



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

SAMENVATTEND RAPPORT VAN HET INSPECTIEONDERZOEK

De Ontplooiing

BRIN nummer	:	30XH C1
Onderzoeksnummer	:	293471
Datum onderzoek	:	15 juni 2017
Datum vaststelling	:	12 september 2017

INHOUDSOPGAVE

1	WAAROM ONTVANGT U DIT SAMENVATTENDE RAPPORT?	5
2	WAAR KIJKT DE INSPECTIE NAAR?	7
3	WAAROM NOEMT DE INSPECTIE DE SCHOOL ZEER ZWAK?	8
4	HOE GAAT HET VERDER?	10
5	HOE BLIJFT U OP DE HOOGTE?	11

1 WAAROM ONTVANGT U DIT SAMENVATTENDE RAPPORT?

De inspectie noemt een school 'zeer zwak' als de resultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van de leerlingen op vergelijkbare scholen en als daarnaast belangrijke onderdelen van het onderwijs en de leerlingenzorg onvoldoende kwaliteit hebben. Daarnaast zijn bij een zeer zwakke school belangrijke onderdelen van het onderwijs en/of de leerlingenzorg van onvoldoende kwaliteit.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. Misschien hebben de leerlingen het er wel erg naar hun zin. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs, en dus voor de leerlingen. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpt de inspectie in.

Meer informatie over de beoordeling van zeer zwakke scholen en over het verbetertraject staat in de brochure *Toezicht op zwakke en zeer zwakke scholen, zo werkt het...*, die u vindt op de website.

De inspectie vindt dat de kwaliteit van het onderwijs op De Ontplooiing ernstig tekortschiet. Zij kan niet beoordelen of de leerlingen aan het eind van groep 8 op het gebied van taal en rekenen genoeg hebben geleerd in vergelijking met leerlingen op vergelijkbare scholen omdat de leerlingen pas kort op deze school zitten. De school kan ook niet op een andere manier aantonen dat de leerlingen voldoende hebben geleerd.

Daar komt nog bij dat de school ook andere belangrijke zaken niet op orde heeft. Het gaat om de volgende punten:

De lesstof voor taal en rekenen wordt niet volledig behandeld. Daardoor leren de kinderen te weinig en missen zij kennis. Verder lukt het niet om alle taal- en rekenmaterialen tot en met groep 8 met voldoende leerlingen door te werken. Daardoor sluit de lesstof voor te veel leerlingen niet goed aan bij de lesstof die ze in het voortgezet onderwijs krijgen. Natuurlijk kan het voorkomen dat sommige leerlingen het niveau van groep 8 echt niet aankunnen. De school moet dan wel uit kunnen leggen waarom die leerlingen dat niet halen. Dat kan De Ontplooiing niet.

De leraren slagen er niet in om de instructies kort te houden en geven niet goed aan wat ze precies van de leerlingen verwachten. Daardoor doen de leerlingen niet actief mee aan de lessen.

De school heeft te weinig afspraken gemaakt over het regelmatig volgen hoe de leerlingen zich ontwikkelen. Daardoor is de kans groot dat de leraren het niet merken als het niet goed gaat met een leerling. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, krijgen die hulp daardoor niet of onvoldoende.

De school helpt leerlingen die extra zorg nodig hebben te laat of op een verkeerde manier. Er zijn te weinig plannen voor leerlingen, waarin staat wat het doel is van de hulp, en hoe en wanneer dat doel bereikt moet zijn. Doordat plannen ontbreken of niet duidelijk genoeg zijn, kan de school de leerlingen geen gerichte hulp bieden.

Ook organisatorische problemen op De Ontplooïing kunnen nadelig zijn voor de kwaliteit van het onderwijs of belemmeren dat de kwaliteit snel weer voldoende is. Tijdens het onderzoek bleek dat De Ontplooïing te kampen heeft met:

- wisselingen in de schoolleiding;
- (veel) wisselingen in het team;
- verandering van bestuur.

De Ontplooïing heeft inmiddels voldoende maatregelen getroffen om deze belemmeringen op te heffen. De directeur en de nieuwe bestuurder hebben hierover met de ouders gesproken op meerdere ouderavonden. Per 1 augustus 2017 gaat De Ontplooïing verder als dislocatie van basisschool De Toekomst met hetzelfde onderwijsconcept en op dezelfde locatie.

2 WAAR KIJKT DE INSPECTIE NAAR?

Tijdens een onderzoek op een school kijkt de inspectie naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe is het onderwijs ingericht?
- Hoe zit het met de zorg en begeleiding?

Meer informatie staat in de brochure Toezichtkader 2012 po/vo, die u vindt op de website van de inspectie.

3 WAAROM NOEMT DE INSPECTIE DE SCHOOL ZEER ZWAK?

De inspectie vindt dat de kwaliteit van het onderwijs op De Ontplooiing ernstig tekortschiet. Het gaat om de volgende punten:

De school kan de resultaten van de leerlingen op het gebied van taal en rekenen aan het eind van groep 8 niet goed beoordelen, omdat de leerlingen pas kort op de school zitten. De school heeft onvoldoende zicht of de leerlingen aan het eind van groep 8 op het gebied van taal en rekenen genoeg hebben geleerd. De lesstof wordt niet volledig behandeld. Een goed volgend systeem heeft de school niet en ook kan de school niet op een andere manier aantonen dat de leerlingen voldoende hebben geleerd.

De Ontplooiing kan niet beoordelen of de leerlingen aan het eind van groep 8 op het gebied van taal en rekenen genoeg hebben geleerd in vergelijking met leerlingen op vergelijkbare scholen omdat de leerlingen pas kort op deze school zitten. De school kan ook niet op een andere manier aantonen dat de leerlingen voldoende hebben geleerd.

Natuurlijk kan het voorkomen dat sommige leerlingen het niveau van groep 8 echt niet aankunnen. De school moet dan wel uit kunnen leggen waarom die leerlingen dat niet halen. Dat kan De Ontplooiing niet.

De leraren slagen er niet in om de instructies kort te houden en geven niet goed aan wat ze precies van de leerlingen verwachten. Daardoor doen de leerlingen niet actief mee aan de lessen.

De school heeft te weinig afspraken gemaakt over het regelmatig volgen hoe de leerlingen zich ontwikkelen. Daardoor is de kans groot dat de leraren het niet merken als het niet goed gaat met een leerling. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, krijgen die hulp daardoor niet of onvoldoende.

De school helpt leerlingen die extra zorg nodig hebben te laat of op een verkeerde manier. Er zijn te weinig plannen voor leerlingen, waarin staat wat het doel is van de hulp, en hoe en wanneer dat doel bereikt moet zijn. Doordat plannen ontbreken of niet duidelijk genoeg zijn, kan de school de leerlingen geen gerichte hulp bieden.

Ook organisatorische problemen op De Ontplooiing kunnen nadelig zijn voor de kwaliteit van het onderwijs of belemmeren dat de kwaliteit snel weer voldoende is. Tijdens het onderzoek bleek dat De Ontplooiing te kampen heeft met:

- wisselingen in de schoolleiding;
- (veel) wisselingen in het team;
- verandering van bestuur.

De Ontplooïing heeft inmiddels voldoende maatregelen getroffen om deze belemmeringen op te heffen. De directie en het nieuwe bestuur hebben hierover op meerdere ouderavonden met de ouders gesproken. Per 1 augustus 2017 gaat De Ontplooïing verder als dislocatie van basisschool De Toekomst. De Ontplooïing houdt daarbij wel haar eigen concept.

4 HOE GAAT HET VERDER?

De kwaliteit op De Ontplooiing moet zo snel mogelijk verbeterd worden. Daar moet het schoolbestuur voor zorgen. Hieronder staat hoe dat gebeurt en wat de school en de inspectie gaan doen.

De school

De school moet de kwaliteit van het onderwijs zo snel mogelijk verbeteren. Het bestuur maakt daarvoor binnen zes weken een plan van aanpak. In dat plan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs zo snel mogelijk verbetert.

De inspectie

De Inspectie van het Onderwijs zet De Ontplooiing op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

De inspectie maakt harde afspraken met het bestuur over wat er bereikt moet worden en wanneer.

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. De inspectie doet na maximaal een jaar een onderzoek naar kwaliteitsverbetering om na te gaan of de school die verbetering voldoende heeft gerealiseerd. Als er voldoende verbetering is, noemt de inspectie de school niet langer zeer zwak en haalt de school van de lijst van zeer zwakke scholen op internet af. De inspectie houdt intensief toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer helemaal op orde is.

Als de inspectie bij het onderzoek naar kwaliteitsverbetering constateert dat de school onvoldoende vooruitgang heeft geboekt meldt zij de school bij de minister van onderwijs. Deze kan dan maatregelen treffen zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als de inspectie op een ander moment tijdens het verbetertraject vindt dat de school onvoldoende vooruitgang realiseert kan zij de school melden bij de minister van onderwijs voor het nemen van aanvullende maatregelen.

5 HOE BLIJFT U OP DE HOOGTE?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs. Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen. Ook moet het schoolbestuur in het plan van aanpak aangeven hoe de ouders geïnformeerd blijven over het verbetertraject.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat de inspectie tussentijds een onderzoek heeft gedaan, leest u op de website van de inspectie of de kwaliteit vooruitgaat. Ook het rapport van het afsluitende onderzoek kunt u daar vinden.

U kunt zich via de website van de inspectie ook abonneren op nieuwe informatie over De Ontplooiing. U krijgt dan bericht zodra er nieuwe resultaten van onderzoeken van de inspectie over de school van uw kind(eren) op internet staan.