

Beste ouders,

Welkom op de Timotheusschool.

Voor u ligt weer een nieuwe informatiegids met kalender van de Timotheusschool voor het schooljaar 2016-2017. In deze gids informeren wij u over allerhande zaken die met de school te maken hebben. U kunt de kalender op een zichtbare plaats in uw huis ophangen. U heeft dan alle gegevens en data bij de hand die voor u van belang zijn.

U kunt deze gids, de schoolgids en andere informatie ook terug vinden op onze site www.timotheusschool.com

Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan willen wij die graag van u horen.

Wij wensen iedereen die bij de school betrokken is een fijn schooljaar toe en rekenen weer op uw medewerking.

Namens het team,

Johannes de Vlugt
Directeur

N.B. Waar in deze gids 'ouders' staat, bedoelen wij ook 'verzorgers'.



Schoolbestuur

De Timotheusschool is onderdeel van stichting AMOS (Amsterdamse Oecumenische Scholengroep). AMOS verzorgt regulier basisonderwijs op 28 basisscholen verspreid over Amsterdam. Daarmee is AMOS een speler van betekenis in het Amsterdamse en landelijk scholenveld voor primair onderwijs.

AMOS geeft een eigen invulling aan het begrip 'oecumene'. Op de scholen van AMOS ontmoeten mensen elkaar, heten elkaar welkom en respecteren elkaar. Dat bedoelen we als we zeggen dat we 'oecumenisch' zijn. We willen bruggen slaan tussen culturen en godsdiensten, waarbij ieders identiteit behouden mag blijven. We stimuleren een zelfbewuste en open houding, inspireren de leerlingen te onderzoeken wat voor hen waardevol is en leren hen begrip te hebben voor elkaars cultuur en godsdienst.

Op scholen van AMOS streven we naar optimale leerresultaten en stimuleren we ondernemend leren. Onze visie is dat mensen zich ontwikkelen als ze gemotiveerd zijn om iets te bereiken. De wil tot leren is een onmiskenbaar element in elk leerproces. Om de wil tot leren te versterken werken we aan uitdagend onderwijs en doen we een beroep op het eigen initiatief en de creativiteit van de leerlingen en hun leerkrachten.

We zijn blij dat u voor een school van AMOS hebt gekozen. U bent van harte welkom op de Timotheusschool.



Schoolprofiel

Onze missie luidt:

een stevige basis voor persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk succes

De Timotheusschool is een kleurrijke basisschool in Amsterdam Nieuw-West. De kinderen die de Timotheusschool bezoeken komen uit gezinnen met verschillende achtergronden, zowel naar religie als naar cultuur. De school streeft ernaar om alle leerlingen (taal)rijk en passend onderwijs te bieden, waarbij de leerlingen worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen en te tonen. Een goede beheersing van de Nederlandse taal, in al zijn aspecten, is de basis van waaruit kinderen zich kunnen ontplooiën en de wereld leren kennen en begrijpen.

We vinden het belangrijk dat kinderen spelenderwijs en ondernemend leren. Kinderen zijn namelijk het meest zichzelf tijdens spel. Spel is niet alleen de taal van jonge kinderen, maar ook van kinderen in de midden- en bovenbouw. De school beschikt daarom over een gymzaal, een speelzaal, een atelier voor techniek- en kunstonderwijs, een podium voor theatervoorstellingen en twee schoolpleinen.

We streven naar een uitdagende, aantrekkelijke en sfeervolle leeromgeving. Een leeromgeving waarin we de 'beeldende taal' van activiteiten op het gebied van kunst en cultuur een structurele plaats geven. Deze activiteiten verrijken en verruimen de leef- en belevingswereld, stimuleren de verbeeldingskracht, vergroten de creativiteit, prikkelen de nieuwsgierigheid, spreken bijzondere talenten en kwaliteiten aan, dragen bij aan een brede ontwikkeling en leiden tot betere leerprestaties. Natuurlijk is het ook gewoon leuk om te doen.

Leerlingen die de Timotheusschool na 8 jaar verlaten hebben iets extra's meegekregen. Het zijn zelfbewuste leerlingen die trots zijn op hun afkomst en met respect met anderen omgaan. Ze zijn

zelfstandig, actief en ondernemend en staan open voor nieuwe ervaringen. Ze zijn zich bewust van hun kwaliteiten en zijn bereid verder te werken aan hun minder sterke kanten. Het zijn kinderen die geleerd hebben samen te werken en samen naar oplossingen te zoeken. De leerlingen bezitten voldoende kennis en vaardigheden om de toekomst vol vertrouwen tegemoet te treden.

Schoolcultuur

In de school heerst een prettig werkklimaat. In openheid en eerlijkheid gaan de leerkrachten, leerlingen en hun ouders met elkaar om. Een veilige leer- en werkomgeving vinden we belangrijk. Daartoe hebben we regels nodig die ieder moet respecteren. De omgeving van de leerlingen moet als het ware voorspelbaar zijn, zonder aangename verrassingen uit te sluiten. We gaan respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar. Door onze omgang met de leerlingen en de goede relaties die we opbouwen, voelen leerlingen zich geborgen. Ook willen we in ons eigen gedrag een voorbeeld zijn voor de leerlingen. Door het hebben van hoge verwachtingen geven we de leerlingen ruimte tot ontplooiing. Dit bereiken we door de juiste voorwaarden te scheppen, uitdagend onderwijs te bieden en een beroep te doen op eigen initiatief en creativiteit van de leerlingen. Kinderen leren met meer plezier en behalen betere resultaten als ze worden aangesproken op hun talenten en waar nodig kunnen rekenen op ondersteuning.

Kwaliteit van de leerkracht

De taak van de leerkracht is de juiste voorwaarden te scheppen, waardoor de leerlingen zich kunnen ontplooiën. Dit vraagt van de leerkrachten dat zij in staat zijn gedifferentieerd te werken en aan alle leerlingen de aandacht te geven die nodig is hebben. Het zelfstandig werken is daarbij belangrijk. Kinderen kunnen door zelfstandig te werken enerzijds succeservaringen opdoen en

zelfvertrouwen opbouwen. Anderzijds biedt de organisatie van het zelfstandig werken de leerkracht de gelegenheid om met een kleinere groep aan de slag te gaan. Van belang is ook dat er uitdagend onderwijs wordt geboden, waardoor de leerlingen gestimuleerd worden tot het nemen van initiatieven en samenwerkend leren.

Inrichting van de school

We streven naar een uitdagende, aantrekkelijke en sfeervolle schoolomgeving. Een omgeving die stimulerend en motiverend werkt. We willen laten zien wat we doen en wat we belangrijk vinden. Een omgeving waarin mensen saamhorigheid ervaren en waar iedereen met plezier naar toe gaat. De lokalen zijn ordelijk en gezellig ingericht. Leerlingen zitten in groepjes bijeen, waardoor het samenwerken wordt gestimuleerd. Zelf gemaakte creaties worden in de vitrines bij de lokalen of op de vele prikborden in de school tentoongesteld.



In wissellijsten aan de muren zijn foto's van leerlingen bij verschillende activiteiten of kunstuitingen van kinderen te zien. De school beschikt over een bibliotheek met een ruim aanbod

van lees- en informatieboeken en voor de leerkrachten is er een goed ingerichte orthotheek. Er wordt gebruik gemaakt van moderne lesmethoden, waarin voor de leerlingen die dit aankunnen extra stof wordt aangeboden. Elk lokaal heeft een digitaal schoolbord, waarmee extra materiaal en afbeeldingen op internet opgezocht kunnen worden, waardoor de lesstof voor de leerlingen aanschouwelijk wordt. Daarnaast beschikt de school over een computerhoek in elk lokaal, een onderwijsplein met computers op de eerste en tweede verdieping en een atelier voor science en kunst.



Buitenschoolse contacten

Om onze doelen te bereiken doen we, naast gebruik te maken van de talenten binnen het team, ook een beroep op mensen en instellingen buiten de school.

De zorg voor leerlingen krijgt gestalte door, onder andere, contacten met de schoolarts en het ouder-kind-team.

Leerlingen bezoeken musea en culturele evenementen, en er komen via Stichting Educatieve Projecten (SEP) kunstenaars in

de school die de leerlingen stimuleren hun kunstzinnige talenten te ontplooiën.

In de lessen wereldoriëntatie op school en bij excursies naar onder andere de kinderboerderij, Artis en Nemo ontwikkelen de leerlingen vaardigheden op het gebied van techniek, en een gevoel voor de natuur en voor alles wat leeft.



klankspeeltuin

ICT & Science

Op school is een flink aantal computers aanwezig. Naast de computers op de onderwijspleinen op de eerste en tweede verdieping is in elke klas een computerhoek ingericht met twee computers. De leerlingen kunnen zelfstandig, in tweetallen of in kleine groepen aan de verschillende educatieve programma's werken. De coördinatie van het computeronderwijs is in handen van de ICT-coördinator. Op de eerste verdieping heeft de school een lokaal ingericht voor activiteiten op het gebied van natuur en milieu, wetenschap en techniek. Wij noemen dat science.

Naschoolse activiteiten

Doordat het stadsdeel scholen subsidie verleent kunnen we als school kinderen na schooltijd activiteiten aanbieden die hen breder en diepgaander ontwikkelen. Deze activiteiten op het gebied van dans, drama, muziek, science of sport, dagen kinderen uit om hun belangstelling te verbreden of hun talenten te ontdekken.

Ze leren ook samenwerken en initiatieven te nemen en vergoten hun zelfvertrouwen.

Kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven. Bij teveel aanmeldingen wordt er geloot. Kinderen die uitgeloot zijn kunnen zich in een volgende periode opnieuw inschrijven. Voor een aantal activiteiten wordt een kleine bijdrage gevraagd van € 2,- voor materiaalkosten.



Extra zorg

Om de kinderen in hun ontwikkeling zo goed mogelijk te kunnen volgen, houden de leerkrachten de vorderingen van de leerlingen bij door middel van een leerlingvolgsysteem. Een paar keer per jaar nemen de leerkrachten hiervoor toetsen af.

Op deze manier kunnen eventuele problemen tijdig gesignaleerd worden. De kinderen die problemen hebben bij het zich eigen maken van de leerstof, proberen we zo goed mogelijk op te vangen door extra aandacht en eventueel aangepaste oefenstof te geven.

De leerkrachten kunnen hiervoor een beroep doen op de intern begeleider en de tutoren. De intern begeleider kan nader onderzoek doen en de leerkrachten adviseren. Daarnaast bieden de tutoren extra ondersteuning binnen of buiten de klas aan leerlingen in de onderbouw en leerlingen uit de midden- of bovenbouw, die extra instructie of begeleiding nodig hebben.

Mocht uw kind extra zorg nodig hebben dan ontvangt u daarover bericht. Het kan zijn dat de school adviseert uw kind door een schoolbegeleidingsdienst te laten onderzoeken. Voor een dergelijk onderzoek wordt uw toestemming gevraagd. We werken op dit moment veel samen met "Zien in de Klas".



Verlenging van de basisschooltijd

Niet alle kinderen ontwikkelen zich gelijk. Sommige kinderen hebben langere tijd nodig om bepaalde zaken te verwerven. Het kan gaan om hun sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook om hun cognitieve ontwikkeling. Daarom is het soms nodig dat kinderen een jaar langer in een groep moet blijven. Mocht de leerkracht vinden dat een kind een groep moet doubleren dan worden de ouders hier tijdig van op de hoogte gesteld. Dit houdt in dat de ouders ten minste in april worden geïnformeerd over de mogelijkheid van een doublure. De uiteindelijke verantwoordelijkheid over het besluit om een kind te laten doubleren ligt bij de school. De directeur neemt, in overleg met de leerkracht en de interne begeleiders, dit besluit.

Klassenbezoeken

Om feedback te kunnen geven op de interactie van leerlingen onderling en tussen leerkracht en leerling leggen de leerkrachten, intern begeleiders en de directie klassenbezoeken af. Zij kunnen hierbij gebruik maken van tablets of videoapparatuur. De opnames zijn strikt vertrouwelijk en zijn uitsluitend bedoeld voor gebruik in de school.



Uitwisseling gegevens

De school is verplicht aan een aantal instantie informatie te geven over de resultaten bij de toetsen. Allereerst aan de inspectie van het onderwijs die de kwaliteit van het onderwijs controleert.

Zorgbreedteoverleg

Een paar keer per jaar vindt op school een zorgbreedteoverleg plaats. Aan dit overleg nemen deel: de ouder en kind adviseur, de schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, de intern begeleiders en de directeur van de school.

Tijdens dit overleg worden leerlingen waar de school zich zorgen over maakt besproken. Er wordt informatie uitgewisseld en een plan bedacht om het kind te helpen om zich goed te (blijven) ontwikkelen.

Eten en drinken op school

De Timotheusschool neemt deel aan het project Jump-in. Het doel is:

"Voldoende beweging en een gezond eetpatroon voor alle leerlingen van Jump-in scholen. Hiermee wordt overgewicht op lange termijn voorkomen".

Alle leerlingen nemen zelf iets te drinken mee (**water of melk**). Voor de kleine pauze en de lunch fruit en boterhammen, bij voorkeur



bruinbrood met beleg naar keuze.



Dit wordt gezamenlijk, voor of na het buitenspelen in de klas opgegeten.

Gezonde voeding, dus geen croissants, koeken en

frisdrank of iets dergelijks. Via www.campinaschoolmelk.nl kunt u uw kind aanmelden voor schoolmelk.

Schooltijden

De school kent een continuurooster volgens het vijf-gelijke-dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen van maandag tot en met vrijdag van **08.30 tot 14.15 uur** naar school gaan, en tussen de middag in de klas lunchen met hun leerkracht.



De deuren gaan om 08.20 uur open.
De leerlingen mogen dan zelf rustig naar hun klas gaan.

Om 08.30 uur beginnen de lessen. Tegen te laat komen wordt streng opgetreden, omdat dit niet goed is voor de schoolloopbaan van het kind.

Is een kind in een maand drie of meer keer te laat gekomen, dan krijgen de ouders een waarschuwingsbrief thuis gestuurd. Gebeurt het de maand daarop weer, dan wordt het te laat komen gemeld aan de leerplichtambtenaar. De ouders worden via een brief hierover geïnformeerd.

In de groepen 1/2 mogen de ouders tot 08.40 uur in de klas blijven om een spel of puzzel met hun kind te doen; wij noemen dit spelinloop.

Om 14.15 uur blijven de leerlingen van de groepen 1 t/m 4 bij hun leerkracht op het plein wachten tot ze opgehaald worden.

Op onze website en op de kalender achter in deze gids kunt u zien wanneer de kinderen vrij hebben.

Voor- en naschoolse opvang

De Timotheusschool hanteert het makelaarsmodel. Dit betekent dat we ouders die voor- of naschoolse opvang voor hun kind zoeken, in contact brengen met instanties voor buitenschoolse

opvang in de omgeving van de school, te weten: Moeders Schoot, Kindzorg of Impuls Kinderopvang.



digiDUIF

We hechten er veel waarde aan om u goed te informeren over ons onderwijs en de activiteiten op school. Daarmee betrekken we u bij dat wat we doen voor de ontwikkeling van uw kind. Dat is een belangrijke gedeelde verantwoordelijkheid! We maken daarvoor gebruik van digiDUIF.



Met digiDUIF ontvangt u via de website of via een app op uw telefoon berichten van de school. We bieden nu nog de mogelijkheid om deze ook op papier te ontvangen.

Bewegingsonderwijs

De lessen bewegingsonderwijs worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs is het dragen van sportkleden en -schoenen (zonder zwarte zolen) verplicht. Voor de veiligheid moeten alle sieraden worden afgedaan en mag in het geval er sprake is van het dragen van een hoofddoek, alleen met een speciale sporthoofddoek worden gegymd.



Om te voorkomen dat sieraden op school kwijtraken, adviseren we ouders om sieraden op de dagen dat er voor hun kind(deren) bewegingsonderwijs is thuis te laten. We vragen de ouders hier goed op te letten.

Bij verlies van sieraden doen wij er alles aan om de verloren armbanden, ringen, kettingen, oorbellen en dergelijke te vinden. We zijn echter niet aansprakelijk voor dergelijke verloren voorwerpen.

Schoolzwemmen

De leerlingen van de groepen 5 krijgen één keer per week bewegingsonderwijs op school en gaan één keer per week met een bus naar het zwembad voor zwemles.

Dit schooljaar zwemmen de kinderen op donderdag van 09.45 tot 10.30 uur.

Deze zwemlessen vormen een verplicht onderdeel van het schoolprogramma. Er zijn aan schoolzwemmen geen kosten voor de ouders verbonden.

BHV

In verband met de veiligheid zijn nagenoeg alle medewerkers in het bezit van een diploma bedrijfshulpverlening (BHV). Bij kleine ongelukjes behandelen zij de kinderen. Mocht een bezoek aan een arts of ziekenhuis nodig zijn, dan wordt u door de school gebeld. Het is om die reden belangrijk dat de school u of een familielid overdag kan bereiken.

Geef uw telefoonnummer daarom altijd aan de leerkracht en/of administratie door.

Schoolartsdienst

Tijdens de hele basisschoolperiode wordt uw kind door de schoolarts in de ontwikkeling gevolgd. U ontvangt een bericht wanneer uw kind door de schoolarts onderzocht wordt. U kunt zelf contact opnemen.

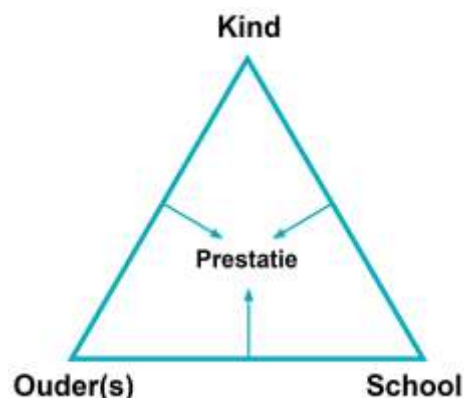
Telefoon: **020 555 57 33**

Luizencontrole

Regelmatig komt het voor dat er bij kinderen hoofdluis wordt geconstateerd. In overleg met de werkgroep actieve ouders is besloten om een groepje ouders samen te stellen, die na iedere vakantie, alle kinderen van onze school controleert. Om dit goed te organiseren is de hulp van ouders nodig. Heeft u interesse, meld u zich dan aan bij de administratie.

Contact met de ouders

Op 11 en 13 oktober organiseren we een **kennismakingsavond**. U kunt dan in een **vijftien minuten gesprek** kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind en met het materiaal waarmee uw kind gaat werken. Een goed contact met school is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind.



Vanaf groep 1/2 ontvangen de kinderen twee keer per jaar, na de toetsen in januari en juni, een **rapport**. De ouders van alle leerlingen worden uitgenodigd om het werk van hun kinderen en hun rapport met de leerkracht te bespreken. Het rapport wordt niet aan de kinderen meegegeven.

Ook tussendoor kan het belangrijk zijn contact te hebben met de leerkracht. U kunt hiervoor altijd een afspraak maken met de leerkracht.

In november organiseren wij voor de ouders van kinderen uit groep 8 een **voorlichting over het voortgezet onderwijs**. In januari volgt een uitnodiging om het voorlopig advies met de leerkracht te bespreken.

Wilt u vaker met de leerkracht spreken, dan is dat mogelijk. U kunt dan van tevoren even een **afspraak** maken.



Contact met de directie

Als directie hanteren we geen vast spreekuur. Indien u vragen heeft die u aan de directie wilt stellen, dan kunt u hiervoor altijd even langs lopen of een afspraak maken. Alleen als de deur van de directiekamer dicht is, kan de directie niet worden gestoord.

Ouderbegeleiding

Ouders hebben soms behoefte aan begeleiding met betrekking tot de thuissituatie, de opvoeding van de kinderen of de relatie tussen school en ouders. U kunt hiervoor terecht bij onze intern begeleiders. Mala Bindraban en Theo Fokker kunnen u alle informatie geven die u nodig heeft, en eventueel in contact brengen met de ouder-kind adviseur.

U kunt ook zelf een afspraak maken met de ouder-kind adviseur Janita van Bergen j.vanbergen@oktamsterdam.nl tel. 0623049162 of Fatima Ouhri f.ouhri@oktamsterdam.nl tel. 06414195390.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een aantal ouders en een aantal leerkrachten. De MR houdt zich voornamelijk bezig met beleidsbepalende zaken rond de school. De directie heeft een adviserende taak. De taak van de MR is vastgelegd in een reglement. Zij adviseert de directie over allerlei zaken. Soms heeft de directie toestemming nodig van de MR om bepaalde besluiten uit te kunnen voeren.

Mocht u vragen hebben voor de medezeggenschapsraad, dan kunt u die mailen via mr.detimotheusschool@amosonderwijs.nl

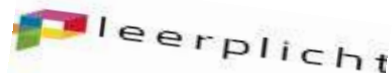
Ouderhulp

Uit ervaring blijkt dat we de hulp van ouders bij activiteiten op school hard nodig hebben. Bijvoorbeeld: helpen bij spelletjes, sportdag, sinterklaasfeest, als leesouder, en dergelijke. De leerkrachten zullen u benaderen als er hulp nodig is bij activiteiten in de school.

Mocht u vragen hebben of hulp willen aanbieden, dan kunt u bij de leerkracht terecht.

Leerplicht

Een leerling mag naar de basisschool als hij of zij vier jaar wordt. Als uw kind vijf jaar is geworden, moet hij of zij naar school, aangezien het kind leerplichtig geworden is.



Voor een vijfjarige kan het echter wel vermoeiend zijn om een volledige schoolweek aanwezig te zijn. De wet op het basisonderwijs onderkent dat. Indien het nodig is, mag na overleg met de leerkracht en met toestemming van de directie,

het kind een aantal uren (maximaal 5 uur) per week thuis blijven.

Voorschool

In het gebouw van de Timotheusschool is een voorschool, onderdeel van Impuls kinderopvang gevestigd.



Daarnaast werken we samen met Voorschool nieuw-West, onderdeel van Freekids. Deze is gevestigd op de hoek van de Sam van Houtenstraat en de Dr. H. Colijnstraat.



Tussen de Timotheusschool, Impuls kinderopvang en Freekids is regelmatig overleg om zorg te dragen voor een optimale overgang van peuterschool naar basisschool.

De voorschool is vooral bedoeld voor kinderen vanaf tweeënhalf jaar waarvan de ouders geen of weinig Nederlands spreken en zelf weinig scholing hebben gehad. Deze kinderen gaan vier dagdelen (twee ochtenden en twee middagen) naar school.

Kinderen van Nederlands sprekende ouders met een middelbare opleiding mogen twee dagdelen per week naar de voorschool.

De schooltijden van de Voorschool verschillen enigszins van de schooltijden van de leerlingen uit de groepen 1-2 tot en met 8, namelijk 's morgens van **08.30 tot 12.00 uur** en 's middags van **12.30 tot 15.00 uur**.

Op de voorschool en in de groepen 1-2 wordt gewerkt met de Piramide-methode. Piramide heeft speciale oefenstof voor kinderen die extra steun nodig hebben, zoals: extra spel, taalstimulering of tutoring.

Een tutor is een leidster, onderwijsassistent of leerkracht die in kleine groepen met de kinderen werkt.

Schoolverzuim

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de school **voor half 9** te bellen om ons op de hoogte te brengen.



Telefoonnummer van de school: **020 613 26 99**.

Extra verlof

Regelmatig krijgen we verzoeken om extra vakantie. Vanuit de overheid zijn er strikte regels, waar wij ons als school aan moeten houden. Ongeoorloofd verzuim moeten wij aan de leerplichtambtenaar melden.

Bij ziekte, artsenbezoek, bruiloften en begrafenissen in de familiekring zullen we verzoeken om extra vrij goedkeuren. Verder kan vrij worden gegeven als uit een verklaring van de werkgever blijkt, dat u binnen de schoolvakantie niet op vakantie kunt gaan. Hierbij moet u bedenken dat het hier om een uitzondering gaat en niet elk jaar mag voorkomen.

In de week **voorafgaand aan de zomervakantie** en in de **eerste twee weken** van het nieuwe schooljaar mag geen verlof worden gegeven. Voor verzoeken om extra vrij, om welke reden dan ook, moet u zich tot de directie wenden en een formulier aanvraag verlof invullen.

Betalingsoverzicht schooljaar 2016-2017

Voor het schooljaar 2016 - 2017 zijn de ouderbijdrage en de kosten voor het schoolreisje van de leerlingen van groep 1 tot en

met 8 in overleg met de Medezeggenschapsraad als volgt vastgesteld.

ouderbijdrage	kosten
Ouderbijdrage per kind	€ 17,50

schoolreisje	
Schoolreis groepen 1 t/m 8	€ 27,50

Uit de ouderbijdrage worden de volgende excursies en activiteiten geheel of gedeeltelijk bekostigd:

- vieringen (bijvoorbeeld Pasen, Sinterklaas, Kerst en Koningsdag)
- activiteiten in het kader van kunst- en cultuureducatie
- excursies (bijvoorbeeld Artis, musea of theater)
- sport- en speldagen
- voorleesontbijt en kinderboekenweek
- uitbreiding schoolbibliotheek
- organisatie themabijeenkomsten voor ouders
- afscheid schoolverlaters

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar **niet vrijblijvend**. Indien u ervoor kiest de ouderbijdrage niet te betalen kan uw kind aan een aantal van de bovengenoemde activiteiten **niet** deelnemen. Uw kind wordt dan tijdens deze activiteiten in een andere groep opgevangen.

De ouderbijdrage en de kosten van het schoolreisje moeten, in verband met het plannen van activiteiten, **voor 1 oktober** betaald zijn.

Voor mensen met een minimum inkomen bestaat er voor de bekostiging van genoemde activiteiten een subsidieregeling. Uitgebreide informatie over de "Scholierenvergoeding" kunt u vinden op de website van de Gemeente Amsterdam: www.dwi.amsterdam.nl.

Ongevallenverzekering

Het bestuur van de school heeft voor de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De dekking geldt gedurende de schoolactiviteiten en gedurende één uur hiervoor of erna.

Het is een ongevallenverzekering waarbij uitkering alleen mogelijk is als er sprake is van lichamelijk letsel. Uitgesloten is vergoeding bij materiële schade aan bijvoorbeeld brillen, fietsen en kleding.

Activiteiten en excursies

Een kleine greep uit de mogelijke activiteiten en excursies.

Excursie naar de kinderboerderij

De leerlingen van de groepen 1/2 gaan onder begeleiding van hun leerkracht en hulpouders wandelend naar de kinderboerderij. In de kinderboerderij maken de kinderen spelenderwijs kennis met 'boerderijdieren'.

Voorleesontbijt

De leerlingen van de groepen 1/2 en 3 doen mee aan het voorleesontbijt. Samen met de leerkrachten genieten zij niet alleen van een lekker en gezond ontbijt, maar ook van een mooi verhaal.

Excursie naar Artis

De leerlingen van de groepen 3 en 6 gaan onder begeleiding van de leerkrachten en hulpouders met de tram naar Artis. In het dierenpark ontmoeten zij 'wilde dieren' en doen mee aan een dierentuinles, speurtocht of bezoeken het planetarium.



Excursie naar de Klankspeeltuin, Scheepvaartmuseum of Nemo

De leerlingen van de groepen 4 gaan met de tram naar de Klankspeeltuin, de groepen 7 gaan naar het Scheepvaartmuseum en de leerlingen van de groepen 5 en 8 naar Nemo. De excursies staan in het teken van proefjes, experimenten en ontdekkingen.

Kinderboekenweek

In alle groepen wordt extra veel aandacht besteed aan lezen en kinderboeken tijdens de Kinderboekenweek.



Verkeersexamen

Jaarlijks organiseert de verkeerspolitie van de gemeente Amsterdam een theoretisch verkeersexamen. Dit examen wordt op school bij de leerlingen van groep 7 afgenomen en zal plaatsvinden in de maand mei of juni. Als de leerlingen voor dit examen slagen, kunnen zij in groep 8 fietsexamen doen. Veilig Verkeer Nederland stelt goede fietsen ter beschikking. Als de kinderen hiervoor ook slagen, krijgen ze een diploma.



CITO eindtoets in groep 8

In het voorjaar moeten de leerlingen van groep 8 bij een school voor voortgezet onderwijs worden aangemeld. Tijdens een gespreksavond in januari krijgen de ouders het schooladvies van het kind.

Hierna volgt een aanmelding bij het voortgezet onderwijs. In april nemen de leerlingen deel aan de CITO eindtoets. Voor de toelating is het advies van de basisschool is leidend.

Huiswerk

In de lagere groepen wordt meestal geen huiswerk gegeven. We vinden het belangrijk dat de kinderen na een lange schooldag kunnen spelen. In spel leren kinderen ook veel. In de groepen 6, 7 en 8 wordt regelmatig huiswerk meegegeven om zo al vast te wennen aan het vervolgonderwijs, waar huiswerk een dagelijks terugkerende zaak is.

Afscheidsavond

Aan het eind van het schooljaar nemen de leerlingen van de groepen 8 afscheid van de school. Zij studeren liedjes, dansjes en toneelstukjes in, die ze op de afscheidsavond ten tonele zullen brengen. In een wat officiëler gedeelte van de avond krijgen de leerlingen een aandenken aan de school. De aanwezigheid van de ouders van de leerlingen van groep 8 kan op deze avond niet gemist worden.

Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden in de klas gevierd. De kinderen mogen op hun verjaardag een gezonde traktatie uitdelen in de groep, zoals fruit of kaas.

In elke klas is een map met ideeën voor een gezonde traktatie. De traktatiemap staat ook op onze website.



Sinterklaas



Elk jaar bezoekt Sinterklaas onze school. Alle kinderen van de groepen 1 tot en met 5 mogen de Sint persoonlijk begroeten. Zij krijgen van Sinterklaas een cadeautje.

Kerstfeest

Het kerstfeest wordt op school ieder jaar gevierd. De verschillende bouwen bereiden in de weken voor kerst een kerstviering voor. Verder wordt er met de kinderen op school gegeten in de vorm van een diner.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt groepsfoto's en individuele foto's. Het kopen van de foto's is uiteraard niet verplicht.

Schoolregels

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich prettig en veilig voelt op school. In een rustige omgeving met duidelijke afspraken kunnen wij dat het beste bereiken. De volgende regels gelden voor onze school.

De school in- en uitgaan

1. De kinderen mogen 's ochtends om tien voor half negen binnen komen, nadat een leerkracht de deuren heeft geopend. Er wordt altijd rustig door de gangen gelopen. Jassen en tassen op de kapstok hangen en de klas ingaan.
2. Tijdens de pauze en om kwart over twee lopen de groepen met de leerkrachten voorop in een rij naar beneden. Na schooltijd tot aan de deur. In de pauze gaat de leerkracht mee naar het speelplein. Als de kinderen buiten zijn, mogen ze alleen nog met toestemming van een leerkracht de school weer in. Op de trap geldt dat grote kinderen voorrang geven aan kleine kinderen.
3. De kinderen worden buiten opgewacht door de ouders, verzorgers, broertjes en/of zusjes. In de gangen is er dan voldoende ruimte voor alle groepen om rustig naar buiten te lopen. Als een kind langer moet blijven of klassendienst heeft, haalt hij of zij eerst een broertje of zusje op. Leerlingen uit de groepen 1/2 die nog niet zijn opgehaald, blijven bij hun eigen leerkracht in de klas wachten tot ze worden opgehaald.
4. De kinderen mogen op de fiets naar school komen als ze ver weg wonen. De fietsen staan in de fietsenrekken op het schoolplein.

Te laat komen

Na half negen op school komen, betekent te laat zijn. Als ouders een briefje meegeven of opbellen is dit voor een enkele keer voldoende. Bij herhaaldelijk of zonder bericht te laat zijn worden de ouders hierop door de leerkracht aangesproken. Wanneer een leerling drie of meer keer te laat is gekomen, ontvangen de ouders een waarschuwing via de directie van de school. Indien het verzuim niet vermindert, wordt dit gemeld bij leerplichtambtenaar.

In de school

1. Alle kinderen spreken Nederlands op school.
2. We lopen rustig en praten vriendelijk met elkaar. We schelden en vloeken niet.
3. Jassen en tassen hangen we aan de kapstok. Buiten mogen de kinderen petten en hoedjes dragen. In de school gaan ze af.
4. Kinderen die na schooltijd werk afmaken of de leerkracht helpen, mogen tot uiterlijk half drie doorgaan. Daarna worden de ouders opgebeld.
5. Eten en drinken (voor of na de pauze) doen we met elkaar in de klas.
6. Gezond gedrag vinden we erg belangrijk. Dit is zichtbaar in wat we eten tijdens de lunch, onze tussendoortjes en de traktaties tijdens een verjaardag.
7. Bij herhaald of zonder bericht te laat komen worden in de groepen 1 t/m 4 de ouders aangesproken. De overige leerlingen halen de tijd na school in. We bellen de ouders.



Omgangsregels

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

1. We respecteren elkaar.
2. We luisteren naar elkaar en zeggen alstublieft en dank u wel.
3. We steken in de kring onze vinger op als we iets willen vragen.
4. We geven elkaar complimenten.
5. We praten in de klas op een rustige toon.
6. We doen elkaar geen pijn.
7. We helpen elkaar.
8. We respecteren elkaars spullen
9. Wanneer een kind jou of een ander pest mag je dat zeggen tegen de juf of meester, dat is geen klikken.

Colofon

Dit document is een uitgave van de Timotheusschool en is op aanvraag gratis verkrijgbaar. U vindt hem ook op onze website www.timotheusschool.com

Adres

Timotheusschool
Sam van Houtenstraat 2
1067JM Amsterdam

Website

www.timotheusschool.com

Contact

T 020 613 26 99
E timotheusschool@amosonderwijs.nl

Drukker

Van Gool & Van Diemen

Ondanks de zorg en aandacht die wij hebben besteed aan de samenstelling van dit document, is het mogelijk dat er informatie onvolledig c.q. onjuist is. Wijzigingen voorbehouden.

2016 Timotheusschool, Amsterdam

