

BREDE SCHOOL **DE KINKERBUURT**

SCHOOLGIDS 2017-2018

BREDE SCHOOL DE KINKERBUURT

VOORWOORD

De schoolgids voor het jaar 2017-2018 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, tussenschoolse opvang, enz.

Maar de schoolgids is meer: In deze schoolgids geeft het team van de school u inzicht in hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 18 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. We hebben als motto: onderneming in onderwijs. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Ouders zijn daarbij belangrijke, educatieve partners. Afspraken daarover hebben we vastgelegd in de vijf zekerheden van AWBR-scholen.

1. AWBR scholen communiceren open, effectief en transparant. Dat doen wij regelmatig en op basis van respect en vertrouwen.
2. Onze leerkrachten brengen de ontwikkeling van uw kind regelmatig in kaart en bespreken die met u.
3. Onze scholen staan voor de uitgangspunten van het openbaar onderwijs.
4. School en ouders delen de verantwoordelijkheid voor de schoolontwikkeling van uw kind.
5. De eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs aan uw kind ligt bij de schoolleiding.

Onze scholen maken zich gereed voor de 21ste eeuw leerling. De visie op onderwijzen is vastgelegd in AWBR 2018, een aanvulling op het Strategisch Beleidsplan van AWBR 2012-2016.

We stellen hoge eisen aan de kwaliteit van onze scholen: op het gebied van kwaliteit van lesgeven, leerprestaties, omgaan met elkaar, leeromgeving en veiligheid. Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken ook terug in deze school.

Marius Voerman
Bestuurder AWBR



INLEIDING VOOR DIGITALE VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Deze webversie van onze schoolgids voor het schooljaar 2017-2018 is speciaal gemaakt om vanaf de website te downloaden en af te drukken. De schoolgids bevat veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen. Voor de ouders van de leerlingen die nu op school zitten is er ook een gedrukte versie beschikbaar in de vorm van een kalender. Die wordt aan het begin van het schooljaar aan iedereen uitgedeeld en daarna aan de ouders van leerlingen die door het jaar heen instromen.

We hebben er bewust voor gekozen de lay-out van deze webversie vooral af te stemmen op de leesbaarheid. Deze versie bevat alle tekst van de kalenderversie plus aanvullende informatie. De aanvullende teksten zijn te herkennen aan de gekleurde achtergrond en worden voorafgegaan door een miniversie van ons logo.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inkijken, kunt u daarvoor terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt


INLEIDING VOOR KALENDER VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

De schoolgids voor het schooljaar 2017-2018 verschijnt net als voorgaande jaren in kalendervorm, met veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen. Op onze website is een digitale versie van de schoolgids beschikbaar met aanvullende informatie die meer geschikt is voor toekomstige ouders die zich aan het oriënteren zijn op scholen. Een miniversie van ons logo in deze kalenderversie geeft aan dat er in de webversie van de schoolgids aanvullende informatie is opgenomen.

In deze schoolgidskalender vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen vinden, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inkijken, kunt u ook terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt

De slangetjes  in de tekst verwijzen naar de volledige tekst in de digitale versie van de schoolgids op de website.

INHOUD

Voorwoord	2
Inleiding voor digitale versie	3
Inleiding voor kalender versie	3
Waar de school voor staat	7
Iedereen leert	7
Kennen en gekend worden	7
Samen	7
De organisatie	8
AWBR	8
Schoolgrootte	8
Groepen	8
Het schoolgebouw	8
Team	8
Medezeggenschap – MR en GMR	9
Ondersteuningsplanraad	9
Ouderraad	9
Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool en de vrijwillige ouderbijdrage	9
Leerlingenraad	10
De Brede School	10
Wie werken er en wat doen zij	11
Het onderwijs	12
Instructie	12
Taal, spelling, schrijven en spreken	12
Lezen	12
Rekenen en wiskunde	12
Beeldende vorming (Bevo) en Techniek	12
Bewegingsonderwijs (Bewo)	12
Sociale en emotionele ontwikkeling	13
Engelse les	13
Creativiteit	13
Keuzemiddag	13
Muziek	13
Wereldoriëntatie	14
ICT	14
Verkeersles	14
Schakelklas	14
Onderwijs buiten de school	15
Meerdaagse schoolreisjes	15
Schooltuinen	15
Kunstschooldag	15
Schoolzwemmen	15
Zorg voor kinderen	16
Intern begeleider	16
Passend onderwijs	16
Overleg en verslaglegging	17
Toetsen	17
Schoolloopbaan	17
Wetgeving en zorgplicht	17
Ondersteuningsplanraad	17
SchoolOndersteuningsProfiel	18
Naar het voorgezet onderwijs	19
Centrale eindtoets basisonderwijs	19
Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs	20
Onze kwaliteit	21

Evaluatie en analyse	21
Scholen op de Kaart	22
Terugblik op 2016-2017	23
Projecten.....	23
Personeel	23
Speerpunten	23
Scholing.....	23
ICT	23
Gebouw.....	24
Nieuwe schooltijden	24
School en thuis.....	25
Betrokkenheid van ouders.....	25
Huisbezoeken.....	25
Informeel contact	25
Ouderavonden	25
De ouderkamer	25
Ouder- en Kind Adviseurs	25
Klachtenregeling	25
Externe Vertrouwenspersoon.....	26
Andere belangrijke instellingen zijn:.....	26
Vertrouwensinspecteur	26
Aanspreekpersoon pesten (anti-pest coördinatie)	26
Klachten over persoonlijke (on)veiligheid.....	27
Wet Sociale veiligheid op school.....	27
Schorsing en verwijdering van een leerling	27
Onderwijsgeschillencommissie	28
Praktische zaken	29
Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO).....	29
Voorschool (peuterspeelzaal)	29
Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO).....	30
Naschoolse activiteiten.....	30
Leerplicht	30
Ziek zijn	31
Ziekte leerkracht	31
Op tijd beginnen	31
Verlof buiten de schoolvakanties	31
Schoolmelk.....	31
Jarig.....	31
Nieuwsbrief.....	32
Schoolarts	32
Schooltandarts.....	32
Foto's en film	32
Waardevolle spullen	32
Mobiele telefoons.....	32
Veiligheid	32
Aanmelden (ook broertjes en zusjes)	33
Kosten schoolreisjes – verhoogd met buskosten	34
Tegemoetkoming in de schoolkosten	34
Samen Is Niet Alleen fonds	34
Jeugdsport- en jeugdcultuurfonds.....	34
Verzekeringen	35
Diversiteitsbeleid	35
Kleding	35
Overig	36
Onderwijs Consumenten Organisatie (www.onderwijsconsument.nl)	36
Sponsorbeleid	36
Niet vergeten	37



Schoolgids 2017-2018

Nieuwe Schooltijden	37
Schoolvakanties en vrije dagen.....	37
Belangrijke data	37
Instemmingsverklaring MR	38

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Brede School De Kinkerbuurt is een openbare buurtschool die alle kinderen uit de buurt kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle brede school collega's van Combiwel, SportBuurtWerk en Smallsteps: van de buitenschoolse opvang (BSO), de voorschool, de tussenschoolse opvang (TSO) en de naschoolse activiteiten (NSA).

Iedereen leert

Op onze school leert iedereen: leerlingen en team. Bij de leerlingen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten) en op het gebied van creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen om te gaan met verschillen tussen mensen, waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar, in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de klas te observeren, en op gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijft men individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

Kennen en gekend worden

Brede School De Kinkerbuurt is een school waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. We gaan respectvol met elkaar om door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien. Dat kan een creatief of muzikaal talent zijn, een reken- of taaltalent, maar ook organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur- of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen.

Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, décors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen.

Meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

Naast respect binnen de school willen we respect bevorderen tussen kinderen en de bewoners van de buurt. We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals: verzorgingstehuis, andere scholen, bibliotheek, sportbuurtwerk, theaters, jongerenopvang, buurtwinkels, bedrijfjes, verenigingen. Binnen de samenwerking met SportBuurtWerk bijvoorbeeld maken de kinderen onder schooltijd kennis met een sport. Daarna wordt die sport tijdens de naschoolse activiteiten aangeboden om zich in te bekwamen en ligt daarna de weg open naar de sportvereniging in de buurt. Het geheel van de bovenstaande activiteiten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

Samen

Op onze school worden feesten enthousiast gevierd. Het Suikerfeest is een dag vol workshops en lekkere hapjes. Met Kerst is er in de groepen een kerstdiner. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waarop hapjes, drankjes en kerstfoto's worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel.

Het Sinterklaasfeest wordt muzikaal begeleid door een band en Sint wordt uiteraard toegezongen door de leerlingen. Door deze feesten die we samen organiseren ontstaat er een hechte band tussen leerlingen, team en ouders van de school en de voorschool.

DE ORGANISATIE

AWBR

Onze school maakt samen met 17 andere Amsterdamse openbare basisscholen in stadsdeel West sinds 1 augustus 2007 onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs.

U kunt het AWBR schoolbestuur bereiken op de Baarsjesweg 224, 1058 RA Amsterdam, tel: 5150440, info@awbr.nl.



De stichting heeft 1 bestuurder: Marius Voerman en een Raad van Toezicht met 5 leden. De bestuurder wordt ondersteund door de medewerkers van het bestuurskantoor.

De bestuurder wil graag aan alle belanghebbenden laten weten op welke wijze tegen onderwijs aangekeken wordt en ook wat de resultaten zijn. Daartoe wordt jaarlijks een jaarverslag gemaakt, dat via de website www.awbr.nl toegankelijk is. Aan de Centrale Stad wordt zowel de begroting als het financieel jaarverslag voorgelegd.

De overheid blijft wettelijk gezien altijd voor een deel verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs. Daarom is het van belang dat zij goed zicht houdt op de wijze waarop aan het openbaar onderwijs wordt vormgegeven.

Schoolgrootte

Op 1 oktober 2016 telde onze school 355 leerlingen die verdeeld waren over 15 groepen. Het team bestaat uit 32 personen.

Groepen

Het komende schooljaar hebben we 16 groepen. De onderbouw bestaat uit vijf 1/2 combinatiegroepen. Er zijn twee groepen 3, 4, 5, 6, een groep 7, een groep 7/8 en een groep 8. Elke twee jaar wordt de groepssamenstelling aangepast, kinderen veranderen van groep. Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden' blijft de leerling zo gedurende de hele schoolloopbaan in contact met zijn jaargroep, waarmee hij/zij is ingestroomd op 4-jarige leeftijd. In het schooljaar 2013-2014 zijn we uitgebreid met 1 kleutergroep. Dat betekent dat we vanaf onderop groeien naar een school met ca. 435 leerlingen met vanaf groep 3 homogene groepen. Deze groei heeft uiteraard consequenties, voor onze leerlingen, onze ouders en ons team. Hoe we met de groei omgaan en de betekenis van waardevolle tradities kunnen laten bestaan, blijft een belangrijk onderwerp van gesprek.

Het schoolgebouw

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '80 en is in 2006 uitgebreid gerenoveerd van buiten en van binnen. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgedeelte en links ziet u de ruimtes voor de voorschool en de buitenschoolse opvang (BSO) en de speelzaal. Onze prachtige gymzaal wordt onder schooltijd door ons en het Winterkoninkje en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk en de buurt gebruikt.



De binnenkant van ons gebouw zal geschilderd worden in het schooljaar 2017-2018. De voormalige bibliotheek, op de eerste en tweede verdieping, is in de zomer van 2014 verbouwd tot onderwijsruimte om ruimte te bieden aan de groei van de school. In de zomer van 2015 zijn in het kader van het project Gezonde Scholen Amsterdam, alle lokalen in de aanbouw voorzien worden van luchtverversingsinstallaties. In de zomer van 2016 is het houtwerk van de gevel aan het Nicolaas Beetsplantsoen vervangen.

Team

Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een interne begeleider en directie. Vaste vrijwilligers vervullen daarnaast een belangrijke rol.



Enmaals per maand is er een teamvergadering, een bouwvergadering, een werkoverleg binnen de bouw en een kerngroepvergadering. De taak van de kerngroep (bestaande uit bouwcoördinatoren, IB en directie) is het ondersteunen en adviseren van de directie, waar het gaat om onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Zij

levert een bijdrage in het opstellen van agendapunten voor vergaderingen en studiedagen. De directie heeft een tweewekelijks overleg met de interne begeleider en regelmatig overleg met het onderwijsondersteunend personeel.

Medezeggenschap – MR en GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Zij bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten. De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviserende bevoegdheid heeft. De MR kan ook op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken.

Onze MR is bereikbaar via mr@kinkerbuurtschool.nl.

Bezetting MR 2017-2018:

Oudergeleding	Pesoneelsgeleding
Valentijn Tiemensma	Caroline Uiling
Martijn Wehkamp	Vacature
Sanne Wolters	Vacature
Vacature	Vacature

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur. De GMR is te bereiken via gmr@awbr.nl.



Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de GMR, ter informatie, advies of instemming. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden. De GMR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de GMR en het schoolbestuur. Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De agenda en notulen van de GMR worden ter informatie naar de MR van onze school gestuurd.

Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad (OPR) is een speciale medezeggenschapsraad die meedenkt over de inrichting van de zorgstructuur voor kinderen en de verdeling van de bijbehorende gelden in Amsterdam en Diemen. Meer over de OPR leest u in het hoofdstuk Zorg, verderop in de schoolgids.

Ouderraad

De ouderraad (OR) wordt gevormd door de 'contactouders'. Dit zijn per groep twee ouders die hun groep vertegenwoordigen. De contactouders worden gekozen op de eerste ouderavond in september. Eén van hen neemt ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen nemen ook twee teamleden deel, zodat er directe communicatie is tussen team en OR. Er worden praktische onderwerpen besproken die de ouders bezighouden. Het team of de OR kunnen ook onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de contactouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de OR. De OR organiseert jaarlijks een thema-avond op school. De directie schuift aan op uitnodiging. De contactouders en de OR spelen daarnaast een belangrijke rol in het praktisch ondersteunen van het team bij de extra activiteiten in de klas en daarbuiten zoals de uitstapjes van een groep, de luizencontrole na de vakantie, de jaarlijkse schoonmaak, de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes.

Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool en de vrijwillige ouderbijdrage

De OR int en beheert samen de Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool ofwel het Ouderfonds ook de *vrijwillige* ouderbijdrage per kind. De vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk potje voor de school. Met de ouderbijdrage worden de belangrijke extra's gefinancierd die onze school speciaal maken en waar de school zelf geen budget voor krijgt, zoals bijvoorbeeld ons Sinterklaas-, Suiker- en Kerstfeest en het TotaalTheater. Daarnaast zijn er de afgelopen

jaren extra lpads en bibliotheekboeken van aangeschaft en wordt er gekeken hoe de WC's zo aangepast kunnen worden dat ze zo fris mogelijk ruiken.

Het Ouderfonds is opgericht om deze belangrijke extra's financieel mogelijk te maken via werving van subsidies, sponsoring en andere fondsen. Ieder jaar wordt een aantal doelen vastgesteld in overleg met de ouders en de school. Hoe het Ouderfonds dit wil bereiken en organiseren is vastgelegd in het Organisatieplan.

De financiën van de OR en het Ouderfonds zijn samengevoegd en worden beheerd door de Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool. Kijk voor meer informatie op www.kinkerbuurtschool.nl >> Ouders >> Ouderfonds.

Vrijwillig betekent dat u de ouderbijdrage niet hoeft te betalen als u dat niet kunt of wilt. De hoogte van de nieuwe bijdrage is nog niet vastgesteld voor 2017-2018 bij het ter perse gaan van deze schoolgids. Als uw kind na 1 januari instroomt betaalt u minder. Ouders met een stadspas en een inkomen tot € 20.000 per jaar mogen een staffelkorting hanteren als zij meerdere kinderen op school hebben. U kunt de Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool machtigen om de vrijwillige bijdrage af te schrijven van uw rekening. U kunt er ook voor kiezen om het bedrag over te maken naar Ouderraad Brede School De Kinkerbuurt, o.v.v. de naam en de groep van uw kind: NL31 INGB 0004 8805 99. Vragen? penningmeester@kinkerbuurtschool.nl.



Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs zijn verplicht alle ouders of verzorgers jaarlijks een schriftelijke overeenkomst voor te leggen als zij de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Onze school (en veel scholen en onderwijsorganisaties met ons) is echter van mening dat de hoeveelheid werk die het opstellen en laten ondertekenen van deze overeenkomst in geen verhouding staat tot het nut en de wenselijkheid ervan.

Leerlingenraad

De leerlingen hebben invloed op het onderwijs en de omgeving. Er is een leerlingenraad met vertegenwoordigers van groep 5-8 die een keer per maand vergadert. Daarnaast hebben leerlingen van onze school zitting in de raad van de Vreedzame Wijk. Onderwerpen die in de leerlingenraad aan de orde zijn gekomen in het afgelopen schooljaar waren bijvoorbeeld de overblijf, het kerstkoor en de inrichting van het schoolplein.

De Brede School

Brede School De Kinkerbuurt bestaat uit de buitenschoolse opvang, de voorschool, de ouderkamer, de basisschool, de tussenschoolse opvang (overblijf), en de naschoolse activiteiten. Daarnaast werken wij binnen ons school gebouw samen met een logopediste en bieden we begeleiding voor ouders en kinderen via het Ouder- en Kind Team.

De doorgaande lijn tussen de onderdelen van onze brede school is op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld hiervan is dat de voorschool en de groepen 1-2 beiden thematisch werken en waar mogelijk de thema's op elkaar afstemmen. De VVE-coördinator begeleidt de lijn tussen de onderbouw en de voorschool. Bij de overgang naar groep 1 worden de leerlinggegevens overgedragen aan onze Interne Begeleider. De medewerkers van de voorschool en de onderbouw vergaderen regelmatig gezamenlijk. Een ander voorbeeld is bijvoorbeeld de sportlessen van een professional onder schooltijd tijdens de gymles om kennis te maken met een sport, waarna er tijdens de naschoolse activiteiten 10 weken lessen worden aangeboden ter bekwaming.

Meer over de BSO, de voorschool, de overblijf en de naschoolse activiteiten vindt u bij Praktische Zaken in deze gids.



Regelmatig er een gebruikersoverleg waarin onderwijs, Combiwel (de voorschool, Sportbuurtwerk), de TSO en Smallsteps overleggen en afspraken maken over het gezamenlijk gebruik van het gebouw. Tot nu toe gebeurt dit in een goede sfeer naar tevredenheid van alle partners.

AWBR heeft in 2010 de startnotitie Brede scholen Amsterdam West geschreven waarin als doelstelling wordt geformuleerd: het vergroten van onderwijskansen door een activiteitenprogramma dat tevens de kans op talentontwikkeling vergroot. AWBR stelt het stadsdeel hierin voor om AWBR als gedelegeerd opdrachtgever te laten optreden voor alle welzijns- en andere brede schoolactiviteiten. Het stadsdeel Amsterdam West heeft een visienotitie Beste Brede School West geschreven over waar zij heen wil met de brede school. Beide notities liggen ter inzage bij de directie.

WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ

Groepen	Leerkrachten	Schooltaak	Invulling
Voorschool	Megy Rekhviashvili, Manissa Koning & Yvonne de Beurs	Bewegingsonderwijs (gym)	Maarten Sips
1/2 a	Joke Nelemans & Monique Steegmans	Beeldende Vorming & Techniek	Angeliek Caelen
1/2 b	Eline Veldt	Interne begeleiding	Eva Wajj & Bianca Bodde
1/2 c	Annemie Lamboo/Maria Lange & Bianca Bodde	Kleine klas	Liesbeth ter Braak, Els Willekens
1/2 d	Moniek Donkers & Stacey Haarsma	Onderwijsassistente	Sabah Tasdelen/ Pamela van Rooijen
1/2 e	Henriëtte Bannink & Christine Bijvanck	Conciërge en Administratie	Peter Berendse & Joca Jongbloed
3 a	Anke van den Broek	Website	Annejet Jürgens
3 b	Rita van Hoek & Eva Rutsen	Vertrouwenspersonen	Joke Nelemans & Maarten Sips
4 a	Judith Goes & Perihan Ucar	Schoolleiding	Reineke Schoufour
4 b	Cerise Tete	Ondersteuning directie	Eva Rutsen
5 a	Rutger Mante & Perihan Ucar	Oudercontactpersoon	Jacqueline den Hertog
5 b	Jan Eikelhof & Stefanie Bouis	Overblijf (TSO) coördinatie	Sandra Wouters & Zainab Abdulaziz
6 a	Ton van Laar & Caroline Uiling	Talentmakelaars NSA	Marcel Bosse & Annelien Winters & Els Overgoor
6 b	Moniek Verlinden & Caroline Uiling	SportBuurtWerk	Marcel Bosse
7	Rosie Commandeur & Ruben Kluit	Buitenschoolse opvang	Isabella Röhring & Marjolein Rülke-Greve
7/8	John Commandeur & Ruben Kluit	Ouder- en KindAdviseurs	Mireille Bijnoe & Noorke Thakoepersad
8	Annelot Hund & Bianca Bodde	Ex-collega's, vrijwillig werkzaam en onlosmakelijk met de school verbonden	Annejet Jürgens (ICT), Marjan Boerma (RT), Yolanda van der Heiden (Schrijfdans), Tineke Smit (Muziek), Jan van Boven (Techniek en Leerlingadministratie), Sanny Hollander (RT & Techniek OB), Hans Boer (geschiedenis), Hans Kooijman (conciërge werkz.)
Schakelklas	Christianne van Dooijewaard	Vaste vrijwilligers	Hannie Berendse, Ellen Deken, Ruud Out, Marijke Bernelot-Moens, Joachim Mowitz, Marielle vd Zon, Linda de Graaff

Omdat we een Opleidingsschool zijn, hebben we in veel groepen een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.

HET ONDERWIJS

Instructie

In de midden- en bovenbouw wordt voor de meeste stof gestart met een korte inleiding (spelletje, liedje, rondvraag) om de voorkennis van de leerlingen te activeren: wat weet je al? Daarna wordt het doel van de les besproken en volgt de globale instructie. Een deel van de groep kan dan zelfstandig aan het werk. Vervolgens wordt er aan de rest extra instructie gegeven en het verwerken geoefend. Als ook die groep zelf verder kan verwerken, begeleidt de leerkracht een klein groepje leerlingen dat meer ondersteuning nodig heeft. Tenslotte wordt er met de hele groep kort teruggekeken op wat er geleerd is.

Taal, spelling, schrijven en spreken

Wij werken in groep 4-8 met de taal- en spellingmethode Taal en Spelling in Beeld. Naast de methode hebben we nog een aantal speciale taalactiviteiten, zoals Taalvorming, taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurt-verslagen in de bovenbouw. Thuis kan geoefend worden met de software van Taalzee.

Bij Taalvorming schrijven de kinderen uit groep 3 t/m 8 ongeveer acht keer per jaar een tekst n.a.v. een eigen ervaring. Ze vertellen elkaar hierover en de teksten worden besproken en "opgepoetst". In de onderbouw wordt naar aanleiding van boeken en eigen ervaringen getekend en toneel gespeeld.

Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode Pennenstreken. Vanaf groep 5 worden er spreekbeurten gehouden. In groep 7 en 8 schrijven de leerlingen verslagen van de spreekbeurten van hun klasgenoten. Daarnaast worden er ook werkstukken gemaakt in die groepen.

Groeps gesprekken, waarin leerlingen samen gebeurtenissen of thema's bespreken, worden in alle groepen gevoerd.

Lezen

Het technisch lezen in groep 3 start met de methode Veilig Leren Lezen. Voor de groepen 4 t/m 8 werken we met Estafette.

Bij het begrijpend lezen gebruiken we de digitale methodes Leeslink en Nieuwsbegrip. Bij Leeslink werken de leerlingen vanaf groep 4 met zowel actuele als verhalende teksten. Bij de projecten wordt ook aandacht besteed aan het begrijpen en interpreteren van teksten.

Rekenen en wiskunde

In groep 3-8 werken we met de methode De Wereld in Getallen. Om thuis te oefenen wordt gebruikt gemaakt van de software van Rekentuin.

Beeldende vorming (Bevo) en Techniek

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken onderricht in beeldende vorming en techniek van onze vakleerkracht. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een tekenles. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan de creatieve vorming besteed.

In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal techniekthema georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen. Daarnaast krijgt de onderbouw ook wekelijks techniekles van oud-leerkracht Sanny Hollander.

Bewegingsonderwijs (Bewo)

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym van vakleerkracht Maarten Sips. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal en worden waar en wanneer nodig, geadviseerd door Maarten.

Bewegingsonderwijs op Brede School De Kinkerbuurt wil kinderen uitdagen tot bewegen en laten ontdekken wat hun bewegingsmogelijkheden zijn. De school wil kinderen ontwikkelen in hun vaardigheden door een breed en gevarieerd aanbod van bewegingsactiviteiten. De leerlingen worden geïntroduceerd in de bewegingscultuur; wat valt er allemaal te doen en hoe gedraag je je in een bewegingssituatie. Bovendien willen wij kinderen enthousiast maken voor een sportief leven.

Om in het bewegen te groeien moet het kind zich in de gymles veilig en vertrouwd voelen. Een positief zelfbeeld en motivatie ontstaan als de bewegingsactiviteiten succesvol kunnen worden uitgevoerd. De les moet zo ingericht zijn dat het toegankelijk is voor alle kinderen van de groep én tevens uitdagend is voor iedereen. In overleg met de leerkracht en ouders nodigt Maarten kinderen uit voor Motorische Remedial Teaching om kinderen extra ondersteuning te bieden. Dit jaar start Maarten met bewo lessen na schooltijd. Een van de lessen zal gericht zijn op

kinderen die meer succes ervaringen nodig hebben, de andere les is gericht op een specifieke sport ter voorbereiding op schooltoernooien (bv; voetbal, duurloop)
Gym is iets dat je samen met de andere kinderen van je groep doet, in elke les wordt er impliciet en expliciet aandacht besteed aan het samenwerken.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig voelen ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Vanuit die sfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een positief zelfbeeld komen expliciet tot uiting in de keuzemiddagen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes, impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themagesprekken.



In de onderbouw wordt gewerkt met Kijk: een observatie- en registratiesysteem voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen. In de groepen 3-8 wordt Zien! gebruikt, een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. Dit systeem omvat ook leerlingvragenlijsten.

Engelse les

Groep 7 en groep 8 krijgen iedere week Engelse les. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Er wordt gewerkt met de digitale methode Groove.me, die muziek als basis voor de lessen neemt, met Engelse leesboekjes en met aanvullend zelfgemaakt materiaal.

In de overige groepen, 1-6, wordt sinds vorig jaar geëxperimenteerd met het op een speelse en informele manier Engels aanbieden om een basis te leggen voor de Engelse lessen in de bovenbouw. In het schooljaar 2017-2018 zal dat geëvalueerd worden.

Creativiteit

Kinderen hebben creativiteit nodig om zich in deze snel veranderende wereld flexibel op te kunnen stellen. We ondersteunen de ontwikkeling van die creativiteit op een aantal manieren.



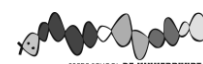
Kunst en cultuur krijgen aandacht door projecten waar we aan meedoen (Krakeling of Muziekatelier, museumbezoek, concertgebouw, kunstrijkdag). Iedere groep heeft eens in de twee weken een tekenles en een les beeldende vorming, we organiseren één maal per zes weken een keuzemiddag met creatieve workshops. Bij ons jaarlijkse Totaal Theater maken de leerlingen zelf de décorstukken en de kostuums. Ook bij Taalvorming (het opstellen en polijsten van eigen teksten) en het omgaan met elkaar is creativiteit belangrijk.

Keuzemiddag

Ongeveer zes keer per jaar is er een keuzemiddag waarop alle kinderen van de school door elkaar gemengd worden. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. Elk kind kiest één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatiek, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen merken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren, maken kennis met andere leerlingen en leerkrachten, ontdekken hun talenten en leren helpen en om hulp te vragen.

Muziek

In het schooljaar 2017-2018 starten we met een schoolbreed traject van 3 jaar in samenwerking met het Concertgebouw, gefinancierd met rijkssubsidie. Het doel van het traject is om ons muziekonderwijs te borgen, alle leerkrachten bij te scholen in het geven van muzieklessen en een muzieklijn vast te leggen voor onze school. Daarnaast doen veel groepen mee aan de projecten van het Muziekatelier en de Krakeling, voorstellingen die in de groep voorbereid en later in het theater uitgevoerd worden in samenwerking met professionele acteurs en/of muzikanten.



Daarnaast wordt er veel gezongen en muziek gemaakt op school bij de verschillende vieringen, door leerlingen, team en ouders. Tineke Smit, gepensioneerd collega, ondersteunt de leerkrachten bij het geven van muzieklessen.

Wereldoriëntatie

De onderdelen van wereldoriëntatie: natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, milieu, en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aangeboden, afgestemd op de leerbehoeftes van leerlingen. De leef- en ervaringswereld van de kinderen staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het project 'Geloven' bijvoorbeeld laat kinderen kennismaken met de verschillende godsdiensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis en wordt afgesloten met een 'Heilige Huisjes route' waarbij een moskee, kerk, tempel en synagoge bezocht worden.

Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. Binnen het natuuronderwijs willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze ontdektuin in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een structureel milieuproject dragen daar aan bij.

Sinds 2015-2016 zijn we intensief bezig ons projectonderwijs te verbeteren, waarbij leerlingen hun eigen leervragen stellen. Hiervoor moeten ze in staat zijn onderzoekende vragen te stellen, hun weg te vinden in de veelheid aan informatie, samen te werken en elkaars kennis en vaardigheden te benutten.



Omdat de begeleiding die daarbij nodig is van leerkrachten andere vaardigheden vergt, hebben we een scholenbeurs aangevraagd om te leren hoe wij ze deze 21^e eeuwse vaardigheden gaan aanleren.

We werken in 4 blokken van 6 weken aan een project. Gedurende de projectweken besteden we drie middagen per week aan het onderzoeken en ontdekken rond het thema. Tussen deze 4 blokken in, komen kleinere thema's aan bod.

ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen. Met ICT kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school digitaal geletterd zijn.

Qua hardware zijn op dit moment in alle groepen vier mobiele devices voor de leerlingen beschikbaar: voor groep 1-3 zijn dat Ipads (deels gefinancierd door de Ouderraad), voor de overige groepen Chromebooks.



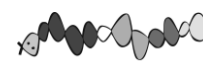
Digitaal geletterd houdt in dat de leerlingen over ICT basisvaardigheden beschikken als ze van school gaan, dat ze informatie op kunnen zoeken en op waarde kunnen beoordelen en dat ze mediawijs zijn. Dat ze zich bewust zijn van de voor- en nadelen van ICT, van de invloeden van allerlei media, van de effecten van communicatie via bijvoorbeeld Instagram of Snapchat. Op AWBR niveau is een leerlijn digitale geletterdheid opgezet die komende schooljaar wordt uitgetoetst. In de Aanvulling op het strategisch beleidsplan van AWBR 2016-2019 wordt de visie op ICT uiteengezet. Dit plan ligt bij de directie ter inzage.

Verkeersles

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen verkeersles aan de hand van lesmateriaal van VVN en de software van Tussen School en Thuis. Groep 7 doet mee aan het theoretisch verkeersexamen. In groep 8 leggen de kinderen het praktisch fietsexamen af van de gemeente Amsterdam.

Schakelklas

De schakelklas is verbonden aan groep 3. Tussen de 15 en 20 kinderen nemen deel aan de schakelklas en krijgen in kleine groepjes een aantal keer in de week les. De schakelklas heeft een eigen ruimte en een eigen gespecialiseerde leerkracht: Christianne van Dooijewaard.



Er wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat, taalvorming, lezen, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het verbeteren van de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit.

Voor de ondersteuning vanuit thuis worden er door Christianne, in samenwerking met onze Oudercontactpersoon Jaqueline den Hertog, regelmatig bijeenkomsten voor de betrokken ouders georganiseerd.

ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

Meerdaagse schoolreisjes

De schoolreisjes vinden wij leuke en belangrijke uitstapjes voor de kinderen. Ze stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. De onderlinge band wordt enorm versterkt. Samen eten, slapen en spelen is een fantastische ervaring voor de kinderen.

In het voorjaar vinden de schoolreisjes plaats. De kinderen van groep 1 en 2 gaan één dag op reis. De groepen 3-5/6 gaan drie dagen weg, de groep 6 & 7 vier en de groepen 7/8 en 8 vijf dagen. In de kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn.

Schooltuinen

In groep 6 starten de kinderen met schooltuinen. In het begin van het schooljaar is er een aantal 'binnenlessen'. In het voorjaar gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn eigen tuin. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de oogst, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bijgehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

Kunstschooldag

De Kunstschooldag is een kennismaking met de Amsterdamse Kunstwereld voor leerlingen van alle groepen 8 in Amsterdam. De leerlingen bezoeken in kleine groepen een aantal musea en/of voorstellingen in theaters in Amsterdam.

Schoolzwemmen

In groep 5 krijgen de kinderen zwemles. De kinderen zonder zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen met diploma zwemmen een helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen.



De zwemlessen duren 45 minuten. De kinderen worden met de bus bij school opgehaald en naar het zwembad gebracht. We zwemmen in Sportplaza Mercator.

ZORG VOOR KINDEREN

Intern begeleider

Onze Intern Begeleider Eva Waij coördineert de zorg binnen de school. Dit jaar wordt zij 1 dag per week ondersteund door Bianca Bodde. Zij voert tenminste tweemaal per jaar een groepsbespreking met de leerkracht waarbij alle kinderen worden besproken. Zij gaat ook op bezoek in de groepen om te observeren, onderzoekt leerlingen en voert gesprekken met leerkrachten en ouders. Samen met de ouders kan ook besloten worden tot verder onderzoek naar bijvoorbeeld het leervermogen of eventuele leerproblemen van een leerling. Hiervoor roepen we externe hulp in van onderzoeks- en adviesbureaus. Verder neemt zij vanuit onze school deel aan de IB-netwerken georganiseerd door het bestuur van AWBR. Eva stuurt ook het zorgbreedteoverleg aan, waarin een directielid, de jeugdarts van de GGD, de Ouder- en KindAdviseurs en de leerplichtambtenaar zitting hebben. De vaste ouder- en kindadviseurs (OKA) die verbonden zijn aan onze school zijn Mireille Bijnoe en Noorke Thakoerpersad. Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de betreffende leerkracht of bij Eva Waij of Bianca terecht.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is voor Brede School De Kinkerbuurt vanzelfsprekend: we zijn een buurtschool waar elk kind welkom is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimuleren elk kind op zijn/haar eigen niveau talenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Alle kinderen verdienen onze aandacht en zorg, op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een ontwikkelingsperspectief op (het te verwachten uitstroombniveau). In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze differentiatie ingebouwd in het materiaal.



Samen met ouders, de leerkracht en de intern begeleider proberen we door goed te observeren de onderwijsbehoefte van een kind te begrijpen en een plan te maken. Dit plan wordt zo veel mogelijk door de eigen leerkracht in de klas uitgevoerd. Voor de kinderen die veel moeite hebben met bepaalde leerstof, wordt waar mogelijk individueel of in een klein groepje hulp geboden in de Kleine Klas. Wij doen daarvoor een beroep op onze Remedial teachers, ervaren ex-collega's, de IB-er, de directie en in de onderbouw hebben we een onderwijsassistente. Daarnaast helpen er ook veel ouders mee, door bijvoorbeeld een ochtend in de week woordjes te oefenen of te lezen met leerlingen. Ook de meerbegaafde leerlingen bieden we hulp op maat via de Plusklas die drie jaar geleden gestart is. Er worden activiteiten aangeboden in blokken, o.l.v. ouders en vrijwilligers (bijv. programmeren, rekentijgers, economie, recht, creatief schrijven) en sommige activiteiten lopen het hele jaar door (bijv. Spaans of schaken).

Het kan voorkomen dat we niet voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod hebben. Dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een passend onderwijsarrangement binnen of soms ook buiten de school. Voor leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben kan een arrangement worden aangevraagd bij de commissie van toekenning van het Steunpunt Passend Onderwijs-West (SPO-West). Wanneer de extra ondersteuning niet voldoende is voor een kind, kan in samenwerking met ouders worden gezocht naar een andere passende onderwijsvorm met de hulp van de Onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

Bijvoorbeeld door een expert in huis te halen, of de mogelijkheden bespreken voor een (tijdelijk) passend aanbod op een andere school in de wijk. Ook kan het zijn dat een kind beter begeleid wordt op een school voor speciaal onderwijs. In dat geval zal er samen met de ouders, een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd. De onderwijsadviseur bekijkt samen met de betrokkenen welke vorm van onderwijs het meest passend is voor het kind. Dit kan zijn het reguliere onderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal cluster onderwijs. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin worden de protectieve en belemmerende factoren in kaart gebracht, samen met de onderwijsbehoefte en de specifieke ondersteuningsvraag vanuit school en de ouders. De commissie van toekenning van SPO-West bepaald of de extra ondersteuning toegekend wordt.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvamsterdamdiemen.nl

Overleg en verslaglegging

Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vragen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit twee keer per jaar, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer per twee jaar op huisbezoek.



Bij de bespreking in januari en juni wordt er een schriftelijk verslag opgesteld door de leerkracht. In het verslag staan op een constructieve manier de vorderingen en ontwikkelpunten van het kind beschreven. Het verslag wordt vantevoren meegegeven naar huis. Tenminste eenmaal per jaar is de leerling bij de verslagbespreking aanwezig. Naast dit verslag is er op school een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Steeds meer informatie wordt opgenomen in ParnasSys: verslagen van besprekingen, de CITO toetsen en eventuele onderzoeken.

Toetsen

Om de vorderingen van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De methode-onafhankelijke CITO-toetsen worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. Wij houden ons hierbij aan de toetskalender die is vastgesteld door het Breed Bestuurlijk Overleg, de samenwerkende scholen voor Openbaar Onderwijs in Amsterdam. De methode-gebonden toetsen worden afgenomen nadat een deel van de stof behandeld en geoefend is. In groep 8 nemen we de Centrale Eindtoets af.

Schoolloopbaan

Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft.

We zijn over het algemeen geen voorstander van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt. In een enkel geval komt dit wel voor.



Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken, dat ze niet steeds op hun tenen hoeven te lopen. Ook is het stimulerend om te merken dat ze niet tot de zwakste leerlingen behoren. Met de leerkracht en de intern begeleider wordt gekeken of deze kinderen een aangepast programma nodig hebben.

Kinderen die voor 1 oktober jarig zijn gaan doorgaans naar groep 3. We hebben met elkaar afgesproken dat we voor kinderen die in de periode oktober, november en december jarig zijn, goed kijken wat in onze optiek het beste voor dat kind is. We kijken naar de sociaal-emotionele, de cognitieve en de motorische ontwikkeling. De meeste van die kinderen blijven nog een jaar in de kleutergroep. In januari-februari wordt hierover overlegd met de ouders.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl. Op www.swvamsterdamdiemen.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad is de speciale medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Het samenwerkingsverband legt vast hoe voor alle 60.000 kinderen de zorgstructuur in Amsterdam en Diemen ingericht wordt en hoe de bijbehorende gelden worden verdeeld. De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht op (vaststellen of wijzigen van) het ondersteuningsplan. De leden van deze raad moeten ouders, leerkrachten en of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die MR'en afkomstig te zijn. Voor meer informatie over de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen kunt u terecht bij de directie en op de website: www.swvamsterdamdiemen.nl.

SchoolOndersteuningsProfiel

Onderdeel van de Wet Passend Onderwijs is dat elke school een zogenaamd SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) heeft. Het SOP brengt de schoolsituatie in beeld. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld door onze leerkrachten en de directie. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning de school in principe zou kunnen bieden aan leerlingen met een zorgbehoefte. Op basis van het profiel inventariseren we welke expertise eventueel ontwikkeld moet worden en wat dat betekent voor de (scholing van) onze leerkrachten. De MR heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel. Elk najaar actualiseren we ons SchoolOndersteuningsProfiel; de belangrijkste gegevens worden op onze site gepubliceerd. U kunt het vinden onder het kopje Documenten.

NAAR HET VOORGEZET ONDERWIJS

Centrale eindtoets basisonderwijs

Alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs zijn verplicht om een eindtoets te maken. Wij nemen de Centrale Eindtoets af, beschikbaar gesteld door de overheid.



De Centrale eindtoets is één van de eindtoetsen die, in aanvulling op het schooladvies, informatie geeft over welk type voortgezet onderwijs bij een leerling past. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. De centrale eindtoets wordt afgenomen op 17, 18 en 19 april 2018. De toets wordt op papier afgenomen. Scholen kunnen ervoor kiezen om een deel van de leerlingen uit groep 8 de centrale eindtoets digitaal te laten maken. De digitale adaptieve Centrale Eindtoets kan flexibel worden afgenomen van 16 tot en met 26 april 2018. Leerlingen die tijdens de reguliere afnamedagen ziek waren, maken de digitale adaptieve Centrale Eindtoets van 23 april tot en met 25 mei.

Behalve de Centrale Eindtoets zijn er nog vijf door het ministerie erkende toetsen toegestaan.

De centrale eindtoets bestaat uit de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Taal en Rekenen zijn verplichte onderdelen. In Amsterdam is afgesproken dat ook het facultatieve onderdeel Wereldoriëntatie wordt afgenomen. Zie voor verdere informatie:

<https://www.centraleeindtoetspo.nl/leerlingen-en-ouders/over-de-toets/wat-is-de-centrale-eindtoets/>

De centrale eindtoets wordt in twee versies aangeboden: basis en niveau. Een toets die aansluit bij de vaardigheden van de leerling is voor de leerlingen prettiger om te maken en komt het resultaat ten goede.

De centrale eindtoets *basis* is geschikt voor leerlingen waarvan de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo of naar havo of vwo.

De centrale eindtoets *niveau* is geschikt voor leerlingen die naar verwachting doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo.

Keuzegids/Kernprocedure

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders. Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website <http://www.voschoolkeuze020.nl/home> Hier kunt u eveneens de brochure Kernprocedure en Keuzegids downloaden.

De resultaten van de Cito Eindtoets 2016-2017 en ook tussentijdse resultaten van onze school vindt u elders in deze schoolgids en op onze schoolkaart Vensters PO via www.scholenopdekaart.nl.

In groep 7 is er een informatieavond voor ouders. Daarop wordt de opbouw van het voortgezet onderwijs uitgelegd, de manier waarop het voorlopig advies wordt geformuleerd, en de verdere procedure richting het definitieve schoolbesluit in groep 8. In groep 8 is er in oktober een tweede informatieavond voor ouders over de gang van zaken rond de plaatsing in het voortgezet onderwijs.



Er wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd aan de hand van vaste criteria: cognitie (leerbaarheid) en niveau, zelfstandigheid, tempo, werkhouding en belangstelling. Daarnaast wordt gekeken naar de sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden van het kind. Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht het voorlopig schooladvies met de ouders, tegelijkertijd met de verslagbespreking en de uitslag van de CITO-toetsen.

De commissie van advies (kerngroep en groepsleerkracht) bepaalt het definitieve schooladvies aan de hand van dezelfde criteria als in groep 7. Het advies wordt in het bijzijn van de leerling besproken. Het schooladvies staat nadrukkelijk los van het resultaat van de Centrale Eindtoets.

De achtste groepers starten in november het project 'Voortgezet onderwijs' met informatie over de verschillende schooltypen. De kinderen denken na over hun toekomst, hun talenten en mogelijkheden. In april wordt de centrale eindtoets gemaakt. De score van de eindtoets is eind mei-begin juni bekend.

Tijdens de maanden januari en februari oriënteren ouders en leerlingen zich via de open dagen en avonden van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs

scores Brede School De Kinkerbuurt			
	2016-2017	2015-2016	2014-2015
A	533 (37)	537,3 (38)	539,2 (40)
B	537,2 (31)	537,8 (37)	539,2 (40)

Tussen haakjes staat het aantal leerlingen.

A: Score alle kinderen

B: Score zonder de leerlingen met een praktijk- en/of leerlingondersteunend onderwijs advies.

ONZE KWALITEIT

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen, die tijdens de jaarlijkse evaluatie door het team aan de orde komen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Eens in de vier jaar stellen wij een schoolplan op; hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Deze beleidsvoornemens gaan over:

- leeropbrengsten
- het onderwijsaanbod
- zorg voor leerlingen
- integraal personeelsmanagement
- materieel beleid
- financieel beleid
- kwaliteitsbeleid.

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de beleidsvoornemens gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een schooljaarplan. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en het schoolbestuur het afgelopen schooljaar, bekijken het komend schooljaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het nieuwe schooljaarplan.

Zowel het 4 jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad, opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs en staan op onze site.

Evaluatie en analyse

Ouders, leerkrachten en leerlingen wordt eens per twee jaar gevraagd een uitgebreide enquête over de school in te vullen. De inspectie toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat in elke groep observeren. De leerkracht heeft regelmatig gesprekken met de Intern Begeleider. Directie en IB hebben maandelijks overleg over de kwaliteit van de zorg. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur.

Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de bijscholing van ons team. Wij willen een professionele organisatie zijn waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk, op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender.



Daar hoort ook bij het evalueren en analyseren van de toetsresultaten. In het hoofdstuk Zorg wordt de inrichting van de zorg nader uitgelegd. Tussen schoolbestuur en directie zijn er 4 maal per jaar financiële voortgangsgesprekken, 1 maal per jaar een uitgebreid inhoudelijk voortgangsgesprek en 3 maal per jaar een werkbespreking.

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten via Scholen op de Kaart. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst worden ontwikkelpunten geformuleerd en doelen opgenomen in het school(jaar)plan.

De bestuurder monitort op zijn beurt weer de kwaliteit van de onder hem vallende scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie en intern begeleider. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Ook de resultaten van onze school (de CITO Midden en – Eindtoetsen en de Centrale Eindtoets – zie elders in deze schoolgids) worden cyclisch besproken.

Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Zij doet dit volgens de kaders van de 'Wet op het onderwijstoezicht'. De inspectie verricht verschillende soorten onderzoeken op basisscholen. De Inspectie rapporteert haar bevindingen op www.onderwijsinspectie.nl. Ook kunt u het rapport van het laatste bezoek aan onze school vinden op ons SchoolVenster PO: www.scholenopdekaart.nl.

Scholen op de Kaart

Op www.scholenopdekaart.nl delen we alle informatie over de school met u.



Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de Inspectie over ons? Al deze informatie over onze school, en andere scholen, vindt u op www.scholenopdekaart.nl. De gegevens van de middelbare scholen zijn ook via deze website in te zien. www.scholenopdekaart.nl is een gezamenlijke site van de scholen zelf. Als basisscholen vinden we het belangrijk om een goed beeld te geven van het onderwijs; over hoe het praktisch en inhoudelijk is ingericht en wat de resultaten zijn. Op die manier bieden we openheid aan u als ouders en heeft u de mogelijkheid om hierover met ons in gesprek te gaan.

Meerwaarde van de site is dat scholen veelzijdige informatie tonen en dit allemaal op dezelfde manier doen. Daardoor is het mogelijk om de informatie van bijvoorbeeld onze school te vergelijken met het gemiddelde van andere, vergelijkbare, scholen. Verder geven scholen, als dat nodig is, een toelichting bij de cijfers.

De gegevens op de site komen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), de Inspectie van het Onderwijs en van de scholen zelf. Initiatiefnemer van de site is de PO-Raad.

TERUGBLIK OP 2016-2017

We hebben met het zelfgeschreven eindstuk over levende poppen uitgebreid afscheid genomen van onze achtste groepers. Het afgelopen jaar is er door hen en alle anderen opnieuw veel geleerd, ervaren, gespeeld en beleefd. Met het team hebben we gewerkt aan de voornemens en plannen voor 2016-2017 zoals vastgelegd in ons schoolplan. Hieronder een kort verslag van de belangrijkste activiteiten van het afgelopen jaar.

Projecten

We zijn gestart met het project Opa's en oma's voor de groepen 1-4 en Milieu voor 5-8. Na de Kinderboekenweek, Sint en Kerst, startte in januari het schoolbrede project Marokko wat enorm leefde in de school: er werd getekend, geschreven, gebeld met kamelenmelkleveranciers, gedanst en geproefd.

In september is ons blauwe speelplein omgedoopt tot Vredespleitje waarbij de school een lied zong.

De TotaalTheater voorstelling Aai aai Papegaai ging dit jaar over de schrijfster Kannie M.G. Schmidt met een writersblock! Met Kerst hebben we geld ingezameld voor Kattaikkuttu (een theaterschool) en Stichting Staal (een weeshuis) in India waarvoor o.a. Rosie, Els en Reineke actief zijn.

Personeel

We hebben dit jaar afscheid genomen van Cathy die bijna 30 jaar op onze school werkte. Madeleine wordt per schooljaar 2017-2018 directeur op een andere AWBR school in de Baarsjes. We zullen hen zeker missen. Reineke zal de directietaken alleen voortzetten, met ondersteuning van de bouwcoördinatoren Bianca, Eva en Rosie en de IB. Bianca was aan het begin van het schooljaar afwezig ivm een operatie en Sabah was langdurig afwezig door ziekte. We hebben de school draaiende kunnen houden dankzij onze invallers: Christine Byvanck, Lot Verlinden en Dixie Verweij en de inzet van de LIO-stagiaires. Zij hebben zich zeer flexibel en betrokken getoond en dat waardeerden zowel de leerlingen als het team. Omdat de school uitbreidt en er collega's zijn vertrokken, hebben we ook nieuwe collega's aangenomen die volgend schooljaar starten: Cerise Tete en Moniek Donkers. Onze LIO-stagiaires waren dit jaar Yelda, Stacey en Stefanie. Van Yelda nemen we afscheid, Stacey en Stefanie blijven nog tijdelijk bij ons. Komend schooljaar wordt Sabah vervangen door Pamela van Rooijen en Annemie, die zwanger is, zal worden vervangen door Maria Lange. We hebben ook afscheid genomen van onze stagiaires Iris, Aishaen Hanna. Ze maakten deel uit van ons team, we zullen ze missen.

Speerpunten

Centraal stond en staat ons thematisch en projectmatig onderwijs. Doordat onze gewaardeerde begeleider Cees Hageman plotseling overleed, hebben we de ondersteuning van Sardes ingeroepen. Daarnaast is geëxperimenteerd met het geven van Engels op een informele manier in de onder- en middenbouw. We hebben een startsubsidie aangevraagd voor de herinrichting van ons schoolplein, met als doel het groener te maken en de geluidsoverlast van spelende kinderen voor de bovenbouw te verminderen. Verder hebben we gekeken naar ons klassenmanagement, naar ons woordenschatonderwijs, naar hoe de nieuwe begrijpend lezen methode beviel na anderhalf jaar en naar de overgang tussen groep 2 en 3. In ons plusprogramma kregen leerlingen o.a. les in schaken, Spaans, klassieke muziek, biologie, bijen, creatief schrijven, reclame, Engels, ruimtetwetenschap, voeding en filosofie.

Scholing

De bovenbouw is bijgeschoold op het gebied van Taalvorming met als doel de kwaliteit te verhogen van de verslagen die de leerlingen over elkaars spreekbeurten schrijven. Maarten, Jan en Peter hebben een cursus Kinder-EHBO gevolgd en Rutger is gestart met de opleiding Educational Needs. Daarnaast is het hele team bijgeschoold op het gebied van technisch lezen, ging de eerste studiedag afgelopen jaar over kindgesprekken, was er een AWBR studiedag over ICT en zijn er door vele afzonderlijke teamleden diverse workshops gevolgd.

ICT

Halverwege het schooljaar zijn de vaste leerlingcomputers vervangen door 4 mobiele devices p-er groep. Via ZuluConnect logt elk kind apart in, hier kan ook thuis mee gewerkt worden, net als met de software van Taalzee en Rekentuin. 5 groepen hebben nieuwe digiborden gekregen omdat hun borden waren afgeschreven na 10 jaar. Onze bestanden staan sinds het najaar van 2016 in de cloud en we werken met Sharepoint en Office365.

Gebouw

In de zomer van 2016 zijn de kozijnen aan de kant van het Nicolaas Beetsplantsoen vervangen en is er her en der buitenschilderwerk gepleegd. Er zijn maatregelen genomen om de akoestiek van het kleuterlokaal van groep 12^E te verbeteren.

De gymzaal heeft een prachtige nieuwe vloer gekregen en in de zomervakantie in 2017 worden de wanden van de gymzaal opnieuw bekleed met panelen die de akoestiek verbeteren.

Nieuwe schooltijden

Door de inwerkingtreding van een nieuwe CAO en de beslissing van AWBR om collectief terug te gaan naar 24 lessen per week voor de leerlingen (aantal lessen per jaar blijft gelijk) hebben we dit schooljaar voor het eerst gewerkt met een 5 gelijke dagen model. Zoals afgesproken is de eerste evaluatie in januari geweest: door middel van een enquête heeft de MR gepolst hoe het beviel. Komend schooljaar blijven we 5 gelijke dagen houden maar gaan iets langer naar school, namelijk tot 14.30 ipv tot 14.20. De 50 minuten extra per week die de leerlingen hiermee maken, leveren een langere meivakantie voor de leerlingen op en meer studiedagen voor het team, die node gemist werden.

SCHOOL EN THUIS

Betrokkenheid van ouders

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de contacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de inzet van ouders bij de activiteiten die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs, zoals flitsen, en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de MR en de OR.

Huisbezoeken

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het contact met ouders wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt. In principe vindt een huisbezoek eenmaal per twee jaar plaats.

Informeel contact

De ouders brengen en halen de kinderen in of voor het lokaal op. Dit maakt intensief en frequent contact met de ouders buiten de formele rapportage momenten eenvoudiger. Daarnaast is er tussen de contactouders die elke groep heeft en de leerkrachten veelvuldig contact.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond. Deze avond begint met een algemeen gedeelte, daarna gaat u naar de klas van uw kind waar de leerkracht u de specifieke informatie voor die groep geeft. U kunt zien waaraan uw kind werkt, u kunt uw vragen stellen en kennis maken met andere ouders. Om ouders die meer kinderen hebben in de gelegenheid te stellen naar meer klassen te gaan, organiseren we de avond voor de onderbouw en de bovenbouw op verschillende dagen. In december is er een extra ouderavond voor de leerlingen van groep 8 en in mei een extra ouderavond voor groep 7. Op deze ouderavonden wordt informatie gegeven over het voortgezet onderwijs.

De ouderkamer

Donderdagmiddag en vrijdagochtend zijn er diverse activiteiten in de ouderkamer. Alle ouders zijn van harte welkom. Er is dan gelegenheid om alles wat spontaan opkomt over onderwijs en opvoeding met elkaar te bespreken bij een kopje koffie of thee. Regelmatig wordt er een thema behandeld. Zo mogelijk wordt er een deskundige uitgenodigd. De thema's worden gekozen in overleg met bezoekende ouders, school en onze Oudercontactpersoon Jacqueline den Hertog.

Ouder- en Kind Adviseurs

Noorke Thakoerpersad en Mireille Bijnoe zijn onze Ouder- en Kind Adviseurs. U kunt bij hen terecht met vragen op het gebied van school, opvoeding en gedrag.



Zij kennen de school, weten welke eisen het onderwijs stelt aan kinderen en welke problemen zich kunnen voordoen. Zij luisteren naar u en zoeken samen met u naar een oplossing. Zij ondersteunen bij de opvoeding als u dat wilt en helpen bij het oplossen van praktische zaken rond de opvoeding.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom is er voor de scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenschoolse Schoolveiligheidsplan, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie of de interne begeleider. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze vertrouwenspersonen/anti-pestcoördinatoren: Joke Nelemans, leerkracht van groep 1/2A en Maarten Sips, onze gymleerkracht. De vertrouwenspersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

U kunt de vertrouwenspersonen/anti-pestcoördinatoren bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020 6120177 en via email: joke@kinkerbuurtschool.nl of maarten@kinkerbuurtschool.nl.



Als u vindt dat uw klacht door ons op school niet naar behoren wordt opgepakt of is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan de bestuurder van AWBR, de stichting waarvan onze school deel uitmaakt. De bestuurder is Marius Voerman en hij is te bereiken op 020-5150440 of via info@awbr.nl.

Externe Vertrouwenspersoon

Als school hebben wij ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een neutrale deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt en begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht als u er op school en bovenschools samen niet uitkomt. Hij kan u ook verder ondersteunen in het doorlopen van de klachtenprocedure. De klachtenregeling waar deze procedure in wordt beschreven is te lezen op de website van het schoolbestuur AWBR <http://www.awbr.nl/Ouderinformatie/Klachten>. De naam van de externe vertrouwenspersoon is Aart Nolen en hij heeft een eigen bedrijf genaamd "Lijnbaan Amsterdam". Zijn adres is Conradstraat 423b, 1018 NE Amsterdam, telefoon: 06-55883285, email: a.nolen@lijnbaan-amsterdam.nl. Zijn website is www lijnbaan-amsterdam.nl.

Voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Geeft dit nog niet voldoende resultaat dan kunt u ook terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie die wordt ingericht door de stichting 'Onderwijsgeschillen'.

Ons schoolbestuur is aangesloten bij 'Onderwijsgeschillen'. <https://onderwijsgeschillen.nl>. Dit is een onafhankelijke organisatie die klacht aanneemt, mogelijk in behandeling neemt, beoordeelt en vervolgens het bestuur adviseert.

Andere belangrijke instellingen zijn:

Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, kunnen ook altijd de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven), psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedemisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht. Contactgegevens vertrouwensinspectie: 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Aanspreekpersoon pesten (anti-pest coördinatie)

Een positief schoolklimaat heeft voortdurend aandacht nodig, daarmee is een school nooit klaar. Om ernstige pestincidenten op school te voorkomen en te verminderen zijn per augustus 2015 nieuwe onderwijswetten ingevoerd en hebben wij conform de wet een 'aanspreekpersoon pesten' benoemd. Deze taak is op onze school ondergebracht bij de interne vertrouwenspersonen Joke en Maarten.

Als uw kind te maken krijgt met pesten en u om wat voor reden dan ook hiervoor niet terecht kunt bij de leerkracht kunt u nu dus ook terecht bij de aanspreekpersoon pesten ofwel de interne vertrouwenspersoon. Hier kunt u het verhaal van uw kind vertellen zodat het pestprobleem aangepakt wordt en de leerling weer veilig naar school kan.

Ook moet de school op grond van de wet jaarlijks de leerlingen vragen naar hun welbevinden. Dit gebeurt door middel van een enquête. De resultaten van deze enquête worden door de onderwijsinspectie gevolgd. Ouders vinden deze resultaten terug op www.scholenopdekaart.nl

Klachten over persoonlijke (on)veiligheid

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het bevoegd gezag (de directie of het schoolbestuur) bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. Naast de bestaande aandachtsgebieden kunnen betrokkenen uit het onderwijs bij dit meldpunt ook terecht met signalen betreffende discriminatie, fundamentalisme, extremisme en dergelijke.

- Landelijke klachtencommissie (LKC): Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, tel: 030 - 2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl, www.lgc-lkc.nl
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111(lokaal tarief).
- Bezoekadres: gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, Utrecht.

Wet Sociale veiligheid op school

Elke AWBR school kent een vertrouwens- of contactpersoon als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Onder de nieuwe wet, die per 1 augustus 2015 in is gegaan, is het nog steeds zo dat elke school een vast aanspreekpunt moet hebben, een vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders. Deze persoon fungeert ook als coördinator van het pestbeleid. De coördinator van het pestbeleid zorgt ervoor dat in school het sociaal veiligheidsbeleid wordt uitgevoerd en dat de jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van de leerlingen plaatsvindt aan de hand van een enquête. Er wordt dus niet meer gesproken van schoolcontactpersonen omdat dit voor ouders en kinderen een onduidelijke benaming was. Vanaf 1 augustus 2016 zal conform de wet op alle AWBR scholen gesproken worden van Vertrouwenspersoon / Anti-Pestcoördinator.

Schorsing en verwijdering van een leerling

In heel bijzondere gevallen kan een leerling en ook een ouder geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering. Ernstige incidenten kunnen aanleiding zijn tot een verregaande strafmaatregel: schorsing. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht. De school past dan de procedure bij schorsing toe.



Aanleidingen voor een schorsingsbesluit kunnen zijn:

- bedreiging door ouder(s)/verzorger(s);
- herhaalde les-/ordeverstoringen;
- wangedrag tegenover leerkrachten en /of medeleerlingen;
- diefstal, beroving, afpersing;
- bedreiging;
- geweldpleging;
- gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden;
- handel in drugs of gestolen goederen;
- bezit van wapens of vuurwerk.

Hierbij gelden bij de volgende regels:

- In geval van schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouder(s)/verzorger(s) onmiddellijk van het incident en de maatregel gemotiveerd op de hoogte gebracht. (Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders nog een oplossing).
- De maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week (5 schooldagen). In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s).
- De ouder(s)/verzorger(s) worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- Bij schorsing voor langer dan een dag moet de directeur van de school de leerplichtambtenaar en de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen. De melding aan de inspectie wordt gedaan via het Internet Schooldossier.
- De schorsing kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De maatregel wordt na toepassing geregistreerd in het incidenten registratiesysteem.
- De maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.

- Na de schorsingsperiode en gesprek met de ouders(s)/verzorger(s) wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.
- Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast als er sprake is van een nieuw incident.
- Zolang een leerling op school is ingeschreven is de school verplicht de leerling onderwijs te geven. Dat kan ook betekenen dat een leerling huiswerk mee naar huis krijgt.
- Tegen de schorsingsbeslissing staat beroep en bezwaar open. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.

De procedure bij verwijdering kan plaatsvinden op grond van herhaalde en voortdurende gedragsproblemen waarbij gebleken is dat meerdere schorsingen bijvoorbeeld niet het beoogde effect hebben, of een zeer ernstige aangelegenheid, zoals geweld, ernstige ordeverstoringen en diefstal betreffen.

Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten, er geldt een resultaatsverplichting.

Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen vereist.

Onderwijsgeschillencommissie

Als u het niet eens met de verwijdering van uw kind, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Onze school is op basis van de Wet aangesloten bij deze commissie die valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen 10 weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering.

Wanneer u als ouder bij het AWBR schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen de verwijdering, dan moet het schoolbestuur het oordeel van de commissie afwachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter.

Bij de rechter kan ook een spoedprocedure worden gestart om verwijdering (voorlopig) te voorkomen. Verder kunnen aan deze commissie, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd.

Als er een leerling geschorst of verwijderd wordt, gaat dat volgens het vastgestelde AWBR protocol 'Schorsing en Verwijdering van leerlingen'. Dit protocol is een onderdeel van het AWBR schoolveiligheidsplan. U kunt het schoolveiligheidsplan vinden op de website van ons schoolbestuur: www.awbr.nl.

PRAKTISCHE ZAKEN

Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO)

In onze school werken wij samen met Smallsteps. De buitenschoolse opvang die zij aanbieden is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 jaar die op de basisschool zitten. Vanaf 7.30 uur kan uw kind opgevangen worden op school. De naschoolse opvang is open tot 18.30 uur. In de vakantie kan uw kind tussen 08.00-18.30 worden opgevangen. Groep Smile is voor de 8-13 jarigen. Meer informatie, ook over inschrijven kunt u vinden op www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl.

Naast BSO De Kinkerbuurt zijn er nog andere BSO's in de buurt waar kinderen van onze school gebruik van maken, bijvoorbeeld De Natuurfontein, Wereldkids of het Kinderkookcafé. Op onze website vindt u links naar deze BSO's.



Isabella Röhring en Marjolein Rülke-Greve zijn de groepsleidsters van Smallsteps. De groep heeft maximaal dertig kindplaatsen per dag.

Na schooltijd wordt uw kind door de groepsleiding opgehaald en opgevangen in een groep. In de eigen ruimte kan onder leiding van de groepsleid(st)er met allerlei materialen gespeeld worden. Natuurlijk kan uw kind zich ook na een drukke schooldag rustig terugtrekken in een hoekje met een spelletje of een boek. Er wordt naast de eigen groepsruimte gebruik gemaakt van gezamenlijke ruimtes: speellokaal, gang en de tiensers. Ook kunnen de kinderen veilig buitenspelen. Rondom de brede school zijn meerdere speelgelegenheden. De leiding organiseert daarnaast regelmatig uitstapjes en activiteiten voor de kinderen.

Ook ten aanzien van voor- en naschoolse opvang zijn door het bestuur AWBR de kaders bepaald: 'Kaders voor voor- en naschoolse opvang (BSO) Juli 2007'.

Voorschool (peuterspeelzaal)

De voorschool bestaat uit twee peuterspeelzaalgroepen en wordt uitgevoerd door Combiwel. De voorschool is vier dagen per week van 8.30 tot 15.15 uur open, elke groep komt twee ochtenden en twee middagen. Op woensdag zijn ze gesloten. De voorschool is bereikbaar op 6835600 en 06-46542575.

Op de speelzalen werken drie vaste leidsters: Megy Rekhviashvili, Yvonne de Beurs en Manissa Koning. Regelmatig helpen stagiaires en ouders een handje op de speelzaal mee.



Er wordt gewerkt met een speels taal- en ontwikkelingsgericht programma: "Puk & Ko". In dit programma wordt de ontwikkeling van de peuter en kleuter gestimuleerd en wordt met name veel aandacht gegeven aan de taalontwikkeling. De kinderen doen spelletjes, ze zingen, knutselen en luisteren naar verhalen. Spelenderwijs leren ze al veel dingen die ze nodig hebben om straks goed te leren lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast leren ze ook samenwerken en omgaan met regels. Het is belangrijk om hier al op jonge leeftijd mee te beginnen. De doorgaande leerlijn doordat er in groep 1 en 2 ook thematisch gewerkt wordt, maakt de overgang voor de peuters van de speelzaal naar de basisschool minder groot.

Vanaf 1 januari 2018 verdwijnt het gratis aanbod op de voorschool. Alle ouders moeten dan een inkomensafhankelijke eigen bijdrage betalen. Alle kinderen (zowel doelgroep als niet doelgroep) kunnen 15 uur per week, verdeeld over minimaal drie dagen, naar de voorschool. De voorschool blijft hetzelfde. Het educatieve programma (vve) blijft bestaan en wordt aangeboden op kinderdagverblijven met voorschool. De gemeente toetst de kwaliteit op kinderdagverblijven met voorschool. Voor uw kind is het belangrijk om 15 uur deel te nemen aan de voorschool. Deze uren moeten over minimaal drie dagen worden verspreid. Wilt u meer of minder uren? U kunt dit bespreken met de kinderopvang. Meer hierover vindt u op <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voorschool/voorziening-alle>.

Ouders kunnen altijd een kijkje nemen op de speelzaal en meer informatie aanvragen bij Combiwel, postbus 95304, 1090 HH Amsterdam, telefoon: 020-5754700, www.combiwel.nl.

Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO)

Er is elke dag tussenschoolse opvang tussen 11.45 en 12.45 uur. Alle afspraken rond de TSO zijn vastgelegd in het TSO Beleidsplan dat staat op de website.

Ouders kunnen een contract afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via incasso, door overmaking of wordt contant afgehandeld. Incidenteel overblijven met betaling via een strippenkaart is ook mogelijk. De jaarlijkse kosten voor de overblijf (indien een contract is afgesloten) bedragen €260 voor 5 dagen, €212 voor 4 dagen, €164 voor 3 dagen, €116 voor 2 dagen en €68 euro voor 1 dag. Een strippenkaart voor 10 x overblijf kost € 17, incidenteel overblijven kost €2 per keer. Het rekeningnummer van de TSO is NL81 INGB 0009027807 t.n.v. Overblijf BS Kinkerbuurt; graag altijd de naam en de groep van uw kind erbij vermelden. Inschrijven kunt u doen bij Sandra Wouters of bij Zainab Abdulaziz, onze TSO-coördinatoren. Zij zijn ook te bereiken op de TSO mobiel: 0683604516 of per email: sandra@kinkerbuurtschool.nl. Wanneer uw kind deelneemt aan de overblijf, moet er een informatieblad worden ingevuld en bij de TSO worden ingeleverd vóór 1 september. Dit is een voorwaarde om uw kind te laten overblijven. Het is belangrijk dat de TSO-medewerkers weten waar u te bereiken bent tussen de middag, of uw kind met andere kinderen mee mag, etc.



De Tussenschoolse Opvang, ook wel overblijf genoemd, wordt conform de Wet op het Primair Onderwijs door de school georganiseerd en wordt in eigen beheer uitgevoerd door vrijwilligers, vaak ouders. De TSO wordt getoetst aan de regels en afspraken gemaakt door de overheid. Dit houdt onder andere in dat de groepen een bepaalde grootte hebben en er eisen aan de medewerkers worden gesteld. Iedere medewerker beschikt over een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gedurende het schooljaar worden er diverse trainingen georganiseerd om het TSO-team te ondersteunen, zoals bijvoorbeeld Kinder-EHBO en Omgaan met kinderen. Er is een TSO-commissie met daarin een directielid, de TSO-coördinator en twee ouders die samen het beleid bepalen. Er is regelmatig overleg met de directie, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Per groep zijn er twee overblijfkrachten aanwezig.

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het (laten) organiseren van de TSO. AWBR heeft kaders opgesteld waaraan de TSO moet voldoen. Deze kaders liggen ter inzage bij de directie. Doelstellingen, werving en de (financiële) administratie staan vermeld in het beleidsplan TSO. Dit beleidsplan is opgesteld door de TSO commissie en is te vinden op onze site onder het kopje TSO.

Naschoolse activiteiten

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de Talentmakelaars en Sportbuurtwerk van Combiwel. Het gaat nadrukkelijk niet om opvang maar om talentontwikkeling. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaars zijn Annelien Winters en Marcel Bosse van Combiwel.

In verband met ons nieuwe rooster is ons naschoolse aanbod dit jaar voor het eerst uitgebreid met activiteiten in eigen beheer.



We vinden een breed aanbod waarin de verschillende talenten van de leerlingen aangesproken worden, van groot belang. Hierbij wordt de doorgaande lijn, zowel qua pedagogische aanpak als van de ontwikkeling van de kinderen, bewaakt. Er worden twee blokken met activiteiten georganiseerd per jaar, deels gratis, deels tegen vergoeding. Met een aantal activiteiten kunnen de kinderen onder schooltijd kennismaken, zodat ze kunnen kiezen welk talent ze tijdens de naschoolse activiteiten kunnen ontwikkelen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een vereniging of club om zich te bekwamen. Alle kinderen krijgen het activiteitenprogramma mee naar huis.

Brede Talentontwikkeling is een speerpunt van de gemeente Amsterdam waar wij ons als brede school graag bij aansluiten. Kinderen en jongeren moeten leren waar ze goed in zijn. Door hun talenten aan anderen te tonen, bouwen ze zelfvertrouwen op. Meer hierover kunt u lezen in de nota 'Brede Talentontwikkeling voor alle jeugd in Amsterdam' van de gemeente.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de Leerplichtwet houdt.

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het wel verplicht. Wanneer uw kind eenmaal ingeschreven is op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt, ook al is het nog geen 5 jaar.

Ziek zijn

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **vóór 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht, of aan de receptie (020-6120177) of inspreken op het antwoordapparaat. De groepsleerkrachten houden een absentielijst bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt. Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar hierbij betrokken. In het Ouderportaal van Parnassys, waar elke ouder op kan inloggen, kunt u zien hoe de afwezigheid van uw kind geregistreerd is door de school.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep de eerste dag verdeeld over de andere groepen. De kinderen krijgen dan werk mee en worden begeleid in de andere groepen. Gym en Bevo gaan gewoon door. Vanaf de tweede dag wordt er vervanging voor de zieke leerkracht geregeld. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

Op tijd beginnen

School begint op tijd: groep 1-2 om 08.45 uur, groep 3-8 om 08.30 uur. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is heel storend voor de groep. Bovendien heeft het kind (en uzelf) dan geen tijd voor contact met de leerkracht.



Regelmatig te laat komen is een vorm van verzuim. Indien we dat constateren nodigen we u uit voor een gesprek om te kijken hoe het verzuim teruggebracht kan worden. Mocht dat geen effect hebben, dan melden wij het te laat komen bij de leerplichtambtenaar.

Verlof buiten de schoolvakanties

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan alleen in bijzondere gevallen worden toegestaan. Extra verlof is niet bedoeld voor extra vakanties en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie. Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplichtambtenaar.



Toestemming voor extra verlof moet u aanvragen bij de schoolleiding nadat u met de groepsleerkracht hebt overlegd. Voor verlofperiodes langer dan tien dagen per schooljaar moet u naast toestemming van de schoolleiding, ook de goedkeuring krijgen van de leerplichtambtenaar.

Schoolmelk

In de pauze en/of tussen de middag kan uw kind op school melk drinken. U kunt zich hiervoor opgeven bij de receptie.



Wanneer u een aanmeldingsformulier heeft ingevuld (verkrijgbaar op school bij de administratie) dan wordt voor uw kind elke schooldag een pakje melk bezorgd. De betaling gaat per kwartaal met een acceptgirokaart of automatische incasso. Correspondentie over het schoolmelkabonnement gaat naar uw huisadres. De eerste twee dagen na elke vakantie wordt er geen schoolmelk verstrekt. Hiervoor betaalt u dan ook niet.

Jarig

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' met een traktatie voor alle leerkrachten. Laat uw kind geen snoep uitdelen. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje. Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel gezonde traktatie-ideeën te vinden.

Niet uitgenodigd worden voor het verjaardagspartijtje van een klasgenoot kan vervelend voelen. We zouden het op prijs stellen als de uitnodigingen zoveel mogelijk buiten school worden uitgedeeld.

Nieuwsbrief

Elke week maakt een aantal ouders de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhaaltjes en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en andere praktische zaken. De nieuwsbrief wordt op vrijdag digitaal verspreid. Voor diegenen die geen email hebben of de brief graag op papier lezen, ligt er een stapeltjes nieuwsbrieven klaar bij de receptie. De nieuwsbrief kunt u ook lezen op de website.

Schoolarts

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een uitnodiging. De onderzoeken vinden plaats bij de schoolgezondheidszorg. Mocht u zelf tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd. Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: Brederodestraat 108, tel 020 555 5726, brederodestraatbo@ggd.amsterdam.nl.

Schoolarts: Susan Osenga, email: sosenga@ggd.amsterdam.nl

Sociaal Verpleegkundige: Anne de Jong, email: adejong@ggd.amsterdam.nl.

Schooltandarts

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van alle kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis, indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan.

Het behandeladres van de schooltandarts is: Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam.

Als uw kind kiespijn heeft, kunt u bellen: telefoonnummer 020 616 6332.

Foto's en film

Op onze school wordt veel gevierd en daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het persoonlijke fotoboek wat elk kind ontvangt als het van school af gaat. Ook op de site worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat melden bij de directie. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

School gaat zorgvuldig om met het plaatsen van foto's op haar website en sociale media. We vragen aan ouders en leerlingen om dat ook te doen: verspreid geen foto's van andere kinderen, ouders of teamleden op sociale media zonder daarover te hebben overlegd met de betrokkenen.

Verder komt 1 maal per jaar de schoolfotograaf om elk kind (evt. met broertjes en zusjes) en elke groep te fotograferen. U kunt die foto's kopen.

Waardevolle spullen

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons en dergelijke.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons van leerlingen moeten op school worden uitgeschakeld. Bij het begin van de lessen worden de telefoons bij de leerkracht ingeleverd. In de pauzes blijven de telefoons bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Foto's en video's mogen niet zonder toestemming van de leerkracht op school gemaakt worden.

Veiligheid

Negen van onze leerkrachten zijn geschoolde bedrijfshulpverleners die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfkraften hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO kast waarvan de inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en een ontruimingsoefening gehouden.



Sociale en emotionele veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig kunnen voelen, ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Die basisgeborgenheid heeft ieder kind nodig om de wereld om zich heen verder te leren kennen. Als schoolgemeenschap zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor die noodzakelijke sfeer van vertrouwen.

We proberen een veilig klimaat te scheppen door waardering voor elkaar te hebben en elkaars verschillen te accepteren. Pestgedrag is niet altijd te voorkomen, maar preventie is een heel belangrijk item binnen ons

pedagogische klimaat. Als er sprake is van pestgedrag, dan bespreken we dit met elkaar. Er wordt gesproken met de pester, het slachtoffer en eventuele meelopers. Ouders worden ingelicht en samen proberen we het gedrag te veranderen. Op onze site staat ons pestprotocol waarin we onze afspraken hebben vastgelegd. We hebben twee vertrouwenspersonen, Maarten en Joke, waarmee kinderen vertrouwelijk hun problemen kunnen bespreken. Verder hebben we regelmatig en goed contact met de buurtregisseur van de politie. De afspraken over samenwerking tussen school en politie zijn vastgelegd.

Aanmelden (ook broertjes en zusjes)

Voor alle kinderen is een stedelijk toelatingsbeleid van toepassing. Met dit beleid zorgen de scholen in samenwerking met de gemeente, dat aanmelding en toelating op de basisschool voor alle Amsterdamse kinderen op een transparante, eenduidige en eerlijke wijze verloopt.

Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is erg belangrijk dat u OOK broertjes en zusjes tijdig aanmeldt bij de gemeente.



Als uw kind 3 jaar wordt ontvangt u van de gemeente een brief en een aanmeldingsformulier.

Meer informatie kunt u vinden op www.bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid, www.amsterdam.nl/naardebasisschool en www.amsterdam.nl/schoolwijzer. Voor vragen kunt u terecht bij Clarissa Friedländer: 020-251 8006, toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl.

Voor nieuwe ouders organiseren we informatieochtenden die beginnen om 09.00 uur en eindigen om 10.30 uur. U kunt zich opgeven per telefoon 020-6120177 of per email info@kinkerbuurtschool.nl. Voor het schooljaar 2017-2018 zijn de ochtenden gepland op: donderdag 12 oktober, maandag 27 november, vrijdag 9 februari, maandag 19 maart, donderdag 17 mei en vrijdag 6 juli.

STEDELIJK TOELATINGSBELEID

De Amsterdamse schoolbesturen in het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben in 2014 besloten tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid voor toekomstig vierjarigen. Vanaf 2015 verloopt op ruim 210 Amsterdamse basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige vierjarigen op dezelfde wijze. Dit stedelijk toelatingsbeleid is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, waarbij de gemeente Amsterdam een ondersteunende rol heeft.

Op de website schoolwijzer.amsterdam.nl vindt u alle basisscholen in Amsterdam. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief, de brochure 'Naar de basisschool' en een aanmeldformulier. Uw kind kan op elke Amsterdamse school aangemeld worden. Op het aanmeldformulier geeft u in volgorde uw scholen van voorkeur aan. Daarna levert u het formulier in op de school van uw eerste voorkeur.

In het kort

Als een kind 4 jaar wordt, kan het naar de basisschool. Wanneer het kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding en inschrijving. Ouders hebben daarna minimaal zes maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden. Ouders melden hun kind vervolgens aan op de school van eerste keuze. Deze school registreert de aanmelding in een centraal systeem. De ouder moet hierbij ook aangeven wat de tweede, derde en volgende keuze voor basisscholen is. De plaatsing gebeurt vervolgens automatisch op basis van de aangegeven voorkeuren en de voorrangsregels. Minimaal zes maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, krijgen de ouders te horen op welke school een plaats voor hun kind is gereserveerd. Daarna kunnen zij hun kind inschrijven op deze school.

Voorrang op een school

Ieder kind heeft voorrang op 8 scholen in de buurt waarvan minimaal 1 conceptschool. De voorrang wordt bepaald door de loopafstand tussen het woonadres van het kind en de basisschool. Wilt u een overzicht van uw voorrangsscholen? Vul uw postcode en huisnummer in op Amsterdam.nl/schoolwijzer voor een overzicht.

Voorrangsregels

Als de school voldoende plaatsen heeft voor het aantal aanmeldingen, dan wordt het kind automatisch geplaatst. Bij ruim 75% van de Amsterdamse scholen is dit het geval. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, dan gelden er voorrangsregels. Deze voorrangsregels zijn:

- Een broertje of zusje zit op de school van eerste keuze op het moment dat het kind vier jaar wordt.
- Het kind heeft een VVE-indicatie, gaat naar de voorschool die bij de school is aangesloten en heeft de school als voorrangsschool.

- Het kind zit op een Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school van eerste keuze onderdeel van uitmaakt én heeft de school als voorrangsschool.
- De ouder van het kind is werkzaam op de school in een dienstverband voor onbepaalde tijd.
- Het kind heeft de school als voorrangsschool.

Niet-deelnemende scholen

Een aantal scholen in Amsterdam Centrum en Zuid doet niet mee. Zij hebben hun eigen toelatingsbeleid. Wilt u uw kind inschrijven voor één van deze scholen? Neem dan contact op met deze scholen voor meer informatie over hun toelatingsbeleid.

Voordelen van een stedelijk toelatingsbeleid

- Eén systeem voor de hele stad: heldere afspraken over aanmelding en inschrijving maakt het makkelijker voor ouders om hun kinderen aan te melden voor de basisschool.
- Beter zicht op benodigde capaciteit: dit systeem zorgt ervoor dat er geen dubbele inschrijvingen meer komen op scholen. Hierdoor zijn scholen beter in staat om in te schatten hoeveel leerlingen zij kunnen verwachten in het nieuwe jaar, om zo bijvoorbeeld tijdig extra capaciteit te organiseren.

Voor informatie over onze school kunt u ook terecht www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer.
Website: <http://bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid>. Helpdesk: toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl. Tel: 020 2518006.

Kosten schoolreisjes – verhoogd met buskosten

Dit schooljaar worden voor het eerst de kosten voor het busvervoer opgeteld bij de kosten voor het schoolreisje. In overleg met OR en MR is er besloten om de kosten voor de schoolreisjesbussen UIT de vrijwillige ouderbijdrage te halen. De reden daarvoor is dat voor alle kinderen kosten worden gemaakt voor bussen, en dat niet alle ouders de ouderbijdrage betalen. Concreet betekende dat het afgelopen schooljaar dat 2/3 van de ouders voor alle kinderen de buskosten betaalden. En dat vinden wij niet juist.

Dat betekent dat de kosten voor de schoolreisjes omhoog gaan. De prijs van de bus is afhankelijk van de afstand waar hij naar toe rijdt. Omdat de hogere groepen vaak verder weg gaan, gaat de prijs voor hun schoolreizen ook meer omhoog dan die van groep 1-2.

Hieronder vindt u de nieuwe prijzen van de schoolreizen per kind:

€ 25,00 voor groep 1 en 2 (1 dag)

€ 68,00 voor groep 3, 4, 5 en 5/6 (3 dagen)

€ 92,00 voor groep 6 en 7 (4 dagen)

€ 115,00 voor groep 7/8 en 8 (5 dagen)

U betaalt per kind € 10 euro extra als het schoolreisje naar Texel gaat.

De kosten kunt u voldoen aan de groepsleerkracht.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Bij de Dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam kunt u een scholierenvergoeding aanvragen. Dat is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen.

Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolspullen en -boeken, schoolreisjes, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muziekles of theater- en bioscoopbezoek. Maar ook voor bijles of huiswerkhulp kunt u de scholierenvergoeding gebruiken.

Samen Is Niet Alleen fonds

Bij SINA kunt u geld aanvragen voor bijvoorbeeld naschoolse activiteiten of de kosten voor schoolreisjes. U kunt de directie daarvoor benaderen.

Jeugdsport- en jeugdcultuurfonds

Als u een minimum inkomen heeft kunt u via een intermediair, bijvoorbeeld de OKA's (Mireille of Noorke) of Eva Waij, onze Intern Begeleider, een medewerker van SportBuurtWerk, jeugdhulpverlener of huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds en het jeugdcultuurfonds. Hier kunt u vergoedingen aanvragen voor bijvoorbeeld zwem-, ballet- of muziekles of lidmaatschap van een sportclub en ook voor de benodigde kleding en attributen.

Verzekeringen

De leerlingen van onze school zijn collectief verzekerd bij het verzekeringsbedrijf van de Gemeente Amsterdam. Het betreft een verzekering waarbij de kinderen tegen de risico's van schoolongevallen en wettelijke aansprakelijkheid verzekerd zijn tijdens de schooltijden en op weg naar en van school. Wij raden de ouders echter aan ook zelf een WA-verzekering voor hun kind(eren) af te sluiten.

Diversiteitsbeleid

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Het diversiteitsbeleid van het openbaar onderwijs in Amsterdam is een onderdeel van het bovenschoolse Veiligheidsplan, welke u kunt inzien op de website van ons schoolbestuur AWBR.

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.

Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels:

- Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar, bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar.
- Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders.
- Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk. Op de Kinkerbuurt wordt er vanaf groep 3 gedoucht, vanaf groep 5 doen jongens en meisjes dat apart. We stimuleren dat de kinderen douchen, omdat we van mening zijn dat zorgt voor een goede hygiëne. In de hogere groepen stellen we het niet verplicht omdat de controle erop niet haalbaar is.
- Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

Kleding

Vanuit het ministerie is een leidraad voor kleding op scholen opgesteld, deze ligt ter inzage bij de directie. Wij als school hanteren deze leidraad. Belangrijk uitgangspunt voor openbare scholen is dat het dragen van een hoofddoek op het terrein van de openbare scholen toegestaan is mits gezicht en handen vrij van stof zijn. Gezichtsbedekkende kleding is niet toegestaan omdat dit de onderlinge communicatie belemmert.

Daarnaast hebben wij op school afgesproken dat leerlingen geen hoofddekseels zoals bijvoorbeeld een pet dragen. De enige uitzondering is dat als het hoofddekseel nieuw is, hij 1 dag gedragen mag worden.

OVERIG

Hieronder vindt u over een aantal onderwerpen wat extra informatie die niet in de kalenderversie van de schoolgids is opgenomen, maar wellicht wel voor u interessant kan zijn.

Onderwijs Consumenten Organisatie (www.onderwijsconsument.nl)

De Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) richt zich op ouders en leerlingen in het Amsterdamse onderwijs. OCO ondersteunt ouders en leerlingen bij alles wat zij als consument kunnen en willen ondernemen in het onderwijs. Dat kan zijn bij het ondersteunen van het maken voor een keuze voor een school, of informatie over hun rechten in het onderwijs.

Op de website van OCO, www.onderwijsconsument.nl, wordt informatie over onderwijs in Amsterdam bij elkaar gebracht. OCO is ook telefonisch voor vragen en ondersteuning van onderwijsconsumenten bereikbaar via telefoonnummer: 020-3306320.

Sponsorbeleid

Brede School De Kinkerbuurt heeft nog geen eigen sponsorbeleid. Wij zijn van plan om samen met team en MR een sponsorbeleid te formuleren. Tot die tijd houden wij ons aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft in 2009 met 14 organisaties dit convenant afgesloten. Het convenant bevordert of bestrijdt sponsoring niet. Met de gedragsregels uit het convenant kunnen scholen op een verantwoorde manier met sponsoring omgaan. Er staat in waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. Enkele regels uit het convenant zijn:

- Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen.
- Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.
- De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.

NIET VERGETEN

Nieuwe Schooltijden

Dit schooljaar gaan de nieuwe schooltijden in: op maandag tot en met vrijdag van 08.30 uur tot 11.45 uur en van 12.45 uur tot 14.30 uur. Voor de groepen 1/2 is er een inloopkwartier van 8.30 uur tot 8.45 uur.

Schoolvakanties en vrije dagen

VAKANTIES/VRIJE DAGEN	EERSTE DAG	LAATSTE DAG
Studiedag	vrijdag 29 september	
Herfstvakantie	maandag 23 oktober	vrijdag 27 oktober
Studiedag	vrijdag 24 november	
Sinterklaas	dinsdagmiddag 5 december	
Kerstvakantie	vrijdagmiddag 22 december	vrijdag 5 januari
Studiedag	donderdag 1 februari	
Voorjaarsvakantie	maandag 26 februari	vrijdag 2 maart
Studiedag	maandag 5 maart	
Paasvakantie	vrijdag 30 maart	maandag 2 april
Studiedag	dinsdag 3 april	
Meivakantie	vrijdag 27 april	vrijdag 11 mei
Tweede Pinksterdag	maandag 21 mei	
Studiedag	woensdag 20 juni	
Zomervakantie	vrijdagmiddag 20 juli	vrijdag 2 september

Belangrijke data

Belangrijke data	
Sportdag	Vrijdag 15 september 2017
Algemene ouderavond voor de grpn 5 t/m 8	maandag 25 september 2017
Algemene ouderavond voor de grpn 1 t/m 4	dinsdag 26 september 2017
Kerstdiner en -markt	donderdag 21 december 2017
Kunstschooldag grp 8	donderdag 22 maart 2018
Totaal Theater	donderdag 7 juni 2018
Cito-eindtoets groep 8	17-18-19 april 2018
Keuzemiddagen	22/9, 3/11, 8/12, 26/1, 23/3, 29/6
Viering Suikerfeest	vrijdag 15 juni 2018
Afscheidsstuk	donderdag 12 juli 2018
Spaaruitje groep 8	vrijdag 13 juli 2018
<u>Schoolreisjes:</u>	
Groepen 1/2	Nog niet bekend
Groepen 3	18-20 april 2018
Groepen 4	28-30 mei 2018
Groepen 5	18-20 april 2018
Groepen 6	22-25 mei 2018
Groep 7	14-18 mei 2018
Groepen 7/8 en 8	28 mei-1 juni 2018

INSTEMMINGSVERKLARING MR



Instemmingsverklaring MR

School: Brede School De Kinkerbuurt
Adres: Borgerstraat 109
Postcode/plaats: 1053 PE Amsterdam.

Hiermee verklaart de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt
in te stemmen met de schoolgids 2017-2018

Namens de MR.

Amsterdam, 18 juli 2017



Valentijn Tiemensma

Voorzitter MedezeggenschapsRaad

voorschool
basisonderwijs
tussenschoolse opvang
voor- en naschoolse opvang
naschoolse activiteiten
buurtactiviteiten

Brede School **De Kinkerbuurt** is een samenwerkingsverband van stadsdeel Oud-West, schoolbestuur Amsterdam West binnen de Ring en Combiwel, welzijnsorganisatie in Amsterdam

Borgerstraat 109 • 1053 PE Amsterdam • telefoon 020 612 01 77
info@kinkerbuurtschool.nl • www.kinkerbuurtschool.nl