

De Globe

openbare basisschool

Schoolgids

2015/2016





OBS De Globe
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam

Tel: 020 4101627

Fax: 020 4103987

www.obs-deglobe.nl
info@obs-deglobe.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Algemene informatie & doelstelling	3
Voorwoord	3
1.1. De visie van de Globe.....	5
2. Ons team en de schooltijden	7
2.1. Wie zijn wij ?	7
2.2. Schooltijden en vakanties	9
3. De organisatie van het onderwijs.....	10
3.1. De schoolorganisatie.....	10
3.2. Werken op maat	10
3.3. Zorgstructuur op De Globe	12
3.4. De schoolvorderingen	14
3.5. Rapporten en gespreksavonden	14
3.6. De resultaten van ons onderwijs	16
3.7. Het inschrijven van leerlingen.....	16
3.8. Als uw kind afwezig is	17
3.9. Aanvragen van verlof	18
4. Wat hebben wij extra?	20
4.1. De voorschool	20
4.2. Ouderkindadviseurs	20
4.3. Na- en buitenschoolse activiteiten	21
4.4. Voor- en naschoolse opvang.....	21
4.5. Ouderlokaal	21
4.6. ICT	22
4.6. Bijzondere activiteiten op school.....	23
5. Overige informatie	27
5.1. Huiswerk	27
5.2. Ouderbijdrage.....	28
5.3. Ouderraad.....	28
5.4. De medezeggenschapsraad	29
5.5. De nieuwsbrief	30
5.6. De schoolkrant	30
5.7. De website	30
5.8. Sponsoring	30
5.9. Wat te doen bij klachten?.....	31
5.10. Als uw kind de school verlaat.....	32
5.11. Verwijdering en schorsing.....	34
5.12. Scholierenvergoeding	34
5.13. De schoolarts	34
5.14. De schooltandarts	35
5.15. Verzekering	35
7. Jaarplanning - belangrijke data.....	37
8. Belangrijke adressen.....	40

1. Algemene informatie & doelstelling



Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus.

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders, dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Globe maakt deel uit van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden".

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. De scholen zijn openbaar,

dat betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan.

Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school wil u deelgenoot maken van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. Maar de school wil zich via de schoolgids ook aan u voorstellen door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast wil ze u informeren over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten. Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Ik wens u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden



1.1. De visie van de Globe

De Globe is één van de vijftien openbare basisscholen van de stichting Openbaar Onderwijs Westelijke tuinsteden. De Globe bevindt zich in het stadsdeel Nieuw- West en staat open voor alle kinderen ongeacht achtergrond en levensovertuiging. Wij vormen een gemeenschap waarbinnen het gezamenlijk deelnemen aan activiteiten een bindende factor is. Wij zijn een afspiegeling van de buurt, waar alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen.

In ons gebouw werken wij nauw samen met diverse jeugdhulpinstanties, zodat wij tijdig de benodigde zorg kunnen bieden.

We streven ernaar dat leerlingen zich op een breed vlak ontwikkelen. Alle leerlingen krijgen onderwijs op maat. Dat betekent het bereiken van een zo hoog mogelijk niveau van kennis en vaardigheden. Daardoor zijn ze in staat om later zelfstandig keuzes te kunnen maken, verantwoordelijkheid te dragen en initiatieven te nemen. Zelfstandig werken en samenwerkend leren staan hierbij centraal.

We hebben een goed gestructureerde organisatie, waarbij de taken en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen helder zijn omschreven. Zo dragen wij samen zorg voor het beleid.

De school beschikt over een leerlingvolgsysteem op alle belangrijke ontwikkelingsgebieden.

Bij problemen in de ontwikkeling van de leerlingen wordt dit vroegtijdig met de ouders besproken, zodat direct actie ondernomen kan worden.

We streven naar een hoge mate van ouderbetrokkenheid met als doel een drie-eenheid te vormen tussen school - kind - ouders.

Ouders die hun kind bij ons inschrijven, geven daarmee aan vertrouwen te hebben in onze school. Vanuit bovenstaande visie

geven wij ons onderwijs gestalte. Voor de kinderen is een goede samenwerking en regelmatig overleg tussen school en ouders de beste ondersteuning van hun schoolperiode. Ouders zijn bij ons dan ook altijd welkom. Een aantal keren per jaar worden ouders nadrukkelijk uitgenodigd op school, zoals bij rapport-besprekingen, de algemene ouderavonden, vieringen op school en afsluiting van projecten. In de voorschool en de groepen 1 en 2 is de spelinloop op maandag en vrijdag een periode waarin de ouders met hun kinderen in de klas samen bezig zijn met de ontwikkelingsmaterialen. Ook worden de ouders geïnformeerd over de inhoud van de behandelde thema's. In ons gebouw is een ouderkamer gevestigd. Hier organiseren wij in overleg met de ouderraad themabijeenkomsten en cursussen. In samenwerking met de oudercontactmedewerkers worden diverse activiteiten opgestart voor de ouderkamer, waardoor onze ouders actief worden betrokken bij de activiteiten in onze brede school. Ook is er cursusaanbod gericht op het thuis begeleiden van uw eigen kind in groep 1 tot en met 3.

Via een nieuwsbrief die 1 maal per maand verschijnt, houdt de school de ouders op de hoogte van alle belangrijke activiteiten die plaatsvinden.

Onze school heeft een groot team. Ondanks de verschillende taken van de personeelsleden op school en hun persoonlijke stijlen werken wij met elkaar aan onze gezamenlijke doelstellingen. Om onze professionaliteit te vergroten volgen wij als team regelmatig cursussen en praten wij veel met elkaar over de werkwijze die voor onze school het beste is. Voor zowel leerkrachten als leerlingen geldt dat je het beste werkt als je samenwerkt in een prettige sfeer waarin je op elkaars steun kunt rekenen.



2. Ons team en de schooltijden

2.1. Wie zijn wij ?

Directie

Directeur	Ineke Linthorst
Adjunct directeur	Olga de Kunder

Groepsleerkrachten

Voorschool	Marga Post Saskia Berkenhout Aicha Nour Anita v. Erp Geeta Sital Tugba Demirci
Groep 1 / 2 A	Sarah Kok
Groep 1 / 2 B	Amber v. Gurp Natasja v. Westerlaak
Groep 1 / 2 C	Alessa Doppenberg Emma Horn v. Valkenburg
Groep 1 / 2 D	Hellen Semmoh Emma Horn v. Valkenburg
Groep 1 / 2 E	Jacqueline v. Tellingen Natasja v. Westerlaak
Groep 3 A	Joyce Bosman Natasja v. Westerlaak
Groep 3 B	Aurelia Kraaijeveld
Groep 4 A	Erwin de Groot Amber de Wildt
Groep 4 B	Astrid Limmen Amber de Wildt
Groep 5 A	Thirsa Nanne Greet Jurriens

Groep 5 B	Ratna Kanhai Greet Jurriens
Groep 6 A	Theo Koekkoek Marja v.d. Hulst
Groep 6 B	Martine Chardon Marja v.d. Hulst
Groep 7 A	Jacky v.d. Bos Layla Elabassi
Groep 7 B	Shelly O' Day Layla Elabassi
Groep 8 A	Koos Marinus Yvonne v.d. Vathorst
Groep 8 B	Angela Tieken Yvonne v.d. Vathorst

Ondersteunend personeel en vakleerkrachten

Onderwijsassistenten	Jose v. Veen Rachida Akzouri Ingrid Kadirbaks Patricia le Roy
Gymnastiek	Maurice Veldhuis
Interne begeleiding	Sonja Slagter Marrije Swaters
Coördinatie rugzak leerlingen	Iris v. Raaij
Administratie	Rita le Roy Patricia le Roy
Conciërge	Eric Kuijper
ICT Coördinator	Koos Marinus
Interne cultuur coördinator	Theo Koekkoek
Ondersteuning onder/ middenbouw	Hannie Muller



2.2. Schooltijden en vakanties

Schooltijden

De Globe werkt met een continuurooster. De kinderen krijgen van maandag t/m vrijdag les van 8:45 tot 14:00. De deuren gaan om 8.35 uur open.

Vakanties en vrije dagen

Voor het schooljaar 2015 - 2016 zijn de vakanties als volgt vastgesteld:

Vakantie	Van:	t/m:
Herfstvakantie	19-10-2015	23-10-2015
Kerstvakantie	21-12-2015	01-01-2016
Krokusvakantie	29-02-2016	04-03-2016
Pasen	25-03-2016	28-03-2016
Meivakantie	25-04-2016	06-05-2016
Pinkstermaandag	16-05-2016	
Zomervakantie	18-07-2016	26-08-2016

Extra vrije dagen: Datum:

Studiedag	26-10-2016	hele dag vrij
Sinterklaas	04-12-2016	12.00 uur vrij
Studiedag	09-12-2016	hele dag vrij
Studiedagen	04 & 05-02-2016	hele dag vrij
Studiedag	29-03-2016	hele dag vrij
Studiedag	24-05-2016	hele dag vrij
Studiedag	29-06-2016	hele dag vrij
Studiedag	08-07-2016	hele dag vrij

3. De organisatie van het onderwijs

3.1. De schoolorganisatie

Op De Globe werken ongeveer 40 mensen. Een deel van het team werkt de hele week, maar er zijn ook leerkrachten die een aantal dagen van de week aanwezig zijn. Naast de groepsleerkrachten hebben een aantal teamleden specifieke taken, zoals de vakleerkrachten gymnastiek en de interne begeleiding of de coördinatie van het computeronderwijs.

In elke onderbouwgroep is gedurende een deel van de week een onderwijsassistent aanwezig. Ook hebben wij tijd gereserveerd voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Daarnaast heeft de school administratieve ondersteuning en is er een conciërge.

De Globe werkt in een jaarklassensysteem: de leerlingen worden op leeftijd ingedeeld en gaan elk jaar naar een hogere groep. Uitzondering hierop zijn de kleutergroepen. Een enkele keer kan het voor de ontwikkeling van een kind beter zijn een jaar langer in dezelfde groep te blijven. Dit wordt tijdig met de ouders besproken.

3.2. Werken op maat

Niet alle leerlingen van een groep zijn hetzelfde. De ene leerling leert heel snel, de andere heeft vaak extra uitleg nodig. Om de verschillende leerlingen die aandacht te geven die zij nodig hebben, werken wij binnen de groepen met behulp van het directe instructiemodel op verschillende niveaus. Zelfstandig werken neemt hierbij een belangrijke plaats in. Om ons als team te blijven

ontwikkelen, volgen wij gezamenlijk cursussen. Deze scholing vindt meestal buiten schooltijd plaats, per jaar zijn er 5 of 6 vrije dagen voor teamscholing. De wijze waarop wij dit invoeren staat beschreven in het plan van aanpak van de school.

Dit schooljaar is het invoeren van de methode “De Vreedzame school” speerpunt. Deze methode is gericht op het verbeteren van het pedagogisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Komend jaar zullen wij leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 trainen om als mentor tussen andere kinderen te functioneren. Op de ouderbijeenkomsten en door middel van themabrieven stellen wij de ouders op de hoogte van de werkwijze en de afspraken die bij de vreedzame school passen.

Meerjarenplan

De Globe werkt met een meerjarenplan. Wij leggen daarin vast welke stappen wij jaarlijks zullen zetten voor het bereiken van een zo optimaal mogelijk onderwijs aanbod. Er worden verschillende lesmethoden bekeken en getoetst aan onze kwaliteitseisen en de eisen van de tijd. Zo wordt onder de loep genomen of naast de basisstof voldoende ruimte wordt geboden om de lesstof te herhalen. Is er ruimte voor extra stof voor hen die geen problemen hebben met het lesmateriaal? Biedt de methode voldoende gelegenheid tot het zelfstandig verwerken van de stof?

Sluit de methode aan bij de belevingswereld van de leerlingen?

Goed lesmateriaal alleen biedt geen garantie voor kwaliteit. Kwaliteit is vooral afhankelijk van de mensen die met de materialen werken. Naast de teamscholing volgen de leerkrachten cursussen om de stand van zaken in het onderwijs bij te houden. Voor verdere informatie rond de kwaliteitszorg verwijzen wij naar het schoolplan.



3.3. Zorgstructuur op De Globe

Op de Globe sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van het kind in ons onderwijsaanbod. Onze basisondersteuning voorziet in een passend aanbod voor alle kinderen: dus ook voor kinderen die wat meer ondersteuning nodig hebben en de stof in een trager tempo doorlopen, de meer- en hoogbegaafden, kinderen met ernstige lees-of rekenproblemen, of kinderen die op sociaal-emotioneel gebied bepaalde vaardigheden extra moeten inoefenen. Hiervoor zijn zowel binnen- als buiten de school voorzieningen zoals bijvoorbeeld de Day a Weekschool, intensieve leesbegeleiding en sociale vaardigheidstrainingen op de schoollocatie. De interne begeleiders en de leerkrachten zorgen in samenwerking met de ouders voor een sterke basisondersteuning en kunnen hierbij ook gebruik maken van de expertise uit de wijk zoals het Ouder-Kind-Team, het ABC en het Steunpunt Passend Onderwijs West.

Het kan ook zijn dat de basisondersteuning niet voldoende biedt om een kind verder te helpen in zijn/haar ontwikkeling. Dan wordt er samen met de ouders gekeken naar de mogelijkheden van extra ondersteuning, bedoeld voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte (voorheen “rugzak”). Met behulp van een Groeidocument, wat de school en de ouders samen invullen, bekijkt het Steunpunt Passend Onderwijs West of de school een arrangement krijgt toegekend voor extra ondersteuning. Dit kan bestaan uit aanschaf van extra materiaal of meubilair, extra “handen in de klas” of extra begeleiding van de leerkracht door een Ambulante Begeleider gericht op de specifieke behoeften van de leerling.

Als extra ondersteuning niet voldoende biedt om een kind verder te helpen in zijn ontwikkeling zal er, samen met de ouders, gekeken worden naar een goede passende plek voor het kind. Een verwijzing naar het Speciaal (basis) Onderwijs is dan een mogelijkheid.

Als er zorgen zijn over een leerling zijn de ouders uiteraard de eersten met wie deze zorg gedeeld wordt. Een gesprek met de interne begeleiding kan een volgende stap zijn. De interne begeleiders kunnen, samen met ouders en leerkracht, kijken wat er nodig is voor het kind en/of de ouders.

Een aantal keer per jaar vindt er op school het zorgbreedteoverleg plaats: hierin staat de hulpvraag over een of meerdere leerlingen centraal en wordt in een multidisciplinaire setting gekeken naar mogelijke oplossingen. De interne begeleiders, directie, Ouder-Kind-Team, schoolverpleegkundige, buurtregisseur en leerplichtambtenaar zijn hierbij aanwezig. Ouders kunnen ook worden uitgenodigd bij het zorgbreedteoverleg. Wij vragen de ouders toestemming om het kind te bespreken in het overleg.



3.4. De schoolvorderingen

In elke groep houdt de groepsleerkracht bij wat er is gedaan en welke vorderingen alle kinderen maken. Daarnaast worden er door de hele school heen twee maal per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. In de groepen 1 en 2 zijn dat de kleutertoetsen op het gebied van voorbereidend lezen en rekenen. Vanaf groep 3 toetsen wij op het gebied van technisch lezen, woordenschat, begrijpend lezen, spelling, taal en rekenen. De resultaten van de toetsen worden daarna besproken. Tevens volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierdoor kunnen wij de ontwikkeling van de kinderen heel goed volgen en zo nodig extra hulp geven. De gegevens worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

3.5. Rapporten en gespreksavonden

Drie keer per jaar worden de leerresultaten van alle leerlingen met de ouders besproken. In de maand november is dat een gesprek aan de hand van het werk van de leerlingen. In januari/februari en juli krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport. Deze rapporten worden op de gespreksavonden door de leerkrachten met de ouders besproken. Met de ouders en leerlingen van groep 8 worden er, naast een informatieve bijeenkomst over het voortgezet onderwijs in september, adviesgesprekken gevoerd. Dit wordt vastgelegd op de voorlopige adviesformulieren voor het voortgezet onderwijs.

Wij vinden het heel belangrijk dat alle ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. Ouders die tussentijds iets willen bespreken kunnen daarvoor altijd een afspraak maken met de leerkracht.





3.6. De resultaten van ons onderwijs

De CITO-eindtoets

Kwaliteit is voor een groot deel meetbaar. Meten doen wij met behulp van een aantal toetsen. Zo werken wij in de groepen 1 t/m 8 met het leerlingvolgsysteem, waarbij wij gebruik maken van o.a. CITO toetsen. Op die manier krijgen wij een goed beeld van de kinderen en ook van onze school. In groep 8 wordt de CITO Eindtoets afgenomen. Het eindresultaat van de CITO Eindtoets van alle scholen in Nederland ligt tussen de 500 en 550 punten. Onze score bedroeg afgelopen 3 jaar respectievelijk 537.6 (2013), 537.5 (2014) en 532.9 (2015). Van de 38 leerlingen van de groepen 8 gaan 8 leerlingen naar HAVO/VWO, 14 leerlingen naar VMBO-T, 5 leerlingen naar VMBO-K, 4 leerlingen naar VMBO-B/K, 3 leerlingen naar VMBO-B, en 4 leerlingen naar de Kopklas.

Zelfstandigheid en samenwerking

Zoals beschreven in het schoolplan vinden wij zelfstandigheid bij kinderen erg belangrijk. Nu is zelfstandig werken niet altijd goed uit te drukken in een cijfer, maar van het gedrag van kinderen valt natuurlijk wel het een en ander af te leiden. De komende jaren zal het samenwerkend leren aandachtspunt zijn.

3.7. Het inschrijven van leerlingen

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school houden wij speciale informatiebijeenkomsten. Op de informatiebijeenkomst vertellen we over de Globe als Brede School, ons onderwijs en onze overige activiteiten. Ook krijgt u de gelegenheid om de school te bekijken en vragen te stellen. Aanmelden voor de basisschool kan alleen met een aanmeldformulier dat u thuis heeft ontvangen. Hierop zet u de scholen van uw voorkeur.

Als uw eerste voorkeur de Globe is levert u dit formulier in bij de adjunct van de school, Olga de Kunder. U moet bij het aanmelden

rekening houden met de aanmeldperiode die voor uw kind geldt. Bij voldoende plaatsen wordt uw kind op de Globe geplaatst en kunt u uw kind bij ons inschrijven. Op dit moment verwachten we dat er op onze school voor alle aangemelde kinderen voldoende plaats is.

Sinds augustus 2002 is op De Globe de mogelijkheid kinderen vanaf 2½ jaar in te schrijven voor de voorschool. (zie verder: Wat hebben wij extra?). Ingeschreven kinderen die bijna vier jaar zijn, worden uitgenodigd om tweemaal een dag of een dagdeel kennis te maken in de onderbouwgroep waar zij geplaatst worden. De ouders van deze kinderen zijn van harte welkom om deze dagdelen aanwezig te zijn en zo kennis te maken met de leerkracht en kinderen van deze groep. Als nieuwe leerlingen van een andere school bij ons worden aangemeld, nemen wij altijd eerst contact op met deze school. Na inschrijving wordt de nieuwe leerling uitgenodigd voor een test. Hierdoor kunnen wij zo goed mogelijk aansluiten bij het niveau van deze leerling. Na plaatsing in een groep doen de leerkracht en kinderen extra hun best de nieuwe leerling zich snel thuis te laten voelen. Gezien de beschikbare lokalen hanteren wij voor de onderbouwgroepen de norm van maximaal 28 kinderen per groep. Als deze norm bereikt is kunnen aanmeldingen voor de onderbouwgroepen niet geplaatst worden.

3.8. Als uw kind afwezig is

Wat te doen als uw kind ziek is?

Als uw kind door ziekte niet naar school kan, dan moet u dit dezelfde ochtend doorgeven voor 9:30 uur. Dit kan door een telefoontje of op school zelf. Als uw kind afwezig is en wij hebben geen bericht ontvangen, dan nemen wij contact met u op. Als dat niet lukt, nemen wij na 3 dagen afwezigheid contact op met de leerplichtambtenaar en het LAS (Leerling Administratie Systeem). Van kinderen die onder schooltijd naar de dokter of tandarts moeten vragen wij een briefje van de ouders.

Kinderen die langer dan drie weken ziek thuis zijn, kunnen thuis onderwijs krijgen. Het adres van de stichting die dit regelt vindt u in de lijst belangrijke adressen.

Te laat komen

Als uw kind te laat op school komt, moet hij/zij een briefje halen bij de conciërge. U begrijpt dat het voor zowel uw eigen kind als de leerkracht en de andere kinderen uit de groep vervelend is als dit vaak voorkomt. Daarom wordt er in dat geval contact met de ouders opgenomen.

3.9. Aanvragen van verlof

Voor het verlenen van verlof gelden zeer strikte regels. De wet onderscheidt twee vormen van verlof:

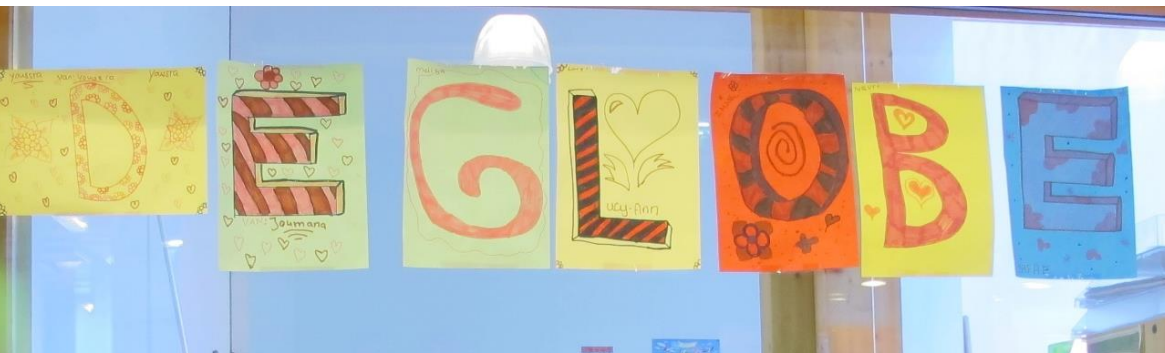
1. Aanvragen voor buitengewoon verlof, zoals bijvoorbeeld voor een huwelijk, jubileum of begrafenis in de familie.
2. Aanvragen voor extra vakantieverlof.

Aanvragen voor verlof worden ingediend bij de directie van de school.

Aanvragen voor verlof van minder dan 10 dagen moeten door de directie worden beoordeeld op de wettelijke voorschriften.

Aanvragen voor verlof van langer dan 10 dagen worden beoordeeld door de leerplichtambtenaar.

Extra vakantieverlof moet minimaal vier weken van tevoren bij de directie worden aangevraagd. Vakantieverlof wordt alleen toegekend als ouders door hun werkzaamheden geen gebruik kunnen maken van de reguliere vakantieperiodes.





4. Wat hebben wij extra?

4.1. De voorschool

Kinderen die bij ons zijn ingeschreven mogen vanaf 2½ jaar 4 dagdelen per week naar de voorschool. Op de voorschool wordt, net als in de groepen 1 en 2, gewerkt met het Piramide Project. Daarnaast worden in een kleine groep (maximaal 15 kinderen) allerlei activiteiten gedaan, zoals tekenen, plakken, voorlezen e.d. Al spelend wennen de kinderen zo vast een beetje aan het meedoen in een groep. De twee leidsters hebben heel veel contact met de ouders over hun kinderen en organiseren ook de spelinloop. Ook besteden de leidsters extra aandacht aan de Nederlandse taal. Doel van de voorschool is om het de kinderen straks makkelijker te maken in de kleutergroep. Aan de voorschool zijn geen kosten verbonden. Ook kinderen van de voorschool moeten middels het aanmeldformulier op de Globe worden aangemeld. (zie 3.7)

4.2. Ouderkindadviseurs

Omar Bouadi is vanuit het Ouderkindteam als ouderkindadviseur aan de Globe verbonden.

Hij heeft elke donderdag van 08.00 tot 12.00 uur spreekuur op de Globe, de andere ochtenden heeft hij spreekuur in het Ouder Kind Centrum. Voor dit spreekuur kunt u een afspraak maken bij de balie van het OKC. Zowel ouders als kinderen en leerkrachten kunnen bij hen terecht met vragen over praktische of opvoedkundige problemen.

U vindt de contactgegevens achter in deze schoolgids.



4.3. Na- en buitenschoolse activiteiten

Wij organiseren verschillende naschoolse activiteiten.

Jaarlijks wordt de invulling van het programma vastgesteld en kunnen kinderen zich inschrijven voor een bepaalde activiteit. De activiteiten en de leeftijdsgroep waarvoor ze bedoeld zijn worden gedurende het schooljaar afgewisseld. Dit doen wij omdat wij ernaar streven om zoveel mogelijk kinderen aan bod te laten komen. Ook dit schooljaar zijn er activiteiten met Jumpin. Over deze sportactiviteiten wordt u door een nieuwsbrief nader geïnformeerd. Jumpin organiseert niet alleen sportactiviteiten, maar richt zich ook op gezonde voeding en het tegengaan van overgewicht. Op De Globe mag tijdens de lunch alleen brood en fruit worden gegeten en mogen kinderen 1 pakje drinken mee. Verder wordt er alleen water gedronken op school. Op school ligt een map met tips voor gezonde traktaties. In groep 4 worden alle leerlingen gemeten en gewogen.

4.4. Voor- en naschoolse opvang

Het is mogelijk uw kind(eren) aan te melden bij de kinderopvang AllKidsz voor de voor- en naschoolse opvang; tegen betaling biedt deze organisatie dagelijks professionele opvang van 7:30 tot 18:30 uur. Ons Dorpje, Caleido Kidzz en 't Zonnehoekje bieden ook naschoolse opvang aan kinderen van onze school.

4.5. Ouderlokaal

Een goede samenwerking tussen school en ouders is heel belangrijk. Wij willen beiden het beste voor de kinderen en hebben elkaar nodig om daar samen aan te werken. Door de rapportbespreking houden wij de ouders op de hoogte van de vorderingen van de kinderen, maar ook tussendoor kunnen ouders een afspraak maken met de leerkracht. Ook bij onze andere activiteiten en feesten zijn de ouders van harte welkom. En

natuurlijk hebben wij ook de hulp van ouders nodig bij uitstapjes, voorbereiden van feesten e.d. Gedurende een aantal uren per week zijn de oudercontact medewerkers, Mevr. Hulya Ozkan en Mevr. Soad Harrando, op school aanwezig. Zij zijn betrokken bij de activiteiten rondom de ouderkamer en een aanspreekpunt voor de ouders.

Verder worden er koffieochtenden georganiseerd rondom thema's en is er cursusaanbod gericht op het thuis begeleiden van uw eigen kind in groep 1 tot en met 3.

4.6. ICT

ICT speelt een steeds grotere rol op De Globe. Op dit moment heeft elk lokaal een digibord met digibordsoftware om de lessen te ondersteunen. Elk lokaal beschikt verder over drie vaste leerling computers en vanaf groep vier zijn er per groep 2 extra laptops beschikbaar. De kinderen maken gebruik van educatieve software waaronder Rekentuin en Taalzee.

Vanaf het schooljaar 2015/2016 worden voor een aantal groepen individuele apparaten beschikbaar gesteld. De leerkrachten en leerlingen gebruiken de apparaten onder andere om de methode 'De wereld in getallen' digitaal aan te bieden. De ervaring die in deze groepen wordt opgedaan zal gebruikt worden om te bepalen hoe een verdere invoer van individuele apparaten in de overige groepen zal plaatsvinden.



4.6. Bijzondere activiteiten op school

Het leerorkest

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen wekelijks onder schooltijd een uur les op een instrument. De lessen worden verzorgd door docenten van de muziekschool Amsterdam. Samen met leerlingen van de Johannesschool en De Punt vormen zij een leerorkest. Iedere groep 5 start met deelname. Jaarlijks zullen de orkesten een aantal gezamenlijke uitvoeringen verzorgen.

De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 krijgen 1 keer per week muziekles, verzorgd door Aslan.

Feesten

Op onze school zijn kinderen uit veel verschillende culturen. Wij vieren dan ook het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het Suikerfeest en Pasen samen met ouders en kinderen, zodat wij leren van elkaars achtergronden en wijze van feestvieren.

Schoolreisjes

Elk jaar gaan de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 een dag op schoolreis. De leerlingen van groep 8 gaan op driedaags schoolkamp. De kosten hiervan staan vermeld op pagina 24.

Museumbezoek

Elke klas bezoekt ieder jaar een museum dat geschikt is voor de leeftijd van de betreffende groep.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op de Globe. Er worden groepsfoto's gemaakt per klas. Ook kunnen kinderen apart of met hun broertjes en zusjes op de foto. U krijgt bericht wanneer de fotograaf komt. Ouders zijn niet verplicht de foto's te kopen.

Schoolzwemmen

De Globe doet mee aan schoolzwemmen. Dit zijn zwemlessen die door stadsdeel Nieuw West worden georganiseerd en gesubsidieerd. De zwemlessen zijn bedoeld voor de kinderen van

groep 5. Kinderen in groep 5 zonder diploma zwemmen het hele jaar mee, kinderen met een zwemdiploma zwemmen alleen een deel van het jaar mee. De lessen worden gegeven in het Sloterparkbad. De kinderen worden gehaald en teruggebracht met de bus. Ouders die eens willen komen kijken, kunnen dit bespreken met de leerkracht.

De kosten van het schoolzwemmen zijn € 35,-.

Schooltuinen

Elk jaar verzorgt de stichting Amsterdamse Schooltuinwerken de lessen voor de groepen 6 en 7.

Groep 6 begint in april en eindigt in het volgende schooljaar in oktober. Elke leerling leert op een eigen stukje grond te zaaien, wieden en oogsten van bloemen en groenten. Ook krijgen de kinderen theorielessen. Ouders worden in de loop van het seizoen uitgenodigd voor een kijkmiddag.

De kinderen mogen alle zelf verbouwde gewassen meenemen. Een emmer en kaplaarzen zijn erg handig. De leerlingen worden hier per bus naartoe vervoerd. De kosten zijn € 12,50 per kind.

De oudste kleuters en kinderen van groep 3 brengen ook een aantal bezoeken aan de schooltuinen. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Theater

Iedere groep bezoekt om het jaar een theatervoorstelling in de Meervaart.

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Amsterdamse Schoolkunststag. Er doet regelmatig een groep van de school mee aan een kunstenaarsproject. De kinderen werken gedurende een periode op school aan dit project en sluiten dat af met een voorstelling voor de ouders en de kinderen van de school.

Artis

Om het jaar gaan alle groepen naar de dierentuin Artis. Tijdens dit bezoek worden ook lessen gevolgd over het gedrag en voedsel van de dieren.

De Kinderboekenweek

Elk jaar doen wij mee aan het thema van de Kinderboekenweek. Op school wordt er gewerkt met boeken over het thema van de Kinderboekenweek. De Kinderboekenweek wordt feestelijk afgesloten.

Hart en ziel

De GGD is op een aantal scholen in Amsterdam, waaronder de Globe, het project “hart en ziel” gestart. Doel van dit project is om preventief hulp te kunnen bieden aan kinderen met sociaal-emotionele problemen. Jaarlijks wordt aan de ouders en leerkrachten gevraagd een vragenlijst in te vullen. Bij zorgen kan de benodigde ondersteuning in overleg met de ouders en school snel van start gaan.





5. Overige informatie

5.1 Huiswerk

In groep 1 t/m 4 wordt geen huiswerk meegegeven, uitgezonderd incidenteel huiswerk en de tafels. In groep 5 krijgen de kinderen 1 keer per week huiswerk mee. In de groepen 6, 7 en 8 wordt 2 keer per week huiswerk meegegeven en moeten de kinderen dagelijks een halfuur lezen. In alle groepen kunnen kinderen incidenteel iets mee krijgen om extra te oefenen. Kinderen die hun huiswerk niet maken krijgen een brief mee die de ouders moeten ondertekenen. Bij twee getekende brieven worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek.

Huiswerkbegeleiding is als activiteit opgenomen in het naschoolse aanbod van de school.

Huiswerkbegeleiding externe commerciële bedrijven.

Het huiswerk dat de leerkrachten meegeven is een herhaling van de stof (of inoefenen voor een toets of dictee) en extra begeleiding is meestal niet nodig.

De Globe is geen voorstander van extra begeleiding door commerciële huiswerkbedrijven. Mocht een ouder toch overwegen extra hulp in te schakelen dan verzoekt De Globe dringend om te overleggen met de groepsleerkracht.

Extra leeractiviteiten thuis

De Globe denkt dat de volgende activiteiten een positieve bijdrage aan het leerproces geven:

- Lezen (kind kiest zelf het boek. Het kunnen diverse boeken zijn zoals strips, informatieve boeken, leesboeken, enzovoort)

- Nederlandse televisie zoals Sesamstraat, Het Klokhuis en het Jeugdjournaal.
- Het ondernemen van culturele activiteiten (kinderboerderij, theater, musea, bibliotheekbezoek) en/of uitstapjes in de natuur (bos, strand, duinen) en/of andere (vaak gratis) activiteiten.
- De leerlingen van De Globe hebben allen een Rekentuin en Taalzee account. Thuis kunnen ze op de computer/tablet verder oefenen aan hun reken- en taalvaardigheden.

Op de volgende website vindt u meer tips:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/taaltips/>

5.2 Ouderbijdrage

Het onderwijs is voor kinderen op een basisschool gratis. Wij vragen de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten met de kinderen te kunnen betalen. Het viert van feesten, bezoek aan Artis, vervoer naar het museum, kortom alle extra's die het niet alleen leerzaam maar ook gezellig maken op school. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt tot uitsluiting van die activiteiten.

De ouderbijdragen worden beheerd door de school en zijn in overleg met de Medezeggenschapsraad vastgesteld op € 25,- per kind per jaar.

De kosten voor het schoolreisje (groep 1 t/m 7) bedragen € 30,- per kind.

Het driedaagse schoolkamp (groep 8) kost € 70,- per kind.

5.3 Ouderraad

De Globe heeft een actieve ouderraad, die ons bij de activiteiten op school helpt. Hun hulp bij feesten en bijeenkomsten is belangrijk. Ook andere ouders zijn gelukkig bereid om ons te

helpen bij feesten, uitstapjes e.d. (zie verder schoolplan). De O.R. vergadert regelmatig op school om dit voor te bereiden en te bespreken. Deze vergaderingen worden vermeld in de nieuwsbrieven en zijn openbaar.

Iedere klas heeft een klassenouder die de leerkracht helpt met hand- en spandiensten rondom de groepsactiviteiten en het organiseren van de hulp van andere ouders bij feesten, uitstapjes e.d.

5.4. De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een officiële, gekozen vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten. De medezeggenschapsraad brengt advies uit over beslissingen van het bestuur en zaken die in school van belang zijn. De medezeggenschapsraad komt 6x per schooljaar bijeen. De leden worden voor een periode van twee jaar gekozen.

De personeelsgeleding van de MR bestaat uit mevrouw J. v.d. Bos en de heer K. Marinus. De heer K. Marinus is tevens lid van de GMR. Door het vertrek van een leerkracht van onze school is er een vacature ontstaan die aan het begin van het schooljaar zal worden ingevuld.

De oudergeleding bestaat uit mevrouw Blom en mevrouw Yücel-Öztürk. Aan het begin van het schooljaar zal er een oproep geplaatst worden om een derde vertegenwoordiger voor de oudergeleding te werven.



5.5. De nieuwsbrief

Om de ouders goed op de hoogte te houden van alles wat er op school gebeurt, krijgen alle kinderen maandelijks een nieuwsbrief mee. Deze nieuwsbrief is ook op onze website te vinden.

5.6. De schoolkrant

Minstens drie keer per jaar komt er een schoolkrant uit. Dit is echt een krant van en voor de kinderen. Elke klas levert een bijdrage met werkjes van de kinderen. Ook vertellen kinderen in deze krant welke activiteiten er zijn geweest en hoe zij het vonden.

5.7. De website

Op de website van De Globe vindt u naast nieuws en foto's van onze activiteiten ook een kalender met belangrijke data, de schoolgids, een overzicht van onze extra activiteiten, extra informatie en de contactgegevens van de school. Naast de website heeft De Globe ook een Facebookpagina waar de laatste nieuwtjes worden gedeeld. Het adres van de website en de Facebookpagina zijn: www.obs-deglobe.nl en www.facebook.com/obsdeglobe.

5.8. Sponsoring

Een groot aantal schoolbesturen heeft afspraken gemaakt onder welke voorwaarden scholen gebruik kunnen maken van sponsoring.

Deze afspraken staan beschreven in de gids "Wat te doen bij sponsoring". Wij hanteren deze regels. De gids ligt ter inzage op school.

5.9. Wat te doen bij klachten?

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Globe gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost. De school maakt onderdeel uit van een stichting, Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt. In het kort is de klachtenregeling als volgt.

Klachtenprocedure

Uitgangspunt is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of IB' er niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon, mevrouw G. Jurriens. Zij kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. Zij lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich op stichtingsniveau te richten tot de vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting.

In het uiterste geval kan de vertrouwenspersoon u adviseren een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Ook daarbij kan hij/zij u ondersteunen. Onze stichting heeft een externe vertrouwenspersoon bij de GGD, bereikbaar onder telefoonnummer 020 5555205.

5.10. Als uw kind de school verlaat

Voor elke leerling die de school tussentijds verlaat stelt de leerkracht in overleg met de interne begeleiders een onderwijskundig rapport op ten behoeve van de ontvangende school.

Voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs volgen wij de zogenaamde “kernprocedure”. Voor u als ouder betekent dit het volgende.

In november wordt er een algemene informatieavond gehouden voor de ouders van de leerlingen van groep 8. Daarna volgen in januari adviesgesprekken waarbij de leerkracht de ouders advies geeft over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor zijn/haar kind. Dit advies is gebaseerd op alle gegevens van de jaren dat de leerling bij ons op school zit, de uitslagen van de groepsonderzoeken en de Entreetoets van CITO, de werkhouding en het concentratievermogen van de leerling. Ouders kunnen daarna op bezoek gaan op de open informatiedagen van het voortgezet onderwijs en hun kind (voorlopig) inschrijven op de vastgestelde inschrijfdagen. Op school wordt met de kinderen een schoolkeuzeproject gedaan.

De periode van afname van de eindtoets CITO zal half april plaatsvinden.





5.11. Verwijdering en schorsing.

In uitzonderlijke situaties kan er sprake zijn van schorsing of verwijdering van leerlingen. Uiteraard wordt hiertoe alleen besloten na overleg met het bevoegd gezag. Ouders worden hier schriftelijk van op de hoogte gesteld.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het Schoolplan.

5.12. Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouder(s) of verzorger(s) van kinderen met een laag inkomen. Schoolkosten, zoals de ouderbijdrage, worden voor ouders met een laag inkomen vergoed. De regeling geldt voor alle kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen en naar het basis- of het voortgezet onderwijs gaan, van ouder(s) of verzorger(s) die in 2014 een inkomen op 120% van het bijstandsniveau hadden.

Denkt u recht te hebben op de vergoeding maar heeft u hierover geen informatie ontvangen van de gemeente, neem dan contact op met het team Voorzieningen van DWI Amsterdam, telefoonnummer: 020 2526000. U kunt van 2 juni 2015 tot en met 31 mei 2016 een aanvraag doen.

5.13. De schoolarts

Leerlingen van de Globe worden regelmatig opgeroepen door de schoolarts. Dit kan zijn voor een uitgebreide controle, voor controle van de ogen en oren of voor een prik. Ook kan de school na overleg met de ouders om een onderzoek vragen. Wij hebben regelmatig overleg over onze kinderen met de schoolarts of de schoolverpleegkundige.

Het adres en tel. nr. van de schoolarts staan in de adressenlijst.

5.14. De schooltandarts

De schooltandarts komt twee maal per jaar op de Globe. De kinderen krijgen dan een briefje mee waarop u toestemming kunt geven tot behandeling. De tandarts behandelt de klachten en beschadigingen aan het gebit, maar leert de kinderen ook hoe ze hun gebit goed moeten verzorgen. Kinderen die bij de schooltandarts zijn ingeschreven kunnen bij klachten het hele jaar door bij de tandarts terecht.

5.15. Verzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Daarnaast heeft de Globe een ongevallenverzekering voor alle bij ons ingeschreven leerlingen. Deze verzekering dekt schade bij leerkrachten en leerlingen als er sprake is van nalatigheid en/of aansprakelijkheid. Schade die leerlingen veroorzaken door onrechtmatig gedrag valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Het is dan ook sterk aan te raden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

De polisvoorwaarden zijn ter inzage op school.





7. Jaarplanning - belangrijke data

Augustus

17 augustus 2015

Eerste schooldag

25 augustus 2015

Ouderraad

September

7 september 2015

Medezeggenschap

10 september 2015

Algemene ouderavond

16 september 2015

Algemene oudermiddag

22 september 2015

Ouderraad

30 september t/m 2 oktober

schoolkamp groepen 8

Oktober

7 oktober 2015

Start Kinderboekenweek

13 oktober 2015

Voorleeswedstrijd

15 oktober 2015

Afsluiting Kinderboekenweek

19 t/m 23 oktober 2015

Herfstvakantie

26 oktober 2015

Studiedag, alle leerlingen vrij

27 oktober 2015

Ouderraad

November

3+ 4 november 2015

Vorderingsgesprekken

9 november 2015

Medezeggenschap

24 november 2015

Ouderraad



December

4 december 2015	Sinterklaasfeest Alle leerlingen om 12.00 uur vrij
8 december 2015	Ouderraad
9 december 2015	Studiedag, alle leerlingen vrij
17 december 2015	Kerstoptredens Alle leerlingen om 12.00 uur vrij Om 17.00 uur kerstdiner
21 december t/m 1 januari	Kerstvakantie

Januari

4 januari 2016	Medezeggenschap
Vanaf 4 januari 2016	Start m8 toetsen groep 8
11 tm 29 januari 2016	Toetsweken Cito groep 1 tm 7
19 januari 2016	Ouderraad
20 januari 2016	Nationale voorleesontbijt

Februari

4 + 5 februari 2016	Studiedagen, alle leerlingen vrij
Februari 2016	Adviesgesprekken groep 8
16 februari 2016	Ouderraad
19 februari 2016	Rapporten mee
23 + 24 februari 2016	Rapportgesprekken groep 1 tm 7
29 februari t/m 4 maart 2016	Voorjaarsvakantie

Maart

7 maart 2016	Medezeggenschap
22 maart 2016	Ouderraad
24 maart 2016	Paasontbijt
25 t/m 28 maart 2016	Pasen
29 maart 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij

April

12 april 2016	Ouderraad
19 t/m 21 april 2016	Eindcito groepen 8
22 april 2016	Koningsspelen
25 april t/m 6 mei 2016	Meivakantie

Mei

9 mei 2016	Medezeggenschap
13 mei 2016	Schoolreisje
16 mei 2016	Pinkstermaandag
17 mei 2016	Ouderraad
24 mei 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij
30 mei t/m 2 juni 2016	Avond-4-daagse

Juni

21 juni 2016	Ouderraad
29 juni 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij

Juli

1 juli 2016	Rapporten mee
5 + 6 juli 2016	Rapportgesprekken & voorlopige adviesgesprekken groep 7
9 juli 2016	Medezeggenschap
8 juli 2016	Studiedag, alle leerlingen vrij
11 juli 2016	Afscheid groep 8
12 juli 2016	Slagbal groep 8 tegen team
15 juli 2016	Laatste schooldag
18 juli t/m 26 augustus 2016	Zomervakantie



8. Belangrijke adressen

School

Openbare basisschool De Globe
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam
www.obs-deglobe.nl
info@obs-deglobe.nl
Tel: 020 4101627

Het schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden
Thomas van Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam
Tel: 020 3460690

De leerplichtambtenaar

Mevr. S. Lachchi, stadsdeel Nieuw-West
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
Tel: 020 2538355

Inspectie van het onderwijs

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@wins.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Tel: 0900 1113111 (lokaal tarief)

GGD schoolarts

Mevr. M. Jonker
Evertsweertplantsoen 3 A
1069 RK Amsterdam
Tel: 020 5555732

Oudercontactadviseur

De Heer O. Bouadi
06 31631583
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam
o.bouadi@oktsterdam.nl

Oudercontact medewerkster

Mevr. Hulya Ozkan
Tel: 06 15961113
Mevr. Soad Harrando
Tel: 06 53962204

Schoolbegeleidingsdienst

Advies- en begeleidingscentrum onderwijs
Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam
Tel: 020 6187616

Stichting onderwijs aan zieke kinderen thuis in Amsterdam

www.huisonderwijsamsterdam.nl
Tel: 0299 374242

Schooltandarts

Mevr. J. Joren
Marius Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam Tel: 020 6166332



