



Schoolgids

Schooljaar 2015-2016

inclusief jaarverslag en jaarplan

Oecumenische basisschool De Ark

Zuid-Hollandstraat 7

1082 EK Amsterdam

(T): 020-6426212

(F): 020-6893165

(E): directie@de-ark.net

(W): www.de-ark.net

Directie:

Dhr. Jan-Willem Somers

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:30 - 12:00 13:00 - 15:00

Woensdag:

8:30 – 12:15

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	5
Ouders en de school	8
Schooljaar 2014-2015	15
Teamsamenstelling.....	16
Schooltijden en vakanties.....	17
Activiteiten en voorzieningen.....	19
Kosten.....	22
Namen en adressen.....	24
Algemene zaken	
Wat u ook moet weten.....	
Jaarverslag	26
Jaarverslag 2014 - 2015	27
Het schooljaar in cijfers	32
Jaarverslag MR.....	36
Jaarplan	37
Onze plannen.....	38

Welkom op De Ark

Beste ouders,

Het bestuur, schoolteam van basisschool De Ark Amsterdam willen u door middel van deze gids een zo breed mogelijk beeld geven van onze school en van het onderwijs dat daar gegeven wordt.

Deze schoolgids is bestemd voor ouders en leerlingen van onze school, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een nieuwe school voor hun kind.

In deze gids vindt u een weerslag van de planmatige aanpak van ons onderwijs welke wij nastreven en de stroomlijning van onze organisatie die daar mee samenhangt.

Verder vindt u informatie over relevante aspecten van het onderwijs op De Ark evenals een overzicht van onze onderwijsresultaten, activiteiten en belangrijke adressen.

Met vriendelijke groet,

Het schoolteam van Oecumenische basisschool de Ark



Onze missie: Talent tot leven brengen

Basisschool De Ark is een levendige, actieve, klassikale school met een Oecumenische identiteit. Onze school ressorteert - samen met zes andere basisscholen in Amsterdam - onder stichting KBA Nieuw West. De Ark is gevestigd in een goed gefaciliteerd schoolgebouw in een rustige wijk in Buitenveldert. Onze school telt circa 220 leerlingen, verdeeld over tien groepen c.q. jaarklassen. Het leerlingaantal per jaargroep is gemiddeld 25. Leerlingen starten doorgaans op hun vierde levensjaar in groep 1 en verlaten onze school in groep 8, in de meeste gevallen als zij 12 jaar oud zijn. Een aantal leerlingen dat de schoolcarrière in groep 1 start, is afkomstig van onze inbandige peuterspeelzaal en VVE lokatie. Er zijn ook leerlingen die tussentijds instromen, de zogenaamde zij-instromers. Voor deze groep is een speciale toelatingsprocedure van toepassing (zie ook kadertekst verderop in deze gids: 'Toelatingsprocedure zij-instromers').

Onze onderwijsprogramma's beperken zich niet uitsluitend tot de reguliere lesprogramma's. Wij hechten grote waarde aan de sociaal-emotionele, cognitieve, creatieve- en levensbeschouwelijke ontwikkeling van uw kind. Wij koppelen onderwijsinhoud aan creatieve werkvormen als drama, beeldende vorming en muziek. Onze onderwijsprogramma's stemmen wij - zo veel als mogelijk - af op de individuele (voortdurende veranderende) onderwijs-behoefte van de leerling. Dit leidt tot een gedifferentieerd onderwijsaanbod op jaargroepniveau. Waar nodig wordt dit aanbod aangevuld met een op het individu toegesneden zorgsysteem onder coördinatie van onze interne begeleiders.

Ons onderwijs is erop gericht het maximaal mogelijke uit uw kind te halen binnen de mogelijkheden die het heeft. Dat begint al in groep 1, de kleutergroep. Deze missie hebben wij vertaald in ons motto: Talent tot leven brengen. Het is de leidraad voor onze onderwijsplannen.

Onze missie 'het maximaal mogelijke uit uw kind halen' kan – naar onze mening – alleen optimaal plaatsvinden als aan een aantal voorwaarden is voldaan. Deze voorwaarden kunt u lezen in ons school(ontwikkel)plan. Deze ligt ter inzage bij de directie.

De Ark en haar Oecumenische identiteit

De Ark is in 1985 voortgekomen uit een fusie van kleuterschool 'De Teddybeer' en lagere school 'Jeanne d'Arc', met respectievelijk een protestants christelijke- en katholieke signatuur. Sindsdien zijn beide scholen als een school – in een schoolgebouw - voortgezet als basisschool met een Oecumenische identiteit. Onze Oecumenische identiteit indachtig worden op onze school alle Christelijke feestdagen gevierd en besteden wij ook aandacht aan andere levensbeschouwingen.

Goede en veilige sfeer op school

Ontwikkelen en leren verlopen optimaler in een omgeving waar het kind graag verblijft en zich veilig voelt. Leerlingen ervaren op De Ark een prettige en veilige sfeer. Leerlingen uit verschillende groepsniveaus gaan plezierig en respectvol met elkaar om. Op onze school besteden wij veel aandacht aan een positieve omgang met medeleerlingen in- en buiten de klas. Dat is niet alleen ingegeven door onze Oecumenische identiteit, dat onderschrijven (praktiseren) wij ook door de inzet van een schoolreglement waarin wij onze gedragsregels en normen en waarden hebben vastgelegd. Daarnaast hebben wij voor onze leerkrachten een pestprotocol ontwikkeld zodat incidenten tussen leerlingen snel door de leerkracht worden herkend, zodat deze tijdig kan bemiddelen bij een positieve afhandeling.

De school organiseert ook regelmatig activiteiten waarbij de leerlingen samen optrekken. Met het oog op een goede sfeer krijgt de inrichting en decoratie van de school de nodige aandacht.

Op onze school werken we met zogenaamde jaarklassen. In de kleuterleeftijd is er sprake van TWEE kleutergroepen waar kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep zitten. Daarnaast hebben we twee groepen 5, een groep 3, een groep 4, een groep 6, een groep 7 en een groep 8.

Binnen de school functioneren de volgende geledingen:

- De teamvergadering: besluiten worden zoveel mogelijk genomen met instemming van het grootste deel van het team. De teamvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
- De bouwvergadering: In kleine samenstelling vergaderen de verschillende bouwen. De bouwvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
- Onderbouw is groep 1 en 2, middenbouw is groep 3,4 en 5, bovenbouw is groep 6,7 en 8
- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad

Organisatie van de zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Ook bij ons op school zijn natuurlijk kinderen die om diverse redenen extra zorg nodig hebben. Soms hebben kinderen wat moeite met bepaalde leerstof, soms blijkt dat kinderen veel meer aan kunnen dan wij in eerste instantie aanbieden. Soms hebben kinderen een wat groter probleem waar langere tijd aandacht aan besteed moet worden. Voor de coördinatie van de specifieke zorg werken wij met interne begeleiders.

Onderwijsaanbod en bewaking leerresultaten

Leerlingen leren en ontwikkelen zich sneller en zijn beter gemotiveerd als het onderwijs is aangepast aan hun niveau en interesses. De Ark heeft veel aandacht voor de individuele leerling. Onze leerlingen worden regelmatig getoetst op hun leerresultaten zodat wij eventuele leerproblemen bij een leerling vroegtijdig kunnen signaleren. Voor onder meer taal- en rekenonderwijs en begrijpend lezen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. Voor alle hoofdvakken worden ook de methodegebonden toetsen ingezet.

Op basis van de testresultaten wordt besloten of een leerling extra lesstof krijgt aangeboden of individuele begeleiding behoeft. Het kan ook voorkomen dat een leerling toegewezen wordt aan een speciale instructiegroep binnen zijn jaarklas en (tijdelijk) deelneemt aan een gedifferentieerd onderwijsprogramma.

Leerlingen die naar aanleiding van een toets uit het leerlingvolgsysteem bovenmatig presteren, wordt verrijking en verdieping aangeboden.

Iedere leerkracht maakt samen met de interne begeleiders groepsplannen voor de vakken rekenen, begrijpend lezen en spelling.

De activiteiten voor de kinderen

In de kleutergroepen leren kinderen wat het is om de hele dag in een groep te zijn en maken kennis met regels en structuur. Zowel in groep 1 als groep 2 is taal erg belangrijk. Er wordt aandacht besteed aan de ontluikende geletterdheid en voorbereidend schrijven. In de onderbouw werken wij met taakkaarten en takenbord. De kinderen werken met taal- en rekenmateriaal veelal in spelvorm. Er is veel aandacht voor expressie en bewegingsactiviteiten. We zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk zichzelf mogen zijn. We bieden activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling die de kinderen doormaken. Aangezien de ontwikkeling van kinderen individueel verschillend verloopt, wordt er in de groepen 1 en 2 gedifferentieerd gewerkt. Wij streven naar een doorgaande lijn.

In groep 3 zetten wij het "speelse" leren en het gedifferentieerd werken door. Het lezen begint, of wordt voortgezet, hetzelfde geldt voor rekenen. We starten met de leesmethode Veilig Leren Lezen en de rekenmethode Wereld in Getallen. Alle expressievakken komen aan bod.

Groep 4 gaat nog wat verder. Rekenen, taal en lezen zijn aparte vakken. Het schrijven moet steeds sneller, de taalmethode en de rekenmethode worden voortgezet. Begrijpend lezen en voortgezet technische lezen krijgen steeds meer aandacht.

In de groepen 5 en 6 zijn bijna alle schoolvakken terug te vinden. We hebben hier voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur aparte methodes. De kinderen leren dan al hoe ze een werkstuk moeten maken en een spreekbeurt moeten houden. In de hogere groepen wordt dat allemaal moeilijker; meer spreekbeurten, boekbesprekingen en werkstukken.

In groep 1 tot en met 8 krijgen de kinderen ook Engels.

In alle groepen zorgen wij voor een breed taalaanbod en werken wij met een gedifferentieerde instructie.

De groepen 3 t/m 8 zijn voorzien van digitale schoolborden. De drie groepen 1/2 hebben de beschikking over één mobiel touchscreen digibord

De kinderen leren op school, toch geven we ook voor thuis wat huiswerk mee. In groep 3 is dat nog heel weinig, zoals thuis oefenen met lezen; in groep 8 kan dit al behoorlijk wat zijn. Dit mede ter voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

Discriminatie

Op alle scholen van de stichting besteden wij tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dit doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar ook vooral vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al de scholen nadrukkelijk aandacht te besteden aan het tegengaan van discriminatie. Hiervoor maken wij o.m. gebruik van de methode KLEUR.

Toelatingsprocedure zij-instromers

Zij-instromers zijn leerlingen, ouder dan 4 jaar, die pas halverwege jaargroep 1 of in de groepen 2 t/m 8 tot onze school toetreden. Met het oog op de kwaliteit van ons onderwijs en in het belang van de nieuwe leerling, geldt voor deze groep zij-instromers een speciale toelatingsprocedure. Zo treden wij altijd eerst in contact met de oude school, teneinde inzicht te krijgen in het niveau en de stand van zaken omtrent de nieuwe leerling. Wanneer blijkt dat er voor deze leerling sprake is van een specifieke hulpvraag dan zullen wij als school afwegen of wij deze leerling met de beschikbare middelen voldoende begeleiding kunnen geven, bij toetreding, maar ook gedurende de resterende periode van zijn of haar schoolloopbaan. In onze toelatingsprocedure wegen wij onder meer de draagkracht van de groep waarin het kind wordt geplaatst, de ervaring van de leerkracht die de leerling moet begeleiden en de voorzieningen in ons schoolgebouw. Het besluit voor toelating van de nieuwe leerling geschiedt in samenspraak met de interne-begeleider(s) en directie van de school van onze school en ligt uiteindelijk bij de directie.



Aanmelden nieuwe leerling(en)

Voordat uw kind op De Ark geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met de directie. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken.. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

Het stedelijke plaatsingsbeleid:

Aanmelden doet u met het aanmeldformulier dat u ontvangt van de gemeente Amsterdam.

<u>Uw kind is geboren tussen:</u>	<u>Aanmeldperiode:</u>
1 januari / 30 april 2012	1 januari 2015 / 1 juni 2015
1 mei / 31 augustus 2012	1 januari 2015 / 1 november 2015
1 september 2012/31 december 2012	1 juni 2015 / 1 maart 2016

Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in januari 2015 over gegaan op een stedelijk toelatingsbeleid. Hiermee is een einde gekomen aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool vindt op elke school op dezelfde wijze plaats. Ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en is geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

Voorrang

Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

Wat moet u doen

Ouders van kinderen die in schooljaar 2015-2016 vier jaar worden, hebben in november een brief, een brochure en een aanmeldformulier van de gemeente ontvangen.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.

- **Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend in bij de administratie van De Ark.**

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een *bewijs van aanmelding*. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen. Gevallen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE-indicatie, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

- Ook wanneer u uw kind **eerder** heeft **aangemeld**, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een **ouder broertje of zusje** op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.
2. Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
3. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
4. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Zie: www.amsterdam.nl > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid

Gedragscode

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen heeft de Stichting KBA Nw West een gedragscode voor de ouders samengesteld. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. Daarnaast ook praktische informatie over; aanmelding en toelating, over rechten en plichten van ouders, over leerlingenzorg, de veiligheid en de opvang. Hieronder vindt u de tekst van deze gedragscode. Hij staat ook op de website van school en het bestuur.

Gedragscode voor ouders en verzorgers binnen onze scholen

Ouders/verzorgers*

Ouders zijn voor KBA scholen volwaardige partners. Onze scholen betrekken ouders op veel manieren bij de school en bij het onderwijs. Zo is er op veel scholen een Ouderkamer of een andere ruimte waar ouders elkaar kunnen ontmoeten. Daarnaast hebben scholen een cursusaanbod voor ouders en organiseren scholen themabijeenkomsten.

Op elke school is een Ouderraad en een Medezeggenschapsraad. Op het niveau van de stichting KBA kennen wij een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin ouders vertegenwoordigd zijn.

Gedragscode voor ouders

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij de schoolregels die in de schoolgidsen staan. Ook voor ouders/verzorgers hebben wij, in overleg met de GMR, een Gedragscode opgesteld. Wij hebben dit vooral gedaan in het belang van de ouders zelf. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Wanneer u kiest voor één van onze scholen verklaart u zich akkoord met onderstaande Gedragscode.

GEDRAGSCODE VOOR OUDERS MET KINDEREN OP ÉÉN VAN DE SCHOLEN VAN STICHTING KBA Nw West

ALGEMEEN:

1. U wordt als ouder geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de kinderen gelden. Wij verwachten van u dat u de schoolregels onderschrijft en dat u, waar mogelijk, meewerkt aan de naleving van deze regels.
2. U onderschrijft de inhoud en de uitgangspunten van de school zoals beschreven in de Schoolgids. Dit betekent onder meer dat alle kinderen meedoen aan de activiteiten die voor hun groep aan de orde zijn.
3. U respecteert de identiteit van de school zoals beschreven in de Schoolgids.

OMGANG:

1. Onze medewerkers en u geven het goede voorbeeld aan de kinderen; u gaat altijd beleefd en respectvol met elkaar om. U werkt mee aan een leefbare en veilige school.
2. Gebruik van bedreigingen en geweld wordt door ons sterk afgekeurd. Wij zullen hiervan altijd aangifte doen bij de politie.
3. Gebruik van bedreigingen en elke vorm van geweld is voor ons reden over te gaan tot (onmiddellijke) verwijdering van (een) kind(eren).

**Omwille van leesbaarheid staat in dit stuk OUDERS waar bedoeld wordt OUDERS/VERZORGERS.*

ZORG VOOR DE KINDEREN:

1. U informeert de leerkracht zo spoedig mogelijk over problemen van uw kind in de thuissituatie of op school. (De school informeert u op haar beurt wanneer er sprake is van op school geconstateerde problemen.)
2. U toont belangstelling in de vorderingen van uw kind door o.a. op de contactavonden en ouderavonden te komen.
3. U verleent toestemming om indien nodig uw kind te bespreken binnen de leerlingenzorg. Eventueel wordt uw kind besproken met hulpverleners en beroepskrachten van buiten de school. U verleent toestemming voor het (door de school) afnemen van die testen en toetsen die nodig zijn voor een juiste diagnose. U wordt gedurende het zogeheten "zorgtraject" nauwkeurig geïnformeerd. Voor het afnemen van toetsen en/of testen door instanties van buiten de school is uw toestemming altijd vereist.

ALLERLEI:

1. U houdt zich nauwkeurig aan de Leerplichtwet. Verlof wordt tijdig bij de directie aangevraagd.
2. Afspraken met externe hulpverleners (o.a. dokter, tandarts) vinden zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats.
3. U leest de informatie van school nauwkeurig en vragen indien nodig om toelichting.
4. In de school en op de speelplaats wordt door niemand gerookt. Ook tijdens het begeleiden van een groep kinderen (ook buiten school) wordt niet gerookt.
5. U geeft wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij inschrijving, direct aan de schooladministratie door.
6. Binnen de school en op de speelplaats wordt alleen Nederlands gesproken.
7. Wij verwachten van u dat u er op toe ziet dat uw kind op tijd op school aanwezig is en dat u uw kind in geval van ziekte voor het begin van de lessen ziek meldt.
8. Hebt u vragen, opmerkingen, klachten of kritiek? De speelplaats is hier niet de juiste plaats voor. Wij verwachten dat u uw vragen, opmerkingen, klachten of kritiek bij de direct betrokkenen (of bij de directie van de school) neerlegt, waarbij u er op let dit niet in aanwezigheid van kinderen te doen.

Waar de gedragsregels niet in voorzien, wordt iedereen geacht te handelen naar de geest van deze gedragscode.

Op De Ark hebben wij een betrokken Medezeggenschapsraad (MR) en een enthousiaste Ouderraad (OR).

De Medezeggenschapsraad (mr@de-ark.net)

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Ark bestaat uit 6 personen, drie ouders van leerlingen en drie leerkrachten. Binnen de MR kunnen ouders en leerkrachten met de directeur overleggen over alles wat de school aangaat. Ten aanzien van een aantal bijzondere onderwerpen heeft de MR wettelijke bevoegdheden, een adviesrecht of een instemmingsrecht. Voorbeelden hiervan zijn de vaststelling van een klachtenregeling, de bepaling van de hoogte van de ouderbijdrage en de vakantieregeling. Maar ook op terreinen waarop er geen wettelijke bevoegdheden zijn kan de MR in de praktijk invloed uitoefenen door de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

De MR levert ook een afgevaardigde voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die met het bestuur van KBA overlegt over kwesties die op stichtingsniveau spelen en dus voor alle scholen binnen de stichting van belang zijn.

De zittingstermijn van de MR-leden bedraagt in beginsel drie jaar. Als er voldoende kandidaten zijn worden verkiezingen gehouden om in vacatures te voorzien.

In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de medezeggenschapsraad.

De MR vergadert ongeveer eens in de twee maanden. De verslagen van de vergaderingen worden gepubliceerd op de website en opgehangen op het prikbord in de gang. De vergaderdata van de MR worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Het is de bedoeling van de MR-leden om niet alleen hun eigen mening te verwoorden, maar die van alle ouders en leerkrachten van De Ark. Ouders die iets onder de aandacht van de MR willen brengen, kunnen altijd een van de leden aanspreken of een mail sturen naar bovenstaand e-mailadres.

Stichting “ Vrienden van basisschool De Ark Amsterdam”

Op basisschool De Ark zijn er veel ouders die onze school een warm hart toedragen. Een aantal van deze ouders willen De Ark ook financieel ondersteunen. Wanneer wij geldelijke giften ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie (en is er sprake van een donatie).

De stichting bestaat uit drie leden (MR, OR en directie) die “schoolwensen” van leerlingen, ouders en leerkrachten die buiten de normale financiering vallen, incidenteel kunnen toekennen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie. Het gironummer van de Stichting is 6084152 ten name van Stichting Vrienden van de Ark.

De Ouderraad (ouderraad@de-ark.net)

De Ouderraad houdt zich bezig met de organisatie van alle festiviteiten/activiteiten binnen de school ter ondersteuning van het team. De jaarlijkse festiviteiten/activiteiten zijn het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het Paasfeest, het eindfeest, het schoolreisje, de Avond4daagse en een inzamelingsactie voor een goed doel. Al deze activiteiten worden gefinancierd met de ouderbijdrage, welke door de ouderraad wordt beheerd.

De huidige ouderraad bestaat uit een groep van 6 ouders, een leerkracht en directie die zich belangeloos inzetten om met deze activiteiten de schooltijd van uw kind/kinderen zo gezellig mogelijk te maken. Verder treedt de OR op als vraagbaak voor de ouders uit de Medezeggenschapsraad. Indien u graag wilt deelnemen aan één of meerdere van bovengenoemde activiteiten kunt u altijd contact met hen opnemen.

De vergaderdata van de OR (ongeveer 9 keer) worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de ouderraad.

Regels en afspraken

Verzuim / extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegen ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk (tussen 07.45u en 08.15u) telefonisch of schriftelijk te melden, op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf mededeelt aan de leerkracht

Aanvragen van extra verlof

Ieder jaar vragen enkele ouders extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. De leerplichtwet is hier duidelijk over: "Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen". Volgens de richtlijnen die wij van de leerplichtambtenaren hebben gekregen, wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk bijvoorbeeld eerder op zomervakantie te gaan.

Het kan voorkomen, dat het vanuit het bedrijf waarbij u werkt, onmogelijk is uw vakantie binnen de schoolvakanties te plannen. In een dergelijk geval kan toestemming aan de leerplichtambtenaar worden gevraagd voor extra verlof. Daarvoor is een verklaring van de werkgever nodig, waaruit de noodzaak van het verzoek om extra verlof blijkt. Aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de administratie van de school. Extra verlof moet 6 weken voor verlofdatum bij de directeur worden aangevraagd. De directie geeft beschikkingen af als blijkt dat het om een aantoonbare gewichtige omstandigheid gaat. Als de directie twijfelt aan de rechtmatigheid van verzuim zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Vraag ook naar de leerplichtfolder die door het Stadsdeel is uitgegeven.

Schoolafspraken

Daar waar samen geleefd en gewerkt wordt zijn regels onvermijdelijk. Deze regels zijn er niet voor niets, vaak zijn ze ook erg logisch, bijv. dat ouders er voor moeten zorgen dat de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Zo zijn er ook regels nodig voor in de school, voor op de speelplaats en tijdens het overblijven.

Voor inzage in al deze schoolregels verwijst ik u naar de website www.de-ark.net

Op de website van ons bestuur www.stkba.nl kunt u informatie over onder meer de volgende regelingen vinden:

- Klachtenregeling;
- Gedragscode ouders;
- Gedragscode leerkrachten;
- Schorsing en verwijdering;
- Verzekeringen en aansprakelijkheid.

Trakteren

Jarig zijn is feest! Het trakteren in de klas vormt voor veel kinderen een hoogtepunt. Om het voor iedereen leuk te houden, vragen we ouders om op het volgende te letten.

Een gezond eetpatroon is voor ieder kind belangrijk. Omdat er bijna wekelijks in elke klas wel een keer wordt getrakteerd, verzoeken wij u om daar in de traktatiekeuze rekening mee te houden. Dus het liefst een gezonde traktatie en vooral niet meer dan 1 versnapering. Het gaat er om de jarige in het zonnetje te zetten en klasgenoten te laten delen in de feestvreugde.

Met klem willen we erop wijzen dat lolly's gevaarlijk kunnen zijn en kauwgum moeilijk verwijderbaar is. Deze producten liever niet uitdelen. Ideeën en tips kunt u onder meer vinden op de website van het voedingscentrum: www.voedingscentrum.nl (zoekterm "trakteren" invoeren).

Mobiele telefoons

Telefoons zijn vaak waardevolle apparaten, die helaas snel kunnen beschadigen. Hieronder vindt u de afspraken zoals op onze school gelden.

Het meegeven van telefoon aan uw kind blijft de eigen verantwoordelijkheid. Wanneer de kinderen om belangrijke reden onder schooltijd moeten/willen bellen moet hiervoor eerst toestemming aan leerkracht worden gevraagd.

Het gebruik van mobiele telefoons is binnen onze school voor leerlingen niet toegestaan. Leerlingen leveren de mobiele telefoon voor aanvang van de lessen in bij de leerkracht en krijgen deze aan het einde van de schooldag weer mee. De telefoon moet dan in de uit-stand staan. Ook tijdens de overblijftijd van 12.00 tot 13.00 uur blijven de telefoons uit. Buiten het schoolterrein kan er weer mobiel getelefoneerd worden. Tevens is het verboden om met de mobiele telefoon te filmen, geluidsopnames te maken of te fotograferen. Bij overtreding volgt inbeslagname door de leerkracht. Na afspraak kunnen de ouders de mobiele telefoon terugkrijgen.

In algemene zin vragen wij u om geen waardevolle spullen mee te geven naar school.



Schooljaar 2015-2016



Teamsamenstelling

4

Directeur.	Jan Willem Somers
Groep 1/2	juf Nella
Groep 1/2	juf Claudia
Groep 3	juf Eline, juf Sabine
Groep 4	juf Carien, juf Wil
Groep 5	juf Julie
Groep 5	juf Ingrid
Groep 6	juf Nynke
Groep 7	juf Karin, juf Christel
Groep 8	juf Christel
	Meester Mike
Gymnastiek	Meester Edwin
Interne begeleiding	Jan Willem Somers in samenwerking met juf Nynke (gr 6-7), juf Ingrid (gr4-5), juf Claudia (gr1-2-3)

Juf Ria werkt in verschillende groepen

Lycette van Dams zal zich als leraarondersteuner vooral bezighouden met de zorg voor verschillende leerlingen en voor ziektevervangning.

De technische- en conciërge werkzaamheden zijn in handen van juf Freja op ma/di/wo/do/vr.

Management ondersteuning door juf Suzie op ma/vr

Schooltijden

De groepen hebben elke ochtend een zogeheten inloopkwartier: van kwart over 8 tot half 9.

De ouders kunnen hun kind dan rustig in de klas brengen en hebben gelegenheid de leerkracht iets mee te delen. Om 8.30 uur beginnen wij met de lessen. Wanneer leerlingen regelmatig te laat arriveren wordt dit altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Schooltijden voor groep 1 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 uur tot 12.00 uur
13.00 uur tot 15.00 uur
en op woensdag: 08.30 uur tot 12.15 uur

Gymnastiek

Op donderdag en vrijdag hebben de groepen 3 t/m 8 gymnastiek van de vakleerkracht. De groepen 1/2 maken gebruik van het speellokaal of op maandag, dinsdag en woensdag van de gymzaal. Het rooster vindt u in de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar.

Schoolvakanties

Herfstvakantie: maandag 19-10-2015 t/m vrijdag 12-10-2015
Kerstvakantie: maandag 21-12-2015 t/m vrijdag 01-01-2016
Krokusvakantie: maandag 29-02-2016 t/m vrijdag 04-03-2016
Pasen: vrijdag 25-03-2016 t/m maandag 28-03-2016
Koningsdag: woensdag 27-04-2016
Meivakantie: maandag 02-05-2016 t/m vrijdag 16-05-2016
Zomervakantie: maandag 18-07-2016 t/m vrijdag 26-08-2016

Studiedagen

Maandag	26-10-2015
Vrijdag	13 -11-2015
Donderdag	28 -10-2016
Donderdag	31-03-2016
Maandag en dinsdag	06-06-2016 3n 07-06-2016

Wanneer wij de reservelesuren (zogenaamde calamiteitenuren) gedurende het schooljaar niet gebruiken, is er op de laatste schooldag ook een studiedag, nl. vrijdag 16 juli 2016. In de nieuwsbrief van juni 2016 kunt u lezen of deze studiedag doorgaat.



De Ark als schoolgebouw

De Ark is gevestigd in een schoolgebouw, gesitueerd in de wijk Buitenveldert. Een rustige groene wijk aan de rand van Amsterdam-Zuid. Het inwoneraantal in Buitenveldert is stabiel, er is sprake van een toename van het aantal jonge gezinnen binnen de wijkpopulatie. De faciliteiten:

10 leslokalen

grote gymzaal; kleine gymzaal

aula, bibliotheek, mediaruimte, schoolkeuken, personeelsruimte

schoolplein met speeltoestellen

in pandige naschoolse opvang Tante Cato tussen 15.00 en 18.30 uur

ruime speelplaats

VVE

peuterspeelzaal

Jaarfeesten

Jaarlijks zijn er een aantal feestelijke activiteiten die terugkomen: Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, afscheidsavond groep 8, de informatie-avond en het eindeest. Aan het Sinterklaas- en Kerstfeest wordt ruim aandacht geschonken. Sinterklaas komt rond 5 december bij ons op school en brengt dan een bezoek aan de groepen 1 t/m 4. In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise voor elkaar.

Overige activiteiten

Oudercontactfunctionaris

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op. In september start een nieuwe oudercontactfunctionaris. In de nieuwsbrief ontvangt u de naam, contactgegevens en werktijden. Zij vervangt het zwanger/ouderschapsverlof van Marjet Vinken

Ouder-kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind. Yolande Blessing is onze ouder-kindadviseur. Zij werkt op maandag en donderdag op de school.

Zie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Tussenschoolse opvang (TSO)

Tussen 12:00 en 13:00 uur hebben de leerlingen pauze. Voor kinderen die op school blijven heeft onze school een goed georganiseerde opvang. Een aantal opgeleide volwassenen begeleidt de kinderen onder leiding van Michel Buskens. De kinderen eten en drinken in de eigen klas. Dit duurt ongeveer een half uur. Ook spelen de kinderen dan ongeveer een half uur buiten (bij slecht weer zijn er spelvoorzieningen in de klaslokalen) Het buitenspelen vindt plaats in twee groepen.

Het schoolreisje

Jaarlijks gaan wij met de leerlingen tot en met groep 7 op schoolreis. Het ene jaar heeft de schoolreis een educatief karakter, het andere jaar bezoeken we een pretpark. De schoolreis activiteiten worden uiteraard afgestemd op de leeftijd van de leerlingen. Groep 8 gaat jaarlijks 4 dagen op schoolkamp. Van alle leerlingen van De Ark wordt verwacht dat zij meegaan met schoolreis en schoolkamp. Wanneer u moeite heeft met de betaling, neem dan contact op met de directeur van de school. Alle groepen nemen deel aan de schoolspordag.

De schoolfotograaf

In het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt van alle kinderen een individuele foto, een groepsfoto en een zogenaamde broertjes/zusjesfoto. U bent niet verplicht om deze foto's te kopen. De ouderraad is verantwoordelijk voor de schoolfotograaf en de avondvierdaagse.

Naschoolse Opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 heeft De Ark een overeenkomst gesloten met naschoolse opvang Tante Cato. Ook kunnen ouders gebruik maken van de voorschoolse opvang van Tante Cato. Kinderen die geen gebruik maken van de naschoolse opvang kunnen zich wel inschrijven voor naschoolse activiteiten die door Tante Cato worden georganiseerd. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids. De tussenschoolse opvang organiseert de school zelf.

Naschoolse activiteiten

Tante Cato (naschoolse opvang) organiseert regelmatig naschoolse activiteiten waar andere leerlingen van onze school ook aan kunnen deelnemen. We werken ook samen met Talententent van Dynamo. Zie voor de vele naschoolse activiteiten www.dynamo-amsterdam.nl/talententent

Schooltuinen

De kinderen van groep 6 (en 7) gaan naar de schooltuinen. De kosten hiervoor worden vanuit de ouderbijdrage betaald. Na enkele binnenlessen in de maanden januari, februari en maart gaan de kinderen in april de tuin in. Na de zomervakantie gaan de kinderen (dan inmiddels groep 7) hiermee door tot oktober. Hierna volgen nog enkele binnenlessen. Regelmatig wordt er open huis gehouden. U kunt dan de kinderen op de tuinen aan het werk zien. U krijgt hiervan tijdig bericht.

De Aemstel Schooltuin ligt aan de Amstel, op de hoek van Kalfjeslaan en de Amsteldijk.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 4 worden in de gelegenheid gesteld hun A-diploma te halen. Dit schoolzwemmen wordt georganiseerd door de Gemeente Amsterdam. Wij zwemmen in De Mirandabad en worden wekelijks gehaald en gebracht met bussen. Er gaan elke keer ouders mee om te assisteren bij het aan- en uitkleden.

Wanneer uw kind niet mag zwemmen (op doktersvoorschrift), dan verzoeken wij u om een gemotiveerd bericht achter te laten bij de leerkracht.

De data van proef- en afzwemmen zullen tijdig bekend gemaakt worden. Schoolzwemmen is een verplicht onderdeel binnen ons schoolplan. Alle kinderen doen er dus aan mee. De leerlingen vertrekken per bus o.l.v. de leerkracht en minimaal twee ouders naar het zwembad. Mochten er geen ouders beschikbaar zijn en kan de school ook niet voor extra begeleiding zorgen dan kan het schoolzwemmen helaas geen doorgang vinden. Het schoolzwemmen vindt plaats in de tweede helft van het schooljaar op dinsdag van 09.00 – 9.45 uur. Ouders kunnen intekenen op een daarvoor bestemde lijst in overleg met de leerkracht.

Wij adviseren u uw kind al op jonge leeftijd ook zelfstandig in te schrijven, zodat uw kind een nog grotere kans heeft dat hij een of meerdere diploma's behaalt!

Avondvierdaagse

De ouderraad organiseert de avondvierdaagse van onze school. Met een groot aantal leerlingen en ouders nemen we ieder jaar deel aan de avondvierdaagse van Buitenveldert.

Verkeersexamen

Alle leerlingen nemen deel aan het verkeersexamen (theorie in groep 7 en praktijk voor groep 8). Deze examens vinden plaats onder schooltijd.

Schooltandarts

Twee keer per jaar bezoekt de schooltandarts de school om de kinderen, waarvoor de ouders toestemming hebben gegeven, te behandelen. Deze behandelingen zijn niet gratis.

Jeugdarts

U kunt, indien u dat nodig acht zelf contact opnemen met de jeugdarts. Tevens kan een geneeskundig onderzoek worden aangevraagd via de school, dit echter alleen na uitdrukkelijke toestemming van de ouders of verzorgers.

Wijkregisseur

Via politiebureau van Leijenberghlaan heeft de school een direct contact met de buurtregisseur.

Het ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

De school maakt gebruik van Het ABC. Deze instantie doet op verzoek van de school individueel onderzoek bij leerlingen om de sterke en zwakke kanten in kaart te brengen zodat de leerkracht de leerling beter kan begeleiden bij het leren en/of bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind individueel wordt onderzocht is de school verplicht toestemming van de ouders te vragen.

Culturele activiteiten

Juf Nynke en juf Carien zijn onze cultuur coördinatoren. Zij plannen en organiseren de culturele activiteiten van de school: museumlessen, theaterbezoeken, deelnemen aan diverse projecten, projecten Tropenmuseum, Kinderboekenweek, voorleesontbijt, activiteiten in samenwerking met de Muziekschool Amsterdam en het Concertgebouw.

Ouderbijdragen

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan, wanneer men dat wil, in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid; deze ouderbijdrage is niet verplicht. Maar u begrijpt; wij kunnen niet zonder! Elk jaar maakt de OR via het mededelingenbord in de hal via een financieel overzicht kenbaar waar de ouderbijdragen aan zijn uitgegeven. De vrijwillige ouderbijdragen zijn door de MR voor komend jaar vastgesteld.

Een kind	€ 66,30
Twee kinderen	€ 107,10
Drie kinderen of meer	€ 146,90

Schoolreis en schoolkamp

Op basisschool De Ark vinden wij het heel belangrijk dat alle leerlingen meegaan op schoolreis en schoolkamp. Voor de schoolreis en het schoolkamp worden de kosten apart in rekening gebracht:

Groep 1 t/m 7 € 35,00 per jaar.

Leerlingen uit groep 8 betalen € 160,00 voor het jaarlijkse schoolkamp. U ontvangt hierover tijdig bericht. Verder is er de mogelijkheid om via school te sparen.

Rekeningnummer Ouderraad: NL 21 INGB 0002694108 tnv. St. KBA Nieuw West inzake De Ark.

Graag vermelden ouderbijdrage of schoolreis en voor de leerlingen van groep 8, schoolkamp.

Overblijfkosten

Het overblijven wordt door de school geregeld. De dagelijkse leiding hiervan is in handen van onze Michel Buskens en de directie. Ongeveer een keer in de maand vindt er overleg plaats tussen de overblijfkraften, leerkracht en directie. Tijdens de informatie avond kunnen ouders gebruik maken van de centrale inschrijving om leerlingen te laten overblijven. De regels omtrent de overblijf hangen in elke klas, tevens liggen deze klaar bij de centrale inschrijving.

In het belang van de leerlingen zullen wij extra toezien dat de regels omtrent gedrag en gezonde voeding worden nageleefd. De kosten bedragen € 1,80 per dag per kind.

Tegemoetkoming in de kosten

Wanneer ouders moeite hebben met het betalen van de diverse onkosten die voor school gemaakt moeten worden (overblijfkosten, schoolreis, schoolkamp) dan kunnen zij een tegemoetkoming aanvragen bij de gemeente Amsterdam.. Hiervoor zijn aparte aanvraagformulieren op school aanwezig. Neemt u hierover gerust contact op met de directeur.

Namen en adressen



Schoolbestuur

Stichting KBA Nieuw West

Postadres Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam

E-mailadres kantoor@stkba.nl

Website www.stkba.nl

Voor meer informatie kijk op de website
www.stkba.nl

Vertouwenspersoon

T Lips

Spaklerweg 14
1096BA Amsterdam
06-4058488
E-mail: t.lips@de-
vertouwenspersoon.nl

Naschoolse opvang

Tante Cato BSO&ZO (locatie De Ark)

Van Boshuizenstraat 422 (hoofdvestiging),

1082 BA Amsterdam

telefoon 020-6466424
website www.bso@bsotantecato.nl

Schooltandarts

mevrouw A.E. Go

Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam

telefoon 020-6166332

Jeugdarts: mevrouw Jeanne-Marie Hament

E-mailadres: jhament@ggd.amsterdam.nl

Sociaalverpleegkundige: mevrouw Janine Pater

E-mailadres: jpater@ggd.amsterdam.nl

GG & GD

van Leijenberglaan 126, 1082 DB Amsterdam

telefoon: 020-5555718

Ouder-kindadviseur

Yolande Blessing

ouder- en kindadviseur
Ouder- en kindteam Buitenveldert Zuidas

0626635214 (ma en do)

Stichting Het ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam.

Website: www.hetabc.nl

Telefoon: 020-7990010

Bureau Leerplicht Plus Gemeente Amsterdam

Postbus 1840, 1000 BV Amsterdam

Telefoon: 020 2518070

E-mailadres:

info@bureauleerplichtplus.amsterdam.nl

website: www.bureauleerplichtplus.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postadres: Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Emailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Buurtregisseur van Politie

Van Leijenberghlaan 15, 1082 GC Amsterdam

Postbus 2287, 100CG Amsterdam

Telefoon: 0900 8844

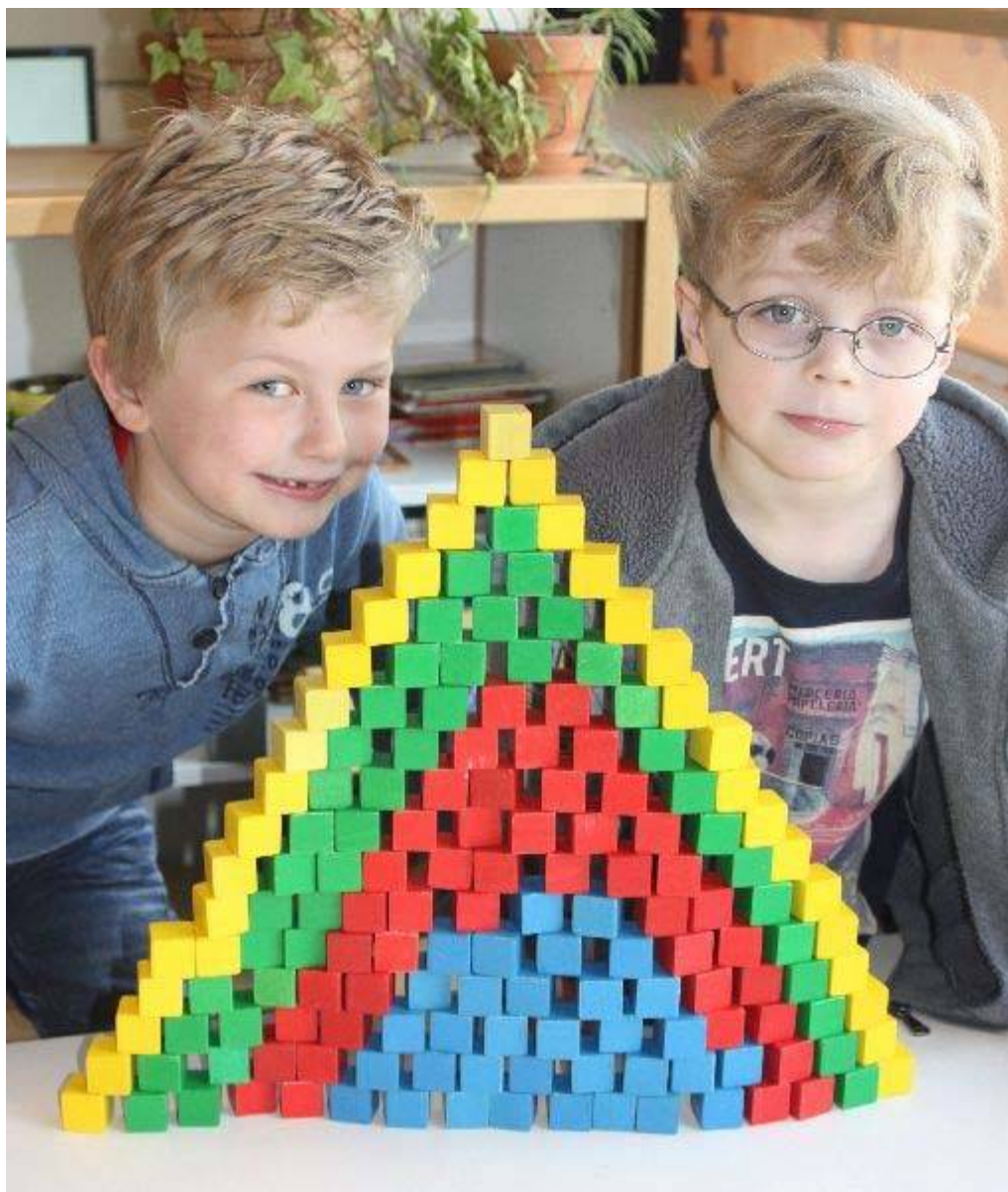
Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl



Algemene zaken



Informatiebrochure

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. In een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal dit in de hele stad gaan gelden. Op de website van leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school komen kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en bereikbaarheid staan achterin de gids). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt (naam en bereikbaarheid achterin de gids). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie, dit kan bij inschrijving.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pesting" via e-mail, apps, hyves, facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Jaarverslag



Ambitie van de Ark: talent tot leven brengen

De Ark streeft ernaar een school te zijn waar leerkrachten, leerlingen en ouders zich thuis voelen en betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de school. We staan open voor de meningen van al deze betrokkenen en gaan op een respectvolle en positieve manier met elkaar om, mede op basis van de Oecumenische identiteit. We willen als school gelijkwaardig omgaan met de onderlinge verschillen.

Op onze school is er sprake van een ontmoeting waar er van en met elkaar geleerd wordt. Waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot levenslustige kinderen die vertrouwen hebben in de toekomst, die geloven dat het de moeite waard is je in te zetten voor een betere, leefbare wereld.

De Ark is dan ook een school, waar leerlingen in een prikkelende, uitdagende leer-, speel- en ontwikkelingsomgeving zelfstandig en met elkaar kunnen leren om zich als mens te kunnen ontplooien. Multimediale middelen spelen in deze leeromgeving een belangrijke, aanvullende rol. Tijdens het dagelijkse leren worden de leerlingen zich bewust van hun eigen verantwoordelijkheid voor hun leerproces en de verantwoordelijkheid die ze hebben als maatschappelijk betrokken burgers.

De school heeft een eenduidige zorgstructuur en een volgsysteem voor cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Jaarverslag 2014-2015

Het schooljaar is gestart met een enkele personele wijzigingen. Juf Wil kwam vanuit een ander schoolteam naar onze school, Juf Freja is gestart als nieuwe conciërge. Meester Michel (de vorige conciërge) moest helaas afscheid nemen in het kader van het sociale plan.

Een kort overzicht van het schooljaar 2014-2015

Augustus 2014

De school startte met twee nieuwe krachten (juf Wil en juf Freja) Juf Ingrid is officieel nu volledig werkzaam op De Ark. Hiervoor was zij invaller. De algemene informatieavond in de klassen werd goed bezocht. In de vakantie hebben alle klassen een luchtbehandelingsinstallatie gekregen. Een behoorlijke verbouwing die maar net op tijd klaar was.

September 2014

We zijn gestart met een nieuwe taalmethode. De methode Taalactief is gestart in de groepen 4 tot en met 8

Oktober 2014

De kinderboekenweek werd geopend met een dans met als thema feest. Alle ouders werd gevraagd om in het kader van dit thema een taart te bakken. Twee weken lang werd er veel aandacht besteed aan kinderboeken. Als afsluiting dansten alle leerlingen en leerkrachten voor alle ouders, opa's en oma's. En in de hal stonden meer dan 100 taarten klaar.

November 2014

Het nieuwe leerlingrapport was klaar.

December 2014

Sint en Kerstviering stonden centraal in deze maand. De geweldige ouderraad van onze school was daarbij zeer ondersteunend. Het gehele team had zich aan ouders en kinderen gepresenteerd als kerstkoor. Een gezellige maaltijd voor alle leerlingen en een hapje en drankje voor alle ouders op de laatste donderdag van december waren een mooie afsluiting van het jaar 2014 ondanks het stormachtige weer.

Januari 2015

De adviesgesprekken met de ouders en leerlingen van groep acht vonden plaats. Juf Nicolette was klaar met haar studie en kon gaan invallen op onze school

Februari 2015

Geen cito-eindtoets voor groep 8 . Vanaf het jaar 2015 is de eind-citotoets voortaan later in het schooljaar

Maart 2015

De ouderraad maakte weer een schitterend podium met als thema Pasen en voorjaar. De leerlingen van groep acht bezochten een groot aantal culturele activiteiten in het kader van de Kunstschooldag.

April 2015

Onze oud-collega Lonneke gaf aan alle klassen een les over het Jodendom. Ieder schooljaar hebben we zo'n project over een van de belangrijke wereldgodsdiensten.

Mei 2015

De laatste serie lessen voor de twee plusklassen liep af. Dit schooljaar hebben steeds twee groepen gedurende acht weken gewerkt in een plusklas. De geselecteerde leerlingen kregen dan in een groep van maximaal acht leerlingen onderwijs op leergebieden die buiten het gewone lesprogramma vallen.

Juni en juli 2015

Een zeer grote groep ouders en leerlingen liep ook dit jaar weer mee met de avondvierdaagse (alles georganiseerd door de ouderraad) We namen afscheid van juf Marielle en juf Agnes. Het schooljaar werd afgesloten met een schitterende musical van de leerlingen van groep 8 en met het jaarfeest "the wild west" met veel activiteiten .

Rapportage ontwikkeltrajecten van het schooljaar 2014-2015

Thema Taal (2014-15)	
Doel	Implementatie taalmethode Taalactief groep 1-8
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none">-alle leerkrachten beheersen het werken met deze methode-alle materialen zijn compleet-de resultaten van het taal worden nog beter. Cito-LVS-leerlingen en leerkrachten werken met plezier aan deze methode-Alle groepen gebruiken digitale mogelijkheden zoals aangeboden door de methode.

Evaluatie:

Het plan is uitgevoerd, de methode volledig aangeschaft. Resultaten van de leerlingen lijken beter te zijn dan voorheen. Om te komen tot een betere uitspraak moeten we wachten tot de resultaten van de LVS-toetsen van het schooljaar 2015-2016. Dit omdat het voor de hogere klassen soms moeilijk in te schatten was of resultaten

beter werden. (Sommige taalonderdelen worden op een andere manier behandeld dan in de vorige taalmethodede) De digitale mogelijkheden worden nog net geheel gebruikt, dit omdat we te maken hadden met een investeringsstop op bestuursniveau, waardoor wij niet in staat waren om alle digitale ondersteuningsmiddelen aan te schaffen. Deze digitale lessen zijn niet noodzakelijk.

Plan 2

Thema Engels (14-15)	
Doel	-Implementatie van de volgende methode: Groep 1 tot en met 8: Take it easy
Indicatoren	De leerkrachten beheersen het werken met deze methodes. De methode is volledig ingevoerd. Alle leerkrachten gebruiken digitale mogelijkheden van de methode.

Evaluatie:

Het plan is uitgevoerd, leerkrachten werken met de methode. In aanvang problemen met de tijd. De lessen duren vrij lang en er is weinig ruimte in het lesrooster. Dit schooljaar moeten we beslissen wat we met de grote niveaoverschillen doen. Er zijn immers al veel leerlingen die het Engels al redelijk tot goed beheersen.

Plan 3

Thema Observatie leerlingen groep 1-2 (14-15)	
Doel	Invoeren digitaal observatieinstrument Kijk in de groepen 1-2
Indicatoren	-Leerkrachten hebben kennis van de mogelijkheden en het gebruik van dit observatieinstrument -Zij kunnen de gegevens interpreteren en bespreken met collega's en IB -Zij kunnen de gegevens interpreteren en bespreken bij de rapportbesprekingen met de ouders..

Evaluatie:

Alle onderbouwleerkrachten en de IB-er hebben de cursus gevolgd. Juf Claudia is coördinator voor Kijk. Vanaf september 2015 wordt dit observatieinstrument gebruikt.



Het schooljaar in cijfers

11

www.scholenopdekaart.nl

Op bovenstaande site vindt u alle getalsmatige gegevens van De Ark

Het hele team van Basisschool de Ark ziet er op toe dat het onderwijs dat wij bieden van voldoende kwaliteit is. Concreet betekent dit, dat wij gezamenlijk toezicht houden en controleren of het onderwijs dat is aangeboden bij de leerlingen de gewenste resultaten oplevert.

Opbrengsten

De CITO-eindscore van het afgelopen schooljaar

Schooljaar	2014-2015	2013-2014	2012-2013
CITO eindscore	538,1	540,5	535,5

Uitstroom groep 8 leerlingen

Er zijn 24 leerlingen vertrokken naar het voortgezet onderwijs

VWO	HAVO/VWO	HAVO	VMBO-T/HAVO	VMBO-T	VMBO
4	6	3	4	3	4

Cito

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2013-2014:

School De Ark
Vestiging Hoofdlocatie
Periode 2014 / 2015
Weergave Schaalscore per leerjaar en trimester

		3		4		5		6		7		8
		II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II
AVI												
	AVI-Beheersing	2,2	3,2	4,7	5,2	7,1	7,8	9,0	9,8	9,8	8,7	10,0
CITO BEGRIJPEND LEZEN												
	Totaal LOVS		4,3	20,0	26,8	26,3		30,6		51,5		62,1
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS												
	Totaal LOVS	37,3	51,5	60,8	66,5	72,3	76,8	80,8	87,5	93,7	95,4	105
CITO REKENEN-WISKUNDE												
	Totaal 3.0	137										
	Totaal LOVS		59,8	53,8	64,7	69,0	76,3	85,1	91,7	106	113	116
CITO SPELLING												
	Totaal LOVS	112	113	122	124	129	130	134	138	143	145	149
	Werkwoorden LOVS										102	118
CITO WOORDENSCHATTOETS												
	Totaal LOVS	42,7	50,4	55,8	61,6	63,2	67,2	71,5	77,9	93,1	94,3	100

Jaarverslag MR De Ark 2013-2014

Jaarverslag Medezeggenschapsraad
Niet ontvangen

Jaarplan



Beleidsvoornemens schooljaar 2015-2016

In het schooljaar 2015-2016 heeft De Ark vijf ontwikkeltrajecten

1 Invoeren kijk

2 Techniek in de bovenbouw

3 Rekenen

4 Pedagogisch klimaat

5 Muziek

1 Leerlijn Muziek

In ontwikkeling, zal worden toegevoegd in oktober 2015

Onze school doet mee met het project van de gemeente Amsterdam. Om de twee weken komt een muziekdocent op school voor de groepen 3-4-5-6.. De leerkrachten werken deze muziekles in de daarop volgende week verder uit. Op dit moment (sept 2015) werken onze twee cultuurcoördinatoren dit uit onder begeleiding van Mocca

2 techniekonderwijs 2015-2019

Techniekonderwijs op basisschool De Ark

Inleiding

In het vorige schoolplan (2011 – 2015) werd er nog geen aandacht besteed aan het onderdeel Natuur en Techniek. Daardoor kon er nog niet voldaan worden aan de nieuwe kerndoelen die door de inspectie zijn gesteld. In het schooljaar 2014 – 2015 zijn er voor groep 7 Technieklessen gegeven. Dit waren proeflessen gemaakt door Kidzlab Amsterdam. In deze lessen maakte kinderen kennis met de techniek van 3d printers. Daarnaast kregen ze nog een lessenserie die ging over de geschiedenis van bewegend beeld en film. Door middel van een bouw pakket (een mutoscoop) leerde de leerlingen over de eerste apparaten waarop bewegende animatie werd vertoond. Door het enthousiasme van zowel leerkrachten als leerlingen zijn we op zoek gegaan naar een mogelijkheid om concrete lessenseries rondom 3d printen en techniek te verwezenlijken. Zodat er niet alleen aan de nieuwe kerndoelen van techniek wordt voldaan maar ook dat de leerkrachten de leerlingen kunnen begeleiden in de mogelijkheden van en de uitdagingen van de 21 ste eeuw.

Deze hebben wij gevonden in een professionaliseringstraject op maat voor leerkrachten waarin onderzoekend en ontwerpend leren centraal staat en wat gekoppeld is in een concrete lessenserie rondom 3d printen en techniek in de klas. Als basis hiervoor dient het lesmateriaal van Maakonderwijs (ABC) en Engineer (Nemo)

De visie op techniek en het ontwerpend leren

In onze visie op techniek vinden wij het belangrijk dat:

- De onderwerpen dicht bij de leerling ligt en voor hun een herkenbare situatie beschrijft uit het dagelijkse leven. Op deze manier wordt techniek heel motiverend voor kinderen en passend bij hun nieuwsgierigheid naar de wereld om hun heen.
- In het lesmateriaal er grote aandacht is voor de ontwerpvaardigheden. Hierdoor is er ruimte voor brede talentontwikkeling van kinderen.
- Door de keuzes van het onderwerp de kinderen de kans krijgen zich te ontwikkelen in de 21^{ste} eeuwse vaardigheden zoals creativiteit, ontwerpen, probleemoplossend denken, samenwerken, analytisch denken.

De implementatie van techniek

In het schooljaar 2015 – 2016 gaan leerkrachten deelnemen aan een professionaliseringstraject op maat van drie dagdelen waarin onderzoekend en ontwerpend leren centraal staat en wat gekoppeld is aan concrete lessenseries rondom 3d printen en techniek die in de klas. Als basis hiervoor dient het lesmateriaal van Maakonderwijs(ABC) en Engineer (NEMO)

In het lesmateriaal wordt uitgegaan van de ontwerpcyclus van ontwerpend leren. Het integreert technische principes en vaardigheden met elementaire wetenschappelijk onderwerpen. De leerlingen werken naar een uitdaging toe. Voordat de leerlingen de uitdaging aan gaan doen ze onderzoek naar de wetenschap erachter. Het is geen wedstrijd tussen de leerlingen, het is een uitdaging naar het probleem of de wens.

De nascholing

De nascholing zal bestaan uit drie onderdelen.

- **Onderzoekend en Ontwerpend leren:** leerkrachten krijgen een training van 1 dagdeel waarin ze kennis maken met de stappen van onderzoekend en ontwerpend leren en ervaren hoe zij deze kennis kunnen inzetten in de lespraktijk. Tijdens deze trainingmiddag wordt ingegaan op de onderzoekende en ontwerpende houding van de docent én de leerling. Wat is een onderzoekende houding, wat heb je eraan en hoe zet je deze in. Aan de hand van hiervoor ontwikkeld kant en klaar lesmateriaal gaan de leerkrachten aan de slag en ontdekken hoe het zit met hun (onderzoekende) houding hebben en hoe ze deze goed in kunnen zetten in de klas
- **Ontwerpcyclus en 3d printen:** Techniek wordt nog vaak ingezet als handvaardigheid of knutselactiviteit. Hoe kun je techniekactiviteiten verdiepen en welke stappen komen hierbij kijken. Leerkrachten krijgen een training van 1 dagdeel waarbij ze de 3d printen leren kennen, kennis maken met het lesmateriaal en ervaren hoe zij hierbij 3d printen inzetten als onderwerp voor ontwerpend leren. Ook hier maken we gebruik van hiervoor ontwikkeld lesmateriaal voor in de klas gebaseerd op het materiaal van het Europese project Engineer en het lesmateriaal van MaakOnderwijs.
- **Coaching in de klas:** Om duurzaam profijt te hebben van een gevolgde training is het van belang dat de opgedane kennis ingezet wordt in de dagelijkse praktijk. Om dit proces te stimuleren zullen de leerkrachten eerst hiervoor aangeleverd lesmateriaal in de klas uitvoeren. Zij worden hierin begeleid en gecoacht door experts vanuit ABC.

3 Nascholing rekendidactiek

Aanleiding

In het gesprek dat we 11 maart 2015 voerden (Jan Willem Somers, directeur De Ark, Agnes Langereis IB-er, Caroline Offerhaus CNA) is het volgende besproken:

Na Vroegschoolvariant (afgerond in juni 2014), is het onderbouwteam dit jaar aan de slag gegaan met een training voor het leerlingvolgprogramma Kijk! Dit wordt verzorgd door Bazalt. De implementatietraining wordt georganiseerd door ABC. In navolging van de Vroegschoolvariant heeft de directie aangegeven een vergelijkbaar traject te willen starten voor de rekenontwikkeling van jonge kinderen.

Op De Ark staat komend jaar de rekenontwikkeling voor alle groepen centraal. De vraag die er al lag na de Vroegschoolvariant voor de groepen 1-2, wordt daarom nu breder uitgezet in een nascholingstraject voor alle groepen (negen in totaal). De school gebruikt sinds enkele jaren de methode Wereld in Getallen (Malmberg) in de groepen 3-8.

Aanbod

CNA verzorgt een nascholingstraject voor leraren van groep 1-8.

Doel van de training is:

- Uitbreiding van actuele kennis van de rekendidactiek, van referentieniveaus rekenen-wiskunde en mogelijke uitstroomprofielen voor zorgleerlingen
- Didactische onderwijsbehoeften van leerlingen kunnen benoemen op het gebied van rekenen

- Informatie uit de verzamelde leerlinggegevens kunnen relateren aan de leerlijn rekenen, met gebruikmaking van de docentensoftware, die bij de methode hoort.
- Uitbreiding van didactisch leerkrachthandelen, waaronder:
 - o Leergesprekjes voeren / participeren observeren / peilspelletjes
 - o In spelsituaties (groep 1-2) kansen voor rekenontwikkeling pakken & creëren
 - o Rekenactiviteiten creëren in betekenisvolle thema's
 - o Inrichting van een uitdagende reken-leeromgeving, waarin aandacht voor IIn met een ontwikkelingsvoorsporng
 - o Effectieve inzet van WiG-materialen en aanvullende materialen

4 Pedagogisch klimaat

De Ark heeft een goed pedagogisch klimaat. De wens om dit in kaart te brengen en ons te verdiepen in wat dit nu precies is op onze school ontstond in 2013. We zijn lang op zoek geweest naar een goed passende begeleiding bij dit proces. Dit ontwikkeling kwam tot stilstand door de investeringsstop voor alle KBA-scholen. Dit schooljaar hebben we subsidie middels de scholenbeurs (Amsterdam) ontvangen om hieraan aandacht e besteden. In januari 2015 zal dit project starten.

5 Invoeren KIJK

De onderbouwen leerkrachten zijn geschoold voor de implementatie van het observatiesysteem van KIJK (voor groep 1 en 2). Een onderbouwleerkracht (tevens interne begeleider OB) begeleidt dit proces het eerste jaar.



