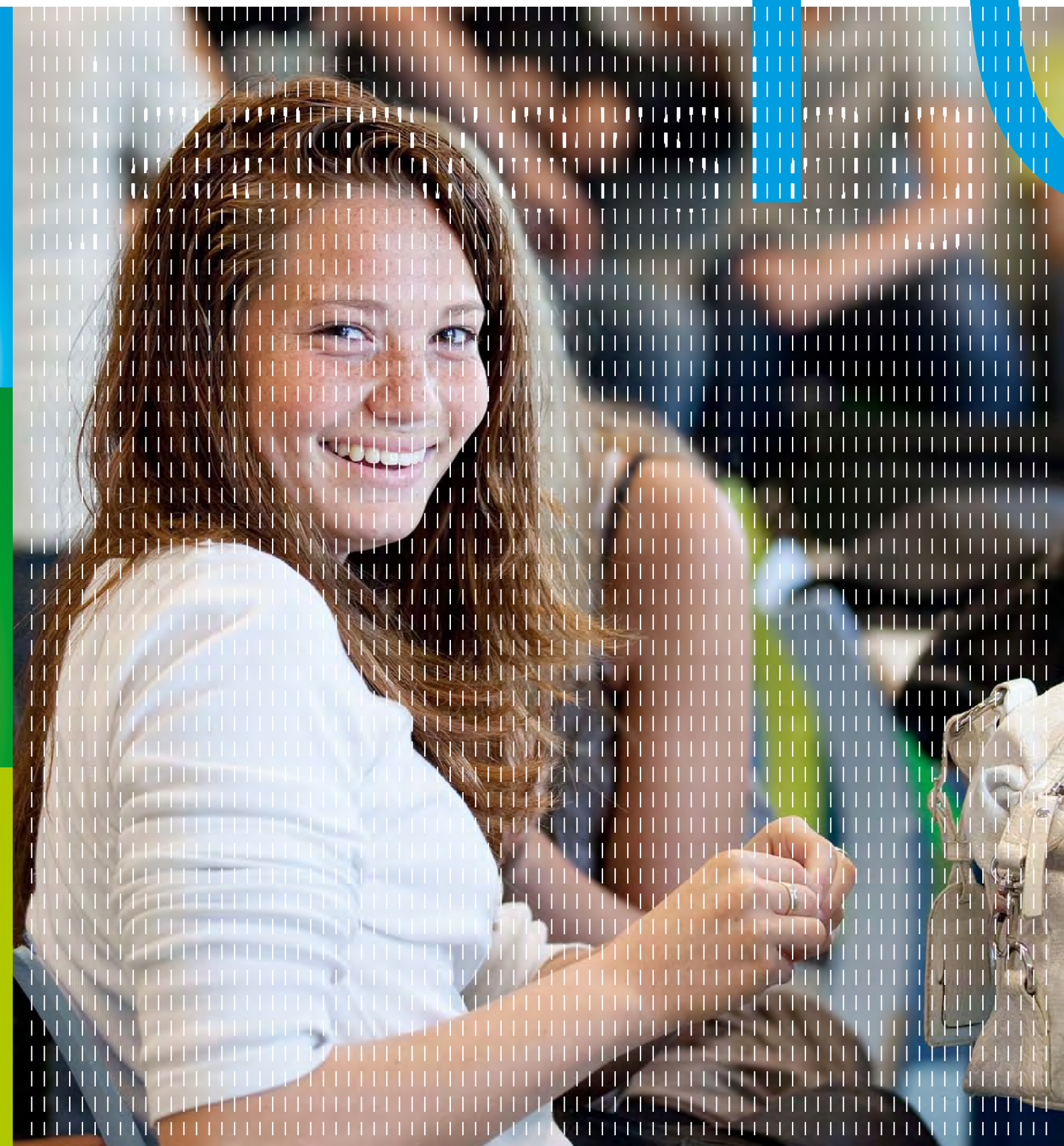


Jaarverslag 2010

10



Inhoud

	Voorwoord Bestuursraad	4
	Basisgegevens Wellantcollege	6
	Bericht van de Raad van Toezicht 2010	8
	Inleiding	10
1	Organisatie en beleid	12
1.1	Er verandert iets in de wereld om ons heen	12
1.2	Bestuur & Governance	16
1.3	Hoe is Wellantcollege in control	17
1.4	Inrichting medezeggenschap	18
1.5	IPC	19
2	Ons onderwijs	21
2.1	VMBO	21
2.1.1	Aantal leerlingen VMBO scholen	21
2.1.2	Voortijdig schoolverlaten (VSV)	22
2.1.3	Tevredenheid leerlingen	22
2.1.4	Onderwijsrendementen VMBO	22
2.1.5	Projecten VMBO	24
2.2	MBO	24
2.2.1	Onze MBO scholen	24
2.2.2	Voortijdig schoolverlaten (VSV) MBO	24
2.2.3	Tevredenheid deelnemers	26
2.2.4	Onderwijsrendementen MBO	26
2.2.5	Examinering en zwakke opleidingen	27
2.2.6	Projecten in het MBO	28
2.3	Leven Lang Leren	29
3	Onze mensen	31
3.1	Ontwikkelingen in 2010	31
3.2	Resultaten tevredenheid medewerkers 2005–2010	31
3.3	Ziekteverzuim	32
3.4	Aantal medewerkers	32
3.5	Wellantacademie	32
3.6	Actieplan Leerkracht!	33

4	Onze omgeving	35
4.1	Nieuws in 2010	35
4.2	Accountant	37
4.3	Onderwijsinspectie	37
4.4	Vensters voor verantwoording	37
4.5	Structurele samenwerking	38
4.6	Klachten	39
5	Onze financiën	41
5.1	Algemeen	41
5.2	Resultaat 2010	41
5.3	Balans per 31 december 2010	44
5.4	Financiële ratio's 31 december 2010	45
5.5	Treasurybeleid	46
5.6	Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders	47
5.7	Wet Openbaarmaking uit Publieke middelen gefinancierde Topinkomen (WOPT)	47
5.8	Toekomstparagraaf	47

Voorwoord Bestuursraad

De afgelopen jaren is een nieuwe strategie ingezet. Stap voor stap heeft een grote groep mensen gewerkt aan een “vernieuwd” Wellant. Niet omdat vernieuwing om de vernieuwing belangrijk is. Maar omdat veranderingen in onze omgeving maakten dat we goed na moesten denken over de lange termijn continuïteit van ons onderwijs.

Hoe kunnen wij als Wellantcollege ook op de lange termijn blijven voortbestaan? Die vraag raakt aan allerlei aspecten als de aantrekkelijkheid van ons groene onderwijs, de aantrekkelijkheid van Wellant als werkgever en de kwaliteit en betaalbaarheid van onze relatief kleine scholen. Deze kleinschaligheid gecombineerd met een spannend groen domein, dat in de toekomst alleen maar belangrijker gaat worden, levert een geweldige formule op die wij actueel moeten houden en aantrekkelijk voor onze “klanten”, zowel leerlingen als bedrijven.

De strategie speelt op bovenstaande aspecten in door vijf onderwerpen centraal te stellen: (1) de aantrekkelijkheid van de opleidingen die we aanbieden, (2) de regio's met bedrijven en leerlingen die we willen bedienen, (3) de manier waarop wij in deze regio's bekend staan, (4) de professionaliteit en aantrekkelijkheid van onze organisatie en (5) de manier waarop wij een aantal zaken in en rondom het onderwijs organiseren, namelijk efficiënt en effectief. Al deze onderdelen leveren een bijdrage aan het met elkaar blijvend invulling geven aan groen onderwijs in een snel veranderende verstedelijkte omgeving. Aan veranderende groene beroepen, aan de

veranderende belangstelling van de jeugd en aan veranderende eisen van ouders, bedrijfsleven en overheid. In dit Gedïntegreerd Jaarverslag wordt ingegaan op bovenstaande onderwerpen en wordt aangegeven wat inmiddels is gerealiseerd. En dat is niet niks! Inmiddels draait een flink aantal themaklassen en is de werving gestart voor nieuwe MBO opleidingen. De regio's beginnen vorm te krijgen en nieuwe vormen van samenwerking tussen de locaties komen voorzichtig van de grond. Al het PR-materiaal is vernieuwd en dit blijkt ook naar buiten toe aantrekkelijk te werken. Zo krijgt Wellantcollege langzaam een nieuw gezicht en wordt het “vernieuwde” Wellant realiteit.

De Bestuursraad wil alle medewerkers bedanken voor de bijdrage die zij hebben geleverd aan dit nieuwe Wellant. Alleen door gezamenlijke inspanning in de klas, voor de klas en achter de schermen staan we waar we nu zijn. Een pluim voor iedereen.

De Bestuursraad,

Luc Verburgh

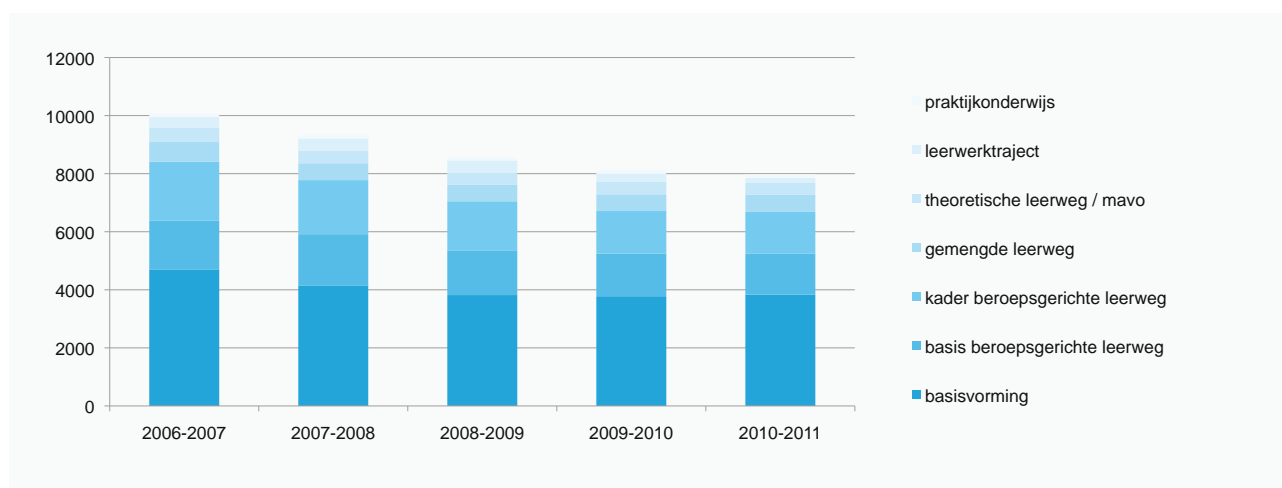
Hans Jansen

Peter van der Poel

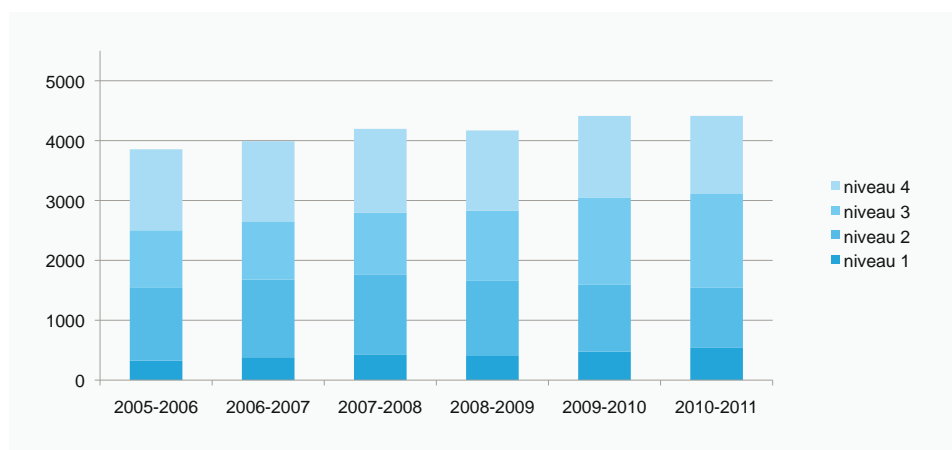


Basisgegevens Wellantcollege

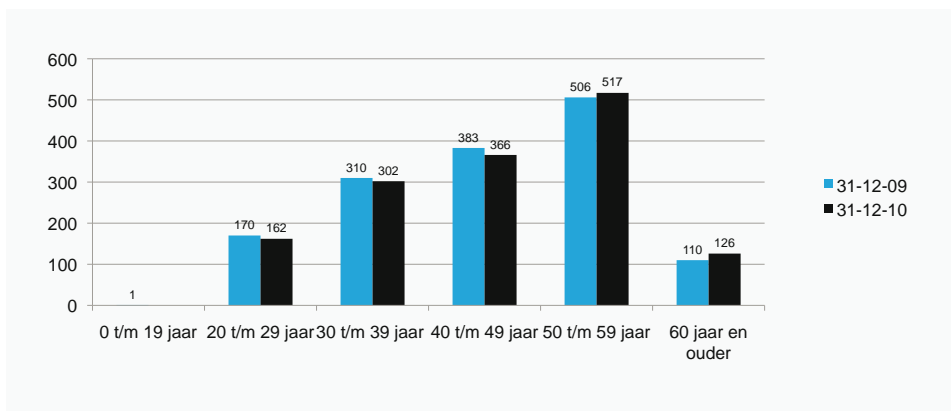
23 VMBO scholen. Totaal aantal leerlingen per 1 oktober 2010: 7.980



11 MBO scholen. Totaal aantal deelnemers per 1 oktober 2010: 4.413



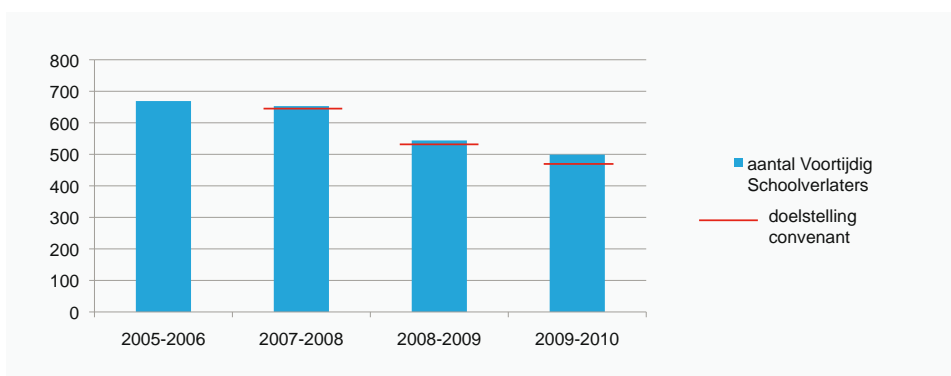
Medewerkers per 31 december 2010: 1.474



Resultaten Financieel (solvabiliteit, rentabiliteit, liquiditeit) per 31 december 2010

	2006	2007	2008	2009	2010
Liquiditeit	1,85	1,53	1,16	0,72	0,37
Rentabiliteit	0,90%	-1,10%	-1,90%	-2,50%	-3,30%
Solvabiliteit	63%	64%	69%	68%	73%

Totaal aantal VSV'ers (VMBO en MBO samen) in schooljaar 2009 – 2010: 499



Bericht van de Raad van Toezicht 2010

Vergaderingen en bijeenkomsten

De Raad van Toezicht kwam in 2010 zes keer plenair bijeen met de leden van de Bestuursraad. De voorzitter van de Medezeggenschapsraad was daarbij als toehoorder aanwezig. De raad voerde eenmaal overleg met de voltallige Medezeggenschapsraad.

Naast plenaire bijeenkomsten kwamen leden van de raad in wisselende samenstelling bijeen rond hun aandachtsgebieden. In 2010 betrof dat onder meer de commissie onderwijs, de commissie HRM, de commissie positionering en branding, de commissie bedrijfsvoering en financiën en de remuneratiecommissie.

Toezicht en advies

De Raad van Toezicht besprak de hem statutair opgedragen onderwerpen en stelde zich in het algemeen op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen en aangelegenheden binnen Wellantcollege. In dit kader is in het bijzijn van de accountant het Gedntegreerd Jaarverslag 2009 besproken. Tevens zijn aan de orde geweest de Meerjarenbegroting 2011 – 2012 – 2013, het Beleidsjaarplan 2011 en tussentijdse tertiaalrapportages.

Bijzondere aandacht vroeg dit jaar de verdere uitwerking van de strategie, met name op het vlak van professionalisering en regionalisering. In dit kader heeft de Raad van Toezicht gesproken over de inrichting van de topstructuur van Wellantcollege mede in relatie tot de strategische doelen met betrekking tot verbetering van de marktpositie (positionering in de regio), de borging van de kwaliteit van het onderwijs, een prettige leer-

en werkomgeving voor personeel en leerlingen en een efficiënte werkwijze. Ook de problematiek van de kleine vestigingen (organiseerbaarheid en betaalbaarheid) is daarbij aan de orde geweest. Tevens is uitgebreid ingegaan op de ingezette reorganisatie van IPC Groene Ruimte B.V., die sinds 1 januari 2007 deel uitmaakt van de Stichting Wellant, en de mate waarin de daarin gestelde doelen inmiddels zijn gerealiseerd.

In het kader van de voorbereiding van het jaarlijks gesprek met de onderwijsinspectie heeft de Bestuursraad de risico's en zorgpunten met betrekking tot de vestigingen gedeeld met de Raad van Toezicht. De raad heeft in 2010 voorts aandacht besteed aan de diverse samenwerkingsverbanden waarin Wellant participeert. Zo is gesproken over de samenwerking met Wageningen Universiteit & Research Centre en Hogeschool Inholland en de coöperatie die met Hogeschool Inholland is opgericht om de Food Academy te starten. Ook de oprichting van de Stichting Groene Kenniscoöperatie is onderwerp van gesprek geweest. Tot slot is door de Bestuursraad gerapporteerd over samenwerking binnen WRLD, het samenwerkingsverband met ROC Rivor, ROC Leiden en het Da Vinci College. De Raad van Toezicht hecht aan een sterke relatie met het bedrijfsleven. In dit kader liet de raad zich informeren over de voortgang in het project Relatie Partners.

De Raad van Toezicht heeft een aantal malen uitgebreid gesproken over de acquisitie van een belang van 51% in Aequator Groen en Ruimte BV. Daarbij lag de focus enerzijds op de mater waarin Aequator zou kunnen

bijdragen aan de versterking van IPC Groene Ruimte BV. Anderzijds is uitgebreid gesproken over een aantal financiële issues rond de overname. Twee leden van de Raad van Toezicht zijn buiten de reguliere vergaderingen van de Raad van Toezicht, in een adviserende rol, nauw betrokken geweest bij het onderhandelings- en overnameproces.

Contact met de organisatie

De Raad van Toezicht heeft in november 2010 een werkbezoek gebracht aan de vestiging VMBO Amersfoort. De leden van de Raad van Toezicht zijn door leerlingen uit het eerste leerjaar rondgeleid op de vestiging. Voorts heeft het MT een presentatie over de school gegeven. Daarbij is met name ingegaan op de weg die de school heeft afgelegd sinds door de onderwijsinspectie de status "zeer zwak" werd toegekend. Een van de recente successen is dat de school inmiddels niet meer zeer zwak is.

De Raad van Toezicht voert jaarlijks een gesprek met de voltallige Medezeggenschapsraad, in bijzijn van het lid van de Bestuursraad dat medezeggenschap in portefeuille heeft. In 2010 is met de Medezeggenschapsraad gesproken over professionalisering, mede in het kader van het project professionalisering dat in 2009 van start is gegaan.

Interne evaluatie

Ultimo 2010 liep de eerste benoemingstermijn af van de leden Van Gelder en Van Hogendorp. Beide heren zijn, na een evaluatief gesprek met de remuneratiecommissie, herbenoemd voor een tweede termijn.

De Raad van Toezicht heeft in 2009 een kwaliteitskaart vastgesteld ten behoeve van de eigen interne evaluatie. Op basis daarvan heeft in 2010 de afgesproken lichte evaluatie plaatsgehad. Een van de uitkomsten van de evaluatie is een jaarlijkse strategische bijeenkomst van Raad van Toezicht en Bestuursraad, waarin een aantal strategische onderwerpen aan de orde komt.

Statuten en reglementen

In het kader van een verdere verbetering van de governancestructuur is door de Raad van Toezicht goedkeuring gegeven aan een Treasurystatuut. Dit mede naar aanleiding van de van kracht zijnde "Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek", met daarin de verplichting om het treasurybeleid vast te leggen.

Voorts is het Bestuursreglement gewijzigd. Met deze wijziging is de omgang met de governancecode als expliciete taak van de Raad van Toezicht opgenomen. Tevens is vastgelegd op welke wijze conflicten tussen College van Bestuur en de Raad van Toezicht worden geregeld. Beide wijzigingen komen voort uit vereisten in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

Tot slot is ultimo 2010 een statutenwijziging doorgevoerd die betrekking heeft op de vrijwaring en vrijtekening van de leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur. De Raad van Toezicht volgt in de uitvoering van zijn werkzaamheden de code "Goed bestuur in de BVE-sector".

De Raad van Toezicht

Dhr. prof. dr. M.J.M. Vermeulen (voorzitter)
Mw. drs. M.F. van den Bergh
Dhr. ir. J. van Gelder
Dhr. mr. K.D. baron van Hogendorp
Dhr. J. van der Veen
Dhr. prof. ir. drs. W.J. Vrakking
Mw. drs. J.A. van Wijngaarden (vicevoorzitter)

Inleiding

Hierbij bieden wij u aan het Gedïntegreerd Jaarverslag 2010 van de Stichting Wellant. Dit Jaarverslag bestaat uit een toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen en behaalde resultaten in 2010.

Elk jaar in december bespreekt de Bestuursraad met de Raad van Toezicht een aantal (financieel) strategische planningsdocumenten. Het gaat hierbij om de Meerjarenbegroting, het Strategisch Huisvestingplan, het Financieringsplan en het Beleidsjaarplan. Deze documenten samen bevatten de beleidsrijke onderbouwing van de te behalen resultaten en de daarvoor noodzakelijke middelen voor de komende drie jaar. Het Beleidsjaarplan bevat de innovatie- en verbeteragenda voor de komende jaren. Op basis van de strategie van Wellantcollege, een analyse van de interne en externe ontwikkelingen zijn de speerpunten bepaald, het accent ligt hierbij op het eerst volgende jaar. De speerpunten 2010 zoals die zijn opgenomen in het Beleidsjaarplan 2010 – 2012 worden in dit jaarverslag verantwoord.

In dit verslag is ook toelichting gegeven op de onderdelen van de resultatenbox (een aantal kerngegevens van de instelling). Deze indicatoren zijn door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en het Ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie, Inspectie van het Onderwijs, MBO Raad en AOC Raad uitgewerkt en zijn een verplicht onderdeel van het Gedïntegreerd Jaarverslag van bekostigde onderwijsinstellingen.

Vanaf het boekjaar 2008 gelden voor het opstellen van de jaarrekening de inrichtingsvereisten van boek 2, titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de Raad van de Jaarverslaggeving. Dit jaarverslag is conform deze inrichtingsvereisten en richtlijnen opgesteld.

Veel van onze stakeholders zijn ook en vooral gedïnteresseerd in relevante ontwikkelingen per locatie of per regio. In deze behoefte voorzien we door zogeheten locatiejaarverslagen. Deze zijn vanaf oktober 2011 online in te zien via www.wellant.nl bij de betreffende school.

De uitgebreide financiële jaarrekening met de financiële verantwoording ten behoeve van de bekostigende ministeries is in een apart document gepresenteerd.



Organisatie en beleid

1.1 Er verandert iets in de wereld om ons heen

De afgelopen jaren is door een grote groep mensen binnen Wellantcollege gewerkt aan het ontwerpen en stap voor stap ontwikkelen van een “vernieuwd” Wellantcollege. Geen vernieuwing om de vernieuwing, maar omdat veranderingen in onze omgeving maakten dat we goed na moesten nadenken over hoe de lange termijn continuïteit van het onderwijs van Wellantcollege geborgd kon worden. En dat raakt natuurlijk onderwerpen als de aantrekkelijkheid van het groene onderwijs en de aantrekkelijkheid van Wellantcollege als werkgever (hoe behouden wij en krijgen wij goede medewerkers) en hoe wij het onderwijs organiseren.

Gegeven de keuze voor kleinschaligheid binnen een grote organisatie en een aantal ontwikkelingen in de omgeving (onder andere vergrijzing, verstedelijking, verandering in groene beroepen), is het van belang dat we ervoor zorgen dat de kleinschaligheid niet ten koste gaat van kwaliteit, aantrekkelijkheid en ook betaalbaarheid van het onderwijs. Het groene domein waarin Wellantcollege actief is zal alleen maar belangrijker worden in de toekomst (denk aan voedsel, water, milieu, duurzaamheid, gebruik en beheer van onze ruimte), en daar spelen wij als groene opleider op in. Vandaar dat ingezet is op een strategie waarin de volgende vijf onderwerpen centraal staan:

- 1 De opleidingen die we aanbieden
- 2 De regio's die we willen bedienen
- 3 De manier waarop wij gezien worden in deze regio's
- 4 De professionaliteit en aantrekkelijkheid van onze organisatie
- 5 De manier waarop wij een aantal zaken in en rondom het onderwijs organiseren (efficiënt en effectief)

Al deze vijf onderdelen leveren een bijdrage aan het invullen van groen onderwijs in een snel veranderende verstedelijkte omgeving. En deze verstedelijking raakt niet alleen ons onderwijs in Rotterdam, Utrecht, Amsterdam en Den Haag, maar ook onze activiteiten in Ottoland, Alphen aan den Rijn, Houten en bijvoorbeeld Rijnsburg.

Tegen deze achtergronden werkt Stichting Wellant aan het realiseren van haar koers: bijdragen aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in groen onderwijs, opleiding en advisering.

In de volgende paragrafen wordt ingegaan op de strategische onderwerpen en plannen, de keuzes die Wellantcollege daarin maakt en de resultaten die in 2010 zijn geboekt. Aan het begin van elk onderdeel staan speerpunten voor 2010 zoals die in december 2009 in het beleidsjaarplan 2010 – 2012 zijn opgenomen.

1 De opleidingen die we aanbieden

Beleidsjaarplan 2010

Het ontwikkelen van 2 tot 3 nieuwe MBO opleidingen
 Het ontwikkelen van 3 vernieuwingen in het VMBO

Het eerste aspect in de strategie betreft de modernisering van ons groene onderwijsaanbod. Om aantrekkelijk te blijven als groene opleider in een verstedelijkt werkgebied is het nodig dat Wellantcollege goed nadenkt over de beroepen waar we voor opleiden en welke moderne invulling van onze opleidingen (VMBO en MBO) dit vraagt. Het is het eerste aspect van de strategie, omdat ons onderscheidende kenmerk is dat we groene opleidingen mogen aanbieden. Wellantcollege wil door moderne groene opleidingen aan te bieden bereiken dat leerlingen voor ons kiezen omdat wij moderne, uitdagende, innovatieve opleidingen hebben die leiden naar mooie beroepen. Natuurlijk bieden we daarbij ook zorg en begeleiding, maar wij zijn niet primair een zorgschool. Wij leiden op voor de arbeidsmarkt en in toenemende mate voor de bovenkant, omdat het bedrijfsleven in de groene kolom hierom vraagt. Daar zijn de vacatures en de banen! En dat is de reden waarom begonnen is met de ontwikkeling van de volgende nieuwe opleidingen:

MBO	VMBO
• MBO+ Food	• Paardenklas
• Food	• Kookklas
• MBO+ Urban Green Development	• Pilot KuNstklas
• MBO+ Design	• Pilot Carrousel
• Pilot Design	
• Green Production melkvee	
• Green Production plant	
• MBO+ Paraveterinair	
• Watermanagement	
• Sportvissen	

In de ontwerpfasen die vooraf gingen aan het ontwikkelen van de nieuwe opleidingen zijn de scholen en opleidingen in 5 regio's gegroepeerd. Elk van deze regio's heeft zijn eigen kenmerken op demografisch en economisch terrein.

Ontwikkelteams uit de eigen organisatie zijn vervolgens aan de slag gegaan met het feitelijk ontwerpen en inrichten van de nieuwe opleidingen. Een duidelijk

voornemen daarbij was om bij het ontwerpproces samenwerking met instanties en bedrijfsleven te vinden en tussenresultaten te toetsen bij verschillende interne en externe experts. Externe samenwerking is voor onderwijsbrede zaken gerealiseerd met Aequor, Groene Kennis Coöperatie en AOC Raad. Specifiek voor Watermanagement met het Waterschap Rivierenland, Wageningen UR en Hogeschool Inholland bij het ontwikkelen van de Food Academy in Amsterdam en de Animal Sciences Group (ASG) van Wageningen UR voor de opleiding Melkveehouderij. Gevolg van deze samenwerkingsverbanden is dat traditioneel groene opleidingen sterke raakvlakken krijgen met "blauwe" (natte) en "grijze" (technische) opleidingen. Opleidingen zijn daarmee voor een grotere groep jongeren aantrekkelijk. Voordat er wordt samengewerkt met partijen buiten Wellantcollege wordt wel steeds gekeken of de samenwerking toegevoegde waarde heeft op de gebieden innovatie, duurzaam en economische relevantie. De Food Academy die samen met Hogeschool Inholland en de Wageningen UR is opgezet sluit bijvoorbeeld maatschappelijk goed aan op de problematiek rondom overgewicht bij de jeugd.

De nieuwe MBO opleidingen gaan bij voldoende aanmeldingen vanaf het schooljaar 2011 – 2012 van start, in 2010 lag de ontwikkeling op schema. De MBO+

opleiding Green Technology is veranderd in Urban Green Development. Met de ontwikkeling van de opleiding Green Technology zal in 2011 gestart worden.

Voor het VMBO kiezen we duidelijk voor aansluiting van het onderwijs bij de interesse van de leerlingen. Paarden, koken en kunst spreken veel kinderen aan en door hier speciale themaklassen voor in te richten

beginnen we jong met de ontwikkeling van een passie naar professie. De nieuwe VMBO opleidingen zijn zo ingericht dat doorstroom naar groene MBO opleidingen goed mogelijk is. Zo zullen leerlingen uit de paardenklas bijvoorbeeld geprikkeld worden MBO opleidingen paraveterinair en paardensport te volgen, kookklasleerlingen kunnen zich verder verdiepen in MBO+ foodopleidingen en KuNstklas in de MBO+ Design opleiding. Deze VMBO themaklassen leggen zodoende een stevig fundament onder de toekomstige MBO instroom.

2 De regio's die we willen bedienen

Beleidsjaarplan 2010

Starten met teams van directeuren in de regio
Regionaal Accountmanagement
Overgang van het programma relatie partners
naar de staande organisatie

Het tweede onderdeel van de strategie gaat over de regio's die we bedienen en het feit dat we ons in regio's gaan organiseren. Allereerst de samenwerking tussen de verschillende scholen die relatief dicht bij elkaar in de buurt zitten. De samenwerking op onderdelen tussen de verschillende scholen in een regio is in 2010 vergroot. Natuurlijk wordt het onderwijs op een locatie gegeven en is en blijft deze heel herkenbaar voor de leerlingen en deelnemers en ook de ouders. En ook voor de collega's die er werken. Maar het bedrijfsleven wil niet meer op vier verschillende manieren bediend worden in één regio. De inspectie gaat uit van vergelijkbaarheid in aanpak van de zorgstructuur. De expertise die nodig is om de kwaliteit van onze organisatie te garanderen vraagt om schaalgrootte op regionaal niveau. En ook inhoudelijk; willen we in staat zijn om de kwaliteit van het curriculum te waarborgen dan moet er tussen de scholen van Wellantcollege worden samengewerkt. Samenwerking op onderdelen waar dat kan wordt de norm. Expertise delen, samen ontwikkelen, inspiratie vinden bij collega's in de regio op het eigen vakgebied.

Beroepspraktijkvorming

De meeste VMBO en MBO leerlingen hebben hun eerste contacten met toekomstige werkgevers in de regio waar de school is gevestigd in de vorm van stages of BPV (beroepspraktijkvorming) en daarna mogelijk in een arbeidsverhouding. Scholen van Wellantcollege profileren zich daarom ook sterk regionaal. Om een sterkere band te krijgen met de bedrijven in de omgeving, is er een actieve aanwezigheid van medewerkers van Wellantcollege tijdens cursussen die door het bedrijfsleven worden gevolgd en worden er branchespecifieke ontbijtbijeenkomsten georganiseerd voor stagebedrijven waarbij voorlichting wordt gegeven over BPV en examinering in het MBO.

Om de aansluiting met het regionale bedrijfsleven gericht te verbeteren is in 2010 een tevredenheid-enquête uitgevoerd onder 2540 bedrijven waar deelnemers van MBO Wellantcollege BPV uitvoeren.

Op de enquête die in eigen beheer werd uitgevoerd hebben 710 bedrijven gereageerd (28,9%). De gemiddelde cijferwaardering van de bedrijven voor Wellantcollege is een 6,24. Leerlingen en docenten zijn gemotiveerd; dat wordt positief ervaren. Ook sluit de gevraagde vakkennis aan op de praktijk. Verbetering kan nog worden gehaald bij het aantal

contactmomenten (men wil regelmatig contact met Wellantcollege) en communicatie van Wellantcollege met het bedrijf over de inhoud en wederzijdse verwachtingen van de stage. In het functiebouwwerk dat in 2010 is ontwikkeld zijn regionale accountmanagers opgenomen die de relatie tussen Wellantcollege en (BPV) bedrijven verder gaan versterken en uitbouwen. Vooruitlopend op de invulling van dit functiebouwwerk zijn in 2010 rollen voor MKB relatiemanagers op regionaal niveau geïmplementeerd. De blik van Wellantcollege is daarmee verder naar buiten gericht en de relatie met kwalitatief goede bedrijven waar onze leerlingen van zowel VMBO als MBO ook tijdens hun opleiding veel mee te maken hebben, wordt door hen versterkt. Ook heeft Wellantcollege in 2010 deelgenomen aan de ontwikkeling van het BPV-protocol. Samen met OCW, de MBO Raad en Colo hebben MKB-Nederland en VNO-NCW in dit protocol harde afspraken gemaakt die gaan over de voorbereiding, de begeleiding en uitvoering tijdens de BPV-periode. Vanaf augustus 2010 heeft Wellantcollege pilots uitgevoerd waarbij docenten samen met de Wellant Academie dit protocol hebben toegepast op de onderwijspraktijk. Dit heeft geleid tot een nieuwe Wellantbrede BPV-procedure die vanaf 1 augustus 2011 voor alle locaties van Wellantcollege verplicht is.

Overigens blijven we ook georganiseerd op het niveau waar het onderwijs plaatsvindt: de individuele scholen. Maar wel op een dusdanige manier dat expertise en soms ook mensen gedeeld worden over locaties heen. Daarom zijn in 2010 de voorbereidingen getroffen om vanaf 1 januari 2011 de organisatiestructuur te veranderen, waarbij het meest in het oog springende verschil het vervallen per medio 2011 van de functie "vestigingsdirecteur" is. Vanaf 1 januari 2011 kent Wellantcollege in plaats hiervan regiodirecties die bestaan uit meerdere directeuren die elk een regionale portefeuille (business development & onderwijs, HRM, finance & control en ICT & facilities) behartigen en daarnaast eindverantwoordelijk zijn voor twee of drie scholen.

3 De manier waarop Wellantcollege gezien wordt in de regio's

Beleidsjaarplan 2010

De uitgangspunten van de branding zijn bekrachtigd
 De branding toepassen op de nieuwe opleidingen
 Starten van een identiteitscampagne: met welk verhaal treedt Wellant naar buiten
 Vertaling van de branding naar internet en een internetstrategie

Het derde onderdeel van de strategie gaat over hoe we bekend staan in de regionale en lokale "onderwijsmarkt". Waarom kiezen leerlingen en deelnemers wel of niet voor Wellantcollege en onze groene opleidingen? Dit onderdeel heet "branding" en gaat over hoe ervoor te zorgen dat leerlingen en deelnemers ons weten te vinden en dat zij ons onderwijs aantrekkelijk vinden. En dat in een verstedelijkte omgeving. Uit onderzoek is gebleken dat in het algemeen gesproken (er zijn altijd uitzonderingen of groepen uitzonderingen te vinden), het huidige groene onderwijs door veel jongeren in een verstedelijkte omgeving niet aantrekkelijk wordt gevonden. Terwijl er zoveel banen zijn voor "groen" opgeleide jeugd (er zijn nog altijd veel vacatures) en dat het groene bedrijfsleven zich altijd al heeft laten zien als een innovatieve sector. Kortom, uit het onderzoek is gebleken dat we, om aantrekkelijk gevonden te worden door onze jeugd:

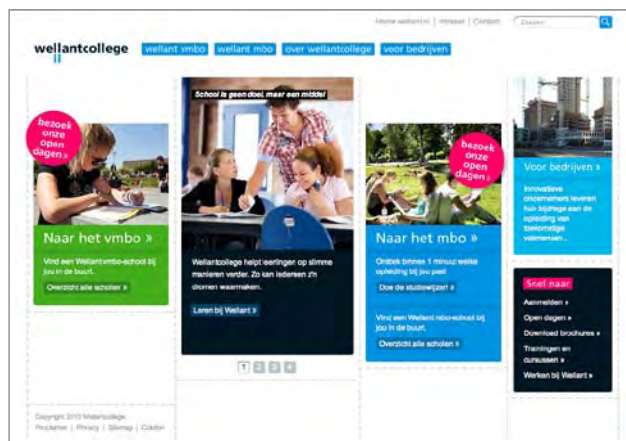
- zichtbaar moeten maken dat onze opleidingen tot moderne beroepen opleiden
- dat deze opleidingen innovatief en niet te gemakkelijk zijn (ze gaan ergens over)

- en op plaatsen worden uitgevoerd die niet te veel doen denken aan het klassieke platteland.

Dat laatste geldt dan met name voor de MBO deelnemers. Die willen in een grote(re) stad het onderwijs aangeboden krijgen. Vandaar dat we in onze strategie goed gekeken hebben naar locaties, opleidingen en hoe deze te presenteren.

Deze presentatie is in 2010 uitgewerkt en vastgelegd in een nieuwe verfriste en meer op de stad gerichte huisstijl. Het accent ligt daarbij meer op eindproducten zoals de consument die tegenkomt dan op het platteland met de verbouwing van gewassen en grondstoffen. Daarvoor is aansluitend op het programma Kies kleur in Groen een nieuwe beeldtaal in fotografie ontwikkeld en toegepast in brochures en website voor VMBO en MBO opleidingen. De "tone of voice" in teksten voor het werven van VMBO en MBO leerlingen sluit vanaf 2010 beter aan op de doelgroep: de Randstedelijke jongere.

Dit komt met name tot uiting in de internetsite www.wellant.nl die in 2010 voor alle scholen van Wellantcollege geheel is vernieuwd. Uitgangspunt daarbij is het in beeld brengen van moderne opleidingen met moderne beroepen.



Het nieuwe marketingcommunicatieconcept voor VMBO is ontwikkeld en toegepast op de uitingen voor onze VMBO locaties: schoolgidsen, informatiekaarten, Wellantkranten, folders themaklassen, gemengde leerweg en leerwerktraject, advertenties, presentatiewanden, et cetera.

Onze MBO locaties voor MBO en MBO+ opleidingen zijn voorzien van nieuwe informatieboekjes, open dagen folders, opleidingenkaarten (32), locatiespecifieke

ansichtkaarten per opleiding, presentatiewanden en advertentieformats. Uitgangspunt is dat deze niet alleen bedoeld zijn om bestaande doelgroepen te trekken maar ook om nieuwe, niet-klasseke doelgroepen ons onderwijs in te krijgen.

In 2011 zal na het bedenken en ontwerpen in 2010 de nadruk vooral liggen op het inzetten en verder toepassen van de nieuwe huisstijl.

4 De professionaliteit en aantrekkelijkheid van onze organisatie

Beleidsjaarplan 2010

Er is een nieuw functiebouwwerk opgesteld

Het vierde onderdeel van de strategische beweging die Wellant maakt richt zich op alle medewerkers van Wellantcollege. Mooie opleidingen, een nieuwe organisatiestructuur om dit uit te voeren, met leerlingen en deelnemers die naar onze scholen en opleidingen willen komen, hebben pas effect als we in staat zijn om dit daadwerkelijk aan te bieden met kwaliteit, passie en inspiratie. Docenten en ondersteunend personeel geven met passie, kwaliteit en inspiratie invulling aan dit alles en ook Wellantcollege als werkgever zal, voor zover dat in zijn vermogen ligt, er alles aan doen om dit mogelijk te maken. Om aanspraak te maken op eenieders professionaliteit, maar ook om deze professionaliteit te stimuleren en op deze wijze het plezier in en de kwaliteit van het onderwijs te vergroten. Als onderdeel van dit traject is in 2010 een nieuw functiebouwwerk ontworpen. Het doel daarbij is de functie van docent weer meer te richten op het onderwijs, om loopbaanpaden mogelijk te maken en om een helder referentiepunt te geven over wat er van je verwacht mag worden binnen onze organisatie. Onderdelen hieruit zijn het opnemen van de functie van teamleider specialistische functies en zoals de eerder genoemde invoering van een regiostructuur met daarin regiodirecties zijn eerste stappen in dit proces met als uitgangspunt minder management. In 2011 is de verwachting dat er een definitief akkoord met de Ondernemingsraad wordt bereikt over dit nieuwe functiebouwwerk.

5 De manier waarop wij een aantal zaken in en rondom het onderwijs organiseren

Beleidsjaarplan 2010

Er zijn 5 quick wins gerealiseerd

Het laatste element van de Wellantcollege-strategie betreft de wijze waarop wij een aantal zaken organiseren. Niet zozeer in de uitvoering van het onderwijs, maar meer in de processen rondom het onderwijs. Er zijn op vijf locaties verbeterprojecten uitgevoerd op het gebied van:

- Het beleid en informatievoorziening naar ouders en leerlingen rond roosterwijzigingen en lesuitval;
- De informatie die leerlingen en ouders krijgen over huiswerk, toetsen, examens en overgangsnormen;
- De wijze waarop c.q. de mate waarin de school ouders, toeleverend onderwijs en leerlingen op de hoogte houdt van prestaties;
- De communicatie tussen school en de ouders en verzorgers over het welbevinden van de leerlingen en gesignaleerde problemen;
- Duidelijkheid over de aanspreekpunten binnen Wellantcollege met bepaalde vragen.

1.2 Bestuur & Governance

De Stichting Wellant kent een Raad van Toezicht die de leden van de Bestuursraad benoemt en toezicht houdt op de werkzaamheden van het Bestuur.

In 2010 bestond de Bestuursraad uit vier personen waarbij de voorzitter de statutair bestuurder was en daarmee formeel het College van Bestuur vormde.

Met het vertrek van een van de leden van de Bestuursraad is de omvang ervan in januari 2011 teruggebracht tot drie personen. Deze ontwikkeling sluit aan bij het voornemen om de bestuurlijke top van Wellant in omvang terug te brengen. De situatie waar de organisatie zich nu in bevindt, maakt dat ook mogelijk.

Ultimo 2010 is de Bestuursraad als volgt samengesteld.
Dhr. dr. L.D. Verburgh (voorzitter en statutair bestuurder)
Dhr. drs. H.W.M. Jansen (lid)
Mw. drs. C.G.W.G. Oirbons (lid)
Dhr. P. van der Poel (lid)

Mw. Oirbons is per 1 januari 2011 afgetreden als lid van de Bestuursraad. De heren Jansen en Van der Poel

zijn per 1 januari 2011 benoemd tot statutair bestuurders. De portefeuilleverdeling is na het vertrek van mw. Oirbons aangepast.

1.3 Hoe is Wellantcollege in control

De langere termijn financiële planning is vastgelegd in de meerjarenbegroting. In 2010 is deze voor de jaren 2011 tot en met 2013 opgesteld. In de risicoparagraaf van de begroting zijn onder andere de effecten van (onverwachte) fluctuaties in leerlingaantallen doorge-rekend. Conclusie is dat onverwachtse daling van het aantal leerlingen geen effect heeft op de begroting van 2011 en door de t-1 en t-2 bekostiging Wellantcollege tijd heeft om aanpassingen te doen aan de lastenkant. Hierbij kan de flexibiliteit in de personele lasten en overige materiële lasten gebruikt worden.

Als gevolg van de economische crisis en de aangekondigde bezuinigen bij de overheid zal ook het onderwijs niet aan bezuinigingen kunnen ontkomen. Bij het vaststellen van de begroting is een risicoanalyse uitgevoerd op de bezuinigingen door de overheid op onder andere passend onderwijs en de ontwikkelingen rond de bekostiging van het MBO onderwijs van deelnemers ouder dan 30 jaar. Belangrijk is dat de effecten op de kwaliteit van het onderwijs beperkt blijven.

Wellantcollege heeft de afgelopen jaren zijn investeringen uit eigen middelen kunnen betalen. Echter in het financieringsplan van 2007 was al voorzien dat vanaf 2011 Wellantcollege extern vermogen zou gaan aantrekken. Voor de periode 2011 – 2020 zijn voor een bedrag van € 92 miljoen investeringen in huisvesting begroot. In 2010 zijn daarom voorbereidingen getroffen voor de externe financiering van leningen die in delen worden uitgekeerd in 2011 en 2012. De leningverstrekker is niet een bank maar het Ministerie van Financiën. Na diverse gesprekken met financiële instellingen is het Ministerie van Financiën als meest gunstige uit de bus gekomen. De Staat handelt zelfstandig op de geld- en kapitaalmarkt. De voorwaarden waartegen de Staat handelt, zijn gemiddeld beter dan voor een onderwijsinstelling bereikbaar is. Dit voordeel wordt door middel van schatkistbankieren doorgegeven aan de onderwijsinstellingen. Het rentepercentage dat Wellantcollege betaalt is minimaal 1,5% punt lager dan bij elke andere bank. Het Ministerie hanteert namelijk geen renteopslag m.u.v. een opslag van 0,1%. Hiermee lenen we dus even goedkoop als de Staat. De voordelen voor Wellant

kunnen worden samengevat als: risicoloos vermogensbeheer met minimale eisen vanuit de kredietverstrekker tegen lage rente en lage kosten. Het financiële weerstandsvermogen blijft ondanks de lening nog onveranderlijk hoog met een solvabiliteitspercentage van ruim 54% eind 2012. Met de verstrekte lening heeft Wellantcollege voor de lange termijn zijn financiering verzekerd.

De planning en control cyclus van Wellantcollege bestaat uit een aantal "instrumenten" die de organisatie binnen vastgestelde kaders helpt te plannen, meten en bijsturen. Een compleet overzicht hiervan is te vinden via www.wellant.nl onderdeel "over Wellantcollege".

Om overzicht te houden op de aanwezigheid en actualiteit van alle relevante planning & control documenten is in 2010 het zogenoemde vestigingsdossier in gebruik genomen. Via deze intranettoepassing zijn alle documenten die van belang zijn in de planning en control cyclus van een school (én van de instelling) overzichtelijk geordend. Het beheer van het systeem (documenten toevoegen en verwijderen) is centraal belegd bij de afdeling planning & control. De documenten zijn laagdrempelig toegankelijk voor bestuur, schooldirecties, teamleiders en overige leidinggevenden.



Vanaf 2007 bespreekt de Bestuursraad ieder kwartaal aan de hand van een vaste kwartaalrapportage / managementcontract de voortgang op een breed aantal onderwerpen. Om deze gesprekken meer inhoudelijke en specialistische diepgang te geven is vanaf oktober 2010 de unitdirecteur Finance en Control bij deze gesprekken aanwezig. De voorbereiding gebeurt door een breed samengesteld team van financieel en planning & control specialisten van het servicecentrum.

Een aantal bepalende onderdelen van het planning & control systeem zijn:

- **Kwaliteitsmetingen:** In schooljaar 2009 – 2010 is het onderwijs volledig rondom onderwijsteams georganiseerd. Kwantitatieve metingen zoals tevredenheidsonderzoeken en rapportages uit bronsystemen (zoals KRK) worden op zowel team, school en instellingniveau gepresenteerd en besproken.
- **Kwartaalgesprekken:** De vestigingsdirecteur en zijn leidinggevende in de Bestuursraad voeren kwartaalgesprekken waarbij onder andere aan de hand van stoplichtrapportages en MARAP's (management financiële rapportages) naar de risico's met betrekking tot de ontwikkeling van de vestiging wordt gekeken. Hier worden afspraken gemaakt over bijsturing.
- **Zelfevaluaties:** jaarlijks vult iedere locatie onder verantwoordelijkheid van de vestigingsdirecteur een zelfevaluatieformulier in waarop alle items van het VMBO of MBO inspectiekader zijn opgenomen. De vestiging geeft op dit formulier een oordeel over de huidige status van het item en een onderbouwing daarvan. De resultaten van deze zelfevaluaties geven de Bestuursraad inzicht in mogelijk wettelijke tekortkomingen in relatie tot het inspectiekader. Daarnaast vormen de evaluaties input voor stuurgroepen MBO en VMBO voor het uitvoeren van gerichte verbeteracties.
- **Audits:** Onafhankelijke (externe) onderzoekers hebben aan de hand van dossiercontroles en interviews onderzocht of de inhoud van de zelfevaluaties conform de werkelijkheid is. Bevindingen en conclusies worden gerapporteerd aan de Bestuursraad en de vestigingsdirecteur. Met name het financiële deel van de bedrijfsvoering wordt op naleving van regelgeving jaarlijks door de externe accountant gecontroleerd. Op het gebied van onderwijs-audits werkt Wellantcollege nauw samen met ROC-Rivier en ROC Da Vinci. Over en weer worden bij MBO opleidingen audit-onderzoeken uitgevoerd met actuele onderwerpen uit het MBO inspectiekader als onderwerp. In 2010 heeft ROC Da Vinci audits bij scholen van Wellantcollege uitgevoerd op het gebied van "trajectbegeleiding en zorg" terwijl Wellantcollege bij ROC Da Vinci "begeleiden deelnemers" onder de loep heeft genomen.
- De activiteiten in het kader van de planning & control cyclus zijn opgenomen in de planning en control kalender. Deze kalender wordt jaarlijks door de Bestuursraad vastgesteld. In de kalender staan oplevermomenten, verantwoordelijke personen en korte omschrijvingen vermeld van activiteiten die onderdeel zijn van het Wellant-kwaliteitssysteem.

1.4 Inrichting medezeggenschap

Per 1 maart 2010 is de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) gewijzigd voor wat betreft de inrichting van de medezeggenschap. De wijziging behelst het vervallen van de Medezeggenschapsraad, waarin zowel medewerkers, ouders als leerlingen zitting hadden. De Medezeggenschapsraad is vervangen door drie nieuwe medezeggenschapsorganen, te weten de Ondernemingsraad, conform de Wet op de Ondernemingsraden (WOR), de Ouderraad en de Deelnemersraad. De instellingen hebben een jaar de tijd om deze wijziging door te voeren.

Ouderraad

Per 1 augustus 2010 werkt Wellantcollege met lokale ouderraden en één centrale ouderraad. Voor 1 augustus 2010 had iedere VMBO vestiging binnen Wellantcollege een ouderadviescommissie. Deze zijn per 1 augustus omgevormd tot lokale ouderraden.

Ook is per 1 augustus 2010 gestart met een centrale ouderraad. Deze centrale ouderraad is de opvolger van de Wellantbrede klankbordgroep ouders. De lokale ouderraden vaardigen jaarlijks tenminste één lid af naar de centrale ouderraad. De Bestuursraad voert tenminste vier keer per jaar overleg met de centrale ouderraad. In 2010 is met de ouders onder andere gesproken over de financiële inrichting van Wellantcollege, de kaderregeling vrijwillige ouderbijdrage, de implementatie van de regionalisering en actuele zaken rondom het onderwijs als passend onderwijs.

In de WEB zijn geen bevoegdheden voor de Ouderraad vastgelegd. De Bestuursraad is met de centrale ouderraad in gesprek over mogelijke bevoegdheden (instemming en advies) en de doorvertaling daarvan naar de lokale ouderraden. De verwachting is dat hierover in 2011 nadere afspraken kunnen worden vastgelegd.

Medezeggenschap leerlingen

Vrijwel iedere VMBO vestiging heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad heeft regelmatig overleg met het management van de vestiging. De leerlingen van het VMBO worden op centraal niveau vertegenwoordigd door hun ouders in de centrale ouderraad.

Op het MBO wordt de medezeggenschap van deelnemers op verschillende manieren vormgegeven. Er is op iedere MBO vestiging overleg tussen deelnemers en management. Per vestiging wordt een vorm gekozen die het beste past bij de behoefte van de deelnemers.

De rechten en plichten van alle leerlingen binnen Wellantcollege zijn vastgelegd in een Leerlingstatuut. De bevoegdheden van de deelnemersraden in het MBO zijn vastgelegd in de WEB.

Medezeggenschap personeel

Wellantcollege kent in 2010 een Medezeggenschapsraad waarin zes personeelsleden zitting hebben. Daarnaast is er een klankbordgroep personeel waarin personeelsleden van alle vestigingen vertegenwoordigd zijn. Deze komt maandelijks bijeen met de leden van de Medezeggenschapsraad. De leden van de Medezeggenschapsraad worden gekozen door en uit de leden van de klankbordgroep personeel. De Medezeggenschapsraad komt iedere 5-6 weken bijeen met de Bestuursraad.

In het kader van de wijzigingen met betrekking tot medezeggenschap in de WEB en het van kracht worden van de WOR is in 2010 de overgang naar de ondernemingsraad (OR) voorbereid. In overleg met de Medezeggenschapsraad is de inrichting van de OR bepaald, waarbij bewust is gekozen voor een OR van beperkte omvang, te weten vijf leden.

1.5 IPC

Beleidsjaarplan 2010

Deerschikking van de backoffice IPC is gereed en gedntegreerd in servicecentrum

De Business Development Group wordt ondergebracht bij Wellantcollege

Vanaf 2007 hebben Wellantcollege en IPC Groene Ruimte de krachten gebundeld, waarna ze steeds meer activiteiten samen zijn gaan doen. Vanaf september 2009 zijn de activiteiten van Wellantcollege Cursussen & Trainingen officieel ondergebracht bij IPC Groene Ruimte en heeft Wellantcollege geen aparte vestiging Wellantcollege Cursussen & Trainingen meer.

Integratie IPC en Wellantcollege

In 2010 is de organisatie van IPC verder in lijn gebracht met die van Wellantcollege. Per 1 september 2010 is een deel van het ondersteunend personeel van IPC opgenomen op de loonlijst van Wellantcollege en zijn de backoffice functies en processen op het gebied van de personeels- en salarisadministratie, inkoop en verzekeringen en marketing/business development op centraal niveau gedntegreerd. De planning & control cyclus van

IPC is afgestemd op de cyclus van Wellantcollege en er is een start gemaakt met de integratie van de financiële systemen.

Aequator

Om zijn positie in de markt te versterken heeft IPC inmiddels in april 2011 een belang van 51% genomen in Aequator Groen & Ruimte B.V. Op termijn zal dit belang worden uitgebreid tot 100%. Verwacht wordt dat deze acquisitie positief zal bijdragen aan de resultaatontwikkeling van IPC en daardoor het geconsolideerde resultaat van de Stichting Wellant.

In de groene sector – en ook daarbuiten – is grote behoefte aan strategisch advies gekoppeld aan implementatie van beleid op uitvoeringsniveau. De kennisgebieden van Aequator en IPC zijn hierin aanvullend. Aequator richt zich met name op beleidsuitvoering in de groene ruimte door middel van haar unieke combinatie van inhoudelijke kennis en proceservaring. IPC staat borg voor training, opleiding, certificering en advisering bij de daadwerkelijke implementatie van dat beleid op het (dagelijks) uitvoeringsniveau.

Door de samenwerking ontstaat een unieke kennisorganisatie die advies en scholing op een hoogwaardig niveau verankert. Hierdoor zullen veel meer innovatieve ideeën en concepten hun toepassing vinden bij de klant.

Ook Wellantcollege zal profiteren van de samenwerking. Het verkort de lijnen voor gastdocentschappen, faciliteert het delen van kennis en stimuleert de voortdurende modernisering van het groene onderwijs.

IPC en Aequator gaan nationaal en internationaal een bijdrage leveren aan de huidige en toekomstige uitdagingen van hun klanten. Die zijn namelijk zeer complex en divers. Te denken valt aan klimaatverandering en waterbeheer, afnemende biodiversiteit, het wereldvoedselvraagstuk en het schaarser worden van fossiele brandstoffen.



Ons onderwijs

Wellantcollege maakt een duidelijk onderscheid tussen de manier waarop private en publieke opleidingen zijn georganiseerd. Publiek bekostigde opleidingen worden gegeven bij onze VMBO en MBO scholen. Voor MBO opleidingen zijn dat zowel de BOL (voltijd) als BBL (deeltijd) opleidingen.

In het kader van "Een leven lang leren" biedt IPC als zelfstandig onderdeel van de organisatie van Wellant bedrijfsopleidingen aan voor werknemers van bedrijven en instanties. Docenten van Wellantcollege zijn in veel gevallen bij de uitvoering van de lesprogramma's betrokken.

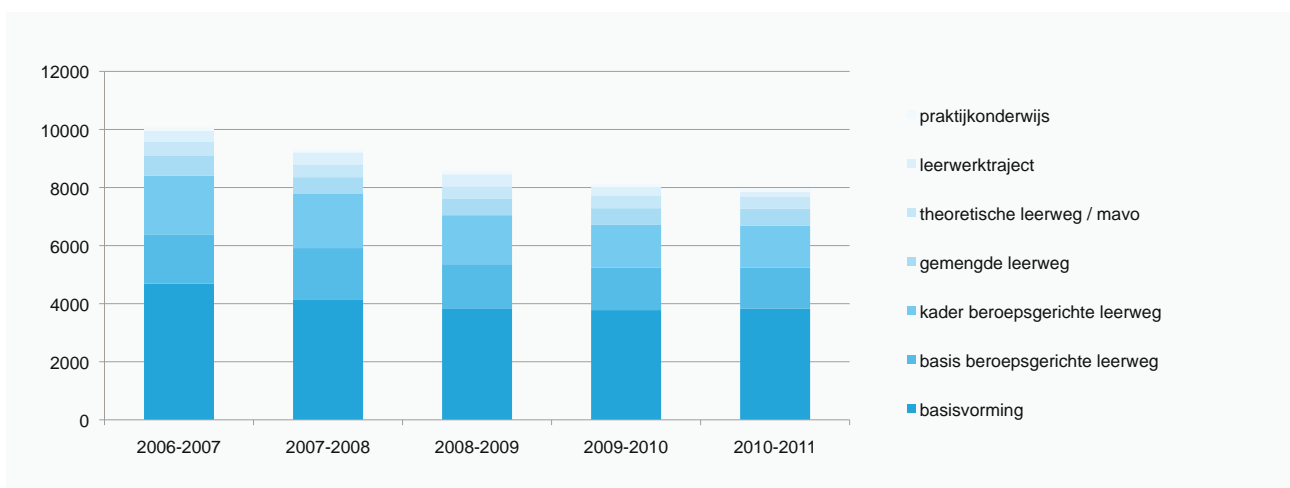
2.1 VMBO

2.1.1 Aantal leerlingen VMBO scholen

Het voortgezet onderwijs (VO) telt momenteel 935.000 leerlingen, bestaande uit ruim 900.000 leerlingen die door het ministerie van OCW bekostigd worden en bijna 35.000 leerlingen in het groene voortgezet onderwijs dat door het ministerie van EL&I wordt gefinancierd. De referentieraming 2010 van het ministerie van OCW ligt voor het voortgezet onderwijs hoger dan de vorige raming uit 2009 als gevolg van de nieuwe bevolkingsprognose.

Het aandeel VMBO leerlingen binnen het voortgezet onderwijs in Nederland is de afgelopen paar jaar terug-

Aantal VMBO leerlingen Wellantcollege



gelopen van 57% in 2005 naar 53% in 2010. Ondanks deze landelijk daling heeft Wellantcollege de instroom in het VMBO op peil weten te houden. De afgelopen vier jaar zat deze instroom (met een kleine dip van 1.825 in 2008) rond 1.900 leerlingen.

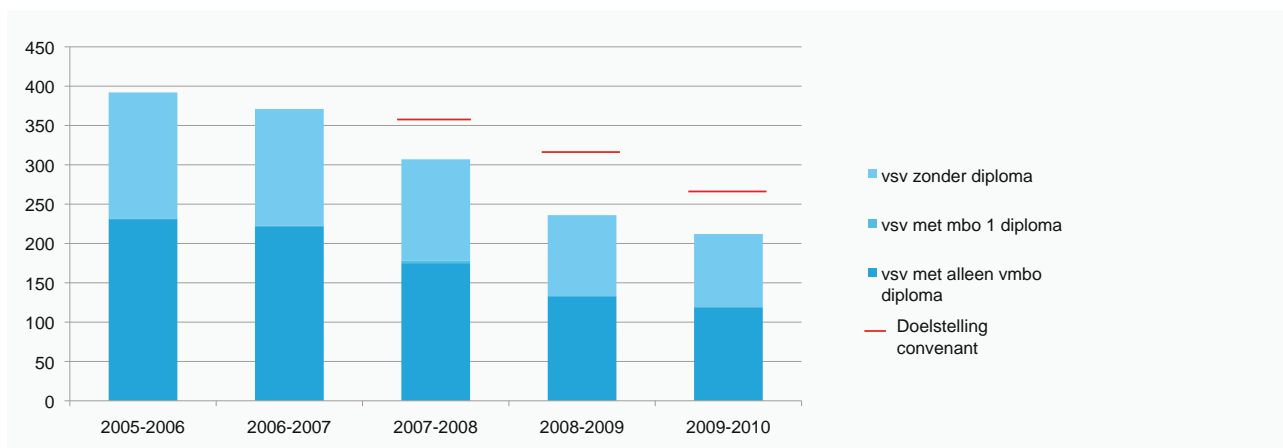
Doordat de cohorten die na het examen uitstroomden een grotere omvang hadden, is het totaal aantal leerlingen in het VMBO wel gedaald. Ook deze daling heeft zich in 2010 binnen Wellantcollege gestabiliseerd.

2.1.2 Voortijdig schoolverlaten (VSV)

In 2010 deden alle locaties van Wellantcollege mee aan de convenanten die regionaal binnen RMC's (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) met contactgemeenten en onderwijsinstellingen zijn afgesloten met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Binnen die regio's worden acties uitgevoerd waar locaties van Wellantcollege aan deelnemen. Het accent van deze acties ligt op de preventie van voortijdig schoolverlaten. Voor iedere leerling die tussentijds het onderwijs verlaat geldt dat er een exitgesprek plaatsvindt en er een formulier wordt ingevuld met de reden van uitstroom. De intake voor met name leerlingen die extra begeleiding nodig hebben is op een aantal VMBO scholen aangescherpt zodat het team beter en sneller op de hoogte is gesteld van specifieke aanpak voor deze leerlingen hetgeen moet leiden tot minder uitval.

Op VMBO scholen wordt bij een dreigende VSV de leerling in het zorgoverleg tussen zorgcoördinator en het onderwijsteam besproken. Afhankelijk van de situatie wordt eventueel extra ondersteuning en/of begeleiding georganiseerd.

Absoluut aantal VSV'ers en Wellantcollege VMBO



Vanaf begin 2010 stelt DUO (voorheen cfi en ib-groep) maandelijks overzichten beschikbaar waarop de namen van VSV'ers per locatie zijn vermeld. Aan de hand van deze overzichten evalueert de school individuele gevallen. De ontwikkeling van VSV is als vast agenda-onderdeel opgenomen in de gesprekkencyclus tussen vestigingsdirecteuren en Bestuursraad. Op alle locaties verlopen de verzuimmeldingen via het Digitale Verzuimloket.

Uit onderstaande grafiek blijkt dat de jaarlijkse doelstelling voor het terugdringen van voortijdig schoolverlaten bij de VMBO scholen ruim wordt gehaald.

2.1.3 Tevredenheid leerlingen

In 2010 is er geen tevredenheidsenquête uitgevoerd onder VMBO leerlingen. De reden daarvoor is dat in dit jaar aansluiting is gevonden bij de landelijke enquêtes die binnen Vensters voor Verantwoordelijkheid (zie paragraaf 4.4) begin 2011 zijn uitgevoerd.

2.1.4 Onderwijsrendementen VMBO

Beleidsjaarplan 2010

Het opzetten van een kwaliteitsprogramma voor de Gemengde Leerweg, zodat de onderwijsrendementen worden verhoogd

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt ieder jaar de kwaliteit van het onderwijs van iedere school voor voortgezet onderwijs aan de hand van documentenonderzoek (bijvoorbeeld jaarverslag en schoolplannen), belangrijke signalen (in de pers) en onderwijsrendemen-

ten. Wanneer onderwijsrendementen onvoldoende zijn volgt daar meestal een afspraak uit over verbetering van de kwaliteit.

Op dinsdag 2 februari 2010 heeft de Onderwijsinspectie een onderzoek uitgevoerd naar kwaliteitsverbetering op de vestiging VMBO Amersfoort. De uitslag van dit onderzoek is dat Amersfoort van de lijst van Zeer Zwakke Scholen wordt afgevoerd. De school stond daar sinds 2007 op. Er valt nog heel veel te verbeteren, maar de basale onderwijskwaliteit is in voldoende mate op orde. De school blijft nog wel zwak vanwege de onvoldoende opbrengsten.

In 2010 hadden 3 scholen van Wellantcollege zwakke leerwegen (gebaseerd op schooljaar 2008–2009). Het oordeel over deze opbrengsten wordt toegekend op grond van het gemiddelde over een periode van drie jaar. In de tabel hieronder is het oordeel van de inspectie weergegeven over het gemiddelde van de schooljaren 2007–2008, 2008–2009 en 2009–2010. Met een + zijn de locaties en leerwegen aangegeven met voldoende oordeel (en dus basistoezicht), met een ■ de locaties/leerwegen met onvoldoende oordeel (en dus gedifferentieerd toezicht) en met een • de locaties/leerwegen waarover de inspectie geen oordeel geeft. Dat laatste kan voorkomen omdat de opleiding nog te ‘jong’ is en er dan nog geen meerjarengemiddelde kan worden berekend of omdat de groep leerlingen te klein is om daar statistisch verantwoorde conclusies uit te trekken.

De onderwijsrendementen van de gemengde leerweg bij Wellantcollege blijven bij een aantal van onze scholen achter op het gewenste resultaat. In 2010 is daarom een ‘Kaderbrief Gemengde leerweg’ opgesteld waarin interne afspraken zijn opgenomen die voor heel Wellantcollege moeten leiden tot verbetering van de onderwijsrendementen GL. Het gaat daarbij bijvoorbeeld over:

- Procedures intake en afstemming met basisschool over leerwegadvies
- Bedienen van leerlingen op niveau (methodes, betrekken van toetsresultaten, etc.)
- Wijze en moment van determinatie
- Toetsen op GL niveau (borging van kwaliteit en voldoende onderscheid t.o.v. andere leerwegen)
- Borging onderwijstijd

	BB	KL	GL	TL
Aalsmeer de Groenstrook	+	+	•	
Aalsmeer Westplas				+
Alphen	+	+	■	
Amersfoort IVO				•
Amersfoort VMBO	+	•		
Amsterdam Linnaeus	+	+		
Amsterdam Sloten	+	+	•	
Boskoop	+	+	+	
Brielle Anna Hoeve	+	+	■	
Den Haag Madestein	+	+	•	
Den Haag Westvliet	+	+	+	
Dordrecht MAVO Stek				+
Dordrecht VMBO	+	■	■	
Gorinchem VMBO	+	+	+	
Gouda VMBO	+	+	•	
Hillegom	+	+		
Houten VMBO	•	•	•	
Klaaswaal VMBO	+	+	+	
Montfoort	+	+	•	
Naarden	+	+	•	
Oegstgeest	+	+	•	
Ottoland	+	+	■	
Rijnsburg	+	■	+	
Rotterdam	+	+	+	
Utrecht	+	+	■	

Om de afspraken te kunnen halen, worden de locaties ondersteund door het project ‘Verbeteren Opbrengsten GL’. Hierin zetten we in op vier speerpunten:

- In kaart brengen en communiceren van Best Practices van alle VMBO locaties
- Communicatiemiddel (in- en extern) met daarin een helder beeld van de GL leerling
- Scholingsaanbod (voor schooljaar 2011–2012) specifiek voor GL docenten
- Toetsbeleid GL (2010 ontwikkeling/ontwerp; 2011 vaststellen + implementatie)

Toetsing op de voortgang van de gemaakte afspraken heeft bij alle locaties die Gemengde leerweg aanbieden, plaatsgevonden aan de hand van een zelfevaluatie die besproken is in het reguliere kwartaalgesprek tussen regiodirecteur en Bestuursraad.

2.1.5 Projecten VMBO

Beleidsjaarplan 2010

Het inzetten van extra ontvangen subsidie voor de Kwaliteitsagenda VO: Geglobaliseerd examenprogramma en Maatschappelijke Stage

Innovatiebox

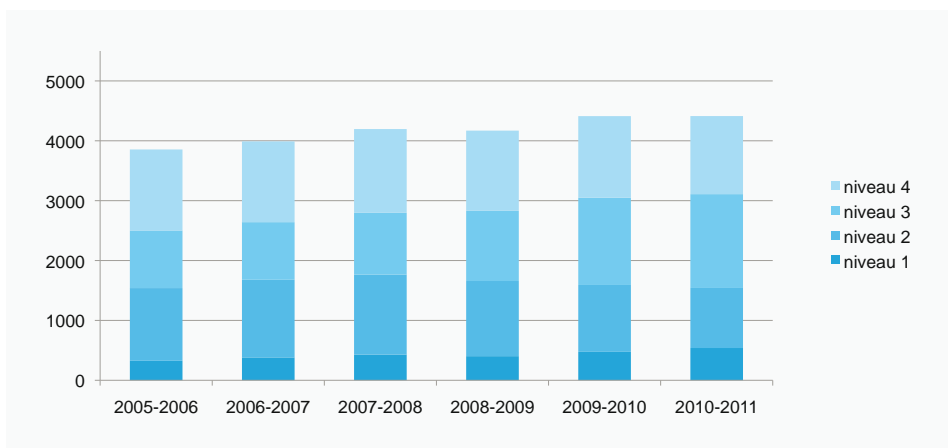
Uit de innovatiebox zijn middelen ingezet voor verschillende doeleinden:

- vernieuwing van het onderwijsaanbod en het uitvoeren van pilots voor het MBO
- (door)ontwikkeling van themaklassen in het VMBO
- optimalisering van het MBO
- regionalisering binnen Wellantcollege

Doel van de themaklassen is om het onderwijs op het VMBO op aantrekkelijke wijze aan te bieden rondom thema's die leerlingen aanspreken. In 2010 is gewerkt aan de (door)ontwikkeling van de Paardenklas, KuNst-klas en Kookklas. Hiernaast draait op twee locaties het Carrousel concept in een pilot. Leerlingen uit de onderbouw van het VMBO kunnen in dit concept kiezen uit een afwisselend aanbod van groene thema's en passend binnen de Wellantbrede thema's: duurzaamheid, ondernemen en internationaliseren.

In Gorinchem is een driejarig project afgerond waardoor de vakrichtingen groen, bloem en dier van VMBO en MBO zo met elkaar verweven zijn, dat elke afdeling een groep docenten heeft die zowel VMBO als MBO deelnemers begeleidt. De groepssamenstelling is als regel gemengd VMBO-MBO en waar noodzakelijk gesplitst in VMBO en MBO groepen.

Aantal MBO deelnemers Wellantcollege



Het project Explain heeft ertoe bijgedragen dat alle locaties voorbereid zijn op de invoering vanaf 1-8-2010 van het nieuwe geglobaliseerde beroepsgerichte examenprogramma met daarin aandacht voor competentieontwikkeling.

In augustus 2010 is het tweejarig voorbereidingsproject maatschappelijke stage afgerond. Alle vestigingen hebben een plan van aanpak en hebben ervaring opgedaan met de organisatie en uitvoering van maatschappelijke stage.

2.2 MBO

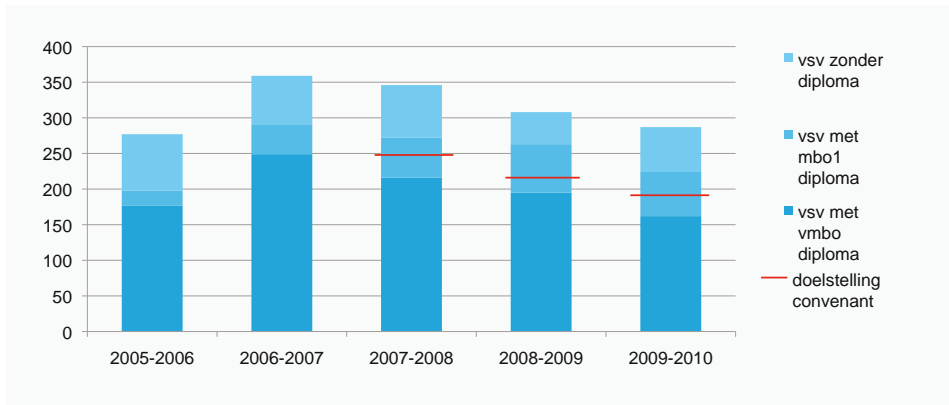
2.2.1 Onze MBO scholen

Het aantal deelnemers in het MBO laat al jaren achtereen een groei zien. Zoals blijkt uit de grafiek vindt deze groei vooral plaats in opleidingen van niveau 3 en 4. Dit sluit aan op de strategie van Wellantcollege om met name aantrekkelijk te zijn in het hogere MBO en MBO+ segment. Ook voor de komende 2 schooljaren is de verwachting dat het MBO een jaarlijkse stijging van 2% laat zien. Dit is in overeenstemming met de referentieraming van OCW.

2.2.2 Voortijdig schoolverlaten (VSV)

In het MBO voldoet Wellant nog niet aan de convenantafspraken, op een aantal lokaties bestaat twijfel over de adequaatheid van de cijfers. Het percentage VSV is wél in lijn met landelijk MBO. Los daarvan zijn er verschillende maatregelen genomen om voortijdig schoolverlaten aan te pakken.

Absoluut aantal VSV'ers Wellantcollege MBO



Verbetering aansluiting VO-MBO

De overstap van VMBO naar MBO is voor veel jongeren lastig, waardoor de kans op voortijdig schoolverlaten reëel is. Om leerlingen beter voor te bereiden op de overgang van VMBO naar MBO zijn door de locaties verschillende acties in gang gezet. MBO scholen van Wellantcollege maken afspraken met VMBO scholen die de interne doorstroom van de leerlingen naar het MBO moet bevorderen.

Leerlingen die van het VMBO naar Wellantcollege MBO doorstromen krijgen te maken met de zogenoemde "warme overdracht". Bij aanmelding stuurt de administratie van het MBO een verzoek om informatie naar de toeleverende VMBO school. Na de eerste periode worden de behaalde resultaten van de leerling teruggestuurd naar de toeleverende VMBO school. Het resultaat is dat leerlingen beter worden geadviseerd in hun opleidingskeuze en het MBO heeft voortijdig kennis van eventuele onderwijsbelemmerende factoren en kan daar in de begeleiding van het begin af aan rekening houden. Door de terugrapportage weet de VMBO school dat de leerling nog steeds staat ingeschreven bij het MBO.

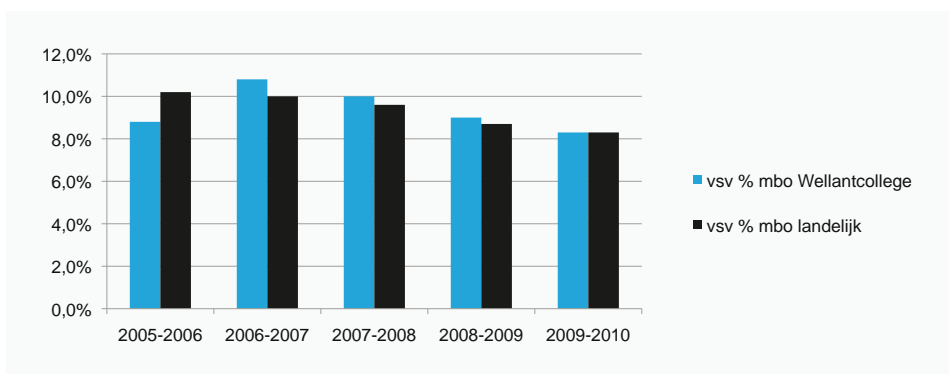
Verbetering Verzuimbeleid

De volgende acties zijn in 2010 op MBO locaties gestart:

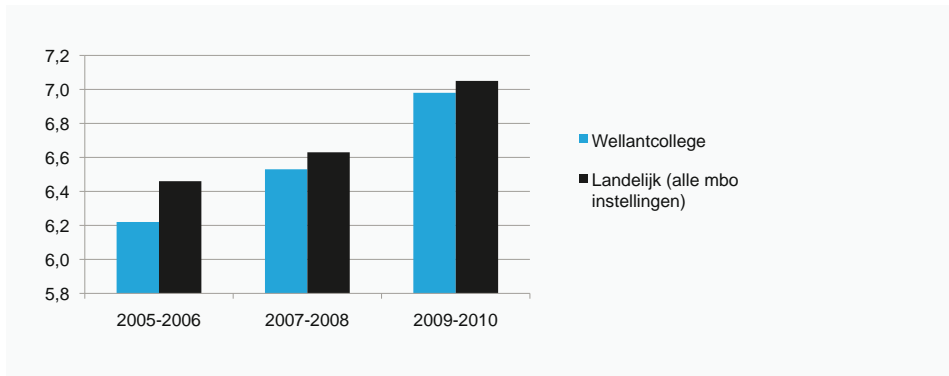
- verzuim melden en aanpakken
- inzichtelijk maken van het verzuim
- inzet van Trajectplanner
- inzetten verzuimcoördinator
- trainen coaches en docenten in signaleren en reageren op verzuim
- interventie teamleiders

Verzuim is vaak een voorbode van voortijdig schoolverlaten. Door vroegtijdig te reageren op verzuim is veel voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Preventief wordt ongeoorloofd verzuim bestreden door in de lesroosters zogenoemde tussenuren te vermijden. Ook wordt ervoor gewaakt dat leerlingen slechts voor enkele uren per dag naar school hoeven te komen. Ervaring heeft geleerd dat korte lesdagen van maar één lesblok en tussenuren twee grote oorzaken blijken te zijn van ongeoorloofd verzuim. Naast de inzet van preventieve maatregelen worden alle zeilen bijgezet om te voorkomen dat deelnemers ongeoorloofd lessen verzuimen.

VSV percentage Wellantcollege ten opzichte van landelijk VSV percentage (MBO)



Tevredenheid MBO deelnemers



Versterking in- en externe zorgstructuur

Door het instellen van een aantal rollen en het maken van afspraken met bij verzuim betrokken partijen wordt voortijdig schoolverlaten voorkomen. In bijvoorbeeld regio Amstelland en Meerlanden is een toename geconstateerd van de "grote stadsproblematiek". Meer jongeren dan voorheen ontwikkelen vanwege moeilijke omstandigheden in hun sociale omgeving psychosociale problemen die van invloed zijn op hun functioneren in het onderwijs, waardoor het halen van een diploma en/of startkwalificatie onder grote druk komt te staan.

Om de begeleiding van deze jongeren te verbeteren en daardoor het voortijdig schoolverlaten terug te dringen zijn zorgcoördinatoren aangesteld, die regelmatig overleggen met externe partijen in het Zorg Advies Team (ZAT). Betrokken partijen in het ZAT zijn vanuit de school het zorgteam en zorgcoördinator, van buiten komen Bureau Jeugdzorg, Ambulant begeleider Jeugdzorg (Altra Jeugdzorg / Spirit) en indien van toepassing Centrum voor Jeugd en Gezin en het RIAGG.

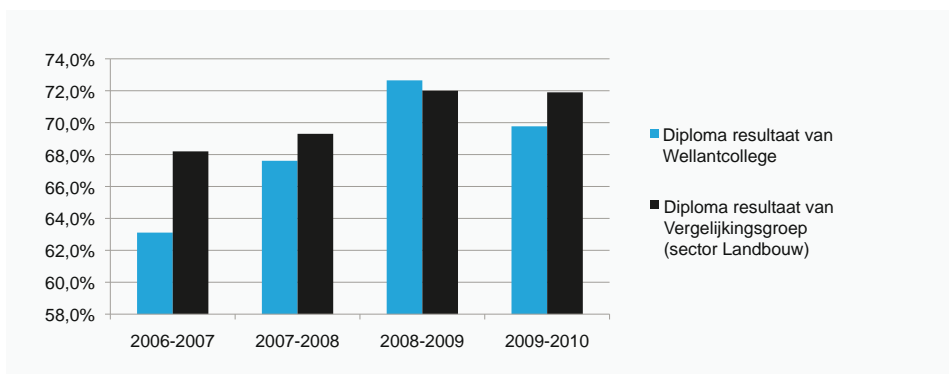
2.2.3 Tevredenheid deelnemers

In 2010 hebben alle MBO scholen van Wellantcollege aan de tweejaarlijkse job-monitor deelgenomen. De resultaten laten een stijgende lijn zien. Echter de resultaten van met name de dieropleidingen bleven achter bij de landelijk gemiddelden. Maatregelen ter verbetering zijn vanaf 2010: het investeren in een nieuwe paraveterinaire MBO+ opleiding, het versterken van de synergie tussen de verschillende dieropleidingen en blijvende aandacht voor kwaliteitsverbetering in de kwartaalgesprekken tussen regiodirecteur en Bestuursraad.

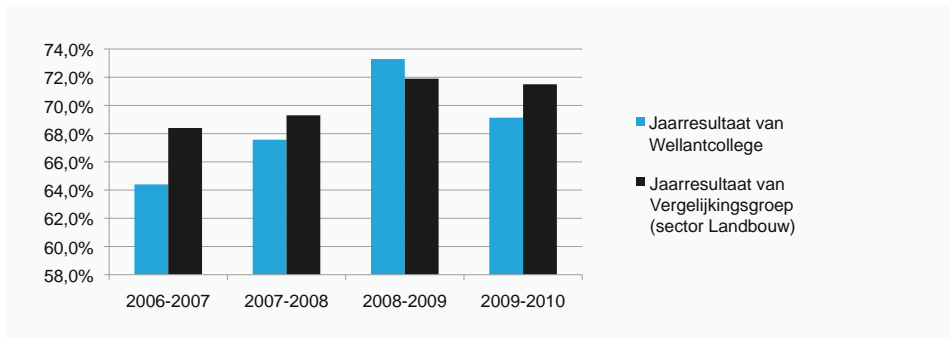
2.2.4 Onderwijsrendementen MBO

Alle MBO opleidingen die in 2010 door de onderwijsinspectie zijn onderzocht scoren met onderwijsrendementen (jaarresultaat en diplomaresultaat) boven de landelijke norm. Over alle opleidingen heen is vanaf het begin van de metingen in 2007 een oplopende trend te constateren in de hoogte van het jaar- en diplomaresultaat. In 2009–2010 daalden beide licht ten opzichte van het jaar ervoor.

Diplomaresultaat percentage Wellantcollege ten opzichte van landelijk percentage



Jaarresultaat percentage Wellantcollege ten opzichte van landelijk percentage



De rendementindicatoren jaarresultaat en diplomaresultaat maken vanaf 2008 vast onderdeel uit van de kwartaalgesprekken tussen bestuur en vestigingsdirecteur. In dit gesprek worden maatregelen ter verbetering besproken. Concrete acties die hieruit voortkomen en die positieve gevolgen hebben voor de ontwikkeling van beide kengetallen zijn in veel gevallen gerelateerd aan het voorkomen van voortijdig (ongediplomeerd) schoolverlaten (zie paragraaf 2.2.2.).

Omdat voor het schooljaar 2009–2010 cijfers per niveau en/of per opleiding niet beschikbaar zijn gesteld door de onderwijsinspectie (met uitzondering van de onderzochte opleidingen) wordt hieronder alleen het jaarresultaat en diplomaresultaat van alle opleidingen samen gepresenteerd.

Diplomaresultaat

In de grafiek op de vorige pagina is de ontwikkeling van het diplomaresultaat vanaf 2006–2007 weergegeven. Het diplomaresultaat is de verhouding tussen het aantal gediplomeerde instellingverlaters in een jaar als percentage van alle instellingverlaters in hetzelfde jaar. In welk jaar de gediplomeerde instellingverlater het diploma heeft behaald is daarbij niet belangrijk.

Jaarresultaat

Het jaarresultaat, zie grafiek hierboven, is gedefinieerd als het aantal gediplomeerden in het jaar als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingverlaters in hetzelfde jaar.

Een gediplomeerde in deze context is een deelnemer/examendeelnemer die in het betreffende jaar zijn diploma heeft behaald. Eerder behaalde diploma's zijn hierbij niet relevant.

2.2.5 Examinering en zwakke opleidingen

In 2009 heeft de inspectie van het onderwijs een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van opleidingen en examens. Hieruit bleek dat géén van de onderzochte MBO opleidingen als zwak werd aangemerkt. Zeven van de negen onderzochte opleidingen had examens van onvoldoende niveau.

Opleidingen met onvoldoende kwaliteit van de examens:

1. Middenkaderfunctionaris bloemen- en tuinbranche, (opleiding nummer 11033), BOL;
2. Vakfunctionaris bedekte teelt (Vakbekwaam medewerker bedekte teelt), (opleidingnummer 97110), BBL;
3. Vakbekwaam medewerker natuur en leefomgeving (Vakbekwaam medewerker groenvoorziening), (opleidingnummer 97252), BBL;
4. Vakbekwaam medewerker natuur en leefomgeving (Vakbekwaam medewerker hoveniersbedrijf), (opleidingnummer 97253), BBL;
5. Bloembinder (Eerste bloembinder), (opleidingnummer 97290), BOL;
6. Dierverzorging 3/4 (Dierverzorging melkvee), (opleidingnummer 97363), BOL;
7. Assistent medewerker voedsel en leefomgeving (Assistent plantenteelt), (opleidingnummer 97474), BBL.

Het gaat hierbij niet om tekortkomingen van de kwaliteit en inhoud van het onderwijsprogramma maar om procedurele tekortkomingen het opstellen en afnemen van de examens.

Bij de opleiding Middenkaderfunctionaris bloemen- en tuincentrumbranche voldeden bepaalde examentoeetsen niet geheel aan de eindtermen. De examentoeetsen zijn hierop aangepast.

Bij de genoemde competentiegerichte opleidingen zijn de ingekochte examens van De Groene Standaard als onvoldoende beoordeeld. De vernieuwde producten zijn inmiddels wel goedgekeurd.

Bij de opleiding Assistent medewerker voedsel en leef-omgeving is de examinering van Nederlands binnen de proeve van bekwaamheid als onvoldoende aangemerkt. Er wordt nu via separate examentoetsen bepaald of deelnemers aan de vereisten voldoen.

2.2.6 Projecten in het MBO

Beleidsjaarplan 2010

Project Ons MBO:

ledere vestiging werkt volgens de Wellant-afspraken m.b.t. competentiegericht onderwijs en BPV;

Alle vestigingen en teams werken per 1 augustus 2010 conform de afspraken in Ons MBO

Ons MBO

Het project Ons MBO richt zich op competentiegericht onderwijs (CGO), borgen van de onderwijskwaliteit en het verhogen van efficiency. Om dit te kunnen bereiken houdt de projectgroep "Ons MBO" zich bezig met genoemde onderwerpen. Het MBO onderwijs van Wellantcollege is gebaseerd op de competentiegerichte kwalificatiedossiers. De inrichting van het onderwijs bij Wellantcollege is gebaseerd op werkwijze MBO 3.0.

De afspraken die gemaakt zijn binnen het project Ons MBO zijn van toepassing op alle MBO opleidingen. Om extra aandacht te geven aan het harmoniseren van de uitvoering is de ondersteuning hiervan opnieuw in projectvorm georganiseerd. De opzet van de sectorwerkgroepen wordt verder uitgewerkt binnen de afdeling Business Development Group (BDG).

De "Werkwijze MBO" is in 2010 tot stand gebracht, alle locaties gebruiken dezelfde Onderwijsgids en als deelnemervolgsysteem wordt Trajectplanner gebruikt. Ook is door diverse Sectorwerkgroepen gestart met het "vertalen" van de kwalificatiedossiers in onderwijsinhoud, eerst naar leertaken die vervolgens met leereenheden gevuld moeten worden.

Alle sectorwerkgroepen doen dit volgens dezelfde methodiek en aan de hand van hetzelfde format. Ook de ontwikkelprojecten (nieuwe opleidingen en MBO+ opleidingen) doen dit op deze wijze. Hierdoor ont-

staat Wellantbreed eenduidigheid in de opzet van het onderwijs en kan er slagvaardig worden ingesprongen op wijzigingen (bijvoorbeeld wettelijke wijzigingen of ontwikkelingen in de markt).

Stagebox

De middelen uit de stagebox zijn ingezet om leerlingen op niveau I en II optimaal te begeleiden en een professionele start op de arbeidsmarkt te bezorgen. Door de aanpak van het project bood dit docenten de gelegenheid om contacten met en kennis over bedrijven die Beroeps Praktijk Vorming aanbieden te intensiveren en te verdiepen. Hierdoor heeft er een professionaliserings-slag plaatsgevonden. Docenten en praktijkbegeleiders zijn op praktische wijze getraind om gericht de betrokken deelnemers van niveau I en II in hun kracht zetten en de begeleiding te optimaliseren door middel van bijvoorbeeld:

- voorlichting geven over beperkingen van leerlingen
- extra tijd om contact te leggen en onderhouden met geschikte bedrijven en begeleiders om vaste en geschikte stageplaatsen te realiseren, het misgaan van stages te voorkomen
- extra bezoeken bij leerlingen met beperkingen / problemen
- extra bezoeken om de proeven van bekwaamheid voor te bereiden.

Beleidsjaarplan 2010

Het inzetten van extra ontvangen subsidie voor de Kwaliteitsagenda VO

Taal- en rekenbeleid

Project Rekenen en Taal 2010 (óók in het VMBO)

In het kalenderjaar 2010 is de aftrap gegeven voor het vierjarige project Rekenen en Taal. Ten bate van dit traject is het implementatieplan Rekenen en Taal geschreven en opgestuurd aan het Steunpunt Taal en Rekenen MBO. Dit plan heeft vier pijlers: Systematiek van selecteren/diagnosticeren/volgen, Professionalisering, Middelen en Examinering.

De bemensing van het project is ingericht volgens de pijlers. Elke pijler heeft een deelprojectleider en het project als geheel heeft een projectleider. Ter ondersteuning bij de uitwerking van het implementatieplan zijn vanuit de vestigingen experts op het gebied van taal of rekenen aangetrokken. In september 2010 is het project door middel van een kick-off bijeenkomst van start gegaan.

De kick-off werd in oktober 2010 gevolgd door de eerste tweedaagse bijeenkomst. Op deze dagen is er met de voltallige projectgroep gewerkt aan het uitwerken van onderdelen van de genoemde pijlers. Voorbeelden hiervan zijn omschrijven en beschrijven van volg- en toetsprocedures, selecteren van middelen en scholingstrajecten en het bepalen van de plek van rekenen en taal in het curriculum. Hiermee is de basis gelegd voor een verdere verdieping en verbreding in de komende jaren.

2.3 Leven Lang Leren

In het kader van een leven lang leren biedt IPC als zelfstandig onderdeel van de organisatie van Wellant bedrijfsopleidingen aan voor werknemers van bedrijven en instanties. IPC geeft trainingen op de groene vakgebieden als milieu- en cultuurtechniek, grondverzet, groenvoorzieningen, natuur- en landschapsbeheer, ontwikkeling van stedelijk en landelijk gebied, ARBO en veiligheid en bosbouw.

Docenten van Wellantcollege zijn in veel gevallen bij de uitvoering van de lesprogramma's betrokken. IPC werkt voor o.a. gemeenten, grootgroenvoorzieners/hoveniers, loonwerkers, waterschappen, landschapsbeheerders, golfbanen en scholen.

Op basis van in het verleden gemaakte afspraken met het Ministerie van LNV ontvangt IPC nog een procentueel klein bedrag aan rijksbijdragen. Dit bedrag wordt verder afgebouwd. De omzet vanuit de (groene) onderwijsinstellingen is in 2010 teruggelopen ten opzichte van 2009. Deze inkomstendalingen zijn gecompenseerd door hogere omzetten bij het bedrijfsleven en de (semi) overheid. Waar het aandeel binnen het onderwijs in 2007 nog 41% van de jaaromzet van IPC bedroeg, is dit in 2010 teruggelopen tot 23% van de omzet van dat jaar. Daar staat tegenover de groei van de omzet bij het bedrijfsleven en de (semi)overheid van 42% in 2007 naar 52% van de jaaromzet in 2010. In euro's gaat het hierbij om een groei van 1,8 miljoen.

Door de hiervoor beschreven overname van Aequator in 2011 zal een unieke kennisorganisatie ontstaan die advies en scholing op een hoogwaardig niveau verankert. Dit zal positief bijdragen aan de omzetgroei en de resultaatontwikkeling van IPC en daardoor het geconsolideerde eigen vermogen van de Stichting Wellant.



Onze mensen

Beleidsjaarplan 2010

Starten met teams van directeuren in de regio
Het ontwikkelen van een nieuw functiebouwwerk
Het opstellen van een plan masterdevelopment,
inclusief positionering Wellantacademie

3.1 Ontwikkelingen in 2010

Vanaf eind 2010 is na instemming van de Medezeggenschapraad van het onderdeel topstructuur van het functiebouwwerk, de eerste invulling gemaakt van het regionaal organiseren van onze scholen. De regio's van Wellantcollege bestaan uit twee tot vier regiodirecteuren die onderling samenwerken als collegiaal team. Iedere regiodirecteur stuurt meerdere locaties aan en heeft daarnaast één of meer portefeuilles. Omdat iedere regiodirecteur ten minste twee locaties gaat aansturen, betekent dit dat deze niet meer fulltime op de locatie aanwezig zal zijn. De sturing op het primaire proces op de werkvloer komt daarmee voornamelijk bij de teamleiders te liggen. De teamleiders geven leiding aan het onderwijsteam en zijn verantwoordelijk voor het onderwijsproces op de locatie.

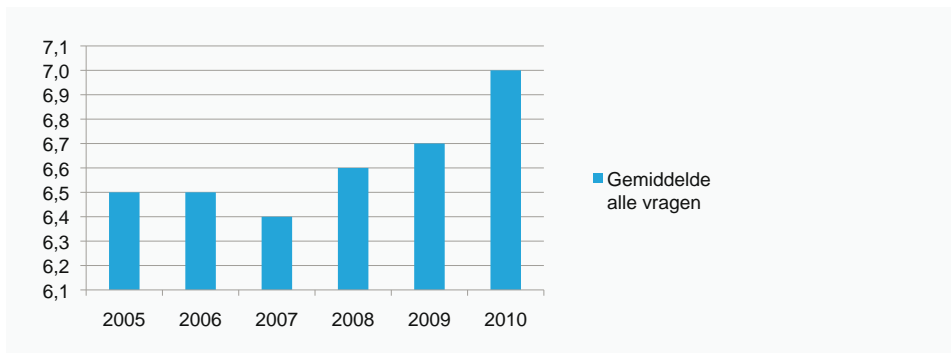
Kostenaspecten van de vernieuwde organisatiestructuur worden vanaf eind 2010 op twee manieren inzichtelijk gemaakt. Op de eerste plaats aan de hand van een bedrijfssimulatie. In deze simulatie (regio Maaslant) is onder leiding van de unit HRM in het kader van de professionalisering en regionalisering met teamleiders,

vestigingsdirecteuren en regiodirecteuren gekeken naar de toepasbaarheid van het nieuwe functiebouwwerk en gewerkt aan het scherp krijgen van de verdeling van de kosten die het onderwijs- en bedrijfsvoering proces met zich meebrengen. En parallel aan deze simulatie is samen met een aantal teamleiders uit het MBO met behulp van de zogeheten Onderwijscalculator gekeken naar de inrichting van de MBO opleidingen. Bij beide werkwijzen zijn keuzes en aannames gedaan die van invloed zijn op de inrichting en betaalbaarheid van het onderwijs.

3.2 Resultaten tevredenheid medewerkers 2005-2010

Ieder jaar meet Wellantcollege de tevredenheid van medewerkers aan de hand van een enquête. Vanaf 2005 wordt daarbij dezelfde vragenlijst gehanteerd. Op die manier kunnen resultaten worden vergeleken en trends onderkend. De meting in 2010 vond plaats in het najaar. Hieruit bleek dat medewerkers het meest tevreden zijn over het arbeidsklimaat (7,31) en dat de grootste stijging is behaald bij het thema leiderschap en communicatie (van 6,55 in 2009 naar 7,0 in 2010). Minder tevreden zijn medewerkers bij bepaalde locaties over het onderdeel faciliteiten, met name over de schoonmaak (gemiddeld 5,7).

Tevredenheid medewerkers Wellantcollege



3.3 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is licht gestegen ten opzicht van vorig jaar. Een aantal ernstig zieke medewerkers heeft met name invloed op het langdurig verzuim. Het totale verzuimpercentage ligt gemiddeld 1% lager dan de sectorale verzuimscore BVE, die op 5,97% ligt.

Wellant kent een verzuimbeleid waarbij de verzuimpreventie en re-integratie onder eigen regie worden uitgevoerd. Leidinggevenden en medewerkers zijn hierbij verantwoordelijk voor het terugdringen van het verzuim en zijn zelf verantwoordelijk voor het casemanagement. Alle verzuimmeldingen worden zorgvuldig verwerkt en de casemanager ontvangt digitaal een signaal op de verplichte Poortwachter momenten. Met name het kort en kortmiddel ziekteverzuim zijn teruggedrongen.

3.4 Aantal medewerkers

De grafiek op de volgende pagina laat zien dat het aantal medewerkers boven 50 jaar toeneemt. Het werkgebied van Wellantcollege is de Randstad. De bevolkingssamen-

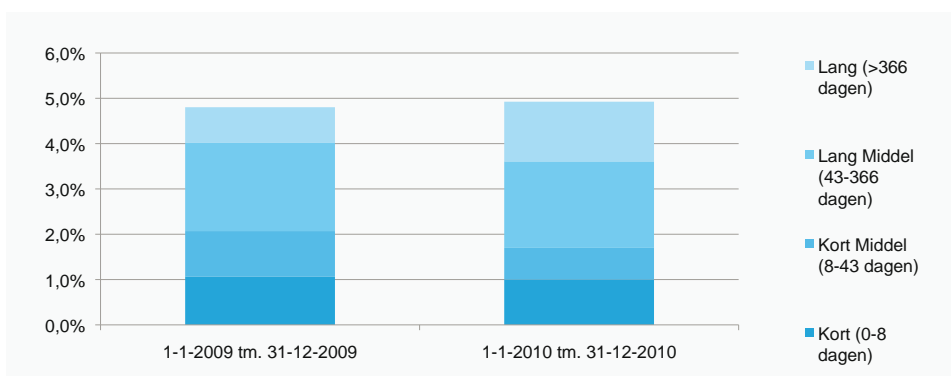
stelling in dit gebied kenmerkt zich door vergrijzing. Daarnaast is er sprake van een toename van allochtone bevolkingsgroepen. Dit laatste weerspiegelt zich nog te weinig in de personeelssamenstelling van Wellantcollege. Verder zal de komende jaren sprake zijn van een toenemende uitstroom van oudere docenten, hoewel het personeelsbestand van Wellantcollege relatief evenwichtig is opgebouwd. Tegelijkertijd neemt het aantal jongeren dat voor het beroep van docent kiest af. Het vinden van goede docenten wordt daarmee steeds lastiger.

3.5 Wellantacademie

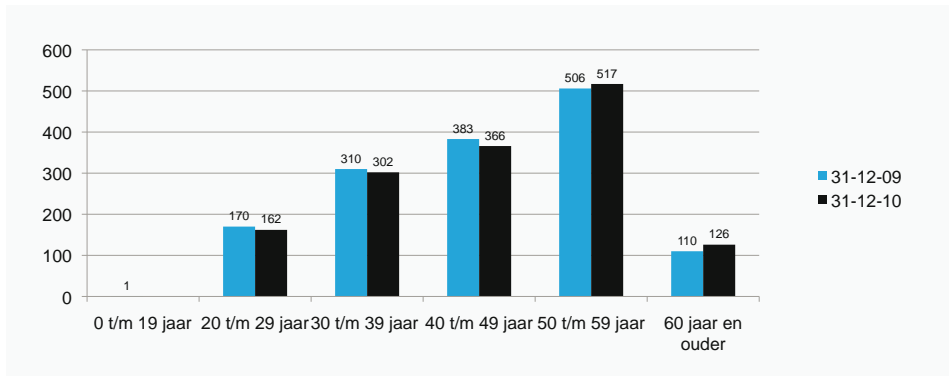
Aanleiding voor de oprichting van de "Academie van Wellantcollege" in 2006 was de strategie van Wellantcollege: er gaat gewerkt worden met resultaatverantwoordelijke teams, de teamleider als onderwijskundig leider, manager en tevens coach van de onderwijsteams. Dit vraagt om deskundigheidsbevordering van het personeel. Daarnaast was behoefte aan:

- consistentie in het scholingsprogramma;
- het opleiden in de context van de dagelijkse werkzaamheden op de locaties;

Ziekteverzuim percentage



Aantal en leeftijd van medewerkers per 31 december



- het centraal sturen op de inhuur van aanbieders van opleidingen, waardoor het aanbod bewaakt wordt en er gewerkt wordt met preferred suppliers met kennis van Wellant.

De eerste jaren is vanuit de Academie dan ook gedïvesteerd in management, waarna enkele specialistische rollen zoals examensecretarissen, medewerkers PR&Communicatie en accountant managers een op deze werkzaamheden toegesneden scholingsprogramma hebben gekregen. Daarnaast zijn trainingen georganiseerd voor docenten in het kader van de SBL competenties, teamontwikkeling en een tweejarig traject voor docenten, Masters In Learning (Mil) geheten.

In 2010 is een meerjaren visie ontwikkeld waarin deze uitgangspunten zijn uitgewerkt. Wat startte als een project in 2006, is onderdeel geworden van de staande organisatie, een expertisegebied binnen HRM. Het opleidingsaanbod en de dienstverlening van de adviseurs is uitgebreid naar verschillende doelgroepen.

3.6 Actieplan Leerkracht!

In 2008 heeft de toenmalige Minister van OCW het Actieplan Leerkracht! van Nederland opgesteld, na advies van de commissie-Rinnooy Kan. Met dit Actieplan wordt beoogd een dreigend tekort aan leraren te voorkomen en de positie van de docent te verbeteren. Tussen het Ministerie, de vakbonden en de werkgeversorganisatie zijn afspraken gemaakt over de bestedingsdoelen. Deze afspraken gaan over de inkorting van de carriërepatronen van de docentenfuncties LB, LC en LD en over verhoging van de bindingstoelage voor docenten in het maximum van deze schalen. Deze maatregelen zijn in 2009 geëffectueerd.

Daarnaast heeft de Minister aanvullende bekostiging beschikbaar gesteld (via de "Regeling Salarismix") aan de onderwijsinstellingen in de zogeheten tekortregio's. Dit zijn regio's in Nederland waar de komende jaren de grootste tekorten aan docenten worden verwacht (hoofdzakelijk in de Randstad). Alle locaties van Wellantcollege bevinden zich in een regio waarvoor extra geld beschikbaar wordt gesteld.

Wellantcollege zet de daarvoor bedoelde middelen in voor werkdrukverlichting op de locaties. In 2011 krijgen daarnaast 105 fte docenten met een salaris in schaal LB per 1 juni 2011 een aanstelling als docent LC. Om het beleid van Wellant te realiseren is in 2010 voor het jaar 2011 een procedure ontwikkeld.



Onze omgeving

4.1 Nieuws in 2010

Een onderwijsinstelling staat midden in de maatschappij. Hieronder volgt een korte opsomming van een aantal grote en kleine, belangrijke en minder belangrijke gebeurtenissen in 2010.

JANUARI

Van de VMBO vestigingen Amsterdam Linnaeus, Sloten, Aalsmeer, Naarden en Houten zijn er in 107 leerlingen aan het werk geweest bij Artis. Zij hebben ervoor gezorgd dat er in het voorjaar weer duizenden bollen in Artis in bloei staan. Amsterdam en Aalsmeer hebben geholpen met de renovatie van het groen bij het Minangkabause huisje uit 1916. Dit is het verblijf van Aziatische hoefdieren.

Donderdag 21 januari organiseerde VMBO Gorinchem een snelle Rad-van-Fortuin-actie. De opbrengst van € 629,03 kwam ten goede aan giro 555 van het noodfonds voor Had'ti.

FEBRUARI

IPC Groene Ruimte BV start deze maand met drie nieuwe opleidingen voor dak- en gevelbegroeners. Het gaat om de volgende modulaire opleidingen: basisedewerker dak- en gevelgroen, voorman dak- en gevelgroen en expert dak- en gevelgroen. Alle opleidingen worden afgesloten met een officieel Groenkeur-examen.

Verschillende partijen in de regio Amsterdam, waaronder Wellantcollege, ontwikkelen een nieuw meerjarig onderwijsprogramma "Voeding en Groen". Zo bieden Hogeschool Inholland en Wellantcollege in Amsterdam opleidingen aan op het gebied van voeding, ondernemerschap en technologie.

MAART

House of Food: In de Zaanstreek laat House of Food jongeren zien hoe leuk het is om voedselproducten te ontwikkelen en te vervaardigen die daarna deel uitmaken van het dagelijks eten in Nederland en ver daarbuiten. Het is een samenwerkingsverband van gemeenten, een groot aantal ondernemingen en onderwijsinstellingen. Verschillende opleidingen, keuzevakken en modules bereiden jongeren op verschillende niveaus voor op een carrière in de foodsector.

APRIL

Dinsdag 6 april hebben 3 leerlingen van Wellantcollege VMBO Rotterdam samen met demissionair minister van LNV Gerda Verburg geholpen bij Resto VanHarte. Doelstelling van dit restaurant is om mensen bij elkaar

te brengen in de wijk met als bindmiddel de eettafel. Mensen met verschillende achtergronden, leeftijden, culturen en religies, ontmoeten elkaar tijdens een goedkope en gezonde maaltijd. Juist voor de mensen die zich niet gewaardeerd en opgenomen voelen in de samenleving en geen kans zien dit te veranderen daar voor wil Resto VanHarte en plek bieden om elkaar te ontmoeten. De leerlingen was gevraagd om na hun maatschappelijke stage nog een keer terug te komen en te helpen met de voorbereiding en het uitserveren van de maaltijd als de minister een bezoek kwam brengen. Het was goed te zien dat zij de weg wisten in de keuken en al ervaring hadden opgedaan met het uitserveren en een babbeltje maken met de diverse gasten. Na het diner was er live muziek en is er gedanst.

MEI

In het kader van een Comenius uitwisselproject heeft een groep leerlingen van Wellantcollege Brielle samen met hun begeleidende docenten een bezoek gebracht aan de regio Galicië – Spanje. De leerlingen namen deel aan een bilateraal uitwisselproject met als thema; “Nature and human activity” Het was een geslaagd bezoek, waarbij de leerlingen de steden La Coruña en Santiago de Compostela bezochten. De leerlingen verbleven in Spaanse gastgezinnen waarin zij kennis konden maken met de Spaanse cultuur en leefwijze.

Leerlingen uit de brugklas van Wellantcollege Oegstgeest hebben dinsdag 12 mei een topprestatie geleverd. Zij hebben bij een sponsorloop met hindernissen ruim € 1450,- bij elkaar gelopen voor Serious Request (één van de goede doelen van het Rode Kruis). Van alleen palen, touw en autobanden werden 12 klimtoestellen gebouwd, waar zij tijdens de sponsorloop overheen moesten klimmen. Deze bouwactiviteit werd gehouden in het kader van een techniekdriedaagse. Leerlingen hebben zich in de technieklessen voorbereid door knopen en sjorringen te oefenen en werden er steeds handiger in. In teams van 6 tot 8 leerlingen konden zij zo zelfstandig aan de slag.

JUNI

Een groep plantenteelt leerlingen van MBO Gouda ging naar Tunesië om een aantal tuinbouwbedrijven te bezoeken en iets van de cultuur en de natuur van het land op te snuiven. De aanleiding voor

deze excursie was de vraag aan onze leerling Yousri Rhouma: “Wil je ons de tuinbouw in jouw land laten zien?” Vanaf September 2009 is de reis voorbereid en zijn contacten gelegd met verschillende tuinbouwbedrijven. Mabrouka (o.a. in Kairoan) teelt op 145 ha 3 miljoen jonge olijvenboompjes. Daarnaast is er een groot proefveld voor nieuwe fruitrassen. Grote bedrijven zijn bezocht die olijven en vollegrondsgroenten telen. Ook hebben leerlingen gekeken naar het verdelingssysteem voor water dat in handen is van de overheid en is een toeleverancier voor de tuinbouw bezocht waarbij opviel dat er veel wordt gewerkt met biologische middelen.

Op woensdag 30 juni slaan Hogeschool Inholland en Wellantcollege de handen ineen. Ze geven dan het startsein voor de Food Academy in Amsterdam die 1 februari 2011 haar deuren opent. De onderwijsinstellingen willen met elkaar jongeren in de Randstad enthousiasmeren voor groen onderwijs en gezonde voeding. Acht procent van alle Nederlandse kinderen heeft overgewicht, ongezonde voeding speelt hierbij een belangrijke rol. In de Randstad ligt het percentage te dikke kinderen nog hoger. Met de Food Academy willen we vanuit de pijlers onderwijs en onderzoek een bijdrage leveren aan een gezondere levensstijl van jongeren in de Randstad. Want hoe maak je gezonde voeding aantrekkelijk voor de stedeling? Een vraag die centraal staat bij de Food Academy.

SEPTEMBER

Per 1 september 2010 is het Food Lab in Amsterdam gestart. Dit is een initiatief van het voortgezet onderwijs in Amsterdam samen met de Amsterdamse Groothandelsbedrijven op het gebied van voeding. De nadruk ligt op leerwerktrajecten op VMBO en MBO niveau voor de verwerking van basisvoedselproducten voor de Amsterdamse afzetmarkt. Het Food Center Amsterdam speelt hierbij een centrale rol als locatie en voor de begeleiding.

Slim samenwerken. Zo noemt Roland Holdinga van Elinkwijk de samenwerking die de voetbalclub is aangegaan met “buurman” Wellantcollege VMBO Utrecht. Leerlingen van de “groene” VMBO school krijgen voortaan op het sportveld van Elinkwijk gymlessen en gaan op het sportpark van de club het groenonderhoud uitvoeren, onder begeleiding van vakdocenten. Ook worden de audiovisuele middelen

van de school uitgeleend aan de sportvereniging als die een ouderavond of ledenvergadering heeft. Deze samenwerking tussen de bureaus aan het Theo Thijsenplein, moet bijdragen aan een zinvolle manier van benutting van elkaars organisatie, aldus de samenwerkende partijen.

OKTOBER

Woensdag 6 oktober is een aantal leerlingen van Wellantcollege Houten (MBO) geïnterviewd door Hart van Nederland. Het onderwerp betreft een agendapunt van de nieuw te vormen regering: dierenpolitie. De verwachting is dat er 500 banen komen voor agenten die speciaal opgeleid zijn om de rechten van dieren te beschermen en diereigenaren die wetten overtreden ter verantwoording te roepen. Een groepje

van onze leerlingen werd gevraagd wat zij daarvan vonden. En of zij zelf een beroep als politieagent zouden willen uitoefenen.

DECEMBER

Het Jeugdjournaal heeft filmopnames gemaakt bij de Paardenklas van Wellantcollege Gouda. Aanleiding voor de filmopnames is de campagne die de Dierenbescherming vandaag is gestart. De organisatie wil paarden via wetgeving beter beschermen. Frank Dales, directeur van de Dierenbescherming: "Te veel paarden worden slecht verzorgd. Daarom willen wij een verbod op het houden van paarden, tenzij de houder een diploma heeft, het paard niet zonder gezelschap komt te staan en het dagelijks minimaal vier uur lekker kan rondrennen."

4.2 Accountant

In 2010 zijn naar aanleiding van bevindingen naar aanleiding van accountantscontrole geen leerlingen of deelnemers door de accountant afgekeurd met gevolgen voor bekostiging en jaarrekening 2009.

Wel is in 2010 bij accountantscontrole gebleken dat niet alle vereiste documentatie ten aanzien van Leerling Gebonden Financiering en visueel gehandicapte leerlingen direct aanwezig was. Voorgesteld is verbetering in de interne procesvoering en interne controle op dit onderwerp door te voeren. Dit betekent dat eerder in het jaar vastgesteld moet worden dat alle hiervoor vereiste documentatie op de vestigingen aanwezig en toegankelijk is. In lijn met deze aanbeveling heeft begin 2011 een intern dossieronderzoek op alle scholen plaatsgevonden waarbij eventuele tekortkomingen zijn hersteld. Overigens hebben deze accountantsbevindingen geen invloed op de goedkeurende strekking van de accountantsverklaring bij de jaarrekening.

4.3 Onderwijsinspectie

De inspectie publiceert vanaf december 2010 voor de bekostigde en niet-bekostigde instellingen beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE) een instellingsprofiel. Het instellingsprofiel geeft inzicht in de algehele kwaliteit van een instelling via een aantal indicatoren zoals

- de uitkomsten van het toezicht
- het onderwijsrendement
- financiële informatie
- uitkomsten van het toezicht
- het opleidingsaanbod
- de samenstelling van de deelnemerpopulatie

Deze gegevens zijn ook van Wellantcollege terug te vinden op de site van de Inspectie van het Onderwijs. Omdat op het moment van publiceren van het eerste instellingsprofiel er nog geen overeenstemming bestond over de precieze definities van de onderwijsrendementen (diplomaresultaat en jaarresultaat) zijn deze indicatoren niet gepubliceerd per niveau van de MBO opleidingen.

4.4 Vensters voor verantwoording

Met het project Vensters voor Verantwoording speelt de VO-raad in op de groeiende vraag naar verantwoording en betrouwbare benchmarkgegevens van de VO-sector. In het project hebben scholen afspraken gemaakt op welke wijze zij de schoolprestaties via hun website presenteren en die vergelijken met andere scholen. De schoolprestaties betreffen 20 indicatoren verdeeld in vier categorieën.

Wellantcollege is vanaf de vroege ontwikkeling in 2008 betrokken geweest bij Vensters voor Verantwoording en in 2010 was het zover: de eerste vier VMBO scholen van Wellantcollege hebben hun indicatoren van toelich-

Algemeen	Kwaliteit
Onze school	Tevredenheid leerlingen
Marktaandeel/voedingsgebied	Tevredenheid ouders
Aantal leerlingen	Toeleverd en afnemend onderwijs
Profiel en sectorkeuze	Schoolklimaat en veiligheid
	Externe evaluaties
Resultaten	Bedrijfsvoering
Slaagpercentage	Financiën
Examencijfers	Schoolkosten
Doorstroom en uitstroom	Personeel
Tussentijds van school	Ziekteverzuim
	Scholingsuitgaven
	Leerlingaantal/personeel
Onderwijsbeleid	
Schoolplan	
Zorgplan	
Samenwerking	Toelichting
Onderwijstijd	Centrale indicator
Kenmerken leerlingen	Decentrale indicator

ting voorzien en gepubliceerd op internet (www.schoolvo.nl). In de eerste helft van 2011 volgen alle andere VMBO scholen.

Primaire doelgroepen zijn ouders, leerlingen en andere belangstellenden van de school. Maar we gebruiken Vensters voor Verantwoording ook intern voor het maken van managementrapportages en het samenstellen van vestigingsjaarverslagen.

Omdat Wellantcollege aan Vensters voor Verantwoording meedoet, is in 2010 besloten de inhoud van de tevredenheidsenquêtes voor leerlingen en ouders aan te passen aan de landelijk afgesproken vragenlijst van Vensters voor Verantwoording.

4.5 Structurele samenwerking

Wageningen UR, Hogeschool Inholland

Wellantcollege, Hogeschool Inholland en de Wageningen UR hebben de ambitie met elkaar jongeren in de Randstad te enthousiasmeren voor groen onderwijs en gezonde voeding. Acht procent van alle Nederlandse kinderen heeft overgewicht, ongezonde voeding speelt hierbij een belangrijke rol. In de Randstad ligt het percentage te dikke kinderen nog hoger. Met het samenwerkingsinitiatief Food Academy dat op 30 juni 2010 formeel werd vastgesteld, willen de partners vanuit de

pijlers onderwijs en onderzoek een bijdrage leveren aan een gezondere levensstijl van jongeren in de Randstad. Hoe maak je gezonde voeding aantrekkelijk voor de stedeling? De Food Academy biedt MBO en HBO opleidingen aan en integreert hoogwaardig onderzoek van Wageningen. Met doorlopende leerlijnen draagt deze samenwerking bij aan de kwaliteit van onderwijs en minder uitval van deelnemers.

Regionale Samenwerkingsverbanden

Wellantcollege participeert in een aantal regionale samenwerkingsverbanden. Omdat Wellantcollege regionaal georganiseerd is, sluiten deze regionale samenwerkingsverbanden dikwijls aan op onze eigen organisatie. De inbreng in het verband is vanuit Wellantcollege minder versnipperd en daardoor sterker. Het overleg vanuit Wellantcollege wordt veelal gevoerd door een vestigingsdirecteur. In de samenwerkingsverbanden van Rotterdam en Amsterdam heeft een lid van de Bestuursraad zitting. Een actueel voorwerp van overleg in de samenwerkingsverbanden is de invulling van passend onderwijs.

- Regionaal Samenwerkingsverband VSO-VO Eemland
- Samenwerkingsverband VO-SVO Utrecht e.o.
- Samenwerkingsverband VO-SVO Amsterdam
- Samenwerkingsverband VO-SVO Amstel en Meerlanden
- Samenwerkingsverband VO-SVO Leiden e.o.
- Samenwerkingsverband VO-SVO Het Gooi
- Samenwerkingsverband VO-SVO Duin- en Bollenstreek
- Samenwerkingsverband VO-SVO Woerden – Montfoort
- Regionaal Interzuilair Swv VO Midden Holland en Rijnstreek
- Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (VO-SVO)
- Samenwerkingsverband VO-SVO Voorne-Putten Rozenburg
- Stichting OPDC Dordrecht / Hans Petri Groep
- Samenwerkingsverband VO-SVO Gorinchem e.o.
- Samenwerkingsverband Leerling zorg Voortgezet Onderwijs "Zuid-Utrecht"
- Samenwerkingsverband Koers VO

WRLD

Wellantcollege, ROC Rivor, ROC Leiden en het Da Vinci College werken sinds 2007 samen onder de naam WRLD om van elkaars expertise en positionering gebruik te kunnen maken. In deze samenwerking staan de mogelijkheden om elkaar te versterken in het onderwijs-

aanbod voorop. In 2010 krijgt de samenwerking binnen WRLD een meer bilateraal karakter en gaan partners meer één-op-één samenwerken.

Triple A

Triple A is een samenwerkingscollectief van vijftien ROC/AOC-onderwijsinstellingen. In dit collectief nam Wellantcollege in 2010 deel aan de ontwikkeling van een nieuw leerlingvolgsysteem. In april 2010 is het nieuwe systeem (KRD, KernRegistratie Deelnemers) als opvolger van nOISE in gebruik genomen.

4.6 Klachten

Wellantcollege kent een Algemene Klachtenregeling die van toepassing is op alle (ex)leerlingen van Wellantcollege, inclusief cursisten, dan wel hun wettelijke vertegenwoordigers. Klachten worden in eerste instantie ingediend bij de vestigingsdirecteur die in het overgrote deel van de gevallen de klacht naar tevredenheid kan afhandelen. Mocht een klager niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn klacht dan kan hij deze schriftelijk indienen bij de Bestuursraad, die vervolgens een besluit neemt waar de vestigingsdirecteur aan gebonden is.

De Bestuursraad heeft in 2010 16 klachten ontvangen conform de Algemene Klachtenregeling (2 vanuit het MBO, 13 vanuit het VMBO). Via de Ombudslijn MBO is 1 klacht binnengekomen en via de onderwijsinspectie is 1 anonieme klacht gemeld. De klachten uit het VMBO zijn alle afkomstig van ouders, de klachten uit het MBO zijn door leerlingen aangebracht. De klachten hebben veelal betrekking op het onderwijs (uitval van lessen, determinatie) en de daarbij door de school geboden begeleiding, met name als een leerling niet met de groep mee kan komen of speciale problemen heeft. In een enkel geval wordt geklaagd over pesten. Veelal is dit al opgepakt door de school en zijn er reeds afspraken gemaakt conform het pestprotocol. Aanleiding om dan toch een klacht in te dienen is dat de gemaakte afspraken niet direct effect hebben of dat oude ruzies en pesterijen opeens weer oplaaien.

Ook kent Wellantcollege een Klachtenregeling Ongevenst gedrag. De Bestuursraad heeft in 2010 conform deze regeling één klacht ontvangen. Indien een klacht seksuele intimidatie betreft, wordt dit gemeld aan de vertrouwensinspecteur.

Wellantcollege is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Mocht een klager niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn klacht door de Bestuursraad dan kan hij dit voorleggen aan de Klachtencommissie BVE. Klachten van medewerkers worden afgehandeld volgens de Klachtenregeling Personeel, met uitzondering van die klachten over de toepassing van de CAO of klachten van personeelsrechtelijke aard.

De Stichting Wellant kent sinds 2007 een Klokkeluidersregeling. Deze regeling is destijds met instemming van de Medezeggenschapsraad en met goedkeuring van de Raad van Toezicht vastgesteld. In 2010 zijn geen misstanden conform deze regeling gemeld.



Onze financiën

5.1 Algemeen

Financieel is 2010 voor de Stichting Wellant overeenkomstig de verwachting verlopen. Het resultaat wijkt nauwelijks af van de begroting en een aantal incidentele afwijkingen is in een vroegtijdig stadium door het Bestuur aan de Raad van Toezicht gemeld.

De Stichting Wellant heeft in 2010, evenals vorige boekjaren, bewust negatief begroot. Door de hoge solvabiliteit, is het mogelijk om extra middelen in te zetten voor innovatie- en ontwikkelprojecten in het kader van de strategie.

Het geconsolideerde resultaat 2010 is € 0,6 miljoen lager dan begroot en komt uit op € 3,8 miljoen negatief. Dit resultaat bestaat uit het resultaat van Wellantcollege van -/€ 3,2 miljoen (begroot: -/€ 3,3 miljoen) en voor IPC Groene Ruimte B.V. resultaat van -/€ 0,6 miljoen (begroot +€ 0,1 miljoen).

De financiële positie is goed te noemen met een solvabiliteit van 73% (2009: 68%). Ondanks het negatieve resultaat 2010 is de solvabiliteit toegenomen als gevolg van een wettelijk verplichte vrijval ten gunste van het eigen vermogen van de voorziening BAPO.

De hoge solvabiliteit is van belang met betrekking tot de voorgenoemde investeringen in gebouwen en organisatieontwikkeling in de komende jaren. Als gevolg van deze investeringen en financiering hiervan gedeeltelijk via vreemd vermogen, zal de solvabiliteit dalen naar 50% vanaf 2014.

5.2 Resultaat 2010

Op de volgende pagina wordt de geconsolideerde staat van baten en lasten besproken van de Stichting Wellant. Het geconsolideerde resultaat is opgebouwd uit de resultaatposten van Wellantcollege en de deelneming (van de Stichting Wellant) IPC Groene Ruimte B.V. Het geconsolideerde resultaat wordt afgezet tegen de geconsolideerde begroting.

Het saldo van de baten en lasten bedraagt € 4,0 miljoen negatief. Begroot was € 3,0 miljoen negatief. Het verschil van € 1 miljoen wordt veroorzaakt door € 2,2 miljoen lagere baten die voor € 1,2 miljoen gecompenseerd worden door lagere lasten.

Het uiteindelijke resultaat na belastingen ad € 3.806.000 negatief is € 553.000 lager dan begroot, dit wordt veroorzaakt door:

- Het aangegeven lagere saldo baten en lasten dan begroot ad € 1.078.000;
- hogere financiële baten dan begroot ad € 270.000 (veroorzaakt door minder investeringen dan begroot en een lager gerealiseerd debetrentepercentage dan waar in de begroting mee is gerekend);
- een lagere last met betrekking tot vennootschapsbelasting IPC ad € 255.000. (veroorzaakt door het negatieve resultaat IPC).

Tabel 1. Geconsolideerde staat van baten en lasten

In € 1.000	Realisatie 2010	Begroting 2010	Vershil
Totaal baten	115.627	117.875	-2.248
Totaal lasten	119.675	120.845	-1.170
Saldo baten en lasten	-4.048	-2.970	-1.078
Financiële baten en lasten	27	-243	270
Resultaat	-4.021	-3.213	-808
Belastingen	215	-40	255
Resultaat na belastingen	-3.806	-3.253	-553

Tabel 2. Overzicht van de baten

Baten in € 1.000	Realisatie 2010	Begroting 2010	Vershil
Normatieve Rijksbijdrage	89.193	89.910	-717
Additionele Rijksbijdrage	13.323	13.755	-432
Overige overheidsbijdragen	937	650	287
Baten werk in opdracht van derden	6.883	7.724	-841
Overige baten	5.291	5.836	-545
Totaal baten	115.627	117.875	-2.248

In tabel 2 worden de verschillen tussen begroting en realisatie nader toegelicht.

De lagere realisatie aan baten wordt voornamelijk veroorzaakt door lagere normatieve rijksbijdrage (€ 0,7 miljoen), lagere additionele rijksbijdrage (€ 0,4 miljoen), lagere baten werk in opdracht van derden (€ 0,8 miljoen), en lagere overige baten (€ 0,5 miljoen). Deze worden gedeeltelijk gecompenseerd door hogere overige overheidsbijdragen (€ 0,3 miljoen).

Normatieve rijksbijdrage

Voor het MBO is er een negatief prijseffect van 1% ten opzichte van begroot, die wordt veroorzaakt doordat de rijksoverheid geen loon- en prijsbijstelling heeft uitgekeerd. De bekostigde deelnemersaantallen waren gelijk aan begroot.

Voor het VMBO is het tarief nagenoeg gelijk aan de begroting hier is namelijk wel een loon- en prijsbijstelling toegekend. Het aantal bekostigde leerling is wel 0,2% lager dan begroot.

Additionele rijksbijdrage

De lagere realisatie wordt voornamelijk veroorzaakt door twee posten:

- De regeling conjuncturele effecten. Voor deze regeling komen alleen die instellingen in aanmerking

waarvan het deelnemeraantal in het MBO met meer dan 2% is toegenomen. Wellantcollege komt niet in aanmerking voor deze bekostiging aangezien het deelnemeraantal MBO is toegenomen met 1,7%.

- De regeling salarismix. Voor deze regeling zijn in 2010 nog geen kosten gemaakt. De begrote subsidie is doorgeschoven naar 2011.

Baten werk in opdracht van derden

De lagere baten worden veroorzaakt door het achterblijven van de omzet bij IPC Groene Ruimte B.V.

Overige baten

Hieronder was een niet gerealiseerde begrote bijzondere bate opgenomen voor de verkoop van het onroerend goed op de locatie Hoogland. De transactie wordt voorlopig aangehouden in verband met de crisis op de bouwmarkt.

De deelnemerbijdragen zijn hoger dan begroot.

Een overzicht van de lasten (tabel 3) geeft het volgende beeld:

Tabel 3. Overzicht van de lasten

Lasten in € 1.000	Realisatie 2010	Begroting 2010	Vershil
Loonkosten eigen personeel	78.176	76.803	1.373
kosten personeel niet in loondienst	6.883	7.212	-329
overige personele lasten	2.128	2.557	-429
Personeelslasten	87.187	86.572	615
Afschrijvingen	7.529	7.153	376
Huisvestingslasten	7.154	7.402	-248
Overige lasten	17.805	19.718	-1.913
Totaal lasten	119.675	120.845	-1.170

De lagere realisatie aan lasten wordt voornamelijk veroorzaakt door lagere huisvestingslasten (€ 0,2 miljoen) en lagere overige lasten (€ 1,9 miljoen). De personeelslasten (€ 0,6 miljoen) en de afschrijvingen (€ 0,4 miljoen) zijn hoger dan begroot.

Personeelslasten

De hogere personele lasten worden veroorzaakt door per saldo lagere kosten personeel niet in loondienst (€ 0,3 miljoen) en lagere overige personele lasten (€ 0,4 miljoen) en voor € 1,4 miljoen aan hogere loonkosten eigen personeel. Deze hogere loonkosten worden met name verklaard door de vorming in 2010 van een reorganisatie voorziening van € 1,3 miljoen.

De lagere kosten personeel niet in loondienst komt door minder externe inzet op innovatie- en ontwikkelingsprojecten. De reguliere inhuur is nagenoeg gelijk aan begroot.

De lagere overige personele lasten worden voornamelijk veroorzaakt door lagere scholingskosten en lagere wervingskosten personeel.

Afschrijvingen

De afschrijvingslasten zijn hoger dan begroot als gevolg van niet begrote desinvesteringen met een boekverlies bij IPC Groene Ruimte en een lagere vrijval van investeringssubsidies.

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten zijn € 0,2 miljoen lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk verklaard door lagere eenmalige kosten (o.a. huur-, sloop- en verhuiskosten) die gemaakt worden bij bouw- en renovatietrajecten op het gebied van huisvesting. Hiertegenover staan hogere energiekosten; In de

begroting was uitgegaan van een daling van de energiekosten van 30% ten opzichte van 2009. De huidige realisatie ligt 10% onder 2009. Wellantcollege heeft deelgenomen aan een Europese Aanbesteding van de MBO Raad, hierdoor zijn de energieprijzen fors gedaald. Dit wordt echter teniet gedaan door een stijging van de transportkosten en energiebelasting.

Overige lasten

De overige lasten zijn € 1,9 miljoen lager dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door lagere kosten op innovatie- en ontwikkelactiviteiten en lagere kosten op het gebied van administratie, PR en automatisering. Hiertegenover staat een stijging van de kosten leer- en hulpmiddelen. Dit heeft ook geleid tot hogere baten aan deelnemerbijdragen.

Resultaat IPC

Ondanks een omzetgroei in 2010 ten opzichte van 2009 van € 1 miljoen is deze groei achter gebleven bij de begrote omzet (-/€ 1,2 miljoen). Het achterblijven van de omzet gaat met name om de mens – machine trainingen in de onderwijsmarkt, de bedrijfsopleidingen BBL die nog niet volledig van Wellantcollege zijn overgenomen en het stoppen van de activiteiten van HD Services. Daar staat tegenover dat de omzet bij het bedrijfsleven en de semi-overheidsmarkt is toegenomen met € 1,2 miljoen.

Door het achterblijven van de verwachte omzetgroei, te laag begrote kosten en een aantal incidentele negatieve posten komt het resultaat van IPC 2010 op € 0,6 miljoen negatief (begroot was € 0,1 miljoen positief).

Resultaatbestemming

Het College van bestuur heeft in overleg met de Raad van Toezicht besloten het resultaat 2010 als volgt te verwerken:

Tabel 4. Resultaatbestemming

Bestemming van het resultaat		
Wellantcollege	Onttrekking aan algemene reserve	-/- € 3.160.078
IPC Groene Ruimte B.V.	Onttrekking aan de private bestemmingsreserve	-/- € 646.404
Stichting Wellant	Totaal	-/- € 3.806.482

5.3 Balans per 31 december 2010

Geconsolideerde balans per 31 december 2010 in € 1.000

	31 DECEMBER 2010	31 DECEMBER 2009
1 Activa		
Vaste activa		
1.2 Materiële vaste activa	93.946	87.623
1.3 Financiële vaste activa	1	1
Totaal vaste activa	93.947	87.624
Vlottende activa		
1.4 Voorraden	689	454
1.5 Vorderingen	5.351	5.469
1.6 Liquide middelen	3.913	12.236
Totaal vlottende activa	9.953	18.159
Totaal activa	103.900	105.783
2 Passiva		
2.1 Groepsvermogen	75.395	71.620
2.2 Voorzieningen	1.650	7.921
2.3 Langlopende schulden	302	1.000
2.4 Kortlopende schulden	26.553	25.242
Totaal passiva	103.900	105.783

Het geconsolideerde balanstotaal is in 2010 afgenomen van € 106 miljoen naar € 104 miljoen. Deze afname wordt vanuit de passiefzijde van de balans verklaard als gevolg van negatief resultaat en aflossing van langlopende schuld. Deze afname wordt gedeeltelijk gecompenseerd door een toename van de voorzieningen (afgezien van de vrijval van de voorziening BAPO per 1 januari 2010 ten gunste van het eigen vermogen) en de kortlopende schulden.

Aan de actiefzijde van de balans is zichtbaar dat de kasstromen uit operationele en investeringsactiviteiten geheel door eigen liquide middelen zijn gefinancierd; namelijk een toename van de vaste activa, en een daling van de liquide middelen.

Hieronder volgt een toelichting per onderdeel van de belangrijkste verschuivingen en wijzigingen.

Vaste activa

De totale kasstroom in 2010 aan investeringen bedroeg € 14,2 miljoen. In het boekjaar zijn investeringen voor

een bedrag ad € 5,4 miljoen geactiveerd en in gebruik genomen. In totaal zijn 30 grotere en kleinere huisvestingsprojecten in gebruik genomen.

Flottende activa

Onder de vorderingen zijn opgenomen gefactureerde bedragen aan debiteuren, leerlingen, deelnemers en cursisten. Hierop is een voorziening dubieuze debiteuren getroffen van € 410.000.

De liquide middelen zijn afgenomen met € 8,3 miljoen als gevolg van interne financiering van de investeringen en de operationele activiteiten.

Eigen vermogen

Ondanks het negatieve resultaat 2010 van € 3,8 miljoen is het eigen vermogen toegenomen met € 3,8 miljoen als gevolg van de vrijval ten gunste van het eigen vermogen wegens een stelselwijziging met betrekking tot de voorziening BAPO ad € 7,6 miljoen.

Wellant heeft ervoor gekozen om de vrijgevallen voorziening BAPO niet als algemene reserve op te nemen, maar zichtbaar te houden in de balans als publieke bestemmingsreserve.

Voorzieningen

Met het vervallen van de voorziening BAPO heeft Wellantcollege nog een tweetal (personele) voorzieningen: de voorziening reorganisatie en de voorziening onderwijsjubileum. De voorziening reorganisatie is in

2010 gevormd als gevolg van een aangepaste organisatiestructuur naar aanleiding van het ingezette strategietraject.

Kortlopende schulden

Ondanks een lagere crediteurenpositie zijn de kortlopende schulden toegenomen voornamelijk als gevolg van een hoger saldo aan nog niet bestede, dan wel terug te betalen subsidies vanuit de rijksoverheid.

5.4 Financiële ratio's 31 december 2010

Wellantcollege hanteert twee financiële ratio's, met de volgend definities en minimum en maximum streefwaarden, zie tabel 5.

De cijfers in de jaarrekening 2010, zie tabel 6, geven de volgende stand van zaken voor Wellantcollege.

Uit tabel 6 blijkt dat de rentabiliteit iets onder de minimale streefwaarde is uitgekomen. Dit wordt vooral verklaard door de niet begrote dotatie aan de voorziening reorganisatie van € 1,3 miljoen. Zonder deze dotatie was de rentabiliteit op -/-2,2% uitgekomen.

Ondanks het negatieve resultaat is het solvabiliteitscijfer gestegen als gevolg van de vrijval van de BAPO-voorziening in het eigen vermogen. Zonder deze vrijval was het solvabiliteitspercentage ten opzichte van ultimo 2009 gedaald tot 65,3%.

Tabel 5. Financiële ratio's per 31 december 2010

		Minimum	Maximum
Solvabiliteit	percentage eigen vermogen van het totaal vermogen	35%	60%
Rentabiliteit	Genormaliseerd resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering	Per jaar vast te stellen	
	Leidraad die hierbij gehanteerd wordt	-3%	+3%

Tabel 6. Cijfers jaarrekening

	Cijfers op basis van jaarrekening 2009	Cijfers op basis van jaarrekening 2010	Cijfers op basis van begroting 2010
Solvabiliteit	67,7%	72,6%	59,9% *
Rentabiliteit	-/-2,5%	-/-3,3%	-/-2,8%

* Exclusief IPC Groene Ruimte B.V.

De huidige verhouding van het eigen vermogen ten opzichte van het totale vermogen geeft een gunstige solvabiliteitspositie. Deze positie moet echter gerelateerd worden aan de stand van zaken binnen de organisatie.

Volgens het “financieringsplan 2011 t/m 2020” zal vanaf ultimo 2011 de solvabiliteitsratio onder de maximum streefwaarde komen, als gevolg van begrote negatieve resultaten (lager eigen vermogen) en forse investeringen in huisvesting die gedeeltelijk worden gefinancierd door vreemd vermogen (hoger totaal vermogen). In 2011 wordt op het financieringsarrangement van € 27 miljoen met het Ministerie van Financiën voor in totaal € 18 miljoen afgeroepen.

Wellantcollege heeft als doel om de relatieve achterstand op het gebied van huisvesting en product marktontwikkelingen in versneld tempo weer te laten aansluiten bij de wensen van de klant. Dit betekent dat forse investeringen worden gedaan in gebouwen en organisatieontwikkeling:

- 1) Er vinden veel investeringen plaats op het gebied van huisvesting. Op dit moment zijn investeringen gepland over de periode 2011 – 2020 van in totaal € 92 miljoen;
- 2) De kosten ten behoeve van de uitvoering van de innovatie- en ontwikkelactiviteiten uit het beleidsjaarplan 2011 bedragen € 9 miljoen voor de periode 2011 – 2013.

Bovengenoemde investeringen zijn in het “financieringsplan 2011 – 2020” doorgerekend tot aan 2020. Om een en ander te financieren is al € 27 miljoen vreemd vermogen aangetrokken voor de periode tot 2013, tussen 2013 en 2020 dient nog voor € 21 miljoen aan financiering te worden opgenomen, waarvan € 7 miljoen aan herfinanciering van aflossingen.

De solvabiliteit zal hierbij afnemen tot 50% vanaf 2014.

5.5 Treasurybeleid

Risicomijdend beleggen

De in 2010 tijdelijk overtollige liquiditeiten zijn uitgezet op termijndeposito's van de huisbankier. De niet in deposito's vastgelegde liquiditeiten staan ter vrije beschikking in rekening-courant bij het Ministerie van Financiën respectievelijk de huisbankier ING.

Geïntegreerd middelenbeheer

In maart 2010 heeft de Bestuursraad besloten om over te gaan op schatkistbankieren bij het Ministerie van Financiën. In juni 2010 is de rekening-courant overeenkomst op basis van saldo regulatie door beide partijen getekend. Dagelijks worden drie aangewezen rekeningen bij de ING bij- dan wel afgeroomd ten laste resp. ten gunste van de rekening-courant met het Ministerie. De kredietfaciliteit bedraagt € 10 miljoen.

Geldlening bij het Ministerie van Financiën

In juni 2010 is een financieringsarrangement getekend met het Ministerie van Financiën voor het huisvestingsplan van Wellantcollege. De totale lening bedraagt € 27 miljoen, te ontvangen in 4 tranches tussen maart 2011 en september 2012. De eerste tranche ad € 9 miljoen is in maart 2011 ontvangen.

Het rentetarief bedraagt 3,43%, 30 jaar vast. Dit tarief is 2,37% lager dan het tarief waarmee in het financieringsplan 2010 is gerekend.

Voor de lening is zekerheid verstrekt voor € 27 miljoen voor een vijftal panden met percelen grond.

Intercompany geldlening

In oktober 2010 is door IPC Groene Ruimte B.V. een lening verstrekt aan Stichting Wellant van € 5 miljoen. Er zijn geen zekerheden verstrekt. Het rentepercentage wordt jaarlijks bepaald door het 12 maands Euribor tarief, verhoogd met een opslag van 20 basispunten. Er mag onbeperkt worden afgelost, dan wel aflossing worden opgeëist, mits drie maanden van tevoren schriftelijk aangekondigd.

Treasurystatuut

In 2010 is een treasurystatuut goedgekeurd door de Raad van Toezicht.

Treasury heeft binnen Wellant als hoofddoelstelling het waarborgen van de financiële continuïteit om de primaire doelstelling (de bevordering van onderwijs en educatie) te verwezenlijken.

Het zorgdragen van de financiële continuïteit kan nader worden ingevuld door:

- a) het zorgdragen voor zodanige besturing van de geldmiddelen dat de risico's worden beheerst en de kosten en opbrengsten optimaal worden, evenals
- b) het zorgdragen voor voldoende financiële middelen zodat de organisatie altijd aan haar verplichtingen kan voldoen.

5.6 Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders

Tabel 7. Bezoldiging College van Bestuur

	2010	2009
dr. L.D. Verburgh, voorzitter		
bruto salaris (inclusief fiscale bijtelling privé gebruik lease auto ad. € 10.600)	154.750	153.227
werkgeverslasten	7.663	7.925
pensioenlasten	21.749	19.606
	184.162	180.758
drs. W.J. van der Klauw, afgetreden 31 maart 2009		
bruto salaris		45.078
werkgeverslasten		3.058
pensioenlasten		13.693
	-	61.829
Totaal College van Bestuur	184.162	242.587

Op 1 januari 2011 zijn twee nieuwe leden tot het College van Bestuur benoemd, waardoor het College vanaf deze datum uit drie personen bestaat. De nieuwe leden waren in 2010 in de Bestuursraad werkzaam. Om deze reden betreft de vermelding van de bezoldiging van het College van Bestuur het in 2010 fungerende eenhoofdige College van Bestuur.

Tabel 8. Bezoldiging Raad van Toezicht

	2010	2009
Prof. dr. M.J.M. Vermeulen, voorzitter vanaf 1 juli 2009	15.000	7.500
W.P. Keur, voorzitter, afgetreden 30 juni 2009	-	12.562
6 leden, per persoon	7.934	7.934
Totaal Raad van Toezicht	62.604	67.666

5.7 Wet Openbaarmaking uit Publieke middelen gefinancierde Topinkomen (WOPT)

Voor het verslagjaar 2010 is het grensbedrag door het Ministerie van BZK vastgesteld op € 193.000. Organisaties die medewerkers in dienst hebben die meer dan dit normbedrag ontvangen, dienen dit volgens deze wet te publiceren.

Stichting Wellant heeft in het verslagjaar geen medewerkers in dienst die een beloning hebben ontvangen hoger dan het normbedrag.

5.8 Toekomstparagraaf

De (geconsolideerde) begrotingscijfers voor het jaar 2011 zijn als volgt vastgesteld door de Bestuursraad, zie tabel 9 op de volgende pagina:

Tabel 9. Geconsolideerde begrotingscijfers voor het jaar 2011

Begroting 2011 (in € 1.000)		Begroting 2011	Realisatie 2010
3	Baten		
3.1	Rijksbijdragen	104.943	102.516
3.2	Overige overheidsbijdragen	600	937
3.4	Baten werk in opdracht van derden	7.800	6.883
3.5	Overige baten	5.878	5.291
	Totaal baten	119.221	115.627
4	Lasten		
4.1	Personeelslasten	86.118	87.187
4.2	Afschrijvingen	7.843	7.529
4.3	Huisvestingslasten	7.685	7.154
4.4	Overige lasten	19.436	17.805
	Totaal lasten	121.082	119.675
	Saldo baten en lasten	-1.861	-4.048
5	Financiële baten en lasten	-387	27
	Resultaat	-2.248	-4.021
6	Belastingen	65	215
	Resultaat na belastingen	-2.183	-3.806

Op hoofdlijnen geldt voor de komende aantal jaren het volgende:

- Wellant blijft in de periode 2011 – 2013 werken met negatieve begrotingen. Op deze wijze kan de druk op het primair proces, die de implementatie van de strategie met zich meebrengt, worden opgevangen. Dit is mogelijk en verantwoord door de hoge solvabiliteit en reserves;
- Wellant blijft investeren in nieuwe opleidingen en het verder invulling geven aan de strategie;
- In de begroting is rekening gehouden met een niet door de bekostiging vergoede loonkostenstijging van € 1 miljoen;
- Bezuinigingen treffen niet alleen de uitvoeringslocaties, maar worden verdeeld over de gehele organisatie inclusief servicecentrum en Bestuursraad.

Resultaat

De komende drie jaar werkt Wellant met een negatief resultaat na belastingen van in totaal -/€ 7,1 miljoen. Dit negatieve resultaat wordt voornamelijk veroorzaakt door de investeringen in innovatieactiviteiten op basis van de nieuwe strategie. In de komende drie jaar worden innovatieprogramma's uitgevoerd voor een totaalbedrag van € 8,8 miljoen.

Vanaf 2014 zullen de innovatieactiviteiten zijn opgenomen in het reguliere proces van Wellant en kan worden begroot met een kostendekkend exploitatieresultaat. Om tot dit kostendekkend resultaat te komen is in 2013 een bezuiniging ingeboekt van € 2 miljoen.

Begroting	2011	2012	2013
Resultaat na belastingen	-2.183	-3.196	-1.742

Meer weten

Instellingsprofiel MBO instellingen: www.onderwijsinspectie.nl

Jaarrekening Wellantcollege uitgebreid: www.wellant.nl

Jaarverslag van iedere school van Wellantcollege: www.wellant.nl

MBO benchmark: www.MBOraad.nl

Onderwijsinspectie opbrengstenkaarten: www.onderwijsinspectie.nl

Vensters voor verantwoording (kengetallen met benchmark): www.schoolvo.nl



Statutaire naam: Stichting Wellant
Statutaire zetel: Houten, via statutenwijziging op 18 maart 2009
voorheen gevestigd in Woerden
Oprichtingsdatum: 1 januari 1999

Bestuursnummer: 41100
Bezoekadres: Randhoeve 2, 3992 XH Houten
Postadres: Postbus 177, 3990 DD Houten
Telefoon: (030) 634 51 00
Fax: (030) 634 51 51
E-mail: info@Wellant.nl

Dit jaarverslag is een uitgave van Stichting Wellant.
Met zorg samengesteld.
Een warm woord van dank aan alle mensen die hieraan
hebben meegewerkt.

Basisontwerp: ID&AD/strategic branding
Fotografie: Ahmet Polat, Hein van den Heuvel, Hollandse Hoogte,
Marc Driessen en Willem Jan Ritman
Vormgeving en begeleiding: De Hulptroepen
Eindredactie: Stichting Wellant

wellantcollege

Stichting Wellant
Postbus 177
3990 DD Houten