

brede school

*Tiep Westendorp*



# Schoolgids

**Schooljaar 2014-2015**

**inclusief jaarverslag en jaarplan**

## Naam school

Brede school Fiep Westendorp

## Adres

Overschiestraat 168 B

1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

e-mail [info@bsfiepwestendorp.nl](mailto:info@bsfiepwestendorp.nl)

website [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl)

## Schooltijden

### Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 uur – 14.45 uur

### Woensdag:

08.30 uur – 12.30 uur

## Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	5
Ouders en de school.....	8
<b>Schooljaar 2014-2015.....</b>	<b>10</b>
Teamsamenstelling.....	11
Schooltijden en vakanties.....	14
Activiteiten en voorzieningen.....	16
Kosten.....	22
Namen en adressen.....	24
<b>Algemene zaken.....</b>	<b>26</b>
Wat u ook moet weten.....	27
<b>Jaarverslag 2013-2014 &amp; Jaarplan 2014-2015.....</b>	<b>30</b>
Jaarverslag en jaarplan.....	31

Foto voorzijde schoolgids, jaarverslag, jaarplan 2014-2015: Sonia Arrepia

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de Brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids 2014-2015 van brede school Fiep Westendorp.

In deze gids blikken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar. We informeren u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2014-2015. Ook is er een overzicht van de behaalde resultaten.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar de website van onze school: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) en andere websites waar relevante informatie te vinden is.

U ontvangt dit schooljaar een flyer en de jaarkalender van de school. De volledige schoolgids, vindt u op de website van de school. De ouderbrochure van de Stichting KBA Nieuw-West, het bestuur van de Fiep Westendorpschool, vindt u op de website van het bestuur.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2014-2015 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert

## Onze Slogan

De brede basisschool Fiep Westendorp  
"Daar voel je je thuis!"

# Waar de school voor staat

# 1

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kinderen. Zo maakt Impuls de voorschool mogelijk voor peuters (leeftijd 2-4) en uk (unieke kinderopvang) verzorgt de naschoolse opvang en heeft een kinderdagverblijf in onze brede school. Combiwel organiseert in samenwerking met de school en deels gefinancierd door het stadsdeel naschoolse activiteiten op gebied van sport, natuur- en kunsteducatie voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8 op basisscholen in Amsterdam Nieuw West. De Fiep Westendorp biedt uw kinderen dus meer dan alleen onderwijs.

Op de eerste plaats is de Fiep Westendorp een basisschool die van groep 1 tot groep 8 leerlingen voorbereidt op het voortgezet onderwijs. Het grootste deel van de onderwijstijd besteden we aan basisvaardigheden als taal, lezen en rekenen. Daarnaast helpen we leerlingen de wereld om hun heen te begrijpen met de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur-en-techniek.

De Fiep Westendorpschool is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. We werken vanuit de gedachte “heb uw naaste lief gelijk uzelf” .

Een kind leert pas goed als het openstaat om te leren. Daarom doet de Fiep Westendorp haar best om deze voorwaarden te scheppen. Kinderen moeten zich veilig voelen, er moet rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de docenten kunnen vertrouwen.

De Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en docenten). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame school.

## De vreedzame school

De vreedzame school beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een “democratisch burger” te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze “er toe doen”.

## Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Puk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

## Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met o.a. de directie. Hiervoor organiseert de school drie open informatieavonden, gevolgd door drie kijkochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid en krijgt de nodige documentatie. Vervolgens kunt u het aanmeldformulier invullen. Dit formulier vindt u op de website of kunt u telefonisch aanvragen.

Uiterlijk 6 weken na de 3e verjaardag van uw kind laten we u weten of er wel of geen plaats is voor uw kind op de brede school Fiep Westendorp. We hanteren bij plaatsing een aantal voorrangscriteria zoals broertjes/zusjes, leerling van onze eigen voorschool en voorrangsgedebied.

Enkele maanden voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen.

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling wordt ook gekeken of de leerkrachten op onze school voldoende zijn toegerust om aan de eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden vanaf de leeftijd van 2 jaar.

In een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Zoals het er nu naar uit ziet zal vanaf het schooljaar 2015-2016 dit in de hele stad gaan gelden.

**Zie: [www.amsterdam.nl](http://www.amsterdam.nl) > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid**

Tot die tijd hanteert de Fiep haar eigen plaatsingsbeleid.

**Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > aanmelden**

Zittenblijven, een klas overslaan, de groepsindeling en het advies voor het voortgezet onderwijs, zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

## Actief leren

In de onderbouw (peuters en de kleuters) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko totaal en werken met thema’s. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen.

## Jaarklassensysteem

In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom zoveel mogelijk met de gehele groep. Instructies en verwerkingen vinden plaats binnen een heterogene setting. Differentiatie vindt plaats op de aspecten: leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen. Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen.

Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

## Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we een leerkracht bewegingsonderwijs. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Ook geven we LIO-ers, Leraren in opleiding, de mogelijkheid om zelfstandig voor de klas te staan. Tevens verwachten we van het eigen personeel zich verder te scholen en te ontwikkelen.

## Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juni het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 7 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis nl. in januari en juli. Het rapport is bestemd voor de kinderen. U ontvangt bij de rapportage eventueel een uitnodiging van de leerkracht om over het functioneren van uw kind te praten. U kunt natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen.



Het rapport van groep 8 wijkt af in verband met de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

In november en in maart vindt er een gesprek plaats tussen u en de leerkracht over het niveau van uw kind en het gedrag in de groep. U kunt tijdens dit gesprek ook uw verwachtingen uitspreken. De leerkracht maakt een verslag van dit gesprek. Deze twee gesprekken zijn verplicht. U kunt in november en in maart op verzoek een kopie van het leerlingvolgsysteem van uw kind ontvangen.

Aan het eind van groep 7 vindt er een gesprek plaats met ouder(s), kind en een leerkracht van groep 7 en 8. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

## Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen. De ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de vorderingen, de zorgen en de acties rondom een kind met de ouders bespreekt. De ontwikkelingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de leerlingen. Soms worden problemen geconstateerd en heeft een leerling extra begeleiding nodig.

Een mogelijk vervolg kan zijn dat de leerling besproken wordt in het zorgbreedte-overleg. Hierbij zijn deskundigen aanwezig van het ABC, de GGD, de afdeling leerplicht, de politie en het SMW. Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt besloten tot afname van een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek. Dit overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden.

Met ingang van 1 augustus 2014 wordt de wetgeving rond “passend onderwijs” ingevoerd. Informatie over wat dat betekent en hoe dit in Amsterdam wordt uitgevoerd, vindt u op de website van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

**Zie:** [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

**Zie:** [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > schoolgids > passend onderwijs

## Matchpoint

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Matchpoint heeft hierbij een belangrijke schakelfunctie.

Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet altijd duidelijk van elkaar weten.

De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men van elkaar weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. De Fiep Westendorpschool is aangesloten bij Matchpoint. Wilt u meer informatie hebben over Matchpoint, dan kunt u contact opnemen met de interne begeleider van de school.

**Zie:** [www.amsterdam.nl/matchpoint](http://www.amsterdam.nl/matchpoint)

## Algemeen

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

## Medezeggenschapsraad

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool bestaat uit twee actieve geledingen nl. vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel. In 2013-2014 is de MR 5 keer bij elkaar gekomen. Er is gesproken over de 4e en 5e kleutergroep, de Vreedzame school, het plaatsingsbeleid, het personeelsbeleid als gevolg van bezuinigingen, het vakantierooster 2014-2015, het ouderinitiatief, het instellen van een ouderraad, de schoolgids en de rol die de medezeggenschap gaat krijgen met betrekking tot de uitwerking van passend onderwijs. Elke geleding telt in 2014-2015 vier leden.

Zie: [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl) > ouders > MR

## Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een “samen-naar-school” initiatief gestart. De goede leerresultaten, een nieuw ruim gebouw met voldoende plek, enthousiaste en ervaren leerkrachten, goede leermiddelen en een boomhut op de speelplaats heeft een aantal ouders uit de Hoofddorpplein buurt doen besluiten hun kinderen in te schrijven op de brede school Fiep Westendorp. Dit heeft tot dusver geresulteerd in een 4e en 5e kleutergroep. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is: Hylde Wiarda.

Zie: [www.samennaardefiiep.nl](http://www.samennaardefiiep.nl)



## Oudervereniging

De oudervereniging bestaat uit alle ouders van de basisschool. De Fiep Westendorpschool kent een aantal activiteiten, zoals Sinterklaas, kerst, pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfotograaf etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. Ouders met een stadspas krijgen korting. Deze vrijwillige ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk. De administratie int dit jaar de ouderbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. Een tweetal ouders controleert elk jaar de in- en uitgaven.

## Ouderlokaal en oudercursussen

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid en een ouderlokaal; een ruimte in de BOR, die in principe voor cursussen en thema's voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. In overleg kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken.

## BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een buurtontmoetingsruimte (BOR). Deze BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze ontmoetingsplek heet BOR FIEP en is er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting / recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. De BOR FIEP is uitermate geschikt voor muziek- en bewegingsactiviteiten. De medewerker van welzijnsorganisatie Combiwel, Eefke Wesdorp, kan hierbij ondersteunen om plannen ook daadwerkelijk voor elkaar te krijgen.

Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven. U kunt uw plan inclusief begroting indienen bij een groep bewoners die aanvragen beoordeelt. Aanvraagformulieren en meer informatie is te verkrijgen bij Eefke. Heeft u nog andere vragen of heeft u ideeën? U kunt mailen of bellen naar Eefke Wesdorp: e.wesdorp@combiwel.nl , 06-30033134.

## Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om: Bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we altijd naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in de map "ongevallenregistratie" bij de administratie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV certificaat. Wij laten ons leiden door ons "Ontruimingsplan" in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft, dient deel te nemen.

Zie: [www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl) > ouders > schoolgids > veiligheid

# Schooljaar 2014-2015



## Personeel van de brede school Fiep Westendorp in 2014-2015

### Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

### Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst
1/2b	Marloes te Loo, Abdellah Tlidi en Carry Beydals
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Anna Planken en Marloes te Loo
1/2e	Leonie Hendriks en Abdellah Tlidi
3a	Daphne van den Berg en Maite van der Beek
3b	Maaïke van der Zee en Nias Buisman (Lio, tot kerst)
4	Brigitte Willemse (Brigitte start met 5 dagen, later duobaan)
5	Jeroen van der Sloot en Anita Verbeek (tot kerst), Klasien van Santen (Lio, na kerst)
6	Cathy Coster en Mary Refos (tot kerst), Laura Havenaar (Lio, na kerst)
7	Merel van Oosterwijk en Mary Refos
8	Anita Verbeek en Maite van der Beek

### **Vakleerkrachten/specialisten**

Interne begeleider/speltherapie	Annelies de Bruin
Gymnastiek	Omar Karim
Muziekdocent	Jenny van Huissteden
Taalcoördinator	Anita Verbeek
VVEcoördinator	Cora Woerde

### **Onderwijsondersteunend personeel**

Administratie	Marga van den Hijligenberg
Conciërge/beheerder	Mary van Dams
Assistenten	Aicha Nouri en Abdellah Tlidi

### **Personeel van de brede school partners**

#### **Combiwel**

Brede schoolcoördinator	Ingrid Haaijen
Activiteitenmakelaar (BOR)	Eefke Wesdorp

#### **Impuls**

Pedagogisch werkers voorschool	Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst, Haidy de Ridder, Naima El Azzouzzi
Oudercontactmedewerkers	Jamila Echaibi en Haidy de Ridder

#### **uk-unieke kinderopvang**

Locatiemanager	Kris Raktoe
Pedagogisch medewerkers kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang	Lindsey van Staalduinen, Chantal Rikkert, Bianca Duis Jennifer Mantel en Sofia el Hassani
Flexmedewerkers	Joshua Belfor, Roxanne Keizerweerd

## Ouder- en kindcentrum

Opvoedadviseur

Esma Bouchachout

Schoolarts

Jorien Nijland en Naval Javadirad.

Schoolverpleegkundige

Leontine Mulder

## ABC

Schoolmaatschappelijk werk

Mireille Bijnoe (in ieder geval tot januari 2015)



## Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen daarna buiten. Aan dit continuooster zijn kosten verbonden.

## Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2014-2015 als volgt vastgesteld:

herfstvakantie	ma-vr	13-10-2014	17-10-2014
kerstvakantie	ma-vr	22-12-2014	02-01-2015
krokusvakantie	ma-vr	23-02-2015	27-02-2015
Pasen	vr-ma	03-04-2015	06-04-2015
koningsdag	ma	27-04-2015	
meivakantie/hemelvaart	vr-ma	04-05-2015	15-05-2015
Pinksteren	ma	25-05-2015	
zomervakantie	ma-vr	06-07-2015	14-08-2015

## Vrije dagen/ uren

Op vrijdag 19 december 2014 en 3 juli 2015 gaat de school om 12.00 uur uit.

Donderdagmiddag 18 december zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de kerstviering. Dit is een officieel schoolmoment. Op de volgende dagen: dinsdag 23 september 2014, vrijdag 28 november 2014, woensdag 11 februari 2015, donderdag 2 april 2015 en woensdag 24 juni 2015 zijn er studiedagen voor het personeel. Dan zijn de kinderen vrij.

## Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij, welke kinderen te laat komen. Kinderen uit groep 5 t/m 8, die onrechtmatig te laat komen, blijven 15 minuten na.

## Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: [www.bureauleerplichtplus.nl](http://www.bureauleerplichtplus.nl)



We horen bij elkaar

## De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

De Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen.

### a. De voorschool voor de peuters

De Fiep Westendorpschool heeft drie voorschoolgroepen, waar peuters vanaf 2,5 jaar geplaatst kunnen worden. De voorschool is gratis en geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Iedere peuter komt twee ochtenden van 8.20 tot 12.00 en twee middagen van 12.30 tot 14.45. Op woensdag is er van 9.45 uur tot 11.45 uur een spelochtend voor kinderen van 1,5 tot 3 jaar en hun ouder(s). Wilt u meer informatie omtrent de aanmelding dan kunt u contact opnemen met één van de voorschoolleidsters die van 08.20 uur tot 14.45 uur telefonisch bereikbaar is onder nummer 6155072. Met vragen over de voorschool kunt u ook terecht bij de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi of Haidy de Ridder of Impuls afd. Planning&Plaatsing 020-5158800.

### b. De verlengde schooldag

De Fiep Westendorpschool kent voor de kinderen van groep 1 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren in samenwerking met Jumpin, Combiwel en Aslan diverse activiteiten voor de kinderen op de gebieden kunst en cultuur, natuur en milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Deze activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen. De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur. Door bezuinigingen zijn we genoodzaakt om in 2014-2015 per blok een kleine financiële bijdrage aan de ouders te vragen. Dit komt neer op € 25,- per activiteit per blok. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15,- per blok. De brede schoolcoördinator, Ingrid Haaijen, is vanuit Combiwel ingehuurd deze activiteiten mede te organiseren. Mary van Dams assisteert hierbij.

### De brede school

De hoofddoelstelling is: Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding c.q. extra leertijd aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partner en
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.





De brede school Fiep Westendorp verzorgt in samenwerking met Aslan de kinderen van groep 3 t/m 8 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door Jenny van Huissteden, onze muziekdocent. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor. Dit koor treedt eenmaal per jaar op in de Meervaart.

### **Vakantieschool Taal, huiswerkbegeleiding en mentorproject**

Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra taalaanbod voor de kinderen van groep 6 en 7, de zogenaamde Vakantieschool Taal. DMO financiert dit extra aanbod. Vakantieschool Taal vindt plaats op woensdagmiddag en op een aantal zon- en vakantiedagen. Een ander extra aanbod voor kinderen van groep 7 en 8 is het mentorproject en huiswerkbegeleiding. Op dit moment is nog niet duidelijk of dit aanbod georganiseerd wordt, omdat de financiering door het stadsdeel of DMO onduidelijk is.



### **c. Kinderdagverblijf**

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen; de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

### **d. De buitenschoolse opvang**

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

#### **Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u**

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we geen opvang tussen half acht en half negen 's morgens bieden. We zijn op zoek naar mogelijkheden. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

#### **Een naschoolse opvang van 14.30u-18.30u**

Na een drukke schooldag kunnen de kinderen in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 08.15u-18.30u. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoe.

### **e. Tussenschoolse opvang en continurooster**

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfsperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen kunnen zich een half uur ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te kletsen. Ondanks dat we een continurooster hebben vinden we dit half uur voor onze kinderen en het personeel

### **Waarom een continurooster**

De Fiep Westendorp heeft een continurooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden, conform de Vreedzame School. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

noodzakelijk. Zowel de kinderen als het personeel kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Dit is alleen mogelijk door de inzet van een aantal medewerkers en vrijwilligers van de school. Zij zorgen ervoor dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft, door sport- en spelmateriaal aan te bieden, maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Zie hoofdstuk 7 “Kosten”

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > over de school > continurooster

### Kinderrestaurant

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen aan tafel zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen gaan één keer in de week in het kinderrestaurant lunchen onder begeleiding van de leerkracht. De andere dagen eten de kinderen in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde broodtrommel” en een bidon water -eventueel een pakje melk- bij zich hebben. In het kinderrestaurant biedt de school de kinderen iets extra’s in de vorm van soep of salade en fruit. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen.



Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook les over gezond eten.

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > brede school > voorzieningen > kinderrestaurant

### Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweeggedrag van de kinderen bevorderen. We doen mee met Jumpin, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. Rond het speelkwartier kunnen leerlingen fruit of een sneetje brood eten. Het afgelopen jaar hebben we veel aandacht besteed aan het drinken van water. Ook in 2014-2015 vragen we u de kinderen een bidon mee te geven, zodat zij water kunnen drinken. Dit mag ook een pakje melk zijn. Dus geen zoetheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Daarnaast vinden wij het belangrijk dat een kind bij zijn of haar verjaardag een gezonde traktatie uitdeelt (zie de affiches op school). Voor de lunch vragen we u de kinderen een “gezonde broodtrommel” mee te geven. Als uw kind luncht in het kinderrestaurant, ontvangt uw kind een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week.

Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > wat u moet weten > gezond eet- en beweeggedrag

Zie: [www.Amsterdam.nl/jumpin](http://www.Amsterdam.nl/jumpin)

## **Ouder-en-kindcentrum (OKC)**

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en het school maatschappelijk werk samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

### **- Schoolarts en GGD**

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Ook leerlingen die in het zorgbreedteoverleg (ZBO) besproken worden, worden onderzocht door de schoolarts. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 en 2 luizencapejes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

### **- Oudercontactmedewerker**

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op. In de jaarkalender is aangegeven op welke dagen de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi en Haidy de Ridder aanwezig zijn.

### **- Opvoedadviseur**

Op maandagochtend heeft de Fiep Westendorp een (telefonisch) opvoedspreekuur van 8.30 – 10.00 uur. Esma Bouchachout, opvoedadviseur van het ouder-en-kindcentrum, luistert naar uw verhaal. Samen vindt u bruikbare tips die bij u passen en die u kunt gebruiken om op een positieve manier met uw kind om te gaan.

Zie: [www.positiefopvoeden.nl](http://www.positiefopvoeden.nl)

### **Schoolmaatschappelijk werk (kind- en ouderadviseur)**

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker Mireille Bijnoe. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

Op 1 augustus 2014 gaat de wet Passend Onderwijs in en in januari 2015 worden de gemeenten verantwoordelijk voor de jeugdhulp. Dit heeft gevolgen voor de functie schoolmaatschappelijk werk. Deze functie verdwijnt op 1 januari 2015. Daarvoor in de plaats komt de bredere functie van ouder- en kindadviseur die een sterk duo gaat vormen met de interne begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De interne begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind.

Zie: [www.amsterdam.nl/omhetkind](http://www.amsterdam.nl/omhetkind)

## **Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)**

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

## **Buurtregisseur en buurtnetwerk**

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Rob Beekman. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het "Buurtveiligheidsteam". Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

## **Schooltandarts**

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafspraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

## **Schoolreisjes en slaapfeest**

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaags schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan vijf dagen naar Ameland.



## **Schoolzwemmen**

Alle kinderen van groep 5, met en zonder diploma, nemen deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente. In 2014-2015 zwemmen de leerlingen van groep 5 op donderdagmiddag van 14.00 tot 15.45 uur. Dat betekent dat de kinderen later terug zijn. De eerste les begint op donderdag 28 augustus.

## **Schooltuinen**

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we, dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.



Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. Sinds 2012-2013 maken we ook gebruik van een aantal moestuinbakken naast het schoolgebouw.

### Lichamelijke oefening

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen dagelijks in onze kleuterspeelzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gym schoenen te laten dragen. Dit ter



voorkoming van voetwraten. De zolen van de gym schoenen mogen niet zwart zijn. Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek nodig. Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gym schoenen de naam van uw kind staat. Ook bieden we motorische remedial teaching (MRT) aan. Kinderen die extra beweging nodig hebben, ontvangen dan in kleine groepjes gedurende een bepaalde periode gerichte bewegingsoefeningen. Elk jaar organiseren we samen met Community Centrum Einstein de Koningspelen voor de kinderen uit de Delfland- en Staalmanpleinbuurt.

Dagdeel	Groep
maandagmiddag	Groepen 3
Dinsdag	Groepen 4, 5, 6, 7 en 8
Donderdagmiddag	Groepen 4 en 5 (zwemmen)
Vrijdag	Groepen 3, 6, 7 en 8

### Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden in de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.



We hebben hart voor elkaar

## Betalingen

De ouderbijdrage kunt u overmaken naar: Ouders en Overblijf bs Fiep Westendorp NL82 INGB 0005 4008 62.

Van deze vrijwillige bijdrage worden diverse activiteiten betaald, zoals het sinterklaas- en het kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, enzovoort. De bijdrage wordt ook gebruikt voor het toezicht en het extra sportaanbod tussen de middag, de aanschaf van spelmaterialen en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant. De ouderbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin. U kunt nu alleen nog cash of per bank betalen. Als u de totale bijdrage niet betaalt, kan uw kind helaas niet mee op schoolreisje. Dit geldt ook voor Ameland. Voor kinderen die later instromen, wordt het bedrag aangepast.

Als u in het bezit bent van een geldige stadspas wordt uw bijdrage aangepast. We vragen dan een kopie van uw stadspas. Als u een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór 1 oktober 2014 met de directeur te bespreken.

***Voor alle duidelijkheid.... u mag natuurlijk ook meer betalen.***

Betaling van andere zaken zoals Ameland kunt u doen via ING banknummernummer NL39 INGB 0000 152578 t.n.v. St. KBA inzake Fiep Westendorpschool, Amsterdam.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen altijd van de school één schoolpen. Als deze zoek raakt of stuk gaat kunt u bij de administratie voor € 2,- een nieuwe pen kopen. Als u cash betaalt, krijgt u een bewijs van betaling. Bewaar dit goed! Ook kan het voorkomen, dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,- per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

## Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding. De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen. U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzieklés of theater- en bioscoopbezoek. U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken. De scholierenvergoeding voor schooljaar 2014 / 2015 kunt u aanvragen tot en met 31 mei 2015. U kunt een formulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

[www.amsterdam.nl/veelgevraagd/sc holierenvergoeding-aanvragen](http://www.amsterdam.nl/veelgevraagd/sc holierenvergoeding-aanvragen)

doel	bedrag	bankrekening	Cash of per bank	voor wie?
Ouderbijdrage zonder stadspas	€ 125,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Ouderbijdrage met stadspas	€ 75,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Bijdrage naschoolse activiteit per blok zonder stadspas	€ 25,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
Bijdrage naschoolse activiteit per blok met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Ja	Elke deelnemer
Amelandbijdrage	€ 135,-	NL39 INGB 0000 1525 78	ja	Groep 8

## Brede school Fiep Westendorp

adres Overschiestraat 168B  
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

fax 020-4080516

e-mailadres info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

## Combiwel

*brede schoolcoördinator: Ingrid Haaijen*

e-mailadres ingridhaaijen@combiwel.nl

telefoon 06- 51971316

*Buurtontmoetingsruimte(BOR): Eefke Wesdorp*

e-mailadres e.wesdorp@combiwel.nl

telefoon 06-30033134

## Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

*Coach Arline van Reeswijk*

e-mailadres arline.vanreeswijk@impuls.nl

telefoon -

*Wijkmanager Slotervaart Zuid Saskia Reidinga*

e-mailadres saskia.reidinga@impuls.nl

telefoon 06-51043611

## uk, unieke kinderopvang, Buitenschoolse opvang

*-Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)*

Vooralsnog niet; mogelijkheden worden onderzocht

contact Mary van Dams

telefoon 020-4080513 (school)

*-Naschoolse Opvang (14.45 tot 18.30 uur/  
vakanties en schoolloze dagen)*

contact: Kris Raktoe

telefoon 020-4176048

*Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur):*

Contact: Kris Raktoe

e-mailadres kris.raktoe@estro-kinderopvang.nl

telefoon 020-4176048

## Stichting KBA Nw -West

adres Postbus 7940  
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

Bezetting bestuurskantoor en samenstelling  
schoolbestuur

Algemeen Directeur : Frank Merten

Zie [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl)



**Schoolverpleegkundige: Leontine Mulder**

adres J. Tooropstraat 5  
1062 BK Amsterdam

telefoon 020-5555733

**Schooltandarts: Niels Naaraat**

telefoon 020-6166332

**Vertrouwensarts**

telefoon 020-6649091

**Schoolcontactpersoon: Jolanda Ackermans**

telefoon 020-6172682

**Leerplichtambtenaar: Samira Aissaoui**

adres Pieter Calandlaan 1  
1065 KH Amsterdam

telefoon 020-2538364

e-mail [s.aissaoui@nieuwwest.amsterdam.nl](mailto:s.aissaoui@nieuwwest.amsterdam.nl)

tijdelijk vervangen door Quinta Brandt

telefoon 020-2538380

e-mail [Q.brandt@nieuwwest.amsterdam.nl](mailto:Q.brandt@nieuwwest.amsterdam.nl)

**Buurtregisseur: Rob Beekman**

telefoon via school 020-4080513

**Inspectie van het onderwijs**

e-mailadres [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

**Stichting ABC(Advies- en Begeleidingscentrum)**

adres Baarsjesweg 224  
1058 AA Amsterdam.

website [www.hetabc.nl](http://www.hetabc.nl)

telefoon 020-7990010

**Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld**

Zie [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl) > ouders > schoolgids >onderwijs aan zieke kinderen

Vertrouwenspersoon Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale.

Adres Spaklerweg 14  
1096 BA Amsterdam.

Telefoon 020-5624555

Email [jetske.holstein@achmea.nl](mailto:jetske.holstein@achmea.nl)

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs

Bezoekadres Raamweg 2

Postadres Onderwijsgeschillen

Postbus 82324,  
2508 EH Den Haag

Telefoon 070 - 3925508

Email [info@geschillencies-klachtencies.nl](mailto:info@geschillencies-klachtencies.nl)

# Algemene zaken



---

## Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van de scholen van Stichting KBA Nieuw West heeft ons bestuur een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure kunt u vinden op de website van onze stichting. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie.

Zie: [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders

## Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

## Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: [www.stkba.nl](http://www.stkba.nl) > ouders

## Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: [www.amsterdam.nl](http://www.amsterdam.nl) > onderwijs&jeugd > leerplicht 5-17

## Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt (bereikbaarheid via het bestuurskantoor). Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het bestuur.

## Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving doorgeven aan de directie.

## Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, facebook, etc.

## Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

## Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep Westendorpschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. In Amsterdam hebben we afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te besteden aan het tegengaan

van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep Westendorpschool werkt met het programma de “Vreedzame school”. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met seksualiteit en diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

## Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie/ interne begeleider.

## Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.



We lossen conflicten zelf op

# Jaarverslag 2013-2014 & Jaarplan 2014-2015



## Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. Daarom zijn we voortdurend met de inhoud van ons onderwijs bezig. Daarnaast wil de brede school Fiep Westendorp haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur-milieu, kunst-cultuur en sport. Ruim 90% van de kinderen profiteert minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel.

## Het schoolteam

We hebben het afgelopen jaar te maken gehad met personeelwisselingen. Zo zijn er collega's met pensioen gegaan en zijn er collega's van andere scholen van ons bestuur bij ons op school komen werken. Het leerlingaantal van onze school groeit nog steeds, hier zijn wij erg blij mee. Ondanks deze groei heeft onze school, net als de rest van de maatschappij, te maken met bezuinigingen. Wij werken er hard aan om ervoor te zorgen dat de leerlingen en het onderwijs hier niet onder gebukt gaan.

Omdat het team het afgelopen jaar en ook bij aanvang van 2014-2015 veranderd is, gaat een aantal leerkrachten zich bijscholen. Ook besteden we aandacht aan de identiteit en de visie van de school met de daarbij behorende do's and dont's.

Hieronder ziet u per speerpunt onder het kopje "Evaluatie 2013-2014" wat er van onze voornemens uit 2013-2014 is terecht gekomen, gevolgd door de "Plannen 2014-2015".

## 1. Opbrengst Gericht Werken (OGW)

### Evaluatie 2013-2014

De leerkrachten hebben gewerkt volgens Doordacht Lesgeven en dit heeft geleid tot verbeterde resultaten op de lvs cito toetsen. Naast groepsplannen voor rekenen en technisch lezen is er een groepsplan opgesteld voor begrijpend lezen. De groepsplannen zijn besproken in de bouwvergaderingen. Er is een uniform logboek ingesteld. In dit logboek is een begin gemaakt met notities over leerlingen die later bij evaluaties van de groepsplannen gebruikt kunnen worden.

Er is een studiedag georganiseerd over begrijpend lezen/luisteren voor groep 1 t/m 8. Dit heeft geleid tot een verbeterde aanpak c.q. resultaten voor begrijpend lezen. Om de citocijfers te kunnen analyseren en er op te kunnen handelen is er een studiedag over en door Cito georganiseerd. Deze dag heeft helaas niet geresulteerd in een uitbreiding van kennis. Bovendien zijn we het afgelopen jaar gestart met het project "Vakantieschool Taal".

Het afgelopen jaar heeft in de Fiep twee keer een inspectiebezoek gehad. De conclusie van de inspectie met betrekking tot de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse n.a.v. het bezoek d.d. 16 januari 2014 luidde als volgt

“De inspectie van het Onderwijs constateert dat de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie op voor- en vroegschool Fiep Westendorp grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de VVE-locatie op de gebieden: condities, ouders, kwaliteit van uitvoering van VVE, ontwikkeling, begeleiding en zorg, kwaliteitszorg, doorgaande lijn en opbrengsten weinig verbeterpunten kent. Meerdere indicatoren zijn aangemerkt als een voorbeeld voor anderen.”

De conclusie van de inspectie n.a.v. het vierjarig bezoek met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs d.d. 18 maart 2014 luidde als volgt

“De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Brede school Fiep Westendorp op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.”

### **Nieuwe cito normeringen**

Ieder schooljaar nemen wij in januari/februari en juni LVS-toetsen van Cito af bij uw kind. Cito heeft in 2013-2014 de normen van een aantal toetsen herzien. Het gaat om de toetsen voor Begrijpend lezen, Rekenen-Wiskunde en Spelling.

Dit heeft Cito gedaan omdat veel leerlingen de laatste tijd de LVS-toetsen beter maken dan een aantal jaren geleden. De oude normering geeft daarom een te rooskleurig beeld. Voor nu lijkt een hoger niveau leuk, maar wanneer uw kind straks naar het voortgezet onderwijs gaat, kunt u voor verrassingen komen te staan. Als u naar de oude normering kijkt, zou uw kind misschien boven gemiddeld scoren. Wanneer dan uit de Eindtoets ‘opeens’ blijkt dat uw kind gewoon gemiddeld scoort, zult u verbaasd zijn. Met de update van de normering komt u bij andere toetsen en het schooladvies niet voor verrassingen te staan.

De toetsuitslagen op de LVS-toetsen bestaan uit twee delen: een score op de toets (de vaardigheidsscore) en de waardering van die score door middel van een letter (A-B-C-D-E), het vaardigheidsniveau.

De letters geven aan hoe goed uw kind de toets heeft gemaakt vergeleken met zijn leeftijdsgenoten.

De aangepaste normen betekenen niet dat uw kind ineens minder goed kan lezen of rekenen dan voorheen. Wat wel is veranderd, is de waardering van zijn score, het vaardigheidsniveau.

In het nieuwe schooljaar 2014-2015 krijgt u een overzicht met de nieuwe normeringen. Voor de overzichtelijkheid zijn de nieuwe normen ook toegepast op eerder gemaakte toetsen. Daardoor kunnen de resultaten een ander beeld van uw kind geven dan voorheen.

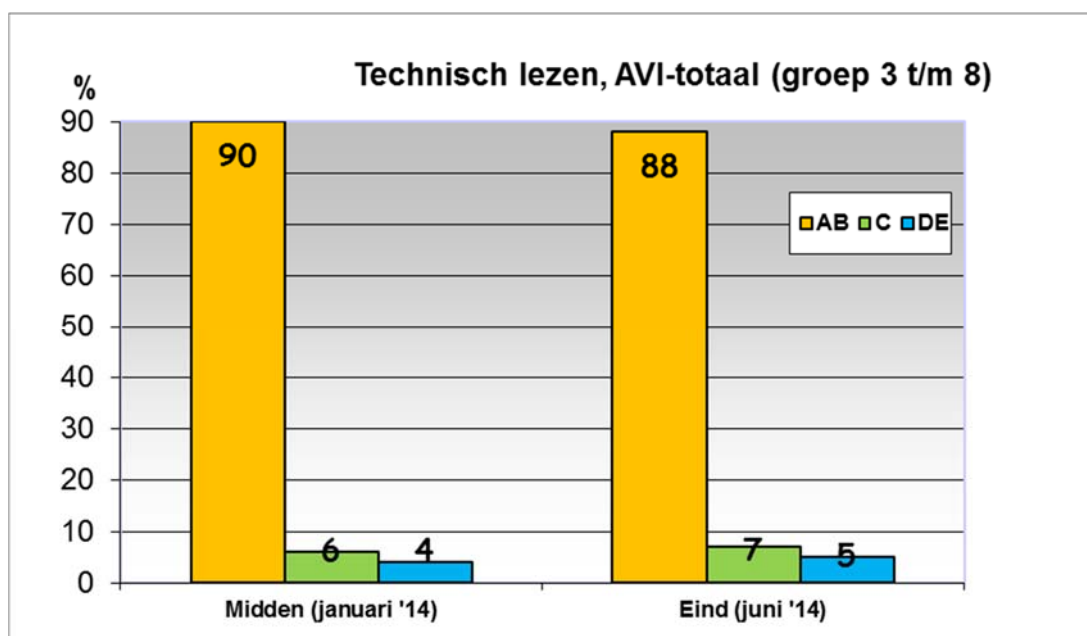
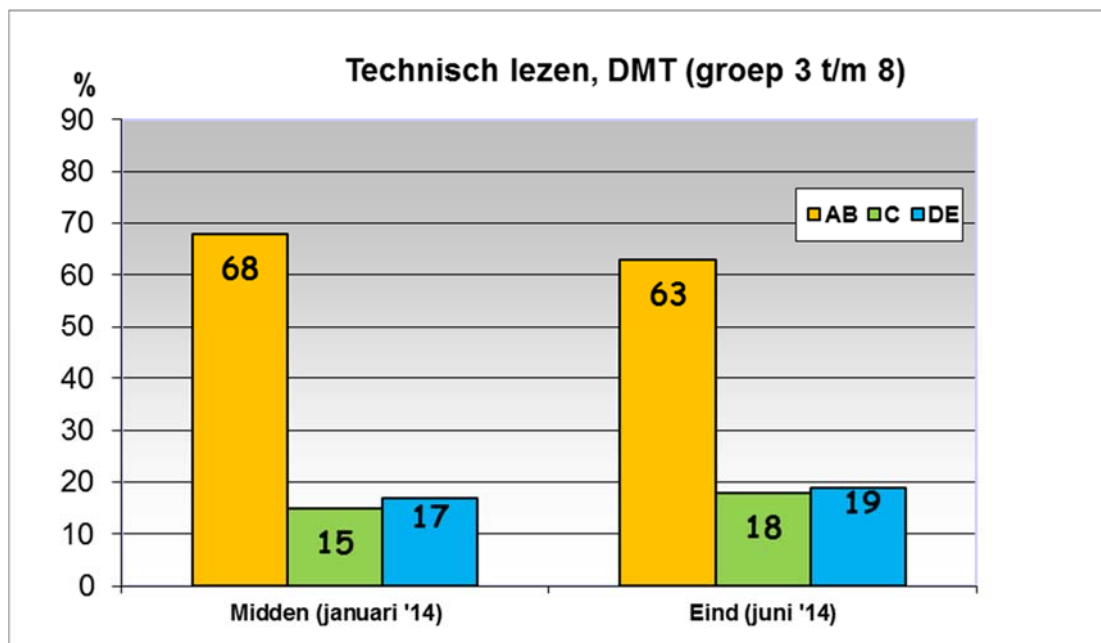
Mocht u nog meer informatie willen dan kunt u een folder downloaden op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) > **Primair en speciaal onderwijs** > **Cito volgsysteem primair en speciaal onderwijs** > **achtergrondinformatie**.

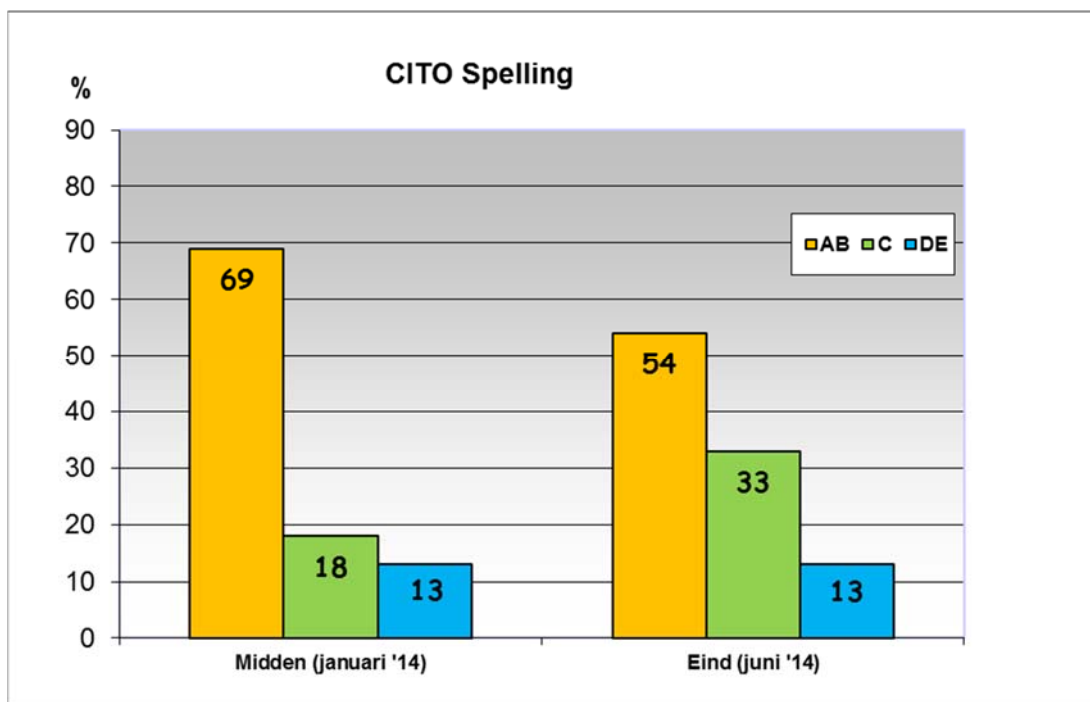
Zie: [www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl)> **ouders** > **schoolgids** > **uitleg Citoscores**



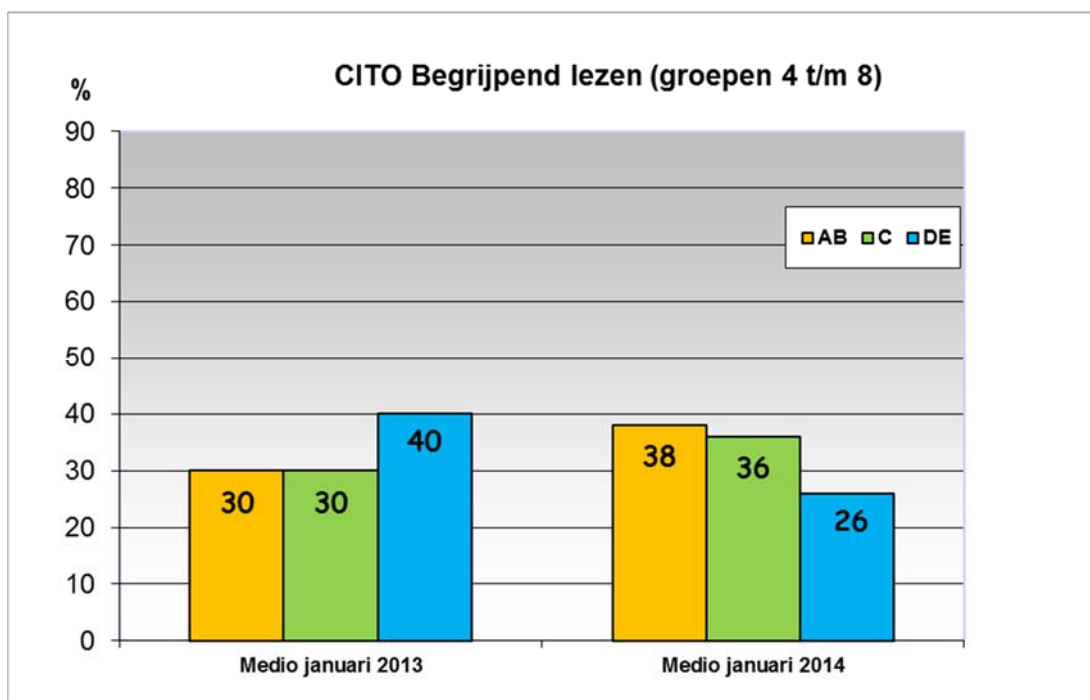
## Tussentoetsen

Voor technisch lezen scoort 95% van de leerlingen op avi a, b of c niveau. Voor de DMT scoort 81% een a, b of c. De leerlingen halen betere resultaten op de AVI-toets (tekstjes) dan op de DMT-toets (lijsten met woorden). Mogelijk is dit te verklaren uit het feit dat leerlingen woorden makkelijker herkennen en uitspreken als ze weten wat de betekenis van woorden kan zijn door de tekst. Dit betekent voor de school dat we blijven oefenen met het lezen van losse woordjes.

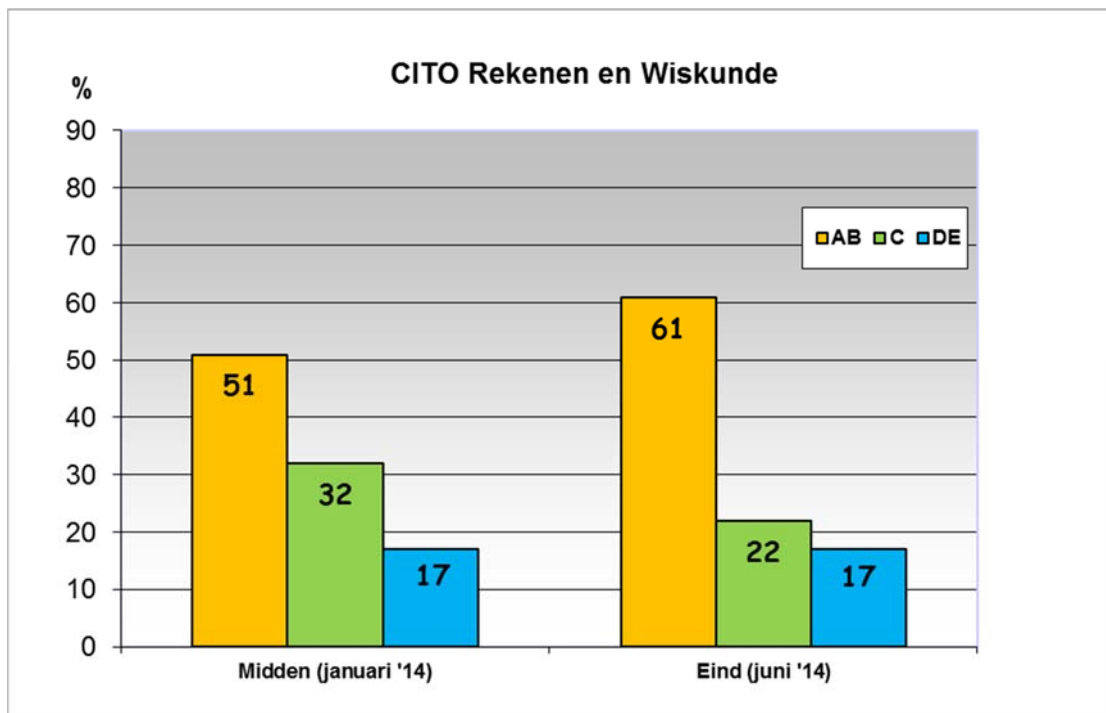




De school is tevreden over de resultaten van spelling: 87% van de leerlingen haalt a, b of c score.

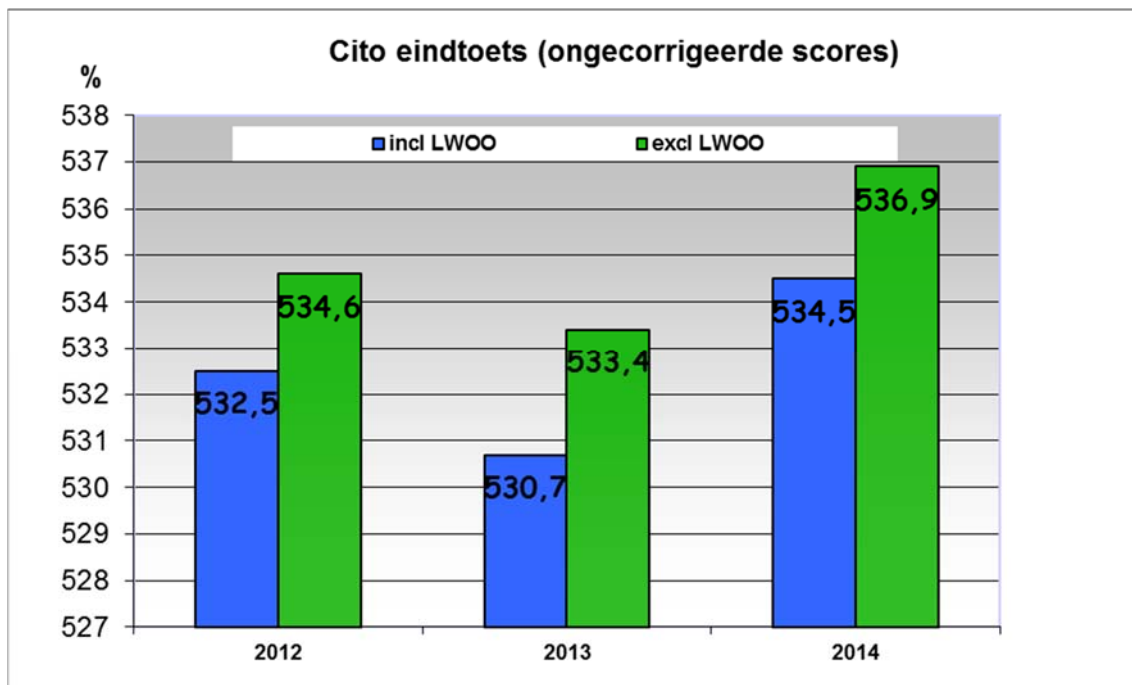


De Cito begrijpend lees toets wordt alleen in de maand januari afgenomen. Het afgelopen schooljaar lag onze focus op de begrijpend leesaanpak. In 2013 had 60 % van onze leerlingen een a, b of c score. In 2014 was dit 75% . De resultaten zijn verbeterd. We gaan door op de ingeslagen weg.



Voor Cito rekenen haalt 83 % van de leerlingen een a, b of c score. Door het werken met groepsplannen en de intensieve begeleiding van de rekenspecialist zijn de rekenresultaten bevredigend.

### Cito-eindscores



In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool er in slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat er in zit. De resultaten op de Cito-Eindtoets liggen de laatste jaren rond het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met dezelfde schoolbevolking. Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de

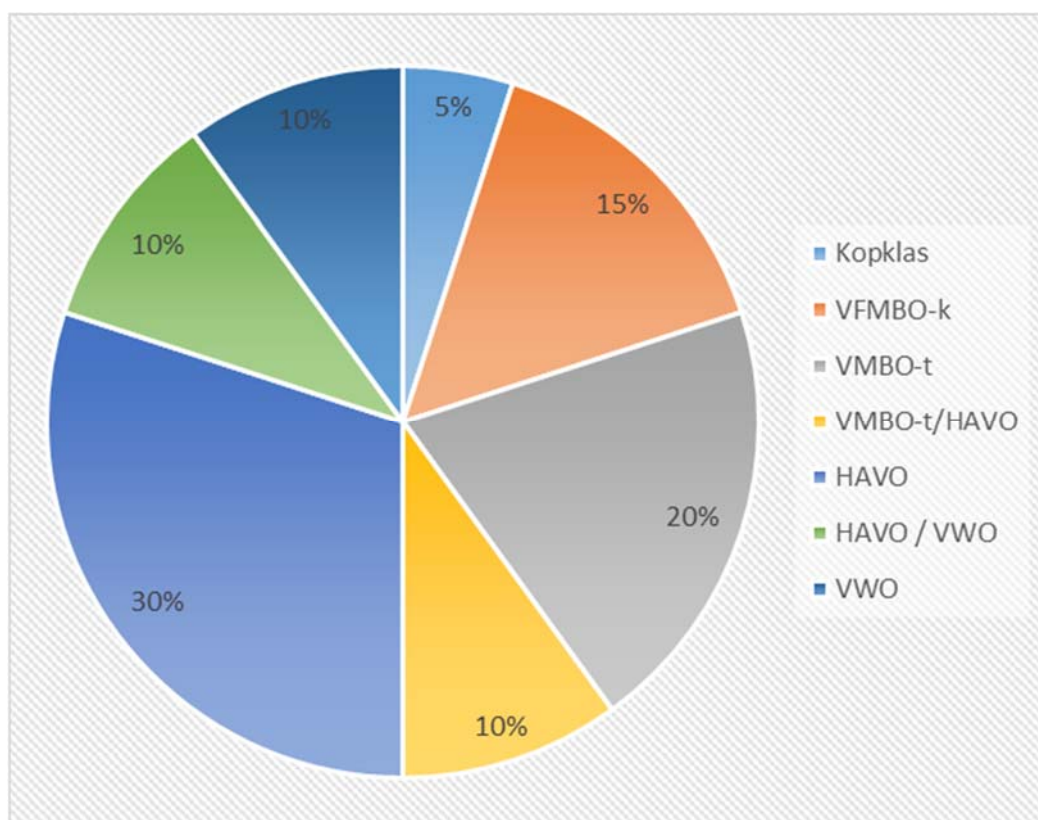
toekomstige groep 8 leerlingen de uitslag van de entreetoets besproken. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (leerachterstanden toets) gaat doen. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een praktijkschool. De organisatie van deze toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep. In principe doen alle kinderen mee met de Cito-eindtoets. Sommige kinderen komen in aanmerkingen voor het maken van de niveautoets. Het 3-jaars gemiddelde van de Fiep Westendorpschool op de Cito eindtoets is 534,9 (excl LWOO)

### Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar het merendeel van onze schoolverlaters in 2014 naar toe gaan, zijn:

Caland Lyceum 1, Calandlyceum 2, Amsterdams Lyceum, Hervormd Lyceum West, St. Nicolaas Lyceum, Marcanticollege, Comeniuslyceum en het Gerrit van der Veen College.

### Uitstroom in percentages naar het Voortgezet Onderwijs



## **Plannen 2014-2015**

In 2014-2015 start de training voor de pedagogische medewerkers en de kleuterleerkrachten omtrent de invoering van Kijk! 0-7, een doorlopend digitaal kind volgsysteem van 0 tot 7 jarigen. We gaan een nieuwe rekenmethode kiezen en starten met een groepsplan voor een vierde vakgebied: spelling. T.a.v. onze begrijpend leesaanpak gaan we door op de ingeslagen weg.

In 2014-2015 wordt de Cito eindtoets in april afgenomen. Dat betekent o.a. dat het basisschooladvies de status krijgt van een basisschoolbesluit. De onderwijstijd aan de kinderen van groep 8 wordt hierdoor uitgebreid. De basisschool heeft de plicht om het besluit goed te onderbouwen. Hiervoor zijn de resultaten van de tussentoetsen uit het leerlingvolgsysteem een belangrijk gegeven. In het nieuwe jaar zal de Fiep de entreetoets vervangen door de toets Studievaardigheden.

## **2. De Vreedzame school**

### **Evaluatie 2013-2014**

Dit jaar hebben we het tweede invoeringsjaar afgerond. We hebben een start gemaakt met leerling mediatie; er is een aantal leerlingen opgeleid tot mediator. De ouders zijn via de nieuwsbrieven geïnformeerd en er zijn twee ouderochtenden georganiseerd die helaas niet goed bezocht zijn. Bij de ouderavond daarentegen was de opkomst beter. De voorschool (Impuls) en het unieke kinderopvang, uk hebben een afvaardiging in de stuurgroep. Deze partners passen de principes van de Vreedzame School toe. Verschillende groepen hebben de Vreedzame School middels foto's, posters en ballonnen zichtbaar gemaakt in de hal van de school. Inmiddels heeft er een oriëntatie op de groepsvergadering (verdieping) plaatsgevonden. We mogen concluderen dat de Vreedzame School op een succesvolle wijze is ingevoerd in de Fiep.

### **Plannen 2014-2015**

In 2014-2015 gaan we werken aan de borging van de principes van Vreedzaam, waarbij de kinderen zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf, elkaar en de omgeving en waarbij de leerkracht in staat is om de leerlijn b.b. de methodiek van de Vreedzame school te onderwijzen. We gaan toezien dat iedere medewerker een rolmodel is en handelt volgens het gedachtegoed van Vreedzaam. De mediators worden tijdens 10 uur pauze en lunchpauze ingezet en halverwege het jaar worden hun taken uitgebreid. Nieuwe leerlingen van groep 6 worden opgeleid tot mediator. In elke groep vinden er groepsvergaderingen plaats. Het informeren van ouders gebeurt via nieuwsbrieven, het bijwonen van lessen en middels voorlichtingsbijeenkomsten. Het team volgt in november een studiedag over "groepsdynamica". In 2014-2015 wordt het pestbeleid geactualiseerd en starten we met de invoering van een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkelingen van kinderen.

## 3. Passend Onderwijs

### Evaluatie 2013-2014

Met Passend Onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs. Bij het uitvoeren van Passend Onderwijs sluit de Fiep Westendorp aan bij het stedelijk en landelijk beleid c.q. wetgeving.

De brede school Fiep Westendorp heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. Het profiel geeft een beschrijving van de basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften én van de mogelijke extra ondersteuning die de brede school Fiep Westendorp kan bieden. Daarnaast maakt de Fiep deel uit van een wijknetwerk, waarbij we ons richten of er voor alle kinderen uit onze directe omgeving een plaats is in het reguliere onderwijs in de buurt.

In groep 6 t/m 8 is een aanzet gemaakt m.b.t. het opstellen van ontwikkelingsperspectieven voor een aantal leerlingen. Het ontwikkelen van beleid voor “meerkunners” is overgeheveld naar 2014-2015.

### Plannen 2014-2015

In het nieuwe schooljaar laten we ons leiden door het “schoolondersteuningsprofiel”. Er zal aandacht zijn voor het basisarrangement en het onderdeel dyslexie. Ook gaan we onze ambitie t.a.v. het opstellen van een arrangement voor leerlingen die van een rolstoel afhankelijk zijn en voor leerlingen met het Syndroom van Down nader verkennen. We gaan verder met het opstellen van ontwikkelperspectieven en het ontwikkelen van beleid voor “meerkunners”.

## 4. Gewenste schoolpopulatie

### Evaluatie 2013-2014

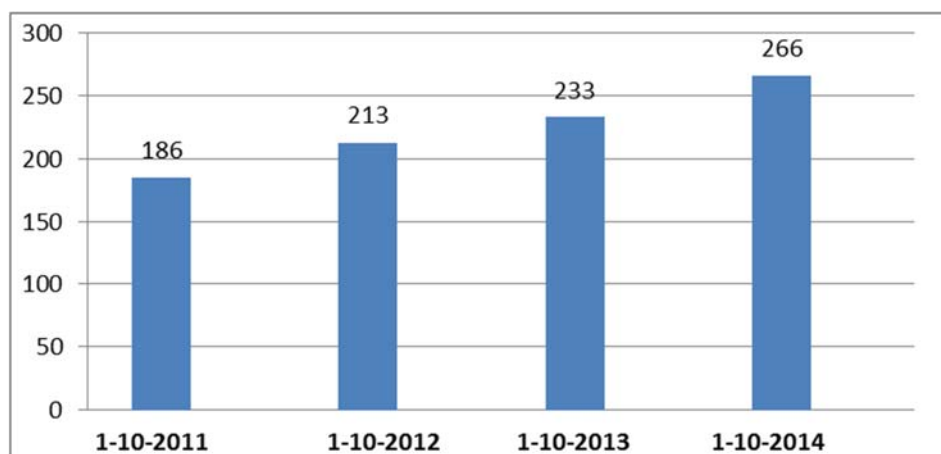
Nu we twee jaar in het nieuwe gebouw zitten kunnen we concluderen dat het met de groei en de “menging” van de schoolpopulatie de goede kant op gaat. Het aantal leerlingen in de kleuterbouw is toegenomen. We zijn in januari 2013 gestart zijn met een 4e kleutergroep en in september 2014 met een 5e kleutergroep.

De geplande afname van een ouderenquête, waarbij we systematisch de waardering, verwachtingen en wensen bij ouders, wilden inventariseren hebben we overgeheveld naar november 2014.

Alle groepen werken inmiddels met klassenouders. Deze groep ouders is nog niet omgevormd tot een ouderraad, maar de eerste aanzet hiertoe is gemaakt.

Het afgelopen jaar heeft de Fiep met ondersteuning van het Kenniscentrum Gemengde Scholen een plaatsingsbeleid opgesteld. Omdat we meer aanmeldingen hadden dan beschikbare plaatsen, waarbij we op termijn rekening houden met de leerlingaantallen in de groepen 3 en verder, hebben we voor het eerst 2 lootmomenten georganiseerd. Uiteindelijk bleek dat veel ingelote kinderen ook een plaats hadden op andere scholen, zodat het merendeel van de “wachttijst-leerlingen” alsnog een plek hebben gekregen op de Fiep.

## Leerlingaantallen



## 5. Dagarrangement

### Evaluatie 2013-2014

We werken nu drie jaar met het continuooster. Het afgelopen jaar hebben we geen onderzoek gedaan naar de haalbaarheid van het "vijf gelijke dagen model". Dit wordt in de nieuwe beleidsperiode opgepakt.

Gezonde voeding en beweging vinden we zeer belangrijk. De onderstaande doelen uit de notitie "Amsterdamse doelen Gezond Gewicht" hebben we het afgelopen jaar structureel ingebed binnen de school.

- School draagt bij aan oudervoorlichting over onderwerpen gezonde voeding, beweging en gezond opvoeden. De opkomst bij de 3 kookworkshops voor ouders was teleurstellend. In 2014-2015 organiseren we geen kookworkshops voor ouders.
- Tijdens de ochtend pauze op school drinken kinderen water of melk en eten de kinderen groente of fruit en/of een bij voorkeur bruine/volkoren boterham.
- Traktaties op school zijn gezond of qua portie grootte bescheiden.
- Tijdens de lunch op school eten kinderen (bruin/volkoren) brood (of andere maaltijdcomponenten, zoals couscous, pasta, rijst, aardappel, bonen) aangevuld met groenten en fruit en drinken zij water en/of melk.
- Kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen ten minste 2x per week 45 minuten gymles van een vakleerkracht. Het afgelopen jaar heeft de brede school Fiep Westendorp samen met CC Einstein de koningspelen georganiseerd.
- De school volgt sportparticipatie van kinderen en begeleidt ze indien nodig naar passend structureel aanbod.
- Als in groep 3 t/m 8 minder dan 50% van de leerlingen deelneemt aan structureel sport- en beweegaanbod bij een externe aanbieder, faciliteert school de organisatie van naschools sport- en beweegaanbod op de school en bij behorende kennismakingslessen en ouderbetrokkenheidsactiviteiten.
- De school test jaarlijks de motorische ontwikkeling van alle leerlingen van groep 3 en van alle leerlingen die al eerder een MRT traject hebben ondergaan.

- Kinderen met een achterstand in de motorische ontwikkeling krijgen passende motorische remedial teaching op school. De training “Beweegkriebels” heeft geen doorgang gevonden.
- De school faciliteert en stimuleert dat kinderen op 5 en 10-jarige leeftijd worden gemeten en gewogen door de ouder- en kindadviseur van de Jeugd Gezondheidszorg.

### **Plannen 2014-2015**

In 2014-2015 geven we uitvoering geven aan de acties, zoals verwoord in “Preventiescan en Verbeterplan” van Jumpin en de “Amsterdamse doelen Gezond Gewicht”. Enkele acties zijn oudervoorlichtingen geven d.m.v. workshops en lezingen, gezonde traktaties voor personeel en het onderhouden c.q. uitbreiden van voldoende uitdagende speelgelegenheden voor kinderen. We gaan door op de ingeslagen weg.