

Schoolgids 2007-2008

Colofon

Drukwerk drukkerij

Fotografie M. Kisteman, Amsterdam

Ontwerp en vormgeving

Tekst College De Meer

Schoolgids 2007 2008

Theoretische leerweg

Gemengde leerweg

Beroepsgerichte leerwegen

Leerweg Ondersteunend Onderwijs

College De Meer

Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

Een wereld van verschil

Sector zorg en welzijn

afdeling Verzorging

Sector Economie

afdeling Handel en Administratie

## Voorwoord

### Een nieuwe school met nieuwe kansen

Kiezen voor een nieuwe school is een heel belangrijk moment in je leven. Je verlaat je vertrouwde omgeving en begint aan een volgende fase van je leven in een andere omgeving. Dat is spannend en ook heel erg leuk. Want een nieuwe omgeving biedt ook nieuwe kansen! Voor je ligt de schoolgids van College De Meer, een school die kansen biedt. Op College De Meer kun je laten zien wat je kunt. Als je bij ons laat zien dat je meer kunt dan uit de Cito-toets bleek of het advies van je basisschool aangaf, dan mag je het bij ons op een hoger niveau proberen. Wij geven je de kansen, jij moet ze benutten!

College De Meer is ook een gezellige school: wij hebben twee gebouwen, waardoor je bijna iedereen in jouw gebouw leert kennen. Daardoor raak je snel gewend op school.

Er verandert veel op College De Meer: er wordt hard gewerkt aan nieuwbouw. Dat betekent dat de leerlingen van de onderbouw tijdens de bouwactiviteiten zolang les krijgen in een tijdelijke huisvesting. Het voordeel is dat zij er dan geen last van hebben dat er gebouwd wordt.

De leerlingen uit leerjaar 3 en 4 krijgen met ingang van dit schooljaar hun lessen in het eerste nieuwe schoolgebouw aan de Lavoisierstraat. Dit gebouw is in juli 2007 gereed gekomen en biedt volop mogelijkheden om de lessen op een moderne, praktische manier te laten geven.

Wat de lessen betreft gaat het op College De Meer anders dan op je oude school: je krijgt regelmatig les in een wat grotere groep met meerdere docenten tegelijk. Je mag dan – alleen of samen met anderen – in je eigen tempo werken. Wie goed werkt en veel kan, mag dan meer en extra werk doen zodat we kunnen zien of een ander niveau mogelijk is. En met twee of meer docenten kun je natuurlijk ook heel gemakkelijk hulp krijgen als je dat nodig of prettig vindt.

Een schoolgids geeft altijd een leuk beeld van de school. Maar je krijgt natuurlijk pas echt een goed beeld als je op één van onze open dagen zelf (met je ouders) komt kijken en met de docenten en conciërges praat. Papier is immers geduldig! Daarom nodigen wij je uit om op **dinsdag 12 februari en woensdag 5 maart** zelf te komen kijken in ons nieuwe gebouw aan de Lavoisierstraat.

R. van Gennip  
locatiemanager

## **1 Wat voor school zijn wij**

### ***Inleiding***

College De Meer is een interconfessionele school voor VMBO in de Watergraafsmeer. Het is een school die jongeren de beste toekomstmogelijkheden in de huidige samenleving biedt. Zij helpt de leerlingen hun persoonlijke kwaliteiten te ontdekken en zich verder te ontwikkelen. Op College De Meer wordt onderwijs gegeven in alle leerwegen van het VMBO: de Theoretische Leerweg (TL), de Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL), de Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL) en de Gemengde Leerweg (GL). Deze leerwegen worden aangeboden binnen 2 sectoren: Economie en Zorg & Welzijn.

### ***1.1 Identiteit***

In de statuten van de Amarantis Onderwijsgroep is de grondslag voor het onderwijs op de scholen binnen de groep opgenomen.

Identiteit heeft voor ons te maken met levensbeschouwing, mensbeeld, houding ten opzichte van je medemens.

Voor onze school betekent dit recht doen aan verschillen. Een gemeenschap waar een ieder zich thuis kan voelen en waar gewerkt wordt aan waarden en normen die rechtstreeks ontleend zijn aan de algemeen christelijke normen. Levensbeschouwing is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Voor docenten betekent dit elkaar helpen in hun moeilijke taak, open staan voor elkaars mening, maar ook zoeken naar gezamenlijkheid. Eerlijke belangstelling voor de leerling is daarbij heel belangrijk.

Voor leerlingen betekent dit elkaar respecteren, iedereen accepteren zoals hij of zij is en werken aan een goede groepssfeer.

Voor ouders betekent dit belangstelling tonen voor de ontwikkeling van hun zoon of dochter op school en, als het nodig is, op school komen om de problemen samen met de docenten te bespreken.

### ***1.2 Leren van verschillen***

De school is een soort maatschappij in het klein waar leerlingen van alle gezinnen worden voorbereid op de grote maatschappij. Voor ons horen bij die voorbereiding de volgende punten:

Het geven van onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden van elke leerling.

Het geven van actueel onderwijs, waarbij de leerlingen duidelijke verbanden leren zien met en in de maatschappij om hen heen.

Het leren omgaan met anderen, waarbij respect voor elkaars mening en geloof van het allergrootste belang is.

Een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en personeel is bij dit alles zeer belangrijk.

### ***1.3 Route***

De school is gelegen nabij de Jaap Edenhal en is goed bereikbaar met het openbaar vervoer (tram 9, buslijnen 15, 40 en 136). College De Meer bestaat in totaal uit twee dichtbij elkaar gelegen gebouwen. Deze kleinschalige aanpak biedt extra mogelijkheid voor individuele aandacht en onderwijs op maat.

#### **1.4 Nieuwbouw**

In januari 2006 is de onderbouw verhuisd naar het tijdelijke gebouw aan de Carolina Mac Gillavrylaan. Op de plaats van het gebouw aan de Lavoisierstraat, waar de onderbouw was gehuisvest, is een nieuw gebouw neergezet. Dit gebouw is bestemd voor de leerlingen uit leerjaar 3 en 4 van College De Meer. Vervolgens wordt het gebouw aan de Radioweg afgebroken en op die plek komt het tweede nieuwe gebouw dat bestemd is voor de leerlingen uit leerjaar 1 en 2.

Volgens planning zal College De Meer in schooljaar 2008 dan beschikken over twee moderne schoolgebouwen, die eigentijds en modern onderwijs mogelijk maken

## **2 Het VMBO**

### ***Inleiding***

Het VMBO kent vier leerwegen en een aantal sectoren (Economie, Landbouw, Zorg en Welzijn, Techniek).

Binnen een sector kiezen leerlingen vakkenpakketten, zodat de aansluiting met het Middelbaar Beroepsonderwijs sterk verbetert.

De mogelijkheden van College De Meer in schema:

HAVO-2

TL 3-4

KBL 3-4

VERZORGING BREED

handel en administratie

administratie

BBL 3-4

VERZORGING BREED

handel en administratie

(HAVO)-KANSONDERWIJS

ONDERBOUW

TL-kansklas (leerjaar 2)

TL 1-2

ALGEMENE TWEEJARIGE BRUGPERIODE

VMBO

TL = THEORETISCHE LEERWEG

KBL = KADER BEROEPSGERICHTE LEERWEG

BBL = BASIS BEROEPSGERICHTE LEERWEG

DUUR VAN DE TOTALE OPLEIDING IS 4 JAAR.

DE MAXIMALE VERBLIJFSDUUR OP SCHOOL IS 5 JAAR.

### **2.2 Leerwegen**

#### **2.2.1 De Theoretische leerweg**

Het niveau van de theoretische leerweg is vergelijkbaar met wat eerder het D-niveau heette. Ieder vak is opgebouwd uit een kerndeel en een verrijkingsdeel. In de theoretische leerweg zijn voor zes algemene vakken zowel het kerndeel als het verrijkingsdeel verplicht.

Het is nu ook mogelijk om een TL-plus diploma te halen. Leerlingen die zich extra willen inzetten krijgen de mogelijkheid om technologie als zevende vak te kiezen.

#### **2.2.2 De Gemengde leerweg**

Het niveau van de gemengde leerweg is vrijwel gelijk aan het niveau van de theoretische leerweg. Het verschil is dat de gemengde leerweg één theoretisch vak minder heeft met daarvoor in de plaats het beroepsgerichte vak technologie.

#### **2.2.3 De Kaderberoepsgerichte leerweg**

In de kaderberoepsgerichte leerweg doet een leerling examen in vier algemene vakken en één beroepsgericht programma, dat in omvang vergelijkbaar is met twee vakken. De leerling doet van zijn algemene vakken alleen het kerndeel. Voor het beroepsgerichte vak doet de leerling zowel het kerndeel als het verrijkingsdeel.

#### **2.2.4 De Basisberoepsgerichte leerweg**

Een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg doet examen in vier algemene vakken en één beroepsgericht programma. Voor ieder vak geldt dat het programma in de basisberoepsgerichte leerweg minder uitgebreid is dan het programma voor de kaderberoepsgerichte leerweg.

### **3 Het onderwijs aanbod van College De Meer**

#### **3.1 Onderbouw**

##### **3.1.1 Brugperiode (klas 1 en 2)**

College De Meer heeft een tweejarige brugperiode voor de leerlingen met een advies voor VMBO.

In de onderbouw kennen wij drie niveaus:

- (HAVO)-kansonderwijs
- de brugperiode van de TL
- de algemene tweejarige brugperiode met daarin BBL/KBL

Wij plaatsen leerlingen met een duidelijk advies voor de Theoretische Leerweg rechtstreeks in een brugklas met uitzicht op de Theoretische Leerweg. Leerlingen die geen directe toegang hebben tot het HAVO krijgen de kans alsnog toegelaten te worden via de HAVO-kansklas. Zij kunnen op basis van goede prestaties alsnog doorstromen naar een HAVO-2 klas.

Leerlingen met een advies vanuit het basisonderwijs dat ontoereikend is voor de theoretische leerweg - twijfelachtig TL en royaal KB - kunnen toch proberen op de TL te starten. In de onderbouw hebben zij een reële kans de theoretische leerweg met succes te vervolgen. Mocht dit niet lukken, dan kunnen zij hun opleiding op de kaderberoepsgerichte leerweg op College De Meer voltooien. De onderbouw biedt kansonderwijs.

Leerlingen in leerjaar 1 en 2 werken aan de vakken die deel uit maken van de basisvorming. Er is bewust gekozen voor kleine groepen van 20 leerlingen, waarin per groep ook een aantal LWOO-leerlingen is opgenomen.

Wij streven ernaar de leerlingen actief en zelfstandig te laten leren en hen ook te leren met elkaar samen te werken. Ook is het belangrijk dat onze leerlingen de samenhang zien, die er tussen de verschillende vakken bestaat.

Daarom wordt er steeds minder gewerkt in de traditionele lesvorm, maar wordt er gewerkt in grotere lokalen, leerruimtes, waar leerlingen werken aan vakken die raakvlakken met elkaar hebben. Daarbij zijn dan ook 2 vakdocenten aanwezig, die de leerlingen begeleiden.

In de onderbouw werken de leerlingen met studiewijzers, waarin per vak het weekprogramma staat vermeld. Deze studiewijzer is een middel om de leerlingen zelfstandiger te leren werken en hen ook te leren het werk zelf in te delen of te plannen. Wanneer een leerling meer aankan, dan is er verrijkingsstof beschikbaar. Mochten leerlingen ondanks de intensieve begeleiding toch enige achterstand en/of vertraging oplopen, dan worden zij verwezen naar de huiswerkbegeleiding.

##### **3.1.2 Leerweg Ondersteunend Onderwijs**

Leerweg Ondersteunend Onderwijs is gericht op het behalen van een VMBO-diploma. Leerlingen komen alleen in aanmerking voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs na indicatie door de regionale verwijzingscommissie.

### **3.1.3 Meer kansen in leergebieden**

Op College De Meer krijgen leerlingen geen les in losse vakken, maar in leergebieden. Het doel van deze aanpak is het onderwijs voor de leerlingen aantrekkelijker en uitdagender te maken. Hierdoor wordt ook de kans op verbetering van de leerprestaties, vergroot. Om dit te bereiken, worden de vakken niet langer afzonderlijk aangeboden, maar gebundeld ondergebracht in zogenoemde leergebieden. De onderlinge samenhang tussen de vakken wordt hierdoor benadrukt. Bovendien kunnen vakoverstijgende vaardigheden gemakkelijker aangeleerd worden. De leerling leert zich in een doorlopende leerlijn te oriënteren. De overgang van de onderbouw naar de bovenbouw verloopt soepeler. In de onderbouw verzorgt elk leergebied tijdens het schooljaar een project om de samenhang tussen vakken nog duidelijker te maken.

De leergebieden zoals die momenteel worden onderscheiden:

Leergebieden	vakken/mogelijkheden
Mens & Communicatie	Nederlands, Engels, Frans en Duits
Mens & Onderzoek	Wiskunde, natuur- / scheikunde, techniek en biologie
Mens & maatschappij	aardrijkskunde, geschiedenis, economie en levensbeschouwelijke vorming
Mens & Expressie	muziek, beeldende vorming en dans & drama

Bovendien krijgen de leerlingen levensbeschouwelijke vorming, lichamelijk opvoeding, cursussen en huiswerkbegeleiding

Omdat er een veel groter beroep gedaan wordt op vaardigheden die in het basisonderwijs al zijn aangeleerd, wordt tevens de aansluiting met het basisonderwijs verbeterd.

## **3.2 Bovenbouw (klas 3 en 4)**

### **3.2.1 Beroepsgerichte leerwegen**

College De Meer kent 2 beroepssectoren: Economie en Zorg & Welzijn. Vanaf leerjaar 3 kan er uit één van beide mogelijkheden gekozen worden. De sector Zorg & Welzijn bestaat uit één afdeling: verzorging met daarin opgenomen uiterlijke verzorging. In het nieuwe gebouw worden de lessen op een praktische aantrekkelijke manier aangeboden. In het praktijklokaal zijn diverse werkplekken opgenomen, waar leerlingen de aangeboden lesstof in de praktijk kunnen oefenen: er is o.a. een facilitaire dienst, een restaurant, een babykamer, een ouderenkamer, een kapsalon en een schoonheidssalon. De sector Economie bestaat uit twee afdelingen: Administratie en Handel & Administratie. Ook in deze sector is het programma praktisch ingericht. Zo kunnen leerlingen oefenen in etaleren, is er een winkel en een receptiebalie. Het onderwijs in deze sectoren wordt aangeboden in twee leerwegen met een verschillend niveau: Kaderberoepsgerichte Leerweg, voorbereidend op MBO niveau 3-4  
Basisberoepsgerichte Leerweg, voorbereidend op MBO niveau 1-2

Binnen deze leerwegen wordt leerlingen die extra zorg en ondersteuning nodig hebben, LWOO geboden. (Leerweg Ondersteunend Onderwijs). Dit gebeurt in de vorm van extra lessen en individuele begeleiding.

### **3.2.2 Theoretische Leerweg**

Het onderwijs op de Theoretische Leerweg is niet beroepsgericht, maar theoretisch van karakter. De leerlingen maken echter wél een sectorkeuze door een hierop gericht vakkenpakket te kiezen. Afhankelijk van het keuzepakket bestaat de mogelijkheid van doorstroming naar het HAVO of naar het MBO (niveau 4). We proberen zoveel mogelijk pakketten aan te bieden in de Theoretische Leerweg, zodat de keuzemogelijkheden voor de leerlingen na het behalen van het diploma zo groot mogelijk zijn.

### **3.2.3 Het nieuwe vak Technologie**

In het derde leerjaar TL krijgen alle leerlingen te maken met het vak Technologie. Het vak leert tal van computervaardigheden aan en leerlingen voeren aan de hand van een 'projectenboek' en een bijbehorende site opdrachten uit. Leerlingen kunnen hierin kennismaken met allerlei aspecten van verschillende werksituaties. Vanuit de verschillende onderwijssectoren zijn per situatie vragen en opdrachten opgesteld, waardoor leerlingen inzicht krijgen in zowel de technische, als de economische-administratieve en zorgaspecten en de beroepen die bij deze situatie een rol spelen. Na een beperkte instructie van de docent voeren ze de opdrachten individueel en in kleine groepjes uit. Leren samenwerken, presenteren en vergaderen zijn enkele speerpunten van het vak technologie. Door deze benadering en opzet verbetert de kwaliteit van de keuze voor een vervolgopleiding en verbetert de werkhouding en de werkaanpak binnen een aantrekkelijke werkomgeving.

Technologie biedt een goede voorbereiding op kaderopleidingen in het MBO. In overleg met MBO-opleidingen worden opdrachten geformuleerd die, als de leerling deze voldoende afsluiten, drempelloze instroom in het MBO garanderen. De perspectieven op de arbeidsmarkt zijn voor leerlingen met een kaderopleiding sector Techniek erg gunstig.

Technologie wordt als verplicht vak aan alle derdejaars leerlingen TL aangeboden en zal voor 4 uur per week op de lessentabel staan. In het vierde leerjaar kunnen leerlingen kiezen om het vak technologie als extra vak toe te voegen aan hun examenpakket waardoor leerlingen een TL+ diploma kunnen behalen. Tevens is er de mogelijkheid om het vak als beroepsgericht vak te kiezen binnen hun examenpakket waardoor leerlingen een GL diploma behalen.

### **3.3 Verplichte vakken**

Voor alle leerwegen gelden de volgende verplichte vakken:  
Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, kunstvakken en bij College De Meer levensbeschouwelijke vorming

De leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg hebben als verplicht vak:

In de sector Zorg & Welzijn: biologie  
in de sector Economie: economie.

De leerlingen van de theoretische leerweg moeten zich bij hun keuze van de vakken ook richten op toekomstige sectoren van hun vervolgstudie. Verplicht voor de sector:

zorg en welzijn : biologie,  
economie : economie,  
techniek : wiskunde/natuurkunde/scheikunde,  
landbouw : wiskunde.

### **3.4 Meertalige leerlingen**

Deze leerlingen functioneren in alle eerder genoemde opleidingen. Zij krijgen naast de gewone lessen extra aandacht en begeleiding. Er zijn en worden stimuleringsprogramma's ontwikkeld om deze leerlingen extra te helpen. In eerste instantie worden alle brugklasleerlingen getest op hun spellingvaardigheid en hun leesvaardigheid (begrijpend lezen). Indien er extra hulp noodzakelijk blijkt te zijn, worden ouders daarvan op de hoogte gesteld. Binnen het gewone rooster worden dan momenten gezocht om de hulp te bieden, alle leerlingen krijgen in leerjaar 1 een extra uur Nederlands.

## **4 Overige onderwijszaken**

### **Introductie**

Om de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken, beginnen wij de eerste week met een kennismakingsweek.

Het doel is de leerlingen in de klas, de docenten van de klas en de school te leren kennen.

### **4.1 Lestijden, vakanties en lessentabel**

De lessen voor de 1e klas beginnen om 8.30 uur en eindigen uiterlijk om 16.30 uur. Afhankelijk van de lengte van de lesdag zijn er twee of drie pauzes.

Wanneer een docent afwezig is, kunnen er lessen uitvallen. De eerste en laatste uren vervallen dan. Op andere uren wordt er gestreefd naar een opvanguur voor de leerlingen in de onderbouw. Naast de invallessen door docenten kunnen de leerlingen ook terecht in de kantine van de school. Bij rapportvergaderingen of studiedagen is lesuitval onvermijdelijk. Ouders worden daarvan door een brief op de hoogte gesteld.

Lestijden:      (normaal)                      (verkort)  
1e lesuur        08.30-09.15 uur / 08.30-09.05 uur  
2e lesuur        09.15-10.00 uur / 09.05-09.40 uur

kleine pauze   10.00-10.15 uur/ 09.40-09.55 uur

3e lesuur        10.15-11.00 uur/ 09.55-10.30 uur  
4e lesuur        11.00-11.45 uur/ 10.30-11.05 uur

grote pauze    11.45-12.30 uur /    5<sup>e</sup> lesuur        11.45-12.30 uur/11.05 – 11.40 uur

5e lesuur        12.30-13.15 uur /    grote pauze    12.30-13.15 uur/11.40 – 12.15 uur

6e lesuur        13.15-14.00 uur /    12.15-12.50 uur  
7e lesuur        14.00-14.45 uur /    12.50-13.25 uur

kleine pauze   14.45-15.00 uur

8e lesuur        15.00-15.45 uur  
9e lesuur        15.45-16.30 uur

De grote pauze vindt plaats op twee verschillende momenten. Op basis van het rooster hebben de leerlingen of tussen 11.45 uur en 12.30 uur pauze of tussen 12.30 uur en 13.15 uur pauze. Bij een verkort rooster zijn de pauzetijden tussen 11.05 uur en 11.40 uur of tussen 11.40 uur en 12.15 uur

## Lessentabel College De Meer schooljaar 2007-2008:

Vak:	Leerjaar	Leerjaar	Zorg en		Economie:		Theoretische	
	1:	2:	Welzijn:				leerweg:	
Leerjaar:	1	2	3	4	3	4	3	4
<b>Nederlands</b>	5	4	4	4	4	4	4	4
<b>Engels</b>	3	2	3	4	3	4	3	4
<b>Duits</b>	1	2**	-	-	-	-	3*	4*
<b>Frans</b>	1	2**	-	-	3	4	3*	4*
<b>M en M</b>	4	6	-	-	-	-	-	-
<b>Geschiedenis</b>	-	-	-	-	-	-	3*	4*
<b>Aardrijkskunde</b>	-	-	-	-	-	-	3*	4*
<b>Maatschappijleer 1</b>	-	-	2	1	2	-	2	-
<b>Maatschappijleer 2</b>	-	-	2*	2*	2*	2*	-	-
<b>Wiskunde</b>	4	3	4*	4*	4*	4*	3*	4*
<b>Economie</b>	-	-			3	4	3	4*
<b>Biologie</b>	2	2	3	4	-	-	3	4*
<b>Nask</b>	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Nask 1</b>	-	-	-	-	-	-	3*	4*
<b>Nask 2</b>	-	-	-	-	-	-	3*	4*
<b>Techniek</b>	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Beeldende vorming</b>	3	2	-	-	-	-	-	-
<b>Muziek</b>	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>LO</b>	4	2	2	2	2	2	2	2
<b>LEVO</b>	1	1	1	-	1	-	1	-
<b>CKV</b>	-	-	1	-	1	-	1	-
<b>Verzorging</b>	-	-	12	12	-	-	-	-
<b>Handel en Administratie</b>	-	-	-	-	13	13	-	-
<b>Administratie</b>	-	-	-	-	13	13	-	-
<b>Technologie</b>	-	-	-	-	-	-	4	4*
<b>LOB</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Mentoruur</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Begeleidingsuren:</b>	2	2	2	2	1	1	2	2
<b>Gemiddeld aantal lessen:</b>	35	35	35	34	35	34	34	32

\*= keuzevak bovenbouw, clustergroepen.

\*\*= keuzevak onderbouw, geldt niet voor TL

### 4.2 Absentie, te laat komen en extra verlof

Wie te laat komt voor de les, moet zich melden bij de conciërge. Met een 'telaatbriefje' wordt de leerling in de les toegelaten. Als een leerling, voor de derde keer, ongeoorloofd te laat komt, meldt hij/zij zich dezelfde dag bij de conciërge en blijft na (max. 50 minuten). Aanwezigheid wordt elk uur gecontroleerd. Ouders worden zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht van onrechtmatig verzuim.

Wanneer een leerling door ziekte of om een andere reden de les niet kan bezoeken, dienen de ouders/verzorgers de school daarvan vóór 8.30 uur telefonisch op de hoogte te stellen. Het telefoonnummer van College de Meer is 020 - 6945203.

Een leerling die in de loop van de dag ziek wordt en naar huis wil, meldt zich af bij de schoolleiding. Bij aankomst thuis belt de leerling naar school om te melden dat hij of zij thuis is aangekomen.

De schoolleiding mag in principe geen toestemming verlenen voor extra verlof dagen buiten de schoolvakanties. Mochten er zich toch bijzondere omstandigheden voordoen, dan moet er ruim van tevoren verlof aangevraagd worden bij de adjunct-directeur van de locatie. Extra verlof aan het begin en aan het eind van het schooljaar wordt niet toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

### **4.3 Gedrags-/huisregels College de Meer**

De gedragsregels voor alle medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers zijn: Wij zijn beleefd tegen elkaar.

Wij zijn vriendelijk tegen elkaar.

Wij respecteren elkaar, ongeacht uiterlijk/afkomst/geloof en geaardheid.

Wij luisteren naar elkaar.

Wij komen afspraken na.

Wij praten positief over elkaar.

Wij houden op als iemand zegt dat hij/zij wil stoppen.

Wij gebruiken andermans spullen alleen met toestemming van de eigenaar.

Wij helpen elkaar.

Wij zorgen goed voor onze omgeving en onszelf.

Wij respecteren de mening van elkaar.

Wij verwachten van de meisjes, die vanwege hun geloof een hoofddoek dragen, dat zij bij de lessen lichamelijke opvoeding een sporthoofddoek dragen met het oog op de veiligheid en de hygiëne.

Wij lossen conflicten op een vreedzame manier op.

Wij spreken op school Nederlands.

### **4.4 Excursies, projecten, toneel, feesten, schoolfeesten**

Gerichte excursies voor onze leerlingen zijn heel belangrijk. Buiten de school doen zij veel ervaring op.

Alle eerste klassen gaan in oktober drie dagen naar Heino waar ze een kennismakingsprogramma aangeboden krijgen. Deelname aan dit programma is verplicht en de kosten worden betaald uit de ouderbijdrage.

In schooljaar 2007-2008 worden zowel voor als onderbouw als bovenbouw twee spetterende schoolfeesten georganiseerd.

De tweede klassen gaan naar een museum en maken voor de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Beeldende Vorming een historische stadswandeling.

De derde en vierde klassen van de beroepsgerichte leerwegen hebben een stage van twee weken. Daarnaast wordt een programma aangeboden voor alle leerlingen van de bovenbouw dat leerlingen helpt met het maken van een keuze voor een vervolgopleiding.

Voor de vakken aardrijkskunde, biologie en Nederlands kan in het derde of vierde leerjaar van de TL een werkweek georganiseerd worden.

In leerjaar 1 en 2 wordt ieder jaar een cultureel programma aangeboden (dans, muziek)

Tweemaal per jaar worden er sportactiviteiten voor de leerlingen georganiseerd.

Ook wordt er aandacht besteed aan de kerstviering. Op school zijn er andere feesten zoals klassenfeesten per leerjaar, examenfeest en Sinterklaasfeest, aangepast aan niveau en wensen van de leerlingen.

#### **4.4.1 Culturele excursies:**

Sinds een jaar bieden we leerlingen van de school een aantal keer per jaar een excursie naar een culturele bestemming in Nederland aan. Hiermee willen we leerlingen kennis laten maken met de Nederlandse cultuur (musea, bouwweken, havens enz). Leerlingen die mee zijn geweest met een dergelijke excursie maken daar een verslag van en presenteren dat in hun klas.

#### **4.5 Begeleiding (algemeen)**

Eén van de sterke punten van onze school is de uitgebreide leerlingbegeleiding. Dit is mede mogelijk door het kleinschalige karakter van de school, waardoor het gemakkelijker is om een zorgzame omgeving te scheppen waarin leerlingen zich thuis voelen. Om leerlingen goed te volgen en te begeleiden werken de docenten in teams. In de onderbouw werken we in zogenaamde kernteams, waarbij een klein groepje docenten (mentoren) zoveel mogelijk lessen aan de leerlingen uit dat leerjaar geven. Deze kerndocenten zitten wekelijks rond de tafel om over onderwijs en leerlingen te praten. Hierdoor worden problemen snelesignaleerd. Het kernteam begeleidt de leerlingen in de gehele onderbouw en gaat dus mee met de leerlingen naar het volgende leerjaar.

De leerlingbegeleiding heeft verschillende aspecten, die hieronder toegelicht worden.

#### **4.6 Begeleiding bij de studievoortgang (begeleidingslessen)**

Wij testen alle brugklasleerlingen op taalvaardigheid.

Alle leerlingen in leerjaar 1 krijgen een extra uur Nederlands. Ook wordt in de onderbouw wekelijks een uur extra rekenen gegeven.

De leerlingen kunnen op verzoek van ouders/verzorgers, vakdocenten of op aanwijzing via de mentor deelnemen aan de huiswerkklas. Er verschijnen per leerjaar drie cijferrapporten.

Op College De Meer bieden we in elk leerjaar begeleidingslessen aan voor leerlingen die moeite hebben met een aantal vakken. Deze begeleidingslessen worden voor een aantal probleemvakken in een bepaald leerjaar aangeboden. Een aantal vakken, waarin begeleidingslessen worden gegeven zijn: wiskunde, engels, nederlands, economie, biologie. De lessen worden verzorgd door vakdocenten.

#### **4.7 Keuzebegeleiding**

In het tweede leerjaar krijgen alle leerlingen een voortgangadvies. De leerlingen oriënteren zich op de verschillende mogelijkheden binnen en buiten de school, ook de ouders worden hierbij betrokken door middel van een ouderavond.

De mentor en/of de decaan geeft het hele jaar lessen over de verschillende beroepen (LOB-uren). Ook de resultaten van de leerlingen spelen uiteraard een belangrijke rol bij de uiteindelijke keuze.

In het tweede, derde en vierde leerjaar geeft de decaan regelmatig voorlichting over de verschillende mogelijkheden na het behalen van het diploma.

De leerlingen van leerjaar 4 worden gestimuleerd om naar voorlichtingsavonden te gaan van het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

#### **4.8 Speciale leerlingbegeleiding**

Bij de leerlingbegeleiders kunnen de leerlingen terecht met specifieke problemen, zoals faalangst. Ook worden er verschillende trainingen op maat aangeboden voor leerlingen die dit nodig hebben. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld aangemeld worden voor een sociale vaardigheidstraining

#### **4.9 Huiswerk /proefwerkregeling**

Voor de meeste vakken wordt regelmatig huiswerk gegeven. Voor een schooldag mag naast het gewone huiswerk, voor niet meer dan twee vakken een proefwerk worden opgegeven.

Een proefwerk gaat over de stof van meerdere lessen. Een schriftelijke overhoring beslaat de stof van het vorige lesuur. Het huiswerk kan dus altijd, ook zonder aankondiging vooraf, schriftelijk worden overhoord. Voor de eerste dag na vakanties en feestdagen wordt er geen huiswerk opgegeven.

In de brugklassen is er extra aandacht voor leerlingen met taal- en rekenachterstanden. Leerlingen krijgen 1 uur per week extra hulp in de taalonderdelen: begrijpend lezen, spelling en woordenschatverbetering. Tevens wordt er 1 uur per week extra rekenles gegeven om de rekenvaardigheid bij de leerlingen te vergroten.

#### **4.10 Leerlingvolgsysteem**

De gegevens van de leerlingen, die vermeld staan op het inschrijfformulier en de gegevens die van belang worden geacht voor het functioneren van de leerling, worden bewaard (rapportcijfers, testgegevens, verzuimgegevens e.d.)

Alle gegevens vormen samen het leerling-dossier. De relevante gegevens worden gebruikt bij leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen. Een en ander is geautomatiseerd.

#### **4.11 Persoonlijke ontwikkeling van leerlingen**

Ook hierbij speelt de mentor/kerndocent een centrale rol. Hij/zij voert gesprekken met alle leerlingen en is daardoor op de hoogte van hun persoonlijke omstandigheden

De leerlingen worden regelmatig besproken op de leerlingbesprekingen met mentoren, teamleider, vakdocenten en de leerlingbegeleider.

De zorgcoördinator werkt samen met de schoolverpleegkundige, de onderwijshulpverleenster en de leerplichtambtenaar in de externe zorgbreedtecommissie. Indien noodzakelijk wordt een leerling doorverwezen naar bureau Jeugdzorg.

De leerlingbegeleider is een extra steunpunt voor de leerlingen. De leerlingen kunnen bij de leerlingbegeleider terecht wanneer er zich bijzondere problemen voordoen (problemen

met medeleerlingen, thuissituatie, ziekte enz.). In voorkomende gevallen wordt doorverwezen door naar instanties.

Onze leerlingbegeleider is tevens vertrouwenspersoon. De leerlingen kunnen praten over zaken als machtsmisbruik, (seksuele) intimidatie of discriminatie.

De onderwijshulpverleenster begeleidt de leerlingen op het gebied van gedrags- en/of leerproblemen. Ook verwijst zij leerlingen door naar de jeugdhulpverlening (bijv. naar Boppi, voor extra begeleiding om beter op school te kunnen presteren en functioneren).

Tevens werkt op College De Meer een SWITCH-medewerkster. Zij begeleidt leerlingen, die tussentijds van school of van klas zijn gewisseld.

De leerlingen van het tweede leerjaar krijgen in de loop van het schooljaar door de GG&GD een vragenlijst voorgelegd over gezondheid en algemeen welbevinden. Als uit de antwoorden blijkt dat daar aanleiding toe is, nodigt de schoolverpleegkundige of de schoolarts leerlingen uit voor een gesprek.

## **5 Wie is wie op school?**

### ***inleiding***

Het is van belang om te weten met wie er allemaal werken op College De Meer en wat de contactmogelijkheden zijn. Vandaar dat wij onderstaand overzicht hebben gemaakt.

### **5.1 De leerlingen**

College De Meer heeft momenteel 580 leerlingen. Wij verwachten van de leerlingen dat zij zich inzetten voor het behalen van hun diploma. Daarom tekenen alle leerlingen een overeenkomst waarbij zij verklaren de lessen niet onnodig te verzuimen, hun huiswerk te maken en zich te houden aan de schoolregels.

### **5.2 De ouders/verzorgers**

Wij vinden goede contacten met de ouders/verzorgers van onze leerlingen van groot belang. Wij stellen het op prijs als ouders contact opnemen met de school wanneer er iets aan de hand is met de leerling of met het onderwijs. Wij verwachten van de ouders dat zij betrokken zijn bij hun kind en bij de activiteiten van de school. Zo worden ouders uitgenodigd om het rapport van hun kind persoonlijk te komen ophalen en bespreken.

### **5.3 Het docententeam**

Op College De Meer zijn 55 docenten werkzaam in 5 onderwijsteams die onder leiding staan van een teamleider. Naast de lesgevende taak hebben de meeste docenten een mentortaak, bovendien zijn zij nauw betrokken bij de ontwikkeling binnen de school. Elke docent overlegt met de vaksectie over de inhoud en opzet van het lesprogramma in de diverse leerjaren. Achter in deze gids vindt u een overzicht van alle docenten.

### **5.4 Het onderwijs ondersteunend personeel**

Een team van collega's zorgt ervoor dat onze schooldagen goed kunnen verlopen. Zij hebben de zorg voor de schooladministratie, de verzuimregistratie, de ontvangst van gasten, het toezicht en het klein onderhoud aan het gebouw.

### **5.5 Mentoren / kerndocenten**

Iedere klas heeft een eigen mentor (of kerndocent in de onderbouw). Dit is een docent die een nauw contact met zijn of haar leerlingen onderhoudt. De mentor let op de studieresultaten, maar ook op de persoonlijke ontwikkeling, het sociale functioneren en het welbevinden van zijn of haar leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt binnen de school voor de ouders. Voor ouders is het altijd mogelijk om tijdens schooltijd een afspraak te maken met de mentor / kerndocent. In deze gids vindt u een overzicht van de mentoren / kerndocenten.

### **5.6 Het management**

Het management bestaat uit vier teamleiders, twee in de onderbouw en twee in de bovenbouw. Een teamleider geeft in de onderbouw leiding aan een groep docenten uit een leerjaar (horizontaal). Een teamleider in de bovenbouw geeft leiding aan een sectorteam (verticaal). Het managementteam wordt aangestuurd door twee directieleden.

## **6 Commissies**

### **6.1 De ouderraad**

Op dit moment heeft College De Meer geen ouderraad. Toch vinden wij een ouderraad heel belangrijk. Wij willen graag een kleine maar actieve ouderraad. Deze ouderraad kan tweemaandelijks overleg voeren met de schoolleiding. De ouderraad kan een belangrijke inbreng hebben bij de voorlichtingsavonden aan de leerlingen van groep 8 en wordt nauw betrokken bij het beleid van buitenschoolse leerlingactiviteiten. De ouderraad heeft een adviserende taak. Belangstellenden die zitting willen nemen in de ouderraad kunnen hiervoor contact opnemen met de schoolleiding.

### **6.2 De leerlingenraad**

Wij streven ernaar om een aantal leerlingen zitting te laten hebben in de leerlingenraad. Zij worden nauw betrokken bij onderwerpen die voor hen van belang zijn, zoals het schoolklimaat, de veiligheid, de kantine of extra activiteiten zoals een schoolfeest of open dagen.

### **6.3 De medezeggenschapsraad**

Overleg tussen alle geledingen van een school is van groot belang. In de medezeggenschapsraad kunnen zowel personeel als ouders zitting nemen. Het beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en organisatie wordt in de medezeggenschapsraad van de regio oost / zuidoost besproken met een vertegenwoordiger van het bestuur en/of de directie. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers meer informatie over de medezeggenschapsraad.

### **6.4 Zorgbreedtecommissie**

In deze commissie worden leerlingen besproken die niet goed functioneren op school. Er kan zich een aantal problemen voordoen zoals: slechte gezondheid, slechte prestaties, veel verzuim, zich niet prettig voelen op school.

De commissie bespreekt op welke manier de leerling het beste geholpen kan worden. De leden van de commissie zijn: de adjunct-directeur(leerling-zaken), de schoolarts, de schoolverpleegkundige, buurtregisseur, de leerplichtambtenaar, de leerlingbegeleider, de zorgcoördinator, de onderwijshulpverleenster van Bureau Jeugdzorg en een Switch-medewerker.

De leerplichtambtenaar gaat vooral over het ongeoorloofde verzuim. Ouders/verzorgers en leerlingen worden opgeroepen voor een gesprek wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim.

De onderwijshulpverleenster en de leerlingbegeleiders voeren gesprekken met leerlingen over leergedrag, verzuim, pesten enz. Dankzij deze extra aandacht voelen de desbetreffende leerlingen zich een stuk prettiger op school.

### **6.5 Examencommissie**

De examencommissie bestaat uit de directie, de examencoördinator en een docent. De examencommissie is verantwoordelijk voor alles wat te maken heeft met de schoolexamens en het centraal schriftelijk eindexamen.

## **6.6 Contactpersonen politie**

De politie begeleidt projecten over veiligheid in de school. De leerlingen van de eerste klas tekenen officieel een contract waarin zij beloven geen geweld te gebruiken en geen wapens mee naar school te nemen. Daarnaast heeft de school intensief contact met de buurtregisseur, de heer

H. de Zwaan. De school neemt deel aan het samenwerkingsverband "veiligheid op school".

## **6.7 Stichting onderwijs aan zieke kinderen**

Leerlingen die om medische redenen gedurende tenminste drie weken niet naar school kunnen of na ontslag uit het ziekenhuis nog tenminste twee weken thuis moeten blijven, kunnen onderwijs thuis ontvangen. Ook in ziekenhuizen wordt door leerkrachten van de ziekenhuisschool dagelijks les gegeven. Aanmelding hiervoor kan gebeuren door ouders, school, schoolarts etc. Informatie hierover kunt u verkrijgen bij de zorgcoördinator.

## **6.8 Contactmogelijkheden**

Er zijn open avonden en een open dag voor ouders en leerlingen van groep 8 om kennis te maken met onze school. Aan het begin van elk schooljaar wordt voor elk leerjaar een ouderavond georganiseerd. Op deze avond kunnen de ouders/ verzorgers kennismaken met de mentor / kerndocent en wordt er uitleg gegeven over de opzet van het betreffende leerjaar. Er zijn voorlichtingsavonden over de keuze en advisering in het tweede en derde leerjaar en over de gang van zaken in de bovenbouw.

De rapporten worden een aantal keer per jaar door mentoren / kerndocenten persoonlijk aan de ouders uitgereikt.

## **6.9 Nieuwsbrief**

Een aantal keer per jaar krijgen de leerlingen een nieuwsbrief mee van de directie. Hierin wordt verslag gedaan van de belangrijkste activiteiten en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van het laatste nieuws.

## **6.10 Contactpersoon/klachtenprocedure**

Bij de wet is geregeld, dat allen die deel uitmaken van de Scholengemeenschap, ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen, meerderjarige leerlingen en personeel, bij de contactpersoon een klacht kunnen indienen, wanneer er binnen de onderwijssituatie sprake is van handelingen, gedragingen en/of uitlatingen in de seksuele sfeer die door degene op wie ze zijn gericht als ongewenst worden ervaren.

De klachtenprocedure waarin alle regelingen zijn vermeld, kunt u opvragen bij de vertrouwenspersoon.

## **7 Toelating en overgangsnormen**

### **7.1 Toelating tot het eerste leerjaar**

In Amsterdam zijn centrale afspraken gemaakt over de toelating van leerlingen (de kernprocedure). Wij gaan in de eerste plaats uit van het oordeel van de basisschool, daarnaast geeft de Cito-toets het algemene niveau aan van de leerling. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (Leerweg Ondersteunend Onderwijs), kunnen daarop aanspraak maken na toestemming van de regionale verwijzingscommissie. (RVC) Bij de plaatsing houden wij rekening met de volgende Cito-scores:  
Advies BaO\* brugklatype

Beroepsgericht MBO/LWOO\*\*

Beroepsgericht VMBO

Theoretischgericht VMBO

HAVO-kansklas

HAVO

VWO

Leerling is automatisch  
toelaatbaar bij score

520

531

532 - 535

536

544

Overleg met BaO

verplicht bij score

< 514

515 - 520

525 - 531

529 - 536

540 - 544

Aanvullend onderzoek

verplicht bij score

< 514

< 515

< 525

< 529

< 540

\*=BaO:Basisonderwijs \*\*= Onderzoeksgegevens uit het leerlingdossier zijn beslissend voor de aanvraag bij de regionale verwijzingscommissie voortgezet onderwijs

### **7.2 Met de rugzak naar het voortgezet onderwijs**

Op 1 augustus 2003 is de nieuwe wettelijke Regeling leerling gebonden financiering in werking getreden. Dat betekent dat leerlingen met een handicap opgenomen kunnen worden in het reguliere (voortgezet) onderwijs. Voor plaatsing is een verklaring nodig van de Commissie voor

Indicatiestelling (CVI). Wordt elke leerling met een CVI-verklaring automatisch toegelaten tot College De Meer? Nee, want voor toelating tot College De Meer geldt bovendien een aantal afwegingen.

Dat betekent dat een leerling met een CVI-verklaring niet wordt toegelaten tot College De Meer, indien:

De betreffende ouders weigeren de grondslag van College De Meer te onderschrijven

De betreffende leerling de rust en orde binnen de school dreigt te verstoren.

De betreffende leerling het leerproces van de andere leerlingen verstoort.

College De Meer het vereiste onderwijs aan en/of de noodzakelijke zorg en behandeling voor/van

De betreffende leerling niet kan bieden

### **7.3 Rapporten**

#### **7.3.1 Onderbouw**

Alle leerlingen in de onderbouw ontvangen komend cursusjaar 3 cijferrapporten. Aan het einde van leerjaar 2 krijgt elke leerling bovendien een advies voor de vervolgkeuze naar leerweg en beroepssector in leerjaar 3 ( determinatie-advies ).

De eerste twee cijferrapporten worden op school aan de ouders uitgereikt door de mentoren. Bij deze uitreiking krijgen de ouders de gelegenheid aan te geven welke vakdocenten zij willen spreken. Voor het gesprek met de vakdocent(en) van hun keuze, worden zij vervolgens uitgenodigd.

#### **7.3.2 Bovenbouw**

Het derde en vierde leerjaar is verdeeld in 5 SE-perioden (School Examen). Dat betekent dat er 3 perioden zijn in het derde leerjaar en 2 in het vierde leerjaar. De leerlingen ontvangen per periode een SE-lijst als rapport. De SE-lijsten worden persoonlijk aan ouders uitgereikt en met hen besproken.

### **7.4 Regels bevordering College De Meer**

De regels voor bevordering College De Meer zullen u voor de herfstvakantie worden toegestuurd.

### **7.5 Het examen**

Voor 1 oktober 2007 wordt aan alle examenkandidaten het "Examenreglement" en het "Programma van Toetsing en Afsluiting" uitgereikt.

### **7.6 Examinering**

De belangrijkste kenmerken:

- alle leerwegen kennen centrale examens en schoolexamens
- er zijn schoolexamens in de vorm van een examendossier, waarin ook de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken uit het gemeenschappelijk deel zijn opgenomen
- afhankelijk van de gekozen leerweg worden al onderdelen van het examenprogramma in het derde leerjaar afgesloten
- in de theoretische leerweg moeten de leerlingen in het derde leerjaar de extra vakken afsluiten, die zij niet in het vierde leerjaar kiezen
- in de beroepsgerichte leerwegen worden al onderdelen afgesloten, zoals de stageperiode en de extra vakken, die zij niet in het vierde leerjaar kiezen

### *Opmerking*

Bij de schooladministratie is een brochure te verkrijgen.

Daarin staan alle regelingen rond de examinering. De brochure heet "Met VMBO klaar voor de toekomst", en is een uitgave van het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen.

### **7.7 De mogelijkheden na het behalen van het VMBO-diploma**

- Theoretische leerweg:

MBO Vak- en Middenkaderopleidingen (Niveau 3 en 4)

HAVO 4e klas, mits wiskunde én Frans of Duits in het pakket zijn opgenomen

- Kaderberoepsgerichte leerweg:

MBO Vak- en Middenkaderopleidingen (Niveau 3 en 4)

- Basisberoepsgerichte leerweg:

MBO Basisberoepsopleidingen (Niveau 1&2)

De scholen voor middelbaar beroepsonderwijs zijn verenigd in Regionale Opleidingen Centra.

Voor de regio Amsterdam zijn dit: ROC deel uitmakend van de Amarantisgroep en ROC van Amsterdam.

## **8 Financiële zaken**

### **8.1 De schoolboeken**

Via Van Dijk Educatie worden de schoolboeken aan de leerlingen geleverd. Ook de betaling van de schoolboeken wordt bij Van Dijk Educatie gedaan.

De bedragen worden jaarlijks vastgesteld en zijn voor het cursusjaar 2007-2008:

Klassen 1 en 2 vmbo	± € 400,00
Klassen 3 en 4 vmbo, sector Economie	€ 250,00
Klassen 3 en 4 vmbo, sector Zorg & Welzijn	300,00
Klassen 3 en 4 vmbo, sectoren TL/GL	300,00

#### **8.1.1 De ouderbijdrage**

Het bedrag van de ouderbijdrage is niet voor alle leerjaren hetzelfde. De verdeling per leerjaar is als volgt:

Leerjaar 1:	170 euro
Leerjaar 2:	130 euro
Leerjaar 3:	130 euro
Leerjaar 4:	100 euro

Het bedrag is in leerjaar 1 vastgesteld op 170 euro. Daar is de betaling voor de verplichte buitenschoolse 3-daagse excursie in oktober bij inbegrepen. Ook in leerjaar 2, 3 en 4 is een deel van de ouderbijdrage gereserveerd voor verplichte buitenschoolse educatieve/recreatieve activiteiten.

Het totaalbedrag is in leerjaar 4 lager, omdat het schooljaar korter is voor leerlingen die Centraal Schriftelijk Eindexamen doen.

Ook is de ouderbijdrage gereserveerd voor kopieerkosten, organisatiekosten, audio- en videomateriaal, software en werkmateriaal voor o.a. de vakken tekenen handvaardigheid, techniek, verzorging en muziek. Tevens zit in dit bedrag de kluishuur en de klassenfoto. Voor de sleutel van het kluisje moet € 10,00 borg worden betaald welke aan het eind van het schooljaar bij inlevering van de sleutel weer retour wordt ontvangen

De bijdrage kopieerkosten en werkmateriaal is een aanvulling op de boekenhuur, omdat diverse vakken in aanvulling op de boeken of in plaats van boeken materiaal in de vorm van kopieën, cd-roms, videobanden, werkmateriaal voor expressievakken, techniek en praktijkvakken nodig hebben.

### **8.2 Kluisjes**

Op alle locaties zijn er kluisjes voor leerlingen beschikbaar.

Deze kluisjes zijn afsluitbaar. Het delen van kluisjes met medeleerlingen is niet toegestaan. De directie en de locatieleiding stellen zich niet aansprakelijk voor vermissingen uit de kluisjes.

Voor meer informatie kunnen belangstellenden aan het begin van het schooljaar contact opnemen met de administratie van de locatie.

### **8.3 Tegemoet-koming in lesgeld cursusgeld / overige studiekosten**

Is de leerling op 1 juli 2007 jonger dan 18 jaar, dan kunnen de ouders via de Wet Tegemoetkoming Studiekosten een tegemoetkoming in lesgeld/cursusgeld/overige studiekosten aanvragen. De hoogte van de tegemoetkoming hangt af van het belastbaar inkomen van de ouder(s)/verzorger(s) in 2004. Aanvragen indienen kan tot uiterlijk 31 december 2007. Meer informatie en formulieren zijn bij de administratie van de locatie verkrijgbaar.

### **8.4 Studietoelagen**

Als de studiekosten de draagkracht van de ouders te boven gaan, kunnen bij het Rijk en/of de gemeente studiebeurzen of studietoelagen worden aangevraagd. Meer informatie is bij de administratie van de locatie verkrijgbaar.

## 9 Kwaliteitszorg

### Inleiding

Kwaliteitszorg gaat over meer dan cijfers alleen! Hoe houden wij de kwaliteit hoog? Een veilige leeromgeving, waarin leerlingen zich prettig voelen is een belangrijke basis voor de kwaliteit van de school.

Een lesrooster zonder tussenuren draagt bij aan rust en regelmaat.

Regelmatige toetsing geeft de leerlingen inzicht in hun prestaties.

Naast het normale lesprogramma biedt de school :

Taaltoets in leerjaar 1: Deze wordt in het 1e leerjaar afgenomen.

Begeleidingslessen: Extra lessen aan het einde van de lesdag in vakken waar de leerlingen onvoldoende resultaten behalen. Deze lessen in vakken als Wiskunde, Nederlands, Engels, Economie, Biologie, Frans, Mens & Maatschappij

Huiswerkbegeleiding: Op een aantal momenten in de week na afloop van de lessen.

Extra begeleiding door een onderwijshulpverleenster van Bureau Jeugdzorg Amsterdam en van SWITCH.

Regelmatige rapportage van de resultaten. Elke 12 weken is er een cijferrapport met een mogelijkheid voor gesprekken met mentor en vakdocenten.

Een uitvoerig keuze- en begeleidingsprogramma zodat de leerlingen in het 3e leerjaar de juiste leerweg volgen overeenkomstig hun mogelijkheden en interesse.

Evaluatie van de behaalde resultaten in het leerjaaroverleg.

### 9.1 De kwaliteitskaart van de inspectie

VMBO - BBL/KBL 13 % van de leerlingen behalen zonder vertraging het diploma.

VMBO – TL 29 % van de leerlingen behalen zonder vertraging het diploma.

Door het enorm grote aantal zij-instromers zijn deze percentages voor het afgelopen schooljaar zeer laag uitgevallen.

### 9.2 De resultaten

Percentages geslaagde leerlingen 2005 t/m 2007

#### 2007

<b>College De Meer</b>	<b>TL</b>	<b>76%</b>	<b>46</b>	<b>35</b>
	<b>Kader</b>	<b>87%</b>	<b>47</b>	<b>41</b>
	<b>Basis</b>	<b>95 %</b>	<b>51</b>	<b>48</b>

College De Meer	Basis	96%	53	51
	Kader	92%	39	36

College De Hof	Theoretisch	88%	42	37
----------------	-------------	-----	----	----

### 9.3 Doorstroom

Ruim 90% van onze leerlingen gaat naar een vervolgopleiding. Hierop zijn wij zeer trots. Dit duidt op een positief beeld over naar school gaan in het algemeen en geeft ook aan dat ons keuze- en begeleidingsprogramma een groot succes is.

De opleiding aan College De Meer biedt dus ook goede aansluitingsmogelijkheden tot vervolgoopleidingen.



## 11 Datalijst schooljaar 2007-2008

Kijk voor meer informatie over rooster en activiteiten op de website van College De Meer: [www.demeer.org](http://www.demeer.org)

### Datalijst schooljaar 2007-2008

Ontvangst leerlingen leerjaar 1 om 11.00 uur, leerjaar 2 om 12.00 uur	woe 29 aug
Ontvangst leerlingen leerjaar 3 om 13.30 uur, leerjaar 4 om 14.30 uur	woe 29 aug
Start lessen leerjaar 1 en 2	woe 30 aug
Start lessen leerjaar 3 en 4	ma 3 sept
Start rapportperiode 1	ma 3 sept
Kennismakingsavond ouders mentoren leerjaar 1 en 2	ma 24 sept
Ouderavond uitreiken PTA	ma 24 sept
1 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 1-SE 4	di 9 okt
HERFSTVAKANTIE van MA 15 OKTOBER t/m VRIJ 19 OKTOBER	
Werkweek leerjaar 1 in Heino	ma 22 okt
Start rapportperiode 2	ma 19 nov
2 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 1-SE 4	di 20 nov
Toetsweek SE 1-SE 4 van ma 26 november t/m vrij 30 november	
Inhaaldag toetsweek SE 1-SE 4	ma 3 dec
Uitreiken rapport 1	di 4 dec
Uitreiken voorlopige cijferlijsten SE 1-SE 4	ma 10 dec
Inleveren verzoek herkansing SE 1-SE 4	di 11 dec
Herkansing SE 1-SE 4	vrij 14 dec
Uitreiken definitieve SE 1-SE 4 lijsten	woe 19 dec
KERSTVAKANTIE van MA 24 DECEMBER t/m VRIJ 4 JANUARI	
1 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 2	di 8 jan
1 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 5	di 22 jan
Stage leerjaar 4 van ma 28 januari t/m vrij 8 februari	
2 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 2	di 5 feb
OPEN DAG van 15.30 u tot 19.30 u, gebouw Lavoisierstraat	di 12 feb
Ouderavond sectorkeuze +pakketvoorlichting	do 14 feb
VOORJAARSVAKANTIE van MA 25 FEBRUARI t/m VRIJ 29 FEB	
Inhaaldag SE 2-SE 5	di 4 mrt
OPEN DAG van 13.00 u tot 17.00 u, gebouw Lavoisierstraat	woe 5 mrt
Start rapportperiode 3	do 6 mrt
Toetsweek SE 2-SE 5 van ma 10 maart t/m vrij 14 maart	
Inhaaldag toetsweek SE 2-SE 5	ma 17 mrt
Uitreiken voorlopige cijferlijsten SE 5 en inleveren verzoek herkansing SE 5	do 20 mrt
GOEDE VRIJDAG + 2 <sup>e</sup> PAASDAG van vrij 21 mrt t/m ma 24 mrt	
Herkansing SE 5	di 25 mrt
Uitreiken voorlopige cijferlijsten SE 2	di 25 mrt
Inleveren verzoek herkansing SE 2	woe 26 mrt
INSCHRIJFMIDDAG (13 u tot 16 u)	woe 26 mrt
Herkansing SE 2	vrij 28 mrt
Uitreiken definitieve SE 5 cijferlijsten	vrij 28 mrt
Start CSPE	ma 31 mrt
Uitreiken definitieve SE 2 cijferlijsten	do 3 apr
1 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 3	di 8 apr
Stage leerjaar 3 van ma 14 apr t/m vrij 25 spr	
MEIVAKANTIE van MA 28 APR t/m MA 12 MEI	
Start 1 <sup>e</sup> tijdvak CSE	di 21 mei
Eind CSE	vrij 30 mei
2 <sup>e</sup> Inhaaldag SE 3	di 10 juni

Toetsweek SE 3 van woe 11 juni t/m ma 16 juni	
Start 2 <sup>e</sup> tijdvak CSE	ma 16 juni
Toetsdagen leerjaar 1 en 2 t/m 18 juni	
Inhaaldag toetsweek SE 3	di 17 juni
Eind 2 <sup>e</sup> tijdvak CSE	
Uitreiken voorlopige SE 3 lijsten	do 19 juni
Inleveren schoolboeken leerjaar 4	do 19 juni
Inleveren verzoek herkansing SE 3	vrij 20 juni
Herkansing SE 3	ma 23 juni
Inleveren schoolboeken leerjaar 1-2-3	di 24 juni
Digitaal bestellen schoolboeken leerjaar 1-2-3	woe 25 juni
Uitreiken rapporten en SE-3 lijsten	do 26 juni
Diploma-uitreiking	do 26 juni
ZOMERVAKANTIE van MA 30 JUNI t/m VRIJ 15 AUGUSTUS	

**Hier invoegen: namenlijst docenten / medewerkers → zie exeldocument!**