

Schoolgids 2018-2019



Basisschool 'Onze Wereld'



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Onze Wereld,

RJW van de Meent, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool 'Onze Wereld'

Kortvoort 61 E

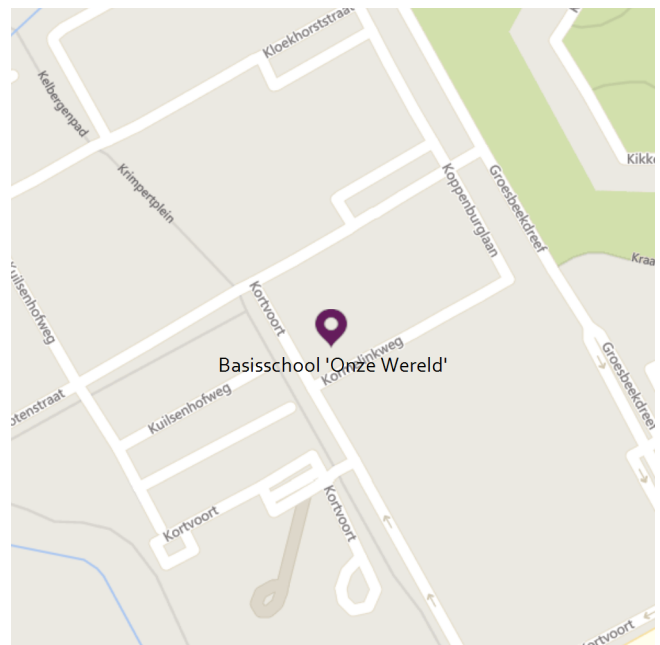
1104NA Amsterdam

☎ 0206907305

🌐 <http://www.bsonzewereld.nl/>

✉ info@bsonzewereld.nl

Onze school maakt onderdeel uit van
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Amsterdam/Diemen.



Schoolbestuur

Stichting Bijzonderwijs

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.049

🌐 <http://www.bijzonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Ron van de Meent	r.vandemeent@bsonzewereld.nl

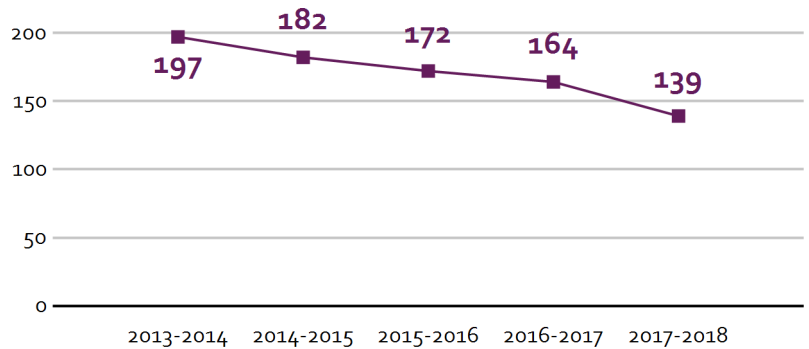
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018

139

2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de Korvoort wijk midden in Amsterdam Zuidoost staat de oudste school van de Bijlmer.

Op Onze Wereld zitten op dit moment 140 leerlingen verdeeld over 8 groepen. Deze groepen tellen gemiddeld 16 leerlingen, waardoor de leerkrachten extra tijd en aandacht hebben voor het talent en/of de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

Samen met voorschool 'De Kleine Wereld' worden moderne faciliteiten geboden voor goed onderwijs voor leerlingen van tweeënhalf tot twaalf jaar.

De school verwacht dat het aantal leerlingen de komende jaren zal groeien op basis van tevredenheid van ouders en de concrete nieuwbouwplannen voor Amsterdam Zuidoost.

[Website BS 'Onze Wereld'](#)

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Taal, lezen, rekenen & gedrag

Breed aanbod ná schooltijd

Toekomstgericht onderwijs

Vreedzame school

Gezonde - & Jump In school

Missie en visie

Onze Wereld heeft ruimte voor elk kind om zich op zijn/haar gemak te voelen, waardoor het zich optimaal kan ontwikkelen. De kwaliteit van het onderwijs staat centraal en daarbij zoekt de school verbinding met de omgeving van het kinderen.

Prioriteiten

1. De basis op orde met specifieke aandacht voor:
 - De opbrengsten op het gebied van taal en rekenen boven de inspectienorm
 - De betrokkenheid van de leerlingen bij het eigen leerproces
2. ICT vernieuwingen op gebied van software en hardware (o.a. aanschaffen chroom Books)
3. In samenwerking met Brede school activiteiten ontwikkelingen voor leerlingen ná schooltijd
4. Tevredenheid ouders, leerlingen en personeelsleden

Identiteit

Onze school staat voor modern, eigentijds en aantrekkelijk onderwijs op basis van een levensbeschouwelijke identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

One Day A Week School

Onze Wereld werkt samen met 'Day a Week School'. Deze school biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en behoefte hebben aan meer uitdaging dan het reguliere onderwijs kan bieden. Day aWeek School heeft als doelstelling om cognitieve talenten te ontwikkelen, het leerplezier van de leerlingen te vergroten en hen te leren leren. Dit wordt gedaan door leerlingen uit te dagen op sociaal emotioneel en intellectueel vlak. In de periode van september tot januari vindt het identificatieproces plaats, waarna het onderwijsprogramma in januari van start gaat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Op Onze Wereld vervangen we leraren bij verlof door externe vervangers en als deze niet beschikbaar zijn, dan dragen we zorg voor een interne oplossing om te voorkomen dat leerlingen thuis moeten worden opgevangen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Leermethode 'Piramide'	 25 uur	 25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 uur	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
De Vreedzame School	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Lift

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, 'De Kleine Wereld'. We gebruiken daarbij *Piramide*.

Voorschool 'De Kleine Wereld'

U kunt uw kind aanmelden vanaf de leeftijd van 0 maanden bij onze voorschool 'De Kleine Wereld'.

De voorschool is voor peuters van 2,5 - 4 jaar een fijne stimulerende speelomgeving. Op de voorschool leert uw kind al spelend, vaardigheden die het nodig heeft voor een goede start op de basisschool. Voorschool 'De Kleine Wereld' bevindt zich in het schoolgebouw van BS 'Onze Wereld'.

Er is een intensieve samenwerking tussen devoorschool en de basisschool en wordt gebruik gemaakt van dezelfde methodes. Zo heeft uw kind een grotere kans om de school met succes te doorlopen. De school en voorschool werken intensief samen, waardoor er een duidelijke doorgaande leerlijn is ontstaan.

Ouders kunnen via de Gemeente een beroep doen op tegemoetkoming van de kosten.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In januari 2017 heeft de school een school ondersteuningsprofiel opgesteld. In oktober 2018 wordt het plan geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	18
 Orthopedagoog	8
 Rekenspecialist	10
 Taalspecialist	10
 Logopedist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Binnen BS 'Onze Wereld' wordt gewerkt met de methode 'De Vreedzame School'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Op Onze Wereld wordt de sociale veiligheidsbeleving van kinderen in kaart gebracht door middel van de enquête tool van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van Muijen . U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via info@bsonzewereld.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Van Muijen . U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via info@bsonzewereld.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Rol van ouders in de school

De school acht de betrokkenheid van ouders van het grootste belang. Het kind groeit op in het gezin, maar brengt daarnaast veel tijd door in de schoolomgeving. Door de betrokkenheid van de ouder kan sprake zijn van een samenwerking tussen school en gezin die het onderwijs aan het kind, en dus ook de leerprestaties, ten goede komt. Gebleken is dat ouders die hun kinderen stimuleren voor school een goede invloed hebben op de schoolprestaties van hun kinderen, dit wordt school ondersteunend gedrag genoemd. Dus: door thuis te praten over school helpt u uw kind om beter te presteren.

Daarnaast komt u door uw betrokkenheid bij deschool meer over de school en ons onderwijs te weten. De school heeft gedurende het schooljaar een of meer informatieve avonden voor ouders. Daarnaast zijn er de rapportbesprekingen waarbij wij u op de hoogte houden van de leervorderingen van uw kind(eren). De school acht het van het grootste belang wanneer u bij deze informatieavonden en rapportbesprekingen aanwezig bent. Ouderbetrokkenheid wordt op prijs gesteld. Vaak zijn ouders nodig voor de begeleiding van kinderen tijdens excursies en het schoolreisje. Ouders die graag een bijdragewillen leveren aan activiteiten binnen de school kunnen daartoe het beste contact opnemen met de leraar van het eigen kind.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het team van basisschool Onze Wereld informeert u frequent over ontwikkelingen op school- en groepsniveau. We doen dat door middel van de website van de school en daarnaast maken we gebruik van 'social schools'. Tevens delen we informatie door middel van de site 'scholen op de kaart'.

Klachtenregeling

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met de directeur. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar. In de praktijk betekent dit veelal, dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met de directeur worden aangevraagd. Mocht ook in een gesprek met de directeur een klacht niet op een voor beide partijen bevredigende manier worden opgelost, dan kunt u contact opnemen met de directeur bestuurder van Stichting Bijzonderwijs. En als dat niet leidt tot een gewenste oplossing, dan kunt u zich wenden tot een onafhankelijke vertrouwenspersoon van de stichting.

De vertrouwenspersoon van Stichting Bijzonderwijs is:

Mevr. Marchien Oppel-Hoogeboom, telefoonnummer 06-18649889

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden o.a. ingezet bij de begeleiding van excursies en het organiseren van diverse activiteiten/feesten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasfeest
- Religieuze feesten anders dan kerstfeest
- Sportdag en zomerfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 vragen wij een bijdrage van ongeveer € 75,- voor de organisatie van een meerdaags schoolkamp. Inclusief de ouderbijdrage van € 50,- vragen wij aan de ouders van deze leerlingen in totaal € 125,-.

Voor bepaalde leerjaar gebonden activiteiten kan een extra bijdrage aan ouders worden gevraagd. U wordt hierover apart geïnformeerd. Voor vervoer bij uitstapjes kunt u via de school een OV-dagkaart kopen via de leerkracht van uw kind. Kosten hiervoor zijn: € 3,-.

Ouders die moeite hebben met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage kunnen een beroep doen op de ouder-kind-adviseur. Bij Onze Wereld is dat Femke Swennen.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets e.a.) valt niet onder de dekking.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen kinderen ziekmelden via het nummer van de school: 0206907305. Wij vragen aan ouders een ziekmelding voor 8.30 uur te melden bij de school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Een extra dag verlof moeten ouders zes weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school. De directeur behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal tien schooldagen. De directeur moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt de aanvragen voor extra verlof van méér dan tien schooldagen.

Voor de volledige tekst van de verlofregeling verwijzen we naar de brochure "Extra verlof" van de Gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl

Vanzelfsprekend is de regeling ook op school beschikbaar.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij Onze Wereld werken we met 1-zorgroute. Dit betekent, dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De leerkracht en de intern begeleider gaan samen in gesprek over de specifieke onderwijsbehoeftes van de groep in het algemeen en individuele leerlingen in het bijzonder. Indien wenselijk, dan betrekken we ouders bij het afstemmen van de onderwijsbehoefte.

Als we de groep in beeld hebben, clusteren we de kinderen in drie instructieniveaus. De leerkracht ontwikkelt in samenwerking met de intern begeleider groepsplannen. Deze plannen worden na ongeveer 8 weken geëvalueerd. Door middel van groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de groepsplannen - indien nodig - aangepast.

We streven ernaar, dat elk kind op zijn eigen niveau wordt uitgedaagd. Daarbij hebben de leerkrachten hoge positieve verwachtingen met betrekking tot de resultaten van de leerlingen.

De opbrengsten van de Cito-toetsen in het midden en aan het eind van het schooljaar worden op schoolniveau geëvalueerd, waarbij de directie en de leraren aan de hand van de resultaten reflecteren op onderdelen als organisatie, pedagogisch handelen en didactische handelen.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan de Cito-entreetoets. Op basis van dit onderzoek in combinatie met observatie- en toets gegevens krijgen de kinderen een voorlopig eindadvies.

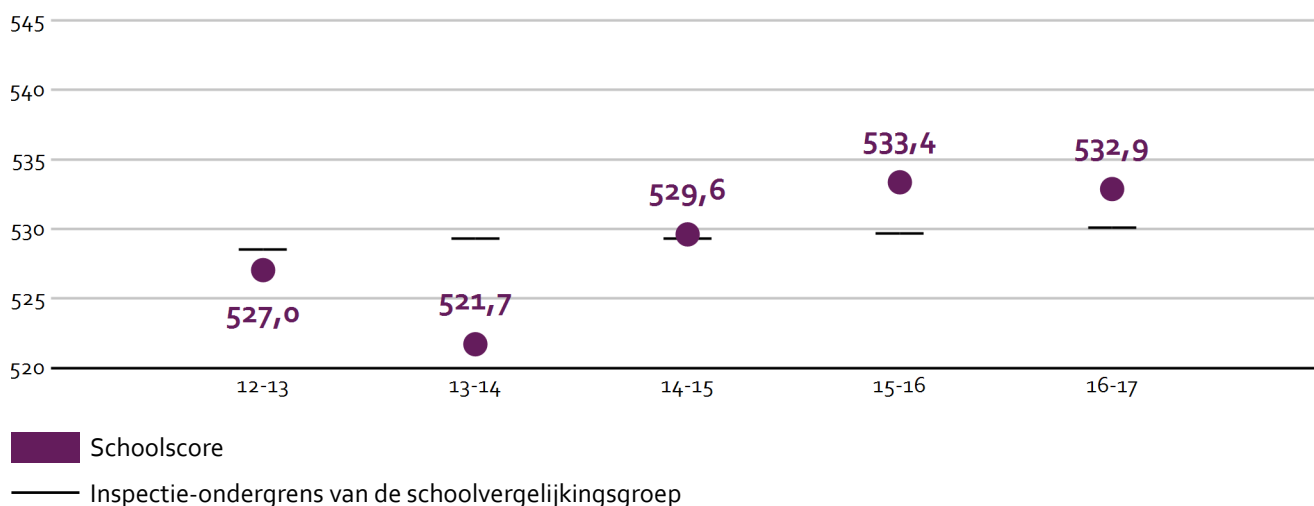
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindtoets van Basisschool Onze Wereld voldoet aan de norm van de inspectie. In het laatste inspectiebezoek (juni 2015) is dit bevestigd. In dit venster lijkt de school onder de norm te vallen, dit is niet correct.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	36,4%
vmbo-b	22,7%
vmbo-k	4,5%
vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t / havo	4,5%
havo	4,5%
havo / vwo	4,5%
vwo	9,1%
onbekend	4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Verbinding

Transparantie

Basisschool 'Onze Wereld' vindt het belangrijk om met en van elkaar te leren. Er wordt gewerkt volgens de methode van 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school behandelt de volgende thema's:

1. We horen bij elkaar.
2. We lossen conflicten zelf op.
3. We hebben oor voor elkaar.
4. We hebben hart voor elkaar.
5. We dragen allemaal een steentje bij.
6. We zijn allemaal anders.

voor meer informatie verwijzen wij u naar de website:

[Inhoud van de lessenserie](#)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie website 'De Vreedzame School'

[De Vreedzame School](#)

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school werkt met drie leerteams:

- Taal onder leiding van intern begeleider
- Rekenen & Wiskunde onder leiding van schoolcoördinator
- Sociaal emotionele ontwikkeling (o.a. Vreedzame school) onder leiding van directeur

De leraren geven instructie op bovengenoemde gebieden volgens het ADI-model

Jaarlijks wordt een professionaliseringsplan vastgesteld, dat is afgestemd op het toekomstperspectief van de school.

Voor het huidige en komende schooljaar kies de school in elk geval voor de volgende (toekomstgerichte) speerpunten:

- Visie
- Basis op orde
- Tussen- en eindopbrengsten op het gebied van lezen, begrijpend lezen en rekenen & wiskunde boven de norm van de onderwijsinspectie
- Profilering
- ICT

De school reflecteert op vast momenten op de opbrengsten tijdens diverse overlegmomenten met leraren en/of ouders.

6 Schooltijden en opvang

Onze Wereld werkt volgens het principe van het vijf gelijke dagen model. De kinderen krijgen alle dagen les van 8.30 tot 14.00 uur. Om 8.20 uur gaan de deuren van de school open.

Na schooltijd (vanaf 14.15 uur) kunnen de kinderen zich inschrijven voor diverse activiteiten die door de Brede School worden georganiseerd

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Dinsdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Woensdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Donderdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Vrijdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	woensdag en vrijdag

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang 'Joesboef' en Kinderopvang 'Nietje Pietje', buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is opvang na schooltijd. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Bijzonderwijs	05 oktober 2018	
Studiedagen Onze Wereld	08 oktober 2018	09 oktober 2018
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019	19 april 2019
Meivakantie	19 april 2019	05 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Studiedag Onze Wereld	07 juni 2019	
Pinksteren	10 juni 2019	10 juni 2019
Studiedag Onze Wereld	11 juni 2019	
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m donderdag	8.30 - 9.15 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.15 tot 16.00 uur

De leerkrachten hebben na het lesgeven vaak ook andere afspraken en daarom is het fijn als u vooraf een afspraak maakt. Als u de directeur op een ander tijdstip wilt spreken, dan kunt u daarvoor een afspraak maken. Weet dat u welkom bent!

