

2014>>>>>>>>>Schoolgids>>>>>>>>>>>>>>>2015



ALGEMEEN BIJZONDERE
BASISSCHOOL

HET GEIN

Cornelis Aarnoutsstraat 80
1106 ZG Amsterdam
tel 020 – 697 45 22

directie@hetgein.nl
www.hetgein.nl

In deze kalender staat alle noodzakelijke informatie voor het schooljaar 2014-2015. Deze kalender/schoolgids geeft u veel huishoudelijke informatie. Omwille van de leesbaarheid hebben we de informatie zo beknopt mogelijk gehouden.

Onze school is één van de vijf Basisscholen van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam afgekort ABSA.

De Stichting ABSA vormt formeel het 'bevoegd gezag' van deze 5 Amsterdamse Algemeen Bijzondere Basisscholen, die verspreid liggen over Amsterdam:

- Basisschool Het Gein in Zuidoost
- Basisschool De Zuiderzee en Basisschool Het Podium op IJburg
- Basisschool Piet Hein op de Oostelijke Eilanden en
- Basisschool Elzenhagen in Noord

De 5 ABSA scholen hebben samen zo'n 2200 leerlingen en de ABSA Scholengroep is daarmee een middelgrote speler in het Amsterdamse onderwijs bestuurlijke veld.

In de statuten van de stichting is vastgelegd, dat de afzonderlijke scholen een grote mate van zelfstandigheid hebben en houden in de wijze, waarop zij hun onderwijsconcept en schoolprofiel vorm willen geven. Op dit moment bestaat het bestuur van stichting ABSA uit 6 leden, waaronder enkele ouders met kinderen op één van de scholen binnen de stichting. Het schoolbestuur zorgt voor zo gunstig mogelijke condities waarbinnen de scholen hun kerntaak -goed onderwijs- kunnen uitvoeren. Samen met de schooldirecties en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formuleert het schoolbestuur daartoe beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het bestuur ziet er in samenspraak met de geledingen voorts op toe, dat dit beleid wordt uitgevoerd. Op de website van ABSA www.absascholengroep.nl vindt u diverse documenten die voor u van belang kunnen zijn zoals ons klachtenreglement en een 'protocol informatierecht gescheiden ouders'. Voor de liefhebbers zijn daar ook interne nieuwsbrieven en beleidsstukken te lezen.

De schoolgids/kalender verschijnt jaarlijks aan het begin van het schooljaar. U doet ons een groot plezier wanneer u ons laat weten wat u er van vindt. Mist u een onderwerp, heeft u vragen of heeft u op- of aanmerkingen? Neem dan contact op met Richard Schuiling of Tony Janssen. Dat kan persoonlijk op school, maar mailen kan ook. Ons e-mail adres is: directie@hetgein.nl

Veel leesplezier!

Bestuur st. ABSA, directie en team van Het Gein.

School en schooltijden

Uitgangspunten

Onze school is een “bijzonder” en “gewone” basisschool.

“Gewoon” moet vertaald worden in modern - klassikaal. Bij modern - klassikaal onderwijs gaan we ervan uit dat binnen de groep niveaoverschillen tussen kinderen bestaan. Om aan te sluiten bij het niveau van de individuele leerling, is differentiatie binnen de groep belangrijk.

Wij staan open voor ieder kind en bereiden het binnen zijn eigen mogelijkheden verstandelijk, creatief en sociaal voor op een maatschappij, die voortdurend aan verandering onderhevig is. Daarom is ons onderwijs steeds in beweging. Tevens houden wij de effectiviteit van ons onderwijs in de gaten, zijn vernieuwend bezig, en waarborgen goede zaken. Op school ligt vooral de nadruk op leren. Orde en discipline zorgen voor een goed leerklimaat. Wanneer in een gezellige, ontspannen sfeer, met duidelijke regels en afspraken, gewerkt kan worden, zullen wij ook het maximale uit de kinderen kunnen halen.

Door regelmatige toetsing houden we de vinger aan de pols. Niet alleen de leerprestaties zijn belangrijk; sociaal gedrag, verantwoordelijkheidsgevoel en streven naar zelfstandigheid van werken zijn belangrijke zaken. Daarnaast is er veel aandacht voor de creatieve vakken, bewegingsonderwijs en kunst en cultuur. Dit komt o.a. tot uitdrukking in de aanstelling van twee vakleerkrachten: een voor beeldende vorming en een voor bewegingsonderwijs. Er is ook een cultuurcoördinator aangesteld.

Richting

Basisschool Het Gein is een Algemeen Bijzondere Basisschool. Dat wil zeggen dat het geen openbare school is, niet met de gemeente als schoolbestuur, maar met een eigen schoolbestuur. Bijzonder wil zeggen dat de school geen bepaalde geloofsrichting vertegenwoordigt en ook geen bepaalde onderwijsstroming als bijv. Montessori, Dalton of Jenaplan.

Buurtschool

Basisschool Het Gein is een buurtschool en is 25 jaar geleden opgericht na initiatieven van ouders die hier in de buurt zijn komen wonen. De ouderparticipatie speelt op onze school nog steeds een belangrijke rol, o.a. door de de oudervereniging, de commissies en de medezeggenschapsraad. Vele activiteiten in en om de school voor de kinderen kunnen hierdoor gerealiseerd worden.

Schoolgrootte

Dit schooljaar heeft de school 17 groepen, De school telt dit schooljaar aan het begin ± 400 leerlingen.

De groepsgrootte

Voor dit schooljaar streven we naar een maximum groepsgrootte voor de groepen 1 / 2 van 29 leerlingen en voor de groepen 3 t/m 8 van 28 leerlingen.

Het jaarklassensysteem

Op Basisschool Het Gein hanteren wij het jaarklassensysteem. Dit houdt in dat kinderen van dezelfde leeftijd met elkaar in een groep zitten, met uitzondering van de groepen 1/2.

De schooltijden

Voor de groepen 1 t/m 8 gelden de volgende schooltijden:

's Morgens	:	08.30 uur	-	11.45 uur
's Middags	:	13.00 uur	-	15.15 uur
Woensdag	:	08.30 uur	-	12.15 uur

Bij de groepen 1/2 is er vanaf de inloop tot 08.40 de mogelijkheid voor ouders om met hun kind nog een activiteit te doen.

Pauzes

Iedere ochtend tussen 10 en 11 uur heeft iedere groep 15 minuten pauze. Voor deze ochtendpauze kunt u uw kind iets te eten en/of te drinken meegeven. U kunt uw kind melk of niet-koolzuurhoudende drankjes en een boterham of fruit meegeven. Wilt u de jongste kinderen s.v.p. schoongemaakt fruit meegeven?

Verantwoording onderwijstijd

Alle Geingroepen krijgen per jaar de wettelijk voorgeschreven 940 uur les. De berekening die wij maken loopt van 1 oktober t/m 30 september. Een lesweek op het Gein is 25 uur en 45 minuten en dat betekent dat we 36.5 lesweek moeten maken om aan die uren te komen. Voor leerkrachten geldt dat ze 1659 uur moeten werken. Een werkweek op het Gein is voor leerkrachten gemiddeld 42.5 uur en dat betekent dat we 39 weken werken (en dus 13 weken vakantie hebben). Het verschil tussen de 39 weken voor leerkrachten en 36.5 week voor kinderen is 2.5 week aan studie-, compensatie- en overlegdagen (roostervrij) voor het team.

Onderwijs en ontwikkeling

De leerjaren

De kleuters (groep 1/2) ontwikkelen zich vooral spelenderwijs in een rijke leeromgeving als voorbereiding op het aanvankelijke leren in groep 3. In de groepen 1 t/m 2 wordt vooral thematisch aan de leerdoelen gewerkt.

De groepen 3 t/m 8 krijgen het onderwijs methodisch aangeboden. Hiernaast wordt er in groep 5 t/m 8 gewerkt met projecten. De projecten staan vooral in het kader van wereldoriëntatie, waarbij vakoverstijgend aan meerdere doelen gewerkt wordt.

Zelfstandig werken

Door de hele school loopt als een rode draad het zelfstandig werken. Het doel hiervan is o.a. het zelfstandig kunnen plannen en het zelfstandig kunnen oplossen van problemen.

Huiswerk

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in de basisschoolleeftijd hun vrije tijd daadwerkelijk vrij kunnen besteden. Toch is het ook belangrijk dat kinderen in de midden- en bovenbouw structureel huiswerk mee naar huis krijgen. De kinderen leren zo met behulp van zowel de leerkracht als de ouders een instelling te ontwikkelen t.a.v. huiswerk. Vanaf groep 6 krijgen kinderen te maken met huiswerk, gemiddeld één opdracht per week, in groep 7 twee opdrachten en in groep 8 drie opdrachten. In de groepen 7 en 8 leren wij kinderen omgaan met een agenda.

Beeldende vorming

De lessen beeldende vorming (bevo) dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Zij worden gestimuleerd om te zoeken naar eigen oplossingen voor beeldende en technische problemen. Dit bevordert de creativiteit en de zelfstandigheid. Naast de indrukken die de kinderen in hun directe omgeving en via de media opdoen, maken zij kennis met diverse vormen van kunst- en cultuur. Wij vinden het belangrijk dat zij waardering en respect hebben voor elkaar en elkaars werk, en dat van anderen. De leerlingen leren technische vaardigheden, zoals werken met klei, hout, verf en textiel en leren over aspecten van vormgeving zoals kleur, vorm, lijn en ruimte. De lessen beeldende vorming staan niet "geïsoleerd", maar sluiten zoveel mogelijk aan bij onderwerpen die in de groepen behandeld worden.

Bewegingsonderwijs en afspraken

Bewegen is noodzakelijk. Het is belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. In de lessen worden de kinderen uitgenodigd en uitgedaagd om zich op een veilige manier te ontwikkelen. De lessen bestaan uit een gevarieerd aanbod van bewegingsvormen. Er is een aanbod voor de toestellen, sport en spel. Naast het motorische leren neemt het sociale leren ook een belangrijke plaats in hierbij.

Er wordt ook gebruik gemaakt van gastlessen, waarin kinderen met diverse takken van sport in aanraking komen. We hopen dat dit een stimulans is om zelf een sport te kiezen. Voor de kleuters beschikken we over een aparte speelzaal met aan hen aangepast materiaal. Zij krijgen les van hun eigen leerkracht, die in ieder geval wekelijks een gymles uit de methode verzorgt. De groepen 3 t/m 8 gymmen in de gymzaal van De Ster en/of De Regenboog. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen één keer per week les van de vakleerkracht. In de groepen 4 gaan de kinderen schoolzwemmen. De groepsleerkracht verzorgt daarnaast spellessen aan de hand van een methode.

Gymschoenen en gypak of sportbroekje met T-shirt zijn geschikt als gymkleding. Omdat het aan- en uitkleden bij de kleuters zoveel tijd kost, mogen zij eventueel in hun ondergoed gymmen. Wij adviseren u nadrukkelijk te zorgen voor gymschoenen. Dit i.v.m. de hygiëne en de veiligheid. Voor de kleintjes, die nog geen veters kunnen strikken, is het aan te bevelen gymschoenen aan te schaffen met bijv. klittenband of elastiek. Geen balletschoenen, maar schoenen met een goed profiel i.v.m. klimmen en klauteren. Gymkleding en gymschoenen s.v.p. voorzien van naam. In de kleutergroepen worden de gymspullen in of bij de klas in een mand of gymtassen bewaard. De kleuters krijgen van de school een gymtas met hun naam erop. Die blijft altijd op school en wordt voor de vakanties meegegeven om de kleding te wassen. De overige groepen weten op welke dag(-en) zij gym hebben. Zij nemen op die dag(-en) hun gymspullen mee en na schooltijd weer mee naar huis. Kinderen die geen gymspullen bij zich hebben, mogen niet mee gymmen. Wilt u de leerkracht tijdig informeren, mondeling of schriftelijk en met opgave van reden, als uw kind niet mag gymmen. Op onze school hebben we de afspraak dat kinderen die niet naar gym gaan ook niet meegaan naar de gymzaal. De leerkracht regelt een onderkomen voor uw kind wanneer de groep naar gym is.

De sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen gaan vijf dagen per week naar school. De school neemt een belangrijke plaats in binnen hun nog jonge leven. De afgelopen jaren is het team van Het Gein geschoold in de "Kanjertraining". De Kanjertraining is een manier om kinderen zich bewust te laten worden van hun rol in de groep. In een cyclus van 10 lessen in de groepen 1/2, 3, 5 en 7 proberen we kinderen tot het inzicht te brengen hoe hun groep in elkaar zit en welke plek ze daar zelf in nemen. Deze bewustwording kan in sommige gevallen de ingang zijn om met kinderen in gesprek te gaan over hun gedrag. Het is de taak van ons allen om samen te werken aan een plezierige sfeer zodat de kinderen met plezier naar school gaan. Het is van groot belang dat

een kind zich op school veilig en prettig voelt. Dit is een voorwaarde om tot optimale ontwikkeling op alle vlakken te komen.

In het kader van goede zorg voor al onze leerlingen hebben wij ervoor gekozen om, zo nodig, ook tijdens het schooljaar kinderen te laten wisselen van parallelgroep, zodat alle kinderen zich ook daadwerkelijk optimaal kunnen ontwikkelen. Uiteraard doen we dit na overleg met ouders, echter, de school beslist hierover. Ook blijft de school de mogelijkheid open houden om aan het einde van een schooljaar de parallel groepen opnieuw samen te stellen.

Algemene informatie kanjertraining

Op dit moment zijn ongeveer 1700 scholen betrokken bij de Kanjertraining. Op de ene school beperkt de kennis over de Kanjeraanpak zich tot een enkele interne begeleider / zorgcoördinator. Op de andere school is het hele leerkrachtenteam geschoold inclusief de directie. Deze laatste situatie heeft onze voorkeur. Op deze manier kan de school dan zeer goed met behulp van de Kanjertraining invulling geven aan de eisen die de wet Burgerschap en Sociale Integratie stelt aan het onderwijs.

<http://www.kanjertraining.nl>

Informatie- en communicatie technologie (ICT)

Het verder uitbouwen van de mogelijkheden die ICT biedt is één van onze ontwikkelpunten. Op onze school is een intern netwerk in gebruik. In alle groepen is een digibord. De kinderen maken vooral gebruik van de computers voor het oefenen met educatieve (methode)software, het schrijven van teksten, maken van werkstukken en presentaties (bijv. met behulp van Word, PowerPoint en Prezi).

Het team gebruikt dagelijks ParnasSys, een uitgebreid programma voor de schooladministratie, de leerlingdossiers en het leerlingvolgsysteem.

Goed om te weten

Te laat komen

Wij zetten de deuren 's ochtends om 8.20 uur open. U kunt uw kind naar de klas brengen tot 8.30 uur, maar dan gaat de bel, het sein voor de ouders om de school te verlaten.

's Middags wordt de deur om 12.50 uur opengezet. Om 13.00 uur gaat de bel. Opnieuw het sein voor de ouders om het gebouw te verlaten. De lessen gaan weer beginnen.

Mochten kinderen in de groepen 1 t/m 4 in drie lesweken drie keer te laat komen, dan volgt er een gesprek met de ouders. Voor kinderen vanaf de groepen 5 t/m 8 geldt ook drie keer te laat komen is een brief mee naar huis nemen en deze ondertekend door de ouder(s), verzorger(s) retour nemen. Tevens moet de leerling zich dan de dag na ontvangst van de brief door de ouders, om 8:00 uur op school bij de directie melden.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, moet u dit telefonisch doorgeven vóór 8.20 uur. Alle ziekmeldingen worden in het digitale absentiesysteem bijgehouden. Iedere leerkracht kijkt om 8.20 uur, wanneer hij/zij naar de klas gaat, in dit absentiesysteem om te zien of er leerlingen van zijn of haar groep zijn afgemeld. Er wordt door de school telefonisch contact opgenomen met de ouders van een leerling die niet op school is zonder afmelding.

Het komt regelmatig voor dat wij ouders niet kunnen bereiken. U bent verantwoordelijk om er voor te zorgen dat we u of iemand anders telefonisch kunnen bereiken in geval van nood!

Wijzigingen van telefoonnummers, adres emailadres, e.d. kunt u doormailen naar directie@hetgein.nl. en dit ook melden bij de leerkracht, zodat deze de gegevens in het systeem en in de map met noodnummers kan wijzigen.

Bij veelvuldig ziekmelden wordt u uitgenodigd door de leerkracht om te bespreken hoe dit verzuim terug te dringen. Lukt dit niet dan volgt een schrijven en/of een gesprek met de directie. Uiteindelijk als het verzuim blijft wordt er melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar, wij zijn daar wettelijk toe verplicht.

Medisch paspoort en medicijn verstrekking formulier.

U zult het vast wel eens gehoord hebben in de vriendenkring om u heen.

Kinderen kunnen allergisch zijn voor pinda's, voor bepaalde vleessoorten, parfum en al wat niet meer. BS Het Gein heeft meer en meer te maken met kinderen die ernstige, zelfs levensbedreigende, allergieën kunnen hebben. Uiteraard willen zowel ouders als school dat deze kinderen veilig op school kunnen functioneren. Daarom hebben wij het medisch paspoort ingevoerd.

Ouders van kinderen met een ernstige allergie of met medicijngebruik vullen dit paspoort, liefst digitaal, in en vullen dit aan daar waar nodig. Soms kan het ook noodzakelijk zijn dat de ouders het medicijn verstrekking formulier dienen in te vullen. U kunt hierbij denken aan structureel medicijngebruik op school of bepaalde noodmedicijnen in geval van een ernstige reactie op een bepaalde stof/voedsel. De eindverantwoordelijkheid voor het toedienen van medicijnen, houdbaarheid en het aanleveren van het paspoort ligt altijd bij de ouders zelf. De ouders ondertekenen altijd het medisch paspoort en het medicijn verstrekking formulier. Het is ook goed op te merken dat het overgrote deel van onze leerlingen nooit met dit paspoort of het formulier te maken krijgt. Zo is BS Het Gein ook voor de kinderen met een allergie een school in de buurt.

Geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim

De vierjarigen zijn nog niet leerplichtig. Een vijfjarige mag maximaal 5 uur per week worden thuisgehouden. Afspraken over het thuishouden van 4 of 5 jarigen moeten altijd in overleg met de leerkracht gemaakt worden. In de jaarplanning staan alle vakanties en vrije dagen van het betreffende schooljaar vermeld. Wilt u extra vrij vragen, dan moet u dit ruim van tevoren, **minimaal twee maanden**, aanvragen bij de schoolleiding. U kunt het betreffende aanvraagformulier bij de directie halen. Na het invullen levert u dit formulier in bij de directie. Deze behandelt de aanvraag, indien nodig in samenspraak met de leerplichtambtenaar. De schoolleiding kan alleen toestemming geven voor extra vrije dagen op grond van wettelijke regelingen.

Fietsen

Vanaf groep 5 is het wekelijks noodzakelijk om op de fiets naar school te komen, omdat deze groepen moeten fietsen naar de gymzaal (onze school heeft helaas geen eigen gymzaal), naar de schooltuinen enz. Het is van belang dat u zorgt voor een goede, deugdelijke fiets. In alle gevallen is het belangrijk de fiets te voorzien van een goed slot. De school is namelijk niet verantwoordelijk voor diefstal van de fietsen. Ook voor eventuele schade kan de school niet aansprakelijk worden gesteld, tenzij nalatigheid verweten kan worden.

Trakteren op school

Jarige kinderen mogen natuurlijk uitdelen op school. Zowel het team, als de ouders, hebben het liefst dat er zo gezond mogelijk getrakteerd wordt, het liefst met weinig of helemaal geen snoep. De discussie over wat gezond is en wat niet, blijft erg ingewikkeld. Twijfelt u of de traktatie wel of niet verstandig is, neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind. Houd uw traktatie eenvoudig en klein!

Speelgoed

Het is niet toegestaan speelgoed mee naar school te nemen. Voor de groepen 1/2 t/m 4 is elke laatste dag voor een vakantie speelgoeddag. Op deze dag mogen de kinderen speelgoed meenemen. Een jarig kind mag natuurlijk zijn of haar cadeautje op school laten zien.

Tussen schoolse opvang (TSO)

De TSO valt sinds 1 augustus 2006 onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de kinderen tussen de middag overblijven. De ouders, of in de hogere groepen de kinderen zelf, moeten op de overblijffijst bij de klas de naam van het kind invullen. De leerkracht en de overblijffouder weten dan wie, wanneer overblijft. De kinderen eten in de klas met hun leeftijdsgenoten. Na het eten kan er buiten gespeeld worden. Bij slecht weer kan dat binnen. De schoolregels zijn uiteraard ook tijdens het overblijven van kracht. Op woensdagochtend, bij het ingaan van de school, kunt u in het hoofdgebouw een zgn. "overblijf tegoed" kopen. We hebben een geautomatiseerd systeem dat er voor zorgt dat u per mail op de hoogte wordt gehouden van het overblijf tegoed. U kunt overblijf tegoed ook kopen d.m.v. het overmaken van het bedrag o.v.v. de naam van het kind en de groep op banknummer NL20INGB0659370158 t.n.v. TSO Basisschool Het Gein. U kunt overblijf tegoed kopen in een veelvoud van € 2,00. Voor alle duidelijkheid u moet dit kopen voordat uw kind gebruik maakt van de overblijf.

De overblijfgroep geeft zelf nog een eigen informatieboekje uit met uitgebreide informatie over het overblijven op onze school. Dit boekje is op school verkrijgbaar.

Coördinator en contactpersoon van de tussen schoolse opvang is Vera Nieuwendaal.

TSO@hetgein.nl

Schoolreis en schoolkamp

In de groepen 1/2, 3, 4 en 5 gaan de kinderen één dag op schoolreisje. De kosten hoeven niet apart betaald te worden want deze zijn opgenomen in de contributie. In groep 6 gaan de kinderen maximaal 3 dagen op kamp, meestal naar Nunspeet. Voor een kamp moet apart bijbetaald worden. In groep 7 gaan de kinderen weer 'gewoon' op schoolreis. Groep 8 heeft altijd haar schoolkamp aan het begin van het schooljaar. Dit i.v.m. de sociale cohesie tussen de groepen. Gezien het feit dat de accommodaties voor een schoolkamp ver van tevoren besproken moeten worden, wordt dit ook ruim van tevoren bekendgemaakt. U wordt dan in de gelegenheid gesteld de kosten in termijnen te betalen, gespreid over een heel schooljaar.

Wijzigingen in de leerling-administratie

Het spreekt voor zich dat, wanneer u verhuist, u deze wijziging aan de schoolleiding doorgeeft. Wat voor velen niet zo vanzelfsprekend is, is een wijziging van telefoonnummer op het werk door te geven. Het is belangrijk dit wel te doen. Wij laten de ouders jaarlijks een formulier invullen met zogenaamde noodtelefoonnummers. Wanneer uw kind op school ziek wordt, of als er iets anders aan de hand is, dan moeten wij u kunnen bereiken, thuis of op het werk. U kunt ook andere telefoonnummers opgeven van personen die wij in geval van nood kunnen bellen. Het is van groot belang dat u de leerkracht en de schoolleiding zo spoedig mogelijk op de hoogte stelt van veranderingen in deze gegevens.

Schoolverzekering

Op een school waar honderden kinderen leren, spelen en gymmen, gebeurt wel eens een ongelukje.

In 99% van de gevallen zijn dat onschuldige zaken waar kinderen geen blijvend letsel aan overhouden. In sommige gevallen is er echter wel sprake van financiële schade.

Een verloren jas, een kapotte bril, een vermiste mobiele telefoon.... allemaal kostbare zaken. Regelmatig wordt de schooldirectie benaderd met vragen of de school verzekerd is voor dergelijke schades. Het antwoord is dat het schoolbestuur een uitgebreide aansprakelijkheidsverzekering heeft. Alle leerlingen op school zijn WA (Wettelijk Aansprakelijk) verzekerd. Wanneer het kind op school is, is het WA verzekerd. Ook als de kinderen onder verantwoordelijkheid van de school elders zijn, dus bij excursies, schoolreisjes en meerdaagse schoolkampen. Deze uitgebreide aansprakelijkheidsverzekering is alleen van toepassing, als de school iets te verwijten valt. Denk aan een kapot hek waar uw kind met z'n jas aan blijft hangen of een losse stoeptegel op de speelplaats.

Een kind wiens bril tijdens een gymles sneuvelt, een kind wat in een goedbedoelde stoeipartij de jas van een ander kind kapot trekt, een fiets die van het schoolplein 'verdwijnt'.... allemaal hele vervelende zaken, maar dat valt de school niet te verwijten. Als de 'dader' bekend is kunt u zich in verbinding stellen met zijn of haar ouders en een beroep doen op hun aansprakelijkheid verzekering particulieren (AVP).

De school adviseert ouders dan ook dringend om een AVP verzekering af te sluiten. Voor 5 tot 8 euro in de maand bent u voor 'wettelijke aansprakelijkheid' verzekerd.

Hoofdluis

Hoewel het natuurlijk de verantwoording van de ouders is hun kind(-eren) regelmatig op hoofdluis te controleren, doet onze school ook haar best dit probleem aan te pakken. Er is een groep ouders die na elke vakantie van een week of langer de kinderen op hoofdluis controleert. De leerkracht belt de ouders op van het kind waarbij hoofdluis geconstateerd is. De ouders moeten het kind meteen ophalen en behandelen. Na behandeling mag het kind weer naar school. Na een week wordt de betreffende groep weer in zijn geheel gecontroleerd.

De schoolarts en schooltandarts

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Mijn kind is veel kleiner dan klasgenootjes, is dat normaal? Ik vind het zo lastig om grenzen te stellen voor mijn kind, hoe kan ik dat verbeteren? Mijn kind kan moeilijk meekomen met sport en behendigheids spelletjes op school, kan ik daar wat aan doen? Met al dit soort vragen kunt u terecht bij Jeugdgezondheidszorg.

Kent u Jeugdgezondheidszorg? We worden ook wel schoolgezondheidszorg genoemd en we zijn onderdeel van de GGD. Wij zetten ons in voor een gezonde en goede ontwikkeling van alle kinderen van 0 tot 19 jaar. En we zijn er dus ook voor uw kind! Dat doen we door op school en in de Ouder en Kind Centra onderzoeken te doen en vaccinaties te verzorgen. En door samenwerking met pedagogisch medewerkers en schoolmaatschappelijk werk.

Wat kunt u komend schooljaar van ons verwachten?

• Gezondheidsonderzoek 5-jarigen

De doktersassistent komt op school om van alle kinderen die zijn geboren in 2009 de ogen en oren te onderzoeken en hen te wegen en te meten. De kleding blijft aan. Voorafgaand krijgt uw kind een vragenlijst mee voor u om in te vullen. En na afloop krijgt uw kind de uitslag mee naar huis. Een aantal kinderen wordt daarna nog door de arts opgeroepen voor aanvullend onderzoek.

• Gezondheidsonderzoek 10-jarigen

U wordt met uw kind, geboren in 2004, uitgenodigd bij de verpleegkundige om te praten over de gezondheid van uw kind. U vult voorafgaand aan het gesprek een vragenlijst in.

Ook weegt en meet de verpleegkundige uw kind.

• **Vaccinatie 9-jarigen**

Alle kinderen die geboren zijn in 2005 krijgen een uitnodiging voor twee inentingen: eentje tegen BMR (bof, mazelen, rodehond) en eentje tegen DTP (difterie, tetanus, polio). De uitnodigingen worden naar uw huisadres gestuurd.

• **HPV-vaccinatie 13-jarige meisjes**

Alle meisjes die in 2015 13 jaar worden, krijgen op het huisadres een uitnodiging voor de vaccinaties tegen baarmoederhalskanker.

Verder kunt u altijd, in welke klas uw kind ook zit, een afspraak maken als u vragen of problemen heeft, bijvoorbeeld over zijn of haar gehoor, groei, opvoeding, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling. Of als u twijfelt over de leerresultaten van uw kind. U, uw kind, de school en wijzelf kunnen dan een extra onderzoek aanvragen.

Bovendien hebben wij zitting in en nemen wij deel aan het zorg breedte overleg (ZBO) van school, waarin kinderen worden besproken over wie vragen of zorgen zijn. Bijvoorbeeld over het gedrag, de thuissituatie, verzuim, of spraak-, motorische of sociaal-emotionele ontwikkeling. Voordat we een kind bespreken, meldt school dat altijd eerst aan de ouders en het kind zelf.

Ouder kind centrum (OKC)

In het Ouder- en Kind centrum (OKC) kunnen ouders en kinderen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien.

Het OKC is een samenwerkingsverband van verloskunde, kraamzorg, jeugdgezondheidszorg en opvoedadviseurs. Veel mensen kennen het Ouder- en kind centrum als voortzetting van het Consultatiebureau waar kinderen vaccinaties krijgen en waar ze worden gewogen en gemeten. Dat doen we nog steeds in het OKC. Maar het aantal diensten is sterk uitgebreid.

Zo kunt u in het OKC een opvoedadviseur en kinderdiëtist raadplegen, opvoedcursussen volgen en bijvoorbeeld workshops over pesten op school. Verder werken OKC's samen met logopedisten, fysiotherapeuten en diëtisten. Het OKC Gaasperdam heeft een Speel-o-theek waar ouders en kinderen kunnen spelen of spellen lenen. Het OKC richt zich op kinderen van alle leeftijden. Het aanbod voor kinderen vanaf 4 jaar organiseert het OKC veelal in samenwerking met scholen.

Vragen? Problemen? Afspraak maken? Komt u gerust langs in het Centrum voor Jeugd en Gezin bij u in de buurt. Jeugdgezondheidszorg is ook bereikbaar via

(020) 555 5962 of via e-mailadres: jgzplanbureauregio2@ggd.amsterdam.nl

Voor meer informatie over Jeugdgezondheidszorg of wat de jeugdarts en de sociaal verpleegkundige JGZ voor u kunnen betekenen, kijkt u op de website van de GGD:

www.gezond.amsterdam.nl.

Aan deze school zijn verbonden:

- Jeugdartsen Kirsten Lindeman en Chantal Calis
- Sociaalverpleegkundigen Dana Bijvoet en Marloes Wellner
- Doktersassistent Ninon Williams

Allen bereikbaar via het planbureau:

(020) 555 5962 of via e-mailadres: jgzplanbureauregio2@ggd.amsterdam.nl (regio 2)

Het OKC Gaasperdam is gevestigd:

Kind Centrum (KC) Gaasperdam
Reigersbos 309
1107 EZ Amsterdam
Tel. 020 2525 656

Openingstijden:

Maandag t/m vrijdag spreekuur SAG, Consultatiebureau en GGD/JGZ van 8:30-17:00 uur
Maandag, dinsdag, vrijdag en zaterdag van 9:30-11:30 uur, Ouder- en peuterinloop van Swazoom

Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 13:30-16:30 uur, Speel-O-theek

http://www.amsterdam.nl/zorg-welzijn/ouder-kindcentrum/okc_in_de_buurt/zuidoost/reigersbos/

Onze schooltandarts, mevr. Joren, staat onder verantwoordelijkheid van het RIJA (Regionale Instelling Jeugd tand verzorging Amsterdam). Zij komt twee keer per jaar op school. Alleen met toestemming van de ouders/verzorgers kunnen de kinderen door de schooltandarts gecontroleerd en behandeld worden. Hiervoor moet u een toestemmingskaart invullen, die u ontvangt via de school. Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met het RIJA, telefoonnummer 6166332 en/of via www.jtv-amsterdam.nl

Informatievoorziening naar ouders

De nieuwsbrief

Elke vrijdag krijgt het oudste kind van elk gezin de nieuwsbrief mee. Hierin staat informatie voor ouders en kinderen. Er wordt ook aandacht besteed aan de activiteiten die in school gepland zijn en u kunt de verslagen lezen over het verloop van de activiteiten. Het is van belang de nieuwsbrief elke week goed te lezen! U kunt deze ook vinden op de site van Het Gein www.hetgein.nl. Ook kunt u zich op de nieuwsbrief abonneren via deze site. Dit schooljaar gaan wij de nieuwsbrief op termijn alleen nog maar digitaal aanleveren. In de grote hal treft u tegen die tijd dan een papieren nieuwsbrief die u zelf mee mag nemen.

De klassenouderavond

Aan het begin van ieder schooljaar vinden de klassenouderavonden plaats. Elke (parallel-) groep organiseert een dergelijke avond om de ouders van de kinderen te informeren over de gang van zaken binnen de groep, de geplande activiteiten voor dat schooljaar. Uiteraard wordt u op de hoogte gesteld van het programma voor het betreffende schooljaar. Voor de groepen 8 vindt een aparte avond plaats. Op deze avond staat de informatie over het voortgezet onderwijs en de procedure die gedurende het schooljaar gevolgd moet worden centraal (Kernprocedure).

Samenwerking ouders – school

Met nieuwe ouders tekenen wij ouders een samenwerkingsovereenkomst. In deze overeenkomst zijn wederzijdse rechten en plichten vastgelegd. Wat verwachten wij van ouders en waar mogen ouders de school op aanspreken?

Wij denken dat het misverstanden kan voorkomen als er van tevoren duidelijkheid is over bijvoorbeeld deelname aan kampen, maar ook over de wederzijdse verwachtingen t.a.v. bijvoorbeeld religieuze feestdagen.

Gesprekken en rapporten

Een overzicht van de rapportavonden en 10 minutengesprekken wordt begin van het schooljaar in een apart bulletin meegegeven.

Voor de groepen 1 / 2 en 3 geldt: drie keer per jaar, na de toetsperiodes en groepsbesprekingen, wordt u door de leerkracht(-en) van uw kind uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Tijdens dit gesprek wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. De oudste kleuters krijgen voor het eerst een rapport. Dat rapport wordt aan het eind van het schooljaar gemaakt en meegegeven aan de kleuters die in augustus naar groep 3 gaan-gecombineerd met een 10-minutengesprek.

De leerlingen van groep 3 krijgen drie keer per jaar een rapport.

Voor de groepen 4 t/m 7 geldt: er is minimaal twee keer per jaar een 10-minutengesprek. Wanneer u tussentijds behoefte hebt aan een gesprek met de leerkracht(-en) van uw kind, dan kan dat na schooltijd. U moet hiervoor wel een afspraak maken, omdat de leerkrachten na schooltijd vaak nog paralleloverleg, bouw- of teamvergadering, bijeenkomsten van werkgroepen of scholingsbijeenkomsten hebben.

De groepen 4 t/m 7 krijgen twee rapporten per schooljaar, één in februari/maart – gecombineerd met het 10-minutengesprek- en één aan het einde van het schooljaar.

Eind groep 7 (in juni) krijgen de kinderen schriftelijk een voorlopig schooladvies. Dit advies (over het voortgezet onderwijs) is gebaseerd op de resultaten, werkhouding en motivatie van de kinderen. Op dit blad zal verder worden aangegeven waar het komende schooljaar extra aandacht aan besteed kan worden. Tevens zal een uitdraai van de citoresultaten uit het leerlingvolgsysteem worden bijgevoegd. Wij wijzen er nadrukkelijk op dat dit een voorlopig advies is en dat er in de loop van groep 8 het nodige kan veranderen. In groep 8 ligt de nadruk op de informatie en het advies met betrekking tot het voortgezet onderwijs.

Komend jaar wordt de Cito Eindtoets voor het eerst niet in februari, maar in april afgenomen (di 21/4, woe 22/4, do 23/4). De kinderen van groep 8 krijgen voor 1 maart tijdens een gesprek het officiële schooladvies. Dit advies wordt ook op papier meegegeven. Het is gebaseerd op de gegevens die de school gedurende de gehele basisschoolperiode heeft bijgehouden. Eind groep 8 volgt dan nog een aangepast (ingekort) rapport om de basisschool af te sluiten.

De hele advies- en plaatsingsprocedure van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is in Amsterdam centraal geregeld in de zogenaamde 'Kernprocedure'.

De resultaten van het onderwijs

Schooladviezen 2013-2014:	Schoolresultaat Eindcito:	Landelijk gem.:
VWO 7x	2012 535,3	535,1
HAVO/VWO 11x	2013 536,8	534,7
HAVO 4x	2014 534,8	534,4
VMBO T/HAVO 2x		
VMBO T 17x		
Kopklas 1x		
VMBO K 2x		
VMBO K + Lwoo 3x		
VMBO B/K + Lwoo 2x		
VMBO B 1x		

Uitstroom naar voortgezet onderwijs:

Scholengemeenschap Reigersbos SGR
Kopklas SGR
Open Scholengemeenschap Bijlmermeer OSB
Bindelmeer College
Casparus College Weesp
Vechtstede College Weesp

Montessori College Oost
Pieter Nieuwland College
Hubertus Vakschool
Sweelinck College
Scholengemeenschap Buitenveldert
Panta Rei
St. Nicolaas Lyceum
De Berkhof
Vossius Gymnasium
Ignatius Gymnasium
Fons Vitae Lyceum
Berlage Lyceum
IJburg College
Almere Poort

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Het dagelijkse werk wordt regelmatig getoetst aan de hand van methode afhankelijke toetsen of door zelf gemaakte toetsen. Door middel van observaties en toetsen (op leer- en sociaal-emotioneel gebied) wordt de ontwikkeling van elk kind gevolgd en vastgelegd.

In jan/febr en mei/juni worden de methodeonafhankelijke citotoetsen afgenomen. Door deze te vergelijken met eerdere toetsen kunnen we zien hoe een kind zich in de afgelopen periode (en daarvoor) ontwikkeld heeft. Zo wordt elke leerling over een langere termijn in zijn of haar ontwikkeling gevolgd. Dit leggen we vast in het leerlingvolgsysteem (LVS). De groepsontwikkeling wordt na elke toetsperiode in een groepsbespreking door intern begeleider en leerkracht besproken. Vragen over de ontwikkeling van individuele ontwikkeling worden in een leerlingbespreking tussen intern begeleider en leerkracht besproken. Aan de hand hiervan kan het onderwijs, groepsgewijs en/of individueel worden bijgesteld.

Opvoedingsondersteuning door Swazoom

Swazoom is een organisatie die met opvoedingsondersteuning, ouderbetrokkenheid, VVE peuterspeelzalen en sociaal cultureel werk kinderen en ouders in Amsterdam Zuidoost zoveel mogelijk kansen willen bieden.

Swazoom staat onder andere voor u klaar als u onzeker bent over de opvoeding van uw kinderen. U kunt terecht bij opvoedspreekuren, themabijeenkomsten, lezingen, workshops en cursussen die worden georganiseerd door Swazoom.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij de school van hun kinderen. Voor de ontwikkeling van de leerlingen is een goede samenwerking tussen de school en de ouders van groot belang. Naast het meedraaien van ouders met activiteiten in en buiten school omdat het leuk en gezellig is, heeft school deze deelname ook hard nodig. Zonder ouderhulp zouden we veel activiteiten niet aan kunnen bieden en/of organiseren! Op de klassenouderavond aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders een lijst van activiteiten voor het betreffende scholjaar waarop ingetekend kan worden. De leerkracht weet dan precies met welke ouders hij/zij contact moet opnemen.

De oudervereniging

De oudervereniging behartigt de belangen van de ouders, bevordert de afstemming tussen school, bestuur, team en oudervereniging en ondersteunt het activiteitenplan. Als uw kind is ingeschreven op ABBS Het Gein, bent u automatisch lid van de oudervereniging.

Afstemming en uitvoering gebeurt via de commissies van de oudervereniging. De woordvoerders van de commissie vormen samen met de voorzitter, secretaris en penningmeester het bestuur van de oudervereniging.

Dagelijks bestuur:

Voorzitter: Peter Mestrum
Secretaris: vacature
Penningmeester: Steven Vlaanderen Oldenzeel

Woordvoerders:

Feestcommissie: Larissa Erents / Esther Krantz
Onderhoudscommissie: Denny Krantz
Luizencommissie: Snezana Popovic
Verteltascommissie: Charlotte Wels
Bieb commissie: Monica de Feijter / Silvy van Dalen
Tuincommissie: Constantijn Lagas
Sportcommissie: Ben Kristel / Rogier Pastor

Aan het begin van het schooljaar vindt de jaarvergadering plaats. In deze vergadering worden het (financieel) jaarverslag, het activiteitenplan van het bestuur en de commissies en de contributie vastgesteld.

Uit de contributie worden de Sinterklaasviering, het kerstfeest, de paasviering en het eendaags schoolreisje bekostigd. Daarnaast wordt een goed doel financieel gesteund.

Kinderen die na 31 december 2014 op school komen, betalen een contributie van €45,00. Indien uw kinderen voor 31 december 2014 van school gaan, kunt u de oudervereniging vragen om restitutie van een evenredig deel. Apart worden nog enkele specifieke kosten door de penningmeester van de oudervereniging geïnd, zoals de verschillende bedragen van de groepen die op meerdaags schoolreisje gaan.

Het ING nummer (SEPA) van de oudervereniging is: NL11 INGB 0002 3841 79 t.n.v. Oudervereniging Het Gein.

De contributie voor het schooljaar 2014-2015: € 70,00 per leerling (groep 6 € 130,00 en groep 8 € 135,00 als gevolg van schoolkamp).

LET OP: Wij verzoeken u de bijdrage meteen aan het begin van schooljaar 2014-2015 overmaken.

In de eerstvolgende jaarvergadering op 9 oktober 2014 wordt de contributie voor schooljaar 2015-2016 vastgesteld.

Bij de secretaris van de oudervereniging zijn de statuten, het huishoudelijk reglement en de jaarstukken op te vragen. Ook kunt u deze vinden op de website: <http://www.hetgein.nl/>

Meer informatie over de Oudervereniging vindt u op <http://ovhetgein.wordpress.com>

De medezeggenschapsraad

De MR is het medezeggenschapsorgaan op school, vergelijkbaar met een ondernemingsraad in een bedrijf. De MR bestaat uit een team- en een oudergeleding. De MR-leden van de teamgeleding worden gekozen door de teamleden, de MR-leden van de oudergeleding worden gekozen door de ouders en benoemd op de ledenvergadering van de oudervereniging.

Personeelsgeleding:

Nikki Chadwick
Milou Perree
Riekie Tapperwijn
Anne Volgenant

Oudergeleding:

Hanna Kostelijk, herkiesbaar
Klaus Volk, herkiesbaar
Rudi van Hal (voorzitter), vacant per 01-08-2014
Bianca Mögling, herkiesbaar

De leerlingenraad

Ook voor de leerlingen (van de groepen 6, 7 en 8) is een manier gecreëerd om mee te denken, te praten en soms te beslissen. De leerlingenraad bestaat uit 12 leerlingen en wordt voorgezeten door een leerling uit groep 8. De raad komt 6 x per schooljaar bij elkaar en wordt begeleid door de directeur.

Schoolteam

Het team

Het team bestaat uit 34 personen.

De volgende leerkrachten zijn dit schooljaar werkzaam in de groepen:

1/2 A	Suzanne (ma, di) Myra (woe, do, vrij)
1/2 B	Lianne (ma, di) Charlotte (woe, do, vrij)
1/2 C	Thea Suzanne (woe)
1/2 D	Hillary Tony (vrij)
1/2 E	Aline (ma, di, woe) Elsje (do, vrij)

3A	Kiki Marlene (ma,)
3B	Jasmijn (ma,di,woe) Marlene (do,vrij)
4A	Soraya Natasja (vrij)
4B	Brigitte (ma,di) Tanja (woe,do,vrij)

5A	Willy Tamar (woe)
5B	Joke (ma, di, woe, do) Tamar (vrij)
6A	Ilse (ma-middag,di,do,vrij) Frits (ma-ochtend,woe)

6B	Nikki
7A	Milou Tamar (di)
7B	Riekie Tony (do-middag)
8A	Anne Tamar (do)
8B	Ruud

Daarnaast zijn de volgende personeelsleden werkzaam:

Interne begeleiding groepen 1 t/m 3	Elsje	ma, di
Interne begeleiding groepen 4 t/m 8	Mildred	ma, di, woe, do
Vakleerkracht gymnastiek	Matthijs	di, do
Vakleerkracht beeldende vorming	Sanne	di-ochtend, woe, vrij
Extra ondersteuning	Natasja	ma
Extra ondersteuning	Frits	ma-middag, vrij-ochtend
Extra ondersteuning	Yvonne	ma, di, vrij
Extra ondersteuning	Kiki	ma
Onderwijsassistent/ TSO	Vera	
Onderwijsassistent/ TSO	Cora	
Klassenassistent	Sarda	ma, di, wo, do
Klassenassistent	Avtar	
Conciërge	Gerard	woe
Adjunct directeur	Tony	ma, di, do-ochtend
Directeur	Richard	

Directie

Richard Schuiling is onze directeur en Tony Janssen onze adjunct-directeur.

Bouwcoördinatoren

Onze bouwcoördinatoren voor de groepen 1t/m 4 zijn Hillary Bendt en Soraya Tambach en voor de groepen 5 t/m 8 Riekie Tapperwijn en Ruud Postma. Zij organiseren de bouwvergaderingen en coördineren de gang van zaken binnen hun bouw.

Interne Begeleiding (IB)

Elsje ten Have is de intern begeleider voor de groepen 1/2/3 en Mildred Hidding die voor de groepen 4 t/m 8. De intern begeleiders bieden ondersteuning aan team, kinderen en ouders en hebben contact met externe professionals hierover. Zij coördineren het leerlingvolgsysteem en het zorgsysteem van de school.

Meer informatie over het zorgsysteem is te vinden in ons Zorgplan 2014-2018 (opvraagbaar bij de directie).

Onderwijsassistent

Op onze school zijn Cora en Vera aangesteld als onderwijsassistent. Gedurende de week verrichten zij allerlei ondersteunende werkzaamheden. Bij ziekte, verlof o.i.d. zullen zij de desbetreffende groep opvangen. Een leerkracht houdt regelmatig toezicht in deze groep.

Klassenassistent

Op onze school zijn Avtar en Sarda aangesteld als klassenassistent. Zij zijn vooral te vinden in de groepen 1/2/3. Gedurende de week verrichten zij allerlei ondersteunende werkzaamheden. Bij ziekte, verlof o.i.d. zullen zij de desbetreffende groep opvangen. onder leiding van een leerkracht die regelmatig toezicht houdt. Bij ziekte van meerdere leerkrachten kan het soms nodig zijn, ondanks de assistenten, een groep te verdelen.

Stagiaires en LIO-ers

Wij vinden het onze taak jaarlijks stageplaatsen beschikbaar te stellen voor de lerarenopleiding basisonderwijs. Ruim voor het nieuwe schooljaar start, inventariseren wij welke leerkrachten een stagiaire willen en welke groepen wij geschikt achten. Vervolgens wordt in overleg een verdeling gemaakt hoeveel eerste-, tweede-, derde- en vierdejaars wij kunnen plaatsen en in welke groepen. Wij hopen op deze wijze een bijdrage te kunnen leveren aan het opleiden van toekomstige collega's. Daarnaast maken wij gebruik van LIO-ers (=Leerkracht In Opleiding). Dit zijn vierdejaars Pabo studenten die in hun laatste jaar al deels zelfstandig voor een groep staan.

Vertrouwenspersonen

Onze school heeft voor de leerlingen twee vertrouwenspersonen, Milou Perree en Natasja van der Kun. Aan het begin van elk schooljaar gaan zij alle klassen langs om zich te introduceren en de kinderen op de hoogte te stellen van het begrip vertrouwenspersoon en hun taken. De kinderen kunnen zich zowel mondeling als schriftelijk tot de vertrouwenspersoon richten. Voor dit laatste kunnen zij gebruik maken van de speciaal hiervoor geplaatste brievenbus. Meer informatie is hierover te vinden op de website van St. ABSA.

Intern Cultuur Coördinator (ICC)

Per 01-08-2014 is Ilse Oomen onze intern cultuur coördinator.

De cultuur coördinator heeft in overleg met het team, kunst- en cultuurcommissie en directie het cultuureducatiebeleidsplan opgesteld. Middels het arrangement dat hier uit vloeit krijgen de kinderen een heel mooi basisaanbod op dit gebied.

De cultuurcoördinator bewaakt de voortgang, onderhoudt contacten met culturele instellingen en kunstenaars en coördineert de culturele activiteiten op school.

Beleid

Aannamebeleid

Basisschool Het Gein voorziet duidelijk in een behoefte voor kinderen uit de buurt, Gein-3 en Gein 4. Bij over-aanmelding hebben broertjes en zusjes van al aanwezige leerlingen voorrang, daarna kinderen uit Gein 3, vervolgens kinderen van het Opstapje, daarna kinderen van het Kinderservice Hotel en tot slot de kinderen uit Gein 4 (De Wethouderbuurt). Bij deze laatste categorie geldt d.d. 1 juni als plaatsingscriterium. Bij een over-aanmelding vanuit Gein 4, worden allereerst die kinderen geplaatst met een geboortedatum grenzend aan de eerder genoemde 1 juni datum.

Wij hebben voor deze categorieën gekozen, omdat basisschool Het Gein een buurtschool is.

Indien uw kind door over-aanmelding niet geplaatst kan worden, dan is het, mits u dit zelf aangeeft, mogelijk dat uw kind op een wachtlijst geplaatst wordt. Ook hier gelden weer dezelfde regels zoals hierboven vermeld. Deze wachtlijst vervalt automatisch aan het eind van dat schooljaar. Broertjes en zusje kunnen vanaf 2 jaar worden ingeschreven.

Overigens is 1 oktober daarvoor nog steeds een cruciale datum. Kinderen die vóór 1 oktober 6 jaar worden gaan in principe naar groep 3, tenzij we denken dat het kind daar absoluut nog niet aan toe is. Kinderen die na 1 oktober pas 6 jaar worden gaan in principe nog niet naar groep 3, tenzij we denken dat het kind zich zo snel heeft ontwikkeld dat het al wel zou kunnen.

Voor het aanmelden van 'zij-instromers' (kinderen die verhuisd zijn en/of in de loop van het schooljaar een andere school zoeken) gelden dezelfde voorrangscategorieën bij over-aanmelding.

Instroom nieuwe leerlingen

In de meeste gevallen zal een nieuwe leerling vier jaar zijn. Voordat uw kind officieel naar school mag, kan het in de maand voordat het vier jaar wordt, 4 ochtenden een bezoekje aan zijn of haar toekomstige groep brengen om te wennen. U krijgt hier een schriftelijke uitnodiging voor. Het is van groot belang dat uw kind zindelijk is.

Bij aanneming van een 'zij-instromer' wordt in overleg met school en ouders het moment van instromen afgesproken. Hieraan vooraf gaan altijd gesprekken met ouders en de school van herkomst en eventueel een intake en/of aanvullend onderzoek. Als de groepsgrootte het toelaat en we kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte kan het kind aangenomen worden.

Passend onderwijs

Vanaf augustus 2014 is de wet op het Passend Onderwijs van kracht. Scholen krijgen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Of op de school waar het kind aangemeld wordt (eventueel met extra ondersteuning), óf op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Ouders worden hier nauw bij betrokken en scholen gaan beter samenwerken. Ouders hoeven geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen, het LGF(rugzak)-systeem is afgeschaft. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben wordt rechtstreeks door de samenwerkende scholen georganiseerd en betaald. De extra ondersteuning die Het Gein kan bieden staat omschreven in ons ondersteuningsprofiel (opvraagbaar bij de directie).

Meer informatie kunt u vinden op www.passendonderwijs.nl en/of in ons Zorgplan 2014-2018 (opvraagbaar bij de directie).

Handelingsgericht Werken (HGW)

Handelingsgericht Werken is een middel/visie waardoor het onderwijs inhoudelijk en organisatorisch (nog) effectiever kan worden. Op Het Gein is het vertalen van de theorie hiervan naar de praktijk volop in ontwikkeling.

Omgaan met verschillen en het afstemmen van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van leerlingen is een complexe uitdaging voor elke leerkracht. Handelingsgericht werken (HGW) is een cyclische, effectieve aanpak om doelgericht en planmatig uit- en om te gaan met verschillen in onderwijsbehoeften tussen kinderen. Ongeacht of het gaat om leerlingen die in hun ontwikkeling achterblijven of excellente leerlingen. Bij het werken volgens dit concept gaan we altijd oplossingsgericht uit van de mogelijkheden die er zijn in plaats van het centraal stellen van alle belemmeringen. Dat doen we in samenwerking met kinderen en ouders.

Een essentieel onderdeel hiervan is het werken met groepsplannen. Op Het Gein streven we naar het werken op 3 niveaus. Door het stellen van doelen en het planmatig werken hieraan kunnen we beter differentiëren in instructie en leertijd. Dit jaar streven naar het 2x per jaar opstellen en evalueren van een groepsplan.

Opbrengst Gericht Werken (OGW)

Opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten van Het Gein hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse van de (toets)gegevens. Aan de hand van die analyse wordt een plan opgesteld met meetbare doelen.

Opbrengstgericht werken heeft hoge verwachtingen van de kinderen en gaat uit van ambitieuze doelen.

Speciale zorg

De intern begeleiders nemen een belangrijke plaats in rond de extra ondersteuning die kinderen met een specifieke behoefte nodig hebben. Samen met kind, ouders en leerkracht inventariseren en onderzoeken zij deze behoeften. Indien nodig schakelen zij hierbij externe instanties in voor eventueel verder onderzoek en/of advies hierbij.

Deze stap wordt altijd genomen in overleg en met toestemming van de ouders.

Zorgbreedte-overleg (ZBO)

Een substantieel aantal leerlingen op de basisschool heeft te maken met problemen, die van invloed zijn op de leerontwikkeling. Een deel van deze problemen is door de leerkracht, i.s.m. de intern begeleider op te lossen. Soms zijn de problemen echter zo complex dat ook hulp van ketenpartners (direct betrokkenen) nodig is. Om er voor te zorgen dat deze hulp voor school beschikbaar is en externe partners tijdig worden ingeschakeld, zijn de zorgbreedte-overleggen in het leven geroepen. De zorgbreedte-overleggen zijn gericht op het tijdig bespreken van leerlingen die te maken hebben met meerdere problemen. In het ZBO kan worden gesproken over leer- en gedragsproblemen in de groep en/of thuis. Ouders worden op de hoogte gesteld als hun kind besproken gaat worden op een ZBO. In de meeste gevallen worden ouders en / of leerkracht uitgenodigd om bij het ZBO aan te sluiten. Uit ervaring weten wij dat dit voor zowel school als ouders goed werkt.

De vaste kern van het overleg bestaat uit de volgende deelnemers: intern begeleiders, directie, consulent gespecialiseerde zorg uit het SBO, psycholoog/orthopedagoog van het ABC, ouder- en kind adviseur (voorheen schoolmaatschappelijk werker) en schoolarts. Daarnaast kunnen andere beroepskrachten (bijv. leerplichtambtenaar, wijkagent) voor het overleg uitgenodigd worden als dit voor het overleg relevant is.

Ouder Kind Team (OKT) Gaasperdam

Op 1 januari 2015 worden gemeenten verantwoordelijk voor de hulp die kinderen (tot 23 jaar) en gezinnen nodig hebben bij opgroeien en opvoeden.

In alle wijken van de gemeente Amsterdam komen ouder- en kind teams die uit verschillende adviseurs bestaan namelijk schoolmaatschappelijk werkers, opvoedadviseurs, jeugdverpleegkundigen ondersteund door een jeugdarts en een jeugdpsycholoog.

Deze ouder- en kind adviseurs gaan werken op scholen, in Ouder- en Kind centra, buurthuizen of andere plekken in de wijk.

De huidige functie van schoolmaatschappelijk werker gaat verdwijnen en daarvoor in de plaats komt de bredere functie ouder- en kind adviseur.

De ouder- en kind adviseur, Astrid Gondorf, ondersteunt ouders en kinderen bij opgroei- en opvoedvragen, neemt deel aan het Zorg Breedte Overleg van de school, werkt nauw samen met de intern begeleider en de leerkrachten aan een vraag van een kind of de ouders.

Als een gezin ook andere vragen heeft die niet alleen door de ouder- en kind adviseur kunnen worden opgelost, vraagt deze na overleg met het gezin er een andere hulpverlener uit de wijk bij.

In Gaasperdam komt er al per 17 augustus 2014 een ouder- en kind team.

Resultaten van de veranderingsdoelen 2013-2014

Enkele zaken op een rijtje:

- Voortgang borging VVE groepen. Dit blijft in ontwikkeling..
- Invoering nieuw leerlingvolg- en administratiesysteem ParnasSys. Het inhoudelijk gedeelte komt in de komende jaren aan de orde.
- HGW (o.a.):
 - invoeren van toetsresultaten
 - jaarlijks voeren van kindgesprekken (3 t/m 8), is afgerond.
 - scholing groepsoverzichten en groepsplannen, deels afgerond.
 - verdieping in leerlijnen rekenen tbv groepsplan.-Diverse aspecten van HGW zullen de komende jaren aan bod komen.
- ParnasSys (o.a.):
 - invoeren van toetsresultaten
 - invoeren van gespreksverslagen
 - invoeren van gegevens tbv HGW groepsplan (onderwijsbehoeften, belemmerende en stimulerende factoren)Diverse onderdelen van ParnasSys zullen de komende jaren aan bod komen.
- Invoering protocol agressie, geweld en seksuele intimidatie (AG&SI). De structuur en verantwoordelijkheden van de bedrijfshulpverlening zullen hierin een plaats krijgen, nog niet afgerond.
- Collegiale scholing en ondersteuning "Omgaan met gedrag" door gedragsspecialist Kiki Vlijmincx, nog niet afgerond.
- Implementatie 'Protocol leesproblemen en dyslexie' voor de groepen 4 t/m 8, door IB-er en leesspecialist Natasja vd Kun, nog niet afgerond.
- Scholing en invoering sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem (KIJK en ZIEN), gekoppeld aan ParnasSys, is nog niet afgerond.
- Oriëntatie op methode voor begrijpend lezen en Engels. Dit proces zal doorlopen in het volgende schooljaar.
- Verdieping managementteam (MT). Dit zal plaatsvinden met ondersteuning van een externe organisatie. Herziening van de vergaderjaarplanning op onderwijsinhoudelijk niveau is in ontwikkeling, nog niet afgerond.
- Het schoolplan 2014-2018 ligt ter inzage. Is afgerond.
- Het zorgplan 2014-2018 ligt ter inzage. Is afgerond.
- Het schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage. Is afgerond.
- Het verbeteren van de orthotheek, nog niet afgerond.
- Ontwikkeling en uitvoering van het "groene" schoolplein. Is afgerond.

Meer informatie kunt u vinden in ons document "Schoolplan". Op aanvraag bij de directie kunt u dit document ontvangen.

Voorgenomen veranderingsdoelen 2014-2015

De nadruk zal vooral komen te liggen op ontwikkeling op teamniveau.

- VVE (voor- en vroegschoolse educatie):

Onder begeleiding van onze VVE-coördinator Els ten Have, in samenwerking met de onderbouwleerkrachten en de leidsters van de PSZ, zullen de thema's van de school en de PSZ nader uitgewerkt, geconcretiseerd, uitgevoerd en geëvalueerd worden. Het onderbouwteam van Het Gein en het team van de PSZ zullen elkaar gaan verstevigen in de reeds opgedane vakkennis.
- Handelingsgericht werken (HGW) / Opbrengstgericht werken (OGW):
 - Met alle kinderen wordt minimaal 1 keer per jaar een kindgesprek gevoerd a.d.h.v. een format.

- Eind van het schooljaar kunnen de leerkrachten de groepsdata analyseren en de leerlingen clusteren.
- Eind van het schooljaar kunnen de leerkrachten een groepsoverzicht en groepsplan opstellen, planmatig hiermee werken en na evaluatie bijstellen.

De verdere ontwikkeling van HGW is een continuproces. Dit schooljaar zal OGW meer en meer het accent gaan krijgen.

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys is inmiddels ingevoerd. De werkgroep ParnasSys zal verdere lijnen uitzetten om meer de volgende inhoudelijke stappen hiermee te maken en de gemaakte afspraken te borgen.

- Sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem KIJK! (groepen 1/2) en Zien! (groep 3 t/m 8):
 - Scholing en implementatie KIJK! (i.s.m. de PSZ Het Opstapje)
 - Scholing en implementatie ZIEN!

Beide programma's zijn onderdeel van het LVS van ParnasSys. Het team zal geschoold hierin worden.

- Doorgaande lijn plus-aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de groepen 1 t/m 8.

Dit schooljaar wordt een start gemaakt met teamscholing om te komen tot een beter aanbod voor leerlingen die meer aankunnen in de groepen. Het team zal geschoold worden in het (h)erkennen van leerlingen die (veel) meer aankunnen. Er zal gewerkt worden aan het uitwerken van leerlijnen, zodat ook voor deze kinderen concretere doelen gesteld kunnen worden.

- Management team (MT)

Het MT zal sterker gaan sturen op beleid en onderwijsinhoudelijke zaken en zal hierin verder geschoold worden.

Meer informatie kunt u vinden in ons document "Schoolplan". Op aanvraag bij de directie kunt u dit document ontvangen.

Klachtenregeling Primair Onderwijs.

Deze klachtenregeling betreft klachten over gedragingen en beslissingen van en over een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap: ouders, leerlingen, personeel en bevoegd gezag.

Op iedere basisschool is tenminste één [vertrouwens] contactpersoon die een klager kan verwijzen naar de [extern] vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon is formeel benoemd door het bevoegd gezag.

Het bevoegd gezag beschikt over een extern vertrouwenspersoon die functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Voor onze scholen is dat mevrouw Heleen de Jong, te bereiken via info@heleendejongadvies.nl

De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Desgewenst begeleidt hij de klager bij de verdere procedure naar klachtencommissie of justitie.

Het bevoegd gezag is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie:

Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl

Over de wijze en de termijn waarop u een klacht kunt indienen en de wijze en termijn waarop een klacht wordt behandeld vindt u uitgebreide informatie op de website

www.onderwijsgeschillen.nl

Samengevat:

1.Scholen hebben een [intern vertrouwens] contactpersoon die voor eventuele doorverwijzing zorgt.

2. Een bevoegd gezag heeft een school overstijgend [extern] vertrouwenspersoon ABSA heeft mevrouw Heleen de Jong daarvoor gecontracteerd.
3. Een bevoegd gezag is verplicht zich aan te sluiten bij een klachtencommissie. ABSA is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de VBS.

Het schoolbestuur, de ABSA Scholengroep

Het bestuursbureau van ABSA is gevestigd op IJburg in de:
Frans Zieglerstraat 201 1087 HN Amsterdam

Dhr. Rob Geul is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en te bereiken via
robgeul@absascholengroep.nl of 06-24655054

De 5 ABSA scholen hebben samen ongeveer 2200 leerlingen en de ABSA Scholengroep is daarmee een middelgrote speler in het Amsterdamse onderwijs bestuurlijke veld.

Het schoolbestuur vraagt jaarlijks een *vrijwillige* financiële bijdrage aan de ouders. Deze bijdrage is bedoeld als extra geld voor het onderwijsleerpakket. De rijksvergoeding wordt als ontoereikend ervaren. Wij vinden het van groot belang dat er voldoende middelen aangeschaft kunnen worden om goed onderwijs te geven. Deze bijdrage is al jarenlang hetzelfde, namelijk € 18,00 per jaar per kind. U kunt het bedrag –u mag het natuurlijk afronden naar boven- overmaken op bankrekeningnummer NL38INGB0662489063 t.n.v. ABBS het Gein. U ontvangt hiervoor geen acceptgiro.