



Inhoudsopgave

- > Wat staat er in de schoolgids
- > Geschiedenis en toekomst
- > Missie en visie
- > Profiel van de school
- > Het bestuur
- > Het team
- > Vakanties 2013-2014
- > Contact met de ouders
- > Oudervereniging (OV)
- > Medezeggenschapsraad (MR)
- > Wanneer moet uw kind naar school?
- > Leerlingenzorg
 - Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen
- > Wanneer uw kind bij ons op school komt
- > Extra activiteiten en informatie

ADRESSEN

ABBS De Zuiderzee

Directeur Rienkje van der Eijnden
Brigantijnkade 51
1086 VB Amsterdam
020 41 65 862
www.abbsdezuiderzee.nl

Stichting

Algemeen directeur Rob Geul
Johan Huijsenstraat 3
1087 LC Amsterdam

Medezeggenschapsraad

ABBS De Zuiderzee
Voorzitter Martijn Veltenaar
[Meer informatie op onze site.](#)

Oudervereniging ABBS De Zuiderzee

Voorzitters: Chantal Lansink en Patricia Overdam
[Meer info op onze site.](#)

BooA, tussenschoolse opvang(overblijf)

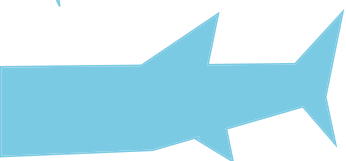
Coördinator Hendy Herder

NSO De Blauwe Krab

Coördinator Maartje Boog
Brigantijnkade 49
1086 VB Amsterdam
www.skon.nl/deblauwekrab

Coördinatie Onafhankelijke Klachtencommissie

Fuutstraat 1
1452 XE IJpendam
Coördinatie@KlachtenCie.nl



WAT STAAT ER IN DE SCHOOLGIDS?

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. De schoolgids geeft aan wat onze visie is op onderwijs en hoe wij invulling geven aan onze doelstellingen.

OGO ONDERWIJS IN DE VERSCHILLENDE GROEPEN

In de groepen 1 en 2 wordt volledig ontwikkelingsgericht gewerkt. Elke zes tot acht weken een ander thema. Elk thema begint met verschillende startactiviteiten en eindigt met een presentatie som voor de ouders. Het spel staat tijdens een thema centraal. De leerkracht observeert de vorderingen van de kinderen.

Voorbeeld

In de bakkerij liggen broodzakken die we bij de echte bakker hebben opgehaald. Na een paar dagen intensief spelen zijn de zakjes stuk. Een groepje kinderen wil nieuwe zakjes maken. Tijdens het maken komen ze erachter dat er tekst op de zakjes staat. Samen met de leerkracht lezen de kinderen de tekst en stempelen met letterstempels de woorden na. Op deze manier heeft het schrijven een functie voor het spel en leren de kinderen de eerste beginselen van het lezen en schrijven. Naast het spel geeft de leerkracht ook lessen rondom een thema. Die lessen krijgen de kinderen in de kring. Er worden boeken voorgelezen, gesprekken gevoerd en gezongen rondom het thema. De kinderen gaan op onderzoek uit en gaan leren vragen stellen.



Voorbeeld

Hoe wordt een brood gemaakt?

Met deze vraag gaan de kinderen op onderzoek, ze lezen samen in boeken, gaan een brood bakken en op bezoek bij de echte bakkerij. Aan het einde van de kleuterjaren komt kind in een nieuwe fase naast het spelen wordt het leren van het lezen en rekenen steeds van steeds groter belang.

De kinderen in groep 3 werken met de methode Veilig Leren Lezen. Daarnaast vinden de leesactiviteiten plaats rondom een thema. We vinden het van belang dat de kinderen zich snel schriftelijk leren uitdrukken. De jongste kinderen leren dit doordat de leerkracht opschrijft wat de kinderen vertellen. Later leren de kinderen de woorden stempelen en typen op de computer. Deze activiteiten zijn niet afhankelijk van de leeftijd of van groep 3. Het accent op het leren lezen ligt wel in groep 3. Het leren rekenen gaat echter wel via een methode.

Voorbeeld

Het eerste thema dit schooljaar is het thema het restaurant. De kinderen leren de woorden en de letters die te maken hebben met het thema. De kinderen gaan meteen aan de slag met het schrijven van teksten, want een menukaart is meteen nodig voor het eigen restaurant. De kinderen van groep 4 gaan verder met wat ze in groep 3 aangeboden hebben gekregen. Zij schrijven hun favoriete recepten en lezen die voor.

Het spel wordt minder en de kinderen willen meer echte activiteiten gaan uitvoeren. De kinderen gaan meer onderzoeken. Het rekenen gebeurt aan de hand van de methode: Alles Telt. In groep 4 wordt er begonnen met spelling. Dit gaat met behulp van een methode en aan de hand van eigen teksten. Er is voldoende ruimte voor spel tijdens het thema. In de groepen 5 t/m 8 wordt, naast de methoden voor rekenen

en spelling, rondom thema's gewerkt. Kinderen van deze leeftijd willen de wereld verkennen, met name de wereld die verder afstaat van hun directe leefwereld. Binnen de thema's bekijken we of de kinderen hun vaardigheden, die ze via methoden leren, kunnen toepassen. Kinderen in de bovenbouw leren veel van elkaar. Alle groepen presenteren aan het einde van het thema hun werk aan de ouders en elkaar.

Voorbeeld

In groep 6 start het thema "Bruggen van Amsterdam". De kinderen gaan bruggen bekijken en onderzoeken hoe de bruggen gebouwd zijn. Ze schrijven teksten en krijgen er les over. De zaakvakken geschiedenis, biologie en aardrijkskunde zitten in deze thema's verweven. Ook begrijpend lezen wordt gegeven aan de hand van teksten over het thema.

GESCHIEDENIS EN TOEKOMST

Na acht jaar heeft De Zuiderzee een eigen gebouw gekregen. Een gebouw waar we trots op zijn. Helemaal na de jaren waarin de huisvesting niet optimaal was. Komend schooljaar zijn alle lokalen in gebruik en hebben we 17 groepen. Op de begane grond bevinden zich de kleutergroepen, de administratie, de conciërge en de directiekamer. Op de eerste verdieping bevinden zich de groepen 3, 4 en 5 en de gymzaal. Op de tweede verdieping bevinden zich de groepen 6 tot en met 8, de lerarenkamer en de kamer van de interne begeleiding.

MISSIE EN VISIE

Op onze school werken we volgens de principes van het Ontwikkeling Gericht Onderwijs (OGO). Het team heeft voor dit concept gekozen omdat we het heel belangrijk vinden dat onderwijs betekenis heeft voor de kinderen. Het onderwijs moet uitdagend en aantrekkelijk zijn. De kinderen moeten willen leren. Dat gebeurt door onderwijs te geven waar de kinderen belangstelling voor hebben, betrokken bij zijn en dat betekenis voor kinderen heeft. Het onderwijs wordt thematisch aangeboden. Dat wil zeggen dat de kinderen zes tot acht weken werken rondom een thema.

De thema's die we aanbieden staan dichtbij de belevingswereld van de kinderen. Enkele voorbeelden zijn de thema's: 'De Bakker', 'Op Reis' of 'De Kinderboerderij'. Voor de oudere kinderen kiezen we thema's zoals: 'Unicef' of 'Het Klimaat'. De thema's hebben een duidelijke start en een eind. Het thema start met verschillende startactiviteiten. Het eind van een thema is er soms een presentatie voor de ouders.

HET PROFIEL VAN DE SCHOOL

De Zuiderzee is een Algemeen Bijzondere Basisschool. Algemeen wil zeggen dat de school niet een bepaalde geloofsrichting vertegenwoordigt. Bijzonder wil zeggen dat het geen openbare school is. We hebben een eigen schoolbestuur.

TAAL EN MEDIA

Het profiel van de school is Taal en Media. De komende jaren zal dit verder ontwikkeld worden. Taal is het middel om te communiceren. Kinderen luisteren naar de radio en kijken televisie, lezen boeken, en tijdschriften, werken met computers. De kinderen krijgen les uit moderne methoden en worden goed geobserveerd. De kinderen leren taal functioneel te gebruiken. Wij willen de kinderen uitdagen taal op verschillende manieren toe te passen. Er worden verslagen gemaakt en de kinderen geven presentaties. We leren kinderen kritisch naar elkaars werk kijken.

We proberen met onze taalaanpak zoveel mogelijk aan de specifieke behoefte van de leerlingen te voldoen.

Wij streven ernaar ons onderwijsaanbod aan te laten sluiten bij het niveau van onze leerlingen. Niet elk kind beschikt over dezelfde capaciteiten. De kinderen werken wel allemaal aan hetzelfde thema, maar voeren dit op hun eigen manier uit. Een leerling met leesproblemen krijgt een eenvoudiger tekst dan een klasgenootje dat al vlot leest.

Een leerling met die problemen heeft met spelling maakt samen met een leerkracht eigen teksten. Er zijn ook leerlingen die al meer kunnen; hen dagen we uit met moeilijkere taken. Op die manier werken onze leerlingen aan hetzelfde thema, maar allemaal op hun eigen niveau. Vanaf groep 5 krijgen onze kinderen wekelijks een les Engels aan de hand van een methode.

WELKE DOELEN WILLEN WIJ MET DE UITGANGSPUNTEN BEREIKEN?

Kinderen ontwikkelen een actieve leerhouding. Ze kunnen zichzelf vragen stellen en ze gaan onderzoeken. Het samen werken en spelen. Kinderen leren communiceren, vragen te stellen en deze samen op te lossen.

HET SCHOOLBESTUUR, DE ABSA SCHOLENGROEP

Onze school is één van de vijf Basisscholen van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam afgekort ABSA. De Stichting ABSA vormt formeel het 'bevoegd gezag' van deze 5 Amsterdamse Algemeen Bijzondere Basisscholen, die verspreid liggen over Amsterdam:

- Basisschool Het Gein in Zuidoost
- Basisschool De Zuiderzee en Basisschool Het Podium op IJburg
- Basisschool Piet Hein op de Oostelijke Eilanden en
- Basisschool Elzenhagen in Noord

Het bestuursbureau van ABSA is gevestigd op IJburg in de Johan Huijsenstraat 3 1087 LC. Dhr. Rob Geul is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en te bereiken via absascholengroep@gmail.com of 06-24655054.

De 5 ABSA scholen hebben samen zo 'n 2000 leerlingen en de ABSA Scholengroep is daarmee een middelgrote speler in het Amsterdamse onderwijsbestuurlijke veld.

In de statuten van de stichting is vastgelegd, dat de afzonderlijke scholen een grote mate van zelfstandigheid hebben en houden in de wijze, waarop zij hun onderwijsconcept en schoolprofiel vorm willen geven. Op dit moment bestaat het bestuur van stichting ABSA uit 6 leden, waaronder enkele ouders met kinderen op één van de scholen binnen de stichting.

Het schoolbestuur zorgt voor zo gunstig mogelijke condities waarbinnen de scholen hun kerntaak -goed onderwijs- kunnen uitvoeren. Samen met de schooldirecties en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formuleert het schoolbestuur daartoe beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het bestuur ziet er in samenspraak met de geledingen voorts op toe, dat dit beleid wordt uitgevoerd.

Op de website van ABSA www.stichting-absa.nl vindt u onder downloads / informatie voor ouders diverse documenten die voor u van belang kunnen zijn zoals ons klachtenreglement en een 'protocol informatierecht gescheiden ouders'. Voor de liefhebbers zijn daar ook interne nieuwsbrieven en beleidsstukken te lezen.

HET TEAM

Ons team bestaat dit schooljaar uit de directeur, leerkrachten, intern begeleiders, een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, een onderwijsassistente, een administratrice en een conciërge.

Groep 1-2 A	Lotte Neering	
Groep 1-2 B	Marloes Versluis	
Groep 1-2 C	Anja van Seeters Sluijters	
Groep 1-2 D	Marianne Beussen	
Groep 1-2 E	Esther de Heer	
Groep 3 A	Marloes Versluis	
Groep 3 B	Andrea Matteman	
Groep 4 A	Kaki Bik	
Groep 4 B	Linda Lanting	
Groep 5 A	Anouk Wensveen	
Groep 5 B	Patty ten Barge	
Groep 6 A	Sascha Honig	
Groep 6 B	Inge Haarsma	
Groep 7 A	Harry Ockhuysen	
Groep 7 B	Anouk van Eeuwijk	
Groep 8 A	Robert de Vries	
Groep 8 B	Rosemarie de Boed	

Intern begeleider onderbouw:	Maartje Neefjes
Intern begeleider bovenbouw:	Ine Timmermans
OGO-coördinatie:	Colette Dick, Sascha Honig en Patty ten Barge
Leerkracht bewegingsonderwijs:	Joey Hidding
Conciërge:	Neno Markot
Onderwijs assistent:	Soerita Sewgobind
Administratie:	Saadia El Assali
Directeur:	Rienkje van der Eijnden

HOE WORDT U GEÏNFORMEERD OVER ONS ONDERWIJS?

De schoolgids

De schoolgids staat bij de start van het nieuwe schooljaar op onze website. In deze schoolgids staat alle algemene informatie over De Zuiderzee.

De schoolkalender

U ontvangt op de informatieavond van 17 september as. een schoolkalender. Daarin vindt u de schoolvakanties en de studiedagen.

De nieuwsbrief

De nieuwsbrief komt in ieder geval eens per maand en zo nodig meer. De nieuwsbrief kunt u digitaal krijgen door u aan te melden op onze site. In de Nieuwsbrief staat informatie over de gang van zaken op school op dat moment. Als u zich wilt aanmelden voor de nieuwsbrief surf dan naar; www.abbsdezuiderzee.nl

De informatieavond

Ieder schooljaar is er minstens één informatieavond.

Meestal aan het begin van het schooljaar. Hier vertellen de leerkrachten algemene dingen over de klas en hoe een dag verloopt. Dit schooljaar is de avond op 17 september en aansluitend organiseert de oudervereniging de algemene ledenvergadering.

OUDERVERENIGING (OV)

De Zuiderzee heeft een actieve oudervereniging. De oudervereniging behartigt de belangen van de ouders en de kinderen van De Zuiderzee.

De doelstellingen zijn:

1. De samenwerking stimuleren tussen de ouder(s) en /of verzorger(s), de leerkrachten en de directie van de school, zoals de begeleiding van feesten.
2. Het gezamenlijk organiseren van activiteiten, zoals de Sinterklaas- en kerstviering.
3. Dienen als aanspreekpunt voor ouders over alle zaken, behalve onderwijstaken, die zich op en rond de school voordoen.
4. Het actief onderhouden van contacten met de medezeggenschapsraad en de directie.
5. Het beheer van de jaarlijkse ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het financieren van schoolactiviteiten.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Velen van jullie zullen gehoord hebben van de MR, maar niet iedereen is op de hoogte wie in de MR zitten en wat de MR doet. Op dit moment bestaat de MR uit 7 leden:

Bastienne van Bockel (Moeder van Primo)
Marcel Eilering (Vader van Sam en Tijn)
Haydee Fennis (Moeder van Nout en Bodil)
Martijn Veltenaar (Vader van Gijs en Sam)
Marije Schrier (Leerkracht)
Maartje Neefjes (interne begeleider)
Marc Kleinveld (Leerkracht)

De MR komt op regelmatige basis bij elkaar, om onderwerpen te bespreken die met name te maken hebben met het voeren van beleid van de school. Hierbij heeft de MR adviesrecht (MR adviseert de directie) of instemmingsrecht (MR moet instemmen met voorstellen van de directie voordat ze bekrachtigd kunnen worden).

De oudergeleding van de MR behartigt de belangen van de ouders. Het is daarom belangrijk dat de MR op de hoogte is van wat er bij de ouders leeft. We proberen daarom op een aantal manieren om de meningen, gevoelens en ideeën van de ouders te peilen.

Naar aanleiding van een email via klassenouders hebben we een eerste inventarisatie gehouden wat er zoal leeft bij de ouders.

Op basis van de feedback hebben we als MR een paar speerpunten bepaald, waarop we ons willen focussen. Dat zijn de volgende punten:

- Verbeteren communicatie
- Verbeteren TSO (Tussenschoolse opvang)
- Verkeersveiligheid
- Speelvoorzieningen

Mochten jullie vragen hebben, dan kunnen jullie je richten tot 1 van de MR leden of een email sturen naar

mrzuiderzee@gmail.com

SCHOOLTIJDEN

Maandag	08.30- 12.00
	13.00 15.00
Dinsdag	08.30 - 12.00
	13.00 - 15.00
Woensdag	08.30- 12.15
Donderdag	08.30- 12.00
	13.00 -15.00
Vrijdag	08.30 12.00
	13.00 15.00



Te laat op school

Wij zetten de deur 's ochtends om 8.15 open en 's middags om 12.55. Om 8.30 en om 13.00 willen wij graag starten met de lessen. Te laat komen is voor een kind erg vervelend en zeer storend voor de leerkracht en de kinderen in de groep. De leerplichtambtenaren in Amsterdam hanteren een streng beleid t.a.v. te laat komen. Scholen zijn verplicht kinderen die met regelmaat te laat zijn te melden. Aangezien te laat komen als ongeoorloofd schoolverzuim wordt gezien.



VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Studiedag

13 sept 2013

Herfstvakantie

18 okt t/m 27 okt 2013

Studiedag

6 nov 2013

kinderen 's middags vrij

5 dec

kinderen een uur later op school komen

6 december

Kerstavakantie

20 dec t/m 5 jan 2014

Studiedag

5 feb 2014

Krokusvakantie

12.00 uur op 21 feb 2014 t/m 3 maart 2014

Paas- en meivakantie

18 apr 2014 t/m 5 mei 2014

Hemelvaart

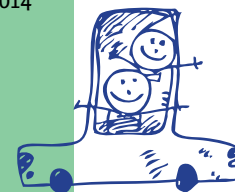
29 mei 2014 t/m 1 jun

Pinksteren

7 jun 2014 t/m 10 jun

Zomervakantie

4 jul 2014 t/m 17 aug 2014



SCHOOLVERZUIM

Alle kinderen in Nederland moeten naar school, dat staat in de Leerplichtwet. Leerplicht is niet alleen een plicht maar ook een recht van kinderen op onderwijs. Het toezicht houden op de naleving van deze wet is een taak van de gemeente Amsterdam. Daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld.

Als ouder(s) / verzorger(s) bent u verplicht ervoor te zorgen dat uw kind is ingeschreven op een school én dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt. Als uw kind ziek is of er een andere reden is waarom uw kind niet naar school toe kan, bent u verplicht dit, telefonisch of persoonlijk, te melden bij de school. Dit kan tussen 8.00 en 8.15. De vierjarigen zijn nog niet leerplichtig. Een vijfjarige mag maximaal vijf uur per week worden thuisgehouden. Afspraken over het thuishouden van vier- of vijfjarigen en moet altijd in overleg met de leerkracht gemaakt worden. In de jaarplanning staan alle vakanties en vrije dagen van het betreffende schooljaar vermeld. Wilt u extra vrij vragen, dan moet u dit ruim van tevoren, minimaal zes weken, aanvragen bij de schoolleiding.

De schoolleiding kan alleen toestemming geven voor extra vrije dagen op grond van enkele wettelijke regelingen.

Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan. Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of wegens grote drukte in de vakantieperiodes. Wanneer in geval het (seizoens-) werk van de ouder(s) er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens de vastgestelde vakanties met elkaar op vakantie kan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om, vrij te vragen.

Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder(s) / verzorger(s) geen invloed op kunt uitoefenen, is extra verlof mogelijk. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld een sterfgeval of huwelijk van een direct familielid. Afhankelijk van het aantal schooldagen waarvoor extra verlof wordt gevraagd, beslist de directeur van de school (bij een verlofaanvraag tot 10 schooldagen) dan wel de leerplichtambtenaar (bij een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen).

Op ongeoorloofd verzuim rond vakanties, zogenaamd 'luxe verzuim' wordt streng toezicht gehouden, want een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar zijn belangrijk voor de leerlingen en de school. De scholen zijn verplicht het verzuim te melden van kinderen die rond vakanties niet op school aanwezig zijn. De ouder(s) / verzorger(s) worden altijd opgeroepen door de leerplichtambtenaar voor verhoor om het verzuim van hun kind(eren) toe te lichten.

De leerplichtambtenaren hebben een opsporingsbevoegdheid. Dat betekent dat zij bij een geconstateerde overtreding van de Leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken. Een proces-verbaal wordt afgehandeld door Justitie. Als ouder(s) / verzorger(s) kunt u bij problemen of vragen ook zelf contact opnemen met de leerplichtambtenaren van stadsdeel Oost.

LEERLINGENZORG

Zorgbreedte is de hulp die binnen de school gegeven wordt aan kinderen die dat nodig hebben. Dit geldt voor kinderen met leerproblemen, maar ook voor kinderen die een snellere ontwikkeling doormaken en daardoor geïsoleerd kunnen raken.

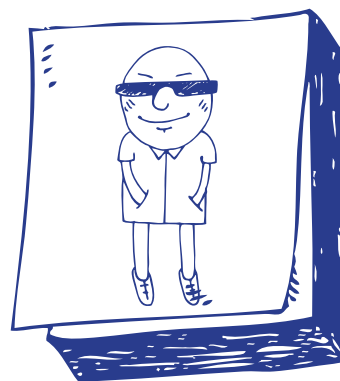
Moelijkheden met leren en/of andere problemen worden in de meeste gevallen door de leerkracht als eerste opgemerkt. Dit resulteert in een bespreking van het kind met de intern begeleider. Ook kan het probleem worden besproken in een leerlingbespreking. Deze leerlingbesprekingen vinden regelmatig plaats.

Wanneer het probleem duidelijk is, wordt er gekeken hoe dit kind het beste door de groepsleerkracht begeleid kan worden. De leerkracht begeleidt het kind gedurende een afgesproken periode, waarbij deze door de intern begeleider ondersteund wordt.

Aan het eind van deze periode wordt gekeken of de extra hulp de gewenste resultaten heeft opgeleverd. Uiteraard worden de ouders hierover geïnformeerd en door de leerkracht op de hoogte gehouden. Wanneer problemen, ondanks de inzet van alle betrokkenen, hardnekkig blijken, zal de ouders toestemming worden gevraagd hulp in te roepen van externe deskundigen.

Dit kunnen zijn: de deskundigen van psychologen praktijk Spurt, of de deskundigen uit ons samenwerkingsverband-Zuid WSNS (Weer Samen Naar School), of een andere instelling die in staat is de begeleiding op zich te nemen. Aan de hand van onderzoek door deze deskundigen kan het advies zijn het kind aangepast onderwijs te geven. In een enkel geval kan een dergelijk onderzoek leiden tot een advies tot plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs.

In dit laatste geval zal een speciale commissie uit het samenwerkingsverband-Zuid WSNS, het Zorgplatform, de aanmelding toetsen. Wanneer deze commissie vindt dat al het mogelijke in het werk is gesteld om de leerling in het reguliere basisonderwijs te houden, zal deze toestemming verlenen tot plaatsing op een dergelijke school. Plaatsing kan alleen met toestemming van de ouders van het kind.



HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN

Het dagelijkse werk wordt regelmatig getoetst aan de hand van toetsen die bij de methoden horen en met door ons zelf gemaakte repetities. Door middel van observaties en toetsen wordt de ontwikkeling van elk kind gevolgd. Op vastgestelde momenten worden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Door deze toetsen te vergelijken met de vorige kunnen we zien of een kind zich in de afgelopen periode ontwikkeld heeft. Daarnaast kunnen we zien of de leerling aan de door ons gestelde doelen voldoet en kunnen we een vergelijking maken met het landelijk gemiddelde. De uitslag van de toets geeft ons informatie over ons onderwijs, dat op basis van deze gegevens al dan niet aangepast dient te worden, anderzijds geeft het ons informatie over de individuele leerling. Onze jongste leerlingen maken geen toetsen. Zij worden aan de hand van een observatiesysteem (Horeb) geobserveerd door de leerkracht. Bij zorgen over de ontwikkeling kan het voorkomen dat we een Cito toets bij uw kind afnemen.

Zo wordt elke leerling over een langere termijn in zijn of haar ontwikkeling gevolgd: het zogenaamde Leerling Volg Systeem. Van iedere leerling wordt, vanaf het moment dat het kind op school komt, een leerlingmap aangelegd. Hierin worden persoonlijke gegevens bewaard en gegevens over de ontwikkeling van het kind. In verband met de privacy zijn deze gegevens goed opgeborgen en alleen toegankelijk voor de groepsleerkracht, intern begeleider en directie. De ouders kunnen inzicht krijgen in de gegevens van hun eigen kind. De resultaten en toetsgegevens blijven gedurende de loop van het schooljaar in het bezit van de groepsleerkracht.

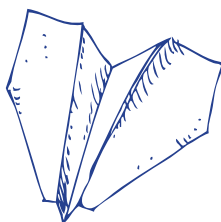
De leerlingmap wordt vijf jaar bewaard in het archief. Daarna worden de gegevens vernietigd. Wanneer het kind naar een andere school gaat, wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld voor de nieuwe school. Hier staan geen vertrouwelijke gegevens in. De groeps- en individuele resultaten worden na elke toetsperiode in een groepsbespreking tussen intern begeleider en leerkracht besproken. Aan de hand hiervan kan het onderwijs, groepsgewijs en/of individueel worden bijgesteld.

WANNEER UW KIND BIJ ONS OP SCHOOL KOMT

Een maand voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de leerkracht contact met u op. Er worden afspraken gemaakt voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt er een vragenlijst met u doorgenomen en afspraken gemaakt voor het wennen. Uw kind komt twee ochtenden in de week wennen. Vanaf de vierde verjaardag komen de kinderen naar school. Wanneer blijkt dat hele schooldagen nog te vermoeiend zijn, kan er in overleg met de leerkracht worden besloten dat uw kind eerst halve dagen naar school gaat. Na zes weken vanaf de eerste schooldag maakt de leerkracht een afspraak voor het eerste observatiegesprek.

WANNEER UW KIND ONZE SCHOOL VERLAAT

Wanneer u gaat verhuizen en uw kind naar een andere school gaat, dient u dit schriftelijk door te geven aan de directie. Wij sturen vervolgens een bericht van uitschrijving naar de nieuwe school van uw kind. Wij sturen ook een door de leerkracht ingevuld onderwijskundig rapport mee.



EXTRA ACTIVITEITEN EN INFORMATIE

CITO Toets



Over de CITO toets basisonderwijs wordt veel geschreven. Wat is de voorspellende waarde voor individuele leerlingen? Kun je scholen afrekenen op de uitslag van de CITO toets, zoals in Amsterdam de tendens dreigt te worden? Wij zijn van mening dat de waarde van de uitslag van de CITO toets uitslag gerelativeerd dient te worden. De uitslag vormt slechts één van de gegevens, die van belang is voor een verantwoorde keuze voor het voortgezet onderwijs. Zaken als zelfstandigheid, werkhouding en motivatie zijn zeker zo belangrijk. Het schooladvies van de leerkracht van groep 8 wordt gegeven voor de uitslag van de CITO toets bekend is en wordt gebaseerd op de gegevens die de school gedurende de gehele basisschoolperiode heeft bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De gehele advies- en plaatsingsprocedure is in Amsterdam centraal geregeld in de zogenaamde 'kern-procedure'. Bij de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs wordt een standaard onderwijskundig rapport ingevuld, het School Advies Formulier (SAF).

De uitstroom resultaten wisselende de laatste jaren sterk. Een realistisch beeld gaven deze resultaten niet. De kinderen die de afgelopen jaren de school hebben verlaten kwamen van verschillende scholen en hebben soms maar een jaar onderwijs aan onze school genoten.

Vanaf het schooljaar 2012-2013 verlaten kinderen onze school die acht jaar op onze school hebben gezeten. De resultaten die deze leerlingen behalen geeft een beter beeld van het niveau van onze school



Hoofdluiscontrole

Als u bij uw kind hoofdluis ontdekt, wilt u dit dan melden op school. Wij kunnen dan snel maatregelen treffen. Zo kent onze school luizenmoeders en -vaders die alle leerlingen regelmatig controleren op hoofdluis. De controle vindt plaats op de eerste dag na een vakantie.

GGD

De schoolgezondheidszorg omvat zowel het lichamelijk als het geestelijk welzijn van uw kind. De zorg vindt plaats onder eigen verantwoordelijkheid van deze dienst.

Huiswerk

In de onderbouw krijgen de kinderen geen huiswerk mee. Maar het is goed om thuis voor te lezen en zodra kinderen zelf gaan lezen, samen boekjes te lezen. In de bovenbouw krijgen de kinderen kleine huiswerktaken. Zo moeten de kinderen de topografie thuis leren. In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen iedere week op een vaste dag hun huiswerk mee naar huis en wordt het op een vaste dag besproken. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Spreekbeurten en kringactiviteiten worden thuis voorbereid.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de kinderen tussen de middag overblijven. De ouders, of in de hogere groepen de kinderen zelf, moeten op de overblijfstijd bij de klas de naam van het kind invullen. De leerkracht en de overblijfouder weten dan wie, wanneer overblijft. De overblijfstijd wordt geregeld door de stichting BOOA in samenwerking met school. De kinderen eten in de klas met hun leeftijdsgenoten. Na het eten kan er buiten gespeeld worden. Bij slecht weer kan dat binnen. De schoolregels zijn ook tijdens het overblijven van kracht.

Schoolfotograaf

Eén keer in het jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school. Naast de individuele foto's worden er groepsfoto's gemaakt en is er een mogelijkheid voor een broer en/of zusfoto.

Op de website worden regelmatig foto's geplaatst waarop leerlingen staan. Mocht u bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's van uw kind, dan kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht van uw kind.

Schoolreisje/schoolkamp

Op onze school hechten we veel belang aan uitstapjes, schoolreisjes en het schoolkamp. De uitstapjes die we maken hebben meestal betrekking op het thema dat in de groep centraal staat. Hoofdzakelijk doen we dit om de kinderen in de praktijk te laten leren en informatie te verzamelen. Kinderen leren niet alleen van boeken of van leerkrachten maar ook door dingen zelf te ervaren of van deskundigen te horen. Het schoolreisje is voor het plezier. Kinderen leren elkaar kennen in een andere omgeving en het is goed voor de sociale ontwikkeling van de kinderen. Het schoolkamp voegt iets extra's toe. Hier leren de kinderen als groep te functioneren. Samen zorgen ze voor het ontbijt, de schoonmaak, maar ook voor de invulling van de dag en avond. Kinderen krijgen verantwoordelijkheid voor andere taken dan op school. Je ziet kinderen tijdens die dagen in een andere rol.

Stagiaires

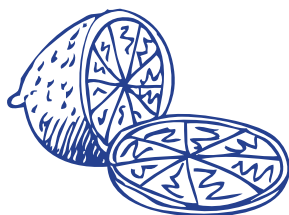
Wij stellen jaarlijks stageplaatsen beschikbaar voor de lerarenopleiding basisonderwijs. Voor het nieuwe schooljaar start, inventariseren wij welke leerkrachten een stagiaire willen en welke groepen wij geschikt achten. Op deze wijze hopen wij een bijdrage te kunnen leveren aan het opleiden van toekomstige collega's. Wij begeleiden ook LIO studenten, een LIO is een leerkracht in opleiding. Dit zijn vierde jaars Pabo studenten, die in hun laatste jaar al deels zelfstandig voor een groep staan. Ze hebben verder alle rechten en plichten van een leerkracht en krijgen salaris voor dit werk.

Schoolzwemmen

Schoolzwemmen vindt plaats in het Sportfondsenbad Oost Er is schoolzwemmen voor de kinderen in groep 4. Dit vindt plaats onder verantwoordelijkheid van leerkrachten en de docenten van het zwembad. De leerkracht van de groep zorgt voor de begeleiding van de leerlingen.

Trakteren

Wanneer kinderen jarig zijn mag er getrakteerd worden in de klas. Zowel het team, als de ouders, hebben het liefst dat er zo gezond mogelijk getrakteerd wordt. De discussie over wat gezond is en wat niet blijft erg ingewikkeld. Twijfelt u of de traktatie wel of niet verstandig is, neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind. Uiteraard is het de bedoeling om de traktatie klein te houden en vragen we u de leerkrachten dezelfde traktatie als de leerlingen te geven.



Verzekering

Wanneer het kind op school is, is het WA verzekerd. Ook als de kinderen onder verantwoordelijkheid van de school ouders zijn, dus bij excursies, schoolreisjes en meerdaagse schoolkampen. Daarnaast is de school WA verzekerd. U moet zich echter realiseren dat de schoolverzekering alleen schade dekt wanneer er sprake is van aanwijsbare nalatigheid door de school. Wanneer uw kind bijvoorbeeld aan een uitstekend stuk hek van school blijft hangen met zijn of haar jas en de jas scheurt, dan kunt u de school aansprakelijk stellen. Deze dient er immers voor te zorgen dat het hek in orde is. Maar wanneer uw kind uit het klimrek op het schoolplein valt, hetgeen natuurlijk de beste kan gebeuren, dan zult u voor schadevergoeding uw eigen verzekering moeten aanspreken. Wanneer een kind per ongeluk bij het voetballen in de pauze de bril van een ander van zijn neus schiet, en de bril is stuk, kunt u alleen de ouders van de "dader" aansprakelijk stellen zodat zij hun verzekering hiervoor kunnen inschakelen.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, moet u dit telefonisch doorgeven. Graag tussen 8.00 en 8.15. Mocht uw kind niet op school zijn en wij hebben geen bericht van u gehad, dan nemen wij na 9.00 contact met u op.

De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met de scholen in het stadsdeel. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind drie achtereenvolgende dagen niet op school is zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan moet de school dit volgens de wet melden aan de leerplichtambtenaar.

KLACHTENREGELING PRIMAIR ONDERWIJS.

Deze klachtenregeling betreft klachten over gedragingen en beslissingen van en over een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap: ouders, leerlingen, personeel en bevoegd gezag.

- Op iedere basisschool is ten minste één [vertrouwens] contactpersoon die een klager kan verwijzen naar de [extern] vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon is formeel benoemd door het bevoegd gezag.
- Het bevoegd gezag beschikt over een extern vertrouwenspersoon die functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Voor onze scholen is dat mevrouw Heleen de Jong, te bereiken via info@heleendejongadvies.nl
- De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Desgewenst begeleidt hij de klager bij de verdere procedure naar klachtencommissie of justitie.
- Het bevoegd gezag is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Samengevat:

1. Scholen hebben een [intern vertrouwens] contactpersoon die voor eventuele doorverwijzing zorgt.
2. Een bevoegd gezag heeft een schooloverstijgend [extern] vertrouwenspersoon ABSA heeft mevrouw Heleen de Jong daarvoor gecontracteerd.
3. Een bevoegd gezag is verplicht zich aan te sluiten bij een klachtencommissie. ABSA is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de VBS.