



**OPENBARE BASISCHOOL  
DE TAMBOERIJN**

Reigersbos 301  
1107 EZ Amsterdam Zuidoost

tel: 020 452 81 56

e-mail: [directie@detamboerijn.nl](mailto:directie@detamboerijn.nl)

website: [www.detamboerijn.com](http://www.detamboerijn.com)



# Schoolgids 2016—2017



Juli 2016

Beste ouders,

Dit is de schoolgids van basisschool De Tamboerijn.

Om het milieu te sparen en om onze kosten te drukken, streven wij er naar om zoveel mogelijk informatie digitaal te verstrekken. U ontvangt daarom ook geen papieren versie van de schoolgids.

De volgende gids komt aan het einde van schooljaar 2016-2017 uit.

In deze gids 2016-2017 vindt u veel informatie over De Tamboerijn. Er staan al enkele activiteiten gepland, een aantal activiteiten moet nog gepland worden. Via onze nieuwsbrief, de “**TamTam**”, wordt u verder geïnformeerd over de gang van zaken op school. Voor meer uitgebreide en inhoudelijke informatie kunt u op school het Schoolplan ophalen. Als u vragen heeft over De Tamboerijn kunt u altijd een afspraak maken, dit kan telefonisch of via het contactformulier op de website. Als u deze gids doorleest, zult u merken, dat er van alles gebeurt op De Tamboerijn. Dit is nodig om een van onze belangrijkste doelstellingen te verwezenlijken:

**“Kinderen, ouders, studenten en medewerkers komen met plezier naar school en kunnen zich optimaal ontwikkelen.”**

Ook dit schooljaar zullen we weer ons best doen om dit te bereiken!

Met vriendelijke groet,  
de medewerkers van De Tamboerijn.



## BELANGRIJK

### **SCHOOLTIJDEN:**

Sinds het schooljaar 2015-2016 werken wij met een 5-dagen rooster.

De schooluren zijn alle dagen gelijk. De lessen starten om **8.45 uur** en de leerlingen zijn om **14.15 uur** weer vrij.

De leerlingen moeten zelf een lunchpakket en drinken meenemen.

De lessen beginnen om **KWART VOOR NEGEN**.

Vijftien minuten vóór de aanvang van de lessen, dus om **HALF NEGEN**, kunnen de kinderen naar binnen.

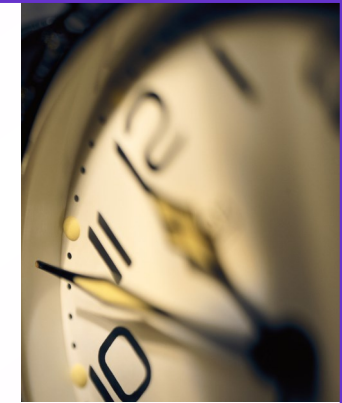
Alle leerkrachten willen graag op tijd beginnen met de lessen. Wilt u daarom, als de bel gaat, de school verlaten?

De lessen duren tot **KWART OVER TWEE**. Dit geldt voor alle schooldagen, dus van maandag t/m vrijdag.

Aan het einde van schooldag wachten alle ouders buiten, zodat de lessen in de klas of in de hal niet verstoord worden.

Het kan gebeuren dat uw kind niet meteen naar buiten komt. Soms wil de leerkracht nog iets bespreken of misschien heeft uw kind klassendienst. In dat geval is uw kind iets later uit. Wettelijk hebben we het recht om kinderen 15 minuten na te laten blijven, maar mocht het u niet uitkomen dat uw kind later komt, bespreek dat dan met de leerkracht.

Als uw kind langer dan 15 minuten na moet blijven (bijvoorbeeld om werk af te maken) dan wordt er altijd naar huis gebeld.





## MEDEWERKERS VAN DE TAMBOERIJN

Directeur	Martine Nieuwstad
Adjunct-directeur	José Bijl
Interne begeleider	Yvonne Liefhebber
Interne begeleider	Shereen Lachman
Interne begeleider	Joyce Immig
Opleider in school	Sylvia van Driel
VVE coördinatie	Lia Hoek
Bewegingsonderwijs	Karin Veltman Hans van der Steen Babs Ponne
Brede school	Marjan van Dijk
Onderwijsondersteuning	Ruthmila Sluis Bart Heskes Ann Kasanmoenodo
Administratie	Marjan van Dijk Ann Kasanmoenodo
Conciërge	Clyde Volkerts Milton Richmond
Bibliotheek	Vera Palomaria

## LEERKRACHTEN

### **Leerkrachten van groep 1/2**

Lia Hoek  
Alice Wezel  
Yvonne Liefhebber  
Janneke Bontekoe

### **Leerkrachten van groep 3**

Shereen Lachman  
Bianca Steur

### **Leerkrachten van groep 4**

Stephanie Bell  
Nicole Dwasin

### **Leerkrachten groep 5**

Agnes Bruinhart  
Asherinne Tjon  
Annemiek Tortike

### **Leerkrachtengroepen 6**

Sabrina Lont  
Joyce Enait  
Ilja Vlemmings

### **Leerkrachten groep 7 en 7/8**

Santoshi van Ee  
Mark Kempers

### **Leerkrachten groep 8**

Pauline Schneiders  
Pieter Zwart  
Ilja Vlemmings  
Mark Kempers

Sander de Folter  
Kalo Naastepad  
Denise van Keuk  
Shereen Lachman

Sheresha Autar-Orie  
Nadine Liefting

Edith Wikkeling  
Sylvia van Driel

Joeri Oosterhuis



## ONZE ORGANISATIE

Ons team bestaat uit enthousiaste medewerkers, sommigen jong, anderen ervaren. Een team met veel kwaliteiten, een goede samenwerking en een prettige sfeer. Het team verzorgt het onderwijs voor meer dan 500 leerlingen.

De directie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, het personeel, de financiën, het gebouw, enz. Om dit werk goed te kunnen doen, wordt de directie ondersteund door het Management Team (MT) en de groepsleerkrachten. In het MT hebben de bouwcoördinatoren van de onder-, midden- en bovenbouw een belangrijke plaats.

Naast de coördinatoren voor de bouwen werken we ook met coördinatoren voor commissies. Deze coördinatoren sturen de commissies aan met als doel: het vasthouden of verhogen van de kwaliteit van ons onderwijs. Alle leerkrachten maken deel uit van meerdere commissies. Er zijn verschillende commissies, denk aan: Techniek, Wetenschap, Crea etc.

In verband met de zorg (ondersteuning) hebben we drie Interne Begeleiders. Zij ondersteunen leerkrachten bij hun werk. Hun taak is vooral om er voor te zorgen dat de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben (omdat ze de stof erg moeilijk vinden of omdat ze juist meer aan kunnen) die extra ondersteuning ook krijgen.

De interne begeleiders zijn ook betrokken bij de leerlingen met een persoonsgebonden financiering. Zij hebben nauw contact met de ouders van de leerlingen.

Ons team komt regelmatig bij elkaar voor overleg.

We hebben teambijeenkomsten, commissie overleg, bouwbijskomsten en parallel overleg.

Op 1 juni 2016 was ons leerlingaantal: 522 leerlingen.

Onze leerlingen zitten verspreid over 21 groepen.





## AANNAME BELEID OP DE TAMBOERIJN

De Tamboerijn is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam-Zuidoost vallen onder één bestuur. Dit bestuur heet: Stichting Sirius. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloof, cultuur of ras. In principe nemen we alle kinderen uit de buurt van Reigersbos aan.

### **PLAATSING VAN UW KIND:**

Voor informatie over de Tamboerijn of voor inschrijvingen van leerlingen kunt u een afspraak met de directeur of adjunct-directeur maken. We laten u graag de school zien en kunnen tijdens het intakegesprek allerlei onderwerpen bespreken of vragen beantwoorden. U kunt ook het contactformulier op de website gebruiken. Als u besluit om uw kind op de Tamboerijn in te schrijven gaan we over tot plaatsing van uw kind. Uw kind wordt geplaatst in de groep waar hij of zij zich het beste kan ontwikkelen. De directeur van de school is verantwoordelijk voor het plaatsingsbeleid.

### **PLAATSING VAN VIERJARIGE KINDEREN:**

Als uw kind met 4 jaar naar school gaat, wordt hij / zij geplaatst in groep 1. Bij plaatsing in een bestaande groep wordt rekening gehouden met het aantal leerlingen per groep en de verhouding jongens en meisjes. Ouders kunnen niet zelf bepalen in welke groep hun kind wordt geplaatst.

### **GROEP 1 OF INSTROOMGROEP:**

Als er veel 4 jarige leerlingen worden aangemeld dan kunnen we in de loop van het jaar starten met een “instroomgroep”. Te veel kinderen in een kleutergroep is namelijk niet gunstig voor de ontwikkeling van uw kind en de andere kinderen. De instroomgroep kan de hele week draaien, maar bij een tekort aan leerkrachten kan het gebeuren dat we uw kind niet de hele week kunnen opvangen. Mochten alle kleutergroepen rond mei of juni echt vol zijn, dan kunnen we helaas geen nieuwe leerlingen meer plaatsen. Dan komt uw kind op de wachtlijst te staan en zal pas in het nieuwe schooljaar geplaatst worden.



### **PLAATSINGS VOORWAARDEN:**

Kinderen kunnen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Een kind van 4 is nog niet leerplichtig.

Hieronder volgen enkele voorwaarden waaraan uw kind moet voldoen voordat hij / zij in groep 1 (of een hogere groep) geplaatst kan worden:

Uw kind moet aanspreekbaar zijn. Hij / zij moet zich aan de regels en afspraken kunnen houden.

Uw kind mag geen gevaar zijn voor zichzelf of anderen. De school moet een veilige plek zijn voor uw kind, de andere kinderen en voor alle volwassenen, wij zijn als school tegen geweld.

Uw kind moet zindelijk zijn. Een kleuter moet weten wanneer en **HOE** hij naar het toilet moet.

Uw kind moet zichzelf kunnen uit- en aankleden. Dit is belangrijk voor het spelen in het speellokaal.

Uw kind moet zich naar volwassenen en andere kinderen goed gedragen.

**Niet of gedeeltelijk naar school:** We kunnen uw kind helaas niet plaatsen als hij/zij nog niet voldoet aan bovenstaande eisen. De directie van De Tamboerijn kan ook besluiten om uw kind slechts enkele uren of enkele dagdelen toe te laten. Voor de overige tijd moet u zelf voor opvang zorgen. De school is natuurlijk bereid om te helpen bij het zoeken naar oplossingen. Het is uw taak, als ouder, om er voor te zorgen dat uw kind zo snel mogelijk aan bovenstaande eisen voldoet.

**Wennen voor plaatsing:** Als het in de organisatie uitkomt mag uw kind maximaal 4 ochtenden komen wennen. Wennen is niet verplicht, u kunt hier voor kiezen. Twee wendagdelen zijn mogelijk in de week voor de 4<sup>e</sup> verjaardag, de andere twee wendagdelen in de week dáárvoor. Wennen is in sommige gevallen echter niet mogelijk: bijvoorbeeld in de drukke decembermaand, vlak voor de zomervakantie of als de onderbouwklassen erg vol zitten.

**Dagje thuis:** Mocht u merken dat uw kind een langere periode nodig heeft om te wennen, dan mag u uw kind, in overleg met de leerkracht, best nog eens een dagje of een middag thuis houden. Een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig. Geef wel even door aan de leerkracht dat uw kind niet komt, zodat wij weten dat uw kind veilig is.

### **Medisch protocol:**

Op de Tamboerijn hebben wij een “medisch protocol”. Als u daar meer van wilt weten kunt u deze op school inzien.

Als uw kind medicijnen gebruikt willen wij dit als school graag weten.





### **PLAATSING VAN EEN LEERLING DIE VAN EEN ANDERE SCHOOL KOMT:**

Voordat uw kind op De Tamboerijn wordt geplaatst, bellen we altijd de andere school voor informatie. We vragen naar de gebruikte methoden, de leerresultaten en hoe uw kind zich heeft gedragen. Als uw kind op De Tamboerijn wordt geplaatst dan zullen we in de meeste gevallen ook zelf enkele testen afnemen om te bepalen op welk niveau uw kind zit. Indien nodig zullen we u uitnodigen voor een gesprek over de resultaten. U kunt ook altijd zelf een afspraak maken om te vragen hoe de eerste weken zijn verlopen.

### **Schoolloopbaan van kinderen:**

Als er geen problemen zijn, gaan kinderen in de loop van 8 jaar basisschool, vanzelf van groep 1 naar groep 8. Het kan echter gebeuren dat uw kind een extra jaar basisschool nodig heeft. In de OB (onderbouw) spreken we dan van “kleuterverlenging”. In groep 3 tot en met 8 heet dit “zittenblijven”.

Deze maatregel nemen wij niet zomaar, er zijn altijd goede redenen om kinderen een extra jaar op de basisschool te houden.

Alle kinderen worden regelmatig getoetst. De uitslag van die toetsen wordt uitgebreid besproken met onze interne begeleiders. Er wordt ook goed gekeken naar de werkhouding van uw kind. Een goede werkhouding is noodzakelijk om de vakgebieden die op school aan de orde komen, te kunnen volgen. Er wordt gekeken of uw kind een goede instelling heeft om te willen leren.

Als kinderen nog geen goede werkhouding of goede instelling hebben of er sociaal emotioneel nog niet aan toe zijn om in een hoger leerjaar te worden geplaatst, dan kan het verstandig zijn om het leerjaar nog eens over te doen.

U, als ouder/ verzorger, en wij, als school, vinden het natuurlijk belangrijk dat uw kind op de juiste plaats zit.

Als kleuterverlenging of zittenblijven nodig is, dan zal de school dit uitvoerig met u bespreken. U wordt, al in de loop van het cursusjaar, op de hoogte gebracht als uw kind niet zo goed mee kan komen in de groep. U kunt hier met de leerkracht en /of de interne begeleider altijd over praten.

De plaatsing van leerlingen is de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. Als ouder heeft u één verantwoordelijkheid namelijk het wel en wee van uw kind. Als school hebben we twee verantwoordelijkheden: het welzijn van uw kind en het welzijn van de hele groep.

Bij kleuterverlenging of zittenblijven neemt de directeur de uiteindelijke beslissing.





### **GEEN PLAATSING MOGELIJK:**

In enkele gevallen is het niet mogelijk om een kind te plaatsen. Wij zullen dit altijd uitleggen aan ouders en we zullen ons uiterste best doen, om ouders te helpen bij het zoeken naar een school voor hun kind. In de volgende situaties is plaatsing niet mogelijk:

#### **1. Te volle klassen:**

Als er in een klas erg veel kinderen zitten, verzoeken we ouders om hun kind op een andere school in de buurt te plaatsen. We willen de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk houden en met teveel kinderen in een klas kunnen we niet voldoende kwaliteit meer garanderen. Ook hebben we geen lokalen over, zodat we grote groepen niet kunnen splitsen.

We kunnen dus niet teveel kinderen in één leerjaar opnemen.

#### **2. Adviezen andere school:**

Adviezen van andere scholen (zoals testen of zittenblijven) worden door ons altijd opgevolgd. Mocht de school van herkomst u adviseren om uw kind te laten testen op bijv. intelligentie of gedrag, dan kan uw kind niet op De Tamboerijn worden ingeschreven. Pas als de school van herkomst uw kind heeft laten testen, dan kan, indien uit de test blijkt dat uw kind bij ons op de goede plaats zit, uw kind worden ingeschreven. Ook bij verhuizing naar Reigersbos en omgeving, is het niet altijd mogelijk om een leerling die nog getest moet worden, in te schrijven.

In geval van verhuizing zullen we contact opnemen met de school van herkomst om te kijken of we een oplossing kunnen vinden.

Bij het advies “zittenblijven of kleuterverlenging” is de procedure als volgt: uw kind kan alleen bij ons geplaatst worden na overleg met de school van herkomst. In principe wordt uw kind op De Tamboerijn geplaatst in het leerjaar dat de aanleverende school ons adviseert.



## ONZE LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de bovenbouw. In schooljaar 2016-2017 hebben we weer uit elke bovenbouwklas één vertegenwoordiger.

Medeleerlingen, ook uit andere klassen, kunnen onderwerpen doorgeven aan de klassenvertegenwoordigers. Ook ouders of leerkrachten kunnen onderwerpen doorgeven. De leerlingen van de leerlingenraad zorgen zelf voor een agenda en notulen. Er komt een verslag van de vergadering in de TamTam. De leerlingenraad kan geen besluiten nemen, maar alle adviezen vanuit de leerlingenraad zullen via het Management Team en / of de Medezeggenschapsraad serieus behandeld worden.



## LEERLINGEN

### RESULTATEN:

Onze leerlingen doen het over het algemeen goed. We zijn tevreden over onze resultaten op het gebied van taal en rekenen. Ook van het voortgezet onderwijs horen we regelmatig dat onze oud-leerlingen daar goed gaan. Natuurlijk is onze ambitie: verhogen van onze leerling-resultaten. Dit willen we bereiken door het nog beter maken van de kwaliteit van ons onderwijs en het verhogen van de kwaliteiten van leerkrachten. We willen passend onderwijs voor alle leerlingen. Leerlingen die het moeilijk hebben of leerlingen die meer aankunnen, krijgen extra begeleiding om er voor te zorgen dat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### DE CITOTOETS:

In groep 8 doen de kinderen mee aan de eindtoets van CITO.

De afgelopen 4 jaar waren de gemiddelde scores van onze leerlingen van groep 8:

<b>2011-2012</b>	<b>536,2</b>
<b>2012-2013</b>	<b>531,1</b>
<b>2013-2014</b>	<b>535,1</b>
<b>2014-2015</b>	<b>532,6</b>
<b>2015-2016</b>	<b>530,5</b>





### **BETROKKENHEID VAN LEERLINGEN BIJ DE SCHOOL:**

Op de vorige bladzijdes heeft u kunnen lezen hoe we, d.m.v. een leerlingenraad onze leerlingen (nog meer) bij hun school en hun onderwijs willen betrekken. Hieronder vindt u een andere stap naar betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen ontwikkeling.

### **AANWEZIGHEID BIJ INLOOP- EN RAPPORTGESPREKKEN:**

Kleuters kunnen vaak uitstekend vertellen waar ze goed in zijn. Ze kunnen uitleggen wat ze al heel goed kunnen of weten en wat ze nog niet zo goed kunnen. Naarmate kinderen ouder worden, krijgen ze meer en meer inzicht in en verantwoordelijkheid voor hun ontwikkeling. Kinderen uit de midden- en bovenbouw kunnen uitleggen wat ze moeilijk of makkelijk vinden, wat ze leuk of minder leuk vinden en wat wel of niet helpt bij hun leren. Ze kunnen aangeven wat ze nog willen leren en op welke manier dat goed zou gaan.

Een inloop- of rapportgesprek gaat over uw kind. Er komen verschillende onderwerpen aan de orde, zoals: Hoe doet uw kind het op school? Hoe gedraagt uw kind zich? Is er goed contact met medeleerlingen, met de leerkrachten? Hoe zijn de toetsen gemaakt? Allemaal belangrijke zaken om te bespreken. In het verleden waren onze leerlingen meestal niet aanwezig bij de gesprekken, dus we spraken “over” uw kind in plaats van “met” uw kind. Wij willen samen, dus ouder, leerkracht en kind met elkaar praten over de vorderingen, resultaten en alles wat er speelt op school of thuis. Ook de eventuele afspraken over huiswerk, inzet en gedrag worden “met” uw kind gemaakt. De rol van ouders en leerkrachten is ook: luisteren, vragen, motiveren, stimuleren en er samen voor zorgen dat uw kind zich goed ontwikkelt, met plezier naar school gaat en zich aan de gemaakte afspraken houdt.

### **De procedure is als volgt:**

De kinderen van groep 5, 6, 7 en 8 zijn ALTIJD aanwezig bij het inloop- en rapport gesprek. Bij de andere leerjaren worden kinderen of door de ouders of door de leerkracht uitgenodigd om bij het gesprek aanwezig te zijn. Bij deze leerjaren kunnen ouders of leerkrachten er dus voor kiezen om het gesprek zonder de leerling te voeren. Maar, liever niet.

Bij aanvang van het gesprek wordt uw kind gevraagd om te vertellen hoe het gaat. Ouders en leerkrachten kunnen vragen stellen. Mocht het nodig zijn om toch nog even apart met de leerkracht te praten, dan kan dat natuurlijk. U of de leerkracht kan aan het eind van het gesprek aan uw kind vragen om nog in de hal te wachten, zodat de onderwerpen die niet voor kinderen bedoeld zijn, besproken kunnen worden.

### **Volgend jaar zijn er in plaats van inloop- en rapportdagen inloopweken en rapportweken.**

Inloopweken: de week van 31 oktober t/m 4 november, de week van 7 t/m 11 november en de week van 14 t/m 18 november.

Rapportweken: de week van 30 januari t/m 3 februari, de week van 6 t/m 10 februari en de week van 13 t/m 17 februari.

Rapportdagen: de week van 26 juni t/m 30 juni, de week van 3 t/m 7 juli en de week van 10 t/m 14 juli.



## HUISWERK

We geven regelmatig huiswerk mee. In de middenbouw, maar vooral in de bovenbouw wordt huiswerk steeds belangrijker. Zelfs in de onderbouw kunnen leerkrachten aan ouders vragen om thuis te oefenen met bepaalde begrippen of samen met het kind te “spelen” met een verteltas.

Wij hopen natuurlijk dat u als ouder mee wilt helpen.

Aan de ouders van groep 3 vragen wij om mee te doen aan het project Overstap, waarbij thuis veel gelezen wordt met de kinderen. Soms kunnen de kinderen oefeningen mee naar huis krijgen, bijvoorbeeld voor rekenen, als de leerkracht dit nodig vindt.

Vanaf groep 4 of 5 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkennis, rekenen (vooral de tafels en klokkijken) en taal. Vanaf groep 5 bereiden de kinderen thuis een spreekbeurt voor. In groep 6 komt het boekverslag aan de orde. In groep 7 moeten ze oefenen voor het theoretisch verkeersexamen. Het is belangrijk dat de ouders thuis met hun kinderen oefenen en de leerstof overhoren. Een groot deel van dit huiswerk wordt op school getoetst in de vorm van repetities.

Soms krijgen de kinderen hun werk in de klas niet af. Dan kunnen ze het meekrijgen om thuis af te maken. Het kan verder voorkomen dat de leerkracht huiswerk meegeeft, zodat een kind ook thuis kan oefenen om een bepaalde leerachterstand weg te werken.

Het is heel belangrijk dat ouders hun kinderen stimuleren om thuis veel te lezen. Het lidmaatschap van de Openbare Bibliotheek is voor kinderen gratis. Om de bereikte vaardigheden van de kinderen zoals technisch lezen, tafels, klokkijken en automatiseren van sommen tot 20 niet weg te laten zakken is het van het grootste belang om deze regelmatig thuis te blijven oefenen. Dit geldt voor alle groepen!







## AFSPRAKEN HUISWERK:

Op de Tamboerijn gelden de volgende afspraken over het huiswerk:

- De leerkracht beslist welk huiswerk de leerlingen meekrijgen, natuurlijk in goed overleg met de ouders.
- Als de toets resultaten onvoldoende zijn, krijgen ouders vanaf groep 6 hiervan bericht d.m.v. “onvoldoende briefjes” of een aparte brief.
- We verwachten dat de ouders dit briefje ondertekenen en mee teruggeven naar school.
- Bij nieuw huiswerk, bijvoorbeeld voor het eerst een spreekbeurt houden, wordt er een brief met uitleg mee naar huis gegeven.
- We stellen het op prijs als de ouders een afspraak maken met de leerkracht, als ze vragen hebben over het huiswerk.

Het komt voor dat kinderen na schooltijd naar een huiswerkklas of naar een huiswerkbegeleider gaan.

Afhankelijk van de kwaliteit van de begeleiding kan dit een positief effect hebben op de prestaties van kinderen.

Op de Tamboerijn gelden hiervoor de volgende afspraken:

- De school is niet aansprakelijk voor de lessen die buiten schooltijd tijdens huiswerkbegeleiding worden gegeven.
- De school verzorgt in principe niet het huiswerk voor een huiswerkklas of huiswerkbegeleider.
- Als kinderen van school huiswerk meekrijgen, heeft dit te maken met het lesprogramma van de groep waarin het kind zit.
- Het contact tussen de school en de huiswerkbegeleiding verloopt uitsluitend via de ouders.



## TELEFOONNUMMERS

Als er tijdens schooltijd iets gebeurt met een leerling, bellen we de ouders op.

Het gebeurt echter heel vaak dat we ouders niet kunnen bereiken. We hebben dan een oud of verkeerd telefoonnummer.

Wilt u a.u.b. alle telefoonnummers doorgeven aan de leerkracht van uw kind en aan de administratie.

We willen ook graag de mobiele nummers van uw werk, van opa's en oma's, burens enz.



## CONTACTEN MET OUDERS

### **SAMEN STA JE STERK!**

We streven naar een optimale samenwerking tussen school en ouders. Wij willen goed onderwijs geven en nuttige opvoedingsondersteuning bieden. We hopen dat u ons daarbij wilt helpen, want ..... samen ben je sterker en twee weten meer dan één! Goed contact tussen school en ouders komt uw kind ten goede. Goed contact met u als ouder begint bij een goede communicatie. Vanuit de school proberen wij u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind en van de activiteiten die wij doen. Dit gebeurt door middel van gesprekken tussendoor, onze inloop- en rapportgesprekken en via de wekelijkse nieuwsbrief, onze TamTam en de website.

### **KLASSENoudERS:**

Om het contact tussen school, de klas, de leerlingen, de leerkracht en thuis NOG beter te maken gaan we, net zoals vorig schooljaar, enkele ouders vragen om “klassenouder” te worden. Klassenouders kunnen de leerkracht ondersteunen bij het organiseren van allerlei activiteiten. Klassenouders kunnen contact maken met andere ouders (via mail of telefoon), zodat we snel weten wat er leeft onder ouders. Het contact tussen de klassenouder en de leerkracht kan lopen via de mail, telefoon of eens in de zoveel tijd op school. De leerkracht zal aan het begin van het schooljaar een of twee ouders vragen om de rol van klassenouder op zich te nemen. We hopen dat de klassenouders een positieve bijdrage zullen leveren aan het contact tussen school en thuis. De klassenouders krijgen de beschikking over de e-mailadressen en telefoonnummers van de ouders uit hun klas. Als u daar bezwaar tegen heeft, kunt u dit schriftelijk doorgeven aan de leerkracht. De eerste bijeenkomst is op 16 september van 9.00—10.00u. De tweede bijeenkomst is op 26 oktober van 9.00 tot 10.00 uur. De andere data krijgt u nog.

### **GESPREKKEN:**

Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Dat kan natuurlijk niet op alle momenten van de dag. Als u een gesprek wilt met de leerkracht, maak dan een afspraak na schooltijd. Voor de leerkracht is het **niet** mogelijk om vóór of tijdens schooltijd af te spreken, want dan heeft de leerkracht alle tijd nodig voor alle kinderen. Mocht u de directie of de interne begeleider (even) willen spreken dan kunt u meestal tussen half negen en negen uur langslopen om te kijken of ze tijd hebben voor een gesprek. Is dat niet het geval dan raden we u aan om een afspraak te maken. Mocht er van school uit behoefte zijn om ouders te spreken dan zullen we u bellen of schrijven voor een afspraak. We vinden het erg belangrijk om u te laten weten hoe het met uw kind gaat.



## **GESCHEIDEN OUDERS**

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Ouders die gescheiden zijn kunnen natuurlijk samen afspraken maken met de leerkracht of de directie, maar ze kunnen ook afzonderlijk voor een gesprek komen. Op verzoek van de niet verzorgende ouder kan er een kopie van het rapport gemaakt worden. De niet verzorgende ouder kan ook via e-mail (geef dan even uw adres door) de TamTam ontvangen en natuurlijk via de website op de hoogte blijven van de activiteiten van zijn/haar kind. Alleen bij een rechterlijke uitspraak kunnen we informatie aan niet verzorgende ouders weigeren.



### **ALGEMENE OUDERAVOND:**

Net als alle jaren willen we u aan het begin van het schooljaar het een en ander vertellen over de leerstof en activiteiten van het leerjaar van uw kind. Deze ouderbijeenkomsten worden altijd heel druk bezocht. Dit schooljaar willen we de ouderbijeenkomst houden op een avond, zodat meer werkende ouders in de gelegenheid zijn om te komen. Ook uw kind is welkom, dus u hoeft geen oppas te regelen.

De ouderavond is op **donderdag 8 september van 17.00 tot 19.00 uur**

### **INLOOPDAGEN EN RAPPORTDAGEN:**

In november houden we inlooptdagen: u krijgt dan de gelegenheid om het werk van uw kind te bekijken en het met de leerkracht te bespreken. U krijgt dan geen schriftelijk rapport. In dit gesprek, dat ongeveer vijftien minuten duurt, wordt o.a. gesproken over de vorderingen, het gedrag en de werkhouding van uw kind.

In februari en juli krijgen alle kinderen van de hele school een schriftelijk rapport. Dit rapport wordt door de leerkracht met u besproken tijdens een gesprek van ongeveer 15-20 minuten. Tijdens het gesprek laten we op de computer ook de vorderingen van de Cito-toetsen zien. Vóór het rapportgesprek kunt u het rapport van uw kind inzien. Na het gesprek krijgt u het rapport mee naar huis. Het rapport wordt nooit aan de kinderen zelf meegegeven.

In schooljaar 2010-2011 zijn we gestart met een nieuw rapport. Elk kind heeft een map gekregen met daarin zijn/haar rapport. Kinderen krijgen nu twee keer per jaar hun rapport mee als losbladig systeem. Thuis kunt u dit zelf in de rapportenmap doen. De map krijgt u eenmalig en deze hoeft niet meer mee terug naar school.

Omdat we praten over de vorderingen van uw kind vinden we het belangrijk dat kinderen bij dit gesprek aanwezig zijn. We willen niet praten “over” uw kind, maar “met” uw kind. Voor de kinderen van groep 5, 6, 7 en 8 betekent dit dat ze altijd bij het inloop- en rapportgesprek aanwezig zijn. De kinderen kunnen zelf vertellen hoe het gaat in de groep en uitleggen wat wel of niet goed gaat en waarom het wel of niet goed gaat. Voor de kinderen van groep 1, 2, 3 en 4 geldt dat ze mee mogen, maar niet mee moeten. De leerkracht en/of u als ouder bepaalt of uw kind van groep 1, 2, 3 of 4 bij het gesprek aanwezig is.



**TAMTAM:**

De TamTam is onze wekelijkse nieuwsbrief voor alle ouders. De TamTam komt elke vrijdag uit en wordt digitaal verstuurd. Digitaal versturen is beter voor ons milieu en het drukt de kosten voor papier. Ouders die geen internet hebben kunnen de TamTam nog op papier krijgen bij de administratie. We hopen dat de papieren TamTam snel verleden tijd is. Mocht u de TamTam niet ontvangen hebben, geef dit dan zo snel mogelijk door aan de leerkracht. Geef uw e-mailadres met naam en klas van uw kind, dan kunnen wij controleren of we de juiste gegevens hebben. U kunt de TamTam ook vinden op onze website: [www.detamboerijn.com](http://www.detamboerijn.com)

**HET SCHOOLPLAN:**

Ons schoolplan 2016-2020 ligt ter inzage op school. Ouders die belangstelling hebben om dit in te kijken, kunnen hiervoor een afspraak maken met de directeur of de adjunct directeur.



## OUDERHULP:

We willen als school zoveel mogelijk uitstapjes en leuke activiteiten organiseren voor onze kinderen. Toch zijn we in veel gevallen afhankelijk van ouders die willen en kunnen helpen. U kunt altijd aan de leerkracht van uw kind, of aan de klassenouder van de klas, aangeven dat u kunt helpen.

Ouders kunnen helpen bij:

- Sportdagen
- Lezen
- Taalspelletjes
- Rekenspelletjes
- Computerprogramma's voor kinderen
- Sinterklaas
- Kerst
- Kinderboekenweek
- Uitstapjes
- Voorleesontbijt
- Afscheidsavond voor groep 8
- Creatieve momenten
- Verteltasjes
- Circuiteiland

U ziet dat er veel gebeurt op school. We hopen dat we met uw hulp door kunnen gaan met allerlei leuke en leerzame activiteiten.





### WAT GEBEURT ER BIJ ZIEKTE OF AFWEZIGHEID VAN EEN LEERKRACHT?

Op het moment dat alle leerkrachten gezond zijn, heeft elke klas zijn eigen juf of meester. Maar..... een leerkracht ziek wordt ontstaat er een probleem. We moeten bij afwezigheid van leerkrachten oplossing zoeken, want invallers van buitenaf zijn heel moeilijk te krijgen. Met het bestuur van de scholen in Zuidoost (Sirius) is afgesproken wat we in zo'n geval doen.

Soms kan de klas verdeeld worden over de andere groepen. Dit betekent wel een verzwaring van de de leerkrachten van die andere groepen. Een andere keer wordt de groep door onze onderwijsassis-opgevangen. Is dat niet mogelijk, dan kan het voorkomen dat er een klas naar huis gestuurd wordt. We vragen u dan om thuis een oplossing te vinden (vrije dag, bij een vriendje of vriendinnetje laten spelen, opa / oma, buurvrouw, enzovoort). Dit is natuurlijk voor de ouders lastig, maar helaas kan het soms niet anders. Als er thuis geen oplossing te vinden is, dan kan uw kind, in overleg met de directie, toch naar school komen. In zo'n geval wordt uw kind in een andere groep opgevangen. We hopen dat er zo weinig mogelijk medewerkers ziek worden. We willen liever geen klassen naar huis sturen.

Mocht uw kind een keer naar huis worden gestuurd, dan krijgt u daar altijd schriftelijk en/ of telefonisch bericht van. We sturen kinderen nooit naar huis zonder bericht!



zodra er  
zelf een  
openbare

taak voor  
tenten



## VAKANTIEREGELING EN ANDERE VRIJE DAGEN

De kinderen van groep 1 tot en met 8 moeten gemiddeld 940 uur per jaar naar school toe . Het aantal uren gedurende de hele basisschooltijd moet minimaal 7520. Komend schooljaar zullen alle groepen 950 uren les krijgen.

Hieronder vindt u de vakantie-regeling voor schooljaar 2016-2017:

Herfstvakantie	15 oktober tot en met 23 oktober
Kerstvakantie	23 december tot en met 8 januari
Voorjaarsvakantie	18 februari tot en met 28 februari
Pasen	15 april tot en met 17 april
Meivakantie	22 april tot en met 30 april
Hemelvaart	25 mei tot en met 28 mei
Pinksteren	3 juni tot en met 6 juni
Studieweek leerkrachten	17 juni tot en met 25 juni (kinderen zijn vrij)
Zomervakantie	22 juli tot en met 3 september

### **Vrije dagen:**

De school is dicht op de volgende dagen:

- Maandag 10 oktober
- Woensdag 23 november
- Maandag 5 december (Sinterklaas) zijn de kinderen om **12.00** uur vrij.





## LEERPLICHT

Kinderen hebben recht op onderwijs. Ouders zijn verplicht om hun kind naar school te sturen. Nederland heeft een “leerplichtwet”. Scholen en leerplicht -ambtenaren controleren of iedereen zich aan deze wet houdt. Wij zijn verplicht om elke ochtend en elke middag het “te laat” komen en het “verzuim” bij te houden. Als uw kind niet op school is of te laat is, wordt het genoteerd. Veelvuldig te laat komen of ongeoorloofd verzuim wordt ALTIJD doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van Zuidoost. De leerplichtambtenaar heeft regelmatig overleg met de directie om te laat komen en verzuim tegen te gaan. De leerplichtambtenaar controleert regelmatig onze verzuimgegevens. Mocht u zich niet aan de leerplichtwet houden, dan kan dit gevolgen hebben.

Voorkom dit door er voor te zorgen dat:

- uw kind op tijd aanwezig is,
- u ons belt als uw kind ziek is, naar de dokter moet,
- u op tijd verlof aan vraagt.

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig, dat betekent dat ze naar school toe moeten.

Als uw kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Uw kind is dan nog niet leerplichtig. Kleuters van 4 mogen dus zo nu en dan een dagje thuis blijven. Geef dat wel door aan de leerkracht of bel de school om door te geven dat uw kind niet komt.

### **VERZUIM EN ONS VERZUIMPROTOCOL:**

Bij “VERZUIM” maken we onderscheid in “geoorloofd verzuim” (dan is uw kind ziek, naar de dokter of tandarts of uw kind heeft verlof) en “ongeorloofd verzuim” (dan is uw kind zonder overleg of zonder reden afwezig).

“TE LAAT” komen is ook “ongeorloofd verzuim”!

Iedere leerling is tussen half negen en kwart voor negen IN de klas. Ook ’s middags zijn kinderen op tijd, dus ze zijn tussen kwart voor een en een uur IN de klas.

Als uw kind niet naar school kan komen vanwege ziekte, doktersbezoek of om een andere geldige reden, dan verzoeken wij u dit tussen 8 uur en half 9 ’s morgens door te geven aan de administratie (Telefoon 020 – 452 81 56). Wij noteren de namen van de zieke leerlingen en geven het door aan de leerkracht, zodat de leerkracht van uw kind voor half negen weet dat uw kind afwezig is.

Vanaf 9 uur wordt er in elke klas nagevraagd welke leerlingen “ongeorloofd” afwezig zijn. De ouders van deze leerlingen worden in de loop van de ochtend gebeld met de vraag waar hun kind is. Ook ’s middags kijken we of alle leerlingen aanwezig zijn.





## PROCEDURE “TE LAAT” KOMEN:

Zoals u hiervoor al heeft kunnen lezen valt te “te laat ” komen ook onder “ongeorloofd verzuim”. Natuurlijk snappen we dat u zich een keer verslaapt, of in de file staat, de metro niet rijdt, de fietsband lek was.....Dus een keer te laat komen kan gebeuren. Maar.....veelvuldig te laat komen kan echt NIET!

Te laat komen is erg vervelend voor uw kind, storend voor de klas en de leerkracht. De les, het kringgesprek of de instructie begint echt om kwart vóór negen 's morgens en om één uur 's middags. Als uw kind dan te laat binnen komt, mist het een deel van de lestijd. Kinderen vinden het niet leuk om te laat te komen en leerkrachten vinden het niet leuk om uitleg te moeten herhalen.

De leerkrachten van de onderbouw houden bij hoe vaak uw kind te laat komt. De leerlingen van de midden- en bovenbouw vullen een “te laat briefje” in. Ook als u naar school heeft gebeld dat uw kind iets later komt, wordt er toch een briefje ingevuld, want te laat is echt te laat. Op het briefje staat waarom uw kind te laat is. Deze briefjes worden door de leerkracht bewaard.

Iedereen kan wel eens te laat komen. Dus als uw kind een keer te laat komt, wordt er nagevraagd hoe dit komt.

Als uw kind voor de tweede keer in een week te laat komt, krijgt u een briefje thuis, want twee of meer keer per week te laat komen is echt te veel. Als uw kind voor de vijfde keer in een maand (en dat is dus HEEL veel) te laat is, wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de directie.

Meer keer te laat komen kan echt NIET. In dat geval neemt de directie contact op met de leerplichtambtenaar. U wordt dan door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

De leerkracht van uw kind beslist of uw kind na schooltijd de leertijd inhaalt.

Even een klein rekensommetje: als uw kind elke dag slechts 5 minuutjes te laat komt, dan mist hij / zij elke week 25 minuten van de lestijd. Dat betekent dat uw kind in een schooljaar van 40 weken zo'n 1000 minuten lestijd mist! Mocht een kind vaak te laat komen dan zullen de leerkrachten en / of de directie de ouders daarop aanspreken.





## VERLOF AANVRAGEN:

De directeur van de school kan in bepaalde uitzonderlijke gevallen verlof geven. Hiervoor moet dan wel een heel goede reden zijn. Bij gewichtige familieomstandigheden kan dit enkele dagen zijn, maar NOOIT meer dan 10 schooldagen. Voor een trouwerij of begrafenis is het verlof b.v. 1 dag.

Als u verlof wilt aanvragen, moet dit 6 weken van te voren gebeuren. Aangezien kinderen al meer dan 12 weken vakantie hebben wordt er NOOIT verlof gegeven voor extra vakantiedagen. Als u het formulier komt invullen, hebben we een kopie van de trouwkaart nodig. Bij een gewichtige reden voor familiebezoek in het buitenland levert u een kopie van het vliegticket in, waarop duidelijk de dag van vertrek en de dag van terugkomst vermeld staat.

Mocht u vanwege uw werk niet tijdens schoolvakanties op vakantie kunnen, dan heeft u bij de verlofaanvraag een verklaring van uw werkgever nodig. In sommige gevallen worden de verlofaanvragen met de leerplichtambtenaar besproken.

Het is **NIET** toegestaan om verlof te verlenen na de zomer- en de kerstvakantie. Alle kinderen moeten na de zomer- en kerstvakantie op tijd op school zijn.

Onze leerplichtambtenaar heet: Fausia Hussain Ali. Telefoon 020-2525888





## ENKELE SCHOOLAFSPRAKEN

Onze regels gaan in op het moment dat de kinderen (of ouders, studenten en medewerkers) de school binnenkomen. Sommige regels gelden al op het schoolplein. Onze regels gelden de hele dag, dus ook tijdens de pauzes, overblijf, binnen gym of buitengym. Als de school om kwart over drie uitgaat en kinderen blijven nog even op school (b.v. klassendienst) dan zijn onze regels nog steeds van toepassing. Ook tijdens uitstapjes houdt iedereen zich aan de schoolafspraken. Het is onmogelijk om alle afspraken op papier te zetten. Er zijn veel “ongeschreven” regels waar kinderen, ouders, studenten en medewerkers zich gewoon aan houden. Dat is een kwestie van goede opvoeding, respect voor elkaar en veiligheid voor iedereen.

Wij gaan er van uit dat alle bezoekers zich houden aan de omgangsvormen die zijn afgesproken op onze school. Wie ergens op visite komt, past zich aan, aan de norm die daar geldt. Dat betekent dat alle mannen en alle vrouwen bereid moeten zijn om elkaar een hand te geven bij binnenkomst of afscheid. Een uitgestoken hand mag dus niet geweigerd worden.

### **“EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT, WE WILLEN EEN GEWELDLOZE SCHOOL BLIJVEN!”**

Op de scholen van Sirius zorgen directie en medewerkers voor een rustig en veilig schoolklimaat. Alleen dan kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het is van belang dat iedereen zich ook houdt aan de regels die op school gelden. U vindt enkele schoolafspraken in deze schoolgids. Wij vragen alle ouders, verzorgers, stagiaires en gasten om deze regels na te leven. We kunnen natuurlijk niet alle regels in de gids zetten. We verwachten dat alle volwassenen voorbeeldgedrag laten zien aan onze leerlingen. Daarbij horen geen vechtpartijen, verbaal geweld of dreigementen. We tolereren geen geweld op school, we zijn een GEWELDLOZE school. We gaan er van uit dat bezoekers er alles aan doen om de rust en veiligheid op school te respecteren.

Mocht dit echter onverhoopt niet het geval zijn en mochten zich ernstige verstoringen van de rust of de veiligheid in of rond het schoolgebouw voordoen, dan is de schoolleiding, namens het bevoegd gezag gemachtigd om bij wijze van ordemaatregel direct betrokkenen tijdelijk de toegang tot de school of het schoolplein te ontzeggen. Dat betekent dus dat ouders, verzorgers, stagiaires of gasten die de rust en de veiligheid verstoren, de toegang tot de school en / of het schoolplein wordt ontzegd. Bij ernstige ordeverstoring wordt de politie ingeschakeld. Bij een geweldloze school horen natuurlijk geen wapens en nepwapens. Het meenemen van wapens en nepwapens/speelgoedwapens is verboden. Mocht uw kind een wapen bij zich hebben, dan wordt deze ingenomen en wordt er altijd contact opgenomen met de politie.

We hopen van harte dat deze ordemaatregelen niet nodig zullen zijn.

**MELDEN BIJ DE ADMINISTRATIE OF DIRECTIE:**

In verband met de veiligheid van onze kinderen en ook in verband met de rust en orde tijdens de lessen moeten ouders, die tijdens schooltijd de school in willen, zich altijd melden bij de administratie of de directie. Ouders wordt de reden van hun bezoek gevraagd door de administratrice of de directie. Wij willen weten wie er door de school loopt of waarom kinderen onder schooltijd worden opgehaald. Natuurlijk mag iedere ouder zijn of haar kind meenemen voor logopedie, GGD of schoolarts enz. ,maar dat moet dan wel bij de administratie of directie bekend zijn.

Ook andere bezoekers moeten zich altijd melden, want we zijn zuinig op onze spullen en vooral zuinig op onze leerlingen.

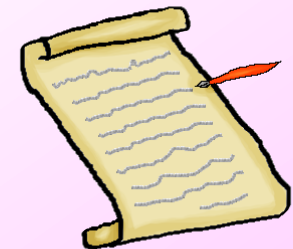
Tijdens schooltijd kunnen ouders of bezoekers alleen via de hoofdingang naar binnen. Ouders die tijdens schooltijd iets willen afgeven (eten, drinken, gymspullen enz.) kunnen niet de klas in. We willen de kinderen en leerkrachten zo min mogelijk storen tijdens het werk. Wie nog iets aan zijn kind moet geven, kan dit via een medewerker van de Tamboerijn doen. Deze medewerker zorgt er dan voor dat de spullen bij uw kind terecht komen.



### **AFSPRAKEN DIE WIJ BELANGRIJK VINDEN:**

- Ruzies lossen wij met woorden op. De medewerkers van de Tamboerijn kunnen hierbij helpen.
- Onder schooltijd kunt u alleen naar binnen door de hoofdingang.
- Voor schooltijd en als de school uit gaat kunt u buiten wachten op uw kind.
- Wij hebben liever dat u rondom de school niet rookt.
- Ouders zorgen er voor dat hun kind op tijd op school is en op tijd opgehaald wordt. Kleuters worden na schooltijd in de klas opgehaald.
- In verband met de veiligheid van onze leerlingen verzoeken we leerlingen en ouders dringend niet te fietsen op de speelplaats.
- De fietsen kunnen geplaatst worden in een fietsbeugel. De school neemt geen enkele verantwoordelijkheid voor gestalde fietsen.
- Spacescooters kunnen bij het hek van de middenbouw vastgezet worden.
- Binnen de school geldt de regel dat er géén petten, sjaaltjes en liever ook geen hoofddoekjes worden gedragen.
- Geld voor de ouderbijdrage e.d. moet bij binnenkomst in school direct betaald en/ of afgegeven worden aan de leerkracht of bij de administratie. Als uw kind wisselgeld terug krijgt is hij/ zij daar zelf verantwoordelijk voor. Geld mag altijd bij de leerkracht in bewaring worden gegeven.
- De school is niet verantwoordelijk voor zoekgeraakte kleding, mobieltjes en / of sieraden. We raden u aan om waardevolle spullen thuis te laten. We zijn niet aansprakelijk bij vermissing, vernieling of diefstal.
- Iedereen let op zijn/ haar taalgebruik. .
- Het gebruik van MP3 spelers, gameboys , mobieltjes enz. is tijdens schooltijd verboden. Vanaf het moment van binnenkomen is het niet toegestaan om deze apparaten te gebruiken, ook niet tijdens de pauze of overblijf.....dus laat ze thuis, dan kan er ook niets mee gebeuren (beschadiging of diefstal).
- Wij geven bij feesten en verjaardagen de voorkeur aan gezonde traktaties.
- Ouders en medewerkers van de Tamboerijn geven het goede voorbeeld!!

**“DEZE REGELS GELDEN VOOR IEDEREEN!!!!!!”**





## PESTEN: ons anti-pest protocol

Het komt helaas toch nog voor dat kinderen op school of op de speelplaats gepest worden. Voor kinderen is dat een hele nare ervaring. We proberen pesten zo veel mogelijk tegen te gaan. Als we merken dat een kind aan het pesten is, dan wordt er altijd met het kind gesproken. Als praten niet helpt, volgt er straf. Het kan ook gebeuren dat de school contact opneemt met de ouders om samen een oplossing te vinden voor het pestgedrag. Mocht u thuis merken dat uw kind gepest wordt, geef het dan zo spoedig mogelijk door aan de leerkracht. Pesten mag en kan niet!

Pesten gebeurt ook via de telefoon of computer thuis. Vaak pesten kinderen op internet anoniem of onder een andere naam. Digitaal pesten, digitaal uitschelden en zelfs digitaal bedreigen komt steeds vaker voor. Schelden doet wel degelijk pijn, ook online! Kijk regelmatig met uw kind mee zodat u weet welke internetpagina's ze gebruiken. Wij hebben weinig grip op deze vormen van pesten, omdat dit altijd buiten school gebeurt. Toch is het belangrijk om als ouder(s) en school hier heel alert op te zijn. Mocht uw kind toch slachtoffer zijn van digitaal pesten, geef ook dit dan zo spoedig mogelijk door.

Om het pesten tegen te gaan maken we met de kinderen o.a. de volgende afspraken:

- We spreken positief over de ander en werken zo aan een goede sfeer in de groep.
- We sluiten niemand buiten
- We noemen elkaar bij de voornaam en luisteren naar elkaar
- We gaan positief met elkaar om en letten op ons taalgebruik
- We lachen elkaar niet uit en be- en veroordelen elkaar niet op uiterlijk
- We laten elkaar met rust, we bemoeien ons niet met een ander
- We hebben respect voor de gevoelens en spullen van een ander.







## MOBIELE TELEFOONS & CYBERPESTEN

We vragen uw speciale aandacht voor mobiele telefoons. We merken helaas dat sommige kinderen “pesten” via hun telefoon. Hier kunnen de gepeste kinderen veel last van hebben, soms zo erg dat ze niet meer naar school toe willen of durven. Dit is niet goed, dit moeten we met elkaar zien te voorkomen. Wilt u er thuis goed op letten dat uw kind geen nare berichtjes stuurt naar andere kinderen? Maar, let er ook goed op dat uw kind niet gepest wordt door andere kinderen. Soms willen ze dit niet vertellen. Controleer zo nu en dan de mobiele telefoon van uw kind, let er goed op wat ze versturen of wat ze ontvangen.

Mochten kinderen elkaar pesten via de telefoon, dan moet u dat als ouder eerst zelf oplossen. Wij hebben als school geen grip op het telefoon- en internetgebruik van uw kind en andere kinderen. Natuurlijk zullen we er alles aan doen om “mobiel pesten” tegen te gaan. Natuurlijk willen we u daarbij helpen.

Om het pesten tegen te gaan en ook om de lessen niet te verstoren hebben we een strenge regel voor de mobiele telefoons! Mobiele telefoons mogen niet gebruikt worden en niet aanstaan (ook niet op “trillen”). Zodra kinderen binnenkomen, gaat de mobiele telefoon HELEMAAL uit. Ze mogen hun telefoon pas weer gebruiken als ze na 15.15 uur buiten zijn. De mobieltjes zijn ook tijdens de pauze, gym, overblijf, uitstapjes uit. Eigenlijk zijn ze de hele dag uit, dus als u geen speciale reden heeft om het mobieltje mee te geven, kunt u het mobieltje beter thuis houden (dan kunnen ze ook niet kwijt raken).

U kunt uw kind tijdens schooltijd dus niet via de mobiele telefoon bellen. In noodgevallen kunt u altijd de school zelf bellen. Ook kinderen (of wij) kunnen in noodgevallen via de schooltelefoon contact met u opnemen. Mobieltjes zijn dus niet nodig. Als uw kind zich niet houdt aan deze regel, dan kan de mobiele telefoon worden ingenomen door de directie. Uw kind krijgt die telefoon pas 's middags na schooltijd, de volgende dag of na het weekend terug! Bij een volgende overtreding nemen we contact met u op. We stellen het op prijs als ouders hun mobiele telefoon ook uitschakelen in de school.

Tot slot: De Tamboerijn is niet verantwoordelijk voor zoekgeraakte of gestolen mobieltjes.







### **HET INTERNET PROTOCOL:**

Onze leerlingen kunnen op de computers van school gebruik maken van internet. Via internet kunnen kinderen informatie zoeken. Internet wordt steeds meer onderdeel van lesmethodes en de leergangen op school. Er gelden wel enkele afspraken om het gebruik van internet goed te regelen.

- Kinderen mogen nooit persoonlijke informatie doorgeven zoals namen, adressen en telefoonnummers zonder toestemming van de leerkracht.
- Als leerlingen informatie of e-mails tegenkomen die niet thuishoren op school zoals racistische uitingen, pornografie, cyber- of internet- pesten of iets dergelijks, dan moeten ze dit zo snel mogelijk doorgeven aan de leerkracht.
- Kinderen mogen geen e-mails versturen of informatie zoeken wat niet thuishoort op school.
- De leerlingen moeten van tevoren met de leerkracht afspreken wat ze op internet gaan doen.

### **PLAATSING VAN FOTO'S:**

Voor onze website, voor de omslag van onze rapporten en deze informatiekalender willen we graag foto's van kinderen gebruiken. We gaan ervan uit dat ouders er geen bezwaar tegen hebben als er een foto wordt gebruikt waar hun kind op staat. Mocht u er wel bezwaar tegen hebben, geef dit dan zo snel mogelijk door aan school.

Tegenwoordig wordt er tijdens bepaalde activiteiten ook wel gefilmd. Als u daar bezwaar tegen heeft, kunt u dat ook even doorgeven. We maken b.v. opnames tijdens uitstapjes of optredens. Soms worden er in de klas opnames gemaakt die gebruikt worden voor de studie van medewerkers of teambijeenkomsten. Foto's of films zijn altijd voor intern gebruik en worden nooit aan derden gegeven!

Ouders kunnen altijd bezwaar maken tegen gebruik van beeldmateriaal van hun kind. Als er opnames gemaakt worden voor niet onderwijskundige doeleinden (bijvoorbeeld een televisieprogramma) dan vragen we ouders altijd van te voren om toestemming.





### **KLEDINGVOORSCHRIFTEN:**

Onder het motto: “NIET TE VEEL EN NIET TE WEINIG” hebben we op De Tamboerijn enkele afspraken over de manier waarop kinderen, ouders en medewerkers gekleed moeten zijn. NIET TE VEEL verwijst naar het niet toestaan van gezicht bedekkende kleding zoals een burka. Op De Tamboerijn laat iedereen zijn / haar gezicht zien. Ouders of medewerkers die zich niet kunnen vinden in deze afspraak worden doorverwezen naar een andere school. Zuidoost heeft een aantal Islamitische basisscholen waar streng gelovigen terecht kunnen.

NIET TE WEINIG verwijst naar het niet toestaan van uitdagende, of te blote kleding. Op De Tamboerijn komt niemand binnen in aanstootgevende kleding. De directie zal er op toezien dat ouders, medewerkers, kinderen en andere betrokkenen zich houden aan bovengenoemde afspraken. De directie zal ouders, medewerkers, leerlingen en andere betrokkenen er op aanspreken en de toegang tot de school (mogelijk) weigeren, als ze zich niet houden aan:

***“NIET TE VEEL EN NIET TE WEINIG.”***

### **OVERLEG MET INSTANTIES:**

Het is voor kinderen heel belangrijk dat er goed overleg is tussen school en instanties zoals logopedie, schoolarts, peuterspeelzaal, crèche enz. Het is voor ons niet altijd mogelijk om ouders van alle overleggen op de hoogte te brengen. In deze overleggen wordt zorgvuldig omgegaan met privacy gevoelige informatie. Wij mogen niet alles vertellen en de instanties moeten zich ook aan de wet op privacy houden. Overleg is echter noodzakelijk en komt het kind ten goede.

Het kan dus gebeuren dat wij contact hebben met de logopediste, schoolarts enz. zonder dat u dat weet. Mocht u daar ernstige bezwaren tegen hebben, kom dan even langs bij de directie.

### **OVERLEG MET POLITIE:**

We hebben in verband met de veiligheid overleg met de politie. Dit betekent dat we altijd contact opnemen met de politie als de veiligheid van leerlingen, ouders, medewerkers of andere betrokkenen in gevaar is. In verband met de veiligheid kan informatie over leerlingen en ouders (adressen, telefoonnummers enz.) uitgewisseld worden tussen school, politie en /of justitie. Ook als kinderen verdacht worden van een strafbaar feit wordt informatie aan politie of justitie verstrekt.

Onze buurtregisseur is Martin Prosetiko. U kunt bij vragen, problemen contact met hem opnemen: 0900-8844.



## **WAT ZIJN DE GEVOLGEN VAN HET OVERTREDEN VAN REGELS?**

Kinderen houden zich het best aan regels en afspraken als ze positief worden benaderd. Complimentjes geven, goed gedrag belonen en kinderen steeds een nieuwe kans geven om goed gedrag te laten zien, werken positief op het gedrag van een kind en natuurlijk ook op de sfeer in de groep. Belonen is leuker dan straffen!!!!!! Uitgangspunt is dus: alle leerkrachten van De Tamboerijn benaderen alle leerlingen positief, maar.....helaas gaat het ook wel eens mis.

### **STANDJE:**

Het overtreden van regels kan gevolgen hebben voor de overtreder. Kinderen die zich niet aan “Tamboerijn afspraken” houden, worden hier in eerste instantie op aangesproken. Ze krijgen een waarschuwing of een standje, waarbij de leerkracht zal uitleggen hoe het kind zich wel moet gedragen.

### **TIME-OUT:**

Als het gedrag van een kind hierna niet verandert of als een leerling de orde zo erg verstoort dan de andere kinderen hier last van hebben, dan volgt een time-out. De leerling gaat dan, met werk, naar een andere klas of moet onder toezicht het werk in de hal maken. Van bovenstaande maatregelen worden ouders niet altijd op de hoogte gesteld, omdat de maatregelen maar van korte duur zijn.

### **INTERNE SCHORSING:**

Bij ernstige overtredingen volgt een “interne schorsing”. Bij een interne schorsing wordt een leerling voor een (langere) periode uit de groep verwijderd. Er wordt natuurlijk voor gezorgd dat de leerling instructie krijgt, in de klas of erbuiten. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van een interne schorsing.

### **NABLIJVEN:**

Leerkrachten hebben het recht om een kind van kwart over drie tot half vier na te laten blijven. In die tijd kan de leerkracht praten met de leerling over zijn/ haar gedrag. Deze tijd kan ook gebruikt worden om werk in te halen of een ruzie uit te zoeken. Als er na schooltijd meer tijd nodig is, dan worden ouders of de opvang hiervan op de hoogte gesteld (zorgt u voor de juiste telefoonnummers?).

### **INHAALMIDDAG:**

Tijdens een “inhaalmiddag” blijven kinderen na schooltijd een uur langer op school. Een “inhaalmiddag” is bedoeld voor leerlingen die zich ernstig misdragen hebben, regelmatig “te laat komen” of hun huiswerk niet geleerd / gemaakt hebben. Kinderen die tijdens de inhaalmiddag nablijven, moeten (onder toezicht van een van de medewerkers) hun werk inhalen of hun huiswerk maken / leren. Er wordt met ouders afgesproken welke middag het best uitkomt, zodat kinderen geen afspraken missen (dokter, sport, enz.).



### **NIET MEE TIJDENS EEN UITSTAPJE:**

We zijn er trots op dat we bij bezoek aan musea, speeltuinen, uitvoeringen en allerlei andere activiteiten, altijd complimenten krijgen over het gedrag van onze leerlingen. Ook hier geldt: complimentjes krijgen is leuk!!!

Het gebeurt helaas wel eens dat een leerling zich tijdens een uitstapje misdraagt. Soms zo erg dat we besluiten om deze leerling een volgende keer niet mee te nemen. De leerling moet dan wel naar school komen en wordt in een andere klas geplaatst. We zullen ouders hier altijd over informeren.

### **SCHORSING:**

Als kinderen zich ernstig misdragen, kan de directeur overgaan tot een schorsing. Een schorsing betekent dat een kind één tot enkele dagen niet op school mag komen. Schorsing wordt altijd schriftelijk doorgegeven aan de ouders. Ook het bestuur en de leerplichtambtenaar worden op de hoogte gebracht van de schorsing.

### **VERWIJDERING:**

Bij ernstig wangedrag kan de directeur aan het bestuur vragen om een verwijderingprocedure te starten. Bij verwijdering zoeken de ouders, samen met school, een andere school voor hun kind.

### **IEDERE VOLWASSENE IS OPVOEDER:**

Elke volwassene is “opvoeder” en heeft dus het recht om kinderen (en andere volwassenen) aan te spreken op hun gedrag.

Zonder regels is het niet mogelijk om voor orde, rust en veiligheid te zorgen. U, als ouder, kunt ons daarbij helpen door in woord en daad onze regels te respecteren en anderen aan te spreken op hun gedrag.





## OPHALEN EN TE LAAT VAN SCHOOL:

### Wie haalt uw kind op?

De school gaat elke middag om 14.15 uur uit . Als uw kind in groep 1, 2, 3 of 4 zit, vinden wij het belangrijk om te weten wie uw kind op komt halen. Als u er zelf bent, weet de leerkracht dat uw kind veilig mee kan. Maar als iemand anders uw kind komt halen, moeten wij weten of dat vertrouwd is. Geef dus door wie uw kind komt halen: moeder, vader, oma, buurvrouw, oom..... Mocht uw kind alleen naar huis toe mogen, dan wil de leerkracht dit ook weten.

Als u kind(eren) door een broer of zus binnen de school wordt opgehaald, willen wij dit graag uw toestemming schriftelijk hebben.

### Te laat ophalen?

Soms worden kinderen na schooltijd veel te laat (meer dan 15 minuten) of helemaal niet opgehaald door hun ouders. Mocht u een keer te laat bij school zijn, bel dan even op dat u er aan komt. Dan weten wij en uw kind dat u er zo snel mogelijk zult zijn. Als we niets horen en uw kind is niet op tijd opgehaald dan bellen wij u op. Het is dus belangrijk om altijd het **goede telefoonnummer** op school achter te laten zodat we u kunnen bereiken.

Als wij u niet kunnen bereiken, dan wordt uw kind naar UK gebracht. De school heeft namelijk geen naschoolse opvang. UK is de kinderopvang (het witte gebouw) bij de grote parkeerplaats. UK kan de kosten van deze noodopvang verhalen op de ouders!

## VERANTWOORDELIJKHEID ONDER SCHOOLTijd:

Regelmatig krijgen wij telefoontjes met de vraag: "Wilt u zo vriendelijk zijn om mijn kind naar huis te sturen, want hij / zij moet naar de dokter / tandarts?" Maar een kind alleen wegsturen kan én mag niet. De school is namelijk tijdens schooltijd verantwoordelijk voor uw kind. In principe mogen kinderen alleen de school verlaten als ze worden opgehaald door een ouder. Mocht een ouder niet in de gelegenheid zijn om een kind te halen dan moet er schriftelijk of telefonisch overlegd worden met de directie.

Ouders die hun kind tijdens schooltijd op komen halen, kunnen alleen door de hoofdingang naar binnen.

Zij moeten zich melden bij de administratie of de directie, zodat we weten waarom een kind tijdens schooltijd weggaat.







### **JASZAKKEN EN HOOFDLUIS:**

Alle kinderen op school hebben de beschikking over een (gratis) jaszak. Hopelijk houdt de jaszak het verspreiden van eventuele hoofdluis tegen. De jaszak is voorzien van de naam van uw kind en hangt aan de kapstok op een vaste plaats. U mag de jaszak uiteraard opleuken. De kinderen stoppen hun jas (en pet, handschoenen en sjaal) altijd in hun eigen jaszak. De jaszak zorgt er ook voor dat we bijna geen gevonden voorwerpen meer hebben, omdat alle kledingstukken in de zak zitten. Hoofdluis is heel vervelend voor uw kind en ook voor u. Helaas kunnen we niet voorkomen dat er zo nu en dan hoofdluis voorkomt. Mocht uw kind neten of luis hebben, geef dit dan zo snel mogelijk door, zodat wij andere ouders via de TamTam kunnen waarschuwen.



### **DE VERNIELER BETAALT:**

Kinderen die moedwillig eigendommen van de school of eigendommen van andere kinderen beschadigen of vernielen moeten de schade betalen. Alle kinderen zijn verantwoordelijk voor de boeken, schriften en andere materialen die zij gebruiken. Maken zij dingen kapot, dan moeten ze betalen. Aangezien ouders verantwoordelijk zijn voor het gedrag van hun kind krijgen de ouders de rekening thuis. We raden ouders aan om een WA verzekering (Wettelijke Aansprakelijkheid) af te sluiten. Mocht uw kind schade veroorzaken dan is het in veel gevallen mogelijk om de schade bij de verzekeringsmaatschappij terug te vorderen.

### **STABILO MOVE EASY ROLLERPENNEN:**

Het handschrift ziet er meestal met rollerpen veel netter uit dan met andere pennen.

Vanaf januari in groep 4 schrijven de kinderen met een Stabilo move easy rollerpen. Om de kans op verwisseling te voorkomen, wordt de naam van het kind op de pen geschreven.

Mocht uw kind de pen of een deel hiervan kwijt raken of stuk maken, dan worden de kosten verhaald op de ouders. Een nieuwe Stabilo pen kost € 7,50. De kinderen mogen een eigen Stabilo pen meenemen, de leerkracht zal dan beoordelen of deze pen geschikt is.



## SIRIUS

Sirius is de naam van de stichting openbaar onderwijs in Amsterdam Zuidoost.

De visie van Sirius: “Leren is reizen naar je toekomst”

Onze leerlingen, ouders en medewerkers hebben verschillende opvattingen over religie en levensbeschouwing. Verschillen tussen leerlingen, ouders en medewerkers in uiterlijk, opvattingen en levensbeschouwing gebruiken we als uitgangspunt voor ons onderwijs. Onderwijs gaat verder dan het aanleren van vaardigheden als rekenen, lezen en schrijven.

We willen een harmonieuze ontwikkeling van onze leerlingen met het doel op te groeien tot volwassenen, die goed met elkaar overweg kunnen. Dit vormt de leerlingen en stelt hen in staat te kunnen omgaan met waarden die van groot belang zijn in de samenleving zoals vrijheid, verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid, solidariteit, samenwerking en tolerantie.

De volgende kernwaarden staan hier centraal:

Ontmoeten

Plezier

Inspireren

Klantgerichtheid

Integriteit

Vanuit deze kernwaarden heeft Sirius de volgende missie geformuleerd:

“Veel van onze leerlingen hebben ouders die een lange reis ondernomen hebben naar Zuidoost. Ze gingen op reis naar het noorden, naar een betere toekomst voor zichzelf en voor hun kinderen. Zeelieden hadden vroeger de ster Sirius als gids naar het noorden.”

De kinderen van De Tamboerijn hebben een verschillende geschiedenis, maar een gedeelde toekomst! Het is De Tamboerijn een eer om aan deze gedeelde toekomst mee te mogen werken.

Sirius is de stichting die waakt over de 13 openbare scholen van Amsterdam-Zuidoost. De openbare scholen zijn: De Blauwe lijn, De Cornelis Jetses, De Van Houteschool, De Holendrechtschool, De Brink, De Ster, De Rozemarn, De Schakel, De 16e Montessori, Wereldwijs, Nellestein, Bijlmerhorst, en tot slot onze school De Tamboerijn.

Adres Stichting Sirius  
Schonerwoerdstraat 1a  
1107 GA Amsterdam  
Telefoon: 020-3116464



### **Onze school en passend onderwijs**

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijsondersteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

### **Onze school en/in het samenwerkingsverband**

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. In totaal 46 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Amsterdam en Diemen kan rekenen op passend onderwijs. De schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

### **Passend onderwijs: hoe en wat**

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen.

Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van de intern begeleider die onderwijsondersteuning coördineert op die school.

Is er meer nodig voor de leerling, dan kunt u met onze intern begeleider bespreken op welke wijze de route naar extra ondersteuning/een arrangement binnen het schoolbestuur of onze school is georganiseerd.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden.

Hiervoor is een zogenoemde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons Samenwerkingsverband wordt afgegeven.

Onze school kan een aanmelding voor een Toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband doen. De onderwijsadviseur bekijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl)

### **Ondersteuningsteam op school**

Onze school heeft een vul hier in wat voor uw school van toepassing is

Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een ‘arrangement’ op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding.

Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

### **Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid**

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijsondersteuning staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo’n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website.

Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

### **Ouders (en leerkrachten) denken mee**

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het samenwerkingsverband. Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

### **Wetgeving en zorgplicht**

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Informatie en contactgegevens online**

Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.



## SCHOLEN EN RELIGIE

### **GEESTELIJKE STROMINGEN:**

De Tamboerijn is een openbare school. Er wordt op openbare scholen geen nadruk gelegd op één religie. Toch vinden wij het heel belangrijk om kinderen te vertellen over verschillende geestelijke stromingen.

Onze leerlingen komen op school, buiten school en later in de maatschappij in aanraking met andere culturen en verschillende geloven.

Als kinderen en volwassenen meer weten over de achtergrond van andere culturen en geloven, dan is het gevolg meestal dat zij meer begrip hebben voor deze culturen en geloven. In onze multiculturele samenleving is begrip en respect van groot belang.

Dit schooljaar worden in verschillende klassen lessen verzorgen over religie. Deze lessen worden gegeven door een gastdocent. In de leerjaren 4 tot en met 8 komen de vijf hoofdstromen aan de orde: Jodendom, Christendom, Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme. De docent vertelt over de godsdiensten en zij laat voorwerpen zien die bij de godsdiensten horen.

### **OUDERS ZIJN WELKOM!**

Ouders die de lessen willen bijwonen zijn van harte welkom.

Niet alleen de ouders van de kinderen die de les volgen, maar alle ouders van de school. De data en tijden van de lessen worden nog bekendgemaakt. U mag bij alle lessen aanschuiven en natuurlijk staat de koffie of thee om kwart voor negen klaar. De lessen worden gegeven in ons personeelslokaal.

- Groep 8 Boeddhisme
- Groep 7 Hindoeïsme
- Groep 6 Islam
- Groep 5 Christendom
- Groep 4 Jodendom





## UITSTAPJES EN ACTIVITEITEN

### **UITSTAPJES:**

Ook dit schooljaar willen we met alle kinderen van de Tamboerijn een aantal uitstapjes maken. Uitstapjes zijn voor de ouders en voor de school best duur. Er moet betaald worden voor het vervoer, voor de entree en soms ook voor een rondleiding. Toch kiezen we ervoor om voor alle leerjaren een aantal uitstapjes te organiseren. Andere scholen maken misschien minder uitstapjes, maar op de Tamboerijn vinden we het heel belangrijk dat kinderen meer zien en meemaken dan de schoolse zaken.

De volgende uitstapjes en activiteiten kunnen op het programma van uw kind staan: kinderboerderij, schooltuinen, schoolzwemmen, Hermitage, schoolreisjes, Amsterdamse musea, sportdag, lessen verzorgd door de politie, Kunstweb, Krater dansproject, Nemo, enz..

### **WAAROM?**

Wij vinden uitstapjes belangrijk omdat ze bijdragen aan de culturele ontwikkeling van kinderen. Museumbezoek, Artislessen maar ook natuurwandelingen en schoolreisjes verhogen de algemene ontwikkeling. Op school wordt veel gesproken over kunst en cultuur. Kinderen kunnen ook veel op de tv zien. Maar toch onthouden kinderen de zaken beter als ze het in het echt hebben gezien. Beleven, kijken, voelen, meemaken..... dit alles maakt een diepere indruk op kinderen dan erover lezen of erover horen vertellen.

Sommige uitstapjes passen in de belevingswereld van de kinderen (b.v. tijdens het thema herfst gaan de kinderen een herfstwandeling maken), andere sluiten aan bij onze methodes. Soms zijn er uitstapjes ter afsluiting van een project (b.v. van de Hermitage of Krater).

Wij vinden het belangrijk om met de kinderen in en rond Amsterdam op stap te gaan, omdat dit de algemene ontwikkeling ten goede komt. Veel kinderen komen niet of weinig in aanraking met kunst, cultuur of natuur. Wij willen, als school, kinderen zoveel mogelijk indrukken meegeven! Van uitstapjes leren kinderen heel veel én ze zijn ook leuk!





### **ENTREE, RONDLEIDINGEN EN VERVOER:**

De uitstapjes worden hoofdzakelijk betaald uit de ouderbijdrage. De school heeft een klein budget “culturele vorming”. Dit budget is echter heel laag. Verder krijgen we sinds een paar jaar een budget van de gemeente Amsterdam wat besteed wordt aan kunst en cultuur. Ook via het ministerie krijgen we wat geld binnen. U ziet, van verschillende kanten krijgen we geld waarmee we voor sommige uitstapjes de entree en de rondleiding kunnen betalen.

Het vervoer kan daar niet uit betaald worden. Bij alle uitstapjes waar we gebruik maken van bus, metro, tram of cultuurbus bestaat de mogelijkheid om op school een schoolvervoersbewijs aan te schaffen voor €2. Met dit vervoersbewijs kan uw kind de hele dag gebruik maken van het OV.

Helaas geldt ook bij uitstapjes de strenge regel: uw kind kan alleen mee als de gehele ouderbijdrage is betaald. Anders moet u voor elk uitstapje minimaal €10 betalen. Dit bedrag wordt als ouderbijdrage afgetrokken. Om de kosten te drukken, gaan we zoveel mogelijk in op gratis of goedkope aanbiedingen.

We proberen voor alle leerjaren een afwisselend cultureel programma te maken. In verband met de veiligheid en de organisatie zijn de activiteiten en uitstapjes in de onderbouw dicht bij de school of kiezen wij voor vervoer met de cultuurbus. Vanaf groep 3 tot en met 8 gaan we ook verder weg. Sommige activiteiten zijn dus binnen school of in de buurt van de school. Voor andere activiteiten gaan we met het openbaar vervoer.

We hopen dat alle leerlingen na 8 jaar Tamboerijn heel veel hebben gezien en veel hebben geleerd van de uitstapjes en activiteiten.







### **MUZIEKLESSEN:**

In de groepen 3 t/m 8 worden er muzieklessen gegeven door een vakdocent van de muziekschool. De kinderen van groepen 1 en 2 krijgen muziekles van hun eigen leerkracht.

### **SCHOOLREISJES:**

Omdat de kinderen van groep 1 nog maar kort op school zitten gaan we niet met een bus op stap. De groepen 1 gaan dus geen verre reis maken, maar we organiseren wel een gezellige dag in of rondom de school.

Voor de groepen 2 tot en met 6 organiseren we een schoolreisje. Meestal gaan de kinderen met een bus naar een pretpark. De kosten van de schoolreisjes en van de gezellige dag voor groep 1 worden betaald uit de ouderbijdrage.

### **WERKWEKEN:**

De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan op werkweek. Deze werkweek moet apart betaald worden (€ 100,-). De werkweek is gezellig, leerzaam en heel goed voor de ontwikkeling van de kinderen. Voor sommige kinderen betekent het dat ze voor het eerst een weekje van huis zijn. De werkweek loopt van maandag tot en met vrijdag. Er wordt voor die week een groot huis gehuurd, meestal in een mooie omgeving met veel speelruimte. De kinderen kunnen daar buitenspelen, binnenspelen en er worden elke dag activiteiten gedaan. Wat er gedaan wordt is afhankelijk van de plaats waar het kamp heen gaat.

In het huis zijn aparte slaapkamers voor meisjes en aparte slaapkamers voor jongens. Er wordt natuurlijk apart gedoucht.

De begeleiding van de werkweek wordt verzorgd door de leerkrachten (juffen en meesters). Als uw kind geen varkensvlees of rundvlees mag eten, wordt daar rekening mee gehouden. Het vervoer naar het huis en terug naar school gebeurt per bus of auto. We gaan er van uit dat ouders hun kind zo'n onvergetelijke week gunnen. Het bedrag is hoog, maar helaas, daar kunnen we niets aan doen. Om vlak voor de werkweek niet in financiële problemen te komen raden we alle ouders aan om gebruik te maken van ons spaarsysteem. U kunt hier meer over lezen op de pagina over "FINANCIËN" of op de website.

### **T-FACTOR:**

Elk jaar hebben wij op school een talentenjacht, de "T-factor". Op deze dag kunnen de kinderen iets leuks aan elkaar laten zien. Dansen zingen goochelen, alles mag. De finale is op 16 februari 2017







## HET SCHOOLKOOR

Het Tamboerijnkoor bestaat uit een groot aantal leerlingen uit groep 6. Deze kinderen studeren, onder leiding van Rob de Jong, allerlei liedjes in. Zij oefenen elke week onder schooltijd. De leerkracht(en) van de groepen houden hier rekening mee, zodat de koorkinderen geen andere lessen missen. Het schoolkoor wordt op piano begeleid door Dick de Kamps.

Het koor treedt op tijdens allerlei activiteiten en feesten. Het koor van 2015-2016 neemt afscheid met een feestelijk optreden voor ouders en belangstellenden. U kunt u ze aan het begin van het jaar bewonderen en wel op donderdag 15 september. Alle ouders, opa's, oma's, tantes, ooms en vrienden van harte welkom. Ons kooroptreden vindt plaats in het speellokaal van de Tamboerijn. De deur gaat om kwart over zes open.

Ons koor (en dat zijn dan de nieuwe koorleden van groep 6) treedt ook tijdens de kerstfeestelijkheden op in het Verpleeghuis. De datum en tijd kunt u tegen die tijd in de TamTam lezen. En natuurlijk is er een optreden op school donderdagmorgen, 22 december, met prachtige kerstliedjes. Dit optreden is in school. Bij alle optredens zijn ouders en belangstellenden ook van harte welkom.



## VOORSCHOOL

Basisschool De Tamboerijn werkt samen met voorschool "De Tamboerijn". De voorschool valt echter niet onder ons bestuur "Stichting Sirius", maar onder Swazoom. Swazoom is dus verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de voorschool. De voorschool werkt nauw samen met de onderbouw van De Tamboerijn. De voorschool is in de onderbouw van de school gevestigd. Zowel bij de peuters als in de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode "Piramide". De school en de voorschool zijn in schooljaar 2006-2007 een samenwerkingsverband aangegaan. Dit noemen we de VVE. De voorschool is bedoeld voor kinderen van 2 ½ tot 4 jaar.

U kunt uw kind vanaf 1 jaar inschrijven. De plaatsing gebeurt aan de hand van een wachtlijst.

De kinderen komen vier dagdelen (2 ochtenden en 2 middagen) spelen.

Dit alles is geheel kosteloos. Er zijn drie peuterleidsters (Houda, Meridith en Denise) aanwezig.

Heeft u nog vragen? Bel gerust op. Telefoon: 020-569 68 84

Inschrijvingen: telefonisch van maandag tot en met donderdag op telefoonnummer 020-569 68 67 (van 09.00 uur tot 13.00 uur). U kunt ook



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk onderdeel van De Tamboerijn. De MR buigt zich over allerlei beleidszaken van onze school. De MR ondersteunt de directie bij beslissingen over personeel, gebouw en financiën. Ook het beheer en de controle van de ouderbijdrage vallen onder de taken van de MR.

De MR komt in schooljaar 2015 -2016 op enkele dinsdagen van 18.30 - 20.00 uur bijeen. De vergadering van de MR is openbaar. Dat wil zeggen dat u altijd, als toehoorder, welkom bent. Als toehoorder kunt u niet deelnemen aan de vergadering zelf. Meestal is de directeur van De Tamboerijn aanwezig tijdens de vergaderingen om toelichting te geven op afspraken en beleidsstukken.

De MR wordt gevormd door 5 ouders en 5 leerkrachten.

De volgende ouders hebben zitting in onze MR,

Angelie Rahimbaks  
Magalie Molly  
Roos Soekhie -Backer  
Sharon Hoen  
vacature

namens ons team hebben de volgende leerkrachten zitting in onze MR

Lia Hoek  
Santoshi van Ee  
Sander de Folter  
Mark Kempers  
Kalo Naastepad

De eerste vergaderdatum van de MR is op 27 september. De data van de andere vergaderingen zijn: 8-11-2016, 17-1-2017, 7-3-2017, 2-5-2017 en 27-6-2017.

Heeft u vragen, ideeën of opmerkingen voor onze MR...Neem dan contact op met de MR. Dit doet u middels een mail aan Sander de Folter (secretaris MR) [s.defolter@detamboerijn.nl](mailto:s.defolter@detamboerijn.nl)





## OUDERCONTACTFUNCTIONARIS

We hebben via Swazoom een heel enthousiaste oudercontactfunctionaris Dit is Sarah Larbi. . U kunt met allerlei vragen die betrekking hebben op de VVVE bij haar terecht. Loop gewoon langs of maak een afspraak.



## FINANCIËN

### **OUDERBIJDRAGE:**

Elke basisschool vraagt een bedrag aan ouderbijdrage van de ouders. Met deze bijdrage wordt heel veel gekocht en gedaan voor de kinderen. Ook op de Tamboerijn hebben we het geld van de ouderbijdrage hard nodig. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Zonder uw bijdrage zouden bepaalde feesten en andere leuke activiteiten niet door kunnen gaan.

### **Helaas hebben we daarom ook een strenge regel:**

Kinderen waarvoor geen ouderbijdrage is betaald, kunnen niet mee met uitstapjes en schoolreisjes. Ouders die geen of te weinig ouderbijdrage hebben betaald, kunnen bij uitstapjes apart betalen voor de entree en eventuele rondleiding. Als dit echter niet gebeurt dan blijven de kinderen op school. Bij aparte betaling wordt altijd minimaal € 10 gevraagd. Deze € 10 wordt afgetrokken van het openstaande bedrag. Zo spaart u bij aparte betaling ook de gehele ouderbijdrage bij elkaar.

De schoolreisjes kunnen niet apart betaald worden. Kinderen kunnen pas mee met schoolreis als de gehele ouderbijdrage binnen is.

Uitstapjes, theater, dans, muziek, enz. worden betaald uit: de ouderbijdrage, de cfi-subsidie, de subsidie vanuit de gemeente Amsterdam en het schoolbudget. Dit bedrag is echter niet voldoende om alle activiteiten te bekostigen. Daarom vragen we ouders om voor het vervoer te betalen. Op school zijn schoolvervoersbewijzen aanwezig. Deze kosten € 2 en hiermee kan een kind de hele dag gebruik maken van het OV. Natuurlijk kunt u ook een eigen Ov-kaart meegeven, met voldoende saldo.

Ook hier geldt: kinderen die geen OV-kaart (met voldoende saldo) bij zich hebben of €2 om op school een vervoersbewijs aan te schaffen, kunnen niet mee met het uitstapje.





De ouderbijdrage is door de MR vastgesteld.

In de MR is vastgesteld dat de ouderbijdrage dit schooljaar gelijk blijft. Voor de kinderen die ingeschreven worden in de maanden augustus, september, oktober, november en december wordt een bedrag aan

ouderbijdrage gevraagd van:

€ 50 (groep 1 en 2)

€ 55 (groep 3 tot en met 6)

€ 40 (groep 7 en 8)

Voor kinderen die na december worden ingeschreven vragen we minder:

Januari € 40

Februari € 35

Maart € 30

April € 25

Mei € 20

Juni € 15

U kunt ook sparen voor de werkweek en/of de ouderbijdrage. Meer informatie hierover vindt u op pagina 50 van de schoolgids.





### **UITGAVEN:**

Het geld van de ouderbijdrage wordt besteed aan activiteiten zoals:

- schoolreisjes en uitstapjes.
- afscheid 8e groepers ( o.a. het cadeau voor de kinderen).
- alle sportactiviteiten.
- Artis abonnement.
- Sinterklaas activiteiten (cadeaus, schoencadeautjes, klassencadeaus, limonade, chocoladeletters en strooigoed).
- kerstfeestactiviteiten (kerstbomen, versiering, chocolademelk e.d.).
- heel veel "kleine" uitgaven, zoals b.v. verschillende tijdschriften en abonnementen, aanvulling van de bibliotheek, kleine attenties, enz.
- klassenpotjes.
- voorleesontbijt
- koffie voor hulpouders.



Dit zijn enkele activiteiten waar de ouderbijdrage voor gebruikt wordt. Als de ouders niet betalen dan betekent dit dat we heel veel leuke activiteiten moeten schrappen uit ons programma. Dat zou natuurlijk jammer zijn, dus we hopen dat iedereen dit jaar weer betaalt.

### **WERKWEEK:**

De kinderen van de 7e en 8e groep gaan op werkweek. In groep 6 kan hiervoor al gespaard worden.

De kosten van de werkweek zijn in schooljaar 2016-2017 €100,- per kind.

Dit bedrag moet vóór de werkweek betaald zijn.

U kunt dit bedrag storten op: NL 11 INGB 0002153804

t.n.v. Oudercommissie de Tamboerijn

Reigersbos 301.

1107 EZ Amsterdam

onder vermelding van "werkweek voor.....(naam en achternaam van uw kind en de groep waar uw kind in zit).







### **SPAARSYSTEEM:**

#### Werkweken:

De ouders van de kinderen van groep 6 (zij zitten in schooljaar 2016-2017 in groep 7) en van groep 7 (zij zitten dan in 8) kunnen DIT schooljaar sparen voor de werkweek van volgend schooljaar. Wat moet u doen voor dit spaarsysteem?

U geeft uw kind elke maand (te beginnen in september 2015) een envelop mee met €10 of meer. U kunt ook zelf bij de administratie of de leerkracht van uw kind betalen. Na betaling wordt het bedrag in onze administratie opgenomen. U krijgt de envelop terug met een kwitantie. Bewaar deze kwitantie goed, want die kwitantie is het bewijs dat u betaald heeft. Mocht er bij onze administratie iets fout gaan, dan heeft u de kwitantie nodig om aan te tonen welk bedrag u betaald heeft.

#### Ouderbijdrage:

Alle ouders kunnen het bedrag van de ouderbijdrage in delen betalen.

Wat moet u doen? U geeft uw kind elke maand te beginnen in september 2015 een envelop mee met € 10,- (of meer). U kunt ook zelf bij de administratie of de leerkracht van uw kind betalen. Na betaling wordt het bedrag in onze administratie opgenomen. U krijgt de envelop terug met een kwitantie. Bewaar deze kwitantie goed want die kwitantie is het bewijs dat u betaald heeft. Mocht er bij onze administratie iets fout gaan, dan heeft u de kwitantie nodig om aan te tonen welk bedrag u betaald heeft.

Uit de ouderbijdrage worden o.a. onze uitstapjes betaald. Wanneer u de ouderbijdrage nog niet volledig heeft betaald, moet uw kind €10,- meenemen per uitstapje, zoals beschreven op pagina 46.

### **JEUGDSPORTFONDS:**

Ieder kind moet kunnen sporten. Sporten bevordert de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van een kind. Sporten brengt spelenderwijs discipline bij. Niet alle kinderen hebben gelijke kansen om te kunnen sporten. Helaas zijn sommige ouders niet in de gelegenheid om een sportclub te kunnen betalen.

Het jeugdsportfonds is er voor om die kinderen een kans te geven om toch lid te worden van een sportclub.

Via school (de gym meester), onze maatschappelijk werkster of uw huisarts kunt u een aanvraag voor uw kind indienen. Deze aanvraag gaat dan naar de consulent van het jeugdsportfonds. Voor 225 euro op jaarbasis worden het lidmaatschap en de eerste sportattributen vergoed. U kiest samen met uw kind een sportclub die bij uw kind past. Om in aanmerking te komen voor dit fonds moet u aantonen dat u een minimum inkomen heeft. Verder ziet u er op toe dat uw kind ook echt naar de sportclub gaat. En natuurlijk is het goed om uw kind te stimuleren, te begeleiden een aan te moedigen.

Deze 225 euro wordt NOOIT aan de ouders zelf betaald. Het jeugdsportfonds betaalt het geld rechtstreeks aan de club. Ook kinderen die geen legale status hebben, kunnen gebruik maken van deze regeling. Als uw kind na een jaar nog steeds wil blijven sporten, dan kan dit. U moet dan wel een nieuwe aanvraag indienen bij school, maatschappelijk werk of uw huisarts. Wilt u meer weten? Kom dan even langs!



## **BEWEGING EN GEZONDHEID: JUMP-in**

We doen al enkele jaren mee met het project “JUMP-in”. Dit is een project gericht op bewegen en gezonde voeding. Kinderen worden gemeten en gewogen. Na overleg met ouders kunnen kinderen in aanmerking komen voor extra gym. Over bewegen, gezonde voeding en traktaties bij verjaardagen kunt u hieronder meer lezen.

### **BUITENSPELEN EN GYMNASTIEK VOOR GROEP 1 EN 2:**

Regelmatig bewegen is gezond! Even flink rennen en een frisse neus halen kan de concentratie van kinderen bevorderen. De kleuters spelen regelmatig buiten. Ze kunnen rennen, fietsen of in de zandbak spelen. Als het weer het niet toelaat om buiten te spelen, dan gaan ze elke dag met hun eigen leerkracht naar het speellokaal. Voor de gymlessen van de kleuters kunt u uw kind een gymbroekje en een T-shirtje of een gypakje meegeven. Maar het is ook geen probleem als uw kind in ondergoed gymt. Als u gymspullen meegeeft, dan graag in een gymtasjes met de naam van uw kind er op. Gymschoenen is beter voor de gezondheid, voorkomen van voetschimmel, voetwratten, blessures e.d., ze zijn niet verplicht.

### **BUITENSPELEN EN BEWEGINGSONDERWIJS VOOR GROEP 3 T/M 8:**

De kinderen van de midden- en bovenbouw kunnen tijdens hun speelkwartier voetballen, tikkertje spelen, touwtje springen, kringpelletjes doen, knikkeren, steltlopen enz. We hebben speciaal voor het buitenspelelen allerlei materialen gekocht, zodat de kinderen kunnen kiezen waar ze mee willen spelen.

De kinderen van groep 3 tot en met groep 8 hebben gymnastiek van onze vakleerkracht: Hans van der Steen. De kinderen hebben sportkleding en een handdoek nodig. Een gypakje of gymbroekje met T-shirt is prima, het hoeft geen dure sportkleding te zijn. Ze mogen géén strak zittende kleding zoals een afgeknipte spijkerbroek dragen. De sportbroek mag niet over de knieën komen. Gymschoenen mogen, ze zijn niet verplicht. Als uw kind snel last heeft van voetwratten dan raden wij u aan gymschoenen mee te geven. De gymschoenen mogen geen zwarte en ook geen gladde zolen hebben.





### **DOUCHEN:**

Na de gymles gaan alle kinderen van groep 3 tot en met 8 douchen. Dit is verplicht. Er wordt niet gemengd gedoucht, want er zijn 2 kleedruimtes en 2 doucheruimtes aanwezig. Voor de kinderen die apart willen douchen is er nog een aparte douche. Uw kind mag ook een lekkere douchegel meenemen om zo weer fris in de klas te komen. Ook mag er in beperkte mate gebruik gemaakt worden van deodorant. Kinderen die hun handdoek of sportkleding vergeten zijn, krijgen een schone handdoek en/of schone sportkleding van school te leen. Aangezien de vloer van de kleedruimte en de douche door het vele gebruik niet altijd schoon kan blijven, kunt u uw kind ook een paar teenslippers meegeven.

Tijdens de gymles mogen de kinderen geen sieraden dragen. Laat de sieraden thuis op de dag dat uw kind gymnastiek heeft, want de school is niet aansprakelijk voor diefstal, beschadiging of verlies.

De leerkrachten bewaren géén sieraden, dus wie toch sieraden heeft, bewaart ze zelf. Mocht uw kind geld mee hebben (bijv. voor een boodschap of de ouderbijdrage) dan kunnen ze dit natuurlijk bij de leerkracht of de gymleerkracht in bewaring geven. Na de gymles krijgen ze het geld weer terug. Geld in de kleedkamer bewaren is niet handig, want er is GEEN toezicht in de kleedkamer en de kans is groot dat het geld na de gymles weg is. Wij zijn als school niet verantwoordelijk voor verlies of diefstal!

Als uw kind niet mee kan gymmen of een keer niet mag douchen, schrijft u een briefje met daarin de reden waarom uw kind een keer niet mee kan doen of niet kan douchen. Als er geen briefje mee is of als er geen gegronde reden wordt opgegeven, dan blijft de schoolregel van kracht dat gymmen en douchen verplicht zijn!





## **SPORTCLUBS:**

In de buurt van Reigersbos kunt u de volgende sportclubs voor uw kind vinden.

- Korfbalvereniging; AW.DTV Sporthal Gaasperdam**  
Adres: Ravenswaaipad 5; 075 6122027 - 020 6977222
- Basketbalvereniging; Club 2000 Gymzaal SGR**  
Adres: Ravenswaaipad 5; R. Miskin 020 - 6977274
- Judo;**
- 1. Stichting Sporthal Gaasperdam; Sporthal Gaasperdam**  
Adres: Ravenswaaipad 5: Willem van Driel
  - 2. Sportschool Henny Pleizier**  
Adres: Wisseloordplein 4: Henny Pleizier: 020 6979517
- Karate;** **UHURI, gymzaal Tamboerijnschool**  
Steve Andrea 0652181880
- Atletiek;** **AV Feniks: Basisschool De Rozemarn**  
Adres: Huntum 17 Contactpersoon: Ingrid Sijmons  
Telefoonnummer(s): 020-6915598
- Zwemmen;** **Koninklijke Amsterdamsche Zwemclub1870 Bijlmer Sportcentrum**  
Adres: Anton de Komplein 157; Contactpersoon: Hilja Hermans: 020-6698555
- Badminton;** **Gaasperdam: Sporthal Gaasperdam**  
Adres: Ravenswaaipad 5; Corrie van Kampen: 020-6974843
- Turnvereniging;** **Gymnastiekvereniging Fit Door Oefening (FDO)**  
Gymnastiekzalen van De Meent en De Tamboerijn:  
Adres: Reigersbos 303 Margreet Nugteren: 020-6003142
- Club Extra;** **Sport voor kinderen die rustiger aan willen doen van Tamboerijnschool en Dumontschool.**  
Onder leiding van gymleerkracht Tamboerijnschool.

Kijk verder op: <http://www.zuidoost.amsterdam.nl/sport/sportverenigingen/>





## GEZONDE VOEDING

Gezond eten en drinken is heel belangrijk voor de goede ontwikkeling van uw kind. Bovendien is gezond eten belangrijk om je goed te kunnen concentreren in de klas en om goed te leren. Te mager of te dik zijn, of ongezond eten kunnen een negatieve invloed hebben op de groei van uw kind. We zien graag gezonde, uitgeruste en fitte leerlingen op school. Let er dus op wat uw kind eet en drinkt. Weet u bijvoorbeeld dat een gewone boterham veel, veel minder calorieën heeft en veel meer gezonde vezels bevat dan een croissantje?

### **ONTBIJT:**

Geef uw kind een ontbijt voor dat het naar school gaat. Kinderen moeten energie binnen krijgen om goed te kunnen werken en leren.

Een gezond ontbijt is het beste begin van de dag.

### **KLEINE PAUZE:**

Voor de kleine pauze kunt u een van onderstaande hapjes meegeven:

- Fruit (bijvoorbeeld appel, mandarijn, stukjes ananas, banaan)
- Groente stukjes (bijvoorbeeld stukjes komkommer, wortel, tomaat)
- Een boterham met matig beleg: kies bij voorkeur een bruine boterham.
- Tijdens de ochtendpauze drinken alle kinderen water

Koeken, chips en snacks zijn verboden. Natuurlijk kan uw kind altijd lekker, gezond koud water drinken op school.

Koolzuurhoudende dranken en energiedrank (Redbull, AA drank) zijn verboden.

### **DE LUNCH:**

Voor de lunch lijkt het ons een paar boterhammen met matig beleg en wat drinken een goed idee. Kies bij voorkeur voor bruin brood dat is gezonder dan wit brood. Fruit en groente zijn ook een goede aanvulling van een gezonde lunch.

Tijdens de lunch drinken de kinderen water of een pakje sap.







### **TRAKTATIE BIJ VERJAARDAGEN:**

Kinderen mogen tijdens schooltijd niet snoepen. Voor een verjaardag maken we een uitzondering. Een verjaardag vieren we samen met de kinderen uit de klas. Als uw kind jarig is dan mag hij/zij dus trakteren in de eigen klas. Een traktatie is natuurlijk niet verplicht.

Wilt u er rekening mee houden dat kinderen niet te veel krijgen? Traktaties zijn al snel veel te groot. Hou het bij een ding en hou het klein. Maak dus geen combinatie van verschillende dingen. Er mag maar een ding per verjaardag opgegeten worden. Als u toch meer mee geeft, nemen de kinderen dit mee naar huis. Voor een gezonde traktatie (bv een stukje fruit) kunt u op internet allerlei leuke voorbeelden vinden. Zoek bij “gezonde traktatie” en u heeft meteen een idee wat niet te duur is en ook niet te veel is.

Jarige kinderen mogen ook de klassen rond. Ze krijgen een mooie kaart van school en de alle leerkrachten zorgen er voor dat de kaart feestelijk versierd wordt. Jarige kinderen mogen ook iets voor leerkrachten meenemen, deze traktatie is niet verplicht.





## PASSEND ONDERWIJS

Het kan gebeuren dat een kind problemen heeft (op school of thuis) die we niet zelf kunnen oplossen. De Tamboerijn kan met vragen terecht bij verschillende instanties die in bepaalde situaties hulp kunnen bieden. Mocht u hier meer over willen weten dan kunt u op school informatie krijgen.

### **HET A.B.C:** (Advies en Begeleidings Centrum):

Medewerkers van het ABC doen op verzoek van school, na overleg met ouders, individueel leerlingenonderzoek. Zij testen leerlingen en bespreken deze testen met ouders en school. Ook op onderwijskundig gebied krijgt de school ondersteuning van ABC-medewerkers.

Het adres van het ABC is: Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam tel: 020-799 00 10.

### **LOGOPEDIE:**

U kunt via uw huisarts of de schoolarts verwezen worden naar één van de logopediepraktijken in Zuidoost.

De Tamboerijn werkt veel samen met de praktijk "Reigersbos".

### **JEUGDBESCHERMING:**

Bureau Jeugdzorg biedt informatie, steun, hulp en bescherming aan jeugdige Amsterdammers van alle culturen, hun opvoeders en andere betrokkenen. Er wordt hulp geboden bij gedragsproblemen of bij problemen op sociaal emotioneel gebied. Ze kunnen ook helpen bij opvoedingsondersteuning. Centraal telefoonnummer: 0900-2003004.

### **MAATSCHAPPELIJK WERK:**

Elke donderdag, van 9.00 uur tot 12.30 uur is Nadia Cairo aanwezig. Zij is de maatschappelijk werkster.

Ze kan ouders helpen bij schuldsanering, privéproblemen, opvoedingsproblemen, enz. Als uw kind op een sportvereniging wil, maar u kunt de contributie niet betalen, dan kan zij misschien subsidie regelen.

### **OKC:**

het ouderkindcentrum biedt hulp bij opvoedingsvragen.

### **SCHOOLTANDARTS:**

De schooltandarts komt twee maal per jaar de kinderen controleren en zo nodig behandelen. Als u niet wilt dat uw kind door de tandarts gecontroleerd en / of behandeld wordt, geeft u dat dan s.v.p. door aan de groepsleerkracht. Voor nadere informatie over de schooltandarts kunt u bellen met tel: 020-616 63 32.



## INTERNE BEGELEIDING EN CONTACTPERSONEN

Binnen de school is formatie vrijgemaakt voor interne begeleiding en contactpersonen:

### **CONTACTPERSONEN:**

Ten aanzien van (seksuele) kindermishandeling zijn er contactpersonen op school aanwezig. Mocht u vertrouwelijk met iemand willen spreken dan kunt u terecht bij onze contactpersonen.

Op de Tamboerijn zijn meerdere contactpersonen aangesteld t.w.: Joyce Immig en Pieter Zwart.

Er zijn ook twee externe vertrouwenspersonen aangesteld bij Sirius.

Mevrouw Biki van Leeuwen 06-31631553      bvanleeuwen@hetabc.nl

Mevrouw Minke Fuijkschot 09-31631673      mfuijkschot@hetabc.nl

### **INTERNE BEGELEIDING:**

Onze intern begeleiders (IB) zijn Joyce Immig, Yvonne Liefhebber en Shereen Lachman. Intern begeleiders zijn gespecialiseerde leerkrachten. Zij houden zich voornamelijk bezig met de zorg voor kinderen met leerproblemen en/ of gedragsproblemen.

Joyce Immig heeft zich ook gespecialiseerd in dyslexie problemen.

### **ZORG BREEDTE OVERLEG:**

Er wordt op De Tamboerijn een aantal maal per jaar over enkele kinderen overlegd in een zorgteam. Bij dit Zorg Breedte Overleg (ZBO) hebben de directeur, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werkster en de schoolarts of schoolverpleegkundige plaats. Zo nodig wordt het ZBO aangevuld met de leerkracht, de ouders, de orthopedagoog, de leerplichtambtenaar en/ of de politie.

Doel van dit overleg is de zorg om een kind te vanuit verschillende oogpunten bespreken. Daar kan bijvoorbeeld consultatie en advies aan de leerkracht, hulp bij handelingsplannen, het in gang zetten van hulp door maatschappelijk werk of verwijzing naar hulpverlening uit voort komen. Ouders van de betrokken leerling, worden altijd van te voren ingelicht over het ZBO.



## BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

### **Small Steps:**

Onze medewerkers zijn echte experts, als het gaat om de gevoels- en belevingswereld van uw kind. Door goed met elkaar te overleggen, zorgen we samen dat uw kind zich spelenderwijs, krachtig kan ontwikkelen.

Sinds lange tijd is er een samenwerkingsverband tussen de Tamboerijn en Small Steps. Dit houdt in dat Small Steps de voorschoolse opvang en de buitenschoolse opvang verzorgt voor de Tamboerijn. Het is mogelijk dat er een wachtlijst is voor de verschillende soorten opvang. De voorschoolse- en buitenschoolse opvang vindt plaats in het gebouw Schonerwoerdstraat 5.

Ook Partou regelt opvang voor leerlingen van De Tamboerijn.

Telefoon:[020 451 1474](tel:0204511474)

### **VOORSCHOOLSE OPVANG (VSO):**

Bij u kunt u een overeenkomst afsluiten voor 1,2,3,4 of 5 keer voorschoolse opvang per week. U kunt vanaf 7:00 uur gebruik maken van de vso en dit gedurende 52 weken. Als u uw kind vanaf 7:00 uur brengt wordt een ontbijt aangeboden. Er wordt ontbeten tussen 7:30 en 8:00 uur. Na 8:00 uur wordt het te laat om een kind nog te laten ontbijten.

Aanmeldingsformulieren en informatie over de vso zijn verkrijgbaar bij de administratie van school. U dient zelf de inschrijving bij u te regelen, de aanvraag in te dienen voor de kinderopvangtoeslag bij de belastingdienst en een bijdrage te vragen van uw werkgever.





### **NASCHOOLSE OPVANG (NSO):**

De bso vangt kinderen op na school tijd tot 18:30 uur. Er is ook een opvang mogelijk tijdens schoolloze dagen en in de vakantieperiodes. Tijdens deze periodes is uk open van 8:15 tot 18:30 uur. Op schooldagen wordt uw kind na schooltijd opgehaald door een medewerker van de kinderopvang en meegenomen naar uk. Op de bso is het belangrijk dat uw kind met plezier komt en het gevoel heeft dat hij vrije tijd heeft. Wij bieden een hoop activiteiten aan, maar laten uw kind zelf beslissen waar hij/zij aan mee wil doen.

Aanmeldingsformulieren en informatie over de bso zijn verkrijgbaar bij de administratie van school. U dient zelf de inschrijving bij uk te regelen, de aanvraag in te dienen voor de kinderopvangtoeslag bij de belastingdienst en een bijdrage te vragen van uw werkgever.







## DE HORIZON:

Buitenschoolse opvang de Horizon biedt opvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar. Onze leerlingen worden door de leidsters van de Horizon naar school gebracht en van school gehaald.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de Horizon

BSO/KDV Horizon  
Ravenswaaipad 88-110  
1107EG Amsterdam  
Telefoon 020-6967903  
[kc.horizon@partou.nl](mailto:kc.horizon@partou.nl)







## DE TAMBOERIJN IS EEN “TAALSCHOOL”.

### **TAAL:**

We leggen veel nadruk op het taalonderwijs. Taal (praten, lezen, begrijpend lezen, luisteren, enz.) is de basis voor het hele onderwijs. Het is van het grootste belang dat kinderen veel woorden leren en veel met taal bezig zijn. Ook als kinderen thuis een andere taal spreken is het belangrijk dat zij, in hun eigen taal, veel woorden leren. Pas als ze hun eigen taal goed beheersen, kunnen ze goed Nederlands leren. Als u niet zo goed Nederlands spreekt, dan hoeft u dus niet allerlei begrippen in het Nederlands uit te leggen. U kunt uw kind veel uitleggen in uw eigen taal. Uw kind zal dan heel snel het Nederlands begrijpen en onthouden.

### **OP SCHOOL:**

We besteden veel aandacht aan taal, omdat alle vakgebieden met taal te maken hebben. Kinderen kunnen niet rekenen zonder taal, kunnen geen geschiedenis, aardrijkskunde en biologie/natuur en techniek leren zonder taal.

Taal wordt de hele dag gebruikt in de klas, bijvoorbeeld bij het kringgesprek, tijdens instructie en bij opdrachten. Maar ook onderling, bijvoorbeeld op de speelplaats, zijn kinderen altijd met taal bezig. Om de taalontwikkeling van de kinderen te stimuleren zullen alle leerkrachten extra aandacht besteden aan het verhogen van de woordenschat van de leerlingen. Kinderen moeten namelijk zoveel mogelijk woorden leren. Dat betekent veel voorlezen, veel laten lezen en veel uitleg van moeilijke woorden (bijvoorbeeld de betekenis van de te leren dicteewoorden) geven.

### **THUIS:**

Taal wordt niet alleen op school geleerd. Ook thuis kunt u veel aandacht besteden aan de taalontwikkeling van uw kind. Als een kind veel met taal bezig is, ontwikkelt het zich op allerlei gebieden sneller en beter. Thuis kunt u ook voorlezen, woorden uitleggen of uw kind zelf laten lezen. Bij kleine kinderen kunt u een prentenboek laten zien en voorlezen, (ook gedichtjes) en kinderliedjes zingen. U kunt uw kind ook zelf het verhaaltje laten (na)vertellen. Kleuters vinden lezen, zingen en verhaaltjes verzinnen altijd leuk en gezellig. Als uw kind wat ouder wordt en zelf gaat lezen, kunt u natuurlijk ook nog voorlezen voor het slapen gaan. Oudere kinderen vinden het meestal heerlijk om zelf een spannend boek te lezen.



### **BIBLIOTHEEK:**

Lezen hoeft niet duur te zijn. U hoeft geen boeken te kopen. U kunt lid worden van de bibliotheek. Het lenen van boeken, prentenboeken, luisterboeken, enz. is voor kinderen tot 18 jaar helemaal GRATIS!! Doen dus!!

De bibliotheek van Reigersbos is open op maandag én woensdag tot en met zaterdag. Zie voor de openingstijden op [www.oba.nl](http://www.oba.nl). Klik op 'openingstijden' en op 'onze filialen'. Kies dan voor Reigersbos.

Elke woensdagmiddag wordt in de bieb voor kinderen van 3 tot 7 jaar van drie uur tot half vier voorgelezen. U kunt daar samen met uw kind naar toe. Ook dit is gratis.

Als u thuis veel met taal bezig bent en de school ook extra nadruk op taal legt, dan kunnen we er samen voor zorgen dat uw kind veel leert. Kortom, als het goed gaat met de taal, dan is de kans groot dat het ook goed gaat met andere vakken. Omdat we taal en lezen zo belangrijk vinden, is onze eigen bibliotheek elke schooldag enkele uren open, behalve op de woensdag.

### **TAALACTIVITEITEN IN SCHOOLJAAR 2016-2017:**

In de afgelopen jaren hebben we al heel veel taalactiviteiten in ons jaarprogramma opgenomen. Deze activiteiten gaan we ook komend schooljaar doen. Onze taalvakgroep houdt zich bezig met de taalactiviteiten. De taalvakgroep maakt draaiboeken, ondersteunt leerlingen, begeleidt leerkrachten, organiseert activiteiten, onderhoudt oudercontacten en nog veel meer. Alles op het gebied van taal.

### **Hoe ziet het programma voor 2016-2017 er uit?**

#### **KINDERBOEKENWEEK:**

De 62ste Kinderboekenweek vindt plaats van 5 t/m 16 oktober 2016 en onder het motto *opa's en oma's* staan natuur, wetenschap en techniek centraal. Dit jaar wordt de Kinderboekenweek geopend met een speurtocht door de school, georganiseerd door juf Anneke, de taalvakgroep en de leerlingen van groep 8. De boekenmarkt wordt op 6 oktober gehouden. Er vindt in de week van de Kinderboekenweek een voorstelling plaats van Martijn Donders. Deze is op 7 oktober. Natuurlijk besteden we veel aandacht aan lezen en voorlezen tijdens deze week.



#### **VOORLEZEN:**

In alle klassen zal veel aandacht besteed worden aan het voorlezen van boeken en prentenboeken. Dit vinden alle kinderen erg leuk.

**VOORLEESWEDSTRIJD:**

De Tamboerijn doet elk jaar mee met de voorleeswedstrijd. Op 9 november mogen de kinderen van de midden- en bovenbouw voorlezen voor de andere kinderen van de bouw. De winnaar van de middenbouw krijgt een prijs. De winnaar van de bovenbouw mag meedoen aan de voorleeswedstrijd van Amsterdam Zuidoost en Diemen.

**VOORLEESONTBIJT:**

Dat is ook een voorleesactiviteit. Tijdens een heerlijk ontbijtkunnen de kinderen luisteren naar een spannend of mooi verhaal. Dit is altijd een heel gezellig uurtje! Kinderen die meegedaan hebben met de voorleeswedstrijd uit de bovenbouw lezen voor bij de kleuters. Het voorleesontbijt is gepland op 12 april.

**TUTOR-LEZEN:** ook dit schooljaar willen we kinderen uit de bovenbouw samen laten lezen met kinderen uit groep 4 en 5 en sommigen uit groep 6. Later in het schooljaar lezen ze ook met kinderen uit groep 3.



### **BIBLIOTHEEK BEZOEK:**

Verschillende klassen gaan op bezoek bij de bibliotheek van Reigersbos. Tijdens dit bezoek krijgen de kinderen een rondleiding en uitleg over de bibliotheek.

### **BIBLIOTHEEK OP SCHOOL:**

In de bovenbouw staat onze Tamboerijn bibliotheek. Er worden elk jaar veel nieuwe boeken gekocht. In de bovenbouwhal staat ook een prachtig informatiegedeelte.

### **COMPUTERPROGRAMMA'S:**

Op dit moment staan er al veel taalprogramma's op de computer. Deze programma's worden gebruikt in de klassen. Sommige programma's worden als RT werk gebruikt voor kinderen die extra oefening nodig hebben. Andere programma's worden door alle leerlingen gebruikt. En natuurlijk komen snelle leerlingen ook aan bod.

### **ACTIVITEITEN RONDOM LEESPLEZIER.**

Dit schooljaar besteden we extra aandacht in elke groep aan leesplezier. We zullen verschillende activiteiten uitvoeren om het leesplezier van de kinderen te stimuleren.







### DE “VOORSCHOOL”:

Om te zorgen voor een optimale ontwikkeling van onze jongste leerlingen werken wij intensief samen met de Voorschool/ peuters. We merken dat veel kinderen in de onderbouw al een taalachterstand hebben. Om deze achterstand zo snel mogelijk in te lopen, werken we in de onderbouw samen met de peuterspeelzaal met een methode. Deze methode heet “Piramide” en is vooral gericht op taal, woordenschat, zinnen maken, enz. De methode bestaat uit verschillende thema’s die gedurende het jaar aan de orde komen. Natuurlijk blijft er ook genoeg tijd over om te spelen, te knutselen en “kleuter te zijn”.

Bij de pagina over het jaarprogramma van groep 1 en 2 kunt u meer over de methode “Piramide” en de voorschool lezen.





## INFORMATIE TAAL PER LEERJAAR

### **GROEP 1&2:**

Gebruiken de methode ‘Piramide’, ‘Wat zeg je’, verteltassen en een computerprogramma met woordenschat. Aan het eind van het jaar 2 moeten de kinderen *onder andere* een verhaal kunnen vertellen in een kring, gebruik kunnen maken van begrijpelijke taal, ze moeten kunnen rijmen, goede samengestelde zinnen kunnen maken, de taal kunnen begrijpen en aan het eind van het jaar 2 ongeveer 15 letters van het alfabet kennen.

### **GROEP 3:**

Gebruikt de methode “Veilig leren lezen” (lezen) en “Humpie Dumpie” (Begrijpend Lezen). In januari moeten de kinderen *onder andere* 30 letters kennen, en zelfstandig kunnen lezen op AVI M3 niveau. Aan het eind van groep 3 moeten de kinderen *onder andere* alle letters en lettercombinaties kennen, kunnen lezen op AVI E3 niveau, een pagina tekst kunnen lezen en korte vragen erover kunnen beantwoorden. Op 23 september organiseren wij een bijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst gaan we het hebben over het beginnend lezen. U krijgt informatie over het lezen. U krijgt ook tips over wat u thuis met uw kind kunt doen.

### **GROEP 4&5:**

Gebruiken de methode “Estafette”, “Taal Actief Taal”, “Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat” en Nieuwsbegrip. De kinderen moeten aan het eind van groep 4 *onder andere* de spellingwoorden, zoals strak, warm, spin, staart, schaats, gerst, ring, bank, plenst, fiets, vis, zaag en slang goed kunnen spellen. De kinderen krijgen 4 keer per week technisch lezen via de methode Estafette en via mentorlezen. Aan het eind van groep 4 moeten de kinderen *minimaal* E4 beheersen. Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte en vergelijken.

De kinderen moeten aan het eind van groep 5 *onder andere* de –eer/-eur/-oor woorden; -aai/-ooi/oei woorden; -uw/-eeuw/-ieuw woorden; woorden eindigend op –cht, , -d, -t, woorden met –ei/-ij en –au/-ou goed kunnen spellen. De kinderen krijgen 4 keer per week veel oefening in technisch lezen via de methode Estafette en mentorlezen. Aan het eind van groep 5 moeten de kinderen *minimaal* E5 beheersen. Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden en verbanden.





### **GROEP 6:**

Gebruiken de methode “ Estafette”, “Taal Actief Taal “, Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat” , “Nieuwsbegrip” en in groep 6 als extra Citotraining en woordenschat “Ajodact”.

De kinderen moeten aan het eind van groep 6 *onder andere* verkleinwoorden en ( meer )- lettergrepige woorden met open / gesloten lettergrepen zoals a-pen, be-lo-nen, bus-sen en

be-trek-ken goed kunnen spellen. Daarnaast wordt er *onder andere* bij spelling verwacht dat de kinderen aan het eind van groep 6 werkwoorden in de tegenwoordige tijd (het nu) in de juiste vorm in relatie tot het onderwerp kunnen vervoegen, bijv.: ik werk en hij werkt.

De kinderen krijgen 3- 4 keer per week oefening in technisch lezen via de methode Estafette en zwakke leerlingen worden extra geholpen middels mentorlezen. Aan het eind van groep 6 moeten de kinderen *minimaal* E6 beheersen. Bij Taal Actief Taal wordt *onder andere* veel aandacht besteedt aan synoniemen, voorzetsels, lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, tegengestelde zinnen, het onderwerp, een boekverslag, de opbouw van een brief en e-mail en de indeling van een woordenboek.

Via de methode Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen en verbanden zoals oorzaak -gevolg en middel -doel.

### **GROEP 7 & 8:**

We gebruiken de methode “ Estafette”, “Taal Actief Taal “, Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat” , Nieuwsbegrip, De zwakke lezers hebben aan het eind van groep 7 minimaal E7, de anderen Plus. Aan het eind van groep 7 kunnende leerlingen *onder andere* woorden met korte en lange klank correct spellen, woorden eindigend op -ie in het enkelvoud in het meervoud, woorden met een -v/-f - en -z/-s wisseling en woorden eindigend op ‘s correct schrijven.

Bij de werkwoorden kunnen ze aan het eind van groep 7 *onder andere* de tegenwoordige tijd en de verleden tijd van zwakke en sterke werkwoorden bepalen aan de hand van het onderwerp, naast het bepalen van het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden middels het schema 't x kofschip. Aan het eind van groep 7 kunnen de kinderen *onder andere* een brief en een verhaal schrijven, letterlijk en figuurlijk taalgebruik onderscheiden, spreekwoorden gebruiken een boekverslag maken en een woordenboek gebruiken. De kinderen weten wat een bepaling van plaats en tijd, een voorzetsel, een bijvoeglijk naamwoord , een bepaald en onbepaald hoofdtelwoord en een rangtelwoord is. Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip en Citotraining wordt hard gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen en verbanden zoals oorzaak -gevolg, middel -doel en probleem -oplossing.



In groep 8 hebben de kinderen allemaal het niveau Plus bereikt met Technisch Lezen.

In januari kunnen de kinderen *onder andere* leenwoorden, woorden met moeilijke meervoudsvormen(- 's,- iën, -ieën,-ootje,ium, eum), woorden die eindigen op –heid, -teit- isch(e), -tie en –b correct schrijven en zwakke en sterke werkwoorden, werkwoorden met een -ch( gooche-len), Engelse werkwoorden ( trainen,deleten) en werkwoorden met een trema ( sleeën) goed vervoegen.

Bij Taal Actief Taal weten de kinderen *onder andere* wat leestekens zijn en hoe ze gebruikt moeten worden en wat een stoffelijk bijv. naamwoord en een rangtelwoord is, kunnen ze onder andere een recensie schrijven, een boekverslag maken,het verschil tussen letterlijke en figuurlijk taalgebruik en tussen non-verbaal en verbaal gedrag bepalen en ze nemen de verantwoordelijkheid voor de te verrichten taken.

Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip en Citotraining wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen,verbanden zoals oorzaak -gevolg, middel- doel en probleem -oplossing en studerend lezen.

#### **DE HELE SCHOOL:**

Voor alle kinderen op school geldt dat zij elke dag weer nieuwe woorden leren. Dit kunnen er soms meer dan 20 zijn. De woorden halen de kinderen uit de methodes, BAK lijsten, eigen biebboeken, maar ook uit educatieve tv-programma's zoals "Huisje,Boompje,Beestje" en "Nieuws uit de natuur".

#### **WEBSITES:**

Hieronder vindt u de websites die horen bij de methodes die wij op school gebruiken.

[www.bubbeldebub.com/wat-zeg-je](http://www.bubbeldebub.com/wat-zeg-je)

[www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl)

[www.pennenstreken.nl](http://www.pennenstreken.nl)

[www.estafette-lezen.nl](http://www.estafette-lezen.nl)

[www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Methodes/Taal/Taal-actief.htm](http://www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Methodes/Taal/Taal-actief.htm)

[www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Methodes/Lezen/Goed-Gelezen-BSL.htm](http://www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Methodes/Lezen/Goed-Gelezen-BSL.htm)





## **INFORMATIE OVER DE GROEPEN:**

Op de volgende pagina's vindt u informatie over de groepen 1 t/m 8. De informatie is een kleine samenvatting van wat uw kind te wachten staat in dat jaar.

### **GROEPEN 1&2:**

#### **WERKWIJZE:**

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, mag hij / zij naar de basisschool. Uw kind komt dan in een heterogene groep 1/2 in de jongste groep. Als uw kind vóór november 5 jaar wordt zit hij/zij in de oudste groep en zal hij/zij voorbereid worden op groep 3.

Op de Tamboerijn zijn op dit moment zes 1/2 groepen .

Kinderen van 4 jaar geven we de gelegenheid om zoveel mogelijk ervaringen op te doen. Spelenderwijs leren zij van alles. Tijdens het spelen in de hoeken (poppenhoek, bouwhoek, enz.) wordt er veel aandacht aan samenspelen en samenwerken besteed.

Verder doen kinderen allerlei ervaringen op tijdens het spelen en werken.

Spelen, samenspelen, fantasie, voorlezen, spelend leren... dit alles is heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.

We hopen dat de kinderen thuis ook veel kunnen spelen en ook regelmatig kunnen buitenspelen met andere kinderen.

#### **VOORLEZEN:**

Lezen (voorlezen) is erg belangrijk voor de taalontwikkeling van kleuters. De meeste kleuters kunnen nog niet zelf lezen. Ouders kunnen helpen de woordenschat van hun kind te vergroten door veel boekjes voor te lezen. Samen naar prentenboeken kijken en verhalen verzinnen bij de plaatjes is ook heel leerzaam. Op school zijn al veel verteltasjes. Daar wordt in de groepen mee gewerkt en ook ouders kunnen daar met de kinderen mee werken. In de verteltasjes zitten prentenboeken, een cd en allerlei spelletjes. Weet u dat een lidmaatschap bij de bibliotheek voor kinderen gratis is? Bij de bibliotheek kunnen gratis boeken worden geleend voor een periode van 3 weken.

#### **OCHTENDPAUZE:**

Tijdens de ochtendpauze mogen de kinderen iets drinken (geen prik!) en iets (gezond) te eten (geen snoep of koekjes) meenemen.



### **PIRAMIDE:**

In groep 1/2 wordt gewerkt met de VVE methode “Piramide”. Doel van “Piramide” is met name het verbeteren van het taalonderwijs aan kleuters. De methode “Piramide” werkt met thema’s zoals: welkom, herfst, Sint en kerst, lente, kunst, ziek en gezond en zomer. De activiteiten zijn nauw verbonden met de belevingswereld van de kinderen. In de thema’s zit een doorlopende ontwikkelingslijn van de peuterspeelzaal tot en met groep 2 van de basisschool. Dat betekent dat op de peuterspeelzaal ook met thema’s gewerkt wordt, maar dan op een ander niveau. “Piramide” is een programma voor alle kinderen, maar het is in het bijzonder geschikt voor kinderen die extra ondersteuning op het gebied van taal nodig hebben. Met een combinatie van spelen, werken en leren, proberen we de kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling. In “Piramide” komen 8 ontwikkelingsgebieden aan de orde die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen: taalontwikkeling, denk-ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, creatieve ontwikkeling, motorische ontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling en oriëntatie op ruimte en tijd. Elke ochtend beginnen tot kwart voor negen we met de spelinloop. De kinderen kiezen dan met hun ouder iets om mee te spelen. Hierna gaan de kinderen en de leerkracht aan de slag met een onderdeel van het thema.

Van de oudste kleuters uit de 1/2 groepen wordt verwacht dat zij zich voldoende kunnen concentreren, zelfstandig een werkje kunnen maken en de aangeleerde begrippen voldoende beheersen. Wij maken gebruik van de kleurenklok voor de uitgestelde aandacht. Tijdens deze tijd mogen de kinderen de leerkracht niet storen, dus moeten zij zelf oplossingen bedenken. Wij leren de kinderen begrippen aan die ze nodig hebben om te leren lezen en rekenen. Dit zijn begrippen als: eerste - middelste – laatste - dezelfde - anders - erachter - ervoor - meer - minder - evenveel - het meeste - het minste - erbij - eraf enz. Wij leren deze begrippen o.a. aan de hand van spelletjes aan. Dit is allemaal nodig om naar groep 3 te kunnen. We kijken ook naar schooltelevisieprogramma’s. In de klassen kunnen kinderen op de computer werken.

Aan het eind van groep 2 moeten de kinderen *onder andere* een verhaal kunnen vertellen in een kring en gebruik kunnen maken van begrijpelijke taal. Ze moeten kunnen rijmen, goede samengestelde zinnen kunnen maken en de taal kunnen begrijpen. Aan het eind van groep 2 moeten ze 15 letters van het alfabet kennen.

### **TUTOR:**

In elke groep is voor een aantal uren per week een tutor aanwezig die extra ondersteuning geeft aan kinderen die dit nodig hebben. Voordat de groep met een project aan de slag gaat, neemt de tutor die kinderen apart. Ze raken dan alvast vertrouwd met de begrippen. Komt het onderwerp later in de groep aan de orde dan herkennen ze die begrippen. Dat geeft kinderen een veilig gevoel. Ze worden vrijer en zelfverzekerder en ze zijn beter in staat om mee te doen aan de les. Tijdens elk thema krijgen de kinderen een themaboekje mee naar huis. U kunt dan samen met uw kind uit dit boekje werken.





### **CREATIEF WERKEN:**

“Piramide” is zo opgezet dat de leerkracht de beschikking heeft over een aantal activiteiten waaruit een keuze gemaakt kan worden. Daarnaast kan de leerkracht er ook creatief mee werken. Ze kan ingaan op de ideeën van de kinderen, maar ook zelf nieuwe activiteiten toevoegen of zelf een nieuw project maken.

### **INRICHTING VAN DE HAL:**

We werken meestal 3 à 4 weken met 1 thema. De ouders en kinderen kunnen aan de inrichting van de hal zien met welk thema wij bezig zijn.

### **VERTELTAFEL:**

In elke klas staat een zogenaamde Verteltafel. Op deze tafel vind je spullen terug van het thema waarmee wij werken. De leerkracht verzorgt samen met de kinderen de samenstelling van de spullen voor de Verteltafel.

### **SPELEN:**

Bij droog weer spelen de kinderen elke ochtend en elke middag buiten.

Ze kunnen in de zandbak spelen, op de fietsjes rondrijden of gewoon zelf spelen. Is het te koud of te nat, dan gaan we naar het speellokaal. In het speellokaal wordt gespeeld met ballen, hoepels, stokken, touwtjes enz. Soms doen we een tik- of zangspelletje met de hele groep. Een andere keer zetten we allerlei groot materiaal uit, zoals wandrekken, glijbanen, balken en banken. Het is voor de kinderen fijn als zij eigen gymkleden en gymschoenen (zonder zwarte zool en niet te glad) mee krijgen. Deze gymspullen mogen op school in de gymbak blijven en worden geregeld meegegeven naar huis om te wassen. De kinderen mogen geen rolschaatsen, steppen of skateboards mee naar school nemen. Op een speelgoedmiddag (elke vrijdagmiddag) mogen ze geen duur of gevaarlijk (speelgoedwapens!) speelgoed meenemen. De school is niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van meegenomen speelgoed!

### **OUDERHULP:**

Er worden regelmatig uitstapjes en andere activiteiten georganiseerd. Ouderhulp is daarbij vaak onmisbaar. De kinderen vinden het ook heel leuk als hun moeder of vader een keertje op school komt helpen. We hopen dus dat de ouders zo nu en dan tijd hebben om te helpen of een groepje kinderen te begeleiden.





## INFORMATIE OVER GROEP 3

### **WERKWIJZE:**

Als uw kind na 2 à 3 jaar onderbouw naar de 3<sup>e</sup> groep gaat komt hij / zij terecht in de middenbouw. In het schooljaar 2016-2017 bevinden de groepen 3 zich in de dependance. De dependance is volledig worden ingericht op de behoeften groep 3.

In de derde groep wordt meestal klassikaal instructie gegeven. Soms lezen kinderen in de hal onder leiding van ouders of kinderen uit de bovenbouw. Kinderen werken ook wel in groepjes in de hoeken. Voorbeelden van hoeken zijn: de themahoek (tafel) en de leeshoek.

### **TAAL EN LEZEN:**

We gebruiken hiervoor de nieuwe methode van "Veilig Leren Lezen". Vanaf de 1e schooldag worden er woordjes aangeleerd. Daarna wordt het nieuwe woord met de bijbehorende wandplaat opgehangen in de klas. Hierna gaan de kinderen oefenen in hun werkboekje.

De methode is verdeeld in kernen.

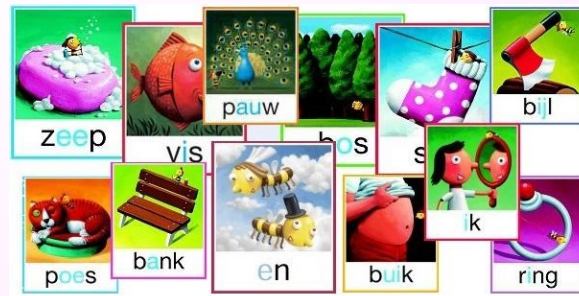
Zodra de eerste woorden zijn aangeboden, kunnen de kinderen ook aan de slag met leesspelletjes. Aan het begin van het jaar wordt ook veel gewerkt met de klankdoos.

In januari / februari kunnen de meeste kinderen al lezen. Ze kunnen dan zelfstandig een boekje lezen. Lezen met begrip (begrijpend lezen) wordt dan heel belangrijk. Hiervoor gebruiken we de methode "Humpie Dumpie". In januari moeten de kinderen 30 letters kennen en zelfstandig kunnen lezen op AVI M3 niveau. Aan het eind van groep 3 moeten ze alle lettercombinaties kennen, kunnen lezen op AVI E3 niveau, een pagina tekst kunnen lezen en korte vragen erover kunnen beantwoorden.

Als u het leesproces wilt versnellen bent u van harte welkom op onze ouderochtenden "lezen".

### **GYMNASTIEK:**

Er wordt twee keer per week gym gegeven door onze vakleerkracht. Op deze dagen wordt er verwacht dat de kinderen hun gymspullen en een handdoek meenemen. Sieraden moeten thuis blijven. Gymnastiek en douchen zijn verplicht.







### **SCHRIJVEN:**

Voor het schrijven gebruiken we de methode: "Pennenstreken". Via deze methode leren de kinderen om **schuine** letters te schrijven. De **blokletters** worden dus **niet aangeleerd**!!!! (*Leer de blokletters ook a.u.b. thuis niet aan!*)

De woordjes die de kinderen leren lezen, leren ze ook meteen schrijven.

Er wordt ook gelet op de schrijfhouding en het goed vasthouden van het potlood.

Eerst worden de letters los aangeboden daarna aan elkaar. Hoofdletters worden in de derde groep nog niet aangeboden. De cijfers worden vanaf het begin van groep 3 aangeleerd.

### **REKENEN:**

We werken met de rekenmethode "Alles Telt".

Deze methode heeft veel aandacht rekentaal. Kinderen wordt geleerd wat de betekenis is van woorden die ze nodig hebben bij het uitrekenen van sommen.

Ook is er veel aandacht voor de niveaoverschillen tussen kinderen.

In groep 3 krijgen de kinderen sommen tot 20 en zijn ze al aan het kijken naar de getallenlijn tot 100.

### **TOETSEN:**

Na elke kern (thema) van taal en lezen wordt er een toets afgenomen. Met deze toetsen bekijken wij of er genoeg vorderingen op het gebied van taal en lezen plaats vindt.

In januari verwachten wij dat uw kind woorden van 3 a 4 letters vlot moet kunnen lezen.

In mei kunnen de kinderen al wat moeilijkere woorden lezen zoals: spring, kopen, bakker enz.

Ook bij rekenen wordt na elke blok een toets afgenomen. Naast de methodetoetsen oefenen en toetsen wij rekenonderdelen zoals verhaaltjessommen, geldsommen en plus en minssommen.



### **HULP VAN OUDERS:**

Er wordt regelmatig met kinderen gewerkt. Denk aan rekenspelletjes, taalspelletjes etc.

Als u zich wilt opgeven kunt u altijd bij een van de groep 3 leerkrachten langsgaan om te vragen wanneer er hulp nodig is.

Er zijn ook altijd ouders nodig om te kinderen te begeleiden bij uitstapjes.

### **COMPUTERPROGRAMMA'S:**

Er zijn verschillende computerprogramma's voor o.a. taal, rekenen. In de klas werkt uw kind regelmatig met deze programma's. Ook thuis kunt u met uw kind oefenen. Voor rekenen kunt u op de website [tm.thiememeulenhoff.nl/allestelt/](http://tm.thiememeulenhoff.nl/allestelt/) oefeningen vinden die aansluiten bij het rekenen in de klas. Op [www.kinderpleinen.nl](http://www.kinderpleinen.nl) (zoek: Veilig Leren Lezen) kunt u taal- en leesoefeningen vinden die passen bij wat uw kind op school leert. Verder biedt de website [www.Kenny.nl](http://www.Kenny.nl) oefeningen voor alle vakken. Ook [www.schooltv.nl/leesdas/](http://www.schooltv.nl/leesdas/) en [www.schooltv.nl/hbb](http://www.schooltv.nl/hbb) zijn websites waar uw kind thuis kan voortbouwen op wat het in de klas leert.

### **SCHAKELKLAS:**

In het schooljaar 2016-2017 hebben we in groep 3 een schakelklas. De schakelklas is een groep 3 met minder leerlingen.

Er zitten maximaal 15 leerlingen in deze klas. De kinderen in deze klas volgen het normale programma dat bij groep 3 hoort. Er zal in deze groep extra aandacht worden besteed aan het vak "Taal".





## **INFORMATIE OVER GROEP 4**

### **WERKWIJZE:**

In de groep wordt met groepsplannen gewerkt.

Sommige kinderen gaan na een korte instructie aan het werk en andere kinderen hebben wat meer tijd nodig. Zij krijgen van de leerkracht extra instructie voordat ze aan het werk gaan.

### **LEZEN:**

Er wordt per dag een half uur gelezen (in het bibliotheekboek) of voorgelezen door de leerkracht. Soms lezen de kinderen ook een stukje voor uit een favoriet boek en vertellen wat over de rest van het boek.

Het is belangrijk om thuis ook te oefenen met lezen.

Voor het begrijpend lezen maken we gebruik van de methode "Nieuwsbegrip".

De kinderen krijgen 4 keer per week technisch lezen via de methode Estafette en via tutorlezen om het technisch leesniveau te verbeteren en. Aan het eind van groep 4 moeten de kinderen *minimaal* E4 beheersen. Via de method Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte en vergelijken

### **TAAL:**

Tijdens de taallessen (taal, spelling en woordenschat) maken wij gebruik van de methode "Taal Actief". Bij deze methode zijn in elk leerjaar de thema's hetzelfde, maar ieder jaar worden er hogere eisen aan de kinderen gesteld.

Uw kind krijgt regelmatig een dictee. De woordjes kunnen thuis worden geleerd. Wanneer onvoldoende resultaat behaald wordt, krijgt de leerling extra oefenstof.

De kinderen moeten aan het eind van groep 4 *onder andere* de spellingwoorden, zoals strak, warm, spin ,staart, schaats, gerst, ring, bank, plenst, fiets, vis, zaag en slang goed kunnen spellen.



### **REKENEN:**

We werken met de rekenmethode "Alles Telt".

Deze methode heeft veel aandacht rekentaal. Kinderen wordt geleerd wat de betekenis is van woorden die ze nodig hebben bij het uitrekenen van sommen.

Ook is er veel aandacht voor de niveaoverschillen tussen kinderen.

In groep 4 krijgen de kinderen sommen tot 100. De tafels van 2, 3, 4, 5 en 10 worden aangeleerd en op de getallenlijn zijn ze bezig met getallen tot 200, kloksommen.

### **SCHRIJVEN:**

Voor schrijven gebruiken we de methode: "Pennestreken".

Er wordt aandacht besteed aan:

het schrijven in een juiste schrijfhouding, het aanleren van de hoofdletters en het inoefenen van het verbonden schrift.



### **WERELDORIENTATIE:**

Er worden televisielessen bekeken (b.v. Huisje, boompje, beestje). Ook gebruiken we de methode "Hier en daar" (aardrijkskunde).

### **GYMNASTIEK:**

Dit wordt twee keer per week gegeven door onze vakleerkracht. Op deze dagen wordt er verwacht dat de kinderen hun gymspullen en een handdoek meenemen. Sieraden moeten thuis blijven. Gymnastiek en douchen zijn verplicht.

### **KLASSEDIENST:**

Elke week mogen twee kinderen helpen in de klas met plantjes water geven, vegen, enz. De kinderen die klassendienst hebben, zijn dan wat later thuis. Het duurt maximaal 15 minuten.

### **HULP VAN OUDERS:**

We hebben regelmatig hulp nodig van ouders. Bijvoorbeeld bij het lezen. We hopen dan ook dat u hierbij kunt komen helpen. Er zijn ook altijd ouders nodig om te kinderen te begeleiden bij uitstapjes.



## **INFORMATIE OVER GROEP 5**

### **WERKWIJZE:**

In de groep wordt met groepsplannen gewerkt.

Sommige kinderen gaan na een korte instructie zelfstandig aan het werk en andere kinderen hebben wat meer tijd nodig. Zij krijgen van de leerkracht extra instructie voordat ze aan het werk gaan.

### **TAAL:**

Wij gebruiken de methode “ Estafette”, “Taal Actief Taal “, “Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat” en “Nieuwsbegrip”.

Bij "Taal Actief" zijn in elk leerjaar de thema's hetzelfde, maar ieder jaar worden er hogere eisen aan de kinderen gesteld. Na de instructie kunnen kinderen zelfstandig aan het werk. Na de behandelde thema volgt een toets. Hierna wordt er geremedieerd of verrijkt.

Bij spelling worden verschillende spellingscategorieën aangeboden. Na het instapdictee wordt geremedieerd en volgt een controledictee.

De kinderen krijgen oefenstof met woordpakketten mee naar huis.

Bij woordenschat worden woorden aangeboden binnen het thema. Deze woorden worden geoefend (uitgebreid) door bijvoorbeeld woordposters of woordparaplutjes te maken. Na twee thema's volgt een toets.

### **LEZEN:**

Er wordt per dag een half uur gelezen in het bibliotheekboek ,ook wordt er voorgelezen door de leerkracht. Van het gelezen boek wordt er een verslagje gemaakt. Soms mogen kinderen ook iets vertellen over hun boek .

Voor voortgezet technisch lezen gebruiken we Estafette en sommige kinderen doen mee aan tutorlezen. De kinderen werken met deze methode vier keer per week om het technisch leesniveau te verbeteren. Aan het eind van groep 5 moeten de kinderen *minimaal* E5 beheersen. Het is belangrijk dat er ook thuis wordt gelezen. Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden en verbanden.



### REKENEN:

We werken met de rekenmethode “Alles Telt”.

Deze methode heeft veel aandacht rekentaal. Kinderen wordt geleerd wat de betekenis is van woorden die ze nodig hebben bij het uitrekenen van sommen.

Ook is er veel aandacht voor de niveauverschillen tussen kinderen.

In groep 5 krijgen de kinderen sommen tot 1000.

De kinderen kunnen in dit schooljaar verschillende “rekendiploma’s” halen: tafeldiploma A en B, klokkijkdiploma zilver en goud.

### COMPUTER:

De computer kan worden gebruikt bij de methode begrijpend lezen ‘Goed gelezen’, Taalactief woordenschat, spelling en Alles Telt rekenen.

Er is ook een computerprogramma waarmee de kinderen de tafels kunnen oefenen. Soms wordt gebruik gemaakt van internet in verband met voorlichting.

### WERELDORIËNTATIE:



Voor wereldoriëntatie gebruiken wij de volgende boeken:

Hier en daar (aardrijkskunde)

Een zee van tijd (geschiedenis)

Voor deze vakken krijgen de kinderen huiswerk mee. Er volgt dan toets.

Verder kijken we naar de uitzendingen van “Nieuws uit de natuur” en soms het Jeugdjournaal.

Dit leerjaar houdt elke leerling een spreekbeurt over een onderwerp naar eigen keuze.

Het is de bedoeling dat het kind minimaal tien minuten over haar onderwerp kan vertellen.

Ook is er voorlichting over de verschillende wereldreligies in groep is dat het Christendom.





### **GYMNASTIEK:**

De kinderen hebben eenmaal per week gymnastiek van een vakleerkracht.

Wilt u er voor zorgen dat de kinderen op die dagen geen sieraden dragen. Alle kinderen moeten gymspullen en een handdoek meenemen. Gymnastiek en douchen zijn verplicht.

Dit jaar gaat groep 5 **zwemmen**. Deze zwemcursus duurt een jaar. De lessen worden gegeven in het Bijlmerbad door zweminstructeurs.

Het vervoer gaat per bus. De kinderen moeten hun zwemspullen en een handdoek meenemen. De zwembroek, die het kind draagt, mag niet over de knieën komen.

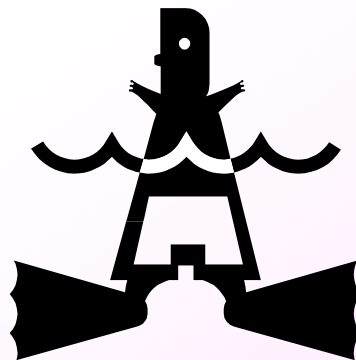
Ook hier geldt: sieraden thuis laten. Geef de kinderen op deze dag ook geen dure kleding of schoenen aan! U kunt gerust eens komen kijken.

### **KLASSEDIENST:**

Om de beurt hebben kinderen klassendienst. Zij geven na schooltijd de plantjes water, maken het bord schoon, vegen de klas aan en ruimen hier en daar wat op. Zij zijn die dag dan iets later thuis. Ook kan het zijn dat uw kind de klassendienst moet vervangen.

### **HULP VAN OUDERS:**

Er zijn vaak ouders nodig om kinderen te begeleiden bij uitstapjes. In onze Tamtam kunt u lezen wanneer hulp nodig is, of de leerkracht zal u hiervoor persoonlijk benaderen.





## INFORMATIE OVER GROEP 7/8

In het schooljaar 2013-2014 zijn we begonnen met een combinatiegroep in de middenbouw.

De kinderen die hierin zaten, zijn gewoon doorgedaan in een combinatiegroep. Dit school jaar zitten ze in groep 7/8.

De kinderen volgen hetzelfde programma als de andere groepen 7 en 8. Van de kinderen in de combinatiegroep zal meer zelfstandigheid gevraagd worden.

In de groep wordt ook gewerkt met groepsplannen.

Sommige kinderen gaan na een korte instructie zelfstandig aan het werk. Dit kunnen ze zien in de weektaak.

Andere kinderen zullen wat meer instructie nodig hebben. Deze kinderen zullen in groepjes of tijdens een extra instructieronde meer aandacht en uitleg krijgen

Als de kinderen klaar zijn met hun dagtaak hebben ze de ruimte om iets extra's te doen. Bijvoorbeeld een zelfstandigwerkles over elektriciteit.





## INFORMATIE OVER GROEP 6

### WERKWIJZE:

In de groep wordt met groepsplannen gewerkt.

Sommige kinderen gaan na een korte instructie aan het werk en andere kinderen hebben wat meer tijd nodig. Zij krijgen van de leerkracht extra instructie voordat ze aan het werk gaan.

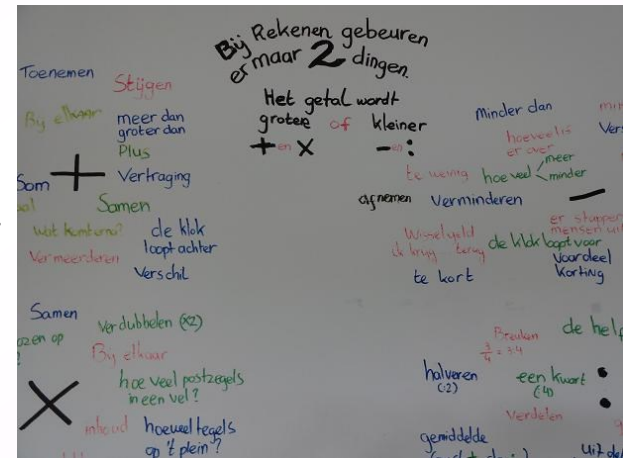
### REKENEN:

We gebruiken de methode “ Alles Telt”.

Deze methode heeft veel aandacht voor rekentaal. Kinderen wordt geleerd wat de betekenis is van woorden die ze nodig hebben bij het uitrekenen van sommen. Ook is er veel aandacht voor de niveauverschillen tussen kinderen.

In groep 6 komen o.a. de sommen van 1000 tot 10.000 en breuken aan de beurt.

Op de getallenlijn werken de kinderen met getallen t/m 5000 en aan het eind van het jaar zelfs tot 100.000.



### TAAL:

We gebruiken de methode “ Estafette”, “Taal Actief Taal “, “Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat”, “Goed Gelezen” en Nieuwsbegrip.

Bij "Taal Actief" zijn in elk leerjaar de thema's hetzelfde, maar ieder jaar worden er hogere eisen aan de kinderen gesteld. Uw kind krijgt regelmatig een dictee. Wanneer onvoldoende resultaat behaald wordt, krijgt uw kind extra oefenstof.

De kinderen moeten aan het eind van groep 6 verkleinwoorden en ( meer)- lettergrepige woorden met open / gesloten lettergrepen zoals a-pen, be-lo-nen, bus-sen en be-trek-ken goed kunnen spellen. Daarnaast wordt er bij spelling verwacht dat de kinderen aan het eind van groep 6 werkwoorden in de tegenwoordige tijd (het nu) in de juiste vorm in relatie tot het onderwerp kunnen vervoegen, bijv: ik werk en hij werkt. Bij Taal Actief Taal wordt veel aandacht besteedt aan synoniemen, voorzetsels, lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, tegengestelde zinnen, het onderwerp, een boekverslag, de opbouw van een brief en e-mail en de indeling van een woordenboek.

Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen en verbanden zoals oorzaak-gevolg en middel-doel.

**LEZEN:**

Er wordt per dag een half uur besteed aan verschillende leesactiviteiten: tutor lezen, Estafette, lezen in hun bibliotheekboek en / of de leerkracht leest voor. Af en toe lezen de kinderen ook een stukje voor uit een favoriet boek.

Voor het begrijpend lezen maken we gebruik van de methode "nieuwsbegrip" en teksten van Nieuwsbegrip.

Voor voortgezet technisch lezen werken we met Estafette. De kinderen werken met deze methode een aantal keer per week aan het nog verder verbeteren van het technisch leesniveau.

**WERELDORIËNTATIE:**

Voor Wereldoriëntatie gebruiken we verschillende methodes:

Aardrijkskunde: Hier en daar

Geschiedenis: Een zee van tijd

Bij aardrijkskunde behandelen wij Nederland en de topografie van Nederland, maar we nemen ook een kijkje in andere Europese landen.

Bij geschiedenis behandelen we de prehistorie tot en met de vroege Middeleeuwen.

De kinderen krijgen aan het eind van elk blok een samenvatting mee naar huis met de bedoeling dat deze samenvatting dan geleerd wordt.

Over het blok wordt dan een toets afgenomen.

Bij natuurkennis maken we gebruik van het televisieprogramma ' Nieuws uit de natuur' en de schooltuinlessen.

**TALENTONTWIKKELING:**

Bij talentontwikkeling gaan de kinderen in kleine groepjes onder begeleiding van een ouder of teamlid werken met techniek of iets creatiefs.

Ook het koor is een onderdeel hiervan.

**GYMNASTIEK:**

Er wordt 2 keer in de week door een vakleerkracht gymnastiek gegeven. Op deze dagen wordt verwacht dat de kinderen gymkleding en een handdoek meenemen.

Sieraden moeten dan thuis gelaten worden. Gymnastiek en douchen zijn verplicht. Als uw kind door omstandigheden niet kan gymmen, willen wij graag van u vooraf een bericht.



### **COMPUTER:**

Bij onze rekenmethode hoort een goed computerprogramma waar de kinderen soms mee werken.

Bij de taalmethode gebruiken we wekelijks een programma waar de kinderen hun woordenschat mee kunnen vergroten.

Voor Spelling gebruiken we, voor een aantal zwakke spellers, het computerprogramma 'Zuid Vallei'.



### **SCHOOLTUINEN:**

In groep 6 beginnen de kinderen in het voorjaar met de schooltuinlessen. Ze fietsen met de leerkracht naar het schooltuinencomplex in de buurt van Nellestein. Daar krijgen ze les van een echte tuinman. Ieder kind krijgt een stukje grond om allerlei groenten op te verbouwen. Als de kinderen gaan oogsten krijgt u de groente thuis en kunt u er lekker van eten. De schooltuinlessen gaan door tot de herfstvakantie in groep 7.

### **KLASSEDIENST:**

Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Elk kind komt dus vier of vijf maal per jaar aan de beurt. Uw kind komt die week dus elke dag wat later thuis. Aan de klassendeur hangt een lijst met data wanneer uw kind klassendienst heeft.

### **HULP VAN OUDERS:**

Er zijn soms ouders nodig om de kinderen te begeleiden bij uitstapjes. We zullen uw hulp vragen wanneer dat nodig is. Bij de schooltuinen is meestal 1 ouder per groep nodig voor begeleiding. Ook voor talentontwikkeling zoeken we hulpouders.





## **INFORMATIE OVER GROEP 7.**

### **WERKWIJZE:**

In groep 7 wordt vaak gewerkt met dagtaken. Na de uitleg zorgen de kinderen er zelf voor dat zij aan het eind van de dag hun werk af hebben. De kinderen maken regelmatig een toets. Voor sommige toetsen moeten zij in groep 7 hun werk thuis leren. We hopen dat de ouders er op letten dat het huiswerk ook echt geleerd wordt. Wanneer de toets onvoldoende is gemaakt, krijgt uw kind een briefje mee naar huis. Van de ouders wordt verwacht, dat dit briefje ter kennisname wordt ondertekend. Zo weet u altijd hoe de toetsresultaten van uw kind zijn.

### **REKENEN:**

We gebruiken de methode “Alles telt”. De methode is in principe klassikaal. In dit leerjaar komen o.a. de procenten, breuken en decimale getallen aan de orde.



### **TAAL :**

We gebruiken de methodes Estafette, Taal Actief Taal, Taal Actief Spelling, Taal Actief Woordenschat, Goed Gelezen, Nieuwsbegrip en Cito-training. De leerlingen krijgen ook de opdracht om een spreekbeurt en een boekbespreking te houden. De zwakke lezers beheersen aan het eind van groep 7 minimaal niveau AVI E7, de anderen AVI Plus. Aan het eind van groep 7 kunnen de leerlingen onder andere woorden met korte en lange klank correct spellen, woorden eindigend op -ie in het enkelvoud in het meervoud, woorden met een -f/-v - en -s/-z wisseling en woorden eindigend op 's correct schrijven; bij de werkwoorden kunnen ze aan het eind van groep 7 onder andere de tegenwoordige tijd en de verleden tijd van zwakke en sterke werkwoorden bepalen aan de hand van het onderwerp, naast het bepalen van het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden met behulp van het schema 't kofschip. Aan het eind van groep 7 kunnen de kinderen een brief en een verhaal schrijven, letterlijk en figuurlijk taalgebruik onderscheiden, spreekwoorden gebruiken, een boekverslag maken en een woordenboek gebruiken. De kinderen weten wat een bepaling van plaats en tijd, een voorzetsel, een bijvoeglijk naamwoord, een bepaald en onbepaald hoofdtelwoord en een rangtelwoord is. Via de methode Goed Gelezen, Nieuwsbegrip en Cito-training wordt hard gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen en verbanden zoals oorzaak-gevolg, middel-doel en probleem-oplossing.





### **LEZEN:**

Er wordt per dag een half uur besteed aan leesactiviteiten: lezen in het bibliotheekboek en voorlezen door de leerkracht. Soms lezen de kinderen ook een stukje voor uit een favoriet boek of houden ze een boekbespreking. Vaak is het nodig om thuis nog te oefenen met lezen. Voor het begrijpend lezen maken we gebruik van de methode "Nieuwsbegrip".

Voor voortgezet technisch lezen gebruiken we Estafette. De kinderen werken een aantal keer per week met deze methode om het technisch leesniveau te verbeteren.

### **WERELDORIËNTATIE:**

Voor wereldoriëntatie gebruiken wij:

Aardrijkskunde: Hier en daar

Geschiedenis: Een zee van tijd.

Bij aardrijkskunde komen de landen van Europa aan de orde.

Bij geschiedenis behandelen we de Riddertijd tot de Republiek.

Bij de lessen wereldoriëntatie horen ook videolessen.

Elke week kijken wij met de groep naar de uitzendingen van het weekjournaal.

### **VERKEER:**

In groep 7 wordt het theoretisch examen afgenomen.

### **ENGELS:**

Dit jaar wordt het vak Engels geïntroduceerd.

### **TALENTONTWIKKELING:**

Bij talentontwikkeling gaan de kinderen in kleine groepjes onder begeleiding van een ouder of teamlid werken met techniek of iets creatiefs.

### **GYMNASTIEK:**

Tweemaal in de week krijgen de kinderen gymnastiek van een vakleerkracht.

Op de "gymdagen" wordt verwacht, dat de kinderen gymkleding en een handdoek meenemen. Sieraden moeten op deze dagen thuis gelaten worden. Gymnastiek en douchen na de gymlessen zijn verplicht.

Als er een andere bewegingsactiviteit plaatsvindt, kan de gymles vervallen.



**COMPUTER:**

Bij onze rekenmethode, hoort een goed computerprogramma waar de kinderen mee werken.

Bij de taalmethode gebruiken we een programma waar de kinderen de spellingwoorden en werkwoordsvormen mee oefenen. Er is ook een woordenschatprogramma waarbij elke les geoefend kan worden op de pc.

**SCHOOLTUINEN:**

In groep 6 zijn de kinderen begonnen met de schooltuinlessen. In het begin van de 7<sup>e</sup> groep gaan de kinderen oogsten. Dan krijgt u de groenten thuis en kunt u er lekker van eten.

**VOORLOPIG ADVIES:**

Aan het eind van groep 7 krijgt u bij het rapportgesprek een voorlopig advies. Dit advies dient ter indicatie van het niveau van uw kind. Mocht uw kind zich dezelfde lijn blijven ontwikkelen is dit een goede basis voor het definitieve advies in groep 8.

Ons voorlopig advies wordt gebaseerd op de methodegebonden toetsen, de citotoetsen (ook van voorgaande jaren), de sociaal emotionele ontwikkeling en de werkhouding. Het voorlopig advies bestaat dus uit meerdere onderdelen en kan dan ook afwijken van de resultaten van bijv. de methodegebonden toetsen.

**KLASSEDIENST:**

Om de beurt hebben kinderen klassendienst. Zij geven na schooltijd de plantjes water, maken het bord schoon, vegen de klas aan en ruimen hier en daar wat op. Zij zijn die dag dan iets later thuis.



### **WERKWEEK:**

De kinderen van groep 7 gaan een week op stap. We huren van maandag tot en met vrijdag een huis waar grote groepen kinderen terecht kunnen. Tijdens deze week worden allerlei activiteiten en uitstapjes georganiseerd. Deze werkweek hoort bij het programma van de Tamboerijn. We gaan er van uit dat alle kinderen meegaan. De kosten van deze week bedragen € 100,-. U kunt via school elke maand € 10 sparen of u kunt dit bedrag in één keer betalen.

De kinderen vertrekken op maandag 10 oktober rond 10.00 uur en zijn vrijdag 14 oktober rond 12.00 uur weer terug. De kinderen hebben daarna dan meteen Herfstvakantie.

Het huis dat dit jaar gehuurd is heet “De Zandkamp” en ligt in Ermelo.

De precieze tijden, afspraken en adressen krijgt u nog definitief te weten via een brief.





## **INFORMATIE OVER GROEP 8**

### **WERKWIJZE:**

In groep 8 wordt vaak gewerkt met dagtaken. Na de uitleg zorgen de kinderen er zelf voor dat zij aan het eind van de dag hun werk af hebben. De kinderen maken regelmatig een toets. Voor sommige toetsen moeten zij in groep 8 hun werk thuis leren. We hopen dat de ouders er op letten dat het huiswerk ook echt geleerd wordt. Wanneer de toets onvoldoende is gemaakt, krijgt uw kind een briefje mee naar huis. Van de ouders wordt verwacht, dat dit briefje ter kennisname wordt ondertekend. Zo weet u altijd hoe de toetsresultaten van uw kind zijn.

### **REKENEN:**

We gebruiken de methode “Alles telt”. De methode is in principe klassikaal. In dit leerjaar wordt alle aangeboden stof van de afgelopen jaren verbreed en verdiept. Er wordt o.a. meer aandacht besteed aan de rekenmachine.

### **TAAL:**

We gebruiken de methodes “ Estafette”, “Taal Actief Taal “, “Taal Actief Spelling”, “Taal Actief Woordenschat”, Nieuwsbegrip, Citotraining en woordenschat “Ajodact”. In groep 8 krijgen de kinderen o.a. zinsontleding, woordbe-noemen, spelling, woordenschat en diverse werkwoordsoefeningen. De nadruk ligt in groep 8 op het studerend lezen. De kinderen moeten leren om de inhoud en bedoeling van een tekst te doorgronden. Zij moeten de tekst kunnen samenvatten.

De kinderen hebben allemaal het niveau Plus bereikt met Technisch Lezen.

In januari kunnen de kinderen *ondere andere* leenwoorden, woorden met moeilijke meervoudsvormen(- ‘s,- iën, -ieën,-ootje,ium, eum), woorden die eindigen op –heid, -teit- isch(e), -tie en –b correct schrijven en zwakke en sterke werkwoorden, werkwoorden met een -ch( gooche-len), Engelse werkwoorden ( trainen,deleten) en werkwoorden met een trema ( sleeën) goed vervoegen.

Bij Taal Actief Taal weten de kinderen alles van leestekens zijn en hoe ze gebruikt moeten worden en wat een stoffelijk bijv. naamwoord en een rangtelwoord is, kunnen ze onder andere een recensie schrijven, een boekverslag maken,het verschil tussen letterlijke en figuurlijk taalgebruik en tussen non-verbaal en verbaal gedrag bepalen en ze nemen de verantwoordelijkheid voor de te verrichten taken.

Via de methode Goed Gelezen en Nieuwsbegrip en Citotraining wordt gewerkt aan het beheersen van leesstrategieën, zoals *onder andere* details, volgorde, hoofdgedachte, vergelijken, verwijswaarden, indeling, oordelen,verbanden zoals oorzaak-gevolg, middel-doel en probleem-oplossing en studerend lezen.

**LEZEN:**

Er wordt per dag een half uur besteed aan leesactiviteiten: lezen in het bibliotheekboek en voorlezen door de leerkracht. Soms lezen kinderen ook een stukje voor uit een favoriet boek of ze houden een boekbespreking. Vaak is het toch nog nodig om thuis te oefenen met lezen. In dit schooljaar wordt ook regelmatig gebruik gemaakt van Estafette en Nieuwsbegrip.

**COMPUTER:**

Er zijn verschillende computerprogramma's die bij de methodes die wij gebruiken, horen. Deze worden zo veel mogelijk gebruikt.

**WERELDORIËNTATIE:**

Voor wereldoriëntatie gebruiken wij:

Aardrijkskunde: Hier en daar

Geschiedenis: Een zee van tijd.

Bij geschiedenis behandelen wij de periode van de 19e eeuw tot heden.

Het aardrijkskundig gedeelte heeft betrekking op de wereld.

Bij aardrijkskunde in groep 8 wordt de hele wereld besproken maar ook veel linken gelegd met hoe het er hier in Nederland aan toe gaat zodat de kinderen alles van 2 kanten kunnen bekijken. Elke week kijken we naar het School TV Weekjournaal.

De kinderen krijgen regelmatig een toets, waar ze huiswerk voor krijgen.

**GYMNASTIEK:**

Tweemaal in de week krijgen de kinderen gymnastiek van een vakleerkracht. De kinderen hebben dan hun gymkleding (zie voorschriften ouders in deze kalender) en een handdoek nodig. Sieraden moeten thuis gelaten worden. Gymnastiek en douchen na de gymles zijn verplicht.

**KLASSEDIENST:**

Om de beurt hebben kinderen klassendienst. Zij geven na schooltijd de plantjes water, maken het bord schoon, vegen de klas aan en ruimen hier en daar wat op. Zij zijn die dag dan iets later thuis





### **CITOTOETS:**

De Cito-toets wordt in dit schooljaar voor het eerst afgenomen in april.

Vooraf zullen wij enkele Cito-toetsen van voorgaande jaren met de kinderen oefenen. Hiervoor krijgen de kinderen al in het begin van het schooljaar 2 keer per week huiswerk mee. Dit mag u gerust met uw kind samen bespreken en maken. Op school wordt het uitgebreid nabesproken, zodat de kinderen wennen aan de vraagstelling van de CITO-toets. In het voorjaar krijgt u een adviesgesprek. Hierin geeft de school aan naar welke vorm van voortgezet onderwijs uw kind kan. U krijgt dan ook informatie over de overstap van uw kind naar het voortgezet onderwijs. Als u hierover vragen heeft, kunt u altijd terecht bij de leerkrachten van groep 8.

### **ADVIES:**

Aan het eind van groep 7 heeft u bij het rapportgesprek een voorlopig advies gekregen. Dit advies was ter indicatie van het niveau van uw kind. Dit jaar krijgt uw kind het definitieve advies.

Ons advies wordt gebaseerd op de methodegebonden toetsen, Cito-toetsen (ook van voorgaande jaren), de sociaal emotionele ontwikkeling en de werkhouding. Het advies bestaat dus uit meerdere onderdelen en kan dan ook afwijken van de resultaten van bijv. de methodegebonden toetsen en de Cito-toets.

### **WERKWEEK:**



De kinderen van groep 8 gaan, net als in groep 7, een week op stap. We huren van maandag tot en met vrijdag een huis waar grote groepen kinderen terecht kunnen. Tijdens deze week worden allerlei activiteiten en uitstapjes georganiseerd. Deze werkweek hoort bij het programma van de Tamboerijn. We gaan er van uit dat alle kinderen meegaan. De kosten van deze week bedragen € 100,-. U kunt via school elke maand € 10 sparen of u kunt dit bedrag in één keer betalen.

De groepen 8 gaan dit schooljaar niet in oktober op werkweek, maar in het voorjaar van 2017.

### **AFSCHEIDSMUSICAL:**

In juli nemen de leerlingen van groep 8 afscheid van de school, de juffen en de meesters, maar ook van elkaar. De kinderen krijgen, naast de musical, ook een afscheidsboek (mits de ouderbijdrage is betaald).







## GEZONDHEIDSZORG

Het team "gezondheidszorg" bestaat uit een schoolarts, een schoolverpleegkundige en een assistent.



### Openingstijden:

Maandag t/m vrijdag spreekuur SAG, Consultatiebureau en GGD/JGZ van 8:30-17:00 uur

Maandag, dinsdag, vrijdag en zaterdag van 9:30-11:30 uur, Ouder- en peuterinloop van Swazoom

Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 13:30-16:30 uur, Speel-O-theek

### Inhoud programma schoolgezondheidszorg Basisonderwijs:

Alle kinderen van 5 en 11 jaar worden opgeroepen voor een onderzoek.

Alle 9 jarigen worden ingeënt tegen difterie, tetanus, kinderverlamming, bof, mazelen en rode hond.

Op verzoek van ouders of school kan er voor een leerling een onderzoek worden aangevraagd.

Ook de schoolarts of de schoolverpleegkundige kan een leerling oproepen voor onderzoek.



## KLACHTENREGELING

**HEEFT U EEN KLACHT? .....**      **VERTEL HET ONS.**

**BENT U TEVREDEN? .....**      **VERTEL HET ANDEREN!**

Als u een klacht heeft, kom dan zo gauw mogelijk naar school om erover te praten. Misschien is er snel een oplossing mogelijk. Als wij niet weten welke klachten er zijn dan kunnen we ook niets doen om ze op te lossen of nog beter, te voorkomen. Als u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of in de klas dan kunt u het beste eerst contact opnemen met de leerkracht van uw kind. In het gesprek met de leerkracht kunt u uitleggen waarom u ontevreden bent. Hopelijk wordt daarna het probleem opgelost. Het kan natuurlijk voorkomen dat een gesprek met de leerkracht geen oplossing geeft. In dat geval kunt u terecht bij de directie of bij een van onze interne contactpersonen. De interne contact personen zijn: Joyce Immig en Pieter Zwart.

### **KLACHTENREGELING SIRIUS:**

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en menings-verschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, etc.

### **U heeft een klacht:**

Als school doen we er alles aan om u en uw kinderen een plezierige schooltijd te geven. Toch kan het voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of in de klas. In dat geval adviseren we u om eerst met de betreffende persoon hierover in gesprek te gaan. Het kan natuurlijk voorkomen dat dit gesprek niet het gewenste resultaat heeft. In dat geval kunt u (vertrouwelijk) terecht bij de interne contactpersoon. In overleg met de interne contact-persoon wordt er naar een passende oplossing gezocht. De contactpersoon kan u voor het indienen van een klacht ook verwijzen naar de schooldirectie. Mocht dit nog niet leiden tot het gewenste resultaat, dan kunt u (vertrouwelijk) contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon maakt geen onderdeel uit van de school of Stichting Sirius. Daarnaast heeft u altijd de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. U bent niet verplicht om elke stap te nemen, u mag ook stappen in het proces overslaan.



U kunt de volledige klachtenregeling inzien op de website [www.stichting-sirius.nl](http://www.stichting-sirius.nl), onder het kopje “ouders”. Op aanvraag kunt u kosteloos een kopie van de regeling krijgen.

**Een klacht bevat ten minste:**

- de naam en het adres van de klager;
- de dagtekening (datum);
- een duidelijke omschrijving van de klacht.

**Rol van de interne contactpersoon (interne vertrouwenspersoon):**

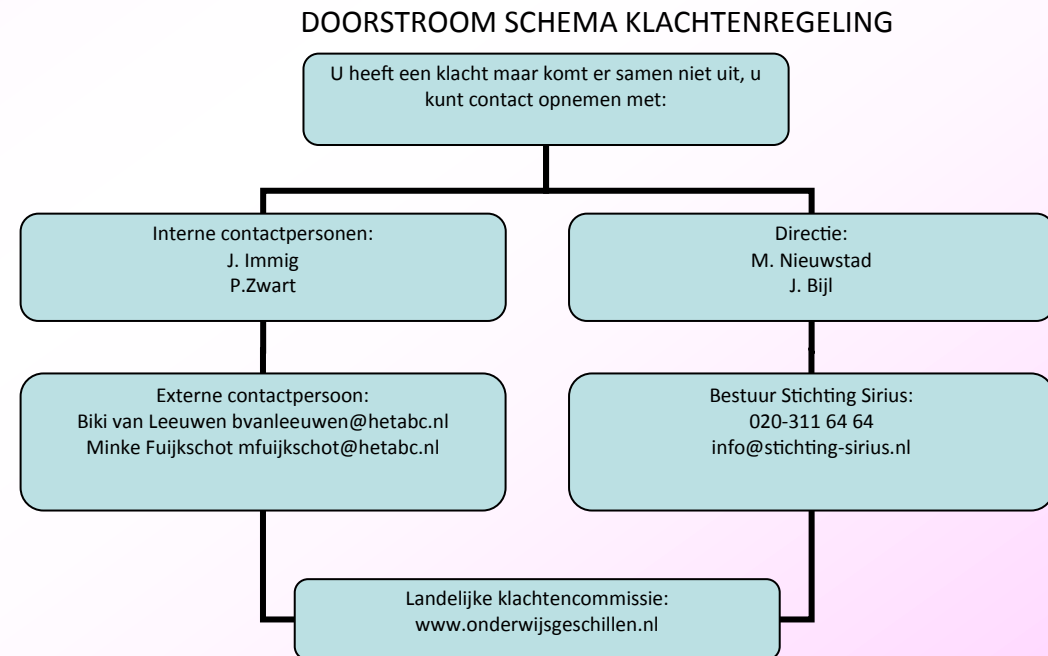
- beoordeling of klacht binnen klachtenregeling valt;
- registreren van de klacht;
- bespreekt mogelijkheden vervolgtraject;
- verwijst.

**Rol van de externe vertrouwenspersoon:**

- ondersteunt, adviseert en begeleidt;
- voert gesprekken met betrokkenen;
- onthoudt zich van een inhoudelijk oordeel;
- verwijst zo nodig naar hulpverlenende instanties;
- informeert en ondersteunt klagers en geeft voorlichting.

**Rol van de landelijke klachtencommissie:**

- onafhankelijke commissie;
- onderzoekt de klacht;
- beoordeelt of de klacht gegrond of ongegrond is;
- adviseert het bevoegd gezag over maatregelen.



\* Interne contactpersonen kunnen ook contact opnemen met Stichting Sirius. Directie kan ook contact opnemen met externe contactpersonen.

**Interne Contactpersoon:**

J. Immig: j.immig@detamboerijn.nl  
P. Zwart: p.zwart@detamboerijn.nl

**Externe Vertrouwenspersonen:**

Biki van Leeuwen  
06 31631553  
bvanleeuwen@hetabc.nl  
Minke Fuijkschot  
06 31631673  
mfuijkschot@hetabc.nl

**Bestuur Stichting Sirius:**

Schonerwoerdstraat 1a  
1107 GA Amsterdam Zuidoost  
020-3116464  
info@stichting-sirius.nl

**Landelijke Klachtencommissie:**

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
033-2809890  
info@onderwijsgeschillen.nl

**De Inspectie is bereikbaar via:**

E-mail:  
Internet:  
Telefoon, voor vragen over het onderwijs:  
Vertrouwensinspecteur:

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
1400 (gratis nummer)  
0900-1113111

## BELEIDSSTUKKEN

Een aantal beleidsstukken worden niet verspreid onder de ouders. U kunt op onze website enkele stukken terugvinden. U kunt deze stukken ook op school inzien. Indien u belangstelling voor deze stukken hebt, kunt u een afspraak met ons maken.

De onderwerpen waar deze beleidsplannen over gaan zijn:

- \*Het anti- pestprotocol
- \*Het schoolplan
- \* Het uitvoeringsplan
- \*Het zorgplan
- \*Het veiligheidsplan
- \*Het beleidsplan over sponsoring



## DISCLAIMER:

Beste lezer, u bent nu op de laatste pagina van de schoolgids aangekomen.  
Wij van De Tamboerijn hopen dat u hierdoor een duidelijk(er) beeld van De Tamboerijn heeft gekregen.

Mocht u vragen hebben over de school of wilt u inhoudelijke vragen stellen, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind(eren). Wanneer u (nog) geen kinderen op school heeft kunt u altijd een afspraak maken met onze directie. Zij kunnen u dan voorzien van antwoorden.

Hoewel deze schoolgids met de grootst mogelijke zorg is samengesteld is het mogelijk dat er ergens een foutje is ingeslopen. Er kunnen daarom ook geen rechten worden ontleend aan deze schoolgids.

De meest actuele informatie en/of wijzigingen zullen via de TamTam en/of de website worden vertrekt.

