

Jaarverslag 2014



Dit jaarverslag is een uitgave van Stichting Wellant.
Met zorg samengesteld.
Een warm woord van dank aan alle mensen die hieraan
hebben meegewerkt.

Colofon

Ontwerp: ID&AD/strategic branding

Fotografie: Willem Jan Ritman, Ahmet Polat, Hein van den Heuvel, Hollandse Hoogte,

DTP: ZIGT Studio

Eindredactie: Stichting Wellant

Inhoud

Voorwoord college van bestuur	4	Hoofdstuk 4 Wellantcollege en omgeving	39
Inleiding en leeswijzer	7	4.1 Wellant in het nieuws 2014	39
Hoofdstuk 1 Beleid en resultaten	9	4.2 Structurele Samenwerking	42
1.1 Van strategie naar instellingsplan en behaalde resultaten	9	4.3 Centra voor Innovatief Vakmanschap	42
1.2 Organisatie	15	4.4 Klachten- en Klokkenluidersregeling	42
1.3 Bestuur en Governance	18	Hoofdstuk 5 Financiën	45
1.4 Inrichting Medezeggenschap	18	5.1 Algemeen	45
Hoofdstuk 2 Onderwijs	19	5.2 Resultaat over 2014	46
2.1 Vmbo	19	5.3 Balans per 31 december 2014	51
2.2 Mbo	23	5.4 Kasstroom overzicht 2014	53
2.3 VSV	26	5.5 Financiële ratio's 31 december 2014	53
2.4 Beroeps praktijkvorming (BPV)	27	5.6 Treasurybeleid	54
2.5 Informatie op niveau locatie (mbo-scholen)	28	5.7 Notitie Helderheid	56
2.6 Leven lang leren	33	5.8 Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	57
Hoofdstuk 3 Medewerkers	35	Hoofdstuk 6 Continuïteitsparagraaf	59
3.1 Ontwikkelingen in 2014	35	Hoofdstuk 7 Resultatenbox	69
3.2 Resultaten tevredenheid medewerkers	36	Bericht van de raad van toezicht 2014	73
3.3 Ziekteverzuim	36		
3.4 Aantal medewerkers	36		
3.5 Ontwikkeling en scholing medewerkers	36		
3.6 Actieplan Leerkracht! Regeling Salarismix	37		
3.7 In-, door- en uitstroom	37		

Voorwoord college van bestuur

De wereld om ons heen verandert. Thema's als voedselzekerheid, water, gezondheid en duurzaamheid zijn voor iedereen in toenemende mate van belang. Het groene onderwijs speelt daarin een belangrijke rol als drager voor innovatie, vernieuwing en groei. In 2014 is een start gemaakt met de herijking van de strategie. De missie blijft: werken aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in groen onderwijs. Groen onderwijs dat gericht is op groene kennis en vaardigheden gecombineerd met kennis uit andere sectoren als technologie, economie, ondernemerschap, marketing en bovendien duurzaam en internationaal is georiënteerd. De ambitie is om in 2020 een koppositie in de Randstad te hebben.

Met de in 2013 gestarte reorganisatie is de eerste stap gezet om Wellant voor te bereiden op een financieel gezonde toekomst. Docenten worden primair ingezet op onderwijstaken en de ondersteunende processen worden efficiënter en effectiever ingericht. Voor een aantal medewerkers betekende dit een verandering van locatie, een verandering van werkplek of zelfs een andere functie. Gedwongen ontslagen konden worden voorkomen.

Kwaliteit zien we als het fundament onder onze ambities. Dat betekent investeren in het brengen en borgen van de kwaliteit van het onderwijs en onze medewerkers op een erkend hoog niveau. Daar ligt onze focus. Wij realiseren ons dat dit meer vraagt van docenten en ondersteunend personeel op de locaties. We doen dit echter in de eerste plaats om het verschil te kunnen maken voor onze leerlingen en studenten, maar ook om een bijdrage te kunnen leveren aan een vernieuwde en

versterkte economie. Zo is bijvoorbeeld het programma LeerKRACHT gestart wat bijdraagt aan het beter in hun kracht zetten van teams op school. Docenten en schoolleiding werken daarin intensief met elkaar samen om het onderwijs op school te verbeteren.

In de regio Dordrecht-Rotterdam-Gorinchem is in het mbo een verkenning gestart om te gaan werken volgens de principes van 'regioleren'. In dit model werken bedrijfsleven, overheid en onderwijs samen om hun eigen doelstellingen en die van de regio te kunnen realiseren. Door regioleren kan Wellantcollege een betere leeromgeving voor zijn studenten creëren. Er zullen meer lessen in de regio gegeven gaan worden, bij bedrijven en gemeenten, en studenten zullen daar ook praktijkopdrachten uit gaan voeren.

Een goed voorbeeld van het binnenhalen van kennis en expertise uit andere sectoren is de samenwerking met ROC Mondriaan in Delft. Daar is in 2014 de gezamenlijke opleiding Green Tec van start gegaan. Een mooi succes dat de komende jaren verder wordt ontwikkeld en uitgebouwd. In Gorinchem werkt het mbo samen met het Da Vinci College aan een opleidingsmodel om groene en niet-groene opleidingen gecombineerd aan te bieden.

Op het gebied van internationalisering zijn mooie stappen gezet. Zo is er met een aantal Europese scholen een uitwisselingsovereenkomst gesloten. Hierdoor kunnen onze mbo-studenten zonder verlies van tijd en studiepunten stage lopen in het buitenland. Een buitenlandstage wordt hierdoor een stuk aantrekkelijker.

Met de ontwikkeling van de Businessklas en de Tecklas verbindt Wellant ook andere sectoren met het groene vmbo. Ook de herprogrammering van het beroeps-gerichte groene examenprogramma biedt daarvoor aanknopingspunten. Wellant kan zich in dit nieuwe programma profileren met modern groen onderwijs, dat ook raakt aan onderwerpen als economie, techniek en ondernemerschap.

Wellantcollege heeft in 2014 de duurzaamheidsambitie aangescherpt: iedereen die leert of werkt bij Wellantcollege is nu en in de toekomst in staat bewust duurzame keuzes te maken. Wellant werkt daaraan vanuit een integrale aanpak met onderwijs, bedrijfsvoering en bewustwording als pijlers. Deelname aan Eco-Schools heeft bij een aantal locaties al geleid tot het behalen van de bronzen duurzaamheidsvlag.

De nieuwe vmbo-locatie in Boskoop verdient een bijzondere vermelding. Er is een prachtig gebouw neergezet met een frisse groene uitstraling. Een gebouw dat inspireert tot nieuwe activiteiten als de Natuurtuin en waar ook het bedrijfsleven zich bij betrokken voelt. Een mooie nieuwe start.

Al deze ontwikkelingen en activiteiten maken dat Wellantcollege zich opmaakt

voor de toekomst en steeds beter in staat zal zijn om aan te sluiten op wat de buitenwereld van ons vraagt. Een onderwijsinstelling die aantrekkelijk is voor leerlingen, studenten en bedrijven. Dit alles kan natuurlijk niet zonder de inzet van onze medewerkers. Aan hun een warm woord van dank voor alle inbreng en inspanningen in 2014.

Het college van bestuur,
Annemarie Moons, Hans Jansen, Peter van de Poel



Hans Jansen, Annemarie Moons en Peter van der Poel



Inleiding en leeswijzer

Voor u ligt het geïntegreerd jaarverslag 2014 van de Stichting Wellant. Dit jaarverslag bestaat uit een toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen en behaalde resultaten in 2014. Elk jaar bespreekt het college van bestuur met de raad van toezicht een aantal (financieel) strategische planningsdocumenten. Het gaat hierbij om de meerjarenbegroting, het strategisch huisvestingsplan, het financieringsplan en het instellingsplan. Deze documenten samen bevatten de beleidsrijke onderbouwing van de te behalen resultaten en de daarvoor noodzakelijke middelen voor de komende jaren. Het instellingsplan bevat de innovatie- en verbeteragenda voor een periode van drie jaar. Op basis van de strategie van Wellantcollege, het instellingsplan en een analyse van de interne en externe ontwikkelingen zijn de speerpunten bepaald. De speerpunten voor 2014, met een doorkijk naar 2015, worden in dit jaarverslag verantwoord.

In dit jaarverslag wordt ook toelichting gegeven op de onderdelen van de resultatenbox (een aantal kerngegevens van de instelling). Deze indicatoren zijn door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en het ministerie van Economische Zaken, de Inspectie van het Onderwijs, de MBO Raad en de AOC Raad uitgewerkt en zijn een verplicht onderdeel van het geïntegreerd jaarverslag van bekostigde onderwijsinstellingen.

Dit jaarverslag is conform de wettelijke eisen en de Richtlijnen van de Raad van de Jaarverslaggeving opgesteld.

In de continuïteitsparagraaf beschrijft Wellantcollege het beleid dat is gerelateerd aan verwachte ontwikkelingen op belangrijke beleidsterreinen voor de komende jaren. Dit gebeurt conform het format dat is opgesteld door de MBO Raad en landelijk wordt gevolgd.

Veel van onze stakeholders zijn zeker ook geïnteresseerd in relevante ontwikkelingen per locatie of per regio. Voor iedere afzonderlijke vmbo-locatie is op 'Vensters voor Verantwoording' (www.scholenopdekaart.nl) informatie te vinden over de locatie zelf, studieresultaten en samenwerking met de omgeving. Omdat een dergelijke website voor het mbo nog niet bestaat zijn relevante gegevens per mbo-locatie in paragraaf 2.5 opgenomen. Voor de volledigheid zijn in dit jaarverslag ook enkele kengetallen van de Wellant vmbo-locaties opgenomen.

De uitgebreide financiële jaarrekening met de financiële verantwoording voor de bekostigende ministeries is in een apart document gepresenteerd.



Beleid en resultaten

1.1 Van strategie naar instellingsplan en behaalde resultaten

De strategische lange termijn doelen zijn voor een periode van drie jaar geconcretiseerd in het instellingsplan. Daarnaast zijn in het instellingsplan doelen en activiteiten beschreven die gebaseerd zijn op actuele interne en externe (bijvoorbeeld wetgeving) ontwikkelingen. De hieronder benoemde punten geven over 2014 de belangrijkste resultaten weer uit het instellingsplan van 2012-2014.

Bestuursakkoord 2012-2015:

Opbrengstgericht werken (vmbo)

De VO-Raad en OCW samen hebben de ambitie dat 50% van de scholen in 2015 opbrengstgericht werkt en dat uiteindelijk alle scholen zo werken. Wezenlijke elementen daarbij zijn een goed gebruik van de vanaf 2014 landelijk verplichte diagnostische toets voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en een goed gebruik van leerlingvolgsystemen. Wellantcollege heeft met name ingezet op de onderstaande doelen uit het bestuursakkoord VO:

- De locaties werken systematisch aan het maximaliseren van prestaties van leerlingen, d.w.z. ze werken opbrengstgericht;
- Leraren signaleren verschillen tussen leerlingen (niet alleen de gemiddelde leerlingen, maar ook de cognitief zwakkere en sterkere leerlingen) en gaan hier adequaat mee om;

- Het gemiddeld eindcijfer (CE) voor de GL/TL in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde is in 2015 0,2 punt hoger dan in 2010.

Voor de monitoring is gebruikgemaakt van het landelijk instrument van de VO-Raad: de Prestatiemonitor.

De doelstellingen zijn gerealiseerd met behulp van ondersteuning vanuit 'School aan Zet' waarin 14 van de 23 Wellant vmbo-locaties participeren. In hoofdstuk 2.1 staat een toelichting op de bereikte resultaten.

Vernieuwing van de onderwijsprogramma's in 2014 (vmbo)

Vernieuwing Beroepsgerichte Programma

Vernieuwing van het Beroepsgerichte Programma vmbo is voor Wellantcollege vanaf juni 2014 gestart in de vorm van twee pilots. Vanuit de ondersteunende diensten wordt het proces van de pilotfase (2014-2016) begeleid inclusief de aanpak voor geheel Wellantcollege (vanaf 2016-2017).

Themaklassen

De themaklassen richten zich op belangstellingsonderwijs in het vmbo. Naast het inspelen op de interesse van de leerling wordt binnen het thema een doorlopende leerlijn vmbo-mbo gerealiseerd. Wellantcollege beschikt over vijf themaklassen: de Paardenklas, de Kookklas, de Kunstklas, de Tecklas en de Businessklas. In 2014 is gewerkt aan de (door)ontwikkeling van de Tecklas en de Businessklas.

Om de kwaliteit van de themaklassen te borgen is in 2014 voor locaties een kaderdocument themaklassen ontwikkeld. In 2015 worden stappen gezet om themaklas-bijeenkomsten voor de docenten te organiseren, in het verlengde van de te ontwikkelen vaksecties.

Carrousel en vmbo Beroepsgericht

Leerlingen uit de onderbouw vmbo doorlopen een afwisselend en activerend onderwijsprogramma dat een beeld geeft van de (modern) groene en grijze sectoren. Er zijn vaste, verplichte onderwerpen waar leerlingen allemaal kennis mee maken en onderwerpen waaruit leerlingen mogen kiezen. Het concept dat aan dit programma ten grondslag ligt heet 'de carrousel'. Resultaat van de carrousel is dat leerlingen de verschillende sectoren in het mbo leren kennen en door concrete opdrachten zich een beeld kunnen vormen of deze sector en de daarbij behorende beroepen bij hen passen of niet. Het project vmbo Beroepsgericht heeft in 2014 bijgedragen aan een betere aansluiting van de thema's in de onderbouw bij de bovenbouw. Het project heeft tevens geresulteerd in kwaliteitsstandaarden voor het beroepsgerichte deel (praktijkvakken en stage). De carrousel en vmbo Beroepsgericht dragen bij aan een betere aansluiting van het vmbo op het vernieuwde opleidingsportfolio in het mbo.

Regionale samenwerkingsverbanden en passend onderwijs (vmbo)

Scholen voor primair (po) en voortgezet onderwijs (vo) hebben met de invoering van 'Passend Onderwijs' een zorgplicht (onderwijs-ondersteuningsplicht) vanaf 1 augustus 2014. Om aan de zorgplicht te voldoen moeten scholen samenwerken in regionaal ingedeelde samenwerkingsverbanden (SWV) po en vo. Met de invoering van passend onderwijs is het een taak van de scholen ieder kind een zo goed mogelijke plaats aan te bieden. In het samenwerkingsverband worden onder meer afspraken gemaakt over welke begeleiding in de reguliere scholen kan worden geboden, welke kinderen geplaatst kunnen worden in het voortgezet onderwijs en over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. Zowel voortgezet als (voortgezet) speciaal onderwijs in een regio zijn bij het samenwerkingsverband vo aangesloten.

In het kader van de uitvoering van de wet Passend Onderwijs participeert Wellantcollege in vijftien regionale samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs. Iedere vmbo-locatie is aangesloten bij één van de vijftien SWV-en vo. In de besturen van de SWV-en wordt

Wellantcollege vertegenwoordigd door een regiodirecteur of een lid van het cvb. De samenwerkingsverbanden zijn operationeel. De rechtsvorm en statuten zijn vastgesteld. Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is vormgegeven op basis van de aangeleverde schoolondersteuningsprofielen van de deelnemende scholen. Het schoolondersteuningsprofiel van de Wellant-locaties is na overleg met de lokale ouderraad en instemming van het onderwijsteam vastgesteld. In de ondersteuningsplanraad van het SWV is een vertegenwoordiging van ouders en personeel afgevaardigd.

De samenwerkingsverbanden zijn:

- Stichting Regionaal S.W.V. VO-SVO Eemland
- SWV Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht
- Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen
- S.W.V. Amstelland en de Meerlanden
- S.W.V. Passend Onderwijs 28.01
- Qinas (Coöperatie samenwerkende schoolbesturen in het Gooi)
- S.W.V. V(S)O Duin- en Bollenstreek
- S.W.V. VO Regio Utrecht West
- S.W.V. VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek
- S.W.V. Zuid-Holland West
- S.W.V. VO Voorne-Putten-Rozenburg
- S.W.V. Passend Onderwijs Dordrecht
- S.W.V. vo 41.1 regio Gorinchem
- S.W.V. Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht
- S.W.V. Voortgezet Onderwijs in de regio Rotterdam (Koers VO)

Focus op Vakmanschap (mbo)

Het actieplan 'Focus op Vakmanschap' van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is gericht op het versterken van de kwaliteit en de doelmatigheid van het mbo. Uitvoering binnen Wellantcollege van de gestelde doelen vindt plaats binnen het centrale programma Focus op Vakmanschap en wordt in de lijn geborgd. In de uitwerking is de implementatie van het actieplan Focus op Vakmanschap en de kwaliteitsverbetering en standaardisatie in het mbo gecombineerd opgepakt. De volgende onderwerpen zijn binnen dit programma gerealiseerd:

- De zelfevaluatie is aangepast aan het nieuwe inspectiekader.
- In september en oktober 2014 zijn audits onder extern voorzitterschap uitgevoerd op het gebied van examinering en beroepspraktijkvorming conform de afspraken uit het inspectierapport 'Staat van de instelling'. Daar waar vereist zijn verbetermaatregelen genomen.

- De afnameprocedures Centrale Examens zijn vastgesteld en de instellingsexamens Nederlands en vreemde talen zijn ontwikkeld conform format instellingsexamens.
- De instroomeisen voor mbo-niveaus 2, 3 en 4 zijn aangepast aan de wet Doelmatige leerwegen inclusief het intakebeleid en de intakeprocedure.
- Bekostigingseffecten zijn in beeld, verwoord en verwerkt in de budgetinstructie.
- Macrodoelmatigheidsanalyses zijn uitgevoerd, resultaten zijn omgezet in beleid.
- Alle mbo-opleidingen startend vanaf 1 augustus 2014 zijn aangepast aan de intensivering en de verkorte studieduur.
- Het plan van aanpak ten behoeve van entreeopleidingen is opgesteld en uitgevoerd.
- De standaarden en richtlijnen t.b.v. het bindend studieadvies zijn opgesteld.
- Mbo+ wordt in verband met onvoldoende bekostiging en wet- en regelgeving niet meer aangeboden per 1 augustus 2014.
- Professionaliseringsscan en managementscan zijn ingevuld door docenten, onderwijsbegeleiders, teamleiders en regiodirecteuren. De inzichten uit beide scans zijn meegenomen in het opstellen van scholingsplannen.

Herziene Kwalificatiestructuur (HKS) en MBO 2016

De minister van OCW heeft op 21 juni 2012 aan stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) de opdracht gegeven om de kwalificatiestructuur mbo te herzien. De herziening richt zich op: verhogen doelmatigheid (minder kwalificatiedossiers en kwalificaties), transparantie (eenvoudiger en met meer samenhang), flexibiliteit en innovatie. De kenniscentra herzien de kwalificatiedossiers in fasen. Mbo-instellingen mogen in studiejaar 2015-2016 met een volledige set van nieuwe kwalificaties starten, in 2016 moeten alle instellingen met de nieuwe HKS starten.

In 2014 is gestart met een andere vorm van curriculum-ontwerp (MBO2016) waarin onderwijsadviseurs, regiodirectie en teamleiders gezamenlijk de regie voeren over het ontwerp van de curricula. Hierdoor zijn teamleiders meer dan voorheen betrokken bij het (her)ontwerp van curricula. Vanaf augustus 2014 tot 1 januari 2016 worden alle curricula aangepast aan de nieuwe kwalificatiestructuur HKS.

De herziene kwalificatiestructuur wordt met ingang van schooljaar 2016-2017 binnen Wellantcollege ingevoerd.

Entreeopleiding

In september 2014 zijn vier locaties gestart met de entreeopleiding: Amsterdam (Linnaeus), Dordrecht, Rijnsburg en Houten. Een ontwikkelteam van vakgroepdocenten en teamleiders is aan de slag gegaan met het vormgeven van deze opleiding op basis van de basisprofielen Voedsel, Natuur en Leefomgeving. Definitieve oplevering inclusief de Proeve van Bekwaamheid is gepland in voorjaar 2015. De verbeterpunten uit de evaluatie van het eerste jaar entreeopleiding met de stakeholders zullen worden vertaald naar acties voor ontwikkeling en optimalisering van de entreeopleidingen binnen de HKS.

Herontwerp opleidingen

In het kader van de strategie en het programma Focus op Vakmanschap is de afgelopen jaren, gefaseerd, het opleidingsportfolio vernieuwd binnen het project Herontwerp. In 2014 is de vernieuwing van het opleidingsportfolio gerealiseerd en opgeleverd. Alle producten zijn geplaatst in een digitale omgeving, toegankelijk voor medewerkers, docenten en studenten.

Wellantcollege opleidingenportfolio: de eerste stappen zijn gezet naar het effectief en efficiënt concentreren van opleidingen. Gesprekken met omringende AOC's over externe doelmatigheid zijn verkennend gestart.

Nieuwe en vernieuwde opleidingen in 2014 (mbo)

- Green Production & Technology (plant, business)
- Green Production, richting melkveehouderij
- Global Green Trade
- Green Tec (in samenwerking met ROC Mondriaan)
- Watermanagement / Land, Water & Milieu (in samenwerking met Waterschap Rivierenland)
- Groen, Grond & Infra
- Sportvissen
- Urban Green Development (in samenwerking met Hogeschool Rotterdam)
- Stedelijk Groen & Natuurbeheer
- Paraveterinair
- Dier & Zorg (incl. retail)
- Paardenhouderij (sport, recreatie, gezondheid)
- Food (als onderdeel van de Food Academy in samenwerking met Inholland)
- Natuurlijk Design
- Flower Design (flower, indoor, outdoor incl. retail)
- Entreeopleiding

Kwaliteitsbeleid

Wellantcollege voert een gericht kwaliteitsbeleid. In het mbo heeft dit mede geleid tot een positief oordeel bij het onderzoek naar de Staat van Instelling door de onderwijsinspectie. In het vmbo is in Den Haag een zeer zwakke leerweg binnen een jaar tijd omgebogen naar een basisarrangement. Ter professionalisering van het lijnmanagement is een management development traject gestart voor regio- en unitdirecteuren en teamleiders in het vmbo en mbo. Verder zijn we onze kwaliteitscyclus aan het professionaliseren onder andere door middel van interne audits en het opleiden van interne auditors.

Meerjarig Investeringsprogramma (MIP)

Wellantcollege heeft een Meerjarig Investeringsprogramma opgesteld om de strategische visie en uitgewerkte ambities te kunnen realiseren. Dit programma wordt bekostigd vanuit het Ministerie van Economische Zaken. Na een jaar van voorbereiding en het opstarten van projecten is in 2014 uitvoering gegeven aan de realisatie van de projecten. Doordat lopende het schooljaar 2013-2014 de start heeft plaatsgevonden, is het niet mogelijk geweest voldoende personele capaciteit vrij te maken om een start in de volle breedte te kunnen realiseren. Bij aanvang van het schooljaar 2014-2015 is dit wel gebeurd. Het doel blijft om de resultaten van het programma in de periode 2014-2015 te realiseren, met een mogelijke uitloop naar eerste helft 2016. In 2014 zijn vier van de vijf geplande kenniscentra opgezet en verder vormgegeven. In Delft krijgt het Kenniscentrum vorm door de start van de nieuwe opleiding GreenTec in samenwerking met de onderwijspartners Inholland en ROC Mondriaan. In de regio wordt geworven voor de Tecklas in het vmbo (Westvliet) als feeder voor de opleiding GreenTec. In Delft wordt samenwerking gezocht met de vmbo-scholen en zijn contacten gelegd voor de vorming van een bedrijvennetwerk. In Aalsmeer is het Groen Onderwijscentrum van start gegaan in samenwerking met de Amsterdam Economic Board, de Greenport en Inholland. In samenwerking met het bedrijfsleven wordt gewerkt aan de versterking van de positie van het tuinbouwonderwijs en het verduurzamen van de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid. Gezamenlijk wordt invulling gegeven aan onder andere het vergroten van de instroom van deelnemers, het organiseren van evenementen en kennisbijeenkomsten, het opzetten van projecten voor studenten (authentiek leren), de samenwerking mbo-hbo en leven lang leren. De activiteiten van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Tuinbouw en Uitgangsmaterialen zijn ook in het kenniscentrum geïntegreerd. In Amsterdam wordt

het kenniscentrum Food gerealiseerd. De opleiding Food van Wellantcollege en de opleiding Food Commerce & Technology van Inholland vormen samen de Food Academy. De realisatie van de doorlopende leerlijn mbo-hbo, de bundeling van expertise en de samenwerking met het bedrijfsleven vormen de basis van het kenniscentrum. De activiteiten van het Centrum voor Innovatief vakmanschap Agro & Food zijn geïntegreerd in het kenniscentrum. In de regio Rotterdam wordt het kenniscentrum rond de thema's water, klimaat, urban green en gezondheid vormgegeven op basis van de pilot regioleren. In de samenwerking binnen de gouden driehoek 'onderwijs, overheid en bedrijfsleven' wordt de regionale kennis- en innovatie-agenda opgesteld. Vanuit de samenwerking wordt een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van de regio door het realiseren van projecten. De projecten worden uitgevoerd door studenten van Wellantcollege in samenwerking met de participerende bedrijven. De doelstelling van Wellantcollege daarbij is dat in de toekomst de curricula van de opleidingen voor een groot deel worden gerealiseerd op basis van authentieke leersituaties. Studenten leren in de praktijk en Wellantcollege speelt een actieve rol in de regio. Het kenniscentrum Leefomgeving – Diermanagement in Houten wordt in 2015 vormgegeven. Dit kenniscentrum wil zich ontwikkelen tot regiopartner en richt zich met name op het realiseren van samenwerkingsverbanden op basis van de regionale kennisagenda met de gouden driehoek (onderwijs, overheid en bedrijfsleven), het realiseren van randvoorwaarden voor het georganiseerd authentiek leren en het realiseren van een aanbod voor leven lang leren.

Bij het ontwikkelen van kenniscentra en het realiseren van andere Wellant-ambities spelen elementen als internationalisering, ICT-toepassingen in het onderwijs, duurzaamheid, een leven lang leren, onderwijsontwikkeling en professionalisering een belangrijke rol. Dit wordt projectmatig opgepakt in samenwerking met de locaties in de regio en de ondersteunende diensten. In 2014 is gewerkt aan:

- Internationalisering
 - Visie- en beleidsontwikkeling
 - Bureau Internationaal
 - Carrousel met internationale partnerscholen t.b.v. IBPV / learningunits
 - ECVET
 - Digitale lesstof internationalisering
 - Strategische partnerschappen, mobiliteit, interregionale samenwerking
 - Participatie in Internationale netwerken

- Engelstalige website
- Borderless Academy
- Regionale samenwerking m.b.t. internationale vraagstukken
- Activiteiten buiten Europa
- ICT toepassingen in het onderwijs
 - Gepersonaliseerd leren
 - ELO
 - GEO-GIS
- Duurzaamheid
 - ECO-Schools
 - Ondersteuning lokale initiatieven
- Leven lang leren
- Onderwijsontwikkeling
 - Vernieuwing / modernisering opleidingen
 - Verduurzamen praktijkleren
 - Doorstroom vmbo-mbo
- Professionalisering
 - Docentstages
 - Scholing vakgroepen (kerngroep)
 - Scholing moderne vreemde taal m.b.t. internationalisering onderwijs

Duurzaamheid

De duurzaamheidsambitie van Wellantcollege is in 2014 aangescherpt: iedereen die leert of werkt bij Wellantcollege is nu en in de toekomst in staat bewust duurzame keuzes te maken. Om dit te realiseren is gekozen voor een integrale aanpak en zijn er concrete doelstellingen geformuleerd voor de pijlers: onderwijs, bedrijfsvoering en bewustwording. Door duurzaamheid een prominente plaats te geven in de curricula van zowel vmbo als mbo wordt ingespeeld op de maatschappelijke behoefte aan afgestudeerden met kennis op dit vlak. Leerlingen, studenten en docenten worden actief betrokken bij het verduurzamen van hun school binnen het Eco-School certificeringsprogramma. De eerste vmbo en mbo locaties hebben inmiddels succesvol deel een van het certificaat behaald. Komend jaar zullen hier 10 locaties aan werken en zo duurzaamheid in het onderwijs borgen.

Daarnaast worden op scholen tal van duurzaamheidsprojecten uitgevoerd, waarvan een aantal landelijk is bekroond. Deelname aan de prijsvraag van 'Voorop in de Vergroening' van de AOC Raad heeft bijvoorbeeld voor Wellant vmbo in Gorinchem geresulteerd in een eerste plaats. En een student van Wellant mbo in Rijswijk heeft de eerste prijs gewonnen bij het project 'Duurzaamheid in Beeld' van 'Voorop in de Vergroening'. Tijdens conferenties en vakbijeenkomsten

worden inspirerende verhalen gedeeld. Ook de kenniscentra van Wellantcollege werken duurzaamheidsthema's uit. Zo heeft het kenniscentrum Groen Onderwijs gewerkt aan 'Groen is Poen' voor ondernemers en 'Groen in de klas' voor basisscholen.

Bij Bedrijfsvoering is het ambitieniveau bepaald voor de thema's voedsel, energie, materialen en afval. Thema's die ook relatie hebben met Eco-Schools. Het verduurzamen van het gebouwenbestand heeft ertoe geleid dat de helft van alle Wellant-locaties inmiddels energielabel A heeft. Aan de hand van energiebesparingsadviezen wordt gewerkt aan de verdere verduurzaming en wordt het eerste pand van Wellantcollege voorzien van zonnepanelen. In 2014 is een succesvolle pilot uitgevoerd rondom het scheiden van afval. Komend jaar wordt afval scheiden organisatie-breed ingevoerd met als doel de hoeveelheid restafval in 2015 met 20% te verminderen.

Internationalisering

Internationalisering is zowel vanuit arbeidsmarkt- als maatschappelijk perspectief een speerpunt van Wellantcollege. In het vmbo ligt de focus op internationale bewustwording. Mbo-studenten krijgen inhoudelijk in de beroepscontext met internationalisering te maken en kunnen zich hierin bekwamen. In het Meerjarig Investeringsprogramma (MIP) 2013-2015 heeft Wellantcollege internationalisering als thema opgenomen. Een Wellantbrede visie op internationalisering en internationale samenwerking is ontwikkeld. Ook is beschreven welke doelen en resultaten Wellantcollege met de beschikbare middelen wil realiseren. Na ruim een jaar voorbereiding is in 2014 gestart met de uitvoering en implementatie van het MIP Internationalisering. Begonnen is met de inrichting van een Bureau Internationalisering als centraal aanspreekpunt en loket waar de locaties terecht kunnen voor ondersteuning en facilitering bij internationale projecten. Voor Wellant vmbo is lesstof over internationalisering ontwikkeld en beschikbaar gesteld. Leerlingen leren hiermee de basis van internationale competenties te beheersen en het geeft hun internationaal bewustzijn.

Voor de uitwisseling van studenten binnen Wellant mbo, internationale projecten en deskundigheidsbevordering van medewerkers heeft Wellantcollege een samenwerkingsverband met partnerscholen opgericht, onder de naam Carrousel. Daarin participeren -naast Wellantcollege- geselecteerde scholen uit Denemarken, Estland, Finland, Groot-Brittannië, Spanje, Portugal en Zweden. In samenwerking met de partnerscholen

Flowerist Pim van den Akker bezoekt Wellant mbo

Donderdag 12 juni kregen de leerlingen van Wellant mbo in Rijnsburg een lesbezoek van de internationaal bekende bloemkunstenaar en auteur Pim van den Akker.

Van den Akker was als gastdocent ingehuurd voor een workshop aan de leerlingen van de opleiding Flower Design van Wellant mbo in Rijnsburg. "Wij hebben een fantastisch vak", lacht hij. "We zijn stylist, bloemist, architect, uitvinder, designer en

hebben de toekomst. Bloemen en planten gaan steeds belangrijker worden. Als bloemist heb je goud in handen!", houdt hij de leerlingen voor.

Pim, die zelf zo'n 15 jaar geleden zijn opleiding gevolgd heeft bij Wellant mbo in Rijswijk, lacht als hij zijn oud-docente in de zaal ziet zitten. "Daar word ik toch wel een beetje zenuwachtig van" bekent hij. "Ik was ook helemaal niet zo'n goede leerling hoor in die tijd". Maar nu reist

Pim de hele wereld over met zijn workshops en demonstraties. Hij schrijft boeken en blogt dagelijks over zijn nieuwe vindingen. Pim staat bekend om zijn bijzondere en indrukwekkende creaties, met veelal eigenzinnige en indrukwekkende bloemwerken en overdonderende florale shows en exposities.

Op een vraag vanuit de zaal naar zijn advies voor de bloem-opleidingen is hij heel duidelijk: "docenten zouden de inhoud en wijze van aanbieden van hun lessen meer moeten richten op het individu, om zo meer recht te doen aan de grote verschillen waarop leerlingen leren. "Creatieve opleidingen trekken leerlingen aan die vaak op een andere manier informatie en kennis verwerken. Als we het in Nederland voor elkaar krijgen om daar in ons vakonderwijs beter op in te spelen, dan krijgen we kanonnen van designers en bloemisten!", besluit hij. "Daar willen we graag met jou verder aan werken", reageert opleidingsmanager Pim Teunissen meteen. "Hier in de zaal zitten vier Bloem-docenten van Wellantcollege. We willen graag met jou verder samenwerken om ons onderwijs op die manier vorm te geven. Bij deze dagen we je uit om dit samen met ons aan te gaan".



schrijft en implementeert Wellantcollege een aantal Engelstalige ECVET-units. ECVET (European Credits for Vocational Education and Training) ondersteunt de mobiliteit in het middelbaar beroepsonderwijs en vergemakkelijkt leven lang leren. Het stelt studenten in staat om gebruik te maken van de leerresultaten die ze hebben behaald in Europa.

Mobiliteitsgelden zijn bij het Europese subsidieprogramma Erasmus+ aangevraagd en goedgekeurd. Een 150-tal studenten is op internationale beroepspraktijkvorming geweest. De gemiddelde buitenlandse stage-duur is toegenomen ten opzichte van voorgaande jaren en ligt nu tussen de 7 en 8 weken. Van de opleidingen Food en Design die in Amsterdam worden gegeven zijn alle derdejaars studenten op internationale beroepspraktijkvorming geweest. Ruim 80 medewerkers (docenten en staf) zijn naar het buitenland geweest voor een stage of studiereis. Investerings in bij- en nascholing van docenten in een moderne vreemde taal, met nadruk op didactiek en vakinhoud, zijn voorbereid. Een verkenning van taalcursussen heeft plaatsgevonden en een protocol is opgeleverd zodat gestart kan worden met werving. Om een internationaal gericht kenniscentrum te worden met partners in grensoverschrijdende regio's werkt Wellantcollege nauw samen met AOC Terra. Tevens participeert Wellantcollege in het Borderless Network, bestaande uit deelnemers van Economische Zaken, topsector Tuinbouw & Uitgangsmaterialen en de hele groene onderwijskolom. Doel is het tot stand brengen van internationale samenwerking tussen groene kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheid en te voldoen aan de vraag naar technische ondersteuning en capaciteitsopbouw. De mogelijkheden voor internationaliseringsactiviteiten buiten Europa, inclusief criteria en focuslanden, zijn in kaart gebracht. Daarnaast neemt Wellantcollege deel aan internationale netwerken als The Dutch Alliance en EUROPEA om kennis-import en kennis-export te realiseren.

Digitalisering in het onderwijs

De in 2013 gestarte pilot 'Digitaal ondersteund leren door middel van een Elektronische Leeromgeving (ELO) in Rijnsburg mbo' heeft in 2014 de eerste resultaten opgeleverd. Het doel van deze pilot is het ontwikkelen van een aanpak en het komen tot keuzes ten aanzien van de faciliteiten op basis waarvan docenten in staat zijn om ICT op een didactische en inhoudelijk betekenisvolle wijze te integreren in het onderwijsproces, zodat ICT een bijdrage levert aan modern, innovatief groen onderwijs. Deze pilot heeft naast een werkende ELO in Rijnsburg, een Wellant-werkwijze opgeleverd die

beschrijft welke processtappen doorlopen moeten worden om de ELO goed te implementeren. Deze werkwijze is een procesbeschrijving waarin onderwijsontwikkeling en medewerkersontwikkeling voorop staan en als resultaat heeft dat er niet alleen een gevulde ELO is, maar een ELO waar docenten mee kunnen en willen werken. Deze werkwijze is vervolgens ook op andere locaties en met andere opleidingen succesvol gevolgd.

In 2014 is in het vmbo gestart met de pilot 'Gepersonaliseerd leren met behulp van PulseOn'. Deze pilot vindt plaats op 6 vmbo locaties waarbij één eerste klas bij drie vakken werkt met een iPad en een software-omgeving genaamd PulseOn. Actuele, technologische ontwikkelingen zoals datagedreven onderwijs, adaptief digitaal leermateriaal en de persoonlijke leeromgeving kunnen – als ze goed worden ingezet – onderwijsinstellingen én docenten ondersteunen bij het vormgeven van gepersonaliseerd onderwijs. Aan een goede afstemming tussen techniek en inhoud wordt volop gewerkt. In deze pilot wordt in een flankerend onderzoek gekeken of PulseOn bijdraagt aan het personaliseren van het onderwijs. In 2014 is een start gemaakt met het ontwikkelen van een visie op digitaal onderwijs, om richting te geven aan de ontwikkelingen binnen de digitalisering van het onderwijs en keuzes die moeten worden gemaakt.

Huisvesting

Volgend uit het Strategisch Huisvesting Plan, is medio 2014 het nieuwe gebouw in Boskoop met natuurtuin opgeleverd. Deze nieuwbouw is gecreëerd op het perceel van Wellantcollege, waar de voormalige school heeft gestaan. De natuurtuin, met twee lokalen, is gerealiseerd op het terrein aan de overzijde van de nieuwbouw. Na de sloop in 2013 zijn de leerlingen ondergebracht in twee voormalige basisscholen. In de zomervakantie 2014 heeft de verhuizing plaatsgevonden naar het nieuwe gebouw. Verder zijn er op de locaties Houten en Amersfoort verbouwingen uitgevoerd. Deze werkzaamheden hebben vooral in de zomervakantie plaatsgevonden, om de overlast op die locaties tot een minimum te beperken.

ICT

In 2014 heeft team ICT alle locaties aangesloten op het nieuwe snelle netwerk dat voorziet in de huidige en toekomstige capaciteitsbehoefte, waarbij snelheid en beschikbaarheid zijn ingeregeld. Daarnaast zijn, naast de reeds aangesloten mbo-locaties, ook alle vmbo-locaties voorzien van een nieuw draadloos netwerk.

Dit netwerk wordt centraal beheerd. Wellantcollege heeft zich aangesloten bij Eduroam. Dankzij Eduroam kunnen studenten wereldwijd veilig en eenvoudig gebruikmaken van het draadloze netwerk van alle aangesloten onderwijsinstellingen, zoals universiteiten, hogescholen en ROC's. De ingezette ontwikkelingen uit 2013 ten behoeve van kostenbeheersing met behoud van kwaliteit zijn gecontinueerd. De functie voor service delivery manager is ingevuld en zorgt voor actieve bewaking op de dienstverlening van de ICT leveranciers naar Wellant en de dienstverlening van team ICT naar de verschillende Wellant-locaties. In 2014 is de kopiëren en printapparatuur aanbesteed. In de aanbesteding zijn ook duurzaamheidseisen opgenomen.

1.2 Organisatie

Binnen Wellantcollege wordt gewerkt vanuit een structuur met regio's onder leiding van regiodirecteuren. Binnen een regio functioneert een aantal locaties met daarin onderwijsteams onder leiding van teamleiders. De regionalisering is echter vooral een interne werkwijze. Naar buiten toe profileert Wellantcollege zich als één instelling.

Door de ondersteunende diensten in Houten wordt ondersteuning en advisering aan het college van bestuur en bij het primaire proces in regio's / locaties aangeboden. Sinds januari 2014 opereren de verschillende teams vanuit twee units: de unit Business Development & Onderwijs (waarin opgenomen marketing & communicatie en productontwikkeling en innovatie) en HRM en de unit Bedrijfsvoering (waarin opgenomen financiën, huisvesting, inkoop, Arbo en ICT).

Reorganisatie

Na een aantal jaar bewust negatief begroot te hebben om extra investeringen in onderwijs en huisvesting mogelijk te maken, is vanaf 2012 toegewerkt naar een sluitende begroting in 2014. Dit werd urgenter doordat vanuit de overheid diverse financiële maatregelen zijn getroffen die het onderwijs fors raken en het groene onderwijs in het bijzonder. De kaasschaafmethode is niet gehanteerd, maar er is beleidsrijk omgebogen. Met als doel te komen tot een sluitende begroting in 2014, zonder concessies te doen aan de basiskwaliteit van het onderwijs en zonder de strategische koers uit het oog te verliezen. Verwacht werd dat gezien de omvang van de te realiseren bezuinigingen naast het ombuigingsprogramma 'Min of Meer' een reorganisatie

met personele gevolgen voor zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel onvermijdelijk was.

In 2013 is met instemming van de ondernemingsraad een reorganisatieplan vastgesteld. In overleg met de vakbonden is tevens een Sociaal Plan opgesteld dat lopende het traject voorzien is van een addendum waarin de einddatum van de vrijwillige fase en de begin- en einddatum voor de verplichte fase zijn vastgelegd. Beide plannen hadden een doorwerking in 2014. Medio 2014 zijn er voldoende besparingen gerealiseerd waardoor de boventalligheid van enkele functiecategorieën kan worden opgeheven. Daarnaast kan de boventalligheid van enkele andere functiecategorieën opgeschort worden tot 1 september 2015 respectievelijk 1 januari 2016 dankzij de financiële dekking vanuit tijdelijke additionele middelen.

Effectievere en efficiënte bedrijfsvoering

In de periode van 2013-2014 is vanuit het programma 'Min of Meer' uitvoering gegeven aan een set van structurele ombuigingsvoorstellen. Onderstaande acties zijn ingezet om het gestelde doel te behalen (zie ook hoofdstuk 5 Financiën).

Verlaging kosten management

In het proces van het verlagen van de managementkosten wordt vanaf 1 januari 2014 gewerkt binnen drie regio's in plaats van vijf. Twee regio's worden aangestuurd door drie collegiaal werkende regiodirecteuren en in één regio vindt aansturing plaats door vier collegiaal werkende regiodirecteuren. Deze wijziging in de regioaansturing is voor het vmbo geëffectueerd per 1 januari 2014 en voor het mbo per 1 maart 2014 en heeft geresulteerd in een reductie van 5 directeuren. Het aantal units binnen de ondersteunende diensten is verder teruggebracht van drie naar twee units met elk een unitdirecteur. De integratie van de units Business, Development & Onderwijs en HRM wordt formeel per 1 augustus 2015 afgerond. Een reductie van twee unitdirecteuren heeft in oktober 2014 plaatsgevonden.

Verlagen van de kosten voor de ondersteuning

De ondersteunende processen zijn tegen het licht gehouden. Voorstellen voor het efficiënter en effectiever inrichten van deze processen zijn gemaakt. Ook is beoordeeld of er werkzaamheden zijn die niet meer gedaan hoeven te worden. De implementatie van de verbetervoorstellen loopt door tot in 2015.

Verhogen onderwijsrendementen en vermindering VSV

Wellantcollege heeft met de uitvoering van dit deelproject meer grip gekregen op het aantal voortijdig schoolverlaters. De verwachting is dat ook in het komende jaar de doelen worden gehaald.

Verlaging facilitaire en huisvestingskosten

In de meerjarenbegroting zijn lagere huisvestings- en afschrijvingslasten opgenomen. Deze zijn berekend op basis van een vergelijking van deze kosten in de meerjarenbegroting 2013-2015 ten opzichte van de begroting en het financieringsplan van 2012-2014. Voor de jaren 2014-2016 worden andere keuzes gemaakt als het gaat om investeringen en kosten op het gebied van huisvesting en facilitaire kosten.

Herinrichting topstructuur

In het beroepsonderwijs is voortdurende aandacht nodig voor vernieuwing en verbetering om onderwijs van hoge kwaliteit te kunnen blijven garanderen en ook om als organisatie gezond te blijven voortbestaan. Het is essentieel om op de hoogte te zijn van marktontwikkelingen en de politieke agenda op onderwijsgebied. Bovendien is het belangrijk om te auditen of de organisatie in staat is om deze te kunnen volgen en er invulling aan te geven. Per 1 september 2014 is hiervoor de positie van directeur strategie ingesteld. De directeur strategie adviseert het college van bestuur ten aanzien van strategische beleidsontwikkeling en -uitvoering, is verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg en geeft invulling aan het vertalen van externe ontwikkelingen in strategie en beleid. In 2016 zal deze functie en positionering worden geëvalueerd.

Aanpassen interne overlegstructuur

De herinrichting van regio's en units heeft ook aanpassingen in de overlegstructuur met zich meegebracht. De invulling daarvan is in nauwe samenspraak met de regio- en unitdirecteuren gerealiseerd. Met als uitgangspunten dat het overleg nabijheid en gemeenschappelijkheid faciliteert en uitgaat van collegiaal bestuur en teamgericht werken op alle niveaus, met korte lijnen in de besluitvorming. Zo vindt overleg plaats tussen regio- en unitdirecteuren over onderwijs (mbo en vmbo afzonderlijk), HRM, Bedrijfsvoering en Control. College van bestuur en directeuren houden regelmatig 'strategisch beraad' waarin strategische issues op het niveau van de instelling besproken worden. Ook met de teamleiders onderwijs wordt regelmatig overleg gevoerd ten aanzien van de operationalisering van het onderwijs- en personeelsbeleid.

Er is een start gemaakt met het realiseren van eenduidige managementrapportages vanuit één centrale bron: Wellant Dashboard genaamd. Wellant Dashboard wordt dé plek waar teamleiders, unit- en regiodirecteuren en het college van bestuur de managementinformatie vinden om sturing te kunnen geven aan Wellantcollege. Leidinggevend en hebben inmiddels kennis gemaakt met de aan Wellant Dashboard gekoppelde applicatie QlickView en de basis app's. De eerste standaard dashboards zijn met werkgroepen besproken. In het eerste kwartaal van 2015 gaan de eerste dashboards live.

IPC Groene Ruimte

Sinds 1 januari 2007 maakt IPC Groene Ruimte deel uit van de Stichting Wellant. Stichting Wellant en Stichting IPC Groene Ruimte zijn met ingang van die datum gefuseerd. Hierdoor heeft Stichting Wellant 100% van de aandelen verworven in de eind 2006 opgerichte B.V. IPC Groene Ruimte, waarin de activiteiten, bezittingen en schulden van de Stichting IPC Groene Ruimte zijn opgegaan. Aangezien de aandelen om niet zijn verkregen heeft er een rechtstreekse vermogensmutatie plaatsgevonden in het eigen vermogen van Stichting Wellant ter hoogte van het eigen vermogen van de B.V. per 1 januari 2007 ad € 13,6 miljoen. Dit vermogen is aangemerkt als een private bestemmingsreserve. De jaarlijkse (vanaf 2009 negatieve) financiële resultaten van IPC zijn vanaf 2007 jaarlijks in mindering gebracht op deze private bestemmingsreserve. Deze verliezen zijn dus niet ten laste van het publieke vermogen gebracht.

IPC Groene Ruimte heeft in 2011 een meerderheidsbelang verworven in Aequator Groen & Ruimte. In de loop van 2013 werd uit extern onderzoek duidelijk dat de samenwerking tussen Wellantcollege, IPC en Aequator niet heeft voldaan aan de verwachtingen en dat de beoogde meerwaarde van de samenwerking onvoldoende van de grond kwam. Dit heeft geleid tot een herbezinning en uiteindelijk het besluit om per 15 april 2014 over te gaan tot ontvlechting van beide organisaties. Deze ontvlechting heeft tevens geleid tot een herijking van de positie van IPC binnen de Stichting Wellant. Eind 2014 is IPC verkocht. Belangrijkste argument voor dit besluit is de beperkte toegevoegde waarde van de samenwerking tussen IPC Groene Ruimte en Wellantcollege voor de Leven Lang Leren markt. Beide organisaties kunnen in een zelfstandige vorm wendbaarder en flexibeler inspelen op vragen en ontwikkelingen die zich in de (regionale) markt voordoen. Alle aandelen zijn verkocht aan een investeringsgroep. De ontvlechting van IPC en Aequator en de daaropvolgende

Studenten Wellant mbo verzorgen aankleding, decoratie en bloemwerk trouwerij George Clooney

Het zal je maar gebeuren! Je loopt stage in Italië, je mag het bloemwerk voor de trouwerij van George Clooney maken en je moet je mond houden. Want het is Top Secret!

Dit overkwam twee studenten van Wellant mbo, Anne-Marie (Flower) en Eva (Indoor). De ramen van het bedrijf waar ze werkten waren met papier geblindeerd en ze werden op straat en in de supermarkt door journalisten aangesproken. In de hoop dat ze wat 'los lieten'. Dat gebeurde dus niet, want ze hadden voor geheimhouding moeten tekenen. Een heel bijzondere ervaring. Zeker als je later in de showbizz bladen foto's ziet waarop jouw decoratie- en bloemwerken staan.

Ze liepen stage bij het grootste en meest exclusieve Event @ Styling bedrijf in Venetië. Een echt traditioneel Italiaans familiebedrijf, waar hoe lang je er werkt bepalend is voor wat je mag doen.

Voor Italiaanse begrippen is dat logisch. Daar leer je het vak in de praktijk. Want er zijn in Italië -los van een paar cursussen- geen opleidingen voor dit vak.

Werkstress hebben ze niet gehad. Alles was vooraf strak geregeld en moest daarna 'gewoon' uitgevoerd worden. Heel precies. En voor Nederlandse begrippen een beetje klassiek en traditioneel.

De studenten hebben aan twee geweldige projecten meegewerkt. Maar het leukste vonden ze de ervaring van 'in het buitenland zijn'. De taal, de cultuur, de mensen en hun manier van doen... het was een heel andere wereld.



verzelfstandiging van IPC zijn ook als zodanig in de jaarcijfers van de Stichting Wellant verwerkt.

Herijking strategie

Kwalitatief goed groen onderwijs is van grote maatschappelijke waarde. Het is meer dan ooit de drager voor innovatie, vernieuwing en groei. Wellantcollege realiseert zich dat ten volle. Het komt ook tot uitdrukking in de missie: 'Werken aan een gezonde en leefbare toekomst door uit te blinken in groen onderwijs'. En de huidige strategie is erop geënt. Deze strategie vraagt echter wel om een herijking. Want de maatschappij verandert en Wellantcollege verandert mee. Meer hierover in hoofdstuk 6 'de Continuïteitsparagraaf'.

1.3 Bestuur en Governance

De Stichting Wellant kent een raad van toezicht die de leden van het college van bestuur benoemt en toezicht houdt op de werkzaamheden van het college. Het college van bestuur bestond in 2014 uit drie personen. Ultimo 2014 is het college van bestuur als volgt samengesteld:

- mw. drs. J.M.P. Moons (voorzitter)
- dhr. drs. H.W.M. Jansen (lid)
- dhr. P. van der Poel (lid)

Het college van bestuur volgt bij de uitoefening van zijn werkzaamheden de code "Goed bestuur in de bve-sector".

Nevenfuncties college van bestuur

Mw. drs. J.M.P. Moons

- Lid raad van toezicht woningcorporatie Huis en Erf te Schijndel
- Lid raad van toezicht ARK natuur en gebiedsontwikkeling (tot 1-5-2014)
- Voorzitter Aqua for All. Stichting die zich inzet voor betere drinkwater- en sanitaire voorzieningen in de derde wereld
- Voorzitter Stichting Klimaateffectatlas

De overige collegeleden hebben geen relevante nevenfuncties.

1.4 Inrichting Medezeggenschap

Inrichting medezeggenschap

Conform de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) heeft Wellantcollege een centrale ouderraad, een centrale studentenraad en een ondernemingsraad.

Medezeggenschap ouders

Op iedere vmbo-locatie is er een lokale ouderraad. Deze lokale ouderraden vaardigen jaarlijks tenminste één ouder af naar de centrale ouderraad. Het college van bestuur voert tenminste vier keer per jaar overleg met de centrale ouderraad. In 2014 is onder andere het volgende met de centrale ouderraad besproken: digitale informatievoorziening, uitkomsten tevredenheids-enquêtes ouders en leerlingen, kaderregeling schoolkosten, integriteitscode en de rol van de onderwijsinspectie in het voortgezet onderwijs. De bevoegdheden van de centrale ouderraad en lokale ouderraden zijn vastgelegd in interne reglementen.

Medezeggenschap leerlingen en studenten

Vrijwel iedere vmbo-locatie heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad heeft regelmatig overleg met het management van de locatie. De leerlingen van het vmbo worden op centraal niveau vertegenwoordigd door hun ouders in de Centrale Ouderraad.

Iedere mbo-locatie heeft een decentrale studentenraad. Vanuit deze decentrale studentenraden worden per regio 1 à 2 studenten afgevaardigd in de centrale studentenraad. De centrale studentenraad vergadert tenminste drie keer per jaar met het college van bestuur. In 2014 is onder andere gesproken over: (internationale) stages, de evaluatie van docenten en de uitkomsten van de JOB-enquête. De rechten en plichten van alle leerlingen en studenten binnen Wellantcollege zijn vastgelegd in een Leerlingenstatuut. De bevoegdheden van de studentenraden in het mbo zijn vastgelegd in de wet en in interne reglementen.

Medezeggenschap personeel

Wellantcollege heeft een ondernemingsraad (OR) met in totaal vijf leden.

Sinds 2012 is een aantal afspraken omtrent de onderlinge werkwijze tussen OR en college van bestuur schriftelijk vastgelegd. De kern daarvan is een open en transparante onderlinge werkwijze, die soms verder gaat dan alleen de onderwerpen die in de Wet op de Ondernemingsraden en het Professioneel Statuut zijn vastgelegd.

Onderwijs

2.1 Vmbo

Aantal leerlingen vmbo-locaties Wellantcollege

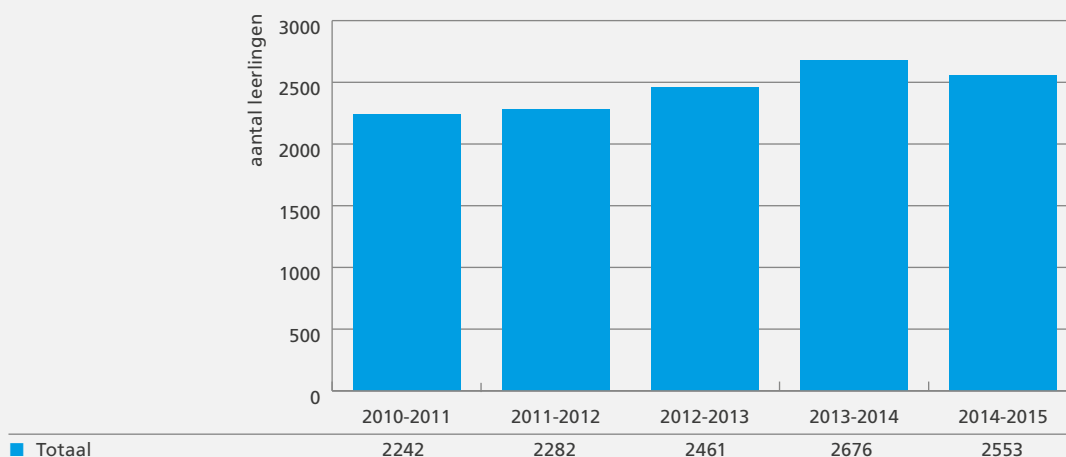
Het totaal aantal vmbo-leerlingen bij Wellantcollege laat een stijgende lijn zien. Leerlingen worden aangesproken door het aanbod van modern groen onderwijs in onder andere de themaklassen en door de veelzijdigheid van de onderbouwcarroussel waarin ze kennis maken met de diverse arbeidsmarktsectoren. Ook de activiteiten richting basisscholen en in de maatschappelijke omgeving dragen bij aan het behouden van het marktaandeel. De groei per locatie verschilt. Sommige locaties worden te groot voor de beschikbare onderwijsvoorzieningen en sommige te klein voor een gezonde bedrijfsvoering. In 2014 is Wellantcollege gestart met het ontwikkelen van

een systeem voor het maken van jaarlijks terugkerende meerjarenprognoses voor vmbo leerlingaantallen. De uitkomsten hiervan gaan onder andere gebruikt worden bij het maken van financiële meerjarenbegrotingen, huisvestingsvraagstukken en marketingcampagnes.

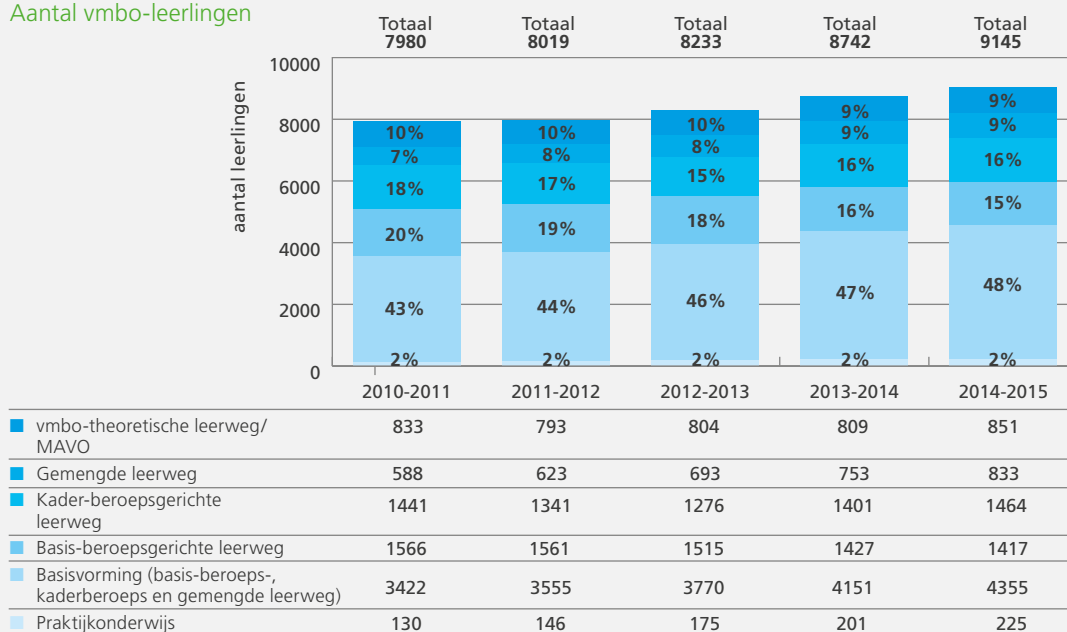
Tevredenheid leerlingen

De tevredenheid van alle vmbo leerlingen van Wellantcollege wordt ieder jaar door middel van een enquête gemeten. In mei 2014 was de uitkomst over alle scholen gemeten 6,67 hetgeen een minimale daling is ten opzichte van eerdere jaren. De resultaten en in te zetten verbeteracties zijn een vast onderwerp op de agenda tijdens kwartaalgesprekken tussen cvb en regiodirectie. Ook worden ze besproken in de leerlingen- en ouderraden.

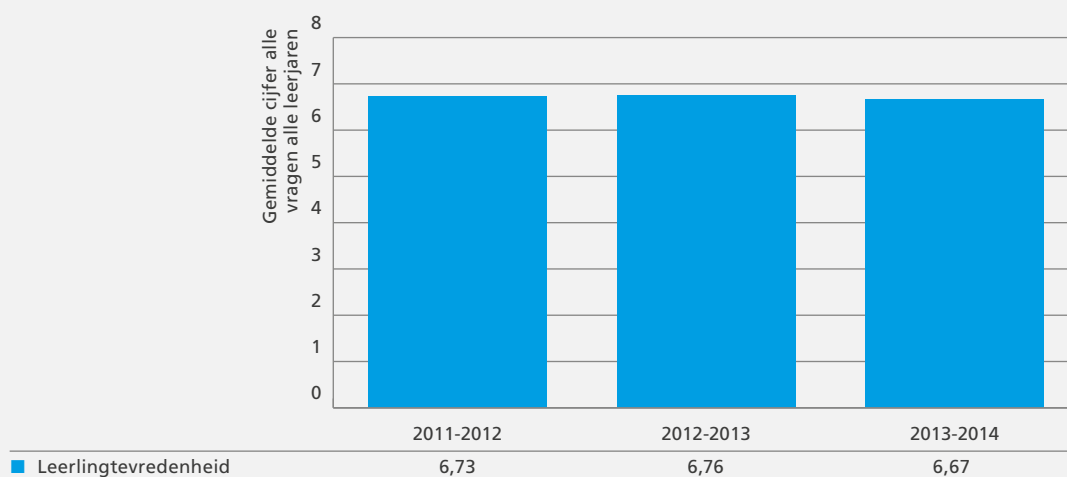
Instroom nieuwe leerlingen vmbo Wellantcollege (alle leerjaren)



Aantal vmbo-leerlingen



Leerlingtevredenheid vmbo-Wellantcollege



Locatiespecifieke informatie over de tevredenheid van leerlingen is te vinden op de website van Vensters voor Verantwoording (www.scholenopdekaart.nl).

Onderwijsrendementen vmbo

Het volgend overzicht geeft de toezichtarrangementen weer van de vmbo-scholen van Wellantcollege per einde 2014. Deze zijn onder andere gebaseerd op de examenresultaten tot en met het schooljaar 2012-2013.

Het percentage basisarrangementen is omhoog gegaan van 81% in 2012 naar 85% in 2014. Arrangementen

worden echter met enige "vertraging" toegekend. Voor een actueel zicht op het oordeel van de Onderwijsinspectie kunnen we kijken naar het percentage leerwegen met onvoldoende opbrengsten. Dit wordt elke zomer vastgesteld mede op basis van drie voorgaande schooljaren. Zomer 2014 betrof het schooljaar 2010-2011 t/m 2012-2013. In dit overzicht van toezichtarrangementen zien we een toename aan onvoldoende leerwegen, uitmondend in 10 onvoldoendes in 2014. Het betreft drie keer een KB- en zeven keer een GL-leerweg.

Status toezichtarrangementen Wellantcollege per 31-12-2014

	BB	KL	GL	TL
Aalsmeer Westplas				+
Aalsmeer Groenstrook	+	+	+	
Alphen aan de Rijn	+	▲	▲	
Amersfoort	+	+	+	+
Amsterdam Linnaeus	+	+		
Amsterdam Linnaeus PRO	+			
Amsterdam Sloten	+	+	▲	
Boskoop	+	+	+	
Brielle	+	+	+	
Den Haag Madestein	+	▲	▲	
Den Haag Westvliet	+	+	+	
Dordrecht mavo				+
Dordrecht vmbo	+	+	+	
Gorinchem	+	+	+	
Gouda	+	+	+	
Houten	+	+	▲	
Klaaswaal	+	+	+	
Montfoort	+	+	+	
Naarden	+	+	▲	
Oegstgeest	+	+	▲	
Ottoland	+	+	+	
Rijnsburg	+	+	+	
Rotterdam	+	▲	▲	
Utrecht	+	+	+	

+ = Basisarrangement

▲ = Aangepast toezicht

KB: In Alphen aan den Rijn kreeg het onderwijsproces een onvoldoende beoordeling, in Rotterdam waren de opbrengsten onvoldoende en bij Den Haag Madestein was de beoordeling van onderwijs en opbrengsten onvoldoende. Bij de GL wordt het aangepaste toezicht veroorzaakt door onvoldoende onderwijsrendementen (Amsterdam Sloten, Den Haag Madestein, Houten, Naarden, Oegstgeest en Rotterdam) en onvoldoende kwaliteit van het onderwijsproces (Alphen aan den Rijn). De onvoldoende opbrengsten komen met name door de te lage CE-gemiddelden (ten opzichte van landelijk) en het feit dat de schoolexamens (SE) hoger uitvallen dan het CE (centraal examen). Om de rendementen en daarmee de toezichtarrangementen van de Inspectie op "groen" te krijgen, zijn diverse maatregelen genomen. De belangrijkste zijn: betere determinatie, het aanpassen van het niveau van toetsing en een striktere plaatsing van leerlingen (bij de intake, leerweg-determinatie en in geval van doubleren). Daartoe zijn de

contacten met de toeleverende basisscholen verstevigd en worden leerlingen tijdens de schoolloopbaan beter gevolgd op studievoortgang (Cito VAS). Ook zijn docenten (d.m.v. deskundigheidsbevordering en gerichte inzet) beter toegerust om met gedifferentieerde groepen om te gaan zodat iedere leerling op het juiste niveau wordt uitgedaagd.

Examenresultaten

Wellantcollege heeft ingezet op een verhoging van het gemiddelde examencijfer met 0,2 punten in 2015 t.o.v. 2010. De resultaten benaderen deze doelstelling. De basisberoepsgerichte leerweg (BB) is van 6,55 (2009-2010) gestegen naar 6,72 (2013-2014), de kaderberoepsgerichte leerweg (KB) is van 6,12 (2009-2010) gestegen naar 6,26 (2013-2014) en de gemengde/theoretische leerweg (GTL) is van 6,11 (2009-2010) gestegen naar 6,26 (2013-2014). Bij alle drie de leerwegen is de stijging minder groot dan de landelijke stijging. In 2013-2014 behoort Wellantcollege met deze resultaten bij de BB tot 43%, bij de KB tot 38% en bij de GTL tot 12 % van de minst scorende scholen. Dit is uitgebreid besproken in het strategisch beraad en heeft onder andere geleid tot het opstellen van criteria voor het aanbieden van de GTL op de Wellant vmbo-locaties. Met als resultaat dat in Rotterdam en Den Haag (Madestein) de GTL vanaf schooljaar 2015-2016 niet meer wordt aangeboden.

De toename van de examencijfers is bereikt door onder andere het verbeteren van het curriculum: leermiddelen op hoger niveau, toetsen op hoger niveau, examentraining en het bieden van maatwerk in de vorm van steunlessen en verlengde onderwijstijd.

Resultaten taal en rekenen

Taal- en rekenvaardigheden zijn cruciaal voor de (school) loopbaan. Scholen zijn tevreden over het aanbod van methodes om taal en rekenen te versterken. Bij rekenen gebruiken de locaties adaptieve methodes. De methodes voor begrijpend lezen sluiten via wekelijkse updates aan bij de actualiteit.

Cijfers (pilot) rekentoets			
	BB	KB	GTL
2013 Wellant	4,3	4,5	4,6
2013 landelijk gemiddelde	4,6	4,8	4,9
2014 Wellant	5,1	5,5	5,7
2014 landelijk gemiddelde	5,3	5,5	5,9

De resultaten op de rekentoets liggen op of onder het landelijk gemiddelde, maar in 2014 minder ver eronder dan in 2013. Deze resultaten zijn nog niet van invloed op het al dan niet halen van een diploma. In 2016 gaat dat voor de KB en GTL veranderen en in 2017 voor de BB; het behalen van de rekentoets wordt dan voorwaarde voor diplomering.

Op de Wellant-locaties krijgt het reken- en taalonderwijs sinds enkele jaren ruime aandacht, in aparte lessen en geïntegreerd in andere vakken. Voor het rekenbeleid is gebruikgemaakt van de ondersteuning vanuit het Steunpunt Taal en Rekenen VO. Verder hebben 55 docenten deelgenomen aan een interne training reken-didactiek. De training werd in-huis en per regio verzorgd om zodoende ook het netwerk van rekendocenten te versterken. Het bijhouden van de steeds veranderende kaders rond de rekentoets vraagt veel van locaties. Het betreft niet alleen het communiceren over de opties en consequenties, maar ook het plannen en organiseren van de diverse afname-varianten en -momenten en de administratie van cijfers. Voor een aantal relatief kleine locaties is de nieuwe wetgeving rond de rekentoets een forse belasting. De subsidie Taal en Rekenen is onder andere ingezet om meer uren taal en rekenen in te kunnen roosteren en voor de aanschaf van digitale lesmiddelen.

Opbrengstgericht werken

De mate waarin locaties opbrengstgericht werken wordt gemonitord via interne audits. Uit de interne audits blijkt dat opbrengstgericht werken regelmatig onderwerp van gesprek is tussen teamleiders en teams. Ook binnen vaksecties krijgen de leerresultaten periodiek aandacht. De resultaten van school- en centrale examens worden

geëvalueerd in de gesprekkencyclus en sectie-overleg. Ook zijn op diverse plaatsen school-overstijgende commissies gestart om de kwaliteit van toetsing te verbeteren. Locaties worden gestimuleerd dit voorbeeld te volgen. Er vinden regelmatig leerlingbesprekingen plaats waarbij cito-volresultaten en de noodzaak van het aanbieden van studiebegeleiding aan de orde komt.

Sociale- en fysieke veiligheid

Wellantcollege voert een actief veiligheidsbeleid. Sociale veiligheid wordt bevorderd door lesprogramma's (programma leefstijl, SOva programma, mentorlessen, theatergroep, veiligheidsplan met gele kaarten, projectweek, EMOVO training GGD, etc.) en door mentoraatsuren om preventief en curatief te werken aan veiligheid op school. De mentor en/of vertrouwenspersoon zijn op school de vaste aanspreekpunten. Medio 2014 is afgesproken dat de Wellant vmbo-locaties die nog geen antipestprogramma gekozen hebben, zich mede laten leiden door de adviezen die zijn uitgebracht door het ministerie van OCW.

Omgaan met verschillen tussen leerlingen

Op een groot aantal locaties hebben docenten in 2014 een zelfevaluatie ingevuld met betrekking tot differentiatie, waarna scholing is aangeboden afhankelijk van het ontwikkelingsstadium. Locaties hebben groeps-handelingsplannen opgesteld en met de invoering van passend onderwijs een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het leerlingvolgsysteem Trajectplanner is in 2014 een extra functionaliteit gebouwd waarmee docenten voor elke afzonderlijke klas de voor hun vak relevante informatie uit Trajectplanner in een groepsoverzicht kunnen oproepen. Van elke leerling kan per vak worden opgenomen of en zo ja welke ondersteuning gewenst is. Deze module is eind 2014 opgeleverd en wordt in 2015 uitgerold.

Informatie op niveau locatie (vmbo-scholen)

Actuele informatie over iedere Wellant vmbo-school in de vorm van cijfers, vergelijking met andere scholen en een toelichting door de school zelf is te raadplegen op de website www.scholenopdekaart.nl (Vensters voor Verantwoording). Deze website wordt door ruim 90% van de Nederlandse scholen binnen het voortgezet onderwijs gebruikt voor publieke verantwoording. Primaire doelgroepen zijn ouders, leerlingen en andere belangstellenden van de school. Wellantcollege gebruikt 'Vensters voor Verantwoording' ook intern voor het maken van managementrapportages en het

samenstellen van locatiejaarverslagen. De website www.scholenopdekaart.nl ondersteunt tevens leerlingen van groep 8 en hun ouders bij het maken van de schoolkeuze.



2.2 Mbo

Aantal mbo-studenten Wellantcollege

Het totaal aantal mbo-studenten is in 2014 met 10% gedaald ten opzichte van het voorgaande jaar. Landelijk bedraagt de daling van het aantal het mbo studenten 1,8%.

Een verklaring voor deze ontwikkeling is de sterke daling van het aantal bbl-studenten; -32% in 2014 ten opzichte van 2013. Met name in niveau 1 was de daling fors. Dit ten gevolge van het bewust beëindigen van een aantal bbl-opleidingen en als gevolg van de economische situatie, waardoor de werkgelegenheid is gedaald

en de opleidingsbudgetten van bedrijven voor nog zittende medewerkers zijn verminderd. Bbl-opleidingen, die zijn gericht op werk én leren, ondervinden hiervan vooral de consequenties.

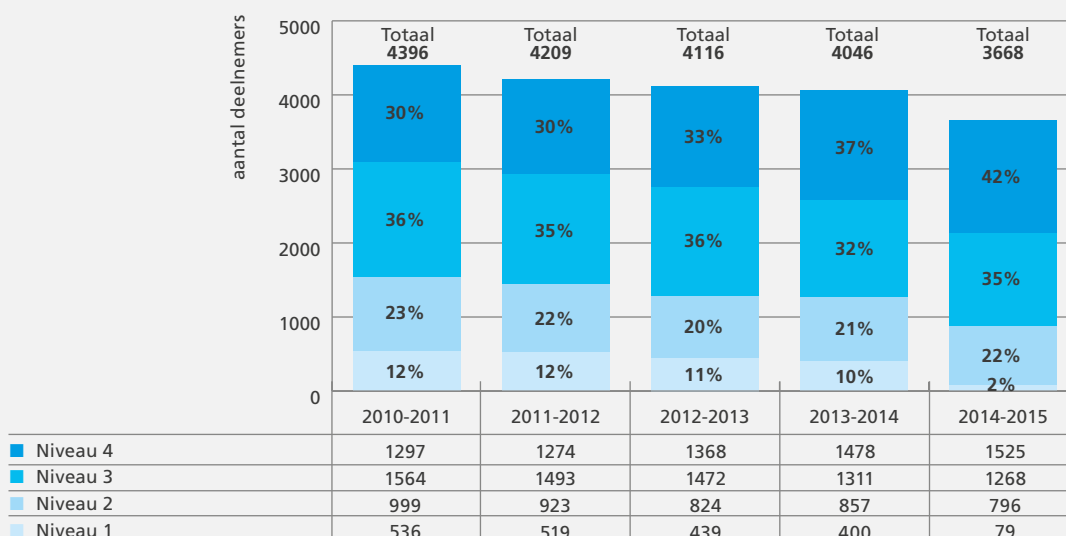
Het aantal bol-studenten laat daarentegen een lichte groei zien: +5,1% in 2014 ten opzichte van 2013. Meer jongeren kiezen voor een (vervolg)dagopleiding in plaats van werk.

Wellantcollege anticipeert op deze ontwikkeling door -binnen strategische keuzes- opleidingen te blijven ontwikkelen en vernieuwen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met andere scholen en het (regionaal) bedrijfsleven. Voorbeelden hiervan zijn de nieuwe opleiding Green Tec in Delft, die is ontwikkeld samen met Inholland en ROC Mondriaan, en de opleidingen Food en Natuurlijk Design die aan de Boelelaan in Amsterdam in samenwerking met Inholland zijn gestart. Daarnaast worden binnen het onderdeel macrodoelmatigheid van het programma Focus op Vakmanschap bestaande opleidingen jaarlijks beoordeeld op effectiviteit en efficiency.

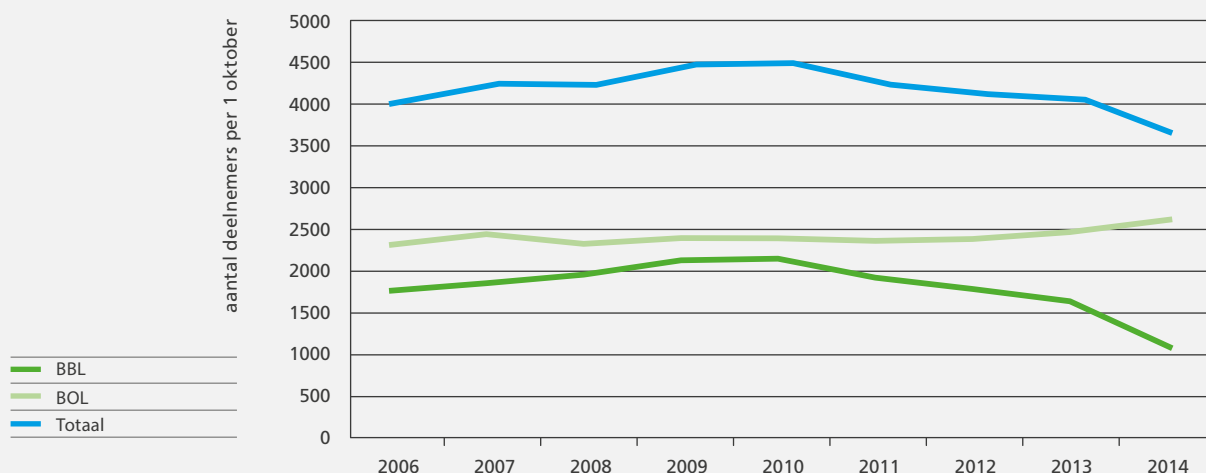
Tevredenheid mbo-studenten

De resultaten van de in 2014 gehouden tevredenheidsenquête (JOB-Monitor) waren over heel Wellantcollege gemeten wat lager dan de landelijke gemiddelden binnen het mbo (ROC's en AOC's). Er zijn kleine verschillen te constateren in de resultaten per locatie. Een analyse van de resultaten heeft in 2014 aangetoond dat studenten tevreden zijn over de veiligheid

Aantal mbo-studenten 2010-2014



Aantal deelnemers BOL - BBL periode 2006 - 2014



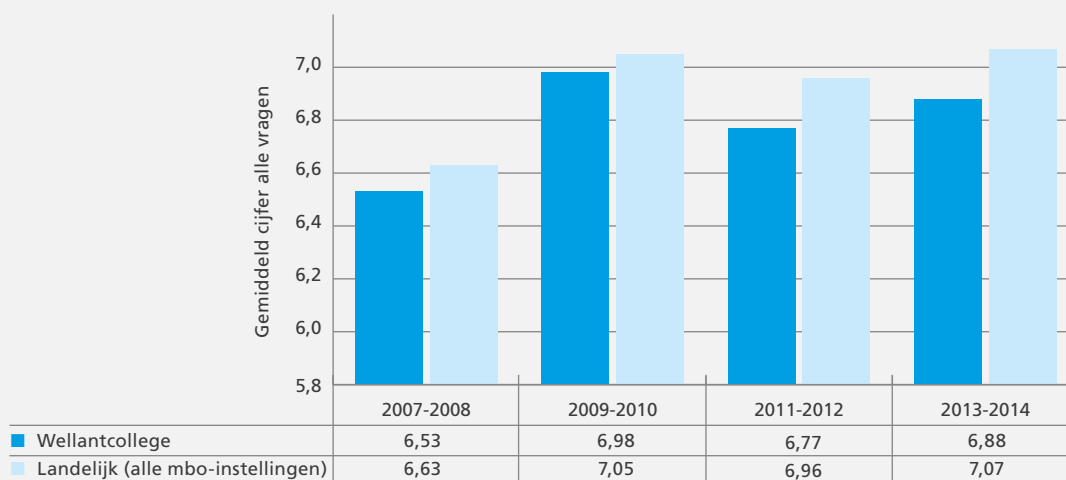
en sfeer, geleerde competenties, werkplekbegeleiding (bbl) en toetsing. Daarmee loopt Wellantcollege in de pas met de landelijke ontwikkelingen. Het valt ook op dat de lagere gemiddelde scores bij Wellantcollege vaak te maken hebben met het begrip *begeleiding*. Het gaat dan om de begeleiding bij de studie, de stage/BPV, het maken van keuzes richting beroep en/of vervolgopleiding. Een belangrijk aspect van begeleiding is *informatie*. Ook daarvoor liggen de scores van Wellant lager dan de landelijk gemiddelden. Studenten ervaren vaker dan gemiddeld een tekort aan informatie bij de start van de opleiding, over de voortgang van de opleiding, over de stage/BPV en over vervolgmogelijkheden in werk en

studie. De resultaten van de JOB-Monitor zijn per locatie geanalyseerd. De punten ter verbetering zijn in teamplannen opgenomen. (zie ook 2.5)

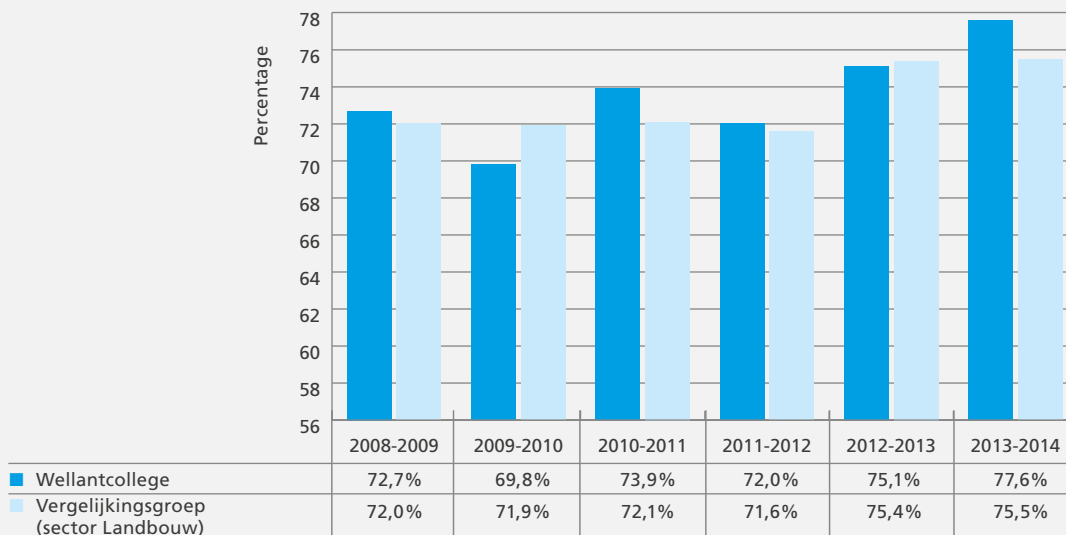
Onderwijsrendementen mbo

De ontwikkeling is positief ten opzichte van voorgaande jaren en ligt voor alle mbo-niveaus boven de door Onderwijsinspectie en Wellantcollege zelf gehanteerde normen. Mede als gevolg van extra inspanningen rond het terugdringen van VSV is het aantal ongediplomeerde uitstromers verder teruggelopen, hetgeen een positief effect op de diploma- en jaarresultaten heeft. Het aanscherpen van procedures en werkwijzen rond

Tevredenheid mbo-deelnemers



Diplomaresultaat mbo Wellantcollege



studieloopbaanbegeleiding hebben ervoor gezorgd dat meer studenten kiezen voor de juiste opleiding en deze uiteindelijk met een diploma afsluiten.

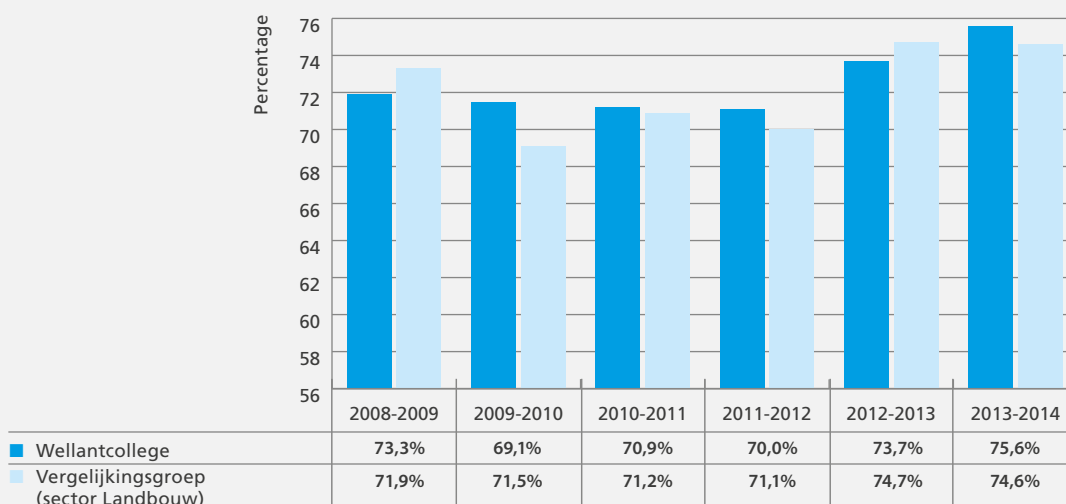
Onderwijsrendementen zijn een vast gespreksonderwerp in de kwartaalgesprekken tussen regiodirectie en college van bestuur. Hier vindt volgens vaste formats monitoring op de resultaten plaats en worden verbeterafspraken gemaakt.

In de grafiek is de ontwikkeling van het diplomaresultaat vanaf 2008-2009 weergegeven. Het diplomaresultaat is de verhouding tussen het aantal gediplomeerde

instellingverlaters in een jaar als percentage van alle instellingverlaters in hetzelfde jaar. In welk jaar de gediplomeerde instellingverlater het diploma heeft behaald, is daarbij niet belangrijk.

Het jaarresultaat is gedefinieerd als het aantal gediplomeerden in het jaar als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingverlaters in hetzelfde jaar. Een gediplomeerde in deze context is een deelnemer/examendeelnemer die in het betreffende jaar zijn diploma heeft behaald. Eerder behaalde diploma's zijn hierbij niet relevant.

Jaarresultaat mbo Wellantcollege



Examinering en zwakke opleidingen

In schooljaar 2013-2014 heeft de onderwijsinspectie binnen Wellantcollege een onderzoek naar de Staat van de instelling mbo uitgevoerd. Het doel van dit onderzoek is de stand van de kwaliteitsborging van de instelling te bepalen en om de risico's voor de onderwijskwaliteit in te schatten. De Staat van de instelling wordt elke drie jaar opgemaakt en bestaat uit een analyse van gegevens, een instellingsbreed onderzoek en een kwaliteitsonderzoek bij meerdere opleidingen.

Begin 2014 zijn de conclusies van dit onderzoek vastgesteld en hieruit blijkt dat de kwaliteitsborging bij Wellantcollege op instellingsniveau met een voldoende is beoordeeld. Op opleidingsniveau is bij één opleiding risico geconstateerd op het gebied van diplomering en bij twee opleidingen risico ten aanzien van kwaliteitsborging.

Vakgroepen

In 2012 is gestart met de inrichting van de vakgroepenstructuur binnen het mbo als instrument voor het organiseren van zeggenschap van teams conform het professioneel statuut.

In de vervolgjaren 2013 en 2014 is hierin een duidelijke voortgang en groei gerealiseerd: op halfjaarlijkse basis zijn Wellantbrede studiedagen ingezet om de vakgroepen te formeren, te professionaliseren en waar nodig te operationaliseren. Alle beroepsopleidingen en AVO-vakken zijn in 2014 op enige wijze in een vakgroepstructuur opgenomen. Alle vakgroepen hebben een kernteam geformeerd en daaruit een voorzitter gekozen.

In de loop van 2014 zijn de overleggen met de voorzitters efficiënter en effectiever georganiseerd ter verbetering van de communicatie tussen de Wellant mbo-organisatie en de vakgroepen. De vraag en verwachting vanuit de Wellant mbo-organisatie nam hierop toe: afstemmen en feedback vragen op onderwijsprocessen en op marketing & communicatie hebben vruchten afgeworpen. De rol van de voorzitter is hierdoor versterkt. Een ondersteuningstraject, gestimuleerd vanuit MIP-gelden, wordt in 2015 ingezet en afgerond om de professionalisering van de voorzitters en kernteams te bevorderen. Voor 2015 wordt een beroep gedaan op de vakgroepen om te ondersteunen in het proces MBO2016 en de wijziging van de kwalificatiestructuur HKS.

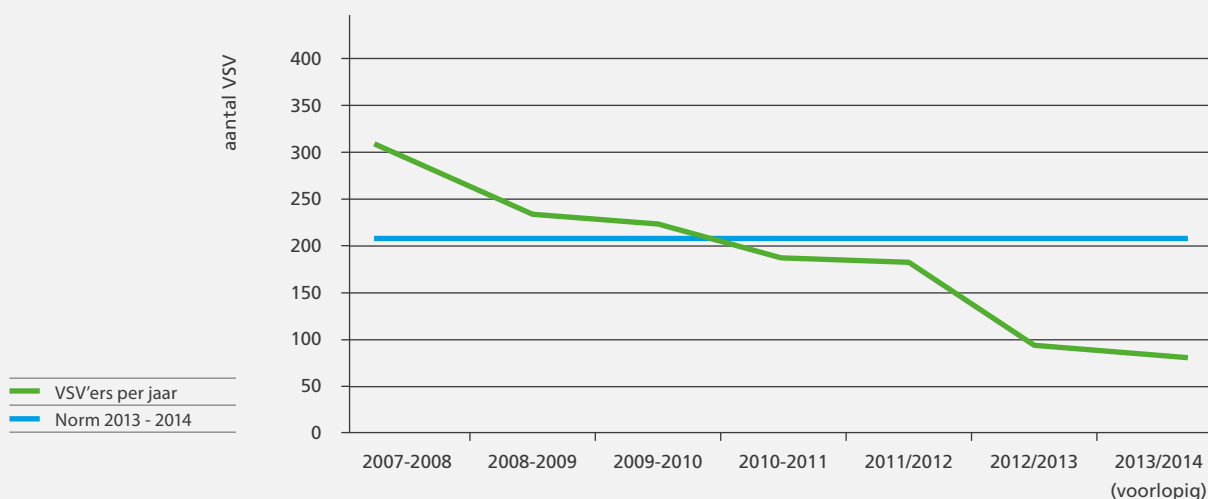
Taal en rekenen

Er is blijvende aandacht voor het niveau van taal en rekenen. Studenten krijgen extra lessen voor onderdelen waar achterstand op wordt vastgesteld. Die achterstanden worden aan het begin of tijdens een opleiding middels volgtoetsen geconstateerd.

2.3 VSV

In 2014 hebben alle Wellant-locaties weer meegedaan aan de VSV convenanten van de Regionale Meld- en Coördinatiepunten (RMC's). Hierbij nemen de Wellant-locaties deel aan de verschillende activiteiten in de regio. Bovendien zetten zij de hieraan verbonden subsidies in ter ondersteuning op de locatie. Bijvoorbeeld voor verbetering van de verzuimregistratie of voor ondersteuning door een pluscoach. Er wordt in het kader van VSV

Absoluut aantal VSV'ers Wellantcollege vmbo



nauw samengewerkt met leerplicht, RMC en sociaal maatschappelijk werk. De leerplichtambtenaar heeft vaak een vast spreekuur op de locatie. De maandrapportages VSV houden de teamleiders en zorgcoördinatoren op de hoogte zodat zij de nodige acties kunnen ondernemen. Wellantbreed zien we in het convenantjaar 2013-2014 dat VSV onder de norm blijft (262 t.o.v. de norm 393). Absoluut en procentueel is het VSV cijfer bij Wellantcollege iets gedaald. Dit percentage VSV ligt iets boven het landelijk gemiddelde.

Vmbo-cijfers VSV

In het vmbo scoort Wellantcollege al jaren onder de norm en zien we voor het vmbo procentueel een dalende trend. Wellant vmbo heeft in het schooljaar 2013-2014 procentueel wederom minder VSV, al is de daling dit jaar gering. Wellantbreed scoren we qua VSV in het vmbo boven het landelijk gemiddelde. Hierbij dient opgemerkt te worden dat in de landelijke VSV percentages alle schooltypen van het vo zijn opgenomen. Opvallend is dat bij Wellant voor de onderbouw het percentage VSV iets is gestegen en voor de bovenbouw iets is gedaald. Ondanks de lage percentages VSV is en blijft VSV, zowel in de onder- als in de bovenbouw, een aandachtspunt wat betreft de zorgplicht.

Mbo-cijfers VSV

In het mbo is de fors ingezette daling van het percentage VSV in 2013-2014 tot stilstand gekomen. Mbo-breed is een iets hoger percentage VSV zichtbaar. Ook in vergelijking met het landelijk gemiddelde scoort Wellant mbo procentueel hoger. Er is in het convenantjaar 2013-2014 een verandering merkbaar wat betreft de

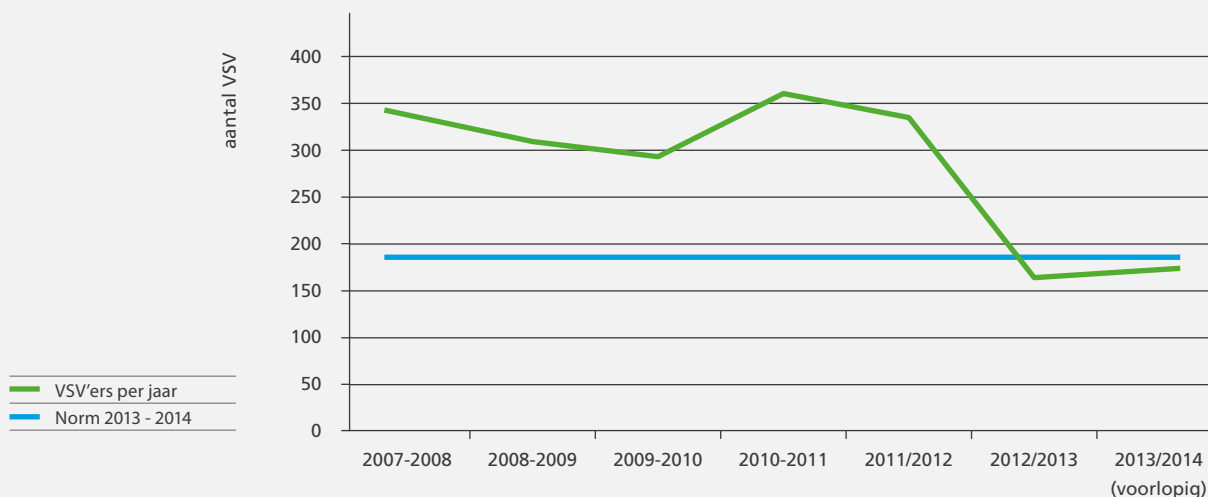
cijfers VSV in het mbo. In het bijzonder voor de niveaus 1 en 3/4 zijn de VSV-cijfers ten opzichte van 2012-2013 gestegen. Het meest voor niveau 1 en in mindere mate voor niveau 3/4. Niveau 1 scoort ruim boven de norm. Niveau 2 scoort ruim onder de norm en niveau 3/4 zit net op de norm. Voor niveau 1 ligt dit aan VSV ten gevolge van uitstroom die niet heeft geleid naar mbo niveau 2 of naar regulier werk. De entreeopleiding die dit jaar is gestart dient in het kader van VSV te worden geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Voor niveau 3/4 moeten de uitvalredenen nader worden onderzocht. Verbeterpunten voor voorkoming VSV in algemene zin zijn gelegen in tijdige signalering en opvolging van structureel verzuim, professionalisering en de zorgplicht tot de inschrijving bij de vervolgopleiding is gerealiseerd.

2.4 Beroeps praktijkvorming (BPV)

In samenwerking met Aequor (Kenniscentrum voor het groene onderwijs) is in 2014 een start gemaakt met een Wellantbreed BPV-tevredenheidsonderzoek. Dit in navolging van twee eerdere pilots in 2013. Zowel studenten, coaches als praktijkopleiders nemen aan dit onderzoek deel. De kwaliteitsspiegel wordt medio 2015 afgerond.

In 2014 zijn er voor de meeste opleidingen overzichten gemaakt met de leeractiviteiten en de mogelijkheid voor opname van BPV-opdrachten. Deze overzichten zijn gekoppeld aan de StOER (studiegids en onderwijs- en examenreglement) en de POK (praktijkovereenkomst). Doel is dat de overzichten inzicht geven in

Absoluut aantal VSV'ers Wellantcollege mbo



de leeractiviteiten en BPV-opdrachten zodat hieraan eveneens een beoordeling kan worden gekoppeld. In het najaar van 2014 is een interne audit examinering en BPV uitgevoerd, waarbij specifiek gekeken is naar de implementatie en uitvoering van de BPV- en de POK-procedure. Hierbij is ingezoomd op zowel de voorbereiding, uitvoering als afronding van de BPV. Uit de audit is gebleken dat bij de meeste locaties de BPV verloopt volgens de regelgeving en de daarvan afgeleide regelingen/afspraken. De werkwijze en gegevensregistratie bij bedrijfsbezoeken heeft lacunes laten zien. De audit heeft geresulteerd in aanbevelingen en de vraag om verbeterplannen per locatie. Deze verbeterplannen dienen medio 2015 te zijn gerealiseerd. Het aantal BPV-plaatsen is door de aantrekkende economie licht gestegen. Mede door het afnemend aantal studenten dat een bbl-opleiding volgt lijken er meer BPV-plaatsen beschikbaar voor studenten van de bol-opleiding. Binnen de sectoren groen (hoveniers) en paraveterinair (dierenartsassistent), is nog altijd een gering tekort aan BPV-plaatsen. De noodzaak voor locaties om zelf met erkenning de BPV te verzorgen is echter afgenomen.

Het assessorenregister is verder opgeschoond. De scholing en verdere certificering van docenten en praktijkop-leiders als assessor voor proeven van bekwaamheid is wederom voortgezet.

Praktijkleren

Sinds 1998 krijgen AOC's een aanvullende Rijksbijdrage voor praktijkleren. De doelstelling van deze bijdrage is het vormgeven van praktijkleren binnen het groene onderwijs. Een van de bezuinigingen die voor de AOC's is aangekondigd is het wegvallen van deze aanvullende Rijksbijdrage. Dit is van invloed op alle regio's en opleidingen en daarmee op alle studenten van Wellantcollege. De mate van invloed verschilt per domein en/of opleiding omdat de mate waarin de praktijkleergelden worden gebruikt erg verschilt. Een Wellantbrede oplossing bestaat dan ook niet. In 2014 is per domein gekeken wat de impact is van het wegval-len van de praktijkleergelden en in 2015 wordt gewerkt aan oplossingen die aansluiten bij de domeinen waarin Wellantcollege onderwijs aanbiedt. Op deze manier werkt Wellantcollege aan het verduurzamen van praktijkleren om ook in de toekomst uitdagend en praktijkgericht onderwijs aan te kunnen bieden.

2.5 Informatie op niveau locatie (mbo-scholen)

Aalsmeer

Het Groen Onderwijscentrum met daarin het meetingpoint CIV (centrum voor innovatief vakmanschap) is actief sinds 1 januari 2014. De snelle, vaak innovatieve ontwikkelingen in de groene sector vragen om continue ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Het onderwijscentrum zorgt voor de afstemming en verbinding hiervan tussen bedrijfsleven en onderwijs. Studenten werken samen met bedrijven aan opdrachten uit de praktijk. Op termijn worden ook cursussen, stages en trainingen aangeboden via het Groen Onderwijscentrum. De locatie participeert, met Wellant mbo Amsterdam, in verschillende netwerken: bollenacademie, greenport Aalsmeer, flower mainport. Amsterdam economic board en "blooming" breedere. De teamleiders hebben goed zicht op de kwaliteit van de docenten, er is een ambitieus scholingsprogramma. De kwaliteit van het onderwijs is een vast agendapunt op het mt. Teamleiders voeren gesprekken met studenten en bezoeken lessen.

Aantal deelnemers per 1 oktober

	13-14	14-15
BBL	177	164
BOL	330	356
Totaal	507	520

Aangeboden beroepsopleidingen

Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	x
Diervverzorging 2		x		
Gezelschapsdierenbranche			x	
Groene detailhandel		x	x	
Logistiek vakman		x	x	x
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuurvormgever			x	
Paraveterinaire ondersteuning				x
Productiedieren			x	x
Recreatiedieren			x	x
Teelt 2/3		x	x	
Teelt 4				x

Onderwijsrendementen

	2013-2014	2014-2015
Jaarresultaat	78%	73%
Diplomaresultaat	77%	80%

De studentenraad is actief in de organisatie. Kenmerk is de kleine veilige school. 'Ieder kent ieder'. Het belang van een juiste beroepshouding krijgt prioriteit. Dit geldt ook voor de beroepshouding van docenten. Teamverantwoordelijkheid en teamontwikkeling zijn daarbij belangrijk. Het aantal bol-studenten is gestegen, terwijl de bbl is afgenomen. Het bedrijfsleven in Boskoop (en de Greenports) is erg blij met de succesvolle start van bbl boomteelt onder de vlag van Aalsmeer. 19 leerlingen met arbeidsplaatsgarantie zijn in dit traject gestart.

Amsterdam, locatie de Rode Pieper

Op de Zuidas van Amsterdam, aan de Boelelaan in het pand 'de Rode Pieper' biedt Wellantcollege enkele opleidingen aan die nauw aansluiten op vragen vanuit het Amsterdamse bedrijfsleven. De Food-opleiding maakt deel uit van de Food Academy, een samenwerkingsverband tussen Wellantcollege en de Hogeschool Inholland, dat tot doel heeft een inspirerende leeromgeving te bieden in het Amsterdamse en de mbo-opleidingen goed aan te laten sluiten op het hbo. Een nieuwe opleiding is ontwikkeld: Global Green Trade. Internationale skills worden immers steeds belangrijker.

In Amsterdam worden met deze opleidingen nieuwe markten aangeboord. Zowel ten aanzien van studenten als in de samenwerking met bedrijven. De bekendheid hiervan is groeiende, mede dankzij het organiseren van netwerkbijeenkomsten (voor diverse stakeholders) en proeflessen (voor potentiële studenten).

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	-	-
BOL	33	61
Totaal	33	61

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
In- en verkoop verhandel				x
Natuurvormgever				x
Voedingsmanagement				x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	-	-
Diplomaresultaat	-	-

Er wordt gewerkt met een klein enthousiast team en in nauwe samenwerking met de andere Wellant mbo's in Amsterdam en Aalsmeer. Het is een startende locatie

met nieuwe opleidingen en een nog relatief klein aantal studenten. Dit vraagt wat van docenten namelijk flexibel te zijn, oplossingsgericht te werken, brede inzet te hebben, stressbestendig te zijn en te kunnen ordenen. Door relatief kleine aanstellingen, bovengenoemde aspecten en persoonlijke afwegingen, is er de afgelopen jaar veel verloop geweest. Van zes docenten is afscheid genomen. Elke keer zijn de ontstane vacatures adequaat en op tijd opnieuw ingevuld.

Amsterdam, locatie Linnaeus

Praktijkgericht leren is de kracht van Wellant mbo op de locatie Linnaeus, waar bbl-opleidingen op het gebied van Stedelijk Groen & Natuurbeheer en Groen, Recreatie & Toerisme worden verzorgd. Kijkend vanuit macro-doelmatigheid en de komst van entreeopleidingen per 1 augustus 2014 is een lange-termijnvisie voor een passend onderwijsaanbod ontwikkeld. Daarin is ook het praktijkonderwijs en het vmbo onderwijs meegenomen, hetgeen ook op deze locatie wordt verzorgd.

De denklijn richt zich op jongeren die een meer dan gemiddelde afstand tot de arbeidsmarkt hebben en hoe de groene sector hen kan inspireren een bijdrage aan de maatschappij te leveren.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	34	68
BOL	-	5
Totaal	34	73

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Assistent medewerker voedsel en leefomgeving	x			
Entree opleiding	x			
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	78%	71%
Diplomaresultaat	83%	88%

Een klein en betrokken team is het dagelijkse gezicht van de locatie. Achter de schermen werkten ze nauw samen met de andere Wellant mbo's in Amsterdam en Aalsmeer. Het directe contact met de studenten in de praktijk zorgt voor korte lijnen. Wederzijdse verwachtingen en op te lossen knelpunten zijn makkelijk bespreekbaar.

Delft

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	-	-
BOL	-	17
Totaal	-	17

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Teelt 4				x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	-	-
Diplomaresultaat	-	-

De nieuwe opleiding Green TEC is met 17 leerlingen gestart in Delft.

Dordrecht

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	98	80
BOL	361	354
Totaal	459	434

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	x
Diervverzorging 2		x		
Entree opleiding	x			
Gezelschapsdierenbranche			x	
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuurvormgever			x	x
Paardensport			x	x
Paraveterinaire ondersteuning				x
Recreatiedieren			x	x
Zorg, natuur en gezondheid			x	x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	72%	70%
Diplomaresultaat	76%	72%

Periodiek wordt door het management met de lokale deelnemersraad en een teamvertegenwoordiging overlegd. Er zijn teamrol-overleggen waar informatie en expertise wordt gedeeld.

De instroom van bol- en bbl-studenten ligt bijna op hetzelfde niveau als vorig jaar. In het kader van macrodoelmatigheid is kritisch naar het opleidingsportfolio gekeken. Opleidingen met weinig potentie zoals Stedelijk Groen, Bos- en Natuurbeheer, Green Production, richting plant, Groen, Recreatie & Toerisme en Groene Retail worden in Dordrecht niet meer aangeboden.

Gorinchem

Wellant mbo in Gorinchem werkt onder één dak samen met het ROC Da Vinci College. Het doel is om gezamenlijk een sterk mbo voor Gorinchem en omgeving te creëren. De samenwerking heeft met het aantrekken van een nieuwe locatiemanager een nieuwe impuls gekregen. Er wordt gezamenlijk geïnvesteerd in trajecten als: managementteam, PR, Nederlands en rekenen.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	121	166
BOL	94	90
Totaal	215	256

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	
Groene detailhandel		x	x	x
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	75%	69%
Diplomaresultaat	75%	69%

De locatie evolueert naar een portfolio van groene en blauwe opleidingen, waarin ook een duidelijke mogelijkheid ligt tot samenwerking met het ROC Da Vinci College.

Gouda

Wellant mbo in Gouda kenmerkt zich door een goed pedagogisch klimaat. Studenten worden intensief begeleid. In 2014 is het mbo in Gouda deel gaan nemen aan

de kwaliteitsmonitor BPV-bedrijven. De bedrijven weten middels Aequor-erkenning en -monitoring wat van hen verwacht wordt. Indien van toepassing communiceert de Aequor bedrijfscontactpersoon de tekortkomingen inzake de begeleiding van school en/of de begeleiding van het bedrijf. Eens per 14 dagen is de Aequor bedrijfscontactpersoon aanwezig op de school. Er is een studentenraad. De voorzitter van de studentenraad participeert in de centrale studentenraad. De opleidingen Stedelijk Groen, Bos- & Natuurbeheer en Stedelijk Groen & Natuurbeheer en de opleiding Dier & Zorg kennen een vaktechnische commissie. De vaktechnische commissie voor de opleiding Paraveterinair is in oprichting. De locaties Gouda en Houten participeren in dezelfde vaktechnische commissies.

Door de teamleider worden lesbezoeken afgelegd. Er zijn standaard beoordelingsformulieren die daarbij gebruikt worden. In voorkomende gevallen geeft de studentenraad feedback op het functioneren van de docenten.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	66	60
BOL	331	309
Totaal	397	369

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	x
Dierverzorging 2		x		
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuur en vormgeving				x
Paardensport			x	x
Paraveterinaire ondersteuning				x
Productiedieren			x	x
Recreatiedieren			x	x
Teelt 2/3		x	x	
Teelt 4				x
Zorg, natuur en gezondheid			x	x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	77%	84%
Diplomaresultaat	79%	85%

Houten

De locatie is gestart met de entreeopleiding. In 2014 heeft de inspectie de bloemopleiding bezocht. Zij waren zeer positief over de kwaliteit van de opleiding. Op Wellant-niveau wordt actief geparticipeerd in de vakgroepen en hard werkt aan het doorontwikkelen van de verschillende opleidingen. De studentenraad is opgericht en wordt doorontwikkeld. Lesobservaties worden besproken met de individuele docent en hier worden leerdoelen aan gekoppeld. Verder komt dit eveneens terug bij de planningsgesprekken. Er wordt scholing aangeboden, zowel inhoudelijk als didactisch. Tevens vinden teamscholingsdagen plaats. Het is belangrijk dat docenten vakinhoudelijk blijven en hiervoor scholing volgen. De locatie is trots op de wijze waarop zij een veilig klimaat weet te scheppen voor haar studenten. Er zijn duidelijke regels die gelden zowel in de klas als daarbuiten. Er wordt door coaches, docenten en teamleiders actief opgetreden bij calamiteiten, zoals pesten en discriminatie. Klachten worden zorgvuldig behandeld en alles wordt in trajectplanner vastgelegd.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	625	274
BOL	711	741
Totaal	1336	1015

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	x
Dierverzorging 2		x		
Entree opleiding	x			
Groen, grond, infra		x	x	x
Groene detailhandel		x	x	x
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuurvormgever			x	x
Paardensport				x
Paraveterinaire ondersteuning				x
Productiedieren			x	x
Recreatiedieren			x	x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	75%	79%
Diplomaresultaat	77%	81%

De instroom van bol-studenten is ten opzichte van vorig jaar gestegen. Het aantal bbl-studenten is echter fors gedaald.

Rijnsburg

Wellant mbo in Rijnsburg is een internationaal kennis- en ontmoetingscentrum waar studenten en bedrijven kennis kunnen verwerven, verwerken, toepassen en creëren. Vanuit een nieuw pand op het veilingterrein van Flora Holland worden bol- en bbl-trajecten aangeboden. Door het instellen van vaktechnische commissies (VTC's) wordt het bedrijfsleven meer betrokken bij de opleidingen. Er zijn drie VTC's: Bloem-indoor, plantenteelt groothandel en stedelijk groen. Aequor traint op de vestiging de bedrijfsopleiders. De studentenraad is opgericht en acteert enthousiast. Door de invoering van een elektronische leeromgeving is er voor de deelnemers goed inzicht in de opleiding en overzicht inzake versnelling.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	208	171
BOL	116	127
Totaal	324	298

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Assistent medewerker voedsel en leefomgeving	x			
Bloemendetailhandel		x	x	x
Entree opleiding	x			
Logistiek vakman		x	x	x
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuurvormgever			x	x
Teelt 2/3		x	x	
Teelt 4				x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	-	83%
Diplomaresultaat	-	89%

Rijswijk

De instroom van bol-studenten is ten opzichte van vorig jaar licht gestegen. De BPV-bedrijven van de opleiding Dier & Zorg zijn schriftelijk om feedback gevraagd over de opleiding. De resultaten zijn besproken met de docenten van deze opleiding. Andere opleidingen worden ook op deze manier benaderd. De lokale studentenraad wordt betrokken bij schoolverbeteringen. Jaarlijks wordt een enquête afgenomen onder de studenten om feedback op het onderwijs en de docenten te krijgen. De resultaten worden besproken door de teamleider in de gesprekkencyclus. De school heeft zich - als eerste Wellant mbo locatie - in 2014 voorbereid op Eco-Schools certificering. Door studenten, docenten, ouders en het bedrijfsleven samen zijn activiteiten benoemd die bijdragen aan het verduurzamen van de school.

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	70	48
BOL	293	310
Totaal	363	358

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Allround operator			x	
Bloemendetailhandel		x	x	x
Diervverzorging 2		x		
Gezelschapsdierenbranche			x	x
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Natuurvormgever			x	x
Recreatiedieren			x	x
Voedingsmanagement				x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	69%	66%
Diplomaresultaat	72%	67%

Rotterdam

Aantal studenten per 1 oktober		
	2013-2014	2014-2015
BBL	212	41
BOL	185	209
Totaal	397	250

Aangeboden beroepsopleidingen				
Niveau	1	2	3	4
Bloemendetailhandel		x	x	x
Diervverzorging 2		x		
Natuur en groene ruimte 2		x		
Natuur en groene ruimte 3			x	
Natuur en groene ruimte 4				x
Recreatiedieren			x	x

Onderwijsrendementen		
	2012-2013	2013-2014
Jaarresultaat	54%	73%
Diplomaresultaat	52%	72%

Het aantal bol-studenten is ten opzichte van het jaar ervoor gestegen. Het aantal bbl-studenten fors afgenomen. De diploma en jaarresultaten zijn ten opzichte van 2012-2013 aanmerkelijk verbeterd.

2.6 Leven lang leren

De leven lang leren markt is relevant voor Wellantcollege. De verkoop van IPC Groene Ruimte (die invulling gaf aan de leven lang leren markt) en de herijking van de strategie zijn aanleiding geweest om in 2014 te starten met de uitwerking van visie, beleid en implementatie. Vanuit de kenniscentra zullen deze activiteiten vorm en inhoud krijgen.

Europese toppers komen samen bij Wellant vmbo Madestein

In de week van 19 tot en met 23 mei 2014 kwamen leerlingen en docenten uit Duitsland, Turkije en Italië naar Wellant vmbo Madestein in Den Haag. Een internationaal gezelschap van in totaal 50 leerlingen en 14 docenten verbleven we op Bungalowpark Kijkduin.

De betrokkenheid van Wellantcollege Madestein bij dit Comenius-project geeft de leerlingen een unieke kans om hun leven te vergelijken met die van andere Europese burgers. Met de prestaties die de leerlingen gezamenlijk op het podium neerzetten ontwikkelt de leerling respect voor zichzelf, het podium versterkt het gevoel van eigenwaarde, het maakt je positief en het vergroot je verantwoordelijkheid voor anderen. Met dit project hebben wij ons ingezet om begrip en tolerantie voor andere bij leerlingen te laten groeien.

Mensen kwamen daar samen in het kader van het project 'Performance on stage'. Hierin staan sociale integratie en gelijke kansen centraal met als doel de onderwijskansen voor iedereen in onze samenleving te vergroten, leerlingen te leren omgaan met diversiteit

en ze te laten werken aan hun identiteit als volwaardig Europees burger. Diversiteit onder leerlingen en diversiteit tussen sociale groepen in onze samenleving kregen volop aandacht zoals de verscheidenheid in afkomst, sociale klasse, etniciteit, religie, taal, gender of leeftijd.

Vanuit deze doelstelling bezocht het gezelschap diverse maatschappelijke plekken in Den Haag om daar kennis te maken met de Nederlandse cultuur en om van elkaar te leren. Onder andere het Florence Woonzorgcentrum Loevestein en Brede Buurtschool de Krullevaar kregen internationaal bezoek. Ook volgden alle leerlingen een week lang diverse workshops die werden verzorgd door lokale verenigingen en organisaties.

De week werd afgesloten met een flitsende eindperformance op manege 'de Eendenkooi'. Het publiek daar was afkomstig van verschillende maatschappelijke organisaties als Die Haghe en VTV Parkoers en Middin

Het project is ontworpen en geschreven door Cristine Rall (Duitsland), Ellen Dijkstra(Nederland), Rosaria Debatista(Italië) en Adrie de Boer (Nederland). Meer informatie en beeldmateriaal is te vinden op www.pons2015.eu.



BARC	19:00	19:15
PISA		
ROME		
MALTA		
MADRID		
P. MALLORCA	19:00	19:15
MALAGA	19:15	19:15
BARCELONA	19:15	19:15



Medewerkers

3.1 Ontwikkelingen in 2014

Gekoppeld aan de implementatie van de actieplannen 'Beter Presteren', 'Leraar 2020' en 'Focus op Vakmanschap' zijn in de verschillende bestuursakkoorden van de VO-Raad en de MBO Raad met OCW prestatiedoelen vastgelegd. De onderdelen in de bestuursakkoorden die gaan over professionalisering worden sterk ingekaderd door de afspraken zoals vastgelegd in het Professioneel Statuut. Hierin wordt de positie van de docent als professional verankerd en tevens het recht om beslissingen te nemen over beroepsuitoefening. Hieronder een toelichting op de ontwikkelingen in 2014.

Onderwijzend personeel

In de scholingsplannen is specifiek aandacht besteed aan de professionalisering van de individuele docent en van het onderwijsteam als geheel. Er is een visie op "hoe leren docenten" ontwikkeld. Onderdelen van de visie zijn terug te vinden in scholingsplannen en de wijze waarop scholing/professionalisering wordt aangeboden. De visie wordt bij de herijking van de scholingsplannen in 2015 geëvalueerd en vervolgens geïntegreerd dan wel gepositioneerd in professionaliseringsvraagstukken die worden opgepakt. Het doel is te komen tot een lerende cultuur.

Wellantcollege heeft, als uitwerking van het Professioneel Statuut, een reglement voor het werkoverleg van de onderwijsteams vastgesteld. Binnen het mbo wordt gewerkt met vakgroepen en kerngroepen en in het vmbo worden vaksecties ingericht. Dit heeft tot doel om de teams te ondersteunen bij het resultaatgericht werken, bij het werkverdelingsproces, bij de beoogde cultuurverandering en om medewerkers te betrekken bij de zeggenschap over het 'hoe' van het onderwijs.

De ambitie van Wellantcollege is dat alle docenten bij Wellantcollege in de komende jaren beschikken over een bekwaamheidsdossier. Uitgangspunt daarbij is dat docenten die hun eigen en elkaars kwaliteiten kennen beter in staat zijn hun verantwoordelijkheid te nemen, resultaatgericht te werken en verantwoording kunnen afleggen over de behaalde resultaten. In 2014 is in overleg met regiodirecteuren en teamleiders afgesproken dat iedere docent het bekwaamheidsdossier gaat vullen met een aantal relevante documenten. Voor de meeste documenten zijn formats en voorbeelden ontwikkeld die op intranet bekeken kunnen worden en kunnen worden gebruikt.

Ondersteunend en Beheer Personeel

In 2014 is gewerkt aan de regeling werkoverleg voor het Ondersteunend en Beheer Personeel (OBP). Deze regeling beschrijft hoe de OBP-medewerkers in een team betrokken worden bij het maken van afspraken over de organisatie en de verdeling van de werkzaamheden. Uitgangspunt is dat hierover regelmatig en in goed overleg afstemming plaatsvindt tussen teamleider en medewerkers in het team. Werkoverleg is een middel om in het team afspraken te maken over kwaliteit en kwantiteit van de uitvoering van de werkzaamheden en voor de resultaten / opbrengsten gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen.

Teamleiders onderwijs en teamleiders administratieve en facilitaire ondersteuning

Gedurende 2014 is een vervolg gegeven aan de Management Developmenttrajecten voor teamleiders onderwijs (mbo). Met als onderwerpen: het ontwikkelen van persoonlijk en onderwijskundig leiderschap, de rolverdeling tussen de regiodirecteur en de teamleider en de verwachtingen m.b.t. teams en docenten.

Ook het sturing geven en verantwoordelijkheid nemen in de HR-functie binnen Wellantcollege, de kwaliteitszorgcyclus en het sturen van veranderprocessen waren onderdeel van het programma. De vmbo-teamleiders onderwijs zijn in 2014 hun MD-traject gestart met vergelijkbare onderwerpen.

De teamleiders administratieve en facilitaire ondersteuning zijn in de organisatie gepositioneerd. Zij geven leiding aan de medewerkers op de locaties die geen onderdeel uitmaken van de onderwijsteams. De teamleiders zijn in 2014 gestart met een gezamenlijk Management Developmenttraject.

Gesprekkencyclus

De invoering van de nieuwe tweejarige gesprekkencyclus 2012-2014 is afgerond. Deze cyclus bestond uit twee plannings-, één evaluatie- en één beoordelingsgesprek. Met zo'n 70% van de medewerkers is de cyclus volledig doorlopen. Evaluatie van de cyclus heeft opgeleverd dat er een grote uitvoeringslast ligt bij de teamleiders. Daarom is deze cyclus met ingang van schooljaar 2014-2015, met instemming van de OR, aangepast. In de nieuwe cyclus heeft iedere medewerker een keer per jaar een functionerings-/planningsgesprek. Waar nodig kunnen tussentijdse voortgangs- en/of evaluatiegesprekken worden gevoerd. Vervolgens wordt een keer per twee jaar een beoordeling omtrent het functioneren van de medewerker opgemaakt.

Mobiliteit en sociaal flankerend beleid

Naar aanleiding van een uitspraak van de interne geschillencommissie over de strekking van bepaalde onderdelen van dit beleid is in 2014 een start gemaakt met de herziening. In overleg met de OR is onderzocht welke aanvullingen/aanscherpingen van teksten nodig zijn. Dit traject wordt in 2015 afgerond.

3.2 Resultaten tevredenheid medewerkers

Binnen de BVE-sector is de afspraak gemaakt dat alle instellingen hetzelfde medewerkertevredenheidsonderzoek in hetzelfde jaar afnemen. Op deze wijze wordt in de sector een uniforme basis gecreëerd die benchmarking mogelijk maakt. De sector heeft ervoor gekozen om dit onderzoek een keer per twee jaar te houden. In 2013 is dit voor de eerste keer gebeurd. Het volgende onderzoek is in 2015. De resultaten daarvan worden in het geïntegreerd jaarverslag over 2015 gerapporteerd.

3.3 Ziekteverzuim

De visie op ziekteverzuim binnen Wellantcollege is dat de direct leidinggevende de regie voert op en verantwoordelijkheid draagt voor de aanpak en uitvoering van het verzuim- en re-integratiebeleid alsmede voor (beheersing van) de kosten die verzuim met zich meebrengt. De leidinggevende werkt hierin samen met de onafhankelijke bedrijfsartsen en wordt verder ondersteund door de verzuimmedewerker. Gezamenlijk zorgen zij voor een gestructureerde en eenduidige aanpak/uitvoering van het verzuim- en re-integratiebeleid. Het totale ziekteverzuimpercentage bedroeg 4,57%. Dit is een lichte stijging ten opzichte van het percentage in 2013. Doelstelling is de verzuimcijfers binnen de sectorale benchmark (5,0%) te handhaven.

3.4 Aantal medewerkers

In 2014 is een stijging te zien bij alle leeftijdsgroepen ten opzichte van het verslagjaar 2013, met uitzondering van de groep 50 t/m 59 jaar. Daar is het aantal medewerkers gedaald.

3.5 Ontwikkeling en scholing medewerkers

Om de strategie van Wellantcollege te kunnen realiseren wordt in het primair proces gewerkt met resultaatverantwoordelijke teams onder leiding van een teamleider. De teamleider is onderwijskundig leider, manager en coach van het onderwijsteam. De teamleiders begeleiden de docenten bij de ontwikkeling naar resultaatverantwoordelijke teams en het vergroten van de professionele ruimte. In 2014 is bijna 1,4 miljoen besteed aan scholing en professionalisering. Onderstaande tabel laat zien hoe deze middelen in 2014 zijn besteed. Dit gebeurde veelal op basis van vooraf geformuleerde scholingsplannen op team- of locatieniveau. Het beschikbare budget is in 2014 nagenoeg uitgeput.

Categorie	Uitgave
Behalen Bevoegdheid	€ 166.500
Ontwikkeling SBL competenties	€ 364.110
Teamontwikkeling	€ 275.317
Management Development	€ 250.404
Ontwikkeling Ondersteunend personeel	€ 146.980
Algemene kosten	€ 194.354
Eindtotaal	€ 1.397.665

Ziekteverzuim	2010	2011	2012	2013	2014
Lang > 366 dagen	1,32%	0,82%	0,90%	0,59%	0,31%
Lang middel 43-366 dagen	1,91%	2,15%	1,90%	2,32%	2,45%
Kort middel 8-43 dagen	0,70%	0,71%	0,72%	0,75%	0,90%
Kort 0-8 dagen	1,00%	1,00%	0,72%	0,64%	0,91%

Aantal medewerkers	20 t/m 29	30 t/m 39	40 t/m 49	50 t/m 59	60 t/m 69	Totaal
31-12-2009	170 (11%)	310 (21%)	383 (26%)	506 (35%)	110 (7%)	1480 (100%)
31-12-2010	162 (11%)	302 (21%)	366 (25%)	517 (34%)	126 (9%)	1473 (100%)
31-12-2011	147 (10%)	305 (21%)	352 (24%)	514 (35%)	146 (10%)	1464 (100%)
31-12-2012	149 (10%)	308 (21%)	338 (23%)	489 (34%)	158 (11%)	1442 (100%)
31-12-2013	135 (9%)	289 (20%)	330 (23%)	499 (36%)	171 (12%)	1424 (100%)
31-12-2014	164 (11%)	322 (22%)	348 (23%)	466 (31%)	189 (13%)	1489 (100%)

3.6 Actieplan Leerkraft! Regeling Salarismix

De minister van OCW heeft in het kader van het Actieplan Leerkraft via de 'Regeling Salarismix' aanvullende bekostiging beschikbaar gesteld aan de onderwijsinstellingen in de zogeheten tekortregio's. Deze middelen moeten worden aangewend om meer docenten een hogere salarisschaal (LC – LD) toe te kennen. Wellantcollege heeft daar voortvarend beleid op ingezet. Eind 2014 zijn er in het formatieplan van Wellantcollege 259 fte LC en 21 fte LD opgenomen. Potentiële LC of LD docenten worden in een periode van enkele jaren via scholing en ontwikkeling in de praktijk geplaatst naar een hoger functieniveau. Functiedifferentiatie van docentenfuncties LB, LC en LD heeft volop de aandacht van het management en is ook steeds meer onderwerp van gesprek in het onderwijsteam zelf. Tijdens het werkverdelingsproces is het een van de uitgangspunten. Ook draagt de jaarlijkse (interne) werving voor LC- en LD-functies, in het kader van de salarismix, bij aan de verspreiding van informatie en kennis over functiedifferentiatie en worden mogelijkheden beter benut.

3.7 In-, door- en uitstroom

Om in de komende jaren te kunnen sturen op een kwantitatief en kwalitatief goed personeelsbestand is er gewerkt aan een aantal thema's:

- Arbeidsmarktcommunicatie: Doel van dit project is o.a. het bereiken van een nieuwe doelgroep om de verwachte uitstroom op te kunnen vangen. Wellant is hierin begeleid door een gespecialiseerd extern bureau. Een concreet plan is ontwikkeld en kan worden ingezet.
- Voor de instroom van personeel en het bevorderen van de vrijwillige interne mobiliteit van de medewerkers is gestart met een medewerkerspool. Hiermee wordt beoogd kwalitatief goede docenten binnen te halen en te binden aan Wellantcollege, soms zonder een concrete vacature. Hiermee wordt ingespeeld op de verwachte uitstroom. De resultaten van de medewerkerspool blijven helaas achter bij de ambities. Eind 2014 was een beperkte groep (< 20 personen) in de pool opgenomen. Het blijkt bijzonder lastig om geschikte, kwalitatief goede, kandidaten te vinden en die via de pool aan de organisatie te binden.
- Met de ondernemingsraad zijn afspraken gemaakt over een bandbreedte tussen vast en flexibel personeel. Om fluctuaties in de personeelsbehoefte op te vangen, streeft Wellantcollege naar een flexibele schil (= de tijdelijke formatie) in een bandbreedte van 13 – 17%. In 2014 ligt het percentage iets hoger. Dit is onder andere te verklaren uit de groei van de leerling/studentenaantallen, die gepaard ging met een groei van het aantal nieuwe docenten.
- Er wordt aandacht besteed aan de vergrijzing en natuurlijke uitstroom van medewerkers in de komende vijf jaar. HRM zal aandacht (blijven) vragen bij het management om dit onderwerp op een strategische en planmatige wijze mee te nemen in de bedrijfsvoering.



Wellantcollege en de omgeving

4.1 Wellant in het nieuws 2014

Een greep uit de nieuwsberichten:

Januari

Jumping Amsterdam: Op vrijdag 24 januari zijn de derdejaars leerlingen van de paardenklas op excursie geweest naar Jumping Amsterdam. Die dag stond het programma in het teken van dressuur, springen en een showblok. Het was een leuke en leerzame aanvulling op de lesstof. Leerlingen zien en beleven de paardensport van dichtbij.

Snel draadloos internet: Nadat het wifi netwerk in Rijnsburg mbo afgelopen november succesvol was 'geüpgraded' is de capaciteit op meer locaties nu zodanig dat draadloos internet gegarandeerd beschikbaar is voor iedereen met een Wellant account. Voor de zomer 2014 is het supersnelle wifi op alle locaties van Wellantcollege beschikbaar.

Februari

Vmbo Rotterdam: extra ogen!: In de grote pauze surveilleert de Schoolwacht als extra paar ogen naast de conciërges. De sociale vaardigheden die de leerlingen opdoen gelden als competenties en zijn van nut bij werk of stage: voorgeschreven kleding correct dragen, serieus werken, actief optreden, vriendelijk blijven, goed rapporteren en op tijd komen.

De Schoolwacht kan bij een overtreding een 'blauwe kaart' uitdelen. Drie maal een blauwe kaart betekent een melding aan de schoolleiding. Nicky (14) ontdekte een tas van een docent in een niet-afgesloten lokaal. Via de walkie-talkie riep hij zijn mede-Schoolwachters op. In aanwezigheid van David (14) en Davy (17) pakte hij de tas op en bracht hem naar de docentenkamer. "Super! Bedankt!", reageerde de verraste docent. "Goed dat de Schoolwacht er is!"

Maart

'Levende tuin Certificaat': 45 aankomend hoveniers ontvingen bij Wellantcollege in Gouda het certificaat van de cursus 'De Levende Tuin'. In deze cursus hebben ze geleerd hoe zij tuinen kunnen aanleggen en onderhouden waarin de natuur te zien, voelen, horen, ruiken én proeven is. Een levende tuin is een tuin met veel groen en natuurlijke materialen. De groene omgeving vangt fijnstof en CO2 op en voert regenwater af. Daarnaast verhoogt zo'n tuin de waarde van de woning. De deelnemers gingen aan de slag met de thema's bodem, voeding, water, energie en dieren. Wellantcollege verzorgde het achtdaagse programma in samenwerking met een aantal regionale hoveniersbedrijven verenigd binnen

Branchevereniging VHG, voor ondernemers in het groen en TRI Groei in Groen. Deze organisatie helpt leerlingen die een beroepsopleiding volgen in de groenbranche en werkt daarvoor nauw samen met bedrijven en scholen.

April

Buchenwald herdenking: vmbo leerlingen van Wellantcollege Linnaeus besteden voor het vak wereldoriëntatie de nodige aandacht aan de tweede wereldoorlog. Het is belangrijk kinderen kennis te laten nemen van deze unieke oorlogsgeschiedenis en daarmee de herinnering aan deze oorlog levend te houden. De school heeft jaren geleden besloten als onderdeel hiervan een oorlogsmonument te adopteren. Veel scholen in Nederland doen hieraan mee. Linnaeus draagt de zorg voor het 'Buchenwaldmonument' op de Nieuwe Oosterbegraafplaats. Wellantcollege is daarbij ook traditioneel vertegenwoordigd. Namens de school wordt er een krans gelegd en enkele leerlingen lezen een verhaal of gedicht voor.

Mei

Mbo-scholen uit regio Utrecht ontwikkelen samen een visie. De regiovisie die richting geeft aan regionale ontwikkelingen is een initiatief van Wellantcollege, ROC Midden Nederland, MBO Utrecht, MBO Amersfoort, Nimeto Utrecht, Grafisch Lyceum Utrecht en Hoornbeek College. Economische groei en ontwikkeling van nieuwe producten en diensten zal in toenemende mate plaatsvinden in de verbinding tussen sectoren. De mbo-scholen willen daarop inspelen met een innovatief en sector overstijgend aanbod. Om zo studenten toekomstbestendig op te kunnen leiden.

Leerlingen vmbo Boskoop helpen: In natuurgebied de Lansing op de grens van Boskoop en Reeuwijk wordt een watercompensatiegebied aangelegd in een voormalig weideperceel. Dit gebied vervult tegelijkertijd functies voor recreatie, natuur en landschap. Acht leerlingen uit klas 1A hebben hier onder leiding van medewerkers van Watersnip Advies te Reeuwijk geholpen met het inplanten van oever- en waterplanten. Het was een geweldige dag met bijzondere ervaringen en leermomenten. Leerlingen vinden het heel leuk en boeiend om in en met de natuur bezig te zijn. Het motiveert hen, vooral wanneer ze ervaren dat hun werk betekenis heeft voor hun omgeving.

Juni

Boras Zoo Zweden: Wellant mbo in Gouda stuurt jaarlijks een groep studenten naar Boras Zoo in Zweden. Deze dierentuin met een omvang van 40 hectare is enorm blij met de inzet en de opleidingskwaliteit van onze studenten. De goede contacten die wij hebben met Boras Zoo versterkt ook onze samenwerking, wat ertoe heeft geleid dat we vanaf volgend schooljaar twee groepen van zestien studenten naar Zweden mogen sturen.

Oktober

Groene wanden: Vanuit Groen Onderwijscentrum is Wellant mbo in Aalsmeer gekoppeld aan het project 'Groene wanden in de klas'. Studenten mbo-Aalsmeer gaan meten wat het effect van Groene Wanden in de klas is. De luchtkwaliteit wordt gemeten, er worden testen gedaan en enquêtes afgenomen. Het onderzoeksteam wil aan kunnen tonen dat een plantenwand in de klas de luchtkwaliteit op een betaalbare en effectieve manier kan verbeteren. Dit project is een breed gedragen initiatief van de gemeente Haarlemmermeer, FloraHolland, Greenport Aalsmeer, Stadsregio Amsterdam, Groen Onderwijscentrum en Into Green

Banenmarkt: Het examenjaar is voor vmbo-leerlingen een spannend jaar, maar ook het jaar waarin gekozen moet worden voor een vervolgopleiding. Om de eerste stap in het keuzeprocess te zetten organiseerden alle mbo-scholen uit de regio Holland Rijnland een opleidingen- en beroepenmarkt in Leiden. Wellant mbo uit Rijnsburg presenteerde op woensdag 15 en donderdag 16 oktober haar opleidingen in de Hooglandse kerk in een mooie en vernieuwde stand. Daarnaast lieten de studenten van de opleidingen Green Production - Plant, Vershandel en logistiek, Design - Indoor en Flower en Hovenier/groenvoorziening op het activiteitenplein voorbeeldopdrachten uit hun opleiding zien. Aangestoken door hun enthousiasme schoven veel vmbo-ers aan om actief aan de slag te gaan. De openingshandeling werd verricht door Mirjam Sterk. Zij is 'ambassadeur jeugdwerkloosheid' en speelt een bemiddelende rol bij het terugdringen van de jeugdwerkloosheid, die door de crisis is opgelopen tot 15 procent.

Wellant vmbo in Boskoop geopend: 16 oktober was een feestelijke dag. De openingshandeling van het nieuwe schoolgebouw voor Wellant vmbo in

Boskoop werd uitgevoerd door wet-
houder Han de Jager en bestuurslid
Hans Jansen, door een grote stekker
te steken in een groen stopcontact.
De school is duurzaam gebouwd.
Er wordt ook hard gewerkt aan
Eco-Schools certificering.

November

Winnaar tv programma

Hollands beste Bloemstylist:

Sarah Dekker heeft, gekleed in een
haute-couture waardige jurk, het tv
programma gewonnen. Sarah heeft
bij Wellantcollege Houten haar
opleiding gedaan. "Ik was bezig met de hoveniers-
opleiding die ik ontzettend leuk vond. Schuttingen
zetten of bestraten, daar draaide ik mijn hand niet
voor om. In de pauze las ik altijd De Pook en Bloem
& Blad en werd erg geïnspireerd. Op een gegeven
moment dacht ik, ik moet dat gewoon doen! Toen
ben ik gestart met de bloemisterij opleiding en heb
ik me gespecialiseerd bij Wellantcollege in Houten".

December

QUICKSCAN: In het kader van het Nationale pro-
gramma Alles is Gezondheid, konden scholen in
Nederland zich aanmelden voor een QuickScans licht,
lucht en geluid. Wellant vmbo uit Oegstgeest had zich
hiervoor aangemeld omdat het schoolgebouw inmid-
dels 20 jaar oud is. Dan ga je nadenken over het aan-
brengen van verbeteringen aan het pand. Duurzame
verbeteringen wel te verstaan. Een QuickScan geeft
inzicht en helpt bij het bepalen van waar op termijn
het zwaartepunt van de investering moet komen te
liggen. Uit de QuickScan bleek dat er niets mis is met
de lichtniveaus en het akoestisch comfort in de onder-
wijslokalen, alleen de luchtverversing kan beter. Er
wordt bekeken welke aanpassingen noodzakelijk zijn.

Bronzen vlag Westplas Mavo: Het behalen van
de Bronzen 'Eco-Schools' vlag is een resultaat om
trots op te zijn. Het bijbehorende Bronzen certificaat
werd tijdens de druk bezochte Kerstmarkt onder luid
applaus officieel uitgereikt. Een van de duurzame
ideeën die ze gaan realiseren is het maken van een
watertap in de school, zodat er minder plasticflesjes
in het milieu terecht komen. Met een knipoog naar
dit idee kregen alle bezoekers een champagneglas
met vers 'Eco-Schools water'. Eco-Schools biedt een



stappenplan waarmee heel laagdrempelig duurzaam-
heidsonderwijs op school in te richten is. Na het door-
lopen van de zeven stappen word je officieel erkend
als duurzame school en ontvang je het interna-
tionale keurmerk de Groene vlag. Het behalen
van de Bronzen vlag is de eerste mijlpaal in het
certificeringstraject.

4.2 Structurele Samenwerking

Inholland

Hogeschool Inholland en Wellantcollege werken samen in de Randstad op de thema's groen onderwijs en gezonde voeding. In september 2012 is in Amsterdam onder gezamenlijke vlag de Food Academy van start gegaan. De Food Academy biedt mbo- en hbo-opleidingen aan. Met doorlopende leerlijnen draagt deze samenwerking bij aan de kwaliteit van onderwijs en minder uitval van studenten. Voorts wordt samengewerkt rondom het thema biobased. Ten behoeve van de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen wisselen de mbo-docenten van Wellantcollege regelmatig kennis uit met hbo-docenten vanuit Inholland.

Da Vinci College

Wellantcollege en Da Vinci College werken in Gorinchem samen aan een opleidingsmodel om in de regio groene en niet-groene opleidingen gecombineerd aan te bieden. De opleidingen zullen zich met name gaan richten op het thema water. De beide instellingen hebben sinds 2012 gezamenlijk onderdak in een gebouw aan de Mollenburgseweg.

ROC Mondriaan

Wellantcollege biedt samen met ROC Mondriaan de opleiding Green Tech aan in Delft. Deze opleiding is in 2014 van start gegaan.

Merewade

In 2014 zijn verkennende gesprekken gestart om gezamenlijk te komen tot één vmbo Gorinchem, waarin alle sectoren zijn ondergebracht. Naar verwachting wordt in 2015 een samenwerkingsovereenkomst gesloten.

Edudelta

In het najaar van 2014 zijn eveneens verkennende gesprekken gestart met Edudelta om de positie van het groene onderwijs in Zuidwest-Nederland te versterken.

4.3 Centra voor Innovatief Vakmanschap

Centra voor Innovatief Vakmanschap (CIV) sluiten nauw aan op de door het kabinet benoemde economische topsectoren. Sinds 2012 participeert Wellantcollege in het CIV op het gebied van Tuinbouw & Uitgangsmaterialen. Binnen het CIV wordt gewerkt aan de verbetering van de samenwerking tussen

kennis- en onderwijsinstellingen en aan de samenwerking onderwijs - bedrijfsleven binnen de tuinbouwketen. Samen met het bedrijfsleven worden onderwijsmodules ontwikkeld ten behoeve van het reguliere en het cursusonderwijs. Een aantal is inmiddels opgeleverd. Bij Wellant mbo in Aalsmeer is een meetingpoint operationeel dat onderdeel uitmaakt van een landelijk dekkend netwerk. Wellantcollege is tevens betrokken bij de in 2013 opgerichte CIV Agri & Food, waaraan het kenniscentrum Food (Food Academy) mede uitvoering geeft. Bij Wellant mbo in Amsterdam is een meetingpoint Food operationeel dat onderdeel uitmaakt van een landelijk dekkend netwerk. Het CIV A&F wil een bijdrage leveren aan maatschappelijke vraagstukken rondom Food, waarbij Wellantcollege zich vooral richt op de beleving van Food in de Randstad en in het bijzonder "Groot Amsterdam". Het intensiveren van de samenwerking tussen onderwijsinstellingen, onderwijs - onderzoek en onderwijs - bedrijfsleven is een belangrijke doelstelling die moet resulteren in modern en kwalitatief hoogstaand middelbaar beroepsonderwijs. Uiteraard is het vergroten van de instroom ook één van de doelstellingen van de CIV's.

4.4 Klachten- en Klokkenluidersregeling

Algemene klachtenregeling ouders en studenten

Wellantcollege kent een Algemene Klachtenregeling, opgenomen in het Leerlingstatuut. Deze klachtenregeling is van toepassing op alle (ex)leerlingen en studenten van Wellantcollege, inclusief cursisten, dan wel hun wettelijke vertegenwoordigers. Ook bedrijven en andere bij Wellantcollege betrokken personen kunnen op grond van deze regeling een klacht indienen. Klachten worden in eerste instantie ingediend bij de regiodirecteur, die in het overgrote deel van de gevallen de klacht naar tevredenheid kan afhandelen. Mocht een klager niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn klacht dan kan hij deze schriftelijk indienen bij het college van bestuur, die vervolgens een besluit neemt waaraan de regiodirecteur gebonden is. Bij de afhandeling van klachten wordt de college van bestuur ondersteund door de secretaris en waar nodig een externe juridisch adviseur. Het college van bestuur heeft in 2014 27 klachten ontvangen conform de Algemene Klachtenregeling: 7 van mbo-studenten, 10 van ouders van een mbo-student, 8 van ouders van vmbo-leerlingen en 2 van medewerkers van Wellant. De klachten in het mbo hebben in hoofdzaak betrekking op de organisatie van het onderwijs. Negen

van de klachten in het mbo hadden betrekking op het verplaatsen van de opleiding watermanagement van Houten naar Gorinchem. In het vmbo gaan de klachten meer over schorsing, verwijdering of over de ouderbijdrage. Er is een enkel geval van pesten gemeld. Het is een opvallende trend dat met name ouders zich steeds sneller rechtstreeks tot het bestuur wenden met een klacht en de gang naar de regiodirecteur overslaan. Het bestuur verwijst deze klachten ter afhandeling terug naar de betreffende regiodirecteur. Daarbij wordt gemonitord of de klacht ook daadwerkelijk wordt afgehandeld. Deze klachten zijn niet opgenomen in bovenstaande telling. Wellantcollege is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgechillen. Belanghebbenden kunnen hun klacht ook rechtstreeks daar voorleggen. Deze wordt dan door de Klachtencommissie BVE in behandeling genomen. In 2014 is dit éénmaal gebeurd. De klachtencommissie heeft betreffende ouder grotendeels in het gelijk gesteld.

Klachtenregeling ongewenst gedrag

Naast de Algemene Klachtenregeling kent Wellantcollege een Klachtenregeling ongewenst gedrag. Het college van bestuur heeft in 2014 conform deze regeling geen klachten ontvangen.

Klachtenregeling personeel

Klachten van medewerkers worden afgehandeld volgens de Klachtenregeling personeel, met uitzondering van die klachten over de toepassing van de CAO of klachten van personeelsrechtelijke aard. Het college van bestuur heeft twee klachten van personeelsleden ontvangen.

Wanneer een medewerker niet tevreden is over de afhandeling van een klacht kan hij in beroep gaan bij de Commissie van Beroep BVE. Deze commissie is in het leven geroepen door de Stichting Onderwijsgechillen.

Klokkenluidersregeling

De stichting Wellant kent sinds 2007 een Klokkenluidersregeling. Deze regeling is destijds met instemming van de medezeggenschapsraad en met goedkeuring van de raad van toezicht vastgesteld. In 2014 zijn geen misstanden conform deze regeling gemeld.

Koken met waste wint in finale voor meest duurzame project

Wellantcollege en De Groene Campus deelden dit jaar de hoofdprijs van de prijsvraag Voorop in de Vergroening, thema 'Greening the city'. Groenhorst Nijkerk werd tweede. De prijzen werden uitgereikt tijdens de gelijknamige conferentie op 9 april 2014.

Leerlingen van Wellant vmbo uit Gorinchem koken met producten die (die week) 'overgebleven' zijn bij het sterrenrestaurant Solo uit hun buurt. Met de recepten en onder begeleiding van de chefkok van dit restaurant maken ze daar heerlijke gerechten van. Deze gerechten worden ingevroren en aangeboden aan de voedselbank

Het project **Koken met waste** werd ingezonden voor de verkiezing van het meest duurzame project in het kader van 'Voorop in de vergroening'. Voorop in de Vergroening begon drie jaar geleden als een initiatief waarbij aoc's uitgedaagd werden om duurzame projecten op te starten. 'Dat het groene onderwijs volop bezig is met vergroening, bleek wel uit het hoge aantal inzendingen voor de prijsvraag' meldde de AOC Raad op zijn website. 25 inzendingen werden beoordeeld op hun bijdrage aan duurzaamheid en specifiek het thema 'Greening the City'. Gelet werd op hoe innovatief het project is, de betrokkenheid van bedrijven en instellingen, de inzet van leerlingen en hoeveel 'likes' het project op facebook had.



De jury: *"Wellantcollege pakt een probleem van wereldorde aan. Maar juist door een heel simpele aanpak kan heel veel worden bereikt. Eenvoudig maar heel sterk en goed te adopteren door andere scholen. Bovendien draagt het heel goed bij aan bewustwording van leerling".* Uiteindelijk was het juryoordeel dat er twee kandidaten echt gelijkwaardig waren en zijn daarom twee winnaars aangewezen: Wellant vmbo uit Gorinchem met het project 'Koken met waste' en De Groene Campus (Helicon mbo) met het project 'Code Groen'.

Het prijzengeld van 5000 euro wordt geïnvesteerd in de kookklas. Er is dus een geweldige prestatie geleverd. Super en gefeliciteerd!



Financiën

5.1 Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de “Regeling jaarverslaggeving onderwijs”. In deze regeling is opgenomen dat de bepalingen van titel 9 Boek 2BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, rekening houdend met de daarin aangeduide uitzonderingen.

Wellantcollege en IPC Groene Ruimte B.V. behoren tot de Stichting Wellant. De Stichting Wellant heeft een strikte scheiding tussen de publieke en private activiteiten. Op de balans van de Stichting Wellant is het eigen vermogen gesplitst in een algemene reserve (publiek), twee bestemmingsreserves waarvan er één privaat is, en een privaat bestemmingsfonds. Het resultaat van Wellantcollege wordt gemuteerd via de publieke reserves. Het resultaat van IPC Groene Ruimte B.V. wordt gemuteerd in de private bestemmingsreserve.

Wellantcollege sluit het boekjaar 2014, evenals het geval was in 2013, positief af. Het resultaat bedraagt € 59.000 positief bij een begroot resultaat van € 136.000 negatief.

IPC Groene Ruimte is op 23 december 2014 verkocht. Het belangrijkste argument voor verkoop en verzelfstandiging van IPC is dat de verwachte meerwaarde van de samenwerking tussen IPC Groene Ruimte en Wellantcollege voor de leven lang leren markt onvoldoende van de grond kwam. Beide organisaties kunnen in een zelfstandige vorm wendbaarder en flexibeler

inspelen op vragen en ontwikkelingen die zich in de (regionale) markt voordoen. Alle aandelen zijn verkocht aan een investeringsgroep. Als gevolg van de verkoop van IPC Groene Ruimte B.V. heeft Wellantcollege de activiteiten op de markt van ‘leven lang leren’ weer opgepakt binnen de Stichting Wellant.

In het resultaat van de Stichting Wellant wordt naast het resultaat van Wellantcollege, het resultaat verantwoord van IPC Groene Ruimte. Dit resultaat ad € 6,1 miljoen negatief is opgebouwd uit de volgende posten:

- Resultaat IPC groene Ruimte over 2014 ad € 1,8 miljoen negatief (begroot € 2,6 miljoen negatief);
- Boekresultaat verkoop IPC Groene Ruimte ad € 4,3 miljoen negatief.

Het resultaat van IPC Groene Ruimte B.V. is ten laste gebracht van de private bestemmingsreserve. Na bestemming van het resultaat over 2014 blijft er nog een private bestemmingsreserve van € 0,4 miljoen over.

Hiermee sluit de Stichting Wellant het jaar 2014 financieel af met een resultaat van € 6,1 miljoen negatief bij een begroting van € 2,8 miljoen negatief.

In tegenstelling tot voorgaande jaren wordt als gevolg van de verkoop van deelneming IPC Groene Ruimte B.V. per 23 december 2014 geen geconsolideerde jaarrekening opgesteld. Er is voor gekozen het resultaat van Wellantcollege (publiek) en IPC Groen Ruimte B.V. (privaat) apart toe te lichten.

Het resultaat van Wellantcollege is € 0,2 miljoen hoger dan begroot en komt uit op een resultaat van € 59.000 positief. Dit komt door:

- Hogere baten ad € 0,5 miljoen;
- Lagere huisvestingslasten ad € 1,1 miljoen voornamelijk door lagere kosten aan onderhoud, lagere schoonmaakkosten en lagere energiekosten;
- Lagere personeelslasten en overige lasten ad € 0,4 miljoen.

Hiertegenover staan:

- Hogere afschrijvingskosten ad € 1,7 miljoen voornamelijk door een bijzondere waardeverminderingen m.b.t. huisvesting voor een viertal locaties;
- Lager resultaat op projecten ad € 0,1 miljoen.

Verschillen ten opzichte van de individuele begrotingsposten worden verderop in deze toelichting beschreven.

Door het negatieve resultaat van de Stichting Wellant bij een dalend balanstotaal is de solvabiliteit gedaald van 55,1% ultimo 2013 naar 53,8% ultimo 2014. De solvabiliteit blijft ruim boven de signaleringsgrens gesteld vanuit het ministerie van OCW. De financiële positie blijft gezond. Dit is gestoeld op:

- Een solvabiliteit die ruim boven de signaleringsgrens ligt;
- Een positief resultaat van Wellantcollege over zowel 2013 als 2014;
- De verkoop van deelneming IPC Groene Ruimte B.V. dat een langdurig negatief resultaat heeft gekend;
- Stijging van leerlingenaantallen vanaf schooljaar 2012/2013 en verwachte stijging hiervan tot minimaal schooljaar 2017/2018;
- Ondanks stijgende leerlingenaantallen is als gevolg van de ingezette reorganisatie het gemiddeld aantal werknemers in zowel 2013 als 2014 gedaald.
- Wellantcollege gaat zorgvuldig om met de waardering van haar vastgoed. Vanaf de jaarrekening 2013 wordt de portefeuille getest via een zogenaamde impairmentanalyse. In de jaren 2013 en 2014 zijn voor een totaalbedrag van € 4,1 miljoen bijzondere waardeverminderingen genomen.

Deze gezonde financiële positie is van belang omdat Wellantcollege de komende jaren verder wil investeren in onderwijskwaliteit, gebouwen en digitalisering. Door deze investeringen en financiering hiervan, zal de solvabiliteit in de periode 2015-2020 dalen van 54% naar 43%.

Wellantcollege heeft een meerjarenbegroting opgesteld over de jaren 2015 – 2017. Er zijn nog grote onzekerheden voor wat betreft de bekostiging van het groene onderwijs vanaf 2016. De resultaten van lopende onderzoeken worden in het najaar verwacht. Als gevolg van deze onzekerheden zijn de begrotingen 2016 en 2017 meer een horizonverkenning, die een indicatie geeft van de financiële ontwikkeling bij ongewijzigd beleid van zowel het ministerie van Economische Zaken als het bestuur van Wellantcollege.

In 2014 heeft de tweede aflossing plaatsgevonden op de lening van het ministerie van Financiën. De huidige stand van de liquide middelen is voldoende om in de liquiditeitsbehoefte tot het tweede halfjaar van 2016 te voorzien.

5.2 Resultaat over 2014

In deze paragraaf wordt de staat van baten en lasten toegelicht van de Stichting Wellant. Dit resultaat wordt afgezet tegen de begroting 2014. In tegenstelling tot voorgaande jaren wordt als gevolg van de verkoop van deelneming IPC Groene Ruimte B.V. per 23 december 2014 geen geconsolideerde jaarrekening opgesteld.

Het resultaat van de Stichting Wellant bestaat uit de resultaatposten van Wellantcollege, en de post “resultaat deelneming”. Onder het resultaat deelneming wordt zowel het resultaat van IPC Groene Ruimte B.V. opgenomen over de periode tot verkoopmoment, als het boekresultaat van de verkoop van IPC.

Resultaat Stichting Wellant

Een samenvatting van het resultaat wordt in de volgende tabel weergegeven. Het resultaat op projecten wordt apart in de tabel weergegeven en verderop in deze paragraaf toegelicht.

Baten Wellantcollege

De hogere realisatie aan baten komt door hogere additionele rijksbijdrage, hogere overige overheidsbijdragen, niet begrote baten werk in opdracht van derden en hogere overige baten (totaal € 1,0 miljoen). Hiertegenover staat een lagere normatieve rijksbijdrage en een lagere deelnemerbijdrage (totaal € 0,5 miljoen).

Tabel 1. enkelvoudige staat van baten en lasten

In € 1.000	Realisatie 2014	Begroting 2014	Vershil
Totaal baten	113.176	112.620	556
Totaal lasten	-112.204	-111.898	-306
Resultaat op projecten	-37	20	-57
Saldo baten en lasten (1)	936	742	194
Financiële baten en lasten (2)	-877	-878	1
Resultaat Wellantcollege	59	-136	195
Resultaat deelneming (3)	-6.143	-2.629	-3.514
Resultaat na belastingen	-6.084	-2.765	-3.319

- 1) Het saldo van baten en lasten is € 0,2 miljoen hoger dan begroot. De oorzaken hiervoor worden verderop in het verslag toegelicht;
 2) Het saldo van de post financiële baten en lasten is nagenoeg gelijk aan begroting;
 3) Verderop wordt het resultaat van IPC nader toegelicht.

Tabel 2: overzicht van de baten

Baten in € 1.000	Realisatie 2014	Begroting 2014	Vershil
Normatieve Rijksbijdrage	95.591	95.886	-295
Additionele Rijksbijdrage	13.246	13.096	150
Overige overheidsbijdragen	801	300	501
Baten werk in opdracht van derden	106	-	106
Deelnemerbijdragen	1.891	2.065	-174
Overige baten	1.541	1.273	268
Totaal baten	113.176	112.620	556

Rijksbijdrage Wellantcollege

De realisatie is verantwoord conform de laatste financiële beschikkingen, rekening houdend met de definitieve leerlingaantallen voor het mbo en het vmbo.

De normatieve rijksbijdrage is € 0,3 miljoen lager dan begroot. Onder de post normatieve rijksbijdrage worden ook de kosten en baten van uitbesteed onderwijs verantwoord. In de realisatie is per saldo een last verwerkt van € 470K. In de begroting is rekening gehouden met per saldo een last van € 250K op jaarbasis. Afgezien van het uitbesteed onderwijs is de rijksbijdrage hiermee € 75K onder begroting. Dit wordt als volgt verklaard:

- Het totaal aantal leerlingen voor het vo volgens de definitieve foto wijkt af van de 1e foto die in de begroting is opgenomen. Het aantal leerlingen is 5 lager dan begroot, echter met een verschuiving van 53 lwoo bekostigde leerlingen in de definitieve foto meer;
- Voor het mbo is het aantal studenten, aantal diploma's en de correctie tweede teldatum gelijk aan de begroting;

- De in de begroting opgenomen prijsbijstelling voor het mbo en het vmbo is toegekend;
- Als gevolg van een stijging van het landelijk aantal lwoo leerlingen bij een landelijke maximering van het totale lwoo ondersteuningsbudget is de toeslag voor lwoo op het vo-tarief gedaald. Deze was niet begroot.

De additionele rijksbijdragen zijn € 0,15 miljoen hoger dan begroot.

Vanaf het jaar 2016 worden de specifieke subsidies voor groen onderwijs door het ministerie van Economische Zaken beëindigd. Dit geldt ook voor de subsidie praktijkleren. Wellantcollege heeft besloten om de subsidie voor het niet bestede gedeelte over 2014 en eerder (€ 0,8 miljoen) in te zetten in 2015 en 2016. Het achterblijven op de begroting 2014 wordt dan ook onder andere verklaard door lagere kosten m.b.t. praktijkleren en het feit dat niet alle gemaakte kosten m.b.t. praktijkleren voldoen aan de subsidievoorwaarden.

Tabel 3: overzicht van additionele rijksbijdragen

Additionele rijksbijdrage in € 1.000	Realisatie 2014	Begroting 2014	Vershil
Wachtgeld	2.901	2.931	-30
VOA middelen	1.754	1.775	-21
Praktijkleren	1.804	2.214	-410
Leerlinggebonden financiering	722	800	-78
Postcodesubsidies	584	597	-13
Prestatiebox VO	1.278	1.210	68
Salarismix	2.455	2.717	-262
Overige	1.748	852	896
Totaal additionele rijksbijdrage	13.246	13.096	150

De lagere baten m.b.t. leerlinggebonden financiering is gelegen in het feit dat vanaf schooljaar 2014-2015 deze lopen via de diverse samenwerkingsverbanden (VO). In de begroting is het hele jaar begroot, terwijl de realisatie vanaf augustus 2014 wordt verantwoord onder de post "overige overheidsbijdragen".

De beschikking prestatiebox is verhoogd ten opzichte van de begroting en leidt tot een plus van € 68K. Op de balans per 1 januari 2014 staat een nog te besteden subsidie salaris-/functie mix uit de jaren 2009 en 2010 van € 2,0 miljoen. Hiervan is in de begroting 2014 € 500K beschikbaar voor werkdrukvermindering. In de realisatie zijn baten opgenomen vanaf schooljaar 2014/2015 ad € 500K (augustus-december 2014: € 208K) als gevolg van extra werkgelegenheid voor jonge leerkrachten (zie onder paragraaf loonkosten).

Onder de post "overige" zijn opgenomen maatschappelijke stage, subsidie voortijdig schoolverlaters, subsidie visueel gehandicapten, subsidie zij-instroom, subsidie "school-ex", subsidie studieverlof en intensiveringen kwaliteit leraren/onderwijs. Deze post "overige" is hoger dan begroot met name door het bewust niet begroten van de variabele component van de subsidie voortijdig schoolverlaters. In de realisatie is € 462K verantwoord. Verder zijn de subsidies maatschappelijke stage, zij-instroom, school-ex en professionalisering mbo hoger dan begroot.

Overige overheidsbijdragen Wellantcollege

De overige overheidsbijdragen zijn € 0,5 miljoen hoger dan begroot met name door hogere baten uit de diverse samenwerkingsverbanden die ook onder deze post worden verantwoord. Tevens worden op deze post (vanaf schooljaar 2014-2015) de baten voor

leerlinggebonden financiering vo verantwoord die zijn begroot onder de post "additionele rijksbijdrage".

Baten werk in opdracht van derden Wellantcollege

Dit betreft (niet begrote) cursusopbrengsten voor 'leven lang leren'. Als gevolg van de verkoop van IPC Groene Ruimte B.V. heeft Wellantcollege de activiteiten op de markt van 'leven lang leren' weer opgepakt binnen de Stichting Wellant. Er zijn afspraken gemaakt met IPC om gedurende twee jaar geen activiteiten te verrichten die concurrerend zijn aan het aanbod van IPC eind 2014. Deze post is niet begroot aangezien ten tijde van het opstellen van de begroting 2014, eind 2013, nog geen sprake was van een eventuele verkoop van IPC.

Deelnemerbijdragen Wellantcollege

De deelnemerbijdragen zijn € 0,2 miljoen lager dan begroot. Dit wordt onder andere veroorzaakt door een andere wijze van verantwoorden. De baten worden vanaf schooljaar 2014-2015 (maandelijks) verantwoord op basis van de gerealiseerde kosten leer- en hulpmiddelen die hier betrekking op hebben (het zogenaamde matchingprincipe). Het effect van deze andere methode in het resultaat is gering.

Overige baten Wellantcollege

De overige baten zijn € 0,3 miljoen hoger dan begroot. Onder deze post zijn met name opgenomen opbrengsten uit detachering, verhuur en kantine. Ook is hieronder verantwoord een teruggaafverzoek met betrekking tot voorheffing BTW over de jaren 2011 t/m 2013 (€ 150K). Hierop is in mindering gebracht een suppletie BTW over de jaren 2009-2013 over te veel geclaimde voorheffing door IPC (€ 70K).

Tabel 4: een overzicht van de lasten

Lasten in € 1.000	Realisatie 2014	Begroting 2014	Vershil
loonkosten eigen personeel *	73.302	74.191	-889
waarvan t.b.v. projecten	-894	-1.335	441
	72.408	72.856	-448
kosten personeel niet in loondienst	4.688	4.238	450
overige personele lasten	2.001	2.136	-135
Personeelslasten	79.097	79.230	-133
Afschrijvingen	10.357	8.608	1.749
Huisvestingslasten	7.001	8.098	-1.097
Overige lasten	15.749	15.962	-213
Totaal lasten	112.204	111.898	306

* betreft de post 4.1.1 Lonen en salarissen en de post 4.1.2.1 dotaties personele voorzieningen

Lasten Wellantcollege

De hogere realisatie aan lasten wordt veroorzaakt door hogere afschrijvingslasten ad € 1,7 miljoen. Hiertegenover staan lagere personeelslasten (€ 0,1 miljoen), lagere huisvestingslasten (€ 1,1 miljoen) en lagere overige lasten (€ 0,2 miljoen).

Personeelslasten Wellantcollege

De gerealiseerde loonkosten (inclusief projecten) over 2014 zijn per saldo € 0,9 miljoen lager dan begroot. Onder de loonkosten zijn ook opgenomen de kosten (betaald en vrijval) voor wachtgeld, de toename van de voorziening onderwijsjubileum en de vrijval in de voorziening Sociaalplan. De lagere loonkosten ad € 0,9 miljoen kent vier oorzaken:

- Lagere gerealiseerde loonkosten (inclusief vrijval Sociaalplan) ad € 0,4 miljoen worden per saldo verklaard door een lagere GPL (€ 1,1 miljoen) en door een hogere gemiddelde bezetting van 11 FTE (€ 0,7 miljoen);
- De betaalde wachtgeldten zijn € 0,1 miljoen lager dan begroot;
- In het boekjaar heeft een vrijval plaatsgevonden van de voorziening voor wachtgeldverplichtingen van € 0,45 miljoen. De voorziening is afgenomen als gevolg van een lager aantal ex-werknemers waarvoor de voorziening wordt bepaald (2014: 31 ex-werknemers en 2013: 43). Ook is het percentage dat de ex-werknemer gemiddeld nodig heeft ten opzichte van het maximale recht om tot een nieuwe baan te komen gedaald van 68% naar 67%.

Het betreft een voorziening voor te betalen WW uitkeringen en bovenwettelijke uitkeringen.

- De reeds bestaande voorziening onderwijsjubileum is onder andere als gevolg van een stijging van de GPL door een loonsverhoging in augustus 2014 toegenomen met € 100K.

De hogere gemiddelde bezetting dan begroot wordt met name veroorzaakt door:

- Hogere formatie vanaf schooljaar 2014/2015 als gevolg van een hogere leerlingenstijging dan begroot;
- Voor het schooljaar 2014-2015 is 10 FTE opgenomen voor de regeling met betrekking tot werkgelegenheid voor jonge leerkrachten.

De kosten personeel niet in loondienst zijn € 0,45 miljoen boven begroting uitgekomen. dit komt met name door een hogere inhuur bij de regio's en hogere kosten door de reorganisatie. Deze laatste post betreft kosten van begeleiding van de herinrichting van de ondersteunende processen.

De overige personele lasten zijn € 135K lager dan begroot. Tegenover hogere scholingskosten en hogere kosten arbodienst staan lagere kosten flankerend beleid, lagere wervingskosten en hogere uitkeringen van het UWV m.b.t. zwangerschapsuitkeringen.

Tabel 5: resultaten op projecten

resultaat op projecten in € 1.000	Realisatie 2014	Begroting 2014	Vershil
loonkosten	894	1.335	-441
inhuur derden	1.214	381	833
overige kosten	402	380	22
totaal kosten	-2.510	-2.096	-414
projectbaten	2.473	2.116	357
saldo	-37	20	-57

Afschrijvingen Wellantcollege

De afschrijvingen zijn € 1,75 miljoen hoger dan begroot:

- Onder de afschrijvingen is in 2014 een bedrag opgenomen ad € 2,45 miljoen aan bijzondere waardeverminderingen van activa (begroot € 0,3 miljoen).
- Een bedrag van € 0,65 miljoen betreft een afwaardering die betrekking heeft op de locaties Den Haag Madestein en Den Haag Westvliet. Deze afwaardering vloeit voort uit een zogenaamde impairment-test op de gehele huisvestingsportefeuille, en waaruit voor deze locaties blijkt dat de toekomstige activiteiten naar verwachting onvoldoende dekking genereren om de afschrijvingskosten te kunnen dekken.
- Het resterende bedrag ad € 1,8 miljoen betreft specifieke bijzondere afwaarderingen op de locaties Utrecht en Gorinchem in verband met sloop en vervangende nieuwbouw in 2015.
- In de jaarrekening 2013 is een impairment opgenomen op de waarde van de gebouwen op de locaties Den Haag Westvliet, Den Haag Madestein en Rijnsburg. Dit heeft in 2014 geleid tot € 300K lagere afschrijvingskosten dan begroot.
- Lagere afschrijvingen (€ 100K) dan begroot als gevolg van een lager investeringsvolume in 2013 en 2014.

Huisvestingslasten Wellantcollege

De huisvestingslasten liggen € 1,1 miljoen onder begroting. Dit komt met name door lagere kosten aan onderhoud, lagere schoonmaakkosten en lagere energiekosten.

Overige lasten Wellantcollege

Deze kosten zijn € 0,2 miljoen lager dan begroot. Tegenover hogere kosten leer- en hulpmiddelen staan lagere kosten beheer- en administratie, lagere PR-kosten, lagere kosten aan praktijkleren en lagere automatiseringskosten.

Resultaat op projecten bij Wellantcollege

In de tabel hierboven zijn de baten en lasten opgenomen voor innovatie- en ontwikkelactiviteiten n.a.v. het instellingsplan en de overige projecten.

De projectbaten 2014 komen uit additionele rijksbijdragen (57%), gemeentelijke bijdragen (10%) en overige bijdragen (33%). De additionele rijksbijdrage (in de begroting) 2014 betreft aanvullende bekostiging 'Groene Plus', schoolmaatschappelijk werk en het 'MIP' (meerjarig investeringsplan: 'school als kenniscentrum').

Over het inhoudelijke projectresultaat van het instellingsplan wordt verderop in het geïntegreerd jaardocument 2014 gerapporteerd.

Resultaat IPC Groene Ruimte B.V.

Het resultaat ad € 6,1 miljoen negatief is opgebouwd uit:

- Resultaat IPC groene Ruimte over 2014 ad € 1,8 miljoen negatief (begroot € 2,6 miljoen negatief);
- Boekresultaat verkoop IPC Groene Ruimte ad 4,3 miljoen negatief.

IPC Groene Ruimte is op 23 december 2014 verkocht. Alle aandelen zijn overgedragen aan een investeringsgroep. De verzelfstandiging betekent niet dat de relatie tussen Wellantcollege en IPC Groene Ruimte volledig wordt verbroken. Wellantcollege zal de afname van diensten met betrekking tot praktijkleren voorlopig continueren. Het resultaat deelneming ad € 6,1 miljoen negatief is gebaseerd op de boekwaarde van IPC per 31 december 2013 verminderd met een agio-uitkering ad € 0,2 miljoen en een verkoopopbrengst ad € 0,2 miljoen.

Resultaatbestemming Stichting Wellant

Het college van bestuur heeft in overleg met de raad van toezicht besloten het resultaat 2014 als volgt te verwerken:

Tabel 6: bestemming van het resultaat

Bestemming van het resultaat		
Wellantcollege	Toevoeging aan algemene reserve	€ 59.405
IPC Groene Ruimte B.V.	Onttrekking aan de private bestemmingsreserve	€ -/- 6.143.499
Stichting Wellant	Totaal	€ -/- 6.084.094

5.3 Balans per 31 december 2014

Het balanstotaal is in 2014 afgenomen van € 114,5 miljoen naar € 106 miljoen. Het balanstotaal is gedaald door het negatieve resultaat deelneming, een afname van voorzieningen en een afname van de lang en kortlopende schulden. Aan de activazijde van de balans is zichtbaar dat deze afname per saldo wordt veroorzaakt door de verkoop van IPC Groene Ruimte B.V. (-/-€ 6,5 miljoen), een toename van de materiële vaste activa (€ 1 miljoen) en een afname van de vlottende activa met -/-€ 3 miljoen.

Vaste activa

De kasstroom in 2014 aan investeringen bedroeg € 11,4 miljoen, bestaande uit:

- investeringen in huisvesting ad € 8,6 miljoen;
- investeringen in overige materiële vaste activa van € 3,3 miljoen;
- een investeringssubsidie (aanvullende bekostiging Taal en rekenen) van -/-€ 0,5 miljoen.

In het boekjaar zijn investeringen in huisvesting voor een bedrag ad € 9,6 miljoen geactiveerd en in gebruik genomen. De volgende huisvestingsprojecten zijn gereed gekomen:

- Nieuwbouw op de locatie Boskoop, geactiveerd in 2014 ad € 5,5 miljoen (totale kasstroom 2011-2014 is € 6,8 miljoen waaronder € 0,3 miljoen aan aankoop terrein, € 0,4 miljoen aan inrichting en € 0,6 miljoen aan kosten);
- Realisatie VAP lokaal en aanpassing indeling in Amersfoort (€ 0,2 miljoen);
- Renovatie locatie Houten (€ 0,4 miljoen);
- Renovatie locatie Westvliet (€ 0,3 miljoen);
- Overige posten SHP (€ 0,2 miljoen);
- Geactiveerd onderhoud op nagenoeg alle locaties (€ 3,0 miljoen);
- Tevens zijn ultimo 2014 aanloopkosten (€ 16K) gemaakt m.b.t. de te starten nieuwbouw op de locatie Utrecht (start ultimo 2015, verwachte oplevering ultimo 2016).

De afschrijvingen op materiële vaste activa bedroegen € 10,4 miljoen, bestaande uit:

- reguliere afschrijvingen ad € 7,9 miljoen;
- bijzondere waardevermindering van activa op vier locaties ad € 2,5 miljoen, Deze zijn nader toegelicht in paragraaf 5.2.

Vlottende activa

De vlottende activa zijn gedaald met € 3 miljoen als gevolg van een stijging van de vorderingen met € 0,7 miljoen en een daling van de liquide middelen met € 3,7 miljoen. De stijging van de vorderingen worden onder andere veroorzaakt doordat Wellantcollege als gevolg van het verkoop van IPC op de markt is getreden van leven lang leren. Op de posten "debiteuren", "studenten/cursisten" en "overige overheden" is een voorziening dubieuze debiteuren getroffen van € 168.000 (ultimo 2013: € 130.000).

De liquide middelen ad € 3,5 miljoen zijn ten opzichte van 2013 afgenomen met € 3,7 miljoen. Deze daling was voorzien in de liquiditeitsbegroting over 2014.

Het saldo aan liquide middelen is voldoende om in de liquiditeitsbehoefte tot het tweede halfjaar van 2016 te voorzien (zie de treasury paragraaf onder 5.6).

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is afgenomen met € 6,1 miljoen. Dit wordt veroorzaakt door het positieve resultaat 2014 van Wellantcollege ad € 59.000 en het negatieve resultaat deelneming ad € 6,1 miljoen negatief.

De publieke bestemmingsreserve voor BAPO is gedaald ten opzichte van 2013 met € 0,2 miljoen tot € 6,3 miljoen. Omdat er vanaf 2014 geen mogelijkheid meer is voor personeel om toe te treden tot de regeling, neemt deze bestemmingsreserve jaarlijks af.

De private bestemmingsreserve 'deelneming IPC groene Ruimte B.V.' is afgenomen met het verlies over 2014 van IPC, alsmede het boekverlies naar aanleiding van de verkoop van IPC. Het resterende saldo ad € 0,4 miljoen

betreft de in 2014 ontvangen agio-uitkering en de opbrengst uit hoofde van de afstoting, beide voor € 0,2 miljoen. Vanaf 2015 wordt de (private) bestemming van de reserve niet meer gekoppeld aan IPC.

Voorzieningen

Wellantcollege heeft een drietal (personele) voorzieningen:

- de voorziening reorganisatie;
- de voorziening onderwijsjubileum;
- de voorziening voor wachtgeldverplichtingen.

De voorziening reorganisatie ad € 1,1 miljoen bestaat uit een voorziening ontstaan als gevolg van een

ingezette regionalisering in 2010, en een voorziening Sociaalplan gevormd in 2013. De voorziening gevormd in 2010 bedraagt in 2014 € 0,6 miljoen, waarvan langer dan vijf jaar € 0,2 miljoen. De voorziening uit 2013 bedraagt in 2014 € 0,5 miljoen met een looptijd korter dan vijf jaar.

De voorziening onderwijsjubileum ad € 0,65 miljoen is onder andere als gevolg van een stijging van de gemiddelde personeelslast toegenomen met € 100K.

In het boekjaar 2013 is een voorziening voor wachtgeldverplichtingen getroffen. Het betreft een voorziening voor te betalen WW uitkeringen en bovenwettelijke

Tabel 7: geconsolideerde balans 31 december 2014

Balans per 31 december 2014. Bedragen x € 1.000			
1	Activa	31 DECEMBER 2014	31 DECEMBER 2013
	Vaste activa		
1.2	Materiële vaste activa	99.534	98.492
1.3	Financiële vaste activa	1	6.545
	Totaal vaste activa	99.535	105.037
	Vlottende activa		
1.4	Vorraden	1	5
1.5	Vorderingen	3.004	2.345
1.7	Liquide middelen	3.474	7.168
	Totaal vlottende activa	6.479	9.518
	Totaal activa	106.014	114.555
2	Passiva	31 DECEMBER 2014	31 DECEMBER 2013
2.1	Eigen vermogen		
	Algemene reserve (publiek)	50.298	50.039
	Bestemmingsreserve (publiek)	6.300	6.500
	Bestemmingsreserve (privaat)	400	6.543
	Bestemmingsfonds (privaat)	52	52
		57.050	63.134
2.2	Voorzieningen	2.241	2.942
2.3	Langlopende schulden	24.300	25.200
2.4	Kortlopende schulden	22.423	23.279
	Totaal passiva	106.014	114.555

uitkeringen ad € 0,5 miljoen voor 31 ex- werknemers per ultimo 2014. De voorziening is in 2014 afgenomen met € 0,45 miljoen. Voor toelichting zie paragraaf 5.2 'personeelslasten Wellantcollege'.

Langlopende schulden

In 2014 heeft de tweede jaarlijkse aflossing plaatsgevonden van € 0,9 miljoen op de lening van € 27 miljoen bij het ministerie van Financiën. Aflossing vindt lineair plaats in 30 jaar. De aflossingsverplichting 2015 is gerubriceerd onder de kortlopende schulden. Er zijn hypotheaire zekerheden verstrekt. De rente bedraagt 3,43%, 30 jaar vast.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden zijn met € 0,8 miljoen gedaald. In 2014 is het saldo van de lening van IPC Groene Ruimte ad € 2,7 miljoen geheel afgelost. Hiertegenover staat een stijging als gevolg van:

- een hoger crediteurensaldo;
- een passivering van een schuld voor ten onrechte dubbele ondersteuningsbekostiging door DUO van 201 PRO leerlingen. DUO is hiervan op de hoogte gebracht;
- een hogere schuld aan belastingen enerzijds doordat de loonbelastingsschuld in 2013 laag was als gevolg van een eenmalige teruggaaf basispremie WAO/WIA 2013 ontvangen in 2014, en anderzijds door een hogere BTW schuld als gevolg van een suppletie BTW over de jaren 2009-2013 inzake te veel geclaimde voorheffing door IPC en een BTW suppletie 2013 Wellantcollege inzake aanpassing van het pro rata percentage.

5.4 Kasstroom overzicht 2014

Het saldo is afgenomen met € 3,7 miljoen. Deze afname wordt veroorzaakt door een positieve kasstroom uit operatie van € 10,9 miljoen, een investeringskasstroom van -/-€ 11,0 miljoen, en een kasstroom uit financiering van -/- € 3,6 miljoen.

5.5 Financiële ratio's 31 december 2014

De Stichting Wellant hanteert twee financiële ratio's, met de volgende definities en minimum en maximum streefwaarden.

De cijfers in de jaarrekening 2014 geven de volgende stand van zaken voor de Stichting Wellant.

Rentabiliteit

Uit onderstaande tabel blijkt dat de rentabiliteit van Wellantcollege van 0,1% marginaal boven begroting (-/-0,1%) is uitgekomen. Hiermee sluit Wellantcollege het boekjaar 2014, evenals het boekjaar 2013, positief af. De afwijkingen tussen de realisatie en begroting over het boekjaar 2014 zijn nader toegelicht in paragraaf 5.2. De rentabiliteit ligt binnen de minimum en maximum streefwaarden en ligt iets boven de signaleringsgrens van OCW van 0%.

De rentabiliteit van de Stichting Wellant (-/-5,3%) is onder begroting uitgekomen. Dit komt door het (niet begrote) boekverlies als gevolg van de verkoop van IPC

		Minimum	Maximum
Solvabiliteit	percentage eigen vermogen van het totaal vermogen	35%	60%
Rentabiliteit	Genormaliseerd resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering	Per jaar vast te stellen	
	Leidraad die hierbij gehanteerd wordt	-3%	+3%

Tabel 8: financiële ratio's

	Cijfers op basis van jaarrekening 2013	Cijfers op basis van jaarrekening 2014	Cijfers op basis van begroting 2014
Solvabiliteit	55,1%	53,8%	54,8
Liquiditeit	0,41	0,29	0,15
Rentabiliteit Wellantcollege 1)	0,4%	0,1%	-/-0,1%
Rentabiliteit Stichting Wellant 2)	-/-0,6%	-/-5,3%	-/-2,4%

1) Exclusief resultaat deelneming

2) Inclusief resultaat deelneming

Groene Ruimte ad € 4,3 miljoen. Het resultaat van IPC over 2014 was met een verlies van € 1,9 miljoen € 0,7 miljoen beter dan begroot, met name door lagere reorganisatiekosten dan begroot.

Solvabiliteit

Door het negatieve resultaat van de Stichting Wellant bij een dalend balanstotaal is de solvabiliteit gedaald van 55,1% ultimo 2013 naar 53,8% ultimo 2014. De oorzaken van de daling van het balanstotaal zijn beschreven in paragraaf 5.3 'Balans per 31 december 2014'. De solvabiliteit ligt binnen de minimum en maximum streefwaarden, en ligt ruim boven de signaleringsgrens van OCW van 30%. Hiermee blijft de financiële positie gezond. Deze gezonde solvabiliteit is van belang omdat Wellantcollege de komende jaren verder wil investeren in kwaliteit van onderwijs, gebouwen en digitalisering. Door deze investeringen en financiering hiervan, zal de solvabiliteit in de periode 2015-2020 verder dalen van 54% naar 43%.

Liquiditeit

De liquiditeit geeft aan in welke mate een onderneming aan haar lopende betalingsverplichtingen kan voldoen. De liquiditeit van Wellantcollege wordt bewust laag gehouden om onnodige rentekosten te vermijden. Dit is mogelijk door het afgesproken financierings-arrangement met het ministerie van Financiën. Er is ruimte voor een negatieve rekening courant stand van maximaal € 10 miljoen. In de praktijk maken we geen gebruik van deze kredietfaciliteit. Voorts kan de liquiditeit per ultimo ook laag zijn, omdat instellingen weten dat ze in het eerste halfjaar daaropvolgend worden voorgefinancierd door de ministeries van OCW/EZ; in het eerste halfjaar wordt namelijk 59,2% van de normatieve rijksbijdrage (op jaar-basis) betaald. Buiten de kredietfaciliteit en de voorfinanciering in het eerste halfjaar kan nog genoemd worden dat Wellantcollege een voortschrijdende 12 maand liquiditeitsprognose bijhoudt. Pas in het najaar van 2016 bestaat er een externe vermogensbehoefte en zal Wellantcollege vreemd vermogen aantrekken om het investeringsprogramma te financieren. Dit door Wellantcollege gekozen beleid resulteert erin dat we qua liquiditeit (met een current ratio van 0,29 per ultimo 2014) onder de signaleringsgrenzen van OCW (tussen 0,5 en 1,5) blijven.

5.6 Treasurybeleid

Risicomijdend beleggen

In de 'Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek' van het ministerie van

OCW wordt voorgeschreven dat tijdelijk overtollige liquiditeiten beheerd dienen te worden op een wijze die zo veel mogelijk garandeert dat de hoofdsom intact blijft. Dit kan bijvoorbeeld door te beleggen in vastrentende waarden voor de gehele looptijd van die waarden. De regeling schrijft daarom voor om risicomijdend te beleggen. Transacties worden alleen aangegaan met financiële instellingen met minimaal een A rating. De in 2014 tijdelijk overtollige liquiditeiten zijn risicoloos aangehouden bij het ministerie van Financiën en bij de huisbankier ING.

Geïntegreerd middelenbeheer

Vanaf juni 2010 is Wellantcollege overgegaan op schatkistbankieren bij het ministerie van Financiën. Dagelijks worden drie aangewezen rekeningen bij de ING bij- dan wel afgeroomd ten laste respectievelijk ten gunste van de rekening-courant met het ministerie. De kredietfaciliteit bij het ministerie bedraagt 10% van de Rijksbijdrage (€ 10 miljoen), met als voorwaarde dat er minimaal 1 dag in een jaar een positief saldo op de rekening-courant positie bestaat. De rente is gebaseerd op de dagrente Eonia fixing; bij debetstand verhoogd met 25 basispunten. De kredietfaciliteit is in 2014 niet gebruikt.

Geldlening bij het ministerie van Financiën

In juni 2010 is een financieringsarrangement getekend met het ministerie van Financiën voor het huisvestingsplan van Wellantcollege. De totale lening bedraagt € 27 miljoen, ontvangen in 4 tranches tussen maart 2011 en september 2012. Het rentetarief bedraagt 3,43%, 30 jaar vast. Aflossing vindt lineair plaats in 30 jaar, voor het eerst in 2013 ad € 0,9 miljoen. Voor de lening is zekerheid verstrekt voor € 27 miljoen voor een vijftal panden met percelen grond. In 2014 is € 893.000 aan rente betaald (2013: € 924.000). De lening bedraagt ultimo 2014 € 25,2 miljoen.

Intercompany geldlening

In oktober 2010 is door IPC Groene Ruimte B.V. een lening verstrekt aan Stichting Wellant van € 5 miljoen. Er zijn hiervoor geen zekerheden verstrekt. Het rentepercentage wordt jaarlijks bepaald door het 12 maands Euribor tarief, verhoogd met een opslag van 20 basispunten. In april 2014 is op verzoek van IPC het restant van de lening ad € 2,7 miljoen geheel afgelost. In 2014 is € 5.748 aan rente betaald (2013: € 26.946).

Treasurycommissie

Binnen Wellantcollege is op basis van het treasurystatuut (in juni 2010 door de raad van toezicht goedgekeurd)

een treasury commissie werkzaam. De samenstelling van deze commissie bestaat uit het lid college van bestuur (cvb) met de portefeuille financiën, de concern-controller en de treasurer. De commissie doet schriftelijk verslag van dit treasury-overleg aan het cvb. De commissie komt drie maal per jaar bijeen.

Standaard komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Externe ontwikkeling voor zover van belang voor de treasury van Wellant;
- Voldoet Wellant nog steeds aan wet- en regelgeving m.b.t. treasury?
- Jaarplanning liquiditeiten op maandbasis;
- Financieringskosten;
- Relatiemanagement (geldverstrekkers/bankiers).

Enkele belangrijke onderwerpen die in de overleggen zijn behandeld:

- Financieringsplan 2015-2020;
- Verkoop 100% deelneming IPC Groene Ruimte B.V.;
- Eisen en voorwaarden verwoord in het Financieel toetsingsdocument van de ministeries van Financiën/

OCW/EZ voor het aangaan van een tweede financieringsarrangement in de tweede helft van 2016;

- Financiële haalbaarheid van het aankomend strategisch huisvestingsplan over de periode 2016-2025 in relatie tot de eisen en voorwaarden aan financiering vanuit de diverse ministeries;
- Effecten op de toekomstige rentelasten indien de huidige lening tegen marktwaaarde wordt afgelost in verband met de lage rentestand, en herfinanciering hiervan in het nieuwe aan te trekken arrangement in het tweede halfjaar van 2016;
- Richtlijnen vanuit het ministerie van Financiën om met hypotheek belaste panden te kunnen verhuren, dan wel verbouwen;
- Betere jaarplanning en maandplanning van de kasstromen met betrekking tot het huisvestingsplan;
- Besluit om evenals in 2013 in deze treasury paragraaf de liquiditeitsrealisatie 2014 op kwartaalbasis op te nemen.

Deze verantwoording wordt hieronder weergegeven:

Tabel 9: liquiditeitsrealisatie

Liquiditeitsrealisatie in € 1.000	K1	K2	K3	K4	2014
Rijksbijdrage	30.193	35.500	22.759	23.119	111.570
Verkoop IPC				400	400
Overige ontvangsten	1.147	852	1.088	2.201	5.288
Totaal operationele ontvangsten	31.339	36.352	23.847	25.720	117.258
Netto Salaris	8.414	10.588	8.937	11.444	39.383
Afdrachten	9.257	9.438	7.753	7.819	34.267
Overige uitgaven	7.202	7.508	6.691	9.570	30.970
Totaal operationele uitgaven	24.873	27.534	23.381	28.833	104.620
Kasstroom uit operatie	6.467	8.818	467	3.113-	12.638
Kasstroom investeringen	2.414-	4.165-	3.061-	2.209-	11.848-
Aflossingen op leningen		2.700-	900-		3.600-
Saldo betaalde-ontvangen rente	3	1-	887-	1	884-
Financiële kasstroom	3	2.701-	1.787-	1	4.484-
Netto kasstroom	4.056	1.952	4.381-	5.321-	3.694-
Beginstand liquide middelen	7.168	11.224	13.176	8.795	7.168
Netto kasstroom	4.056	1.952	4.381-	5.321-	3.694-
Eindstand liquide middelen	11.224	13.176	8.795	3.474	3.474

5.7 Notitie Helderheid

Kern notitie helderheid: instellingen kunnen geen licenties doorverkopen of uitlenen, moeten het onderwijs zelf blijven uitvoeren en blijven zelf verantwoordelijk voor examinering en diplomering. De notitie helderheid kent 8 thema's:

1. Uitbesteding;
2. Investerings van publieke middelen in private activiteiten;
3. Het verlenen van vrijstellingen;
4. Les- en cursusgeld niet betaald door de student zelf;
5. In- en uitschrijving en inschrijving van studenten in meer dan een opleiding tegelijk;
6. De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven;
7. Bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven;
8. Buitenlandse studenten.

In het kader van deze notitie geeft Wellantcollege de volgende toelichting, waarbij opgemerkt wordt dat thema's die hieronder niet worden toegelicht, niet spelen binnen Wellantcollege:

- Er is geen rijksbijdrage gemoeid met investeringen in private activiteiten;
- Er worden geen cursusgeld betaald door Wellantcollege ten behoeve van BBL deelnemers. Het komt wel voor dat derden het cursusgeld voor BBL deelnemers betalen, echter alleen als de deelnemer die derde daarvoor schriftelijk heeft gemachtigd;
- Wellantcollege heeft buitenlandse studenten ingeschreven. Het onderwijs wordt hierbij verzorgd op locaties van het Wellantcollege en niet op locaties buiten de grenzen;
- In het jaar 2010 is een afspraak gemaakt tussen Wellantcollege en ROC Leiden over de gezamenlijke opleiding Beroeps Begeleidende Leerweg 'Handel en Logistiek'. Afhankelijk van de opleidingsrichting worden de studenten ingeschreven bij één van de onderwijsinstellingen. Er zijn afspraken gemaakt over de verrekening van de bekostiging. Voor het schooljaar 2014-2015 betreft het 83 studenten, allen ingeschreven bij Wellantcollege (schooljaar 2013-2014: 86 studenten, allen ingeschreven bij Wellantcollege);
- In het jaar 2008 is een afspraak gemaakt tussen Wellantcollege en het Da Vinci College te Dordrecht over de gezamenlijke (bol) opleiding AKA, "Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent". Alle studenten zijn ingeschreven bij het Da Vinci

College. Er zijn afspraken gemaakt over de verrekening van de bekostiging. Met ingang van schooljaar 2014-2015 is deze overeenkomst beëindigd. Voor het schooljaar 2013/2014 betrof het 16 studenten, (schooljaar 2012/2013: 12 studenten);

- Het aantal ingeschreven studenten bol/bbl per 1 oktober 2014 bedraagt respectievelijk 2.582 en 1.072.
- Bij de tweede teldatum op 1 februari 2015 waren dit er 2.537 voor bol en 1.018 voor bbl. In de tussenliggende periode hebben 135 bol-studenten en 104 bbl studenten de instelling verlaten, terwijl 90 bol studenten en 50 bbl-studenten zijn ingestroomd;
- Wellantcollege heeft geen bol- en bbl-studenten ingeschreven staan bij twee of meer opleidingen ten behoeve van het ontvangen van dubbele input bekostiging;
- Wellantcollege heeft geen bol- en bbl-studenten die voor een dubbele output bekostiging twee of meer diploma's hebben ontvangen;
- Wellantcollege heeft in 2013-2014 voor een aantal bedrijven maatwerktrajecten verzorgd. Het gaat hierbij om:

2011 t/m 2013

- WS Rijnland (16 studenten niveau 3) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig
- WS Rijnland (13 studenten niveau 4) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig
- WS Hollandse Delta (10 studenten niveau 3+4) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig
- WS Rivierenland (6 studenten niveau 3+4) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig
- Haeghe Groep (12 studenten niveau 1 AKA) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig
- Haeghe Groep (13 studenten niveau 1 AKA) sept. 2011 t/m juni 2013, 2 jarig

2012 t/m 2014

- GGU 5e Groep (9 studenten niveau 2) sept. 2012 t/m sept. 2014 (1 deelnemer afgevallen), 2 jarig
- Percuris Groep (13 studenten niveau 2) sept. 2012 t/m sept. 2013 1 deelnemer afgevallen, 2 jarig
- HHNK (groep 1, 16 studenten niveau 4) maart 2012 t/m maart 2013, 2 jarig
- HHNK (groep 2, 16 studenten niveau 3) april 2012 t/m april 2013, 2 jarig
- HHNK (groep 3, 12 studenten niveau 4) sept 2012 t/m sept. 2013, 2 jarig
- HHNK (groep 4, 14 studenten niveau.3) sept 2012 t/m sept. 2013, 2 jarig
- Haeghe Groep (14 studenten niveau 1 ma.) 10 sept. t/m 1 juli 2013
- Haeghe Groep (14 studenten niveau 1 di.) 11 sept. t/m 2 juli 2013

- EG Services (52 studenten, niveau 1)
start dec 2012 t/m dec 2013
- Tido (41 studenten, niveau 1)
2e jaar start 15 mei en 1 nov. 2012 tot medio 2013
- EG Services (101 studenten niveau 1) start april/
mei/juni 2013 tot medio 2014
- Wellantcollege heeft, net als in voorgaande jaren, ook in 2014 een deel van het onderwijsprogramma uitbesteed aan andere instellingen en organisaties, waaronder aan IPC Groene Ruimte B.V. Bij IPC is er sprake van twee soorten activiteiten, namelijk activiteiten op basis van praktijkleergelden en het uitvoeren van (delen van) het onderwijs van een specifiek crebo. Daarbij komen ook theorie componenten aan bod. Het gaat hierbij om een totaalbedrag van € 1.603.000,=. Dit bedrag is besteed bij:
 - PTC+/IPC plant-dier te Ede ad € 183.000 (2013: € 210.000);
 - IPC Groene Ruimte te Arnhem ad € 817.000 (2013: € 883.000);
 - Overige ad € 603.000 (2013: € 500.000).

5.8 Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Vermelding bezoldiging topfunctionarissen en gewezen topfunctionarissen. Er zijn geen belastbare vaste of variabele onkostenvergoedingen versterkt. Er zijn geen uitkeringen verstrekt wegens beëindiging van het dienstverband. De beloningen aan toezichthouders betreffen bedragen exclusief de in rekening gebrachte BTW.

Vermelding gegevens van eenieder van wie de bezoldiging de toepasselijke norm te boven gaat.

Er zijn geen werknemers die een bezoldiging hebben ontvangen waarvan de bezoldiging de norm te boven is gegaan.

Vermelding bezoldiging topfunctionarissen en gewezen topfunctionarissen

Naam	Dienstverband		FTE	Beloning	Belastbare onkosten vergoe- ding	Belo- ningen betaal- baar op termijn
	ingangs datum	eind datum				
Bestuurders						
Voorzitter cvb drs. J.M.P. Moons	1-okt-12		1	152.252	-	26.498
lid cvb P. van der Poel	1-mrt-99		1	116.337	-	21.076
lid cvb drs. H.W.M. Jansen	1-feb-09		1	130.177	-	22.243
Toezichthouders						
Voorzitter prof. dr. M.J.M. Vermeulen	1-jul-09		-	13.000	-	-
lid rvt ir. J. van Gelder	1-jan-07	31-dec-14	-	7.934	-	-
lid rvt mr. K.D. Baron van Hogendorp	1-jan-07	31-dec-14	-	7.934	-	-
lid rvt dr. H.H.M. Scholtes	1-apr-13		-	7.934	-	-
lid rvt J. Bogerd MBA	1-jan-14		-	7.934	-	-
lid rvt ir. G.T.M. Kok	1-jan-14		-	7.934	-	-
lid rvt mr. R.M Bergkamp	1-jun-14		-	4.628	-	-



Continuïteitsparagraaf

Jaarlijks neemt Wellantcollege in zijn jaarverslag binnen het onderdeel jaarrekening een toekomstparagraaf op. Hierin wordt over een periode van de komende 3 jaar een door cijfers onderbouwde verwachting uitgesproken over de financiële-, personele- en huisvestingssituatie van de instelling. In de Regeling jaarverslaggeving is wettelijk bepaald dat vanaf verslagjaar 2014 het opnemen van de continuïteitsparagraaf voor BVE instellingen verplicht is.

Herijking strategische koers

Wellantcollege heeft ter versterking en verankering van zijn positie in het groene onderwijs en daarmee in de groene sector de strategie in 2014-2015 herijkt. De ontwikkeling naar een lerende economie, de veranderende arbeidsmarkt, de groeiende vraag naar mensen met 'groen' DNA en 21st century skills, de regionale krachtenbundelingen (tussen bedrijfsleven, overheid en onderwijs) en daarnaast de bezuinigingsdruk vanuit de overheid, hebben daar aanleiding toe gegeven.

De ambitie

De ambitie die we hebben geformuleerd is:
Wellantcollege heeft in 2020 een koppositie in de groene sector in de Randstad door het aanbieden van modern groen onderwijs van erkend hoge kwaliteit, ondersteund met een goed werkende ICT infrastructuur en in een veilige omgeving waarin onze leerlingen/studenten maximaal hun talenten ontwikkelen.

Onze leerlingen en studenten ontwikkelen zich stap voor stap in het maken van een gemotiveerde keuze

voor vervolgonderwijs en/of tot goede beroepsbeoefenaren met 21st century skills. Met het vmbo-onderwijs leggen we een solide basis om door te kunnen stromen naar het mbo en hbo. We leveren een betekenisvolle bijdrage in regionale samenwerkingsverbanden vmbo. Het mbo-onderwijs wordt ingebed in academies en kenniscentra die intensief samenwerken met overheid en bedrijfsleven in onze regio's.

Hiermee streven wij na in 2020 (landelijk) gekend en erkend te zijn als topopleiding op het gebied van voeding en gezondheid; water, urban green en klimaat; agrobusiness en groene technologie; leefomgeving (inclusief bloem) en diermanagement. In elke regio zullen we daartoe krachtig investeren in de driehoek Wellantcollege, overheid en bedrijfsleven. Zo dragen we ook bij aan het vormgeven van de toekomst van Nederland in het algemeen en de groene sector in het bijzonder.

Om onze ambitie te verwezenlijken maken wij de volgende strategische keuzes:

1. Investeren in het brengen en borgen van kwaliteit van het onderwijs en onze medewerkers op een erkend hoog niveau. Kwaliteit is het fundament onder onze ambities.
2. Ontwikkelen en aanbieden van een portfolio met modern groen onderwijs dat aansluit op de veranderende eisen uit (groene) economie en arbeidsmarkt (groen leren) in de Randstad en dat aansluit op de interesses van (potentiële) leerlingen/studenten.

3. Voorloper worden in het aanbieden van onderwijs met 21st century skills (ICT, technologie, ondernemerschap), dat leerlingen/studenten voorbereidt op een leven lang leren en werken in de moderne netwerksamenleving.
4. Versterken regionale samenwerking en verankering van ons **vmbo** door krachtige participatie in samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs en door afspraken gericht op loopbaanoriëntatie met het regionale bedrijfsleven.
5. Versterken regionale samenwerking en verankering van ons **mbo** door intensief met bedrijfsleven en overheid (gouden driehoek) samen te werken in de ontwikkelagenda van de regio.
6. Versterken internationalisering wat betreft onderwijs en kennisverspreiding.
7. Voortzetten van de inzet op duurzaamheid in onderwijs en organisatie.

De ambities en strategische keuzes zijn geformuleerd op basis van gelijke financiering van AOC's en de door OCW bekostigde instellingen.

Risicomanagement binnen Wellantcollege

Binnen het onderwijs zijn diverse terreinen waarop onderwijsinstellingen risico's lopen. De Commissie Don heeft deze risico's geïnventariseerd op basis van onderzoek en expertbijeenkomsten. Het inhoudelijke deel van de risico's (de groene punten hieronder) zijn meegenomen in de strategische herijking. Daarnaast zijn ze, in de verschillende beleids- en activiteitenplannen, vertaald naar (te nemen) beheersmaatregelen.

- **Politiek / bestuurlijk** (invoering van nieuwe wet- en regelgeving): de afgelopen twee jaar heeft de overheid diverse maatregelen aangekondigd die grote gevolgen hebben voor Wellantcollege. Zo heeft het ministerie van Economische Zaken (EZ) in haar begroting 2015 aangekondigd een budgetkorting van 2% op te leggen aan de groene onderwijsinstellingen. Voor 2015 is deze maatregel van de baan maar voor de bekostiging van 2016 is het begrotingsprobleem van EZ nog niet opgelost en kan dezelfde discussie weer gaan spelen. Naast deze budgetkorting heeft het beëindigen van de groene subsidies een grote impact voor Wellantcollege. Met deze en de gevolgen van andere maatregelen is rekening gehouden in het opstellen van de meerjarenbegroting.
- **Kwaliteit van het onderwijs** (beoordeling door inspectie, onderwijskundige vernieuwingen en

aanwezigheid adequate onderwijsconcepten): de kwaliteit van het onderwijs is onderdeel van de regio- en teamplannen. Trajecten als Focus op Vakmanschap, de Herziene Kwalificatiestructuur en de Vernieuwing Beroepsgerichte programma's vmbo zijn programmatisch aangepakt en begeleid vanuit de centrale ondersteunende diensten.

- **Kwaliteit van personeel** (verloop, ziekteverzuim, wachtgeld): de risico's en beheersmaatregelen ten aanzien van personeel en organisatie hebben in 2014 extra aandacht gekregen. De volgende projecten zijn opgestart, dan wel is er beleid op ontwikkeld: strategische personeelsplanning, medewerkerspool, werkcoach, arbeidsmarktcommunicatie, inzet van jonge leerkrachten, versterking ziekteverzuimbeleid, team- en bekwaamheidsontwikkeling. In de jaarrekening 2014 is aan de hand van historische gegevens en kansberekening een voorziening getroffen voor wachtgeldverplichtingen.
- **Leerlingen en deelnemers** (daling leerling- en deelnemersaantallen, concurrentiepositie en marketingstrategie): de beoordeling van deze risico's en de te nemen maatregelen komen terug in het instellingsplan en de meerjarenbegroting. Vanaf augustus 2014 staat de ontwikkeling van de leerling- en deelnemersaantallen expliciet op de agenda om hiertoe een langetermijnperspectief voor Wellantcollege te ontwikkelen.
- **Organisatie** (kwaliteit management, kwaliteit van de P&C – processen en de AO/IC, governance): de kwaliteit van het management is versterkt door de inzet van een management-developmenttraject voor teamleiders. Het college van bestuur en de regio- en unitdirecteuren zijn eveneens gestart met een professionaliseringsprogramma. De kwaliteit van de Planning & Control processen en de governance zijn onderdeel van de kwaliteitszorgcyclus en komen terug in de plannen van de units van de ondersteunende diensten. De governance is in 2014 regelmatig onderwerp van gesprek geweest tussen de raad van toezicht in het kader van de jaarrekening en de toetsing van de governance code (code goed bestuur). In het kader van efficiënter en effectiever werken is het traject 'Min of Meer' in 2013-2014 ingezet.
- **Huisvesting, inventaris en apparatuur** (onderhoud, ouderdom en aard van de gebouwen, renterisico): de risico's en beheersmaatregelen ten aanzien van huisvesting zijn onderdeel van het Strategisch Huisvestingplan (SHP) en het meerjaren onderhoudsplan (MJOP). Het renterisico dat bij de

geplande investeringen wordt gelopen komt aan de orde in het financieringsplan. Bij het opstellen van het SHP, het MJOP en de ICT-investeringsbegroting worden aan de hand van de ouderdom van inventaris en apparatuur keuzes gemaakt ten aanzien van het moment van vervanging. In 2014 zijn er belangrijke stappen genomen om de kwaliteit van het SHP te verhogen. Ten eerste is het programma van eisen wat afgeleid is van de huisvestingsvisie geactualiseerd. Het doel hierbij is om eisen aan nieuw- en verbouw zoveel mogelijk te standaardiseren en vast te leggen. Dit levert een tijdsbesparing op doordat projecten sneller doorlopen kunnen worden en minder discussies gevoerd zullen worden. Verder zal dit een positief effect hebben op de investerings- en exploitatiekosten. Ten tweede is de verbinding tussen het huisvesting en financieel beleid veel sterker geworden. Gevolgen van investeringsbeslissingen voor de totale toekomstige afschrijvingslasten en eventuele bijzondere waardeverminderingen zijn inzichtelijker geworden. In de komende periode worden de financiële kaders voor het SHP verder uitgewerkt. Daarnaast wordt onderzocht of de huidige wijze van afschrijven aansluit bij het gewenste financieel beleid. Zodra de lange termijn ontwikkeling van de leerling- en deelnemersaantallen bekend zijn kan het nieuwe SHP verder uitgewerkt worden. De verwachting is dat de update van het SHP medio 2015 gereed is.

De volgende terreinen waarop risico wordt gelopen voor de (middel)lange termijn zijn voor Wellantcollege dusdanig van belang dat deze in 2015 nadrukkelijk op de agenda blijven staan:

- Kwaliteit van onderwijs. Investeren in het brengen en borgen van de kwaliteit als fundament onder onze ambities, mede tegen de achtergrond van een aangepast inspectiekader;
- Kwaliteit van het personeel, personeelsverloop en wachtgeldrisico's. De beleidsmatige uitwerking naar aanleiding van de verwachte leeftijd uitstroom, de stijging van de pensioengerechtigde leeftijd in relatie tot de ervaring dat het vak als docent als zwaar wordt ervaren en de kwaliteit van jong aan te trekken personeel;

- Ontwikkeling in de leerling- en deelnemersaantallen. Goede onderbouwing van prognoses voor de (middel)lange termijn op basis van demografie (in de Randstad en lokaal), referentieramingen en kwaliteit van onze huisvesting en onderwijs;
- Kwaliteit van de huisvesting. Het voldoende afstemmen van de huisvesting op de onderwijswensen en de leerling- en deelnemersaantallen en de uitstraling die goede gebouwen hebben op te werven leerlingen en deelnemers;
- Afschaffen van de groene subsidies vanaf 2016. Het beleidsmatig uitwerken van hoe Wellant hiermee omgaat: verhoging van de formatie en de mogelijkheden om groen praktijkleren door te belasten aan de deelnemers als gevolg van de tendens om deelnemers meer verantwoordelijk te maken bij hun keuzes en te investeren in hun toekomst.

Leerlingaantal-ontwikkeling

Ten opzichte van het voorgaand schooljaar zijn de leerlingaantallen in het vo met 4,6% gestegen. In het mbo is er een stijging geweest bij de bol-opleiding van 5,4% en een zeer forse daling bij de bbl-opleiding van 32%. Hiermee scoort Wellant ten opzichte van de referentieraming 2014 van OCW voor het groene onderwijs zowel beter bij het vo als bij het mbo bol. Bij de bbl-opleiding heeft Wellantcollege bewust gekozen om een aantal niveau 1 opleidingen niet meer aan te bieden.

Voor de komende twee schooljaren gaat Wellant uit van een stijging van de leerlingaantallen in het vmbo en het mbo bol, die hoger is dan de referentieraming. Voor het mbo bbl gaat Wellant uit van een daling die nagenoeg gelijk is aan de daling volgens de referentieraming.

Vmbo

Op basis van prognoses van OCW is het de verwachting dat het aantal leerlingen in het vmbo van Wellantcollege groeit tot 2017 en daarna afneemt. Eigen voorlopige prognoses laten de komende jaren een groei tussen de 5% en 10% zien. De keuze voor het vmbo wordt vooral door ouders gemaakt. 51% van de ouders is bekend met vmbo groen, hoewel maar 25% inhoudelijke kennis

Leerlingaantallen	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Totaal vmbo	8.233	8.742	9.145	9.354	9.493	9.500
Totaal mbo	4.100	4.046	3.668	3.692	3.735	3.750
Totaal	12.333	12.788	12.813	13.046	13.228	13.250

Formatie in fte	formatie	gemiddelde	formatie	formatie	formatie
	2014	Bezetting 2014	2015	2016	2017
Regulier	1.126	1.145	1.167	1.151	1.173
Projecten	22	14	27	8	8
Totaal formatie	1.148	1.159	1.194	1.160	1.181

Ontwikkeling gemiddelde leeftijd	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
2013	103	230	262	423	138
2014	119	242	262	378	147
2015	124	251	272	394	153
2016	120	244	265	378	153
2017	122	249	269	387	153

heeft van de opleidingsrichtingen. Ouders letten overwegend op de aansluiting met de hobby's en interesses van hun kind (meer dan bij andere richtingen), de mate van persoonlijke begeleiding en de omvang van de school. Weinig waarde wordt gehecht aan slagingspercentages, 'witte' scholen en nabijheid.

Mbo

Op grond van de jaarlijkse referentieraming van het ministerie van OCW voor de bol-opleidingen zullen de studentaantallen van de mbo-opleidingen niveau 1 en 2 stabiel blijven en na 2020 licht afnemen en voor de opleidingen niveau 3 en 4 tot 2020 toenemen om vervolgens ook af te nemen. De studentaantallen van de bbl-opleidingen zullen op alle niveaus afnemen, maar met name op niveau 1 en 4. Redenen voor deze afname zijn de toelatingseisen tot de entreeopleiding (niveau 1), economische terugloop, opvulling bbl-plaatsen door zzp-ers en buitenlandse werknemers en de eisen op het gebied van taal en rekenen die voor veel bbl-studenten demotiverend zijn.

In toenemende mate vragen werkgevers via cursussen om branchecertificering van hun werknemers.

Personeel

Ten opzichte van de formatie 2014 stijgt de reguliere formatie met 47 fte in 2017. Deze stijging wordt per saldo verklaard door leerlingenstijging (67 fte), interne ombuigingen op ondersteunend personeel (-/- 24 fte), intensiveringen (37 fte) en opvangen van bezuinigingen vanuit de overheid (-/-33 fte). De formatie 2016 en 2017 is gebaseerd op de meerjarenbegroting 2015-2017. Als gevolg van de onzekerheid in de bekostiging vanaf 2016 zijn de begrotingen 2016 en 2017 in deze meerjarenbegroting onzeker en dienen deze meer als horizonverkenning (raming). De vermindering van het aantal fte na 2015 vertaalt zich naar verwachting in een terugloop binnen alle leeftijdscategorieën met uitzondering van de categorie 60-70 jaar. Door de pensioenmaatregelen van de overheid gaan deze medewerkers langer doorwerken. Ook is er in deze leeftijdscategorie weinig (externe) mobiliteit.

Staat van baten en lasten in € 1.000	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
Totaal baten	114.156	113.176	118.170	115.591	116.020
Totaal lasten	-113.225	-112.204	-116.032	-114.979	-115.551
Resultaat op projecten	500	-37	-979	-630	-711
Saldo baten en lasten	1.431	936	1.159	-18	-242
Financiële baten en lasten	-924	-877	-878	-1.070	-1.422
Resultaat Wellantcollege	507	59	281	-1.088	-1.664
Resultaat deelneming	-1.269	-6.143	-	-	-
Resultaat na belastingen	-762	-6.084	281	-1.088	-1.664

Financieel

Staat van baten en lasten

Wellantcollege heeft een meerjarenbegroting opgesteld over de jaren 2015-2017. Er zijn nog grote onzekerheden voor wat betreft de bekostiging van het groene onderwijs vanaf 2016. Het ministerie heeft een aantal onderzoeken laten doen naar de bekostigingsproblematiek. In het najaar van 2015 worden de te nemen maatregelen verwacht. Als gevolg van deze onzekerheden zijn de begrotingen 2016 en 2017 meer een horizonverkenning (voorlopige raming), die een indicatie geeft van de financiële ontwikkeling bij ongewijzigd beleid van zowel het ministerie van Economische Zaken als het bestuur van Wellantcollege. Bij ongewijzigd bekostigingsbeleid zal een interventie nodig zijn om de ramingen voor 2016 en 2017 richting een minimaal kostendekkend resultaat om te buigen. Het college van bestuur ziet op dit moment voldoende mogelijkheden om tot een kostendekkend resultaat te komen zonder fors in te grijpen in de organisatie en formatie.

Baten

De bekostiging vanuit de rijksoverheid wordt voor het overgrote deel bepaald door het aantal leerlingen. De normatieve rijksbijdrage stijgt in 2015 ten opzichte van 2014 met € 7,1 miljoen, waarvan € 4,0 miljoen in het vo en € 3,1 miljoen in het mbo. De stijging in het vo wordt met name verklaard door 403 leerlingen meer. De stijging in het mbo wordt voor € 2,1 miljoen

verklaard doordat naar aanleiding van de nieuwe bekostiging mbo de VOA middelen en de leerlinggebonden financiering zijn toegevoegd aan het macrokader van de normatieve rijksbijdrage. In het mbo is tevens sprake van een (lichte) stijging van het aantal deelnemers en het aantal afgegeven diploma's. In 2015 is uitgegaan van een hoger tarief dat per saldo wordt verklaard door ophoging lumpsum naar aanleiding van het Herfstakkoord, convenant leerkracht, taakstelling 2015 en een opgenomen loonbijstelling van 50% van de salarisstijging van 1,2% per augustus 2014. Bij het mbo is sprake van het effect van de nieuwe prijsfactoren inclusief het techniekpact ad € 400K.

Door het effect van enerzijds de ontwikkeling in de leerlingaantallen en anderzijds de opgenomen taakstellingen in 2016 en 2017, stijgt per saldo de normatieve rijksbijdrage in 2016 en 2017. In 2017 is rekening gehouden met een korting als gevolg van "macrodoelmatigheid mbo" n.a.v. Focus op Vakmanschap.

Onder de overige rijksbijdrage zijn vanaf 2015 opgenomen de kwaliteitsafspraken mbo naar aanleiding van het bestuursakkoord mbo 2014 (€ 1,5 miljoen per jaar over het vaste deel). De overige rijksbijdrage daalt in 2016 met 2,8 miljoen door het stoppen van de subsidie m.b.t. praktijkleren als gevolg van een besluit van het ministerie van Economische Zaken om deze specifieke subsidies voor groen onderwijs te beëindigen. Tevens stopt in 2016 de subsidie inzake actieplan "Beter Presteren".

Baten	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
normatieve rijksbijdrage	93.615	95.591	103.061	103.298	104.688
overige rijksbijdrage	14.135	13.246	11.550	8.775	7.794
Gemeenten en samenwerkingsverbanden	537	801	650	650	650
Baten werk in opdracht van derden	-	106	p.m.	p.m.	p.m.
Deelnemerbijdragen	2.075	1.891	2.037	2.070	2.090
overige baten	3.794	1.541	872	798	798
Totaal	114.156	113.176	118.170	115.591	116.020

Lasten	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
Personeelskosten	79.772	79.097	82.549	81.375	82.623
Lasten m.b.t. huisvesting	15.818	15.854	15.569	15.743	16.363
overige afschrijvingen	2.498	2.381	2.545	2.667	2.641
Materiele lasten	16.061	15.749	16.247	16.264	15.346
Totaal 1)	114.149	113.081	116.910	116.049	116.973

1) Inclusief rentelasten

Onder de post samenwerkingsverbanden worden vanaf augustus 2014 de baten verantwoord van de leerling-gebonden financiering naar aanleiding van de invoering van "Passend Onderwijs". Onder de post "overige baten" is in 2013 een éénmalige BTW teruggaaf over de jaren 2005-2010 verantwoord ad € 2,1 miljoen.

Lasten

Het overzicht (pg. 63) geeft inzicht in de lasten van Wellantcollege exclusief de lasten m.b.t. projecten.

- De personeelskosten stijgen in 2015. Dit komt voornamelijk als gevolg van hogere loonkosten door een stijging van de reguliere formatie. De formatie stijgt als gevolg van leerlingenstijging en door intensiveringen (jonge leerkrachten, structurele component verhoging lumpsum naar aanleiding van Herfstakkoord, en kwaliteitsafspraken mbo). Hiertegenover staan interne ombuigingen in de formatie op ondersteunend personeel;
- In 2016 dalen de personeelskosten met name door het opvangen in de formatie van het opheffen van de regeling "prestatiebox vo" (actieplan "Beter Presteren");
- Onder de lasten m.b.t. huisvesting worden vanaf 2015 bijzondere waardeverminderingen van € 1 miljoen per jaar verantwoord. Deze hebben een rechtstreeks verband met de nieuwbouwactiviteiten volgens het strategische huisvestingsplan;
- De lasten m.b.t. huisvesting zijn inclusief rentelasten en afschrijving huisvesting. Deze stijgen verder in 2016 door hogere afschrijvings- en financieringskosten als gevolg van de nieuwbouwactiviteiten volgend uit het strategische huisvestingsplan;

- Onder de materiële lasten zijn vanaf 2015 de out of pocketkosten opgenomen met betrekking tot de kwaliteitsafspraken mbo. Tevens is hieronder opgenomen een post "onvoorzien" van € 500K per jaar;
- Vanaf 2016 stelt het ministerie van Economische Zaken geen groene subsidies meer beschikbaar waaronder die voor praktijkleren. In 2016 heeft Wellantcollege nog eigen middelen beschikbaar om de kosten praktijkleren te kunnen bekostigen. Vanaf 2017 worden geen kosten meer begroot met betrekking tot praktijkleren.

Kasstroomoverzicht

Vanaf 2013 wordt jaarlijks € 0,9 miljoen afgelost op de lening van het ministerie van Financiën. In 2016 en 2017 bestaat er, als gevolg van voortgaande investeringen die de afschrijvingen overtreffen en herfinanciering van de aflossing van de lening bij het ministerie van Financiën, een financieringsbehoefte van € 24 miljoen. In de periode 2018-2020 bestaat er een financieringsbehoefte van € 7 miljoen onder andere voor herfinanciering van de aflossing aan het ministerie. Deze financieringsbehoefte bestaat in de jaren 2018 en 2019. Ultimo 2019 is het totaal geleende bedrag dan ook het hoogst met € 51 miljoen. In 2020 hoeft niet meer geleend te worden. Dit wordt veroorzaakt doordat de hoogte van de cash flow de investeringen overtreft.

Kasstroomoverzicht	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
Beginstand liquide middelen	8.275	7.168	3.474	1.372	233
Kasstroom uit operationele activiteiten	8.598	10.905	9.301	7.975	7.701
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-8.255	-10.999	-10.503	-20.214	-19.204
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	-1.450	-3.600	-900	11.100	11.100
Eindstand liquide middelen	7.168	3.474	1.372	233	-170

Investeringsbehoefte als % totale omzet	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
Investeringen	8.255	11.399	10.503	20.214	19.204
totale omzet*	118.219	115.649	120.721	116.049	116.160
percentage	7,0%	9,9%	8,7%	17,4%	16,5%

*Inclusief projectbaten

Financieringsbehoefte als % totale omzet	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
nieuwe leningen	0	0	0	12.000	12.000
aflossingen op leningen	-1.450	-3.600	-900	-900	-900
mutatie	-1.450	-3.600	-900	11.100	11.100
percentage van de omzet	-1,2%	-3,1%	-0,7%	9,6%	9,6%

Loan to value	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
in % van de boekwaarde	29%	28%	26%	34%	41%
In % van de OZB waarde	24%	24%			

De loan to value ratio geeft aan in hoeverre het vastgoed is gefinancierd via lang vreemd vermogen. Bij een

ratio van 1 is het vastgoed geheel gefinancierd via lang vreemd vermogen.

Enkelvoudige balans

Activa	31 december 2013	31 december 2014	31 december 2015	31 december 2016	31 december 2017
Vaste activa					
Gebouwen en terreinen	87.501	87.660	89.043	100.667	111.323
Inventaris en apparatuur	10.921	11.822	11.854	11.313	10.428
Overige materiële vaste activa	70	52	52	52	52
Materiële vaste activa:	98.492	99.534	100.949	112.032	121.803
Financiële vaste activa	6.545	1	1	1	1
Totaal vaste activa	105.037	99.535	100.950	112.033	121.804
Vlottende activa					
Voorraden	5	1	1	1	1
Vorderingen	2.345	3.004	3.004	3.004	3.004
Liquide middelen	7.168	3.474	1.372	233	
Totaal vlottende activa	9.518	6.479	4.377	3.238	3.005
Totaal activa	114.555	106.014	105.327	115.271	124.809

Passiva	31 december 2013	31 december 2014	31 december 2015	31 december 2016	31 december 2017
Eigen vermogen	63.896	63.134	57.036	57.317	56.229
Resultaat boekjaar	-762	-6.084	281	-1.088	-1.664
Eigen vermogen	63.134	57.050	57.317	56.229	54.565
Voorzieningen	2.942	2.241	2.173	2.105	2.037
Langlopende schulden	25.200	24.300	23.400	34.500	45.600
Kortlopende schulden	23.279	22.423	22.437	22.437	22.437
Kredietinstelling					170
Totaal passiva	114.555	106.014	105.327	115.271	124.809

Balans

In de geprognosticeerde balans is goed te zien dat de komende jaren door de investeringen in huisvesting de vaste activa toenemen. Deze investeringen worden gefinancierd door eigen vermogen en vreemd vermogen. In de kredietbehoefte tot en met 2015 is al geheel voorzien door een lening van € 24,3 miljoen bij het ministerie van Financiën.

Huisvesting

Het huisvestingsplan wordt jaarlijks aangepast aan de meest recente leerling-prognoses, verwachte prijsstijgingen en concrete nieuwbouw- en renovatieplannen. Het totaal beschikbare bedrag is gelijk gebleven op € 83,3 miljoen voor de periode 2010-2020. Voor de jaren 2015-2017 is een investering begroot van € 32 miljoen. Voor onderhoud gebouwen is voor deze periode begroot € 11 miljoen. Uitgedrukt in een percentage van de baten komen de investeringen in huisvesting voor de komende 3 jaar uit op 12,4% (de afschrijvingen huisvesting bedragen 5,7% van de baten).

In onderstaand overzicht is het bruto vloeroppervlak in type huisvesting naar onderwijssoort weergegeven. Van het totaal aantal vierkante meters is 3.917 gehuurd. In de volgende tabel zijn de totale vierkante meters per onderwijssoort weergegeven gedeeld door het gewogen en ongewogen leerlingaantal. In de weging wordt

het vmbo en de bol meegenomen als 1, bbl voor 0,35 en een mavo-leerling voor 0,8. De totale terreinoppervlakte is 440.414 vierkante meter.

De gemiddelde huisvestingskosten exclusief personeel bedragen in 2014 € 103 per vierkant meter bruto vloeroppervlak. Indien we dit corrigeren voor bijzondere waardeverminderingen is dit € 87.

Kengetallen instelling

Solvabiliteit

De ratio voor de solvabiliteit daalt van 55% naar 43% per ultimo 2020, en blijft hiermee binnen de streefwaardes vastgesteld door de raad van toezicht. Deze daling van de solvabiliteit in de periode 2015-2020 is te verklaren door een stijging van het vreemd vermogen als gevolg van financiering van de investeringsactiviteiten en een daling van het eigen vermogen als gevolg van begrote negatieve resultaten in de jaren 2016 en 2017. Ultimo 2019 is de solvabiliteit het laagst met 42,5% doordat het totaal geleende bedrag dan het hoogst is. Vervolgens stijgt de solvabiliteit door aflossingen licht tot uiteindelijk 42,7% per ultimo 2020. In de periode 2014-2020 bedragen de begrote investeringen in totaal € 92 miljoen. Hiervan wordt € 50 miljoen extern gefinancierd, het restant ad € 42 miljoen wordt intern gefinancierd.

Weergave bruto vloeroppervlak in type huisvesting naar onderwijssoort in m²

	vmbo	mavo	mbo	Overig (SC)	Totaal
Dependance	1.068		1.506		2.574
Dienstwoning	611		277		888
Dierenverblijf	3.258		783		4.041
Fietsenstalling	1.077		0		1.077
Gymzaal	4.829	1.164	69		6.062
Hoofdgebouw	86.186	5.803	26.864	2.458	121.311
Kas	8.385		3.792		12.177
Noodgebouw	234		224		458
Stal/schuur	2.639		2.154		4.794
Totaal	108.288	6.967	35.669	2.458	153.382

	vmbo	mavo	mbo	Totaal
M2 BVO gewogen leerling	12,9	12,0	12,0	12,8
M2 BVO ongewogen	12,9	9,6	9,7	12,0

Rentabiliteit

In de aankomende begrotingscyclus over de periode 2016-2018 zal de hieronder getoonde negatieve rentabiliteit over de jaren 2016 en 2017 worden omgebogen naar een minimaal kostendekkend resultaat.

Liquiditeit

De liquiditeit van Wellantcollege wordt bewust laag gehouden om onnodige rentekosten te vermijden. Dit is mogelijk door het afgesproken financieringsarrangement met het Ministerie van Financiën. Er is ruimte voor een negatieve rekening courant stand van maximaal 10 miljoen. In de praktijk maken we geen gebruik van deze kredietfaciliteit. Pas in het najaar van 2016 bestaat er een externe vermogensbehoefte en zal Wellantcollege vreemd vermogen aantrekken om het investeringsprogramma te financieren. Dit door Wellantcollege gekozen beleid resulteert erin dat we qua liquiditeit onder de signaleringsgrenzen van OCW (tussen 0,5 en 1,5) blijven.

Debt service coverage ratio

De debt service coverage ratio wordt gebruikt om een beeld te krijgen van de betalingscapaciteit ("debt service") van een instelling in verhouding tot de financiële verplichtingen (betalingscapaciteit/financiële verplichtingen). De betalingscapaciteit betreft de vrije geldstroom binnen de instelling; het resultaat na belastingen gecorrigeerd voor de afschrijvingen en rentelasten. De financiële verplichtingen betreffen het totaal aan rente en aflossingen.

Het overzicht van kengetallen hieronder is voor 2013 en 2014 gebaseerd op de jaarrekening van Wellantcollege. Voor de jaren 2015-2017 is uitgegaan van de meerjarenbegroting, hierin zijn alle effecten van ombuigingen, projecten en actieplannen en maatregelen van het Ministerie meegenomen. Bij deze kengetallen dient te worden opgemerkt dat in het jaar 2013 incidenteel hoge baten zijn verantwoord, waardoor sommige kengetallen een vertekend beeld zouden kunnen geven. Het betreft € 4,9 miljoen incidentele baten m.b.t.

Financiële kengetallen	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
Solvabiliteit per ultimo	55,1%	53,8%	54,4%	48,8%	43,7%
Rentabiliteit excl. resultaat deelneming	0,4%	0,1%	0,2%	-0,9%	-1,4%
Liquiditeit (current ratio)	0,41	0,29	0,20	0,14	0,13
Debt service coverage ratio	4,7	2,5	5,8	4,6	4,0

Kengetallen	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
# leerlingen per fte OP in de regio's	14,6	14,7	14,5	14,9	14,7
# leerlingen per fte OBP in de regio's	57,2	59,6	62,5	65,4	64,6
# leerlingen per fte in de regio's *1)	11,6	11,8	11,8	12,1	12,0
# leerlingen per fte OD *2)	100,3	107,5	111,8	120,8	121,9
# leerlingen per fte	10,1	10,5	10,4	10,9	10,8
loonkosten per fte	64.492	62.891	64.165	64.204	64.204
scholingskosten per fte	1.223	1.224	1.095	1.128	1.108
loonkosten per leerling	6.387	5.985	6.157	5.870	5.920
lasten huisvesting per leerling	1.354	1.310	1.258	1.249	1.286
loonkosten/baten	65,8%	62,6%	63,1%	63,8%	64,9%
kosten personeel niet in loondienst/baten	4,0%	4,1%	4,1%	4,2%	4,0%
totaal personeelskosten/baten	72,2%	69,2%	69,8%	70,6%	71,5%
lasten huisvesting/baten	14,0%	13,7%	12,9%	13,6%	14,1%

*1) inclusief OBP in de regio's

*2) OD zijn centrale ondersteunende diensten

Kengetallen met 2013 is 100%	werkelijk 2013	werkelijk 2014	begroting 2015	raming 2016	raming 2017
# leerlingen per fte OP in de regio's	100%	101%	100%	102%	101%
# leerlingen per fte OBP in de regio's	100%	104%	109%	114%	113%
# leerlingen per fte in de regio's	100%	102%	102%	104%	103%
# leerlingen per fte OD	100%	107%	111%	120%	122%
# leerlingen per fte	100%	104%	103%	108%	107%
loonkosten per fte	100%	98%	99%	100%	100%
scholingskosten per fte	100%	100%	90%	92%	91%
loonkosten per leerling	100%	94%	96%	92%	93%
lasten huisvesting per leerling	100%	97%	93%	92%	95%
loonkosten/baten	100%	95%	96%	97%	99%
kosten personeel niet in loondienst/baten	100%	105%	103%	105%	100%
totaal personeelskosten/baten	100%	96%	97%	98%	99%
lasten huisvesting/baten	100%	98%	92%	97%	101%

verhoging lumpsum n.a.v. Herfstakkoord, subsidie jonge leerkrachten en een BTW-teruggaaf over de jaren 2005-2010. Voor een goede vergelijkbaarheid zijn deze incidentele baten uit de totale baten 2013 gehaald.

Bij de kengetallen gelden de volgende aannames:

- Het aantal leerlingen per kalenderjaar is gebaseerd op het aantal leerlingen van de twee corresponderende schooljaren waarbij de factoren 5/12 en 7/12 zijn meegewogen;
- Een bbl-leerling wordt geteld op 0,5 maal een bol- of vmbo-leerling;
- De rijksbijdrage op kalenderjaar is gebaseerd op de wijze waarop het Ministerie de bekostiging opzet, namelijk via de t-1 en t-2 methode;
- De formatie en loonkosten betreffen die van het kalenderjaar;
- In de lasten huisvesting zijn opgenomen de posten afschrijving gebouwen, de huisvestingslasten en de rentelasten.

Voorgaande tabel is afgeleid uit de gepresenteerde begroting inclusief alle effecten van de ombuigingen, actieplannen en maatregelen Ministerie, en projecten. Deze hebben het volgende effect op de formatie en de exploitatiekosten:

- Vergelijken we 2013 met 2017 dan is te zien dat de formatie OP het minst geraakt wordt door de maatregelen en ombuigingen;
- Aantal leerlingen per fte stijgt per saldo door het effect van de ombuigingen op de formatie en het effect van de maatregelen van de overheid op de formatie;

- Aantal leerlingen per fte in de regio's stijgt door het effect van de ombuigingen op de formatie van de regio's; deze stijgt minder hard dan die gerelateerd aan de totale formatie door het relatief grotere effect van de ombuigingen op de ondersteunende diensten. In 2015 is er een daling als gevolg van extra formatie m.b.t. kwaliteitsafspraken mbo, jonge leerkrachten en het opnemen van het structureel bedrag van de verhoging van de lumpsum in de formatie;
- Aantal leerlingen per fte ondersteunende diensten stijgt harder dan die gerelateerd aan de regio's om de reden hierboven genoemd;
- Aantal leerlingen per fte OP stijgt minder hard dan die bij OBP aangezien de ombuigingen met name worden gerealiseerd bij de indirecte functies;
- De ratio daalt in 2015 als gevolg van extra formatieruimte door de kwaliteitsafspraken mbo, werkgelegenheid jonge leerkrachten en lumpsumverhoging;
- In 2016 stijgt de ratio als gevolg van het opheffen van de prestatiebox vo, die de formatieruimte met 20 fte heeft verlaagd;
- In 2017 daalt de ratio door extra formatieruimte. In de begroting 2017 is rekening gehouden met het feit dat de subsidies praktijkleren zijn afgeschaft. Dit doet naar verwachting de formatie stijgen aangezien dit de onderwijstijd binnen de instelling doet verhogen;
- Loonkosten per leerling dalen door het effect van de ombuigingen;
- Loonkosten per fte dalen in 2014 ten opzichte van 2013 als gevolg van een dotatie personeelsvoorzieningen in 2013 en een vrijval hiervan in 2014.

Resultatenbox

Verklaring bevoegd gezag

Het college van bestuur verklaart dat de opleidingen van Wellantcollege in 2014 voldoen aan de wettelijke eisen en dat bij de besturing van de organisatie de code 'Goed bestuur in de BVE-sector' wordt gevolgd.

Specifieke regelingen

(toelichting zie pagina 12 e.v.)

Regelingen van toepassing in 2014:

- De rapportage betreffende de regeling MIP
- De rapportage betreffende de regeling Taal en Rekenen
- De rapportage betreffende de regeling VSV

Kwaliteit van opleidingen en examens

(toelichting zie pagina 23 e.v.)

De Inspectie van het Onderwijs voerde in januari en februari 2014 een onderzoek naar de Staat van de instelling uit bij Wellantcollege. Dit onderzoek heeft betrekking op het middelbaar beroepsonderwijs. Het onderzoek heeft tot doel om de stand van de kwaliteitsborging van de instelling te bepalen en om risico's

voor de onderwijskwaliteit in te schatten. Op basis van de resultaten uit het onderzoek naar de Staat van de instelling komt de Inspectie tot de conclusie dat de kwaliteitsborging bij Wellantcollege voldoende is en niet leidt tot vervolgtoezicht op instellingsniveau. Tevens ziet de inspectie geen aanleiding tot het aanpassen van het financiële continuïteitstoezicht en kent daarom opnieuw het basisarrangement toe aan de instelling. Bij het onderzoek bij vier opleidingen is gebleken dat er enkele risico's voor de kwaliteit van het onderwijs zijn. Bij twee opleidingen is alles voldoende beoordeeld. Bij het onderzoek van de opleiding Assistent medewerker voedsel en leefomgeving is de kwaliteit van de examinering en de kwaliteitsborging met een onvoldoende beoordeeld. Bij de opleiding Logistiek vakman is de kwaliteitsborging met een onvoldoende beoordeeld. Bij deze opleidingen is vervolgtoezicht nodig. Daarvoor is aan de instelling gevraagd zelf onderzoek te doen naar de examinering en diplomering bij de niveau 1 opleidingen op het kwaliteitsgebied 2 examinering en diplomering. Dit onderzoek is uitgevoerd en de rapportage is aan de Inspectie gestuurd.

Resultaten financieel per 31 december 2014 (toelichting zie pagina 53 e.v.)

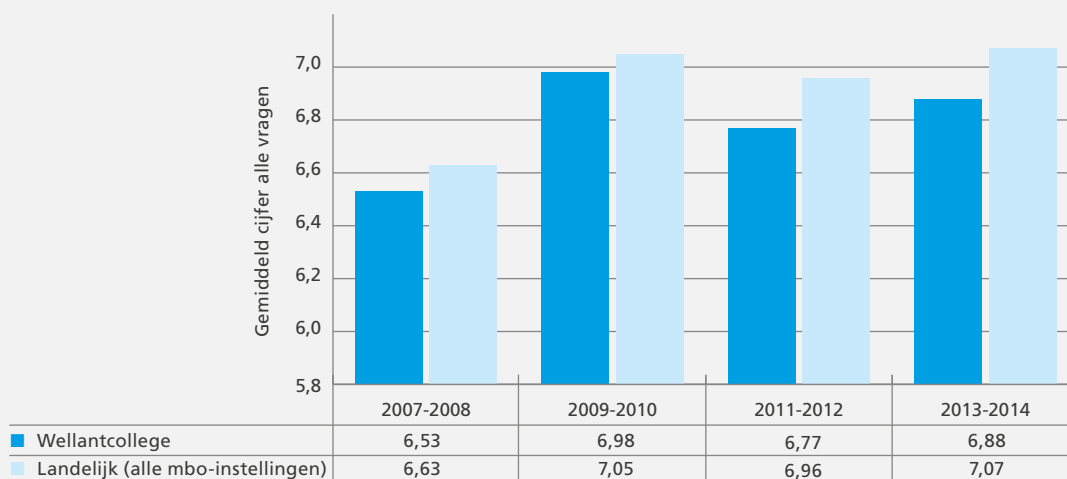
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Liquiditeit	1,53	1,16	0,72	0,37	0,53	0,52	0,41	0,29
Rentabiliteit (1)	-1,1%	-1,9%	-2,6%	-3,5%	-5,6%	-4,4%	-0,6%	-5,3%
Rentabiliteit (2)	-1,5%	-2,1%	-2,2%	-2,9%	-2,7%	-3,1%	0,4%	0,1%
Solvabiliteit	64%	69%	68%	73%	59%	53%	55%	54%

1) Inclusief deelneming IPC Groene Ruimte B.V.

2) Exclusief deelneming IPC Groene Ruimte B.V.

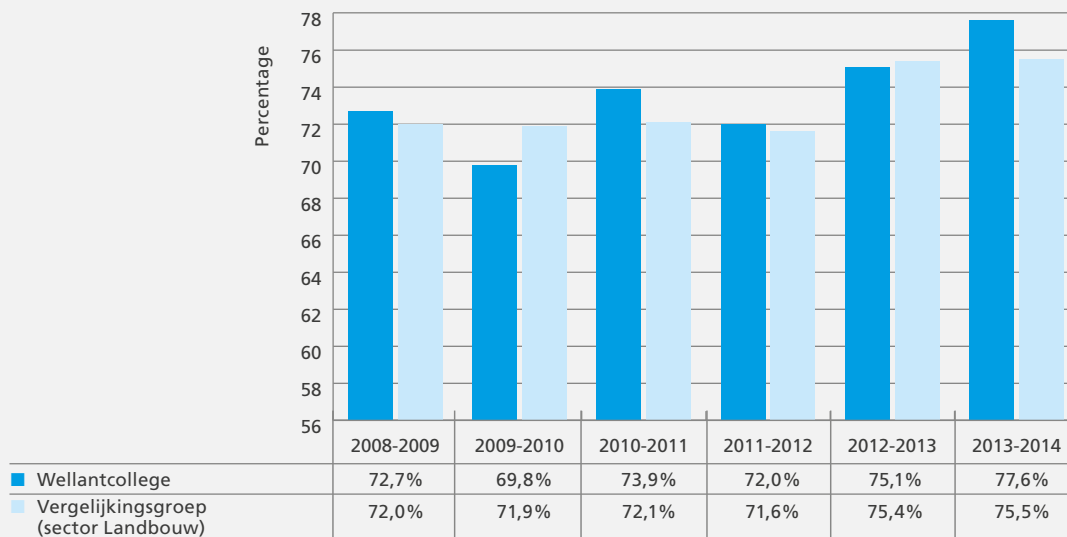
Tevredenheid mbo-deelnemers

Toelichting: zie pagina 23



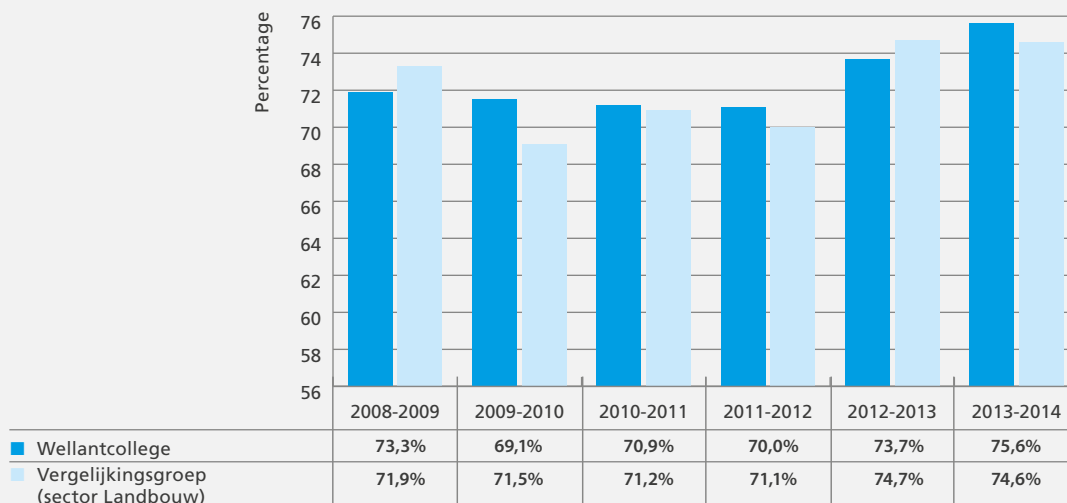
Diplomaresultaat mbo Wellantcollege

Toelichting: zie pagina 25



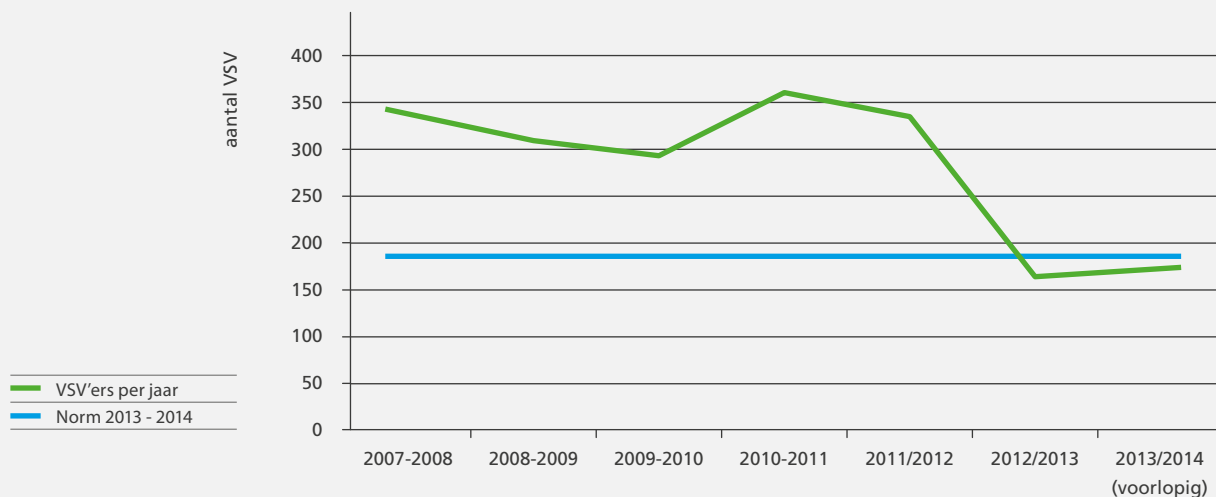
Jaarresultaat mbo Wellantcollege

Toelichting: zie pagina 25



Absoluut aantal VSV'ers Wellantcollege mbo

Toelichting: zie pagina 27





Bericht van de raad van toezicht 2014

Vergaderingen en bijeenkomsten

De raad van toezicht kwam in 2014 zes keer plenair bijeen met het college van bestuur. De voorzitter van de Ondernemingsraad was daarbij, buiten het besloten gedeelte, telkens als toehoorder aanwezig.

Naast plenaire bijeenkomsten waren er bijeenkomsten in commissieverband. Deze stonden in het teken van de voorbereiding van de vergaderingen van de raad van toezicht en boden tevens gelegenheid om dieper op een aantal zaken in te gaan.

Toeziht en advies

De raad van toezicht besprak de in de statuten vastgelegde onderwerpen en stelde zich daarnaast op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen en aangelegenheden binnen Wellantcollege. In dit kader is, in het bijzijn van de accountant, het Geïntegreerd Jaarverslag 2013 en het Accountantsverslag 2013 besproken. Tevens zijn aan de orde geweest de Meerjarenbegroting 2015-2016-2017 en in samenhang daarmee het Financieringsplan 2015 t/m 2020. Ook de Managementletter 2014 is door de raad van toezicht besproken. De raad van toezicht heeft de financiële ontwikkelingen binnen Wellantcollege gevolgd aan de hand van financiële kwartaalrapportages. In 2014 is tevens het lopende contract met de accountant met één jaar verlengd.

Zoals gebruikelijk spreekt de raad van toezicht regelmatig met het college over de kwalitatieve en kwantitatieve opbrengsten van het onderwijs. Er is gekeken naar

bijzondere risico's bij de diverse locaties, de resultaten van diverse inspectiebezoeken, benchmarkgegevens en het totaaloverzicht van de toezichtarrangementen van de onderwijsinspectie. Ook onderwerpen als VSV en macro-doelmatigheid zijn onderwerp van gesprek geweest.

Ook de in 2013 ingezette reorganisatie stond regelmatig ter bespreking op de agenda. De raad van toezicht realiseert zich dat de reorganisatie intern een behoorlijke impact heeft gehad. Medewerkers moesten overstappen naar een andere werkplek of naar een andere functie. Daardoor konden in 2014 echter wel gedwongen ontslagen worden voorkomen.

IPC Groene Ruimte BV vroeg dit jaar bijzondere aandacht. Na een evaluatie waarin werd geconstateerd dat de toegevoegde waarde van de samenwerking tussen IPC Groene Ruimte en Wellantcollege beperkt was, is besloten tot verzelfstandiging van IPC. De aandelen zijn eind 2014 verkocht aan een investeringsgroep.

Voorts zijn in 2014 gesprekken met het college gestart over de herijking van de strategie voor Wellantcollege. Als startambitie is geformuleerd: Wellantcollege heeft in 2020 een koppositie in de groene sector in de Randstad door het aanbieden van modern groen onderwijs van erkend hoge kwaliteit, ondersteund met een goed werkende ICT infrastructuur, in een veilige omgeving waarin onze leerlingen maximaal hun talenten ontwikkelen. De herijking van de strategie loopt door tot in het voorjaar van 2015 en zal dan zijn definitieve vorm krijgen. Tot slot is regelmatig gesproken over het meerjarig

Overzicht hoofd- en relevante nevenfuncties raad van toezicht ultimo 2014

dhr. prof. dr. M.J.M. Vermeulen

hoofdfunctie:

- Academic director Strategy, Innovation and Governance at TIAS School for Business and Society

nevenfuncties:

- Hoogleraar onderwijssociologie Tilburg University en Open Universiteit Nederland
- DGA V-square BV
- Lid raad van commissarissen Zayaz, woningbouwcorporatie in Den Bosch
- Vereniging voor onderwijsresearch/bestuurslid van de sectie OOMO (onderwijsociologie)
- Raad van Advies Interuniversitair centrum voor onderwijsonderzoek
- Voorzitter stuurgroep Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek
- Lid Zuidelijke Rekenkamer
- Lid Raad van Toezicht Landelijk Kennisinstituut Cultuureducatie en Amateurkunst (LKCA)

dhr. mr. K.D. baron van Hogendorp

nevenfuncties:

- Bestuurslid Klos TV
- Voorzitter Toon Hermans huis Tiel

dhr. ir. J. van Gelder

hoofdfunctie:

- Bedrijfsdirecteur bij Arcadis Nederland bv

nevenfuncties:

- Bestuurslid Koninklijke Nederlandse Heidemaatschappij

mw. dr. H.H.M. Scholtes

hoofdfunctie

- Senior adviseur Twijnstra Gudde Adviseurs en Managers

nevenfuncties:

- Vicevoorzitter Stichting Technasium (t/m juni 2014)
- Docent TiasNimbas Master of management in education
- Gastdocent Inspectieacademie
- Voorzitter vakjury Orde van Organisatie Adviseurs

dhr. J. Bogerd MBA

hoofdfunctie:

- Lid College van Bestuur Hogeschool Utrecht

nevenfuncties:

- Voorzitter stichting Studielink
- Lid ledenraad Coöperatie Surf UA

mw. mr. R.M. Bergkamp

hoofdfunctie:

- Directeur Vereniging van waterbedrijven in Nederland (Vewin)

nevenfuncties:

- Lid Raad van Commissarissen Parnassia-Groep
- Lid Landelijk Bestuur Veilig Verkeer Nederland
- Lid Adviesraad Animal Science Groep (WUR)
- Lid Audit Committee ministerie van Financiën
- Lid Adviesraad Deltares

dhr. ir. G.T.M. Kok

hoofdfunctie

- FloraHolland: director Corporate Affairs and Sustainability; concernmanager Externe Betrekkingen

nevenfuncties namens FloraHolland

- Bestuurslid Greenport Holland
- Voorzitter stuurgroep Human Capital Agenda T&U
- Bestuur Dutch Horticultural Trade Board
- Bestuurslid Topconsortia Kennis en Innovatie
- Bestuurslid MPS (duurzaamheid in de sierteelt)
- Bestuurslid Fair Flowers Fair Plants
- Bestuurslid Floriculture Sustainability Initiative
- Bestuurslid SvS (tuinbouw vakbladen)
- Bestuurslid Greenport Aalsmeer
- Voorzitter Greenport Westland Oostland
- DB-lid Greenport HortiCampus
- Bestuurslid Duits-Nederlandse Kamer van Koophandel
- Bestuurslid VNO/NCW landelijk; regionaal VNO/NCW West; KvK Zuid West

financieel perspectief van Wellant. In het najaar van 2014 is door de Tweede Kamer ter nauwer nood een budgetkorting van 2% voor het groene onderwijs in 2015 ongedaan gemaakt. Voor de jaren 2016 en 2017 heeft het ministerie van Economische Zaken deze

korting echter nog in de boeken staan. Dit betekent dat het financieel perspectief voor de komende jaren uitermate onzeker is. Als deze korting niet van tafel gaat zal een financieringsachterstand ontstaan ten opzichte van het door het ministerie van OCW bekostigde onderwijs.

De raad van toezicht is van mening dat een dergelijke ongelijkheid in financiering met name voor het funde-rend (vmbo) onderwijs onacceptabel is en een bedreiging vormt voor de kwaliteit van het onderwijs en het innoverend vermogen van de organisatie. In de loop van 2015 zal moeten blijken of nadere acties op dit punt gewenst zijn.

Werkgeversrol

De remuneratiecommissie van de raad van toezicht heeft met alle leden van de het college van bestuur remuneratiegesprekken gevoerd. Hieruit kwamen geen bijzonderheden naar voren die aanleiding gaven tot specifieke acties of aandachtspunten.

In november 2013 is door het Platform Raden van Toezicht een nieuwe beloningscode voor bestuurders in het mbo vastgesteld. Op basis van de code, waarin wordt uitgegaan van het aantal mbo-studenten, zou de bezoldiging van het college moeten vallen onder klasse A. Dit doet echter onvoldoende recht aan zowel de omvang (in totaal zo'n 13.000 leerlingen en studenten) als de complexiteit van de instelling (28 locaties, diverse brancheorganisaties en vallend onder twee ministeries). Deze complexiteit vraagt bijzondere vaardigheden van het bestuur. Derhalve heeft de raad van toezicht besloten tot honorering van het college van bestuur conform klasse B.

Contact met de organisatie

Jaarlijks voert de raad van toezicht een gesprek met de Ondernemingsraad. Onderwerp van gesprek was dit jaar het reorganisatieproces en de herijking van de strategie.

De voorzitter heeft dit jaar voor het eerst een vergadering van de centrale ouderraad bijgewoond. Afgesproken is dit de komende jaren voort te zetten.

Interne evaluatie

In 2014 heeft de raad van toezicht een korte interne evaluatie gehouden. Daarbij is met name ingezoomd op het proces van werving en inwerken van nieuwe rvt-leden. Ook is aandacht besteed aan de wijze waarop de raad, naast de verstrekte informatie door het college van bestuur, informatie uit andere bronnen haalt. Hierbij is gekeken naar de diverse medezeggenschapsorganen en de mogelijkheden van locatiebezoeken. Met betrekking tot professionalisering is afgesproken hiervoor jaarlijks twee gezamenlijke momenten te reserveren.

Samenstelling raad van toezicht

Eind 2014 liep de benoemingstermijn van twee leden van de raad van toezicht af. Reeds per 1 juni 2014 is mevrouw Bergkamp ter opvolging benoemd. Zij was in een eerdere openbare wervingsprocedure in het najaar van 2013 reeds als geschikte kandidaat naar voren gekomen. Voorts heeft in het najaar van 2014 op basis van een openbaar profiel een openbare werving plaatsgehad. Op basis van deze procedure is per 1 januari 2015 mevrouw Sluiter benoemd als lid van de raad van toezicht.

Governance en professionalisering

De raad van toezicht volgt bij de uitoefening van zijn taken de Branchecode goed bestuur in het mbo. Voorts heeft de raad van toezicht een Incidentenprotocol vastgesteld voor calamiteiten waarbij de raad van toezicht betrokken is. Ook is een geactualiseerde versie van de Klokkenluidersregeling vastgesteld. In het kader van eigen professionalisering heeft de raad van toezicht een diner pensant georganiseerd met prof. Camps. Het thema van die avond was governance. Ook is er een bijeenkomst geweest met de raad van toezicht van Aeres Groep. Tijdens deze bijeenkomst zijn ervaringen uitgewisseld rondom toezicht en de rol van toezichthouders.

Platform raden van toezicht

Vanuit de MBO Raad wordt het Platform raden van toezicht georganiseerd. De raad van toezicht is zoveel mogelijk vertegenwoordigd bij de bijeenkomsten van het Platform.

Tot slot

Graag spreken wij via deze weg onze waardering uit voor alle betrokkenen bij Wellantcollege, zowel docenten als ondersteunend personeel alsook leerlingen en studenten. Wij danken iedereen voor zijn inzet en inspanningen in 2014.

De raad van toezicht (samenstelling per 31-12-2013):

- dhr. prof. dr. M.J.M. Vermeulen (voorzitter)
- dhr. mr. K.D. baron van Hogendorp (vicevoorzitter, aftredend per 1-1-2015)
- dhr. ir. J. van Gelder (aftredend per 1-1-2015)
- mw. dr. H.H.M. Scholtes
- dhr. J. Bogerd MBA
- dhr. ir. G.T.M. Kok
- mw. mr. R.M. Bergkamp

toetredend per 1 januari 2015:

- mw. drs. H.K. Sluiter MEM

