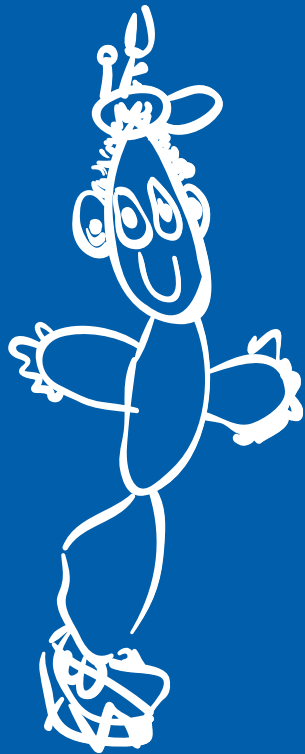


abbs



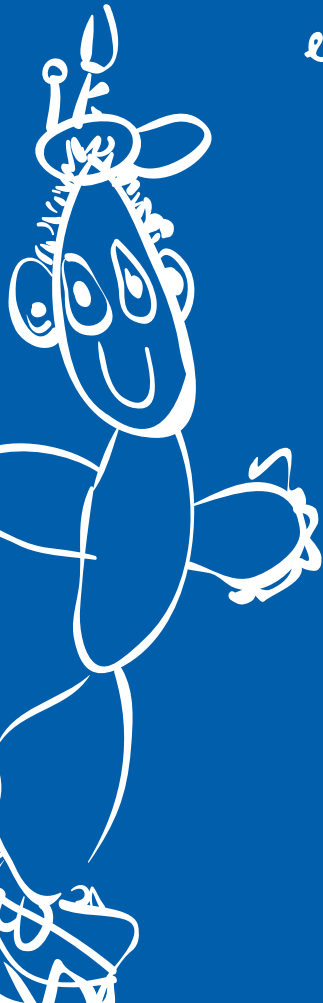
Het

Schoolgids 2015-2016

Podium

De missie van onze school

"Basisschool Het Podium:
een school waar iedereen
een kanjer mag zijn"



De visie van onze school

Het Podium wil een school zijn die midden in de wereld staat, die zijn leerlingen voorbereidt op de echte wereld door realistisch onderwijs te geven. Kinderen moeten zich veilig voelen zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. We maken gebruik van elkaars talenten en leren zelfstandig te werken. Dit doen we niet alleen aan de hand van leermethoden maar ook met de verschillende disciplines van kunst en cultuur.

Onze uitgangspunten zijn:

- Wij hechten veel belang aan een veilig pedagogisch klimaat zodat kinderen op een goede manier omgaan met zichzelf en de anderen en kiezen voor de aanpak van de Kanjertraining.
- We streven naar hoge opbrengsten op het gebied van basisvaardigheden en kiezen voor het gebruik van methoden.
- We willen dat onze leerlingen zich betrokken voelen bij het leerproces en we kiezen voor wereldoriëntatiemethoden waarmee thematisch gewerkt kan worden.
- We zijn een school die zich profileert op het gebied van Kunst en Cultuur en kiezen ervoor het kunst- en cultuuraanbod binnen het reguliere curriculum extra aandacht te geven.
- Omdat de ontwikkeling van kinderen van 4 tot 6 jaar nog dicht bij elkaar ligt en jonge kinderen nog veel van elkaar kunnen leren, kiezen we groep 1/2 voor een heterogene samenstelling.
- We hanteren vanaf groep 3 het leerstofjaarklassensysteem en kiezen voor handelingsgericht werken, waarmee we aansluiten op de onderwijsbehoeften van kinderen.

Onze kernwaarden zijn:

- Openheid bij alle geledingen
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Positiviteit
- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Bieden van structuur
- Acceptatie van verschillen
- Open communicatie
- Leren met plezier
- Rust in de school
- Gelijkwaardigheid
- Waardering voor elkaar
- Verantwoordelijkheid geven en nemen
- Samenwerking

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Het Podium.

Deze gids is geschreven voor de ouders en verzorgers van kinderen op onze school en voor degenen die erover denken hun kind aan te melden bij Het Podium. U vindt in deze gids informatie over het onderwijs, de zorg voor de leerlingen, de resultaten van het onderwijs en een aantal praktische zaken.

De basisschool is een stukje van je leven, zowel voor de kinderen als voor u.

De veranderingen die het naar school gaan van uw kind met zich meebrengen zijn groot. De dagelijkse routines veranderen en dat is wennen. Het is erg belangrijk dat uw kind zich veilig en geborgen voelt.

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer, in visie en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. Deze schoolgids geeft aan wat onze visie is op onderwijs en hoe wij invulling geven aan onze doelstellingen. Er staat veel informatie in, maar lang niet alles. De sfeer binnen de school moet je proeven. Daarom nodigen wij iedereen die belangstelling heeft uit om onze informatie-ochtenden bij te wonen.

Voor de precieze data kunt u mailen met Lieza van Haaren: l.haaren@abbshetpodium.nl.

De schoolgids verschijnt jaarlijks. Wij hopen dat deze gids u genoeg informatie geeft over de school. Mist u een onderwerp, heeft u een vraag of op- en/of aanmerkingen?

Neem dan contact op met Annemarie Velthuis. Dit kan via het volgende mailadres: a.velthuis@abbshetpodium.nl.

Onze school heeft ook een eigen website. Ons internetadres is: www.abbshetpodium.nl.

Veel leesplezier!

Team en directie van Het Podium

De school

Een stukje geschiedenis

Het besluit tot de oprichting van onze Algemeen Bijzondere Basisschool Het Podium is in 2005 genomen door het bestuur van de Algemene Bijzondere Basisschool de Zuiderzee. Deze Algemeen Bijzondere Basisschool behoort tot de IJburgpioniers en is op zijn beurt gesticht door het bestuur van Algemeen Bijzondere Basisschool het Gein in Amsterdam Gaasperdam. Een belangrijk motief daarvoor was dat een werkgever voor personeel interessanter wordt indien die werkgever iets te bieden heeft. De éénpitter die “Het Gein” was heeft veel voordelen, maar in de zin van carrièremogelijkheden voor personeel biedt het weinig perspectief. De eerste personeelsleden van zowel de Zuiderzee als Het Podium zijn afkomstig van het Gein.

Het schoolbestuur, de ABSA Scholengroep

Onze school is één van de zes Basisscholen van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam afgekort ABSA. De Stichting ABSA vormt formeel het “bevoegd gezag” van deze zes Amsterdamse Algemeen Bijzondere Basisscholen, die verspreid liggen over Amsterdam:

- Basisschool Het Gein in Zuidoost
- Basisschool De Zuiderzee en Basisschool Het Podium op IJburg
- Basisschool Piet Hein op de Oostelijke Eilanden en
- Basisschool Elzenhagen in Noord
- Basisschool De Zevensprong in Nieuw-Sloten

Het bestuursbureau van ABSA is gevestigd op IJburg in de **Frans Zieglerstraat 201, 1087 HN Amsterdam.**

Dhr. Rob Geul is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en te bereiken via het mailadres: robgeul@absascholengroep.nl of mobiel 06 - 24 65 50 54

De 6 ABSA scholen hebben samen zo'n 2600 leerlingen en de ABSA scholengroep is daarmee een middelgrote speler in het Amsterdamse onderwijsbestuurlijke veld.

In de statuten van de stichting is vastgelegd, dat de afzonderlijke scholen een grote mate van zelfstandigheid hebben en houden in de wijze waarop zij hun onderwijsconcept en schoolprofiel vorm willen geven. Op dit moment bestaat het bestuur van stichting ABSA uit 6 leden, waaronder enkele ouders met kinderen op één van de scholen binnen de stichting.

Het schoolbestuur zorgt voor zo gunstig mogelijke condities waarbinnen de scholen hun kerntaak –goed onderwijs– kunnen uitvoeren. Samen met de schooldirecties en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formuleert het schoolbestuur daartoe beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het bestuur ziet er in samenspraak met de geledingen voorts op toe, dat dit beleid wordt uitgevoerd.

Op de website van ABSA www.absascholengroep.nl vindt u diverse documenten die voor u van belang kunnen zijn zoals ons klachtenreglement en een "protocol informatierecht gescheiden ouders". Voor de liefhebbers zijn er ook interne nieuwsbrieven en beleidsstukken te lezen.

De huisvesting van de school

Ons eerste schooljaar hebben wij doorgebracht in het tijdelijke gebouw van het IJburgcollege ('t IJ 49), maar vanaf augustus 2008 zijn wij de trotse bewoner van ons pand aan de Emmy Andriessestraat 56. In het schooljaar 2010-2011 bleek dit gebouw echter al te klein en hebben wij een dependance in de Frans Zieglerstraat.

In het hoofgebouw zijn de groepen 1/2, 5, 6, 7 en 8 gehuisvest en in de dependance de groepen 3 en 4.

Schoolgrootte

In augustus 2015 zijn wij gestart met 545 leerlingen, verspreid over 22 groepen.

De groepscombinaties en grootte

Wij streven naar 28 leerlingen per groep. Af en toe kan dit aantal noodzakelijkerwijs overschreden worden. Dit komt door de onevenredige verdeling van de leerlingenaantallen over de verschillende leerjaren. We werken in principe met jaargroepen en niet met combinatiegroepen. Een uitzondering hierop zijn de kleutergroepen. Wij kiezen bewust voor combinatiegroepen in de groepen 1/2. De oudere kleuter kan een voorbeeld zijn voor de jonge, net instromende, kleuter en helpt deze zijn weg te vinden in de groep. Het oudere kind leert rekening te houden met het jongere kind.

Het team

In het eerste schooljaar bestond Het Podium uit 4 personeelsleden. Dit aantal is inmiddels uitgegroeid tot 45 personen. Dit zijn niet alleen groepsleerkrachten. Denk ook aan onderwijsondersteunend personeel (conciërge/onderwijsassistente), een vakleerkracht gymnastiek, interne begeleiders en directie.

Stagiaires

Ieder jaar loopt een aantal studenten van de Pabo (lerarenopleiding) en van SPW (sociaalpedagogisch werk) stage op onze school. Deze studenten komen op vaste dagen in de week. Zij geven lessen binnen de groepen en verlenen hand- en spandiensten. Zij vallen onder de verantwoording van de groepsleerkracht. Sommige Pabo studenten lopen bij ons hun LIO stage. Deze studenten zitten in het laatste jaar van de opleiding en geven een aantal dagen per week les aan een groep. Uiteraard onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Groep 1/2 a	Anouk en Iris
Groep 1/2 b	Mieke en Miranda
Groep 1/2 c	Nikie en Sanne
Groep 1/2 d	Mirjam
Groep 1/2 e	Karin en Lieza
Groep 3 a	Marieke en Ynke
Groep 3 b	Maaike en Sanne
Groep 4 a	Jinny
Groep 4 b	Franka en Suzanne
Groep 4 c	Esther en Marjolein
Groep 5 a	Carla en Suzanne
Groep 5 b	Mariëlle en Naomi
Groep 5 c	Moniek en Naomi
Groep 6 a	Mieneke
Groep 6 b	Laura en Lisette
Groep 6 c	Jaap en Zoricka
Groep 7 a	Mariska en Katie R
Groep 7 b	Saskia en Sietske
Groep 7 c	Walter en Zoricka
Groep 8 a	Marijke en Myrthe
Groep 8 b	Katie M
Groep 8 c	Bas en Sietske
IB	Els, Ardine en Elma
Begeleiding verrijkingsgroep	Merel
Begeleiding ondersteuningsgroep	Anne-Marie
Gym	Stijn
Onderwijsassistente	Halima
Conciërge	Rita en Eugène
Managementteam	Katie, Zoricka, Ynke en Lieza
Administratie	Figen
Directeur	Annemarie

Wat voor school is basisschool Het Podium?

Richting

De term "Algemeen Bijzondere Basisschool" is in dit stuk al meerdere keren gevallen. Bijzonder wil zeggen dat we geen openbare school zijn, niet met de stadsdeelraad als schoolbestuur, maar met een eigen schoolbestuur. Algemeen wil zeggen dat we niet een bepaalde religie of levensbeschouwing vertegenwoordigen.

Uitgangspunten

Kunst & Cultuur

Het Podium kiest ervoor om binnen het reguliere curriculum het kunst- en culturaanbod extra aandacht te geven. Alle groepen zullen gedurende het schooljaar een museum en een voorstelling bezoeken. Mocht uw kind moeite hebben met deelname aan deze uitstapjes, dan wordt u als ouder vriendelijk doch dringend verzocht om mee te gaan als begeleider. Mocht geen van de ouders mee kunnen dan kan de school besluiten om het kind op school te laten. Het kind volgt dan in een andere klas de lessen. Een aantal keer per jaar hebben we "creadagdelen". Tijdens deze dagdelen kunnen de leerlingen zich inschrijven voor verschillende activiteiten. Hiervoor maken we gebruik van de talenten van leerkrachten, ouders en mensen van buitenaf. Verder doet iedere groep gedurende het schooljaar een aantal keer mee aan het Open Podium. Tijdens deze momenten kunnen leerlingen hun creativiteit laten zien aan andere groepen. Denk hierbij aan dans, toneel, kunst enzovoort. Verder komen er per schooljaar twee schoolbrede projecten aan bod. Deze projecten staan in het teken van kunst en cultuur en worden afgesloten door middel van een presentatie/ tentoonstelling waar

ouders voor worden uitgenodigd.

Binnen de school zijn er twee cultuurcoördinatoren. Deze onderhouden contacten met de oudergeleding kunst en cultuur, coördineert de excursies, maakt een cultuuragenda en zorgt voor een goede afwisseling m.b.t. de keuze van de schoolbrede projecten.

Onze werkwijze

Op Het Podium werken wij met methoden. Dit biedt voor zowel de leerling als de leerkracht een duidelijk handvat. In de ochtend besteden we voornamelijk aandacht aan de basisvaardigheden zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen.

Er wordt ook gewerkt met thema's. Deze thema's komen deels voort uit de methoden die wij gebruiken. We vinden het belangrijk dat de kinderen zelfstandig aan activiteiten bezig zijn en van elkaar kunnen leren. De leerkracht bewaakt dit proces en zorgt voor betrokkenheid van de kinderen.





Kanjertraining

Dat de kanjertraining op het Podium een speerpunt is, is goed terug te zien in de missie van onze school.

Op Basisschool Het Podium willen we een zo veilig mogelijke omgeving creëren met een goede positieve sfeer waardoor kinderen zich open durven te stellen voor elkaar en voor de wereld om hen heen. Wanneer een kind zich prettig voelt in zijn of haar omgeving zal het eerder en makkelijker nieuwe dingen leren. Het geven van de zogenaamde "Kanjertraining" sluit in onze ogen prima aan bij dit doel en levert een extra bijdrage aan een goede sfeer in de groep.

In het kort gaat het erom dat kinderen leren op een goede manier om te gaan met zichzelf en de ander.

De doelstellingen van de Kanjertraining zijn:

Kinderen:

- kunnen zichzelf goed voorstellen
- denken positief over zichzelf
- kunnen zeggen: er zijn mensen die van mij houden
- kunnen zeggen: niet iedereen is vriend of vriendin van mij en dat hoort ook zo
- kunnen zich voornemen te luisteren naar kritiek
- kunnen zich voornemen in vervelende situaties te vertellen wat hen dwars zit en hoe dat kan veranderen
- kunnen de schouders ophalen als iemand hen met opzet blijft pesten en denken: "Die is niet wijzer, daar heb je weer zo'n pestkop"
- kunnen maatregelen nemen als ze worden lastig gevallen: "Ik ga dit niet alleen oplossen, ik ga steun zoeken bij vrienden, mijn ouders of een leerkracht".

Bij de Kanjerlessen gaat het om verschaffen van inzicht aan de leerlingen, leerkrachten en ouders. Niet om het aanwijzen van schuldigen.

De lessen spitsen zich toe op de vraag: hoe gaan we (vanaf nu) met elkaar om op een goede manier?

De regels/ afspraken die we hanteren bij de kanjerlessen zijn:

*WE VERTROUWEN ELKAAR
WE HELPEN ELKAAR
NIEMAND SPEELT DE BAAS
NIEMAND LACHT UIT
NIEMAND DOET ZIELIG*

Meer informatie is te lezen op de site van het Kanjerinstituut www.kanjertraining.nl.



De dagelijkse gang van zaken

Zelfstandig werken

We bieden de leerlingen tijdens de lessen een vaste werkstructuur aan. Dit doen we aan de hand van het "Gip-model". De leerlingen krijgen een korte instructie waarbij meteen gedifferentieerd wordt. Dit houdt in dat de leerlingen op eigen niveau werk/ instructie aangeboden krijgen.

Na de instructie loopt de leerkracht vaste rondes, waarin hij elke leerling aandacht geeft. De leerlingen geven aan de hand van een dobbelsteen aan of zij een vraag voor de leerkracht hebben of dat zij liever niet gestoord willen worden. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om extra aandacht te besteden aan de leerlingen die dit nodig hebben.

In iedere klas hangt een stoplicht. De kleuren van het licht geven aan of de leerlingen de leerkrachten wel of niet kunnen aanspreken.



Weektaak

Op Het Podium werken we met een weektaak. De bedoeling is dat alle leerlingen vanaf groep 2 een aantal keren per week aan opdrachten werken. Er is een duidelijke opbouw in de hoeveelheid opdrachten en de tijd die er voor staat. De leerkracht observeert, stuurt kinderen aan, helpt en waakt over de gemaakte afspraken. De weektaak staat duidelijk zichtbaar op het bord of op een werkkaart.

Differentiatie

Aangezien niet elke leerling dezelfde capaciteiten heeft vinden wij het belangrijk dat ons onderwijsaanbod aansluit bij de kinderen. Dit kan betekenen dat leerlingen werken aan hetzelfde thema, maar dit op geheel eigen wijze uitvoeren. Een leerling met leesproblemen zal een eenvoudiger tekst krijgen dan een leerling die vlot leest. Kinderen die meer aankunnen worden uitgedaagd om moeilijker werk te maken. De meeste methoden die wij gebruiken hebben remediërende taken en verrijkingsopdrachten.

Kortom: we bieden zorg op maat met aandacht voor leerlingen die leren moeilijk vinden én voor leerlingen die meer aankunnen.



Computergebruik, digibord en Skoolmates

Er is een computernetwerk in de school. Iedere groep beschikt over twee netwerkcomputers. Verder maakt groep 5 tot en met 8 gebruik van Skoolmates (kleine laptops) in de klas en een computerblok op de gang. Op deze manier kunnen meerdere leerlingen tegelijk achter de computer werken. Een aantal onderwijsmethoden maakt gebruik van computerprogramma's. Deze programma's bieden leerlingen de mogelijkheid om op een andere manier de leerstof te oefenen.

Vanaf groep 3 heeft iedere groep een digitaal schoolbord. Dit bord wordt op verschillende manieren gebruikt. Denk bijvoorbeeld aan instructie, een informatief filmpje kijken en het houden van een spreekbeurt/ presentatie.



Gymnastiek

Alle groepen krijgen één keer per week gym van onze vakleerkracht. De kleutergroepen gymmen in het speellokaal van het hoofdgebouw. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in één van de gymzalen naast Laterna Magica. De gymzaal bevindt zich aan de overkant van het park. De kinderen moeten gymschoenen en- kleding meenemen.

Buiten spelen

De leerlingen spelen elke dag buiten. Dit doen wij in het Theo van Gogh park voor de deur. In het park is een speelplein aangelegd waar de groepen 1/2 spelen. Hieromheen staat een hek, zodat het voor iedereen duidelijk is waar je mag spelen. De kleutergroepen maken ook regelmatig gebruik van het kleuterpleintje aan de achterkant van de school.



De groepen 3 en 4 spelen op het schoolplein bij de deparade.
De groepen 5 t/m 8 spelen in het park volgens een vast rooster.

De groepen 1 en 2

Wij zien in elke kleuter een kind dat midden in de wereld staat, dat veel impulsen binnen krijgt en dat zich in zijn omgeving aan het ontwikkelen is. De school en de groep zorgen er voor dat een kleuter geprikkeld en uitgedaagd wordt en zo ontdekkend en spelend tot leren komt.

Aan de hand van thema's proberen we tegemoet te komen aan de belevingswereld van de kleuter en proberen we hen aan te zetten zich op een open, juiste manier te uiten en vragen te stellen als zij dingen willen weten. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid is daarbij van groot belang.

De kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in één groep. Wij noemen dit een heterogene groep. In de heterogene groep zitten kleuters in de leeftijd van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar. Ze leren van elkaar en zij helpen elkaar.



De start op Het Podium

De meeste van onze leerlingen komen als 4 jarige binnen.

Een aantal weken voordat het kind 4 jaar wordt, worden de ouders uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere de dagelijkse gang van zaken binnen de groepen 1/2.

De leerkracht bij wie het kind in de klas komt, neemt ongeveer 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt contact op met de ouders om afspraken te maken over het wennen. Het gaat om maximaal 4 dagdelen in de maand voorafgaand aan de 4e verjaardag van het kind.

In de onderbouw gebruiken we de methode Kleuterplein. Deze methode wordt gebruikt als leidraad. We bieden vanuit deze methode verschillende thema's aan, waarbinnen alle kinderen op een voor hen betekenisvolle manier bezig zijn met o.a. sociale vaardigheden, taal en voorbereidend rekenen. De leerkrachten bieden de activiteiten aan op drie niveaus, zodat alle kleuters passend onderwijs krijgen



De groepen 3

De overgang van groep 1/2 naar groep 3 wordt versoepeld door de kinderen de gelegenheid te bieden om ook nog te kunnen spelen. Groep 3 staat vooral in het teken van nieuwe vaardigheden leren, zoals:

- **Leren lezen**

Op onze school leren de kinderen lezen met “Veilig leren lezen”. De kinderen leren er niet alleen mee lezen, maar de methode helpt hen ook om andere aspecten van taal te ontwikkelen, zoals spreken en luisteren, uitbreiding van de woordenschat, spelling en verhalen schrijven. Plezier in het lezen vinden wij heel belangrijk.

- **Leren schrijven**

In groep 3 schrijven we met potlood en ligt in eerste instantie de nadruk op het vloeiend produceren van de schrijfpatronen. We werken met de methode “Zwart op wit”. Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen de letters volgens methodisch schrift met elkaar verbinden.

- **Leren rekenen**

Voor rekenen gebruiken we de methode “Wereld in Getallen”, dit is een realistische methode. Bij deze methode wordt uitgegaan van de dagelijkse belevingswereld van het kind. Aan de hand van deze methode leren de kinderen rekenen met getallen tot 20. Er is veel aandacht voor tellen, splitsen, optellen en aftrekken.

De groepen 4 t/m 6

In groep 4 tot en met 6 wordt de kennis van de leerlingen uitgebreid. De basis is inmiddels gelegd.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen er wereldoriëntatie bij. Twee maal per week gaan ze aan de slag met de methode Naut, Meander en Brandaan. In groep 5 kunnen de kinderen hun tafeldiploma halen en wordt er een begin gemaakt met het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt.

Vanaf groep 6 krijgen de

leerlingen Engelse les. Ook huiswerk komt vanaf dit jaar aan bod. De leerlingen krijgen één keer per week een opdracht mee om thuis te maken of te leren.



De groepen 7 en 8

In groep 7 en 8 worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs. Dit doen we onder andere door ze meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen werk. Zo wordt de weektaak uitgebreid en krijgen de leerlingen meer huiswerk. Aan het eind van groep 8 sluiten we de basisschoolperiode op een mooie manier af met de ouders.

Methoden die wij gebruiken

Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen (nieuwe versie)
Taal	Taal in beeld
Spelling	Spelling in beeld
Begrijpend lezen/studerend lezen	Tekst verwerken
Rekenen	Wereld in getallen
Schrijven	Zwart op wit
Wereldoriëntatie Naut	Meander Brandaan
Engels	Hello World
Studievaardigheden	Blits
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining
Muziek/beeldende vorming/drama	Moet je doen
Verkeer	Oefeningen voor het schoolverkeersexamen



Onderwijsbehoeften

Interne begeleiding

Op Het Podium hebben Els, Ardine en Elma de rol van interne begeleider, ook wel IB genoemd. Zij houden zich bezig met het zorgbeleid op school. Er wordt een jaarplan opgesteld omtrent de leerlingenzorg. Daarin zijn de toetsmomenten en de groeps- en leerlingbesprekingen opgenomen.

De leerkracht kan bij de intern begeleider terecht als blijkt dat het leren bij een leerling niet naar verwachting verloopt. Een observatie en/ of een onderzoek door de intern begeleider kan gegevens opleveren die kunnen leiden tot een aanpassing van het onderwijs aan die leerling. Bij sommige leerlingen leveren de aanpassingen niet voldoende resultaat op en dan kan de intern begeleider hulp inroepen bij externe instanties. Zoals bijvoorbeeld de schoolbegeleidingsdienst.

In een enkel geval zal na zorgvuldig onderzoek blijken dat een leerling meer gebaat is bij een andere vorm van onderwijs. De procedure van onderzoek en verwijzing vindt plaats in zorgvuldig overleg met ouders.

Speciale zorg

Een aantal keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats. Tijdens deze momenten spreken de groepsleerkracht en de interne begeleider de leerlingen door. Aan de orde komt welke onderwijsbehoeften leerlingen nodig hebben op individueel of groepsniveau. Indien nodig wordt dit meegenomen in de 10-minutengesprekken.

Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

Met ingang van 1 augustus 2014 werd de wet "Leerling Gebonden Financiering" afgeschaft. Ook wel bekend als "het rugzakje". De wet probeerde de integratie van leerlingen met extra onderwijsbehoefte in het reguliere basisonderwijs te bevorderen. Nieuwe leerlingen met extra onderwijsbehoeften zijn welkom, mits het tot onze mogelijkheden behoort om deze leerlingen de ondersteuning te bieden waar ze recht op hebben.

Het volgen van de ontwikkelingen van de leerlingen

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door middel van observaties en methodegebonden toetsen. Op vast gestelde momenten worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen, de zogeheten Cito-toetsen. Door deze toetsen met elkaar te vergelijken kunnen wij zien of en hoe de leerling zich in de afgelopen periode ontwikkeld heeft. Deze gegevens worden verzameld in het leerlingvolgsysteem. Aan het eind van groep 8 wordt de Cito-eindtoets afgenomen. Afgelopen schooljaar lag het eindresultaat boven het landelijk gemiddelde.

De gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld en mogen alleen met uw toestemming door derden worden bekeken. Ouders hebben altijd recht op inzage.

Voor goede zorg aan kinderen is samenwerking binnen het team en met externe deskundigen belangrijk, maar vooral de samenwerking met u als ouder is van groot belang. Wij beschouwen het als onze taak om u zo snel mogelijk te informeren en te betrekken bij

alle stappen die wij nemen. Als u zich als ouder zorgen maakt staan wij altijd open voor een gesprek om samen met u naar de beste oplossing te zoeken.

Verrijkingsonderwijs op Het Podium

Op Het Podium willen wij tegemoet komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Daarom is er ook veel aandacht voor onderwijs aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Kinderen die bij alle vakken hoog scoren komen in aanmerking voor extra verrijkende activiteiten. Rond de 20 % van onze leerlingen neemt hieraan deel.

Groepen 1 en 2

In de kleutergroepen krijgen leerlingen om de woensdag verrijkende opdrachten in een klein groepje aangeboden. Kinderen werken hierbij met uitdagende materialen, krijgen opdrachten waarbij een beroep wordt gedaan op hun creatief oplossingsvermogen en gaan filosoferen aan de hand van denksleutels. Ook wordt er tegemoet gekomen aan de belangstelling voor lezen en schrijven.

Iedere leerkracht bekijkt door middel van leerling-observaties en Citoscores welke leerlingen in aanmerking komen. Ook wordt gekeken naar de werkhouding van het kind.

Groep 3 tot en met 8 (Plannex en Spaans)

Leerlingen die veel tijd overhouden, gemotiveerd zijn, zelfstandig kunnen werken en een A scoren op (bijna) alle onderdelen van CITO, gaan aan de slag met het computerprogramma "Plannex". Plannex bevat meer dan 500 projecten die kinderen uitdagen hun talenten te benutten. Leerlingen maken na iedere opdracht een "Publicatie" (werkstuk). Deze publicaties kunt u op de site van Plannex bekijken: www.plannex.nl Leerlingen bouwen in de loop der jaren een portfolio op waarin hun werk bekeken kan worden.

Per schooljaar krijgen de leerlingen drie Plannex-onderwerpen aangeboden. Deze worden vanaf groep 5 afgewisseld met blokken Spaans.

Eens in de twee weken krijgen kinderen een uur instructie buiten de klas. Daarna werken ze in de klas verder aan projecten. Hierbij wordt veel samengewerkt en overlegd.

De leerlingen uit groep 3 starten na de voorjaarsvakantie met het werken in Plannex. Ze worden dan begeleid door een tutor uit de midden/ bovenbouw en krijgen aan het einde van het jaar een diploma.

Verrijkingsmiddag/ verrijkingsoor

Eens in de twee weken werken leerlingen een middag/ uur aan verrijkende opdrachten. Voor deelname komen leerlingen in aanmerking die naast Plannex/ Spaans nog meer uitdaging en begeleiding nodig hebben.

Voor de groepen 1 tot en met 4 heeft het uur (evenals Plannex) een oriënterend karakter. Kinderen kunnen voor een bepaalde periode in het uur geplaatst worden om te bepalen of het uur aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling. De samenstelling van de groep kan in deze jaren nog wisselen. Vanaf groep 5 ligt deze meer vast.

In de uren bieden we uitdagende activiteiten aan. De leerlingen werken onder andere uit "Reketijger": Een methode met lastige rekenproblemen. Ook komen er elke week breinkrakers en/ of denksleutels aan bod. Hierin worden vraagstukken voorgelegd waarbij kinderen individueel of in groepjes naar een oplossing moeten zoeken. Het voeren van een debat vormt ook een onderdeel van het programma.

Verrijksochtend

In 2015 zijn we, in samenwerking met de Piet Hein en de Zuiderzee (beide scholen binnen het ABSA-bestuur), van start gegaan met verrijksochtenden voor groep 5 tot en met 8. Samenwerken, grenzen ervaren, omgaan met falen, leer- en werkstrategieën ontwikkelen, plannen, evalueren en reflecteren zijn een aantal onderdelen waaraan gewerkt wordt in de ochtenden.

De selectie van kinderen voor deelname aan de groep vindt plaats op basis van het leerlingvolgsysteem, observaties en gesprekken. Aan de hand van een signaleringslijst worden leerlingen besproken met de Intern Begeleider, de groepsleerkracht en de leerkracht van het verrijksuur.

Het onderwijs aan deze leerlingen wordt aangestuurd door Merel Koeman. Voor vragen kunt u bij haar terecht via het mailadres: m.koeman@abbshetpodium.nl.

Hart en Ziel

Om meer zicht te krijgen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken wij het Hart en Ziel leerlingvolgsysteem. Met dit leerlingvolgsysteem kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen volgen, eventuele moeilijkheden op tijd opsporen en kinderen waar nodig begeleiden en hulp bieden.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind te volgen vullen de leerkrachten jaarlijks 2x voor elk kind in de groepen 4 t/m 8 een vragenlijst in. Deze vragenlijst bevat vragen over het emotioneel welzijn en het gedrag van het kind. Met behulp van de uitkomsten op deze lijst kunnen we beter bepalen wat de leerlingen nodig hebben en hen (extra) begeleiden in hun werk en functioneren.

Het kan zijn dat uw kind n.a.v. deze screening in aanmerking komt voor een SPRINT-training. In dat geval zal de leerkracht van uw kind dit tijdens een (10minuten)gesprek met u bespreken en uitleggen wat deze training inhoudt. De training is voor kind en ouders en vindt op school plaats. De uitkomsten van de screening zijn bepalend voor vervolg stappen. Wij als school vinden de SPRINT-training een geschikte training, mocht u zelf een alternatief hebben dan is dat bespreekbaar met school. Mochten er in de onderbouw leerlingen op sociaal-emotioneel gebied meer ondersteuning nodig hebben dan kan uw kind mee doen met een sociale vaardigheidstraining op school. Dit gaat in overleg met schoolmaatschappelijkwerk, de Interne Begeleider, ouders en de leerkracht.

Rapportage naar ouders

Aan het begin van het schooljaar heeft elke groep een informatieavond. Wij informeren u dan over de dagelijkse gang van zaken in de groepen en u kunt lesmateriaal en leerboeken bekijken.

Een aantal keer per jaar vinden de 10-minutengesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken worden de werkhouding en de leerresultaten van uw kind besproken.

Met ouders van nieuwe leerlingen voeren we 6 weken na de start bij ons op school een wengesprek. Ouders van nieuwe kleuters krijgen een aantal weken voordat het kind start een intakegesprek. In groep 7 krijgen de leerlingen en ouders aan het eind van het schooljaar een voorlopig advies gesprek. In groep 8 krijgen de leerlingen en ouders een gesprek over het definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs

In groep 1 krijgen de kinderen aan het eind van het schooljaar een rapport mee naar huis. In

de overige groepen gaat twee maal per jaar een rapport mee naar huis. Het rapport wordt tijdens het 10-minuten gesprek toegelicht.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs

De overgang van de basisschool naar het Voortgezet Onderwijs is een spannende stap. Deze stap willen wij dan ook zorgvuldig met u en uw kind nemen. Eind groep 7 krijgen de leerlingen het voorlopig advies. Dit advies wordt gebaseerd op toetsresultaten, maar vooral ook op werkhouding en motivatie. Het schooladvies van de leerkracht van groep 8 wordt gegeven voordat de uitslag van de Cito eindtoets bekend is. Dit advies wordt gebaseerd op de gegevens die de school in de afgelopen jaren heeft bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Werkhouding en motivatie spelen tevens een rol bij dit advies. De hele advies- en plaatsingsprocedure is in Amsterdam centraal geregeld in de zogenaamde “Kernprocedure”. Bij de overgang van basisschool naar Voortgezet Onderwijs wordt een standaard onderwijskundig rapport ingevuld: Het School Advies Formulier (SAF). De kernprocedure staat op het punt te veranderen. Uitkomsten hierover zijn nog niet bekend. Hierover wordt u te zijner tijd geïnformeerd.

Zij-instroom

Gedurende het schooljaar stromen regelmatig leerlingen in die van andere scholen komen en die gewend zijn aan bepaalde manieren van werken en leren.

Het is belangrijk dat wij daar informatie over ontvangen. Een uitgebreid intake gesprek met de ouders, waarin we zoveel mogelijk over uw kind te weten willen komen, is onze eerste informatiebron. Ook nemen wij een aantal toetsen bij uw kind af om het niveau en de aansluiting met onze methoden te kunnen bepalen. In alle gevallen nemen wij contact op met de school van herkomst.

Vertrouwenspersoon (VCP)

Op iedere school hoort een vertrouwenscontactpersoon te zijn. Leerlingen, leerkrachten en ouders kunnen contact met hen opnemen als er problemen binnen de school zijn waar zij met een onafhankelijk iemand over willen praten. De vertrouwenspersoon helpt, begeleidt en geeft advies. Aan het begin van het schooljaar stellen de vertrouwenspersonen zich aan de leerlingen en ouders voor en vertellen hoe de leerlingen contact met hen kunnen opnemen.

Op Het Podium zijn Marjolein Meijer en Katie Roosemalen de interne vertrouwenscontactpersonen. Onze externe vertrouwenspersoon is Heleen de Jong. Zij geeft advies en ondersteunt bij zaken die moeilijk binnen de school zijn op te lossen. Er is een anti-pestprotocol opgesteld door ons bestuur, dit kunt u vinden op de website www.absascholengroep.nl.

Incidenten, ongevallen en ziekte

Bij een (ernstig) incident zoals stelen, pesten, ongewenst gedrag worden de ouders van het kind direct ingelicht. Er worden afspraken gemaakt met ouders en kind over een passende oplossing van het probleem.

Een straf varieert van nablijven tot schorsing.

Als er sprake is van het toebrengen van letsel van een kind aan een ander kind (denk aan bijten, schoppen, slaan, stenen gooien o.i.d.) dan worden direct de ouders van de betrokken kinderen ingelicht. Er volgen maatregelen en die kunnen pittig zijn!



Het kan gebeuren dat uw kind een ongelukje krijgt op school. Natuurlijk doen wij ons uiterste best om ongelukjes te voorkomen maar we kunnen helaas niet alles voor zijn. Mocht er iets gebeuren met uw kind en wij kunnen het niet zelf af met een pleister en een sticker dan nemen we contact op met u via een noodnummerlijst.

Mochten we na meerdere malen bellen geen contact krijgen met u dan gaan we zelf met uw kind naar een arts/ ziekenhuis.

Het is belangrijk dat uw telefoonnummers up to date zijn!

Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt terwijl het op school zit. We bellen u dan via de noodnummerlijst met de vraag uw kind te komen halen.

BHV

Op beide locaties van Het Podium zijn Bedrijf Hulp Verleners (BHV) aanwezig.

Zij gaan jaarlijks op herhalingscursus en hopen daardoor de kinderen zo goed mogelijk te kunnen helpen in geval van calamiteiten.

De BHV'ers organiseren 2x per jaar een ontruimingsoefening.

De school heeft ook een veiligheidsplan. In dit plan wordt beschreven hoe er gehandeld moet worden in noodsituaties.

Overige informatie

De schoolgids

De schoolgids ontvangt u bij de start van het nieuwe schooljaar. In de schoolgids staat alle algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken.

Het schoolplan

Elke school is verplicht een schoolplan te hebben.

Het schoolplan van Het Podium loopt van 2012-2016 en is voorgelegd aan de MR.

De nieuwsbrief

Eén keer per maand ontvangt u via de mail de nieuwsbrief. Hierin staat informatie voor de ouders. Er wordt aandacht besteed aan de activiteiten die in school gepland zijn en u kunt verslagen lezen over het verloop van deze activiteiten. De nieuwsbrief kunt u tevens op onze website terug vinden.

Schooltijden

Podium Park, Emmy Andriessestraat 56

's morgens : 8.30 uur - 12.00 uur

's middags : 13.00 uur - 15.00 uur

woensdag : 8.30 uur - 12.15 uur

De dependance waar de groepen 3 en 4 gehuisvest zijn, Frans Zieglerstraat 201

De schooltijden zijn 10 minuten naar voren gehaald, zodat u eventueel op beide locaties uw kinderen kunt brengen en halen.

's morgens : 8.20 uur - 11.50 uur

's middags : 12.50 uur - 14.50 uur

Woensdag : 8.20 uur - 12.05 uur



Te laat komen

Tien minuten voor de school begint gaan de deuren open.

Wij willen graag op tijd beginnen. Te laat komen is voor een kind erg vervelend en storend voor de leerkracht en de overige leerlingen. Dit moet dan ook zo veel mogelijk worden voorkomen. Mocht een leerling vaak te laat komen dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen moet u dit als ouder telefonisch of schriftelijk doorgeven voor 8.15 uur. Dit kan op het algemene schoolnummer. Voor het hoofdgebouw belt u naar: 020 - 416 72 22 en voor de dependance belt u naar: 020 - 416 10 00.

Verlofaanvraag

Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan. Alleen in geval het (seizoens-) werk van de ouders er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens alle vastgestelde vakanties met elkaar op vakantie kan gaan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder geen invloed op heeft, is extra verlof mogelijk. Denk aan een sterfgeval of ernstige ziekte van een direct familielid. De directeur van de school of de leerplichtambtenaar beslist of het aangevraagde verlof gehonoreerd wordt.

Verlofaanvragen moeten schriftelijk en tenminste 6 weken van te voren worden ingediend. De aanvraagformulieren zijn via de conciërge te verkrijgen. Als het om 1 à 2 dagen verlof gaat dan kunt u dit via de leerkracht aanvragen.

Ongeoorloofd verzuim

Op ongeoorloofd verzuim rond vakanties wordt streng toezicht gehouden, want een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar zijn belangrijk voor de leerlingen en de school. De scholen zijn verplicht het verzuim te melden van leerlingen die rond vakanties niet op school aanwezig zijn. De ouders worden in dit geval opgeroepen door de leerplichtambtenaar.

10-uurtje

Alle kinderen hebben rond 10 uur een korte pauze met de leerkracht. Tijdens deze pauze eten en drinken de leerlingen een van huis uit meegenomen 10-uurtje. Denk hierbij aan een boterham, fruit, ontbijtkoek en wat te drinken.

Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen tussen de middag overblijven. De overblijf wordt georganiseerd door Partou en valt onder verantwoordelijkheid van de school. De leerlingen eten in de klas met hun leeftijdsgenoten. Na het eten spelen de leerlingen buiten, bij slecht weer binnen. De schoolregels zijn ook tijdens het overblijven van kracht.

U kunt uw kind aanmelden via het aanmeldformulier. Dit formulier kunt u bij de conciërge vinden. E-mail: overblijf@abbshetpodium.nl.

Voor- en naschoolse opvang

Partou is onze partner bij de buitenschoolse opvang. Partou Emmy Andriessestraat is de naam van de opvang. Aanmelden voor de opvang doet u via www.partou.nl.

Trakteren

Wanneer een leerling jarig is, is het op school gebruikelijk dat deze leerling trakteert in zijn eigen groep en bij 5 leerkrachten langs gaat met iets lekkers. Zowel de leerkrachten als de ouders hebben graag dat er zo gezond mogelijk getrakteerd wordt. Het liefst een kleine traktatie. Twijfelt u over de traktatie, overleg dan met de leerkracht van uw kind.



Speelgoed mee naar school?

Kinderen vinden het leuk om eigen speelgoed mee naar school te nemen. Dit mag echter alleen op de laatste middag vóór een vakantie. Voor de groepen 7 en 8 geldt dit niet.

Mobiele telefoons

De mobiele telefoon is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij. De kinderen mogen een telefoon meenemen naar school, maar deze moet uitstaan tijdens de lessen. Zie verder het beleidsstuk op www.abbshetpodium.nl.

Schoolreisje, schoolkamp en kleuterfeest

Schoolreisje: de groepen 1 tot en met 7 gaan één keer per jaar op schoolreisje. Op schoolreisje maken we vooral veel plezier! Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. De leerlingen zijn dan 3 dagen en twee nachten van huis. Tijdens kamp maken we uiteraard ook veel plezier, je ziet de leerlingen in een andere rol. Samenwerken is heel belangrijk. De kampen behoren tot ons lesrooster en zijn verplicht voor alle leerlingen. Aan het eind van groep 2 vieren de leerlingen een feestje op school.

Dit gebeurt na schooltijd. Hiermee sluiten ze de kleuterperiode af. Een bijzondere middag die de kinderen nooit meer vergeten.



Bijzondere activiteiten

Gedurende het schooljaar vindt er een aantal bijzondere activiteiten plaats.

Zoals:

- Sinterklaasbezoek
- Een kerstdiner
- Een voorjaarsontbijt
- Open podium (optredens door alle groepen)
- Thema afsluitingen
- Koken in de grote keuken
- Aandacht besteden aan een goed doel en daar geld voor inzamelen
- Een eindfeest voor de zomervakantie
- Een ouderfeest

Continurooster

In principe houden wij als school de reguliere schooltijden aan, maar een enkele keer maken we een uitzondering. Dan geldt het "continurooster". Dit houdt in dat de leerlingen onder schooltijd lunchen en eerder naar huis gaan. Hiervan wordt u bijtijds op de hoogte gebracht.



De schoolbibliotheek

Alle leerlingen en leerkrachten kunnen boeken lenen uit de schoolbibliotheek.

De bibliotheek bevindt zich in de centrale hal. De bibliotheek is elke dag geopend van 8.30 – 9.00 uur. Een aantal ouders begeleidt de leerlingen bij het lenen van boeken.

Schoolverzekering

Op school en tijdens uitstapjes en dergelijke is uw kind WA verzekerd. Ook de school is WA verzekerd. U moet zich echter realiseren dat de schoolverzekering alleen schade dekt wanneer er sprake is van aanwijsbare nalatigheid van de school.

Schoolfotoğraf

Elk jaar komt de schoolfotoğraf zowel klassen- als individuele foto's maken van uw kind. Wij informeren u hier ruim op tijd over.

Gevonden voorwerpen

Kinderen vergeten nog wel eens kledingstukken of andere voorwerpen op school. Wij hebben een speciale bak voor gevonden voorwerpen.

De gevonden spullen worden voor elke vakantie uitgesteld in de hal. Spullen die niet opgehaald worden gaan naar een kledinginzamelingspunt.

Vervoer van en naar school

Het ene kind komt op de fiets, de ander lopend of met de auto. Aangezien er meer dan 500 leerlingen op onze school zitten kan dit zorgen voor gevaarlijke situaties. We vragen iedereen om rekening met elkaar te houden. Auto's graag in de parkeervakken en fietsers stappen af op de stoep. Geen auto's parkeren op de hoeken van de straat, dit bemoeilijkt het oversteken. Wij raden u aan lopend of met te fiets te komen.

Ouderparticipatie

De school heeft actieve en betrokken ouders. De ouders helpen indien nodig in de klas en gaan bijvoorbeeld mee op schoolreisje. We hebben een oudervereniging die allerlei zaken regelt voor de school. Denk hierbij aan het eindejaarsfeest, versieringen rond feestdagen, de avondvierdaagse en nog veel meer.

De oudervereniging vraagt aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage om dit soort zaken te kunnen regelen voor de school. Het gaat om een bedrag van € 61 per kind per schooljaar. Voor leerlingen die vanaf januari op school komen is het bedrag € 41 per kind.

U kunt dit bedrag overmaken op rekeningnummer NL91INGB0004631199 o.v.v. de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit.

De oudervereniging kunt u mailen op het volgende adres: ouders@abbshetpodium.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een MR die bestaat uit ouders en leerkrachten. De taken en bevoegdheden zijn wettelijk geregeld en opvraagbaar bij de MR. De MR overlegt met de directie over zaken die de school aangaan. Op sommige gebieden heeft de MR adviesrecht, op andere gebieden instemmingsrecht. Op de website van de school kunt u meer informatie vinden over de MR.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt. Waar fouten worden gemaakt wordt geklaagd. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit het beste met de betreffende persoon bespreken. Mocht u hier niet uitkomen dan kunt u contact opnemen met de directie. Als ook dit niet werkt zijn er officiële wegen te bewandelen. Die staan omschreven in de klachtenregeling die u kunt opvragen bij de directie.

Voorschool

In onze school bevindt zich ook de voorschool van Stichting Partou. Hier zijn 2 leidsters werkzaam.

Op onze voorschool kunnen peuters van 2,5 tot 4 jaar op een voor hen passende wijze en onder goede begeleiding in contact komen en spelen met leeftijdgenootjes.

De voorschool werkt met het VVE-programma "Puk en Ko". De voorschool (VVE) richt zich zowel op stimulering van de taalontwikkeling als op sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.

Binnen "Puk en Ko" hebben de leidsters een belangrijke taak om de kinderen te leren spelen en hen daarvoor de nodige ruimte te bieden.

Er vindt frequent overleg plaats tussen de voorschool en het Podium. Binnen de onderbouw is een VVE coördinator aangesteld, dit is Lieza van Haaren. Het VVE-programma sluit goed aan op de methode "Kleuterplein" die in de onderbouw wordt gebruikt. De verschillende thema's zullen zo veel mogelijk op elkaar aansluiten.

De voorschool zal ook buitenspelen met de onderbouw en waar mogelijk zullen activiteiten gezamenlijk uitgevoerd worden.

De voorschool is gratis

Voor de voorschool hoeft geen ouderbijdrage betaald te worden.

Wel is ouderbetrokkenheid een onderdeel van het programma.

Op de voorschool wordt veel waarde gehecht aan een goede samenwerking met ouders.

Wij bieden daarom het VVE Thuis programma aan. Daarmee kunt u ook thuis verder werken aan de VVE thema's.

De kinderen die op "de Kleine Artiest" zitten hebben voorrang bij plaatsing op het Podium. Voorwaarde is wel dat de plek bij de voorschool daadwerkelijk gebruikt wordt, dus dat het kind ook komt op de dagen die afgesproken zijn.

De voorschool is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 15.00 uur open. U bent van harte welkom.

Protocollen

De volgende protocollen kunt u terugvinden op www.absascholengroep.nl

- Protocol Kindermishandeling
- Protocol informatierecht gescheiden ouders
- Klachtenregeling
- Anti-pestprotocol

Op www.abbshetpodium.nl vindt u:

- Protocol ongewenst gedrag
- Beleid mobiele telefoons
- Conflictbeheersing
- TSO-protocol

Over gestolen fietsen, kapotte brillen en WA verzekeringen

Op een school waar honderden kinderen leren, spelen en gymmen gebeurt wel eens een ongelukje. In 99% van de gevallen zijn dat onschuldige zaken waar kinderen geen blijvend letsel aan overhouden. In sommige gevallen is er echter wel sprake van financiële schade. Een verloren jas, een kapotte bril, een vermiste mobiele telefoon..., allemaal kostbare zaken.

Regelmatig wordt de schooldirectie benaderd met vragen of de school verzekerd is voor dergelijke schades. Het antwoord is dat het schoolbestuur een uitgebreide aansprakelijkheidsverzekering heeft, maar dat die alleen van toepassing is als de school iets te verwijten valt. Denk aan een kapot hek waar uw kind met z'n jas aan blijft hangen of een losse stoeptegels op de speelplaats.

Een kind wiens bril tijdens een gymles sneuvelt, een kind dat in een goedbedoelde stoeipartij de jas van een ander kind kapot trekt, een fiets die van het schoolplein "verdwijnt" allemaal heel vervelende zaken, maar dat valt de school niet te verwijten. Als de "dader" bekend is kunt u zich in verbinding stellen met zijn of haar ouders en een beroep doen op hun WA verzekering.

De school adviseert ouders dan ook dringend om een WA verzekering af te sluiten. Voor 5 tot 8 euro in de maand bent u voor uw "wettelijke aansprakelijkheid" verzekerd.



Hoofdgebouw

Emmy Andriessestraat 56
1087 MJ Amsterdam
020 - 416 72 22

Dependance

Frans Zieglerstraat 201
1087 HN Amsterdam

Website van de school: www.abbshetpodium.nl