

2017-2018

Informatiegids



Montessori

Kind

Centrum

Zeeburgereiland

Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland

Waar de tijd voorbij vliegt!

Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van het Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland (hierna: MKC). Het MKC is een integraal kindcentrum waar iedereen werkt vanuit één visie, één team en één plan. Deze gids geeft u een indruk van wat ons MKC de kinderen en u te bieden heeft.

Deze gids is bedoeld voor ouders van kinderen die het MKC reeds bezoeken, maar ook voor ouders die overwegen hun kind op het MKC te plaatsen.

Waar het MKC voor staat:

- kinderen gaan met veel plezier naar het MKC, ontwikkelen zich positief en leren veel;
- kinderen krijgen de juiste aandacht die nodig is voor hun ontwikkeling;
- kinderen leren zoveel mogelijk zelfstandig te functioneren in eigen tempo en op eigen niveau;
- kinderen worden goed voorbereid op de toekomst;
- kinderen leren omgaan met nieuwe technologieën en de toepassingen daarvan;
- er is een persoonlijk en transparant contact met ouders;
- er is veel aandacht voor sociale, creatieve en muzikale vorming.

Veel leesplezier gewenst! Mocht u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties hebben, laat het ons weten.

Marijke Könst,
Directeur

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Visie	5
<i>Eigentijds onderwijs</i>	5
<i>Uitgangspunten van Montessori</i>	5
<i>Gevoelige periode</i>	5
<i>De voorbereide omgeving</i>	5
<i>Vrijheid in gebondenheid</i>	6
<i>Leren en ontwikkelen</i>	6
<i>De leerkracht volgt en begeleidt</i>	6
<i>Heterogene groepen</i>	6
<i>Klassenindeling</i> :.....	6
<i>21st Century Skills</i>	7
<i>ICT Geletterdheid</i>	8
<i>iPads in de midden- en bovenbouw</i>	8
<i>Dagopvang: 0 – 4 jaar</i>	9
<i>Voorschoolse- en Vroegschoolse Educatie (VVE)</i>	9
<i>Buitenschoolse opvang: 4 -13 jaar</i>	9
<i>Naschoolse (sport)activiteiten</i>	10
Onderwijs	12
<i>Doorgaande leerlijn</i>	12
<i>Methodes en materialen</i>	12
<i>Sociaal emotionele ontwikkeling</i>	12
<i>Rekenen</i>	13
<i>Taal</i>	13
<i>Kosmisch onderwijs</i>	13
<i>Creatieve vakken</i>	13
<i>Bewegingsonderwijs</i>	14
Volgen van ontwikkeling	15
<i>Intern begeleider</i>	15
<i>Passend Onderwijs</i>	16
<i>Onze school en het samenwerkingsverband</i>	16
<i>Passend onderwijs: Hoe en wat</i>	16
<i>Schoolondersteuningsprofiel</i>	16
<i>Passend onderwijs voor begaafde leerlingen</i>	16
<i>Jeugdgezondheid</i>	17
<i>Ouder- en Kindteam</i>	17
Samen met ouders	18
<i>De Activiteitencommissie</i>	18
<i>Vrienden van het MKC</i>	18
<i>De Oudercommissie kinderopvang</i>	19
<i>De Medezeggenschapsraad (MR)</i>	19
Klachtenregeling.....	20
<i>Klachten over het onderwijs</i>	20
<i>Klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld</i>	20
<i>Landelijke klachtencommissie</i>	20
<i>Klachtencommissie kinderopvang</i>	20

Informatieverstrekking.....	21
<i>De website</i>	21
<i>Nieuwsbrief</i>	21
<i>Digdag en Parnassys</i>	21
<i>Oudergesprek</i>	21
<i>Gesprek met de directie</i>	21
Leerplichtzaken	22
<i>De leerplichtige leeftijd</i>	22
<i>Bijzonder verlof</i>	22
<i>Vakantieverlof</i>	22
<i>Verlof in het nieuwe schooljaar</i>	22
<i>Vrijstelling leerplicht</i>	23
<i>Ziekmelding</i>	23
Praktische zaken.....	24
<i>Schooltijden</i>	24
<i>Tussenschoolse Opvang (TSO)</i>	24
<i>Ophalen</i>	24
<i>Vakanties en studiedagen</i>	24
<i>Schoolvakanties 2017-2018:</i>	24
<i>Studiedagen 2017-2018</i>	24
<i>Foto's</i>	25
<i>Pauzehapje</i>	25
<i>Schoolfotograaf</i>	25
<i>Honden in de school</i>	25
<i>Hoofdluis</i>	25
<i>Kleding</i>	25
<i>Verjaardagen</i>	25
<i>Vervanging bij ziekte</i>	26
Kiezen voor het MKC?	27
<i>Aanmelding kinderopvang</i>	27
<i>Aanmelding en plaatsing school</i>	27
Bestuur en Team	29
Tot slot.....	31

Visie

Sinds augustus 2013 vormen STAIJ (schoolbestuur Samen Tussen Amstel en IJ) en Partou Kinderopvang het Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland. Op het MKC wordt gewerkt met een doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar, waarbij de visie van de Italiaanse pedagoge Maria Montessori de leidraad vormt voor ons handelen.

Eigentijds onderwijs

De kern van de Montessoriaanse onderwijsvisie is 'Help mij het zelf te doen'. Uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Opvoeding en onderwijs moet de behoeften van het kind onderkennen en hierop inspelen door op het juiste moment de juiste omgeving en leermaterialen aan te bieden. Maar past een onderwijsvisie die al zo'n 100 jaar bestaat nog wel in de huidige tijdsgeest? Op het MKC wordt gesproken over 'Eigentijds Montessori Onderwijs'. Wij werken volgens de traditionele Montessorimethode, maar hebben deze wel aan de huidige maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen aangepast. Zo worden op onze school vanaf groep drie methodes ingezet als leidraad voor de didactiek, het leerstofaanbod van school.

Uitgangspunten van Montessori

Centraal in het Montessorionderwijs staat het besef dat de ontwikkeling van ieder kind uniek is. Kinderen verschillen van elkaar in aanleg, mogelijkheden, interesse en leerstijl. Het team van MKC Zeeburgereiland houdt rekening met deze verschillen door de leerstof voortdurend aan te passen aan de verschillende behoeftes van de kinderen. De leerkracht observeert, volgt het kind in zijn ontwikkeling en speelt in op unieke onderwijsbehoeften. Ieder kind krijgt zoveel mogelijk maatwerk geleverd.

Gevoelige periode

Maria Montessori beschrijft verschillende ontwikkelingsfasen bij kinderen. Door ons leeraanbod en ons handelen optimaal af te stemmen op de behoeften van kinderen komen wij tegemoet aan deze 'gevoelige periode'. In zo'n periode is het kind klaar om de volgende stap in zijn ontwikkeling te zetten. Een dreumes die eindeloos oefent om te gaan staan, een kleuter die fanatiek zijn naam probeert te schrijven of een 7-jarige die vragen stelt over het ontstaan van de aarde. Juist deze ontwikkeling wordt gestimuleerd. Dit wordt ontwikkelingsgericht werken genoemd. Leren lezen begint bij ons dus niet altijd op de eerste dag in groep 3, maar op het moment dat uw kind hieraan toe is. En vaak is dat al veel eerder. De medewerkers van ons MKC zijn erin gespecialiseerd om deze fases te herkennen en deze ontwikkeling optimaal te stimuleren door het aanbieden van passend materiaal.

De voorbereide omgeving

Het kind ontwikkelt zich in een continue wisselwerking met de omgeving. De omgeving is aangepast aan de leeftijdscategorie en moet voortdurend blijven prikkelen en uitdagen. Dit betekent onder meer dat het materiaal goed zichtbaar en overzichtelijk in het lokaal is opgesteld. De leerkracht draagt zorg voor een sfeer in de groep waarin ieder kind zelfstandig of samen met andere kinderen kan werken. De klas speelt een belangrijke rol in het leven van een kind. Een groot gedeelte van de tijd wordt hier doorgebracht. Zo'n klas moet stimulerend zijn om in te werken. De leerkracht besteedt veel aandacht aan het

aantrekkelijk maken van de klas. Steeds wordt het lokaal anders 'aangekleed', passend bij de tijd van het jaar of schoolthema. Het klaslokaal is zó ingericht dat het kind gestimuleerd wordt aan de slag te gaan en dingen uit te proberen.

Vrijheid in gebondenheid

Kinderen op een Montessorischool krijgen binnen vastgestelde kaders zoveel mogelijk de vrijheid en de gelegenheid om zelf te ontdekken, te doen en te ervaren. De leerkracht registreert nauwkeurig hoe een kind zich ontwikkelt en zorgt ervoor dat alle leerstof aan bod komt. Kinderen die een zwakke werkhouding hebben, krijgen meer sturing en structuur in de taken. Als een kind (te) eenzijdig kiest en daardoor niet zijn eigen capaciteiten en mogelijkheden ten volle ontwikkelt, vindt bijsturing plaats. Wij noemen dat 'vrijheid in gebondenheid'. De leerlingen worden individueel begeleid. Daardoor kan ieder kind zich binnen het Montessorionderwijs optimaal ontplooiën.

Leren en ontwikkelen

Kinderen op het MKC volgen globaal dezelfde ontwikkelingslijn. Kinderen maken echter hun eigen werkkeuzes gedurende de dag en zijn verantwoordelijk voor deze keuzes. Essentiële vaardigheden die worden ingeoefend op een Montessorischool zijn leren kiezen, plannen en omgaan met vrijheden. Kinderen zijn eigenaar van hun leerproces en dragen verantwoordelijkheid voor hun eigen werk. De kinderen werken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. De leerkracht loopt rond en coacht kinderen waar dat nodig is. De leerkracht geeft 'lesjes' aan een kind of klein groepje kinderen en beantwoordt vragen, zodat kinderen zelf weer verder kunnen werken.

De leerkracht volgt en begeleidt

Een leerkracht in het Montessorionderwijs is in de eerste plaats begeleider. Je vindt haar of hem vaak tussen de leerlingen, bezig met één kind of met een klein groepje. Alle kinderen worden persoonlijk benaderd en geobserveerd. Aan het eind van de dag wordt per kind bijgehouden wat het die dag gedaan heeft, zodat de leerkracht altijd weet hoe ver elke leerling is. De leerkrachten worden voortdurend begeleid en getraind op het gebied van klassenmanagement en organisatie.

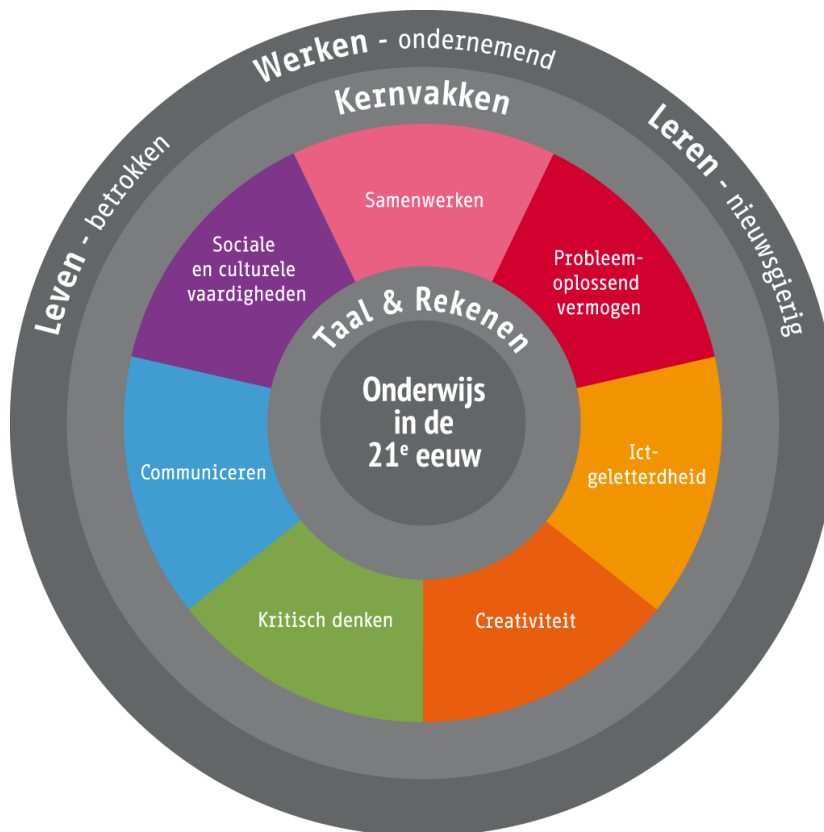
Heterogene groepen

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één groep. Zij leren niet alleen mét elkaar, maar ook ván elkaar. Zowel het verschil in ontwikkelingsniveau als het verschil in belangstelling speelt een rol. Kinderen leren aandacht te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en te kijken. Ze leren spelenderwijs met elkaar samen te leven. Elk kind is een keer de jongste en de oudste in een bouw. Afspraken in de groep worden door de oudere kinderen voorgeleefd, waardoor de jongste kinderen ze overnemen. Oudere kinderen 'coachen', helpen en ondersteunen de jongere kinderen, zodat deze zich snel thuis voelen in de groep. Kinderen leren verantwoordelijkheid voor elkaar te dragen, wat bijdraagt aan de sfeer in het MKC en aan de ontwikkeling van het kind.

Klassenindeling:

Onderbouw (groep 1 en 2):	kinderen van vier tot en met zes jaar.
Middenbouw (groep 3 t/m 5):	kinderen van zes tot en met negen jaar.
Bovenbouw (groep 6 t/m 8):	kinderen van negen tot en met twaalf jaar.

21st Century Skills



De traditionele, meer concrete (Montessori) leermiddelen worden op het MKC ingezet naast nieuwe technologieën. Deze mix van traditionele en moderne leermiddelen wordt 'blended learning' genoemd. Kinderen worden gemotiveerd door deze gecombineerde aanpak: ze leren snel, maken effectief gebruik van de onderwijstijd, leren elkaar te helpen, samen te werken en hebben veel plezier! De vaardigheden die kinderen met ons onderwijs opdoen, passen uitstekend bij het leren en leven in de 21ste eeuw. Welke vaardigheden hebben kinderen in de (nog onbekende) toekomst nodig om succesvol te zijn in de samenleving? De volgende vaardigheden maken onderdeel uit van onze doorlopende leerlijn:

- Communiceren
- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Ict-basisvaardigheden
- Informatievaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking
- Zelfregulering

ICT Geletterdheid

Op het MKC wordt niet enkel geleerd uit boeken. Nieuwe media spelen een steeds grotere rol in het dagelijks leven en de ontwikkelingen gaan razendsnel. Het is van belang kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst. Het accent in het MKC zal nadrukkelijk liggen op het werken met nieuwe media. In de voorbereide omgeving zijn de digitale leermiddelen en de tastbare materialen naast elkaar aanwezig. Zo heeft elke groep een digital schoolbord (touchscreen), een ipad en/of chromebooks. De verschillende mogelijkheden van ICT zetten we voor elke leeftijdsgroep gedifferentieerd in. De rol van de digitale middelen intensiveert zich met het ouder worden van het kind. Vanaf de onderbouw is de Ipad mini onderdeel van de voorbereide omgeving en is werken op de Ipad mini een keuzewerkje tijdens het zelfstandig werken. iPads worden in de midden- en bovenbouw gebruikt als ondersteuning bij het leerproces, maar ook als informatiebron voor de wereld om ons heen. Wij zien nieuwe technologieën als middel, niet als doel. Daarbij maken we onze leerlingen 'mediawijs' door regelmatig aandacht te besteden aan het veilig gebruiken van internet. Door goed gebruik te maken van de moderne mogelijkheden van ICT zijn de leerkrachten nog beter in staat om aan te sluiten bij de individuele behoeften van kinderen.

iPads in de midden- en bovenbouw

Het onderwijs in de midden- en bovenbouw wordt verrijkt door gebruik te maken van de iPad als extra hulpmiddel in de klas. Naast de docent, het boek en het werkboek, wordt gebruik gemaakt van de iPad. *Kinderen nemen vanaf groep 3 een eigen Ipad mee naar school.* Als het voor ouders financieel lastig is om een eigen Ipad mee te nemen, koopt de school een Ipad. Deze Ipad blijft altijd op school en gaat niet mee naar huis. Met de digitaliserende wereld wordt met inzet van tablets beter aangesloten op de belevingswereld van de kinderen. Zij worden voorbereid op een maatschappij waarin digitale middelen niet meer weg te denken zijn. De tablets worden niet ingezet als doel, maar als middel. Naast de educatieve apps maken we gebruik van webbased programmes in de midden- en onderbouw.

Kinderopvang

Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland is een plek waar onderwijs en opvoeding op een natuurlijke wijze samengaan. Vanuit de visie en werkwijze van Maria Montessori bieden we onderwijs en kinderopvang. Kinderen van 0 tot 13 jaar zijn hier welkom om te leren, spelen, ontdekken en ontspannen. Vijf dagen per week van 07.30 tot 18.30 uur, bieden we een compleet dagprogramma vol afwisseling en uitdaging.

Dagopvang: 0 - 4 jaar

Voor baby's, dreumessen en peuters wordt dagopvang aangeboden. De dagopvang is geopend op maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 18.30 uur. In het MKC bevindt zich een aparte afdeling op de begane grond met vijf opvanggroepen. Wij werken met drie leeftijdsgroepen;

een groep van 0 tot 2 jaar,

een groep van 2 tot 4 jaar

en een groep van 2,5 tot 4 jaar.

Binnen de twee peutergroepen 2 tot 4 jaar is een voorschoolse- en vroegschoolse educatie groep geïntegreerd. Ons team bestaat uit gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. Wij hebben onder meer een natuurcoach, een muziekcoach en gekwalificeerde Montessori pedagogische medewerkers die tevens opgeleid zijn voor een VVE-methode. De leidsters begeleiden de kinderen gedurende de dag en er zijn altijd minimaal twee leidsters aanwezig.

Dagarrangementen

U kunt kiezen uit verschillende dagarrangementen:

- *hele dagen (van 07.30 tot 18.30 uur)*
- *halve dagen (van 07.30 tot 13.00 uur of van 12.30 tot 18.30 uur)*
- *¾ dag (van 07.30 tot 15.30 uur)*
- *Korte dag (van 08.30 – 14.00 uur) voor peuters*

Deze contracten zijn af te nemen voor 40, 44, 48 of 52 weken per jaar.

Voorschoolse- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

De voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar met een taalachterstand en bereidt kinderen voor op de basisschool zodat zij een goede start hebben. De vroegschoolse educatie is voor kinderen in de kleuterklas met een taalachterstand. Binnen het MKC is de voorschoolse- en vroegschoolse educatie groep geïntegreerd in twee peutergroepen. Op het MKC wordt de voorschoolse educatie methode 'Uk en Puk' als leidraad gebruikt. 'Uk en Puk' is onderdeel van het programma 'Ko- totaal' en richt zich op de ontwikkeling van het kind, waarbij spel centraal staat. Door de combinatie van spelen en leren worden de peuters gestimuleerd in hun taal- en denkontwikkeling, alsmede in de ontwikkeling van hun creativiteit en persoonlijkheid.

De voorschoolse- en vroegschoolse educatie opvang is op:
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 09.00 tot 12.30 uur.

Buitenschoolse opvang: 4 -13 jaar

Voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar wordt buitenschoolse opvang aangeboden.

De kinderen helpen elkaar bij de ontwikkeling naar zelfstandigheid. De oudere kinderen helpen de jongere en de jongere kinderen worden geïnspireerd door de oudere. Door interactieve activiteiten leren zij niet alleen mét elkaar, maar ook van elkaar. Ons team bestaat uit gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. Eén van onze pedagogische medewerkers is opgeleid als natuurcoach.

Voorschoolse opvang

Vanaf 07.30 uur kunt u uw kind naar de voorschoolse opvang brengen. Uw kind kan in alle rust nog even spelen met andere kinderen voordat de schooldag begint. Om 08.30 uur wordt uw kind naar de klas gebracht.

Naschoolse opvang

De kinderen van het MKC gaan van 08.30 tot 14.15 uur naar school. Van 14.15 tot 18.30 uur is de naschoolse opvang geopend. Ieder kind is ingedeeld in zijn eigen basisgroep. Onze basisgroepen bestaan uit kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar.

Er worden diverse activiteiten georganiseerd in het atelier, de moestuin op het Zeeburgereiland en de keuken met kookeiland. De accenten liggen op creativiteit, koken, muziek, buiten spelen, natuurbeleving, techniek en sport en spel. De kinderen kunnen dagelijks meedoen met workshops en activiteiten, maar er is ook genoeg plek om te loungen en te kletsen met vrienden. Ook worden er regelmatig uitstapjes gemaakt, vooral tijdens de schoolvakanties.

Arrangementen

U kunt kiezen uit verschillende arrangementen:

- *Voorschoolse opvang tijdens schooldagen (van 07.30 tot 08.30 uur)*
- *Naschoolse opvang kort (14.15 tot 15.30 uur)*
- *Naschoolse opvang lang (14.15 tot 18.30 uur)*
- *Naschoolse opvang tijdens schoolvakanties (07.30 tot 18.30 uur)*
- *52 weken opvang (40 schoolweken, 12 vakantieweken)*
- *48 weken opvang (40 schoolweken, 8 vakantieweken)*
- *44 weken opvang (40 schoolweken, 4 vakantieweken)*
- *40 weken opvang (40 schoolweken)*

Kosten

Voor de kosten willen wij u verwijzen naar het tarievenoverzicht op onze website. De kosten van voor- en naschoolse opvang kunt u via de belasting gedeeltelijk terugkrijgen. Het is ook mogelijk om incidenteel gebruik te maken van de opvang. Indien u hiervan gebruik wilt maken, kunt u dit bij de leidster van de groep aanvragen.

Naschoolse (sport)activiteiten

In samenwerking met sportinstituut Atletico Amsterdam (www.atleticoamsterdam.nl) en Jeugdtheaterschool TIJ (<http://www.jeugdtheaterschooltij.nl>) bieden wij op het MKC naschoolse (sport)activiteiten aan. Alle kinderen kunnen hier, tegen een vergoeding, aan deelnemen. Zo wordt er judo, minisport, sport & spel, musical & dans, circus & acrobatiek en peuter- kleuter dans aangeboden. De lessen worden verzorgd door professionele medewerkers van Atletico Amsterdam en Jeugdtheaterschool TIJ. Naast de (sport) activiteiten, worden er muzieklessen aangeboden.

Ieder schooljaar worden er twee blokken aangeboden. Eén blok duurt ongeveer 4 maanden. Voor de activiteiten kunt u uw kind per blok aanmelden. Als uw kind op de betreffende dag van de naschoolse (sport) activiteit op de buitenschoolse opvang zit,

ontvangt u korting op de activiteit.

Onderwijs

Een vierjarige start in de onderbouwgroep van de basisschool. De verschillende ontwikkelingsgebieden worden dan gericht aangeboden aan de kinderen. We gaan ervan uit dat ieder kind anders is. Ieder kind moet z'n talenten zo goed mogelijk benutten. Naast taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie, besteden we ruim aandacht aan het ontwikkelen van de kunstzinnige, lichamelijke en sociaal-emotionele vorming. Naast kennisverwerving, is sociaal emotionele ontwikkeling van essentieel belang. We willen de kinderen niet alleen de nodige kennis en vaardigheden leren, maar hen ook aanmoedigen tot zelfstandigheid en kritisch denken en handelen. Voor kinderen vanaf vier jaar bieden wij dit schooljaar twee onderbouwgroepen (1/2), drie middenbouwgroepen (groep 3/4/5) en twee bovenbouwgroepen (groep 5 t/m 8) aan.

Doorgaande leerlijn

Het montessoriconcept wordt gedragen door alle partijen van ons Kindcentrum: kinderopvang en basisschool. Overal is de montessoriwerkwijze zichtbaar. Op deze manier kunnen wij een doorgaande ontwikkelingslijn garanderen voor kinderen van 0-13 jaar die ons Montessori Kindcentrum bezoeken. Een dergelijke ononderbroken ontwikkelingslijn is een voorwaarde voor het groeiproces van een kind. De overgang van kinderopvang en peutergroep en van peutergroep naar basisschool mogen hierbij geen hindernis zijn en dient zo natuurlijk mogelijk te verlopen. Kinderen kunnen alvast op bezoek in de volgende leeftijdsgroep en herkennen materialen en werkwijzen. Het team draagt een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen van het MKC.

Methodes en materialen

Op het MKC worden methodes ingezet als leidraad voor de didactiek, het leerstofaanbod van school. De methodes die wij inzetten zijn geselecteerd op mate van differentiatie. Dit houdt in dat de methode niet alleen de basisgroep leerlingen moet bedienen, maar ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, alsmede de excellente leerlingen. Bij veel methodes horen instructiemomenten en groepslessen. Ook deze worden op onze school gestructureerd aangeboden. De Montessorimaterialen worden hierbij vanaf de onderbouw als ondersteuning ingezet. Maria Montessori heeft specifiek materiaal ontwikkeld om de nieuwsgierigheid van kinderen te prikkelen. Dit materiaal is door kleur en vormgeving aantrekkelijk en sluit aan bij verschillende ontwikkelingsniveaus. De kinderen werken er individueel mee of samen, aan hun tafel of op een kleedje op de grond. Naast Montessorimaterialen zijn andere materialen aanwezig. Hierdoor krijgen de kinderen de kans om een bredere reeks van talenten en Meervoudige Intelligenties (MI) te ontwikkelen. Door bovendien gebruik te maken van verschillende (coöperatieve) werkvormen vindt er veel interactie tussen de kinderen plaats. Hierdoor voelen de kinderen zich betrokken bij de les, leren ze samenwerken en leren ze actief!

Sociaal emotionele ontwikkeling

Ieder kind hoort zich prettig te voelen op het MKC. Ons bevolgen team tracht een fijn en veilig klimaat te creëren. Alleen dan ontwikkelt een kind zich, bouwt het zelfvertrouwen op en krijgt het inzicht in zichzelf en anderen. Kinderen leren met elkaar om te gaan, verdraagzaam te zijn, elkaar niet te pesten en ruzies op te lossen. Dit doen we bijvoorbeeld door de jonge kinderen speelgoed te laten delen en samen spelletjes te doen. Zodra de kinderen ouder zijn realiseren we dit door kringgesprekken, spelwerkvormen, gezamenlijke vieringen, activiteiten en projecten te organiseren. Voor

de oudere kinderen gebruiken we de methode Leefstijl en de Kanjer-training. Lessen om de sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen staan geregeld op het programma.

Rekenen

Kinderen in de kleuterbouw leren rekenen aan de hand van concreet materiaal. Op een speelse manier oefenen de kinderen de (voorbereidende) rekenvaardigheden. Vanaf groep 3 wordt er meerdere keren per week gedifferentieerde rekeninstructie gegeven behorende bij de methode 'Alles telt' via het digibord en de Ipad. Naast deze methode gebruiken we vanaf groep 4 'Snappet', een adaptieve digitale rekenmethode. Groep 3, voor wie Snappet nog niet is ontwikkeld, oefent met rekenmaterialen en de app 'Rekentuin'.

Taal

Het leesproces start bij de meeste kinderen al in de kleuterklas. Met materialen en de method 'Fonemisch bewustzijn' leren we de kinderen lezen. Na het aanbieden van een klank nemen kinderen voorwerpen mee van thuis waarin de klank te horen is. Aan het einde van groep 2 kunnen veel kleuters al kleine woordjes lezen. Het leren lezen krijgt in groep 3 echter alle aandacht. We maken daarbij gebruik van de methode 'Lijn 3', montessorileeswerkjes, letterdozen, leesboeken op leesniveau en samenleesboeken. Bij het leren lezen worden het digibord en iPads ingezet, maar ook veel echte boeken. In de hal van de school bevindt zich de schoolbibliotheek. Kinderen kunnen hier boeken kiezen om te lezen in de groep. Vanaf groep 4 wordt het leren lezen geïntensiveerd en gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip' voor begrijpend lezen. Om de taalontwikkeling verder te stimuleren gebruiken we de methode 'Taalverhaal' voor taalbeschouwing en spelling. Het schrijven wordt geoefend met de methode 'Handschrift' en voor de mondelinge vaardigheden laten we kinderen spreekuren en boekbesprekingen houden. Ook maken alle kinderen in de bovenbouw een werkstuk.

In de onder- en middenbouw maken de kinderen kennis met de engelse taal. We gebruiken hiervoor digitale method 'Groove Me', waarbij ook gedanst en gezongen wordt. In de bovenbouw staat engels structureel op het programma.

Kosmisch onderwijs

In ons kosmisch onderwijs zijn de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, techniek en natuur geïntegreerd. Naast activiteiten in de klas, vindt kosmisch onderwijs vooral een plek in de thema's waar we met het hele MKC aan werken. Jaarlijks kiezen we vier thema's en gedurende de themaweken komen alle vakken aan bod. U kunt hierbij denken aan thema's als: Amsterdam, Engeland, water, landen enzovoorts. Culturele uitjes worden zoveel mogelijk aan het thema gekoppeld. Ook maken we graag gebruik van het aanbod van de gemeente op het gebied van Natuur en Milieu Educatie (NME)

Creatieve vakken

(probleem met de opmaak!! Ik kan niet door typen tot einde)

Op het MKC is er veel aandacht voor creatieve vorming. Als richtlijn gebruiken we voor de expressievakken zoveel mogelijk de thema's die behandeld worden in de klas. Zo vormt muziek een vast onderdeel van ons lesprogramma. Onze vakdocent, Dennis Mulder, van Muziekschool Amsterdam (www.muziekschoolamsterdam.nl) verzorgt in iedere bouw een tweewekelijkse muzikles. De overige muzieklessen worden door de leidster gegeven. De kinderen zingen, bespelen instrumenten en oefenen met notatie. Naast muziek, wordt er dans gegeven. De kinderen leren om een dans na te doen, met bewegingen te reageren op veranderingen in de muziek en zich vrij te bewegen. Tijdens beeldende vorming wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen en technieken. Als afsluiting van de basisschool wordt aan het einde van het schooljaar, door de bovenbouwleerlingen een

musical ingestudeerd. Hier komen alle creatieve vakken samen. Het MKC maakt tot slot veelvuldig gebruik van al het moois dat onze culturele hoofdstad te bieden heeft. De kinderen van het MKC maken regelmatig een uitstapje naar het theater of een museum en wij halen verschillende projecten de school binnen.

Bewegingsonderwijs

In de onderbouw wordt door de leidster zelf gymles gegeven. Het MKC beschikt over een speciaal hiervoor ingerichte speelzaal op de eerste verdieping. De gymspullen van de kinderen in de onderbouw blijven op school (voorzien van naam). Voor elke schoolvakantie krijgen de kinderen de gymspullen mee naar huis zodat het gewassen kan worden en u kunt controleren of de gymschoenen nog passen.

De midden- en bovenbouw krijgt tweemaal per week gymles van onze vakleerkracht Guido Melis in de gymzaal op de tweede verdieping van het gebouw. De kinderen nemen gymkleding, gymschoenen en een handdoek mee. Alle kinderen douchten na afloop van de gymles.

Volgen van ontwikkeling

Dagelijks worden kinderen geobserveerd als ze aan het werk zijn. Structureel observeren leidt tot veel informatie over het welzijn van het kind. Daarnaast kan, door regelmatig te observeren, vroegtijdig worden ingespeeld op positieve ontwikkelingen en kan er bij eventuele leerproblemen tijdig worden ingegrepen.

We observeren de kinderen dagelijks als ze aan het werk zijn. Zo krijgen we veel informatie over het welzijn van het kind. Daarnaast geven de methodegebonden toetsen vanaf groep 3 objectieve informatie over de vorderingen van uw kind. Als blijkt dat een kind meer kan of juist moeite heeft met de leerstof bieden we een meer passend aanbod. Naast de methodegebonden toetsen maken we gebruik van de citotoetsen van het leerlingvolgsysteem. Volgens een vaste toetskalender worden de kinderen vanaf groep twee 1 à 2 keer per schooljaar getoetst middels landelijk genormeerde toetsen. Hiermee kunnen we de doorgaande ontwikkeling van uw kind goed in kaart brengen. Als de ontwikkeling stagneert of juist erg snel gaat zal de leerkracht in eerste instantie de intensiviteit van de instructie aanpassen: verkorte instructie voor snelle leerlingen en verlengde instructie voor leerlingen die meer uitleg en oefening nodig hebben. Indien de ontwikkeling blijft stagneren zal de leerkracht een gericht onderzoek doen bij uw kind. De uitkomst van het onderzoek vormt de basis voor het handelingsplan. In dit plan beschrijven we de beginsituatie, het doel dat we willen behalen en de manier waarop we met uw kind aan de slag gaan. Een handelingsplan is een plan voor 6 á 8 weken. Het handelingsplan wordt besproken met de ouders in het reguliere oudergesprek.

Intern begeleider

Thirza Wezelman is de intern begeleider op het MKC (zorg@ikczeeburgereiland.nl). Zij ontwikkelt beleid op het gebied van zorg, coacht de leerkrachten en coördineert het zorgaanbod. Thirza werkt op dinsdag en donderdag.

Elke maand voert de intern begeleider een driehoeksoverleg met de Ouder Kind Adviseur (OKA) Hester van Laar en de Adviseur Passend Onderwijs (APO) van onze stichting Margo Slob. Ook directeur Marijke Könst is bij dit overleg aanwezig. In dit overleg worden de leerlingen besproken voor wie het belangrijk is dat er vanuit meerdere disciplines meegedacht wordt. Leerlingen worden pas besproken als nadat ouders hierover zijn ingelicht. Dit zorgteam heeft een groot netwerk opgebouwd met professionals buiten de school. Zonodig adviseert het zorgteam ouders gebruik te maken van de deskundigheid van externen (kinderpsycholoog, integratief therapeut, logopedist, fysiotherapeut, dyslexiebehandelaar etc.). Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

Vijf keer per jaar is er een Zorg Breedte Overleg (ZBO). De directeur, de intern begeleider, de schoolarts, de Ouder Kind Adviseur, de adviseur passend onderwijs en zonodig de leerplichtambtenaar nemen hier aan deel. In dit overleg wordt de zorg over individuele kinderen besproken en maken we gebruik van de deskundigheid van de deelnemers. De ouders worden vooraf ingelicht als hun kind in dit overleg wordt besproken en krijgen een terugkoppeling van het besprokene. Ouders kunnen indien gewenst ook aanwezig zijn als hun kind besproken wordt.

Bij onze stichting STAIJ is een orthopedagoge in dienst, Simona Klimesova,

gespecialiseerd op het gebied van leesproblemen en dyslexie. Ook zijn er gedragspecialisten in dienst van STAIJ, een rekenspecialist en een kleuterspecialist. Ook onze school kan een beroep op hen doen.

Passend Onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft, gaat de leerkracht in overleg met ouders of nemen de ouders contact op met de leerkracht. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze school en het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: Hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, zo nodig met advies van de intern begeleider. Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd. Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven. Onze school kan een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur kijkt samen met de ouders en de intern begeleider of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind. De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvamsterdamdiemen.nl

Schoolondersteuningsprofiel

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijssteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien op school. Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Passend onderwijs voor begaafde leerlingen

De instructie van de leerkracht wordt onderveeld in verkorte, gemiddelde en verlengde instructie. Dit betekent dat kinderen die de leerstof snel begrijpen eerder

van de instructietafel vertrekken om zelfstandig aan de slag te gaan. Kinderen die de leerstof nog lastig vinden blijven nog wat langer zitten en krijgen extra aandacht aan de instructietafel. Voor kinderen die meer aan kunnen hebben we extra aanbod. De basisleerstof wordt 'ingedikt' (compacten), waardoor sterke leerlingen tijd krijgen om extra verrijkingsstof te kunnen maken. Dit jaar zijn we gestart met 'verdiepingsklassen'. Kinderen uit een bouw komen bij elkaar en werken dan, onder leiding van een leerkracht, aan een opdracht die zij gaandeweg de week afmaken. Ook volgt het team een aantal trainingen bij De DNKRS die ons helpt bij het opzetten van een programma voor begaafde leerlingen.

Jeugdgezondheid

Gedurende de periode waarin uw kind het MKC bezoekt zal hij/zij enkele malen het Ouder Kind Centrum (consultatiebureau) bezoeken en worden kinderen vanaf 5 jaar door de schoolarts uitgenodigd voor een algemeen onderzoek. Deze onderzoeken vinden op 5- en 10-jarige leeftijd plaats. U ontvangt hiervoor van de GG & GD een oproep. Daarnaast vindt vaccinatie plaats voor de 9-jarigen en controleert de schoolverpleegkundige enkele malen in de basisschoolperiode het gezichtsvermogen van uw kind. Deze kleine controles vinden plaats op school. Zo nodig volgt doorverwijzing naar een logopediste of naar bijzondere gymnastiek.

Ouder- en Kindteam

In Amsterdam is aan iedere school of IKC een Ouder- en Kindteam verbonden. Heeft u vragen over de opvoeding, het opgroeien of de ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u altijd terecht bij de ouder- en kindadviseur, jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het Ouder- en Kindteam. Zij zijn onafhankelijk van school. Vragen kunnen gaan over uw kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken) of de gezinssituatie (denk aan verlies, scheiding of ruzie). Loop op donderdag eens binnen bij ouder- en kindadviseur Hester van Laar, of maak een afspraak op het MKC of een andere plek in de wijk. Samen kijkt u dan wat er speelt en wat bij u past. Wilt u informatie en advies? Gesprekken of begeleiding van de jeugdpsycholoog, misschien een training voor kind of ouder? Ook ouders van het kinderdagverblijf zijn welkom bij Hester.

U kunt zelf rechtstreeks contact opnemen met Hester op 06-43585101 of via h.vanlaar@oktamsterdam.nl. U kunt ook langsgaan bij het Ouder- en Kindteam in uw wijk. Lees meer op oktamsterdam.nl. Hier kunt u ook (anoniem) chatten of het adres zoeken van het team in uw wijk. U bent altijd welkom!

Samen met ouders

De betrokkenheid van ouders bij onze school wordt enorm gewaardeerd. Ons streven is dat ouderparticipatie maximaal plaats kan vinden. Dat kan gaan om de bijdrage van ouders aan hulp bij lezen, rekenen of techniek, het verrichten van klussen en hand- en spandiensten, het organiseren van festiviteiten en activiteiten of het participeren in de oudercommissie en medezeggenschapsraad. Daarnaast zien we de ouders als educatief partner. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen; ieder vanuit een eigen rol. De invulling van dit partnerschap lukt het beste vanuit een open dialoog, betrokkenheid en wederzijds respect.

De Activiteitencommissie

De activiteitencommissie helpt bij het organiseren van vele activiteiten binnen MKC Zeeburgereiland. Voorbeelden hiervan zijn het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, de Koningsspelen, de schoolfotograaf en het zomerfeest.

Vrienden van het MKC

Het onderwijs wordt gefinancierd door de overheid. Helaas is dit onvoldoende om allerlei extra activiteiten te bekostigen. Daarvoor wordt de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt. Van de ouderbijdrage financieren we onder andere het voorleesontbijt, de bibliotheekboeken, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, culturele projecten, de uitstapjes naar Het Concertgebouw, Het Muziekatelier, musea, de tuinactiviteiten, het afscheidscadeau van groep 2, het afscheid van groep 8 enzovoorts. Zonder de ouderbijdrage kunnen al deze activiteiten geen doorgang vinden. De Stichting Vrienden van het MKC beheert uw vrijwillige ouderbijdrage. De Stichting vindt het belangrijk dat het geld verantwoord besteed wordt en streeft ernaar dit niet op te sparen, maar juist te besteden.

Het Stichtingsbestuur bestaat uit drie leden:

Jerome Scheltens, voorzitter

Eveline de Gouw, penningmeester + voorzitter activiteitencommissie

Anne-Lize van Dusseldorp, secretaris

Voor het schooljaar 2017-2018 is de hoogte van de vrijwillige bijdrage vastgesteld op:
€80 voor het eerste kind.
€70 voor het tweede kind.
€60 voor het derde kind.

Deze bijdrage geldt alleen voor leerlingen van de groepen 1 t/m 8, de kinderopvang hoort hier niet bij. Kinderen die na 1 januari 2018 instromen betalen de helft van de bijdrage.

De Stichting Vrienden van MKC Zeeburgereiland is verantwoordelijk voor het financieel beheer. De praktische uitvoering ligt bij de Activiteitencommissie en het team van het MKC.

Verdere kosten?

Naast de vrijwillige ouderbijdrage moeten de kosten van het schoolreisje betaald

worden. Voor een eendaags schoolreisje ligt het bedrag tussen de 25 en 30 euro.

De Oudercommissie kinderopvang

De oudercommissie behartigt de belangen van de kinderen en ouders in de opvang en vormt de vertegenwoordiging van de ouders. De commissie bevordert de communicatie tussen ouders en medewerkers van het kinderedagverblijf en adviseert ten aanzien van kwaliteit. Onderwerpen die in de oudercommissie worden besproken zijn onder meer het voedingsbeleid, pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheid, openingstijden en wijziging prijzen van de kinderopvang. De oudercommissie komt minimaal vier keer per jaar bij elkaar voor een vergadering. Als u ook een bijdrage wilt leveren aan de oudercommissie, dan kunt u dat aangeven bij de teamleider kinderopvang Najat Amenkour (najatamenkour@ikczeeburgereiland.nl) of bij de voorzitter van de oudercommissie Zizi de Winter (ocfaaswilkesstraat451@oc-partou.nl)

De Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school of onderwijsinstelling heeft een medezeggenschapsraad. Deze MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Zo zijn ouders en personeel betrokken bij het beleid van de school. De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad komt minimaal zes keer per jaar bijeen en overlegt met de directie en/of het schoolbestuur. Dit overleg gaat over zaken als de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen of de wijze waarop ouders meehelpen op school.

De MR bestaat uit de volgende leden:

Marie José Spit (ouder)
Neel Schouten (ouder)
Anouk de Winter (leerkracht)
Merel van Lier (leerkracht)

U kunt contact opnemen met de MR via het mailadres: mr@ikczeeburgereiland.nl.

Klachtenregeling

Overal waar wordt gewerkt bestaat de kans op misverstanden en fouten. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke zaken te bespreken.

Klachten over het onderwijs

Klachten kunnen betrekking hebben op het functioneren van medewerkers van de school of het gevoerde onderwijs. Ouders richten zich met hun klacht richten tot de leerrichting of de schoolleiding. Samen striven we in goed overleg naar een bevredigende oplossing. Als we er niet uitkomen kan het probleem worden voorgelegd aan het bestuur. De contactpersoon voor klachten over de school bij het bestuur is: Mirjam Hoedemaker: mhoedemaker@staij.nl tel. 020-7163461

Klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld

Het bevoegd gezag heeft op school een contactpersoon aangesteld die als eerste aanspreekpunt functioneert bij het vermoeden van of klachten over seksuele intimidatie. Bij ons is dat Thirza Wezelman. De contactpersoon kan de klager verwijzen naar een externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is drs. Klaartje Kuitenbrouwer. De interne contact persoon heeft haar contactgegevens. Er is een klachtenregeling door het bestuur opgesteld waarin aangegeven staat op welke manier een klacht kan worden ingediend en hoe deze wordt behandeld. Deze klachtenregeling kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur.

Landelijke klachtencommissie

Het schoolbestuur is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie. Leden van de commissie werken onder strikte geheimhouding. Adres klachtencommissie <http://www.onderwijsgeschillen.nl>

Klachtencommissie kinderopvang

Voor de kinderopvang geldt een andere klachtencommissie:
Klachtencommissie opvang
Postbus 396
4130EJ Vianen
E-mail: klachtencommissie@Partou.nl

Informatieverstrekking

Het is van belang ouders op de hoogte te houden omtrent de ontwikkeling van hun kind en de school. Het MKC zet verschillende communicatiemiddelen in om u op de hoogte te houden van het reilen en zeilen op het Kindcentrum.

De website

De website bevat naast vaste informatieve, allerlei actuele nieuwtjes. In de kalender vindt u alle belangrijke data voor het hele jaar.

Nieuwsbrief

In de maandelijkse Nieuwsbrief vindt u de belangrijke data van de komende maand, de geplande activiteiten en allerlei wetenswaardigheden en nieuwtjes. Elke maand verschijnt de Nieuwsbrief op de website en in uw mailbox.

Digdag en Parnassys

Voor de kinderen van 0 tot 4 jaar maken we gebruik van Mijn kind (Digdag). Ouders van kinderen vanaf 4 jaar kunnen resultaten, medische en -adresgegevens inzien via het ouderportaal van www.Parnassys.net. De inloggegevens worden bij de start van het schooljaar aan nieuwe ouders toegestuurd. Zoekgeraakte inloggegevens kunnen worden opgevraagd bij de administratie (pamelahenshuys@ikczeeburgereiland.nl).

Oudergesprek

Ieder schooljaar wordt een drietal oudergesprekken gevoerd: in de herfst, het voorjaar en aan het einde van het schooljaar. Voor elk kind wordt één gespreksmoment gereserveerd. Gescheiden ouders ontvangen we het liefst samen op het gesprek of individueel per ronde in het jaar. De rapporten kunnen digitaal worden ingezien via het ouderportaal van www.parnassys.net.

Gesprek met de directie

Indien u daar behoefte aan heeft, kunt u ten alle tijde een afspraak maken met de directie. U kunt een e-mail sturen aan directie@ikczeeburgereiland.nl.

Leerplichtzaken

De gemeente Amsterdam heeft het Bureau Leerplicht Plus in het leven geroepen. Dit bureau heeft het beleid ten aanzien van de leerplicht aangescherpt. Kijk op www.bureauleerplichtplus.nl voor meer informatie. Alle kinderen in Nederland móeten naar school. Het is de taak van het stadsdeel toezicht te houden op de naleving van de wet. Daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld. De leerplichtambtenaren zijn dus níet verbonden aan een school. Als ouder(s)/verzorger(s) bent u verplicht uw kind op een school in te schrijven én er voor te zorgen dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt.

De leerplichtige leeftijd

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mág het naar school. Vanaf de eerste dag van de maand volgend op zijn of haar vijfde verjaardag is uw kind leerplichtig en móet het naar school. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin uw kind zeventien jaar is geworden.

Bijzonder verlof

Het uitgangspunt is dat leerlingen buiten de schoolvakanties niet van school mogen wegblijven. Er kunnen bijzondere redenen zijn waarom een kind niet naar school hoeft, bijvoorbeeld godsdienstige verplichtingen of belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een bruiloft of een begrafenis. Bijzonder verlof moet u altijd schriftelijk aanvragen (met opgaaf van redenen) bij de directeur van de school. Het ingevulde formulier levert u vervolgens in bij de directeur of de administratie. Bij een aanvraag voor verlof dient een schriftelijk bewijs te worden overlegd. Bij verlofaanvraag tot 10 schooldagen beslist de directeur. Als het gaat om een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen beslist de leerplichtambtenaar. Extra verlof moet tijdig aangevraagd worden. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directie.

Vakantieverlof

Als u door uw werk in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt, dan kunt u vakantieverlof aanvragen. Dit dient altijd schriftelijk te gebeuren. Het ingevulde formulier levert u in bij de directeur of administratie. Bij een aanvraag dient een werkgeversverklaring te worden overlegd. Bent u zelfstandige? Ook dan levert u een verklaring in waaruit blijkt dat u zelfstandige bent en u waarin u uitlegt waarom u in geen enkele schoolvakantie weg kunt.

Is er eenmaal voor een korte periode extra verlof voor een vakantie verleend dan mag NIET nog eens een beroep op verlof worden gedaan.

Verlof in het nieuwe schooljaar

De leerplichtambtenaren letten er scherp op dat alle kinderen na de zomervakantie weer allemaal tegelijk op school beginnen. De scholen zijn verplicht de kinderen aan te melden die niet op de eerste schooldag op school aanwezig zijn. De ouders van kinderen die niet op de eerste schooldag aanwezig zijn worden altijd opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

Vrijstelling leerplicht

Wanneer uw kind lange tijd niet naar school kan vanwege lichamelijke of psychische problemen, kunt een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht bij de leerplichtambtenaar. Hij schakelt een arts of psycholoog in om te beoordelen of uw kind vrijstelling krijgt.

Overtreding van de leerplichtwet

De leerplichtambtenaren hebben een opsporingsbevoegdheid. Dit betekent dat zij bij een geconstateerde overtreding van de Leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken. Dit proces-verbaal wordt afgehandeld door Justitie.

Bereikbaarheid van de leerplichtambtenaren

Bij problemen of vragen kunt u ook zélf contact opnemen met de leerplichtambtenaren van stadsdeel Oost.

Adresgegevens:

Bureau Leerlingzaken stadsdeel Oost Oranje

Vrijstaatsplein 2
1093 NG Amsterdam

Leerplichtambtenaar

Hamida Mohafid

T 020 253 48 26

Email: h.mohafid@amsterdam.nl

Ziekmelding

Als uw kind vanwege ziekte of een bezoek aan de dokter niet naar het MKC komt, wilt u dit dan vóór 08.30 uur 's morgens aan ons willen melden? Bij afwezigheid zonder bericht nemen wij contact met u op. Het gebeurt wel eens dat een kind ziek wordt gedurende de dag. Wij nemen dan altijd contact met u op zodat u uw kind kunt ophalen. Het is daarom van belang dat wij u telefonisch kunnen bereiken, thuis of op het werk.

Praktische zaken

Schooltijden

Het MKC werkt met vijf gelijke dagen. Maandag tot en met vrijdag duurt de schooldag van 08.30 tot 14.15 uur. De school is elke ochtend om 08.15 uur open. We verwelkomen elke dag de kinderen bij de deur. Om half negen start de schooldag. We doen een dringend beroep op uw medewerking om uw kind op tijd aanwezig te laten zijn. Het is erg storend als een kind te laat de klas binnenkomt. Mocht het toch gebeuren dat u uw kind te laat brengt, dan verzoeken wij u om niet meer mee de klas in te gaan. Het te laat komen wordt bijgehouden in de administratie van de groep. Frequente telatkomers worden gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Tussen de middag kunnen de kinderen op school lunchen. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. De lunchpauze duurt 45 minuten. De leerkracht houdt 15 minuten toezicht. De andere 30 minuten wordt er toezicht gehouden door TSO medewerkers die daarvoor een vrijwilligersvergoeding krijgen. De kosten voor de TSO voor het schooljaar 2017-2018 bedragen 150 euro per kind. U ontvangt hiervoor een factuur.

Ophalen

Wanneer u uw kind niet zelf komt ophalen, zou u dit dan 's morgens bij het brengen willen doorgeven aan de leidster van uw kind? Zo voorkomen we misverstanden bij het meegeven van kinderen aan derden.

Vakanties en studiedagen

Alle kinderen gaan in totaal 940 uur per jaar naar de basisschool. Gedurende het hele schooljaar hebben de kinderen regelmatig een vrije dag. Op deze dagen heeft het team van de groepen 1 tot en met 8 een studiedag. De opvang is dan wel open en u kunt gebruik maken van de opvang voor uw kind. De vrije dagen worden aan het begin van elk schooljaar vastgesteld. De data staan in deze gids vermeld en worden in elke nieuwsbrief nogmaals voor de komende periode gemeld.

Schoolvakanties 2017-2018:

Herfstvakantie:	21 oktober 2017 t/m 29 oktober 2017
Kerstvakantie:	23 december 2017 t/m 7 januari 2018
Voorjaarsvakantie:	24 februari 2018 t/m 4 maart 2018
Goede Vrijdag -Pasen:	30 maart 2018 t/m 2 april 2018
Meivakantie en Koningsdag:	27 april 2018 t/m 13 mei 2018
Zomervakantie:	21 juli 2018 t/m 2 september 2018
Pinksteren:	21 mei

Tijdens de schoolvakanties is de opvang open.

Studiedagen 2017-2018

vrijdag 20 oktober 2017
woensdag 20 december vanaf 11.30 uur
vrijdag 22 december 2017
woensdag 28 en donderdag 29 maart 2018

donderdag 26 april 2018
dinsdag 22 mei 2018
vrijdag 20 juli 2018
Woensdag 29 augustus 2018

Gehele MKC gesloten

Op 29 augustus 2018 is het gehele MKC gesloten, op alle andere studiemomenten is de opvang geopend. De opvang is gesloten op de nationaal erkende Nederlandse feestdagen (Pasen, Koningsdag, Hemelvaartsdag, Pinksteren en Kerst).

Foto's

Getracht wordt de privacy van de kinderen zo veel mogelijk te waarborgen. Daarom publiceren wij geen foto's van de kinderen op onze website. Wel maakt iedere klas gebruik van de app 'Klabord' (www.klasbord.nl). In een beveiligde omgeving houdt de leerkracht u op de hoogte van het reilen en zeilen in de klas. Als u bezwaar heeft tegen opname en publicatie kunt u dit aangeven tijdens het intakegesprek of op een later moment via een e-mail. Wij zorgen er dan voor dat uw kind niet op de foto/film komt.

Pauzehapje

Voor de meeste kinderen is de ochtend te lang om zonder opkikker door te komen. Uw kind kan een 'pauzehapje' meenemen; bijvoorbeeld een beker drinken en/of wat fruit of een boterham.

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf op school voor het maken van een klassenfoto en een foto van uw kind(eren). De afname van deze foto's is geheel vrijblijvend.

Honden in de school

Het Montessori Kind Centrum wordt bezocht door kinderen en hun ouders. Huisdieren zijn niet welkom. We verzoeken u om uw hond buiten vast te maken en zonder huisdier naar binnen te gaan.

Hoofdluis

Alle kinderen hebben een luizencape waaronder zij hun jas kunnen ophangen. Deze zak is bij de administratie verkrijgbaar tegen kostprijs (5 euro). Op deze manier houden we de luis wat op afstand. Mocht het toch voorkomen dat uw kind luizen heeft, wilt u dit dan aan de leidster doorgeven, zodat ook andere ouders hierop kunnen worden geattendeerd? Een kind met hoofdluis dat onbehandeld (met levende luizen op het hoofd) op het MKC komt, wordt naar huis gestuurd. Zodra uw kind is behandeld met een middel tegen hoofdluis mag het weer komen. Deze regel is er om de besmetting van andere kinderen zoveel mogelijk te voorkomen. Na elke vakantie controleren luizenouders alle kinderen. Als de luis is vertrokken uit de klas, kan de controle eenmaal per twee weken plaatsvinden.

Kleding

Het gebeurt wel eens dat kleren van de kinderen door elkaar raken, bijvoorbeeld bij gymnastiek. Het is aan te raden om jassen, laarzen, vesten etc. te merken zodat een kind zijn of haar spullen gemakkelijk kan terugvinden.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is mag hij/zij uitdelen in de klas. Er zijn erg veel lekkere, mooie en gezonde traktaties te verzinnen. We rekenen er op dat u bij de keuze van de traktatie rekening houdt met de gezondheid van de kinderen. Ook de leidsters stellen een

gezonde traktatie op prijs.

Vervanging bij ziekte

Bij ziekte of afwezigheid van de leidster in de groep 0 tot 4 en bij ziekte of afwezigheid van de BSO leidster zetten we een oproepkracht in. We streven naar zo veel mogelijk vaste gezichten en maken gebruik van oproepkrachten uit de flexpool.

Bij ziekte of afwezigheid van een leidster in de onder-, midden- of bovenbouwgroep verdelen we de kinderen over de andere groepen.

Kiezen voor het MKC?

Er zijn verschillende soorten basisscholen. De keuze is groot. Om een beeld te krijgen wat het beste past bij uw kind, is het goed om vooraf verschillende scholen te bezoeken. Om te weten of onze school bij u en uw kind past, raden wij u aan een informatie-ochtend te bezoeken. De data hiervan vindt u in onze online agenda. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen die op Zeeburgereiland (komen te) wonen, een plek krijgen op onze school. Toch is het zo dat wanneer u kind(eren) inschrijft op onze school, deze inschrijving altijd voorlopig is. De school zal eerst moeten controleren of het kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind.

Aanmelding kinderopvang

Hoe ziet de kinderopvang op het Montessori Kind Centrum er uit? Waar slaapt mijn kind straks? Is er een tuin waar mijn kind kan spelen? Kan ik kennismaken met de pedagogische medewerkers?

U vraagt gemakkelijk een rondleiding aan bij het Montessori Kind Centrum. U kunt contact opnemen met de Teamleider Kinderopvang.
E-mail najatamenkour@ikczeeburgereiland.nl
Telefoonnummer 06 502608014

Wilt u uw kind direct aanmelden? Ook dat is mogelijk door contact op te nemen met de klantenservice van Partou: 088 2357500.

Aanmelding en plaatsing school

U kunt uw kind aanmelden via onze website. Op het aanmeldformulier vult u de gewenste startdatum in. Ongeveer een maand voor de startdatum nemen we contact met u op.

In januari/februari voorafgaand aan het komend schooljaar krijgen alle ouders met een gereserveerde plaats bericht. Pas na bevestiging per e-mail gaan wij uw kind definitief plaatsen. Indien u van plaatsing afziet, horen we dit graag zo spoedig mogelijk per e-mail van u. Wij verwijderen dan de gegevens van uw kind uit de leerlingadministratie. Vanaf augustus 2015 verloopt de aanmelding centraal. Voor de juiste procedure verwijzen we u naar de website. Onder het kopje 'onderwijs' – 'aanmelden' vindt u de meest actuele informatie.

Wendagen 0 - 4

Een maand voor de plaatsingsdatum maken we een afspraak voor een intakegesprek en plannen we in overleg enkele wendagen, waarbij de behoefte van het jonge kind leidend is.

Wendagen 4 jarigen

Enkele weken voordat uw kind vier wordt, zal de leerkracht van uw kind contact opnemen om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek worden ook de wenochtenden voor uw kind afgesproken, zodat uw kind voordat het écht naar school gaat alvast een kijkje kan nemen in de klas

Wendagen 4 jarigen, die komen van de dagopvang

Kinderen die vanuit de peutergroep doorstromen naar groep 1 in de onderbouw

mogen twee maanden voor het vierde jaar één dagdeel per week meedraaien in groep 1. Op deze manier verloopt de overgang naar de kleutergroep geleidelijk. Het dagdeel wordt in overleg met de leidster en ouders bepaald.

Gaat uw kind al naar school?

Als u uw kind op onze school wilt aanmelden na de vierde verjaardag, hanteren wij de procedure zij- instroom. In principe worden kinderen alleen overgeplaatst direct na de zomervakantie, tenzij er sprake is van verhuizing. Zodra de voorlopige aanmelding bij ons bekend is, wordt de aanmeldingsprocedure gestart waarbij de geschiktheid van ons type onderwijs voor het kind wordt bekeken. Ook bekijken wij of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het betreffende kind. De directeur of intern begeleider neemt eerst contact met u op, daarna met de school van herkomst. Vervolgens wordt gekeken of uw kind geplaatst kan worden.

Bestuur en Team

Het Montessori Kind Centrum is onderdeel van de Stichting Samen tussen Amstel en IJ en Partou Kinderopvang. De algemeen directeur van STAIJ, René Rigter en de regiodirecteur van Partou Kinderopvang, Ruud van Overbeek, vormen de schakel tussen het bestuur en de directie van het Montessori Kind Centrum.

Adresgegevens:

Stichting Samen tussen Amstel en IJ

Cruquiusweg 68-70
1019 AH Amsterdam
Telefoon 020-7163461
Website www.samentussenamstelenij.nl

Partou

Sportlaan 1
4131 NN Vianen
Telefoon 0347-359500
Website www.Partou.nl

Het team

Marijke Könst

directeur, ma, di, do, vr
directie@ikczeeburgereiland.nl

Najat Amenkour

teamleider kinderopvang, ma t/m do
najatamenkour@ikczeeburgereiland.nl

Anouk de Winter

teamleider onderwijs
leerkracht bovenbouw, di t/m vr
anoukdewinter@ikczeeburgereiland.nl

Pamela Henshuys

administratief medewerker, ma, di, wo, vr
pamelahenshuys@ikczeeburgereiland.nl

Thirza Wezelman

intern begeleider, di, do
zorg@ikczeeburgereiland.nl

Jikke Alferink

VVE coördinator
leerkracht onderbouw, ma t/m vr
jikkealferink@ikczeeburgereiland.nl

Lianne van Roermund

leerkracht middenbouw, ma t/m vr
liannevanroermund@ikczeeburgereiland.nl

Merel van Lier

leerkracht middenbouw, ma t/m vr
merelvanlier@ikczeeburgereiland.nl

Kathy Alders

leerkracht middenbouw, ma t/m vr
kathyalders@ikczeeburgereiland.nl

Allard Diekman

leerkracht bovenbouw, ma t/m vr
allarddiekman@ikczeeburgereiland.nl

Guido Melis

vakleerkracht bewegingsonderwijs, di en do
guidomelis@ikczeeburgereiland.nl

Vera Vink

pedagogisch medewerker babygroep, ma t/m do
veravink@ikczeeburgereiland.nl

Phyllis Samson

pedagogisch medewerker babygroep, di t/m do
phyllissamson@ikczeeburgereiland.nl

Miranda Ketelaar

pedagogisch medewerker babygroep, di, vr
mirandaketelaar@ikczeeburgereiland.nl

Floor Cavdar

pedagogisch medewerker babygroep, ma, di, do, vr
floorcavdar@ikczeeburgereiland.nl

Angela Schuitemaker

pedagogisch medewerker babygroep, ma t/m do
angelaschuitemaker@ikczeeburgereiland.nl

Rachida Caïro

pedagogisch medewerker peutergroep, ma t/m do
rachidacairo@ikczeeburgereiland.nl

Zu-Rayda Preghter

pedagogisch medewerker peutergroep, ma, di, do, vr
zu-raydapreghter@ikczeeburgereiland.nl

Ayse Sönmez

pedagogisch medewerker peutergroep, ma, di, wo, do

aysesonmez@ikczeeburgereiland.nl

Hilde Heijne

pedagogisch medewerker peutergroep, ma, di, do
hildeheijne@ikczeeburgereiland.nl

Carola Collé

pedagogisch medewerker peutergroep, di, do
carolacolle @ikczeeburgereiland.nl

Elmas Koyak

pedagogisch medewerker peutergroep + BSO, ma, di, do, vr
elmaskoyak@ikczeeburgereiland.nl

Nathalie Vaessen

pedagogisch medewerker peutergroep + BSO, ma t/m vr
nathalivaessen@ikczeeburgereiland.nl

Jennifer Bloemberg

pedagogisch medewerker BSO, di
jenniferbloemberg@ikczeeburgereiland.nl

Siouxie Kleen

pedagogisch medewerker BSO, ma t/m do
siouxiekleen@ikczeeburgereiland.nl

Tot slot

Wij hebben geprobeerd een zo volledig mogelijk beeld te geven van het Montessori Kind Centrum en onze manier van werken. Of we daarin geslaagd zijn horen we graag van u. Wij vinden het dan ook prettig om opmerkingen of suggesties te krijgen over deze gids, zodat we daar volgend jaar gebruik van kunnen maken.

Amsterdam, augustus 2017

Marijke Könst,
directeur