



wellantcollege



JAARVERSLAG 2009

Statutaire naam: Stichting Wellant

Statutaire zetel: Houten, via statutenwijziging op 18 maart 2009
voorheen gevestigd in Woerden

Bestuursnummer: 41100

Bezoekadres: Randhoeve 2
3992 XH Houten

Postadres: Postbus 177
3990 DD Houten

Telefoon: 030-6345100
Fax: 030-6345151

E-mail: info@Wellant.nl

Oprichtingsdatum: 1 januari 1999

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	4
Bericht van de Raad van Toezicht 2009	5
1. Wellantcollege; modern, stedelijk en groen	
1.1 Externe ontwikkelingen	8
1.2 Interne Ontwikkelingen	10
1.3 Strategie Wellantcollege	10
1.4 IPC Groene Ruimte	14
2. Wellantcollege: organisatie en omgeving	
2.1 Juridische structuur en interne organisatie	15
2.2 Governance-ontwikkelingen	15
2.3 Vestigingsbezoeken	16
2.4 MBO-raad, VO-raad en AOC-raad	16
2.5 Ontwikkelingen bij of in relatie tot verbonden partijen	17
3. Onderwijs, beleid en ontwikkeling	
3.1 Leerlingaantallen	19
3.2 Vmbo	19
3.3 Mbo	22
4. Personeel en Organisatie	
4.1 Teamontwikkeling en introductie functie Teamleider	24
4.2 Meerdere vestigingen onder één directeur	24
4.3 Ziekteverzuim	25
4.4 Personeel in cijfers	25
5. Relatie met stakeholders	
5.1 Relatie Partners	26
5.2 Branche- en vakorganisaties	26
5.3 Medezeggenschap ouders	26
5.4 Medezeggenschap leerlingen	26
5.5 Medezeggenschap personeel	26
6. Klachten en klachtenbehandeling	
6.1 Klachtenregeling	28
6.2 Klokkenluidersregeling	28
7. Bedrijfsvoering	
8. Financiële cijfers	
8.1 Algemeen	32
8.2 Resultaat 2009	33
8.3 Balans 31 december 2009	37
8.4 Financiële ratio's 31 december 2009	39
8.5 Treasury Beleid	40
8.6 Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders	41

Voorwoord

2009 was voor Wellantcollege een jaar waarin we zijn doorgegaan met waar we een aantal jaren geleden mee begonnen zijn. Doorgegaan met verbeteren en doorgegaan met vernieuwen. Zodat we niet alleen de dingen goed doen, maar ook de goede dingen blijven doen en daardoor iedere dag het verschil kunnen blijven maken. Als individu, maar ook als organisatie.

Maar dit alles wel in toenemende mate samen. Samen op een manier waarbij de eenheid der dingen niet meer alleen die van het individu, het team of de school is. Samen, omdat we kleinschaligheid willen blijven koppelen aan kwaliteit, aan inspiratie en aan uitvoerbaarheid en betaalbaarheid. Dat zijn zeer zeker ook de thema's die de komende jaren nadrukkelijk blijven spelen. Willen wij ons model van relatief kleine scholen (vmbo en mbo) blijven laten bestaan, dan zullen we onze samenwerking rondom uitvoering, kwaliteitsverbetering en vernieuwing nadrukkelijk verder moeten ontwikkelen om zo blijvend ons netwerk van modern groen onderwijs voor grote groepen jongeren toegankelijk te kunnen houden. Opdat ook zij van de kwaliteit en inspiratie van ons onderwijs kunnen blijven genieten.

En natuurlijk willen wij alle collega's van Wellantcollege bedanken voor hun inzet aan onze opdracht om kwaliteit en inspiratie met elkaar te verbinden: dank voor uw inzet in 2009.

De Bestuursraad van Wellantcollege,

Luc Verburgh

Hans Jansen

Kitty Oirbons

Peter van der Poel

Bericht Raad van Toezicht 2009

Vergaderingen en bijeenkomsten

De Raad van Toezicht kwam in 2009 zes keer plenair bijeen met de leden van het College van Bestuur. De voorzitter van de medezeggenschapsraad was daarbij als toehoorder aanwezig. De raad voerde eenmaal overleg met de voltallige medezeggenschapsraad. Naast plenaire bijeenkomsten kwamen leden van de raad in wisselende samenstelling bijeen rond de aandachtsgebieden die zij behartigen. In 2009 betrof dat onder meer de remuneratiecommissie en de commissie bedrijfsvoering en financiën.

Besproken onderwerpen

De Raad van Toezicht besprak de hem statutair opgedragen onderwerpen en stelde zich in het algemeen op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen en aangelegenheden binnen Wellantcollege. In dit kader is in het bijzijn van de accountant het Jaarverslag 2008 besproken. Tevens zijn aan de orde geweest de Meerjarenbegroting 2010-2011-2012, het Beleidsjaarplan 2010 en tussentijdse tertiaalrapportages. In het kader van de beheersing van de uitgaven is het terugdringen van de inhuur van externen separaat gespreksonderwerp geweest met de Bestuursraad.

Jaarlijks bespreekt de raad met de Bestuursraad de uitkomsten van de Wellant Kwaliteits Kaart (WKK). In de WKK worden onder andere cijfers gegeven met betrekking tot de tevredenheid van in- en externe stakeholders. Ook worden cijfers gegeven over rendementen en een aantal andere zaken die relevant zijn voor het oordeel van de onderwijsinspectie over de prestaties van de vestigingen van Wellantcollege. Geconcludeerd is dat Wellantcollege zijn positie bestendigt. Punten die extra aandacht vragen, zoals de doorstroom van vmbo naar mbo en de opbrengsten in de gemengde leerweg worden door de Bestuursraad via de strategie geadresseerd. De problematiek rond opbrengsten in de gemengde leerweg is in 2009 twee maal onderwerp van gesprek geweest tussen Raad van Toezicht en Bestuursraad.

Overige aandachtspunten

De raad heeft in 2009 voorts aandacht besteed aan de voortgang in de strategie, de ontwikkeling van de vestiging VMBO Amersfoort, de relatie met het bedrijfsleven en de positionering van IPC Groene Ruimte BV.

De nieuwe strategie van Wellantcollege, die ultimo 2007 door de Raad van Toezicht werd goedgekeurd, is diverse malen onderwerp van gesprek geweest. De eerste helft van 2009 stond in het teken van de in 2008 gestarte ontwerpfase. Vlak voor de zomer is in het kader van de strategie een aantal keuzes gemaakt over het opleidingsaanbod in het mbo en het vmbo. In het mbo betrof dit zeven nieuwe opleidingsclusters. In het vmbo was dit een uitbreiding van het aantal themaklassen en de ontwikkeling van een carrousel. Na de zomer van 2009 zijn diverse ontwikkelprojecten gestart, te weten de ontwikkeling van het nieuwe opleidingsaanbod, branding, operational excellence, regionalisering en professionalisering.

Met betrekking tot de vestiging VMBO Amersfoort is met de Bestuursraad een analyse besproken van de situatie die heeft geleid tot de status van zeer zwakke school en de aanpak van de Bestuursraad.

De Raad van Toezicht hecht aan een sterke relatie met het bedrijfsleven. In dit kader liet de raad zich informeren over de voortgang in het project Relatie Partners.

Vanaf de fusie van Stichting Wellant met IPC Groene Ruimte BV heeft de Raad van Toezicht het integratieproces met bijzondere belangstelling gevolgd. Gewijzigde financiële omstandigheden, met name gelegen in het wegvallen van de praktijkleergelden, waren aanleiding om te komen tot een strategische heroverweging van de positie van IPC. Daarbij is gekozen voor een versnelde integratie van de backoffice van IPC en Wellant. De doelen van de fusie krijgen hiermee versneld gestalte. De commerciële activiteiten van IPC kunnen zich verder te ontwikkelen en IPC kan zich blijvend als aantrekkelijke partner op de markt positioneren.

Werkbezoek

De Raad van Toezicht heeft in november 2009 een werkbezoek gebracht aan de vestiging MBO Dordrecht. De leden van de Raad van Toezicht zijn door leerlingen uit het vierde leerjaar rondgeleid op de vestiging.

Medezeggenschapsraad

De Raad van Toezicht voert jaarlijks een gesprek met de voltallige medezeggenschapsraad, in bijzijn van het lid van de Bestuursraad dat medezeggenschap in portefeuille heeft. In 2009 is met de medezeggenschapsraad gesproken over de werkdruk bij docenten en de achterliggende oorzaken, waaronder het aantal probleemleerlingen en een toenemende verantwoordingslast voor docenten. Ook is gesproken over de keuzes die docenten maken in hun werk. In het kader van de strategie is met de medezeggenschapsraad gesproken over de aansluiting tussen vmbo en mbo.

Governance

Medio 2009 liep de tweede, en daarmee laatste benoemingstermijn van de voorzitter van de Raad van Toezicht, de heer W. Keur, af. Na een proces van werving en selectie, waarbij gewerkt is langs de lijnen van de code voor goed bestuur, is per 1 juli 2009 de heer M.J.M. Vermeulen tot voorzitter van de Raad van Toezicht benoemd.

De Raad van Toezicht heeft in 2009 uitgebreid aandacht besteed aan de eigen interne evaluatie. In een tweetal sessies zijn de toezichtrol, de adviesrol en de werkgeversrol geëvalueerd. Met name is tijdens de evaluatie ingegaan op de interactie met de leden van de Bestuursraad en de wens om een meer pro-actieve adviesrol te vervullen. Op basis van de evaluatie heeft de Raad van Toezicht ultimo 2009 een kwaliteitskaart en werkwijze vastgesteld ten behoeve van de eigen interne evaluatie.

De remuneratiecommissie heeft evaluatieve gesprekken gevoerd met de raadsleden mw. Van Wijngaarden en de heer Van der Veen vanwege het aflopen van hun eerste benoemingstermijn. Beiden zijn vervolgens herbenoemd voor een tweede termijn.

De Raad van Toezicht volgt in de uitvoering van zijn werkzaamheden de code "Goed bestuur in de bve-sector".

Samenstelling Raad van Toezicht

Ultimo 2009 was de Raad van Toezicht als volgt samengesteld:

Dhr. prof. dr. M.J.M. Vermeulen (voorzitter)

Mw. drs. M.F. van den Bergh

Dhr. ir. J. van Gelder

Dhr. mr. K.D. baron van Hogendorp

Dhr. J. van der Veen

Dhr. prof. ir. drs. W.J. Vrakking

Mw. drs. J.A. van Wijngaarden (vicevoorzitter)

Secretaris: mw. drs. L.B. de Wit

Tot 1 juli 2009 was Dhr. W.P. Keur voorzitter van de Raad van Toezicht.

Benoeming nieuwe voorzitter raad van toezicht



Prof. dr. Marc J.M. Vermeulen (1958) is met ingang van 1 juli 2009 benoemd tot voorzitter van de Raad van Toezicht van de Stichting Wellant.

Marc Vermeulen is de opvolger van Willem P. Keur die vanaf 1999 voorzitter van de Raad van Toezicht was. De Raad van Toezicht wil langs deze weg zijn waardering uitspreken voor Willem Keur en de rol die hij heeft gespeeld in de totstandkoming van Wellantcollege.

1. **Strategie Wellantcollege: modern, stedelijk en groen**

Wellantcollege is een instelling voor beroepsonderwijs die opleidingen aanbiedt in de groene sector. Deze opleidingen betreffen zowel voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) als middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en worden gekenmerkt door modern groen onderwijs, dichtbij de leerling en met een goede aansluiting op de arbeidsmarkt en bedrijfsleven. Met 23 vmbo-vestigingen 11 mbo-vestigingen is Wellant de belangrijkste aanbieder van groen onderwijs in de Randstad.



het
en

1.1 **Externe ontwikkelingen**

Het werkgebied van Wellantcollege, de Randstad, is een omgeving waarin zich diverse veranderingen voordoen. De toenemende verstedelijking, veranderende bevolkingssamenstelling (toename allochtone bevolkingsgroepen in combinatie met vergrijzing), globalisering en verregaande digitalisering: het zijn stuk voor stuk factoren van betekenis.

Toenemende verstedelijking

De Randstad kenmerkt zich door een toenemende verstedelijking. De ruimte voor primaire productie neemt in omvang af. En er is in toenemende mate behoefte aan ruimte voor recreatie en vrije tijd. Deze verandering in ruimtegebruik stelt nieuwe eisen aan de stedelijke omgeving en de natuur in en om de steden. Voor de arbeidsmarkt betekent dit een gedeeltelijke verschuiving van productie naar dienstverlening, keten- en kwaliteitszorg. Anderzijds vraagt zij ook om andere vormen van productie, dicht bij en wellicht binnen deze verstedelijkte omgeving.

Veranderende bevolkingssamenstelling

De bevolkingssamenstelling in de Randstad kenmerkt zich door een toename van allochtone bevolkingsgroepen. Tegelijkertijd is sprake van een vergrijzing van de bevolking. Met name in de meer landelijke gebieden betekent dit een afname van de jongere leeftijdsgroepen en daarmee een afname in leerlingaantallen. Alleen rond de grote steden is nog sprake van groei van het aantal jongeren, met name ook in de allochtone bevolkingsgroepen. Dit betekent dat het onderwijsaanbod van Wellantcollege zich de komende jaren in het bijzonder zal moeten richten op deze stedelijke jongeren.

Daar waar sprake is van een afname in het aantal jongeren neemt de concurrentie tussen de onderwijsinstellingen toe. Wellantcollege zal zich positief moeten onderscheiden, om een aantrekkelijke keuze voor leerlingen te zijn.

Digitalisering

ICT en telecom ontwikkelen zich in een hoog tempo en maken het mogelijk om in te spelen op individuele vragen en behoeften van mensen. Met name jongeren incorporeren deze ontwikkelingen snel in hun levensstijl. Dit weerspiegelt zich ook in het onderwijs. Er is in toenemende mate sprake van individuele onderwijsvragen. Leerlingen en ouders verwachten een individuele benadering met flexibiliteit en maatwerk.

Globalisering

De ontwikkelingen rondom ICT en telecom dragen tevens eraan bij dat de Nederlandse economie steeds meer onderdeel wordt van de globale economie. ICT en technologische ontwikkelingen maken het mogelijk dat de handel in Nederlandse groene producten zich uitstrekt over de gehele wereld.

Ook de oriëntatie van jongeren is steeds meer internationaal. Door internet en tv komt de hele wereld bij hen binnen en kunnen ze ook met de hele wereld communiceren. Hun referentiekader beperkt zich niet meer tot de eigen directe omgeving, maar wordt in toenemende mate vanuit globaliserende ontwikkelingen gevuld.

Economische regio's

De Randstad kan onderverdeeld worden in diverse regio's met eigen economische kenmerken. Zo is er het Westland met voornamelijk bedrijvigheid rond de teelt in kassen. Rotterdam kenmerkt zich door de economische activiteit rondom de haven. Rond Utrecht en Amersfoort spelen dienstverlening en recreatie een grote rol. Amsterdam en omgeving biedt een internationale economische context met veel logistiek en ICT. Willen leerlingen direct aan de slag kunnen, dan zal hun opleiding moeten aansluiten op de economische context van de regio.

Vraag vanuit het bedrijfsleven

Het werkveld in de meeste sectoren verschuift van productie (primaire-traditioneel) naar verwerking, handel en dienstverlening (secundair/tertiair) en naar zorg voor kwaliteit in keten of leefomgeving en het toezicht daarop (quartaire). Technologie speelt een steeds grotere rol in de productie. Er ontstaan nieuwe beroepen die nieuwe en hogere eisen aan werknemers stellen. Toekomstige werknemers moeten in toenemende mate zijn voorbereid op een internationaal werkveld, waarin technologie en ICT een belangrijke rol spelen. Dit maakt dat de vraag naar medewerkers met een opleiding op het niveau van mbo+ toeneemt. Daarnaast vragen bedrijven steeds vaker naar opleidingen op maat, uitgevoerd in de bedrijven zelf. Een leven lang leren wordt gemeengoed.

Vraag vanuit ouders en leerlingen

Om aan de vraag van leerlingen tegemoet te komen zal Wellantcollege zich meer moeten richten op de individuele leerling die flexibiliteit en persoonlijke aandacht vraagt. Ook ouders verwachten in toenemende mate dat het onderwijs is toegesneden op de persoonlijke onderwijsbehoefte van hun kind. Daarbij verwachten ze maatwerk, kwaliteit en verantwoording over de wijze waarop de school dit invult.

Arbeidsmarkt

Opvallend en tegelijkertijd hoopgevend is het feit dat leerlingen en deelnemers na het afronden van hun opleiding, ondanks de economische crisis nog steeds aan de slag kunnen in een van de groene beroepen.

1.2 Interne ontwikkelingen

Ook intern heeft Wellantcollege te maken met een aantal veranderingen:

Vergrijzing en krappe arbeidsmarkt

De ontwikkelingen rond de bevolkingssamenstelling in de Randstad weerspiegelen zich in de personeelssamenstelling van Wellantcollege. Hoewel het personeelsbestand van Wellantcollege relatief evenwichtig is opgebouwd, zal de komende jaren sprake zijn van een toenemende uitstroom van oudere docenten. Tegelijkertijd neemt het aantal jongeren dat voor het beroep van docent kiest af. Het vinden van goede docenten wordt daarmee steeds lastiger.

Diversiteit aan taken

De aantrekkelijkheid van het beroep van docent hangt ook samen met de door de docenten ervaren toegenomen werkdruk. Deze is onder andere gelegen in een toegenomen administratieve en verantwoordingsdruk. Enerzijds vraagt de overheid in toenemende mate verantwoording over de inzet van overheidsgelden en de kwaliteit van het onderwijs. Anderzijds worden ouders steeds mondiger en in toenemende mate spreken zij docenten aan op hoe zij hun werk doen.

Tevens zijn er ontwikkelingen als “weer samen naar school” en passend onderwijs die maken dat leerlingengroepen heterogener zijn samengesteld. Docenten moeten in toenemende mate kunnen inspelen op diverse soorten gedragsproblematiek bij leerlingen, wat als zwaar wordt ervaren.

Om goede docenten te kunnen blijven trekken zal Wellantcollege zich moeten profileren als een aantrekkelijk werkgever en op bovenstaande ontwikkelingen moeten inspelen.

1.3 Strategie Wellantcollege

Om zich te handhaven als een aantrekkelijke moderne en groene onderwijsinstelling zal Wellantcollege moeten aansluiten op de hiervoor beschreven in- en externe ontwikkelingen. Om dit te realiseren zijn de volgende keuzes gemaakt:

- Wellantcollege biedt modern groen onderwijs

Het onderwijs van Wellant sluit aan op de belangstelling van jongeren in een stedelijke omgeving en op de economische activiteiten van het regionale bedrijfsleven. Door nadrukkelijker aan te sluiten bij het latere beroepsbeeld en de belangstelling en de ambities van de leerlingen (carroussel, themaklassen), denkt Wellantcollege zijn positie in een markt van krimpende leerlingenaantallen te kunnen verstevigen. Modern, stedelijk en groen zijn de kernbegrippen.

- Wellantcollege is toonaangevend, met ambitie

Wellantcollege onderscheidt zich met toonaangevend onderwijs van de onderwijsinstellingen in de omgeving en biedt leerlingen perspectief op een goede baan in de groene sector. Doorlopende leerlijnen en een goede begeleiding van leerlingen dragen bij aan een betere doorstroming naar het mbo en verminderen de kans op voortijdig schoolverlaten.

- Wellantcollege biedt ruimte aan de docent voor interactie met de leerling

Docenten bij Wellantcollege kunnen zich primair richten op de interactie met de leerling en daarmee op de kwaliteit van het onderwijs. Dit is mogelijk doordat specialistische en administratief ondersteunende taken zijn ondergebracht bij professionele ondersteuners.

Deze strategie wordt in een projectmatige aanpak verder uitgewerkt rond de volgende key-issues:

- Vernieuwing opleidingsaanbod
- Regionalisering
- Professionalisering
- Operational Excellence

1.3.1 Vernieuwing opleidingsaanbod: modern groen onderwijs in vmbo en mbo

De opleidingen van Wellantcollege zijn inhoudelijk gebaseerd op drie moderne domeinen.

- Leefomgeving
- Gezondheid, voeding en lifestyle
- Productie, handel en logistiek

Deze domeinen sluiten aan op de economische en maatschappelijke ontwikkelingen in de Randstad. Tegelijkertijd zullen deze domeinen moeten worden ingevuld vanuit de belangstelling van de jongeren in de stedelijke omgeving. Zo ontstaat een aantrekkelijk onderwijsaanbod, zowel voor de leerling als het bedrijfsleven.

Nieuw in het vmbo: de kookklas



In het schooljaar 2009-2010 is op vijf vmbo-scholen van Wellantcollege (in Alphen aan den Rijn, Aalsmeer, Brielle, Den Haag en Ottoland) de Kookklas van start gegaan. In totaal hebben 185 leerlingen zich voor de kookklas aangemeld.

Wellantcollege is in 2009 zowel in het mbo als het vmbo gestart met vernieuwing van het opleidingsaanbod langs bovenstaande lijnen. In iedere regio is op basis van lokale actoren en factoren (waaronder samenstelling van de bevolking, grondgebruik en typen bedrijvigheid) een analyse gemaakt van de opleidingsbehoeften bij leerlingen en bedrijven. Deze opleidingsbehoefte is uiteindelijk vertaald in een opleidingsaanbod voor mbo en vmbo.

In 2009 zijn diverse projecten gestart om concreet vorm te geven aan dit vernieuwde opleidingsaanbod. Een aantal projecten is een voortzetting van al eerder in gang gezette trajecten. Deze opleidingsprojecten zijn in een aantal gevallen alleen door Wellantcollege opgepakt en in een aantal andere gevallen samen met partners uit met name het hogere onderwijs (onder andere INHolland en Wageningen Universiteit). In alle gevallen heeft overleg plaatsgevonden met de arbeidsmarkt: het bedrijfsleven en de (semi) overheid.

1.3.2 Regionalisering

De Randstedelijke gebieden hebben ieder hun eigen, regiospecifieke economische focus. Daarom is gekozen voor een indeling van Wellantcollege in regio's die aansluiten op de economische activiteiten in de regio. Dit sluit ook aan op de sterke regionale binding van leerlingen. Hun reisbereidheid is, met name op de wat jongere leeftijd, beperkt.

Strategiebijeenkomsten



In de periode september-oktober 2009 vonden in de vijf regio's strategiebijeenkomsten plaats. De Bestuursraad presenteerde de strategie en ging in gesprek met de medewerkers over wat dat betekent voor het dagelijks werk op de vestiging. Op- en aanmerkingen van collega's van deze regio's zijn waar mogelijk en zinvol meegenomen in de verdere uitwerking van de hoofdlijnen van de strategie.

De overzichtelijke en vertrouwde vestiging in de buurt van de leerling is en blijft daarmee onderdeel van de Wellantprofilering. De regionalisering is vooral een interne werkwijze. Naar buiten toe blijft Wellantcollege zich als één instelling profileren. Als werktitel hebben we bij de keuze voor de namen van de regio's gekozen voor namen die op een of andere manier een combinatie vormen van Wellant en de desbetreffende regio. Het gaat om de volgende vijf regio's:

Amstellant

met de vestigingen: MBO Aalsmeer, VMBO De Groenstrook Aalsmeer, VMBO De Westplas Mavo Aalsmeer, VMBO Sloten Amsterdam, VMBO Linnaeus Amsterdam

Heemlant

met de vestigingen: VMBO Naarden, MBO Naarden, VMBO Amersfoort, VMBO Montfoort, VMBO Utrecht, VMBO Houten, MBO Houten

Noordzeelant

met de vestigingen: VMBO Oegstgeest, MBO Oegstgeest, chr. VMBO Rijnsburg, chr. MBO Rijnsburg, VMBO Westvliet Den Haag, VMBO Madestein Den Haag, MBO Rijswijk

Groenlant

met de vestigingen: chr. VMBO Gouda, MBO Gouda, chr. VMBO Alphen aan den Rijn, chr. VMBO Boskoop

Maaslant

met de vestigingen: VMBO Anna Hoeve Brielle, VMBO Klaaswaal, VMBO Rotterdam, MBO Rotterdam, VMBO Dordrecht, VMBO Mavo Stek Dordrecht, MBO Dordrecht, chr. VMBO de Bossekamp Ottoland, VMBO Gorinchem, MBO Gorinchem

1.3.3 Professionalisering medewerkers

De combinatie van competentiegericht onderwijs, regionalisering en de veranderende onderwijsvraag stelt andere eisen aan onderwijsprofessionals. Daarnaast heeft Wellantcollege te maken met een krimpend aanbod van docenten, waardoor het in toenemende mate lastiger wordt om voldoende gekwalificeerd personeel te vinden. Ook de gepercipieerde werkdruk van docenten is een probleem dat aandacht vraagt.

Om aan deze problemen het hoofd te bieden zet Wellantcollege in op professionalisering van alle medewerkers, zowel onderwijsgevend als onderwijsondersteunend. Professionalisering van docenten betekent ruimte geven aan de docent voor onderwijs en de interactie met de leerling. Administratieve en ondersteunende, specialistische taken worden zoveel mogelijk belegd bij ondersteunend personeel. Daarbij wordt ook gekeken of bepaalde taken en werkzaamheden kunnen worden belegd bij medewerkers die voor meerdere vestigingen werken. Deze medewerkers zich kunnen dan meer richten op één soort werkzaamheden, waardoor zij beter in staat zijn zich hierop professioneel te ontwikkelen.

1.3.4 Operational Excellence



Wellantcollege streeft ernaar de werkprocessen zodanig in te richten dat de leerling optimaal bediend wordt. Dit leidt tot een versterking van de klantenbinding en een hogere tevredenheid van de deelnemers. In combinatie met de vernieuwing van het onderwijsaanbod betekent dit een verbetering van de marktpositie van Wellantcollege.

Operational Excellence is het bijdragen aan het versterken van de klanttevredenheid door het inrichten van werkprocessen en ondersteunende systemen binnen Wellantcollege, waarbij:

- de wensen van de klanten centraal staan;
- onze klanten weten waar ze aan toe zijn (communicatie);
- wij waarmaken wat we beloven (betrouwbaarheid);
- wij onze mensen en middelen optimaal inzetten;
- wij streven naar transparantie, flexibiliteit, effectiviteit en efficiency.

Het project Operational Excellence richt zich op verbetering van de werkprocessen in zowel het vmbo als het mbo.

Op basis van gesprekken met leerlingen en ouders zijn in het vmbo verbetertrajecten gestart rondom de informatievoorziening aan ouders en leerlingen. Daarbij gaat het concreet om tijdige informatie bij roosterwijzigingen en lesuitval, informatievoorziening over toetsen, huiswerk en overgangsnormen, communicatie rondom welbevinden van leerlingen en duidelijke aanspreekpunten zodat ouders, maar ook andere contacten van de school weten waar zij met hun vragen terecht kunnen en op transparante en vaste wijze een reactie krijgen. Richting basisscholen is een traject gestart dat meer informatie moet geven over de prestaties van leerlingen.

In het mbo zijn gesprekken gevoerd met deelnemers en teamleiders. De resultaten laten zien dat de deelnemers hechten aan duidelijkheid en heldere informatie op het juiste moment. De projectgroep werkt aan een draaiboek dat mbo-vestigingen in staat stelt informatie waar men op dat moment behoefte aan heeft aan deelnemers te verstrekken. Ook ontwikkelt de projectgroep een checklist voor deelnemers. Die kunnen zo eenvoudig zien of zij alle informatie hebben ontvangen.

1.4 IPC Groene Ruimte

Vanaf 1 januari 2007 is IPC Groene Ruimte BV onderdeel van de Stichting Wellant. Doel van de samenwerking is het beter inspelen op (onderwijs)ontwikkelingen door vernieuwing van het opleidingsaanbod voor de verschillende onderwijssegmenten (vmbo, mbo en leven lang leren).

Door deze samenwerking is het mogelijk een adequate scheiding van de private en de publieke activiteiten te realiseren. In dit kader zijn in 2009 de werkzaamheden van de afdeling Cursussen & Training overgebracht naar IPC Groene Ruimte en is een aantal C&T-medewerkers bij IPC gedetacheerd.

De bedrijfsopbrengsten van IPC bestaan uit verschillende componenten. Op basis van in het verleden gemaakte afspraken met het Ministerie van LNV ontvangt IPC nog een bedrag aan rijksbijdragen. Dit bedrag wordt verder afgebouwd en omvatte in 2009 13% van de totale opbrengsten (2008: 19%). De omzet vanuit de (groene) onderwijsinstellingen is in 2009 met € 323.000,= teruggelopen ten opzichte van 2008 en bepaalde 43% van de opbrengsten (2008: 44%).

Deze dalingen zijn gecompenseerd door hogere opbrengsten vanuit het bedrijfsleven en de (semi)overheid. De omzet uit deze twee markten is in 2009 gestegen met in totaal € 533.000,= ten opzichte van 2008 en was goed voor 44% van de totale opbrengsten (2008: 35%).

In 2009 draait IPC voor het eerst een negatief resultaat. Dit wordt voor het belangrijkste deel veroorzaakt door de effecten van de reorganisatie. Door de verdere integratie van de backoffice-activiteiten van IPC en Wellantcollege zal de winstgevendheid van IPC op korte termijn weer op peil komen. Dit proces bevindt zich in de fase van voorbereiding en moet voor de zomer van 2010 zijn gerealiseerd. Een deel van deze kosten zijn al verwerkt in het resultaat van 2009.

2. Wellantcollege: organisatie en omgeving

2.1 Juridische structuur en interne organisatie

Wellantcollege is ondergebracht in een stichting. Het College van Bestuur bestuurt de stichting en vormt het bevoegd gezag van Wellantcollege. Ultimo 2009 bestaat het college uit één lid. De Raad van Toezicht benoemt het college, houdt toezicht op de werkzaamheden van het college en heeft een adviserende functie. Daarnaast kent de stichting een Bestuursraad (BR) die ultimo 2009 bestaat uit vier leden, van wie er één ook lid is van het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft alle hem op grond van de wet en de statuten toekomende taken en bevoegdheden met betrekking tot de instandhouding van Wellantcollege opgedragen aan de Bestuursraad. Met inachtneming van de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid van het College van Bestuur met betrekking tot het bestuur van de stichting en de verantwoordingsrelatie met de Raad van Toezicht, handelt de Bestuursraad in naam van het college en is belast met de voorbereiding en uitvoering van de besluiten van het college.

Wellantcollege heeft verschillende vestigingen. Deze verzorgen de opleidingen vmbo en mbo. Iedere vestiging wordt aangestuurd door een vestigingsdirecteur die aan de BR verantwoording aflegt over de gang van zaken binnen zijn of haar vestiging en de implementatie van het vastgestelde beleid. Vestigingsdirecteuren in de verschillende regio's komen op regelmatige basis bij elkaar voor regio-overleg.

Het Servicecentrum van Wellantcollege ondersteunt de interne organisatie. Dit Servicecentrum bestaat uit verschillende units elk geleid door een unitdirecteur. De unitdirecteuren leiden gezamenlijk het Servicecentrum.

2.2 Governance-ontwikkelingen

De Stichting Wellant kent een Raad van Toezicht die de leden van het College van Bestuur benoemt en toezicht houdt op de werkzaamheden van het college. In het voorjaar van 2009 trad een lid van het College van Bestuur terug, waardoor dit college nu uit één lid bestaat. Het streven van de Raad van Toezicht is om omvang van de bestuurlijke top van Wellant terug te brengen, maar het moment daarvoor is nog niet aangebroken. Om geen onnodige risico's te nemen en de continuïteit op een aantal belangrijke portefeuilles, waaronder strategie, bedrijfsvoering en onderwijskwaliteit, te borgen is voor de middellange termijn is gekozen voor een Bestuursraad met vier leden. Daarbij is afgesproken dat Raad van Toezicht en College van Bestuur een gecombineerde verantwoordelijkheid dragen met betrekking tot de benoeming en beoordeling van de leden van de Bestuursraad.

Eind 2008 heeft de Raad van Toezicht de heer Hans Jansen tot nieuw lid van de Bestuursraad benoemd. De heer Jansen is zijn werkzaamheden gestart per 1 februari 2009.

Ultimo 2009 is de Bestuursraad als volgt samengesteld.

Dhr. dr. L.D. Verburgh (voorzitter en statutair bestuurder)
Dhr. drs. H.W.M. Jansen (lid)
Mw. drs. C.G.W.G. Oirbons (lid)
Dhr. P. van der Poel (lid)

Afscheid lid College van Bestuur en benoeming lid Bestuursraad



De heer drs. Wim J. van der Klauw, statutair bestuurder en lid Bestuursraad, heeft na 23 jaar, op 3 maart 2009 afscheid genomen van Wellantcollege. De Raad van Toezicht en de Bestuursraad willen langs deze weg hun waardering uitspreken voor de inzet van Wim van der Klauw en met name voor de rol die hij heeft gespeeld in de opbouw van Wellantcollege.

Met ingang van 1 februari 2009 is de heer drs. Hans W.M. Jansen benoemd tot lid van de Bestuursraad van Wellantcollege. Hans Jansen volgt Wim van der Klauw op.

2.3 Vestigingsbezoeken

Om voeling te houden met wat er leeft op de werkvloer bezoekt de Bestuursraad iedere twee weken een vestiging. Tijdens deze bezoeken worden gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, medewerkers en waar mogelijk met het bedrijfsleven om zo een beeld te krijgen wat er op betreffende vestiging leeft en hoe het (strategisch) beleid in de praktijk wordt ervaren en uitgevoerd. Naast deze bezoeken van de gehele Bestuursraad brengen de leidinggevenden in de Bestuursraad twee keer per jaar een bezoek aan de vestigingen die onder hun portefeuille vallen

2.4 MBO-raad, VO-raad en AOC-raad

Voor een blijvende onderscheidende positie van het groene onderwijs, die wordt gekenmerkt door een benadering vanuit de gehele keten, blijft de AOC-raad een belangrijk gremium. Van hieruit kan de relatie met het ministerie van LNV optimaal worden vormgegeven. Ook de Groene Kenniscoöperatie (GKC) speelt daarbij een belangrijke rol.

De GKC bundelt immers de krachten en kennis van alle onderwijsinstellingen die worden gefinancierd door het ministerie van LNV om zo onderwijsinhoudelijke vernieuwingen te realiseren. Op deze manier wil LNV de unieke positie van het groene onderwijsdomein zichtbaar maken en handhaven. Dit om voldoende kwalitatieve en kwantitatieve instroom op de groene arbeidsmarkt waarborgen.

Wellantcollege participeert in 2009 in het bestuur van de GKC en neemt deel aan diverse programma's en projecten van de GKC.

Nast de AOC-raad participeert Wellantcollege in de MBO-raad en de VO-raad.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft in samenspraak met de VO-raad een Kwaliteitsagenda opgesteld. Daarnaast kent de VO-raad een eigen beleidsagenda en sectoragenda. Deze agenda's lopen tot 2011. Ook voor het mbo is door het ministerie van Onderwijs, in samenspraak met de MBO-raad en de AOC-raad, een strategische agenda opgesteld. Punten die in al deze agenda's terugkomen zijn: kwaliteit, ambitie, professionaliteit, betrokkenheid, goede onderwijsresultaten, ruimte voor leerlingen, docenten en scholen, doorstroom van vo naar mbo en hbo, het voorkomen van uitval en maatschappelijke betrokkenheid. Wellantcollege levert een bijdrage aan al deze thema's en adresseert ze in het strategisch beleid.

2.5 Ontwikkelingen bij of in relatie tot verbonden partijen

WRLD

Wellantcollege, ROC Rivor, ROC Leiden en het Da Vinci College werken sinds 2007 samen onder de naam WRLD om van elkaars expertise en positionering gebruik te kunnen maken. In deze samenwerking staan de mogelijkheden om elkaar te versterken in het onderwijsaanbod voorop. WRLD is een netwerkorganisatie.

WRLD organiseerde de zevende Managementconferentie die in maart 2009 in Noordwijkerhout werd gehouden. Onderwijsprofessional van roc's, aoc's, vakscholen en mbo-scholen bespraken het thema netwerken in al zijn vormen: binnen de onderwijsinstelling, met andere organisaties in de regio en met het bedrijfsleven. Staatssecretaris Van Bijsterveld opende de conferentie.

Fioretticollege

In het voorjaar van 2006 is een unieke samenwerking tussen Wellantcollege en Fioretticollege (met instemming van de overige scholen in de Duin- en Bollenstreek) gestart. Vanaf het schooljaar 2006-2007 kunnen leerlingen van het Fioretticollege vanaf de bovenbouw kiezen voor groen onderwijs, verzorgd door Wellantcollege. De leerlingen krijgen les in hun eigen 'Fioretti-gebouw'. Formeel vallen zij onder het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het Examenreglement VMBO van Wellantcollege.

Samenwerking met INHolland, Wageningen Universiteit en Van Hall Larenstein

Wellantcollege werkt vanaf 2008 samen met Hogeschool INHolland, Wageningen Universiteit en Hogeschool Van Hall Larenstein aan een innovatief onderwijsaanbod gericht op de grote steden in de Randstad. De instellingen willen hiermee een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de grootstedelijke omgeving. Het onderwijsaanbod dat zij ontwikkelen moet inspelen op ontwikkelingen en trends in de grote steden. Hiermee beogen zij een grotere en diverse groep jongeren, waaronder allochtone jongeren, te interesseren voor het groene onderwijs. Nieuwe combinaties van groene en niet-groene kennis worden gecombineerd met ondernemersvaardigheden en een helder, relevant en internationaal arbeidsperspectief. De samenwerking heeft zich in 2009 verder ontwikkeld. Ook willen de partners de samenwerking een vastere vorm geven. Hiervoor werden in 2009 een Samenwerkingsovereenkomst en een Akte van oprichting voor de coöperatie Food Academy voorbereid. In 2010 zal de ondertekening van beide documenten plaatsvinden. Voor Wellantcollege betekent deze samenwerking een concretisering van de doelstelling om de doorstroom naar het hbo te vergroten.

SCOPE

Vanuit SCOPE Scholengroep, een onderwijsorganisatie uit Alphen aan den Rijn en omstreken, is een aantal jaren geleden het idee ontstaan voor de ontwikkeling van een Leerpark in Alphen aan den Rijn. Bij het traject dat hieruit is voortgekomen zijn inmiddels diverse scholen voor voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder Wellantcollege, betrokken. Ook heeft een aantal plaatselijke instellingen en bedrijven aangegeven te willen deelnemen in dit initiatief.

Gaandeweg het traject is het plan voor een nadere samenwerking tussen SCOPE en Wellantcollege chr. VMBO Alphen aan den Rijn ontstaan. Beide scholen kunnen gezamenlijk een breed onderwijsaanbod in alle sectoren bieden en zo elkaar versterken. Nadrukkelijk is

daarbij ook de doorstroom naar het mbo in beeld. De leerling wordt zo beter bediend en SCOPE en Wellantcollege krijgen een betere positie op de Alphense scholenmarkt. De plannen voor deze samenwerking zullen in 2010 verder worden uitgewerkt en geconcretiseerd. De besturen hebben nadrukkelijk uitgesproken niet over te willen gaan tot een bestuurlijke fusie.

Samenwerkingsverbanden

Wellantcollege participeert in de volgende samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs:

- Regionaal Samenwerkingsverband VSO-VO Eemland
- Samenwerkingsverband VO-SVO Utrecht e.o.
- Samenwerkingsverband VO-SVO Amsterdam
- Samenwerkingsverband VO-SVO Amstel en Meerlanden
- Samenwerkingsverband VO-SVO Leiden e.o.
- Samenwerkingsverband VO-SVO Het Gooi
- Samenwerkingsverband VO-SVO Duin- en Bollenstreek
- Samenwerkingsverband VO-SVO Woerden – Montfoort
- Regionaal Interzuilair Swv VO Midden Holland en Rijnstreek
- Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (VO-SVO)
- Samenwerkingsverband VO-SVO Voorne-Putten Rozenburg
- Stichting OPDC Dordrecht / Hans Petri Groep
- Samenwerkingsverband VO-SVO Gorinchem e.o.
- Samenwerkingsverband Leerlingzorg Voortgezet Onderwijs "Zuid-Utrecht"
- Samenwerkingsverband Koers VO

Het overleg vanuit Wellantcollege wordt veelal gevoerd door een van de vestigingsdirecteuren vanuit de regio. In de samenwerkingsverbanden van Rotterdam en Amsterdam heeft een lid van de Bestuursraad zitting. Een actueel voorwerp van overleg in de samenwerkingsverbanden is de invulling van Passend Onderwijs.

Triple A

Een samenwerkingscollectief van vijftien roc/aoc-onderwijsinstellingen om de mogelijkheden te onderzoeken van de moderne informatietechnologie ter ondersteuning van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs, dat is Triple A. Een deelproject, waaraan Wellantcollege heeft deelgenomen, is de Europese aanbesteding van het Kernregistratiesysteem. In Hoofdstuk 7 meer over Tribe, het nieuwe leerling-registratiesysteem.

De Groene Standaard

Wellantcollege participeert in Stichting De Groene Standaard. De hoofddoelstelling van Stichting De Groene Standaard is het ontwikkelen en aanbieden van kwalitatief hoogwaardige examenproducten voor het groene mbo. De Groene Standaard wordt gevormd door de volgende partners: de onderwijsinstellingen AOC Friesland, AOC de Groene Welle, AOC Oost, AOC Terra, CITAVERDE College, Clusius College, Edudelta Onderwijsgroep, Groenhorst College, Lentiz Onderwijsgroep, ROC Landstede, Prinsentuin College, Wellantcollege en kenniscentrum Aequor.

De examenstandaarden, waarop de proeven van bekwaamheid gebaseerd zijn, worden betrokken van Stichting De Groene Standaard.

3. Onderwijs, beleid en ontwikkeling

3.1 Leerlingenaantallen

Bij het vmbo is het relatieve marktaandeel van Wellantcollege toegenomen. De daling van het absolute aantal leerlingen is een fenomeen dat in de breedte binnen het vmbo de afgelopen jaren heeft plaatsgevonden. Meer en meer leerlingen gaan naar mavo-havo-vwo scholengemeenschappen in plaats van te kiezen voor het vmbo. De groei binnen het mbo is met name gelegen in de opleidingen Design, Paard en Dierverzorging.

vmbo

Schooljaar	Totaal aantal leerlingen	Instroom in leerjaar 1
2004-2005	10221	2612
2005-2006	10491	2547
2006-2007	10074	2206
2007-2008	9252	1945
2008-2009	8522	1825
2009-2010	8084	1863

mbo

Schooljaar	Totaal aantal leerlingen	Instroom in leerjaar 1
2004-2005	3690	1412
2005-2006	3775	1464
2006-2007	3990	1859
2007-2008	4197	1910
2008-2009	4172	1837
2009-2010	4426	1934

3.2 Vmbo

Afgelopen jaar hebben de vestigingen verder werk gemaakt van het vormgeven van hun onderwijsontwikkeling. Het vinden van een juiste balans tussen vraag- en aanbodgestuurd onderwijs wordt steeds duidelijker waarneembaar, waardoor er steeds meer sprake is van uitdagend en inspirerend onderwijs. Op een aantal vestigingen zijn themaklassen geïntroduceerd die een nieuwe impuls geven aan de concretisering van de uitgestippelde strategie. Daarnaast zijn vier inhoudelijke speerpunten benoemd, die gemeenschappelijk en vanuit een centrale regie zijn aangepakt.

1. Competentiegerichte examenprogramma's

Met het project EXPLAIN (EXamenProgramma's Landbouw INvoering) krijgen sinds augustus 2007 de nieuwe, competentiegerichte examenprogramma's voor de beroepsgerichte vakken van het vmbo vorm. De nieuwe examenprogramma's zijn nu experimenteel. Pilots op 14 van onze vmbo-vestigingen leveren werkwijzen en good practices op die Wellantbreed toe te passen zijn.

De vernieuwing van het examenprogramma vindt zijn oorzaak in het feit dat er 18 competenties als exameneis voor het groene vmbo gelden. Ook de globale formulering van de examenprogramma's was aanleiding het programma onder handen te nemen.

Explain



herkennen en beoordelen.

Met ingang van 2010 wordt in het vmbo het competentiegericht examenprogramma ingevoerd. In 2009 werden op 14 scholen van Wellantcollege pilots gedraaid. Als ondersteuning voor docenten is een film ontwikkeld die laat zien hoe je competenties kunt

Daardoor is er ruimte om het beroepsgerichte onderwijs naar inhoud en vorm af te stemmen op de leerling (aansprekende opdrachten voor de nieuwe generatie stedelijke jongeren) en op de eigentijdse invulling van het groen (de drie moderne groene domeinen van de Wellantstrategie).

Project EXPLAIN heeft in het verslagjaar alle voorbereidingen getroffen om Wellantbreed aan te haken op de kansen van het nieuwe, competentiegericht examenprogramma. Docenten zijn voorgelicht en geschoold; er zijn richtlijnen en good practices verzameld voor competentiegericht opdrachten, beoordelingsvormen (zoals proeven van bekwaamheid voor het vmbo), lessenseries, beoordelingssystemen en -instrumenten en competentiegericht programma's en PTA's. Het uiteindelijke doel is dat elke leerling door het uitvoeren van aansprekende opdrachten steeds competenter wordt. Daarmee bereiden we leerlingen optimaal voor op stages, stimuleren we een bewuste keuze voor een vervolgopleiding, vergroten hun kans op succes in het mbo en bezorgen leerervaringen waar zij zijn leven lang wat aan hebben. Immers, als je als leerling al in het vmbo werkt aan competenties als samenwerken, planmatig werken en met druk omgaan, heb je daar levenslang plezier van.

2. Reken- en taalbeleid

De staatssecretaris voor onderwijs heeft taal en rekenen benoemd tot speerpunt van de kwaliteitsagenda VO 2008-2012. Wellantcollege zet met het project Taal- en Rekenbeleid in op het verbeteren van het taal- en rekenniveau van de leerlingen. Voldoende taalniveau is een basisvoorwaarde om met succes een vmbo- of mbo-opleiding af te ronden. Ook de kwaliteit van het praktijkleren en de kans op doorstromen naar een volgend opleidingsniveau nemen toe wanneer de deelnemer de Nederlandse taal voldoende beheerst. Onderdelen van het project zijn het formuleren van Wellantbreed taal- en rekenbeleid en het verzamelen en uitwisselen van good practices en ontwikkelde producten. In de opvatting van Wellantcollege is taalbeleid niet uitsluitend een taak van de sectie Nederlands maar een vestigingsbrede opgave: 'Elke docent is een taalbewuste docent.'

3. Passend onderwijs / voortijdig schoolverlaten

Het terugdringen en voorkomen van voortijdige schooluitval heeft hoge prioriteit. Wellantcollege heeft daarom in 9 van de 39 zogenoemde RMC-regio's (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) een convenant mede-ondertekend en maakt daarmee werk van de bestrijding voortijdige schooluitval. Bijvoorbeeld door verzuimmeldingen zorgvuldig in kaart te brengen en op te volgen en door loopbaanoriëntatie veel aandacht te geven. In de RMC's werken scholen en zorginstellingen nauw samen.

4. Maatschappelijke stage

In het schooljaar 2011-2012 zijn Maatschappelijke stages verplicht voor het voortgezet onderwijs. Zij hebben tot doel leerlingen kennis te laten maken met vrijwilligerswerk. Wellantcollege heeft maatschappelijke stages breed opgepakt, omdat het een uitgelezen kans is om leerlingen kennis te laten maken met de maatschappij in al haar diversiteit. Met ingang van het schooljaar 2008-2009 participeerden nagenoeg alle vmbo-vestigingen in het Wellantbrede project maatschappelijke stage. Inmiddels hebben vele honderden leerlingen een maatschappelijke stage gelopen en is er veel kennis opgedaan.

100e leerling voor maatschappelijke stage



Dennis Brand, derdejaars vmbo-leerling Wellantcollege VMBO Naarden, is de 100ste leerling die een maatschappelijke stage loopt in Artis. Hij maakte deel uit van een groep van 12 leerlingen die het Vlinderpaviljoen voorjaarsklaar heeft gemaakt.

Ook zijn er duurzame contacten gelegd met stageaanbieders zodat de komende jaren op grote schaal maatschappelijke stages kunnen worden uitgevoerd. Wellant werkt aan de bundeling en uitwisseling van de kennis en ontwikkeling van protocollen voor efficiëntie en borging van overheidskaders.

Toetsingskader en rendementen vmbo

De onderwijsinspectie beoordeelt jaarlijks de kwaliteit van het onderwijs op basis van landelijk geldende criteria. In de verslagperiode was dat het inspectietoezichtkader VO van 2006. Daarnaast voert zij themaonderzoeken en onderzoeken uit naar verbetering van kwaliteit bij een aantal scholen.

Op basis van zelfevaluaties zijn door alle vestigingen actieplannen ontwikkeld, die ertoe hebben geleid dat het onderwijs op een aantal gebieden (verder) is verbeterd. Deze zelfevaluatie vormt ook voor de inspectie de basis van onderzoek. In de verslagperiode zijn zeven vestigingen door de inspectie bezocht. In zes gevallen was het oordeel voldoende. Eén vestiging heeft een verbeterplan op het gebied van systematische leerling-zorg geschreven dat ten uitvoer wordt gebracht.

De verslagen van alle onderzoeken van de inspectie zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl

Juniorencup: prijs voor aankomende bloemisten



Drie leerlingen van Wellantcollege VMBO Madestein Den Haag vallen in de prijzen. Ze sleepten de eerste, tweede én derde prijs in de wacht! Ze moesten, net als de zestien andere deelnemers, een zomerse schikking maken bij een reclamedisplay voor reizen.

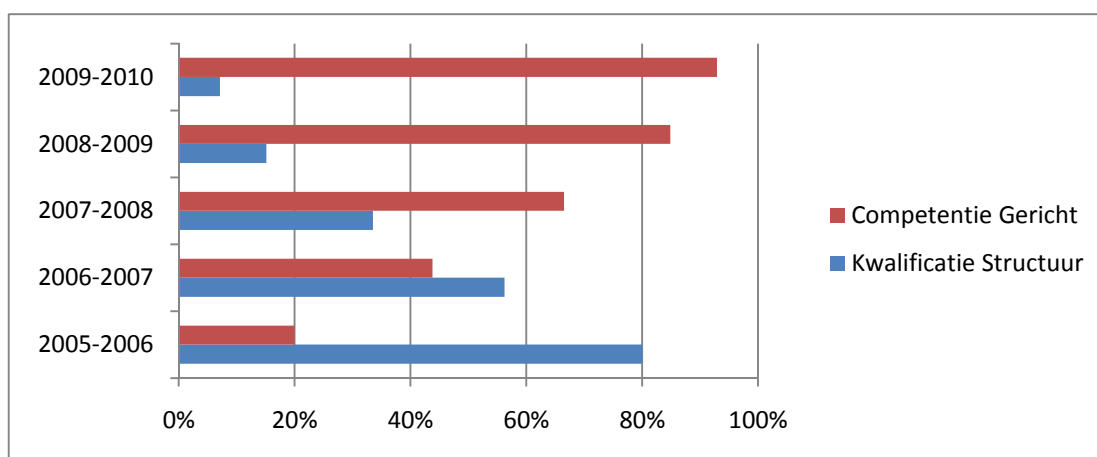
3.3 Mbo

1. 'Door en voor de teams': Werkwijze mbo versie 2.0

Ruim 70 docenten leverden een bijdrage aan 'Werkwijze mbo', een document waarin Wellantcollege vastlegt hoe het mbo-onderwijs wordt georganiseerd. Op basis van de eerste versie uit 2008 is in 2009 versie 2.0 ontwikkeld die teams helpt het op competenties gebaseerde onderwijsleerproces vorm te geven.

De werkwijze is erop gericht de deelnemers hun opleiding te laten afronden met een diploma dat het startbewijs is voor een baan of voor een vervolgopleiding. Tijdens de opleiding biedt Wellantcollege de deelnemers een heldere structuur. Dat biedt deelnemers houvast bij het realiseren van studievorderingen en bij het maken van keuzes. Gedurende de studietijd wordt de deelnemer begeleid bij het steeds zelfstandiger nemen van beslissingen. Om dit proces goed uit te voeren, hebben de docenten hun coachingsvaardigheden verder ontwikkeld.

Onderstaande tabel geeft aan dat bij de start van het schooljaar 2009-2010 het overgrote deel van de mbo-opleidingen competentiegericht is ingevuld.



Proeve van bekwaamheid (PvB)

Om hun opleiding milieukunde af te ronden, voeren leerlingen van Wellantcollege MBO Rijswijk in de praktijk een milieuinspectie uit. Voor die afronding moeten vier proeven van bekwaamheid worden afgelegd. Cees Jan van Es bezocht hiervoor een werkplaats van een autobedrijf. Tijdens de controle werd hij vergezeld door twee beoordelaars, docent Martijn Liebenga en milieu-inspecteur Theo Wijnstekers. Door een verandering in het praktijkdeel van de opleiding Milieukunde moeten leerling namelijk beoordeeld worden door mensen uit de praktijk.



2. Schoolmaatschappelijk werk

In 2009 heeft het SchoolMaatschappelijk Werk (SMW) zijn intrede gedaan in het mbo, ook bij Wellantcollege. De subsidie die Wellantcollege hiervoor ontvangt, maakt het mogelijk om leerlingen die vanwege hun thuissituatie tot de groep potentiële uitvallers behoren, te begeleiden en te ondersteunen. Een heldere SMW-procedure zorgt ervoor dat signalering, aanmelding en intake tijdig en transparant verlopen. Zo is Wellant in staat leerlingen die het

nodig hebben te ondersteunen en de subsidieverstrekker een duidelijke verantwoording van de bestedingen te bieden.

Van zaadje tot tomaatje



‘Van zaadje tot tomaatje’ was het thema van de conferentie “Maatschappelijke stages rond voedsel en groen” georganiseerd door het ministerie LNV op kasteel Groeneveld. 70 leerlingen van Wellantcollege VMBO Utrecht en Wellantcollege MBO Houten hebben het thema van de conferentie tot leven gebracht door op creatieve wijze de verschillende groeifases van zaadje tot vrucht te verbeelden in en rond Kasteel Groeneveld. In het park lieten de

leerlingen zien welke mogelijkheden er zijn om groene maatschappelijke stages in te zetten voor wijkverbetering en educatieve activiteiten.

Wellant MBO-uitblinker 2009: Marieke Verbij Dordrecht



Wellant kent vele uitblinkers, leerlingen die opvallen door hun goede prestaties tijdens hun stage of tijdens hun studie. Niet alleen de meetbare prestaties zoals cijfers maken een uitblinker, vooral enthousiasme en mentaliteit spelen daarbij een belangrijke rol. De jury had de moeilijke taak een winnaar te kiezen uit alle genomineerden. Uiteindelijk is Marieke Verbij gekozen tot Wellant MBO-uitblinker. Marieke heeft leiding gegeven aan een internationaal project. Zij stuurde 15

Nederlandse en 16 Kosovaarse studenten aan bij het realiseren van een speeltuin en lokalen voor een basisschool in Kosovo. Marieke is een winnaar vanwege het enorme succes van het project. Marieke laat leiderschap kwaliteiten zien die voor iemand van haar leeftijd uniek zijn. Ze is enthousiast, maatschappelijk betrokken en laat zien dat ze met dit project, dat buiten haar vakgebied “Dierverzorging” ligt, uitstekend uit de voeten kan. De winnaar en genomineerden ontvangen allen een aandenken aan hun nominatie. Marieke wint tevens een onderwijsvoucher van 750 euro te besteden aan een opleiding of cursus van Wellantcollege, maar vooral ook de eer.

Toetsingskader en rendementen mbo

Net als in het vmbo voert de onderwijsinspectie ook metingen en onderzoeken uit in het mbo. De verslagen van alle onderzoeken zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl. Daarnaast organiseert de MBO-raad jaarlijks een eigen benchmarkonderzoek. Wellantcollege heeft hieraan deelgenomen. De gegevens zijn te vinden op <http://www.mбораad.nl/data/uploads/Brancherapport%20MBO.pdf>

4. Personeel en organisatie

De strategie is afgestemd op een zich snel ontwikkelende wereld. Docenten, medewerkers en management vormen een belangrijke succesfactor voor de implementatie van de strategie. Zeker in het licht van de te verwachten krapte op de arbeidsmarkt is het van groot belang om met een modern HR-beleid voldoende en kwalitatief goede medewerkers aan te trekken. Vervolgens komt het aan op scholen, ontwikkelen en behouden van de medewerkers. Dat betekent dat Wellant medewerkers ruimte moet bieden zich als professional verder te ontwikkelen. Dat vraagt behalve om management development ook om professional development.

4.1 Teamontwikkeling en introductie functie teamleider

In 2007-2008 vond de introductie van de teamleider in het vmbo plaats. In 2009 werd deze nieuwe functie in het mbo geïntroduceerd. Het proces voltrok zich tussen maart en september. In het voorjaar vonden de sollicitatierondes plaats, in september gingen de teamleiders aan de slag. Van de ervaringen met het aantrekken van vmbo-teamleiders is dankbaar gebruik gemaakt.

Wellantcollege heeft in totaal 65 teamleiders, waarvan 45 in het vmbo en 20 in het mbo. Na een interne sollicitatieprocedure is voor de functie ook extern geworven. Uiteindelijk is zo'n 10% van de Teamleiderfuncties ingevuld door externen. De introductie van deze functie betekent voor docenten, directeuren en voor de teamleiders een nieuwe manier van werken, die aansluit bij de strategische issues professionalisering en regionalisering. Deze nieuwe manier van werken kreeg in 2009 zijn beslag. Docenten en teamleiders zijn door de academie van Wellantcollege getraind en opgeleid in het invullen van het werkverdelingsbeleid. Daarbij bepalen teamleden in overleg hoe taken en rollen worden verdeeld en uitgevoerd. Dit zogenoemde vrije model is gebaseerd op resultaatverantwoordelijke teams. Bij de implementatie van het werkverdelingsbeleid is nauw overleg gevoerd met de MR.

Wellantacademie



De Academie van Wellantcollege verzorgde voor 560 medewerkers van Wellantcollege training- en coach bijeenkomsten.

Bij de foto: Academie Workshop 'Hoe maak ik een communicatieplan voor mijn vestiging 2008-2009'.

4.2 Meerdere vestigingen onder één directeur

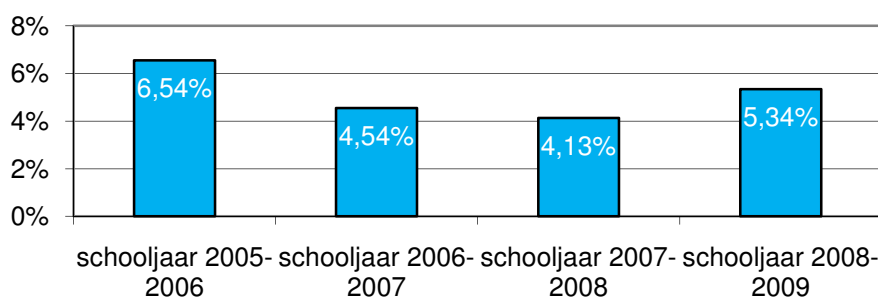
In het kader van het proces van regionalisering binnen Wellantcollege wordt terughoudend omgegaan met het invullen van directeursvacatures. Regionalisering kan leiden tot aanpassing van de directiestructuur, waarbij de aansturing van de teams op de vestigingen geborgd blijft en er tegelijkertijd effectief gewerkt kan worden in het speelveld van de regio. Op de tweede plaats is met de invoering van de teamleiderstructuur het takenpakket van de directeur aan verandering onderhevig. De dagelijkse processen worden in toenemende mate aangestuurd door de teamleiders en vormgegeven door de teams. Dit geeft ruimte voor directeuren om meer taken buitenschools op te pakken.

Ook ontstaat ruimte om ervaring op te doen met het aansturen van meer dan één uitvoeringslocatie. Ervaring met het gecombineerd aansturen van vestigingen wordt opgedaan bij vestigingen VMBO Houten en VMBO Utrecht, bij de vestigingen chr. VMBO de Bossekamp Ottoland en VMBO en MBO Gorinchem, de vestigingen VMBO Klaaswaal en VMBO Anna Hoeve Brielle, bij chr. VMBO Alphen a/d Rijn en VMBO Amersfoort en bij de vestigingen VMBO Dordrecht en VMBO Mavo Stek Dordrecht

4.3 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is licht gestegen ten opzichte van voorgaande jaren. Dit heeft een aantal oorzaken:

Het werknemersbestand van Wellantcollege is aan het vergrijzen. Bekend is dat ouderen niet vaker maar wel een langere hersteltijd nodig hebben. Daarnaast speelt vermoeidheid aan het einde van de dag mee. Het maximaal werkvermogen neemt af met het stijgen van de leeftijd waardoor eenzelfde belasting voor een oudere werknemer zwaarder is dan voor een jongere. Daarnaast zijn ook de jongere medewerkers een kwetsbare groep. Deze medewerkers stellen vanuit het gevoel van gedrevenheid en verantwoordelijkheid doorgaans hoge eisen aan zichzelf, maar lopen het risico hun eigen grens en belastbaarheid te overschrijden. Hoewel zij vaak begeleiding binnen de vestiging hebben, wordt het verzuim vaak veroorzaakt door psychische klachten. Door de komst van een nieuw systeem (jan 2009) is het mogelijk gemaakt om alle verzuimdossiers te digitaliseren. Alle meldingen worden zorgvuldig verwerkt en ontvangt de casemanager een signaal op de verplichte Poortwachtermomenten. Aan elke melding wordt een juist vervolg gegeven, waardoor alle ziekmeldingen juist in beeld komen.



4.4 Personeel in cijfers

Het aantal FTE (volledige mens-werkjaren) is in 2009 in lijn met dalende leerlingaantallen afgenomen ten opzichte van voorgaande jaren (2007: 1311 en 2008: 1298). De landelijke trend van vergrijzing laat zich ook binnen Wellantcollege zien. De groep medewerkers in de categorie 51 tot 61 jaar is verder toegenomen ten opzichte van voorgaande jaren.

(Aantallen exclusief IPC per 31-12-2009)

Leeftijd categorie	Aantal FTE			Aantal medewerkers		
	Man	Vrouw	Totaal	Man	Vrouw	Totaal
tot 21 Jaar	1		1	3	7	10
21 tot 31 Jaar	42	92	134	59	133	192
31 tot 41 Jaar	103	144	247	116	191	307
41 tot 51 Jaar	173	141	315	209	199	408
51 tot 61 Jaar	326	120	446	342	149	491
ouder dat 60 Jaar	70	26	97	56	20	76
Eindtotaal	716	523	1239	785	699	1484

5. Relatie met stakeholders

In het kader van verantwoording over het gevoerde beleid naar stakeholders voeren vestigingsdirecteuren gesprekken met ouders, leerlingen, bedrijven en gemeenten. Hiervoor maken ze een vestigingsjaarverslag met daarin onder andere elementen uit de uitslagen van Wellant KwaliteitsKaart-enquêtes of actuele onderwerpen die zich binnen de school voordoen. De verslagen van iedere vestiging van Wellantcollege zijn te downloaden via www.wellant.nl, onderdeel over Wellantcollege.

Een goede relatie met het bedrijfsleven is voor het beroepsonderwijs van groot belang. Wellantcollege heeft een wijdvertakt netwerk van contacten met brancheverenigingen en bedrijven. De contacten gaan verder dan stageplaatsen en praktijkleren. Ontwikkelgroepen van Wellantcollege praten met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven over de inrichting van nieuwe onderwijsprogramma's. Voorbeeld daarvan is de Groene Hart Academie waarin Wellantcollege en een aantal hbo-instellingen deelnemen. In 2009 werden in deze academie door mbo- en hbo-studenten echte opdrachten uitgevoerd. Een aanpak waarin theorie en praktijk elkaar ontmoeten en versterken.

Wellantcollege heeft ook in 2009 weer een groot aantal tevredenheidonderzoeken uitgevoerd. De resultaten zijn in onderstaande tabel weergegeven. Deze wijken in 2008-2009 nauwelijks af van eerdere metingen.

		WKK 2008-2009	WKK 2007-2008	2006-2007	2005-2006	WKK 2004-2005
		gerealiseerd	gerealiseerd	gerealiseerd	gerealiseerd	gerealiseerd
mbo	Tevredenheid deelnemers	niet gemeten	6,2	5,9		6,3
mbo	Tevredenheid oud-deelnemers	6,9	7,1	6,1		6,6
mbo	Tevredenheid BPV-bedrijven	niet gemeten	6,6			6,6
vmbo	Tevredenheid leerlingen	6,2	6,2	6,4		6,6
vmbo	Tevredenheid ouders	7,2	7,1	7		7,2
vmbo	Tevredenheid toeleverende scholen	7	7	7,2		7,2
mbo/vmbo	Tevredenheid medewerkers	6,7	6,6	6,4	6,5	6,5

Om de tevredenheid van mbo-deelnemers vast te stellen neemt Wellantcollege deel aan een tweejaarlijkse landelijke enquête. Deze is in 2008 niet uitgevoerd.

De BPV-enquête is in najaar 2008 uitgevoerd. De resultaten zijn begin 2009 verwerkt en gepresenteerd. In 2010 vindt de eerstvolgende BPV-enquête plaats.

5.1 Relatie Partners

Bij het onderhouden en tot stand brengen van relaties met bedrijven, vormt regionalisering het uitgangspunt. In 2009 is een detailontwerp Relatiemanagement ontwikkeld. Daarin is een cruciale rol toebedeeld aan zogeheten Regionaal Portefeuillehouders. Zij coördineren de activiteiten van de account managers. Op basis van KPI's (Kritieke Prestatie Indicatoren) richten zij hun activiteiten in. Daarbij zoeken zij nadrukkelijk naar een versterking met het primaire proces. Uitgangspunt is om per vestiging en regio te benoemen waar het onderwijs behoefte aan heeft op het gebied van stages en praktijkleersituaties. In het contact met de bedrijven werken de account managers met de cyclus Signalering – Voorbereiding – Contactmoment – Nazorg. Het CRM, de database met relatiegegevens, vormt een belangrijke bron bij het vormgeven en uitvoeren van het relatiemanagement.

5.2 Branche- en vakorganisaties

Wellantcollege heeft nauwe contacten met diverse branche- en vakorganisaties. Enkele “grote” spelers in dit veld zijn:

- Branchevereniging VHG voor ondernemers in het groen, de vertegenwoordiger van ruim 1.400 bedrijven in deze sector;
- Gemeenschappelijke Opleidingsactiviteit GOA Groen Zuid-Nederland, een samenwerkingsverband van hoveniers-, groenvoorzienings, boomteeltbedrijven en gemeenten. Het werkgebied bestaat uit de provincies Zeeland, Noord-Brabant, Limburg en de regio's Achterhoek en de Zuid-Hollandse eilanden.

5.3 Medezeggenschap ouders

Elke vmbo-vestiging binnen Wellantcollege heeft een ouderadviescommissie, die regelmatig overleg heeft met het management van de vestiging. Tijdens dit overleg wordt gesproken over de dagelijkse gang van zaken op de vestiging. De ouders hebben een adviesrol richting de vestigingsdirecteur.

De ouderadviescommissies op de vestigingen vaardigen ouders af naar de Wellantbrede klankbordgroep ouders. De Bestuursraad voert, tezamen met de Medezeggenschapsraad personeel, zo'n vijf keer per jaar overleg met deze ouders. In 2009 is onder andere gesproken over de Wellant Kwaliteitskaart, diverse onderwerpen uit het strategische beleidsplan, de kaderregeling vrijwillige ouderbijdrage, de hoogte van de borg voor het boekenpakket en andere onderwijszaken die relevant zijn voor alle vmbo-vestigingen.

5.4 Medezeggenschap leerlingen

Vrijwel iedere vmbo-vestiging heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad heeft regelmatig overleg met het management van de vestiging. De leerlingen van het vmbo worden op centraal niveau vertegenwoordigd door hun ouders in de Wellantbrede klankbordgroep ouders.

Op het mbo wordt de medezeggenschap van leerlingen op verschillende manieren vormgegeven. Er is op iedere mbo-vestiging overleg tussen deelnemers en management. Op sommige vestigingen is dat in de vorm van deelnemersraden, andere werken met een systeem van klassenvertegenwoordiging of rondetafelgesprekken. Per vestiging wordt een vorm gekozen die het beste past bij waar de deelnemers behoefte aan hebben.

De rechten en plichten van alle leerlingen binnen Wellantcollege zijn vastgelegd in een Leerlingstatuut.

5.5 Medezeggenschap personeel

Wellantcollege kent een medezeggenschapsraad waarin zes personeelsleden zitting hebben. Daarnaast kent Wellant een klankbordgroep personeel waarin personeelsleden van alle vestigingen vertegenwoordigd zijn. De klankbordgroep personeel komt maandelijks bijeen met de leden van de medezeggenschapsraad. De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen door en uit de leden van de klankbordgroep personeel. De medezeggenschapsraad komt iedere 5-6 weken bijeen met de Bestuursraad.

6. Klachten en klachtenbehandeling

6.1 Klachtenregeling

Wellantcollege kent een Algemene Klachtenregeling die van toepassing is op alle (ex)leerlingen van Wellantcollege, inclusief cursisten, dan wel hun wettelijke vertegenwoordigers. Klachten worden in eerste instantie ingediend bij de vestigingsdirecteur die in het overgrote deel van de gevallen de klacht naar tevredenheid kan afhandelen. Mocht een klager niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn klacht dan kan hij deze schriftelijk indienen bij de Bestuursraad, die vervolgens een besluit neemt waaraan de vestigingsdirecteur gebonden is. Bij de afhandeling van klachten wordt de Bestuursraad ondersteund door de juridisch adviseur van het Servicecentrum.

De Bestuursraad heeft in 2009 24 klachten ontvangen conform de Algemene Klachtenregeling (9 vanuit het mbo, 15 vanuit het vmbo). Deze klachten waren in hoofdzaak afkomstig van leerlingen/deelnemers/cursisten dan wel ouders en betroffen zaken als de hoogte van toegezonden facturen in verband met schoolkosten en de kwaliteit of wijze van begeleiding. Dit laatste kan betrekking hebben op het onderwijs (vervanging van zieke docenten, begeleiding van zwakke leerlingen, kwaliteit van de lessen), maar ook op cultuuraspecten als het omgaan met lastige leerlingen en pestgedrag.

Naast de Algemene Klachtenregeling kent Wellantcollege een Klachtenregeling Ongewenst gedrag. De Bestuursraad heeft in 2009 conform deze regeling 6 klachten ontvangen. Het gaat om klachten van ouders/leerlingen over docenten. Op basis van deze klachten is van twee docenten afscheid genomen. De klachten over seksuele intimidatie zijn gemeld aan de vertrouwensinspecteur.

Wellantcollege is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Mocht een klager niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn klacht door de Bestuursraad dan kan hij dit voorleggen aan de Klachtencommissie BVE.

Klachten van medewerkers worden afgehandeld volgens de Klachtenregeling Personeel, met uitzondering van die klachten over de toepassing van de CAO of klachten van personeelsrechtelijke aard. Wanneer een medewerker niet tevreden is over de afhandeling van deze klachten kan hij in beroep gaan bij de Commissie van Beroep BVE. Deze commissie is in het leven geroepen door de Stichting Onderwijsgeschillen.

6.2 Klokkenluidersregeling

De Stichting Wellant kent sinds 2007 een Klokkenluidersregeling die met instemming van de medezeggenschapsraad en met goedkeuring van de Raad van Toezicht is vastgesteld. In 2009 zijn geen misstanden conform deze regeling gemeld.

7. **Bedrijfsvoering**

Project KRD: kernregistratie deelnemers

In 2009 is zijn de voorbereidingen getroffen voor de implementatie van een nieuw systeem voor de registratie van deelnemers. Deze Kernregistratie deelnemergegevens is het eerste onderdeel van het onderwijsprocesmodel dat binnen Triple A is uitgewerkt tot een werkende ICT-applicatie. Na de Europese aanbesteding is gestart met de uitvoering van de ontwikkeling en implementatie bij twaalf instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs.

Wellantbreed wordt Tribe KRD geïmplementeerd in het voorjaar van 2010. Hiermee zal Wellantcollege de tweede onderwijsorganisatie in Nederland zijn die zijn deelnemers in Tribe KRD registreert.

ICT

In 2009 is een start gemaakt met de inventarisatie van alle relevante actoren en factoren. Die resulteert in 2010 in een meerjarenplanning met een helder toekomstperspectief. Belangrijk in 2009 was de ingezette centralisatie op het gebied van ICT. Centralisatie biedt grote schaal- en efficiëntievoordelen. Waar Wellantcollege op het gebied van onderwijs en HRM regionaliseert om goed aan de lokale vraag te voldoen, is een ondersteunend proces als ICT bij uitstek geschikt voor een meer centrale aanpak. Zo is vestigingen gevraagd wensen rondom werkplekken aan te geven. Die informatie vormt de input voor het te ontwikkelen werkplekbeleid.

Strategisch huisvestingsbeleid

In 2009 is het fundament gelegd voor een strategisch huisvestingsbeleid dat het imago van Wellantcollege versterkt, een bijdrage levert aan het uitvoeren van de marketingstrategie en leidt tot hogere tevredenheid bij leerlingen en medewerkers. Het optimaliseren van de lifecycle van gebouwen en een lage total cost of ownership zijn leidend in de te maken keuzes. Integrale conceptbenadering, centrale sturing, kwaliteit en duurzaamheid zijn leidende principes bij het vormgeven en uitvoeren van dit beleid. De ambitie van dit beleid spreekt uit de titel van het huisvestingsplan: 'Een groene belevenis.'

Opening nieuwe school



Op woensdag 25 november heeft Wellantcollege VMBO Westvliet Den Haag feestelijk zijn nieuwe schoolgebouw geopend. De openingshandeling werd verricht door D66-partijleider en fractievoorzitter Alexander Pechtold. Na de toespraken en optredens was er tijd om te proosten op het nieuwe schoolgebouw en voor alle aanwezigen het gebouw te verkennen. Docenten leidden groepen geïnteresseerden rond. In de avond hield Westvliet een feestelijke receptie voor buurtbewoners, familieleden, leerlingen, oud-leerlingen en ouders.

Inkoop

Ook op het gebied van inkoopbeleid was 2009 een jaar van inventarisatie en heroriëntatie. Het beleid, dat zich vooral richtte op inkoop die een Europese aanbesteding vereiste, bestrijkt nadrukkelijk ook andere terreinen. Bij het ontwikkelen van inkoopbeleid vormt het door Wellant

medeondertekende convenant duurzaamheid van de MBO-raad een belangrijke leidraad. Duurzaamheid en kwaliteit vormen de speerpunten van het Wellantbrede inkoopbeleid.

Arbo

In 2009 zijn op Arbogebied belangrijke vorderingen geboekt. De score van Wellantcollege op de AMIS (Arbo Management InformatieSysteem) is in het jaar 2008/2009 significant gestegen: van 75% naar 83%. De score per vestiging varieert van 51% tot 100%. De 100%-scores zijn gerealiseerd door de vmbo-vestiging MAVO Stek in Dordrecht en de mbo-vestiging Gorinchem.

Docentenportaal

AIDA is de naam van een innovatief docentenportaal. Een pilot met deze voorziening is uitgevoerd op de nieuwbouwlocatie Westvliet. Het portaal biedt een overzichtelijke startpagina waardoor de programma's die docenten gebruiken voor de proceskant van hun werk, gemakkelijker toegankelijk zijn. Deelnemers aan de pilot kregen de beschikking over een minilaptop. AIDA is in opdracht van Wellantcollege ontwikkeld door Winvision. Bij de evaluatie van de pilot wordt vooral gekeken naar de intensiteit van het gebruik van AIDA. In 2010 zijn de conclusies beschikbaar.

Wellantcollege Amersfoort dakloos na storm 26 mei 2009



Een windvlaag heeft het dak van het gebouw gerukt. Het stalen dakdeel van 15 bij 40 meter landde bovenop de fietsenstalling. Midden in de examenperiode! Gelukkig zijn er geen gewonden gevallen en stonden er voor die dag geen examens gepland. Binnen vier dagen zat het dak er weer op en waren er drie noodlokalen ingericht

Planning en Control

De Planning en Control Cyclus van Wellantcollege bestaat uit een aantal 'instrumenten' die de organisatie binnen vastgestelde kaders helpt te plannen, meten en bijsturen. Een compleet overzicht hiervan is te vinden via www.wellantcollege.nl onderdeel "over Wellantcollege". Een paar bepalende onderdelen zijn:

Kwaliteitsmetingen: In schooljaar 2008 – 2009 is het onderwijs verder rondom onderwijsteams georganiseerd. Om ook op dit nieuwe organisatieniveau doelen te kunnen stellen (en te volgen of deze worden behaald) zijn de tevredenheidonderzoeken dit schooljaar ook op het niveau van teams gepresenteerd.

Kwartaalgesprekken: De vestigingsdirecteur en zijn leidinggevende in de Bestuursraad voeren kwartaalgesprekken waarbij onder andere aan de hand van stoplichtrapportages en MARAP's (maandelijkse financiële rapportages) naar de risico's met betrekking tot de ontwikkeling van de vestiging besproken. Hier worden afspraken gemaakt over bijsturing.

Audits: Onafhankelijke (externe) onderzoekers hebben aan de hand van dossiercontroles en interviews onderzocht of de inhoud van de zelfevaluaties conform de werkelijkheid is. Bevindingen en conclusies worden gerapporteerd aan de Bestuursraad en de vestigingsdirecteur.

Met name het financiële deel van de bedrijfsvoering wordt op naleving van regelgeving jaarlijks door de externe accountant gecontroleerd.

De activiteiten in het kader van de Planning & Control cyclus zijn opgenomen in de Planning en Control kalender. Deze kalender wordt jaarlijks door de Bestuursraad vastgesteld. In de kalender staan oplevermomenten, verantwoordelijke personen en korte omschrijvingen vermeld van activiteiten die onderdeel zijn van het Wellant kwaliteitssysteem.

Naar kalenderjaar

In het verslagjaar is gekozen voor een planning- en controlcyclus op basis van kalenderjaar in plaats van op basis van schooljaar. Bekostiging vindt immers per kalenderjaar plaats, en sturing en verantwoording over deze middelen loopt daarmee nu in lijn. Onder meer budgetten, kaderbrieven, vestigingsactiviteitenplannen, management- en contractrapportages worden nu per periode van een kalenderjaar opgesteld.

8. Financiële cijfers

8.1 Algemeen

De Stichting Wellant heeft evenals vorig boekjaar bewust negatief begroot.

Het jaar 2009 is financieel voor de Stichting Wellant overeenkomstig de verwachte ontwikkelingen verlopen. Na het jaar 2008 met een betere realisatie dan begroot van €0,3 miljoen, sluit het resultaat 2009 €0,4 miljoen lager dan begroot op €2,9 miljoen negatief. Wellantcollege kent een resultaat van -/-€2,5 miljoen (begroot: -/-€2,8 miljoen).

IPC Groene Ruimte B.V. kent een resultaat van -/-€0,4 miljoen (begroot €0,3 miljoen), voornamelijk veroorzaakt door achterblijvende omzet en eenmalige kosten afvloeien personeel.

De rentabiliteit in 2009 bedroeg -/-2,5% (begroot -/- 2,1%). Zowel het totaal van de baten als lasten waren lager dan begroot. De voornaamste oorzaak van de lagere baten is de lagere omzet werk derden. De lagere lasten worden voornamelijk veroorzaakt door lagere personeelslasten en lagere overige materiële lasten.

De financiële positie is goed te noemen met een solvabiliteit van 68%. Deze hoge solvabiliteit is van belang met betrekking tot de voorgenomen investeringen in gebouwen en organisatieontwikkeling in de komende jaren. Als gevolg van deze investeringen - en financiering hiervan gedeeltelijk via vreemd vermogen - zal de solvabiliteit dalen naar 50% ultimo 2012 en vanaf het jaar 2013 tot het jaar 2020 uitkomen tussen de 50% en 45%.

8.2 Resultaat 2009

Hieronder wordt de geconsolideerde staat van baten en lasten besproken van de Stichting Wellant. Het geconsolideerde resultaat is opgebouwd uit de resultaatposten van Wellantcollege en de deelneming (van de Stichting Wellant) IPC Groene Ruimte B.V. Het geconsolideerde resultaat wordt afgezet tegen de geconsolideerde begroting.

In €1.000	Realisatie 2009	Begroting 2009	Vershil
Totaal baten	117.991	121.214	-3.223
Totaal lasten	121.385	124.400	-3.015
Saldo baten en lasten	-3.394	-3.186	-208
Financiële baten en lasten	284	731	-447
Resultaat	-3.110	-2.455	-655
Belastingen	147	-85	232
Resultaat na belastingen	-2.963	-2.540	-423

Het saldo van de baten en lasten bedraagt €3,4 miljoen negatief. Begroot was €3,2 miljoen negatief. Het verschil van €0,2 miljoen wordt veroorzaakt door €3,2 miljoen lagere baten die voor €3,0 miljoen gecompenseerd worden door lagere lasten.

Het uiteindelijke resultaat na belastingen ad €2.963.000 negatief is €423.000 lager dan begroot, dit wordt veroorzaakt door:

- Het hiervoor aangegeven lagere saldo baten en lasten dan begroot ad €208.000;
- Lagere financiële baten dan begroot ad €447.000 (voornamelijk veroorzaakt door daling van de rentestand);
- Lagere last met betrekking tot vennootschapsbelasting IPC ad €232.000.(veroorzaakt door het negatieve resultaat IPC);

Hieronder worden de verschillen tussen begroting en realisatie nader toegelicht.

Allereerst een overzicht van de baten:

Baten in €1.000	Realisatie 2009	Begroting 2009	Vershil
Normatieve Rijksbijdrage	91.718	91.209	509
Additionele Rijksbijdrage	12.601	13.447	-846
Overige overheidsbijdragen	807	650	157
Baten werk in opdracht van derden	6.597	8.774	-2.177
Overige baten	6.268	7.134	-866
Totaal baten	117.991	121.214	-3.223

De lagere realisatie aan baten wordt voornamelijk veroorzaakt door lagere additionele rijksbijdrage (€0,8 miljoen), lagere baten werk in opdracht van derden (€2,2 miljoen), en lagere overige baten (€0,9 miljoen).

Deze worden gedeeltelijk gecompenseerd door hogere normatieve rijksbijdrage (€0,5 miljoen) en hogere overige overheidsbijdragen (€0,2 miljoen).

De in de begroting opgenomen stijging van de personele prijscomponent van 4.4%, en de stijging van de materiële prijscomponent van 3,0%, worden ruimschoots overtroffen voor de bekostiging van het MBO. Voor het VMBO is het begrote tarief nagenoeg gelijk aan het gerealiseerde tarief. Op jaarbasis is de normatieve rijksbijdrage hiermee €0,5 miljoen uitgekomen boven begroting.

De additionele rijksbijdragen wijken €0,8 miljoen af van de begroting. Dit wordt nagenoeg geheel verklaard door lagere bestede projectsubsidies en lagere baten praktijkleren.

De lagere baten werk in opdracht van derden wordt veroorzaakt door achterblijvende omzet bij IPC Groene Ruimte B.V. en door lagere omzet van activiteiten die in het verleden onder het bedrijfsonderdeel "Cursussen en Training" (C&T) vielen, en die per 1 september 2009 zijn overgegaan van Wellantcollege naar IPC. IPC scoorde een lagere omzet van €1,4 miljoen, C&T van €0,8 miljoen

De overige baten zijn €0,9 miljoen lager dan begroot, voornamelijk veroorzaakt door de volgende twee posten:

Hieronder was een niet gerealiseerde begrote bijzondere bate opgenomen (€1,3 miljoen) voor de verkoop van het onroerend goed op de locatie Hoogland. In verband met marktontwikkelingen is de verkoop aangehouden.

Tevens zijn de deelnemersbijdragen €0.3 miljoen hoger dan begroot.

Een overzicht van de lasten geeft het volgende beeld:

Lasten in €1.000	Realisatie 2009	Begroting 2009	Vershil
Loonkosten	77.177	76.265	912
Kosten personeel niet in loondienst	8.458	10.719	-2.261
Overige personele lasten	2.337	3.141	-804
Personeelslasten	87.972	90.125	-2.153
Afschrijvingen	7.016	6.571	445
Huisvestingslasten	8.129	7.997	132
Overige lasten	18.268	19.707	-1.439
Totaal lasten	121.385	124.400	-3.015

Over de lasten is in hoofdlijnen het volgende te melden:

De lagere realisatie aan lasten wordt voornamelijk veroorzaakt door lagere personele lasten (€2,2 miljoen), en lagere overige lasten (€ 1,4 miljoen). De afschrijvingen (€0,4 miljoen) en huisvestingslasten (€0,1 miljoen) zijn hoger dan begroot.

De lagere personele lasten worden veroorzaakt door lagere kosten personeel niet in loondienst (€2,3 miljoen) en lagere overige personele lasten (€0,8 miljoen) en voor €0,9 miljoen aan hogere loonkosten. Deze loonkosten in lijn met de hogere bezetting in de verslagperiode ten opzichte van de in de begroting 2009 opgenomen formatie.

De kosten personeel niet in loondienst bedroegen €8,5 miljoen. Begroot was €10,7 miljoen. In het verslagjaar zijn veel vacatures die voorheen door ingehuurd personeel waren bezet ingevuld door in dienst genomen eigen personeel. Vandaar ook de stijging van de loonkosten als gevolg van een hogere bezetting dan begroot. Daarnaast is bewust beleid gevoerd om tijdens het boekjaar de omvang van het aantal externe deskundigen terug te brengen.

De lagere overige personele lasten worden voornamelijk veroorzaakt door lagere scholingskosten en lagere wervingskosten als gevolg van het in eigen beheer houden van het werven van personeel.

De afschrijvingslasten zijn €0,4 miljoen hoger dan begroot. Dit wordt veroorzaakt door niet begrote desinvesteringen met een boekverlies van €0,4 miljoen. Deze desinvesteringen hebben voornamelijk betrekking op het oude schoolgebouw locatie Westvliet in Den Haag.

De huisvestingslasten zijn €0,1 miljoen hoger dan begroot. Dit wordt verklaard door een hogere realisatie aan energiekosten als gevolg van een stijgende energieprijs ten opzichte van de begroting. Ten opzichte van 2008 zijn de energietarieven met liefst 30% gestegen. In de begroting was weliswaar met een stijging rekening gehouden, maar niet in die mate.

Tegenover deze stijging staat een lagere realisatie aan schoonmaakkosten. Deze daling is bereikt door een Europese aanbesteding van inkoop schoonmaak.

De overige lasten zijn €1,4 miljoen lager dan begroot. Deze worden voornamelijk veroorzaakt door lage kosten PR & communicatie, lagere kosten aan leer- en hulpmiddelen ad €0,4 miljoen en lagere kosten automatisering ad €0,6 miljoen.

Het College van Bestuur heeft in overleg met de Raad van Toezicht besloten het resultaat 2009 als volgt te verwerken:

Wellantcollege	Onttrekking aan algemene reserve	€ -/- 2.490.949
IPC Groene Ruimte B.V.	Onttrekking aan de private bestemmingsreserve	€ -/- 472.102
Stichting Wellant	Totaal	€ -/- 2.963.051

Geconsolideerde balans per 31 december 2009 in €1.000			
1	Activa	31 december 2009	31 december 2008
	Vaste activa		
1.2	Materiële vaste activa	87.623	80.981
1.3	Financiële vaste activa	1	1
	Totaal vaste activa	87.624	80.982
	Vlottende activa		
1.4	Vorraden	454	524
1.5	Vorderingen	5.469	3.183
1.7	Liquide middelen	12.236	23.733
	Totaal vlottende activa	18.159	27.440
	Totaal activa	<u>105.783</u>	<u>108.422</u>
2	Passiva	31 december 2009	31 december 2008
2.1	Groepsvermogen	71.620	74.583
2.2	Voorzieningen	7.921	8.934
2.3	Langlopende schulden	1.000	1.139
2.4	Kortlopende schulden	25.242	23.766
	Totaal passiva	<u>105.783</u>	<u>108.422</u>

8.3 Balans 31 december 2009

Het geconsolideerde balanstotaal is in 2009 afgenomen van €108 miljoen naar €106 miljoen. Deze afname wordt vanuit de passiefzijde van de balans verklaard als gevolg van negatief resultaat en een afname van de voorzieningen personeel. Deze afname wordt gedeeltelijk gecompenseerd door een toename van de kortlopende schulden.

Aan de actiefzijde van de balans is zichtbaar dat de kasstromen uit operationele en investeringsactiviteiten geheel door eigen liquide middelen zijn gefinancierd; namelijk een toename van de vaste activa en vorderingen, en een daling van de liquide middelen.

Hieronder volgt een toelichting per onderdeel van de belangrijkste verschuivingen en wijzigingen.

Vaste activa

De totale kasstroom in 2009 aan investeringen bedroeg €14,1 miljoen, bestaande uit €14,5 miljoen aan investeringen en €0,4 miljoen aan desinvesteringen. Hierop is in mindering gebracht het bestede gedeelte 2009 van de subsidie “praktijkgerichte leeromgeving” ad €0,8 miljoen. In totaal is van deze subsidie nu €4,6 miljoen ondergebracht onder de vaste activa. Per ultimo staat alleen nog het subsidieproject Rijnsburg ad €0,3 miljoen open.

In het boekjaar zijn investeringen voor een bedrag ad €21,4 miljoen geactiveerd en in gebruik genomen. Hieronder valt de nieuwbouw te noemen van het schoolgebouw locatie Westvliet in Den Haag ad €11,0 miljoen. In totaal zijn 50 grotere en kleinere huisvestingsprojecten in gebruik genomen.

Viottende activa

De posten “debiteuren”, “deelnemers/cursisten” en “overige overheden” betreffen gefactureerde bedragen. Hierop is een voorziening dubieuze debiteuren getroffen van €574.000.

De overlopende activa zijn toegenomen als gevolg van het opnemen van een bedrag ad €0,9 miljoen aan een in 2010 ontvangen schade-uitkering van een afgewaaid dak op de locatie Vathorst in Amersfoort.

De liquide middelen zijn afgenomen met €11,5 miljoen als gevolg van interne financiering van de investeringen en de operationele activiteiten.

Eigen vermogen

Vanaf het boekjaar 2008 wordt als gevolg van nieuwe regelgeving het eigen vermogen gesplitst weergegeven in publiek/privaat; vrij of bestemming; en reserve of fonds.

Het eigen vermogen en de daarin opgenomen delen worden in beginsel, tenzij de onderwijsinstelling de private herkomst ervan kan aantonen, verantwoord als publieke middelen.

De Stichting Wellant kent twee private posten in het eigen vermogen. Dit betreft het eigen vermogen van IPC Groene Ruimte B.V. (bestemmingsreserve) en de bestemming uit liquidatie “Stichting Contractactiviteiten Groene Delta” (bestemmingsfonds).

Als publieke bestemmingsreserve zijn aangemerkt de “reserve ten behoeve van vestigingen” ad €3 miljoen, en de “reserve innovatie onderwijs en organisatie” ad €2 miljoen. Deze twee reserves worden de komende jaren ingezet voor verbeter- en vernieuwingsactiviteiten bij Wellantcollege.

Voorzieningen

Wellantcollege heeft een drietal (personele) voorzieningen: BAPO, flex-bapo en de voorziening onderwijsjubileum.

De voorziening flex – BAPO is in het jaar 2006 op werknemerniveau onderbouwd met overeenkomsten. De voorziening is limitatief; er komen geen nieuwe werknemers meer bij en het aantal op te nemen uren ligt vast.

Bij de bepaling van de BAPO verplichtingen is rekening gehouden met de leeftijdsopbouw van het personeelsbestand, de gemiddelde looptijd (is aantal jaren gebruik per werknemer maal de correctie op de werktijdfactor), de kans op het gebruik maken van de regeling, en de blijf- en sterftkans. De voorziening is ten opzichte van vorig jaar met €0,5 miljoen gedaald. Dit vindt zijn voornaamste oorzaak in een lager aantal FTE in de berekening.

Daarnaast is een voorziening opgenomen voor financiële verplichtingen rond onderwijsjubilea.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden zijn toegenomen als gevolg van een hogere crediteurenpositie en een hoger saldo aan nog niet bestede, dan wel terug te betalen subsidies vanuit de rijksoverheid.

8.4 Financiële ratio's 31 december 2009

Wellantcollege hanteert twee financiële ratio's, met de volgende definities en minimum en maximum streefwaarden

		Minimum	Maximum
Solvabiliteit	percentage eigen vermogen van het totaal vermogen	35%	60%
Rentabiliteit	Genormaliseerd resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering	Per jaar vast te stellen	
	Leidraad die hierbij gehanteerd wordt	-3%	+3%

De cijfers in de jaarrekening 2009 geven de volgende stand van zaken voor Wellantcollege.

	Cijfers op basis van jaarrekening 2008	Cijfers op basis van jaarrekening 2009	Cijfers op basis van begroting 2009
Solvabiliteit	68,8%	67,7%	68,3% *
Rentabiliteit	-/-1,9%	-/-2,5%	-/-2,1%

* Exclusief IPC Groene Ruimte B.V.

Uit voorgaande tabel blijkt dat de rentabiliteit binnen de streefwaarde is gebleven. Voornamelijk als gevolg van het negatieve resultaat is het solvabiliteitscijfer gedaald.

Wellantcollege heeft een eigen vermogen van € 72 miljoen. Hiervan zit € 19 miljoen in bestemmingreserves.

De huidige verhouding van het eigen vermogen ten opzichte van het totale vermogen geeft een gunstige solvabiliteitspositie. Deze positie moet echter gerelateerd worden aan de stand van zaken binnen de organisatie.

Volgens het “financieringsplan 2010-2020” zal vanaf 2011 de solvabiliteitsratio onder de maximum streefwaarde komen, als gevolg van begrote negatieve resultaten (lager eigen vermogen) en forse investeringen in huisvesting welke gedeeltelijk worden gefinancierd door vreemd vermogen (hoger totaal vermogen).

Wellantcollege heeft als doel om de relatieve achterstand op het gebied van huisvesting en product-marktontwikkelingen in versneld tempo weer te laten aansluiten bij de wensen van de klant. Dit betekent dat forse investeringen worden gedaan in gebouwen en organisatieontwikkeling. Om een en ander te financieren zal € 45 miljoen vreemd vermogen worden aangetrokken, en zal de solvabiliteit afnemen tot 49% in 2012 en dalen tot 47% in 2020.

8.5 Treasurybeleid

Risicomijdend beleggen

In de “Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek” van het Ministerie van OCW wordt voorgeschreven dat tijdelijk overtollige liquiditeiten beheerd dienen te worden op een wijze die zo veel mogelijk garandeert dat de hoofdsom intact blijft, bijvoorbeeld door te beleggen in vastrentende waarden voor de gehele looptijd van die waarden. De regeling schrijft daarom voor om risicomijdend te beleggen. Transacties worden alleen aangegaan met financiële instellingen met minimaal een A rating.

De bestuursraad heeft in januari 2009 besloten om de overtollige liquiditeiten vast te zetten in deposito's bij de volgende instellingen: RABO en BNG (Bank Nederlandse Gemeenten). Beide instellingen hebben de hoogste rating (triple A). De niet in deposito's vastgelegde liquiditeiten staan ter vrije beschikking in rekening-courant bij de huisbankier ING.

Keuze tot geïntegreerd middelenbeheer

Eind 2009 is besloten om een keuze te maken tussen ofwel financieren via bankinstellingen, dan wel via het Ministerie van Financiën (geïntegreerd middelenbeheer ofwel schatkistbankieren). In maart 2010 heeft de bestuursraad besloten om over te gaan op schatkistbankieren bij het Ministerie van Financiën.

8.5 Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders

College van Bestuur	2009	2008
Dr. L.D. Verburgh, voorzitter		
bruto salaris	142.627	131.618
werkgeverslasten	7.925	7.474
pensioenlasten	19.606	18.476
	170.158	157.568
Drs. W.J. van der Klauw, afgetreden 31 maart 2009		
bruto salaris	45.078	134.782
werkgeverslasten	3.058	1.838
pensioenlasten	13.693	18.560
	61.829	155.180
Totaal College van Bestuur	231.987	312.748

Aan de voorzitter van het College van Bestuur is een auto ter beschikking gesteld met een fiscale waarde privé gebruik auto van €10.600.

Raad van Toezicht	2009	2008
W.P. Keur, voorzitter, afgetreden 30 juni 2009	14.313	26.495
Prof. dr. MJM Vermeulen, voorzitter vanaf 1 juli 2009	8.018	
Leden per persoon	8.482	8.298
Totaal Raad van Toezicht	73.223	76.283