



Schoolgids

Schooljaar 2017-2018
inclusief jaarverslag en jaarplan



Afbeelding: Lasse de Boer (gr. 3b) & Alfares Thalib (gr. 3a)

Naam school



Adres

Overschiestraat 168 B
1062 XK Amsterdam
telefoon 020-4080513
e-mail info@bsfiepwestendorp.nl
website www.bsfiepwestendorp.nl
of www.scholenopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord	3
Waar de school voor staat	4
Hoe is de school georganiseerd	5
Ouders en de school	10
Schooljaar 2017-2018	13
Teamsamenstelling	14
Schooltijden en vakanties	17
Activiteiten en voorzieningen	19
Kosten	26
Namen en adressen	28
Algemene zaken	30
Wat u ook moet weten	31
Jaarverslag 2016-2017 & Jaarplan 2017-2018	35
Jaarverslag en jaarplan	36

Bestuur



Stichting KBA Nieuw West
www.stkba.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 uur – 14.45 uur

Woensdag:

08.30 uur – 12.30 uur



We horen bij elkaar

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2017-2018.

In deze gids blikken wij terug op de activiteiten en plannen van vorig jaar. We informeren u over de nieuwe plannen, activiteiten, personeelsverdeling, belangrijke adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor het schooljaar 2017-2018. Ook is er een overzicht van de behaalde resultaten.

Ik wil u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen zodat u op de hoogte bent van wat de brede school Fiep Westendorp voor u en uw kind kan betekenen.

U zult tijdens het lezen merken dat wij soms verwijzen naar pagina's op de website van onze school: www.bsfiwestendorp.nl en andere websites waar relevante informatie te vinden is.

Wie was Fiep Westendorp?

Fiep Westendorp is bij het grote publiek vooral bekend geworden met haar illustraties van Jip en Janneke. Deze verschenen in 1952 voor het eerst in het Parool en werden later gebundeld tot boekjes die vele kinderen nu nog steeds kennen. Later illustreerde zij o.a. Pluk van de Petteflet en Otje, boeken van Annie MG Schmidt.

De school is vernoemd naar Fiep Westendorp. Al haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen er toe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

U ontvangt dit schooljaar de jaarkalender met een flyer van de school. De volledige schoolgids staat op de website van de school. Daarnaast kunt u informatie vinden op de website van het bestuur van de Fiep Westendorp: Stichting KBA Nieuw West.

Het team van de Fiep Westendorp is klaar voor een nieuw schooljaar en hoopt dat 2017-2018 voor uw kind(eren) een succesvol leerjaar wordt, waarin ze zich op onze school weer thuis zullen voelen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe en hopen op een goede samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, *directeur*

Onze Slogan

brede school Fiep Westendorp
"Daar voel je je thuis!"

PERSOONLIJKE GROEI VAN DE MENS
(KINDEREN, PERSONEELSLEDEN, OUDERS)
IN EEN SOCIALE CONTEXT.

“Ik ben omdat wij zijn”

De Fiep Westendorp is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kinderen.

We gaan uit van de mogelijkheden van een kind. Naast de cognitieve talenten besteden we ook veel aandacht aan de creatieve en sociaal emotionele talenten van onze leerlingen.

Onze school vormt een stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich in een prettige, respectvolle sfeer kunnen ontplooiën. Een school met een gemengde populatie ligt ons aan het hart. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en ongelijkheden en leggen de nadruk op wat ons bindt. Vandaar dat we bruggen slaan tussen religieuze, sociale, culturele en politieke tradities en praktijken.

“van en met elkaar leven en leren”

De Fiep Westendorpschool is een katholieke basisschool die open staat voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Wij zijn een Vreedzame school. We horen bij elkaar, iedereen heeft een stem en we leren van elkaars verschillen. De kinderen moeten zich veilig voelen en worden gezien, er moet voldoende rust zijn en leerlingen moeten elkaar en de docenten kunnen vertrouwen. We willen onze kinderen voldoende toerusten voor hun toekomst, dat zij het gevoel hebben dat ze er toe doen. We vormen de kinderen tot zelfstandige en moreel verantwoordelijke personen. “De Fiep, daar voel je je thuis!

“de kinderen moeten het leven leren leven”

De Fiep Westendorp is een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders en docenten). Het spreekt vanzelf dat zo'n gemeenschap alleen goed kan functioneren als ieder zich aan de regels houdt. Dit bevordert de rust en orde op school en is een basisvoorwaarde voor goed onderwijs. De brede school Fiep Westendorp is een Vreedzame school.

De Vreedzame School

De Vreedzame School beschouwt de school en de klas als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, een stem krijgen en waarin de kinderen leren wat het betekent om een “democratisch burger” te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, conflicten vreedzaam oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief en verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Kinderen ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze “er toe doen”.

Aanmelding en inschrijvingen

Voordat uw kind op de Fiep Westendorpschool geplaatst kan worden, vinden de volgende stappen plaats: eerst vindt er een oriëntatiebijeenkomst plaats met o.a. de directie. Hiervoor organiseert de school vier open informatieochtenden. U ontvangt informatie over de school, wordt rondgeleid, krijgt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid.

Meld uw kind aan op onze school.

Aanmelden doet u met het aanmeldformulier dat u ontvangt van de gemeente Amsterdam.

Uw kind is geboren tussen:	Aanmelden tot:
1 mei – 31 augustus 2014	9 november 2017
1 september t/m 31 december 2014	8 maart 2018
1 januari t/m 30 april 2015	1 juni 2018
1 mei t/m 31 augustus 2015	1 november 2018

Nieuwe regels voor aanmelden en toelaten van leerlingen

Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim 200, zijn in januari 2015 over gegaan op een stedelijk toelatingsbeleid. Hiermee is een einde gekomen aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool vindt op elke school op dezelfde wijze plaats. Ook het verdelen van de plaatsen gebeurt op alle scholen gelijktijdig en is geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee.

Voorrang

Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en tevens de geboortedatum), krijgt u een overzicht van welke scholen dit betreft.

Wat moet u doen

U ontvangt een brief en een brochure met informatie van de gemeente. Bij deze brief vindt u ook een aanmeldformulier.

- Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en e-mailadres te vermelden).
- Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens correct zijn.
- Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school waar u uw kind het liefst naar toe laat gaan, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.
- **Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend in bij de administratie van de brede school Fiep Westendorp.**

Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een *bewijs van aanmelding*. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen. Gevallen waarin dit geldt zijn: uw kind heeft een VVE-

indicatie, de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier zijn niet correct of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

- Ook wanneer u uw kind **eerder** heeft **aangemeld**, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.
- Ook wanneer er een **ouder broertje of zusje** op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast:

1. Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie. Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod.
2. Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
3. Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
4. Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.
5. Kinderen die zijn aangemeld via het ouderinitiatief. (zie www.samennaardefiep.nl)

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden, komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind geplaatst wordt volgt er een inschrijfgesprek en wordt het inschrijfformulier ingevuld. Tijdens dit gesprek praten we over uw kind, worden plaatsingsafspraken gemaakt en ontvangt u een bewijs van inschrijving, die door u ondertekend moet worden. In sommige situaties wordt gevraagd een ouderverklaring in te vullen.

Kinderen die korter dan 2 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, worden pas na de zomervakantie geplaatst.

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient eind mei bij de directie van de school zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep Westendorpschool. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons school ondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen.

Bij de plaatsing houden we ook rekening met het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. Er zijn afspraken gemaakt met andere scholen over het tussentijds (over)plaatsen van leerlingen. Tussentijds plaatsen kan alleen na de kerst- of zomervakantie m.u.v. verhuizers.

De verwachting is dat we dit schooljaar geen startgroep zullen hebben.

Zie: www.amsterdam.nl > onderwijs & jeugd > basisonderwijs > Stedelijk Toelatingsbeleid

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > aanmelden

Zittenblijven, een klas overslaan en de groepsindeling zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt. Natuurlijk nadat de ouders gehoord zijn. Bij gesprekken over zorgleerlingen kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn. De verwijzing naar het voortgezet onderwijs is een basisschoolbesluit.



De kleuters en actief leren

In de onderbouw (peuters, de kleuters en in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe “actief leren”. Actief leren gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodiek Ko totaal en werken met thema's. Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje.

Jaarklassensysteem



In de groepen 3 tot en met 8 gaan wij uit van een jaarklassensysteem. We vinden het belangrijk dat kinderen van dezelfde leeftijd gemeenschappelijke behoeftes kunnen delen. We werken daarom overwegend klassikaal met de gehele groep. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen de jaarklas. Differentiatie vindt plaats op de aspecten: leerstijl, keuzemogelijkheden, tempo, didactische werkvormen, verlengde instructie, de mate van begeleid inoefenen en verwerkingsvormen.

Hiervoor maken we gebruik van groepsplannen. Daarnaast bouwen we momenten in van individueel en groepsgericht werken. We bieden de leerlingen een doorgaande leerlijn.

Personeel

De school werkt met een directie, onderwijzend personeel, specialisten en coördinatoren. In een aantal klassen wordt de leraar ondersteund door assistenten. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek. We bieden studenten van de PABO en ROC stageplaatsen aan. Ook geven we LIO-ers, Leraren in opleiding, de mogelijkheid om zelfstandig voor de klas te staan. Tevens verwachten we van het eigen personeel zich verder te scholen en te ontwikkelen.

Rapporten

Rond de 5e verjaardag van uw kind krijgt uw kind het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het 2e rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 7 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis nl. in januari en juli. Het rapport is bestemd voor de kinderen. U ontvangt bij de rapportage eventueel een uitnodiging van de leerkracht om over het functioneren van uw kind te praten. U kunt natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen.



Het rapport van groep 8 wijkt af in verband met de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

Elk jaar vóór 1 oktober is er een kort start/kennismakingsgesprek tussen u en de groepsleerkracht n.a.v. een vragenlijst (groep 3 t/m 8). In november en in maart vindt er een gesprek plaats over het niveau van uw kind en het gedrag in de groep. U kunt tijdens dit gesprek ook uw verwachtingen uitspreken. De leerkracht maakt een verslag van dit gesprek. Deze twee gesprekken zijn verplicht en vinden zoveel mogelijk overdag plaats op roostervrije momenten. U kunt in november en in maart op verzoek een kopie van het leerlingvolgsysteem van uw kind ontvangen.

Aan het eind van groep 7 vindt er een gesprek plaats met ouder(s), kind en een leerkracht van groep 7 en 8. Tijdens dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Leerlingenzorg

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

Sinds 1 augustus 2014 is de wetgeving rond “passend onderwijs” ingevoerd. De zogenaamde ‘rugzakjes’ van eerder zijn vervallen. De nieuwe vorm van ondersteuning wordt ‘arrangement’ genoemd. Deze ondersteuning op maat heet ‘extra’ ondersteuning, hiervoor kan de school een aanvraag doen als de benodigde ondersteuning buiten de *basisondersteuning* valt. School dient hiervoor een groeidocument aan te leggen voor een kind en de benodigde extra ondersteuning te onderbouwen met argumenten. Incidenteel kan plaatsing op een school voor speciaal (basis) onderwijs de beste oplossing voor een leerling zijn. Via een groeidocument is de aanvraag dan bedoeld om een beschikking te krijgen.

De wet gaat ervan uit dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

“We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Waarbij indien nodig professionele ondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar is en deze hulp zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze wordt aangeboden”.

Informatie over wat dat betekent en hoe dit in Amsterdam wordt uitgevoerd, vindt u op de website van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Amsterdam-Diemen.

Zie: www.swvamsterdamdiemen.nl

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > passend onderwijs

Zorg Breedte Overleg (ZBO)

Het ZBO is een leerlingbespreking die wij 5 à 6 keer per jaar houden en is bedoeld ter ondersteuning van de leerkracht en intern begeleider. Behalve de leerkracht, de directeur en intern begeleider zijn ook deskundigen aanwezig van de GGD, het ABC, de afdeling leerplicht, de politie en de ouder- en kindadviseur (OKA). Zij kunnen de school handelingsgericht adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt geadviseerd een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij het opvoeden in de gezinssituatie te begeleiden. Het ZBO overleg levert vaak voldoende mogelijkheden op binnen onze basisondersteuning, om een leerling verder in de school te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind onderwijsbehoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. Waar mogelijk zetten we erop in om aan die behoefte van leerlingen te voldoen.

Wordt uw kind besproken in het ZBO, dan wordt u hierover bij de eerste keer schriftelijk geïnformeerd. In de daarop volgende ZBO overleggen blijft uw kind aan op de monitorlijst. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen, wat er tijdens de bespreking over uw kind is besproken. In dit schooljaar zullen wij in een aantal gevallen ook de ouders uitnodigen om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

MULTIsignaal

Met de meeste jongeren in de Amsterdam gaat het goed. Met een klein aantal gaat het minder goed en met sommigen zelfs slecht. Deze jongeren dienen op het juiste moment de juiste ondersteuning te krijgen. Bij de zorg voor deze jongeren en/of hun gezin zijn vaak meerdere instellingen betrokken, die dit niet altijd van elkaar weten. De samenwerking tussen deze instellingen, jongeren en ouders komt sneller tot stand, wanneer men weet bij welke instelling(en) een jongere bekend is. Dit komt de hulpverlening ten goede. Alle gemeenten in Nederland zijn daarom verplicht om te zorgen dat instellingen en organisaties t.b.v. jeugd aangesloten zijn op de landelijke verwijsindex risicojongeren (VIR). Dit is vastgelegd in de Jeugdwet. MULTIsignaal is het systeem dat hiervoor gebruikt wordt in ruim 300 gemeenten in Nederland, ook in de regio Amsterdam.

De Fiep Westendorpschool is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren betrokken professionals (zoals scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren, welzijnsorganisaties) dat hij/zij betrokken is bij een jeugdige (0-23 jaar). Vervolgens kijkt MULTIsignaal of er landelijk nog andere signalen zijn afgegeven voor deze jeugdige. Met MULTIsignaal kunnen alle betrokkenen bij uw kind dus snel met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen. Wordt uw kind aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte.

Wilt u meer informatie hebben over MULTIsignaal, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider, Natasja Meijer.

Algemeen

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij de relatie tussen de ouders en de school. Hiermee bedoelen we allerlei zaken zoals interesse voor wat uw kind leert, informatie van de school voor de ouders, informatie van de ouders voor de school, ouderhulp, opvoedingsondersteuning, activiteiten voor en door ouders, plaatsnemen in de medezeggenschapsraad, bijwonen van thema avonden, enz.

Ouderparticipatie is een aspect van ouderbetrokkenheid. De school vindt het belangrijk en stelt het zeer op prijs als ouders actief zijn bij het onderwijs aan hun kinderen, het zogenaamde educatief partnerschap. Daarnaast juichen we participatie toe in de vorm van vrijwilligerswerk of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad.

Opvoedingsondersteuning is ook een aspect van ouderbetrokkenheid en heeft als doel een optimale ontwikkeling van kinderen te bevorderen door het aanbieden van steun aan ouders en opvoeders. Opvoedingsondersteuning richt zich op ouders en helpt hen met praktische adviezen om de opvoeding beter te laten verlopen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen kunt u het beste deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorpschool bestaat uit twee actieve geledingen nl. vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel.

De medezeggenschapsraad van de Fiep Westendorp geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De medezeggenschapsraad is een officieel overlegorgaan van de school. De MR moet uit minimaal 4 personen bestaan en wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur Jan van Aert heeft een adviserende rol.

De medezeggenschapsraad vergadert minimaal 6 keer per jaar. Afgelopen jaar (2016-2017) werden oa de volgende zaken besproken: formatieplan 17-18, vakantierooster 17-18, begroting, schoolgids, mogelijke fusie op bestuursniveau en de resultaten van de tevredenheidspeiling.

De medezeggenschapsraad is een plek waar namens ouders en personeel meegedacht wordt in allerlei zaken die de school, en dus de kinderen aangaan.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: MR@bsfiepwestendorp.nl

Elke geleding telt in 2017-2018 drie leden.

Zie: www.bsfiepwestendorp.nl > ouders > MR

Ouderinitiatief

Begin 2012 is een groep ouders een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Dit heeft geresulteerd in een zeer gevarieerde populatie. Contactpersoon van dit ouderinitiatief is: Vera Wegener.

Zie: www.samennaardefiep.nl

Oudervereniging

Alle ouders van de BS Fiep Westendorp zijn automatisch lid van de oudervereniging. De Fiep Westendorpschool kent een aantal activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisje kleuters, schoolreisje groep 3 t/m 7, slaapfeest kleuters, musicalweek, schoolfoto's etc. Voor al deze activiteiten kunnen we veel ouderhulp gebruiken. Het kan dan ook zijn dat er een beroep op u gedaan wordt om mee te helpen. Dit gebeurt tijdens de jaarlijkse informatieavond aan het begin van het schooljaar. Voor deze activiteiten maken we allerlei kosten. Hier ontvangen we van het Rijk geen vergoeding. Daarom vragen wij van de ouders een bijdrage voor maximaal 2 kinderen van één gezin. Ouders met een stadspas krijgen korting. Deze vrijwillige ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk. De administratie int de ouderbijdrage. De gelden worden conform een begroting uitgegeven aan diverse activiteiten. Deze begroting wordt tijdens de ouderinformatieavond aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd. De ouderraad, bestaande uit een tweetal ouders, vormt het bestuur en bewaakt en controleert elk jaar de inkomsten en de uitgaven. In 2016-2017 is de vereniging geformaliseerd met statuten en een huishoudelijk reglement en draagt de naam: Oudervereniging Brede School Fiep Westendorp. De twee bestuursleden zijn Brenda van Dams en Mimoun Argam. Voor suggesties, ideeën en vragen kunt u bij de OR-leden terecht via OR@bsfiepwestendorp.nl.

Ouderlokaal en oudercursussen

De brede school Fiep Westendorp beschikt over een werkplan ouderbetrokkenheid en een ouderlokaal; een ruimte in de BOR, die in principe voor cursussen en thema's voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt kan worden. In overleg kunnen ouders hier met elkaar koffie of thee drinken. In 2017-2018 organiseren we diverse cursussen en enkele thema-avonden.

Om het programma van de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) volledig tot zijn recht te laten komen bieden we ook een VVE Thuis cursus, een programma voor ouders met kinderen van 2.5 jaar tot 6 jaar. U krijgt activiteiten en spelmaterialen die u thuis met uw kind doet. De activiteiten passen bij het thema waar uw kind op de (voor-) school mee bezig is. Zo leert uw kind spelenderwijs nog meer. En u leert hoe u uw kind kunt ondersteunen en stimuleren. De VVE Thuis bijeenkomsten worden een keer in de maand, op donderdagochtend in het ouderlokaal gegeven. U krijgt dan uitleg over de activiteiten en informatie over de ontwikkeling van kinderen. En u wisselt ervaringen uit met de andere ouders.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de oudercontact medewerkers Jamila Echaibi en Haidy de Ridder.

BuurtOntmoetingsRuimte (BOR FIEP)/Activiteitenruimte

In het gebouw is er naast de school, kinderopvang en een voorschool ook een **buurtontmoetingsruimte (BOR) en een activiteitenruimte**. De BOR is een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart Zuid waaronder ook Het Anker (aan de Jacques Veltmanstraat) en BOR EINSTEIN (Staalmanpark) valt. Deze gezellige ontmoetingsplek heet BOR FIEP. Naast de BOR heb je een activiteitenruimte.

De BOR en de activiteitenruimte zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting / recreatie, scholing, informatie & advies, sociale activering & participatie. Er is een budget voor de buurt beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u vragen over het gebruik van de BOR of heeft u ideeën, dan kunt u mailen of bellen naar Astrid Schelvis: a.schelvis@combiwel.nl. Zie ook voor meer informatie www.huisvandewijknieuwwest.nl. Voor informatie en het gebruik van de activiteitenruimte kunt u contact opnemen met Verna Blackman: V.Blackman@amsterdam.nl. U bent van harte welkom!

Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om: Bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we naar het ziekenhuis. Bloedende hoofdwonden worden altijd afgedekt. De ouders worden direct op de hoogte gebracht en bij ernstige situaties worden ouders verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen. Een ongeval of incident wordt genoteerd in de map "ongevallenregistratie" bij de administratie.

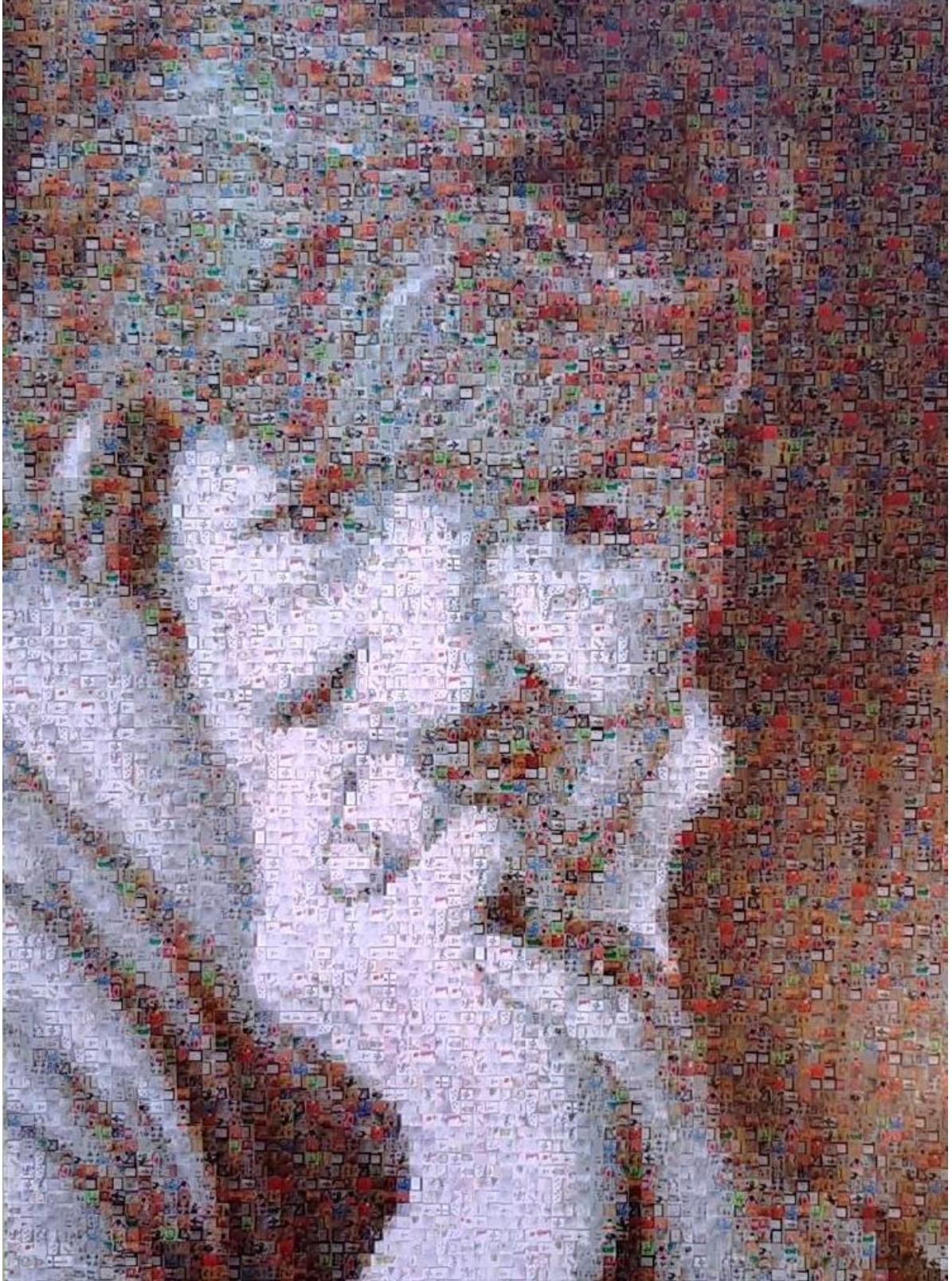
Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV certificaat. Wij laten ons leiden door ons "Ontruimingsplan" in geval van calamiteiten. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft, dient deel te nemen.

In 2017-2018 gaan de bouwwerkzaamheden in de directe omgeving van de school door. We onderhouden nauwe contacten met het stadsdeel aangaande veilige routes van huis naar school voor onze kinderen.



We hebben oor voor elkaar

Schooljaar 2017-2018



Personeel van de brede school Fiep Westendorp in 2017-2018

Het afgelopen jaar heeft een aantal collega's afscheid van de Fiep genomen: Lydia Meurs en Merel van Oosterwijk zijn dichterbij hun woonplek gaan werken en Aygul Bozaci is teruggegaan naar haar vorige school. We zijn natuurlijk erg blij dat we voor 2017-2018 nieuwe collega's hebben gevonden. Hieronder ziet u de namen.

Directie

Directeur	Jan van Aert
Bouwcoördinator onderbouw	Cora Woerde
Bouwcoördinator middenbouw	Maite van der Beek
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Verbeek

Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.

Groepsleerkrachten

1/2a	Cora Woerde en Yvonne Varenhorst/Abdellah Tlidi
1/2b	Latifa El Azzouzi en Carry Beydals
1/2c	Annette Sederel en Aicha Nouri
1/2d	Anna Planken en Marloes te Loo,
1/2e	Jacqueline Knibbeler en Joppe Wieringa
3a	Daphne van den Berg en Maaïke van der Zee
3b	Charlotte Mutsaerts en Maaïke van der Zee
4a	Maite van der Beek, Mary Refos en Esra Asma (LIO*)
4b	Brigitte Willemse en Mary Refos
5a	Marco van Bochove
5b	Sietske Klein en Anita Verbeek
6a	Karen Bollweg en Sofie Coronel
6b	Ilse Blaas en Anita Verbeek
7	Jeroen van der Sloot en Mary Refos
8	Cathy Koster en Anita Verbeek

* LIO= Leraar in opleiding; Esra staat tot de kerst op maandag en dinsdag in groep 4a

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie	Cherida Sarucco
Conciërge/beheerder	Mary van Dams
Assistenten/leraarondersteuner	Aicha Nouri en Abdellah Tlidi

Vakleerkrachten/specialisten

Intern begeleider	Natasja Meijer
Leerkracht gymnastiek	Omar Karim
Leerkracht beeldende vorming	Wilma van Zon
Leerkracht muziek	Jenny van Huissteden
Taalcoördinator	Anita Verbeek
Rekencoördinator	Maite van der Beek
VVE coördinator	Yvonne Varenhorst
Plusklas/ Vakantieschool Taal	Sofie Coronel

Personeel van de brede school partners

Combiwel

Zakelijk leider (BOR)	Astrid Schelvis
-----------------------	-----------------

Impuls

Brede school adviseur	Ingrid Haayen, tevens contactpersoon voor de Einstein, de L.Bouwmeester en de P.J Troelstraschool
Pedagogisch werkers voorschool	Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Yvonne Varenhorst, Haidy de Ridder, Naima El Azzouzi
Oudercontactmedewerkers	Jamila Echaibi en Haidy de Ridder (tot 1 jan. 2018)

Smallsteps Westendorp kinderopvang

Locatiemanager	Kris Raktoe
Pedagogisch medewerkers KDV	Marvin Karbodin en Jennifer Mantel (VVE), Renee Veen, Arichelle Kok, Pedrita Wilmans en Gerie Breure-Maidman
Pedagogisch medewerker BSO	Berty de Meijer, Stella Stork en Debora Dijkstra
Vaste flexers	Busra Celiksu

Ouder- en kindcentrum

Schoolarts	Nanja Emke
Schoolverpleegkundige	Petra Schreuder
Ouder kind adviseur	Latoya Renardus



Schooltijden groep 1 t/m 8

De brede school Fiep Westendorp werkt met een continurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip naar hun lokaal. De kleuters hebben een inloop tot 8.40 uur. De kinderen van groep 3 t/m 8 starten om half 9. Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor/daarna buiten.

Aan dit continurooster zijn kosten verbonden.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen van groep 4 t/m 8 buiten te blijven wachten. De ouders van de kinderen van groep 1 t/m 3 kunnen hun kind ophalen bij het klaslokaal.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het schooljaar 2017-2018 als volgt vastgesteld:

herfstvakantie	ma-vr	23-10-2017	27-10-2017
kerstvakantie	ma-vr	25-12-2017	05-01-2018
krokusvakantie	ma-vr	26-02-2018	02-03-2018
Goede vrijdag en Pasen	vr-ma	30-03-2018	02-04-2018
meivakantie	ma-vr	30-04-2018	11-05-2018
Pinksteren	ma	21-05-2018	
zomervakantie	ma-vr	23-07-2018	31-08-2018

Vrije dagen/ uren

De volgende dagen: maandag 4 september 2017, vrijdag 20 oktober 2017, donderdag 16 november 2017, vrijdag 22 december 2017, maandag 8 januari 2018, dinsdag 13 februari 2018, donderdag 22 maart 2018, woensdag 13 t/m vrijdag 15 juni 2018, woensdag 11 juli 2018 zijn - studiedagen voor het personeel. Dan zijn de kinderen vrij.

Donderdagmiddag 21 december 2017 zijn de kinderen vrij, maar worden om 17.00 uur op school verwacht voor de kerstviering. Dit is een officieel schoolmoment. Vrijdag 20 juli 2018 gaat de school om 12.00 uur uit.

Verzuim/extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen. Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij, welke kinderen te laat komen. Kinderen uit groep 5 t/m 8, die onrechtmatig 2 keer of meer per week te laat komen, moeten zich de eerstvolgende woensdag om 8 uur melden bij de school.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is hier duidelijk over: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Volgens de richtlijnen wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > wat-u-moet-weten > verlof



We zijn allemaal anders

De voorzieningen en de brede school

De Fiep Westendorp is een brede school. Door samenwerking en huisvesting in één gebouw worden verschillende voorzieningen bij elkaar gebracht onder een nieuwe noemer. Al deze voorzieningen hebben op een verschillende manier nauwe betrokkenheid bij de kinderen.

De Fiep Westendorp kent de volgende voorzieningen.

a. De voorschool voor de peuters

De Fiep Westendorpschool heeft drie voerschoolgroepen, waar peuters vanaf 2,5 jaar geplaatst kunnen worden. De voerschool is gratis en geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De peuters komen één ochtend van 8.20 – 12.00 uur en één middag van 12.30 tot 14.45 uur of twee ochtenden van 8.20 tot 12.00 en twee middagen van 12.30 tot 14.45. Wilt u meer informatie omtrent de aanmelding dan kunt u contact opnemen met één van de voerschoolleidsters die van 08.20 uur tot 14.45 uur telefonisch bereikbaar is onder nummer 6155072.

Met vragen over de voerschool kunt u ook terecht bij de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi of Haidy de Ridder of Impuls afdeling Planning & Plaatsing 020-5158800.

b. De verlengde schooldag

De Fiep Westendorpschool kent voor de kinderen van groep 2 t/m 8 een verlengde schooldag. Wij organiseren o.a. in samenwerking met Jump-in, Impuls en Aslan diverse activiteiten voor de kinderen op de gebieden kunst en cultuur, natuur en milieu en sport. De kinderen kunnen zich voor verschillende activiteiten inschrijven. Deze activiteiten kenmerken zich doordat er veel te leren valt door zelf te doen. De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Daarnaast vragen we aan de ouders per blok een kleine financiële bijdrage. Dit komt neer op € 20,- per activiteit per blok. Als u in het bezit bent van een stadspas betaalt u slechts € 15,- per blok. Door deze bijdrage is het mogelijk extra activiteiten voor de kinderen te organiseren.

Mary van Dams organiseert het merendeel van de activiteiten. De brede school Fiep Westendorp biedt, in samenwerking met Aslan, de kinderen van groep 3 t/m 8 een doorgaande leerlijn muziek aan. Deze muzieklessen worden gegeven door Jenny van Huissteden. Een onderdeel van dit aanbod is het showkoor. Dit koor treedt eenmaal per jaar op in De Meervaart.

De brede school

De hoofddoelstelling is:
Het bevorderen van ontwikkelingsmogelijkheden en onderwijskansen van kinderen. Wij geven hier invulling aan door:

- verschillende vormen van vrijetijdsbesteding c.q. extra leertijd aan de kinderen te bieden
- de ouderbetrokkenheid te vergroten en de ouders te zien als partner en
- door als een spil in de Delflandpleinbuurt te fungeren.



Vakantieschool Taal en het mentorproject



Als onderdeel van de verlengde schooldag kent de brede school Fiep Westendorp een extra taalaanbod voor de kinderen van groep 6 en 7, de zogenaamde Vakantieschool Taal. De centrale stad financiert dit extra aanbod grotendeels. Vakantieschool Taal vindt plaats op woensdagmiddag en een aantal vakantiedagen. Een ander extra aanbod voor kinderen van groep 7 en 8 is het mentorproject en wordt

bekostigd door het stadsdeel. Per project vragen we een kleine bijdrage aan de ouders nl. € 15,- per jaar als u in het bezit bent van een stadspas en anders € 20,- per leerling per jaar.

c. Kinderdagverblijf

De brede school beschikt over een kinderdagverblijf. Ideaal voor ouders en kinderen; de kinderen kunnen van het kinderdagverblijf tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoc.

d. De buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang op onze brede school bestaat uit:

Een voorschoolse opvang van 07.30u-08.30u

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we **geen opvang** tussen half acht en half negen 's morgens bieden. We gaan op zoek naar mogelijkheden mits er minimaal 6 kinderen hier dagelijks gebruik van willen maken. Aan de opvang zijn kosten verbonden.

Een naschoolse opvang van 14.45 u-18.30u

Na een drukke schooldag kunnen de kinderen in een huiselijke situatie ontspannen. Er worden allerlei activiteiten gedaan en uitstapjes gemaakt. Op schoolloze dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 8.15 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Aanmeldingsformulieren zijn op school aanwezig. De uitvoering geschiedt door gediplomeerde leidsters van Smallsteps. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Kris Raktoc. Daarnaast maken ook veel kinderen gebruik van de opvang door Compananny.

e. Tussenschoolse opvang en continuïrooster

Alle kinderen blijven tussen de middag op school. Uw kind eet en drinkt tussen de middag samen met de leerkracht. Als school investeren wij veel in een leuke, ontspannen overblijfsperiode voor uw kind. Het is voor kinderen belangrijk een goede rustpauze te hebben. In deze pauze moet voldoende tijd voor de lunch zijn en kinderen kunnen zich een half uur ontspannen door te bewegen, een spelletje te spelen of met klasgenoten te kletsen. Ondanks dat we een continuïrooster

Waarom een continuïrooster

De Fiep Westendorp heeft een continuïrooster. Daarmee is er meer rust en regelmaat voor de kinderen tussen de middag. Hierdoor kan de school een ononderbroken pedagogische aanpak bieden, conform de Vreedzame School. Dit alles heeft een positieve invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

hebben vinden we dit half uur voor onze kinderen en het personeel noodzakelijk. Zowel de kinderen als het personeel kunnen zich daarna weer concentreren in de klas en dat komt de leerprestaties ten goede. Dit is alleen mogelijk door de inzet van een aantal medewerkers en vrijwilligers van de school. Deze overblijfmoeders zorgen ervoor dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft, door sport- en spelmaterialen aan te bieden, maar ook door in te grijpen bij ruzies en ongewenst gedrag. Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school. Deze inzet is niet kosteloos. Zie hoofdstuk 7 “Kosten”

De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein. Na de kerst laten we ook de kinderen van groep 3 spelen op het openbare terrein. Medio 2018 maken we ook gebruik van de binnentuin van het Woudtproject.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > over de school > continuu-rooster

Kinderrestaurant



Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen tussen de middag gezellig samen aan tafel zitten en een gezonde lunch krijgen. Alle groepen m.u.v. de kleuters gaan één keer in de week in het kinderrestaurant lunchen onder begeleiding van de leerkracht. De andere dagen eten de kinderen in de klas. We gaan ervan uit dat kinderen elke dag een “gezonde brodtrommel” en een bidon water - eventueel een pakje melk- bij zich hebben. In het kinderrestaurant biedt de school de kinderen iets extra’s in de vorm van soep of salade en fruit. Wij vinden het belangrijk om als school bij te dragen aan

de gezondheid van onze leerlingen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > gezonde school

Gezond eten en bewegen

De Fiep Westendorp wil gezond eet- en beweggedrag van de kinderen bevorderen. We hebben mee gedaan met Jump-in, een project om sport te stimuleren en bewegingsarmoede bij kinderen te bestrijden. In juni 2015 ontvingen we het Jump-in certificaat. De Fiep was in 2015 één van de eerste scholen in Nieuw-West/Amsterdam die de doelen van Jump-in behaald heeft. Onlangs is het certificaat verlengd tot 2020.

Rond het speekwartier eten de leerlingen fruit of een sneetje brood. We drinken alleen water of een pakje melk op school. Dus geen zoetheid, geen prik, geen pakjes en geen blik. Gewoon heerlijk kraanwater!!! Als een kind bij zijn of haar verjaardag wil uitdelen vragen we om een gezonde traktatie, ook voor de leerkrachten. De kinderen nemen voor de lunch een “gezonde brodtrommel” mee. In het kinderrestaurant ontvangen de kinderen een gezonde aanvulling in de vorm van soep of salade en fruit. Dit gebeurt 1x per week. Sport en beweging krijgen aandacht via voldoende gymlessen van een gymdocent en via het naschools aanbod. Ook betrekken we ouders bij deze aanpak voor gezond eten en bewegen.

Ouder- en kindcentrum (OKC)

In de school is een aantal beroepskrachten van het ouder-en-kindcentrum werkzaam die met de school en de ouder kind adviseur samenwerken. Hieronder leest u waar het OKC uit bestaat.

- Schoolarts en GGD

De schoolarts van het ouder-en-kindcentrum roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. Ook leerlingen die in het zorgbreedteoverleg (ZBO) besproken worden, worden onderzocht door de schoolarts. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen. De school controleert per jaar intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 t/m 6. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1, 2 en 3 luizencapejes. Het is belangrijk dat de jassen van de kinderen zijn voorzien van een lusje en een naam. Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u, uw kind op te halen en thuis te behandelen. Pas als u kind tegen hoofdluis behandeld is, kan uw kind terug naar school. Dit om een luizenexplosie te voorkomen. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school.

- Oudercontactmedewerker

De oudercontactmedewerker werkt met ouders die een kind hebben op de voor- en/of vroegschool (basisschool groep 1-2). Het doel van de werkzaamheden van de oudercontactmedewerker is de ouders in staat te stellen hun kinderen te stimuleren/begeleiden bij hun (school)ontwikkeling. Daarvoor is het belangrijk dat ouders betrokken zijn, kennis en informatie krijgen en thuis hun kinderen op een positieve manier benaderen en ondersteunen. Daarnaast organiseert zij ouderbijeenkomsten met opvoedthema's. Heeft u wensen op dit gebied of wilt u weten wat het aanbod van de oudercontactmedewerker is, neemt u dan contact met haar op. In de jaarkalender is aangegeven op welke dagen de oudercontactmedewerkers, Jamila Echaibi en Haidy de Ridder aanwezig zijn.

Vanaf 1 januari 2018 gaat de nieuwe wet en regelgeving m.b.t. De Harmonisatie Peuterspeelzalen en Kinderopvang in werking. Dit kan gevolgen hebben voor de organisatie van het werk van de oudercontactmedewerkers. Zodra meer duidelijk is, wordt u daarover geïnformeerd.

- Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus. In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind.

Zie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragsproblemen om moeten gaan.

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep Westendorp in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur: Rob Beekman. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het "Buurtveiligheidsteam". Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Schoolreisjes en slaapfeest

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit. Voor de oudste kleuters wordt een slaapfeest georganiseerd ter afsluiting van de kleuterperiode en de overgang naar groep 3. De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een ééndaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting in Oud-Valkeveen. Het ééndaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan vier dagen naar Ameland.



Schoolzwemmen

Alle kinderen van groep 5, **zonder diploma**, nemen deel aan het schoolzwemmen. De kinderen zwemmen eenmaal per week gedurende 45 minuten en hebben in totaal 36 lessen in het Sloterparkbad. Het gehele schoolzwemmen, inclusief busvervoer wordt georganiseerd en betaald door de gemeente.

In 2017-2018 zwemmen de leerlingen van groep 5a en 5b op donderdagmiddag van 14.30 tot 15.15 uur. Dat betekent dat de kinderen later terug zijn (rond 15.50 uur). De eerste les begint op donderdag 7 september. De kinderen met een A, B en C-diploma krijgen gymles van meester Omar, en gaan om 14.45 naar huis.

Er bestaat een kleine kans dat vanaf februari 2018 alle kinderen kunnen deelnemen aan het schoolzwemmen. Mocht die mogelijkheid zich voordoen, wordt u tijdig geïnformeerd.



Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier hopen we, dat de kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk.

We verwachten dat er wekelijks een ouder als begeleider mee gaat naar de schooltuinen. We hopen is 2017 -2018 ook gebruik te kunnen maken van een aantal moestuinbakken op de binnentuin van het Woudtproject.

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school wordt in één van de laden bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges e.d. worden bij de administratie afgegeven.

Lichamelijke oefening



De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gym schoenen op school aanwezig is. In 2016-2017 geeft de vakleerkracht bewegingsonderwijs ook gymlessen aan de kleuters. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden.

Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gym schoenen te laten dragen. Dit ter voorkoming van voetwraten. De zolen van de gym schoenen mogen niet zwart zijn. Na afloop van de gymlessen douchen alle kinderen van groep 3 t/m 8 zich. De kinderen van groep 3 douchen vanaf kerstvakantie. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een handdoek en droog ondergoed nodig, mocht uw kind in zijn onderbroek willen douchen. Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gym schoenen de naam van uw kind staat.

Dag	Groep
maandag	Groepen 1/2a, 1/2b, 1/2c, 1/2d, 1/2e en 6b
dinsdag	Groepen 3a, 3b, 4a, 4b, 6a en 7
donderdag	Groepen 4a, 4b, 5a/b, 6a, 6b en 8
vrijdag	Groepen 3a, 3b, 5a, 5b, 7 en 8



We hebben hart voor elkaar

Betalingen

De ouderbijdrage kunt u overmaken naar: Ouders en Overblijf bs Fiep Westendorp NL82 INGB 0005 4008 62.

Van deze vrijwillige bijdrage worden alle activiteiten betaald waarvoor de school geen vergoeding van uit het Rijk ontvangt. U kunt denken aan het Sinterklaas- en het Kerstfeest, het schoolreisje, de sportdag, het slaapfeest, het toezicht tussen de middag, de aanschaf van spelmaterialen en een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant.

De ouderbijdrage geldt voor maximaal 2 kinderen van één gezin. U kunt nu alleen nog cash of per bank betalen. Als u de totale bijdrage niet betaalt, kan uw kind helaas niet mee op schoolreisje. Dit geldt ook voor Ameland. Voor kinderen die ná de herfstvakantie instromen, wordt het bedrag aangepast (€2,- met stadspas óf €3,- per week).

Als u in het bezit bent van een geldige stadspas wordt uw bijdrage aangepast (m.u.v. de Amelandbijdrage). We vragen dan een kopie van uw stadspas. Als u een betaalregeling wilt treffen, dient u dat vóór 1 januari 2018 met de directeur te bespreken.

U mag natuurlijk ook meer betalen.

Wilt u bij betalingen altijd 3 dingen vermelden:

- het doel van de betaling
- de naam van uw kind(eren)
- de groep waar uw kind in zit

Daarnaast vragen we een bijdrage voor de extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, vakantie school taal en het mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine financiële aanvulling van de ouders wordt verwacht en bestaat uit € 15,- (met stadspas) of € 20,- (zonder stadspas).

Het gebeurt soms dat kinderen boeken van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt €15,- per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen altijd van de school één schoolpen. Als deze zoek raakt of stuk gaat kunt u bij de administratie voor € 2,- een nieuwe pen kopen. Als u cash betaalt, krijgt u een bewijs van betaling. Bewaar dit goed! Ook kan het voorkomen, dat wij een bijdrage vragen voor de entree van Artis of een museum. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,- per kaart voor zowel kind als de begeleidende ouder).

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam heeft een scholierenvergoeding.

De vergoeding is voor ouders of verzorgers van schoolgaande kinderen met een laag inkomen.

U kunt met de vergoeding het volgende betalen: schoolspullen en schoolreisjes, reiskosten naar school, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzieklus of theater- en bioscoopbezoek.

U kunt de scholierenvergoeding ook voor bijles of huiswerkhulp gebruiken.

De scholierenvergoeding voor schooljaar 2017 / 2018 kunt u aanvragen van 6 juni tot en met 31 mei 2018. U kunt een formulier op de hieronder genoemde site downloaden. Voor meer informatie:

www.amsterdam.nl/veelgevraagd/scholierenvergoeding-aanvragen

doel	bedrag	bankrekening	Cash of per bank	voor wie?
Ouderbijdrage zonder stadspas	€ 125,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash en bank	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Ouderbijdrage met stadspas	€ 75,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash en bank	Maximaal 2 kinderen uit één gezin
Bijdrage naschoolse activiteit per blok zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage naschoolse activiteit per blok met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage vakantieschool taal, mentorproject of huiswerkbegeleiding zonder stadspas	€ 20,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash	Elke deelnemer
Bijdrage vakantieschool taal, mentorproject of huiswerkbegeleiding met stadspas	€ 15,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash	Elke deelnemer
Amelandbijdrage	€ 135,-	NL82 INGB 0005 4008 62	Cash en bank	Groep 8



We dragen allemaal een steentje bij

Brede school Fiep Westendorp

adres Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam

telefoon 020-4080513

fax 020-4080516

e-mailadres info@bsfiepwestendorp.nl

website www.bsfiepwestendorp.nl

Combiwel/stadsdeel

*Buurtontmoetingsruimte(BOR): Astrid Schelvis
(zakelijk leider, ruimte aanvragen)*

e-mailadres a.schelvis@combiwel.nl

telefoon 06-39613554

Activiteitenruimte: Verna Blackman

(zakelijk leider, ruimte aanvragen, gebiedsmakelaar)

e-mailadres V.Blackman@amsterdam.nl

telefoon 06- 51013155

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp:

Coach: Arline van Reeswijk

e-mailadres arline.vanreeswijk@impuls.nl

Wijkmanager Slotervaart Zuid: Saskia Reidinga

e-mailadres saskia.reidinga@impuls.nl

Oudercontactmedewerker: Jamila Echaibi

e-mailadres jamila.echabi@impuls.nl

telefoon 0612621338

Oudercontactmedewerker: Haidy de Ridder

e-mailadres haidy.deRidder@impuls.nl

telefoon 0622429820

Smallsteps Westendorp kinderopvang, buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang (7.30 tot 8.30 uur)

Vooralsnog niet; mogelijkheden worden onderzocht

contact Jan van Aert

telefoon 020-4080513 (school)

*Naschoolse Opvang (14.45 tot 18.30 uur/ vakanties en
schoolloze dagen)*

contact Kris Raktoe

telefoon 020-4176048

Kinderopvang (7.30 tot 18.30 uur)

contact Kris Raktoe

e-mailadres kris.raktoe@smallsteps.info

telefoon 06-15827845

Stichting KBA Nieuw -West

adres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

algemeen directeur Frank Merten

Schoolverpleegkundige Petra Schreuder

adres August Allebeplein 11
1061 AA Amsterdam

telefoon 020-5555961

Ouder kind adviseur Latoya Renardus

telefoon 06-55840861

Schooltandarts Niels Naaraat

telefoon 020-6166332

Vertrouwensarts

telefoon 020-6649091

Schoolcontactpersoon **Jolanda Ackermans**
telefoon 020-6172682

Leerplichtambtenaar **Mohamed Baalach**
adres Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
telefoon 06-53807304
020 25 389 16
e-mailadres mohamed.baalach@amsterdam.nl

Buurtregisseur **Rob Beekman**
telefoon via school 020-4080513

Inspectie van het onderwijs

e-mailadres info@owinsp.nl
website www.onderwijsinspectie.nl
vragen over onderwijs 0800-8051 (gratis)

Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

adres Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam.
website www.hetabc.nl
telefoon 020-7990010

Onderwijs aan zieke kinderen; seksuele intimidatie; huiselijk geweld

Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > onderwijs aan zieke kinderen

Vertrouwenspersoon **Mevrouw Tonny Lips**
adres Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
telefoon 06 40584881
e-mailadres t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Zie www.bsfiwestendorp.nl > ouders > vertrouwenspersoon en veilig schoolklimaat

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs

postadres Onderwijsgeschillen
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
telefoon 070 - 3861697
e-mailadres info@gcbo.nl

Algemene zaken



Informatie op websites

De brede school Fiep Westendorp is één van de zeven scholen behorende bij de Stichting KBA Nw West. Elke school heeft een website waarop u actuele informatie kunt vinden. Deze schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage www.stkba.nl.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > financiën en verzekering

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem scheldgedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Zie: www.stkba.nl > ouders

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > regels en afspraken

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school op te vragen.

Zie: www.amsterdam.nl/bestuur-organisatie/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/leerplicht-info/

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > schorsing

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijd niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan. Als kinderen zonder toestemming onder schooltijd hun mobiel gebruiken, wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht. Kinderen mogen hun telefoon 's ochtends inleveren bij de leerkracht, maar de leerkrachten/school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal. Dit betekent dat de telefoon op eigen risico meegenomen kan worden.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

digiDUIF

Communicatie tussen u en ons vinden wij van het grootste belang. Daarbij is ons doel om u zo snel en zo direct mogelijk te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Om onze doelstelling te realiseren hebben wij de service van digiDUIF gekozen, waarmee wij in staat zijn u zowel via e-mail, SMS en Apps te bereiken. Ook biedt het ons onder andere mogelijkheden u via de schoolkalender sneller en beter inzicht te geven in de activiteiten op school. We communiceren hoofdzakelijk via DigiDUIF. Voor het ontvangen van informatie via digiDUIF op uw telefoon of tablet kunt u eenvoudig de app downloaden uit de appstore.

Voor u als ouder/ verzorger zijn er geen kosten verbonden aan het gebruik van deze service. Het enige wat we u vragen is om regelmatig in te loggen en uw gegevens te beheren waarmee we u kunnen bereiken. Voor elk kind uit uw gezin ontvangt u een activeringscode. Wanneer al uw kinderen bij uw account zijn ondergebracht kunt u naast een schoolbericht ook een individueel bericht van de betreffende groepsleerkracht ontvangen. En u kunt zich dan gemakkelijk inschrijven voor oudergesprekken. Sommige ouders kiezen ervoor om allebei een account aan te maken. Dat kan, zo blijft u als ouder beiden op de hoogte van het laatste nieuws.

Zijn er problemen met uw account, zoals dat u uw wachtwoord vergeten bent, dan kunt dit regelen via de functie 'heeft u hulp nodig' op de homepage van digiDUIF.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep Westendorpschool besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. Dit doen wij vanuit onze visie en identiteit, bovendien is het wettelijk verplicht. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep Westendorpschool werkt met het programma de "Vreedzame school". Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toets resultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

Zie: www.bsfiwestendorp.nl > ouders > schoolgids > leerlingdossier

Meldcode Huiselijk geweld

De brede school Fiep Westendorp hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf 1 januari 2015 hebben gemeenten als gevolg van de Jeugdwet en de WMO, een Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK) georganiseerd. De naam van deze Advies en Meldpunten is **Veilig Thuis**.

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Op 1 januari 2015 is er een landelijk gratis telefoonnummer: 0800-2000. Alle Veilig Thuis organisaties zijn aangesloten op dit telefoonnummer. Bellers worden door het inspreken van hun woonplaats doorgeschakeld naar de juiste regio.



We lossen conflicten zelf op

Jaarverslag 2016-2017 & Jaarplan 2017-2018



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op de brede school Fiep Westendorp thuis voelen. Dit is in onze ogen noodzakelijk om tot leren te komen.

Het onderwijs op onze school is dynamisch. We zijn op zoek naar wat onze kinderen nodig hebben. Taal, lezen en rekenen vinden we erg belangrijk. We zijn altijd bezig ons onderwijs nog beter te maken. Daarnaast wil de brede school Fiep Westendorp haar kinderen ook andere ervaringen laten opdoen en organiseert de school een veelheid aan activiteiten. Het merendeel van die activiteiten is gekoppeld aan de speerpunten natuur-milieu, kunst-cultuur en sport. Veel kinderen profiteren minimaal 2 keer per jaar van de activiteiten van dit natuur- en cultuurprofiel en/of mentorproject en vakantieschool Taal.

Het schoolteam

Het leerlingaantal van onze school groeit en hier zijn wij erg blij mee. Dat betekent dat we meer groepen krijgen en dus meer collega's. Zie de nieuwe namen in hoofdstuk 4 "Teamsamenstelling". Nieuwe collega's worden bijgeschoold. We vinden het belangrijk dat alle leerkrachten zich kunnen vinden in de identiteit en de visie van de school. Nieuwe leerkrachten worden hierin ondersteund.

Schoolplan 2015-2019

De Fiep heeft in samenspraak met de Stichting KBA Nieuw-West, het team en de medezeggenschapsraad een Schoolbeleidsplan 2015-2019 opgesteld.

Hieronder ziet u per speerpunt onder het kopje "Evaluatie 2016-2017" wat er van onze voornemens uit 2016-2017 is terecht gekomen, gevolgd door de "Plannen 2017-2018".

1. Opbrengst Gericht Werken (OGW)

Evaluatie 2016-2017

Dit schooljaar zijn wij in de groepen 3 t/m 8 gestart met de rekenmethode Wereld in Getallen (WIG). Deze methode sluit beter aan bij de manier van werken op de Fiep. De methode biedt meer mogelijkheden voor verwerking op 3 niveaus, wat voor alle kinderen prettig is. In de lessen komen meer sommen voor die in een context worden aangeboden. Volgend jaar gaan we verder met de implementatie van de Wereld in Getallen.

Een aantal leerkrachten heeft deelgenomen aan de nascholing over EDI (Expliciete Directe Instructie) wat aansluit bij het doordacht lesgeven op school. In het afgelopen jaar is ervaring opgedaan in verschillende groepen met lessen Begrijpend lezen via close reading en Bazalt.

Alle groepsleerkrachten zijn bezocht in de groep door de directeur en de intern begeleider. Zij hebben aan de hand van een kijkwijzer in de groep de leerkrachtvaardigheden geobserveerd. Elke groepsleerkracht heeft vervolgens gewerkt aan een eigen ontwikkeldoel.

In het afgelopen schooljaar participeerde onze school, in samenspraak met het bestuurskantoor Stichting KBA Nieuw-West, in het project “kwaliteitsontwikkeling primair onderwijs”. Door BMC, een adviesbureau, is een integrale analyse uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Fiep Westendorp. Dat wil zeggen dat de belangrijkste aspecten van het onderwijskundige proces in kaart gebracht zijn, te weten het pedagogisch-didactisch handelen, de kwaliteit en de actualiteit van het leerstofaanbod, en de systematiek en de functionaliteit van de zorg en ondersteuning. Ook wilden we meer zicht op condities als de professionele cultuur, het onderwijskundig leiderschap en kwaliteitsbeleid. Samenvattend kunnen we stellen dat de Fiep een aantal belangrijke kwaliteiten in huis heeft op het pedagogisch – didactisch vlak: er is sprake van een veilig en ondersteunend klimaat, er heerst een taakgerichte werksfeer, er wordt duidelijke uitleg gegeven van de leerstof en leerlingen worden betrokken bij de lessen. De school staat voor de uitdaging deze reeds bestaande goede praktijken te verankeren en ze verder uit te bouwen. Daarnaast kreeg de school een aantal tips om volgend jaar mee aan de slag te gaan: willen we op de Fiep o.a. meer leerkrachten bij elkaar laten kijken om van elkaar te leren en meer focussen op onze primaire taken.

Een aantal leerlingen van groep 5 t/m 8 is sinds januari 2016 begonnen met “Day a week school”. “Day a week school” is bestemd voor cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën. Groepjes meerkunners van groep 3 t/m 5 hebben meegedaan aan de Plusklas. Hier gaan in 2017-2018 mee door.

Er is deelgenomen aan een monitor van KIIJK, het observatiesysteem dat in de kleuterbouw wordt gehanteerd.

In 2016-2017 waren er 9 roostervrije dagen. Het aantal onderwijsuren bedroeg 960 uur i.p.v. 980 uur.

In 2016-2017 is de Cito Eindtoets weer in april afgenomen. Door de verlate afname van de Cito Eindtoets is de onderwijstijd aan de kinderen van groep 8 uitgebreid. De basisschool gaf vroeger een advies, nu is dit het basisschoolbesluit. De basisschool heeft de plicht om het besluit goed te onderbouwen. Dit besluit staat los van de uitslag van de Cito eindtoets. Er wordt gekeken naar werkhouding, motivatie, resultaten van de leerlingen op methode gebonden toetsen en de tussentoetsen in het leerlingvolgsysteem. Voor het leerlingvolgsysteem worden de volgende Cito-toetsen afgenomen: Drie Minuten Toets, AVI, Rekenen, Spelling, Woordenschat en Studievaardigheden. Voor Spelling, Rekenen en Begrijpend Lezen zijn stapsgewijs de toetsen 3.0 van Cito ingevoerd.

Wij hebben ons dit jaar laten informeren over mogelijke alternatieve eindtoetsen voor groep 8. In het kader van een pilot, hebben de leerlingen eind groep 8 de “Route 8” toets op de computer gemaakt. Route 8 is een adaptieve toets, die digitaal gemaakt wordt en minder tijdrovend is. Wij zullen zorgvuldig afwegen of deze toets wellicht een goed alternatief is voor aankomende groepen 8.

Cito normeringen

Ieder schooljaar nemen wij in januari/februari en mei/juni LVS-toetsen van Cito af bij uw kind. In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uit ziet. Wij letten overigens per leerling vooral op de groei in vaardigheidsscore, omdat dit iets zegt over de ontwikkeling van een leerling zelf. Belangrijk is dat een leerling ten opzichte van zichzelf voldoende groeit, want dan sluit het aanbod in de klas aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

De leerkrachten hebben gewerkt met de nieuwe Cito normeringen en de waardering van de toetsscores door middel van Romeinse cijfers I-V in plaats van de vertrouwde letters A-E.

I – V		A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Kortom bij de ABCDE verdeling is:

- A / B / C goed tot voldoende (10% van de 25 % C is voldoende)
- C / D / E is onvoldoende

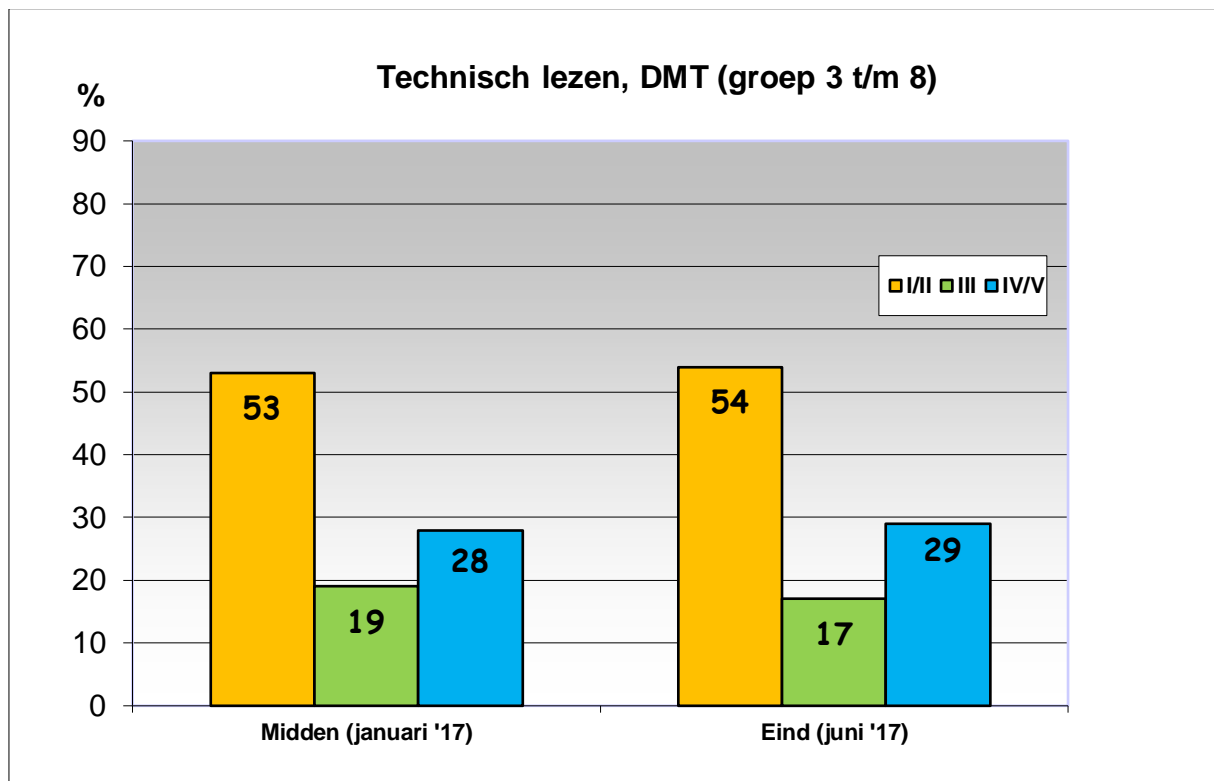
en bij de I/III/VI/V verdeling is:

- I / II / III is goed tot voldoende
- IV / V is onvoldoende

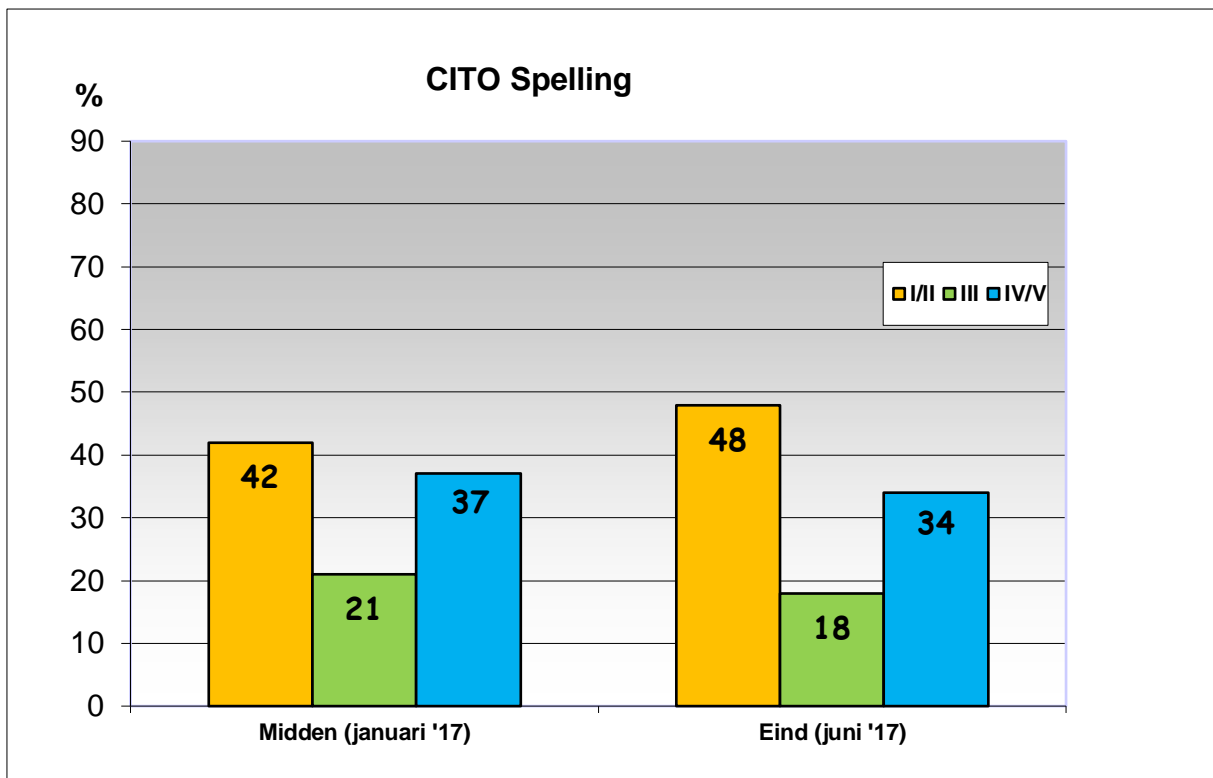
Mocht u nog meer informatie willen

Zie: www.cito.nl > Primair en speciaal onderwijs > Cito volgsysteem primair en speciaal onderwijs > achtergrondinformatie.

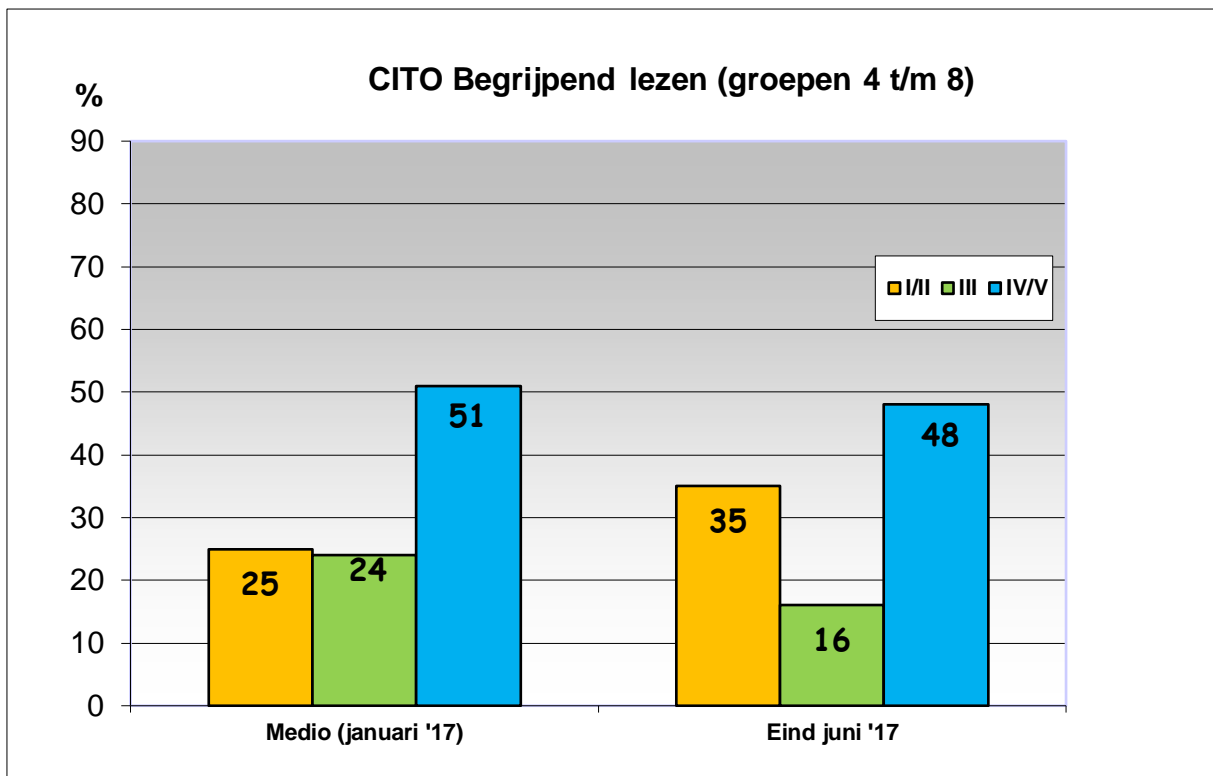
Tussentoetsen



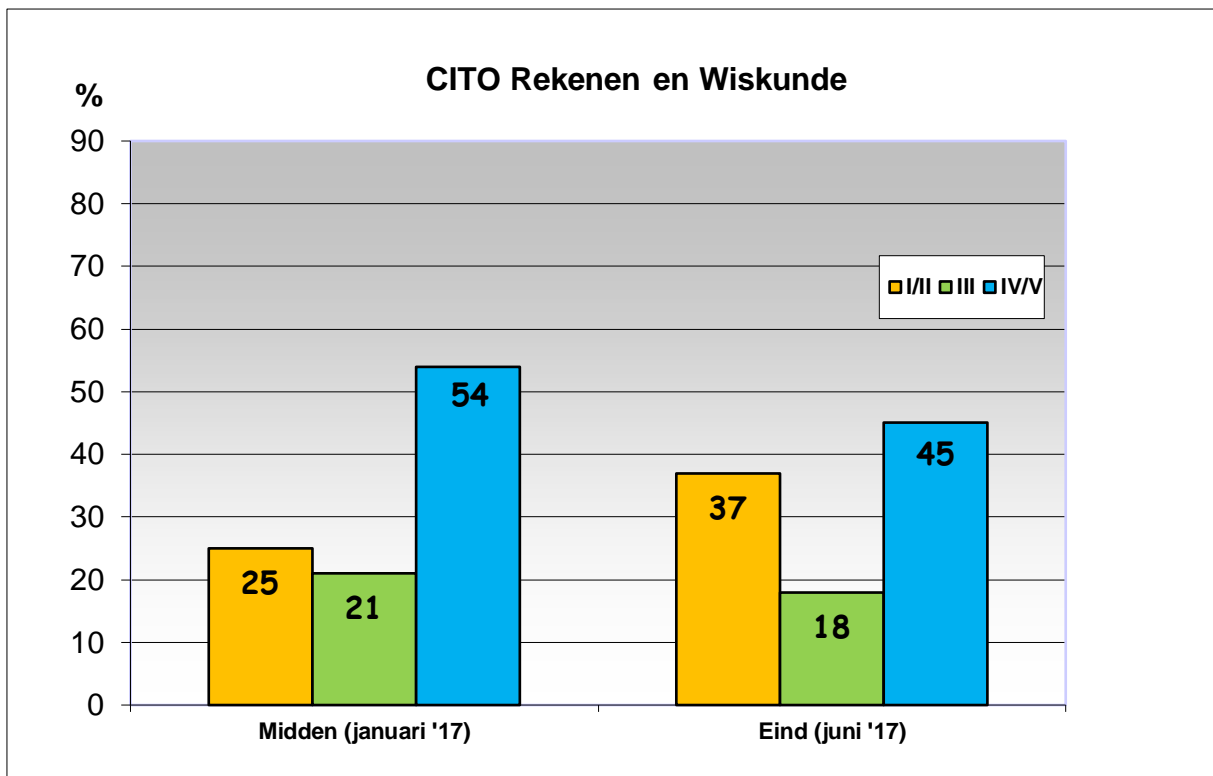
Voor technisch lezen de DMT-toets (lijsten met woorden) haalt ongeveer 71 % van de leerlingen een I, II of III score. Dat is een hoog percentage, en daar zijn we trots op. We maken gebruik van een technisch leesprogramma, Estafette, dit zorgt voor mooie resultaten. Naast Estafette besteden wij veel tijd aan technisch lezen. De groepen 4 t/m 8 lezen door de hele school aan het begin van de dag of direct na de middagpauze. Om boeken te promoten wordt er voorgelezen in de klas en in sommige groepen worden er door de leerlingen boeken gepresenteerd. In groep 3 worden na een half jaar tutoren uit de groepen 7 en 8 ingezet om met de leerlingen te lezen. Om goed voorbereid naar groep 3 te gaan wordt er bij de kleuters aandacht besteed aan het aanvankelijk lezen o.a. door lettergroepjes. Sinds dit jaar kunnen alle kinderen een eigen boek bij de schoolbibliotheek lenen met hun eigen bibliotheekpas. Om onze resultaten te behouden zullen we 'leeskilometers' moeten blijven maken, ook thuis.



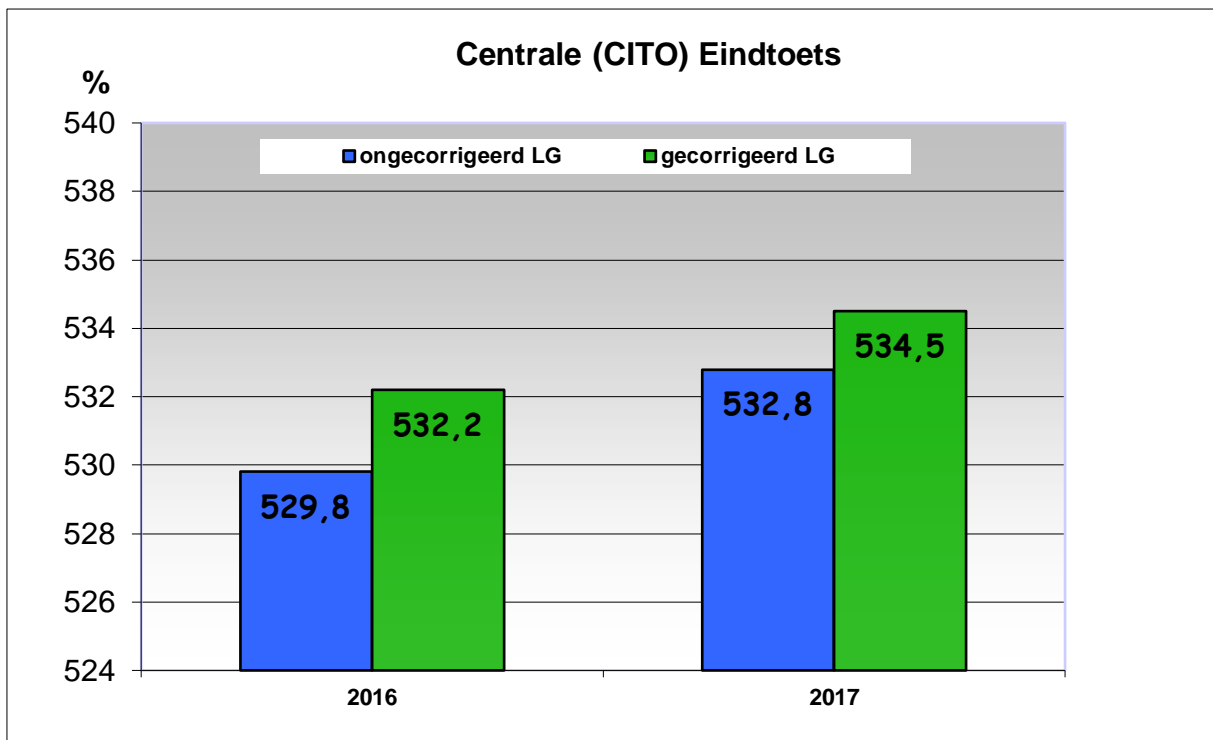
De school is tevreden over de resultaten van spelling: ongeveer 65% van de leerlingen haalt een I, II of III score. Na iedere toets analyseren we de gegevens, indien nodig krijgen sommige kinderen extra instructie en inoefening. Soms herhalen we met de hele groep bepaalde spellingscategorieën om de spellingregels beter in te slijpen.



De Cito Begrijpend Lezen toets wordt in groep 7-8 alleen in de maand januari afgenomen. Voor Cito Begrijpend Lezen, in januari afgenomen, haalt 49% van de leerlingen een I, II of III score. Groep 3 heeft alleen aan het eind van het jaar een toets. In groep 4-6 hebben de leerlingen aan het einde van het jaar ook een Cito toets Begrijpend Lezen gemaakt, omdat zij de nieuwe versie van Cito BL maken. Eind van het jaar haalt 52% van de kinderen een score I,II of III. Het verbeteren van de resultaten bij begrijpend lezen is een moeilijke opgave aangezien begrijpend lezen een complex proces is: de woordenschat en de techniek van het lezen moet in orde zijn, er moet kennis van de wereld zijn, de juiste strategieën moeten gebruikt worden om een tekst aan te pakken en de leerlingen moeten voldoende geconcentreerd zijn om een hele tekst te lezen en zorgvuldig terug te lezen. Aan al deze zaken wordt aandacht besteed tijdens de les. De leerkrachten hebben dit jaar lessen close reading uitgeprobeerd.



Voor Cito Rekenen en Wiskunde haalt op de medio toetsen ongeveer 46 % van de leerlingen een I, II of III score. We zijn dit jaar gestart met een nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen, waardoor de kinderen meer sommen in een context krijgen aangeboden. Kinderen leren verhaaltjessommen oplossen, zoals die in de toetsen van Cito voorkomen. Aan het eind van het jaar haalt 55% van de kinderen een I,II of III score. Wij zijn niet helemaal tevreden over de groei die wij bij de kinderen zien. De implementatie van Wereld in Getallen had beter gekund. Hiermee gaan wij volgend jaar aan de slag in het kader van het coachings traject onder leiding van Tony van Dalen. Wij verwachten volgend schooljaar meer groei te zien in de rekenvaardigheid van kinderen.

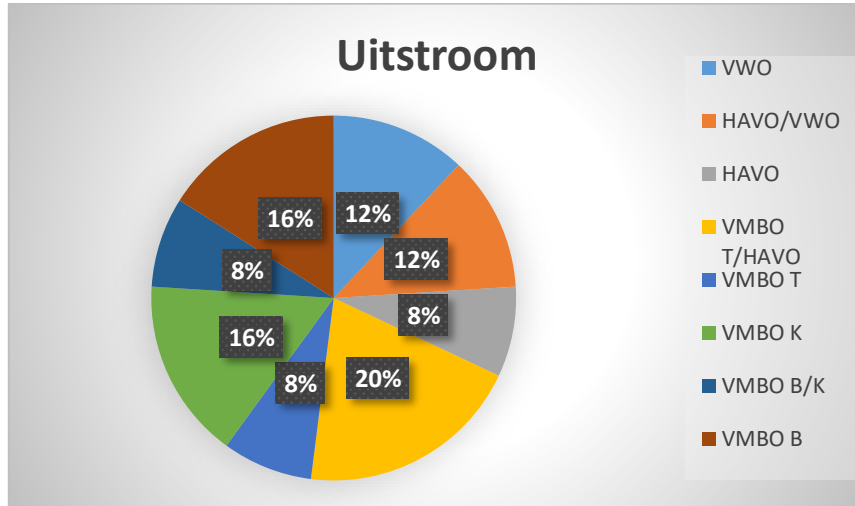


Sinds schooljaar 2014-2015 zijn alle scholen van Nederland verplicht een eindtoets af te nemen. In Amsterdam is afgesproken om de Centrale Eindtoets van Cito af te nemen. Vorige schooljaren hebben wij die ook gebruikt. Dit is het tweede jaar dat de toets later in het jaar werd afgenomen, in april i.p.v. februari. Alleen de twee laatste toetsen zijn met elkaar te vergelijken. In het algemeen kunnen we opmerken dat de Fiep Westendorpschool er in slaagt zoveel mogelijk uit de kinderen te halen wat er in zit. De resultaten op de Centrale Eindtoets ligt dit jaar rond het landelijk gemiddelde in vergelijking met scholen met dezelfde schoolbevolking. De gemiddelde score ligt dit jaar iets hoger dan vorig schooljaar. Aan het eind van groep 7 wordt met de ouders van de toekomstige groep 8 leerlingen de LVS toetsuitslagen besproken en krijgt u het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Ook krijgt u dan te horen of uw kind een LAT (leerachterstanden toets) gaat doen. Na de LAT zal er bekeken worden of uw kind mee zal doen aan het capaciteiten onderzoek (CAP) of het sociaal emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een aanbeveling als uw kind in aanmerking komt voor een school voor voortgezet onderwijs met een leerwegondersteuning of bij een aanmelding voor een praktijkschool. De organisatie van deze toetsen ligt bij de Atlas Onderwijs Adviesgroep. In groep 8 krijgen de leerlingen in januari hun definitieve advies. In principe doen alle kinderen mee met de eindtoets. Het advies wordt al gegeven voordat de uitslag van de eindtoets binnen is en is daar onafhankelijk van. Mocht de score van de eindtoets lager zijn dan het advies dan blijft het gegeven advies gelden. Is de eindtoets score hoger dan het advies dan kan dit advies, in overleg, worden bijgesteld. Aan welke eindtoets wij komend jaar deelnemen is nog niet besloten, dit kan wederom de Cito eindtoets zijn of wellicht een alternatieve eindtoets zoals Route 8.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Scholen waar het merendeel van onze schoolverlaters in 2017 naartoe is gegaan, zijn: Het Lumion, Het Sweelinck, Het Calvijn, Het Zuiderlicht en Panta Rhei.

Uitstroom in percentages naar het schooltype in het Voortgezet Onderwijs



Plannen 2017-2018

In dit nieuwe jaar worden de nieuwe medewerkers ingewerkt in de methodes en programma's van de Fiep.

Dit jaar willen wij een keuze maken voor een nieuwe methode voor de vakken Wereldoriëntatie. De lessen Natuur, Aardrijkskunde en Geschiedenis worden in de toekomst mogelijk thematisch aangeboden.

Afhankelijk van onze bevindingen met de pilot Route 8, zullen wij met groep 8 deelnemen aan de Cito eindtoets of een alternatieve eindtoets maken.

Dit jaar verbeteren we onze groepsplannen, de logboeken en de evaluaties hiervan en gaan we werken met korte cyclussen. De vervolgcyclussen worden beter gemonitord op de effecten. Het is belangrijk dat hierbij een goede doorgaande lijn zichtbaar is in de school. Binnen de teamscholing naar aanleiding van de het project "kwaliteitsontwikkeling primair onderwijs" heeft dit een voorname plaats. We leggen in 2017-2018 de focus op het verbeteren van de resultaten met rekenen. Dit gebeurt in samenhang met de team coaching van Tony van Dalen vanuit Expertis. Hierin zal aandacht zijn voor differentiatie, het effectief werken met groepsplannen en de doorgaande lijn binnen de school. Kennisdeling tussen leerkrachten zal hierbij een belangrijke plek innemen. Dit is mogelijk geworden door de scholenbeurs van de gemeente Amsterdam.

Om er voor te zorgen dat de rekensoftware van Wereld in Getallen optimaal gebruikt wordt, krijgt de gehele eerste verdieping wifi aansluiting en worden er 30 chromebooks aangeschaft.

In 2017-2018 zijn er weer roostervrije dagen ingepland. Het aantal onderwijsuren bedraagt 964 uur.

2. De Vreedzame school

Evaluatie 2016-2017

In alle groepen zijn de lessen van de Vreedzame school gegeven. Ook buiten de lessen Vreedzaam hanteren de leerkrachten de terminologie van Vreedzaam en laten zij in hun gedrag zien wat het inhoudt om een Vreedzame school te zijn. Toch hebben we de indruk dat we vreedzaam nog krachtiger moeten inzetten. Ook zijn de groepsvergaderingen nog onvoldoende ingebed.

Er zijn mediators opgeleid aan het einde van schooljaar 2015-2016, zodat de mediators meteen van start konden in het nieuwe schooljaar.

Het overleg naar een Vreedzame Wijk is in 2016-2017 gestart. De eerste stappen in het samenwerken met andere Vreedzame scholen in de buurt en het zoeken naar buurtorganisaties die de vreedzame gedachte omarmen, zijn gezet. We laten ons hierbij tevens leiden door de beleidsnotitie 'Kansrijk opgroeien' van stadsdeel Nieuw West en zijn op zoek naar pedagogische partners.

Het leerlingvolgsysteem "Hart en Ziel" voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, is dit schooljaar twee keer ingevuld door de groepsleerkrachten.

Er zijn afgelopen schooljaar mindfulness lessen gegeven. Er is een ouderavond over dit onderwerp geweest.

Een aantal leerlingen heeft gebruik gemaakt van het aanbod van alles kidzzz trainingen vanuit Prezens. Het gedrags- en pestprotocol is nog niet systematisch geïmplementeerd.

Plannen 2017-2018

De werkwijze van De Vreedzame school wordt krachtig ingezet en wordt per blok besproken in de bouwvergaderingen.

De nieuwe medewerkers van de afgelopen jaren volgen een training om zich de “Vreedzame” werkwijze eigen te maken. Voor de anderen volgen er opfrismomenten.

De koffieochtenden gaan we uitbreiden tot en met groep 6. Per blok Vreedzame school wordt er één koffieochtend besteed aan het informeren van ouders over het blok en de vertaalslag naar thuis. Hiervoor gaan we “kletskaarten” gebruiken.

We gaan door met de lessen mindfulness.



Van 19 tot en met 23 maart is er schoolbreed aandacht voor Lentekriebels, een programma voor kinderen over seksualiteit. Kinderen komen tegenwoordig overal in aanraking met seksualiteit. Juist in deze tijd is het heel belangrijk om leerlingen weerbaar te maken en de juiste informatie te geven rondom relaties en seksualiteit. Dit doen we op een positieve manier die past bij de leeftijdsfase van de kinderen. Leerlingen ontwikkelen een positief zelfbeeld: Ik mag er zijn! Door aandacht te besteden aan dit thema kunnen leerlingen beter hun eigen wensen en grenzen aangeven, en beter luisteren naar de wensen en grenzen van een ander. Dat zorgt voor een fijne sfeer op school. Groep 8 werkt in de maanden mei/juni met het programma Qpido. Er zal ook een thema-avond voor ouders rondom dit thema georganiseerd worden.

We gaan door met het monitoren van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen via Hart&Ziel. Volgend jaar gaan we ook de sociale veiligheidskaart afnemen in de bovenbouw.

In 17- 18 gaat de Fiep een pedagogische alliantie aan met De Notenkraaker en De Nautilus aangaande het verduidelijken van de rolverdeling en communicatie tussen school en ouders en de inspraak van ouders in het onderwijs van hun kinderen. In de verschillende fases van dit plan is er aandacht voor digitale, schriftelijke en face-to-face communicatie en hoe de ouders het beste kunnen worden ingezet. Uiteindelijk zal dit leiden naar een routekaart waarop is aangegeven met welke vragen zij op welk moment bij wie terecht kunt.

3. Passend Onderwijs

Evaluatie 2016-2017

Het afgelopen schooljaar hebben wij met de Fiep deelgenomen aan een pilot Passend Onderwijs. De in de pilot deelnemende scholen kregen de gelegenheid zelfstandig te arrangeren. Dit gaf de Fiep meer vrijheid in het besteden van de middelen voor Passend Onderwijs. Voor de arrangementen die zijn ingezet is een groeidocument opgesteld dat vanuit ons eigen bestuur is goedgekeurd. Omdat er niet op goedkeuring vanuit het samenwerkingsverband gewacht hoefde te worden, kon de extra hulp eerder ingezet worden voor de kinderen die dat nodig hadden. Arrangementen zijn ingezet voor individuele kinderen, maar ook voor groepjes kinderen. Wij hebben het fiat gekregen om ook volgend schooljaar zelfstandig (dus zonder tussenkomst van het samenwerkingsverband) te arrangeren.

Er zitten grenzen aan wat binnen het passend onderwijs mogelijk is. Voor sommige kinderen blijkt een onderwijsarrangement onvoldoende om aan de onderwijsbehoeften te voldoen. Voor die kinderen vragen wij een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aan bij het samenwerkingsverband.

Het ondersteuningsprofiel is in het najaar van 2016 herschreven en zal waar nodig opnieuw worden bijgesteld.

De teamscholing voor meer-en hoogbegaafdheid is uitgevoerd en afgerond. Hierdoor kunnen wij in de klas beter inspelen op verschillende behoeften van kinderen, bijvoorbeeld door te differentiëren in het stellen van vragen op verschillende denkniveaus.

De scholing voor leerkrachten die te maken hebben of krijgen met een kind met diabetes is intern geregeld.

Plannen 2017-2018

Bij het uitvoeren van Passend Onderwijs sluit de Fiep Westendorp aan bij het stedelijk en landelijk beleid en wetgeving. Met Passend Onderwijs kunnen scholen meer maatwerk bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen gaan bij voorkeur naar het regulier onderwijs en wij bieden zorg conform ons ondersteuningsprofiel. Het profiel geeft een beschrijving van de basisondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften én van de mogelijke extra ondersteuning die de brede school Fiep Westendorp kan bieden.

Het aantal medewerkers dat kennis heeft over leerlingen met diabetes en de gevolgen daarvan, wordt op peil gehouden.

We spelen in op de onderwijsbehoeften van meer-en hoogbegaafde kinderen door binnen de lessen aandacht te hebben voor de verschillende denkniveaus. Dit houdt in dat er onder meer gedifferentieerd wordt in het stellen van vragen en de verwerkingsstof volgend het model van convergente differentiatie. Wij zetten het werken met de plusklassen voor de groepen 3,4 en 5 voort. Ook de Day a Week School krijgt in het komende schooljaar een vervolg.

4. Schoolpopulatie

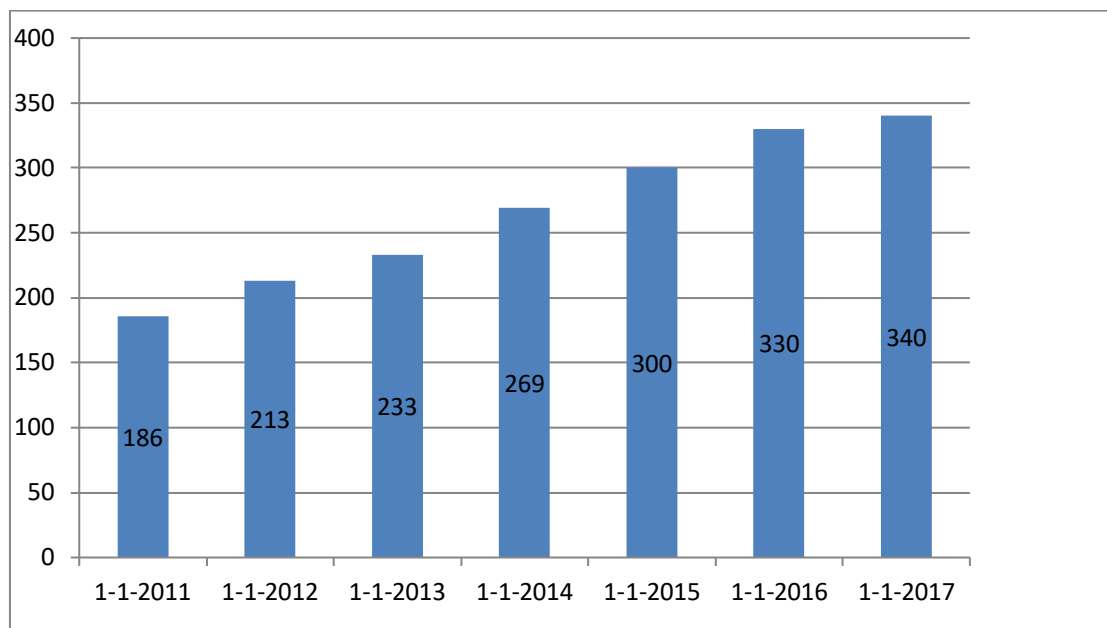
Evaluatie 2016-2017

In 2016-2017 zijn we gestart met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4 en twee groepen 5. Van de groepen 6 t/m 8 was er van ieder één groep. In april zijn we begonnen met een startgroep voor kleuters. Voor nieuwe ouders zijn er informatieavonden en kijkochtenden georganiseerd. In sept-oktober 2016 hebben uitgebreid aandacht besteed aan de honderdste verjaardag van Fiep.

De werkstukken die de kinderen tijdens de lessen beeldende vorming maken zijn vaker tentoongesteld en/of via Facebook gedeeld.

In november is er bij het personeel, kinderen en ouders een tevredenheidspeiling afgenomen. Dit is gepresenteerd op een ouderavond. We hebben hoog gescoord op de sfeer op school, het contact met de leerlingen, de leermethoden en de inrichting van het gebouw. Onze verbeterpunten zijn de veiligheid rondom de school, hygiëne binnen de school en omgaan met pestgedrag.

Leerlingaantallen



Plannen 2017-2018

In schooljaar 2017-2018 starten we met 5 kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4 en twee groepen 5 en twee groepen 6. Van de groepen 7 en 8 is er van ieder één groep.

We organiseren informatieavonden en kijkochtenden voor nieuwe ouders. Ouders van het ouderinitiatief attenderen nieuwe buurtbewoners op deze bijeenkomsten. Ook maken we gebruik van nieuwe flyers van de Fiep. We laten ons zien in de buurt door bij verschillende activiteiten aanwezig te zijn, bijvoorbeeld bij de Sinterklaasintocht op het Hoofddorpplein. Ook nodigen we buurtinstanties en verenigingen uit een bijdrage te leveren aan festiviteiten van de school bv bij het zomerfeest.

We blijven actief op Facebook en houden onze website goed bij.

In 2017-2018 werken we met een oudervereniging en het bestuur, de ouderraad, bestaat uit Mimoun Argam en Brenda v Dams. Ook starten we dan met het opzetten van een evenementencommissie, waarbij de ouders nog meer dan nu de organisatie van diverse activiteiten op zich gaan nemen.

5. Gezonde school & dagarrangement

Evaluatie 2016-2017

In 2016-2017 hebben we uitvoering gegeven aan de acties, zoals verwoord in onze plannen: de kleuters krijgen speel-gymonderwijs van een vakleerkracht, de kinderen drinken gedurende schooltijd water, eten een gezond 10-uurtje en een gezonde lunch. De keuken biedt de kinderen wekelijks een gezond en gevarieerd extraatje. We hebben ervaring opgedaan met "Slim Lunchen", waarbij de kinderen een compleet verzorgd lunchpakket werd aangeboden. Uit de evaluatie bleek dat kinderen veel gerechten niet aten, er voedsel weggegooid moest worden én de kosten behoorlijk waren.

De voorbereidingen aangaande "Wat is een ideaal dagritme voor onze kinderen?" hevelen we over naar 2017-2018, evenals de stroomlijning van ons naschools aanbod.

De beoogde schoonmaakacties in de directe omgeving door de Fiep zijn niet goed van de grond gekomen.



Plannen 2017-2018

We stoppen met “Slim lunchen” en bieden de kinderen wekelijks een gezond extraatje bereid in onze eigen keuken door onze keuken vrijwilligers.

We starten de voorbereidingen aangaande “Wat is een ideaal dagritme voor onze kinderen?” en nemen het vijf gelijke dagen model hier in mee.

We gaan door met het stroomlijnen van het naschools aanbod, zodat vakantie school taal, mentorprojecten, plusklassen én naschoolse activiteiten beter op elkaar afgestemd zijn.

In de loop van 17-18 worden afspraken gemaakt omtrent het gebruik van de Woudt binnentuin bij het buitenspelen van onze kinderen tijdens de pauzes.

