



Informatieboekje O.B.S. IJplein

2017-2018

Openbare Basisschool IJplein
Voorschool IJkleintje
Gedempte Insteekhaven 85
1021 RA Amsterdam
tel: 020-6341046
email: info@ijpleinschool.nl
website: www.ijpleinschool.nl



Informatieboekje O.B.S. IJplein 2017-2018

Voorwoord

Dit boekje is geschreven met het doel u belangrijke informatie over de school en een overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen op school in het komend schooljaar te geven. Daarnaast ontvangt u ook een papieren kalender van ons. In deze kalender zijn de vakanties, schoolreisjes, vrije dagen en activiteiten vermeld. Soms komt er aanvullende of nieuwe informatie; deze aanvullende informatie sturen wij via Digiduif. Lees daarom altijd heel goed de **nieuwsbrief** die, voor zover mogelijk, één keer in de 14 dagen op vrijdag wordt verstuurd. Deze nieuwsbrief is ook te lezen op: www.ijpleinschool.nl
Het informatieboekje is het jaarlijks veranderlijke deel van de schoolgids en wordt met ingang van dit schooljaar digitaal verstrekt via Digiduif.
De schoolgids, informatieboekje en het schoolplan kunt u ook terugvinden op onze website.

Inhoud

1. Schoolontwikkelingen
2. Team IJpleinschool
3. Lokaalindeling
4. Voorschool IJkleintje
5. De basisschool en het aannamebeleid
6. Schoolregels
7. Ouderbijdragen
8. Belangrijke data
9. Belangrijke telefoonnummers
10. Overzicht vakanties en vrije dagen
11. Rooster bewegingsonderwijs (gym)
12. Kaleidoscoop
13. Passend onderwijs
14. Taalzee en Rekentuin
15. Cito eindtoets
16. Leerplichtambtenaar en klachtenregeling
17. Langdurig zieke kinderen
18. Schooltandarts
19. De buurtregisseur
20. IJpleinschool brede school
21. Onze school, een lerende organisatie
22. Tussenschoolse activiteiten
23. Intake- en startgesprekken
24. Kwaliteitszorg en sociaal emotionele ontwikkeling
25. Jump-in school en waterbeleid: bewegen en gezondheid
26. Leercarroussel op woensdag
27. School en plein worden opgeknapt schoolplein
28. Leraren In Opleiding (LIO)
29. Medezeggenschapsraad
30. Klassenouders en Ouderraad

31. Tussenschoolse- en buitenschoolse opvang
32. Pauze
33. Verjaardagen
34. Bij wie moet u zijn voor...

1. Speerpunten schoolontwikkeling 2017 -2018

In het schooljaar 2017 – 2018 gaan we opnieuw actief werken aan het optimaliseren van de organisatie en het onderwijs op de IJpleinschool. Het is noodzakelijk dat alle leerlingen zich goed en veilig voelen op school en gemotiveerd worden hun beste beentje voor te zetten. Met nog beter onderwijs en een mooie school kunnen we ons beter profileren en hopen we in de komende jaren meer ouders enthousiast te maken om hun kinderen op onze school in te schrijven.

Het team van de IJpleinschool wordt daarbij ondersteund door **studenten** van de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam, die ook dit jaar op de school te vinden zullen zijn. Daarnaast zal er ook een zij-instromer in de school zijn. Zij-instromers in het onderwijs zijn mensen die versneld een opleiding tot leerkracht gaan doen.

Daarnaast gaan we verder met het vergroten de **ouderbetrokkenheid**, omdat we dat zien als belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs. Vorig schooljaar hebben we een paar goede ouderavonden georganiseerd waar veel ouders, met hun kinderen, aanwezig waren. We gaan het contact met ouders verder uitbouwen en zullen u daarbij vanzelfsprekend uitnodigen om te horen hoe u over de school en het onderwijs denkt en hoe we als school nog meer gebruik kunnen maken van wat u de school te bieden heeft. We gaan ook de leerlingen een actievere rol geven binnen de school. Volgend jaar gaan we onder andere met mediawijsheid aan het werk en kijken hoe we er samen voor kunnen zorgen dat onze leerlingen zoveel mogelijk goed gebruik gaan maken van de sociale media en de voor- en nadelen ervan bij team en ouders bekend zijn.

Komend schooljaar wordt er in het begin van het schooljaar een extra reeks gesprekken met ouders ingevoerd, de zogenaamde startgesprekken. Deze gesprekken vinden in de tweede en derde week plaats, zodat alle ouders kennis kunnen maken met de leerkracht van hun kind(eren) en wederzijdse verwachtingen voor het komende jaar kunnen bespreken.

We starten het nieuwe schooljaar met een school die op heel veel plaatsen binnen en buiten, grondig is aangepakt. Nieuw klimaatsysteem in de school, gerenoveerde gevel en nieuw schoolplein, dat in de zomervakantie ook een metamorfose heeft ondergaan. Op het nieuwe **schoolplein** kunnen kinderen naast veilig spelen en bewegen ook in contact komen met de natuur. Ook de gevel van de school is deze schoolvakantie opgeknapt en krijgt deze een andere uitstraling. We hopen dat kinderen daardoor met nog meer plezier op school zijn.

Komend schooljaar gaan we ook verder met onze koers op het gebied van gezondheid. Wederom zullen er veel activiteiten op het gebied van bewegen voor leerlingen onder- en na schooltijd worden aangeboden en ontwikkelen we ons beleid verder op het gebied van gezond eten en drinken. Vanaf de start van het schooljaar wordt er in school bij het tussendoortje om 10.00 alleen nog water gedronken.

Wat de inhoud van het onderwijs betreft gaan we opnieuw veel aandacht besteden aan het **begeleiden van leerlingen**, die extra aandacht en zorg nodig hebben. Rebecca Verdellen volgt een IB opleiding en is onze IB-er. Onze ouder-kind adviseur Marly Lampe blijft

gelukkig aan onze school verbonden. We streven er zo naar alle leerlingen de zorg en begeleiding te geven die ze nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Veel aandacht zal er zijn voor de **taalontwikkeling** van de leerlingen. Vorig jaar is daarvoor een nieuwe methode voor taalonderwijs ingevoerd. Ook in de kleuterbouw gaan we komend schooljaar van start met een nieuwe methode voor taal- en rekenonderwijs. Komend schooljaar krijgen onze leerlingen vanaf groep 5 les in het vak Engels. Wij denken dat het goed is om al vanaf deze groep te starten met deze taal, om leerlingen nog beter voor te bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs en uiteraard ook omdat de beheersing van de Engelse taal belangrijk is in deze tijd van internationalisering.

Computers zijn niet weg te denken uit het leven van de kinderen. We werken al op verschillende niveaus met computers, die het leren van de kinderen ondersteunen. We weten inmiddels dat ook **kunst en cultuur** een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van onze leerlingen. In alle groepen worden naast lessen beeldende vorming ook lessen dramatische expressie / theater gegeven. We maken goed gebruik van de theaterzaal, die de school rijk is en gaan een tweede leerlijn cultuureducatie ontwikkelen, namelijk een leerlijn theater.

Tot slot gaan we dit schooljaar weer verder met de leercarrousel. De ervaringen in het afgelopen schooljaar waren heel positief en de leerlingen hebben ervan genoten. We gaan weer eens in de twee weken op woensdag met de **leercarrousel** aan de slag. Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen achter elkaar lessen techniek, beeldende vorming, gymnastiek en muziek. Wij zien dit als belangrijke vakken die extra aandacht verdienen en een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen en de vaardigheden die leerlingen in deze tijd nodig hebben om zo goed mogelijk te functioneren in onze moderne maatschappij. Tot slot hopen we onze plannen voor de tussenschoolse activiteiten zo snel mogelijk te kunnen realiseren.

2. Team IJpleinschool: schooljaar 2017 - 2018

De groepen	cluster IJkleintje	groep 1 groep 2	Dinie Otte / Emie Huffenreuter Dinie Otte / Emie Huffenreuter
	cluster 1-4	groep 1-2a	Jannelies Nieboer ma t.m vr Hatice Yildiz (LIO) maandag, dinsdag
		groep 1-2b	Hanny Stuart ma t/m do en Ellen Oomstee (vrijdag)
		groep 3	Tirza Carmiggelt ma t/m do en
		groep 4	Mavis Nunnely-Nectar do en vr Mavis Nunnely-Nectar ma t/m wo en
	Vervanging:	groep 1-2a	Jenny Poeder-Jones do en vr tweewekelijks op woensdag Ellen Oomstee
	cluster 5-8	groep 5	Jenny Poeder-Jones ma en di, Maarten Weemhoff wo t/m vr
		groep 6	Monique Rumping
		groep 7	Thecla Koulen
		groep 8	Theo van der Kooij ma t/m do Olga Kool (LIO) do en vr
	Onderwijsassistent :		Mohammed Hammouch groep 1-8

Directeur
Intern begeleider

Madeleen Ritsema
Rebecca Verdellen

Beeldende vorming/Cultuureducatie
Bewegingsonderwijs
Conciërge
Coördinator VVE
ICT
Oudercontactfunctionaris
Ouder-kind adviseur
Schooladministratie
School contactpersoon

Machteld Wijnbergh
Kimberly Manshanden
Sebastian Salinas Morales
Jannelies Nieboer
Externe expert
Maaïke van der Sluis
Marly Lampe
Frederique van der Goot
Mavis Nunnely-Nectar

Aandachtsfunctionaris

Mavis Nunnely-Nectar

LIO is leerkracht in opleiding laatste jaar van
Pabo Hogeschool van Amsterdam of Universitaire
Pabo van Amsterdam.


3. Lokaalindeling

Dependance

speelplaats	Ouderkamer Maaïke van der Sluis
	IJkleintje 1 en 2 Dinie Otte/ Emie Huffenreuter

Hoofdgebouw

Begane grond:

	cluster 1-4 groep 1-2b Hanny Stuart	cluster 1-4 speellokaal	cluster 1-4 groep 1-2a Jannelies Nieboer/ Hatice Yildiz	cluster 1-4 groep3 Thirza Carmiggelt/ Mavis Nunnely-Nectar	 theaterzaal
--	--	----------------------------	--	---	--

1^e Verdieping:

cluster 1-4 groep 4 Mavis Nunnely-Ne ctar/ Jenny Poeder- Jones	cluster 5-8 groep 5 Monique Rumping	cluster 5-8 groep 6 Maarten Weemhoff/ Jenny Poeder- Jones	cluster 5-8 groep 7 Thecla Koulen	cluster 5-8 groep 8 Theo van der Kooij/ Olga Kool	IB Rebecca Verdellen	directeur Madeleen Ritsema
					admini- stratie Frédérique van der Goot	spreek- kamer

2^{de} Verdieping

personeelsruimte
bibliotheek/mediatheek
orthotheek

3^{de} Verdieping

bevo-lokaal
flexlokaal

4. Voorschool IJkleintje

Onze voorschool heeft de naam **IJkleintje**. Kinderen van 2½ tot 4 jaar kunnen in een voorschoolgroep geplaatst worden. Plaatsing geschiedt door Combiwel in samenwerking met het bedrijf Chikuba b.v. U kunt uw kind inschrijven vanaf 1 jaar via het Ouder- en kindcentrum op de Wingerdweg of via de website van Combiwel.

De peutergroepen van IJkleintje werken samen met de kleutergroepen (cluster 1-2) volgens het onderwijsprogramma Kaleidoscoop. Er is dan een doorgaande lijn op taalgebied, omgaan met elkaar en actief leren van peuter naar kleuter, naar groep 3 en verder. De kinderen gaan 4 dagdelen per week naar de voorschool (2 ochtenden en 2 middagen). Het is **verplicht** uw kind alle dagdelen te brengen.

Groep IJkleintje 1: maandagochtend, dinsdagmiddag, donderdagochtend en vrijdagmiddag.

Groep IJkleintje 2: maandagmiddag, dinsdagochtend, donderdagmiddag en vrijdagochtend.

In elke groep zitten maximaal 15 kinderen.

Elke groep heeft twee leidsters, het is dus niet nodig dat u als ouder meedraait in de groep. Wilt u echter toch eens kijken wat uw kind allemaal doet dan kunt u een meedraai-afspraak maken.

De voorschool is gratis voor kinderen die een verwijzing krijgen van het Ouder- en Kindcentrum. Ouders die geen verwijzing krijgen, mogen twee dagdelen gebruik maken van de voorschool (indien er plaats is).

Kinderen van de voorschool hebben voorrang om vanaf de leeftijd van 4 jaar te worden geplaatst op onze basisschool. Vóór het moment van plaatsing vindt er altijd een kennismakingsgesprek plaats tussen de directeur van de school en de ouders van de peuter in aanwezigheid van de peuter zelf.

Voor de voorschool gelden de volgende tijden:

groep 1

maandag	08.15 uur - 12.00 uur
dinsdag	12.50 uur - 15.20 uur
donderdag	08.15 uur - 12.00 uur
vrijdag	12.50 uur - 15.20 uur

groep 2

maandag	12.50 uur - 15.20 uur
dinsdag	08.15 uur - 12.00 uur
donderdag	12.50 uur - 15.20 uur
vrijdag	08.15 uur - 12.00 uur



Halen en brengen van de peuters

De peuters van IJkleintje kunnen om 15.20 uur opgehaald worden, tot die tijd graag buiten de hekken wachten. Eén van de leidsters zal u waarschuwen wanneer u naar binnen kunt gaan.

Graag afmelden vanaf 08.15 uur als uw kind ziek is. Telefoonnummer: **06-13848128**. Tijdens de schoolvakanties is ook IJkleintje gesloten.

Maaïke van der Sluis is oudercontactfunctionaris. Zij legt vanuit de school contact met alle ouders. Langs deze weg probeert zij ouders te betrekken bij ons onderwijs. In de ouderkamer organiseert Maaïke o.a. ouderochtenden en/of -middagen. Deze ochtenden/middagen zullen in het kader staan van een thema.

De ouderkamer is voorlopig geopend op:

maandag (09.00-12.00 uur), donderdag (13.00-15.00 uur) en vrijdag (09.00-15.00 uur).

5. De basisschool

Het aanmelden

Als een kind 3 jaar is, ontvangen de ouders van de gemeente Amsterdam een brief en aanmeldformulier. Dit formulier leveren ouders in op de school van hun eerste voorkeur. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn dan gelden er voorrangregels. In bepaalde situaties kan er een loting plaatsvinden.

• Amsterdam.nl/naardebasisschool - *Op deze site vindt u algemene informatie over het*

nieuwe toelatingsbeleid en het aanmelden en inschrijven.

Inschrijven

Ouders ontvangen een brief van de school waar hun kind is geplaatst. In deze brief is de uiterste inschrijfdatum vermeld. Let op dat u uw kind op tijd inschrijft! Een kind heeft pas definitief een plaats op school als het is ingeschreven.

Naar school

Uw kind is 4 jaar en gaat naar groep 1 van de basisschool. In overleg met de directeur van de school wordt de datum van de eerste schooldag bepaald.

De schooltijden

De schooltijden zijn voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 hetzelfde.

De schooltijden zijn:

maandag	08.30 uur - 11.45 uur / 13.00 uur - 15.00 uur
dinsdag	08.30 uur - 11.45 uur / 13.00 uur - 15.00 uur
woensdag	08.30 uur - 12.30 uur
donderdag	08.30 uur - 11.45 uur / 13.00 uur - 15.00 uur
vrijdag	08.30 uur - 11.45 uur / 13.00 uur - 15.00 uur



De deuren van de school gaan 10 minuten voor aanvang van de lessen open.

Om klokslag 8.30 uur beginnen alle lessen.

Wij verzoeken alle ouders dan ook om op 8.30 uur de school te verlaten.

Halen en brengen van de leerlingen

Wij verzoeken u met nadruk er zorg voor te dragen dat de leerlingen van de groepen 1 en 2 door een volwassene naar school wordt gebracht.

Parkeren fiets, parkeren auto

We gaan er vanuit dat kinderen die dicht bij school wonen komen lopen. Kinderen die op de fiets komen kunnen gebruik maken van de fietsenrekken die achter de gymzaal zijn geplaatst. Wanneer u uw kind(-eren) brengt en haalt met de auto, parkeert u dan altijd in de daarvoor bestemde parkeervakken. Dit is ook verplicht binnen een blauwe zone. Wij vragen u met nadruk geen kinderen midden op de weg in en/of uit te laten stappen.

6. Schoolregels

Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Kinderen en ouders dienen zich te houden aan de algemene gedragsregels.

Op dit moment hanteren we voor de kinderen 3 basisregels:

- **Voor groot en klein zullen we aardig zijn**
- **We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken, morgen**
- **De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet**

Ook voor de ouders zijn er rechten en plichten als u uw kind op de IJpleinschool inschrijft. U heeft recht op:

- een vrije schoolkeuze voor uw kind
- kwalitatief goed onderwijs voor uw kind
- een optimale individuele begeleiding voor uw kind

Daar staat een aantal verplichtingen tegenover:

- u komt naar school voor de contactgesprekken met de leerkrachten
- u reageert als de school met u contact opneemt
- u zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school komt
- u meldt de afwezigheid van uw kind vóór 09.00 uur/13.00 uur
- u geeft uw kind een handdoek mee om te douchen na afloop van de gymles
- u geeft uw kind geen snoep en/of geld mee naar school
- mobiele telefoons van leerlingen worden binnen het schoolgebouw uit gezet, tenzij hier andere afspraken over zijn/worden gemaakt.
- u blijft buiten de hekken van de schoolpleinen staan tot de school uitgaat

Naast het naleven van rechten en plichten vinden wij het belangrijk om goed met elkaar om te gaan.

Uitgangspunten voor een prettige omgang:

- De leerkrachten gaan met de kinderen om vanuit een positieve instelling. Kinderen worden gestimuleerd het goede in elkaar te zien en te waarderen.
- Leerkrachten besteden veel tijd om de kinderen te leren op een prettige manier met elkaar om te gaan, door te praten over meningsverschillen en ruzies en kinderen te helpen op een niet-agressieve manier voor zichzelf op te komen.
- Agressief en discriminerend taalgebruik wordt niet getolereerd.
- Als ouders de indruk hebben dat hun kind regelmatig bij ruzies betrokken is, praten zij daarover met de leerkracht. Er wordt dan gezamenlijk gezocht naar mogelijkheden om dit te veranderen.
- Ouders dragen in positieve zin bij aan een prettige manier van met elkaar omgaan door ook thuis de kinderen te leren met respect over anderen te spreken.
- "Goed voorbeeld doet goed volgen" geldt zowel thuis als op school.
- Een ieder, die zich in de school bevindt, is herkenbaar voor de ander. Het dragen van gezichtsbedekkende kleding binnen het gebouw is een belemmering voor herkenning en communicatie.

7. Ouderbijdrage voor het schooljaar 2017–2018

De ouderraad ondersteunt samen met ouders allerlei leuke en leerzame activiteiten. Deze activiteiten (zie punt 7) worden betaald uit de ouderbijdrage.

De ouderbijdrage is komend schooljaar **€ 52,--** per kind voor een volledig schooljaar. Mocht u meer willen geven dan waarderen wij dat zeer!

U kunt de ouderbijdrage in 2 termijnen betalen. In de maand oktober **€ 27,--** en in de maand februari **€ 25,--**.

Als uw kind dit jaar in groep 7 of 8 zit betaalt u € 27,- aan ouderbijdrage. Deze groepen betalen namelijk nog een apart bedrag voor de werkweek.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op rekeningnummer:

NL44INGB 0003932966 t.n.v. Ouderraad IJpleinschool, onder vermelding van de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit.

Mocht het voor u niet mogelijk zijn om de ouderbijdrage per bank over te maken, dan heeft u een aantal keer per jaar de gelegenheid om contant te betalen. Deze dagen worden bekend gemaakt via de nieuwsbrief.

Ouders van leerlingen die nà december op school komen, betalen € 25,-.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wanneer u de ouderbijdrage **niet betaalt**, kan uw kind helaas **niet deelnemen** aan bepaalde activiteiten.



Is het voor u financieel niet haalbaar om de ouderbijdrage te betalen, neem dan **direct in het begin van het schooljaar** contact op met de ouderraad. De ouderraad zoekt dan samen met u naar een passende oplossing.

Als u een laag inkomen heeft, komt u in aanmerking voor de scholierenvergoeding van het DWI waardoor u de ouderbijdrage terug kunt krijgen. Als u hulp nodig heeft bij het aanvragen van de vergoeding, kunt u een afspraak maken met de ouder-kind adviseur van de IJpleinschool. Meer informatie over de scholierenvergoeding en de ouder-kind adviseur vindt u elders in dit informatieboekje.

Mocht u nog vragen hebben over de ouderbijdrage, neem dan contact op met de ouderraad.

Mail : ouderraad@ijpleinschool.nl

De school en/of ouderraad organiseren de onderstaande activiteiten met de ouderbijdrage:

- . Artis, Nemo, of een museum (incl. buskosten cl. 1-2 en traktatie)
- . Schoolreisjes (incl. buskosten en traktatie)
- . Sinterklaasviering
- . Kerstviering
- . Zomerfeest
- . Lenteontbijt
- . Sportdagen/sporttoernooien
- . Klassengeld (versieringen e.d.)
- . Diversen, bijv. bijdrage schoolbibliotheek
- . Slotavond groep 8
- . Afscheidscadeautjes groep 8
- . Uitje groep 8
- . Schooltuinen
- . Bezoek bibliotheek
- . Uitluiden van het schooljaar
- . Jaarvergadering
- . Lief en leed cadeau's van ouders voor speciale gelegenheden die op school plaatsvinden

Zonder de ouderbijdrage kunnen we deze activiteiten niet bekostigen. Voor het organiseren van bovenstaande activiteiten krijgen wij geen financiering vanuit het ministerie van onderwijs.

Mogelijk komt u in aanmerking voor de scholierenvergoeding van DWI waardoor u de ouderbijdrage (gedeeltelijk) terug kunt krijgen. Indien u daarbij hulp nodig heeft, kunt u een beroep doen op de ouder-kind adviseur van de IJpleinschool. Meer informatie over de scholierenvergoeding en de ouder-kind adviseur vindt u elders in dit informatieboekje.

• Scholierenvergoeding

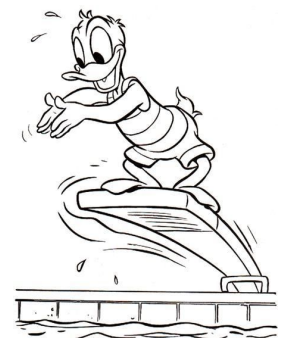
Omdat schoolgaande kinderen veel geld kosten, is er een Scholierenvergoeding. Meer informatie over deze vergoeding kunt u vinden op de website :

www.amsterdam.nl/voorzieningen, of bellen naar **020-3463684**.

Iedereen die een minimum inkomen heeft mag/kan deze vergoeding aanvragen. U kunt bijvoorbeeld de ouderbijdrage van school declareren maar ook de contributie van een sportvereniging. Er is natuurlijk wel een maximum bedrag. Eén van de voorwaarden is, dat u alle kwitantiebewijzen één jaar bewaart. Heeft u hulp nodig bij het aanvragen dan kunt u de ouder-kind adviseur raadplegen.

• Schoolzwemmen groep 5

In groep 5 gaan de kinderen die aan het begin van het schooljaar 2017-2018 nog **géén** zwemdiploma hebben één keer per week naar het Floraparkbad tot het A-diploma is behaald. De leerlingen worden met geregeld vervoer gebracht en gehaald. Begeleiding in het



zwembad en op de terugreis door een aantal ouders is noodzakelijk. Graag tijdig opgeven bij de leerkracht. U ontvangt van de leerkracht bij de start van het schooljaar meer informatie over de dag en tijdstip waarop het schoolzwemmen zal plaatsvinden..

- **Schooltuinen**

Groep 7 heeft op vrijdagmiddag schooltuinen. Vanaf januari gaat groep 6 naar de schooltuinen (de tijden van groep 6 zijn nog niet bekend).

De kosten voor deelname aan de schooltuinen zijn opgenomen in de ouderbijdrage.

8. Belangrijke data

Oudercontacten

De school organiseert een aantal contactavonden voor de ouders. Meer hierover vindt u in de schoolgids, hoofdstuk 9.1

13-09-2016 info-ochtend cl. 1-2

13-09-2016 info-middag groep 5+6

13-09-2016 info-middag groep 3+4

13-09-2016 info-avond groep 7+8

16-09-2016 info-dag IJkleintjes

11-9-2017 t/m 25-9-2017 startgesprekken

06-11-2017 t/m 08-11-2017 oudergesprekken

06-12-2017 t/m 07-12-2017 adviesgesprekken groep 8

21-02-2018 ouder- en kindgesprekken (verplicht)

02-07-2018 t/m 04-07-2018 oudergesprekken

De datum van de voorlichtingsavond over het Voortgezet Onderwijs voor groep 8 zal t.z.t. bekend worden gemaakt in de nieuwsbrief.

Bovenstaand overzicht is niet compleet en kan nog veranderen. Iedere twee weken ontvangt u de **niewsbrief** via Digiduif. U kunt ook kijken op www.ijpleinschool.nl Op deze site staan alle belangrijke en actuele mededelingen. Ook andere mededelingen kunt u ontvangen via "**Digiduif**". U bent dan snel op de hoogte van het laatste nieuws over uw kind, de groep van uw kind en al het andere schoolnieuws. Aanmelden bij juf Jannie.

Rapporten

Twee maal per jaar krijgen de kinderen een rapport. Na het uitreiken van het eerste rapport (**13 februari 2018**) wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van uw kind . U bent verplicht om met uw kind naar dit gesprek te komen.

Tussendoor mag u natuurlijk zelf ook altijd een gesprek aanvragen. We verzoeken u dan wel vriendelijk om de leerkracht niet vóór of tijdens de lestijd te benaderen maar na schooltijd.

Het tweede rapport zal tijdens het laatste oudergesprek aan u persoonlijk worden uitgereikt in de week van 2 juli 2018, U ontvangt hiervoor t.z.t. een uitnodiging.

Toetsen

- CITO-eindtoets groep 8 start 17-04-2018 t/m 19-04-2018
- Verder worden er in alle groepen regelmatig toetsen (zowel CITO-toetsen als toetsen uit de diverse methodes) afgenomen om de vorderingen van de leerlingen te kunnen volgen.

Artis

26-09-2017 Artis gr. 1+2
30-09-2017 Artis IJkleintjes

Hermitage

23-02-2018 Hermitage gr. 3+4

Schoolreisjes

10-04-2018 schoolreisje gr. 1+2
31-05-2018 schoolreisje gr. 5+6
29-06-2018 schoolreisje gr. 3+4
29-06-2018 schoolreisje IJkleintjes
12-07-2018 schoolreisje gr. 7+8

Extra activiteiten

04-10-2017 t/m 15-10-2017 kinderboekenweek
13-10-2017 voorleeswedstrijd gr. 4 t/m 8
10-11-2017 Hollandia Kattenburg herdenking (gr. 7)
05-12-2017 Sinterklaasfeest (inclusief IJkleintjes)
20-12-2017 Kerstdiner vanaf 17.30 uur tot 19.00 uur
24-01-2018 start nationale voorleesdagen (t/m 02-02-2018)
20-04-2018 koningsontbijt incl ijkleintje
23-05-2018 sportdag groep 3 t/m 8
29-05-2018 start avondvierdaagse
16-07-2018 zomerfeest IJkleintjes
17-07-2018 afscheidsmusical groep 8

Er zullen nog meer culturele, sportieve activiteiten en uitstapjes plaatsvinden. Deze opsomming is niet volledig. Een aantal data is nog niet bekend. Soms kan een datum ook nog veranderen. De actuele informatie vindt u steeds in onze **nieuwsbrief** of op onze website www.ijpleinschool.nl

9. Belangrijke telefoonnummers

Bibliotheek Hagedoornplein:	020-6369552
Huis van de wijk "De Meeuw":	020-6323845
Floraparkbad:	020-6329030
GGD Wingerdweg:	020-5555736
Het Leefkringhuis Noord:	020-6362539
Klachtencommissie: F. van Zelst	06-31631593
	Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam
	fvanzelst@hetabc.nl
Muziekschool Amsterdam Noord:	020-6368654
Ouder- en kindcentrum Wingerdweg:	020-5555736
Stichting Doras:	020-4946000
Rijksinspectie Basisonderwijs:	023-5483489
Schooltandarts:	06-21153110
Schooltuinen:	020-6369326
Voedselbank:	020-6367010
Contactpersoon overblijf:	06-55550449



10. Overzicht vakanties en vrije dagen 2017-2018

Vakanties en extra vrije dagen: alle leerlingen vrij (incl. de IJkleintjes)

Herfstvakantie:	21-10-2017 t/m 29-10-2017
Kerstvakantie:	23-12-2017 t/m 07-01-2018
Voorjaarsvakantie:	24-02-2018 t/m 04-03-2018
Goede vrijdag en Pasen:	31-03-2018 t/m 02-04-2018
Meivakantie:	28-04-2018 t/m 06-05-2018
Hemelvaartsdag en vrijdag:	10-05-2018 t/m 11-05-2017
Pinksteren:	21-05-2018
Zomervakantie:	21-07-2018 t/m 02-09-2018

Extra vrije dagen:

maandag	04-09-2017	studiedag - alle leerlingen vrij
dinsdag	17-10-2017	studiedag - alle leerlingen vrij
vrijdag	22-12-2017	studiedag - alle leerlingen vrij
vrijdag	12-01-2018	studiedag - alle leerlingen vrij
donderdag	12-02-2018	studiedag - alle leerlingen vrij
woensdag	21-02-2018	ouder/kind gesprekken, de leerlingen krijgen geen les. Op deze dag vinden er gesprekken plaats tussen leerkracht en ouder(s) waarbij de leerling zelf ook aanwezig is.
maandag	16-04-2018	studiedag alle leerlingen vrij
maandag	25-06-2018	studiedag alle leerlingen vrij
vrijdag	20-07-2018	studiedag alle leerlingen vrij

11. Rooster bewegingsonderwijs (gym)

Gym

Groep 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gym van onze gymleerkracht. De kleuters bewegen elke dag met hun eigen leerkracht en komen één keer in de week naar de grote gymzaal en hebben dan les van onze gymleerkracht. Tijdens de gymlessen is er een opbouw in het aanbod per leerjaar. De bovenbouw gaat een paar keer per jaar op woensdagmiddag naar sporthal de Weeren om mee te doen aan sporttoernooien. Om het sporten buiten schooltijd te promoten worden

sportverenigingen uitgenodigd om tijdens de gymles kennismakingslessen te geven. Bij onze gymlessen draait het niet om wie de beste is, maar juist om veel sporten te ontdekken. Zo kan uw kind ontdekken wat voor sport het leuk vindt en waar het goed in is. Als de gymdocente merkt dat een leerling een sport erg leuk vindt, kunnen leerlingen



worden doorverwezen naar een sportclub. Plezier is één van de belangrijkste motieven om te (blijven) sporten.

De gymdocente werkt samen met verschillende combinatiefunctionarissen. Na schooltijd is er een sport- en beweegaanbod, waar de leerlingen voor kunnen kiezen. Het schooljaar is hierbij in drie periodes verdeeld. U krijgt aan het begin van een periode een mail waarmee u uw kind kan inschrijven voor een sport. Na de 10-weekse periode krijgt u een mail om uw kind eventueel aan te melden bij een echte sportvereniging. Het sporten bij de vereniging kan gratis met een stadspas.

Gymkleding

Afgelopen schooljaar is het alle kinderen van groep 3 t/m 8 gelukt om te gymmen op echte gymschoenen en zonder sieraden! Het dragen van een kort broekje & t-shirt met korte mouwen of gypakje en gymschoenen die niet buiten worden gedragen zorgen voor extra veiligheid. Wij als school zijn trots op dit resultaat. Ook voor komend jaar zullen wij in verband met de veiligheid hier extra alert op zijn! Kinderen die gymkleding vergeten krijgen een streepje. Als een kind vaker dan één keer zijn gymschoenen of kleding vergeet wordt hij/zij het hulpje van de juf, zodat wel iedereen meedoet met gym.

Groep 3 t/m 8 gaan na de gymles onder de douche, zij houden hierbij hun haren droog. De kinderen moeten daarom een handdoek meenemen. Als uw kind onverhoopt niet mee kan gymmen, geeft u een getekend briefje mee met vermelding van de reden. Als uw kind aan sportevenementen deelneemt is een schooltenue verplicht. Het tenue wordt thuis gewassen en de volgende les weer mee naar school genomen.

De regels over gymkleding van de kleuters is aangepast. De kleuters krijgen komend schooljaar 5 minuten (zichtbaar d.m.v. een grote zandloper) de tijd om gymkleding en gymschoenen zelf aan te doen. Als dit lukt mogen ze als beloning in gymkleding gymmen. Als dit nog niet lukt mogen ze gewoon meedoen in ondergoed.

De les voor de middagpauze eindigt vijf minuten van te voren. De kinderen hebben 5 minuten om te douchen en om te kleden.

Als u het één en ander wilt bespreken met de vakleerkracht dan kan dat natuurlijk altijd. Gewoon vragen als u iets wilt weten.

Het gymrooster en de leercarrousel op woensdag:

Bewegen en sport was vroeger heel anders dan nu. Vrijwel alle lessen waren bijvoorbeeld klassikaal. Tegenwoordig houdt gym veel meer in. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs gaat het om beter leren bewegen, leren samen bewegen, bewegen leren regelen en leren over bewegen. Dit wordt geoefend in kleine groepjes.

Groep 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gym van onze gymdocente. De kleuters bewegen elke dag met hun eigen leerkracht en komen een keer in de week naar de grote gymzaal en hebben dan les van onze gymdocente.

Vanaf groep 3 is het dragen van gymkleding verplicht: een broekje en T-shirt of gypakje en gymschoenen. Groep 3 t/m 8 gaan na de gymles onder de douche, zij houden hierbij hun haren droog. Deze kinderen moeten daarom een handdoek meenemen. Als uw kind onverhoopt niet mee kan gymmen, geeft u een getekend briefje mee met vermelding van de reden. Als uw kind aan sportevenementen deelneemt is een schooltenue verplicht. Het tenue wordt thuis gewassen en de volgende les weer mee naar school genomen..

Gymrooster ijplein 2017-2018

Maandag

08.30-09.15 groep 4a
09.15-09.55 groep 4b
10.15-11.00 groep 3
11.00-11.45 groep 5
12.50-13.40 groep 6
13.40-14.20 groep 7
14.20-15.00 groep 8

Vrijdag

08.30-9.10 groep 6 5
09.10-09.50 groep 7 4
09.50-10.30 groep 8 3
11.00-12.00 gymplus
13.00-13.45 1/2
13.45-14.20 1/2
14.20-15.00 1/2

Woensdag leercarrousel	
08.30 - 09.20	vuur / noord
09.30 - 10.20	water / oost
10.20 - 10.40	pauze
10.50 - 11.30	lucht / zuid
11.40 - 12.25	aarde / west

Bewegen en spelen zijn tegenwoordig minder vanzelfsprekend geworden. De bewegingsarmoede neemt toe. Door veel variatie in de gymlessen is de kans groot dat alle kinderen het leuk vinden en dat uw kind wellicht een sport vindt die uw kind aanspreekt. Door deze kennismaking kan uw kind interesse krijgen om na school van een sportvereniging lid te willen worden. Bewegingsonderwijs bereikt alle kinderen en kan zo van grote invloed zijn op de leefstijl. Bij onze gymlessen draait het er niet om wie de beste is, maar juist om veel sporten te ontdekken. Zo kan uw kind ontdekken wat voor sport het leuk vindt en waar het goed in is. Als de gymdocente merkt dat een leerling een sport erg leuk vindt, kunnen leerlingen worden doorverwezen naar een sportclub. Plezier is een van de belangrijkste motieven om te (blijven) sporten.

De gymdocent werkt samen met verschillende combinatiefunctionarissen. Na schooltijd is er een sport- en beweegaanbod, waar de leerlingen voor kunnen kiezen. Het schooljaar is hierbij in drie periodes verdeeld. U krijgt aan het begin van een periode een mail waarmee u uw kind kan inschrijven voor een sport. Deelname aan de naschoolse activiteiten is gratis. Na de 10-weekse periode krijgt u een mail om uw kind eventueel aan te melden bij een echte sportvereniging. Ook het sporten bij de vereniging kan gratis met de stadspas.



Op de IJpleinschool hechten wij veel waarde aan een breed aanbod voor onze leerlingen en krijgen alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 dan ook komend schooljaar lessen beeldende vorming en gym van vakdocenten. In ons schoolplan hebben wij opgenomen dat er ook in 2017-2018 daarnaast ook technieklessen en muzieklessen verzorgd zullen worden. De technieklessen worden gegeven door onze eigen leerkrachten en muziek door een muziekdocent. Wij hebben er als school voor gekozen om de vakken beeldende vorming, bewegingsonderwijs, techniek en muziek voor de groepen 3 t/m 5 en 6 t/m 8 samen te voegen in een zogenaamde leercarrousel op de woensdag. Er is sprake van een tweewekelijks rooster. Als de leerlingen op de woensdag deelnemen aan de leercarrousel, hebben ze op maandag en woensdag gym. De andere week (als de groep geen leercarrousel heeft) hebben de leerlingen op maandag en vrijdag gym.

De leerlingen weten zelf in welke vaste groep ze zijn ingedeeld. De leerkrachten zullen uiteraard de leerlingen bij de wisselingen ondersteunen en hen aanleren waar zij wanneer verwacht worden.

Om verwarring te voorkomen is het de periode tot de herfstvakantie aan te raden om uw kind(eren) op **maandag, woensdag en vrijdag** gymkleding mee te geven of zelf mee te laten nemen naar school, totdat het nieuwe rooster voor iedereen vanzelfsprekend is geworden.

Met de leercarrousel maken we een start met het verder ontwikkelen van de 21ste-eeuwse vaardigheden van onze leerlingen.

Op woensdag 6 september start de leercarrousel voor de groepen 6 t/m 8.

12. Kaleidoscoop

De voorschoolgroepen en de kleutergroepen werken samen volgens het programma "Kaleidoscoop". De leidsters en de leerkrachten hebben een training gevolgd om met dit programma te werken. Kaleidoscoop is een programma met als doel de woordenschat en taalvaardigheid te vergroten.

De omgang met elkaar (sociale vaardigheden) en actief leren zijn ook belangrijke onderwerpen binnen het programma.

Kinderen leren actief deel te nemen aan het speelleren. Ze leren kiezen, plannen en terugkijken. Ze leren samen te spelen, samen te werken en samen te leren. Ouders doen actief mee met dit programma.

Het programma Kaleidoscoop is ingevoerd tot en met groep 4. In de groepen 3 en 4 noemen wij het "speelwerken".

13. Passend onderwijs

• Onderwijs op niveau

Alle kinderen verdienen goed onderwijs en juiste begeleiding. Op onze school is het onderwijs in principe in jaargroepen georganiseerd. De IJpleinschool werkt aan de ontwikkeling van de zelfstandigheid van de kinderen in de groep en streeft naar zo hoog mogelijke resultaten.

Alle leerkrachten differentiëren in instructie en verwerking en alle leerlingen zijn ingedeeld in 3 aanpakken.

Aanpak geel:

- de kinderen die na de uitleg nog een verlengde instructie nodig hebben aan de instructietafel; zij werken vaak met concreet materiaal en maken hun werk in kleine stapjes.

Aanpak groen:

- de kinderen oefenen de stof nog extra onder leiding van de leerkracht en mogen daarna zelfstandig aan de slag.

Aanpak blauw:

- deze kinderen kunnen na een korte uitleg van de leerkracht zelf aan de slag. Zij leren het meest door het zelf ontdekken en hebben vaak nog extra uitdaging nodig.

De resultaten worden gemeten met methodegebonden toetsen. Naast deze toetsen worden in elke groep methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. De uitslagen van al deze toetsen samen vormen de basis van het leerlingvolgsysteem.

• Leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar worden in alle groepen methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. De meeste toetsen zijn van Cito.

Op de Cito-toetsen kan een leerling scoren van A tot en met E. De uitslagen A en B zijn goede scores, de grens B/C is een gemiddelde score en D en E scores duiden op meer behoefte aan instructie. De leerkracht analyseert samen met de IB-er zowel de groepsresultaten als de individuele prestaties.

• Leerlingenbespreking

Als een leerkracht knelpunten signaleert in het leerproces van de groep, van een groepje kinderen of van een individuele leerling, dan bespreekt hij dit in een leerling- of

groepsbespreking. De leerkracht maakt met de IB-er een plan voor de komende tijd. Soms is een observatie of een aanvullend onderzoek nodig.

Als een leerling buiten de groepsaanpak valt en een eigen aanpak nodig heeft wordt er een plan opgesteld met de IB-er. Na maximaal acht weken worden de resultaten van de extra hulp geëvalueerd. Er zijn verschillende mogelijkheden: de leerling kan weer met de groep meedoen of voor de leerling blijft voorlopig een deel van de leerstof op aangepast niveau nodig.

Als een aanvullend onderzoek nodig is, dan worden eerst de ouders geïnformeerd. Soms is het nodig om dan advies aan een instantie buiten de school te vragen zoals bijvoorbeeld de GGD of Radar.

Vier keer per jaar wordt een zorgbreedteoverleg georganiseerd, waarbij de GGD, de buurtregisseur, de leerplichtambtenaar en de ouder-kind adviseur aanwezig zijn.

- **Besprekingen van toetsresultaten**

Op vastgelegde momenten vinden toetsbesprekingen plaats. Hier worden de resultaten besproken van de laatst afgenomen toetsen. Voorafgaand aan de groepsbesprekingen gaat de IB-er in de groep op bezoek voor een klassenconsultatie.

- **Groepsplan**

In alle klassen worden twee keer per jaar voor de vakken rekenen, technisch en/of begrijpend lezen groepsplannen gemaakt en met de IB-er besproken. In de groepsplannen worden de drie al eerder besproken aanpakken vastgelegd. Als een leerling echt buiten de groepsaanpak valt, wordt er een individueel plan opgesteld.

In groep 2 worden groepsplannen gemaakt voor taal en rekenen. In de groepen 7 en 8 wordt naast de eerder genoemde groepsplannen ook een groepsplan gemaakt voor het vak studievoordigheden. De groepsplannen worden tussentijds geanalyseerd.

- **Protocol voor Dyslexie**

Op de IJpleinschool hanteren we het protocol voor dyslexie, zoals dat landelijk is vastgelegd.

- **Specifieke onderwijsbehoefte**

Voor kinderen, die in het verleden waren aangewezen op speciaal (basis)onderwijs, wordt het steeds meer mogelijk gemaakt een reguliere school te bezoeken. Voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften zullen we samen met de ouders de mogelijkheden en belemmeringen bij het onderwijs aan dit kind nagaan. Hierbij is van belang in hoeverre we tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsvraag van het kind en of ondersteuning nodig is van bijvoorbeeld een school voor speciaal onderwijs.

Het is niet uitgesloten dat onze school uiteindelijk niet kan voldoen aan de hulpvraag van uw kind. Dit kan ook samenhangen met de samenstelling van de leerlingenpopulatie bij ons op school.

- **Verwijzing**

Mochten wij op school niet die ondersteuning kunnen geven die een leerling nodig heeft, dan wordt dit eerst met de ouders besproken en daarna wordt met het bestuur overlegd of er een andere school in de buurt is die die ondersteuning wel kan geven. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan wordt advies gevraagd aan een onafhankelijke deskundige en wordt er eventueel een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis-) onderwijs afgegeven, waardoor een leerling wel die zorg kan krijgen die hij of zij nodig heeft.

- **Ondersteuningsprofiel**

De IJpleinschool heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld in 2017. Duidelijk is dat onze school een netwerkschool is. We hebben een goed aanbod voor onze kinderen en kunnen vooral de kinderen met spraak/taalstoornissen vanuit ons aanbod verder helpen. Het is de bedoeling dat het profiel regelmatig wordt geactualiseerd. Omdat elke basisschool in een buurt een profiel opstelt, ontstaat er een totaaloverzicht van mogelijkheden en beperkingen in het onderwijs voor de leerlingen in Noord.

14. Taalzee en Rekentuin

Ook dit schooljaar kunnen de leerlingen hun reken- en taalvaardigheden oefenen in "Rekentuin en Taalzee". Dit zijn programma's die de leerlingen thuis kunnen gebruiken. Verdere info kunt u verkrijgen bij de leerkracht. Voor de leerlingen van groep 7 en 8 is er ook een **oefenprogramma voor Engels**, dit heet "Words and Birds".

15. Uitstroomgegevens en Cito-eindtoets

Uitstroomgegevens:

	2014	2015	2016	2017
VWO	6	4	4	3
HAVO/VWO	5	1	2	2
HAVO	4	7	1	
VMBO T/HAVO	2	3	4	3
VMBO T	5	4	4	3
VMBO Gemengde Leerweg				
VMBO K	2	1	2	
VMBO B/K	1		1	1
VMBO B/K LWOO	1			5
VMBO B		1		
VMBO K LWOO	1	1		
VMBO B LWOO	5	4	3	1
Kopklas				1
Praktijkonderwijs		1	1	
Onbekend				

Cito-scores:

Onderstaand ziet u het overzicht van de Cito scores van de afgelopen jaren op de IJpleinschool en de uitstroom van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

Jaar	Score IJpleinschool	Gecorrigeerde score naar leerlinggewicht Landelijk gemiddelde
2014	538,5	534,6
2015	536,3	534,9
2016	535,0	534,6
2017	529,4	531,4

De scores van de IJpleinschool hebben we vergeleken met de landelijke scores. Daaruit blijkt dat we ieder jaar op of boven het landelijk gemiddelde uitkomen als er vergeleken wordt met scholen met dezelfde leerling populatie.

16. De leerplichtambtenaar en Klachtenregeling

De leerplichtambtenaar

Voor vragen die te maken hebben met leerplichtzaken kunnen ouders bellen met de leerplichtambtenaar mevrouw Sharon Tuur 020-2529201.

Er wordt verwacht dat ouders 's morgens vóór 9.00 uur aan school melden waarom hun kind niet aanwezig kan zijn. Ook als uw kind later komt, dan bent u verplicht dit te melden. De leerplichtambtenaren blijven scholen

controleren. Ongeoorloofd verzuim (dus ook te laat komen) kan leiden tot een proces verbaal en daaruit kan een geldboete of verplichte hulpverlening opgelegd worden.

Afhankelijk van het aantal uren verzuim kan de afhandeling gedaan worden door de officier van justitie of bij extreem (zorgelijk) hoog verzuim zelfs door een rechter.

Verzuim rondom de reguliere schoolvakanties (luxe verzuim) wordt altijd afgehandeld met een proces verbaal (tenzij bewezen kan worden dat het om overmacht gaat). School is verplicht om afwezige leerling(en) vóór en na een vakantieperiode te melden bij Bureau Leerplicht (ook als een kind door ziekte afwezig is).



Klachtenregeling

Als er iets op school gebeurt waar u als ouder even over wilt praten, dan is de eerste stap die u kunt nemen: neem contact op met de leerkracht van uw kind.

Komt u er samen niet uit dan is het natuurlijk vanzelfsprekend dat u de directie van de school op de hoogte brengt van uw probleem en dit samen met hen bespreekt. Ook kunt u contact opnemen met de contactpersoon van school: Mavis Nunnely-Nectar.

Ondanks ieders goede bedoelingen kan het voorkomen dat u toch nog niet tevreden bent.

In dat geval kunt u zich wenden tot iemand van de externe klachtencommissie. Voor onze school is dat de heer Frans van Zelst, Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam, telefoon 06-31631593. U mag ook een mail sturen fvanzelst@hetabc.nl

Maar natuurlijk gaan we er vanuit dat we er samen wel uitkomen.

17. (langdurig) Zieke kinderen

We hopen dat het nooit nodig zal zijn, maar het kan voorkomen dat een kind langdurig ziek is. Scholen kunnen, wanneer leerlingen door ziekte en/of ongeval tijdelijk onderwijs verzuimen, een beroep doen op ondersteuning.



Wanneer een leerling langdurig ziek thuis is:

**Stichting Onderwijs Aan Zieke Kinderen Thuis
in Amsterdam (www.huisonderwijsamsterdam.nl)**

Tel. 0299-374242

Coördinator: J.W. Taams

Wanneer een leerling behandeld wordt in een academisch ziekenhuis: VUmc of
Emma Kinderziekenhuis / AMC:

Educatieve Voorziening (www.educatievevoorzieningamsterdam.nl))

Tel. 020-5668952

Hoofd: C.J. Hendriks



Tijdens of na een opname in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum en bij alle vragen rondom ziekte en onderwijs:
ABC Onderwijsadviseurs (www.hetabc.nl)
Tel. 020-7990010
Consulenten: E. Dirkmaat, B. Vlaar

Aan deze voorzieningen zijn geen kosten verbonden!

18. De schooltandarts

In principe bezoekt de schooltandarts twee maal per jaar onze school. Kinderen waarvan de ouders een basis ziektekostenverzekering hebben worden kosteloos geholpen. Alvorens kinderen op school te behandelen, wordt toestemming aan de ouders/verzorgers gevraagd. Als u de toestemming niet intrekt, geldt deze ook bij volgende bezoeken van de schooltandarts.

De tandverzorging op school is ondergebracht bij de Stichting Regionale Instellingen. Jeugd tandverzorging Amsterdam (RIJA)
Marius Bauerstraat 30
1062 AR Amsterdam
Telefoon: 020-616 63 32

19. De buurtregisseur

Onze school werkt nauw samen met de politie. School heeft een eigen wijkagent de zgn. buurtregisseur: Bert Carmiggelt.

20. IJpleinschool brede school

De IJpleinschool is een brede school. Dit betekent dat er veel extra voorzieningen zijn om de ontwikkelkansen van de kinderen te vergroten. Combiwel verzorgt de BSO (Buiten Schoolse Opvang) in de school.

Bij ons op school is extra aandacht voor:

- **Ouder-kind adviseur**

Op de IJpleinschool is een ouder-kind adviseur. De school kan de hulp van deze adviseur aanbieden. De ouders zoeken dan samen met de adviseur naar een oplossing voor mogelijke problemen. Soms moet er een andere hulpverlener ingeschakeld worden. Bijvoorbeeld een sociaal raadsman of een schuldhelpverlener. De ouder-kind adviseur kent de instellingen en wijst ouders de weg.

De school kan de hulp van de adviseur inroepen, maar ouders kunnen dat zelf ook. Ouders die vragen hebben op het gebied van financiën, werk, huisvesting of persoonlijke aard kunnen bij haar/hem terecht. Alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

Voor meer informatie over de ouder-kind adviseur kunt u contact opnemen met de intern begeleider van school. U kunt ook direct contact met de ouder-kind adviseur opnemen: Marly Lampe 06-10680085. Mailen kan ook: m.lampe@oktamsterdam.nl

- **Preventieve logopedie**

Een logopedist(e) is bij de school betrokken. Hij/zij houdt zich bezig met de taal- en spraakontwikkeling van de jongste kinderen. Goede taalvaardigheid en goed praten gaan nauw samen. De logopedist(e) observeert de kinderen uit de groepen 1 t/m 4. Als de logopedist(e) denkt, dat er iets aan de hand is met het praten van een kind, zal hij/zij een onderzoek doen. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Via de huisarts kan het kind dan doorverwezen worden naar een praktijk voor logopedie. De schoollogopedist(e) zal alleen onderzoek doen, als er toestemming is verleend door de ouders.

- **Voorschool**

Als ouders kiezen voor de Voorschool dan kunnen zij zich eveneens aanmelden voor een plekje op onze basisschool. Vanaf 2½ jaar worden de IJkleintjes geplaatst, afhankelijk van de beschikbaarheid.

- **Kleutergymnastiek**

We hechten veel waarde aan gezondheid. Bewegen is daarbij natuurlijk heel belangrijk. Vanaf de eerste groep krijgen alle leerlingen gymnastiek van de vakleerkracht.



- **De ouderkamer**

De ouderkamer is er voor de ouders van de IJpleinschool. In de ouderkamer worden veel activiteiten georganiseerd die voor u als ouder interessant, leuk, behulpzaam of gezellig kunnen zijn. Er is informatie over de school, de buurt en over opvoeding aanwezig. Ook kan het zijn dat er in de ouderkamer door de oudercontactmedewerker samen met de ouders voorbereidingen worden gemaakt voor een nieuw thema in de school.

- **Ouderbetrokkenheid**

Het doel van ouderbetrokkenheid is om meer ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen en ondersteuning te bieden bij opvoedingsvraagstukken.

Sinds schooljaar hebben wij een leuke nieuwe activiteit voor de peuters en kleuters. Regelmatig wordt u uitgenodigd voor "ouders in de klas". Aan het begin van de middag (voor peuters) of het eind van de ochtend (voor kleuters) gaat u samen met uw kind een activiteit doen. Deze activiteit is iets uitgebreider en meer gestructureerd dan u bij de inloop gewend bent en duurt ongeveer een uur.

In deze tijd gaat u samen met uw kind op onderzoek in de wereld. Dit kan in spelvorm, via een wandeling, iets creatiefs of nog op een heel andere manier.

De "ouders in de klas"-activiteiten zijn voor de peuters op donderdag- of vrijdagmiddag, afhankelijk van wanneer uw kind op de voorschool is. Voor de kleuters zijn de activiteiten op woensdagochtend aan het eind van de ochtend.

Mocht u zelf nou echt niet kunnen, dan is het leuk voor uw kind als er een opa, oma, tante, grote nicht, broer, zus etc. is zodat uw kind wel aan de activiteit mee kan doen.

We organiseren ook een aantal ouderbijeenkomst over belangrijke activiteiten. Zo hebben we dat vorig jaar gedaan over huiswerkbegeleiding door de ouders en over de plannen om

tussenschoolse activiteiten te gaan organiseren. Wij vinden het heel belangrijk van ouders te horen wat ze van de school vinden en welke suggesties zij hebben om het nog beter te doen.

- **Themabijeenkomsten** VVE Thuis (IJkleintje/Cluster 1-2) (Kaleidoscoop)

Op de IJpleinschool werken we met VVE Thuis. Alle ouders van peuters en kleuters mogen hier aan meedoen en dat is zeker de moeite waard. Maar wat is VVE Thuis dan precies? VVE Thuis is een gezinsgericht programma dat de onderwijskansen van jonge kinderen vergroot, het bevordert de taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind, met het accent op het vergroten van de woordenschat. Ouders van peuters en kleuters kunnen meedoen aan het programma. Als u meedoet aan VVE Thuis, dan neemt u (ongeveer) elke zes weken deel aan een themabijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst bespreken we hoe het voorafgaande thema gegaan is, en legt de oudercontactfunctionaris het nieuwe thema aan u uit. Elk thema bestaat uit acht activiteiten, waarvoor u vrijwel alle materialen krijgt die u nodig heeft. De activiteiten zijn leuk om te doen en erop gericht om uw kind te helpen zijn of haar woordenschat uit te breiden. VVE Thuis geeft u de mogelijkheid om uw kind te helpen met het onderwijs en leert u hoe u dat kunt aanpakken. En het allerbeste nieuws: het kost u niets!

U kunt zich opgeven bij Maaïke, onze contactfunctionaris. Mocht u haar nog niet kennen, dan kan de leerkracht van uw kind u met haar in contact brengen.

- **Taalcursus**

Op maandagochtend en vrijdagochtend wordt er les gegeven door een lerares van Tiff & taal. Zij leert u o.a. de Nederlandse taal beter te beheersen, hoe u bijvoorbeeld uw kind kunt helpen met huiswerk, het schoolrapport lezen en de woorden die bij het thema horen. Deelnemen is geheel gratis en u kunt zich opgeven in de ouderkamer. Voortzetting is afhankelijk van de subsidie van het ministerie.

- **Weekendschool**

De weekendschool is bedoeld voor kinderen, die er in groep 7 mee beginnen en dit volhouden in groep 8 en de eerste klas van het voortgezet onderwijs. Elke zondag gaan zij naar "school". De kinderen leren van alles over beroepen. Ze krijgen les over journalistiek, internet, sterrenkunde en geneeskunde. Soms komen er mensen om over hun beroep te vertellen, soms gaan de kinderen ergens naar toe. Naar Nemo, naar de krant of naar een museum. Ze spelen toneel en maken zelf een krant. Het is niet vrijblijvend. Wie zich opgeeft, gaat 3 jaar lang naar de weekendschool. Informatie krijgen de kinderen op school.

- **Cultuureducatie**

Bij cultuureducatie wordt aandacht besteed aan cultuur en kunst in ruime zin. Belangrijk is het kijken naar, beleven en herkennen van allerlei uitingen van cultuur en kunst. Bij cultuur denken we aan de eigen cultuur, die van anderen en de huidige en historische betekenis daarvan. Bij kunst denken we aan alle bekende kunstuitingen, zoals toneel, dans, mime, muziek, de beeldende kunsten en nieuwe media. Als school streven we ernaar de leerlingen met al deze vormen van cultuureducatie in aanraking te brengen.

- **Theaterzaal**

In school is een "echt" theater gevestigd. Zeer professioneel uitgevoerd met een podium, mooie belichting en hoofdmicrofoons die via een riem-zender gebruikt kunnen worden. Voor het publiek is er een tribune aanwezig. Doel van het theater is om leerlingen zo vroeg mogelijk kennis te laten maken met het feit dat er mensen naar je kijken en luisteren en

dat dat helemaal niet gek is. Mede hierdoor leren kinderen al heel jong om zeer zelfbewust in het leven te staan en zichzelf te kunnen presenteren. Eveneens stimuleert het de taalontwikkeling wat heel belangrijk is bij alle andere schoolvakken. Alle leerlingen van de school krijgen theaterles. In cluster 3-5 is dit een onderdeel van het spelwerken.

- **Talentontwikkeling**

We verdelen alle kunstuitingen in vier hoofdthema's:

- Muziek
- Theater, dans, circus
- Beeldende kunst
- Nieuwe media: daaronder vallen fotografie, film en animatie

Deze vier thema's rouleren in 4 jaar. Per schooljaar komt één van deze thema's aan bod, zodat ieder kind de gelegenheid heeft om tijdens zijn/haar schooltijd aan elk thema zeker één keer mee te doen.

- **Verlengde Schooldag**

De VSD-activiteiten worden verzorgd door de Stichting Wijsneus. Er zijn twee periodes met activiteiten voor groep 1 t/m 8. Wijsneus komt op school langs om de leerlingen over de cursussen te vertellen en de inschrijvingen te regelen. Voor deze activiteiten wordt een kleine bijdrage gevraagd.

Ook verzorgt de school weer twee periodes theaterlessen, aansluitend aan de schooltijden. De inschrijvingen verlopen via de theater-leerkracht, juf Machteld. Aan deze activiteiten zijn geen kosten verbonden.

21. Onze school, een lerende organisatie

Alles verandert in razendsnel tempo. Wij bereiden de leerlingen dan ook zo voor dat ze in de maatschappij hun weg goed kunnen vinden. Een leven lang leren, daar geloven wij in. En we moeten natuurlijk zelf het goede voorbeeld geven. Het vak van onderwijs geven verandert natuurlijk ook steeds. Daarom volgen wij ook studiedagen, halen we mensen in de de school waar we van kunnen leren, lezen we tijdschriften en vakliteratuur, geven we elkaar feedback op hoe we lesgeven, vertellen we tijdens pauzes wat we aan interessante zaken hebben gehoord of gelezen en werken we met LIO'ers (Leraren in Opleiding) in de school. Zij leren van ons en wij leren weer van hen. Zo blijven we steeds in beweging en leren we elke dag weer.

22. Tussenschoolse activiteiten

We zijn van plan volgend schooljaar tussen de middag, tussenschoolse activiteiten aan te gaan bieden. We hebben de ouders over onze plannen geïnformeerd. Het is nog niet zeker. We werken er hard aan dit zo snel mogelijk aan te kunnen bieden.

Het idee is om de schooldag gewoon te beginnen om 08.30. De lessen duren tot 12.00. Van 12.00 tot 12.30 is er pauze onder begeleiding van de leerkracht. Van 12.30 tot 13.30 kunnen kinderen kiezen uit allerlei activiteiten van muziek, dans, yoga, techniek, timmeren tot sport. Suggesties van ouders zijn welkom, dan kunnen wij kijken of we daar aan kunnen voldoen. Dat moet allemaal nog worden uitgezocht. Ze kunnen zelf kiezen wat ze willen doen. Deze activiteiten worden door vakdocenten gegeven.

Van 13.30 – 15.15 hebben de kinderen dan weer gewoon les. Dat is een kwartier langer dan nu, maar dat is nodig om voldoende lessen te maken in een schooljaar.

De leerkrachten hebben zo een pauze tussen 12.30 en 13.30 en kunnen dan ook hun lessen voorbereiden en/of schoolwerk nakijken en alle andere taken.

We willen dit doen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De leercarrousel op woensdag blijft gewoon bestaan.

Het is niet verplicht om je kind tussen de middag op school te laten. Ouders mogen hun kind dan, als het doorgaat, tussen de middag om 12.30 ook gewoon ophalen en om 13.30 weer terugbrengen als de reguliere lessen weer starten.

Het is de bedoeling om de tussen schoolse activiteiten gratis aan te bieden. We zijn in gesprek met de gemeente hierover. Ook het bestuur van Innoord vindt het een goed plan.

De meeste ouders die op een ouderbijeenkomst op 6 juli aanwezig waren, vinden het een goed idee. We gaan het verder voorbereiden. De ouders hebben ook aangegeven bereid zijn iets te betalen als dat nodig mocht zijn onder voorwaarde, dat dit minder is dan wat de overblijf nu kost. Wij willen dit als school zoveel mogelijk gratis aanbieden en hopen dat dit lukt. We houden ouders de komende tijd op de hoogte.

23. Intake- en startgesprekken

Ouders die hun kind voor het eerst naar school brengen, hebben een intakegesprek met de directeur Madeleen Ritsema en met de Ouder-kindadviseur. In dat gesprek maken we kennis met elkaar. We leggen uit hoe het op school gaat, wat we de kinderen bieden en wat we op onze beurt van de ouders verwachten. In dat gesprek maken we ook kennis met uw zoon of dochter, die de komende jaren op de IJpleinschool zal doorbrengen. Zijn er zaken waar we op moeten letten, belangrijk om de beginsituatie goed in kaart te brengen. Zo kunt u goed voorbereid aan de schooltijd van uw kind beginnen.

Elk nieuwe schooljaar is er een startgesprek tussen de leerkracht en de ouders. Dat gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen en wat meer te horen over uw kind. De leerkracht legt uit hoe hij/zij werkt en lesgeeft. U kunt natuurlijk vragen stellen over hoe het gaat in de nieuwe groep met de nieuwe juf of of meester. Als de verwachtingen duidelijk zijn, hebben we alle vertrouwen in het nieuwe schooljaar.

24. Kwaliteitszorg en sociaal emotionele ontwikkeling

We hebben het afgelopen jaar goed gekeken hoe we het doen, hoe het lesgeven en hoe de zorg is geregeld. Daar kunnen we altijd van leren. We hebben een plan gemaakt om aan een aantal zaken te werken en die te verbeteren. We gaan voor de onderbouw nieuwe materialen aanschaffen om nog beter in te kunnen spelen op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en nog inspelen op de behoefte van de kinderen.

We organiseren daarnaast ook studiedagen en huren waar nodig deskundige ondersteuning in.

25. Jump-in school en waterbeleid: bewegen en gezondheid

Op onze school wordt al veel aandacht besteed aan **bewegen en gezondheid**. In het schooljaar 2016 – 2017 zijn we gestart met het worden van een **Jump-in school**, zodat we nog meer aandacht kunnen besteden aan het stimuleren van een gezonde leefstijl voor onze leerlingen.

De IJpleinschool is een sportactieve school. Wij zijn als school bezig om een officiële Jump-in school te worden. Het scholenprogramma Jump-in helpt Amsterdamse basisscholen om kinderen meer te laten bewegen en gezonder te eten. Er vinden veel sportieve activiteiten tijdens en na schooltijd plaats. In de gymzaal bij de school wordt 2 keer per week bewegingsonderwijs verzorgd door de vakleerkracht. Hiervoor is een opbouw in het aanbod per leerjaar. De kleuters bewegen elke dag met hun eigen leerkracht en komen een keer in de week naar de grote gymzaal en hebben dan les van onze vakleerkracht.

De IJpleinschool hecht veel waarde aan samen spelen; dit kan uitstekend bij sportieve activiteiten. We gaan met de bovenbouw een aantal keren per jaar op woensdagmiddag naar sporthal de Weeren. Wij doen dan mee aan scholieren wedstrijden en spelen wij verschillende sporten tegen andere scholen. Om sport als vrijetijdsbesteding te promoten worden diverse sportverenigingen uitgenodigd om onze leerlingen kennis te laten maken met verschillende takken van sport. Er is sprake van nauwe samenwerking met de afdeling Sport van de gemeente Amsterdam. We bezoeken de betreffende verenigingen ook op locatie. Deze activiteiten passen bij het project Jump-in, waar De IJpleinschool aan deelneemt. Door dit project worden kinderen gestimuleerd te sporten, zowel tijdens als na schooltijd. De gymdocent werkt samen met verschillende combinatiefunctionarissen. Na schooltijd is er een sport- en beweegaanbod, waar de leerlingen voor kunnen kiezen. Het schooljaar is hierbij in drie periodes verdeeld. U krijgt aan het begin van een periode een mail waarmee u uw kind kan inschrijven voor een sport. Deelname aan de naschoolse activiteiten is gratis. Na de 10-weekse periode krijgt u een mail om uw kind eventueel aan te melden bij een echte sportvereniging. Ook het sporten bij de vereniging kan gratis met de stadspas.

Leerlingen met bewegingsproblemen of met overgewicht kunnen apart worden begeleid. In het kader van onze deelname aan Jump-in worden leerlingen 3 keer in hun schoolloopbaan onderzocht: op 5, 8 en 10 jarige leeftijd.

Fresh in de les. Water in de school. We zijn vorig jaar gestart met het stimuleren van water drinken in plaats van limonade. Na een jaar doen de meeste kinderen dat nu. De kranen in de school hebben mooie lichtjes gekregen, er is altijd water om te drinken en op het schoolplein is een waterpunt geplaatst, waardoor kinderen ook buiten makkelijk water kunnen drinken.

26. Leercarrousel op woensdag

Op woensdag hebben we een leercarrousel ingevoerd. Dan volgen kinderen verschillende creatieve en actieve lessen, zoals techniek, muziek, gym, kunst en theater. Een van de medewerkers van de school, soms samen met iemand van buiten de school, geven deze lessen. We doen dat omdat we het heel belangrijk vinden dat kinderen dit soort lessen krijgen naast rekenen en taal. Het is belangrijk voor de sociale ontwikkeling van kinderen. Uit onderzoek blijkt ook dat ze daardoor beter gaan leren.

De leercarrousel is ook belangrijk om roostertechnische redenen en we gaan hier dan ook in het nieuwe schooljaar weer mee door.

27. School en plein worden opgeknapt schoolplein

In de zomervakantie is er elke dag in school gewerkt. In alle klassen is een nieuw klimaatsysteem gebouwd, waardoor het klimaat in de klas voor de leerkracht en de kinderen wordt verbeterd. Er is overal een verlaagd plafond en er is LED-verlichting in de hele school.

De gevel die al enige tijd regelmatig lekt, is gerepareerd en heeft bovendien nieuwe gekleurde platen gekregen, waardoor de school een vrolijkere uitstraling krijgt. Juf Machteld heeft daarnaast een aantal kunstwerken op de gevel geschilderd..

In september 2017 wordt het nieuwe schoolplein door de wethouder onderwijs, Simone Kukenheim, officieel geopend. Het oude plein dat vooral steen heeft, is in de zomervakantie helemaal opnieuw ingericht. Er is groen en nieuwe speelinstrumenten, tafeltennistafel, waterplaats en plek om heerlijk te zitten met de ouders aangelegd. De kinderen zullen het prachtig vinden en er met nog meer plezier spelen dan ze nu al doen.

28. Leraren In Opleiding (LIO)

Sinds vorige jaar hebben we verschillende LIO'ers in de school. Leraren in Opleiding, dat zijn mensen die leren voor meester of juf. Ze doen schoolervaring op en werken met onze

leerkrachten samen. We doen dit bewust. We vinden het belangrijk dat toekomstige leerkrachten ervaring op kunnen doen op een school en daarin goed worden begeleid. Voor de school is het ook goed, want onze leerkrachten komen in aanraking met mensen die de nieuwste kennis en vaardigheden hebben, omdat ze nog in hun opleiding zitten. Vanaf vorig schooljaar zijn er ook zij-instromers op school. Dat zijn mensen die een ander beroep hebben, maar leerkracht willen worden. Ze hebben veel ervaring, maar moeten het vak van leerkracht leren en dat moet natuurlijk in de praktijk gebeuren. Onze school heeft zich hiervoor als stageschool aangemeld.

29. Medezeggenschapsraad

De samenstelling van de medezeggenschapsraad is voor dit schooljaar als volgt:

Oudergeleding: Petra Ubachs
Personeelsgeleding: Kimberly Manshanden

Er twee zijn vacatures , een voor een ouder en een voor een personeelslid..
De MR is heel belangrijk binnen een school. De MR kan soms de directeur van de school adviseren bij het nemen van belangrijke beslissingen.

30. Klassenouders en ouderraad

De ouderraad vergadert 5 keer per jaar.

Een goede voortgang van de school is mede afhankelijk van de inzet van ouders. Niet dat de ouders ingezet moeten worden om les te geven, maar er zijn wel veel taken die in school moeten gebeuren. Hulp van ouders is zeer welkom. Bijvoorbeeld bij het organiseren van feesten, meedenken, klusjes, boodschappen, begeleiding bij uitstapjes.

Ouders die betrokken zijn bij de school krijgen zo ook meer inzicht in (en begrip voor) wat er allemaal in de school gebeurt. De betrokkenheid kan weer bij andere ouders belangstelling opwekken. Hulp van ouders is onmisbaar voor de school en de leerlingen. Als u actief mee wil doen dan kunt u zich melden bij de leerkracht van uw kind. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie van de school of bij één van de leden van de ouderraad.

De ouderraadleden zijn op dit moment:

Egleema Afzali
Patricia Kuiters
Petra Ubach

De ouderraad is op zoek naar nieuwe leden.

31. Buitenschoolse en tussenschoolse opvang

Tussenschoolse en buitenschoolse opvang is binnen de school geregeld.

• Buitenschoolse opvang (BSO)

De opvang zal gedurende het hele jaar worden verzorgd met uitzondering van de dagen tussen kerst en nieuwjaarsdag.

De opvangtijden van de buitenschoolse opvang zijn:

Naschoolse opvang	- vanaf het einde schooldag - 18.30 uur
Roostervrije- en studiedagen	- vanaf 9.00 uur - 18.30 uur
Schoolvakanties	- vanaf 9.00 uur - 18.30 uur

De organisatie die in school de buitenschoolse opvang verzorgt is Combiwel. Via de website van Combiwel kunt u uw kind aanmelden. Tijdig aanmelden voor buitenschoolse opvang is noodzakelijk.

De kosten voor deze opvang kunt u vinden op de betreffende website. Via de belastingdienst kunt u als ouder(s) eventueel in aanmerking komen voor een "Toeslag Kinderopvang".

- **Tussenschoolse Opvang (TSO)**

De school biedt de mogelijkheid om leerlingen in de middagpauze over te laten blijven. De kinderen nemen zelf gewone, gezond belegde boterhammen, drinken of een groot stuk fruit van huis mee (geen koek, snoep of chips). Er wordt door de leidsters opgelet dat alle kinderen minstens één boterham, meer mag altijd, of stuk fruit wordt gegeten .

De organisatie van de TSO wordt verzorgt door Combiwel. Telnr: 020-5754700. Contactpersoon voor onze school is Cisca de Leeuw. Zij is iedere maandagochtend aanwezig van 08.20 tot 9.00 uur achter in de gang links bij de ingang van de kleuters (hoofdgebouw).

Ieder maandagochtend kunt u uw kind(eren) laten inschrijven voor één of meerdere dagen TSO per week door middel van een vast contract. (De opzegtermijn voor het contract is één maand).

De overblijfkosten voor een vast contract bedraagt € 2,75 per dag, dit bedrag wordt door middel van een automatisch incasso van uw girorekening afgeschreven.

Ook bestaat er de mogelijkheid om via een strippenkaart uw kind te laten overblijven.

De overblijfkosten voor een strippenkaart bedraagt € 3,50 per keer. Strippenkaarten van 5 of 10 strippen zijn verkrijgbaar bij de TSO coördinator Cisca de Leeuw en wordt d.m.v. een automatische incasso van uw betaalrekening afgeschreven.



Voor af- en aanmeldingen dient u altijd te bellen of te smsen met de TSO coördinator Cisca de Leeuw. Telnr: 06-55 55 0 449. Bij geen gehoor altijd de voicemail inspreken.

Regels tijdens de TSO

- Bij binnenkomst van het TSO lokaal de aanwezige overblijfleidster begroeten.
- Kleuters en kinderen uit groep 3 worden door de leidsters opgehaald en na de TSO terug naar het eigen klaslokaal gebracht.
- Tijdens het eten blijven alle kinderen aan tafel zitten.
- Er wordt gezamenlijk gegeten en de kinderen kunnen rustig met elkaar praten.

- Na de overblijf ruimt ieder kind zijn eigen spullen op.
- Er wordt rustig gelopen in de overblijfruimte en de gangen van school.
- Bij mooi weer gaan alle kinderen naar buiten en bij slecht weer wordt er binnen gespeeld en al het spel-en speelmateriaal wordt door de kinderen zelf weer netjes opgeborgen.

32. Pauze

In de ochtend hebben de leerlingen een korte pauze. U kunt een gezonde boterham of een stukje fruit meegeven. Geen trommel vol brood en geen snoep, koek of frisdrank.

33. Verjaardagen

Kinderen vieren natuurlijk hun verjaardag op school. Voor alle kinderen wordt gezongen. De kleinere kinderen krijgen een versiering. Wij proberen de verjaardag van een kind altijd bijzonder te maken. We vieren de verjaardagen

's morgens of 's middags. U kunt het beste even afstemmen met de leerkracht van uw kind wanneer getrakteerd wordt en hoeveel kinderen er in de klas zitten.

Oudere kinderen mogen zelf met de juf of meester afspreken wanneer ze trakteren in de klas. We willen graag gezond gedrag bevorderen en hebben afgesproken dat de kinderen iets gezonds trakteren. Trakteert het kind toch op snoep dan krijgt ieder kind één snoepje en zal, wat over is, worden teruggegeven aan de jarige.

Na het zingen in de klas gaan de kinderen langs bij de andere meesters en juffen van de school. De kinderen blijven in het gebouw waar ze les krijgen en hoeven dus niet de straat over te steken. Trakteren? Graag iets kleins/gezonds.



34. Bij wie moet u zijn voor:

aan- en afmelden van uw kind	Frederique van der Goot en een gesprek met Madeleen Ritsema
aanmelden voor hulp op school	klassenouders/leerkracht
aanvragen verlof	Madeleen Ritsema
administratieve vragen	Frédérique van der Goot
gevonden voorwerpen	Frédérique van der Goot
informatie voor in de nieuwsbrief	Frédérique van der Goot
leerplichtzaken	Madeleen Ritsema
logopedie	via de intern begeleider
ouder-kind adviseur	intern begeleiders van school
schoolreisjes	leerkracht van uw kind
schooltuinen	leerkracht van uw kind
schoolzwemmen	leerkracht van uw kind
vandalisme buiten schooltijden	Politie 0900-8844 (of 112)
verlengde schooldag	Machteld Wijnbergh
naschoolse opvang	Combiwel
vragen over het rapport	leerkracht van uw kind
vragen over overblijf	Ciska de Leeuw
vragen over thuisopdrachten	leerkracht van uw kind
ziekmelden	tussen 08.00 en 9.00 uur - telefonisch 020-6341046

Tot slot

Mist u nog informatie of heeft u wensen ten aanzien van de informatie, geef dit dan door aan de directie van de school.

Natuurlijk zijn er veranderingen in een schooljaar. Elke 14 dagen ontvangt u de blauwe nieuwsbrief met de laatste nieuwtjes en/of wijzigingen. Via internet vindt u ook alle nieuwe informatie op: www.ijspleinschool.nl

We staan u graag ook persoonlijk te woord. U kunt altijd bellen met 020-6341046.

