



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TUSSENTIJDs KWALITEITSONDERZOEK

**Esprit scholengroep/vestiging Marcanti
VMBOGT**

Plaats : Amsterdam
BRIN nummer : 17YS|C5
BRIN nummer : 17YS|04|VMBOGT
Onderzoeksnummer : 285155
Datum onderzoek : 23 september 2015
Datum vaststelling : 5 november 2015

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op woensdag 23 september 2015 op de afdeling vmbo-theoretische leerweg van het Marcanti College een tussentijds kwaliteitsonderzoek uitgevoerd naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 18 december 2013 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten op de theoretische leerweg van het Marcanti College. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 23 juni 2014. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en wij hebben ons toezicht geïntensiveerd. Intensief toezicht betekent dat wij met het bevoegd gezag afspraken hebben gemaakt over het verbetertraject. Deze afspraken staan beschreven in een zogenaamd toezichtplan. In het kader hiervan voeren wij nu een tussentijds onderzoek uit om na te gaan of de in het toezichtplan opgenomen tekortkomingen zijn opgeheven en aan de afspraken is voldaan.

Onderzoeksopzet

Het tussentijds kwaliteitsonderzoek is gebaseerd op de afspraken die in het toezichtplan zijn opgenomen. In dat toezichtplan staat dat bij de publicatie van de opbrengstenkaart 2017 de kwaliteit van het onderwijs weer van voldoende niveau moet zijn. Om dit te bereiken moesten de examenresultaten in 2015 (ce en verschil se-ce) al op het niveau van het landelijk gemiddelde liggen. Bij het kwaliteitsonderzoek in 2013 werden het onderwijsleerproces en de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld. Daarom zijn bij dit onderzoek alleen de opbrengsten onderzocht.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Relevante documenten van en over de school zijn geanalyseerd. Namelijk de examenresultaten 2015 en de evaluatie van het verbeterplan.
- Een gesprek met de schoolleiding.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de schoolleiding.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staat de conclusie van het onderzoek waaronder het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 beschrijven we de bevindingen uit het onderzoek in de vorm van een kwaliteitsprofiel. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven.

2. CONCLUSIE EN TOEZICHTARRANGEMENT

Onze conclusie voor de afdeling vmbo theoretische leerweg van het Marcanti College is als volgt:

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs is op de afgesproken onderdelen verbeterd. Dit betekent dat de school zich in positieve richting ontwikkelt. Het eerder toegekende toezichtarrangement zwak blijft gehandhaafd omdat de opbrengsten nu nog onvoldoende zijn.

3. BEVINDINGEN

In dit hoofdstuk leest u de bevindingen uit ons onderzoek op basis waarvan we tot onze conclusie over de kwaliteit van de onderzochte aspecten zijn gekomen. Eerst ziet u het kwaliteitsprofiel waarin de oordelen op de indicatoren staan. Vervolgens lichten we die oordelen in onderlinge samenhang toe.

3.2 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel staan de indicatoren die in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Wij hebben daarnaast onderzocht of de school voldoet aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Dit wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3	4	5
1.1	De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				•	
1.2.3	De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-gt.		•			
1.3.3	De leerlingen van de opleiding vmbo-gt behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.	•				
1.4.3	Bij de opleiding vmbo-gt zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.		•			

3.3 Toelichting bij kwaliteitsprofiel

Het kwaliteitsprofiel lichten we hieronder toe. Daarbij komen achtereenvolgens de volgende aspecten aan bod: context, verbetertraject, examencijfers en rendementen.

Context

Vanaf het huidige schooljaar heeft het Marcanti College een nieuwe directeur.

Het verbeterplan werkt

Na het kwaliteitsonderzoek in 2013 heeft de school een verbeterplan HTL 2014-2017 opgesteld. De voortgang van het verbetertraject is bij de tussentijds kwaliteitsonderzoek in december 2014 en bij het voortgangsgesprek in maart 2015 met de inspectie besproken. Ter voorbereiding van dit tussentijds kwaliteitsonderzoek (september 2015) heeft de school een evaluatie van het verbeterplan opgesteld. Maatregelen zoals het verbeteren van de kwaliteit van de toetsing, het terugkoppelen van resultaten naar de basisscholen en het onderwijs op maat worden als positief geëvalueerd. Ook de toegenomen aandacht voor 'examentaal' wordt als een succesfactor gezien. Het effect van de (externe) examentraining wordt als onvoldoende geëvalueerd. Uit het verbeterplan 2014-2017 en de evaluatie daarvan blijkt dat de school veel aandacht heeft besteed aan het opbrengstgericht werken. De school zelf noemt het centraal stellen van de vakmanschap van de leraar als de meest structurele wijziging.

De examencijfers stijgen

In het hierboven getoonde kwaliteitsprofiel staat het opbrengstenoordeel van de meerjarenopbrengsten 2015. Ondertussen zijn echter de examenresultaten 2015 bekend, deze zijn meer dan een halve punt gestegen ten opzichte van 2014. Op de meerjarenopbrengstenkaart 2016 is te verwachten dat het driejaarsgemiddelde van de examencijfers nog net onder de norm zal zijn.

De rendementen zullen waarschijnlijk in 2016 voldoende zijn

De inspectie hanteert voor de meerjarenopbrengsten 2016 een nieuwe werkwijze. Er zijn dan naast de examencijfers drie rendementsindicatoren: onderwijspositie t.o.v. advies po, onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces. Het verschil se-ce telt dan niet meer mee als opbrengstenindicator (wél als nalevingsindicator). Mits de rendementsgegevens niet verslechteren zullen alle drie rendementsindicatoren op de meerjarenopbrengsten 2016 voldoende zijn. Het is dus te verwachten dat drie van de vier opbrengstenindicatoren in 2016 voldoende zullen zijn. Wanneer dit het geval is zal de inspectie een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitvoeren.