



Schoolgids 2011 - 2014



Inhoudsopgave

Woord vooraf	5
Visie van de Boomgaard	6
Organisatie van de Boomgaard	10
Lesstof op de Boomgaard	12
Leerlingenzorg op de Boomgaard	14
Praktisch Boomgaard ABC	20



Woord vooraf

De Boomgaard wil iedere leerling de kans geven om zich optimaal te ontwikkelen. Ieder kind vinden wij een uniek talent. Wij zien de Boomgaard als een veilig, liefdevol centraal punt voor onze leerlingen in de grote stad. De Boomgaard is een school met een serieuze, maar vrolijke persoonlijkheid waar iedereen elkaar kent en zorgt voor elkaar. Wij willen dat leerlingen, hun ouders en leerkrachten allemaal met veel plezier naar school toe te gaan. De sfeer op school, en de inhoud en de opzet van het onderwijs zijn daarbij belangrijk. Daar werkt het schoolteam hard aan.

Met deze schoolgids willen wij u informeren over wat onze school uw kind biedt, en delen wij informatie over allerlei praktische zaken rond 'de Boomgaard'. In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben. Wij wensen u veel leesplezier, en hopen op mooie schooljaren waarin we met veel plezier prettig samenwerken met u als ouder.

Namens het hele team en de medezeggenschapsraad,

Danielle Maas
directeur

boomgaard.directie@askoscholen.nl

Visie van de Boomgaard

Uitgangspunt

De school is een vertrouwde plek, waar leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij dagen kinderen uit een eigen mening te vormen en het standpunt van de ander als waardevol te beschouwen. De Boomgaard is een katholieke school, waar ieder kind welkom is. De school staat open voor culturele en religieuze verschillen en leert kinderen respect te hebben voor elkaar. Tijdens de lessen levensbeschouwelijke vorming wordt, net als in het schoolse leven van alledag, aandacht besteed aan normen en waarden.

Visie

‘Hier kom je tot bloei’ is ons motto op de Boomgaard. Omdat wij het ontwikkelen van een positief zelfbeeld van onze leerlingen belangrijk vinden, besteedt de school veel aandacht aan het creëren van een goed pedagogisch klimaat en aan de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen. Zo worden zij gestimuleerd zelfstandige, verantwoordelijke personen te worden die zich bewust zijn van hun eigen leerproces.

Samen ervaringen opdoen door met elkaar te werken, en zo te ervaren dat je elkaar nodig hebt, is ook een belangrijk aspect van het onderwijs op de Boomgaard. Die samenwerking strekt zich zelfs uit tot buiten de schoolmuren. Omdat wij ouders medeverantwoordelijk houden voor een goede onderwijssituatie, informeren wij hen goed en betrekken we hen bij de school.

Bovendien streeft de Boomgaard ernaar een veilige leef- en leeromgeving te zijn, omdat alle kinderen zich op school veilig en geborgen moeten kunnen voelen.

Professionele cultuur

Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en van elkaar. Op de Boomgaard heerst een professionele en doelgerichte cultuur, waardoor leraren en leerlingen van en met elkaar kunnen leren. Ze maken gebruik van elkaars kwaliteiten en creativiteit. De borging van de kwaliteit van het onderwijs, de doorgaande lijn in de leerstof en de afstemming tussen de klassen, krijgen veel aandacht.

De school streeft een brede ontwikkeling en ontplooiing van de leerlingen na. Daarom bieden wij een gedifferentieerd onderwijsaanbod, dat inhoudelijk zo veel mogelijk aansluit bij de belevingswereld van de individuele leerling en wordt aangeboden in een tempo dat bij hem of haar past.

Moderne leermiddelen

De computer en het internet worden maximaal gebruikt. Kinderen leren computer-vaardigheden, zetten de computer in bij het aanleren van de lesstof, en leren internet als informatiebron te gebruiken. In iedere groep is een digibord aanwezig.

Zelf ontdekken

Naast kennisoverdracht en het aanleren van vaardigheden wordt veel aandacht besteed aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Dit betekent onder andere dat zij ook spelenderwijs en zelfontdekkend met de leerstof in aanraking worden gebracht. Leerlingen wordt geleerd zelf te plannen, beslissingen te nemen en op gemaakt werk te reflecteren. Ze krijgen wektaken, en er wordt regelmatig gewerkt met thema's waar zij een eigen inbreng aan kunnen leveren. Het aanbieden van de leerstof is ingekaderd in betekenisvol leren. Op deze manier is de school een uitdagende en stimulerende leeromgeving met een scala aan leer- en hulpmiddelen.

Waarderen staat centraal

De Boomgaard staat open voor alle religies. De school valt onder een katholiek schoolbestuur en besteedt aandacht aan de katholieke feestdagen, vieringen, tradities, en de Bijbel. Er is ook aandacht voor andere levensovertuigingen die binnen de school en in Amsterdam aanwezig zijn. Op basis van kennis over en respect voor elkaars levensovertuiging leren we over elkaar. Het waarderen van de ander staat daarbij centraal.

Kernwoorden van de Boomgaard zijn:
samenwerken, zelfstandig & zelfontdekkend leren
en ouderparticipatie



Visie in de praktijk

De visie hebben we met elkaar als team geformuleerd en is voor ons een belangrijke leidraad bij alle besluiten die we nemen. De kernwoorden binnen ons onderwijs zijn: samenwerken, zelfstandig leren, zelfontdekkend leren en ouderbetrokkenheid.

Om deze visie in de praktijk zorgvuldig en goed te implementeren, hebben wij hier een meerjarenbeleid voor gemaakt, een zogenoemd schoolplan.

Hieronder kunt u lezen hoe we bepaalde kernwoorden uitwerken in de praktijk.

Coöperatief leren

Bij coöperatief leren worden alle kinderen tegelijk actief betrokken bij het leerproces.

Uit onderzoek is gebleken dat dit de effectieve leertijd uitbreidt. Door hun actieve inbreng leren kinderen beter. En niet alleen van de groepsleerkracht, maar ook van elkaar. Leren samenwerken, zelfstandig werken en sociale vaardigheden zijn belangrijke onderdelen van coöperatief leren. In het afgelopen jaar heeft het team van de Boomgaard veel coöperatieve werkvormen geleerd om dit toe te kunnen passen.

Zelfstandig leren

Om zelfstandigheid te bevorderen en de leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en het functioneren in de maatschappij, besteden we op school aandacht aan zelfstandig werken. We moedigen de kinderen aan zelf oplossingen voor problemen te vinden en zelf actief bij het leren betrokken te zijn. Zo krijgen zij vanaf groep 2 een dag- of weektaak, waar zij dagelijks een bepaalde tijd zelfstandig aan werken. De leerlingen leren zelf de benodigde materialen te pakken, hun werkzaamheden te plannen, hun tijd in te delen, en problemen op te lossen. De leerkracht heeft dan de gelegenheid kinderen te observeren of extra begeleiding te geven.

Betrokken ouders

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten opzichte van de ontwikkeling van leerlingen. Ieder vanuit zijn mogelijkheden, vaardigheden en deskundigheid. Ouders en leerkrachten zijn bondgenoten. Met de activiteiten die we voor ouders organiseren en die ouders zelf organiseren, beogen we een wisselwerking tussen thuis en school, gericht op het welzijn van de leerling en een verbetering van zijn kansen.



Organisatie van de Boomgaard

Informatievoorziening

Om u op de hoogte te houden van alles wat er gaande is op school, hebben we een structurele informatievoorziening. Eens per twee weken krijgt u 'Het Boomblaadje', waarin het laatste nieuws van de school staat. Deze nieuwsbrief wordt meegegeven aan de leerlingen en vindt u ook op de website. De website is de plek waar u in woord en beeld de groep van uw kind(eren) kunt volgen: www.boomgaardschool.nl.

De schoolgids wordt eenmalig uitgedeeld aan alle kinderen. Als aanvulling daarop verschijnt er ieder jaar een kalender met daarin een jaargids waarin alle belangrijke informatie voor dat schooljaar staat.

Samenstelling van het team

Het merendeel van het onderwijsteam van de Boomgaard is groepsleerkracht. Naast docenten werken er mensen met specifieke specialismes, zoals een onderwijsassistente, een remedial teacher, intern begeleiders, een taalcoördinator, een voorschoolcoördinator, een ICT-coördinator, een ouderconsulent, een vakdocent gymnastiek en een vakdocent muziek.

De directie bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. Op school hebben we een conciërge en een administratief medewerker. U kunt ons telefonisch (na 15.00 uur) of per email bereiken. Het e-mailadres is boomgaard.info@askoscholen.nl.

Inschrijving

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school, dan kan dat vanaf de leeftijd van 2 jaar. U kunt een afspraak maken met de directeur om een rondleiding te krijgen en de sfeer te proeven. Het aanmelden gebeurt vanaf 1 januari 2011 via het bureau SchoolwijzerWest. Dit bureau verzorgt voor bijna alle basisscholen in West de administratie van de aanmelding van kinderen. SchoolwijzerWest regelt de plaatsing van uw kind op de leeftijd van 3,5 jaar. Op www.schoolwijzerwest.nl kunt u uw kind aanmelden. Op deze website vindt u meer informatie over de plaatsing van uw kind.

Voorschool

Soms is de stap van huis naar school voor een kind erg groot. Om die stap te verkleinen is er in ons gebouw een peuterspeelzaal (van Stichting Impuls). Deze peuterspeelzaal wordt 'voorschool' genoemd, en sluit perfect aan bij de basisschool. Vanaf een leeftijd van 2,5 jaar kunnen kinderen alvast een beetje wennen aan school en spelenderwijs leren. Op de voorschool wordt gewerkt met het educatieve programma Ko-Totaal. Regelmatig hebben de leidsters van de voorschool en de leerkrachten van groep 1 en 2 overleg. Het telefoonnummer van de voorschool is 020-6880142.

Schooltijden

Groep 1 t/m 8

maandag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
dinsdag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
woensdag	8.30-12.30 uur	
donderdag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
vrijdag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur

Om ervoor te zorgen dat de lessen op tijd kunnen beginnen, gaan de deuren om 8.20 uur en om 12.55 uur open.

Ophalen van de kinderen

's Middags wachten de ouders buiten tot de leerkrachten de kinderen naar buiten begeleid hebben. De kinderen van groep 1, 2 en 3 worden opgehaald op het schoolplein dat achter de school ligt. Ouders van kinderen in groep 4, 5, 6, 7 en 8 die hun kinderen ophalen, wachten voor de hoofdingang van de school. Deze regel is nodig om overzicht te kunnen houden. Bovendien wordt het anders te druk in de hal en ontstaan er onveilige situaties.

Bestuur

De Boomgaard valt onder het bestuur van de Amsterdamse Stichting voor Katholiek Basisonderwijs ASKO. Behalve de Boomgaard zijn er nog 32 andere scholen die bij dit bestuur aangesloten zijn. Regelmatig is er overleg tussen de verschillende scholen.

De website van de ASKO is www.askoscholen.nl.



Lesstof op de Boomgaard

Inhoud onderwijs in groep 1 en 2

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit thema's, en binnen deze thema's is er veel aandacht voor de taalontwikkeling door middel van zingen, vertellen en luisteren. Ook creatieve activiteiten, samenwerken en sociale vaardigheden komen elke schooldag aan de orde.

Het vergroten van de woordenschat en het actief taalgebruik wordt spelenderwijs aangeboden in de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, de schrijfhoek en de legohoek. Daarnaast wordt er veel voorgelezen, kunnen kinderen de verhalen die ze horen naspelen, en deze bekijken op de verteltafel. Ook is er een thematafel waarop het thema uitgebreid aan bod komt.

De onderbouw maakt gebruik van de methode 'Schatkist'.

Binnen ons kleuteronderwijs besteden we veel aandacht aan spel en beweging. Er worden door de leerkracht in het speellokaal en door de vakleerkracht in het gymlokaal bewegingslessen gegeven. De kinderen spelen dagelijks buiten op het plein met buitenspelmateriaal.

Inloopkwartier

De leerlingen kunnen van 8.20 tot 8.30 uur het schoolgebouw inlopen om naar hun klaslokaal te gaan. Daar worden ze door hun eigen leerkracht opgevangen. Op deze manier kunnen de lessen exact om 8.30 uur beginnen. Ouders van kinderen uit de groepen 1 en 2 brengen hun kinderen zelf naar het lokaal.

Op dinsdagochtend is er in groep 1 en 2 een inloopochtend. U kunt dan tot 8.45 uur blijven om met uw kind mee te doen met de activiteiten en te kijken hoe het in de klas is. Als u belangrijke onderwerpen wilt bespreken, kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

's Middags is er, in verband met de overblijfkinderen, geen inloopkwartier. De kinderen kunnen vanaf 12.55 uur naar binnen. Alleen de kleinsten worden dan door hun ouders naar binnen gebracht.

Inhoud onderwijs groep 3 t/m 8

In groep 1 t/m 8 hangt in iedere groep een digitaal schoolbord. Deze digitale schoolborden bieden tal van extra mogelijkheden door de software die we gebruiken ter ondersteuning van de lessen. Ook film- en beeldmateriaal kan hier op vertoond worden. De mogelijkheden van een digibord zijn eindeloos.

In groep 3 t/m 8 zijn de ochtenden voor de basisvakken taal, rekenen, spelling en technisch lezen. In de middag is er aandacht voor het toepassen van deze vakken. Vaak wordt gewerkt met een thema, waarbij aandacht is voor wat kinderen zelf ervaren. 's Middags komen de wereldoriënterende vakken aan bod.

We gebruiken de volgende methodes:

Technisch lezen	Veilig leren lezen (groep 3) Estafette
Spelling	Spelling in beeld Taal in beeld
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen	Wizwijs
Aardrijkskunde	Een wereld van verschil
Geschiedenis	Bij de Tijd
Natuur/Biologie	Leefwereld
Verkeer	De wereld van het verkeer
Godsdienst	Tussen hemel en aarde
Engels	Real English: let's do it

Bewegen/gymnastiek

Kinderen hebben veel beweging nodig. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft twee keer per week aan de groepen 3 t/m8 les. De vakleerkracht coördineert alle andere sportactiviteiten waar we als school jaarlijks aan meedoen.

Muziek

De Boomgaard werkt samen met Aslan Muziekcentrum. Elke week komt een vakdocent onze kinderen muziekles geven.

De Muziek Talent Express (MTE) is een muzieklesmethode die gebruikt wordt. Het lesmateriaal is afgestemd op het niveau van de groep en borduurt voort op de opgedane muzikale kennis uit voorgaande jaren. Groep 6 werkt binnen dit lesprogramma een muzikale presentatie uit onder de titel CompoKids. Elk jaar presenteren onze leerlingen zich op een slotpresentatie in theater De Meervaart. Naast het reguliere lesprogramma biedt de MuziekTalent Express muzikale verdieping als naschoolse activiteit in de vorm van de Talentband.

Door muziek leren jonge kinderen hun emoties op een natuurlijke en evenwichtige manier uit te drukken en te communiceren met hun omgeving. Bovendien helpt muziek het kind motorische, sociale, cognitieve en zintuiglijke vaardigheden op te bouwen.

Leerlingenzorg op de Boomgaard

Opvang van nieuwe leerlingen

De jongste kleuters mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen in hun nieuwe groep. Ongeveer 4 weken voor hun vierde verjaardag krijgen zij hiervoor een uitnodiging.

Met de ouders van kinderen die van een andere school naar onze school overstappen, heeft de directie samen met de intern begeleider altijd vooraf een gesprek. Er wordt zorgvuldig gekeken naar de eerdere leerresultaten en contact opgenomen met de andere school voordat tot plaatsing wordt overgegaan. Deze kinderen kunnen vooraf ook een ochtend of middag meedraaien in hun nieuwe groep.

Zorgbeleid

Ons zorgbeleid staat voor optimale zorg voor alle kinderen. Wij streven naar:

- Een balans in groepsgrootte;
- Een balans tussen kinderen die 'voor' zijn en kinderen die extra zorg nodig hebben, zodat we genoeg ruimte hebben om ieder kind te bieden wat het nodig heeft;
- De toetsgegevens van het kind en/of het onderwijskundig rapport moeten bekend zijn.

Ons motto is: ieder kind heeft recht op de juiste zorg die maximaal wordt aangepast op wat kan en haalbaar is binnen de groep.

Intern begeleider

De intern begeleider is een belangrijke schakel tussen de ontwikkeling van de gehele school en de persoonlijke ontwikkeling van de teamleden.

De intern begeleider heeft verschillende taken: het coachen van leerkrachten, het onderhouden van externe contacten (zoals met een logopedist, een schoolarts, ABC (schoolbegeleidingsdienst), jeugdzorg en dergelijke). Tevens adviseert de intern begeleider als het aankomt op kwaliteitsbewaking van ons onderwijs.

Leerniveaus

Het onderwijs wordt aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Dit noemen wij 'werken op leerniveau'. Met deze niveaus wordt gewerkt bij reken- en spellingactiviteiten en bij begrijpend en technisch lezen vanaf groep 3. Via toetsen en observaties krijgen we een beeld van op welk leerniveau een kind werkt.

Niveau I: De leerling kan de gegeven klassenleerstof in de daarvoor gestelde tijd moeilijk of onvoldoende verwerken. Hij moet vaak, om tot een juist begrip te komen, gebruikmaken van concrete leermiddelen (blokjes, stempels, geld, gewichten enzovoort). Deze leerling krijgt veel extra instructie aan de instructietafel.



Niveau II: De leerling werkt op het klassenniveau en gebruikt daarbij de voor dat leerjaar bestemde methode. Hij heeft baat bij een goede uitleg, het leren hanteren van oplossingsmethodes, een duidelijke opdracht en een degelijke controle.

Niveau III: De leerling maakt niet alleen het klassenwerk, maar ook opdrachten waarbij verdieping en verrijking aan bod komen, waarbij vooral een appel wordt gedaan op het inzicht.

Groepsbespreking

Naast incidenteel overleg vindt er viermaal per jaar een groepsbespreking plaats. Tijdens dit overleg wordt gekeken naar de groepsindeling wat betreft leerniveaus. Krijgt ieder kind op het juiste niveau instructie? Wat stellen we als doel voor de volgende periode?

Naast deze groepsbesprekingen vindt tweemaal per jaar een leerlingbespreking plaats. Hierin wordt elke leerling afzonderlijk besproken. Er is in dit gesprek met name aandacht voor de sociaal emotionele kant; hoe gedraagt een kind zich, zit het goed in zijn vel, heeft het faalangst of komt het niet op een goede manier voor zichzelf op.

Leerlingvolgsysteem

Lesvorderingen worden nauwgezet bijgehouden. Resultaten van toetsen uit onze methodes of van overhoringen worden geregistreerd. Daarnaast kennen we de 'niet-methodegebonden toetsen'. Met deze toetsen kunnen we de prestaties van onze leerlingen vergelijken met andere leerlingen uit het land. Deze toetsen samen worden het Leerlingvolgsysteem genoemd.

Wij werken met een toetskalender, waarop aangegeven staat wanneer welke toets in de loop van het jaar afgenomen wordt.

Groep 1 en 2

Rekenen voor kleuters CITO

Taaltoets voor kleuters CITO

Groep 3 t/m 8

Lezen	DMT (DrieMinutenToets) AVI
Spelling	Spelling Cito
Begrijpend lezen	Toets Begrijpend Lezen CITO
Woordenschat	Leeswoordenschat CITO
Rekenen	Rekenen & Wiskunde CITO Automatiseringstoets

In groep 7 nemen we, aan het einde van het schooljaar, de entreetoets af.

In groep 8 wordt in februari de eindtoets afgenomen. Deze toetsen meten taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie.

Speciale zorg

Kinderen zijn heel verschillend en leren ook verschillend. Wij streven er op de Boomgaard naar om alle kinderen op te vangen. We hebben ervaring in het begeleiden van kinderen met dyslexie, moeilijk lerende kinderen, meer begaafde kinderen, kinderen die motorische problemen hebben, kinderen met een spraak/taalproblemen, kinderen die Nederlands als tweede taal hebben, en kinderen met sociale-vaardigheidsproblemen.

Wij zorgen er voor dat de kinderen, samen met hun ouders, hierbij goed begeleid worden. Om aan de verschillen tegemoet te kunnen komen, is een aantal activiteiten voor ons belangrijk:

- Uitbreiding of vervanging van materialen is steeds een aandachtspunt op de Boomgaard. Er zijn materialen die geschikt zijn voor de leerling die behoefte heeft aan meer en verdiepende stof, en voor kinderen met een specifiek lees- of rekenprobleem. We zijn altijd op zoek naar aantrekkelijke spelletjes en opdrachten, die het leren voor de kinderen leuk maken.
- We geven kinderen met bepaalde problemen, zo mogelijk, extra begeleiding. Met een duwtje in de rug, zijn sommige kinderen vaak al geholpen. Om duidelijk te krijgen waar de problemen liggen, wordt door de remedial teacher nauwkeurig naar een kind gekeken (onder andere met behulp van testen). Aan de hand hiervan wordt een hulplan opgesteld, waarmee het kind in de groep aan het werk gaat. In overleg met de ouders wordt soms ook thuis gewerkt. De hulp op school kan ook buiten de groep gegeven worden.
- Voor kinderen met sociale-vaardigheidsproblemen worden soms onder schooltijd trainingen gegeven (SOVA-training). Dit altijd in overleg en met toestemming van de ouders.
- Als blijkt dat de ontwikkeling van een kind, ondanks de geboden hulp, toch stagneert, dan vragen we advies bij deskundigen van ondersteunende instanties. Bijvoorbeeld bij een logopedist, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts of onderwijsbegeleidingsdienst. Ouders worden hierover geïnformeerd.

Rugzakleerlingen

Kinderen met een handicap kunnen door de wet Leerlinggebonden Financiering (LGF) aangemeld worden op een reguliere basisschool. Als deze leerling geplaatst wordt, krijgt de school de bij deze plaatsing behorende financiën voor een aantal uren extra personele inzet en voor de realisatie van eventuele aanpassingen of aanschaf van specifieke materialen.

Als een leerling die onder de wet LGF valt (de zogenaamde rugzakleerling) op de Boomgaard wordt aangemeld, voert de school een gesprek met de ouders waarin de te nemen stappen worden doorgesproken om uiteindelijk een besluit te kunnen nemen of de leerling geplaatst kan worden. Centraal zal steeds de vraag moeten staan wat in dit specifieke geval het beste is voor de betreffende leerling en of de Boomgaard dit zal kunnen bieden.



Op de Boomgaard helpen we kinderen (op)groeien!



Eindtoets

In groep 8 wordt de CITO-eindtoets afgenomen. Wij gebruiken de CITO-toets als controlemiddel voor het beeld dat wij hebben van een kind wat we 8 jaar lang intensief hebben gevolgd. Op de website en in de jaargids kunt u onze verwijzingspercentages per kalenderjaar terugvinden.

Oudergesprekken

Twee maal per jaar, in november en maart, zijn er oudergesprekken. In november krijgen de kinderen uit groep 2 t/m 8 een rapport mee naar huis. De ouders van de kinderen uit groep 1 hebben wel een gesprek met de leerkracht, maar krijgen in november nog geen rapport mee naar huis. Sommige kinderen zitten dan nog maar net op school.

Tijdens het tweede oudergesprek in maart worden de toetsresultaten en alle overige aspecten met u doorgenomen.

In juni krijgen alle kinderen een rapport mee tijdens de laatste schoolweek. Dit rapport wordt besproken als de groepsleerkracht en/of ouders dat willen of nodig vinden.

Natuurlijk kunt u altijd tussentijds contact opnemen met de leerkracht als u dat graag wilt.

School Maatschappelijk Werk (SMW)

Op de Boomgaard is ook iedere week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Een smw-er probeert zicht te krijgen op mogelijke problemen die spelen in en rondom de opvoeding en thuissituatie. Ook begeleidt en ondersteunt hij ouder(s) in allerlei zaken, zoals financiën, voogdij, opvoeding. Hij biedt hulp in het oplossen van (praktische) zaken rondom de opvoeding en rondom de thuissituatie. Dit alles is met het doel er voor te zorgen dat het zo goed mogelijk met de kinderen gaat, zowel op school, thuis als in de vrije tijd.

U kunt een afspraak maken met de schoolmaatschappelijk werker als u ziet dat het niet goed gaat met uw kind of als u zich zorgen maakt over uw kind. De smw-er is te bereiken via de intern begeleider. Ook de school kan voor u een gesprek aanvragen als de school behoefte heeft aan ondersteuning in contacten met ouders. In dit geval kunt u zelf gebeld worden.

Zorg Breedte Overleg (ZBO)

Behalve de leerlingenzorg die onder de verantwoordelijkheid valt van de school, is er zes keer per jaar een zorgbreedte overleg. Hieraan nemen behalve de directeur en de intern begeleider, externe instanties zoals de schoolarts, schoolmaatschappelijk werk en de leerplichtambtenaar deel. Ouders worden naderhand op de hoogte gebracht van wat er besproken is.

Praktisch Boomgaard ABC

A Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school, dan kan dat vanaf de leeftijd van 2 jaar. U kunt een afspraak maken met de directeur om een rondleiding te krijgen en de sfeer te proeven. Het aanmelden gebeurt vanaf 1 januari 2011 via het bureau SchoolwijzerWest. Dit bureau verzorgt voor bijna alle basisscholen in West de administratie van de aanmelding van kinderen. SchoolwijzerWest regelt de plaatsing van uw kind op de leeftijd van 3,5 jaar. Op www.schoolwijzerwest.nl kunt u uw kind aanmelden. Op deze website vindt u meer informatie over de plaatsing van uw kind.

B Absentie docent

Bij ziekte van een groepsleerkracht zoeken wij naar een oplossing. De leerkracht wordt vervangen door een andere, of de klas wordt verdeeld onder andere groepen volgens een vaststaand rooster. In het uiterste geval wordt de klas naar huis gestuurd. Hierover wordt u dan geïnformeerd. Bij langdurige afwezigheid zoekt de directie naar een vaste invulkracht.

B Buitenschoolse opvang

Op de Boomgaard zelf is een BSO gerealiseerd, de Boomgaard Kidz. Deze BSO biedt kinderen van 4 tot 13 jaar een prettig huisklimaat, waar zij buiten schooltijden kunnen verblijven. De opvang is 5 dagen per week geopend, en in schoolvakanties van 7.30 tot 18.30 uur. Er wordt iedere dag voor de kinderen gekookt, waarna zij de warme maaltijd gezamenlijk eten.

Mocht u belangstelling hebben voor BSO de Boomgaard Kidz, dan kunt u zich melden bij kinderopvang Parvaneh, telefonisch bereikbaar op nummer 06-14379179.

De Boomgaard werkt ook samen met naschoolse opvang Groeiparadijs in het gebouw Jojo aan de Wiltzanghlaan. U kunt zich bij hen voor naschoolse opvang inschrijven. 's Middags halen zij uw kind bij school op en begeleiden het naar het Groeiparadijs. Het Groeiparadijs verzorgt ook voorschoolse opvang.

Buitenschoolse Opvang Groeiparadijs, Wiltzanghlaan 38, 1055 KH in Amsterdam
Telefonisch bereikbaar via 020-6864952.

E Eten en drinken

Voor de ochtendpauze kunt u aan uw kind een pakje melk of vruchtensap meegeven. Wij hebben er als school voor gekozen dat we een gezonde school willen zijn. Dit betekent voor de ochtendpauze dat de kinderen naast hun drinken (melk of vruchtensap), alleen een stuk fruit mee mogen nemen. Zet u voor de duidelijkheid de naam van uw kind op het pakje dat u meegeeft.



F Fietsen

Ter voorkoming van grote drukte mogen alleen de kinderen die meer dan een kwartier lopen van school wonen op de fiets naar school komen. Zij kunnen hun fiets op onze eigen speelplaats zetten. De verantwoordelijkheid voor eventuele ongelukken, beschadigingen of diefstal ligt bij uzelf.

Fotograaf

Eens in het schooljaar komt de fotograaf langs. Hij maakt van alle kinderen een foto en van elke groep een groepsportret. Broertjes en/of zusjes mogen samen op de foto. U kunt de foto's op school komen bekijken. Na betaling krijgt u ze mee naar huis. Nabestellen is mogelijk.

Foto's op website en filmopnames

De school heeft een website: www.boomgaardschool.nl. Via deze website wordt u op de hoogte gehouden van nieuwtjes en de laatste ontwikkelingen. Leuke foto's van evenementen als de sportdag of het sinterklaasbezoek zijn daar te bekijken. Het kan gebeuren dat uw zoon of dochter met een foto op onze site komt. Als u niet wilt dat dit gebeurt, geeft u dit dan schriftelijk aan bij de groepsleerkracht. Als wij geen schriftelijk verzoek van u ontvangen, gaan we er vanuit dat u geen bezwaar maakt.

Voor (na)scholing van onze docenten en stagiaires worden soms video-opnames gemaakt in de klas. Als u niet wilt dat uw kind op deze opnames te zien is, vragen wij u dit schriftelijk bij de groepsleerkracht of directie aan te geven.

G Gescheiden ouders

Er zijn kinderen bij ons op school van wie de ouders niet bij elkaar wonen. Wij willen graag beide ouders goede informatie geven over de ontwikkeling van hun kind(eren). In overleg kunnen wij de volgende informatie aan beide ouders verstrekken: de schoolgids, het rapport (of een kopie daarvan), uitnodigingen voor ouderavonden en 15-minutengesprekken. Gesprekken over rapporten, toetsen of onderzoeken voeren we met beide ouders. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan afgeweken worden.

Gevonden voorwerpen

Het is verbazingwekkend wat kinderen in de loop van een jaar vergeten mee naar huis te nemen: horloges, brillen, jassen, gymschoenen, kleine spulletjes enzovoort. De conciërge verzamelt deze dingen en stalt ze een paar keer per jaar uit. Bent u iets kwijt, vraag dan eerst bij de conciërge of hij iets gevonden heeft.

Gouden regels

Om de goede sfeer te houden, hanteren wij op de Boomgaard 5 gouden regels:

1. ik luister en doe wat de juffen en meesters zeggen.
2. ik let op mezelf.
3. ik ben aardig en vriendelijk tegen iedereen.
4. ik praat en loop rustig.
5. ik zorg dat alles in en om de school netjes blijft

Gymnastiek

Alle kinderen dragen tijdens de gymnastiekles of spelles gymschoenen, uitsluitend met witte zolen. Deze gymschoenen mogen niet op straat worden gedragen. Veel kleuters hebben bootschoentjes zonder veters, zodat ze die zelf aan en uit kunnen trekken. Ook balletschoentjes met ruwe zool zijn geschikt. Als u de naam van het kind erop schrijft, kunnen de schoenen op school blijven. Voor groep 3 t/m 8 is sportkleding (shirt en korte broek of gypakje) uit hygiënische overwegingen verplicht. Wij vragen de kinderen de kleding elke week mee naar huis nemen, zodat ze gewassen kunnen worden.

H Huiswerk

Vanaf groep 3 geven we huiswerk mee. Dat begint eenvoudig met in groep 3 het oefenen van de letters of het lezen van een klein verhaaltje. In groep 8 gaat het om bijvoorbeeld werkstukken. Het huiswerk is ter voorbereiding op het middelbaar onderwijs. Met dat doel stellen we de aanschaf en het gebruik van een agenda in groep 7 en 8 verplicht. Door een agenda te gebruiken, leren we de kinderen plannen, systematisch denken en zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun schoolverplichtingen.

Hoofddeksels

In de klas worden door de kinderen geen hoofddeksels gedragen. Petten, mutsen, hoofddoekjes en dergelijke mogen alleen buiten de school gedragen worden. Hoofddeksels worden bij de jassen gehangen of op een afgesproken plek in de klas bewaard.

Inspectie

Elke school staat onder toezicht van de onderwijsinspectie.

De taken van deze inspectie zijn:

- Toezien op de naleving van de wettelijke voorschriften;
- Bekend blijven met de toestand van het onderwijs, onder meer door bezoek aan de scholen;
- Rapporteren aan, en adviseren van de verantwoordelijke bestuursleden.

De inspectie heeft De Boomgaard in 2009 bezocht en het vertrouwen in de school uitgesproken. Het adres van de inspectie is: www.onderwijsinspectie.nl.

J Jump-in

JUMP-in is een initiatief van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling en de GGD Amsterdam. JUMP-in zorgt er sinds 2002 voor dat kinderen tussen de 4 en 12 jaar meer bewegen en gezonder eten

Te veel kinderen in Amsterdam zijn te dik, bewegen te weinig en eten ongezond.

JUMP-in is het Amsterdamse antwoord op deze problemen. Door op school meerdere, elkaar aanvullende programmaonderdelen in te zetten, worden leerlingen gestimuleerd en verleid meer te bewegen en gezonder te eten.

K Klachtenregeling

Indien u klachten heeft die de school aangaan, verwachten wij dat u bij de desbetreffende leerkracht of bij de directie aan de bel trekt. Ook kunt u leden van de MR aanspreken. Wij gaan er vanuit dat problemen op deze manier goed opgelost kunnen worden. Is dat toch niet het geval, dan kunt u terecht bij de klachtencommissie. Informatie hierover is op school verkrijgbaar.

Klassenouder

Omdat er veel activiteiten binnen een groep te organiseren zijn, hebben we als school klassenouders ingesteld. Deze ouders helpen de leerkracht bij het regelen van allerlei activiteiten. Taken zijn o.a.:

- Organisatie verjaardag leerkracht;
- Organisatie afscheid leerkracht;
- Verzorging voldoende begeleiding excursies;
- Helpen organiseren van afsluiting project.

Kwaliteit van onze school

Kwaliteit is meer dan een verzameling cijfers. Kwaliteit op de Boomgaard heeft te maken met drie m's: mensen, methodes en meten. We maken gebruik van moderne methodes en zorgen dat de resultaten goed bijgehouden (gemeten) worden. Het zijn de mensen voor de klas die de meeste invloed hebben. Zij bouwen een band op met de leerlingen en scheppen een veilige leeromgeving.

De leerkrachten zijn lid van het team waarbinnen wordt overlegd en samengewerkt. Samen werken zij er hard aan om de kinderen veel te kunnen leren. Wij zorgen ervoor op de hoogte te zijn van nieuwe ontwikkelingen en passen ze toe bij het werk op onze school.

L Leskisten

De identiteitsbegeleider van de ASKO maakt tijdens zijn lessen gebruik van zogenoemde leskisten. In deze koffers zitten allerhande zaken die met verschillende religies te maken hebben. Ouders worden op een ochtend uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over het thema dat de koffer bevat.

Logopedie

Ieder jaar is er een logopedist op school. Zij zal de kleuters observeren en als dat nodig is onderzoeken. Het is belangrijk dat de kinderen goed (leren) spreken.

Wat doet de logopedist?

- Observeren van groep 1 en 2;
- Observeren van individuele kinderen op aanvraag van leerkrachten;
- Signaleren en onderzoeken van logopedische stoornissen, zoals stotteren, heesheid, slappe mondmotoriek of taalproblemen;
- Indien nodig kinderen doorverwijzen naar een logopediepraktijk, KNO-arts of audiologisch centrum voor behandeling;
- Advies en voorlichting geven aan ouders en leerkrachten over logopedie.

Luizenprotocol

Op school is een luizenteam, dat werkt volgens het protocol dat is uitgewerkt door de GGD. Het team bestaat uit ouders die zich hiervoor beschikbaar hebben gesteld en wordt door een docent gecoördineerd.

Na elke schoolvakantie wordt elke leerling preventief op aanwezigheid van hoofdluis en neten gecontroleerd. Als er hoofdluis of neten worden ontdekt, wordt dit gemeld bij de directie van de school. De directie neemt direct contact op met de ouders en vraagt hen het kind direct na schooltijd te behandelen met een antiluisenmiddel. Het kind krijgt informatie mee over de behandeling. Als er in een klas hoofdluis is geconstateerd, krijgt iedere leerling uit de klas een brief mee. Na ongeveer 14 dagen vindt een nieuwe



controle plaats. Als er telkens opnieuw luizen bij een betreffende leerling worden aangetroffen, en de ouders er meerdere malen op gewezen zijn, wordt het kind de toegang tot de school ontzegd tot het probleem verholpen is. De directeur onderneemt dan de volgende acties: het inlichten van de leerplichtambtenaar en het inlichten van de GGD met het verzoek verder actie te ondernemen.

M Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast hebben scholen een ouderraad. Het verschil met de ouderraad is dat de MR wettelijk geregelde rechten heeft:

1. Instemmingsrecht;
2. Adviesrecht;
3. Informatierecht.

De MR bestaat uit 2 vertegenwoordigers van de ouders en 2 vertegenwoordigers van het personeel, en overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke schoolzaken.

N Naschoolse activiteiten

De Boomgaard is een brede school. Dat blijkt ook uit het feit dat er veel activiteiten na schooltijd worden georganiseerd. Dit varieert van dansen tot boekbinden en van koken tot fotograferen.

Deze activiteiten worden georganiseerd door een talentmakelaar. Zij is aangesteld door het stadsdeel. Alle leerlingen van de Boomgaard kunnen zich inschrijven voor deze activiteiten, die meestal 8 weken duren. Deelname is gratis, maar we verwachten van de kinderen die geplaatst zijn, dat ze ook alle keren komen.

O Ouderraad (OR)

Eén keer in de zes weken is er een ouderraadvergadering op school. Hierbij is de (adjunct)directeur aanwezig. Gezamenlijk bespreken zij onderwerpen die met de school te maken hebben. Bovendien worden er mededelingen van de school en de MR gedaan. De OR praat verder over evenementen die op dat moment op de kalender staan, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, een sportdag et cetera. In overleg met het team bekijkt de OR op welke manier deze evenementen georganiseerd en betaald gaan worden.

Ouderraadbijdrage

Om activiteiten waarvoor de school geen vergoeding krijgt toch mogelijk te maken, wordt er aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Als iedereen deze bijdrage betaalt, kunnen we leuke dingen doen. Uw bijdrage is daarin onmisbaar en wordt onder andere gebruikt voor:

- Aanschaf van scholierendagkaarten om op excursie te gaan;
- Decoraties en gebruiksmateriaal voor de verschillende feesten;
- Het afscheidscadeau voor de leerlingen van groep 8;
- Versnaperingen bij de musical van groep 8;
- Traktaties tijdens het schoolreisje en sportevenementen;
- Traktaties tijdens feesten op school (Pasen, Kerst);
- Organisatie van het sinterklaasfeest;
- Drinken en een cadeautje bij de avondvierdaagse;
- De kinderboekenweek;
- De sportdag (eventueel veld- of zaalhuur, traktaties, vaantje/diploma);
- Administratieve kosten;
- Huren bus en kosten entree schoolreisje;
- Organiseren ouderavond;
- Schoolkamp.

In de maand september krijgt ieder gezin een oproep van de penningmeester van de ouderraad om de ouderraadbijdrage te betalen. De bijdrage is € 50 per kind per schooljaar. Heeft u 3 of meer kinderen op school, dan betaalt u een maximum van € 135. De bijdrage is inclusief het schoolkamp. Als uw kind in de loop van het jaar op school komt, wordt niet het gehele jaar in rekening gebracht. De kosten zijn dan € 5 per maand. De maanden juli en augustus worden niet meegerekend.

P Pesten

Gedurende het schooljaar besteden we aandacht aan sociale vaardigheden en omgang met elkaar. Wij willen pestgedrag voorkomen. Als u merkt dat uw kind slachtoffer is van pesten, neemt dan zo snel mogelijk contact op met de leerkracht van uw kind. Op de Boomgaard maken we gebruik van de 'No Blame'-methode, waar de dader, het slachtoffer en de rest van de groep op een goede en veilige manier met elkaar in gesprek gaan. Dit wordt uiterst zorgvuldig bewaakt. We hebben gemerkt dat deze aanpak het pesten vermindert.

Protocol 'op tijd komen'

De lestijd op de Boomgaard gaat 's morgens om 8.30 uur en 's middags om 13.00 uur in. Uw kind hoort op die tijd in de klas te zijn. Het is vervelend als uw kind te laat komt, omdat:

- De leerkrachten en kinderen worden gestoord in het stillezen;

- Uw kind een gedeelte van de les mist;
- Uw kind dan niet even rustig kan acclimatiseren.

Als uw kind 3 keer te laat komt, krijgt u als ouder een brief van de directie. Komt uw kind hierna nog 3 keer te laat, dan krijgt u telefonisch een laatste waarschuwing. Komt uw kind daarna nog een keer te laat, dan schakelen wij de leerplichtambtenaar in. U wordt dan opgeroepen voor een gesprek.

S Scholierenvergoeding

Iedereen betaalt dezelfde ouderbijdrage. Het stadsdeel heeft de tegemoetkoming in de kosten afgeschaft, maar het is wel mogelijk een scholierenvergoeding te ontvangen. Van dit geld kunt u uw ouderbijdrage betalen en andere onkosten, zoals het zwemgeld of schooltuingeld. U kunt voor meer informatie kijken op www.dwi.amsterdam.nl of zelf naar het stadsdeelnkantoor gaan.

Schoolarts (GGD)

GGD Amsterdam, Jeugdgezondheidszorg is gevestigd in het OuderKindCentrum (OKC) in de Tijn Uilenspiegelstraat in Amsterdam, telefonisch bereikbaar op nummer 020-5555723. Naast de oproepen, die u tijdens de basisschoolperiode van de schoolarts krijgt, kunt u zelf ook een afspraak maken. Soms geeft de school aan het belangrijk te vinden dat u opgeroepen wordt.

Schoolmelk

U kunt een aanmeldingsformulier voor de schoolmelk krijgen. Uw kind krijgt dan elke schooldag een kwart liter melk. Campina verzorgt eventueel ook fruit voor in de pauze. Betaling gaat via een gironummer rechtstreeks naar Campina. De administratie hiervan hebben wij uit handen gegeven en de coördinatie ligt bij de administratief medewerkster. U kunt uw kind ook rechtstreeks aanmelden voor fruit of melk via internet: www.campinaopschool.nl.

Schooltandarts

Alle leerlingen komen voor behandeling door de schooltandarts in aanmerking. De schooltandarts komt minstens één keer per jaar de leerlingen controleren. Voorwaarde is dat de ouders toestemming hebben gegeven. In spoedgevallen is de tandarts te bereiken via het bureau Jeugd tandverzorging, telefonisch bereikbaar op 020-6166332.

Sportdag

Elk jaar organiseren we een sportdag. De groepen 1 t/m 3 doen dit samen, evenals de groepen 4 t/m 8.

Stagiaires

In de klas zijn regelmatig stagiaires van de PABO aanwezig. Wij vinden het belangrijk dat nieuwe leerkrachten goed worden opgeleid en willen hieraan ons steentje bijdragen. Dit doen we door de studenten van de PABO de gelegenheid te bieden het vak onder begeleiding te leren en in de praktijk te oefenen.

Ook hebben we regelmatig een Leerkracht in Opleiding (LIO) van de PABO, die op onze school eindstage komt lopen. Het gaat hier om studenten die hun studie bijna hebben afgerond en twee of drie dagen zelfstandig voor de groep mogen staan.

Daarnaast hebben we stagiaires van de opleiding ROC die leren voor onderwijsassistent. Zij lopen voornamelijk stage in groep 1, 2 of 3. Deze stagiaires assisteren in de klas.

Studiedagen

Kinderen moeten een verplicht aantal uren naar school. Dit is wettelijk vastgesteld op 940 uur per jaar. Op de Boomgaard gaan de kinderen meer dan 940 uur naar school.

We besteden de overige uren daarom voor een deel aan studiedagen voor nascholing van het team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij. Deze studiedagen worden ruim van tevoren aangekondigd bij de ouders en zijn terug te vinden op de website van de school.

T Traktaties

De verjaardag van een kind is een leuk feest. Een kind dat jarig is, mag in de eigen groep trakteren. Ook mag de jarige job langs de leerkrachten gaan om een sticker te halen voor de verjaardagskaart.

Wij geven in ons onderwijs veel aandacht aan een gezonde levensstijl. Verstandig trakteren kan best lekker zijn. Denkt u eens aan fruit, kaas, worst, worteltjes, zoutjes, chips en dergelijke. De leerkracht vindt de traktatie die de kinderen krijgen net zo lekker; maakt u dus geen extra kosten.

Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Op de Boomgaard bestaat de mogelijkheid om uw kind(eren) te laten overblijven. Dit wordt Tussen Schoolse Opvang (TSO) genoemd. TSO wordt aangeboden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Het overblijven wordt geregeld door de TSO-commissie. De kinderen hebben ongeveer een half uur de tijd om te eten en een half uur de tijd om buiten te spelen. Mocht het slecht weer zijn, dan is er voor de kinderen een grote 'overblijfkoffer' waar allerlei speelgoed en knutselwerkjes in zitten.

Typediploma

In groep 8 en in het voortgezet onderwijs moeten kinderen veel werken op en met de computer. Werkstukken maken, teksten schrijven et cetera. Wij willen de leerlingen hier goed op voorbereiden, en leren ze met 10 vingers blind te typen. Dit is een handigheid die goed van pas komt en veel tijd kan schelen bij het typen. De leerlingen krijgen op school tijdens en na schooltijd een typecursus. Op die manier kunnen ze een typediploma behalen.

V Verlof aanvragen

Toestemming voor schoolverzuim kan alleen gegeven worden bij gewichtige omstandigheden. Hieronder wordt het volgende verstaan:

- Het voldoen aan wettelijke verplichtingen;
- Huwelijk, ernstige ziekte of overlijden van bloed- en aanverwanten;
- Overlijden/begrafenis van zeer naaste familieleden;
- Jubilea in het gezin;
- Calamiteiten.

Ieder schoolverzuim moet ruim van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. Een formulier is op school verkrijgbaar. Wij hebben niet de bevoegdheid om zomaar vrij te geven. De leerplichtplusambtenaar ziet toe op de goede naleving van de leerplicht. Als wij ons niet aan de ons opgelegde regels houden, lopen we grote kans als school in de problemen te komen. Soms moeten wij dus 'nee' verkopen.

Moet uw kind naar de tandarts, de dokter of logopedie, dan vragen wij u dit zo veel mogelijk na schooltijd te plannen. Als er een afspraak tijdens schooltijd is, moet dit aan de leerkracht worden doorgegeven.

Verzekeringen

Het bestuur van de ouderraad heeft voor alle kinderen een ongevallenverzekering afgesloten, die uitkeert bij invaliditeit en overlijden en zorg draagt voor de kosten van geneeskundige behandeling als gevolg van een ongeval tijdens de schooluren, op weg naar school of van school naar huis en tijdens door school georganiseerde buitenschoolse activiteiten. De leerlingen zijn, uitgezonderd bij schoolreisjes, niet verzekerd tegen schade aan derden. Het is aan te bevelen daar een particuliere WA-verzekering (Wettelijke Aansprakelijkheid) voor af te sluiten.

De school is niet verzekerd tegen verlies of diefstal van de eigendommen van de leerlingen.

Verplichte deelname aan de activiteiten

Waarom willen wij dat de leerlingen verplicht meedoen aan alle door de school en/of ouderraad georganiseerde activiteiten?

- De activiteiten vormen een onderdeel van ons onderwijsaanbod;

- De activiteiten zijn groepsvormend;
- Wij willen geen leerlingen in een uitzonderingspositie plaatsen;
- Het voorkomt eilandvorming binnen de school;
- Wij willen graag dat ieder kind met zijn of haar vriend(innet)je kan meedoen.

Vieringen

Wij vieren de christelijke feestdagen met alle kinderen. Vaak zijn de ouders van harte welkom om (een deel van) het feest mee te vieren.

De feesten van andere religies vieren wij niet. Er zijn vele religies in Amsterdam vertegenwoordigd; we zouden niet graag iemand achterstellen door een feest van de ene religie wel te vieren en een feest van een andere religie niet. Natuurlijk besteden we wel aandacht aan andere feesten; tenslotte leven we in een multiculturele maatschappij. Indien het ruim van tevoren gebeurt, mag voor het vieren van een religieus feest vrij gevraagd worden.

Z Zwemmen

Gedurende één helft van het schooljaar zwemmen alle kinderen uit groep 5 in het Mercatorbad. Wij adviseren ouders om al eerder met het kind op zwemles te gaan. Het is veilig voor het kind als het al op vroege leeftijd een zwemdiploma heeft. Bovendien gaat de zwemles van de onderwijsleertijd af.





