

Barbaraschool



Schoolgids

Schooljaar 2013-2014

inclusief jaarverslag en jaarplan

Barbaraschool

Eikenplein 3

1092 CC Amsterdam

Telefoon: 020-6650790

Directeur:

Cilia van Oostveen

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 uur tot 11.45 uur

13.00 uur tot 15.15 uur

Woensdag:

8.30 uur tot 12.15 uur

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd	7
Ouders en de school	10
Schooljaar 2013-2014	12
Teamsamenstelling.....	13
Schooltijden en vakanties	14
Activiteiten en voorzieningen	15
Kosten	16
Namen en adressen	17
Algemene zaken	18
Wat u ook moet weten... ..	19
Jaarverslag	21
Jaarverslag	22
Jaarverslag, schooljaar in cijfers	23
Jaarplan	27
Jaarplan 2013-2014	28
Onze plannen.....	30

Beste ouders/ verzorgers,

Welkom op de Barbaraschool. Deze schoolgids vertelt het verhaal van dat wat er allemaal in en rondom de school gebeurt. Wij laten u graag weten hoe de school op de goede weg is om een goede buurtschool te zijn. U vindt in deze schoolgids informatie over onze visie op onderwijs en wat wij als school willen bereiken. Hoe is de school georganiseerd en hoe wordt de samenwerking met ouders ingevuld?

Naast de informatie over de Barbaraschool is er ook aandacht voor algemene zaken. Deze informatie is voor alle scholen van de Stichting KBA nieuw west gelijk. Denk hierbij aan verzekering en aansprakelijkheid, de leerplichtwet en extra verlof etc..

Tot slot kijken we in een jaarverslag terug en kunt u ook lezen wat er in het nieuwe schooljaar 2013-2014 te gebeuren staat.

Naast deze schoolgids is er op de website [www. barbaraschool.nl](http://www.barbaraschool.nl) nog veel te lezen en te zien. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd een afspraak maken met de directeur.

Met vriendelijke groet,

Cilia van Oostveen

Directeur.

Wat is onze visie op onderwijs?

Op de Barbaraschool willen wij goed onderwijs in een veilige omgeving geven. Het team werkt daartoe samen aan een goed pedagogisch klimaat en heeft hoge verwachtingen van de kinderen. Wij zijn een school met traditie. Samen met de ouders werken we aan de optimale leeromgeving van het kind. Naast grote aandacht voor taal en rekenen, waarbij de focus ligt op goede aansluiting bij het vervolgonderwijs, is er ook tijd en ruimte voor sport en spel, creativiteit, cultuur, techniek en levensbeschouwing.

Barbara Gezond

In het schooljaar 2013-2014 wordt een begin gemaakt met het project ;"Barbara Gezond". Dit project wordt ondersteund door Jump In. Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en beter leren op school. Daarom gaan we op school water drinken en fruit en groente eten om 10 uur.

Wat willen wij bereiken?

Het KBA verbeterteam is enthousiast over de goede ontwikkelingen op de Barbaraschool en in september 2013 hopen we een goede beoordeling van de inspectie te krijgen. Het belangrijkste nu is dat kinderen optimaal van het onderwijsaanbod kunnen profiteren. Dit realiseren wij door schoolafspraken, teamscholing en vernieuwingen.

Daarnaast willen we graag meer kinderen op de Barbaraschool! Hiervoor hebben we contact gelegd met Jantine Bootsman, manager kinderdagverblijf De Blauwe Hamster en Jacqueline Kock, manager kinderdagverblijf Mauritskade. Daarnaast werkt de school samen met de voorschool, St. Barbara, Stichting Dynamo, algehele leiding Petra Rhonou en is in de Tweede Oosterparkstraat Catalpa Kinderopvang, het Sparrenhonk, gevestigd, manager mevrouw Wendy Breed.

Wij hopen door goede samenwerking met hen meer leerlingen te kunnen verwelkomen en zo te zorgen dat de Barbaraschool een goede en vertrouwde buurtschool kan blijven.

Wilt u meer informatie over de Barbaraschool of wilt u uw kind aanmelden dan kunt u een afspraak maken met Cilia van Oostveen, directeur, tel. 020- 6650790.

Ons profiel

De Barbaraschool is een kleine, van origine katholieke, Brede Buurtschool. De school bestaat nu uit zes kleine groepen en het onderwijs wordt aangeboden op basis van het leerstofjaarklassensysteem. D.w.z. dat leerlingen per jaargroep dezelfde (basis)stof aangeboden krijgen. Daarnaast is er aandacht voor verschillen en we differentiëren daar waar het mogelijk en wenselijk is om zo het maximale uit de kinderen te halen. Naar gelang de capaciteiten van de kinderen kan de instructie en verwerking van de leerstof verschillen in hoeveelheid en/of moeilijkheidsgraad. Zelfstandig werken en eigen verantwoordelijkheid spelen binnen ons onderwijs een belangrijke rol.

De lesstof wordt aangeboden op basis van de eerder gemaakte toetsen en observaties. De leerkrachten vertalen deze gegevens in groepsplannen voor rekenen, spelling en technisch lezen. In schooljaar 2013-2014 wordt een begin gemaakt met de groepsplannen voor begrijpend lezen. In deze plannen wordt omschreven welke lesstof, methoden en materialen ingezet gaan worden om het onderwijs aan alle kinderen te optimaliseren.

De Barbaraschool is een echte buurtschool. De meeste kinderen wonen in de Oosterparkbuurt en hebben verschillende culturele- en religieuze achtergronden. Deze verschillen vormen mede de basis om respectvol met elkaar om te leren gaan. De kinderen worden positief tegemoet getreden en leren ook positief met elkaar om te gaan en elkaar complimenten te geven. Zo willen wij komen tot goed burgerschap.

Dialogo en reflectie op eigen handelen staan hierin centraal. Wij maken hierbij gebruik van de methode Leefstijl. Het team wordt hierbij ook ondersteund door een aan de school verbonden identiteitsbegeleider. Er wordt gebruik gemaakt van specifiek voor dit doel ontwikkeld materiaal en leskisten met voorwerpen uit verschillende religies. Daarnaast worden de Katholieke feestdagen gevierd en worden de verhalen verteld die bij deze feesten horen.

Op de Barbaraschool kunnen kinderen de hele dag terecht: er is voor – en tussen schoolse opvang. De naschoolse opvang is ook in het schoolgebouw. Na schooltijd kunnen leerlingen meedoen met verschillende sportieve- en creatieve activiteiten, aangeboden door de Talententent.



De schoolafspraken

De school is eigenlijk de samenleving in het klein. Een goede samenwerking tussen school en ouders zorgt ervoor dat we met elkaar kunnen werken aan een prettige en veilige sfeer.

Uitgangspunten daarbij zijn:

- wij luisteren naar alle volwassenen en kinderen
- wij lossen problemen op door te praten
- wij hebben respect voor onszelf, anderen en elkaars spullen.

Om deze uitgangspunten zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen is er bij alle activiteiten van de leerlingen een leerkracht aanwezig. De leerkrachten kunnen adequaat handelen wanneer de situatie daar om vraagt. Het pesten proberen wij zo snel te signaleren en bespreekbaar te maken. Dit is een verantwoordelijkheid van het hele team naar alle kinderen.

Om zo goed mogelijk te kunnen leren en werken op school is het belangrijk dat de leerling: op tijd op school is, uitgerust is en een goed ontbijt heeft gehad.

Een aantal belangrijke afspraken zijn:

- Tijdens lestijd zijn we stil in de gangen en op de trap.
- Op school drinken we water en eten we gezond.
- Als je trakteert: iets kleins en liever geen of weinig snoep.
- Waardevolle spullen en geld nemen we niet mee naar school.
- Op het schoolplein spelen we leuk met elkaar.
- De banken op het schoolplein zijn om op te zitten.



Aanmelding en plaatsing

Wanneer uw kind twee jaar is kunt u uw kind aanmelden op de Barbaraschool. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur, Cilia van Oostveen.

Een dag na de vierde verjaardag kan uw kind ook echt naar school. Voor de vierde verjaardag kan het kind een aantal dagdelen komen wennen en/of kennismaken. Dit gebeurt na overleg tussen groepsleerkracht en ouders. Er vindt ook een intakegesprek plaats. In dit gesprek worden er een aantal vragen over het kind gesteld zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen plaatsen en begeleiden.

De Voorschool St. Barbara

De Voorschool St. Barbara is in de Barbaraschool gehuisvest. Zij valt onder de verantwoording van de Stichting Dynamo. De algehele leiding is in handen van Petra Rhinou. Het telefoonnummer van de voorschool is: 020-4609304.

De Voorschool werkt nauw samen met de Barbaraschool. In de Voorschool wordt gebruik gemaakt van de methode "Ko Totaal". Dit is een programma waarbij kinderen van 2 ½ tot 6 jaar een gericht onderwijsaanbod krijgen. De voorschool St. Barbara heeft onlangs een excellente beoordeling gekregen.

De school open

Om 8.20 uur gaat de deur open en kunnen de kinderen naar de klas. Om 8.30 uur starten de lessen en is het belangrijk dat alle kinderen aanwezig zijn.

Om 10.00 uur is er een kleine pauze waarin kinderen iets kunnen drinken en fruit of een boterham kunnen eten. Er wordt dan ook buiten gespeeld.

Om 11.45 uur eindigt de ochtend. Kinderen kunnen dan naar huis of gebruik maken van de TSO.

Om 13.00 uur start de middag en is er tot 15.15 les. Behalve op woensdag, dan werken de kinderen tot 12.15 uur en is de middag vrij.

De onderwijsactiviteiten van de kinderen

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen dienen te volgen. Bij elk vak staan kerndoelen aangegeven. Met behulp van methoden wordt de verplichte leerstof gedurende het schooljaar aangeboden. Wanneer het een kind niet lukt mee te gaan in de basisleerstof wordt er gewerkt met een speciaal programma.

Kinderen die “meer” kunnen zullen met een aanvullend programma werken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de interne begeleider van de school.

Naast aandacht voor de “leervakken” is er ook tijd in het rooster voor gymnastiek, creativiteit, drama, techniek en muziek. De school maakt gebruik van de activiteiten van De Rode Loper. Zij bieden een uitgebreid cultuuraanbod aan.

Extern is er samenwerking met de huiswerkklas en de Weekendschool. De leerkrachten hebben contact met de huiswerkklas om er voor te zorgen dat datgene wat op school wordt aangeboden, ook daar goed ondersteund kan worden. Het programma van de Weekendschool staat los van de Barbaraschool.

Onze school beschikt over een prachtige authentieke aula met een podium waar kinderen regelmatig op staan om bijzondere momenten samen te vieren zoals: het startfeest, opening en sluiting van de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en de Kerstmarkt, de Talentenshow en het afscheid van groep 8. De aula wordt dagelijks gebruikt om rustig te kunnen werken en lezen. Het is een plek waar zowel kleuters als kinderen van groep 8 informatieboeken kunnen vinden.

Naast de aula beschikt de Barbaraschool over een grote computerzolder. Kinderen kunnen hier als groep aan onderwijszaken op de computer werken. In het schooljaar 2013-2014 zullen hier voor de kinderen van groep 7 en 8 ook lessen worden gegeven waarbij kinderen leren om een eigen website te bouwen en verantwoord met alle informatie om te gaan.

Activiteiten in de onderbouw

De kleutergroep is een combinatie groep 1 / 2. Hier wordt voornamelijk spelenderwijs geleerd. De kinderen ontwikkelen zich tijdens hun spel in de verschillende (ontdek)hoeken, door het maken van allerlei werkjes, het bezig zijn met taal- en rekenactiviteiten en het naspelen van levensechte situaties. Er wordt projectmatig gewerkt met thema's uit de methode IK en KO. De thema's gaan over zaken waar kinderen direct mee te maken hebben. Er wordt veel met elkaar gepraat in de grote en de kleine kring en geluisterd naar verhalen.

In groep 1 is het belangrijk dat de kinderen zich veilig en vertrouwd gaan voelen in de groep en in de school. Zij leren de groepsafspraken, zelfstandig problemen oplossen, omgang met elkaar en werken met allerlei materialen. Kinderen moeten naarmate ze ouder worden meer zelf kunnen waarbij het belangrijk is dat zij een grote woordenschat opbouwen en zelfstandig- en samen leren werken.

In groep 2 wordt er gericht gewerkt aan de voorbereidende activiteiten voor de overgang naar groep 3. De kinderen worden bekend gemaakt met cijfers en letters, hoe ze klinken en doen voorbereidende schrijfoefeningen.

Naast de speel – leeractiviteiten in het groepslokaal is er veel ruimte voor buitenspelen en is er in de Barbaraschool ook een speelzaal.

Activiteiten in de midden- en bovenbouw

Groep 3. Nadat kinderen in groep 1 / 2 al in aanraking zijn gekomen met aspecten van bijvoorbeeld het leren lezen (ontluikende geletterdheid), wordt er vanaf groep 3 meer klassikaal gewerkt aan onderwijs in het lezen, rekenen en schrijven.

Lezen: Kinderen leren stap voor stap alle letters en leren woorden, waarmee zinnen gevormd kunnen worden. De methode die we hiervoor gebruiken is Veilig Leren Lezen.

Rekenen: De leerlingen leren sommen tot 20 en hiervoor gebruiken we de rekenmethode Wereld in Getallen(nieuwste versie).

Schrijven: Goed leren schrijven is een belangrijke vaardigheid waar wij veel aandacht aan schenken. De methode Handschrift houdt rekening met zowel links- als rechtshandige leerlingen.

Groep 4 tot en met 8

Vanaf groep 4 wordt de Taalmethode Taal Actief gebruikt en voor technisch lezen de methode Estafette. Begrijpend lezen wordt geoefend met behulp van Nieuwsbegrip XL.

De rekenlijn van Wereld In Getallen loopt door tot en met groep 8.

In deze groepen staan ook de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer, Engels (v.a. groep7) en schrijven op het rooster.

Specifieke onderwijsbehoefte

In het kader van de Wet op het passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij kan voorzien in specifieke onderwijsbehoefte. Iedere leerling heeft bepaalde onderwijsbehoefte, verschillen zijn er altijd en voor een groot deel inpasbaar in het onderwijs. Sommige kinderen hebben een onderwijsbehoefte waar een reguliere school niet aan kan voldoen. Bijvoorbeeld omdat de school niet de juiste expertise in huis heeft, omdat het gebouw niet geschikt is of omdat gezien de beschikbare formatie in een specifiek geval te weinig individuele aandacht, begeleiding of fysieke verzorging kan worden geboden.

Op de Barbara is het volgende aanwezig:

- Tijdige signalering van problemen
- Aanbod voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie
- Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie
- Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie. Dit is voor alsnog een ambitie.
- Werken aan een sterke sociale cohesie ter voorkoming en vermindering van gedragsproblemen.

Leerling-gebonden budget

De regelgeving is hieromtrent veranderd. De “rugzakjes” verdwijnen, voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben kan een TOOA aangevraagd worden. Dit is een Tijdelijk Onderwijs Ondersteunings Arrangement. Hieruit kunnen middelen en /of begeleiding op cognitief – en sociaal emotioneel gebied bekostigd worden.

Besteding onderwijstijd

Op de Barbaraschool wordt er volgens de wet op het PO onderwijs gewerkt en wordt het verplichte aantal uren gegeven.

De lessen gymnastiek worden gegeven door een vakleerkracht. De kinderen van groep 5 leren, in gymnastiektijd, zwemmen in het Sportfondsenbad Oost.

Het team van de Barbaraschool vindt een goed contact met de ouders belangrijk om zo samen een rustige en veilige leeromgeving voor het kind te bewerkstelligen. Voor informatie kunt u onze website bezoeken. Wanneer u als ouder vragen heeft kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind.

Rapportage

Natuurlijk blijft u als ouder/verzorger ook graag op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind op school. Gedurende het schooljaar zijn er vier rapportagemomenten. Als team hechten wij veel waarde aan het contact met de ouders en wij zien de rapportage momenten dan ook als een wederzijdse verplichting. Bij de rapportage is er zowel aandacht voor gedrag en werkhouding alsook voor de cognitieve prestaties van de leerling.

Het eerste rapportagemoment is in de vierde week van het schooljaar. Wij nodigen de ouders uit om kennis te maken met de leerkracht van uw kind en samen te kijken wat de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar zijn.

Het tweede en derde rapport is zowel mondeling als schriftelijk. In het tweede rapportagemoment ligt de aandacht bij de resultaten van de methodegebonden toetsen. In het derde rapportagemoment ligt het accent op de CITO –M toetsen.

Aan het eind van het schooljaar krijgt het kind nog een schriftelijk rapport mee. Een gesprek kan dan eventueel op verzoek plaats vinden. Gedurende het schooljaar kunnen ouders altijd buiten schooltijd een afspraak met de leerkracht maken.

Schooladvies

In groep 7 worden ouders en kinderen uitgenodigd om na het maken van de Cito-entreetoets het voorlopige schooladvies voor het vervolgonderwijs te vernemen. In groep 8 wordt dit advies gevolgd door een definitief schooladvies.

Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staan alle belangrijke zaken vermeld die op school of in de klas van uw kind spelen. De nieuwsbrief kunt u ook vinden op onze website.

Startfeest

In de tweede week van het schooljaar is er na school het startfeest. Naast het optreden van alle groepen in de aula wordt ook informatie gegeven over nieuwe plannen, projecten en gebeurtenissen die voor het nu komende schooljaar op stapel staan. U bent als ouder van harte welkom en er is tijd om uw vragen te stellen.

Naast de initiatieven vanuit het team heeft de Barbaraschool ook een grote groep actieve ouders die een bijdrage aan de school willen leveren.

Klassenouder

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze helpt de groepsleerkracht bij het organiseren van extra hulp tijdens activiteiten. De groepsleerkracht benadert de ouders om een bijdrage te leveren aan de verschillende activiteiten.

Medezeggenschapsraad MR

In de MR zijn ouders en personeel vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 6 gekozen leden. Vanuit het team 3 leerkrachten en vanuit de ouders ook 3 personen. De MR heeft als doel een constructieve bijdrage te leveren aan een goed leer- en werkklimaat voor personeelsleden en leerlingen. Dit doet zij in samenwerking met de schooldirectie, ouders en andere betrokkenen. Naast de MR kennen de scholen van Stg. KBA NW ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR bespreekt zaken van Algemeen belang met de Algemeen Directeur van de stichting.

Ouder kind adviseur

In het nieuwe schooljaar zal in de school een ouder kind adviseur aanwezig zijn. Zij adviseert ouders op het gebied van opvoeding en gedrag. Via de interne begeleider kunt u een afspraak met haar maken.

Oudercontactfunctionaris en de Ouderkamer

De oudercontactfunctionaris is er vooral voor de ouders van de kleuters en kinderen van de voorschool. Zij organiseert themabijeenkomsten en koffieochtenden gericht op een grotere betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van de kinderen. De bijeenkomsten worden gehouden in de ouderkamer. Hier vindt ook de taal cursus voor ouders plaats.



Schooljaar 2013-2014



Teamsamenstelling

4

Directeur Cilia van Oostveen

Groepsleerkrachten

Groep1/2 Lara Lau
Groep 3 Isha Steggerda en Madeleine Haakman
Groep 4/5 Brenda Timmers en Karin Woldberg
Groep 6 Mark Mensink
Groep 7 Jolien Ophof
Groep 8 Linda Stam

Ouder kind adviseur Hortence van Gom
Interne begeleiding Gees van der Schoor
Identiteitsbegeleider Lonneke Offenbergh
Vakleerkracht gymnastiek en MRT Omar Karim
Oudercontactpersoon Gulay Dursun

Ondersteunende taken

Extra leerkracht Matsy Lewis
Onderwijsassistent Asha Mahabier
Administratie Mariëlle Mekkelholt
Conciërge Peter van Gelder, Annouska Stravers
Cultuurcoördinator Matsy Lewis
Voorschoolcoördinator Madelein Haakman

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober
Kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Voorjaarsvakantie	maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari
Pasen	vrijdag 18 april t/m maandag 21 april
Meivakantie	dinsdag 22 april t/m maandag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei
Pinksteren	maandag 9 juni.
Zomervakantie	vrijdag 4 juli t/m vrijdag 15 augustus.

Studiedagen team (alle leerlingen zijn dan vrij)

Woensdag: 18 september, 27 november, 19 februari, 2 april en 28 mei.

Roostergymnastiek

Maandag

8.30 – 9.15 groep 8
9.15 – 10.00 groep 7
10.00 – 10.45 groep 6
10.45 – 11.30 groep 4 / 5
13.00 – 14.00 kleuters
14.00 – 14.45 groep 3

Donderdag

8.30 -9.15 groep 7
9.15 – 10.00 groep 8
10.00 – 10.45 groep 6
10.45 – 11.30 groep 3 /4

Schoolzwemmen

Groep 5 heeft op donderdagmiddag 13.00 schoolzwemmen.

Overblijf / TSO

Het is mogelijk om op school gebruik te maken van de tussenschoolse opvang. De kinderen eten samen met de leerkracht in de groep en gaan daarna onder toezicht van ouders buiten spelen. Deze ouders zullen in oktober 2013 met elkaar een training volgen om het buitenspelen zo goed mogelijk te laten verlopen en het speelplezier van de kinderen te vergroten.

De administratie van de overblijf is in handen van de conciërge. U kunt bij hen een strippenkaart kopen waarop u kind tien of twintig keer kan overblijven á 1,25 euro per keer. De dagelijkse coördinatie wordt verzorgd door de klassenassistente.

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer u van deze opvang gebruik wilt maken kunt u contact opnemen met de Blauwe Hamster, mevr. Jantine Bootsman. Tel. 020-6929399. Aan het gebruik van deze opvang zijn wel kosten verbonden. De naschoolse opvang is in het gebouw van de Barbaraschool gevestigd. Kinderen die van deze opvang gebruik maken kunnen daardoor ook meedoen met de activiteiten van de Talententent.

Het Sparrenhonk, Catalpa kinderopvang, is eveneens een mogelijkheid voor de opvang van uw kinderen. Het Sparrenhonk is gevestigd in de Tweede Oosterparkstraat, direct om de hoek van de Barbaraschool. Zij zijn te bereiken via een landelijk nummer 0800-0743.

Schoolgezondheidszorg

De Barbaraschool werkt samen met de Jeugdgezondheidszorg Amsterdam. Zij onderzoeken elk jaar duizenden Amsterdamse schoolkinderen. Uw kind wordt onderzocht als het 5, 8 en 11 jaar is. Ook onderhouden zij regelmatig contact met de groepsleerkracht.

Wij maken als school gebruik van het GGD-programma Hart en Ziel, waarbij ouders, GGD en school samenwerken rond het welzijn van uw kind. Alle kinderen doen mee aan deze screening.

Schooltandarts

Twee maal per jaar komt de schooltandarts voor een periodieke controle en zo nodig een behandeling. Dit geldt alleen voor de kinderen waarvan de ouders/verzorgers toestemming hebben gegeven. U krijgt hiervoor een formulier.

Kosten

7

Wij vragen jaarlijks een bijdrage aan de ouders om een aantal activiteiten te kunnen bekostigen. U kunt hierbij denken aan het Sinterklaasfeest, Kerst, Kinderboekenweek, uitstapjes, e.d. Groep 1 tot en met 6 gaan op schoolreisje en groep 7 en 8 gaan vier dagen op kamp. Deze bijdrage is vrijwillig. Zonder u bijdrage kunnen wij deze activiteiten echter niet doen daar de school geen vergoeding van het Rijk hiervoor krijgt.

Voor het schooljaar 2013 – 2014 is de bijdrage, vastgesteld op 55,-- euro voor groep 1 t/m 6

Voor de groepen 7 en 8 zal er in de eerste MR bijeenkomst een beslissing over de hoogte van de ouderbijdrage worden genomen.

U kunt dit bedrag overmaken naar rekening: ING 7704913.



Namen en adressen



Stichting KBA Nw West

Postadres Postbus 7940, 1008 AC
Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website www.stkba.nl

Barbaraschool

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam

Telefoon 020-6650790

e-mailadres info@barbaraschool.nl

website www.barbaraschool.nl

Peuterspeelzaal St. Barbara

Adres Eikenplein 3, 1092 CC Amsterdam

Telefoon 020-4609304

Buitenschoolse opvang De Blauwe Hamster

Adres Eikenplein3, 1092 CC Amsterdam

Telefoon 6929399

Vertrouwenspersoon

Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale.

Spaklerweg 14

1096 BA Amsterdam.

telefoon: 020-5624555

email: jetske.holstein@achmea.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Algemene zaken



Verzekeringen en Aansprakelijkheid

De school kan in principe niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan of verlies van persoonlijke eigendommen van de kinderen. Het is dan ook niet aan te raden (duur) speelgoed en sieraden mee naar school te laten nemen. Dat geldt ook voor mobieltjes of geld. Kledingstukken, bekers en tassen hebben de akelige gewoonte kwijt te raken. Jaarlijks blijven er op school veel gevonden kledingstukken achter. Wanneer deze “gemerkt” zouden zijn, konden gevonden kledingstukken snel weer terug zijn. Dus: zet de naam van uw kind in/op alle persoonlijke eigendommen. (Gevoonden voorwerpen/kledingstukken worden door ons altijd in de voorhal bij de hoofdingang neergelegd of zijn op te halen bij de conciërge of directeur.)

Gedragcode ouders

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (de GMR) een Gedragcode opgesteld. (Deze kunt u op school inzien en deze is ook opgenomen op de website van het bestuur.)

Maar ook voor ouders/verzorgers hebben wij nu (ook weer in overleg met de GMR) een Gedragcode opgesteld. Wij hebben dit vooral gedaan in het belang van de ouders zelf. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen. Wanneer u kiest voor onze school verklaart u zich akkoord met deze Gedragcode.

Schorsing en verwijdering

In Amsterdam is door alle schoolbesturen een nieuw stedelijk Protocol Leerplicht vastgesteld. Hierin is ook geregeld hoe er omgegaan wordt met “Schorsing en verwijdering”. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien. Aanleiding voor schorsing en/of verwijdering kunnen zijn: herhaalde les- / ordeverstoring, wangedrag (van de leerling, maar ook van de ouders/verzorgers), diefstal, elke vorm van geweld, bezit van wapens of vuurwerk, bedreigingen door ouders/verzorgers. De toe te passen procedure staat beschreven in het Protocol. De schooldirectie zal in voorkomende gevallen op basis hiervan handelen. Natuurlijk hopen wij dat deze procedures nooit nodig zijn. We werken met elkaar aan een veilige school voor kinderen, ouders/verzorgers en personeel.

De klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder /verzorger een klacht heeft. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over: de begeleiding van leerlingen, beoordeling van leerlingen, strafmaatregelen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten.

Alle scholen beschikken “verplicht” over een klachtenregeling. In deze klachtenregeling staat omschreven waar u naar toe moet met een klacht, hoe de klacht afgehandeld wordt, wanneer de klachtencommissie zich met uw klacht gaat bemoeien, wat de rol van de vertrouwenspersoon is en wat de rol van de contactpersoon is. Omdat de klachtenregeling nogal uitgebreid is volstaan wij met de grote lijnen en verwijzen wij naar de klachtenregeling, die ter inzage ligt bij de directeur en de contactpersoon van de school.

Wij gaan er van uit dat indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Indien dit niets oplevert kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets oplevert kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

In de klachtenregeling wordt gesproken over een contactpersoon, een vertrouwenspersoon en een onafhankelijke klachtencommissie. Voor de scholen van de Stichting Katholiek Basisonderwijs Amsterdam Nieuw West (het bestuur van de school van uw kind) is afgesproken dat op elke school een contactpersoon aangesteld is die voor iedere betrokkene bij de school toegankelijk is. De contactpersoon kan benaderd worden indien u, gezien de aard van de klacht, niet terecht kunt bij de betrokkenen of de directie van de school óf indien de klacht niet naar uw tevredenheid wordt afgehandeld. Naam en telefoonnummer van de contactpersoon voor onze school is vindt u hieronder in de lijst met namen en adressen.

De contactpersoon kan de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon. De Stichting KBA heeft voor al haar scholen één onafhankelijke vertrouwenspersoon: mevrouw J. Holstein. Zij kan u begeleiden bij het indienen van uw klacht bij de klachtencommissie, maar kan u ook terug verwijzen naar de school of het bestuur van de school.

De Stichting KBA Nw West is aangesloten bij de regionale algemene klachtencommissie Katholiek Onderwijs. (adressen en telefoonnummers zijn bij de directie op te vragen). De “overige wetenswaardigheden” zoals kort hierboven weergegeven, zijn uitgebreid op de website van het bestuur te vinden.

De leerplichtwet en extra verlof

Vervallen: De leerplichtwet bepaalt dat kinderen vanaf hun vijfde jaar verplicht zijn om naar school te gaan. In uitzonderingsgevallen is verlof wegens “gewichtige omstandigheden” mogelijk:

Extra verlof wegens familieomstandigheden. (bijv.: huwelijksfeest, sterfgeval, jubileum, belangrijke feestdag vanuit de religie, gezinsuitbreiding, etc). Voor al deze omstandigheden geldt dat maximaal één dag verlof per schooljaar mag worden toegekend.

Extra verlof wegens vakantie. (De regel is dat de directeur van een school in het algemeen geen verlof verleent voor vakantie buiten de normale schoolvakantie). Er kunnen zich echter omstandigheden voordoen die het verlenen van extra vakantieverlof rechtvaardigen. Te denken valt aan ziekte van een gezinslid waardoor geen vakantie gehouden kon worden of aan werksituaties tijdens de reguliere vakantie. Een verklaring van een arts of een werkgeversverklaring dient dan te worden overlegd.

Extra verlof wegens “kennelijke onredelijkheid”. Dit klinkt wat ingewikkeld, maar het komt neer op het feit dat zich situaties kunnen voordoen dat een schooldirecteur verlof moet verlenen op andere gronden dan

hierboven genoemd. Weigering van dit verlov zou kunnen leiden tot onredelijke situaties voor de ouders van het kind. Dit verlov dient ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar worden voorgelegd.

Extra verlov dient (zo mogelijk) zes weken van te voren worden aangevraagd te worden bij de directie van de school. Op school is hiervoor een aanvraagformulier te verkrijgen.

Informatiebrochure

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast ook praktische informatie over: aanmelding en toelating, over rechten en plichten van ouders, over de leerlingenzorg, de veiligheid en de opvang. Wij raden u aan deze brochure goed te bewaren.

In Nederland is een kind vanaf zijn vijfde jaar leerplichtig. De wet laat niet toe, dat de kinderen de school onnodig verzuimen. Indien een kind zonder geldige reden niet op school verschijnt, zullen wij contact met u opnemen. U wordt verzocht de reden van de absentie door te geven. Wanneer wij geen contact krijgen of als de reden van verzuim onjuist is, nemen wij contact op met de leerplicht ambtenaar. In bijzondere gevallen is het mogelijk verlov te krijgen. Dit verlov is vanzelfsprekend aan regels gebonden. Op school kunt u hierover informatie krijgen.



Jaarverslag



Jaarverslag

Afgelopen schooljaar hebben we natuurlijk het Sinterklaas- Kerst- en Paasfeest gevierd. Maar er waren nog vele andere activiteiten. Hieronder geven we een overzicht:

Het startfeest, alle groepen hebben zich gepresenteerd door middel van een lied of toneelstukje. Veel ouders hebben hiervan genoten, voor de kinderen was dit een vrolijk begin van het nieuwe schooljaar.

Het nationaal schoolontbijt was ook op de Barbaraschool. Het belang van een goed ontbijt is hiermee weer onder de aandacht gebracht.

Tijdens de Kinderboekenweek hebben we gewerkt aan het thema “Hallo wereld” en hebben de leerkrachten bij elkaar in de groepen voorgelezen.

De koningsspelen. Helaas was het geen mooi weer maar hebben de kinderen met veel plezier Oud Hollandse spelletjes gespeeld. Ons prachtige gebouw biedt hiervoor alle ruimte.

De talentenshow was een groot succes. De finalisten verzorgden super optredens voor een bomvolle zaal.

De avondvierdaagse werd door vele kinderen en ouders gelopen. Door ieders gezellige aanwezigheid vlogen de kilometers voorbij!

Alle kinderen van groep 1 t/m 6 gingen dit jaar met schoolreisje naar de Linnaeushof. De kinderen vonden de speeltuin geweldig!

Groep 7 en 8 hebben hun kamp gehad op de hei van Hilversum. Zij hebben met elkaar een leuke, leerzame en een gezellige tijd gehad. De andere leerkrachten mochten een avond mee genieten van de goede sfeer.

De vele foto's van deze gebeurtenissen kunt u zien op facebook en op de website.



Het afgelopen schooljaar in cijfers

Het schooljaar 2012-2013 was voor de Barbaraschool het jaar van de grote positieve verandering.

Op 22 mei 2013 is de conclusie van de leden van het verbeterteam Kwaliteitsaanpak Basisonderwijs Amsterdam

Dat het team van de Barbara grote stappen heeft gemaakt in de verbetering van de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen.

Zij zien een sterke verbetering in de voorwaarden voor een effectieve les. Het pedagogisch handelen en de taakgerichte werksfeer is bij alle leerkrachten op orde. Ook slagen meer leerkrachten erin om de onderwijstijd effectief te benutten en een effectieve instructie te geven. Dit betekent dat de leerlingen van de Barbara meer kunnen profiteren van het onderwijs.

Start schooljaar 2012-2013 102 leerlingen

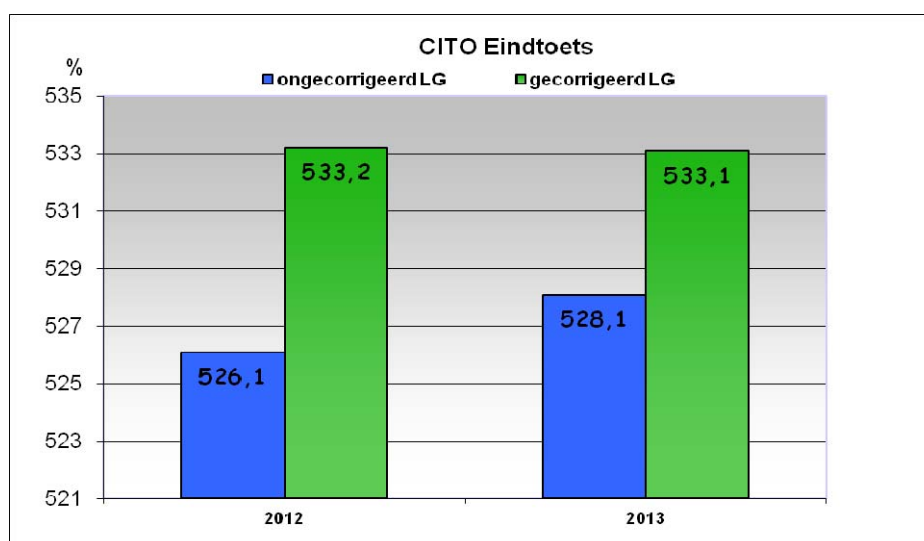
Start schooljaar 2013-2014 91 leerlingen

Personeel

In het schooljaar 2012-2013 hebben veel veranderingen in het team plaatsgevonden. Het schooljaar startte met een nieuwe directie en twee nieuwe leerkrachten. Gedurende het schooljaar kwam er een nieuwe ib-er en namen we afscheid van nog twee groepsleerkrachten. Gelukkig hebben we ook weer nieuwe enthousiaste collega's kunnen verwelkomen. De nieuwe teamsamenstelling staat elders in de schoolgids en op de web-site.

Opbrengsten

Cito eindtoets



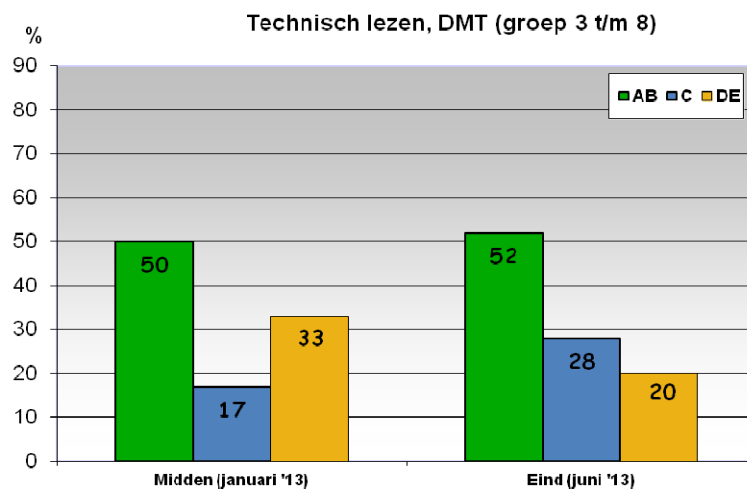
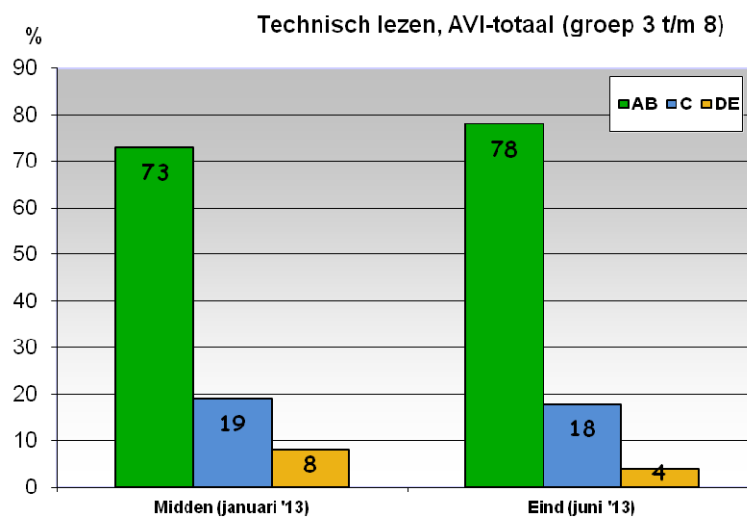
Tussenopbrengsten

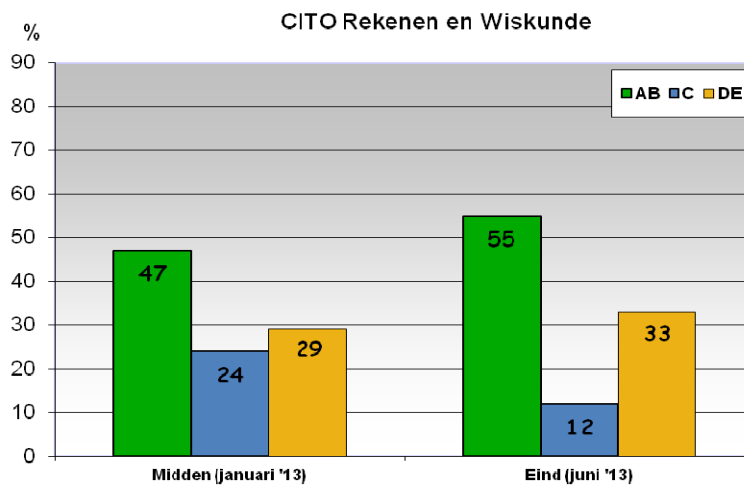
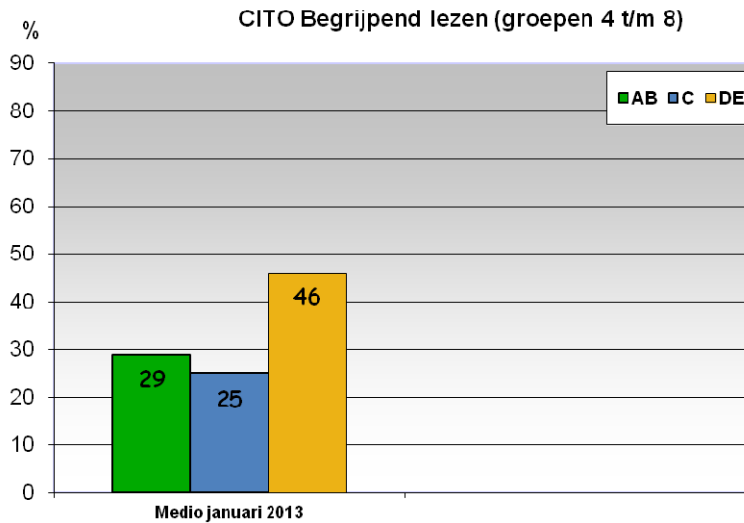
In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet methodegebonden toetsen van dit schooljaar 2012-2013:

Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: A, B, C, D, E.

De A staat voor het hoogste niveau en de E voor het laagste niveau. Ook de inspectie kijkt naar de uitslagen van deze toetsen.

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen één leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort.





Wat laten deze gegevens zien en wat betekenen ze voor dit schooljaar?

Over het algemeen zien we een verdeling waarbij er goed tot voldoende leerlingen een A of B score behalen en een relatief grote groep een D of E score. De groep met een C-score is relatief klein. Dat betekent dat het aanbod voor de snelle leerlingen op orde is maar dat wij ons aanbod voor de leerlingen die wat meer tijd nodig hebben en op of onder het gemiddelde (C,D en E) scores nog kunnen verbeteren.

De verschillen tussen de midden en eind toets laten een positieve ontwikkeling zien. Met name de betere leerlingen hebben geprofiteerd van het onderwijsaanbod, de groep leerlingen met een C-score is kleiner geworden.

Het maakt voor ons duidelijk waar wij dit jaar, schoolbreed, aan willen gaan werken.

Ons streven is dat zoveel mogelijk kinderen een A, B of C score halen. Om dit te bereiken willen we de onderwijsbehoefte van de kinderen met een D/E score nog beter in kaart brengen en het aanbod daar op afstemmen.

Voor de leerlingen met een A score willen wij zorgen voor voldoende uitdaging in de vorm van een speciaal aanbod voor meerkunners (rekenen) en tempoversnelling.

NB: De toets voor begrijpend lezen wordt alleen in januari afgenomen.

Jaarplan



Jaarplan 2013-2014



Jaarplan 2013-2014 Ouders

wk	maand		maandag		dinsdag		woensdag		donderdag		vrijdag
33	Augustus	12		13		14		15	Team	16	
34		19	Eerste schooldag	20		21		22		23	
35		26		27		28		29	Info / Startfeest	30	
36	September	2		3		4		5		6	
37		9		10	Rap. 1 mond	11	Rap. 1 mond	12		13	
38		16		17		18	Studiedag	19		20	
39		23		24	MR	25		26		27	
40	Oktober	30	Bezoek inspectie	1		2	Opening KBW	3		4	
41		7		8		9		10		11	Sluiting KBW
42		14		15		16		17		18	
43		21	Herfstvakantie	22	Herfstvakantie	23	Herfstvakantie	24	Herfstvakantie	25	Herfstvakantie
44		28		29		30		31		1	
45	November	4		5		6		7		8	
46		11	Toetsweek 8	12		13		14		15	
47		18	Toetsweek 8	19		20		21		22	
48		25	Toetsweek 9	26	MR	27	Studiedag	28		29	
49	December	2	KBA verbeterplan	3		4		5	Sinterkl/ mid.vrij	6	
50		9		10	Rap.2 mond/schr.	11	Rap.2 mond/schr	12		13	
51		16		17		18		19	Kerstdiner /-markt	20	
52		23	Kerstvakantie	24	Kerstvakantie	25	Kerstvakantie	26	Kerstvakantie	27	Kerstvakantie
1		30	Kerstvakantie	31	Kerstvakantie	1	Kerstvakantie	2	Kerstvakantie	3	Kerstvakantie
2	Januari	6		7		8		9		10	
3		13	Toetsweek 3 – 7	14		15		16		17	

Jaarplan 2013-2014 Ouders

wk	maand		maandag		dinsdag		woensdag		donderdag		vrijdag
4		20	Toetsweek 2 – 8	21		22	Voorleesontbijt	23		24	
5		27	Toetsweek 2 – 8	28	MR	29		30		31	
6	Februari	3	Toetsweek 3 - 7	4		5		6		7	
7		10		11	Cito 8	12	Cito 8	13	Cito 8	14	
8		17		18		19	Studiedag	20		21	
9		24	Krokusvakantie	25	Krokusvakantie	26	Krokusvakantie	27	Krokusvakantie	28	Krokusvakantie
10	Maart	3		4	Carnaval	5		6		7	
11		10		11	Rap.3 m /s	12	Rap. 3 m / s	13		14	
12		17		18		19		20		21	
13		24		25	MR	26		27		28	
14	April	31		1	Start Entreetoets 7	2	Studiedag	3		4	
15		7		8		9	Paasverhaal	10		11	
16		14		15		16		17	Paasviering	18	Goede Vrijdag
17		21	Pasen	22	Meivakantie	23	Meivakantie	24	Meivakantie	25	Meivakantie
18	Mei	28	Meivakantie	29	Meivakantie	30	Meivakantie	1	Meivakantie	2	Meivakantie
19		5	Meivakantie	6		7		8		9	
20		12		13		14		15	Talentenshow	16	
21		19	Toetsweek 3 - 7	20		21		22		23	
22		26	Toetsweek 1 – 7	27	Schoolreis 1 - 6	28	Studiedag	29	Hemelvaart	30	
23	Juni	2	Toetsw. 1 – 7 A-4d	3	A-4d	4	A-4d	5	A-4d	6	
24		9	Pinksteren	10	Voorl.advies 7	11	Voorl.advies 7	12		13	
25		16		17	Kamp 7 – 8	18	Kamp 7 – 8	19	Kamp 7 – 8	20	Kamp 7 - 8
26		23		24		25	Rap. 4 schr.	26		27	
27	Juli	30	.	1	Afscheid gr. 8	2		3		4	
28		7	Zomervakantie	8		9		10		11	.
33	Augustus	11		12		13		14		15	
34		18	Eerste schooldag	20		21		22		23	

Inleiding

Terugblik op voornemens en nieuwe voornemens. Wat waren de plannen voor het afgelopen schooljaar en wat is ervan terecht gekomen?

In het schooljaar 2012-2013 is er gewerkt volgens de richtlijnen in het Verbeterplan. Om dit verbeterplan goed te doen slagen waren er wisselingen in de directie en de interne begeleiding van de school. Er waren grote verschillen tussen leerkrachten in het pedagogisch- didactisch handelen. Dit pedagogisch-didactisch handelen werd dan ook het eerste speerpunt voor alle leerkrachten om aan te werken. Ook onder de groepsleerkrachten hebben lopende het schooljaar nog wisselingen plaats gevonden. De rust en veiligheid om optimaal te kunnen leren is in de school terug. Leerkrachten slagen erin om de onderwijstijd effectief te benutten en een effectieve instructie te geven.

Het handelen in de klas gebeurt op basis van goed klassenmanagement, waarbij gebruik gemaakt wordt van het GIP model. Verder maken leerkrachten bij hun instructie gebruik van het Actieve Directe Instructiemodel en van Taakspel.

Het team heeft o.l.v. een externe deskundige gewerkt aan de verbetering van de resultaten op het vakgebied: Rekenen en Wiskunde. Toetsen worden geanalyseerd, er is sprake van effectieve instructie en er is a.d.h.v. een stappenplan toegewerkt naar het kiezen van een nieuwe rekenmethode: Wereld in Getallen. In het schooljaar 2013-2014 wordt met deze methode gestart.

Het schooljaar 2013-2014

Ook dit schooljaar wordt er gewerkt aan duurzame schoolverbetering. De directeur en ib-er zijn erin geslaagd om een nog professioneler klimaat te realiseren waarin leerkrachten gemotiveerd zijn om te leren en te verbeteren en zich meer eigenaar te voelen van de verbeteringen in het onderwijsleerproces. Het KBA Verbetersteam heeft er vertrouwen in dat als de school op de ingeslagen weg blijft doorgaan dat een positieve uitwerking heeft op de opbrengsten van de leerlingen in de school.

Maandag 30 september 2013 wordt de Barbaraschool bezocht door de inspecteur van onderwijs.

Maandag 2 december 2013 vindt er een audit plaats van het KBA verbetersteam. Zij zullen de in gang gezette verbeteringen volgen. De school kan nog verbeteringen behalen als het gaat om de activering van het leerproces van leerlingen. De leerkrachten stimuleren de leerlingen te reflecteren op hun eigen oplossingsstrategieën. Door samen te werken leren leerlingen van elkaar waardoor alle leerlingen actief bij de les betrokken zijn en een beter leerrendement behalen.

Naast deze twee belangrijke bezoeken richt het team zich op borging van de verbeteringen welke in het vorige schooljaar in gang zijn gezet:

Het pedagogisch-didactisch handelen

Goed en effectief klassenmanagement

Het analyseren van toetsen

Het maken van en werken met groepsplannen

Gebruik maken van ADI model

De inzet van Taakspel.

De teamscholing zal zich richten op:

Borging van het nieuwe rekenonderwijs, WIG.

Borging klassenmanagement en GIP afspraken

Herimplementatie van Estafette, de methode voor technisch lezen

Herimplementatie van Nieuwsbegrip XL, de methode voor begrijpend lezen

Werken met ADI, gebruik maken van het actieve directe instructie model, bij begrijpend lezen. Deze manier van instructie geven wordt ook bij de zaakvakken ingezet.

Nascholingsplan

Er is op de Barbaraschool sprake van teambrede nascholing. Op basis van het verbeterplan is er voor gekozen om met het hele team de scholing (zie hfst. 13) te volgen. Dit schooljaar wordt wel scholing gegeven aan drie leerkrachten op gebied van Taakspel. Deze scholing heeft bij de andere collega's in het schooljaar 2012-2013 plaats gevonden. Ook de interne begeleider volgt scholing op het gebied van Taakspel.

