



DE HORIZON

OPENBARE DALTONBASISSCHOOL

SCHOOLGIDS
2016-2017

20

16

20

17

1. De Horizon

Openbare school	6
Basisschool	6
Daltonschool	6
Grote school	7
Bestuur en directie	8

2. Waar de school voor staat

Leerklimaat	9
Kwaliteit	10
Inspectie	11

3. In- en uitschrijven leerlingen

Informatieochtenden nieuwe ouders	12
Aanmelden	12
Plaatsing	12
Inschrijving	12
Kennismakingsgesprek	12
Wennen	13
Leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag	13
Wisseling van school	13

4. De leerlingen

Leren	14
Methoden	15
Sociaal-emotionele ontwikkeling	16
Kunst- en cultuureducatie	16
Bewegingsonderwijs	16
Taken	16
Taakuren	17
ICT	18
Huiswerk	18
De school is om te leren en om te leven	18
De Schatkamer	19
Mediatheek	19
Sinterklaas, Kerstmis en voorjaar	19
Kunst- en Culturele activiteiten	19
Sportactiviteiten	19
Schooltuinen	19

Schoolreisje	19
Schoolkamp	19
Afscheid groep 8	19
Feestelijke afsluiting schooljaar	19

5. De ondersteuning voor de leerlingen

Groepsverdeling	20
Omgaan met de verschillen	20
Leerlingvolgsysteem	20
SPO West.....	21
Samenwerkingsverband	21
Voortgezet onderwijs	22
Uitstroom	22

6. Het team

Directie	23
Ondersteuningsteam	23
Bouwcoördinatoren	23
Specialisten	23
Onderwijs ondersteunend personeel	23
Invallers	23
Teamscholing	24
School Video Interactie Begeleiding	24
Opleiden in de school	24

7. De ouders

Verantwoordelijkheid van de school	25
Inloop van de ochtend en middag	25
Rapport/oudergesprekken	25
Informatieavonden voor ouders	25
Nieuwsbrief	25
Website	26
Verantwoordelijkheid van de ouders	26
Iedereen draagt een steentje bij	26
Contactouders	26
Ouderberaadsgroep	26
Medezeggenschapsraad	27
Ouderbijdrage	27
Scholierenvergoeding	28

Klachtenprocedure	28
-------------------------	----

8. Overige informatie

Voorschool Humanitas	29
Voorschoolse opvang Humanitas.....	29
Kinderopvang Humanitas tussenschoolse opvang (TSO)	29
Buitenschoolse opvang.....	30
Middagpauze	31
Ochtendpauze	31
Verjaardagen	31
Schoolfotograaf	32
Hoofdluis	32
Veiligheid	32
Aansprakelijkheidsverzekering	33

9. Praktische gegevens

Op tijd op school	34
Lestijden Pieter Calandlaan	34
Lestijden Brenner	34
Vakanties	35
Vrije uren	35
Studiedagen team	35
Data informatieavonden voor ouders	35
Data oudergesprekken	35
Schoolverzuim en ziekmelding	36
Aanvragen van verlof	36
Ongeoorloofd verzuim	37
Structureel te laat	37

10. Externe contacten

Jeugdgezondheidszorg	38
Advies en Begeleidings Centrum ABC	38
Ouder- en kindadviseur	38
De aandachtfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld.....	39
Veilig Thuis	39
Samen Doen	39
Kinderopvang	39
Leerplicht	39
Namen en adressen	40

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past.

Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders dat zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

De Horizon is een openbare Daltonbasisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: "Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden".

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging.

Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. Zij halen het beste uit ieder kind in een veilige en aantrekkelijke omgeving. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school.

De school maakt u deelgenoot van haar opvatting over onderwijs en opvoeding en over de wijze waarop ze alles in het werk stelt om het beste uit uw kind te halen. De school stelt zich via de schoolgids ook aan u voor, u krijgt een indruk van het dagelijkse schoolleven.

Daarnaast informeert ze u over allerlei regelingen en spreekt zij verwachtingen over en weer uit. Ook legt zij verantwoording af over de behaalde resultaten.

Kortom, de schoolgids geeft een levendig beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Dit in het bijzonder voor ouders die zich oriënteren op een basisschool voor hun kind.

Wij wensen u veel leesplezier en uw kind een leerzame en plezierige schooltijd.

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Erik Schwab (directeur)

Mariët ten Berge (directeur)

1. De Horizon

De Horizon is een bijzondere openbare Daltonbasisschool in Amsterdam-Osdorp. Met ruim 650 leerlingen zijn we een grote school. We zijn echter ook kleinschalig, door de twee locaties en onze grote aandacht voor veiligheid en geborgenheid. Het gaat op de Horizon om leren en samen leven.

Openbare school

De Horizon is een openbare school. Alle kinderen zijn welkom op onze school, ongeacht hun godsdienst, levensbeschouwing, etnische afkomst of sociale achtergrond. Dit geldt ook voor de groepsleerkrachten. In ons onderwijs besteden we aandacht aan de verschillende levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en normen van onze Nederlandse samenleving. Wij werken samen in een democratische sfeer, met als uitgangspunten onderling vertrouwen en respect.

Basisschool

- In de Wet Primair Onderwijs is vastgesteld waaraan onze school moet voldoen, te weten:
- De school heeft een doorgaande pedagogische en didactische lijn.
- De leerstofinhoud voldoet aan de kerndoelen die door het ministerie van onderwijs beschreven zijn.
- Het omgaan met de verschillen tussen kinderen behoort tot de primaire verantwoordelijkheid van de leerkracht die het kind dagelijks begeleidt.

Daltonschool

Onze school is met volle overtuiging een Daltonschool. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit zijn de principes van waaruit wij werken. Vanaf 1 januari 2003 zijn wij door de Nederlandse Daltonvereniging officieel erkend als Daltonschool.

• Zelfstandigheid

Kinderen leren vanuit leerdoelen om stap voor stap een zelfstandige leerhouding te ontwikkelen. Ze leren de vaardigheden aan die hieraan bijdragen. Zo leren de kinderen opdrachten te begrijpen, om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp te vragen en hulp te bieden, taken te plannen en te bespreken wat goed gaat en verbeterd kan worden.

• Verantwoordelijkheid

Kinderen leren op de Horizon verantwoordelijkheid te dragen voor hun omgeving, hun leerproces, hun eigen gedrag en de omgang met elkaar. Wij vragen de kinderen om ervoor te zorgen dat iedereen met plezier naar school gaat en dat elk kind goed en rustig kan werken in de klas. Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich op school veilig voelt en in zijn/haar waarde wordt gelaten. Iedereen is verantwoordelijk voor het schoolgebouw, voor een schone en verzorgde omgeving en respecteert elkaars eigendommen. Iedereen is verantwoordelijk voor het naleven van de gemaakte regels en afspraken.

• Samenwerken

Waar mogelijk en daar waar het zinvol is leren kinderen samen te werken aan taken. Ook hiervoor leren de kinderen zowel de juiste houding als vaardigheden te ontwikkelen.

- **Reflectie**

Om te ontwikkelen is het belangrijk om met een kritische blik naar je eigen leerproces te kijken. We leren kinderen te kijken naar hun eigen gedrag, werkhouding en manier van leren. Hoe heb ik het aangepakt? Wat ging er goed? Wat kan ik nog beter? Zo is er ruimte voor groei.

- **Effectiviteit en doelmatigheid**

Als Daltonschool gaan we zeer zorgvuldig om met onderwijstijd. Kinderen delen hun werktijd samen met hun leerkracht efficiënt in en stellen zichzelf doelen. Wat ga ik leren? En waarom? Kan ik verder met deze opdracht? Wat kan ik nu eerst gaan doen, voor de juf of meester tijd heeft om me te helpen? Door effectief en doelmatig te werken hebben leerkrachten meer tijd om te gaan met de verschillen tussen de leerlingen. Zo krijgt ieder kind de tijd en aandacht die het nodig heeft.

Grote school

De Horizon heeft ruim 650 leerlingen. Dat betekent dat we een grote basisschool zijn. Onze school is sinds 1996 gevestigd in de Aker met een hoofdlocatie aan de Pieter Calandlaan en een nevenlocatie aan de Brenner. Beide locaties hebben een groot schoolplein, speellokalen en een ruimte voor kinderopvang. De hoofdlocatie heeft een sportzaal.

De school bestaat uit 27 groepen, waarvan er 19 gevestigd zijn op de hoofdlocatie en 8 op de nevenlocatie. Omdat we zo'n grote school zijn, letten we er bij gezamenlijke activiteiten extra op dat alle leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. Dat betekent dat we vooral zoeken naar kleinschaligheid.



Bestuur en directie

Het bestuur van de Horizon is Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden. Tot dit bestuur behoren vijftien openbare basisscholen in het stadsdeel Nieuw-West.

Elke school is zelfstandig. De directeur is verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het financieel en materieel beleid en het organisatorisch beleid van de school. De directeuren van de scholen vormen samen het directieurenberaad.

De Horizon heeft met Erik Schwab en Mariët ten Berge een tweehoofdige schoolleiding met een onderlinge

taakverdeling. Erik Schwab is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid en Mariët ten Berge is verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid.

Verantwoordelijkheden met betrekking tot financieel, materieel en organisatorisch beleid zijn onderling verdeeld.

Wilt u een gesprek met de schoolleiding?

Neemt u dan telefonisch of per e-mail (info@horizondalton.nl) contact met ons op om een afspraak te maken.



2. Waar de school voor staat

De Horizon geeft kinderen een stevige basis, zodat ze later zelfstandig en verantwoordelijk kunnen functioneren in de maatschappij. Wij stimuleren de kinderen tot ontwikkeling, zodat ze uitgroeien tot mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag, leerproces en omgang met anderen en daarbij in staat zijn samen te werken.

Leerklimaat

Wij creëren in de groepen een sfeer van rust, ritme en regelmaat. Van daaruit leven én leren de kinderen. Dit klimaat scheppen wij door in een duidelijke structuur uitdagingen te bieden, vertrouwen te schenken, ondersteuning te geven en regels en afspraken na te leven. Zo is er ook de ruimte om goed om te gaan met verschillen tussen leerlingen. Wij scheppen basisvoorwaarden voor een actieve, gemotiveerde werkhouding door uit te gaan van de mogelijkheden van elk kind. Daarbij versterken we de sterke kanten en ontwikkelen we de minder sterke kanten. Wij bieden kinderen een relatie waaruit acceptatie, eigenheid en plezier spreekt.

Wij bieden kinderen een veilige schoolgemeenschap. Kinderen en ouders met verschillende achtergronden kunnen zich op onze school thuis voelen. Respect voor elkaar is daarbij een voorwaarde. Wij spreken kinderen, leerkrachten en ouders aan om samen te zorgen voor een fijne school. Iedereen draagt daar op zijn manier aan bij vanuit zijn eigen rol. Volwassenen zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie voor kinderen

en zetten zich in om een positief contact te hebben met de kinderen en met elkaar.

Soms komt het voor dat kinderen grenzen overschrijden. Wij accepteren niet dat kinderen elkaar buitensluiten; schoppen, slaan, uitschelden of pesten. Ook verwachten we dat kinderen zorgvuldig met het materiaal in en om de school omgaan.

Als kinderen die grens overschrijden zal de leerkracht het gedrag met het kind én de ouders bespreken. Samen stellen zij dan een plan op om het gedrag te verbeteren. De leerkracht volgt samen met de ouders het kind totdat het ongewenste gedrag verdwenen is.



Kwaliteit

Het gaat er op onze school om dat uw kind goed onderwijs krijgt. Wij werken voortdurend aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op onze school. Het is ons streven dat alle kinderen terechtkomen op die plek in het voortgezet onderwijs die het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten. Om onze kwaliteit in kaart te brengen maken wij gebruik van diverse diagnose-instrumenten die inzicht geven in de sterke en minder sterke punten van onze school. Een van deze instrumenten is een oudertevredenheidsspeiling die wij eens in de vier jaar onder de ouders van onze school afnemen.

Hieruit blijkt dat de Horizon voor het overgrote deel van de ouders aan hun verwachtingen voldoet. Wij worden gezien als een toegankelijke school waar goed contact en wederzijdse betrokkenheid kenmerkend zijn.

Ook de leerlingen worden structureel en systematisch gevolgd met behulp van observaties en de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem. De resultaten geven ons niet alleen inzicht in de ontwikkeling van iedere leerling; wij krijgen daarmee tevens informatie over het niveau van de leerlingen per groep en het niveau van de hele school.



Resultaat CITO Eindtoets over het afgelopen jaar:

Standaardcores:	Aantal leerlingen:	Gemiddelde score:
Eindtoets jaar 2016	74	533,3

Cito eindscore 2016

De algemeen gemiddelde score voor de cito eindtoets van 2016 is 533,3. In 2015 was dit 534,8. Het landelijk gemiddelde voor 2016 ligt op 534,5. Voor de cito eindtoets wordt een onderscheid gemaakt tussen de B-toets en de N-toets. In het algemeen geldt dat de B-toets gemaakt wordt door leerlingen van wie de verwachte uitstroom VMBO-T of hoger is. De N-toets wordt door de overige leerlingen gemaakt. Beide toetsen hebben uiteindelijk een score die dezelfde schaalverhouding heeft en daardoor vergelijkbaar zijn met elkaar. Dit jaar hebben 60 leerlingen de B-toets gemaakt en 12 leerlingen de N-toets. De gemiddelde score op de B-toets is 536,3 en de gemiddelde score op de N-toets is 518,3.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van onze school en op de naleving van de wet- en regelgeving. Ook kijkt de inspectie naar de rechtmatigheid en doelmatigheid van het verkrijgen en besteden van middelen voor het onderwijs. In mei 2016 beoordeelde de inspectie de Horizon als een goede school. Over de resultaten van het toezicht informeert de inspectie actief en openbaar.

Het verslag van het laatste inspectiebezoek kunt u lezen op www.onderwijsinspectie.nl



3. In- en uitschrijven van leerlingen

Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom op de Horizon. Dit geldt ook voor leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag of -behoefte. Vierjarigen zijn welkom in groep 1, maar ook oudere leerlingen die in Osdorp komen wonen geven we graag een plekje bij ons op school.

Informatieochtenden nieuwe ouders

Zes keer per jaar organiseert de school een informatieochtend voor ouders die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind en interesse hebben in de Horizon. De directeur geeft daarbij informatie over de school. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen en krijgen een rondleiding door het schoolgebouw. Telefonisch aanmelden voor deze bijeenkomsten is mogelijk bij de administratie van de school op werkdagen tussen 9.00u en 17.00u. Exacte data van de informatieochtenden worden gepubliceerd op onze website.

Aanmelden

Van de gemeente Amsterdam krijgt u een aanmeldformulier voor het Amsterdamse basisonderwijs. Op dit formulier geeft u de scholen aan die uw voorkeur hebben. Als onze school uw eerste voorkeur heeft, kunt u ook nog de voorkeur voor één van onze locaties aangeven. U stuurt het aanmeldformulier voor de datum die op het formulier staat naar onze school.

U krijgt een mail die uw aanmelding bevestigt.

Plaatsing

Na aanmelding worden kinderen geplaatst. Broertjes en zusjes van kinderen die al op onze school zitten hebben voorrang bij plaatsing. Dit geldt tevens voor kinderen die naar de voorschool gaan, kinderen van medewerkers en kinderen waarvan de Horizon tot de voorrangsschool behoort. Wij kunnen niet garanderen dat uw kind op de locatie die uw voorkeur heeft, wordt geplaatst. U krijgt een mail als uw kind is geplaatst.

Inschrijving

Zodra wij uw kind een plaats aan kunnen bieden, ontvangt u van ons een inschrijfformulier. Indien u gebruik wilt maken van de aangeboden plaats, levert u het ingevulde formulier in op de locatie waar uw kind is geplaatst.

Kennismakingsgesprek

Nadat uw kind geplaatst is nodigen wij u uit voor een kennismakingsgesprek. De bedoeling van dit gesprek is dat wij alle informatie verzamelen die nodig is om een goede start op onze school te kunnen maken.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een bericht in welke groep uw kind is geplaatst, wie de leerkrachten zijn en op welke dag uw kind voor het eerst komt wennen.

Als uw kind ouder is dan 4 jaar, neem dan telefonisch contact met ons op. Wij laten u weten of er nog plaats is op onze school. Nadat u de informatieochtend heeft

bezocht kunt u uw kind inschrijven en volgt een kennismakingsgesprek. Als de onderwijskundige informatie van de school van herkomst is overgedragen, beslissen we of uw kind geplaatst kan worden.

Wennen

Uw kind krijgt vooraf een welkomstbrief. Tussen de leeftijd van drie jaar + tien maanden en de dag dat uw kind vier jaar wordt mag uw kind komen wennen op school. U kunt met de groepsleerkracht een afspraak maken over de manier van wennen. Het belangrijkste van het wennen is, dat uw kind zich prettig en veilig gaat voelen in de klas.

Als het gaat om een ouder kind dan zullen wij met de ouders overleggen of en wanneer het kind een dag gaat meedoen in de nieuwe groep.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Wij denken hierbij aan:

- Een leerling met een specifieke onderwijsvraag
- Een leerling met een extra arrangement
- Een leerling die teruggeplaatst wordt van een speciale school voor basisonderwijs

Bij het intakegesprek stellen wij een aantal onderwijskundige vragen over uw kind. Vervolgens beslissen wij of wij in staat zijn uw kind goed en passend onderwijs te bieden.

Zorgplicht

Wij zijn er verantwoordelijk voor dat iedere leerling die bij ons op school zit of zich bij onze school aan-

meldt, passend onderwijs krijgt. Daarvoor kijken wij eerst wat wijzelf voor de leerling kunnen betekenen. Als wij een leerling niet de ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft, zorgen wij - samen met het schoolbestuur - dat het kind naar een school gaat waar deze ondersteuning wel wordt geboden. Dit kan een andere basisschool zijn die onder hetzelfde schoolbestuur valt of een andere school in dezelfde wijk. Schoolbesturen hebben de plicht om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Dit doen wij volgens een vaststaande wettelijke procedure en altijd in samenwerking met het Samenwerkingsverband Amsterdam en Diemen.

Wisseling van school

Indien u uw kind van basisschool wilt laten veranderen kan dit in principe alleen aan de start van een nieuw schooljaar en nadat beide scholen hier-over met elkaar contact hebben gehad. Uiteraard worden kinderen die verhuizen tijdens het schooljaar toegelaten, indien er in de betreffende groep plaats is. Wij verwachten van ouders dat zij als eerste de school op de hoogte stellen van het voornemen van school te wisselen. Nadat u uw kind bij ons hebt ingeschreven volgt een kennismakingsgesprek met de intern begeleider. Van de school van herkomst vragen wij de onderwijskundige gegevens op.

4. De leerlingen

De Horizon is een Daltonschool. Verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit zijn de waarden van waaruit wij ons onderwijs inhoud geven. Zij zijn de grondslag voor begeleiding van onze leerlingen.

Leren

In de kleuterbouw wordt gewerkt en gespeeld in hoeken, aan tafels, in de speelzaal en op het plein. Jongste en oudste kleuters zitten op de Horizon samen in één groep.

De meeste leergebieden komen in samenhang aan de orde, meestal vanuit een thema (bijvoorbeeld lente, wonen, circus). Naast de sociale, emotionele en motorische ontwikkeling is er veel aandacht voor de taalvorming. Deze is immers van groot belang voor de verdere ontwikkeling van het kind.

Bij de jongste kleuters is er nog veel sprake van ontdekken, spelen en eigen keuzes maken. In groep 2 gaat dit door maar dan heeft de leerkracht een meer sturende rol. Om de overgang naar groep 3 soepel te laten verlopen worden met de oudste kleuters in de loop van het jaar regelmatig werkjes gedaan die gericht zijn op het voorbereidend lezen en rekenen en het ontwikkelen van de motoriek.



Er wordt van de kinderen verwacht dat ze steeds langer geconcentreerd kunnen werken, ook zonder hulp. In groep 3 vindt een voortzetting plaats van het werken zoals de kinderen dat in de kleutergroepen gewend zijn. Er is ruimte voor spel en er wordt in thema's gewerkt. Hierdoor komen onderwerpen op allerlei manieren aan de orde. In groep 3 leren alle kinderen aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. Sommige kinderen blijken deze vaardigheden al heel aardig onder de knie te hebben. Zij verwerken de leerstof in een hoger tempo. In groep 4 worden de aanvankelijk lees- taal- schrijf- en rekenvaardigheden afgerond en wordt een begin gemaakt met begrijpend lezen en spellingsonderwijs. In de middenbouw worden de voorgaande vakken vormingsgebieden uitgebreid en aangevuld met zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en wereldoriëntatie. Ook wordt er dan verkeersonderwijs gegeven. In groep

7 nemen de kinderen deel aan een verkeersexamen. In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels, waarbij de nadruk ligt op de spreek- en luistervaardigheid.

Methoden

Voor alle vakken gebruiken we methoden. Alle methoden die wij gebruiken voldoen aan de kerndoelen zoals de wet op het Primaire Onderwijs dit aangeeft. In onderstaand schema ziet u welke methoden op onze school worden gebruikt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Niet alleen schoolprestaties zijn van belang. De school heeft een belangrijke taak in de totale ontwikkeling van het kind als persoon. Aan deze ontwikke-

Kleuterplein		groep 1 t/m 2	Vernieuwd 2010
Leeslijn	aanvankelijk lezen + voortgezet lezen	groep 3 t/m 8	Vernieuwd 2009
Goed gelezen	begrijpend lezen	groep 5 t/m 8	Vernieuwd 2008
Taalactief Nederlandse taal en spelling	Nederlandse taal	groep 4 t/m 8	vernieuwd 2014
Pluspunt	rekenen en wiskunde	groep 3 t/m 8	Vernieuwd 2011
Handschrift	schrijven	groep 3 t/m 8	Vernieuwd 2012
Blauwe Planeet	aardrijkskunde	groep 4 t/m 8	Vernieuwd 2011
Speurtocht	geschiedenis	groep 3 t/m 8	Vernieuwd 2012
Natuniek	natuur en techniek	groep 5 t/m 8	Vernieuwd 2012
Moet je doen	creatieve vorming	groep 3 t/m 8	
Verkeerskrant VVN	verkeer	groep 4 t/m 8	
Tussen school en thuis	verkeer	groep 5 t/m 8	Vernieuwd 2014
Real English	Engels	groep 7 t/m 8	Vernieuwd 2009

ling dragen we op de Horizon bij door:

- de positieve omgang met de kinderen;
- het hanteren van regels en afspraken;
- het bieden van structuur en veiligheid;
- het leren dragen van verantwoordelijkheid;
- het ontwikkelen van zelfstandigheid;
- het leren samenwerken en reflecteren.

Kunst- en cultuureducatie

In alle groepen van onze school neemt het creatieve doen en denken een belangrijke plaats in. Kinderen leren creatieve vaardigheden. Daarnaast worden ook onze Daltonwaarden ontwikkeld binnen dit domein. In alle groepen geeft de groepsleerkracht lessen in muziek, tekenen, handvaardigheid, dans en drama. Vakleerkrachten muziek, dans en drama zorgen voor aanvulling op de basislessen.

Bewegingsonderwijs

We vinden het belangrijk dat kinderen veel bewegen. Niet alleen om hun motorische vaardigheden te oefenen, maar ook om sportief gedrag te ontwikkelen. Het bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleerkracht gymnastiek. Alle kinderen vanaf groep 3 maken gebruik van de gymzaal. In de gymzaal dragen de kinderen sportkleding en gymschoenen. Alle kleuters gymmen of spelen in het speellokaal of buiten. Tijdens het gymmen in het speellokaal hebben de kinderen eenvoudig aan te trekken gymschoenen aan, zo mogelijk zonder veters. Verder gymmen zij in hun ondergoed. In het hoofdgebouw is een sportzaal. Alle kinderen van groep 7 en 8 nemen een washand en handdoek mee om zich na de gym te wassen.

Taken

De taak is een belangrijk instrument om op een Daltonschool zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking te ontwikkelen. Iedere taak heeft een bedoeling, een grootte en een werkwijze. In de kleuterbouw wordt gebruik gemaakt van een taakbord waarop de taken van de kinderen zichtbaar worden gemaakt.

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met de zogenaamde taakkaart. Op deze kaart staat de leerstof in taken aangegeven. Dit kan leerstof zijn voor één dag of voor één week. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsniveau en de leeftijd van het kind. De leerlingen geven aan of zij de taak verwerkt hebben en de leerkracht geeft aan of zij dat op een goede manier gedaan hebben. Als een kind meer uitdaging nodig heeft, geeft de leerkracht verdiepingstof aan. Voor kinderen die herhaling of extra oefenstof nodig hebben wordt dit ook aangegeven.

De kinderen dragen verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Dat wil zeggen dat zij:

- leren om zelfstandig de taken te verwerken;
- leren om hulp te vragen en hulp te bieden;
- soms moeten wachten met hun vraag totdat de leerkracht bij hen is;



- zorg dragen voor de werkverzorging en omgang met de materialen.
- samenwerken waar het zinvol is;
- reflecteren op hun eigen leerproces.

Taakuren

Tijdens de taakuren werken de kinderen zelfstandig aan hun taken. Dat kunnen verplichte taken en/of keuzetaken zijn. De leerkracht geeft tijdens de taakuren ondersteuning aan kinderen of groepjes van kinderen die dat nodig hebben.

ICT

Alle groepen beschikken over een digibord. De leerlingen uit groep 4 tot en met 8 hebben per klas de beschik-

king over 5 mini laptops. Daarnaast beschikt de leerkracht over een computer, die gekoppeld is aan het digibord. Deze laptops en computers zijn verbonden met het school netwerk, zodat iedereen op elke computer of laptop binnen school kan inloggen. Kinderen kunnen op de laptops gebruik maken van gecertificeerde educatieve software ter ondersteuning van hun schoolwerk. Daarnaast worden de laptops gebruikt voor het opzoeken van informatie op internet voor bijvoorbeeld een spreekbeurt of werkstuk. De kleutergroepen en groep 3 hebben één computer in de klas. Bij de kleutergroepen is het digibord een onderdeel van het werken in hoeken; met een beweegbare arm kan het digibord op kinderhoogte worden geplaatst.

Door een Internet contentfilter worden kinderen weggehouden van websites waarop seks, drugs, discriminatie of schuttingtaal te zien is. Deze contentfilter wordt regelmatig



bijgewerkt. Als extra controlemiddel kunnen bevoegden (teamleden + directie) op afstand meekijken naar wat de leerlingen op de computers aan het doen zijn.

Alle teamleden hebben een eigen e-mailadres onder domein: 1e voorletter+achternaam (zonder puntjes) @horizondalton.nl

Huiswerk

Het doel van het huiswerk dat vanuit de Horizon wordt gegeven, is het ontwikkelen van een zelfstandig werkgedrag en het ontwikkelen van verantwoordelijkheid voor de eigen taak. De kinderen worden zo enigszins voorbereid op het huiswerk in het voortgezet onderwijs. Indien het wenselijk is dat u thuis met uw kind vaardigheden oefent,



wordt dit in de onder- en middenbouw met u besproken. De kinderen uit de bovenbouw krijgen wekelijks huiswerk mee. Op de informatieavond krijgt u hierover nadere toelichting.

De school is om te leren en om te leven

Wij organiseren in samenwerking met ouders diverse activiteiten waaraan de kinderen veel plezier beleven. Bij alle activiteiten gaan wij er vanuit dat alle kinderen van de school deelnemen. Mocht het zo zijn dat uw kind niet meedoet of niet kan meedoen, dan wordt u verzocht contact op te nemen met de directie van de school. Hieronder vindt u een overzicht van de activiteiten.

De schatkamer

Binnen de Horizon kunnen de kinderen na schooltijd hun vrije tijd besteden. De Schatkamer verzorgt onder deskundige begeleiding workshops op het gebied van kunst- en cultuur, sport- en bewegen, natuur- en techniek en media. Deelname is op vrijwillige basis, u betaalt alleen een kleine vergoeding.

Mediatheek

De school heeft een eigen mediatheek. Daardoor zijn er in iedere klas leesboeken en worden themaboeken geleend. Hierdoor ontwikkelen kinderen hun belangstelling voor boeken.

Sinterklaas, Kerstmis en voorjaar

Met de hele school vieren wij het Sinterklaasfeest, waarbij de Sint ieder jaar op zijn eigen wijze een bezoek brengt

aan de school. Vlak vóór Kerstmis mogen de kinderen 's avonds naar school om met de klas het kerstfeest te vieren. Ook het voorjaar vieren we op passende wijze. Alle feesten worden cultureel benaderd. De geloofsbeleving wordt niet overgedragen. Daarom verwachten wij dat alle kinderen meedoen.

Kunst-en Culturele activiteiten

Op de Horizon gaan wij uit van kunst- en cultuureducatie als basis voor identiteitsvorming en verbinding met de omgeving en samenleving.

Kunst- en cultuureducatie schept de mogelijkheid om anders te leren kijken, het creatief denkvermogen aan te spreken, onderliggende lagen te ontdekken en onze daltonwaarden eigen te maken. Zo ontwikkelt een kind zich in de meest complete zin en is het toegerust op de 21e eeuwse samenleving.

Wij willen dat kinderen hun eigen ik ontwikkelen en daarin leren:

- zichzelf te durven zijn
- zich te uiten
- kennis over zichzelf te hebben
- hun talenten te ontdekken
- een onderzoekende houding aan te nemen
- te ervaren, te beleven, te verwonderen en te inspireren.

Wij willen dat kinderen verbinding maken met de omgeving en samenleving en daarin leren:

- een relatie aan te gaan met de omgeving
- begrip en respect te hebben
- een open houding aan te nemen in relatie tot kunst, cultuur en diversiteit.

Sportactiviteiten

Voor alle groepen organiseren wij een jaarlijkse sportdag. Kinderen nemen deel aan diverse schooltoernooien. Naast de gymlessen worden er ieder jaar gastlessen verzorgd in bijvoorbeeld judo of schermen. De Horizon neemt ook deel aan de Avondvierdaagse.

Schooltuinen

De kinderen van de groepen 6 en 7 nemen deel aan het Schooltuinenproject in Osdorp.

Schoolreisje

De onder- middenbouw en groep 7 gaan aan het eind van het schooljaar op schoolreis. Wij zoeken naar een zo groot mogelijke variatie in schoolreisbestemmingen.

Schoolkamp

Aan het begin van het schooljaar gaan de kinderen van groep 8 drie dagen op schoolkamp.

Afscheid groep 8

De kinderen nemen in de laatste week van het schooljaar op hun eigen wijze afscheid van de school, waarbij hun ouders van harte worden uitgenodigd.

Feestelijke afsluiting schooljaar

In één van de laatste weken van het schooljaar vieren we het einde van het schooljaar met een spelletjesochtend.

5. De ondersteuning voor de leerlingen

De Horizon wil kinderen een veilige, gestructureerde omgeving bieden. Binnen deze omgeving houden we de kinderen goed in de gaten, om te zien of hun totale ontwikkeling optimaal is. Soms hebben kinderen, tijdelijk of structureel, wat extra aandacht nodig. Dan is er behoefte aan extra ondersteuning. Ons team wil die extra ondersteuning, binnen de mogelijkheden die er zijn in een reguliere basisschool, graag bieden.

Groepsverdeling

Momenteel volgen ongeveer 650 kinderen onderwijs op onze school. De leerlingen zijn verdeeld over 27 groepen. Wij streven ernaar dat de groepen door maximaal twee vaste leerkrachten worden begeleid en dat de leerkrachten maximaal twee jaar aan hun groep verbonden blijven.

In de kleutergroepen zitten 4-, 5- en 6-jarige kinderen bij elkaar in één klas. Vanaf groep 3 werken we in jaargroepen waarin we tegemoet komen aan de verschillen tussen kinderen. Organisatorisch is onze school in bouwgroepen verdeeld. In het hoofdgebouw zijn deze bouwen voor een groot deel in eenzelfde unit geplaatst.

De indeling ziet er als volgt uit:

- de onderbouw bestaande uit de 4-5-6-7 jarigen, groep 1, 2 en 3
- de middenbouw bestaande uit de 7-8-9-10 jarigen, groep 4,5 en 6
- de bovenbouw bestaande uit de 10-11-12 jarigen,

groep 7 en 8

Bij de groepsindeling streven we naar een evenwichtige groepsamenstelling.

Bij de groepsindeling wordt rekening gehouden met:

- verdeling jongens en meisjes;
- de verdeling van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in hun gedrag en/of in het leren;
- de getalsmatige grootte van de groep. In de kleuterbouw en onderbouw streven wij naar groepen van 26 leerlingen. In de midden- en bovenbouw naar 28 leerlingen per groep;
- de culturele diversiteit.

Gedurende de schoolloopbaan streven we ernaar dat vanaf groep 3 de groepsamenstelling ongewijzigd blijft. We behouden ons het recht voor dat wisseling van locatie om een evenwichtige groepsindeling te realiseren, kan plaatsvinden.

Omgaan met de verschillen

Kinderen verschillen van elkaar in hun leermogelijkheden. De groepsleerkracht is er verantwoordelijk voor om de leerinhoud af te stemmen op de mogelijkheden van ieder kind. Bijna alle leerlingen krijgen de basisstof aangeboden. Voor kinderen die snel leren wordt verrijksstof aangeboden. Andere kinderen hebben herhalingsstof nodig. De groepsleerkracht geeft deze ondersteuning in de klas.

Leerlingvolgsysteem

We volgen leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling. Door observaties in de klas, door methodegebonden en methode onafhankelijke toetsen (CITO Leerlingvolgsysteem). De leerkracht analyseert de resultaten van de



toetsen en bepaalt op grond daarvan welke ondersteuning moet worden geboden. De uitslagen van de toetsen worden voor iedere leerling in zijn/haar eigen dossier bewaard en met de ouder(s) besproken.

Het ondersteuningsteam coördineert de ondersteuning voor leerlingen. Zij bespreken regelmatig de ontwikkeling van de kinderen met de leerkracht. Wanneer blijkt dat een leerling leer- en/of gedragsproblemen heeft, begeleidt een intern begeleider de groepsleerkracht bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van een handlungsplan. Als blijkt dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften, zal de ondersteuningscoördinator het proces begeleiden. De groepsleerkracht informeert u als blijkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als wij het nodig vinden om externe deskundigen in te schakelen voor onderzoek of advies, wordt dit met u besproken. We doen dit nooit zonder uw toestemming.

De school gaat zorgvuldig om met leerlinggegevens. Ieder kind heeft een eigen digitaal dossier. Dit dossier is uitsluitend toegankelijk voor directie en personeel. U kunt dit dossier inzien in aanwezigheid van een lid van het ondersteuningsteam.

SPO West

In Amsterdam West zijn de schoolbesturen voor openbaar onderwijs gezamenlijk aan het werk gegaan om passend onderwijs voor de kinderen vorm en inhoud te geven. Zij hebben de expertise samengebracht in het Steunpunt Passend Onderwijs Amsterdam West (SPO West). Deze besturen zijn: Amsterdam West Binnen de Ring en Stichting Westelijke Tuinsteden. Ook de scholen van El Amien maken gebruik van de expertise en dienstverlening van SPO West.

SPO West biedt ondersteuning aan de school in de vorm van advies en begeleiding voor de leerkracht en de leerling met betrekking tot specifieke onderwijsbehoeften.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen (SWV). Dit samenwerkingsverband stimuleert en begeleidt scholen bij de ontwikkeling van een goede ondersteuning.

Het Samenwerkingsverband heeft als doel ondersteuning te bieden aan alle kinderen in Amsterdam en Diemen. Alle deelnemende scholen hebben beschreven hoe hun ondersteuning eruit ziet, wat de sterke en zwakke kanten zijn van de ondersteuning, waar de school zich verder in wil ontwikkelen en wat de grenzen van de ondersteuning op de Horizon zijn.

Het team van de Horizon is toegerust om meerbegaafde kinderen, kinderen met taal- en rekenproblemen en kinderen met gedragsproblemen te begeleiden. Als wij verwachten dat een kind zich beter kan ontwikkelen op een school voor Speciaal Basisonderwijs/Special Onderwijs schakelen we het SWV in. Het SWV onderzoekt welke vorm van onderwijs het beste past bij een kind. Mochten wij deze stap voor uw kind overwegen dan wordt u van het begin tot het eind bij dit proces betrokken.

Voortgezet onderwijs

Bij de uitstroom naar het voortgezet onderwijs volgt de school de Kernprocedure die opgesteld is voor alle scholen in Amsterdam. Het doel van deze procedure is dat iedere leerling in het onderwijstype komt dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Na acht jaar basisschool gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De school stelt op basis van haar bevinding, het CITO leerlingvolgsysteem, een advies op. De groepsleerkracht bespreekt het advies met de ouders en de leerling.

Vervolgens kunnen de ouders een school kiezen afgestemd op het niveau van hun kind. De ouders schrijven hun kind in op een school voor voortgezet onderwijs met behulp van het aanmeldingsformulier dat voor ieder kind wordt afgegeven door de gemeente Amsterdam.

De basisschool stuurt het advies en een onderwijskundig rapport op naar de VO-school. Ouders krijgen van de VO-school bericht of hun kind is toegelaten. In april wordt de CITO-eindtoets afgenomen. De resultaten worden ongeveer één maand later met de ouders en het kind besproken. Bij de uitstroom naar het voortgezet onderwijs volgt de school de Kernprocedure die opgesteld is voor alle scholen in Amsterdam. Het doel van deze procedure is dat iedere leerling in het onderwijstype komt dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen.

Uitstroom

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs in de afgelopen vijf jaar ziet er als volgt uit.

Schooltype	Schooljaar 2011-2012	Schooljaar 2012-2013	Schooljaar 2013-2014	Schooljaar 2014-2015	Schooljaar 2015-2016
VWO	14	18	18	18	13
HAVO/VWO	13	8	11	8	15
HAVO	15	14	16	13	13
VMBO-T/HAVO	6	9	13	13	8
VMBO-T	11	15	15	12	12
VMBO (overig)	7	9	23	10	13
Totaal	66	73	96	74	74

6. Het team

Een grote school, heeft een groot team. Met ruim vijftig mensen verzorgen wij dagelijks onderwijs aan ruim 650 kinderen. Als team werken wij voortdurend aan onze professionele ontwikkeling, omdat wij onze onderwijskwaliteit belangrijk vinden.

Directie

Erik Schwab, eschwab@horizondalton.nl
Mariët ten Berge, mtenberge@horizondalton.nl

Ondersteuningsteam

Anneke van Schaick
avanschaick@horizondalton.nl
Ondersteuningscoördinator en aandachtfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld.
Woensdag, donderdag en vrijdag

Edith Duppen
eduppen@horizondalton.nl
Intern begeleider/Opleider
Maandag tot en met vrijdag

Barbara Hent
bhent@horizondalton.nl
Intern begeleider
Maandag, dinsdag en vrijdag

Marco Smit
msmit@horizondalton.nl
Intern begeleider
Maandag en dinsdag

Bouwcoördinatoren

Nadia Oussoren, onderbouw
noussoren@horizondalton.nl
Christa Prinsen Geerligts, middenbouw
cdebeus@horizondalton.nl
Marlies Breijs, bovenbouw
mbreijs@horizondalton.nl

Specialisten

Renske Nolden, orthopedagoog
rnolden@horizondalton.nl
Ferdaouss Abi Yaala,
f.yaala@oktamsterdam.nl
ouder- en kindadviseur

Onderwijs ondersteunend personeel

Joke de Jong, conciërge
jdejong@horizondalton.nl
Jan Aukes, administratief medewerker
jaukes@horizondalton.nl
Sandy Cozijnsen, administratief medewerkster
scozijnsen@horizondalton.nl
Lia Hublart, bibliothecaresse
lhublart@horizondalton.nl

Invallers

Bij afwezigheid van een leerkracht, door ziekte of andere omstandigheden, proberen wij een interne oplossing te vinden. In Amsterdam zijn invallers beschikbaar vanuit de Brede Selectie een invallerspoo van het openbaar onderwijs Amsterdam. Als er geen invallers beschikbaar zijn, verdelen we de kinderen over de school. Daarmee proberen wij onnodige lesuitval te voorkomen.

Teamscholing

Om een school goed te ontwikkelen is het noodzakelijk om aandacht te besteden aan teamscholing en begeleiding van groepsleerkrachten. Wij hechten waarde aan een goede schoolontwikkeling. Om dit te kunnen realiseren is het van belang dat groepsleerkrachten met elkaar en van elkaar leren. Samenwerking, teamscholing en opleiding dragen bij aan de ontwikkeling van een goede school.

Startende leerkrachten worden systematisch begeleid door deskundigen. Het ondersteuningsteam bezoekt regelmatig leerkrachten in de groep om te kijken wat leerkrachten kunnen doen om de kwaliteit van hun lessen te vergroten. De directie kijkt of het schoolbeleid wordt uitgevoerd.

School Video Interactie Begeleiding

In de begeleiding van leerkrachten wordt soms gebruik gemaakt van videobeelden die in de klas worden gemaakt en met de leerkracht worden besproken. Dit materiaal wordt uitsluitend op school gebruikt en na gebruik vernietigd. Mocht u hier tegen bezwaar hebben dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Opleiden in de school

Onze school leidt jaarlijks stagiaires van de PABO op voor het vak van leerkracht. Stagiaires komen gedurende het jaar ervaring opdoen in de praktijksituatie en geven zelf ook lessen. De groepsleerkracht begeleidt de stagiaire en blijft altijd verantwoordelijk voor wat er in de groep gebeurt. De opleider in onze school is Edith Duppen. We zijn een erkend leerbedrijf voor leerlingen van het ROC.



7. De ouders

Wat is een school zonder de ouders? U kunt niet zonder ons, en wij kunnen ook niet zonder u. Samen dragen we de verantwoordelijkheid om kinderen te helpen uitgroeien tot zelfstandige volwassenen. Wij willen dat graag samen doen en zoeken dan ook open contact met u. We rekenen op uw inzet, zoals u ook op ons kunt rekenen.

Verantwoordelijkheid van de school in de samenwerking met ouders

Als team van de Openbare Daltonbasisschool de Horizon vinden wij een goed en open contact met de ouders erg belangrijk. U bent de deskundige, u kent uw kind, onze leerling, het beste. In het belang van uw kind is een goed contact noodzakelijk.

Wij zijn betrokken bij en geïnteresseerd in uw kind en zijn/haar thuissituatie. Wij informeren u op diverse manieren over de ontwikkeling van uw kind en de gang van zaken op de Horizon.

Inloop van de ochtend en middag

Iedere ochtend en middag is er voordat de school begint een inloop van tien minuten. Tijdens deze inloop kunt u in de klas zijn en kleine dingen bespreken met de groepsleerkracht. Wilt u uitgebreider praten met de leerkracht van uw kind, dan kunt u hiervoor een afspraak maken.

Rapport / Oudergesprekken

Drie keer per jaar nodigen wij u uit om over uw kind te komen praten. Het zijn korte gesprekken van tien minuten, waarin zowel de ontwikkeling als de leerresultaten besproken worden. U kunt één week van tevoren uw afspraak noteren op de daarvoor bestemde intekenlijst op het prikbord van de klas.

Mocht u meer tijd nodig hebben dan kunt u altijd een vervolgspraak maken. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, kunt u met de leerkracht tussentijds afspraken maken die meestal wat langer duren. Er kan iemand van het ondersteuningsteam of een externe deskundige bij het rapport/oudergesprek aanwezig zijn.

Informatieavonden voor ouders

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Exacte data kunt u vinden in hoofdstuk 9 van deze schoolgids en op onze website.

Nieuwsbrief

U ontvangt via e-mail een nieuwsbrief met allerlei informatie over de gang van zaken op school. Deze nieuwsberichten kunnen afkomstig zijn van de directie, het team, de medezeggenschapsraad en/of diverse expertisegroepen. Op de laatste bladzijde van elke nieuwsbrief staat altijd de agenda voor de komende periode en wordt u tevens de mogelijkheid geboden om wijzigingen in uw persoonlijke situatie aan ons door te geven, door middel van een invulstrookje. Dit strookje kunt u inleveren bij of mailen naar de administratie van de school.

Website

Op onze website kunt u naast de algemene informatie ook alle actuele informatie over onze school vinden. Onze startpagina is: www.horizondalton.nl

Verantwoordelijkheid van de ouders in samenwerking met de school

Vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor uw kind verwachten wij:

- dat u ervoor zorgt dat uw kind uitgerust is, goed gegeten heeft en op tijd op school is.
- U stelt de leerkracht op de hoogte wanneer er iets in de thuissituatie gebeurt dat van invloed kan zijn op uw kind.

Iedereen draagt een steentje bij

Van u wordt verwacht dat u zich actief inzet voor de school, op een manier die binnen uw mogelijkheden ligt. Iedereen draagt een steentje bij. De activiteiten waarbij uw inzet op prijs wordt gesteld zijn te vinden op het informatiebord bij het klaslokaal.

Contactouders

Contactouders zijn ouders die regelmatig overleggen met de leerkracht en met ouders van de groep. Wij denken dat ouders op verschillende terreinen hun inbreng kunnen hebben. Het is goed als ouders en leerkrachten van elkaar weten hoe ze over zaken denken. Ouders weten wat er leeft bij de kinderen en kunnen de leerkrachten een grote dienst bewijzen door met hen hierover te praten. Daardoor kan de school sneller inspringen op belangrijke zaken.

Ook kunnen de contactouders, in overleg met de leerkracht, activiteiten organiseren voor de groep of hulp bieden waar dat nodig is. Wij streven naar twee contactouders per groep.

Ouderberaadsgroep

De ouderberaadsgroep heeft als taak om voor een goede coördinatie tussen de contactouders onderling en de school te zorgen. Tevens denken zij mee over de ontwikkeling over educatief partnerschap in de school. Om dit te bereiken overlegt de OBG geregeld met de directie.

Medezeggenschapsraad

Zoals elke school heeft ook onze school een medezeggenschapsraad. Hierin zijn zowel ouders als teamvertegenwoordigd. De vijf ouders worden door de ouders en de vijf teamleden worden door de teamleden gekozen. De Medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan. Zij heeft een adviserende stem ten aanzien van het beleid van het openbaar onderwijs in het stadsdeel Nieuw-West. Op andere punten heeft zij instemmingsrecht. Verder onderhoudt de Medezeggenschapsraad contacten met de directie en het schoolbestuur. U kunt de Medezeggenschapsraad bereiken via e-mail mr@horizondalton.nl

Ouderbijdrage

De stichting Contactouders de Horizon draagt de zorg voor het innen en het beheren van de ouderbijdrage. Ieder schooljaar wordt er een begroting en een jaarrekening opgemaakt en wordt er een beleids-

plan gepresenteerd. De hoogte van de ouderbijdrage wordt ieder jaar in samenspraak met de medezeggenschapsraad vastgesteld. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2016/2017 is vastgesteld voor de groepen 1 t/m 7 op € 60,00 en voor groepen 8 op € 120,00 per schooljaar per leerling.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, waarvan de hoogte jaarlijks wordt vastgesteld. Zij wordt onder andere gebruikt voor een deel van de buitenschoolse activiteiten, voor feesten en vieringen als Sinterklaas, Kerst en voorjaar. Tevens worden er met de ouderbijdrage diverse culturele activiteiten gefinancierd (bijvoorbeeld film- en museumbezoek, speciale projecten) en gaat er een bijdrage naar de mediatheek. Voor het schoolreisje is een gedeelte in de bijdrage opgenomen. Veel (buitenschoolse) activiteiten kunnen alleen plaatsvinden bij voldoende betaling van de ouderbijdrage. Ook de collectieve ongevallenverzekering betalen we van de ouderbijdrage.

Wanneer uw kind ná 1 januari op school komt, is de ouderbijdrage op € 40,00 vastgesteld. De ouderbijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer NL22INGB0009103171, t.n.v. Stichting Contactouders de Horizon, Amsterdam o.v.v. naam van uw kind en groep.

Scholierenvergoeding

De gemeente geeft vergoedingen aan ouders van kinderen met een inkomen op bijstandsniveau. U kunt deze vergoeding aanvragen via www.dwi.amsterdam.nl of contact opnemen met de ouder-kindadviseur.

Klachtenprocedure

Vertrouwen is essentieel daar waar het gaat om de opvoeding van en het onderwijs aan uw kind. Daarvoor vinden we het belangrijk dat we met elkaar in gesprek blijven over de begeleiding van uw kind. Mocht u vragen hebben of het niet eens zijn met de wijze van benadering van uw kind, dan is de leerkracht de eerste persoon met wie u dit kunt bespreken. Vaak komt u dan tot een goede oplossing. Mocht u er samen met de leerkracht van uw kind niet uitkomen, dan kunt u de situatie bespreken met de directie van de school.

Mocht dit onverhoopt niet leiden tot een oplossing, dan is er de mogelijkheid in contact te treden met één van de contactpersonen (interne vertrouwenspersonen) van de school.

Dit zijn Antoinette Rüter en Christa Prinsen Geerligts-de Beus. Bij hen kunt u terecht met uw verhaal. Naar aanleiding van datgene wat zij van u horen, kunnen zij

Bijdrage	Bedoeld voor	Kosten per leerling
Ouderbijdrage	Groepen 1 t/m 7	€ 60,00 per jaar
		€ 40,00 (na 1 januari 2017)
	Groepen 8	€ 120,00 per jaar
	Groepen 6 (schooltuinen)	€ 12,50 per jaar extra

met u bekijken wat uw vraag of klacht precies inhoudt. Zij kunnen u ook naar de juiste persoon/personen doorverwijzen. Dit kan de externe contactpersoon van Stichting Westelijke Tuinsteden Pepita David zijn, maar ook de directie of de klachtencommissie. Datgene wat u vertelt, zal vertrouwelijk worden behandeld. De contactpersonen bemiddelen niet en zullen inhoudelijk geen oordeel over de situatie vellen.

De contactpersonen zijn er voor ouders, leerlingen en personeel.

Namen en adressen: Bevoegd gezag

De verantwoordelijkheid voor de klachtenafhandeling vanuit het bevoegd gezag ligt bij het bestuur van de stichting of een door haar aangewezen vertegenwoordiger. Op het bestuursbureau is de bestuurssecretaris aangewezen voor de afhandeling van alle klachten.

Een schriftelijke klacht dient te worden gericht aan:

Stichting Openbaar Basis Onderwijs
Westelijke Tuinsteden
t.a.v. het bestuur
Thomas van Aquinostraat 2
1064 NE Amsterdam
020-3460690

Externe vertrouwenspersonen

Pepita David bereikbaar onder telefoonnummer 06-34348288 of e-mail p.david@planet.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon 030-2809590
Fax 030-2809591
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl

8. Overige informatie

Voorschool Humanitas

Voordat uw kind begint in groep 1/2 kan het gebruik maken van de voorschool. De voorschool is een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf waar gewerkt wordt met een speciaal educatief programma.

Voor de voorschool werkt de Horizon samen met Kinderopvang Humanitas. De voorschool is gevestigd op locatie Brenner 9. Meer informatie vindt u op de website van Humanitas. U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met het Regiokantoor Midden-Nederland, telefoonnummer 020-6706907 of per mail regiomiddennederland@kinderopvanghumanitas.nl

Voor wie is de voorschool bedoeld?

De voorschool is bedoeld voor alle peuters tussen 2,5 en 4 jaar oud. Kinderen die via het Ouder- en kindteam een indicatie voor een mogelijke taalachterstand hebben gekregen, kunnen 4 dagdelen per week gebruikmaken van de voorschool. Kinderen zonder indicatie hebben recht op 2 dagdelen. Meer informatie over voorschoolse educatie leest u op de website van de Gemeente Amsterdam.

Voorschoolse opvang

Het kan zijn dat u wellicht vroeg in de ochtend al op weg gaat naar uw werk. In dat geval kan het voorkomen dat uw situatie niet aansluit bij de schooltijden van uw kind. Onze Voorschoolse opvang (VSO) is dan een uitkomst!

Kinderopvang Humanitas biedt op dit moment op maandag, dinsdag en donderdag voorschoolse opvang voor

het hoofdgebouw van de Horizon op de Pieter Calandlaan. Bij voldoende aanmeldingen kunnen zij ook op andere dagen VSO bieden.

De opvang begint om 7.30 uur en loopt totdat de school begint. Meestal is dit om 8.30 uur. Ook ontbijten is mogelijk in de VSO, zorg er dan voor dat uw kind voor 8.00 uur aanwezig is, zodat zij een rustig ontbijt kunnen verzorgen. Ontbijt is een service, hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

Zij zorgen er voor dat uw kind op tijd op school is. Voorschoolse opvang wordt aangeboden in de 40 schoolweken van de Horizon. U kunt hiervoor een offerte aanvragen en/of een contract afsluiten via regiokantoor Midden Nederland: regiomiddennederland@kinderopvanghumanitas.nl of 033-2018000.

Kinderopvang Humanitas tussenschoolse opvang (TSO)

Op de school van uw kind(eren) wordt de tussenschoolse opvang verzorgd door Kinderopvang Humanitas. Gedurende de schoolweken is er op alle dagen TSO, behalve op de woensdag.

Tijdens de TSO is een TSO coördinator (gediplomeerd Pedagogisch Medewerker) aanwezig. Samen met de vrijwilligers zorgt zij voor een goed verloop van de TSO. De TSO coördinator is een beroepskracht en is het aanspreekpunt voor ouders, vrijwilligers, leerkrachten en de schoolleiding.

Als u gebruik wenst te maken van de TSO dient u de volgende stappen te ondernemen:

U kunt uw kind aanmelden via het digitale inschrijfformulier op de website van Kinderopvang Humanitas: www.kinderopvanghumanitas.nl. Als u klikt op de but-

ton 'ik wil me inschrijven' kunt u het TSO inschrijfformulier selecteren. Daarna kunt u de school van uw kind(eren) opzoeken met behulp van de postcodezoeker. Na het selecteren van de betreffende school wordt u in vier stappen door het formulier geleid. Indien u meerdere kinderen aan wilt melden, kunt u dit direct op hetzelfde formulier aangeven. U kunt kiezen voor een abonnement en/of voor incidentele opvang o.b.v. 'knippen'. Als u reeds TSO klant bent kunt u met uw klantnummer (zie factuur) en uw BSN nummer (zoals gebruikt bij een eerdere aanmelding), via de verkorte aanmeldprocedure, snel en gemakkelijk uw kind(eren) aanmelden of knippen (bij)bestellen.

Abonnementen

Voor een abonnement betaalt u € 2,00 per overblijfmoment. Op het inschrijfformulier kunt u aangeven voor welke vaste dag(en) u een abonnement wenst af te nemen. U kunt uw kind aanmelden voor het gehele schooljaar of voor een kortere periode

Periode A, deze periode loopt vanaf aanvang schooljaar t/m 31 december. Periode B, loopt vanaf 1 januari tot het einde van het schooljaar. (deze optie komt later in het jaar pas beschikbaar) Er vindt géén restitutie plaats. De facturering geschiedt maandelijks en de kosten worden automatisch geïncasseerd. U hoeft uw kind dus gedurende de abonnementsperiode niet opnieuw aan te melden, maar wel af te melden als uw kind een keer niet komt. Afmelden kan telefonisch bij de TSO coördinator op telefoonnummer 020-6104838 of per mail via tsohorizon@kinderopvanghumanitas.nl.

Incidentele opvang

U koopt per kind het aantal benodigde knippen à € 2,50 per stuk 1 knip staat voor 1 dag overblijf. Er is geen minimumafname. De facturering van aangekochte knippen geschiedt in één keer per de eerstvolgende facturatieperiode en wordt automatisch geïncasseerd. U moet zelf in de gaten houden wanneer de knippen op zijn en u nieuwe moet bestellen U kunt knippen (bij)bestellen via het inschrijfformulier op de website. U kunt uw kind(eren) telefonisch aanmelden voor incidentele opvang bij de TSO coördinator of per e-mail.

Telefoonnummer: 020-6104838

E-mail: tsohorizon@kinderopvanghumanitas.nl

Gelieve bij alle correspondentie altijd duidelijk uw debiteurennummer en de naam van uw kind(eren) te vermelden.

Voor vragen over de tussenschoolse opvang kunt u contact opnemen met de TSO coördinator.

Naam: Malika Aityoussef en Amine Amezian

Bereikbaar op: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. 11.30 uur en 13.00 uur

Buitenschoolse opvang

Na schooltijd, tijdens studiedagen en in de vakanties biedt Kinderopvang Humanitas, Stichting Impuls en Kinderopvang Allkidz 5 dagen in de week Buitenschoolse Opvang (BSO).

Kinderopvang Humanitas verzorgt de BSO in het hoofdgebouw van de Horizon aan de Pieter Calandlaan, Stichting Impuls verzorgt de BSO aan het Joop



Woortmanplein en Allkidz verzorgt de BSO aan de P. Hans Frankfurthersingel.

De opvangorganisaties organiseren talloze leuke activiteiten. Zij stimuleren de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden, motorisch, emotioneel, creatief en intellectueel. Op erkende feestdagen na, zijn zij het gehele jaar geopend tot 18.30 uur.

Voor alle overige informatie, zie hoofdstuk 10 Externe contacten onderwerp namen en adressen.

Middagpauze

Als uw kind niet overblijft gaat het naar huis. U dient ervoor te zorgen dat uw kind thuis en niet op straat eet. Kinderen die niet overblijven mogen tussen de middag niet op het schoolplein spelen. Wij vragen u erop toe te zien dat uw kind zich niet ophoudt in het winkelcentrum of op de galerijen van het wooncomplex boven onze school.

Ochtendpauze

In de ochtend wordt er in iedere groep even gepauzeerd. Kinderen kunnen dan iets eten en/of drinken. Wij willen u vragen om uw kind een kleinigheid mee te geven die het in korte tijd kan opeten of opdrinken. Er mag geen snoep worden gegeten.

Alle groepen spelen buiten. Op het schoolplein houden de leerkrachten toezicht en dragen zorg voor de veiligheid van de kinderen. Op het schoolplein zijn voldoende speelgelegenheden en speelmaterialen.

Verjaardagen

Van de verjaardag van uw kind maken we met de klas een feestelijke gebeurtenis. Uw kind mag trakteren in de klas. Wij verzoeken u vriendelijk om op de verjaardag van uw kind, uw kind één ding te laten trakteren aan de kinderen en hun leerkracht. Als uw kind de leerkrachten wil trakteren kan dat uitsluitend in dat deel van het school-

gebouw waarin het klaslokaal van uw kind zich bevindt. De leerkrachten vieren ook hun verjaardag. Zij maken tijdig aan de kinderen bekend wanneer zij dit vieren.

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf op school. Er wordt van uw kind individueel een foto gemaakt en als u dat wenst ook een foto samen met broertje(s) en/of zusje(s) die ook op school zitten. Van elke klas wordt een klassenfoto gemaakt met de leerkracht erbij. U krijgt van tevoren bericht wanneer de fotograaf op school komt. De bestelling geschiedt via internet.

Hoofdluis

Op alle scholen in Nederland komt hoofdluis voor, helaas soms ook op De Horizon. Daarom is er een luizenprotocol dat op school ter inzage ligt. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de hygiëne van de kinderen en dienen hen regelmatig op hoofdluis te controleren. Indien hoofdluis geconstateerd wordt, moet de leerkracht op de hoogte worden gebracht en een adequate behandeling worden gestart. Na elke vakantie wordt er een luizencontrole gedaan door ouders van de klas van uw kind. Als er sprake is van hoofdluis, wordt u geïnformeerd en volgt er nacontrole totdat er geen luizen of neten meer gevonden worden.

Met vragen kunt u terecht bij Joke de Jong (conciërge Pieter Calandlaan), Sandy Cozijnsen (administratief medewerkster Brenner) en de coördinatoren Brenner: Naima Naciri nanaciri@hotmail.com, Pieter Calandlaan: j.mos6@kpnmail.nl.

Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat het op school veilig is en dat iedereen zich ook veilig kan voelen. Wij verwachten dat iedereen binnen de school zich zo gedraagt dat een ander zich veilig voelt. Grensoverschrijdend gedrag (schoppen, slaan, schelden, vernielen en pesten) wordt niet geaccepteerd en met u als ouder besproken. Van volwassenen wordt verwacht dat zij het aanspreken van kinderen overlaten aan de leerkracht.

Deuren sluiten

Een school is een open gebouw voor iedereen toegankelijk. Wij vragen iedereen attent te zijn op het sluiten van de deuren. Onder schooltijd kunt u uitsluitend de hoofdingang gebruiken.

Ontruiming bij brand

Op iedere locatie is een ontruimingsplan bij brand aanwezig. Jaarlijks oefenen we met de kinderen een ontruiming van de school bij brand zodat in geval van nood iedereen weet hoe de school snel en veilig ontruimd wordt.

Hulp bij ongevallen

Als er een ongeval plaatsvindt wordt u direct gebeld. De bedrijfshulpverleners van de school neemt contact met u op om te overleggen wat er met uw kind moet gebeuren. In ernstige situaties die om directe en snelle actie vragen wordt uw kind onder begeleiding van deze persoon naar het ziekenhuis of de dichtstbijzijnde huisarts gebracht. U wordt hiervan onmiddellijk op de hoogte gesteld. Als er zich calamiteiten in de buurt voordoen tussen kinderen en buurtbewoners kunt u contact opnemen met één van de wijkagenten,

Adem Karatas 0900-8844, Machteld van der Meer 0900-8844 en/of Dirk Wigbout 0900-8844.

Verkeersveiligheid

Om ervoor te zorgen dat kinderen veilig naar school kunnen gaan vragen wij u attent te zijn op uw gedrag in het verkeer.

- Breng uw kind bij voorkeur lopend of op de fiets naar school.
- Rijd stapvoets rondom de school.
- Parkeer uw auto in de daarvoor bestemde vakken, niet op de stoep.
- Fiets niet op het schoolplein.
- Voorkom files bij slecht weer door uw kind af te zetten en door te rijden.

Op de fiets naar school

Kinderen die op de fiets naar school gaan, plaatsen hun fiets in het fietsenrek. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor beschadigingen aan de fiets of diefstal van de fiets. Wij vragen ouders die hun kind op de fiets brengen, hun fiets naast de rekken te plaatsen zodat de plaatsen vrij blijven voor de kinderen en leerkrachten.

Aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aan-

dacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers. Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering, en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: Het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

9. Praktische gegevens

Op tijd op school

Kinderen die te laat komen missen een deel van de les. Daarnaast werkt te laat komen storend voor andere kinderen en de voortgang van de les. Het is fijn voor uw kind om op tijd te zijn.

Tien minuten voordat de school begint is de buitendeur open en kunnen de kinderen naar binnen. U kunt gerust met uw kind mee naar de groep lopen. Wij vinden het belangrijk dat de lessen op tijd beginnen. Wij vragen u, bij de tweede bel de school uit te gaan. Aan het eind van de ochtend en de middag worden de kinderen die naar huis gaan door hun leerkracht naar buiten gebracht.

Om de in- en uitloop in de school rustig te laten verlopen maken de kinderen en hun ouders gebruik van verschillende toegangsdeuren.

Ouders en kinderen die broertjes/zusjes halen of brengen kunnen gebruik maken van de binnentrappen en gangen.

Ook op de Brenner gaan de deuren tien minuten eerder open. De ingang van de school is aan de zijde van de Brenner. De onderbouw bevindt zich op de begane grond, via de buitendeur van hun klas verlaten zij de school.

Lestijden Pieter Calandlaan

Groepen / dagen	Ochtend	Middag
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.45 – 12.15 uur	13.15 – 15.00 uur
woensdag	08.45 – 12.45	

Lestijden Brenner

Groepen / dagen	Ochtend	Middag
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 – 12.00 uur	13.00 – 14.45 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur	

Vakanties

De vakanties voor het schooljaar 2016-2017 zijn als volgt vastgesteld.

Groepen 1 t/m 8

Herfstvakantie

za. 15-10-2016 t/m zo. 23-10-2016

Kerstvakantie

za. 24-12-2016 t/m zo. 08-01-2017

Voorjaarsvakantie

za. 18-02-2017 t/m zo. 26-02-2017

Paasvakantie

vrij. 14-04-2017 t/m ma. 17-04-2017

Meivakantie

za. 22-04-2017 t/m zo. 07-05-2017

Pinkstervakantie

ma. 05-06-2017

Zomervakantie

za. 22-07-2017 t/m zo. 03-09-2017

Vrije uren groepen 1 t/m 8

Vrije middag	vrij. 23-12-2016
Vrije middag	vrij. 21-07-2017

Studiedagen groepen 1 t/m 8

Studiedag van de school	donderdag 13-10-2016
Studiedag van de school	woensdag 16-11-2016
Studiedag van de school	vrijdag 03-02-2017
Studiedag van de school	woensdag 15-03-2017
Studiedag van de school	dinsdag 06-06-2017

Data informatieavonden voor ouders

Maandag 19 september 2016 Groepen 1 t/m 8

Data oudergesprekken

- Maandag 13 februari t/m vrijdag 17 februari 2017, groepen 1 t/m 7
- Maandag 3 juli t/m vrijdag 7 juli 2017, groepen 1 t/m 7

Schoolverzuim en ziekmelding

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, dan moet u dit tussen 8.15 en 8.45 uur telefonisch (020-6672281) aan de conciërge melden.

Dit geldt voor zowel de hoofd- als nevenlocatie. De conciërge geeft dit dan door aan de leerkracht van uw kind. Belt u a.u.b. niet naar de nevenlocatie voor het doorgeven van schoolverzuim!

U mag de boodschap niet mondeling laten overbrengen door een ander kind.

Als bij de verzuimregistratie om 8.45u en om 13.15u blijkt dat uw kind zonder bericht niet aanwezig is, nemen wij contact met u op. Als u vóór 10.00 uur niet bereikbaar bent geweest melden wij uw kind aan bij de centrale leerlingadministratie als ongeoorloofd afwezig. U krijgt dan een oproep van de leerplichtambtenaar om de ongeoorloofde afwezigheid van uw kind te verantwoorden. Ook als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u op. Het is prettig voor uw kind en voor ons als alle telefoonnummers waarop u te bereiken bent bij ons bekend zijn, voor het geval u niet thuis bent. Wij sturen een kind niet naar huis als er niemand thuis is.

Aanvragen van verlof

In zeer uitzonderlijke gevallen is het mogelijk extra verlof aan te vragen. Hieronder een overzicht.

Vakantieverlof

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan vakantieperiodes die de school vaststelt. Vrij of extra verlof opnemen voor vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet. Dit kan alleen als de leerling door de specifieke aard

van het beroep van (één van) de ouders niet binnen de schoolvakanties met hen op vakantie kan. De directeur van de school mag in dat geval maximaal tien schooldagen extra verlof verlenen. Er wordt géén extra vakantieverlof gegeven in de 1e 2 weken van het schooljaar.

Religieuze verplichtingen

Kinderen krijgen voor een religieuze feestdag één dag verlof. U meldt deze aanvraag telefonisch bij de conciërge van de school. (020-6672281) De conciërge meldt dit verlof aan de directeur en groepsleerkracht.

Gewichtige omstandigheden

Leerlingen kunnen onder gewichtige omstandigheden extra verlof krijgen. Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van ouders en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Dat kan zijn voor een huwelijk, een jubileum, een verhuizing of voor een begrafenis. U dient hiervoor een schriftelijk verzoek in bij de directeur met het aanvraagformulier dat u kunt downloaden via onze website of kunt opvragen bij de administratie. De directeur neemt hierover een beslissing.

Alleen in geval van absolute overmacht is het mogelijk om achteraf verlof aan te vragen. Daarvoor moeten bewijsstukken worden ingeleverd. De verhindering moet wel binnen twee schooldagen zijn gemeld.

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- Verjaardagen van ouders of grootouders;
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of het land van herkomst;

- Vakantie in een goedkope periode, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- Activiteiten van verenigingen;
- Verlof omdat andere kinderen van het gezin al of nog vrij zijn;
- Sabbatical leave*.

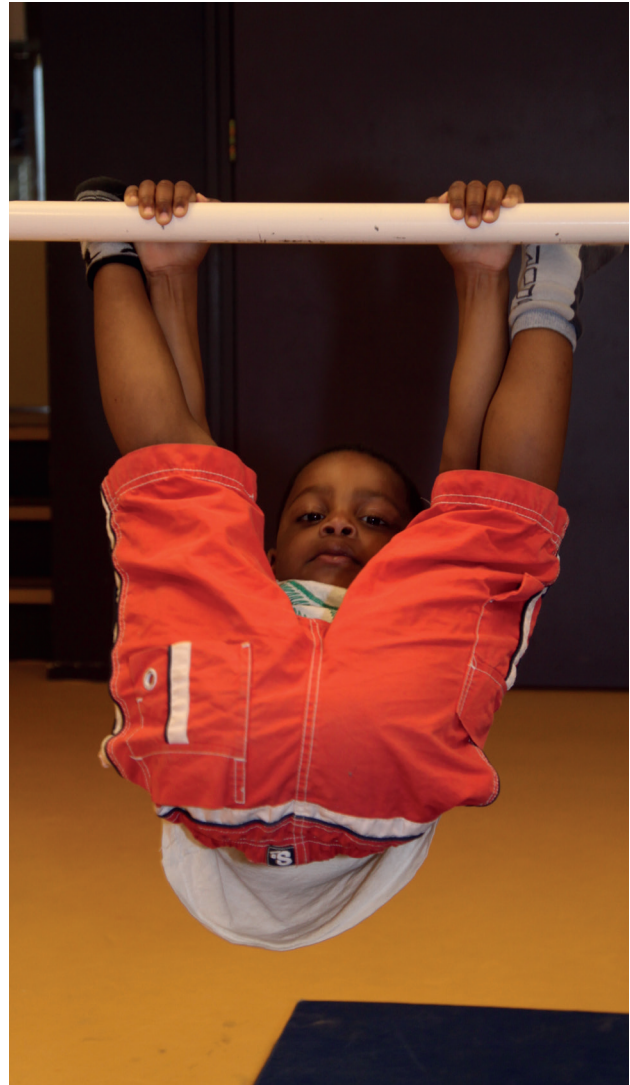
* De leerplicht biedt geen wettelijke grondslag om een aanvraag voor een sabbatical in behandeling te nemen.

Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd schoolverzuim moet de directeur melden aan de leerplichtambtenaar.

Structureel te laat

Ouders van kinderen die structureel te laat komen (meer dan vier keer per maand) worden door de leerkracht aangesproken. Mocht er geen verbetering optreden dan melden wij de kinderen bij de leerplichtambtenaar.



10. Externe contacten

Jeugdgezondheidszorg

Tijdens hun basisschooltijd worden uw kinderen op vaste momenten medisch onderzocht door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD.

U ontvangt bericht wanneer en waar een onderzoek zal plaatsvinden. De resultaten van de onderzoeken worden zo nodig besproken met de leerkracht van uw kind. Als het nodig is, vinden er vervolgonderzoeken of gesprekken plaats of wordt uw kind doorverwezen naar de huisarts.

Wanneer u tussentijds iets wilt vragen of iets wilt overleggen, kunt u altijd de GGD op werkdagen bellen van 8.30 uur-17.00 uur voor een afspraak. Het adres is:

GGD Amsterdam

Evertsweertplantsoen 3a, gebouw de Kikker

1069 RK Amsterdam

020-5555961

Het mailadres: jgzplanbureauregio3@ggd.amsterdam.nl

Schoolarts: Iris Bremer

Schoolverpleegkundige: Leontine Mulder

Schoolassistente: Monique Vos

Advies en Begeleidings Centrum ABC

Onze school heeft contacten met het Advies en Begeleidings Centrum voor onderwijs (ABC). Wanneer een leerling leer- en/of gedragsproblemen heeft en ouders en school besluiten samen dat een onderzoek wenselijk is, dan nemen wij contact op met het ABC. Voor dat het onderzoek plaatsvindt, wordt aan u schriftelijk toestemming gevraagd. Na het onderzoek worden de

uitkomsten met u besproken, in het bijzijn van de leerkracht van uw kind en de ondersteuningscoördinator van de groep. Op basis van de resultaten wordt er een advies gegeven. Er zijn ook ouders die hun kind willen laten onderzoeken door een externe instantie. Natuurlijk bent u als ouder vrij om deze keuze te maken. De consequentie is wel dat u dit zelf moet betalen.

De ouder- en kindadviseur

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kind adviseurs, werken daar jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugdpsychologen en assistenten. Als u zich zorgen maakt, is het fijn om daar even met iemand over te kunnen praten. In een gesprek of telefonisch. De ouder- en kindadviseur luistert en bespreekt samen met u tips waar u verder mee kunt. Als het nodig is maakt u samen een actieplan. Natuurlijk gaat de adviseur vertrouwelijk om met de informatie die u geeft. Ferdaouss Abi Yaala is de ouder- en kindadviseur van de Horizon. U kunt Ferdaouss telefonisch bereiken via 06-19391839 of via e-mail f.yaala@oktamsterdam.nl

Veilig Thuis

Soms is er sprake van een crisis. In dat geval wenden wij ons tot Veilig Thuis. Veilig Thuis is een multidisciplinaire organisatie waarin Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK), JeugdBescherming Regio Amsterdam (JBRA), Steunpunt Huiselijk Geweld en Vangnet Jeugd (VJ) samengevoegd zijn tot één centrale verwijzingsinstantie. Vanuit Veilig Thuis wordt bekeken welke hulp voor een kind of gezin noodzakelijk is.

De aandachtsfunctionaris Kinder mishandeling en Huiselijk Geweld

De aandachtsfunctionaris Kinder mishandeling en Huiselijk Geweld is het eerste aanspreekpunt voor leerkrachten en ouders als er ernstige zorgen zijn om het welbevinden van een leerling of gezin. Daarnaast is zij verantwoordelijk voor de invoering, het implementeren en de uitvoer van de Meldcode Kinder mishandeling en Huiselijk Geweld. De aandachtsfunctionaris bij ons op school is Anneke van Schaick.

Veilig Thuis

Soms is er sprake van een crisis. In dat geval wenden wij ons tot Veilig Thuis. Veilig Thuis is een multidisciplinaire organisatie waar Algemeen Meldpunt Kinder mishandeling (AMK), JeugdBescherming Regio Amsterdam (JBRA), Steunpunt Huiselijk Geweld en Vangnet Jeugd (VJ) samengevoegd zijn tot één centrale verwijzingsinstantie. Vanuit Veilig Thuis wordt bekeken welke hulp voor een kind of gezin noodzakelijk is.

Samen Doen

De Samen Doen buurtteams zijn er voor u wanneer u vanwege meerdere problemen een steuntje in de rug kunt gebruiken. Samen Doen teams werken samen met u aan oplossingen, eventueel met hulp van familie, vrienden, burens en vrijwilligers.

Het Ouder- en Kindteam en het Samen Doenteam vormen de belangrijkste zorgvorm voor onze school.

Kinderopvang

Kinderen die onze school bezoeken, maken gebruik van kinderopvang voor- en na schooltijd. Deze opvang wordt verzorgd door de stichting Impuls,

stichting Humanitas en Kinderopvang Allkidz. De medewerkers van de kinderopvang worden door de school goed op de hoogte gehouden van schooltijden, vrije dagen en vakanties. Daarnaast onderhouden we ook contacten met elkaar over het welzijn van de kinderen, indien nodig. Ook hiervoor geldt dat dit uiteraard alleen gebeurt in overleg met u als ouder.

Leerplicht

De afdeling leerplicht van stadsdeel Nieuw-West wil bijdragen aan het veiligstellen van de schoolloopbaan van kinderen en jongeren en zorgen dat problemen in een zo vroeg mogelijk stadium worden aangepakt. De afdeling leerplicht houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet en bemiddelt tussen kinderen ouders en scholen. Maandelijks bespreekt de leerplichtambtenaar van stadsdeel Nieuw-West de kinderen die ondersteuning behoeven met de ondersteuningscoördinator. Jaarlijks wordt de verzuimregistratie gecontroleerd.

De leerplichtambtenaar heeft vanuit haar functie het recht de school om informatie te vragen over kinderen. De school is verplicht de leerplichtambtenaar de juiste gegevens te verstrekken.



Namen en adressen

		Telefoon, fax, e-mail
School	Openbare Daltonbasisschool de Horizon Pieter Calandlaan 768 1060 TZ Amsterdam E-mail: info@horizondalton.nl Dependance: Brenner 9 1060 NT Amsterdam	Tel.: 020-6672281 Tel.: 020-6191641
Schoolbestuur	Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden Thomas van Aquinostraat 2 1064 NE Amsterdam	Tel.: 020-3460690 info@stwt.nl
Inspectie van het Onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaam- heid fundamentalisme, radicalisering, extremisme	Tel.: 1400

		Telefoon, fax, e-mail
Wijkagenten	Dhr. Adem Karatas Dhr. Dirk Wigbout Mevr. M. van der Meer	adem.karatas@politie.nl dirk.wigbout@politie.nl machteld.van.der.meer@politie.nl Tel.: 0900-8844
Kinderopvang	Stichting Impuls: Sam van Houtenstraat 74 1067 JP Amsterdam	Tel.: 020-5158888 kinderopvang@impuls.nl
	Stichting Humanitas Voorschool de Brenner: Brenner 9 1060 NT Amsterdam	Voorschool de Brenner: Tel.: 020-6706907 BSO de Horizon: Tel.: 020-6706907 Regiomiddennederland@kinderopvang-humanitas.nl
	Stichting Humanitas BSO de Horizon: Pieter Calandlaan 768A 1060 TZ Amsterdam	
	Kinderopvang Allkidz: P. Hans Frankfurthersingel 36 1060 TN Amsterdam	Tel.: 020-6103270 info@allkidsz.nl
Leerplichtambtenaar	Mevr. H. Munawar Stadsdeel Nieuw-West Postbus 2003 1000 CA Amsterdam	Tel.: 020-2538367 h.munawar@amsterdam.nl
Medezeggenschapsraad Teamgeleding:	1. Tjeerd de Jager (voorzitter) 2. Antoinette Ruiter 3. Edith Duppen 4. Agnes Hendrikse 5. Gwen Nak	MR@horizondalton.nl
Oudergeleding	1. Vacature 2. Anton Visser 3. Werner Leermakers 4. Sofia Talbyne 5. Jennifer Vermeulen	
Ouderberaadsgroep	1. Esther Geyer (voorzitter) 2. Marita Nabibux (secretaris) 3. Jolanda Pennekamp (penningmeester)	obg@horizondalton.nl
Advies en Begeleidings Centrum	ABC Baarsjesweg 224 1058 AA Amsterdam	Tel.: 020-7990010 info@hetabc.nl

		Telefoon, fax, e-mail
Schoolarts / GGD	Evertsweertplantsoen 3a, gebouw de Kikker 1069 RK Amsterdam	Tel.: 020-5555961
Vertrouwenspersoon Stichting Westelijke Tuinsteden	Drs. Pepita David	Tel.: 06-34348288 p.david@planet.nl
Websites	Ministerie OCW Inspectie van het Onderwijs Vereniging voor Openbaar Onderwijs Daltononderwijs Amsterdams onderwijs Scholierenvergoeding	www.minocw.nl/po www.owinsp.nl www.voo.nl/5010 www.Dalton.nl www.onderwijs.amsterdam.nl www.dwi.amsterdam.nl

Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden

Naast de Horizon vormen de volgende openbare basisscholen Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden.

Stadsdeel Nieuw-West

<ul style="list-style-type: none"> • Openbare Basisschool de Punt • Openbare Basisschool de Globe • Osdorpse Montessorischool • Burg. De Vlugschool • Goeman Borgesiuschool • P.J. Troelstraschool • Slootermerschool 	<ul style="list-style-type: none"> • Openbare Daltonbasisschool Louis Bouwmeester • Community Center Einstein • 7e Montessorischool • Openbare Basisschool Joh. Huizinga • Openbare Basisschool de Vlaamse Reus • Openbare Basisschool De Toekomst • De Kans (Speciaal Basisonderwijs)
--	---



Hoofdlocatie

Pieter Calandlaan 768
1060 TZ Amsterdam
telefoon 020 6672281

Nevenlocatie

Brenner 9
1060 NT Amsterdam
telefoon 020 6191641

www.horizondalton.nl