



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Esprit scholengroep, Esprit scholengroep/vestiging Marcanti

Kwaliteitsonderzoek

Voortgezet Onderwijs

December 2017

Samenvatting

De inspectie heeft op de afdeling havo van het Marcanti College een onderzoek uitgevoerd. De aanleiding voor dit onderzoek is naar voren gekomen tijdens de risicoanalyse die wij jaarlijks maken van scholen.

Het risico dat wij op de havo hebben gezien is het onvoldoende rendement van de bovenbouw (bovenbouwsucces) en een te laag examencijfer ten opzichte van het landelijke gemiddelde. Over de tekortkomingen maken wij herstelafspraken met het bestuur en de school.

Wat gaat goed?

Het Marcanti College is een school die zich kenmerkt door een constructieve pedagogische relatie tussen docenten en leerlingen. Leerlingen zijn betrokken bij de les en tonen een actieve leerhouding. Schoolleiding en docenten investeren veel in een positieve schoolklimaat.

Wat moet beter?

De rendement van de bovenbouw van de afdeling havo moet beter. Er moeten minder leerlingen blijven zitten en het aantal gezakte deelnemers aan het examen moet afnemen. Daarnaast moeten de examenresultaten omhoog. Deze liggen nu onder de norm die voor de school geldt.

Vervolg

Wij maken herstelafspraken met het bestuur en de school over een betere doorstroom in de bovenbouw van de havo en betere cijfers op het eindexamen.

Bestuur: Esprit
Bestuursnummer: 40586

School: Marcanti College
Totaal aantal leerlingen: 644
BRIN: 17YS104

Datum van onderzoek: 31 oktober 2017

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek Marcanti College, HAVO	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg Marcanti College, HAVO	6
3.	Bevindingen onderzoek Marcanti College, HAVO	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het onderzoek Marcanti College, HAVO

De Inspectie van het Onderwijs maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de analyse van de gegevens die we hebben over het Marcanti College hebben we risico's gezien in de onderwijsresultaten. De onderwijsresultaten waren in 2016 onvoldoende. Wij hebben toen beredeneerd afgeweken van de norm omdat wij vertrouwen hadden in de door de school genomen verbetermaatregelen. Nu blijkt echter dat ook de resultaten in 2017 niet aan de norm voldoen.

Het huidige onderzoek komt voort uit de in 2016 gemaakte afspraak dat als de resultaten in 2017 toch nog onvoldoende zouden zijn de inspectie een onderzoek gaat uitvoeren.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 voortgezet onderwijs. Daarbij maken we onderscheid tussen de wettelijke vereisten aan het onderwijs (deugdelijkheidseisen) en eigen aspecten van kwaliteit die de school realiseert. Of een standaard als voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld, is alleen gebaseerd op de vraag of voldaan wordt aan de deugdelijkheidseisen. Dit noemen we basiskwaliteit.

Onderstaand figuur geeft weer hoe het onderzoek bij het Marcanti College is ingericht. Aangegeven is welke standaarden zijn onderzocht.

Standaard	Onderzocht?
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 Extra ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP7 Praktijkvorming/stage	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, leerlingenbegeleiders en docenten.

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G Goed
- V Voldoende
- O Onvoldoende
- K Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Hoofdconclusie en vervolg Marcanti College, HAVO

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij het Marcanti College, afdeling havo.

Onze conclusie voor de afdeling havo van het Marcanti College is als volgt:

Wij beoordelen de afdeling havo van het Marcanti College als onvoldoende omdat de onderwijsresultaten onvoldoende zijn. Het bovenbouwsucces en het examencijfer liggen onder de normen die gelden voor vergelijkbare scholen.

Over het verbeteren van de onvoldoende onderwijsresultaten maken wij afspraken met het bestuur en de school.

Wij beoordelen de leskwaliteit als voldoende. Wij concluderen ook dat het team van het Marcanti bestaat uit bevlogen docenten die het onderwijs met overtuiging uitvoeren. De bevlogenheid blijkt onder meer uit de grote betrokkenheid van de docenten bij de leerlingen en de goede relatie die zij daar mee opbouwen en hebben.

Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Marcanti College afdeling havo		
Het kwaliteitsgebied onderwijsresultaten is onvoldoende omdat de standaard leerresultaten onvoldoende is (art. 23a1 wet op het voortgezet onderwijs en regeling leerresultaten voortgezet onderwijs)	Wij verwachten dat het bestuur ervoor zorgt dat de resultaten op het onderwijsresultatenoverzicht van 2020 voldoende zijn.	Wij volgen de ontwikkeling van de resultaten en voeren na publicatie van de onderwijsresultaten 2020 een herstelonderzoek uit. Bij het uitblijven van verbetering op het onderwijsresultatenoverzicht 2019 voeren wij eerder onderzoek uit.

3. Bevindingen onderzoek Marcanti College, HAVO

In dit hoofdstuk beschrijven we de oordelen over de standaarden die we onderzocht hebben. Eerst wordt steeds een tabel getoond waarin het oordeel staat over de standaarden. Onder de tabel staat de argumentatie bij de oordelen vermeld.

3.1 Onderwijsproces: voldoende

Onderwijsproces	V		
	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De school heeft alle informatie over de voortgang van de leerlingen verzameld in magister, inclusief de gegevens van de toeleverende basisscholen. De zorgcoördinator en de teamleider weten wat de onderwijsbehoeften van de leerlingen zijn en hebben maatregelen genomen om achterstanden weg te werken. Deze begeleiding is structureel en herkenbaar georganiseerd buiten de les, maar heeft voor een aantal leerlingen niet het gewenste effect gehad. De school zal bij sommige leerlingen de begeleiding nog intensiever en gericht moeten invullen.

De lessen zijn afgestemd op het niveau van de leerlingen, wel op havoniveau, maar met veel samenvatting en herhaling. In een aantal van de door ons geobserveerde lessen was het lesmodel van het Marcanti College duidelijk zichtbaar. We zagen bijvoorbeeld dat de leerlingen begroet werden bij de deur of dat de leerdoelen werden benoemd. In meerdere lessen maakten de docenten gebruik van activerende werkvormen die een gunstig effect hadden op de betrokkenheid van de leerlingen. Als voorbeelden noemen we het werken in groepen en het gebruik van ICT. In de geobserveerde lessen hebben wij niet gezien dat gericht gewerkt werd aan het wegwerken van achterstanden bij individuele leerlingen.

3.2 Schoolklimaat: voldoende

Schoolklimaat	V			
	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat				•



De goede relatie tussen leerlingen en docenten is kenmerkend voor het Marcanti College. De leerlingen zijn zeer positief over de toegankelijkheid van de docenten. Het veiligheidsbeleid van de school is op orde. De school monitort op structurele wijze het welbevinden van de leerlingen. Deze monitor gaat niet alleen over het welbevinden van de leerlingen op de school, maar raakt ook thema's aan die haar oorsprong vinden in een breder maatschappelijk perspectief. Thema's als eten, bewegen, tanden, seks, roken en drugs worden hierin meegenomen en vormen de basis voor leerzame gesprekken. Het Marcanti College toont hiermee aan dat zij een bredere uitleg geeft aan de begrippen veiligheid en pedagogisch klimaat en verdient hiervoor een compliment.

3.3 Onderwijsresultaten: onvoldoende

Onderwijsresultaten	O			
	O	K	V	G
OR1 Resultaten	•			



De resultaten van de afdeling havo van het Marcanti College liggen onder de norm. Dit komt doordat leerlingen relatief vaak blijven zitten in havo 4 of zakken voor het eindexamen en doordat de leerlingen die wel slagen voor het examen een relatief laag cijfer behalen op het centraal eindexamen. Met name de kernvakken wiskunde en Nederlands dragen negatief bij aan de examenresultaten.

De school verklaart de onvoldoende resultaten door de taalachterstanden van de leerlingen en het verzuim van sommige leerlingen. De school heeft echter in het verleden leerlingen toegelaten tot de havo waarvan het niet te verwachten was dat zij makkelijk een havo diploma zouden behalen, bijvoorbeeld leerlingen die met zesjes voor de mavo waren geslaagd. Dit was beleid van de school en wordt ook door de school als een succes gezien omdat twee

derde van de leerlingen wél een havo diploma haalt.

De school heeft het toelatingsbeleid nu aangescherpt. Er stromen nu meer leerlingen door vanuit de eigen havo-theoretische leerweg route, er is een nieuw protocol zij-instroom 2017-2018 en er is vanaf dit schooljaar een 18+ beleid dat als doel heeft ongeoorloofd verzuim aanmerkelijk te verminderen.

Wij hebben er vertrouwen in dat deze maatregelen, mits consequent doorgevoerd, op de lange termijn zullen resulteren in een verbetering van de resultaten van de afdeling havo. Op de korte termijn is er echter nog een groep leerlingen in de bovenbouw van de havo die de school zeer intensief zal moeten begeleiden om de onderwijsresultaten 2020 boven de norm te laten uitkomen.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur is aanwezig geweest bij het afrondende gesprek van de inspectie op het Marcanti College op 31 oktober 2017. Wij herkennen en onderschrijven de inhoud van het inspectie rapport. We zijn trots op het positieve schoolklimaat, de bevoegenheid en grote betrokkenheid van de medewerkers bij de leerlingen. Alsmede het vertrouwen wat wordt uitgesproken in de aankomende cohorten, de eigen kweek en het verscherpte intake beleid zijn hierin exemplarisch.

Het Marcanti College heeft in lijn met Esprit Scholen kansengelijkheid hoog in het vaandel staan en streeft ernaar om het maximale uit leerlingen te halen zodat zij succesvol en gelukkig worden. In lijn van hun missie, zoals dit is beschreven in de schoolgids, biedt het Marcanti College hiervoor kansen aan leerlingen.

Dit gezegd hebbende en wetende dat de school een breed onderwijsconcept aan het ontwikkelen en implementeren is om de kansengelijkheid te optimaliseren door middel van inzichten van actueel onderwijs, zal het bestuur de school en de schoolleiding maximaal faciliteren en ondersteunen. Ook zal het bestuur er op toezien dat dit gepaard gaat met de verdere borging van de kwalificerende functie van het onderwijs, het kwaliteitsbeleid en het verbeteren van het bovenbouw rendement van de HAVO.

Echter herkent het bestuur ook de sociale functie van het Marcanti College in de grootstedelijke context waarin zij moet opereren. En beseft het bestuur dat deze ambities in het bieden van kansen en het bestrijden van kansenongelijkheid soms paradoxaal staan op de gemiddelde overeenkomsten met het rendement wat landelijk wordt gehanteerd.

Beide functies zijn van groot maatschappelijk belang en wij zullen er op toezien dat deze kwalitatief hoogwaardig worden ingevuld.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

