

1. PRAKTISCH

Zo vindt u ons

Ons adres is:

Openbare basisschool De Blauwe Lijn

Kortvoort 61a

020-6907360

Mail: directie@deblauwelijn.nl

Website: www.deblauwelijn.nl

Geschiedenis van de school

De school is sinds vier jaar gevestigd in dit gebouw.

Hiervoor had de school een 'eigen gebouw' bijna

op dezelfde plek als waar de school nu staat.

De school is ooit gesticht als Jenaplanschool.

De laatste jaren heeft het team ervoor gekozen meer nadruk op de basisvakken taal-lezen-rekenen te leggen. Hiervoor is een andere organisatie nodig. Er wordt nu in jaargroepen gewerkt.

Aanmeldingsprocedure

Vanaf 4 jaar kunnen de kinderen naar school.

Wanneer ouders graag hun kind bij ons op school willen plaatsen, wordt er met de directeur een kennismakingsgesprek gehouden. In dit gesprek bespreken we wat voor school we zijn en hoe we ons onderwijs geven. Daarna laten we de school zien. Het is prettig als het kind hierbij aanwezig is. Bij dit gesprek krijgen de ouders de schoolgids.

Ongeveer een maand voordat het kind 4 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging om in haar/zijn groep te komen kennismaken. Het is altijd mogelijk voor de ouders om eens een ochtend of een middag mee te doen in een groep. Oudere kinderen worden uitgenodigd om een dag te komen kennismaken in hun nieuwe groep. Als ouders hun

kind bij ons op school aanmelden dan verklaren ze in te stemmen met onze uitgangspunten.

Wij en De Blauwe Lijn De kinderen

Er zitten ongeveer 200 kinderen op school, de groepsgrootte varieert van 15 – 28 kinderen.

We hebben kinderen uit de hele wereld. De school is een afspiegeling van de buurt.

We zijn trots op de rijkdom aan culturele en religieuze tradities die de kinderen (met zich) meenemen.

De kinderen komen uit 24 verschillende achtergronden.

De leerkrachten

Er werken 20 groepsleerkrachten op school en een interne begeleider. Er zijn ook leerkrachten met andere taken: ondersteuning, ict, beeldende vorming en gymnastiek. De directie bestaat uit de directeur en de adjunct directeur.

Het overig personeel

Er werken een onderwijsassistent in de onderbouw een congieerger en een administratief medewerker.

Andere gezichten

Regelmatig werken de schoolmaatschappelijk werkster, de schooltandarts en de schoolzuster van de GGD op school.

Peuterspeelzaal De Blauwe Bij

Aan de school is een peuterspeelzaal verbonden waar de kinderen vanaf 2,5 jaar naar toe kunnen. Dit is de voorschool. Deze peuterspeelzaal hoort

bij de welzijnsstichting Swazoom. Deze is gehuisvest beneden in ons gebouw bij de onderbouwgroepen. Met deze peuterspeelzaal werken we intensief samen. Er zijn twee groepen, een ochtend- en een middaggroep.

2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT Openbaar

Openbaar betekent voor ons dat er voor elk kind, ongeacht leefwijze, nationaliteit, geloof of ras plaats is. Wij willen dat de kinderen leren omgaan met elkaar en verschillen tussen mensen leren accepteren en begrijpen. Samen, met en van elkaar leren is belangrijk.

Onze pedagogische opdracht

De missie van Sirius is:

'Leren is reizen naar de toekomst'

Doelen van Sirius

- Verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs
- Verbeteren van de leerlingprestaties op taal en rekenen
- Verhogen van de kwaliteit van de professionals bij Sirius
- Bieden van passend onderwijs aan onze leerlingen
- Vormgeven aan educatief ondernemerschap
- In samenwerking met andere instellingen in de buurt optimale ontwikkelingskansen bieden aan de leerlingen onder meer door middel van Brede Scholen.

Doelen van De Blauwe Lijn

Wij willen ons werk goed doen en dat betekent voor ons 'Alles eruit halen'.

Daarom besteden we veel tijd aan de basisvakken: Nederlandse taal, lezen en rekenen.

'Midden in de gekleurde wereld

Ligt de Blauwe Lijn

met kinderen uit de hele wereld.

Als ze bij ons leren dat ze belangrijk zijn, zijn ze dat ook in de toekomst.'

De Blauwe Lijn is een school waar iedereen zich gerespecteerd voelt. Een school met een goed pedagogisch klimaat. Een ander kind pesten om hoe het eruit ziet of hoe het is, hoort dus niet op onze school.

Doorgaande lijn

We werken intensief samen met de peuterspeelzaal 'De Blauwe Bij' en er is een goede overdracht naar het Voortgezet Onderwijs.

Taalklas+

Een onderdeel van ons beleid is de Taalklas+.

Dit is een groep waarin de kinderen nóg meer extra taalles krijgen. De ouders worden nadrukkelijk bij de les betrokken. Dit schooljaar krijgen kinderen uit groep 3 en 4 extra taalles onder schooltijd.

Leerlab

In het Leerlab krijgen de kinderen na schooltijd, in de Brede School, extra ondersteuning bij rekenen, taal, begrijpend lezen en studievoordigheden. De lessen worden gegeven door de eigen leerkracht zodat de lessen goed aansluiten bij de les in

de groep. De Leerlablessen worden gegeven in periodes van 10 weken.

Verteltassen

In de Verteltassen zitten diverse materialen waarmee het u thuis met de kinderen kunt werken. Spelletjes, boekjes (om voor te lezen) of ander materiaal. De Verteltassen zijn gemaakt door een groep ouders, zij zorgen voor de uitleen en zij zorgen ervoor dat de inhoud up to date blijft.

Veilig naar school

Regels

Om op een goede manier met elkaar om te gaan heeft de school regels opgesteld waar iedereen zich aan heeft te houden: kinderen, leerkrachten, ouders en bezoek.

Onze belangrijkste regels zijn

- We respecteren elkaar
- We helpen elkaar
- Bij ruzie gaan we praten
- We zeggen positieve dingen over elkaar
- We gaan netjes met de spullen om.

Goed van start

Dit is een praktisch boek dat leerkrachten en leerlingen helpt om in het begin van het schooljaar de toon te zetten voor een positief leerklimaat. Het actief betrekken van de leerlingen bij het opstellen en handhaven van regels voor hun groep zorgt ervoor dat leerlingen voelen dat hun mening ertoe doet. Het effect is betrokkenheid en het nemen van verantwoordelijkheid voor datgene wat samen is afgesproken.

Beschadigen van schoolmaterialen

Als de kinderen moedwillig materialen van school vernielen vragen we de ouders de kosten hiervan te vergoeden.

Het rapport kost €10.—

Dit wordt eenmalig door de school verstrekt.

Geweld

De kinderen mogen geen wapens mee naar school nemen. Gebeurt dit toch, dan nemen we dit wapen in beslag en kunnen de ouders dit bij de directeur komen op halen.

Politie en buurtregisseur

Van diefstal of bedreiging wordt altijd aangifte gedaan. Als onze leerlingen bij overtredingen betrokken zijn neemt de buurtregisseur of de politie contact met ons op.

Klachtenregeling

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het wel eens, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen.

Als het om uw kind gaat, kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem er de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd.

Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de schoolleiding. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten.

Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde

klachtenprocedure, die verderop in deze gids wordt uitgelegd.

Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren van onze school.

Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet. Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

Klachtenprocedure

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben. Zowel de scholen als het bestuur zullen zich inspannen een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen te creëren. Daar hebben school en ouders een gezamenlijke verantwoordelijkheid in. Op tijd in gesprek zijn met elkaar is een absolute voorwaarde. Goede afspraken en een duidelijke klachtenregeling waarvan iedereen op de hoogte is, kunnen voorkomen dat zaken fout gaan. Ons bestuur hanteert hiervoor "De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat", een landelijke regeling, die tot stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

- a. Behandeling op schoolniveau.
 Voor de behandeling van vragen die u

hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding.

- b. Behandeling op bestuursniveau.

Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.

In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht.

Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.

- c. Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau)

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de vertrouwenspersoon.

Zij/hij kan benaderd worden om een afspraak te maken.

De vertrouwenspersoon – de naam zegt het al – hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding.

Iemand, die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt, – de klager – stelt in

overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie.

De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen.

De contact gegevens van de landelijke klachtencommissie zijn:

LKC
Postbus 185
3440 AD Woerden
tel: 0348-405245; fax: 0348-405244
info-lgc-lkc@vosabb.nl
www.lgc-lkc.nl

Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersoon altijd gemeld te worden aan het bestuur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is het bestuur verplicht om dit te melden aan de vertrouwensinspecteur. Als er sprake is van een redelijk vermoeden van een seksueel misdrijf is het bestuur verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.
Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of voor een onafhankelijk advies over deze onderwerpen.

Al deze instanties zullen het bestuur op de hoogte stellen van binnenkomende klachten en de afhandeling van procedures.

3. DE INHOUD VAN ONS ONDERWIJS Schoolbeleid

Wij werken met de laatste methodes die van interactief onderwijs uitgaan. Wij besteden hier veel aandacht aan. De leerkrachten hebben hier nascholingscursussen voor gevolgd.

Nederlandse taal, rekenen en lezen zijn bij ons belangrijk, de methodes die we gebruiken beantwoorden aan de kerndoelen en we zorgen ervoor dat er een doorgaande lijn is bij de overgang. Op De Blauwe Lijn wordt hard gewerkt om goed onderwijs te bieden. De inzet van de leerkrachten is groot. Resultaten van het onderwijs verschillen van school tot school. De resultaten van het onderwijs hebben te maken met factoren bij het kind (aangleg), in de omgeving, in de thuissituatie en de schoolsituatie. De gemiddelde prestaties op de CITO eindtoets van de afgelopen jaren liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.

Kwaliteit

Volgens het laatste inspectie onderzoek voldoet de school aan alle normen.

Basisvakken

De onderbouw – het jonge kind

Kleuters leren door, van en tijdens hun spel. Elk kind ontwikkelt zich hierin op haar/zijn eigen tempo.

In de peuter- en kleutergroepen wordt gewerkt met **Ko Totaal**, dit is een programma speciaal gemaakt voor scholen waar de peuterspeelzalen samen werken met de onderbouw. In dit programma is veel aandacht voor Nederlandse taal en rekenen en is er een doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar kleutergroep. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Rond deze thema's wordt het onderwijs georganiseerd: taal en rekenlesjes, zingen, voorlezen, werklessen, werken in de hoeken.

De middenbouw Technisch lezen

In groep 3 gebruiken we voor het leren lezen de laatste versie van de methode: **Veilig Leren Lezen**. Na het eerste aanvankelijk lezen gaan de kinderen in AVI-leesgroepen verder met lezen, ieder op het eigen niveau. Daarnaast werken we vanaf groep 4 met **Estafette Lezen** en beginnen we met begrijpend lezen, hiervoor gebruiken we de methode **Nieuwsbegrip**. De school heeft een grote collectie boeken, bij het leren lezen gaat het er ook om de kinderen belangstelling en plezier in het lezen bij te brengen. We besteden veel tijd aan het lezen en stimuleren de kinderen zelf boeken te lezen. We werken intensief samen met de openbare bibliotheek.

Rekenen

De kinderen bij ons op school leren al rekenen vanaf groep 1-2. De eerste jaren doen ze dat samen met **Ko**, ze leren dan vooral de cijfers te benoemen en te schrijven. Ook leren zij kleine groepjes op te tellen en bijvoorbeeld de begrippen meer en minder. Vanaf groep 3 werken wij met de

nieuwe methode **De Wereld In Getallen**. Deze methode maakt het mogelijk om in de klassen op het niveau van de kinderen aan te sluiten, daardoor werken we allemaal aan dezelfde onderwerpen. Wij vinden het belangrijk dat elk kind op zijn eigen niveau het beste rekenresultaat kan halen. Door deze methode en aanvullende materialen te gebruiken kunnen we die resultaten ook behalen. In de klas oefenen wij: hoofdrekenen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen. De kinderen leren dit door thema's uit hun eigen belevingswereld.

Taal

We besteden veel tijd aan taal. We werken met de methode **Taal In Beeld**. Dit is een methode waarin naast grammatica, stellen, spellen, taalbeschuwing, woordvorming, spreken en luisteren ook woordenschat aan de orde komt.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs op De Blauwe Lijn maken we van groep 1 t/m groep 8 gebruik van de methode **Schrift**. Deze methode geeft ons een doorgaande lijn die begint bij de kleuters. Op onze school schrijven de kinderen vanaf eind groep 3 met een vulpen. Deze vulpen krijgen ze eenmalig van school. Door (te leren) schrijven ontwikkelen de kinderen een duidelijk leesbaar handschrift. De kinderen leren ook met onder andere potlood, gelpen en andere schrijfwaren om te gaan.

Wereldoriëntatie

Ontdekken en onderzoeken. Dat is de unieke aanpak van de methode Argus Clou. Argus Clou is 'professor in alles'. Aan de hand van een authen-

tieke bron en ontdekvragen daagt hij kinderen uit om n t iets verder te kijken. De kinderen ontdekken de wereld om hen heen, doen boeiende praktijkopdrachten en onderzoeken kijkplaten. Met Argus Clou leren ze deze vakken op een spannende manier!

Verkeersles

In groep 3 – 8 krijgen de kinderen verkeersles. De kinderen van groep 8 doen mee aan het praktisch fietsexamen. Groep 7 doet mee aan het theoretisch verkeersexamen. Deze examens worden op school samen met de leerkracht voorbereid en door verschillende examinatoren afgenomen.

Engelse les

De kinderen van groep 7 en 8 krijgen  n maal per week Engelse les uit de methode: *Let's do it*.

Expressie

Les in beeldende vorming en muziek zijn speerpunt van beleid dit jaar. Er wordt tijdens de les regelmatig aandacht gegeven aan expressie. Op vrijdag werkt er een vakdocent handvaardigheid. De groepen 3, 4 en 5 krijgen muziekles van een muziekdocent. De kleuters en groep 5 zingen 1x per week met de piano bij juf Carolyn..

Actief burgerschap en sociale integratie

Actief Burgerschap: ***Het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen door leerlingen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten school.*** Scholen leveren een belangrijke bijdrage aan de voorbereiding van leerlingen op deelname aan de samenleving. Leerlingen komen op school in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende ach-

tergronden en culturen en leren daarvan en daarover. Scholen in het primair en het voortgezet onderwijs zijn vanaf 1 februari 2006 verplicht om in hun onderwijs aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming wordt niet gezien als een apart vak, maar zou een vanzelfsprekend onderdeel moeten zijn van verschillende vakken. Volgens onderzoekers is juist het openbaar onderwijs d  plaats bij uitstek om actieve burgers te vormen. Een sterk punt van het openbaar onderwijs is de algemene toegankelijkheid, het gericht zijn op alle leerlingen en dus ook op de hele samenleving. Maatschappelijke ontwikkelingen als individualisering en een multiculturele samenleving vragen dat scholen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Actief burgerschap is het k nnen en willen deelnemen aan de samenleving. Burgerschap gaat over diversiteit, acceptatie en tolerantie. Het vraagt ook reflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving.

Leerlingenraad

We hebben op school een leerlingenraad. De raad bestaat uit 6 leerlingen uit de groepen 6 t/m 8.

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze mee tellen
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen

- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd
- We willen de leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen
- Om de leerlingen te laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is
- En om actief burgerschap te bevorderen

Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?

- Ideeën die in de groepen, door de leerlingenraad of door de leerkrachten worden ingebracht
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de ouderraad, de medezeggenschapsraad of het team
- Het gebruik en de inrichting van het schoolplein
- Advies bij de organisatie van het schoolreisje
- Invulling geven aan de vieringen
- Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes



Jump in





Dit is een programma van de Gemeente Amsterdam. Wij werken hierbij samen met de Sportservice van de Gemeente, het Stadsdeel en de GGD. **Het doel is een gezonde levensstijl voor**

iedereen door het organiseren van extra sport activiteiten onder school en in de Brede School. Daarnaast

- Meet de GGD 1x per jaar de lengte en het gewicht van de kinderen
- Besteden we aandacht aan gezond eten onder schooltijd, tijdens de Tussen Schoolse Opvang en thuis, bv. door mee te doen aan schoolfruit
- even we voorlichting aan ouders over gezonde voeding en gezond bewegen.

Gezonde school

We werken op school met de volgende afspraken:

-  Bij het 'tussendoortje' eten we alleen een stukje fruit, wat groente of een boterham: graag bruin brood (een witte boterham mag).
-  Als we dorst hebben drinken we water.
-  Bij de overblijf eten we bruin brood (een witte boterham mag), en fruit, groente.
-  Trakteren: in de klas trakteren we op één ding, dit hoeft niet groot te zijn. Als de kinderen op een uitdeeltzak (**met meerdere dingen**) trakteren, kiezen we één ding voor in de klas, de rest gaat mee naar huis.

Dit zijn de afspraken op school, we vragen de ouders hieraan mee te werken.

Gymnastiek

De kleuters hebben elke dag bewegingsonderwijs in het speellokaal of spelen buiten.

Vanaf groep 3 hebben de kinderen twee (of één) keer gymnastiek in de gymnastiekzaal.

Hier krijgen ze les van een vakleerkracht.

Gymkieren in de onderbouw zijn niet verplicht, de kinderen gymmen vaak in hun ondergoed.

Gymkieren in de overige groepen zijn een gymbroek, of gympak en een handdoek. Gymschoenen mogen ook. De school heeft geen kluisjes voor sieraden en is ook niet voor diefstal verzekerd. Dus: geen dure spullen mee naar school (en dus ook geen dure schoenen).

Schoolzwemmen

In de groepen 5 en 6 krijgen de kinderen zwemles. Deze lessen vinden plaats in het Bijlmerbad.

De kinderen lopen er vanuit school onder leiding van de leerkrachten en ouders naar toe.

De zwemlessen zijn verplicht. In september beginnen de lessen voor de kinderen uit groep 5 en groep 6 die nog geen diploma hebben. Zwemles is dit schooljaar op maandagmiddag. De kinderen uit groep 5 die al een diploma hebben beginnen in februari met de zwemles.

De meisjes hebben nodig: een zwempak, schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers. De jongens hebben nodig: een zwembroek (geen boxershirt), schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers.

Wilt u de kinderen geen kostbare sieraden of geld meegeven? Bij slecht weer hebben de kinderen een regenjas en hoofdbedekking nodig.

Computers en ICT onderwijs

In elk lokaal staan twee of drie computers.

Op het netwerk staan extra programma's voor het leren lezen, taal en rekenen. Ook topografie met de Bosatlas.

Internet

Naast programma's die bij de methodes horen gaan de kinderen natuurlijk 'het internet op' om informatie op te zoeken of een deskundige te raadplegen. De programma's die we bij de methodes gebruiken verwijzen vaak naar het internet. Om ervoor te zorgen dat er geen verkeerde sites worden gebruikt of verkeerde contacten worden gelegd heeft de school een aantal regels opgesteld voor kind en leerkracht.

Wifi

Op onze school is wifi.

Onderwijs buiten de school

Excursies

Er worden regelmatig uitstapjes gemaakt. Dit kan zijn naar de kinderboerderij, Artis, de bibliotheek of een museum. We proberen zoveel mogelijk excursies van te voren te plannen, zodat de ouders op de hoogte zijn. De data zijn helaas niet altijd bekend op het moment dat we de planning maken.

Schoolbibliotheek

In de school is een bibliotheek waar de kinderen boeken kunnen lenen om te lezen. Ook zijn er informatieboeken waar de kinderen hun sprekeurten en boekbesprekingen mee kunnen voorbereiden. Het uitlenen wordt georganiseerd door ouders. Als u belangstelling hebt kunt u contact opnemen met Anke Beekhuizen.

4. ZORG

Extra geld

Een school komt in aanmerking voor extra geld voor onderwijs aan kinderen die nog niet of weinig Nederlands spreken, en/of waarvan de ouders een lage of geen schoolopleiding hebben. Dit wordt bij de inschrijving met de ouders besproken.

Dit geld gebruiken we om:

- De klassen kleiner te maken
- Extra (taal) lessen te geven
- Extra handen in de klas (tutor in de kleutergroepen, onderwijsassistenten)
- Extra uren interne begeleiding
- Schoolmaatschappelijk werk

Zorg in school

Leerlingvolgsysteem

Op onze school worden regelmatig toetsen afgenomen. Ze geven de groepsleerkrachten inzicht in de kwaliteit van hun onderwijs en in de ontwikkeling die het kind doormaakt.

Met behulp van de toetsen die horen bij de methodes voor lezen, taal, rekenen en wereldoriëntatie bekijken we of een leerling de behandelde leerstof beheerst en kunnen we bepalen of er al dan niet extra geoefend moet worden.

Twee keer per jaar worden toetsen vanuit het CITO afgenomen. De uitslagen van deze toetsen kunnen we vergelijken met landelijke normen en geven ons zo een redelijk objectief beeld over de leerprestaties van de kinderen. De uitslagen van deze toetsen worden op de computer opgeslagen. Op deze manier kunnen de prestaties van individuele leerlingen en groepen ook op de langere termijn gevolgd worden.

In de groepen 1 en 2 worden de toetsen *Rekenen Voor kleuters* en *Taal Voor Kleuters* afgenomen. Daarnaast volgen de leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen met de observatielijst van de methode *Ik & Ko*. Vanaf groep 3 worden toetsen afgenomen op het gebied van lezen (technisch en begrijpend), rekenen, spelling en woordenschat. Twee keer per jaar vinden er signaleringsmomenten plaats. Hierbij worden lees- en spellingtoetsen afgenomen bij kinderen die moeite hebben met deze vakken.

Aan de hand van al deze toetsen kunnen we de leervorderingen van de kinderen volgen. Het is namelijk belangrijk dat we kunnen zien of een kind vooruitgegaan is. Als dat niet het geval is, wordt de interne begeleiding ingeschakeld. Deze volgt samen met de leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen en ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van de kinderen.

Informatie over de vorderingen van uw kind

Informatie over de vorderingen van uw kind krijgt u van de leerkracht van uw kind tijdens de rapportgesprekken. Deze vinden twee keer per jaar plaats na de toets- weken in januari en mei/juni.

Twee keer per jaar worden er ook 'tussen de rapporten door gesprekken georganiseerd. U wordt alleen voor dit gesprek uitgenodigd als de leerkracht dit noodzakelijk vindt.

Mocht de leerkracht tussen deze gesprekken door de vorderingen van uw kind met u willen bespreken dan neemt hij/zij hierover meestal telefonisch contact met u op om een afspraak met u te maken. Als het telefonisch niet lukt, dan zult u een uitnodiging per brief ontvangen. Het kan zijn dat de leerkracht ter ondersteuning hulp inschakelt van de interne begeleider tijdens gesprekken met u. U

zult hier van de voren op de hoogte gebracht. Natuurlijk vinden we het ook heel prettig als u contact opneemt met school om te praten over de vorderingen van uw kind of over de andere zaken over thuis en/of school. U bent na schooltijd welkom om met de leerkracht te spreken. U kunt ook altijd een afspraak maken met de leerkracht en/of intern begeleider om over uw kind te praten.

Leerling-dossiers

De gegevens van alle kinderen worden in de leerlingdossiers bewaard. De inhoud van deze dossiers is: aanmeldingsgegevens, verslagen van gesprekken met de leerling of met de ouders, schriftelijk contact met de ouders, verslagen van externe instanties, aanvragen voor onderzoek (cluster 1t/m4), handelingsplannen m.b.t. extra hulp, verslagen van de kindbespreking, verslagen van het Zorgbreedteoverleg, zorgmeldingen bij het AMK, gedrags- en observatielijsten, overdrachtsgegevens, extra afgenomen toetsen en groepsplannen. De interne begeleider zorgt ervoor dat de dossiers worden bijgehouden. De leerlingdossiers zijn vertrouwelijk. Ouders kunnen het dossier van hun kind altijd inzien. U kunt daarvoor een afspraak maken met de interne begeleider.

Handelingsgericht werken

Leerkrachten stellen vier keer per jaar een groepsplan op voor de kernvakken. In het groepsplan wordt beschreven hoeveel instructie de kinderen krijgen en wat ze moeten doen als ze de opdrachten afhebben. Bij deze vakken zijn de kinderen in drie verschillende niveaus ingedeeld. Voor kinderen met een A of B resultaat wordt beschreven welke verrijking- en verdiepingsopdrachten zij kunnen maken.

Voor kinderen die moeite hebben met de leerstof of die een onvoldoende op de methodegebonden toetsen behalen, wordt beschreven wat de doelen voor de komende periode zijn en hoe die doelen bereikt moeten worden. Deze kinderen krijgen o.a. extra of verlengde instructie. Dit geldt ook voor de kinderen met een D of E resultaat op de Cito-toets. Aan het eind van elk groepsplan worden alle leerlingen door de interne begeleider en de leerkrachten in een groepsbespreking doorgesproken. Wanneer de ontwikkeling van kinderen stagneert wordt deze in een kindbespreking doorgesproken. Op basis van deze kindbespreking kan besloten worden om over te gaan tot een specifieke aanpak. Deze aanpak wordt beschreven in het handelingsplan.

De ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. Als blijkt dat een kind meer tijd nodig heeft om zich de stof eigen te maken, kunnen we overwegen het kind een jaar te laten doubleren. Dit gaat altijd in goed overleg met leerkracht, interne begeleider en ouders. Wanneer een school alles gedaan heeft wat in haar mogelijkheden ligt en een kind ontwikkelt zich toch niet verder, dan wordt samen met de ouders besproken wat de mogelijkheden zijn voor een verwijzing.

Meer- en hoogbegaafdheid

Het kan zijn dat uw kind meer- of hoogbegaafd is. Voor (hoog)begaafde leerlingen wordt er voor gekozen om de leerstof te compacten. Voor het vak waarop de leerling (ver) voorloopt geldt dat alleen essentiële leerstof wordt aangeboden en de (voor deze leerlingen) overbodige oefenstof wordt weggelaten.

Naast het compacten wordt er verrijkende leerstof aangeboden aan de hand van andere materialen. Aan het werken met deze materialen worden hoge

eisen en doelen gesteld. Met deze werkwijze blijven de leerlingen gelijk lopen met de leerstof in de groep.

Daarnaast werken wij samen met de *Day a Week school*. Dat betekent dat kinderen die (hoog)begaafd zijn één dag per week naar de *Day a Week school* kunnen gaan. Deze school is op de Bijlmerhorst. De kinderen krijgen dan extra uitdaging en ondersteuning in samenwerken en leren leren. De andere dagen van de week is het kind gewoon op de Blauwe Lijn.

Kleuterverlening en doublure

Omdat een doublure/kleuterverlenging een ingrijpende gebeurtenis is voor een leerling, moet de keuze zorgvuldig gemaakt worden. Uitgangspunt is dat kinderen in principe niet doubleren, tenzij hier heel goede redenen voor zijn. Nog een uitgangspunt is dat beslissingen over doublure altijd in overleg met ouders, leerkracht, intern begeleider en directie worden genomen. De volgende overwegingen zijn richtinggevend voor een doublure:

Bij leerlingen waarbij de leerontwikkeling stagneert bijvoorbeeld:

- Een leerling die een groot deel van het leerjaar heeft gemist door ziekte of huiselijke omstandigheden.
- Een leerling waarbij de sociaal emotionele ontwikkeling stagneert of achteruitgang vertoont hetgeen een negatieve invloed heeft op de leerprestaties van de leerling.
- Een leerling die nog erg jong en daardoor nog niet voldoende rijp is.

Passend onderwijs

Op 01-08-2014 gaat de wet passend onderwijs van start. Doel van deze wet is dat alle kinderen een passende onderwijsplek hebben. Uitgangspunt hierbij is: regulier als het kan, speciaal als het moet. Om alle leerlingen een goede plek te bieden werken besturen samen in samenwerkingsverbanden. Vanaf 01-08-2014 hebben scholen zorgplicht. Scholen moeten iedere leerling die extra zorg nodig heeft een passende onderwijsplek bieden. Vroeger moesten ouders zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 01-08-2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze. De school heeft dan de taak om de leerling een passende plek te bieden op deze school, op een andere reguliere school of binnen het speciaal onderwijs. Scholen stellen hiervoor een ondersteuningsprofiel op. Hierin staat welke ondersteuning (zorg) de school kan bieden.

Passend onderwijs kijk naar de mogelijkheden van leerlingen en wil het onderwijs geven dat hierbij past. Dat kan met extra ondersteuning in de klas van het reguliere onderwijs, maar ook in het speciaal onderwijs. Passend onderwijs biedt deze ruimte, ook in financiële zin. Als een school een kind met extra ondersteuningsbehoefte aanneemt ontvangt de school hiervoor geld van het samenwerkingsverband. Daarom vervallen de landelijke indicatiecriteria voor het speciaal onderwijs of een rugzak.

Als kinderen aangemeld worden waarvan de ondersteuningsbehoefte nog niet duidelijk is, dan is het de taak van de intern begeleider om dit te onderzoeken. Als het nodig is, dan kan het samenwerkingsverband hierbij helpen. Ouders worden in dit onderzoek betrokken. De ondersteuning kan heel divers zijn. Van speciaal onderwijs tot aangepast lesmateriaal

Wanneer een kind met speciale problemen of een bepaalde handicap wordt aangemeld, dan kijkt de school zorgvuldig of het kind wel of niet bij ons op school toegelaten kan worden.

Ondersteuning

Individueel leerling-onderzoek

Op verzoek van de school, na overleg met en toestemming van de ouders doen orthopedagogen het individueel onderzoek. Ze testen de kinderen en bespreken de uitslag met de school en de ouders.

Schoolmaatschappelijk werk

De school kan ouders voorstellen om met schoolmaatschappelijk werk te praten of ouders kunnen zelf aangeven dat ze hulp willen van een schoolmaatschappelijk werkster.

De schoolmaatschappelijk werkster bespreekt met ouders de zorgen die school heeft en vraagt na hoe ouders hierover denken. Samen wordt er gekeken naar de oplossingen die er zijn. Als ouders het nodig vinden geeft schoolmaatschappelijk werk adviezen over de opvoeding. Schoolmaatschappelijk werk kan ook hulp geven bij het verbeteren van het contact tussen ouders en school. De hulp van schoolmaatschappelijk werk is kortdurend. Wanneer er meer hulp nodig is, helpt schoolmaatschappelijk werk die hulp bij andere instanties te verkrijgen. In overleg kan de schoolmaatschappelijk werkster in de klas observeren en ook ondersteuning geven aan de leerkracht. De schoolmaatschappelijk werkster is een hulpverlener van Altra. Ouders kunnen de schoolmaatschappelijk werk-

ster bereiken via de leerkracht of de interne begeleidster. Onze schoolmaatschappelijkwerkster is mevrouw Natasja Sabajo, ze werkt op donderdag van 11 – 15.00 uur op de Blauwe Lijn.

Logopedie en fysiotherapie

Wanneer leerkrachten signaleren dat een kind taal- en/of spraakproblemen heeft of problemen met de motoriek, dan kan er een advies uitgebracht worden tot verwijzing naar een logopedist of fysiotherapeut. De leerkracht neemt contact op met de ouders/verzorgers. Zij kunnen via de huisarts of de GGD een verwijzing krijgen voor de logopedist. Ouders/verzorgers kunnen hun kind zelf aanmelden bij een fysiotherapeut.

De opvoedpoli / Bureau Jeugdzorg

Ieder kind heeft het recht om zich goed te ontwikkelen. Dat gaat niet vanzelf. Soms is er hulp nodig voor het kind of het hele gezin. Hier kan de opvoedpoli (zie lijst adressen achterin) of Bureau Jeugdzorg bij helpen. De opvoedpoli is er voor iedereen met vragen over ouderschap, opvoeding en de ontwikkeling van kinderen van 0-23 jaar. Als het probleem ingewikkeld is, kan er misschien meer hulp nodig zijn. Bureau Jeugdzorg kan een verwijsbrief geven, die recht geeft op speciale zorg. Wanneer de school signaleert dat er ernstige zorgen zijn over de situatie van een kind, worden deze zorgen besproken met de ouders. De school kan adviseren om contact op te nemen met Bureau Jeugdzorg. Als ouders hier niet aan mee willen werken, kan de school een zorgmelding doen bij Bureau Jeugdzorg. Bureau Jeugdzorg kijkt dan of zij hulp moeten bieden.

Jeugd GGZ (Geestelijke Gezondheids Zorg)

De Amsterdamse jeugd GGZ biedt hulp aan kinderen en jongeren met psychische klachten die zo ernstig zijn, dat zij daardoor in hun ontwikkeling worden bedreigd. Kinderen en jongeren kunnen onderzocht en behandeld worden met een verwijsbrief van een officiële verwijzer, zoals Bureau Jeugdzorg of de huisarts. De verwijzer kan verder helpen bij het zoeken naar en aanmelden bij een GGZ instelling die de juiste hulp kan bieden. Voor aanmelding bij de jeugd GGZ, moeten ouders dus contact opnemen met Bureau Jeugdzorg of de huisarts.

Kindermishandeling

Aan het eind van 2011 is een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld op elke school verplicht. De meldcode is een hulpmiddel om kindermishandeling, maar ook om huiselijk geweld tegen te gaan. Als school volgen wij het Amsterdamse protocol kindermishandeling.

Schooltandarts

De schooltandarts controleert twee keer per jaar de gebitten van de kinderen. Bij de inschrijving wordt gevraagd of u toestemming geeft voor deze behandeling.

GGD

Elk jaar worden de 5 en 10 jarige kinderen onderzocht door de schoolarts of de schoolverpleegkundige. De ouders van de kinderen ontvangen via hun kind een uitnodiging en een vragenlijst over opvoeding, gedrag en gezondheid. Alle 5 en 10 jarige kinderen worden met hun ouders/verzorgers voor het gezondheidsonderzoek uitgenodigd. Dit

bestaat uit een onderzoek waarbij met name aandacht aan het zien en horen, de lengte, het gewicht, de motoriek en de sociaal- emotionele ontwikkeling wordt geschonken. Ook volgt er een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid. Voor het onderzoek vult de ouder/ verzorger een vragenlijst in over opvoeding, gedrag en gezondheid.

Aannamebeleid

Als een kind wordt aangemeld, dat al op een andere school zit, nemen we altijd contact op met de andere school en bespreken we de leerresultaten en het gedrag van het kind. Elk kind voor groep 2 en hoger wordt eerst getoetst door de interne begeleidster. Als er sprake is van ernstige problematiek, waar wij geen adequate hulp voor kunnen bieden, kan het kind niet worden toegelaten. Ook wanneer een kind is opgenomen in een verwijzingsprocedure die mogelijk kan leiden tot verwijzing naar het speciaal onderwijs, zal de toelating geweigerd worden. We kunnen alleen een kind toelaten als er een bewijs van uitschrijving is van de vorige school.

Veranderen van school

Als dit toch moet gebeuren kan dit het beste aan het begin van het schooljaar. Als een kind van school gaat, verwachten we dat de ouders dit met de directeur komen bespreken. Met de Sirius-scholen is afgesproken dat de kinderen tussentijds alleen naar een andere Siriuisschool gaan als er sprake is van een verhuizing.

Onderwijskundig rapport

Voor een kind dat, bijvoorbeeld door verhuizing, naar een andere school gaat, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Daarin worden de verzamelde voortgangsgegevens opgenomen. Op deze manier krijgt de nieuwe school een eerste indruk van de nieuwe leerling.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

In de maand april maken de leerlingen van groep 7 de entreetoets. Aan het eind van groep 7, worden met de ouders de eerste stappen in de richting van het voortgezet onderwijs gezet.

De leerlingen van groep 8 maken in februari de CITO Eindtoets. Dit is een vervolg op de Entreetoets. De resultaten van deze Eindtoets geven een indicatie welke vorm van voortgezet onderwijs voor een leerling een goede keus is. Het advies van de groepsleerkracht is daarbij erg belangrijk. De toets bestaat uit de onderdelen: rekenen, taal, informatieverwerking en wereldoriëntatie.

Aan het begin van groep 8 wordt informatie gegeven over de gehele procedure naar het voortgezet onderwijs. In een gesprek met de ouders/verzorgers wordt uiteindelijk vastgesteld bij welke vorm van voortgezet onderwijs de leerling aangemeld wordt. De scholen in Amsterdam hebben afspraken gemaakt over aanmelding en toelating. Deze afspraken zijn vastgelegd in de kernprocedure. Alle scholen volgen dit beleid.

5. EXTRA

Brede school Kortvoort

Binnen onze Brede School Kortvoort hebben we naschoolse activiteiten waarvoor de kinderen zich kunnen inschrijven.

Het schooljaar is verdeeld in drie blokken met activiteiten, zodat uw kind met drie verschillende

activiteiten kan kennismaken. De eerste periode loopt van september tot december, de tweede periode is van januari tot april en daarna is er nog een korte periode tot de zomervakantie. Het doel is zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken en hun talent te ontdekken.

De activiteiten kunnen per periode variëren maar zijn onderverdeeld in talentgebieden, zoals kunst en cultuur, sport en beweging, media en ICT, wetenschap, natuur en techniek.

Aan het begin van het schooljaar krijgt uw kind een inschrijfformulier mee voor de eerste periode met daarop precies de activiteiten die mogelijk zijn voor zijn/haar leeftijd. Ook kunt u de activiteiten bekijken op de website

www.bredeschoolzuidoost.nl waar u uw kind ook digitaal kunt inschrijven of een inschrijfformulier kunt downloaden. De activiteiten zijn gratis.

Als uw kind is ingeschreven en geplaatst is bij een activiteit verwachten wij wel dat het kind iedere week komt.

Voor vragen en informatie kunt u terecht bij Els Wiggers, coördinator Bredeschool voor De Blauwe Lijn.

6. OUDERS

Als team van De Blauwe Lijn hechten wij grote waarde aan het contact met de ouders en/of verzorgers. Een goede relatie tussen thuis en school is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van uw zoon of dochter. Wij proberen u daarom zo goed mogelijk te informeren over het wel en wee van uw kind op onze school. Daarnaast houden wij u op de hoogte van gebeurtenissen en activiteiten binnen en buiten de school.

Op de Blauwe Lijn:

- Zijn ouders welkom
- Worden ouders serieus genomen
- Vragen wij aan de ouders zoveel mogelijk informatie over de ontwikkeling van het kind
- Werken ouders en leerkrachten samen
- Weten de ouders waar de school voor staat en hoe het met hun kind gaat.

Informeren

- start gesprek
- rapportgesprekken
- tussenderapporten door gesprekken

Samen werken

- technisch lezen
- vakantieschooltaal
- schakelklas en leerlab
- Verteltassen
- huiswerk
- assisteren bij excursies
- assisteren bij feesten
-

Bijeenkomsten

We organiseren regelmatig thema bijeenkomsten. Onderwerpen kunnen zijn: schooladviezen, de cito toets, afsluitingen van schoolthema's, de musical of ouderbijeenkomsten die aansluiten bij projecten op school.

Er worden speciale bijeenkomsten georganiseerd voor de ouders van de peuterspeelzaal en de onderbouw.

in gesprek

klankbordbijeenkomsten

2x per jaar organiseren we een klankbordbijeenkomst. In deze bijeenkomst willen we van

Nieuwslijn

Elke 2 weken ontvangt u de nieuwsbrief: 'Nieuwslijn' met de laatste nieuwtjes en belangrijke data. U kunt via de website aangeven als u de Nieuwslijn digitaal wilt ontvangen.

Schoolkrant

Vier keer per jaar verschijnt de schoolkrant 'BLIJN met uitgebreide informatie over wat zich op De Blauwe Lijn afspeelt.

Een gesprek tussendoor

Als u iets met de leerkracht wilt bespreken, dan maken wij daar altijd ruimte voor na schooltijd. Wij vinden het fijn als u van te voren een afspraak maakt. U kunt (voor en na schooltijd) de leerkracht altijd even aanschieten om iets te vragen of een afspraak te maken voor een uitgebreider gesprek. Met vragen kunt u ook altijd bij de directie terecht.

Oudertevredenheidsonderzoek

Om de 2 jaar worden de ouders gevraagd naar hun mening over de school. Waar kunnen we ons verbeteren? De uitslag van dit onderzoek vermelden we in de Nieuwslijn. De aandachtspunten nemen we op in ons beleid.

De ouderraad (OR)

De Ouderraad is een groep enthousiaste ouders van kinderen die op De Blauwe Lijn zitten. Zij houden zich o.a. bezig met het (mede) organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierbij

valt te denken aan: het schoolvoetbal, de schoolreis, de schoolomgeving, het eindfeest, Sinterklaas, het Lichtfeest, het paasontbijt, het afscheid van groep 8, en bij verschillende sportactiviteiten. Ook onderhouden zij hun pagina op de website en verzorgen zij een bijdrage aan de schoolkrant. Daarnaast heeft de Ouderraad een klankbordfunctie voor de leden van de MR en voor de ouders van de school. Zij mogen, gevraagd en ongevroegd, adviezen geven aan de MR.

De Ouderbijdrage

Ook beheert de Ouderraad de jaarlijkse ouderbijdrage. Deze wordt besteed aan activiteiten en soms aanvullende leermiddelen. De ouderbijdrage bedraagt voor dit schooljaar, inclusief het schoolreisje €50.—

Hoe zit het met de ouderbijdrage?

Het basisonderwijs is gratis. De overheid betaalt het personeel, het gebouw, de boeken en alle andere benodigdheden. Wij vragen een ouderbijdrage van €50 per kind per schooljaar. Dit geld wordt gebruikt voor het organiseren van de extra dingen, waar het schoolbudget geen ruimte voor heeft. (Sinterklaas, excursies, feesten, het afscheid van groep 8). Ongeveer de helft van dit bedrag wordt gereserveerd voor het schoolreisje. De ouderbijdrage is niet verplicht. Wel is het zo dat kinderen waarvoor geen (volledige) ouderbijdrage is betaald helaas niet mee kunnen op schoolreis. Wij wijzen u erop dat het voor ouders met een minimumuitkering mogelijk is om subsidie aan te vragen. Dit kan via de Dienst Werk en Inkomen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Er wordt zes keer per jaar vergaderd over allerlei zaken zoals:

- Formatieplan
- Schooltijden
- ARBO-zaken
- Mededelingen uit bestuurs- en teamvergaderingen.

Er zijn aangelegenheden waarbij de directie advies moet vragen aan de MR, maar ook waarbij de MR haar instemming moet geven alvorens de directie kan beslissen. Ook kan de MR de directie gevraagd advies geven. In de Nieuwslijn kunt u zien wanneer de MR vergadert. Deze vergaderingen zijn openbaar. De agenda van de vergadering staat op de website. De MR brengt jaarlijks verslag uit van haar activiteiten. Bovendien is er voor de 14 scholen van de Stichting SIRIUS een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Schooloverstijgende zaken, zoals bijvoorbeeld het vakantierooster, worden hier besproken. Het huishoudelijk reglement kunt u bij ons op school inzien.

8. AFSPRAKEN

Schoolverzuim

Niet op school

Als het kind met onbekende reden niet op school verschijnt, nemen we contact op met de ouders. Als we geen contact met de ouders krijgen melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar geldt er voor alle kinderen leerplicht. De ouders zijn verplicht te zorgen dat het kind bij een school staat ingeschreven en deze ook bezoekt. Ongeoorloofd verzuim of regelmatig te laat komen melden we bij de leerplichtambtenaar.

Ontheffing van de leerplicht: verlof

Dit kan alleen in speciale gevallen worden verleend en moet 4 weken van te voren schriftelijk worden aangevraagd. Formulieren hiervoor kunt u bij de administratie krijgen.

Ziekmelden

Ziek zijn en wat dan?

Als uw kind ziek is, wilt u ons dit dan 's ochtends voor 9.00 uur laten weten?

Als de leerkracht ziek is proberen we dit altijd intern op te lossen, we sturen de kinderen niet naar huis.

Viering van verjaardagen

De kinderen vieren hun verjaardag in hun groep. De leerkrachten vieren hun verjaardag samen op **de meesters-en-juffen-dag**.

Verzekeringen

De school heeft een inbraakverzekering – hiermee is alleen de schoolinventaris verzekerd. Voor privé eigendom (van het personeel, de kinderen of bezoek) zijn wij niet verzekerd. Daarnaast heeft de school een WA- en ongevallen verzekering.

Mobiele telefoons

De mobiele telefoons moeten onder schooltijd uit staan. Als er een reden is waarom de mobiele telefoon aan moet staan, moeten de ouders dit met de groepsleerkracht afspreken. Telefoons die zonder toestemming van de leerkracht aanstaan worden door de leerkracht afge-

pakt. De ouders kunnen hem dan bij de directeur ophalen.

Sieraden en geld

Wij zijn niet verzekerd tegen verlies of diefstal van sieraden. Daarom vragen we u met klem de kinderen geen dure sieraden mee te geven.

Website

Onze school beschikt over een aantrekkelijke website: **www.deblauwelijn.nl**

Snoep

Op school mag niet gesnoept worden. Alleen bij verjaardagen kan er op snoep worden getrakteerd. Maar ook dan kan het lekker zijn op iets anders, bijvoorbeeld fruit te trakteren.

Tussenschoolse opvang

De TSO wordt georganiseerd door Swazoom. Contactpersoon is Jose van Giesen.

Hoofdluis

Hoofdluis komt erg weinig voor bij ons op school. Als we constateren dat een kind toch hoofdluis heeft stellen we direct de ouders hiervan op de hoogte en geven informatie over de behandeling. Wij verwachten dat de ouders direct met het behandelen gaan beginnen.

Roken op school

Het is verboden in het gebouw te roken.

Foto's

Bij de inschrijving vragen we uw toestemming voor publicatie van foto's op onze website of in de schoolgids.

9. ADRESSEN

Stichting Sirius
Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA Amsterdam
telefoon: 020-3116464
email: info@stichting-sirius.nl
Website: www.stichting-sirius.nl

Inspectie van het onderwijs
email: info@owinsp.nl
Internet: www.onderwijsinspectie.nl
telefoon: (voor algemene vragen) 0800-8051

Leerplichtambtenaar
Onze leerplichtambtenaar is
~~De heer B. Bennowitz~~
Telefoon: 020-2525888

Peuterspeelzaal De Blauwe Bij
telefoon: 020-5696899

De Jeugdkampioen
Bijlmerdreef 1315
1103 TV Amsterdam
telefoon: 020-4160504

Joesboef
Bijlmerdreef 1237
1103 TX Amsterdam
telefoon: 020-3681137

Swazoom (De Blauwe Bij)
Harriet Freezerstraat 119b
1103 JP A'dam
telefoon: 020-5696867

GGD schoolgezondheidszorg
Bijlmerdreef 1005c
1103 TW Amsterdam
telefoon: 020-5555472

Altra
Hofgeest 341
1102 ER Amsterdam ZO
telefoon: 020-5650222

Opvoedpoli BV
Bijlmerdreef 1134
1103 JT Amsterdam ZO
telefoon: 020-4000830

Bureau Jeugdzorg
De Wildenborch 9
1112 XB Amsterdam
telefoon: 020-5694569

Logopedie
logopediepraktijk Kraaiennest
Kraaiennest 76
1104 CE Amsterdam
telefoon: 020-6990488

Logopediepraktijk Klein Gooioord
Bijlmerdreef 1001A
1103 TW msterdam
telefoon: 020-6996219

Fysiotherapie

Gezondheidscentrum Klein Gooioord
Bijlmerdreef 1001A
1103 TW Amsterdam
telefoon: 020-2992030

Schooltandarts
Stichting Jeugd tandverzorging Amsterdam
Banterij 6
1046 AN AMSTERDAM
Telefoon: 020-6166332

Adviesloket Zuidoost
Krimpertplein 30a
1104 PH Amsterdam ZO
telefoon 020-6001341

ABC Praktijk
Kruitberghof 39
1104 BC Amsterdam ZO
telefoon 020-7990051

Bibliotheek Amsterdam Bijlmercentrum
Frankemaheerd 2
1102 AN Amsterdam ZO
telefoon 020-6979916