

Schoolkalender 2014 - 2015

Osdorpse montessorischool



Vakanties

Herfstvakantie:

11 oktober t/m 21 oktober

Kerstvakantie:

20 december t/m 4 januari

Voorjaarsvakantie:

19 februari t/m 1 maart

Pasen (incl goede vrijdag):

3 april t/m 6 april

Meivakantie

25 april t/m 10 mei

Hemelvaart

14 mei t/m 17 mei

Pinksteren

23 mei t/m 25 mei

Zomervakantie

3 juli t/m 16 augustus

Voor overige vrije dagen: zie de kalender

*Samen leven
Samen werken*

*Samen maken wij onze school
Samen zijn wij onze school*

Hoekenes 59

1068 MR Amsterdam

Tel: 020-6190914

e-mail: oms@obs-oms.nl

www.osdorpsemontessorischool.nl

De school

De Osdorpse Montessorischool (OMS) is een openbare montessori basisschool. Wij werken volgens de uitgangspunten van Maria Montessori en sluiten aan bij de ontwikkeling van het kind.

Belangrijke uitgangspunten

- Kinderen die op hun eigen manier kunnen leren en daartoe worden uitgenodigd in een voorbereide omgeving, leren met plezier en worden steeds zelfstandiger ('help mij het zelf te doen').
- Elk kind doorloopt de ontwikkelingsfasen van kleuter tot tiener in eigen tempo en op eigen niveau. Montessori onderscheidt verschillende ontwikkelingsfasen (de bouwer 3-6 jaar, de verkenner 6-9 jaar, de wetenschapper 9-12 jaar). Elke fase kenmerkt zich door een gevoelige periode voor bepaalde ontwikkelingen (zintuigelijk, cognitief, sociaal). Door de onderzoekende interactie van het kind met zijn omgeving, construeert elk kind zijn eigen ontwikkeling op een wijze die voor hem uniek is. Kinderen leren in de zone van naaste ontwikkeling, door leeractiviteiten die net iets boven hun eigen kunnen liggen.
- Kinderen leren effectiever als zij zelf keuzes mogen maken en invloed hebben op het leerproces (autonomie), als ze een gevoel van vertrouwen hebben en zich geaccepteerd voelen door medeleerlingen en de leerkracht (relatie), vertrouwen hebben in eigen kunnen en succeservaringen opdoen (competentie). Zelfstandig



werken, het uitstellen van (direct noodzakelijke) aandacht, het leren formuleren van gerichte hulpvragen en het leren plannen door het kind zijn leerpunten die bij dit het proces horen. Bij opvoeden hoort ook het aangeven van grenzen voor de eigen keuzes die kinderen mogen maken en verwachten dat kinderen zich aan die grenzen houden. Een gevoel van eigenwaarde volgt uit het verwerven van de vaardigheid om dit te doen. Deze grenzen groeien met het kind mee

- Er is een substantieel deel van de dag vrijheid van werkkeuze, werktempo en samenwerken, maar onder begeleiding van de leerkracht en naar de mogelijkheden van elk kind (vrijheid in gebondenheid). Elk kind werkt, met het oog op tussendoelen, met regelmaat aan elk schoolvak.
- Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en het team. Een hecht partnerschap tussen school en

ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.

- Een gezamenlijk doel van de opvoeding thuis, op school en in de vrije tijd, is dat kinderen leren zich bewust en verantwoordelijk te gedragen, tegenover zichzelf, tegenover anderen en ten opzichte van hun omgeving. Als ouders en leerkrachten zijn wij in en om de school een voorbeeld voor de kinderen in de manier waarop we kinderen aanspreken en corrigeren.

Schoolregels

Onze school is een plek voor ons allemaal en daarom is het van belang dat we samen afspraken maken. Deze afspraken gelden voor iedereen in en om het schoolgebouw. De regels zijn samen met de kinderen bedacht.

- In school ben ik rustig
- Ik stoer niet
- Ik luister naar volwassenen
- We zijn zuinig op de spullen van onszelf en van een ander
- We zorgen met elkaar dat het in en om school netjes blijft
- We houden rekening met elkaar
- We zijn aardig voor elkaar
- Problemen lossen we op door praten

2014

2015

Eten en drinken

Op school besteden we aandacht aan gezond eten en drinken. Snoepen is dan ook niet toegestaan.

- ochtendhapje: 1 stuk fruit of brood en water
- lunch: brood en water of melk of ongezoet drinken
- jarige kinderen trakteren | klein cadeautje of | kleine eetbare traktatie

Verkeersveiligheid

- Het is belangrijk voor kinderen om te leren deelnemen aan het verkeer. Dit doen zij door lopend of op de fiets naar school te gaan.
- Op het schoolplein en de stoep voor de school lopen we naast de fiets.
- Komt u toch met de auto, zorg dan dat u uw kinderen veilig ophaalt en wegbrengt, door in de vakken te parkeren!

Andere afspraken

- Kinderen en ouders van de midden- en bovenbouw lopen via de houten trap naar de klas.
- Iedereen doet mee aan gym en andere activiteiten onder schooltijd. Als dit onmogelijk is om gezondheidsredenen, dan geeft de ouder/verzorger een briefje mee voor de leerkracht.
- De kinderen krijgen van school een gymtas en brengen zelf een T-shirt, korte gymbroek of legging tot de knie en gym schoenen mee. Zonder gymspullen kan er niet gegymd worden. Vóór elke vakantie nemen de kinderen de gymtas mee naar huis om de spullen te wassen.
- Kinderen van groep 1 t/m 4 worden gebracht en gehaald, tenzij ouders schriftelijk toestemming geven dat ze alleen naar huis mogen. Kinderen van groep 5 t/m 8 gaan in het kader van

zelfredzaamheid zelf naar de klas.

- Waardevolle spullen en eigen speelgoed kunnen beter thuis blijven. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies.
- Mobiele telefoons zijn niet nodig op school. We hebben een vaste telefoon als er gebeld moet worden. Dus, we zien ze niet en ze staan uit.

Schooltijden 2014-2015

Dagen

maandag	
dinsdag	08.45-15.00
donderdag	
vrijdag	
woensdag	08.45-12.00

De school heeft een continurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag op school lunchen.

Binnenkomen en te laat komen

Om 8.30 uur gaat de deur open en kunnen ouders en kinderen naar de klas gaan. Vijf minuten vóór het begin van de lessen verlaten ouders de klas. We beginnen de les om 8.45 uur.

Kinderen die ná 8.45 uur in de klas komen, zijn te laat en dat wordt genoteerd. U begrijpt dat het voor zowel het kind als de leerkracht en de andere kinderen in de klas vervelend is. Als het vaker voorkomt volgt een gesprek met ouders, en bij aanhoudend verzuim zal ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

Ziekteverzuim

Is uw kind ziek dan moet u dat vóór 8.45 uur melden aan de school. Bezoek aan dokter, tandarts, logopedist, etc. geeft u door aan de leerkracht zodra u een afspraak gemaakt heeft. Als uw kind afwezig is en we hebben niets gehoord, dan zien we dat als ongeoorloofd verzuim.

Extra verlof

Elk kind is vanaf vijf jaar leerplichtig en kan dan alleen nog tijdens schoolvakanties op vakantie. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk als u in loondienst bent. Uw werkgever dient daar rekening mee te houden bij het plannen van uw vakantie.

Uw kind kan bij belangrijke gebeurtenissen zoals een huwelijk, een



2014

begrafenis of bij overlijden van een familielid één en soms enkele dagen vrij krijgen. Andere redenen voor verlof kunnen zijn: verhuizing, een wettelijke verplichting zoals bezoek aan de leerplichtambtenaar of kinderrecht, of een levensbedreigende ziekte van een familielid. Op www.bureauleerplichtplus.nl kunt u hier meer informatie over vinden. Een formulier voor het aanvragen van 'verlof wegens gewichtige omstandigheden' kunt u krijgen bij de administratie op school. De directeur beoordeelt de verlofaanvraag volgens de wettelijke richtlijnen. Ongeoorloofd verzuim geven we door aan de leerplichtambtenaar. Leerlingen moeten het schooljaar gezamenlijk starten en afsluiten. Als u uw kinderen rondom de vakantieperiodes zonder toestemming van school houdt, bent u strafbaar en maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op.



De organisatie van de school

Onze school heeft ongeveer 290 leerlingen. Er zitten twee jaargroepen bij elkaar in de klas. Zij zijn verdeeld over 13 heterogene klassen in 4 bouwen

Onderbouw: groep 1-2

Middenbouw: groep 3-4

Tussenbouw: groep 5-6

Bovenbouw: groep 7-8

Elke bouw heeft een eigen coördinator. Dit zijn groepsleerkrachten die daarnaast verantwoordelijk zijn voor het afstemmen van het onderwijs en activiteiten binnen de bouw, en mede zorg dragen voor de aansluiting met andere bouwen. Het team toont een hoge mate van inzet en samenwerking. Het ziekteverzuim is laag. De schoolleiding wordt gevormd door de directeur met het managementteam.

Het team bij de start van het schooljaar

Managementteam

Riet Berkvens (directeur)

Ellen Klein

Marit de Graaff

Sandra Gerritze

Groepsleerkrachten

Onderbouw

Klas 1 Cygea van der Hooning

Klas 2 Carla Eichholtz (ma,di,wo)
Bianca van Duivenbode (do,vr)

Klas 3 Emma Spaans (ma,di)
Lara Brockbernd (wo, do, vr)

Klas 4 Machteld Staps (ma, di)
Marit de Graaff (wo, do, vr)

Middenbouw

Klas 1 Sterre van de Zwan

Klas 2 Janine v. Oppenraaij (ma, di)
Eegje Heijblok (wo, do, vr)

Klas 3 Maartje veenhof (ma,di,wo)
Marscha Pals (wo)

Tussenbouw

Klas 1 Marie Coesel (ma, di, woe)

Sazi Tulp (do, vr)

Klas 2 Wiepke Douma

Klas 3 Ingeborg Kat
Marie Coesel (do om de week)

Bovenbouw

Klas 1 Kris Pels (ma, di, woe)

Tisa Schuitema (do,vr)

Klas 2 Sazi Tulp (ma)

Herman Voorn (di tot vrij)

Klas 3 Sandra Gerritze (ma,di,do,vr)
Lianne van der Velde (wo)

Intern begeleider

Ellen Klein (ma t/m do)

Speciale leerhulp/Ondersteuning

Tisa Schuitemaker

Janine van Oppenraaij

Vakleerkrachten

Gymnastiek en

motorische remedial teaching

Werner Krieger (ma,wo,do)

Caspar Prins (di)

Beeldende vorming

Monique Korteweg

Onderwijsondersteunend personeel

Administratie/conciërge

Debby Boer

ICT-coördinatie

Tom Weijers

Schoolmaatschappelijk werk

Nancy Baljet ABC (do)

Oudercontactfunctionaris

Soad Harrando, Impuls (vr)

Lisanne Rietveld, Impuls (wo)

Voorschoolteam

Mirjam van Heiningen

Michèle Gerth

Menekşe Dişbudak

Aan het begin van het schooljaar zijn Eegje Heijblok en Emma Spaans met zwangerschaps/bevallingsverlof.

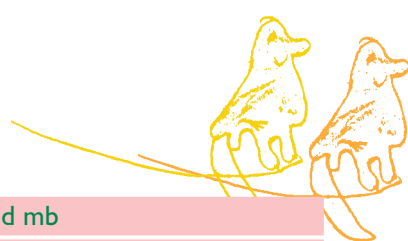
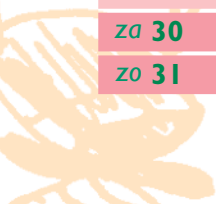
2015



Augustus

vr 1	
za 2	
zo 3	week 32
ma 4	
di 5	
wo 6	
do 7	
vr 8	
za 9	
zo 10	week 33
ma 11	
di 12	
wo 13	
do 14	
vr 15	
za 16	
zo 17	week 34
ma 18	Weer naar school
di 19	
wo 20	
do 21	
vr 22	
za 23	
zo 24	week 35
ma 25	
di 26	19.00 Klassenavond bb
wo 27	
do 28	19.00 Klassenavond tb
vr 29	
za 30	
zo 31	week 36

2014



September

ma 1	19.00 Klassenavond mb
di 2	Open ochtend
wo 3	Sportdag mb, themaochtend VVE: zomer/op reis
do 4	
vr 5	9.00 VVE-thuis- wervingsbijeenkomst
za 6	
zo 7	week 37
ma 8	19.00 Klassenavond ob
di 9	
wo 10	Schoolreis bb
do 11	Schoolreis bb
vr 12	Schoolreis bb
za 13	
zo 14	week 38
ma 15	
di 16	
wo 17	
do 18	
vr 19	11.00 ob naar de Meervaart
za 20	
zo 21	week 39
ma 22	
di 23	
wo 24	
do 25	19.30 MR-I
vr 26	
za 27	
zo 28	week 40
ma 29	
di 30	Open ochtend
	19.30 Ouderbijeenkomst gr 5-8 Thuis leren leren

2015



Het onderwijs

De OMS werkt met een meerjaren schoolplan dat loopt tot 2015. Een nieuw schoolplan is in ontwikkeling. We leggen daarin vast welke ontwikkeling wij voor onze school wenselijk achten en wat we daarvoor moeten doen. Daarvoor bekijken we met regelmaat de organisatie van het onderwijs, de gebruikte (basis)lesstof, de voorbereide leeromgeving en de variaties voor kinderen die meer kunnen, of kinderen die meer instructie en inoefening nodig hebben.

Eigentijds montessorionderwijs

We zijn een montessorischool en integreren in het kader van 'Passend Onderwijs' de inzichten van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. In de klassenorganisatie komt de theorie van Maria Montessori tot uiting.

De voorbereide leeromgeving, het plannen en structureren van werk, de vrije werktijd en zelfwerkzaamheid zijn kenmerken die onze school typeren.

Daarnaast benadrukken wij de open en persoonlijke aandacht voor ieder

kind. Dit begint al aan het begin van de dag waar de leerling en leerkracht elkaar persoonlijk begroeten, waarna het kind vervolgens aan het werk gaat.

Gedurende de schooldag wisselen we zelfstandige werktijd, waarin het kind op eigen niveau en tempo werkt, af met groepslessen, waarin op verschillende niveaus instructie en oefenstof wordt aangeboden.

Tijdens de schooldag is de leerkracht degene die de leerling stimuleert, uitdaagt, ondersteuning biedt en tevens naar behoefte van de leerling de dag structureert, om zo tot een optimaal leerproces te komen, afgestemd op de behoefte van de individuele leerlingen. In een montessorischool zitten meerdere jaargroepen in een klas. Alle kinderen ervaren op die manier hoe het is om de rol van oudste of van jongste te hebben. De oudsten helpen en stimuleren de jongeren en de jongsten leren van het voorbeeld van de oudsten. De keuze voor twee jaargroepen zit ook in de organisatie van de lessen. Met twee jaargroepen kunnen zelfstandige werktijd en groepslessen elkaar goed afwisselen en heeft de leerkracht voldoende tijd om dit te begeleiden.

Resultaten en schoolontwikkelingsdoelen

In november 2013 heeft het laatste inspectieonderzoek plaatsgevonden. De inspectie van het onderwijs heeft het basisarrangement toegekend aan de school. De inspectie treft geen bijzondere risico's aan in de schoolresultaten. De meerjarige resultaten van de school en het inspectierapport zijn te zien op www.scholnopdekaart.nl.

De resultaten aan het eind van groep 8 waren in de afgelopen 3 jaren als volgt:

Cito-eindscore:

532,9	(2014)
532,3	(2013)*
531,1	(2012)*

In alle gevallen lagen de eindopbrengsten boven de norm van de inspectie.

** deze scores zijn herberekend door de inspectie, na correctie voor een of meer leerlingen die buiten de beoordeling gehouden worden.*

Percentage havo/vwo advies:

50%	(2014)
42%	(2013);
41%	(2012)

In de afgelopen schooljaren heeft de school gewerkt aan het invoeren van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Dat is een doorgaand proces. In 2013-2014 stond het pedagogisch klimaat centraal. Leerkrachten volgden de cursus 'Sta op tegen pesten', een manier om ruzies tussen kinderen op te lossen en de omgang tussen kinderen te verbeteren (No-blame aanpak). We vernieuwden het gedragsprotocol. We voerden een leerlingvolgsysteem in voor het volgen van de sociaal-emotionele

Oktober

wo 1	Start Kinderboekenweek
	9.00 VVE themaochtend: Ziek zijn
do 2	
vr 3	9.00 VVE-thuis: Groot en klein
	9.30 Ouderbijeenkomst gr 1-4 Thuis leren leren
za 4	
zo 5	week 41
ma 6	Dag van de leraar
di 7	Open ochtend, 19.30 O.b gr 5-8 Thuis leren leren
wo 8	Bovenbouw naar Meervaart
do 9	
vr 10	9.30 Ouderbijeenkomst gr 1-4 Thuis leren leren
za 11	
zo 12	week 42
ma 13	Herfstvakantie t/m 21 oktober
di 14	
wo 15	
do 16	
vr 17	
za 18	
zo 19	week 43
ma 20	Studiedag team, kinderen vrij
di 21	Studiedag team, kinderen vrij
wo 22	
do 23	
vr 24	
za 25	
zo 26	week 44
ma 27	
di 28	19.30 Algemene Ouderavond
wo 29	
do 30	
vr 31	

November

za 1	
zo 2	week 45
ma 3	Oudergesprekken gr. 3 en 5 en op aanvraag
di 4	Open ochtend, Oudergesprekken gr. 3 en 5 en op aanvraag
wo 5	
do 6	
vr 7	
za 8	
zo 9	week 46
ma 10	
di 11	
wo 12	9.00 VVE themaochtend: Sst wat hoor ik/Herfst
do 13	19.30 MR-2
vr 14	
za 15	
zo 16	week 47
ma 17	
di 18	Ouderavond bb: naar het voortgezet onderwijs
wo 19	
do 20	
vr 21	9.00 VVE-thuis: Feesten
za 22	
zo 23	week 48
ma 24	
di 25	
wo 26	
do 27	
vr 28	
za 29	
zo 30	week 49

ontwikkeling van kinderen en hun betrokkenheid en welbevinden. De intern begeleider startte de coaching van leerkrachten door middel van videobeelden. Coachen op grond van beeldmateriaal is erg krachtig.

Aandacht ging ook uit naar het automatiseren van rekenen in de groepen 3 t/m 5 en onderzocht werd hoe de resultaten van begrip- pend lezen verstrekt kunnen worden. Voor ouders van peuters en kleuters organiseerden de ouderbetrokkenheidsmedewerkers VVE- thuisbijeenkomsten, met thema's die aansluiten bij de thema's waar de kinderen op school mee bezig zijn.

In 2014-2015 ontwerpen we het nieuwe schoolplan voor de periode 2015-2018. Vast staat al dat we de Montessoriwaarden in ons onderwijs willen versterken. We zoeken ook meer nog dan nu verdergaand educatief partnerschap en pedagogisch partnerschap met ouders. We zijn klaar voor de invoering van passend onderwijs.

Brede talentontwikkeling

Vakleerkracht beeldende vorming

Vanaf groep 3, krijgen de kinderen eens in de 2 weken les in tekenen en beeldende vorming van een vakleerkracht in een daarvoor ingericht lokaal. Ze leren kijken naar kunstwerken en maken zelf werkstukken met verschillende technieken, materialen en beeldende aspecten zoals kleur, vorm, en structuur. De gemaakte werkstukken worden regelmatig tentooggesteld.

Vakleerkracht Bewegingsonderwijs / sport-actieve school

Alle kinderen krijgen gymles volgens een vastgestelde leerlijn bewegingsonderwijs. Kinderen van de onderbouw krijgen gymles van de eigen leerkracht. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. 2 à 3 keer per jaar maken de kinderen tijdens de gymlessen kennis met verschillende sporten. Dit gebeurt in samenwerking met de gemeente en sportclubs, om te



stimuleren dat kinderen ook na schooltijd aan bewegingsactiviteiten en sport gaan doen (Jump-in).

Muziekeducatie

De school heeft in samenwerking met de Muziekschool Amsterdam een doorgaande muziekleerlijn ingevoerd. De leerlijn begint met zingen in de groepen 1 t/m 4 (Zing Zo) en gaat door met het leren spelen op muziekinstrumenten in een Popband (Pop Zo) in 5 t/m 7, om in groep 8 te eindigen met de voorbereiding van een musical. Als naschoolse activiteit bieden we gitaarlessen aan.

Cultuur, natuur en techniek

Alle klassen bezoeken een theatervoorstelling in de Meervaart. Hier zijn educatieve workshops op school aan verbonden. Groep 8 neemt deel aan de Kunstschooltag en een museumlessencyclus. De andere bouwen kiezen elk jaar afwisselend een muziek- of museumproject met lessen én bezoek aan Concertgebouw of museum.

De onderbouw gaat naar Artis. Onder- midden- en tussenbouw krijgen een natuurles in de Wiedijk tuin. Groep 5-6 gaat om de twee jaar

2014

2015





December

ma 1	
di 2	Open ochtend
wo 3	
do 4	Sinterklaas in school; middag vrij
vr 5	Sinterklaasneel, ob/mb 9.15 - 11.30 en middag vrij, bb en tb 12.45 - 15.00 en ochtend vrij
za 6	
zo 7	week 50
ma 8	
di 9	
wo 10	9.00 VVE thema ochtend: Eet smakelijk/Kerst
do 11	
vr 12	
za 13	
zo 14	week 51
ma 15	
di 16	
wo 17	
do 18	Middag vrij 12.00, 17.00 - 18.45 Kerstdiner
vr 19	
za 20	Kerstvakantie t/m 4 januari
zo 21	week 52
ma 22	
di 23	
wo 24	
do 25	
vr 26	
za 27	
zo 28	week 1
ma 29	
di 30	
wo 31	

Januari

do 1	
vr 2	
za 3	
zo 4	week 2
ma 5	
di 6	Open ochtend
wo 7	
do 8	
vr 9	15.15 Nieuwjaarsborrel ouders-team
za 10	
zo 11	week 3
ma 12	
di 13	
wo 14	
do 15	
vr 16	9.00 VVE thuis: Ziek
za 17	
zo 18	week 4
ma 19	
di 20	
wo 21	
do 22	
vr 23	
za 24	
zo 25	week 5
ma 26	
di 27	
wo 28	
do 29	
vr 30	
za 31	

2014

2015



naar Naturalis of het Archeon. De bovenbouw gaat om de twee jaar naar het NEMO. Tijdens de Kinderboekenweek zijn er lessen over het thema van de Kinderboekenweek. Tot slot kiezen we dit jaar een cultuurproject dat we met de hele school uitvoeren.

Schoolzwemmen

Kinderen in groep 5 doen allemaal mee met schoolzwemmen. De lessen zijn van 14.00 tot 15.45 uur en eindigen dus na schooltijd. Zwemles is vooral een opvoedingstaak van de ouders en we stimuleren ouders dan ook om met de kinderen al op jongere leeftijd naar zwemles te gaan. Met alleen schoolzwemmen kunnen kinderen geen zwemdiploma halen.

Schooltuinen

In groep 6 gaan de kinderen vanaf februari met de bus naar een schooltuincomplex. Daar krijgen ze informatie over planten, hoe ze groeien en bloeien en wat je daar allemaal voor moet doen. Vanaf april passen ze die kennis toe in hun eigen tuintje. De lessen lopen door tot in het najaar.

Schoolreis

De kinderen van groep 2 t/m 6 gaan elk jaar een dag op schoolreis. Het is een onderwijsactiviteit die bedoeld is om samen buiten school in de werkelijke wereld iets te zien, samen te leren en plezier te hebben met elkaar. Afgelopen jaren gingen de schoolreises o.a. naar het Dolfinarium, Archeon en het Zuiderzeemuseum. De kinderen van de bovenbouw gaan 3 dagen op schoolreis met meerdere leerkrachten. Ze verblijven in een groepshuis met verschillende slaapzalen voor jongens en meisjes. De kinderen gaan op excursie, doen samen het huishouden (koken, afwassen, opruimen) en leren elkaar in een andere situatie kennen en waarderen. Deze schoolreis wordt altijd aan het begin van het schooljaar gehouden.

Burgerschapsvorming

Het kerndoel actieve burgerschapsvorming is verweven in de aangeboden lesstof. De OMS als montessorischool heeft bovendien 2 jaargroepen in een klas met als doel dat kinderen ervaren hoe het is om gedurende de schoolperiode verschillende keren de

jongste en de oudste te zijn; te leren van oudere kinderen en hulp te bieden aan jongere kinderen. In het schoolplan is de vorming van een leerlingenraad opgenomen. De bovenbouw reflecteert over vrijheid in de aanloop naar 5 mei, wordt betrokken bij vuurwerkpreventie en maakt kennis met mensen in een rolstoel. Om het jaar wordt met de hele school een bazaar georganiseerd voor een goed doel.

Feesten en vieringen

De Sint brengt op 4 december een bezoekje aan de school en de volgende dag voeren de leerkrachten een Sinterklaastoneelstuk op voor de kinderen. Vóór de kerstvakantie is er een feestelijke maaltijd die met medewerking van ouders wordt bereid. Ook het Suikerfeest wordt op school gevierd, als het in de schoolperiode valt. Vier keer per jaar, meestal vóór een vakantie, treden kinderen van 4 klassen op voor de andere kinderen van de school. Zij laten elkaar zien wat ze op creatief gebied kunnen en krijgen plezier in het optreden voor anderen.

2014

2015



Februari

zo 1		week 6
ma 2	Adviesgesprekken groep 8	
di 3	Open ochtend, Adviesgesprekken groep 8	
wo 4		
do 5		
vr 6		
za 7		
zo 8		week 7
ma 9	Oudergesprekken	
di 10	Oudergesprekken	
wo 11	Oudergesprekken	
do 12		
vr 13		
za 14		
zo 15		week 8
ma 16		
di 17	19.30 MR-3	
wo 18		
do 19	Voorjaarsvakantie t/m 28 februari	
vr 20		
za 21		
zo 22		week 9
ma 23		
di 24		
wo 25		
do 26		
vr 27		
za 28		

Maart

zo 1		week 10
ma 2		
di 3	Open ochtend	
wo 4		
do 5		
vr 6		
za 7		
zo 8		week 11
ma 9		
di 10		
wo 11		
do 12		
vr 13	9.00 VVE thuis: Ik	
za 14		
zo 15		week 12
ma 16		
di 17		
wo 18		
do 19		
vr 20		
za 21		
zo 22		week 13
ma 23		
di 24		
wo 25		
do 26	Tussenbouw naar de Meervaart	
vr 27		
za 28		
zo 29		week 14
ma 30		
di 31		

2014

2015



Verkeersexamen

2014 Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig door het verkeer kunnen bewegen. We besteden dan ook tijd aan de verkeerslessen. Als uw kind in groep 7 zit, sluiten we de lessen af met een officieel theoretisch verkeersexamen, waarna de kinderen een verkeersdiploma krijgen.

Zorg en afstemming

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. De centrale vraag is: wat heeft deze leerling nodig? Doordat leerlingen en hun resultaten nauwgezet worden gevolgd kan het basisaanbod (lesstof, leertijd, instructie en begeleiding) worden bijgesteld. Het kan zijn dat een intensievere begeleiding nodig is met meer instructie en ondersteuning. Als kinderen meer kunnen, krijgen zij juist minder instructie en tijd voor inoefenen en wordt de taak gericht op verbreding en verdieping van het leren.

Hoe weten ouders hoe het met hun kind gaat?

Oudergesprekken vinden minstens twee maal per jaar plaats, in januari en juni. In november is er een extra gespreksmogelijkheid. Tijdens deze gesprekken worden de vorderingen van de leerlingen met de ouders en verzorgers besproken. Leidraad voor het gesprek in januari en juni is het verslag. In het verslag wordt de voortgang van de leerling beschreven en het niveau waarop het kind werkt. Tijdens het gesprek is van belang dat ouders en school elkaar op de hoogte brengen van de ontwikkelingen van een kind. Vanaf groep 6 zal de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs ook onderwerp van gesprek zijn.

Als de ontwikkeling anders loopt dan verwacht of als er zich bijzondere situaties voordoen, nodigt de leerkracht de ouders uit voor een tussentijds gesprek. De intern begeleider kan hierbij aanwezig zijn. Als er individuele handelingsplannen voor een leerling zijn opgesteld of het kind krijgt speciale leerhulp, dan wordt dat met de ouders besproken. Er zal gezocht worden naar wat een ieder kan bijdragen aan de ontwikkeling van een kind. Ouders die tussentijds iets willen bespreken kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Hoe weten wij hoe het met uw kind gaat?

Wij volgen de kinderen door middel van eigen observaties, methodegebonden toetsen en Cito toetsen, in een leerlingvolgsysteem. Daarnaast maken we gebruik van diagnostische gesprekken met leerlingen. Voor de signalering van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het leerlingvolgsysteem 'Zien!'.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

2015 Vanaf 2012 voeren we in het kader van het passend onderwijs, het werken met referentieniveaus, ontwikkelingsperspectieven en uitstroomprofielen in. De OMS maakt zich sterk om te zorgen dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Of het nu gaat om kinderen die naar verwachting aan het eind van de basisschool niet het niveau van groep 8 hebben bereikt of om kinderen die meer in hun mars hebben.

Leerlingen die moeite hebben met de leerstof worden binnen de groep intensief begeleid: herhaalde instructie, meer oefening, meer ondersteuning. Voor leerlingen van wie verwacht wordt dat zij het eindniveau niet gaan halen, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld, met aangepaste doelen die leidend zijn voor keuzes in de leerlijn en aanpassingen in het



April

wo 1		
do 2	12.00 middag vrij, 5.30-18.00 Bazaar	
vr 3	Goede Vrijdag	
za 4		
zo 5	1e Paasdag	week 15
ma 6	2e Paasdag	
di 7	Open ochtend	
wo 8		
do 9		
vr 10		
za 11		
zo 12		week 16
ma 13		
di 14		
wo 15		
do 16	19.30 MR-4	
vr 17	9.00 VVE thuis: Eten	
za 18		
zo 19		week 17
ma 20		
di 21	Eindtoets groep 8	
wo 22	Eindtoets groep 8	
do 23	Eindtoets groep 8	
vr 24	Koningsspelen	
za 25	Meivakantie t/m 10 mei	
zo 26		week 18
ma 27		
di 28		
wo 29		
do 30		

Mei

vr 1		
za 2		
zo 3		week 19
ma 4		
di 5		
wo 6		
do 7		
vr 8		
za 9		
zo 10		week 20
ma 11		
di 12	Open ochtend	
wo 13		
do 14	Hemelvaart vakantie t/m 17 mei	
vr 15		
za 16		
zo 17		week 21
ma 18		
di 19		
wo 20		
do 21		
vr 22	9.00 VVE thuis: Verkeer	
za 23		
zo 24	1e Pinksterdag	week 22
ma 25	2e Pinksterdag	
di 26	19.30 MR-5	
wo 27		
do 28		
vr 29	Uiterste opgavedatum: VO voorkeurkaart	
za 30		
zo 31		week 23



leerstofaanbod. Ondanks deze onderbouwde werkwijze kan het gebeuren dat kinderen tussentijds uitstromen naar speciaal (basis) onderwijs (so/sbo). Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften kunnen na het basisonderwijs naar leerweg-ondersteunend onderwijs gaan of zeer uitzonderlijk naar praktijk-schoolonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs (vso).

Onze school heeft een positieve intentie met betrekking tot integratie van kinderen met een handicap. Zowel ouders als school moeten ervan overtuigd zijn dat het kind verantwoord begeleid kan worden. Op de OMS hebben we de afgelopen jaren een goede aanpak ontwikkeld om leerlingen te begeleiden met spraak-taalproblematiek. Deze leerlingen worden door gespecialiseerde leerkrachten intensief begeleid.

Leerlingen met meer mogelijkheden

Kinderen die meer kunnen bieden we in de klas een verdiept arrangement aan. Kenmerken van dat arrangement zijn, minder of andere instructie, meer keuzewerktijd en zelfstandig verwerken, minder inoefening, complexe uitdagende vraagstukken en verbreding/verdie-

ping van de leerstof.

Voor de groep leerlingen die meer kunnen, hanteren wij een protocol meerbegaafdheid. Ook biedt de OMS een klassendoorbrekend programma aan voor zeer sterke leerlingen (plusklas/Day a week school).

Als er speciale ondersteuning nodig is

Als blijkt dat een kind onvoldoende profiteert van het aanbod, wordt eerst in de klas een intensief arrangement gezet. Kenmerken van dat arrangement zijn: meer instructie met concreet materiaal en begeleid inoefening. De keuzewerktijd wordt beperkt.

Tijdens de leerlingbesprekingen met de intern begeleider kan ter sprake komen dat nog meer nodig is. Speciale leerhulp kan worden ingezet als de ontwikkeling van technisch lezen of (aanvankelijk) rekenen stagneert. Soms is externe diagnostiek of begeleiding nodig; dan kan de OMS terecht bij de ondersteuningsinstansie binnen het eigen bestuur (Kansrijk/Vestibule) of bij de ketenpartners uit de wijk. De leerkracht bespreekt met ouders wat het kind nodig heeft en onderzoekt hoe er kan worden samengewerkt om het kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Als er sprake is van meerdere problemen in de situatie van een leerling, die van invloed zijn op het functioneren, dan wordt een leerling besproken in het Zorgbreedteoverleg. Deze leerlingen worden gemeld in 'Matchpoint' waar hulpverleners contactgegevens uitwisselen.

Logopedie

Het is belangrijk zo vroeg mogelijk te signaleren of er sprake is van een goede ontwikkeling van spraak en taal. Leerkrachten van de onderbouw zijn geschoold in het signaleren van spraak-taal problemen bij kleuters. Een logopediste van de GGD voert de vervolgscreening uit, voert adviesgesprekken met ouders, onderhoudt contact met behandelend logopedisten en de audiologische centra. Zo nodig verwijst zij leerlingen via de huisarts door naar een logopediepraktijk

Schoolmaatschappelijk werk/ Ouder Kind adviseur

Een dag per week is de schoolmaatschappelijk werkster bij ons op school. Vanaf 2015 wordt dat de Ouder Kind Adviseur (OKA). Deze gaat in gesprek met de ouders. Een



2014

2015

Juni

ma 1	
di 2	Open ochtend
wo 3	
do 4	
vr 5	
za 6	
zo 7	week 24
ma 8	
di 9	
wo 10	Studiedag team, alle leerlingen vrij
do 11	
vr 12	
za 13	
zo 14	week 25
ma 15	Oudergesprekken
di 16	Oudergesprekken
wo 17	Oudergesprekken
do 18	Begin Ramadan
vr 19	
za 20	
zo 21	week 26
ma 22	
di 23	Generale repetitie groep 8
wo 24	
do 25	
vr 26	Eindtoneel en afscheid groep 8
za 27	
zo 28	week 27
ma 29	Afscheid groep 6
di 30	Wenochtend nieuwe klas

Juli

wo 1	Afscheid groep 2 en groep 4
do 2	
vr 3	Zomervakantie t/m 16 augustus
za 4	
zo 5	week 28
ma 6	
di 7	
wo 8	
do 9	
vr 10	
za 11	
zo 12	week 29
ma 13	
di 14	
wo 15	
do 16	
vr 17	
za 18	
zo 19	week 30
ma 20	
di 21	
wo 22	
do 23	
vr 24	
za 25	
zo 26	week 31
ma 27	
di 28	
wo 29	
do 30	
vr 31	

2014

2015



enkele maal heeft hij/zij gesprekken met de leerling na toestemming van de ouders. Het gaat veelal om het bieden van hulp bij de opvoeding, het zoeken naar de juiste wegen in het maatschappelijk werk of ondersteuning bij financiële problemen en bij verwijzingen. Hij/zij voert aanvragen voor het sportfonds of het cultuurfonds uit.

Schoolarts

Alle kinderen krijgen rond hun vijfde en tiende jaar een oproep voor een algemeen lichamelijk onderzoek door de GGD (Gemeentelijke Geneeskundige en Gezondheids Dienst) en inentingen. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Zo nodig, kunt u tussentijds een afspraak met de schoolarts maken; ook de leerkrachten kunnen dit voor u regelen. De school en de schoolarts hebben regelmatig contact.

Schooltandarts

Als u voor uw kind geen tandarts heeft, kunt u gebruik maken van de diensten van de schooltandarts. Tweemaal per jaar controleert en behandelt de schooltandarts de leerlingen die toestemming van hun ouders hebben.

Naar het voortgezet onderwijs

In de achtste groep maken leerlingen met hun ouders de keus naar welke school voor Voortgezet onderwijs (VO) zij zullen gaan. In Amsterdam

zijn daarover een aantal afspraken gemaakt met alle basis- en VO-scholen: de Kernprocedure. Het adviseren voor en verwijzen naar een VO-school verloopt via een vast protocol. Dit protocol staat in de Keuzegids die elk kind in groep 8 krijgt. In de groepen 7 en 8 geven we uitgebreid voorlichting over de overstap naar het VO door middel van oudergesprekken en voorlichtingsavonden waarop VO-scholen en oud-leerlingen vertellen over de verschillende scholen. Met de ouders en leerlingen van groep 8 worden in juni en februari adviesgesprekken gevoerd. De school stelt het VO-advies op, op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de eigen observaties over de 8 jaar dat ze op de OMS zaten. Op basis van dit advies kunnen ouders en leerlingen zich gaan oriënteren op het aanbod van de VO-scholen in de regio. De Cito-eindtoets wordt vanaf 2015 niet meer afgenomen. Deze wordt vervangen door de Centrale Eindtoets in april van elk jaar. De onderwijskundige gegevens van de kinderen dragen we over aan de ontvangende school. Ouders en leerlingen krijgen de informatie, die over het kind wordt doorgegeven.

Naar een andere school

Wanneer kinderen tussentijds onze school verlaten, heeft u de reden in een gesprek met de directeur uitgelegd. Wij informeren de nieuwe school met een onderwijskundig rapport en de gegevens uit het leerlingvolgsysteem.

Ouders en de school

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van een kind op school. Wij verwachten van ouders dat zij ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Geeft u ook tijdig veranderingen van uw gegevens door? Als er iets met uw kind gebeurt, willen wij u graag snel bereiken

Informatie

De school informeert ouders op verschillende manieren.

- In deze schoolgids en kalender staat de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2014-2015.
- In het schoolplan staan de plannen die de school heeft met de ontwikkeling van het onderwijs en de zorg voor kinderen voor een periode van 4 jaar. U kunt het schoolplan vinden op onze website..
- Aan het eind van iedere maand krijgen de kinderen de gele OMS-nieuwsbrief mee naar huis, met informatie over de activiteiten van de komende maand, en berichten van MR en anderen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er klassenavonden waar de groepsleerkracht vertelt wat er in de klas gebeurt.
- In oktober vindt de algemene ouderavond plaats. De medezeggenschapsraad en de oudercommissie doen verslag van het afgelopen jaar en de school organiseert een informatieve avond rond een thema.
- Twee keer per jaar en zo nodig vaker zijn er gesprekken met ouders over de voortgang en ontwikkeling van uw eigen kind. Dan krijgt u ook het verslag mee naar huis. In

2014

2015



november vinden gesprekken plaats met ouders van kinderen die naar een nieuwe bouw gegaan zijn.

- In de schoolkrant vindt u werkstukken van kinderen en verslagen van wat ze hebben meegemaakt.
- Op de website vindt u nog meer informatie en verslagen en mooie foto's van activiteiten:

www.osdorpsemontessorischool.nl

Oudercommissie

De OMS heeft een oudercommissie die helpt bij de organisatie van activiteiten op school en die de ouderbetrokkenheid stimuleert. Zij informeert en ondersteunt het team op veel manieren: bij het organiseren van feesten, het aankleden van de school, bij het activeren van andere ouders voor sportdagen en andere activiteiten. De commissie bestemt het geld dat via de ouderbijdrage binnenkomt. In de hal hangt een prikbord waarop aankomende activiteiten vermeld staan en hulp wordt gevraagd. Hulp bij activiteiten wordt enorm gewaardeerd en dit hoeft u niet eens veel tijd te kosten. Wilt u contact met de oudercommissie, geef dan uw naam en mailadres door via de brievenbus die in de hal staat of e-mail naar: oudercommissie@obs-oms.nl.

Medezeggenschap

Heeft u belangstelling voor de beleidsmatige kant van de school? Dan kunt u als lid in de medezeggen-

schapsraad (MR) een bijdrage leveren. De MR geeft ouders de mogelijkheid om mee te denken en beslissen over de ontwikkeling van de school. Op de website staan de verslagen van de bijeenkomsten van de MR. In de nieuwsbrief komt een verslag van de belangrijkste punten. E-mail: mr-oms@obs-oms.nl

Ouderlokaal en oudercontactmedewerker

Een goede samenwerking tussen school en ouders is heel belangrijk. Wij willen beiden het beste voor de kinderen en hebben elkaar nodig. Naast de leerkracht, de directeur, en de schoolmaatschappelijk werkster/ouder kind adviseur, zijn ook de oudercontactmedewerkers een aanspreekpunt voor u. Zij zijn op woensdag om de week, en vrijdag aanwezig en organiseren themabijeenkomsten en koffieochtenden voor ouders van de voorschool en de onderbouw.

Ouderbijdrage en andere kosten

Het onderwijs op een basisschool is gratis. Wij vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten met de kinderen te kunnen betalen, zoals het vieren van feesten, het organiseren van sport- en spelevenementen en excursies en het voorzien in vervoer naar Artis of museum. Deze extra's maken het niet alleen leerzaam, maar ook gezellig op school. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt tot uitsluiting van die activiteiten. De bijdragen van ouders zijn ook bedoeld voor een vrijwilligersvergoeding voor degenen die tijdens de lunchpauzes de leerlingen begeleiden bij het buitenspeken, voor het schoolreisje en het schoolzwemmen. De ouderbijdragen

worden beheerd door de school en zijn in overleg met de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

Activiteit	voor groep	Kosten
Ouderfonds	alle groepen	€ 25,-
Begeleiding lunchpauze	alle groepen	€ 35,-
Eendaags schoolreisje	oudste kleuters, mb en tb	€ 25,-
Driedaags schoolreisje	bovenbouw	€ 65,-
Schoolzwemmen	groep 5	€ 35,-

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam geeft een scholierenvergoeding. De vergoeding bedraagt maximaal €225 per kind in het basisonderwijs. Dit bedrag kan naar eigen inzicht worden gebruikt voor schoolkosten of kosten voor sport- en culturele activiteiten van de kinderen. Wie hiervoor in aanmerking komt ontvangt automatisch een aanvraagformulier. Als u meent hiervoor in aanmerking te komen en u heeft aan het begin van het schooljaar geen brief ontvangen, dan kunt u contact opnemen met het team voorzieningen van de Dienst Werk en Inkomen (DWI Amsterdam) op telefoonnummer (020) 346 3684-. Daarnaast kunt u via de schoolmaatschappelijk werkster een aanvraag doen bij het Sportfonds en het Cultuurfonds.

2014

2015



Klachtenregeling

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Overal gaan echter wel eens dingen verkeerd of ontstaan er misverstanden. Ook meningsverschillen zijn nooit uit te sluiten. De Osdorpse Montessorischool gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen school en ouders er dan samen uit. Mocht u niet tevreden zijn, of klachten hebben over de gang van zaken op school, maak dan een afspraak met de groepsleerkracht. Als dit gesprek u niet verder brengt, maak dan een afspraak met de directeur. Indien een gesprek op school naar uw mening toch onbevredigend is verlopen, dan kunt u altijd contact opnemen met het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. In het uiterste geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. Landelijke klachtencommissie Onderwijsgeschillen Postbus 851913508 AD Utrecht Telefoonnummer: 030-2809590 Mocht u om wat voor reden dan ook deze stappen (nog) niet willen nemen, dan kunt u zich altijd wenden tot de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is een van de leerkrachten. De schoolcontactpersoon kan u



helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De contactpersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg. Contactpersoon op school: Marit de Graaff

Meldplicht en aangifteplicht seksueel geweld

De schoolleiding, contactpersoon en vertrouwenspersoon zullen een klacht van ouders en leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, tussen een medewerker van de school en een minderjarige leerling is de school wettelijk verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie. Voor medewerkers van de school geldt in deze gevallen een wettelijke meldingsplicht aan het bevoegd gezag.

De vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur is te bereiken tijdens kantooruren via het centrale meldpunt: 0900-1113111 (lokaal tarief). U kunt er terecht voor vragen over: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, fundamentalisme.

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

De klachtenregeling

De klachtenregeling zelf is in te zien op school en is te vinden op www.stwt.nl/ouders/klachten. Daarin staat precies bij wie een klacht ingediend kan worden en hoe de afhandeling zal plaatsvinden. De regeling heeft tot doel een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Hiermee wordt het belang van alle betrokkenen gediend en wordt een veilig schoolklimaat bevorderd

Veiligheid en een gezond werkklimaat

Om de veiligheid en een gezond werkklimaat te bevorderen heeft elke school een preventiemedewerker. De preventiemedewerker is een deskundige werknemer die belast is met de volgende taken:

- Coördineren en stimuleren van ARBO-werkzaamheden;
- Signaleren risico's;
- Bewaking voortgang plan van aanpak ter verbetering;
- Begeleiding en voortgangsbewaking risico inventarisatie en –evaluatie;
- Coördinatie Bedrijfs hulpvverlening;
- Informatievoorziening richting directie, MR, schoolcontactpersoon etc;
- Aanspreekpunt (ook voor ouders).

In het kader van het veiligheidsbeleid wordt door de preventiemedewerker van de school in overleg met de

2014

2015





directie tweemaal per jaar een ontruimingsoefening georganiseerd. De eerste keer is deze aangekondigd zodat vooral de kinderen uit de onderbouw niet in paniek raken en er van tevoren nog geoefend kan worden.

2014 De tweede maal is het een verrassing voor de kinderen en de leerkrachten. Hulpouders en anderen die op dat moment op school aanwezig zijn, dienen zich te houden aan de volgende richtlijn: u loopt met de groep mee waarbij u zich op dat moment bevindt of u loopt met een groep mee naar buiten waar u dichtbij bent. U mag nooit zelf kinderen mee naar buiten nemen. De kinderen lopen met hun eigen leerkracht mee. Op onze school is de preventiemedewerker Debby Boer.

Foto's op de website

Op onze websiste geven wij een indruk van het werken met de kinderen en de activiteiten op onze school. Daarbij worden ook foto's geplaatst om de sfeer uit te dragen. U kunt eventueel bij de schoolleiding bezwaar maken tegen foto's op de website.

Voor en na school

Continuerooster

De school heeft een continuerooster en alle kinderen blijven tussen de middag op school. De lunchpauze bestaat voor alle leerlingen uit een kwartier eten met de leerkracht en een half uur begeleid buitenspelen. De begeleiders krijgen daarvoor een vrijwilligersvergoeding. Ouders dragen hieraan bij door een verhoging van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor- en naschoolse opvang

De OMS werkt samen met verschillende aanbieders van naschoolse opvang:

- Stichting Impuls - 'de Groeister' Osdorperban 138, tel: 020-515 88 00
- Stichting Humanitas - 'de Horizon', Pieter Calandlaan 768A, tel: 020-6104838
- Catalpa - kinderopvang de Tuuf, Lobo Braakensiekstraat 4, tel: 408 29 79
- Ons Dorpje - Meer en Vaart 386, tel: 020-410 15 47
- Mops kinderopvang - Leerdamhof 268, 020-846 11 11, www.kdvmops.nl
- Tuintje Regenboog - Pieter Calandlaan 839, 020-3375071

Ook voorschoolse opvang kan verzorgd worden.

Verlengde schooldag activiteiten

Na schooltijd kunnen kinderen meedoen aan verlengde schooldagactiviteiten. Dit zijn korte cursussen van 10 keer (muziek, natuur en techniek), of sportieve cursussen (diverse sporten). Meedoen gaat op basis van inschrijving en een kleine vergoeding. Bovenbouwkinderen kunnen zich inschrijven voor de weekendacademie.

Voorschool Osdorpse Montessori

In de school is ook de voorschool Osdorpse Montessori gevestigd, met 2 peutergroepen. De voorschool wordt beheerd door Stichting Impuls. Peuters kunt u inschrijven vanaf één jaar. Ze worden vanaf twee en een half jaar geplaatst. De voorschool is gratis. De peuters gaan 4 dagdelen naar de groep. De kinderen die op de voorschool zitten, stromen door naar de OMS. Voor inlichtingen en aanmeldingen bij het voorschoolsteam: 020-6107711.

2015



Nieuwe leerlingen

Voor ouders die een school voor hun kind zoeken, is er elke eerste dinsdag van de maand een open ochtend, van 9.00 tot 10.00 uur. U krijgt informatie over onze school, u maakt een rondgang door de school. U kunt vragen stellen en er is gelegenheid voor het invullen van het inschrijfformulier. U kunt zich opgeven voor de open ochtend bij de administratie: 020-619 09 14. Als u niet tijdens de open ochtend kunt komen, kunt u een afspraak maken bij de administratie.

Aanmelden kinderen geboren na 1 juli 2011

De besturen van de Amsterdamse basisscholen hebben besloten tot het invoeren van een uniform toelatingsbeleid voor het basisonderwijs. Het toelatingsbeleid zal voor alle kinderen die geboren zijn na 1 juli 2011 van toepassing zijn. In de tweede helft van 2014 worden de betreffende ouders vanuit de gemeente hierover geïnformeerd. Uw kind krijgt voorrang op acht scholen in de directe woonomgeving. Op het aanmeldingsformulier wordt gevraagd in volgorde van voorkeur meerdere scholen op te geven. U hoeft uw kind niet op meerdere scholen aan te melden en heeft tot tenminste 1 januari 2015 de tijd om uw kind aan te melden op een school van uw eerste voorkeur.

Aanmelden kinderen geboren voor 1 juli 2011

Kinderen die voor 1 juli 2011 geboren zijn moeten nog op de oude wijze op school aangemeld worden. Na aanmelding maakt de school de definitieve plaatsing bekend. Dit doen wij tenminste 6 maanden voordat het kind 4

jaar wordt. De ouder/verzorger krijgt dan een plaatsingsbewijs van de school. Een plaatsing is een toezegging tot plaatsing door beide partijen: de school en de ouders. Er is sprake van plaatsing als de school schriftelijk kenbaar heeft gemaakt dat het kind geplaatst is en ouders schriftelijk of telefonisch bevestigd hebben dat zij van deze plaats gebruik gaan maken. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, wordt het definitief op de OMS ingeschreven.

Van een andere school?

Voor zij-instromers geldt een apart aannamebeleid. Middels de informatie-uitwisseling die voortvloeit uit gesprekken met ouders/verzorgers, de eventuele onderwijskundige rapportage van de school van herkomst en eventuele rapportages van hulpverlenende externe instanties, zal de directie een oordeel vormen en expliciet aangeven, of en wanneer aanname mogelijk is.

Speciale zorg nodig?

Specifieke aanpassingen m.b.t. leren, gedrag of lichamelijke handicaps zijn invoegbaar, mits de belangen van het kind, de medeleerlingen en de groepsleerkracht niet worden geschaad en de specifieke kennis, ervaring en zo nodig accommodatie voor een juiste opvang en begeleiding op school voorhanden is. De directie behoudt zich het recht voor te oordelen over de haalbaarheid.

Voorrang?

We plaatsen maximaal 25 kinderen per groep in de groepen 1 tot en met 4. In de groepen 5 tot en met 8 gaan we uit van maximaal 28 kinderen. Mocht er sprake zijn van overaanmelding en we kunnen dat niet op korte termijn oplossen, dat gaat de voorrangsgeregeling in.

Voorrang tot plaatsing krijgen:

- broertjes en zusjes
- kinderen van de voorschool
- zij-instromers van een andere montessorischool
- kinderen van leerkrachten die werkzaam zijn op de school

Keuze voor de doelstellingen van de school

Als u uw kind aanmeldt, betekent dit ook dat u kiest voor de uitgangspunten van de school en het openbare karakter van de school. U kiest ervoor uw kind mee te laten doen aan de onderwijsactiviteiten die de school organiseert. We gaan ervan uit dat alle kinderen meedoen aan gym- en andere activiteiten, één- of meerdaagse schoolreisjes, sportdagen en feestelijke activiteiten.

Voor het eerst

Nadat u bericht heeft gekregen van plaatsing van uw kind in een van de groepen van de OMS, kunt u contact opnemen met de leerkracht(en) van de groep om afspraken te maken voor een kennismaking en het wennen van uw kind in de nieuwe klas. U krijgt vanaf het moment van plaatsing ook informatie over de activiteiten die op school plaatsvinden.

