

Schoolgids

2007 - 2008



de Boomgaard

Inleiding

In deze schoolgids kunt u lezen wat er op de Boomgaard gebeurt. De bedoeling is om ouders van 'nieuwe' leerlingen uit te leggen wat zij mogen verwachten, als hun kind een leerling van onze school wordt, zodat zij kunnen beslissen of de Boomgaard een goede school voor hun kind is.

De basisschool is een belangrijk stuk van je leven. Voor de kinderen en voor u. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 7500 uur toe aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

Aan wie al kinderen op school heeft leggen wij verantwoording af over onze manier van werken en onze omgang met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd.

'Nieuwe' ouders nodigen wij graag uit voor een bezoek aan onze school, zodat wij nog meer over de school kunnen vertellen. U kunt dan ook dan de sfeer proeven van de school.

Wij vinden het belangrijk dat ouders en school regelmatig met elkaar overleggen over de vorderingen van hun kind. Wij besteden veel aandacht aan de basisvakken taal, lezen en rekenen.

Het is ons bekend dat kinderen goed presteren in een veilig en ordelijk schoolklimaat. Pas wanneer kinderen zich geborgen voelen, ontstaat er ruimte voor ontwikkeling.

Goed leren rekenen en lezen vinden we belangrijk, maar het zijn geen doelen op zich.

Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om te kunnen uitgroeien tot onafhankelijk denkende jonge mensen. Daarom besteden wij veel aandacht aan de sociale en de emotionele ontwikkeling van uw kind.

Dit kunnen we niet alleen, we hebben daarbij uw hulp en steun hard nodig, want u kent uw kind het beste.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen.

Namens team, MR en OR
dhr. J.G.C. Buddelmeijer
directeur.

- Naam Website** De school heeft een eigen website:
www.boomgaardschool.nl
Op de website staan de teksten van de nieuwsbrief en foto's van activiteiten in en na school.
- Directie** De directeur is de heer J.G.C. Buddelmeijer.
De adjunct-directeur is de heer J.C. van Ommen
De directie is dagelijks te bereiken onder schooltijd.
- Inschrijven** Ouders die hun kind willen inschrijven jonger dan vier jaar moeten met het volgende rekening houden:
Vanaf 2½ jaar kunt u uw kind inschrijven bij de directeur.
Uw kind komt dan op een wachtlijst te staan.
Onze procedure: nadat alle broertjes en zusjes en alle kinderen van peuterspeelzaal De Boomgaard zijn geplaatst, worden de kinderen van de wachtlijst in volgorde van inschrijving geplaatst.
- Aanmelden van nieuwe leerlingen** Wanneer ouders / verzorgers hun kind willen aanmelden, worden zij uitgenodigd voor een gesprek met de directeur.
Tijdens het gesprek komen o.a. de levensbeschouwelijke identiteit en de onderwijskundige uitgangspunten van de school aan de orde. Na dat gesprek kan overgegaan worden tot het inschrijven.
Van de ouders / verzorgers wordt gevraagd dat zij door middel van ondertekening van het inschrijfformulier de grondslag en doelstelling van de school respecteren.
- Bijzondere situaties**
- ❑ Leerlingen ouder dan 4 jaar, die zich wegens verhuizing vestigen in de omgeving van de school: er wordt altijd contact opgenomen met de school van herkomst en pas officieel ingeschreven als het onderwijskundige rapport binnen is
 - ❑ leerlingen van een andere school uit de omgeving: pas na een verkennend gesprek in goed onderling overleg met de andere directieuren uit de omgeving.
 - ❑ leerlingen van een Speciale school voor basisonderwijs (SBO) of andere scholen voor Speciaal Onderwijs (REC) die teruggeplaatst worden binnen het reguliere onderwijs: afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal zorgleerlingen per groep wordt besproken met de ouders of plaatsing op De Boomgaard mogelijk is. De directie beslist.
 - ❑ leerlingen met een beperking (visueel gehandicapt, auditief gehandicapt, verstandelijk, lichamelijk en meervoudig gehandicapt, langdurig zieken en kinderen met psychiatrische stoornissen en ernstige gedragsproblemen) onder de categorie 'rugzakleerling' die een beschikking van de Commissie van Indicatiestelling hebben en in aanmerking komen voor ambulante begeleiding en extra zorg op de basisschool: afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal zorgleerlingen per groep wordt

besproken met de ouders of plaatsing op De Boomgaard mogelijk is. De directie beslist.

- leerlingen met een PCL-beschikking voor het SBO worden in principe niet aangenomen, tenzij tijdelijk, in afwachting van plaatsing in het SBO.

Zorgbeleid

Ons zorgbeleid streeft naar optimale zorg voor alle kinderen. Het aantal zorgleerlingen moet beperkt zijn, want:

- o er moet een evenwichtige balans zijn in de groepsgrootte;
- o een evenwichtige balans tussen zorg- en niet-zorgkinderen, waarbij de aspecten sociaal-emotionele gesteldheid, taal en cognitieve achterstand de beoordelingscriteria vormen; we willen kwalitatief goed onderwijs realiseren, zoals in het schoolplan beschreven;
- o de groepsleerkracht moet op normale wijze haar/ zijn taak kunnen vervullen en kundig (ervaren) genoeg zijn om kinderen met een speciaal handelingsplan te helpen*;
- o testgegevens van het kind en /of het onderwijskundig rapport moeten bekend zijn;
- o in het geval van een rugzakleerling met een lichamelijke handicap moet aan het gebouw voldoende aanpassingen gepleegd kunnen worden met medewerking van het stadsdeel.

*Een zorgleerling is een leerling die werkt met één of meer aangepaste programma's waarvoor extra instructie gegeven moet worden, of waarvoor een uitgebreid handelingsplan bestaat voor voortdurende zorg in de opvoeding, of waarvoor in groepsverband meerdere malen per week extra ondersteuning nodig is.

*Een rugzakleerling heeft naast een aangepast programma ook ambulante hulp vanuit het REC.

Rugzakleerling

Ouders die kiezen voor een school in de buurt en hun kind komt in aanmerking voor een rugzakfinanciering kunnen met de directie daarover contact opnemen.

Als team staan wij positief tegenover het "Samen naar school gaan" en wij willen met ouders altijd de mogelijkheden goed bespreken.

Vanuit onze zorgstructuur is extra aandacht voor kinderen met een handicap mogelijk, maar zij kent ook beperkingen (ook qua aantal).

Om u als ouder goed op de hoogte te stellen van onze mogelijkheden en onmogelijkheden hanteren wij de hierboven genoemde criteria, plus een aandachtspuntenlijst en laten wij ons adviseren door de landelijke adviescommissie.

Voor een afspraak kunt u zich wenden tot de directeur.

Onze uitgangspunten



Onze school is een katholieke school. De kinderen op onze school hebben sterk uiteenlopende levensbeschouwelijke tradities. Met ons onderwijsaanbod willen we er toe bijdragen dat kinderen, -met welke levensbeschouwelijke achtergrond dan ook - hun eigen identiteit ontwikkelen. En we willen de kinderen kennis laten maken met en respect leren krijgen voor de levensbeschouwing van anderen. De katholieke grondslag van de school is zichtbaar in wat wij als leerkrachten uitdragen en voorleven. Een aantal waarden, die hun oorsprong hebben in de christelijke traditie, zien wij als een richtlijn bij ons werken op school:

* *Ieder mens is uniek.* Wij willen de leerlingen een gevoel van eigenwaarde en zelfrespect meegeven. Leerlingen mogen trots zijn op zichzelf, op hun cultuur en levensbeschouwing, op hetgeen ze kennen en kunnen.

* *Respect voor de ander.* Wij besteden veel aandacht aan een goede sfeer in de school. Kinderen leren om elkaars eigenaardigheden, cultuur en levensbeschouwing te respecteren en zo mogelijk te waarderen.

* *Zorg voor de omgeving, voor de natuur.* Wij leren kinderen zorgvuldig om te gaan met hun eigen spullen en met die van anderen. Kinderen leren om het klaslokaal, de school, het schoolplein én de eigen omgeving netjes te houden.

Team

groep 1/2 A	juffrouw Jeannette de Boer
groep 1/2 B	juffrouw Bianca Edel
groep 1/2 C	juffrouw Gemma La Rooij (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag) juffrouw Francine van Stappershoef (maandag)
groep 1/2 D	juffrouw Jeannette de Boer
groep 3	juffrouw Guda Beerse (maandag, woensdag en vrijdag); juffrouw Rieneke Nekkers (dinsdag en donderdag)
groep 4A	juffrouw Petra van Doornik (maandag en dinsdag); juffrouw Daisy Patty (woensdag, donderdag en vrijdag)
groep 4B	juffrouw Shakira van Kesteren (maandag en dinsdag); juffrouw Glenny Imanuel (woensdag, donderdag en vrijdag).
groep 5	meester Hans van Velzen (maandag en dinsdag); de heer Paul van Veen (woensdag, donderdag en vrijdag)
groep 6	de heer Tom Doeswijk (maandag, dinsdag, woensdag en donderdag); juffrouw Astrid van Houts (vrijdag)
groep 7	juffrouw Astrid van Houts (maandag); de heer Roel Nieuwboer (dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag)
groep 8	juffrouw Ramona Mazereeuw (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag); meester Johan van Ommen (woensdag)
schoolassistente:	juffrouw Jolanda Konings

interne begeleiding: groep 1 t/m 5: juffrouw Guda Beerse (dinsdag, donderdag en vrijdagmiddag)
groep 6, 7 en 8: de heer Johan van Ommen
lees / juffrouw Rietje Kok
taalassistente:
conciërge de heer Nevzat Degerlier

Vergadering

Wilt u iets bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, doe dat dan alstublieft na schooltijd.



Het team vergadert op dinsdag of donderdag om 15.45 uur tot ongeveer 17u15. U wordt vriendelijk verzocht om gedurende deze vergadertijden niet naar school te bellen.

Het Bestuur

Katholieke basisschool De Boomgaard valt onder het bestuur van de



Amsterdamse Stichting voor Katholiek Basisonderwijs
Bezoekadres: Wamberg 39, 1083 CW Amsterdam
Postadres: Postbus 87591, 1080 JN Amsterdam

Het Bestuur beheert en bestuurt de school.
De regiomanager is Mw. T. Pas.

Schooltijden

	Groep 1 t/m 4:	
maandag	8.45-12.00	13.15-15.30
dinsdag	8.45-12.00	13.15-15.30
woensdag	8.45- 12.30	
donderdag	8.45-12.00	13.15-15.30
vrijdag	8.45-12.00	's middags géén school
	Groep 5 t/m 8:	
maandag	8.45-12.00	13.15-15.30
dinsdag	8.45-12.00	13.15-15.30
woensdag:	8.45- 12.30	
donderdag	8.45-12.00	13.15-15.30
vrijdag	8.45-12.00	13.15-15.30

Om ervoor te zorgen dat de lessen op tijd kunnen beginnen, gaan de deuren om 8.35 uur en 13.10 uur open. Wij doen een dringend beroep op u om deze tijden goed in de gaten te houden

Er is betaald parkeren vanaf 9.00 uur!

Vakanties en vrije dagen 2007-2008

Stuudiemiddag	18 september		
Personeelsdag ASKO	10 oktober		
Herfstvakantie	15 oktober	t/m	19 oktober
Stuudiemiddag	23 oktober		
Stuudiemiddag	20 november		
Kerstvakantie	21 december 12u00	t/m	4 januari
krokusvakantie	25 februari	t/m	29 februari
Paasvakantie	20 maart 14.00 uur	t/m	24 maart
Meivakantie	28 april	t/m	12 mei
Zomervakantie	27 juni	t/m	8 augustus

Voor eventuele extra vrije dagen geven we kinderen altijd een briefje mee. Wilt u in het belang van uw eigen kind rekening houden met het vakantierooster?

Als uw kind niet op school kan komen, dan willen wij dit altijd graag vooraf van u vernemen: vóór aanvang van de lessen.

Het telefoonnummer van onze school is: 020 - 682 22 70

Leerplicht

Volgens de leerplichtwet heeft de directeur de bevoegdheid om wegens gewichtige omstandigheden extra verlof te verlenen, zoals bij sterfgevallen, huwelijken in de naaste familie, verhuizingen en gezinsuitbreiding.



Extra vakantie is slechts in een paar gevallen toegestaan, bijvoorbeeld als een van de ouders van de werkgever geen vakantie kan krijgen tijdens de schoolvakantie, en wegens medische of sociale redenen. Als u zonder toestemming weggaat of langer wegblijft, dan is de directeur verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar door te geven en riskeert u een boete.

4 jarigen

In de maand voor uw kind vier wordt, mag uw kind tot de vierde verjaardag om te wennen 3 tot 5 ochtenden meelopen in de groep waar uw kind geplaatst gaat worden. Uiteraard in overleg met de groepsleerkracht. Als uw kind 4 jaar is, is het nog niet leerplichtig, maar het is verstandig uw kind zo veel mogelijk naar school te laten gaan.

Uw kind is leerplichtig als het 5 jaar is.

Verzekeringen



Het bestuur van de ouderraad heeft voor alle kinderen een ongevallenverzekering afgesloten, die uitkeert bij invaliditeit en overlijden en voor de kosten van geneeskundige behandeling als gevolg van een ongeval tijdens de schooluren, op weg naar school of van school naar huis en tijdens door school georganiseerde buitenschoolse activiteiten. De leerlingen zijn, uitgezonderd bij schoolreisjes, niet verzekerd tegen schade aan derden. Het is aan te bevelen, daar een particuliere WA-verzekering voor af te sluiten. Het schoolbestuur heeft voor ouders die op school helpen wel een WA-verzekering afgesloten.

(WA = Wettelijke Aansprakelijkheid)

De school is niet verzekerd tegen verlies of diefstal van de eigendommen van de leerlingen. Iedereen moet dus goed op de eigen spullen passen.

Fietsen



Ter voorkoming van ongelukken mogen alleen de kinderen, die meer dan een kwartier lopen van school wonen, op de fiets naar school. Zij kunnen hun fiets dan op onze eigen speelplaats zetten. We kunnen geen verantwoording nemen voor eventuele ongelukken, beschadigingen of diefstallen.

Drinken en eten

's Morgens kunt u aan uw kind een pakje melk of vruchtensap en eventueel een stukje fruit meegeven. Zet u, zeker voor de jongste kleuters, de naam van uw kind duidelijk op het pakje en geeft u, als het even kan, het fruit schoongemaakt mee?

Schoolmelk

U kunt een aanmeldingsformulier voor de schoolmelk krijgen. Uw kind krijgt dan elke schooldag een kwart liter melk, uitgezonderd de dagen waarop veel andere scholen vrij hebben. Betaling gaat via de giro. De administratie is in handen van juffrouw Jolanda Konings.

Gymnastiek



Alle kinderen dragen tijdens de gymnastiekles of spelles gymschoenen, uitsluitend met witte zolen. Deze gymschoenen mogen uiteraard niet op straat worden gedragen. Veel kleuters hebben bootschoentjes, die ze zelf aan en uit kunnen trekken, omdat ze elastiek i.p.v. veters hebben. Ook balletschoentjes met ruwe zool zijn geschikt. Als u de naam van het kind erop schrijft dan kunnen de schoenen op school blijven. Zeker voor groep 3 t/m 8 is sportkleding (shirt en korte broek of gypakje) uit hygiënische overwegingen verplicht. Laat u deze kleding elke week mee naar huis nemen om te wassen.

Schrijfmateriaal



Alle kinderen van groep 3 krijgen van de school een vulpen. De kinderen schrijven er minder krampachtig mee dan met een balpen. Als de pen zo is beschadigd, dat er niet meer mee kan worden geschreven of als het kind de vulpen verliest, dan kunt u bij de directie een nieuwe vulpen kopen voor 6 euro.

Gevonden voorwerpen



Het is verbazingwekkend wat kinderen in de loop van een jaar vergeten mee terug te nemen: horloges, brillen, jassen, gymschoenen, spelletjes, enzovoort. Juffrouw Jolanda en meester Nevzat verzamelen deze spullen en houden enkele keren per jaar een tentoonstelling. Bent u iets kwijt, vraag dan eerst bij juffrouw Jolanda of meester Nevzat of er iets bij hun gebracht is.

Activiteiten in en om school

schooltuinen
musea
excursies
bibliotheek

Alle groepen gaan gedurende het jaar op excursie naar Artis of andere interessante gelegenheden, ter ondersteuning van de lessen.

Groep 8 krijgt een tiental kunstkijkuren in het Rijks -, Van Gogh - en Stedelijk Museum, waarbij zij kritisch leren kijken en hun ervaringen leren verwoorden.

Groep 7 volgt een serie muziekluisterlessen, eindigend met een concert en maakt in het eerste trimester het 'jaarprogramma' op de schooltuinen af en haalt de oogst van het harde werken binnen.

Groep 6 begint in januari met de tuinlessen en gaat dan na de zomervakantie door. De kosten bedragen ± € 12,50 per kind, maar dat is het zeker waard. Want de vormende waarde voor stadskinderen is niet in geld uit te drukken.

In verband met het grote belang van lezen en leesplezier neemt de school deel aan een aantal projecten van de bibliotheek. De oudste kleuters gaan daar regelmatig heen om een boek te lenen. Op school besteden we aandacht aan de boeken en zetten deze in de boekenhoek; deze boeken blijven dus op school.

Wij hopen dat voldoende ouders tijd kunnen vrijmaken om ons te assisteren bij de excursies. Wij organiseren het dan wel zo, dat u uw eigen kind niet zelf onder uw leiding hebt. Want, vreemde ogen dwingen: kinderen krijgen de kans om zelfstandiger te zijn. U kunt uw aandacht gemakkelijker over alle kinderen van de groep verdelen.

Verplichte deelname aan de activiteiten

Waarom willen wij dat de leerlingen VERPLICHT meedoen aan alle door de school en / of ouderraad georganiseerde activiteiten?

- deze activiteiten vormen een onderdeel van ons onderwijs - en vormingsaanbod
- deze activiteiten zijn groepsvormend en integratiebevorderend
- wij willen geen leerlingen in een uitzonderingspositie plaatsen

VRIJWILLIGE deelname heeft enige nadelige consequenties:

- er ontstaat eilandvorming binnen de school en groepsactiviteiten worden bemoeilijkt
- het wordt van kwaad tot erger; het begint bij het niet meedoen aan het schoolreisjes, excursies, zwemmen, gymnastiek, katechese en wie weet op den duur misschien wel rekenen.
- bestuur en schoolteam krijgen steeds minder in hun eigen school te zeggen
- afschaffing van deze activiteiten dupeert de betrokken kinderen, maar nog meer de kinderen, die wel toestemming hebben
- slechts als een meerderheid van de ouders tegen is, zal je als school alternatieven moeten bieden.

Voorwaarde is wel dat de ouders bij aanmelding op de hoogte moeten zijn van de genoemde activiteiten.

Zwemmen



Tijdens het hele schooljaar zwemmen de leerlingen van groep 5 die nog geen diploma hebben op vrijdagmiddag in het Mercatorbad.

In de tweede helft van het schooljaar zwemmen ALLE leerlingen van groep 5.

Betaling van 25,00 euro zal dit schooljaar via de school gaan. (u krijgt een aparte brief over het schoolzwemmen)

Schoolreisjes



De groepen 1 tot en met 8 hebben een schoolreisje van een dag.

De stadsdeelraad geeft voor de schoolreisjes aan mensen die leven van een uitkering een subsidie. Bij contante betaling kan deze subsidie verrekend worden met de directeur. In dat geval wordt u gevraagd een bewijs van uw uitkering te laten zien.

Sportdag

Elk jaar proberen we een sportdag te organiseren. De groepen 1 t/m 3 doen dit samen, evenals de groepen 4 t/m 8.

Fotograaf

Elk schooljaar laten we groepsfoto's van de groep van uw kind maken en deze worden u vrijblijvend aangeboden. Als u individuele foto's van uw kind wilt, dan kunt u dit vooraf via een strookje laten weten. Als broertjes en zusjes uit verschillende groepen samen op de foto moeten, dan kan dit tussen 12.00 uur en 13.15 uur gebeuren.

School tandarts

Alle leerlingen komen voor behandeling in aanmerking. De schooltandarts komt minstens één keer per jaar de leerlingen controleren. Voorwaarde is dat de ouders toestemming hebben gegeven.

In spoedgevallen is de tandarts te bereiken via het bureau Jeugd tandverzorging,
tel: 616 63 32

Traktaties



Tijdens de schooluren snoepen de kinderen normaal gesproken niet. Maar als een kind jarig is, dan mag hij of zij trakteren. Verstandig trakteren kan best lekker zijn. Denkt u eens aan fruit, kaas, worst, worteltjes, zoutjes, chips, e.d.

De leerkracht vindt de traktatie, die de kinderen krijgen, net zo lekker; maakt u dus geen extra kosten.

In school mag niet worden gerookt!

Schoolarts (GGD)



GGD Amsterdam, Jeugdgezondheidszorg is gevestigd in het OuderKindCentrum (OKC) in de Tijn Uilenspiegelstraat.
telefoon 020 - 555 57 23.

Naast de oproepen, die u tijdens de basisschoolperiode van de schoolarts krijgt, kunt u zelf natuurlijk ook een afspraak regelen.

De kwaliteit van onze school

Kwaliteit is meer dan een verzameling cijfers. Kwaliteit op de Boomgaard heeft te maken met drie m's: mensen, methoden en meten.

Het zijn de mensen voor de klas die de meeste invloed hebben. Zij bouwen een band op met de kinderen en scheppen een veilige omgeving.

Leerkrachten zijn ook lid van het team, waarbinnen wordt overlegd en samengewerkt. Samen werken wij er hard aan om de kinderen veel te kunnen leren. Wij proberen op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen en proberen ze te toe te passen bij het werk op onze school.

Toetsen

Wij willen op De Boomgaard goed onderwijs geven. Dit houdt in dat wij willen weten of ons onderwijs effectief is. Daarom passen wij metingen toe. In hoeverre de lesstof verwerkt is, wordt via proefwerken en toetsen gecontroleerd. Ook worden in alle groepen methodeonafhankelijke toetsen (veelal van het CITO) afgenomen. Wij bekijken de resultaten van de kinderen en zijn zo in staat het werk nog beter af te stemmen op het kennen en kunnen van een leerling. Dankzij de computer zullen wij ook sneller hele leerjaren met elkaar kunnen gaan vergelijken.

Wanneer leerlingen in hun ontwikkeling dreigen vast te lopen, maken we vooral tijdens de kinderteambespreking gebruik van de deskundigheid van de schooladviesdienst, het ABC. De dienst adviseert ons bij het samenstellen van individuele hulpprogramma's voor leerlingen en bij het invoeren van veranderingen in ons onderwijs.

Om een totaalbeeld van de school te krijgen, doen we elk jaar met groep 8 mee aan de CITO - Eindtoets Basisonderwijs, waarvan de uitslag naar de scholen voor voortgezet onderwijs wordt gestuurd waar het kind is aangemeld. Samen met de ouders proberen we voor elk kind de geschiktste school te vinden.

Door onze persoonlijke contacten met diverse scholen en doordat wij in onderling overleg vastgestelde minimumprogramma's voor bepaalde vakken gebruiken, verloopt de aansluiting tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs soepel.

Steeds zijn de toetsuitslagen onderwerp van gesprek en kunnen uitgangspunt zijn voor extra hulp aan (groepjes) kinderen in de vorm van handelingsplannen.

Toetskalender Wij werken met een toetskalender, waarop aangegeven staat wanneer welke toets in de loop van het jaar afgenomen wordt.

groep 1:	Ordenen voor alle Jongste Kleuters De Taaltoets voor Jongste Kleuters
groep 2:	Ordenen Taal voor Kleuters OVSO
groep 3 t/m 8 soc. emotioneel	SVL (SchoolVragenLijst) LICOR vragenlijst Sociomatrix
lezen	DMT (3- minutentoets) AVI
spelling	SVS PI - dictee
begrijpend lezen	Lezen met begrip SBR Lezen met Begrip-SVR Toetsen Begrijpend Lezen
woordenschat	Leeswoordenschat Woordenschattoets
rekenen	Bredase Rekentoets Rekenen-Wiskunde CITO
algemeen	Entreetoets, groep 7 (CITO) CITO eindtoets, groep 8

**CITO -
resultaten
Eindtoets
Basis
onderwijs**

De scores lopen van 500 tot 550

	de Boomgaard	Amsterdam
2001 - 2002	537,8	534,7
2002 - 2003	536,9	534,9
2003 - 2004	534,3	531,9
2004 - 2005	536,2	535,8
2005 - 2006	534,5	536,0
2006 - 2007	531,1	535,2

**Doorstroming
naar het
Voortgezet
Onderwijs**



21 leerlingen uit groep 8 zijn naar de volgende scholen gegaan:

- 2 leerlingen naar HAVO/VWO
- 2 leerlingen naar HAVO
- 1 leerling naar VMBO-T/HAVO
- 3 leerlingen naar VMBO-T
- 3 leerlingen naar VMBO - Kadergericht
- 1 leerling naar VMBO - Basis
- 2 leerlingen naar VMBO-T met LeerWegOndersteunend Onderwijs (LWOO)
- 4 leerlingen naar VMBO- Kader +LWOO
- 2 leerlingen naar VMBO - Basis-Kader + LWOO
- 1 leerling naar VMBO - Basis + LWOO

Organisatie

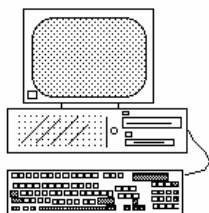


Kwaliteitsverbetering is meer dan een systeem van registratie. Wij besteden dan ook veel aandacht aan opbrengstgericht werken in de klas. Om de kwaliteit van de instructie te verhogen, passen wij waar mogelijk nieuwe vormen toe. Ook geven wij veel aandacht aan het leren zelfstandig te werken en aan de klassenorganisatie. Zo maken wij tijd vrij om extra instructie te kunnen geven aan (groepjes) leerlingen die dat nodig hebben. Die mogelijkheid hebben wij binnen het Zwaluwproject bij het lezen vanaf groep 4 en bij het hanteren van wektaken in de bovenbouw.

Jeugdzorg

Natuurlijk hopen we dat het niet gebeurt, maar soms gaat het niet zo goed met een kind op school. Dan gaat het leren niet zo goed of je ziet dat een kind niet "lekker in z'n vel zit", of dat het zich anders gedraagt dan je verwacht. De school zal dan zo snel mogelijk bekijken wat de oorzaak hiervan is en met de ouders overleggen wat de beste aanpak is. Soms kan de school zo'n probleem zelf aanpakken, soms vraagt de school advies aan bijvoorbeeld het ABC of de schoolarts van de GG&GD.

Wanneer de school vermoedt dat er meer aan de hand is, wordt het zoeken naar een oplossing ingewikkelder. Zit het in het kind zelf? Ligt de oorzaak buiten de school?



Kinderen kunnen gebukt gaan onder problemen in hun directe omgeving, thuis of in de familie. Angst, verdriet of machteloosheid komen vaak tot uiting in hun gedrag. Kinderen kunnen dan ineens heel stil worden of juist zeer druk en agressief. Dit zijn de eerste signalen dat er meer aan de hand is. Deze kinderen hebben een ander soort hulp nodig dan de school zelf kan bieden. Daarom kan de school in zo'n situatie bureau Jeugdzorg om hulp vragen. Op bureau Jeugdzorg zitten gespecialiseerde mensen die ervaring hebben met ingewikkelder zaken dan een 'gewoon' leerprobleem. Soms gaat het ook om een combinatie van problemen, die zich vaak ook nog afspelen buiten de school, waardoor de school er zelf weinig invloed op uit kan oefenen. De medewerkers van bureau Jeugdzorg kunnen dan wel hulp bieden. Ze kunnen de ouders en de school goed adviseren en, indien gewenst, ondersteunen. Ze weten de weg naar andere mensen en instellingen die hulp kunnen bieden. Samen met de ouders, de school en het kind wordt gezocht naar oplossingen, zodat het met het kind weer beter kan gaan op school.

De school zal de ouders altijd eerst toestemming vragen om bureau Jeugdzorg, het ABC of de GGD Amsterdam in te schakelen. Informatie over kinderen en ouders is en blijft altijd vertrouwelijk.

Wat leren de kinderen eigenlijk?

Dit stukje van de schoolgids beschrijft datgene wat een kind leert bij ons op school. Want al houden we bij ons onderwijs rekening met de actualiteit – we maken veel gebruik van programma's van de schooltelevisie - de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methoden die we gebruiken.

We besteden aandacht aan een aantal nieuwe vakgebieden uit de wet op het basisonderwijs: Engels (groep 7 / 8), maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting, geestelijke stromingen, bevordering van gezond gedrag, sociale redzaamheid en verkeer. Veel verworvenheden van het kleuteronderwijs raken in onze basisschool geïntegreerd, zoals het kringgesprek, het zelfontdekkende leren in spelvorm, het individueel of groepsgewijs zelfstandig werken aan verschillende taken, afhankelijk van de individuele ontwikkelingsbehoeften en interesses.



In alle kleutergroepen wordt na de kringactiviteit in hoeken gespeeld. De kleuters werken in groepen, aangepast aan hun niveau.

In de methoden, die we gebruiken, wordt zoveel mogelijk uitgegaan van het individuele kind en wordt geprobeerd om de kinderen tot zelfstandigheid te brengen. Uiteraard zijn kinderen van alle culturen op onze school welkom. Wij proberen onze leerlingen een goed beeld van verschillende culturen te geven en hen andere cultuuruitingen en gewoonten te leren accepteren en waarderen.

Godsdienstige vorming



De Boomgaard werkt vanuit de katholieke traditie. We zijn een basisschool die openstaat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. We willen ruimte bieden aan ieder individu, er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school.

Projecten voor levensbeschouwing

Uitgaan van het kind en zijn belevingswereld is een van de uitgangspunten van de moderne katechese. Wij willen vanuit onze christelijke levenswijze de kinderen vormen tot waardevolle mensen, die stelling durven nemen tegen de onrechtvaardigheden in de wereld. Ter ondersteuning van het vak levensbeschouwing op de katholieke basisscholen, ontwikkelen de Amsterdamse districts-katecheten eigen materiaal.

Er is steeds minder nadruk komen te liggen op het vertellen van bijbelverhalen. In plaats daarvan is gezocht naar mogelijkheden om de communicatie tussen kinderen en leerkrachten over alledaagse vragen en gebeurtenissen te verbeteren en te verdiepen.

In toenemende mate wordt in onze multiculturele school aandacht besteed aan interreligieus onderwijs. Daarbij maken we gebruik van leskisten over christendom, boeddhisme, hindoeïsme, jodendom en islam.

Wat willen de projecten?

Een belangrijk doel is dat de kinderen ontdekken wie ze zelf zijn. Ze worden gevoelig voor de diepere vragen in hun leven en leren er met aandacht mee om te gaan. Ze krijgen een besef van eigenheid en een gevoel van eigenwaarde. Omdat de kinderen in de klas via andere kinderen te maken krijgen met opvattingen en gebruiken die zij zelf van huis uit niet kennen is een gezond zelfrespect, ook op religieus gebied, heel belangrijk.

De kinderen raken geïnteresseerd in wat hun klasgenoten beleven. Ze maken kennis met gebruiken, opvattingen en feesten van elkaar en gaan iets begrijpen van de achtergronden hiervan. Zij leren andere kinderen in hun waarde te laten.

Omdat de school een plaats is waar kinderen elkaar ontmoeten, kan er van de onderlinge overeenkomsten en verschillen geleerd worden. Het respect voor de ander zal hierdoor toenemen. Dit vormt de basis voor intercultureel en interreligieus samenleven.

De kinderen maken kennis met personen uit de verschillende levensbeschouwelijke tradities die veel voor mensen hebben betekend en ook voor henzelf van betekenis zijn of kunnen worden.

In een samenleving die sterk pluriform is, is het meer dan broodnodig om kinderen te laten zien hoe je op een andere manier in het leven kunt staan. De kinderen worden zich meer bewust van wat zij zelf kunnen bijdragen aan de verbetering van hun leefomgeving. De projecten nodigen uit om met kinderen de activiteiten te ondernemen waar zij zelf het nut van inzien en de handen voor uit de mouwen gaan steken.

In klassen waarin de onderlinge verschillen groot zijn kan het samen werken aan concrete actie of groepsgebeurtenis een heel positieve uitwerking hebben op de onderlinge verstandhouding.

Projecten voor onder-, midden- en bovenbouw

Gedurende een projectperiode werkt de hele school met hetzelfde thema. Deze thema's worden in afzonderlijke projecten uitgewerkt voor groep 1, 2 en 3, groep 4, 5 en 6 en groep 7 en 8.

De projecten staan in het teken van eigenwaarde, zelfrespect en zelfvertrouwen.

Het is belangrijk dat kinderen het gevoel hebben dat ze goed in hun vel zitten en dat ze door anderen geaccepteerd worden zoals ze zijn. We proberen de leerlingen duidelijk te maken, dat ze zichzelf moeten blijven en niet met een groepje mee moeten doen om ergens bij te horen.

We werken met projecten van CILON (centrum voor identiteit en levensbeschouwing in het onderwijs). Waar mogelijk leggen we verbanden met de actualiteit. Hierbij wordt het team ondersteund door een identiteitsbegeleider. Natuurlijk vieren we met de kinderen de feesten vanuit de katholieke traditie.

Lezen



In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de methode Veilig Leren Lezen.

Er wordt ook gebruik gemaakt van het bijbehorende computerprogramma. Ter ondersteuning van het leren lezen kunnen ouders van de leerlingen uit groep 3 deelnemen aan een cursus Overstap.

Naast het technisch lezen komt in de hogere groepen de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen. Voor begrijpend lezen is ook "Lees je wijzer" in gebruik; een methode met een zorgbreedteversie, waardoor de wat zwakkere leerlingen voorbereid worden op de lessen in de groep.

Twee, soms drie maal per jaar worden in groep 3 tot en met 8 de vorderingen op het terrein van het technisch lezen getoetst met behulp van AVI - toetsen en / of de DMT -toets. (= drie minutentoets van het CITO). Daarnaast hanteren we voor begrijpend lezen ook CITOtoetsen.



De kinderen moeten zich ontwikkelen tot goede lezers. Dit kan als kinderen tijdens het leren lezen ook genieten van een goed boek. Lekker wegzinken, emotioneel betrokken kunnen zijn, een boek uit willen lezen.

Als de eerste stappen van het aanvankelijk lezen zijn gezet, begint het kind aan 'Zwaluw', een manier van werken die recht doet aan de individuele verschillen tussen kinderen. Dit kan doorgaan tot in groep 6.

Elk kind leest in zijn eigen AVI- instructieniveau. In alle groepen is een ruime klassenbibliotheek op niveau aanwezig.

We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor boeken bij.

Daarom wordt er ook veel voorgelezen. Ook vinden er veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie. Rond de Kinderboekenweek lezen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 voor in de onderbouwgroepen. Elke groep heeft minstens één maal per jaar een project samen met de bibliotheek.

Rekenen en Wiskunde

De groepen 1 en 2 doen aan rekenontwikkeling en voorbereidend rekenen. Ze maken daarbij gebruik van het rekenonderdeel van 'Ko Totaal'.

De groepen 3 tot en met 8 werken met de methode: 'Alles telt'. Deze methode werkt met de nieuwste rekeninzichten.



Door regelmatig toetsen uit de methode af te nemen, worden de kinderen nauwlettend in hun rekenontwikkeling gevolgd. Hieruit blijkt of een kind extra hulp nodig heeft. Daarnaast worden tweemaal per jaar CITOtoetsen afgenomen en twee keer per jaar de Bredase Rekentoets.

Nederlandse taal

De Boomgaard werkt in de kleutergroepen met het taalonderdeel van 'Ko Totaal'. Groep 3 maakt gebruik van Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werkt De Boomgaard met de taalmethode Taalleesland. Het begrijpend lezen is geïntegreerd in deze methode. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën en het luisteren naar anderen. Behalve schriftelijk taalwerk, leren we kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden. Voor spelling maken we gebruik van de methode Taal Actief Nieuw. Naast de toetsen in de taalmethode worden twee maal per jaar in groep 3 tot en met 8 de spellingresultaten getoetst met de SVS toetsen en het PI - dictee. Naar aanleiding van de uitslagen van de laatste toets kan een remediërend programma opgesteld worden, voor kinderen die nog spellingproblemen hebben, met behulp van de methode "Naar Zelfstandig Spellen". Voor het woordpakket, dat elke week wordt aangeboden, is er voor elke klas een oefenprogramma op de computer; voor de groepen 7 en 8 geldt dat ook voor werkwoordspelling. Stellen is een onderdeel van de methode Taalleesland.



Voor kinderen die moeite hebben met de taalontwikkeling zijn er ondersteunende programma's. Ook nemen we bij de oudste kleuters Cito-toetsen af (Ordenen en Taal Voor Kleuters), zodat het mogelijk wordt doelgerichter met de oudste kleuters bezig te zijn.

Wereld-oriëntatie

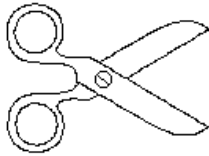
Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde.

Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes e.d. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

Aardrijkskunde:	Een wereld van verschil.
Geschiedenis:	Een zee van tijd.
Biologie / Natuur	Nieuws uit de Natuur (een school TV programma)
Verkeer:	De wereld van het verkeer.

In groep 7 wordt een theoretisch verkeersexamen afgelegd.

Creatieve vakken



Ook voor tekenen, handvaardigheid en muziek worden leerplannen gebruikt. Vanaf groep 3 besteden we zo'n twee uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma; niet alleen het leren heeft de nadruk, ook creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet louter als ontspannend. Ook hier wordt les gegeven en streven we leskwaliteit na, iets wat u ook kunt zien en horen als u ons gebouw doorwandelt.

In groep 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het totale programma.

In groep 7 wordt wekelijks blokfluitles gegeven.

Schrijven

Kinderen leren op de Boomgaard schrijven met de methode: Schrijftaal voor 4- tot en met 12-jarigen.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven. Wij werken met de methode: Real English, Let's do it! .

Bewegen / gymnastiek

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt gespeeld in de klas, in de speelzaal of op het schoolplein. In groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen één keer per week een methodeles volgens de methode: Basislessen bewegingsonderwijs. De andere les is een spelles volgens de bijbehorende methode: Spel.

Rapporten



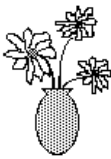
Driemaal per jaar krijgen de kinderen uit groep 3 t/m 8 een rapport mee naar huis.

Dit rapport wordt besproken met u door de groepsleerkrachten. Het eerste rapport ontvangt u op school tijdens het gesprek met de groepsleerkracht. Bij het tweede rapport ontvangt u een uitnodiging voor een gesprek in de daaropvolgende week. Het derde rapport krijgt uw kind mee op de laatste schooldag en wordt besproken als groepsleerkracht en / of ouders dat nodig vinden. Het laatste rapport wordt in principe NIET eerder meegegeven dan op de laatste schooldag.

Afspraken en regels

De belangrijkste zijn:

- Gedraag je. Afspraken van met elkaar omgaan gelden ook buiten schooltijd.
- Ook conciërge, administratief medewerker, stagiaires, overblijfpouder en hulpouder worden aangesproken met meester of juf.
- Geef geen brutale mond en doe wat leerkrachten en ouders van je vragen. Ben je het er niet mee eens, bespreek het dan na schooltijd.
- Vraag als je iets wilt lenen van een ander
- Wees verdraagzaam
- Probeer irritaties op te lossen door te praten.
- Kom niet aan spullen, die niet van jou zijn.
- Wacht na schooltijd op straat op je vriend(in) of broertje / zusje
- Snoep alleen als er een jarige is.
- Praat tijdens de lestijd niet; je stoort anderen.
- Je mag alleen met toestemming van je leerkracht in de klas zijn.
- Ga voor schooltijd in de klas rustig iets zitten doen
- Vanaf groep 3 gym je in sportkleding: gym schoenen met witte zolen, korte broek, shirtje of een gypakje.
- Geen petten of doekjes tijdens school i.v.m. hygiëne en veiligheid.
- Blijf van alle spullen af in gang en trapportaal
- Hang jassen en tassen aan de kapstok, niet op de grond.
- Alleen gym - en overblijfspullen blijven hangen. Op vrijdag alles mee naar huis, alle kapstokken leeg
- Nooit hollen op de gang.
- Eerste drie kwartier niet naar het toilet.
- Laat het toilet netjes achter, spoel door, doe de deur dicht als je weggaat en was je handen. Meld aan de groepsleerkracht als het toilet er niet meer schoon uitziet.
- Gezamenlijk in de rij naar en van speelkwartier, zwemmen, gym, excursie.
- Geen eten en drinken mee naar buiten; géén snoepgoed op de speelplaats.
- Meld aan de leerkracht die buiten loopt als er geplaagd of gescholden wordt.
- Houd rekening met anderen; de ander houdt rekening met jou.
- Ga niet duwen of stoeien; het wordt gauw menens.
- Houd de school schoon.
- Luister naar de meester of juffrouw bij brand of een ongeluk



10 gouden regels

1. We doen wat iedere juf of meester ons opdraagt
2. We zorgen voor elkaar en onze omgeving
3. Iedereen is anders; iedereen hoort erbij
4. We hoeven niet iedereen aardig te vinden, maar pesten is onnodig
5. We helpen elkaar, zodat we ons veilig voelen op school
6. We laten respect zien in woord en gebaar.
7. We moeten elkaar kunnen vertrouwen, daarom spreken we de waarheid.
8. We gebruiken alleen voornamen, geen scheldnamen
9. We lopen rustig in de school en beheersen ons
10. We blijven af van de spullen van een ander

Logopedie

Dit jaar zal er weer een logopedist op school zijn. Zij heet H el ene Floris en is 1 keer per 2 weken op dinsdag op school. Zij zal de kleuters observeren en zonodig onderzoeken omdat het belangrijk is dat de kinderen goed de Nederlandse taal (leren) spreken.

Wat doet de logopedist

- observeren van groepen 1-2 en individuele kinderen op aanvraag van leerkrachten.
- signaleren en onderzoeken van logopedische stoornissen zoals stotteren, heesheid, slappe mondmotoriek of taalproblemen.
- indien nodig kinderen doorverwijzen naar een logopediepraktijk, KNO-arts of audiologisch centrum voor behandeling.
- advies en voorlichting geven aan ouders en leerkrachten over logopedie.

Spreekuur Logopedie

Op de dagen dat de logopedist aanwezig is, kunt u bij haar binnenlopen tijdens het spreekuur tussen 15.15 en 15.45 uur in een spreekkamer op de begane grond. Het kan zijn dat u even moet wachten, wij vragen daarvoor uw begrip.

Overblijven



Er kunnen omstandigheden zijn, waardoor u niet zelf in de middagpauze (12.00 u. - 13.15 u.) voor uw kind kunt zorgen. All een dan is er voor uw kind de mogelijkheid om op school over te blijven. Voor elk kind dat gedurende lange tijd op een vaste dag of op vaste dagen op school overblijft, verwachten wij van u een schriftelijke aanvraag met omschrijving van de noodzaak om over te blijven. Alle ouders / verzorgers hebben aan het begin van het schooljaar via hun kind een brief over het overblijven ontvangen. Bij die brief is een formulier gevoegd, waarop ouders de omschrijving van die noodzaak om over te blijven dienen aan te geven en op welke dagen hun kind vaste overblijver is. U kunt dit formulier aan de groepsleerkracht geven, die het doorgeeft aan de overblijfwergroep.

Op de tweede en derde pagina van genoemde brief kunt u lezen wat wij van de ouders van de overblijvende kinderen en van de overblijvers verwachten. Wij zijn zo vrij hier al op te merken, dat bij te grote achterstand in betaling van het overblijfgeld de overblijfwergroep genoodzaakt is passende maatregelen te nemen. Ook bij wangedrag van een overblijver gaat de overblijfwergroep snel tot actie over!

- Een overblijfkaart kost   20,00 (15x overblijven)
- Eén keer overblijven kost   3,00
- De overblijfadministratie is in handen van juffrouw Jolanda.

- Er is een overblijfgroep, die alle zaken betreffende het overblijven regelt. Voor het schooljaar 2007 - 2008 bestaat deze uit: mevr. Jolanda Konings, mevr. Rietje Kok, de heer Paul van Veen.

Medezeggenschapsraad (MR)



De Boomgaard heeft een ouderraad en een medezeggenschapsraad. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. (MR) Daarnaast hebben scholen ook een ouderraad, maar een ouderraad heeft geen wettelijk geregelde rechten.

De MR heeft drie soorten rechten:

1. Instemmingsrecht
2. Adviesrecht
3. Informatierecht

De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke schoolzaken.

De MR bestaat uit 3 vertegenwoordigers van de ouders en 3 vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel.

Ouders en leerkrachten kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR.

Ouderraad (OR)

Ongeveer eens per zes weken houdt de ouderraad een vergadering op school. Hierbij zijn meestal de directeur of adjunct-directeur en soms een aantal teamleden aanwezig.

Gezamenlijk bespreken zij onderwerpen die met de school te maken hebben

Verder zijn er mededelingen van de school en van de MR.

De OR heeft het ook over evenementen, die op dat moment op de kalender staan, zoals sinterklaas, kerst, pasen, sportdag etc. In overleg met het team kijkt de OR op welke wijze deze evenementen georganiseerd gaan worden en hoe die betaald worden.

Het is in ieder geval de bedoeling dat er na afloop van ieder evenement een nabespreking volgt aan de hand van vragen als: hoe is het gegaan? Was er voldoende te eten en te drinken? Doen we het volgend jaar op dezelfde manier?

Kortom een gezellige en leerzame manier om bij de school betrokken te zijn.

Ouderraad - bijdrage

Voor alle evenementen en het (meerdaags) schoolreisje wordt van u een niet verplichte bijdrage gevraagd.

De ouderraad heeft de bijdragen als volgt vastgesteld:

groep 1/2		€ 45
groep 3,4,5 en 6		€ 50
groep 7	inclusief blokfluit	€ 60
groep 8	inclusief afscheid	€ 60

In bovengenoemde bedragen zit ook het ééndaags schoolreisje.

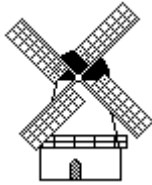
In de maand oktober krijgt ieder gezin bericht van de penningmeester van de ouderraad om de ouderraadbijdrage te betalen. U wordt verzocht dat bedrag binnen 14 dagen te betalen.

Dat kan op twee manieren:

- door het bedrag per giro over te maken op giro 4888700 ten name van de penningmeester van de OR van De Boomgaard, graag met vermelding van de naam van uw kind en de groep waar hij / zij in zit.
- door contant te betalen bij de directeur, juffrouw Rietje of juffrouw Jolanda. Als u dat wilt kunt u een kwitantie krijgen.

Voor subsidie: lezen bij schoolreisje op bladzijde 7.

Cursussen voor ouders



In samenwerking met de stichting Impuls wordt een aantal cursussen gegeven, speciaal voor ouders van onze kinderen. De aanmelding loopt via de school.

- Overstap: een cursus die parallel loopt met het aanvankelijk lezen: thuis wordt vooral via het (voor)lezen de betrokkenheid, bij wat het kind op school doet, vergroot. We proberen zo ook het bibliotheeklezen te bevorderen.
- Taal en Ouderbetrokkenheid: op maandagmorgen en donderdagmorgen krijgt een groep van ongeveer 20 ouders les in de ouderkamer.

Klachtenregeling

Met ingang van 1 augustus 1998 is de onderwijswetgeving veranderd. Deze verandering houdt in dat alle scholen verplicht zijn om een klachtenregeling te gebruiken.

Het Bestuur van de Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs heeft een eigen klachtenregeling opgesteld die voldoet aan de wettelijke eisen. Deze klachtenregeling ligt op school ter inzage. Met de klachtenregeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van ouders en leerlingen wordt gediend, maar ook het belang van de school: een veilig schoolklimaat. De klachtenregeling is alleen van toepassing indien men met zijn of haar klacht nergens terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in school zullen immers in eerste instantie in goed overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en de directie op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien uw klacht volgens u niet naar behoren is afgehandeld kunt u contact opnemen met de contactpersoon van onze school: juffrouw Bianca Edel.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Wat doet een schoolmaatschappelijk werker?

- hij probeert zicht te krijgen op mogelijke problemen die spelen in en rondom de opvoeding
- hij begeleidt en ondersteunt ouder(s) in de opvoeding
- hij biedt hulp in het oplossen van (praktische) zaken rondom de opvoeding

en dit alles met het doel dat het zo goed mogelijk met de kinderen gaat, zowel op school, thuis als in de vrije tijd.

Wanneer schoolmaatschappelijk werk inschakelen?

- wanneer u ziet dat het niet goed gaat met uw kind
- wanneer u zich zorgen maakt over uw kind
- wanneer de school behoefte heeft aan ondersteuning in contacten met ouders.

Wilt u contact hebben met onze schoolmaatschappelijk werker, de heer Peter Bosma van de stichting ALTRA, dan is hij te bereiken via juffrouw Guda Beerse of via de heer Buddelmeijer. De heer Bosma is op de Boomgaard: iedere woensdag van 8u30 tot 12u30.

Nieuwsbrief

Ongeveer eens per drie weken krijgen de leerlingen een Nieuwsbrief mee naar huis. In de Nieuwsbrief staat informatie over activiteiten in en buiten de school.

De jarige leerlingen staan erin. Er is een agenda. Er staan soms mededelingen van de ouderraad in.

Ook vindt u er noodzakelijke roosterwijzigingen.

Sponsoring

Wij vinden dat het onderwijs gratis zou moeten zijn. We zijn echter realistisch genoeg om in te zien, dat een dergelijke mening niet haalbaar is.

Indien er sprake is van sponsoring, dan heeft de Boomgaard als uitgangspunt, dat de school de regels en de invloed van de sponsoring bepaalt.

Instemming

De medezeggenschapsraad van de Boomgaard gaat akkoord met de inhoud van deze schoolgids.

Urenverdeling

	groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
	Zintuiglijke/ lichamelijke oefening (gymnastiek)	3 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$
Nederlandse taal	Taalontwikkeling	4	4 $\frac{3}{4}$	3	5	5 $\frac{1}{4}$	5 $\frac{1}{4}$	6 $\frac{3}{4}$	6 $\frac{3}{4}$
	Schrijven			2 $\frac{1}{2}$	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
	Lezen			4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{4}$	2 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$
Rekenen en wiskunde		2 $\frac{1}{4}$	3 $\frac{1}{4}$	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{3}{4}$	5 $\frac{1}{4}$	5 $\frac{1}{4}$	5	5
Talen	Engelse taal							$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
Kennisgebieden	Aardrijkskunde	1	1	$\frac{3}{4}$	1	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$
	Geschiedenis			1	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$		
	Natuur, waaronder Biologie			$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
	Maatschappelijke verhoudingen					$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	
	Staatsinrichting								
	Geestelijke stromingen					$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
	Bevordering sociale redzaamheid	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
	Gedrag in het verkeer			$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
	Bevordering gezond gedrag								
Expressie activiteiten	Tekenen	6	6	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$
	Handvaardigheid								
	Muziek			1	1	1	1	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
	Spel en beweging								
	Spelen	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$						
Bijz. onderwijs	Godsdienstonderwijs	1	1	1	1	1	1	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
Pauze				1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$
	Totaal aantal uren per week	23 $\frac{1}{2}$	23 $\frac{1}{2}$	23 $\frac{1}{2}$	23 $\frac{1}{2}$	25 $\frac{3}{4}$	25 $\frac{3}{4}$	25 $\frac{3}{4}$	25 $\frac{3}{4}$

Inhoudsopgave

4 jarigen	7
Aanmelden van nieuwe leerlingen	3
Activiteiten in en om school	9
Afspraken en regels	20
Bewegen / gymnastiek	19
Bijzondere situaties	3
Boomgeritsel Nieuwsbrief	24
Cito resultaten	13
Creatieve vakken	19
Cursussen voor ouders	23
De kwaliteit van onze school	12
Directie	3
Doorstroming naar het voortgezet onderwijs	13
Drinken en eten	8
Engels	19
Fietsen	8
Fotograaf	11
Gevonden voorwerpen	9
Godsdienstige vorming	15
Gymnastiek	8
Het bestuur	6
Inhoudsopgave	28 en 29
Inleiding	2
Inschrijven	3
Instemming	25
Jeugdzorg	14
Klachtenregeling	24
Leerplicht	7
Lezen	17
Logopedie	21
Medezeggenschapsraad (MR)	22
Naam	3
Nederlandse taal	18
Nieuwsbrief	24
Onze uitgangspunten	5
Organisatie	14
Ouderraad (OR)	22
Ouderraadbijdrage	23
Overblijven	21
Plattegrond van de school	27
Projecten voor levensbeschouwing	15
Projecten voor onder-, midden- en bovenbouw	16
Rapporten	20
Rekenen en wiskunde	18
Rugzakleerling	4
Schoolarts (GG&GD)	11
Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	24
Schoolmelk	8
Schoolreisje	10
Schooltandarts	11
Schooltijden	6
Schrijfmateriaal	9
Schrijven	19
Sponsoring	25

Sportdag	10
Spreekuur logopedie	21
Team	5
Toetsen	12
Toetskalender	13
Traktaties	11
Urenverdeling	26
Vakanties en vrije dagen	7
Vergadering	6
Verplichte deelname aan activiteiten	10
Verzekeringen	8
Wat leren de kinderen eigenlijk?	15
Wat willen de projecten?	16
Website	3
Wereldoriëntatie	19
Zorgbeleid	4
Zwemmen	10

De website van de school:
www.boomgaardschool.nl



katholieke basisschool

Gibraltarstraat 61

1055 NK Amsterdam

telefoon 020 - 682 22 70

fax 020 - 688 03 85

giro 4858440

e-mail: info@boomgaardschool.nl

website: www.boomgaardschool.nl