

De Globe
openbare basisschool

Schoolgids

2017/2018





OBS De Globe
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam

Tel: 020 4101627
Fax: 020 4103987

www.obs-deglobe.nl
info@obs-deglobe.nl

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave	2
1. Algemene informatie & doelstelling	4
.....	4
Voorwoord	4
1.1. De visie van de Globe	6
2. Ons team en de schooltijden	8
2.1. Wie zijn wij ?	8
2.2. Schooltijden en vakanties	10
3. De organisatie van het onderwijs	12
3.1. De schoolorganisatie	12
3.2. Werken op maat	12
3.3. Zorgstructuur op De Globe	13
3.4. De schoolvorderingen	15
3.5. Rapport en ontwikkelingsgesprek	15
3.6. De resultaten van ons onderwijs	18
3.7. Het inschrijven van leerlingen	18
3.8. Als uw kind afwezig is	19
3.9. Aanvragen van verlof	20
4. Wat hebben wij extra?	22
4.1. De voorschool	22
4.2. Ouderkindadviseurs	22
4.3. Na- en buitenschoolse activiteiten	23
4.4. Voor- en naschoolse opvang	23

4.5.	Ouderkamer	23
4.6.	ICT	24
4.6.	Bijzondere activiteiten op school	25
5.	Overige informatie	29
5.1.	Huiswerk.....	29
5.2.	Ouderbijdrage	31
5.3	Ouderraad	32
5.4.	De medezeggenschapsraad.....	32
5.5.	De nieuwsbrief	34
5.6.	De schoolkrant.....	34
5.7.	De website	34
5.8.	Sponsoring.....	34
5.9.	Wat te doen bij klachten?	35
5.10.	Als uw kind de school verlaat.	36
5.11.	Verwijdering en schorsing.	38
5.12.	Scholierenvergoeding.....	38
5.13.	De schoolarts	38
5.14.	De schooltandarts	39
5.15.	Verzekering.....	39
7.	Belangrijke adressen	41

1. Algemene informatie & doelstelling



ONDERNEMEND
OPENBAAR ONDERWIJS

Westelijke
Tuinsteden

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus.

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders, dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Globe maakt deel uit van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: “Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden”.

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. De scholen zijn openbaar,

dat betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan.

Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. De school wil u deelgenoot maken van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. Maar de school wil zich via de schoolgids ook aan u voorstellen door een inkijkje te geven in het dagelijkse schoolleven. Daarnaast wil ze u informeren over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten. Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Ik wens u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden



1.1. De visie van de Globe

De Globe is één van de vijftien openbare basisscholen van de stichting Openbaar Onderwijs Westelijke tuinsteden. De Globe bevindt zich in het stadsdeel Nieuw- West. Elk kind is welkom, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. Wij vormen een gemeenschap waarbinnen het gezamenlijk deelnemen aan activiteiten een bindende factor is. Wij zijn een afspiegeling van de buurt, waar alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen.

In ons gebouw werken wij nauw samen met diverse jeugdhulpinstanties, zodat wij tijdig de benodigde zorg kunnen bieden.

We streven ernaar dat leerlingen zich op een breed vlak ontwikkelen. Alle leerlingen krijgen onderwijs op maat. Dat betekent het bereiken van een zo hoog mogelijk passend niveau van kennis en vaardigheden. Daardoor zijn ze in staat om later zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te dragen en initiatieven te nemen. Zelfstandig werken en samenwerkend en onderzoekend leren staan hierbij centraal.

De school beschikt over een leerlingvolgsysteem op alle belangrijke ontwikkelingsgebieden. Bij problemen in de ontwikkeling van de leerlingen wordt dit vroegtijdig met de ouders besproken, zodat direct actie ondernomen kan worden.

We streven naar een hoge mate van ouderbetrokkenheid met als doel een drie-eenheid te vormen tussen school - kind - ouders. Voor de kinderen is een goede samenwerking en regelmatig overleg tussen school en ouders de beste ondersteuning van hun schoolperiode. Ouders zijn bij ons dan ook altijd welkom. Een aantal keren per jaar worden ouders nadrukkelijk uitgenodigd op school, zoals bij rapport- en ontwikkelingsgesprekken, de algemene ouderavonden, vieringen op school en afsluiting van projecten. In de voorschool en de groepen 1 en 2 is de spelinloop

op maandag en vrijdag een periode waarin de ouders met hun kinderen in de klas samen bezig zijn met de ontwikkelingsmaterialen. Ook worden de ouders geïnformeerd over de inhoud van de behandelde thema's.

In ons gebouw is een ouderkamer gevestigd. Hier organiseren wij in overleg met de ouderraad themabijeenkomsten en cursussen. In samenwerking met de oudercontactmedewerksters worden diverse activiteiten opgestart voor de ouderkamer, waardoor onze ouders actief worden betrokken bij de activiteiten in onze brede school. Ook is er cursusaanbod gericht op het thuis begeleiden van uw eigen kind in groep 1 tot en met 3.

Via een nieuwsbrief die 1 maal per maand verschijnt, houdt de school de ouders op de hoogte van alle belangrijke activiteiten die plaatsvinden.

Onze school heeft een groot team. Wij werken aan onze gezamenlijke doelstellingen, met ruimte voor ieders eigen talent en persoonlijke stijl. Om onze professionaliteit te vergroten volgen wij als team regelmatig cursussen en praten wij veel met elkaar over de werkwijze die voor onze school het beste is. Voor zowel leerkrachten als leerlingen geldt dat je het beste werkt als je samenwerkt in een prettige sfeer waarin je op elkaars steun kunt rekenen.



2. Ons team en de schooltijden

2.1. *Wie zijn wij?*

Directie

Directeur	Lotte Hidding
Adjunct directeur	Olga de Kunder

Groepsleerkrachten

Voorschool	Marga Post Aicha Nour Anita v. Erp Geeta Sital Lisa Helder Heleen Baars
Groep 1 / 2 A	Jacqueline van Tellingen Lourdes Nicasia (tot mei) Natasja van Westerlaak (vanaf mei)
Groep 1 / 2 B	Amber v. Gurp Alessa Doppenberg
Groep 1 / 2 C	Emma Horn v. Valkenburg Bernadet Zent
Groep 1 / 2 D	Hellen Semmoh Bernadet Zents
Groep 3 bA	Annelies Privee
Groep 3 B	Joyce Bosman
Groep 3 C	Layla Elabassi Michel Durieux
Groep 4 A	Thirsa Nanne Natasja van Westerlaak
Groep 4 B	Marja v.d. Hulst

	Ratna Kanhai
Groep 5 A	Martine Chardon Michel Durieux
Groep 5 B	Greet Jurriens Ratna Kanhai
Groep 6 A	Theo Koekkoek Ratna Kanhai
Groep 6B	Henry Schunslaar
Groep 7A	Jacky v.d. Bos Yvonne v.d. Vathorst
Groep 7 B	Astrid Limmen Yvonne v.d. Vathorst
Groep 8 B	Nermin Gunal Koos Marinus

Ondersteunend personeel en vakleerkrachten

Onderwijsassistenten	Jose v. Veen Zaheeda Bunsee Patricia le Roy
Gymnastiek	Maurice Veldhuis
Interne begeleiding	Sonja Slagter Myrthe Karsten
Coördinatie rugzak leerlingen/ RT	Iris v. Raaij
Administratie	Rita le Roy Christel Berbers
Conciërge	Eric Kuijper
ICT Coördinator	Koos Marinus
Beeldende vorming	Winja Lemstra

2.2. *Schooltijden en vakanties*

Schooltijden

De Globe werkt met een continuooster. De kinderen krijgen van maandag t/m vrijdag les van 8:35 tot 14:05. De deuren gaan om 8.25 uur open.

Vakanties en vrije dagen

Voor het schooljaar 2017–2018 zijn de vakanties als volgt vastgesteld:

Zomervakantie	22 juli t/m 1 september 2017
Studiedagen	4 en 5 september 2017
Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober 2017
Studiedag	30 oktober 2017
Sinterklaas, leerlingen 12.00 uur vrij	5 december 2017
Kerstdiner, leerlingen 12.00 uur vrij	Donderdag 21 december 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Studiedag	10 januari 2018
Studiedag	8 februari 2018
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 2 maart 2018
Leerlingen 12.00 uur vrij ivm studiemiddag	29 maart 2018
Pasen	30 maart t/m 2 april
Koningsdag	27 april 2018
Mei-vakantie	30 april t/m 11 mei 2018
Tweede pinksterdag	21 mei 2018
Leerlingen 12.00 uur vrij ivm studiemiddag	5 juni 2018
Studiedag	29 juni 2018
Start zomervakantie	23 juli 2018

Andere belangrijke data:

- 19 september: INFORMATIE-AVOND voor alle ouders
- Week van 20 november: oudergesprekken
- 5 december: sinterklaasviering op school
- 21 december: kerstdiner op school
- 6 maart 2018: schoolfotograaf
- 9 maart: 1e rapport mee
- Week van 12 maart: rapportgesprekken
- 15 juni: Suikerfeest
- 18 t/m 20 juni: schoolkamp groep 8
- 22 juni: schoolreis groep 1 t/m 7
- 6 juli: 2e rapport mee
- Week van 9 t/m 13 juli: rapportgesprekken
- 16 juli: musical groep 8

Maandafsluiting

We hebben de maandafsluiting ingepland; iedere maand sluit een groep de maand af met een toneel/dans/muziek optreden voor hun ouders. Zet de datum dus in uw agenda!

- 29-09: groep 1/2 a en 1/2 b
- 20-10: groep 1/2 c en 1/2 d
- 24-11: groep 3 a, b en c
- 26-02: groep 4a en 4b
- 23-2: groep 5a en 5b
- 23-03: groep 6a en 6b
- 26-04: groep 7a en 7b
- 01-06: Talentpodium voor de hele school

3. De organisatie van het onderwijs

3.1. De schoolorganisatie

Op De Globe werken ongeveer 35 mensen. Naast de groepsleerkrachten heeft een aantal teamleden specifieke taken, zoals de vakleerkrachten gymnastiek en de interne begeleiding. Ook zijn er leerkrachten met extra taken, zoals de ICT-coördinator of de bouwcoördinatoren.

In alle kleutergroepen is gedurende een deel van de week een onderwijsassistent aanwezig. Ook hebben wij tijd gereserveerd voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Daarnaast heeft de school administratieve ondersteuning en is er een conciërge.

3.2. Werken op maat

De ene leerling leert heel snel, de andere heeft vaker extra uitleg nodig. Om de verschillende leerlingen die aandacht te geven die zij nodig hebben, werken wij binnen de groepen met behulp van het directe instructiemodel op verschillende niveaus. Ook zetten wij onder andere laptops en tablets in om leerlingen op hun eigen niveau te laten werken.



3.3. Zorgstructuur op De Globe

Op de Globe sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van het kind in ons onderwijsaanbod. Onze basisondersteuning voorziet in een passend aanbod voor alle kinderen: dus ook voor kinderen die wat meer ondersteuning nodig hebben en de stof in een trager tempo doorlopen, de meer- en hoogbegaafden, kinderen met ernstige lees-of rekenproblemen, of kinderen die op sociaal-emotioneel gebied bepaalde vaardigheden extra moeten inoefenen. Hiervoor zijn zowel binnen- als buiten de school voorzieningen. Voorbeeld hiervan is intensieve leesbegeleiding en sociale vaardigheidstrainingen op de schoollocatie en de begeleiding van hoogbegaafde kinderen gedurende 1 dag per week op een school in de buurt, de zogenaamde Day a Week School. Op de Globe zijn twee intern begeleiders om leerkrachten en leerlingen te ondersteunen bij het bieden van het juiste schoolaanbod en het bewaken van de ontwikkeling van alle kinderen. Deze interne begeleiders en de leerkrachten zorgen in samenwerking met de ouders voor een sterke basisondersteuning en kunnen hierbij ook gebruik maken van de expertise uit de wijk zoals het Ouder-Kind-Team, het ABC en het Steunpunt Passend Onderwijs West.

Het kan ook zijn dat de basisondersteuning niet voldoende biedt om een kind verder te helpen in zijn/haar ontwikkeling. Dan wordt er samen met de ouders gekeken naar de mogelijkheden van extra ondersteuning, bedoeld voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte (voorheen “rugzak”). Met behulp van een Groeidocument, dat de school en de ouders samen invullen, bekijkt het Steunpunt Passend Onderwijs West of de school een arrangement krijgt toegekend voor extra ondersteuning. Dit kan bestaan uit aanschaf van extra materiaal of meubilair, extra “handen in de klas” of extra begeleiding van de leerkracht door een Ambulante Begeleider gericht op de specifieke behoeften van de leerling.

Als extra ondersteuning niet voldoende biedt om een kind verder te helpen in zijn ontwikkeling zal er, samen met de ouders,

gekeken worden naar een goede passende plek voor het kind. Een verwijzing naar het Speciaal (basis) Onderwijs is dan een mogelijkheid.

Als er zorgen zijn over een leerling zijn de ouders uiteraard de eersten met wie deze zorg gedeeld wordt. Een gesprek met de interne begeleiding kan een volgende stap zijn. De interne begeleiders kunnen, samen met ouders en leerkracht, kijken wat er nodig is voor het kind en/of de ouders.

Een aantal keer per jaar vindt er op school het zorgbreedteoverleg plaats: hierin staat de hulpvraag over een of meerdere leerlingen centraal en wordt in een multidisciplinaire setting gekeken naar mogelijke oplossingen. De interne begeleiders, directie, Ouder-Kind-Team, schoolverpleegkundige, buurtregisseur en leerplichtambtenaar zijn hierbij aanwezig. Ouders kunnen ook worden uitgenodigd bij het zorgbreedteoverleg. Wij vragen de ouders toestemming om het kind te bespreken in het overleg.



3.4. De schoolvorderingen

Wij houden dagelijks goed in de gaten welke vorderingen leerlingen maken. Dit doen wij door dagelijkse observaties en door regelmatig methodetoetsen af te nemen wanneer een onderdeel is afgerond. Daarnaast worden er in alle groepen twee maal per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. In de groepen 1 en 2 maken wij gebruik van observatielijsten. Vanaf groep 3 toetsen wij op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, woordenschat, taal en rekenen. De resultaten van de toetsen worden daarna besproken. Tevens volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierdoor kunnen wij de ontwikkeling van de kinderen heel goed volgen en zo nodig extra hulp geven. De gegevens worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem. Deze gegevens en de ontwikkeling die kinderen daarin laten zien en bespreken met de ouders en het kind zijn onderdeel van het vorderings- en ontwikkelingsgesprek. Ouders hebben altijd het recht de gegevens in het leerlingvolgsysteem te bekijken.

3.5. Rapport en ontwikkelingsgesprek

Drie keer per jaar worden de leerresultaten van alle leerlingen met de ouders en hun kind besproken. In deze gesprekken wordt aan de hand van het werk van het kind de ontwikkeling van de afgelopen periode besproken. Met het kind en de ouders worden afspraken gemaakt over de komende periode: waar wil het kind extra aan werken en welke ondersteuning heeft het daarbij nodig. Met de ouders en leerlingen van groep 7 worden aan het eind van het schooljaar voorlopige adviesgesprekken gevoerd. Hierin wordt besproken welke vorm van voortgezet onderwijs bij het kind past en welke aandachtspunten er zijn om aan te werken. Met de ouders en leerlingen van groep 8 worden er, naast een informatieve bijeenkomst over het voortgezet onderwijs, in januari definitieve adviesgesprekken gevoerd. Dit wordt vastgelegd op de aanmeldformulieren, waarmee de ouders hun kinderen kunnen aanmelden bij het voortgezet onderwijs.

Wij vinden het heel belangrijk dat alle ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. Ouders die tussentijds iets willen bespreken kunnen daarvoor altijd een afspraak maken met de leerkracht.



3.6. De resultaten van ons onderwijs

De CITO-eindtoets

Kwaliteit is voor een groot deel meetbaar. Meten doen wij met behulp van een aantal toetsen. Zo werken wij in de groepen 3 t/m 8 met het leerlingvolgsysteem, waarbij wij gebruik maken van o.a. CITO toetsen. In de onderbouw volgen wij de leerlingen met het observatie instrument 'digi-keuzebord'. Op die manier krijgen wij een goed beeld van de kinderen en ook van onze school. In groep 8 wordt de CITO Eindtoets afgenomen. Het eindresultaat van de CITO Eindtoets van alle scholen in Nederland ligt tussen de 500 en 550 punten. Onze score bedroeg afgelopen jaar 530,2. Het landelijk gecorrigeerde gemiddelde is vastgesteld op 530,1.

3.7. Het inschrijven van leerlingen

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school houden wij speciale informatiebijeenkomsten. Op de informatiebijeenkomst vertellen we over de Globe, ons onderwijs en onze overige activiteiten. Ook krijgt u de gelegenheid om de school te bekijken en vragen te stellen. Aanmelden voor de basisschool kan alleen met een aanmeldformulier dat u thuis heeft ontvangen. Hierop zet u de scholen van uw voorkeur.

Als uw eerste voorkeur de Globe is levert u dit formulier in bij de adjunct van de school, Olga de Kunder. U moet bij het aanmelden rekening houden met de aanmeldperiode die voor uw kind geldt. Bij voldoende plaatsen wordt uw kind op de Globe geplaatst en kunt u uw kind bij ons inschrijven. Op dit moment verwachten we dat er op onze school voor alle aangemelde kinderen voldoende plaats is.

Sinds augustus 2002 is op De Globe de mogelijkheid kinderen vanaf 2½ jaar in te schrijven voor de voorschool. (zie verder: Wat hebben wij extra?). Als uw kind op een van de voorschoolgroepen zit, moet

nog steeds het aanmeldformulier van de gemeente worden ingeleverd.

Als nieuwe leerlingen van een andere school bij ons worden aangemeld, nemen wij altijd eerst contact op met deze school. Aan de hand van die informatie wordt ingeschat of wij een kind kunnen plaatsen. Na plaatsing in een groep doen de leerkracht en kinderen extra hun best de nieuwe leerling zich snel thuis te laten voelen. Gezien de beschikbare lokalen hanteren wij voor de onderbouwgroepen de norm van maximaal 28 kinderen per groep. Als deze norm bereikt is kan een extra instroomgroep worden gestart.

3.8. Als uw kind afwezig is

Wat te doen als uw kind ziek is?

Als uw kind door ziekte niet naar school kan, dan moet u dit dezelfde ochtend doorgeven voor 9:30 uur. Dit kan door een telefoontje, op school zelf, of door middel een mail naar het mailadres van de school. (info@obs-deglobe.nl)

Als uw kind afwezig is en wij hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact met u op. Als dat niet lukt, nemen wij na 3 dagen afwezigheid contact op met de leerplichtambtenaar en het LAS (Leerling Administratie Systeem). Van kinderen die onder schooltijd naar de dokter of tandarts moeten vragen wij een briefje van de ouders.

Kinderen die langer dan drie weken ziek thuis zijn, kunnen thuis onderwijs krijgen. Het adres van de stichting die dit regelt vindt u in de lijst belangrijke adressen.

Te laat komen

Als uw kind te laat op school komt, moet hij/zij een briefje halen bij de conciërge. U begrijpt dat het voor zowel uw eigen kind als de leerkracht en de andere kinderen uit de groep vervelend is als dit vaak voorkomt. Daarom wordt er in dat geval contact met de ouders opgenomen.

Eerder weg

Als uw kind naar de dokter moet tijdens schooltijd, mag uw kind niet alleen de school verlaten. Dit geldt ook voor kinderen die tijdens schooltijd ziek worden en naar huis gaan. Uw kind moet door een ouder of een andere volwassene worden opgehaald, ook als uw kind in de bovenbouw zit. Dit heeft te maken met de veiligheid; wij zijn en voelen ons als school medeverantwoordelijk voor de veiligheid van alle leerlingen. Samen met u dragen wij daar graag zorg voor.

3.9. Aanvragen van verlof

Voor het verlenen van verlof gelden zeer strikte regels. De wet onderscheidt twee vormen van verlof:

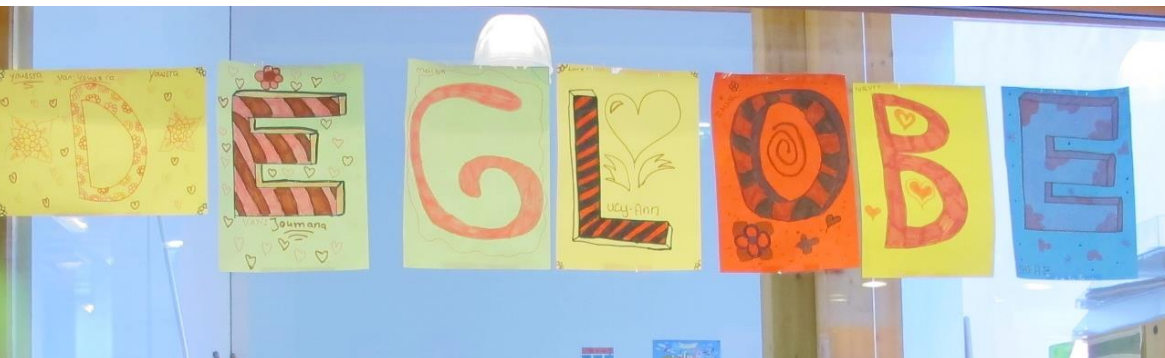
1. Aanvragen voor buitengewoon verlof, zoals bijvoorbeeld voor een huwelijk, jubileum of begrafenis in de familie.
2. Aanvragen voor extra vakantieverlof.

Aanvragen voor verlof worden ingediend bij de directie van de school.

Aanvragen voor verlof van minder dan 10 dagen moeten door de directie worden beoordeeld op de wettelijke voorschriften.

Aanvragen voor verlof van langer dan 10 dagen worden beoordeeld door de leerplichtambtenaar.

Extra vakantieverlof moet minimaal vier weken van tevoren bij de directie worden aangevraagd. Vakantieverlof wordt alleen toegekend als ouders door hun werkzaamheden geen gebruik kunnen maken van de reguliere vakantieperiodes.



4. Wat hebben wij extra?

4.1. De voorschool

Kinderen die bij ons zijn ingeschreven mogen vanaf 2½ jaar een aantal dagdelen per week naar de voorschool. Op de voorschool wordt, net als in de groepen 1 en 2, gewerkt met het Piramide Project, dat is een volledig educatief programma voor peuters en kleuters. Daarnaast worden in een kleine groep (maximaal 15 kinderen) allerlei activiteiten gedaan, zoals tekenen, plakken, voorlezen e.d. Al spelend wennen de kinderen zo vast een beetje aan het meedoen in een groep. De leidsters hebben heel veel contact met de ouders over hun kinderen en organiseren ook de spelinloop. Ook besteden de leidsters extra aandacht aan de Nederlandse taal. Doel van de voorschool is om het de kinderen straks makkelijker te maken in de kleutergroep. Aan de voorschool zijn geen kosten verbonden. Ook kinderen van de voorschool moeten middels het aanmeldformulier op de Globe worden aangemeld. (zie 3.7)

4.2. Ouderkindadviseurs

Omar Bouadi is vanuit het Ouderkindteam als ouderkindadviseur aan de Globe verbonden.

Hij heeft elke donderdag van 08.00 tot 12.00 uur spreekuur op de Globe, de andere ochtenden heeft hij spreekuur in het Ouder Kind Centrum. Voor dit spreekuur kunt u een afspraak maken bij de balie van het OKC. Zowel ouders als kinderen en leerkrachten kunnen bij hen terecht met vragen over praktische of opvoedkundige problemen.

U vindt de contactgegevens achter in deze schoolgids.



4.3. Na- en buitenschoolse activiteiten

Wij organiseren verschillende naschoolse activiteiten.

Jaarlijks wordt de invulling van het programma vastgesteld en kunnen kinderen zich inschrijven voor een bepaalde activiteit. De activiteiten en de leeftijdsgroep waarvoor ze bedoeld zijn worden gedurende het schooljaar afgewisseld. Dit doen wij omdat wij ernaar streven om zoveel mogelijk kinderen aan bod te laten komen. Ook dit schooljaar zijn er activiteiten met Jumpin. Over deze sportactiviteiten wordt u door een nieuwsbrief nader geïnformeerd.

4.4. Voor- en naschoolse opvang

De volgende organisaties bieden professionele naschoolse opvang voor de kinderen van de Globe: AllKidsz , Ons Dorpje, Caleido Kidzz en 't Zonnehoekje.

4.5. Ouderkamer

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij heel belangrijk. Wij willen beiden het beste voor de kinderen en hebben elkaar nodig om daar samen aan te werken. Door de rapport- en ontwikkelingsgesprekken houden wij de ouders op de hoogte van de vorderingen van de kinderen, maar ook tussendoor kunnen ouders een afspraak maken met de leerkracht. Ook bij onze andere activiteiten en feesten zijn de ouders van harte welkom. En natuurlijk hebben wij ook de hulp van ouders nodig bij uitstapjes, voorbereiden van feesten e.d. Gedurende een aantal uren per week zijn de oudercontact medewerkers, Mevr. Hulya Ozkan en Mevr. Soad Harrando, op school aanwezig. Zij zijn betrokken bij de activiteiten rondom de ouderkamer en een aanspreekpunt voor de ouders.

Verder worden er koffieochtenden georganiseerd rondom thema's en is er cursusaanbod gericht op het thuis begeleiden van uw eigen kind in groep 1 tot en met 3.

Elke dinsdag- en donderdagochtend staat er koffie en thee klaar voor de ouders in de wintertuin.

4.6. JCT

ICT speelt ook een rol op De Globe. Op dit moment heeft elk lokaal een digibord met digibordsoftware om de lessen te ondersteunen. Elk lokaal beschikt verder over drie vaste leerling computers en vanaf groep vier zijn er per groep laptops beschikbaar. De kinderen maken gebruik van educatieve software waaronder Rekentuin en Taalzee. Daar kunnen zij ook thuis mee oefenen.

De leerkrachten en leerlingen gebruiken de laptops verder onder andere om de methode 'De wereld in getallen' digitaal aan te bieden.



4.6. Bijzondere activiteiten op school

Alle leerlingen van de Globe nemen deel aan feesten en vieringen zoals die door de school georganiseerd worden. Bij inschrijven op onze school stemt u daarmee in. Gezien de culturele diversiteit van de school, houden wij respectvol rekening met de achtergronden van onze leerlingen.

De vreedzame school

Dit schooljaar is het verder implementeren van de methode “De Vreedzame school” speerpunt. Deze methode is gericht op het verbeteren van het pedagogisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de omgeving en elkaar en het vreedzaam oplossen van conflicten zijn hierbij erg belangrijk. Leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 worden getraind om als mentor tussen andere kinderen te functioneren. Wij houden de ouders op de hoogte door middel van themabrieven, waarin de werkwijze en de afspraken die bij de vreedzame school passen goed omschreven staan.

Het leerorkest

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen wekelijks onder schooltijd een uur muziekles. Groep 5 t/m 7 leert een instrument bespelen en werken toe naar een eindconcert in groep 7. In groep 8 worden verschillende muziekstijlen behandeld, mede als voorbereiding op de eindmusical. De lessen worden verzorgd door docenten van de muziekschool Amsterdam. De leerlingen van de Globe en van de Johannesschool vormen per leerjaar samen een leerorkest. Iedere groep 5 start met deelname. Jaarlijks zullen de orkesten een aantal gezamenlijke uitvoeringen verzorgen. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 krijgen 1 keer per week muziekles, verzorgd door Aslan.

Feesten

Op onze school zijn kinderen uit veel verschillende culturen. Wij vieren dan ook het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het Suikerfeest en Pasen samen met ouders en kinderen, zodat wij leren van elkaars achtergronden en wijze van feestvieren.

Schoolreisjes

Elk jaar gaan de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 een dag op schoolreis. De leerlingen van groep 8 gaan op driedaags schoolkamp. De kosten hiervan staan vermeld op pagina 24.

Museumbezoek

Elke klas bezoekt ieder jaar een museum dat geschikt is voor de leeftijd van de betreffende groep.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op de Globe. Er worden groepfoto's gemaakt per klas. Ook kunnen kinderen apart of met hun broertjes en zusjes op de foto. U krijgt bericht wanneer de fotograaf komt. Ouders zijn niet verplicht de foto's te kopen.

Schoolzwemmen

De leerlingen in groep 5 van de Globe krijgen de mogelijkheid om kosteloos deel te nemen aan naschools zwemmen. De kinderen hebben gedurende een jaar zwemles op maandagmiddag, van 14:30 tot 15:15. Om 14:00 zal de bus klaar staan naast de school. De lessen worden gegeven in het Sloterparkbad. De coördinatie en begeleiding is in handen van ouders.

Schooltuinen

Elk jaar verzorgt de stichting Amsterdamse Schooltuinwerken de lessen voor de groepen 6 en 7.

Groep 6 begint in april en eindigt in het volgende schooljaar in oktober. Elke leerling leert op een eigen stukje grond te zaaien, wieden en oogsten van bloemen en groenten. Ook krijgen de kinderen theorielessen. Ouders worden in de loop van het seizoen uitgenodigd voor een kijkmiddag.

De kinderen mogen alle zelf verbouwde gewassen meenemen. Een emmer en kaplaarzen zijn erg handig. De leerlingen worden hier per bus naartoe vervoerd. De kosten zijn € 12,50 per kind.

De oudste kleuters en kinderen van groep 3 brengen ook een aantal bezoeken aan de schooltuinen. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Theater

Iedere groep bezoekt om het jaar een theatervoorstelling in de Meervaart.

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Amsterdamse Schoolkunsttag. Tot slot doet er regelmatig een groep van de school mee aan een kunstenaarsproject. De kinderen werken gedurende een periode op school aan dit project en sluiten dat af met een voorstelling voor de ouders en de kinderen van de school.

Artis

Om het jaar gaan alle groepen naar de dierentuin Artis. Tijdens dit bezoek worden ook lessen gevolgd over het gedrag en voedsel van de dieren.

De Kinderboekenweek

Elk jaar doen wij mee aan het thema van de Kinderboekenweek. Op school wordt er gewerkt met boeken over het thema van de Kinderboekenweek. De Kinderboekenweek wordt feestelijk afgesloten.

Hart en ziel

De GGD is op een aantal scholen in Amsterdam, waaronder de Globe, het project "hart en ziel" gestart. Doel van dit project is om preventief hulp te kunnen bieden aan kinderen met sociaal-emotionele problemen. Jaarlijks wordt aan de ouders en leerkrachten gevraagd een vragenlijst in te vullen. Bij zorgen kan de benodigde ondersteuning in overleg met de ouders en school snel van start gaan.





5. Overige informatie

5.1. Huiswerk

In groep 1 t/m 4 wordt geen huiswerk meegegeven, uitgezonderd incidenteel huiswerk en de tafels. In groep 5 krijgen de kinderen 1 keer per week huiswerk mee. In de groepen 6, 7 en 8 wordt 2 keer per week huiswerk meegegeven en moeten de kinderen thuis dagelijks een halfuur lezen. In alle groepen kunnen kinderen incidenteel iets mee krijgen om extra te oefenen. Kinderen die hun huiswerk niet maken krijgen een brief mee die de ouders moeten ondertekenen. Bij twee getekende brieven worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek.

Huiswerkbegeleiding is als activiteit opgenomen in het naschoolse aanbod van de school.

Huiswerkbegeleiding externe commerciële bedrijven.

Het huiswerk dat de leerkrachten meegeven is een herhaling van de stof (of inoefenen voor een toets of dictee) en extra begeleiding is meestal niet nodig.

De Globe is geen voorstander van extra begeleiding door commerciële huiswerkbedrijven. Mocht een ouder toch overwegen extra hulp in te schakelen dan verzoekt De Globe dringend om te overleggen met de groepsleerkracht.

Wel zijn er vanuit de gemeente projecten als een 'huiswerkpartner' aan te vragen. Dat stimuleren we zeker. Wilt u daar meer over weten, benader dan uw leerkracht.

Extra leeractiviteiten thuis

De volgende activiteiten stimuleren wij om een positieve bijdrage aan het leerproces geven:

- Lezen (kind kiest zelf het boek. Het kunnen diverse boeken zijn zoals strips, informatieve boeken, leesboeken, enzovoorts).
- Nederlandse televisie zoals Sesamstraat, Het Klokhuis en het Jeugdjournaal.
- Het ondernemen van culturele activiteiten (kinderboerderij, theater, musea, bibliotheekbezoek) en/of uitstapjes in de natuur (bos, strand, duinen) en/of andere (vaak gratis) activiteiten.
- De leerlingen van De Globe hebben allen een Reken tuin en Taalzee account. Thuis kunnen ze op de computer/tablet verder oefenen aan hun reken- en taalvaardigheden.

Op de volgende website vindt u meer tips:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/taaltips/>

5.2 Gezond gedrag

Gezond eten, drinken en genoeg slapen dragen in hoge mate bij aan goede leerprestaties. Daarom werken wij samen met Jumpin. Jumpin organiseert niet alleen sportactiviteiten, maar richt zich ook op gezonde voeding en het tegengaan van overgewicht. Op De Globe mag tijdens de lunch alleen brood en fruit worden gegeten en mogen kinderen 1 pakje drinken mee. Verder wordt er alleen water gedronken op school. Wij vragen de ouders dringend om gezonde traktaties mee te geven bij het uitdelen voor een verjaardag. Op school ligt een map met tips voor gezonde traktaties. In groep 4 worden alle leerlingen gemeten en gewogen.

5.3. Ouderbijdrage

Het onderwijs is voor kinderen op een basisschool gratis. We organiseren al veel extra activiteiten, zoals muziekles. Echter, niet alle extra activiteiten kunnen betaald worden uit de rijksbijdrage voor een basisschool. De ouderbijdrage is er om die extra activiteiten met de kinderen van te betalen. Denk hierbij aan het vieren van feesten, bezoek en vervoer naar een museum, een les in Artis, maar ook een jaarlijks schoolreisje met de hele school. Activiteiten die het niet alleen leerzaam maar ook gezellig en leuk maken op een school.

De ouderbijdragen worden beheerd door de school in samenwerking met de ouders van de ouderraad. Het bedrag is in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld op:

- Groep 1 t/m 7: € 55,- per schooljaar. Dit is inclusief geld voor het schoolreisje.
- Voor leerlingen die na januari starten, is de bijdrage € 40,- euro.
- Groep 8: € 25,-, dit omdat zij op schoolkamp gaan in plaats van schoolreisje. Geld voor het schoolkamp wordt apart in rekening gebracht, zie hieronder.

Zonder deze ouderbijdrage kunnen wij deze activiteiten niet betalen. Daarom leidt het niet betalen van de ouderbijdrage helaas tot uitsluiting van die activiteiten. Wij vinden deelname voor alle kinderen belangrijk. Mocht u problemen hebben met het in een keer betalen van de ouderbijdrage, meldt u zich dan **vóór 1 december** bij de directie. In overleg komen we dan tot een betalingsregeling.

Bijkomende kosten per leerjaar

In een aantal leerjaren is een extra activiteit. Omdat dit niet voor alle leerjaren geldt, worden deze bedragen alleen voor dat leerjaar apart in rekening gebracht. Het gaat om de volgende activiteiten.

- Groep 6: € 12,50,- als bijdrage voor de schooltuinen.
- Groep 8: € 68,- als bijdrage voor het schoolkamp.

Deze kosten komen bovenop de ouderbijdrage.

Tegemoetkoming in schoolkosten

Via www.dwi.amsterdam.nl kunnen ouders een extra bijdrage aanvragen voor schoolkosten van hun kind. Hier is ook te lezen aan welke voorwaarden moet worden voldaan om deze scholierenvergoeding te verkrijgen.

5.3 Ouderraad

De Globe heeft een actieve ouderraad, die ons bij de activiteiten op school helpt. Hun hulp bij feesten en bijeenkomsten is belangrijk. Ook andere ouders zijn gelukkig bereid om ons te helpen bij feesten, uitstapjes e.d. (zie verder schoolplan). De O.R. vergadert regelmatig op school om dit voor te bereiden en te bespreken. Deze vergaderingen worden vermeld in de nieuwsbrieven en zijn openbaar.

Iedere klas heeft een klassenouder die de leerkracht helpt met hand- en spandiensten rondom de groepsactiviteiten en het organiseren van de hulp van andere ouders bij feesten, uitstapjes e.d.

5.4 De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een officiële, gekozen vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten. De medezeggenschapsraad brengt advies uit over beslissingen van het bestuur en zaken die in school van belang zijn. De medezeggenschapsraad komt 6x per schooljaar bijeen. De leden worden voor een periode van twee jaar gekozen. De personeelsgeleding van de MR bestaat uit mw. J. v.d. Bos, mw. E. Horn v. Valkenburg en dhr. K. Marinus. Dhr. K. Marinus is tevens lid van de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Stichting Westelijke Tuinsteden.

De oudergeleding bestaat uit mw. Blo en mw. S. Lakbiach en mw. D. Weegman.

5.5. De nieuwsbrief

Om de ouders goed op de hoogte te houden van alles wat er op school gebeurt, krijgen alle kinderen maandelijks een nieuwsbrief mee. Deze nieuwsbrief is ook op onze website te vinden.

Over de dagelijkse gang van zaken worden de ouders geïnformeerd op een informatiebord in de hal. Zodra de website hiervoor is aangepast zullen wij deze mededelingen op de website plaatsen en op het grote scherm in de hal projecteren.

5.6. De schoolkrant

Minstens drie keer per jaar komt er een schoolkrant uit. Dit is echt een krant van en voor de kinderen. Elke klas levert een bijdrage met werkjes van de kinderen. Ook vertellen kinderen in deze krant welke activiteiten er zijn geweest en hoe zij het vonden.

5.7. De website

Op de website van De Globe vindt u naast nieuws en foto's van onze activiteiten ook een kalender met belangrijke data, de schoolgids, een overzicht van onze extra activiteiten, extra informatie en de contactgegevens van de school. Ook kunt u hier het schoolplan, de regeling mbt sponsoring, de klachtenregeling e.d. terugvinden. Naast de website heeft De Globe ook een Facebookpagina waar de laatste nieuwtjes worden gedeeld. Het adres van de website en de Facebookpagina zijn: www.obsdeglobe.nl en www.facebook.com/obsdeglobe.

5.8. Sponsoring

Een groot aantal schoolbesturen heeft afspraken gemaakt onder welke voorwaarden scholen gebruik kunnen maken van sponsoring.

Deze afspraken staan beschreven in de gids “Wat te doen bij sponsoring”. Wij hanteren deze regels. De gids ligt ter inzage op school en staat op onze website.

5.9. Wat te doen bij klachten?

De school hecht grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doet er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De Globe gaat van het standpunt uit dat daar altijd over gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost. De school maakt onderdeel uit van een stichting, Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt en op onze website staat. In het kort is de klachtenregeling als volgt.

Klachtenprocedure

Uitgangspunt is dat de klacht zo dicht mogelijk bij de bron wordt opgelost. Als u er met de groepsleerkracht en/of IB’ er niet naar tevredenheid uitkomt, kunt u zich tot de directie wenden. Komt u ook daar niet tot overeenstemming, dan kunt u zich wenden tot de op school aanwezige contactpersoon, mevrouw G. Jurriens. Zij kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. Zij lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

In het geval dat in de school geen mogelijkheden meer gezien worden, kan de contactpersoon u aanraden zich op stichtingsniveau te richten tot de vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon kan u bijstaan en adviseren en, als u dat wilt, kan hij/zij u doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpinstanties. Ook kunt u met uw klacht naar het bestuur van de stichting.

In het uiterste geval kan de vertrouwenspersoon u adviseren een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Ook daarbij kan hij/zij u ondersteunen. Onze stichting heeft een externe vertrouwenspersoon bij de GGD, bereikbaar onder telefoonnummer 020 5555205.

5.10. Als uw kind de school verlaat

Voor elke leerling die de school tussentijds verlaat stelt de leerkracht in overleg met de interne begeleiders een onderwijskundig rapport op ten behoeve van de ontvangende school.

Voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs volgen wij de zogenaamde “kernprocedure”. Voor u als ouder betekent dit het volgende.

In november wordt er een algemene informatieavond gehouden voor de ouders van de leerlingen van groep 8. Daarna volgen in januari adviesgesprekken waarbij de leerkracht de ouders advies geeft over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor zijn/haar kind. Dit advies is gebaseerd op alle gegevens van de jaren dat de leerling bij ons op school zit, de uitslagen van de groepsonderzoeken en de Entreetoets van CITO, de werkhouding en het concentratievermogen van de leerling. Ouders kunnen daarna op bezoek gaan op de open informatiedagen van het voortgezet onderwijs en hun kind (voorlopig) inschrijven op de vastgestelde inschrijfdagen. Op school wordt met de kinderen een schoolkeuzeproject gedaan.

De periode van afname van de eindtoets CITO zal half april plaatsvinden.





5.11. Verwijdering en schorsing.

In uitzonderlijke situaties kan er sprake zijn van schorsing of verwijdering van leerlingen. Uiteraard wordt hiertoe alleen besloten na overleg met het bevoegd gezag, het schoolbestuur Stichting Westelijke Tuinsteden. Ouders, leerplicht en de inspectie van het onderwijs worden hier schriftelijk van op de hoogte gesteld.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het Schoolplan.

5.12. Scholierenvergoeding

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. De gemeente geeft vergoedingen aan ouder(s) of verzorger(s) van kinderen met een laag inkomen. Schoolkosten, zoals de ouderbijdrage, worden voor ouders met een laag inkomen vergoed. De regeling geldt voor alle kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen en naar het basis- of het voortgezet onderwijs gaan, van ouder(s) of verzorger(s) die in 2014 een inkomen op 120% van het bijstandsniveau hadden.

De scholierenvergoeding bedraagt maximaal € 375,-

Denkt u recht te hebben op de vergoeding maar heeft u hierover geen informatie ontvangen van de gemeente, neem dan contact op met het team Voorzieningen van DWI Amsterdam, telefoonnummer: 020 2526000. U kunt van 2 juni 2016 tot en met 31 mei 2017 een aanvraag doen.

Meer informatie hierover kunt u vinden op <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/>

5.13. De schoolarts

Leerlingen van de Globe worden regelmatig opgeroepen door de schoolarts. Dit kan zijn voor een uitgebreide controle, voor controle van de ogen en oren of voor een prik. Ook kan de school na overleg met de ouders om een onderzoek vragen. Wij hebben

regelmatig overleg over onze kinderen met de schoolarts of de schoolverpleegkundige.

Het adres en tel. nr. van de schoolarts staan in de adressenlijst.

5.14. De schooltandarts

De schooltandarts komt twee maal per jaar op de Globe. De kinderen krijgen dan een briefje mee waarop u toestemming kunt geven tot behandeling. De tandarts behandelt de klachten en beschadigingen aan het gebit, maar leert de kinderen ook hoe ze hun gebit goed moeten verzorgen. Kinderen die bij de schooltandarts zijn ingeschreven kunnen bij klachten het hele jaar door bij de tandarts terecht.

5.15. Verzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Daarnaast heeft de Globe een ongevallenverzekering voor alle bij ons ingeschreven leerlingen. Deze verzekering dekt schade bij leerkrachten en leerlingen als er sprake is van nalatigheid en/of aansprakelijkheid. Schade die leerlingen veroorzaken door onrechtmatig gedrag valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Het is dan ook sterk aan te raden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

De polisvoorwaarden zijn ter inzage op school en staan op onze website.



7. Belangrijke adressen

School

Openbare basisschool De Globe
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam
www.obs-deglobe.nl
info@obs-deglobe.nl
Tel: 020 4101627

Het schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden
Thomas van Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam
Tel: 020 3460690

De leerplichtambtenaar

Mevr. M v.d. Vliet stadsdeel Nieuw-West
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
Tel: 020 2538355

Inspectie van het onderwijs

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@wins.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Tel: 0900 1113111 (lokaal tarief)

GGD schoolarts

Mevr. M. Jonker
Evertsweertplantsoen 3 A
1069 RK Amsterdam
Tel: 020 5555732

Oudercontactadviseur

De Heer O. Bouadi
06 31631583
Evertsweertplantsoen 3
1069 RK Amsterdam
o.bouadi@oktamsterdam.nl

Oudercontact medewerkster

Mevr. Hulya Ozkan
Tel: 06 15961113
Mevr. Soad Harrando
Tel: 06 53962204

Schoolbegeleidingsdienst

Advies- en begeleidingscentrum onderwijs
Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam
Tel: 020 6187616

Stichting onderwijs aan zieke kinderen thuis in Amsterdam

www.huisonderwijsamsterdam.nl
Tel: 0299 374242

Schooltandarts

Mevr. J. Joren
Marius Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam
Tel: 020 6166332



