

schoolgids



Schooljaar
2015/2016

OBS Het Vogelnest

Inhoud

Voorwoord

1 Obs Het Vogelnest

2 Waar de school voor staat

3 Wat leert mijn kind?

4 De organisatie van het onderwijs

5 Onderwijs op maat

6 Het team

7 De school en het voortgezet onderwijs

8 Ouders en de school

9 Scholttijden en schoolafspraken

10 Praktische zaken

11 Belangrijke adressen

Voorwoord

Beste ouders,

Met veel genoegen bieden wij u de nieuwe schoolgids van het Vogelnest aan voor het schooljaar 2015-2016.

In deze gids vindt u veel praktische informatie over onze school en onze werkwijze.

We hebben hard gewerkt om deze gids samen te stellen.

Informatiekalender

Naast deze schoolgids hebben we ook nog de informatiekalender. Die heeft u bij het begin van het schooljaar ontvangen.

In de informatiekalender is voor elke maand aangegeven welke activiteiten er zijn.

U vindt er bijvoorbeeld de data van het schoolreisje, de vakanties en de studiedagen.

Schoolplan

Tenslotte is er ook nog een schoolplan en daarin wordt uitvoerig ingegaan op de inhoud van het onderwijs. Het schoolplan vindt u, net als deze schoolgids en de informatiekalender ook als digitaal bestand op onze website www.obshetvogelnest.nl

Dit willen we bereiken

Er is in het laatste jaar veel gebeurd op het Vogelnest. Na het vertrek van de vorige directeur Elles Verschoor eind 2014, ben ik eerst waarnemend en in april 2015 directeur geworden.

We werken met een overwegend jong team op school en we willen uw kinderen het best mogelijke onderwijs bieden. Uw steun als ouder is daarbij onmisbaar.

Samen met het team hebben we nagedacht hoe we dit doel kunnen bereiken.

Verderop in deze gids leest u hier meer over. We denken in kansen en mogelijkheden.

We hopen dat onze nieuwe schoolgids een handige bron van informatie voor u is.

Samen gaan we er weer een heel mooi schooljaar van maken.

Amanda Hartlief
directeur

1 Obs Het Vogelnest

Adres en ligging

Openbare basisschool Het Vogelnest

Mussenstraat 26

1021 CS Amsterdam

020-6361792

info@obshetvogelnest.nl

www.obshetvogelnest.nl

Het schoolgebouw

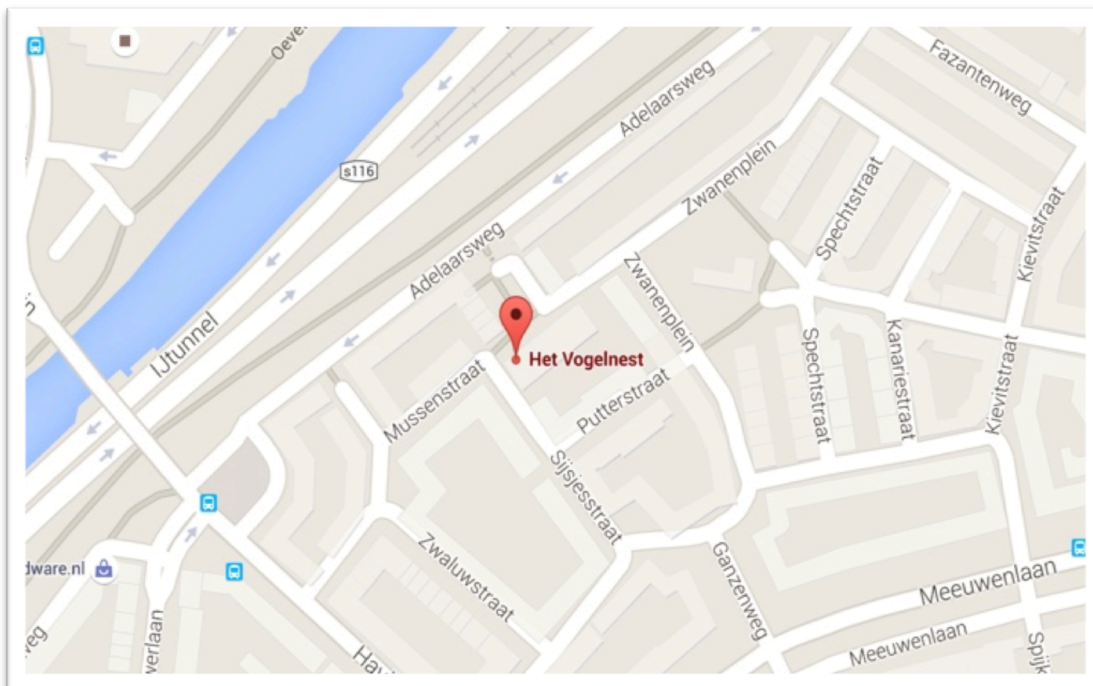
Onze school is gebouwd in 1922 en heeft onlangs een opknapbeurt gehad waardoor de lokalen en de gangen er weer fris uitzien. Oudere buurtbewoners weten zich nog te herinneren dat hier vroeger kleuterschool De Pimpernel en lagere school de Mussenstraatschool in dit gebouw zaten. Deze scholen zijn in 1985 samengevoegd tot Het Vogelnest.

De grootte van de school

Onze school telt momenteel in oktober 2015 107 leerlingen. De school heeft 6 groepen waardoor de gemiddelde groepsgrootte klein is met ongeveer 16 leerlingen. Daardoor kunnen we veel individuele aandacht aan de leerlingen geven.

Onze school heeft 5 groepen voor basisonderwijs en 1 groep voor nieuwkomers.

In deze groep zitten kinderen die net uit het buitenland komen. Zij leren in 40 weken de Nederlandse taal en gaan dan verder op de basisschool.



2 Waar de school voor staat

Bij ons op school zijn alle kinderen welkom die in staat zijn het gewone basisonderwijs te volgen. We willen de kinderen begeleiden naar het voorgezet onderwijs.

We willen niet alleen dat ze veel leren maar ook dat ze zich goed kunnen redden in de maatschappij en rekening houden met anderen.

We vinden de vakken Taal en Rekenen van groot belang maar school is meer dan leren alleen.

School is meer dan leren alleen

We besteden we veel aandacht aan het opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. En daarnaast besteden we ook aandacht aan de culturele en creatieve ontwikkeling bijvoorbeeld door museumbezoek en tekenlessen. We bieden de creatieve vakken groep overstijgend aan. We doen mee met het project "Hallo Muziek". We hebben een grote variatie aan culturele uitstapjes. Denk aan Nemo, Artis en de chocoladefabriek. Een gezond lichaam vinden we heel belangrijk en daarom geven we onder andere gymnastiek lessen in het kader van bewegingsonderwijs. We stimuleren gezonde voeding.

Waar wij naar streven

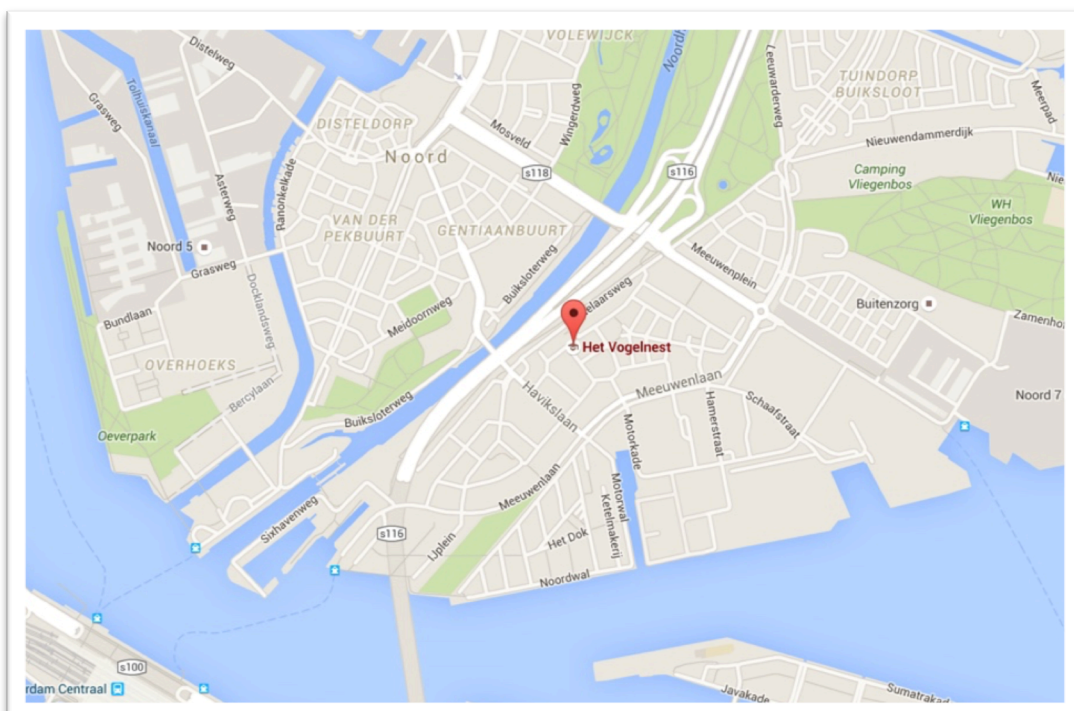
- Goed onderwijs door hoog gekwalificeerde leerkrachten
- Zelfregie (loslaten=vasthouden)
- Doelgericht werken (doen=ontdekken)
- Veel interactie in de klas en in de school
- Prettig werkklimaat door een duidelijke structuur en een professionele schoolcultuur

Klassenindeling

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

Aan onze school is een voorschool verbonden voor kinderen vanaf 2,5 jaar.

Soms worden er combinatiegroepen gevormd.



3 Wat leert mijn kind?

Leren in de onderbouw

Jonge kinderen leren al doende, tijdens hun spel, zowel binnen als buiten. We zorgen dat er veel materiaal is waarvan ze kunnen leren. Er is op school veel interactie over allerlei onderwerpen, zodat er ruimte is voor woordenschat uitbreiding en ze zich goed kunnen uitdrukken. Dat is belangrijk als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs.

Lezen

We leren al letters aan in groep 1 en 2. We starten met het leesproces in groep 3 maar kinderen die hier eerder aan toe zijn kunnen ook in groep 2 starten.

We gebruiken de nieuwste versie van “Veilig leren lezen”. Eerst leren we de kinderen goed technisch lezen. In de hogere klassen leggen we het accent steeds meer op het begrijpen van de tekst. Het vlot en foutloos lezen is belangrijk, maar het begrip voert de boventoon. Vooral in de groepen 6 tot en met 8 heeft het begrijpend lezen veel aandacht omdat het zelf verwerken van opdrachten bij allerlei vakgebieden in de bovenbouw en in het voortgezet onderwijs veel voorkomt.

Taal

Taal is van belang voor het succes dat kinderen in het onderwijs zullen hebben. Maar ook voor later in de maatschappij.

Bij alle vakken is taal belangrijk en daarom oefenen we taal ook bij deze vakken.

In de kleutergroepen gebeurt dat in thema's .

In groep 3 maken wij gebruik van de methode “Veilig Leren Lezen”.

Vanaf groep 4 gebruiken wij de methode “Taal actief” en “Taal actief spelling”.

Woordenschatuitbreiding met de methode “Met woorden in de weer” gebruiken we vanaf de kleutergroep 1 tot en met groep 8.

Rekenen

Ook rekenvaardigheden zijn van groot belang om later goed te functioneren in de maatschappij.

Ons rekenonderwijs bestaat uit alle bekende bewerkingen en maten en gewichten.

Wij gebruiken daarvoor de methode “Reken zeker”. Daarnaast gebruiken we “Met sprongen voor uit” voor groep 1 t.m. 8. Het is een effectief reken- en wiskunde programma dat gebruik maakt van lesmateriaal als coöperatieve werkvormen.

Engels

In de maatschappij neemt Engels een belangrijke plaats in.

Wij geven deze lessen in groep 7 en 8. We werken met de methode “Hello world”.

Oriëntatie op mens en wereld

Hoewel vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, en sociaal-emotionele ontwikkeling gescheiden worden gegeven, lopen er steeds vele dwarsverbindingen. We vinden het belangrijk dat kinderen ontdekken in welke omgeving ze opgroeien. Maar ook hoe het vroeger was. Het is belangrijk dat kinderen zich thuis voelen in hun omgeving en zich hun omgeving eigen kunnen maken.

Expressieactiviteiten

De naam die wij gebruiken is CMC en dat staat voor creatief met cultuur. Iedere leerkracht heeft een specialiteit gekozen zoals tekenen, muziek, toneel of een andere creatieve les. De kinderen komen één keer in de week voor een CMC-les bij elkaar. Dit overstijgt de bestaande groepsindeling. Dat doen we gedurende een cyclus van 6 weken.

Bij het muziekonderwijs willen we de kinderen leren hun muzikale mogelijkheden te ontdekken. "Hallo muziek" heet het project waar we aan deelnemen. Voor de onderbouw is dat "Da capo" en voor de midden en bovenbouw zijn het zanglessen.

Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen veel en graag. Om dat doel te bereiken, leren kinderen tijdens het bewegingsonderwijs een groot aantal vaardigheden. Naast de wekelijkse lessen, organiseren we ook verschillende sportactiviteiten.

Burgerschap en integratie

Leerlingen leren op school meer dan taal en rekenen alleen. We willen graag dat onze kinderen op zinvolle wijze aan de samenleving kunnen bijdragen. De maatschappij wordt wat harder. Op school bespreken we overeenkomsten en verschillen tussen mensen en hoe je iedereen in zijn waarde kunt laten.

4 De organisatie van het onderwijs

Onze school heeft 6 groepen met een gemiddelde groepsgrootte van 16 leerlingen. Binnen die groepen krijgen de kinderen veel persoonlijke aandacht. De groepen 1 en 2 werken samen rond dezelfde thema's. Per thema wordt aan een betekenisvolle activiteiten gewerkt. Af en toe maken de kleuters daarbij ook een praktijk uitstapje. Twee keer per week hebben zij een spel- of gymnastiekles. De ontwikkeling van de kinderen wordt vastgelegd door middel van het observatiesysteem Kijk en met behulp van CITO-toetsen. In de groepen 3 tot en met 8 wordt de leerstof hoofdzakelijk groepsgewijs aangeboden. De verwerking kan heel verschillend zijn. Klassikaal, in kleine groepjes of individueel afhankelijk van de behoefte van de kinderen. De instructiefase is niet voor elk kind hetzelfde. Na een korte klassikale instructie start de verwerking. De leerkracht of het kind bepaalt of er nog meer instructie nodig is. We houden rekening met verschillen in tempo, belangstelling en mogelijkheden.

De samenstelling van het team

De directeur leidt de school onderwijskundig, administratief en financieel. De interne begeleider coördineert de extra ondersteuning aan de kinderen. Zij ondersteunt ook de leerkrachten en volgt de groepen via het leerlingvolgsysteem. De groepsleerkracht begeleidt de kinderen dagelijks tijdens de lessen. De administratief medewerkster behandelt de post en beheert de leerlingen en financiële administratie. De conciërge doet kleine klussen aan het gebouw en andere voorkomende werkzaamheden. De ICT-coördinator is een dag per week beschikbaar voor het onderhouden van de website en als systeembeheerder.

5 Onderwijs op maat

Aanmelding van nieuwe leerlingen

De kinderen die vier jaar worden, mogen naar school. Er zijn regels opgesteld door de Gemeente Amsterdam waar alle scholen zich aan moeten houden. Die kunt u vinden op de volgende website

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/aanmeldeninschrijven/>

Na de aanmelding mag uw kind een aantal ochtend komen wennen.

Leerlingvolgsysteem

We willen graag weten hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en daarom gebruiken we het leerlingvolgsysteem Parnassys. In het leerlingvolgsysteem kunnen we de voortgang zien van elke leerling van 4 tot 12 jaar. Het is voor ons en voor u een belangrijk hulpmiddel om inzicht te krijgen in de vorderingen van de leerlingen. Zo kunnen we beter de kwaliteit van ons onderwijs bewaken.

Passend Onderwijs

De nieuwe wet op het Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 officieel gestart. Passend onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen naar de gewone basisschool kunnen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs, zeker kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat de school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel van de school staat beschreven welke ondersteuning zij aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoefte kan bieden. Maar ook waar de grenzen van de school liggen. Concreet beschrijft de school het niveau van de basiszorg en naar welke vorm van vervolgonderwijs de leerlingen uitstromen. U vindt het Schoolondersteuningsprofiel op onze website www.obshetvogelnest.nl

6 Het team

Teamsamenstelling

Op obs Het Vogelnest werken in het schooljaar 2015-2016 de volgende mensen:
Een directeur, groepsleerkrachten (parttime en fulltime), een gymleerkracht, een interne begeleider, een ICT-coördinator, een conciërge en een administratief medewerker.

Vervanging van leerkrachten

In de meeste groepen zullen de kinderen te maken krijgen met meer dan 1 leerkracht voor de groep. Naast parttimers hebben een aantal leerkrachten ook niet-lesgebonden taken.

We proberen het zo te regelen dat de 'vaste' leerkrachten elkaar vervangen zodat er niet teveel leerkrachten voor de groep verschijnen.

Als het de school niet lukt een vervanger te vinden, worden de kinderen verdeeld over de groepen. In noodsituaties kan het voorkomen, dat wij de leerlingen een dag naar huis. De directie stelt dan de bestuurder op de hoogte.

De scholing van leerkrachten

Het onderwijs is steeds in beweging. Er zijn regelmatig nieuwe inzichten of nieuwe werkvormen. Daarom volgen we kortdurende cursussen en sommigen volgen een deeltijdopleiding. Vier keer per jaar houden we een studiedag voor het hele team. In de informatiekalender kunt u de data terugvinden.

7 Onderwijsresultaten

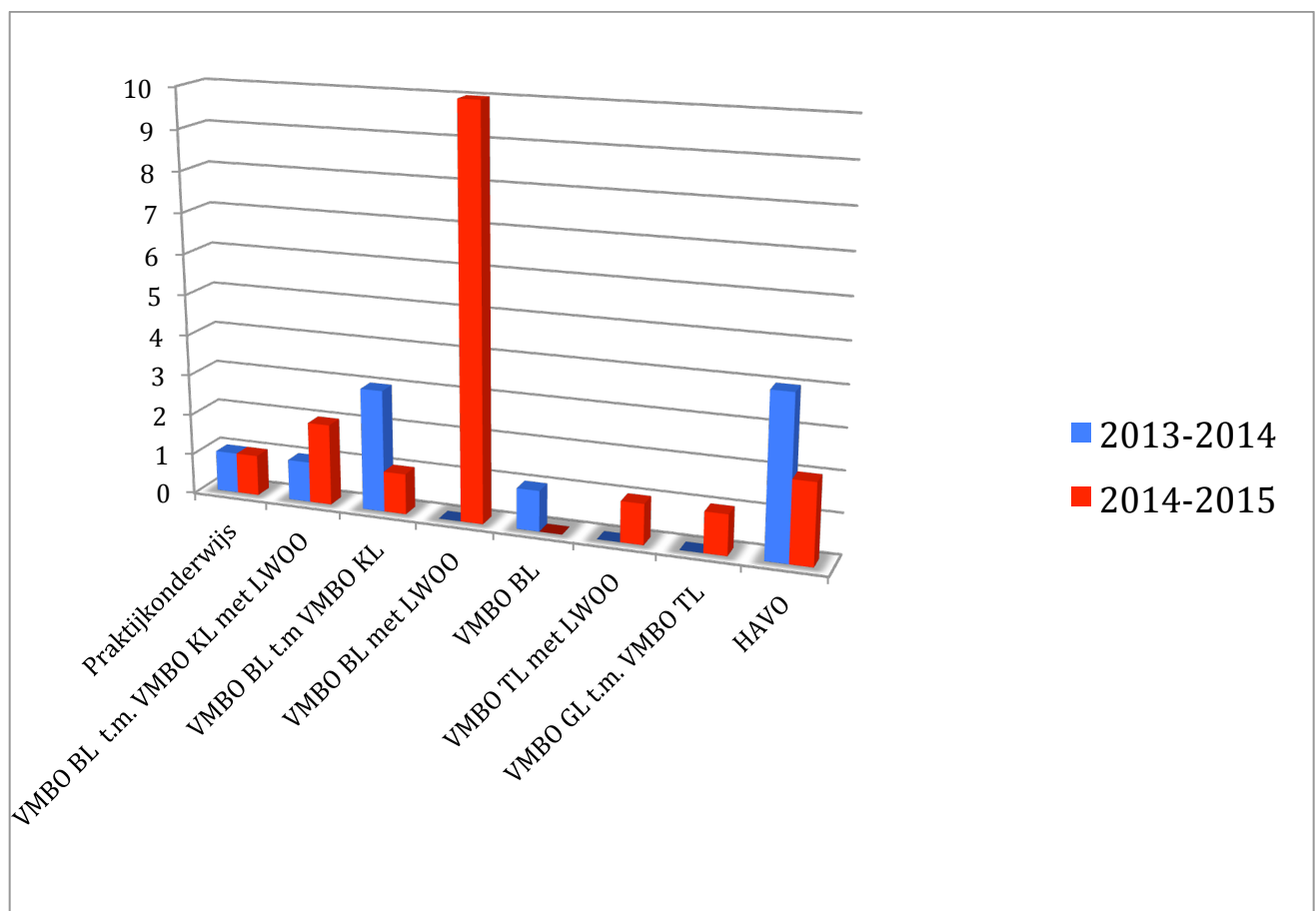
De eindtoets

We houden in het leerlingvolgsysteem voortdurend de vorderingen van uw kind bij gedurende de schoolloopbaan. Aan het eind van groep 8 gaan alle leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Omdat wij uw kind gedurende zijn hele schoolloopbaan gevolgd hebben, kunnen we u goed adviseren over een school voor voortgezet onderwijs.

Dit heet het schooladvies dat iedere ouder in een gesprek te horen krijgt.

Er is in groep 8 ook een Cito-eindtoets die door vrijwel alle leerlingen in Nederland gemaakt wordt. Ook deze toets speelt een rol bij de plaatsing van het kind op het voortgezet onderwijs..

We proberen uiteraard het beste uit uw kind te halen. In onderstaande grafiek laten we u de schooladviezen zien over de laatste twee jaar.



Verklaring van de vier leerwegen in het VMBO

1. Basisberoepsgerichte leerweg (VMBO basis) bereidt voor op de basisberoepsopleidingen niveau 2 van het MBO
2. Kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO kader) richt zich op de praktijk en bereidt voor op niveau 3 en 4 van het MBO
3. Gemengde leerweg (VMBO GL) licht dicht bij de theoretische leerweg en bereidt voor op niveau 3 en 4 van het MBO
4. Theoretische leerweg (VMBO TL) bereidt voor op vakopleiding niveau 3 en middenkaderopleiding op niveau 4 van het MBO

8 Ouders en de school

Ouderbetrokkenheid

Het onderwijs en de opvoeding van de kinderen is een gezamenlijke taak voor ouders en school. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school enorm belangrijk. Wij zullen u informeren over alle belangrijke gebeurtenissen op de school. Wij stellen het op prijs als u ons ook van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Betrokkenheid heeft ook een praktische vertaling. We nodigen de ouders van harte uit om deel te nemen aan allerlei activiteiten op de school. Hulp bij het lezen, assisteren bij vieringen op school of meegaan met excursies zijn zomaar wat voorbeelden.

Rapportavonden

U kind ontvangt drie keer per jaar een rapport. Wij nodigen u dan uit om dit rapport te komen bespreken op school.

Voorlichting aan ouders

Elke vrijdag verschijnt onze Nieuwsbrief waarin wij u op de hoogte houden van het reilen en zeilen in onze school. Verder vindt u veel informatie op de website van onze school en op de website van het schoolbestuur.

www.obshetvogelnest.nl

www.openbaaronderwijsnoord.nl

De ouderkamer

De ouders hebben bij ons op school een eigen ruimte. Op maandag en woensdag is de oudercontactfunctionaris aanwezig. Ouders hebben de mogelijkheid om informatie te krijgen over alle zaken die met het opvoeden van kinderen te maken hebben, nailessen of taallessen te volgen.

De oudercontactfunctionaris, Fatiha Belkasmi, is de brug tussen de ouders en de school. Zij legt contacten met de ouders en betreft ze bij de school d.m.v. voorlichting, cursussen en andere activiteiten.

Wat kan de oudercontactfunctionaris voor de ouders/verzorgers betekenen:

- Ze maakt contact/afspraken tussen ouders en andere professionals in de school
- Helpt ouders met vragen over hun kind en de school
- Verwijst ouders naar andere instanties in de buurt
- Biedt een luisterend oor voor ouders die dat nodig hebben
- Organiseert activiteiten met en voor ouders
- Houdt wekelijks een open inloop spreekuur
- Maakt indien nodig gebruik van tolken om met ouders te kunnen communiceren, of roept daarvoor de hulp in van andere ouders die de betreffende taal spreken
- Gaat op huisbezoek bij ouders die moeilijk te bereiken zijn.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is het overlegorgaan dat de dagelijkse gang van zaken op school bespreekt, plannen moeten goedkeuren en de contacten met het bestuur onderhoudt.

De leden van de MR zijn door de ouders en het team afgelopen juni gekozen en zullen 2 jaar aan blijven.

MR leden namens het team zijn Michel Vaneman, Fransje van Lier en Nina Vink

MR leden namens de ouders zijn Özlem Demir-Güngör, Touria Hafid en Mohammed Ajbiri

Tevens vertegenwoordigen 2 MR leden de school in de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Dat zijn Fransje van Lier en Touria Hafid.

9 Schooltijden en schoolafspraken

1 Schooltijden

maandag t.m. vrijdag van 08.30-14.00 uur

2 Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij vragen de ouders om ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn. De schooldeuren gaan 's morgens om 08.20 uur open. De kinderen worden verwelkomd door hun leerkracht. De lessen starten 's morgens om 08.30 uur.

3 Gedragsregels

De school is een leefgemeenschap. Per dag zijn de kinderen en leerkrachten bijna vijf en half uur bij elkaar. Om het leven in een schoolgemeenschap zo goed mogelijk te laten verlopen is het verstandig om met elkaar gedragsregels af te spreken. We leren de kinderen hoe ze bepaalde conflicten op kunnen lossen. Verder zijn er regels opgesteld hoe de kinderen zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op de speelplaats.

4 Een zieke leerling doorgeven

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch gebeuren. U kunt het bericht ook aan de conciërge en/of administratie doorgeven. Zij zorgen er dan voor dat de leerkracht op de hoogte gesteld wordt. Bericht u wel vóór schooltijd, dus vóór 08.15 uur. Als u de leerkracht zelf wilt spreken, dan graag vóór 08.10 uur.

5 Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het kind zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan zo spoedig mogelijk het kind van ons kunt overnemen.

Let op: de school is verplicht al het ziekteverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.

6 Aanmelden van kinderen die extra zorg nodig hebben

Als er aanwijzingen zijn dat uw kind extra zorg en/of voorzieningen nodig heeft, raden wij u aan om altijd eerst contact met ons op te nemen. Als een kind wordt aangemeld dat extra zorg nodig heeft en het kind heeft een indicatie, dan zullen wij in een gesprek met u de mogelijkheden en knelpunten van plaatsing op onze school nagaan. Het is ook mogelijk dat wij uiteindelijk tot de conclusie komen dat onze school uw kind geen passende hulp kan bieden of dat de hulp ten koste zal gaan van andere kinderen in de groep.

Wij zullen in zo'n geval duidelijk toelichten waarom wij uw kind niet tot onze school toelaten.

7 Uitschrijving van een leerling

Als een leerling de school tussentijds verlaat, vindt de uitschrijving altijd plaats bij de schoolleiding. Maakt u hiervoor een afspraak. Bij een uitschrijving is de school verplicht om de nieuwe school in te lichten over de leerling. Over iedere leerling die de school verlaat maken we een onderwijskundig rapport ten behoeve van de nieuwe school. Ouders kunnen een kopie van deze rapportage krijgen.

8 Schorsing en verwijdering

Ernstige verstoring van regels en afspraken, grove overtreding van onze waarden en normen, seksistische, racistische, discriminerende of aan de andere kant onaanvaardbare uitingen en geweld zijn een reden om met de betreffende leerling en de ouders in gesprek te treden om naar oplossingen te zoeken.

Als de leerling en de ouders herhaaldelijk zijn geweest op ernstig wangedrag van de leerling en er geen verbetering optreedt, neemt de directeur van de school hierover contact op met het bestuur. Het bestuur kan in zo'n geval een leerling van de school schorsen. Dit schorsen zal altijd in overleg met de ouders gebeuren en kan voor maximaal vijf dagen. In een heel enkel geval kan een leerling van school verwijderd worden. De beslissing over verwijdering ligt bij het schoolbestuur.

9 Leerplicht/verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd de school moet bezoeken. Is er een goede reden om uw kind niet naar school te sturen dan kunt u verlof aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op school bij het aanvragen van verlof hanteren:

9.1 Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts;

Dergelijke bezoeken hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht. We vragen u wel om deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt ook voor leerlingen van groep 7 en 8. Als de behandeling meerdere malen achter elkaar plaatsvindt onder schooltijd moet u hiervoor schriftelijk toestemming vragen met een schriftelijke verklaring van de behandelaar.

9.2 Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke;

Dit verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directeur van de school.

9.3 Verlof voor vakantie

Hiervoor kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, d.m.v. een speciaal formulier, minstens zes weken vóór aanvang van het gevraagde verlof, ingediend te worden bij de directie. De directie is op dit punt gebonden aan de leerplichtwet en bespreekt de verzoeken met de leerplichtambtenaar. Verzoeken voor verlof van langer dan 10 dagen worden uitsluitend door de leerplichtambtenaar behandeld. Indien u bezwaar heeft tegen het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

Verlof voor vakantie wordt NIET gegeven als ouders eerder naar het thuisland willen

- ouders eerder in hun vakantiehuisje terecht kunnen
- ouders een lang weekend weg willen en vrijdag willen vertrekken of maandag pas terugkomen
- ouders te laat boeken en eerder moeten vliegen
- ouders er een weekje tussenuit willen.

9.4 Verlof op basis van tijdelijke medische gronden;

Het kan gebeuren dat een kind vanwege ernstige ziekte de school niet kan bezoeken. In sommige gevallen wordt er dan vervangend onderwijs verzorgd door een z.g. ziekenhuisschool. De school zal daar ook actief aan meewerken.

10 Veiligheid in en om de school

Wij hechten erg veel waarde aan een veilige school en een veilige schoolomgeving voor uw kind, onze medewerkers en omwonenden.

Sinds januari 2004 zijn er veiligheidsafspraken op onze school van kracht die voortvloeien uit het convenant 'Veilig in school Primair Onderwijs Amsterdam-Noord'.

Dit betekent dat:

- onze school twee vertrouwenspersonen heeft, hun namen vindt u in de jaarlijkse informatiekalender
- er een verbod is op het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, verbale agressie en ander crimineel gedrag
- schelden niet is toegestaan
- er een algeheel verbod is op het in bezit hebben van messen en andere als slag- of steekwapen te hanteren voorwerpen
- bij het plegen van een strafbaar feit altijd contact met de politie wordt opgenomen en aangifte wordt gedaan
- in geval van (het vermoeden van) crimineel gedrag contact met de politie zal worden opgenomen. Dit kan gevolgd worden door verdere acties zoals aangifte en/of met uw toestemming verwijzing naar bureau Jeugdzorg.

Deze afspraken gelden voor iedereen die zich in en rond de school bevindt.

(Het convenant is ondertekend door de schoolbesturen van ASKO, PCOOA en het Openbaar Schoolbestuur, het stadsdeel Amsterdam-Noord, de Politie Amsterdam Amstelland en het Openbaar Ministerie).

De school heeft een Veiligheidsplan u kunt daarvan een exemplaar krijgen bij de vertrouwenspersoon. Een exemplaar vindt u ook op onze website.

11 Schoolongevallenverzekering

De oudervereniging betaalt uit de ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk, óók bij uitstapjes of sporttoernooien die door de school georganiseerd worden.

12 Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. De school en de ouders streven hetzelfde doel na en er is dan ook meestal sprake van een goede samenwerking. Soms kunnen de belangen echter botsen. U bent het als ouder bijvoorbeeld niet eens met de beoordeling van uw kind of met de wijze waarop uw kind begeleid wordt. Dergelijke klachten worden doorgaans in onderling overleg tussen ouders, personeel, leerling en schoolleiding weggenomen.

Het kan echter voorkomen dat u er samen niet uitkomt of dat het om ernstigere zaken gaat dan een verschil van inzicht. U kunt hierbij denken aan vormen van seksuele intimidatie, agressie of geweld. U of uw kind kan dan een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon van de school.

13 Vertrouwenspersoon

Met de interne contactpersonen of vertrouwenspersoon kunt u vrijelijk spreken. Alles wat naar voren komt, wordt zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld.

Op onze school hebben wij twee vertrouwenspersonen: een man en een vrouw.

De namen van de interne contactpersonen vindt u in de jaarkalender en op de website. De interne contactpersoon kan, in samenspraak met u, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersonen zijn er voor kinderen, ouders en personeel.

14 Extern contactpersoon/extern vertrouwenspersoon

Als het om zaken als seksuele intimidatie of discriminatie gaat, zal de contactpersoon u altijd direct doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon bemiddelt en/of begeleidt u bij het indienen van een klacht en verwijst u eventueel naar opvang en nazorg. De naam van de externe vertrouwenspersoon kunt u vragen bij de interne vertrouwenspersoon. De namen van de interne vertrouwenspersonen staan vermeldt in de jaarlijkse informatiekalender.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie.

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. Per 1 mei 2004 is de herziene versie van kracht. U kunt een exemplaar krijgen bij de interne vertrouwenspersonen.

15 Klachtencommissie

U kunt besluiten dat uw klacht moet worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan u bij deze procedure begeleiden. U vindt meer informatie op de website www.onderwijsgeschillen.nl

10 Praktische zaken

1 Artis

De school heeft een schoolabonnement voor Artis. Jaarlijks bezoeken de onderbouwgroepen, en soms ook de bovenbouwgroepen, de dierentuin.

Informatie:

www.artis.nl

2 Bibliotheek

De school heeft een schoolabonnement voor de bibliotheek. Hierdoor kunnen wij kisten vol boeken lenen en deelnemen aan de speciale activiteiten die door de bibliotheek worden georganiseerd.

Voor kinderen tot 19 jaar is een bibliotheek abonnement gratis. Wij verwachten dat al onze leerlingen een bibliotheek pas hebben en regelmatig boeken gaan lenen om thuis te lezen.

De bibliotheekpas geeft veel voordelen op aanschaf van theaterkaartjes en andere zaken.

Informatie:

www.oba.nl

www.bibliotheek.nl

3 Excursies

Een aantal keer per jaar maken de groepen excursies buiten de school. Dit kan zijn een bezoek aan: De bibliotheek, Artis, de Stadshoeve, het Nemo, het Concertgebouw of een museum.

Als wij met de kinderen buiten de school zijn letten wij erop dat zij zich goed gedragen en zich aan de regels en de afspraken houden. Wij krijgen vaak complimenten voor het gedrag van onze leerlingen van de medewerkers van de instanties die wij bezoeken en voorbijgangers. Hier zijn wij erg trots op en willen dit graag zo houden!

Als u mee wilt als begeleider kunt u dat doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

4 Feesten en activiteiten

Jaarlijks worden er op Het Vogelnest allerlei feesten en activiteiten georganiseerd die bijdragen aan de goede sfeer op onze school. Enkele voorbeelden:

- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Suikerfeest
- Pasen
- Verjaardag van de leerkracht
- Activiteiten van de verlengde schooldag
- Afscheidsfeest van groep 8
- Open dag

De ouderraad speelt een belangrijke rol bij de organisatie van deze activiteiten.

5 Fietsen

Aan de achterkant van de school is een fietsenstalling achter een hek. De fietsen kunnen daar veilig staan. Beschadigingen en diefstal zijn wel voor eigen risico.

6 Eten en drinken op school

Wij promoten gezond eten. Omdat de grens tussen gezond en ongezond eten soms moeilijk te maken is, geven we aan wat wel mag:

Brood met beleg, fruit en groenten, melk, chocolademelk en sap.

Dit geldt ook voor excursies, schoolreizen en sportactiviteiten.

7 Gymnastiek

Alle groepen maken gebruik van het gymlokaal aan de Adelaarsweg.

Wilt u ervoor zorgen dat de gymles schoenen die in de gymles gebruikt worden, geen zwarte zolen hebben en niet buiten gebruikt worden tijdens het spelen? Noteer eventueel de naam in gymles schoenen en kleding. De gymlessen worden gegeven door de gymleerkracht volgens een rooster op maandag en vrijdag.

Voor de veiligheid van uw kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. Wij krijgen ze soms moeilijk af en de sieraden raken verloren.

8 Luizen

Op onze school hebben kinderen soms last van luizen. Dit komt regelmatig voor en wij maken daar geen groot probleem van.

Om dit probleem te voorkomen krijgen alle kinderen op school een luizenzak waarin zij hun jas kunnen doen voordat ze deze aan de kapstok hangen.

Als de luizenzak stuk gaat, kunt u bij de administratie een nieuwe luizenzak krijgen. Als er in een groep luizen zijn, worden alle kinderen gecontroleerd en krijgen de ouders van kinderen die luizen hebben bericht en advies hoe zij dit probleem kunnen verhelpen. Kinderen met luizen worden niet naar huis gestuurd. Na iedere schoolvakantie verzorgen de luizenmoeders een controle.

Als u thuis ziet dat uw kind luizen heeft wilt u dit dan melden aan de school zodat wij de controle van alle kinderen kunnen organiseren?

9 Rookverbod

Er geldt een rookverbod voor het gehele schoolgebouw en het schoolplein.

10 Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt eenmaal per jaar. Er worden klassenfoto's en van elk kind apart een foto gemaakt. De fotograaf maakt in principe van alle kinderen foto's. U beslist of u ze wel of niet wilt kopen.

11 Schoolreis en schoolkamp

Eens per jaar gaan de groepen 1 t/m 7, op schoolreis. De bijdrage voor de schoolreis betaalt u tegelijk met de ouderbijdrage (zie overzicht kosten)

Groep 8 en de leerlingen van de groep nieuwkomers, die naar het voortgezet onderwijs gaan, gaan op kamp.

De kosten daarvoor zijn € 85,00. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen meegaan op schoolreis en kamp. Voor ouders met een laag inkomen is het mogelijk de kosten terug te krijgen bij DWI. De mensen van IBAN (individueel bewoners advies Amsterdam Noord) willen u daar graag mee helpen. Wekelijks hebben zij een spreekuur in de ouderkamer.

Informatie:

IBAN: www.noord.amsterdam.nl/smartsite.shtml?id=11500

DWI, Amsterdam Noord Klaprozenweg 91

1033 NN Amsterdam 020 3463636 www.dwi.amsterdam.nl

12 Schooltuinen

Natuur en milieueducatie verzorgt lessen over de natuur en het milieu in de omgeving van de school. Verder verzorgt deze dienst de schoolwerktuinen. De leerlingen van groep 6 nemen hieraan deel en oogsten aan het begin van groep 7. Het werken aan de schoolwerktuinen begint omstreeks de paasvakantie (voorafgegaan door een aantal theorielessen in de winter) en eindigt voor de herfstvakantie.

De leerlingen lopen onder leiding van de groepsleerkracht naar de tuinen en ook terug. Bij zware oogst wordt deze soms door één van de ouders met de auto opgehaald.

13 Schoolzwemmen

De kinderen van groep 5 en de nieuwkomersgroep gaan met de bus naar het Floraparkbad voor het schoolzwemmen op donderdagmiddag na schooltijd. De ouders halen de kinderen wel zelf op om 16 uur. De zwemlessen zijn kosteloos.

Ook hier geldt: sieraden thuis laten!

14 Sportdag

Jaarlijks hebben alle groepen een sportdag. Het doel van deze dag is om met elkaar sportief bezig te zijn en te ervaren dat dit erg leuk is om te doen. De kinderen zijn de hele dag sportief bezig met diverse activiteiten. De spelletjes worden aangepast aan de leeftijd van de kinderen. Aan het eind van deze gezellige dag krijgen de kinderen een herinnering.

15 Toernooien

Onze leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om aan voetbaltoernooien mee te doen. Ouders begeleiden de kinderen hierbij. Training hiervoor gebeurt op school.

16 Verjaardagen leerlingen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine traktatie is al voldoende en bij voorkeur een gezonde traktatie. Ideeën voor gezonde traktaties vindt u in de Traktatie map in de Ouderkamer. Nadat de kinderen in hun eigen groep getrakteerd hebben mogen zij samen met een klasgenoot de school rond om langs alle leerkrachten te gaan. De kinderen krijgen een mooie grote kaart mee waar alle leerkrachten iets leuks opschrijven voor de jarige.

17 Verkeersdiploma

In groep 7 worden de kinderen voorbereid op de theoretische verkeersproef van Veilig Verkeer Nederland. In februari/maart doen de leerlingen dan “examen”. Als dit goed gaat en de leerlingen zijn geslaagd, ontvangen zij een verkeersdiploma. In groep 8 is er een praktijk examen.

18 Verloren en gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat kinderen spullen op school kwijtraken. Enkele raadgevingen om dit te voorkomen:

- Het dragen of meebrengen van sieraden is voor eigen risico. Laat ze liever thuis.
- Speelgoed mag niet meegebracht worden.
- Zet de naam van uw kind in jassen, laarzen en sportkleding.
- Controleer geregeld of uw kind iets kwijt is.

Indien er toch spullen vermist worden, bel dan meteen de conciërge.

Als er iets gevonden wordt, wordt het bij hem gebracht.

11 Belangrijke adressen

OBS Het Vogelnest

Mussenstraat 26
1021 CS Amsterdam
Tel: 020 – 636 17 92
info@obshetvogelnest.nl
www.obshetvogelnest.nl

Leerplicht ambtenaar

Mevrouw S.Tuur
Stadsdeel Amsterdam Noord Postbus 37608
1030 BB Amsterdam

VVE Het Vogelnestje

Mussenstraat 26
1021 CS Amsterdam
tel: 020 – 492 39 01

Stichting Openbaar Onderwijs Noord

Papaverweg 34
1032 KJ Amsterdam
Nederland
Tel: 020 – 635 54 00
info@openbaaronderwijsnoord.nl

Individueel bewoners advies Amsterdam Noord

Voor informatie over extra inkomsten en armoede bestrijding
Bezoekadres:
J. Drijverweg 5
1025 BH Amsterdam
Tel: 020 – 637 63 76
Fax: 020 – 637 23 81
E-mail: iban@noord.amsterdam.nl
Op school aanwezig: vrijdag van 9.00 tot 10.00 uur

Rijksinspectie voor het basisonderwijs

Onze school valt in het rayon van kantoor Haarlem
Postbus 431
2100 AK Heemstede
Tel.: 023 – 548 34 89

Landelijke klachtencommissie

www.onderwijsgeschillen.nl

Ouder en Kind Centrum, OKC

Wingerdweg 32-34

1032 CA Amsterdam

Tel.: 020 – 555 58 86

maandag tot en met vrijdag van 08.30 – 17.00 uur

Ouder- en kind adviseur

Meta Peek

tel.: 06-83 94 55 26

Oudercontactfunctionaris

Fatiha Belkasmi

Maandag en woensdag

Mussenstraat 26

1021 CS Amsterdam

tel.: 020 – 636 17 92