



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

IJdoornschool

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 19 september 2018

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft 10 juli 2018 een onderzoek uitgevoerd op de IJdoornschool. Wij hebben daarbij vastgesteld dat de IJdoornschool een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze de website <http://www.onderwijsinspectie.nl>.

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de IJdoornschool hebben we risico's gezien in de eindresultaten. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op deze school.

Tijdens het onderzoek op de IJdoornschool hebben we onder andere gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?
- Hoe neemt het bestuur zijn verantwoordelijkheid?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?

Wij vinden een school zeer zwak als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijs en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is.

Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en de kwaliteit van het onderwijs en/of de veiligheid is op onderdelen onvoldoende, spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter heel belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als het op die onderdelen te lang niet goed gaat op een school, grijpen wij in.

Wat moet beter?

De resultaten die leerlingen in groep 8 halen, zijn de afgelopen drie jaar lager dan je mag verwachten van leerlingen op vergelijkbare scholen. De school moet ervoor zorgen dat de resultaten omhoog gaan en minimaal voldoende worden.

Verder moeten leraren beter uitzoeken hoe het kan dat sommige leerlingen onvoldoende vooruit gaan. Zij kunnen bijvoorbeeld onderzoeken welke (verkeerde) denkstappen een leerling zet. Het kan ook zijn dat een leerling bijvoorbeeld concreet materiaal nodig heeft om bepaalde sommen te kunnen begrijpen. Als leraren beter uitzoeken hoe het kan dat leerlingen de stof onvoldoende oppikken, kunnen zij hen beter begeleiden.

Voor leerlingen voor wie de stof tot aan het eind van groep 8 te moeilijk is, heeft de school kort geleden speciale plannen opgesteld. Daarin staat wat deze leerlingen wél kunnen halen en hoe het team hen daarin gaat begeleiden. Het is belangrijk dat de school nu scherp gaat volgen of deze leerlingen goed genoeg vooruit gaan en of zij de doelen halen die de school voor hen heeft opgesteld.

Ten slotte moet de school naar ouders toe duidelijker zijn over hoe het gaat met de school. De directie hoort ouders goed te informeren over de resultaten die de leerlingen halen, ook als deze tegenvallen. Ook is het belangrijk dat de school goed uitlegt hoe zij de kwaliteit van het onderwijs gaat verbeteren. In de loop van het komende jaar moet de school ouders ook tussentijds informeren hoe het verbeterplan verloopt.

Wat kan beter?

Leraren hebben er de laatste tijd hard aan gewerkt om allemaal zoveel

mogelijk op een vergelijkbare manier les te geven. Zij bouwen hun les volgens een vast stappenplan op, zodat hun uitleg zo goed mogelijk overkomt. Het is nu belangrijk dat leraren een beetje 'losser' komen van de vaste structuur, zodat hun uitleg wat natuurlijker wordt.

Ook kan een aantal leraren in hun lessen nog beter aansluiten bij verschillen tussen leerlingen. Dat is niet alleen belangrijk voor leerlingen die extra hulp nodig hebben, maar ook voor leerlingen die makkelijk leren en meer uitdaging aankunnen.

Wat gaat goed?

De meeste leerlingen gaan met plezier naar school en voelen zich veilig. De ouders met wie wij hebben gesproken, vertelden dat de sfeer beter is dan een aantal jaren geleden.

Verder heeft het team mooie stappen gezet om met betere methodes en materialen te werken. De school heeft bijvoorbeeld een nieuwe leesmethode ingevoerd waar leraren én leerlingen enthousiast over zijn. De leerlingen lezen beter en veel leerlingen hebben nu meer plezier in lezen.

Ook is het team nu bewuster bezig met het aanleren van nieuwe woorden. Dat is belangrijk, omdat veel leerlingen van de IJdoornschool minder Nederlandse woorden kennen dan andere leerlingen in Nederland.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur en de directie van de school moeten ervoor zorgen dat de kwaliteit op de IJdoornschool zo snel mogelijk verbetert. Hieronder staat hoe dat gebeurt en wat het bestuur, de directie en de inspectie gaan doen.

Het bestuur en de directie

Het bestuur en de directie moeten een plan van aanpak maken. In dat plan moet staan hoe de school de kwaliteit van het onderwijs gaat verbeteren.

De inspectie

Wij zetten de IJdoornschool op de lijst van zeer zwakke scholen op de website. Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur en de directie moeten u goed op de hoogte houden van de verbetering van het onderwijs op de IJdoornschool. Dat doen zij in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen. Ook moeten het bestuur en de directie in het plan van aanpak aangeven hoe zij de ouders informeren over het verbetertraject.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de gevolgen daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad (de MR). Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit voldoende vooruit is gegaan.

U kunt zich via de website van de inspectie ook abonneren op nieuwe

informatie over de IJdoornschool. U krijgt dan bericht zodra er nieuwe resultaten van onderzoeken van de inspectie over de school van uw kind(eren) op internet staan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

