

de Springplank



de sportieve basisschool



Schoolgids

Schooljaar 2015-2016

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Brede School de Springplank

Adres

Brede School de Springplank:

adres Robert Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

email directie@kbsdespringplank.nl

website kbsdespringplank.nl

Inhoud

Voorwoord	3
Waar de school voor staat: missie en visie.....	4
Hoe is de school georganiseerd	7
Ouders en de school	12
Schooljaar 2015-2016	15
Teamsamenstelling	16
Schooltijden en vakanties	17
Activiteiten en voorzieningen	19
Kosten	23
Namen en adressen	24
Algemene zaken	26
Jaarverslag	31
Jaarverslag, beleid en resultaten	31

Schooltijden

We werken met een continuooster.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 uur - 14.30 uur

Woensdag:

8.30 uur - 12.15 uur

Beste ouders/ verzorgers.

Dit is de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2015-2016. In de schoolgids staat beschreven waar wij als school voor staan en wat wij belangrijk vinden. U leest over ons sportief profiel, maar ook over de organisatie binnen onze school. In deze schoolgids staan de vakanties, vrije dagen en welke mensen bij ons werken. U vindt een terugblik op het afgelopen schooljaar en onze onderwijskundige plannen voor het komende schooljaar.

In ons geheel vernieuwde gebouw is behalve de school ook “Voorschool de Springplank” en “Kindercampus de Springplank” (beide van Impuls) gevestigd. Samen met de activiteiten van de buurt, die in het gebouw georganiseerd worden, vormen we “Brede School de Springplank”.

De algemene informatie over bijvoorbeeld de organisatie vindt u op onze website: kbsdespringplank.nl. Op deze website wordt iedere maand de nieuwsbrief geplaatst. U vindt hier verslagen van activiteiten die hebben plaatsgevonden, en er staat een link naar onze facebook-pagina. U treft op de website per groep verslagen aan bij het weblog van de desbetreffende groep.

In deze gids staan belangrijke data (vakanties, roostervrije dagen, ouderbijeenkomsten, sportdagen etc.) Schrijf ze meteen op in uw agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan.

Informatie over onze stichting K.B.A. Nieuw West kunt u lezen op de website van ons schoolbestuur: stkba.nl

We wensen u een prettig schooljaar.

Namens het team van Brede School de Springplank,

Gerco Langelaan
Directeur



Kenmerken van de school.

Brede School de Springplank staat middenin de Robert Scottbuurt: een gedeelte van stadsdeel West waar op dit moment veel huizen gerenoveerd worden en in de omgeving nieuwbouw is w.o. de Laan van Spartaan. Aan de overkant van de school wordt een appartementencomplex gebouwd waarin potentiële ouders komen te wonen. Het speelplein tegenover de school wordt in 2016 gerenoveerd. In de kerk aan het plein komt een binnenspeeltuin voor kinderen. De school zelf is onlangs prachtig gerenoveerd. In januari 2014 hebben we onze vernieuwde school weer in gebruik genomen: een licht, uitnodigend, duurzaam, ruim opgezet gebouw met aan de achterkant de mooiste speelplaats van heel Amsterdam. In ons gebouw zijn behalve de school ook “Kindercampus de Springplank” van stichting Impuls gehuisvest: kinderdagopvang, naschoolse opvang en de voorschool. Een compleet dagaanbod wat betreft kinderopvang. Een aantal buurtactiviteiten vindt plaats in de ouderkamer.

Brede School de Springplank is een buurtschool. De kinderen komen vrijwel allemaal uit de directe buurt van de school. De Robert Scottbuurt is gemengd aan het worden. De verkoop van bestaande huurhuizen, de nieuwbouw aan de Laan van Spartaan en het verbouwen van de voormalige kleuterschool tot een appartementencomplex hebben ertoe geleid dat er veel hoogopgeleide ouders in de buurt (zijn) komen wonen. De in pandige kinderopvang brengt hoogopgeleide ouders met hun kinderen het gebouw binnen. Deze willen we voor de school behouden. Wij willen een afspiegeling zijn van de buurt. Ons onderwijs stemmen we af op de behoefte van de kinderen uit de wijk. Dit betekent dat we ouders willen horen. Dit schooljaar is het voornemen een ouderinitiatief te starten.

Brede School de Springplank is een school met ongeveer 200 leerlingen verdeeld over negen groepen. Behalve acht leerjaargroepen hebben we ook een nieuwkomersgroep. Hierin zitten kinderen die rechtstreeks uit het buitenland komen, geen Nederlands spreken en één jaar de tijd krijgen om de Nederlandse taal te beheersen om zo in te stromen in de groep waar ze qua leeftijd thuis horen. Het team bestaat uit 21 medewerkers verdeeld over de directie, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel.

Het gebouw beschikt over veertien leslokalen, een aula met kookgelegenheid, een sportzaal, speelzaal, handvaardigheidlokaal en een tweetal ruimtes voor de buitenschoolse opvang. Achter het gebouw ligt een grote speelplaats met een pannakooi en free-runcourt. Voor de buurtactiviteiten is er een ouderkamer met aansluitend een vergaderruimte.



Missie en visie van de school.

Missie: We accepteren kinderen in wie ze zijn. We stimuleren kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke personen. In ons onderwijs bieden we optimale kansen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een maatschappij die in ontwikkeling is en blijft.

Visie: Onze school kenmerkt zich door een warm klimaat waarin het onderwijs gebaseerd is op twee pijlers: **samen en leren.**

Samen: Brede School de Springplank is een school waar leerlingen en medewerkers samen werken en samen leren. Onze leerlingen en leerkrachten zijn talentvolle, leergierige doeners en denkers die onderdeel zijn van en voorbereid worden op een samenleving die permanent in ontwikkeling is. In ons onderwijs gaan we uit van de verschillen die er zijn tussen kinderen. Samen met ouders en partners werken we eraan de school steeds beter te maken. Op onze school mag je zijn wie je bent.

Leren: Wij laten onze leerlingen zo actief mogelijk leren, zowel over de wereld als over zichzelf. Onze opdracht is om de leerlingen de best mogelijke toekomstkansen te bieden en ze zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Sport en gezond leven nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs.

Identiteit van de school. Onze school heeft een katholieke identiteit. Wij geven levensbeschouwing door middel van thema's en leskisten waarin we de vijf wereldgodsdiensten behandelen gericht op de overeenkomsten van de verschillende religies.

Brede School de Springplank heeft een sportief profiel.

Waar berust dit sportieve profiel op?

Elk kind heeft de natuurlijke drang om te spelen. Ons lesprogramma sluit aan op die natuurlijke drang tot spelen. Kinderen vinden dat leuk en het zorgt voor extra betrokkenheid. Sport zit vol leermomenten. Momenten waarbij een kind leert te winnen en te verliezen en keuzes te maken. Een sociale bezigheid waar het aankomt op samenwerking en duidelijke afspraken. Uw kind leert bij ons niet alleen de regels te accepteren maar deze ook toe te passen. Ons profiel kent drie pijlers:

Sportief bewegen. Twee maal per week krijgen al onze leerlingen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Wij verzorgen MRT en werken samen met een fysiotherapiepraktijk voor kinderen die minder makkelijk bewegen. Tussen de lessen door worden "bewegingstussendoortjes" gedaan om houding, beweging en ontspanning te integreren in het werken. Tijdens de pauzes wordt het schoolplein als speelplein ervaren. Ons naschools aanbod is voornamelijk gericht op sportieve activiteiten. Binnen de lessen bewegingsonderwijs wordt ook kennis gemaakt met verschillende sporten en sportverenigingen. Twee keer per jaar hebben we een sportdag: één binnen en één buiten.

Sportief gedrag. Wij werken met de methode Leefstijl, een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We houden hiervan een leerlingvolgsysteem bij. In de lessen bewegingsonderwijs maar ook tijdens het buitenspelen wordt nadrukkelijk aandacht gegeven aan sportief gedrag m.b.t. winnen en verliezen. Het komende schooljaar willen ons gaan richten op "De Vreedzame School". Het vergroten van de verantwoordelijkheid van de leerlingen d.m.v. mediation, het opzetten van een leerlingenraad en het vergroten van de ouderbetrokkenheid zijn de drijfveren hierin.

Gezonde leefwijze. Wij trakteren gezond en besteden meer dan gemiddeld aandacht aan gezond eten en een gezond lichaam middels "de gezonde week". Hierbij betrekken we ook het eten en drinken tijdens de kleine pauze en het continuurooster. Het "sportief bewegen" gedeelte van het profiel is geïmplementeerd in ons

onderwijs. In ons naschoolse aanbod willen we activiteiten aanbieden m.b.t. gezond leven waaronder kooklessen.

Wat leert uw kind?

Rekening te houden met anderen zonder daarbij de eigen identiteit te verliezen. De leerstof wordt verrijkt met sport en spel. Sport brengt lichaam en geest in goede balans. Sport staat ook voor sportiviteit. Leerlingen met een sportief karakter en een positieve levenshouding zijn blije kinderen. Kinderen die hun weg vinden naar het vervolgonderwijs.

Rust is een actieve houding

Een rustig kind is beter in staat de lesstof in zich op te nemen. Tijdens onze lessen zorgen wij daarom voor een plezierig en rustig leerklimaat zodat de kinderen op een actieve manier kunnen leren. Ook uw kind is gebaat bij heldere structuren en duidelijke regels. Dat maakt ze rustig. Tussen de lessen door wordt er genoeg bewogen en besteden wij meer dan gemiddeld tijd aan sport en spel. Dat is gezond voor lichaam en geest.

Naast samenwerking is er veel aandacht voor zelfstandigheid. Een kind dat leert om zelfstandig te zijn, is in zijn verdere leven een zelfredzaam persoon. Door het zelf plannen en uitvoeren van zijn taken leert het kind persoonlijke grenzen te bepalen en te herkennen. Van zelfredzaamheid wordt een kind gelukkiger.

De Springplank is een sportieve school. Sport en spel gaat over winnen en verliezen. Dat wil zeggen dat er óók voor de verliezer winst is. De winst voor elk kind is dat het door verlies leert te incasseren. Zo worden sterke zelfbewuste kinderen gevormd. Kinderen die niet meteen bij de pakken neerzitten wanneer het even tegenzit. Zo wordt bij ons elke verliezer spelenderwijs toch een winnaar.

Het 'betere' snoepen

Naast sporten is het belangrijk om de juiste dingen te eten. Wij letten daar op. Is er iets te vieren dan trakteren wij gezond én lekker. De kinderen op de Springplank leren wat gezond eten inhoudt en waarom dat zo belangrijk is.

Naast de groepsleerkrachten heeft de Springplank een intern begeleider, een zorgleerkracht en een vakleerkracht bewegingsonderwijs. In de onderbouwgroepen is, ter ondersteuning van de leerkracht, vier dagdelen per week een onderwijsassistent aanwezig. Om de taal- en spraakontwikkeling goed te volgen, hebben we een logopediste op school, die de kinderen screent als ze bij ons op school komen. In ons zorgteam werkt een ouder-kind adviseur Berivan Hama Said. Zij is op woensdagochtend en eens in de vier weken op donderdagochtend aanwezig.

Op dinsdag- woensdag- en donderdagmorgen is de oudercontactfunctionaris (Fatima Ouhdida) in school. Zij houdt op dinsdag- of donderdagochtend met ouders themabesprekingen.

Ieder jaar bezoeken studenten van de IPABO, maar ook van SPW-opleidingen en de ALO, onze school om hier het vak van leerkracht basisonderwijs, bewegingsonderwijs of klassenassistent te leren. In verschillende groepen van onze school geven zij les. De leerkracht begeleidt ze bij hun werk.

Voorschool de Springplank

In ons gebouw is een voorschool aanwezig. Deze voorschool wordt beheerd door “stichting Impuls”. De voorschool is een combinatie van peutergroep en basisschool. Om de overgang naar de basisschool te vergemakkelijken gebruiken de peutergroepen dezelfde onderwijsmethode als de kleuterklassen. In ons geval is dat Kaleidoscoop. Kinderen van 2,5 tot 4 jaar komen twee ochtenden en twee middagen naar de voorschool. De kinderen leren spelenderwijs om te gaan met hun leeftijdgenootjes en spelmateriaal. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan taalontwikkeling in de Nederlandse taal. De vakanties van de voorschool zijn dezelfde als die van de Springplank. Om voor de ouders de eerste kennismaking met de school soepel te laten verlopen, is op maandagmiddag, dinsdag- en vrijdagmorgen de oudercontactmedewerker in school.

Kinderopvang en buitenschoolse opvang

In juni 2014 is Impuls gestart met “Kindercampus de Springplank”. In ons gebouw is nu complete kinderopvang aanwezig. Voor meer informatie over zowel de voorschool als de kindercampus: Stichting Impuls 020-5158800.

Of op de website: impuls.nl

Hoe zien onze schoolgebouwen eruit

Het vernieuwde gebouw aan de Robert Scottstraat heeft twee verdiepingen. Op de begane grond is het kinderdagverblijf, de b.s.o., de voorschool en de aula. Op de eerste verdieping bevinden zich de klaslokalen voor de onderbouw, het handvaardigheidlokaal, het speellokaal, de ib-ruimte, de b.s.o.-ruimtes, de personeelsruimte en de directiekamer. Op de tweede verdieping zijn de lokalen voor de midden- en bovenbouw en de bibliotheek. Wij hebben het mooiste schoolplein van Amsterdam met veel groen en speelgelegenheid voor de kinderen.

De gymzaal is half verdiept, en te bereiken via een podiumtrap.

Bewegingsonderwijs

In alle groepen wordt iedere dag aandacht besteed aan het bewegen. Behalve de lessen bewegingsonderwijs en yoga voor de kleutergroepen werken wij met bewegingstussendoortjes, wat inhoudt dat er geregeld tussen de lesovergang met de kinderen een bewegingsactiviteit wordt gedaan.

Kinderen met een motorische achterstand krijgen een aangepast hulpprogramma.

Elk jaar schrijven wij ons in voor sportactiviteiten. Deze worden aangeboden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. We laten de kinderen kennis maken met bv. judo, taekwondo, schermen en atletiek. Vanaf groep 3 is het verplicht dat de kinderen na de gymles gaan douchen. Geeft u hiervoor een handdoek mee. Vanaf groep 4 douchen de meisjes en jongens gescheiden. Als uw kind niet mag douchen, graag een schriftelijk bericht met doktersadvies. Vanwege de veiligheid mogen er onder de gymles geen sieraden gedragen worden. Als oorbellen niet uit kunnen, dan graag de oren afplakken met pleisters. Lange haren moeten in een staart gebonden worden. De kinderen gymmen in apart meegebrachte sportkleden en gymschoenen met witte zolen.



Rapporten

In het rapport worden de resultaten van uw kind beschreven. In november worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een mondeling verslag. De groepen 1/2 krijgen twee maal per jaar een rapport; in januari en juni. De andere groepen krijgen 2 maal per jaar een rapport in maart en juni. Tijdens de rapportgesprekken worden o.a. de resultaten, het leerlingvolgsysteem, observatielijsten en het gedrag in de groep besproken. Tussentijds kunt u altijd terecht met vragen over leervorderingen en het welbevinden van uw kind. Het is handig als u hiervoor een afspraak met de groepsleerkracht maakt. Aan het eind van het schooljaar vindt er een overdracht plaats tussen de huidige leerkracht en de aankomende leerkracht van uw kind.

Onderwijsaanbod en differentiatie

Ons aanbod dekt de kerndoelen. Er wordt les gegeven volgens het model van de directe instructie, waarbij het werken met de weektaak (het zelfstandig werken) een prominente plaats inneemt. Hierdoor maken wij onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leren. Plannen en evalueren van hun weektaakwerk is hierbij een belangrijk onderdeel.

Over het algemeen wordt er klassikaal onderwijs gegeven. Na de groepsinstructie vindt differentiatie plaats op basis van tempo en mogelijkheden. Aan de instructietafel wordt op niveau instructie gegeven.

Op de Springplank wordt gewerkt met groepsplannen waarbij de kinderen zijn ingedeeld in 3 niveaus.

- **Niveau A** zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingsstof of ander werk krijgen.
- **Niveau B** zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.
- **Niveau C** zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Vanaf groep 3 zijn er groepsplannen voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

Kunst- en cultuuronderwijs.

Brede School de Springplank voldoet aan de Amsterdamse convenant Cultuureducatie. In dit convenant is de afspraak vastgelegd dat de school drie uur per week aan cultuureducatie besteedt. De Springplank heeft ervoor gekozen om zich te ontwikkelen in muziekeducatie, beeldende vorming en cultureel erfgoed. Onze methode van wereldoriëntatie is hierin leidend. In samenwerking met MOCCA is er voor de periode 2015-2019 een cultuurbeleidsplan geschreven. Deze ligt ter inzage bij de directie.

Taalbeleidsplan.

In ons Taalbeleidsplan 2015-2019 staan de plannen voor de komende vier schooljaren wat betreft het taalonderwijs. Taal blijft op onze school een zeer belangrijk speerpunt. In ons dagelijks onderwijs loopt dit als een rode draad door de dag heen. “Met Woorden in de Weer”, “Zien is snappen”, “Modellen”, “Rekentaal”: allemaal didaktieken die tijdens het dagelijks onderwijs worden toegepast. De plannen voor de komende periode van 2015-2019 liggen vastgelegd in het Taalbeleidsplan: implementeren van “Blits”, de mondelinge taalvaardigheid, het opstellen van een leerlijn stellen en onderdelen van “Zien is Snappen” implementeren. Het taalbeleidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Extra zorg

Als uw kind problemen heeft met bijvoorbeeld rekenen, probeert de leerkracht in de groep extra hulp te geven. De leerkracht geeft extra hulp en instructie tijdens het zelfstandig werken. Bij onvoldoende vooruitgang in de groep wordt de hulp van het zorgteam ingeschakeld. Het zorgteam bestaat uit de interne begeleider en de zorgleerkracht. Er wordt een handelingsplan voor de leerling gemaakt door de leerkracht en de interne begeleider.

Soms is de problematiek zo ernstig dat we het kind in het zorgbreedte-overleg bespreken. Aan deze vergadering nemen deel: de interne begeleider, de leerkracht, de directie, de ouderkind-adviseur, de schoolverpleegkundige en de leerplichtambtenaar. Indien nodig wordt de hulp van een advies- of begeleidingscentrum ingeschakeld. U als ouder wordt hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Indien nodig overleggen wij met de ouders om het kind een extra jaar in de kleuterbouw te geven, of de leerling een leerjaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing wordt in goed overleg genomen door de ouders/verzorgers en de school. Bij gedragsproblemen wordt in overleg met de ouders gezocht naar de juiste aanpak.

Passend onderwijs

Wij hebben voor de Springplank een ondersteuningsprofiel opgesteld, zodat we binnen de wijk Bos en Lommer met een wijkgericht aanbod kunnen komen. In deze ondersteuningsprofielen staat beschreven wat wij kunnen bieden aan kinderen met speciale behoeften. Voor meer informatie over de ondersteuningsprofielen kunt u terecht bij de directeur.

Logopedie

Het kan voorkomen dat een kind spraak- of taalproblemen heeft. Dit kan gevolgen hebben voor de leerprestaties. De kinderen worden bij ons op school onderzocht, maar niet behandeld. Onze logopediste geeft de leerkracht van uw kind advies over de beste aanpak. Eventueel wordt uw kind verwezen naar de logopediepraktijk voor een afspraak.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

In het najaar is er een ouderavond voor de ouders van de leerlingen van groep acht om over het voortgezet onderwijs, de aanmelding en het advies te praten.

In groep acht behandelen wij een project over het voortgezet onderwijs. Er wordt met de kinderen gepraat over “hoe je kunt weten voor welke vorm van voortgezet onderwijs je het meest geschikt bent” en over “wat er van je verwacht wordt op het voortgezet onderwijs”.

Tussen januari en maart gaan de kinderen met hun ouders naar de open dag van meerdere scholen voor voortgezet onderwijs. In januari/februari wordt aan u een advies gegeven over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind. Dit gebeurt op basis van de leerprestaties en leerhouding in de afgelopen jaren. In april wordt de CITO-eindtoets Basisonderwijs afgenomen om een tweede gegeven naast het advies van onze school te hebben. Deze uitslag hoort in overeenstemming te zijn met het schooladvies.

De Kernprocedure

De kernprocedure (de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.) is aangepast. Deze procedure vertelt onder andere hoe we voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 het basisschoolbesluit (voorheen basisschooladvies) opstellen. Om tot een advies te komen, wordt het volgende traject gevolgd.

- Het advies wordt door tenminste twee professionals van de school opgesteld. Dit zijn de leerkrachten en/of de i.b.-er.
- In groep 7 wordt een voorlopig basisschoolbesluit besproken met de leerling en zijn/haar ouders.
- De afspraken betreffende dit besluit worden vastgelegd.
- Aan het begin van groep 8 worden werkpunten met de leerling besproken. Deze worden gedocumenteerd.

- In groep 8 volgt het definitieve besluit.
- Dit definitieve besluit wordt besproken met de leerling en de ouders. Dit gesprek wordt vastgelegd.
- De ouders ontvangen het basisschoolbesluit en de documentatie.

Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, in overleg met de ouders/verzorgers.

Deze heroverweging kan leiden tot een bijstelling van het schoolbesluit. Leerlingen kunnen, door op de toets boven verwachting te presteren, het voordeel van de twijfel krijgen. Maar er kan door de basisschool besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets en het oorspronkelijke basisschooladvies wordt gehandhaafd.

De wet spreekt duidelijk over heroverwegen en niet over automatisch aanpassen. Als het resultaat minder goed is dan verwacht, mag de basisschool het advies niet aanpassen.

Huiswerk

De kinderen krijgen vanaf groep 4 huiswerk mee naar huis. Dit kan zijn het maken van taal- of rekenoefeningen, maar ook het leren van de topografie. We willen de kinderen hun zelfstandigheid vergroten en voorbereiden op het voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen van school de mogelijkheid om thuis te oefenen met de taal- en rekenprogramma's van Ambrasoft. Hiervoor krijgen de kinderen een inlogcode.



Samenwerken met ouders

We hechten veel waarde aan regelmatige en goede contacten met de ouders. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind. Wij organiseren diverse activiteiten zoals Overstap en de Kaleidoscoopbijeenkomsten. Daarnaast organiseren we ouderbijeenkomsten en thema-ochtenden. Hierbij worden de ouders direct betrokken bij het onderwijs aan hun kind en krijgen tevens informatie over onze school. We zullen ouders vragen om actief mee te helpen binnen de school voor een betere interactie tussen school en ouder en het kind.

Ouderparticipatie op school

De school kent twee groepen ouders die actief zijn op school:

- De ouderraad
- De medezeggenschapsraad (MR)

De ouderraad

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders op school en zet zich onder andere in voor meer bekendheid van de school, en om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook attendeert de ouderraad het team op projecten en activiteiten voor de school. Het afgelopen schooljaar is de ouderraad actief bezig geweest met het vergroten van de betrokkenheid van de ouders/verzorgers m.b.t. het gedrag van de kinderen. Dit schooljaar is het plan om klassenouders in te gaan zetten om zo de samenwerking tussen ouders/verzorgers en de school te verbeteren en te intensiveren.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een groep van ouders en leerkrachten van de Springplank. Zij adviseren de directie over plannen en kunnen beslissingen goedkeuren of afkeuren. Riekje van Albada en Omar Baabouch zitten namens de ouders in de m.r.

Ouderbijeenkomsten

We houden zowel op de avond als in de ochtend ouderbijeenkomsten: soms informatie van school, soms informatie over een bepaald thema. Op dit moment hebben we de volgende bijeenkomsten gepland.

Ouderavonden:	
1 september 2015:	De algemene informatieavond.
18 februari 2016:	“De Vreedzame School”

Ouderbijeenkomsten met Fatima:	
Dinsdag 8 september 2015:	“(Onderwijs)voorzieningen voor ouders/verzorgers”
Donderdag 8 oktober 2015:	“Hoe belangrijk is de Nederlandse taal”
Dinsdag 3 november 2015:	“Spelenderwijs leren: de spelinloop”
Donderdag 10 december 2015:	“Gezond trakteren” i.s.m. de G.G.D.
Dinsdag 19 januari 2016:	“Kind en media” i.s.m. de G.G.Z.
Donderdag 11 februari 2016:	“Gedrag op school”
Dinsdag 15 maart 2016	“De voorleesexpress”
Donderdag 14 april 2016:	“Logopedie” i.s.m. Helene Floris onze logopediste.
Dinsdag 17 mei 2016	“Gezonde voeding”
Dinsdag 31 mei 2016:	“Afsluitingsfeest met alle ouders”

Thema-ochtenden:	
Oktober 2015:	Koffieochtend met de ouderraad. De datum volgt.
Donderdag 5 november 2015:	“Nieuwe ouders”
Dinsdag 23 februari 2016:	“Hemel en aarde” levensbeschouwing door Lonneke Offenbergh.
Dinsdag 7 juni 2015:	“Nieuwe ouders”.

De kaleidoscoopbijeenkomsten voor de ouders van de peuters en kleuters.

Kaleidoscoopbijeenkomsten:	
Dinsdag 13 oktober 2015:	Mascha en Christina
Donderdag 19 november 2015:	Debby en Sandra
Dinsdag 22 maart 2016:	Thea en Christina
Donderdag 2 juni 2015:	Irene en Debby



Schooljaar 2015-2016



Teamsamenstelling

4

De directeur van Brede School de Springplank is Gerco Langelaan. De groepsleerkrachten zijn voor de kinderen het belangrijkste. Zij geven het onderwijs aan uw kinderen, ze spannen zich in om uw kind te leren kennen en op een plezierige wijze te begeleiden. Iedere leerkracht heeft de verantwoording voor het onderwijs aan de jaargroep.

		Groepsgrootte:
Groep 1/2 a:	Sandra Gorissen en Mascha van 't Hoff	20 leerlingen
Groep 1/2 b:	Thea van der Lubbe en Irene Landzaat	19 leerlingen
Groep 3:	Tinie Roossien en Linda Reginek	22 leerlingen
Groep 4:	Paul Bras, Linda Reginek en Mascha v.'t Hoff	18 leerlingen
Groep 5:	Anna Hofstee en Irene Landzaat	30 leerlingen
Groep 5/6:	Guido Klaase	Gr.5: 9 leerlingen Gr.6: 20 leerlingen
Groep 7:	Peter Bienemann en Angelique de Ruyter	28 leerlingen
Groep 8:	Tineke Pronk	15 leerlingen
Ziop:	Greetje Hulshof en Felice de Haan	11 leerlingen

Hatice Yazici is onderwijsassistent in de groepen 1/ 2 en 3.

Sila Sheonath is onderwijsassistent in de ziop en de groepen 4 t/m 8.

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding: Armelle Bomer

De school heeft twee intern begeleiders :

Félice de Haan en Astrid van Koningsbruggen.

De zorgverbreding wordt gegeven door Sila Sheonath.

Hélène Floris is onze logopediste. Door haar wordt gekeken of uw kind hulp nodig heeft bij de taal- en/of spraakontwikkeling.

Berivan Hama Said is onze ouderkindadviseur (op donderdagochtend aanwezig).

De conciërge is Abdelhak Abdelhadi.

Voor de administratie is Nettie Dieckman (dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.00 uur tot 13.00 uur) aanwezig.

Het team wordt voor levensbeschouwing ondersteund door Lonneke Offenbergh.

De oudercontactmedewerker heet Fatima Ouhdida. Zij is aanwezig op dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend.

Schooltijden: we werken met een continuooster.

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur

Vakantierooster schooljaar 2015 – 2016

Herfstvakantie:	19-10-2015	23-10-2015
Kerstvakantie:	21-12-2015	01-01-2016
Voorjaarsvakantie:	29-02-2016	04-03-2016
Pasen:	25-03-2016	28-03-2016
Meivakantie:	25-04-2016	06-05-2016
(Koningsdag):	27-04-2016	
(Hemelvaart en Bevrijdingsdag):	05-05-2016	
Tweede Pinksterdag:	16-05-2016	
Week junivakantie:	13-06-2016	17-06-2016
Zomervakantie:	18-07-2016	26-08-2016

Studiedagen hele team

De hele school is gesloten op: 23 september, 16 oktober, 27 januari en 24 maart.

Sportdag, kerstviering, laatste schooldag

Op de sportdagen 25 november (binnen) en 22 april (buiten), en de dag dat we Sinterklaas vieren, zijn de groepen 1/2, 3, 4 en de ziop om 12.30 uur vrij.

Omdat de kerstviering op donderdagavond is, zijn alle kinderen op vrijdag 18 december om 12 uur vrij.

De laatste schooldag sluiten we af met een zomerfeest. Voor alle kinderen begint de vakantie om 12.00 uur.

Gymles

De kinderen krijgen twee maal in de week gymles van Armelle. De kleuters hebben iedere dag een vorm van bewegingsonderwijs (waaronder een gedeelte van het schooljaar één keer per week 45 minuten yoga) en één keer per week les van juffrouw Armelle.

Zwemles

De kinderen van groep 4 en de ziop hebben zwemles op maandagmiddag.



Naschoolse activiteiten

In het kader van de brede school bieden wij de kinderen na schooltijd activiteiten aan, die aanvullend zijn op wat wij binnen de reguliere schooltijden met de kinderen doen. Er zijn activiteiten op het gebied van sport; de bekende balsporten, maar ook schaken, circusyoga, sprookjesdans en streetdance. Soms nemen we ook creatieve of talige activiteiten op in het aanbod. Deelname aan de naschoolse activiteiten is vrijwillig. Voor de activiteiten wordt een inkomensafhankelijke bijdrage gevraagd.



Kinderopvang

Stichting Impuls verzorgt binnen ons gebouw de kinderopvang. Voor informatie kunt u bellen: 020-5158800 of kijken op de website: impuls.nl

Excursies

Iedere groep gaat ongeveer vier keer per jaar op excursie. Dit zijn uitstapjes met een leerdoel. Ze zijn verplicht. Deze uitstapjes zijn bijvoorbeeld naar Artis, Nemo, een museum, het Concertgebouw of de bibliotheek.

Sinterklaasfeest

Ieder jaar weer wordt de school door kinderen, leerkrachten en ouders in de Sinterklaasfeer gebracht. De kinderen uit groep 1/2 en 3 mogen hun schoen zetten. Rond 5 december viert de hele school het Sinterklaasfeest. Sinterklaas komt natuurlijk op bezoek. Voor de groepen 1 t/m 4 en de ziop neemt hij een cadeautje mee. De groepen 5 t/m 8 maken zelf surprises en gedichten voor elkaar.

Kerstfeest

Omdat we een katholieke basisschool zijn, is Kerst voor ons een belangrijk feest. De school wordt versierd en er komt een kerstboom in iedere groep. Tijdens deze dagen wordt het kerstverhaal verteld. Elk jaar is er een kerstviering en hebben we in alle groepen het kerstdiner. Alle kinderen nemen iets te eten mee.

Paasfeest

Pasen vieren we eenvoudig en inhoudsvol vaak met een gezamenlijk Paasontbijt. Dit gebeurt rond het thema lente/nieuw leven. Het verhaal rond Pasen wordt in de bovenbouwgroepen verteld.

Overige feestdagen

We besteden aandacht aan de Ramadan, het Suikerfeest en het Slachtfest. Dit gebeurt mede in de lessen voor levensbeschouwing.

Thema's bij Alles-in-1.

Ieder schooljaar behandelen we bij Alles-in-1 een aantal thema's. Aan het eind van een thema wordt er een afsluiting georganiseerd waarbij de kinderen laten zien wat ze allemaal geleerd hebben. De afsluiting kan bestaan uit een tentoonstelling, een toneelstuk een expositie of een combinatie hiervan. Ouders/verzorgers zijn van harte welkom bij deze afsluitingen.

Sportdag

Ieder jaar worden er twee sportdagen gehouden: één binnen en één buiten. De onderbouwgroepen 1 t/m 3 doen spelletjes waarbij ze worden geholpen door ouders of kinderen uit de hoogste groepen van onze school. De groepen 4 t/m 8 en ziop hebben ook een sportdag waarbij de hulp van ouders hard nodig is. Dit jaar staat de sportdag gepland op woensdag 25 november (binnen) en vrijdag 22 april (buiten).

Olympische dag

Jaarlijks wordt voor de groepen 7 uit de hele stad een Olympische dag georganiseerd. We tekenen er ieder jaar op in. De kinderen kunnen dan hun favoriete sport beoefenen of juist een voor hen onbekende sport. Behalve medailles zijn er ook prijzen voor sportief gedrag te winnen.

Sporttoernooien

Voor de kinderen van de groepen 5 en 6 is er een naschools aanbod op het gebied van balsporten. Ze oefenen gedurende 6 weken een bepaalde sport. Na iedere sportmodule wordt de desbetreffende sport afgesloten met een toernooi op woensdagmiddag in de Blauw-Withal. Dit wordt georganiseerd door het Sportbuurtwerk van Bos en Lommer. De school begeleidt de leerlingen tijdens deze toernooien. Het vervoer van en naar de sporthal wordt door de ouders geregeld. Wij vinden het wel belangrijk, dat ouders belangstelling hebben voor deze toernooien.

Sportstimuleringsfonds en de scholierenvergoeding

Ouders kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de contributie van een sportclub. Dit geldt ook voor zwemlessen. U kunt dit aangeven bij de directie van de school, die dan een aanvraag indient. In eerste instantie kunt u natuurlijk gebruik maken van de scholierenvergoeding. Een regeling die er is voor ouders van schoolgaande kinderen met een minimumuitkering.

Schooltuinen

De kinderen uit groep 6 en 7 hebben les op de schooltuinen in het Rembrandtpark. De kinderen van groep 6 starten in januari met een aantal binnenlessen. Begin april begint het echte tuinieren. Elk kind krijgt een stukje grond en gaat dat bewerken, bezaaien en beplanten. Na de vakantie, de kinderen zitten nu in groep 7, start het oogsten van de tuin, sla, wortelen, aardappelen en bloemen gaan met de kinderen mee naar huis. In oktober wordt het tuinieren afgesloten met een aantal binnenlessen.

Verkeersdiploma

In groep 7 doen de kinderen theoretisch verkeersexamen. Tijdens het examen krijgen ze vragen over hoe ze zich in het verkeer horen te gedragen. In groep 8 volgt het praktisch examen.

Schoolreisje voor groep 1 t/m 6

Ieder jaar kiest de schoolreiscommissie een bestemming voor de kinderen. Soms gaan we er met de hele school naar toe, soms heeft de onderbouw een andere bestemming dan de bovenbouw. Het schoolreisje is een onderdeel van ons lesprogramma. We gaan er vanuit dat alle kinderen meegaan. De kinderen komen altijd heel enthousiast thuis. Kinderen die niet meegaan, blijven die dag op school. De bijdrage voor het schoolreisje is dit jaar vastgesteld op € 25,--.

Schoolkamp groep 7 en 8

De groepen 7 en 8 gaan gedurende 3 dagen op kamp. Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen dit kamp meegaat. Als begeleiding gaat een aantal leerkrachten mee. Deze dagen zullen de kinderen hun hele leven niet vergeten.

Afscheid groep 8

Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van onze school en wij nemen afscheid van groep 8. De kinderen krijgen hun rapport, een getuigschrift en een cadeautje. De kinderen zijn een lange tijd bezig om een musical in te studeren of een andere afscheidsvoorstelling, om deze te laten zien aan ouders en de leerkrachten. De leerkrachten zingen hun afscheidslied voor de kinderen. Daarna volgt het definitieve afscheid.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. Dan wordt van elke groep een klassenfoto gemaakt en een foto van uw kind. Als u het leuk vindt, kunt u uw kind ook met broertje(s) en zusje(s), die op onze school zitten, op de foto laten zetten.

Trakteren

Bij een feest hoort een traktatie, dat spreekt voor zich. Wij vinden het belangrijk, dat er gezond getrakteerd wordt, ook aan de leerkrachten. Het uitdelen van snoep is dan ook niet toegestaan. Samen met ouders en leerlingen is een map samengesteld met traktatievoorbeelden. In de nieuwsbrief en op de website worden regelmatig nieuwe suggesties gegeven.

Schooltandarts

Op school worden de kinderen, die toestemming van hun ouders hebben, behandeld. Bij tussentijdse problemen wordt uw kind uiteraard ook geholpen. U kunt hiervoor het telefoonnummer bellen, dat achterin de gids staat.

Openbare Bibliotheek

Wilt u uw kind lekker laten lezen, maak uw kind dan lid van de bibliotheek. Dit is voor kinderen gratis. Wij gaan ervan uit, dat al onze leerlingen lid zijn van de bibliotheek. De bibliotheken in de buurt bevinden zich op het Bos en Lommerplein en het Mercatorplein.



Ouderbijdrage

Allerlei buitenschoolse activiteiten kosten extra geld. De vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor excursies en feesten zoals Sinterklaas, het Suikerfeest en Kerst, maar ook voor de sportdag en het afscheid van groep 8. De ouderbijdrage is dit jaar tijdens de algemene vergadering van de ouderraad vastgesteld op € 20,--. Deze bijdrage is vrijwillig maar hard nodig om de diverse activiteiten te organiseren.

Schoolreisje en schoolkamp

De kosten van het schoolreisje en het schoolkamp zitten niet in de ouderbijdrage. Hiervoor wordt een apart bedrag gevraagd. Wanneer de hoogte van dit bedrag bekend is, wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Schoolzwemmen

Wij zwemmen met de kinderen van groep 4 en de ziop. De kinderen, die in dat jaar niet hun diploma halen, kunnen in de zomervakantie een korte cursus volgen om alsnog hun A-diploma te halen. Wij streven ernaar dat alle kinderen het A-diploma halen.



De Springplank

adres R.Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

e-mailadres directie@kbsdespringplank.nl

website kbsdespringplank.nl

Directeur Gerco Langelaan

Inspectie van het onderwijs

website onderwijsinspectie.nl

e-mailadres info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Voorschoolse voorziening de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 – 6162553

leidsters Christina Zwaaneburg,
Debby Willing

Klachtmeldingen: meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Medezeggenschapsraad

teamgeleding Felice de Haan, Tineke Pronk

oudergeleding Omar Babouch, Riekje van Albada

Schooltandarts Mevr Y. Gorter

telefoon 020 - 6166332

Het bevoegd gezag:

Stichting KBA Nw-West

postadres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website: stkba.nl

Kindercampus- Impuls- de Springplank:

Roberts Scottstraat 28-32
1056 AZ Amsterdam

Planning en plaatsing Impuls:
020-5158800

lmuls.nl

Vertrouwenspersoon Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale

adres Spaklerweg 14

1096 BA Amsterdam.

telefoon: 020-5624555

e-mailadres: jetske.holstein@achmea.nl

**Landelijke klachtencommissie Katholiek
Onderwijs,**

Bezoekadres: Raamweg 2

Postadres: Postbus 82324

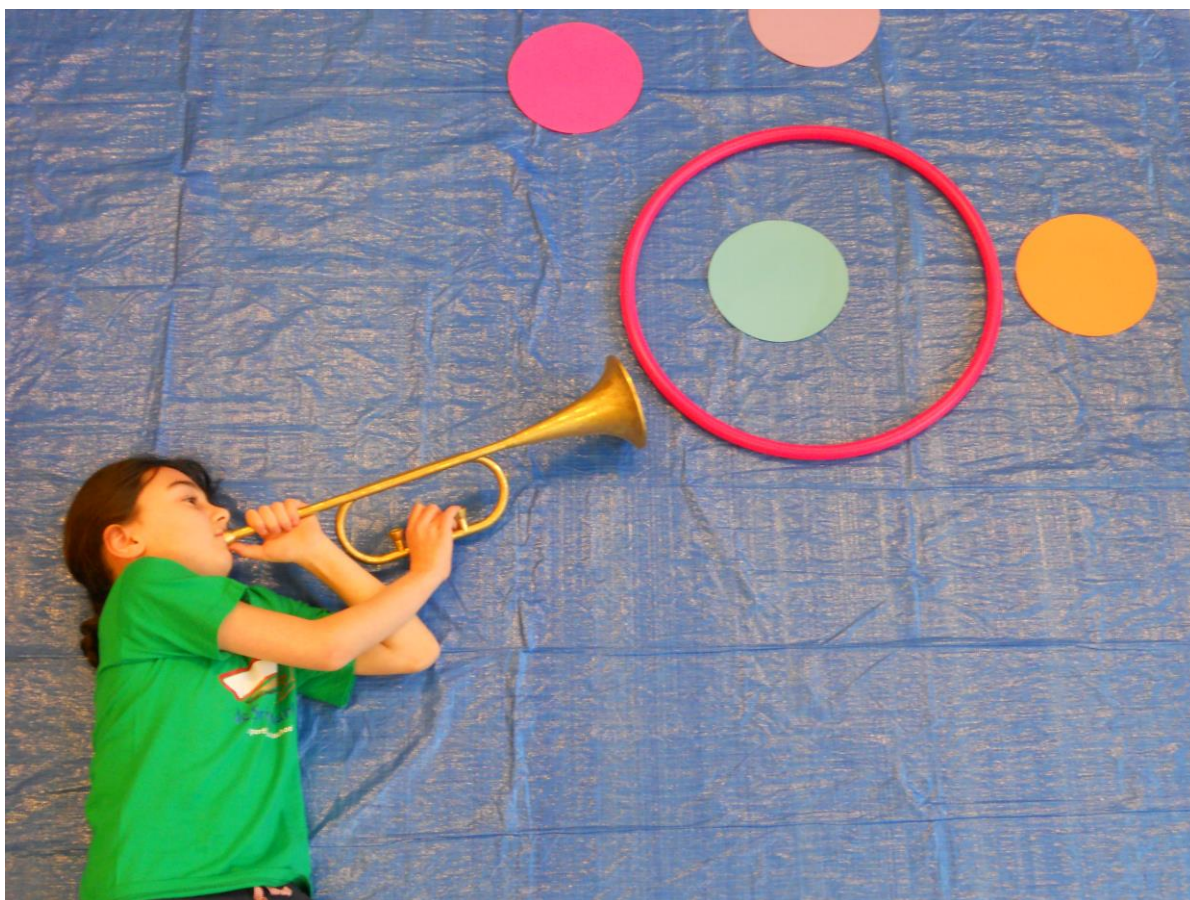
2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

Email: info@geschillencies-klachtencies.nl



Algemene zaken



Informatie op websites

Alle scholen van stichting KBA Nw West hebben een website waarop u actuele informatie kunt vinden. De schoolwebsites zijn bereikbaar via onze homepage www.stkba.nl.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Zie: www.stkba.nl > ouders

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Zie: www.amsterdam.nl/gemeente/organisatie/sociaal/onderwijs-jeugd-zorg/onderwijs-leerplicht/bureau-leerplicht/

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. Deze kunt u lezen op de website van de stichting, www.stkba.nl > ouders.

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school (naam en telefoonnummer vindt u in hoofdstuk 8). De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers en ouders van leerlingen bij St. KBA Nw West is mevrouw Tonny Lips. Ze is bereikbaar onder nummer 06 40584881 of via

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. Voor meer informatie zie www.stkba.nl > ouders. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Dit adres kunt u ook opvragen bij het KBA-kantoor.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op de Facebookpagina van de school. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit bij inschrijving en daarna jaarlijks doorgeven aan de directie.

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan na overleg met de ouders gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan door kinderen en ouders tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze school zal streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Discriminatie en democratisch burgerschap

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Ze leren respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Het komende schooljaar gaat de school zich voorbereiden op het implementeren van een werkwijze of methode "democratisch burgerschap".

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie / intern begeleider.

Meldcode Huiselijk geweld

Brede School de Springplank hanteert een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/hulp-bieden>

Schoolregels voor kinderen

Leren omgaan met elkaar is een belangrijk aspect van ons onderwijs. Hierbij leggen we de nadruk op hoe het wel moet. In iedere groep wordt aan het begin van het schooljaar met elkaar groepsregels opgesteld, waarbij we uitgaan van een aantal basisregels, die in alle situaties gelden.

1. We hebben respect voor elkaar.
2. Dit betekent dat we het eigene van elk kind respecteren. Kinderen mogen elkaar op hun gedrag aanspreken, maar niet op de persoon.
3. Houd rekening met anderen.
4. Op een school, waar zoveel kinderen bij elkaar zijn, zal ieder kind moeten leren om rekening te houden met anderen. Dit geldt zowel in de klassen, op de gangen als op het schoolplein.
5. Onenigheden proberen we goed op te lossen.
6. We leren de kinderen hoe ze ruzietjes moeten oplossen. Hierbij spelen luisteren en praten een belangrijke rol. Kinderen proberen ruzie eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet dan wordt de hulp van de leerkracht gezocht.
7. Pesten is geen spelletje.
8. We gaan zuinig om met de spullen van jezelf en van een ander.

Behalve bovenstaande hebben we ook nog enkele schoolregels:

1. Zorg ervoor dat je op tijd in de klas bent.
2. In de school, op het plein en in de klas spreken we Nederlands.
3. Tijdens schooltijd mag niemand, zonder toestemming van de directeur, het schoolterrein verlaten.
4. Wanneer je tijdens schooltijd de klas verlaat, zorg dan dat je op de gangen en op de trappen zo stil mogelijk bent.
5. Bij het in en uitgaan van de school loop je rustig naar de klas of naar buiten.
6. Op school is snoepen verboden.
7. Ook het eten van etenswaren en het drinken is verboden buiten het klaslokaal.
8. Het is ten strengste verboden lucifers, vuurwerk, zakmessen en andere min of meer gevaarlijke voorwerpen mee naar school te nemen.

Samen met de leerlingen zijn de volgende “Gouden Schoolregels” opgesteld.

1. We praten met elkaar en niet over elkaar.
2. Grove taal... liever niet.
3. Iedereen is anders, neem ons zoals we zijn.
4. We lopen rustig en stil, voor ons eigen bestwil.
5. Iedereen mag meedoen.
6. Houd school en plein rein, dat is voor iedereen fijn.
7. Het is nooit te laat voor een goede daad.
8. Gewonnen of verloren, niemand ermee storen.

Regels voor aanvang en einde schooltijd

De kinderen kunnen tien minuten voor schooltijd de school in. Het binnenkomen en het uitgaan vindt plaats via de speelplaats.

De kinderen van groep 1/2 mogen naar de klas gebracht worden, maar bedenk wel, dat de lessen op tijd dienen te beginnen. Kleuters worden na schooltijd uit de klas opgehaald.

Groep 3 mag tot de herfstvakantie gebracht worden naar de klas, maar ze komen met de leerkracht naar beneden. De groepen 3 t/m 8 worden per klas naar beneden gebracht door de leerkracht. Ouders of anderen dienen beneden te wachten op de kinderen.

Jaarverslag, beleid en resultaten

Beleidsontwikkelingen van het afgelopen jaar en plannen voor het komende schooljaar

Waar hebben we het afgelopen schooljaar 2014- 2015 aan gewerkt.

De methode voor wereldoriëntatie: Alles-in-1 is geïmplementeerd. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en biologie worden nu middels thematisch onderwijs aangeboden. Ook de lessen tekenen, handvaardigheid, muziek en Engels zijn een onderdeel bij het desbetreffende thema. We merken dat het thematische werken de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Daarnaast biedt deze methode de stof aan in niveaugroepen waardoor kinderen op hun eigen niveau aan de slag kunnen. Na ieder thema is er een afsluiting geweest: een tentoonstelling of een voorstelling. Ouders/verzorgers zijn hierbij uitgenodigd. Deze afsluitingen zijn met veel enthousiasme ontvangen.

De groepsplannen zijn geïmplementeerd. Vanaf groep 4 zijn er groepsplannen voor de vakken begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling. Hierbij zijn de kinderen ingedeeld in 3 niveaus.

Niveau A zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingstof of ander werk krijgen.

Niveau B zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.

Niveau C zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Ons cultuurplan is af. In het nieuwe schoolplan staat per leerjaar vermeld hoe we gestalte gaan geven aan ons kunst- en cultuuronderwijs. Hierbij is er een link gemaakt met zowel Alles-in-1 als het aanbod voor de culturele uitstapjes.

Het taalonderwijs blijft een onderdeel van ons onderwijs dat als een rode draad door ons dagelijks aanbod loopt. We gebruiken het “modellen” tijdens begrijpend lezen, ‘Met Woorden in de Weer’ en “rekentaal” zijn vaste, dagelijkse onderdelen van het aanbod en in de onderbouwgroepen besteden we veel aandacht aan de mondelinge taalvaardigheid.

Het continurooster hebben we één volledig schooljaar gedraaid. We zijn nog zoekende naar een meer ideale vorm. Ondersteuning vanuit de ouders is hierbij noodzakelijk.

De ouderraad is nieuw leven ingeblazen. We hebben een vaste groep moeders die maandelijks met de directeur en de oudercontactfunctionaris overlegt over zowel organisatorische als onderwijsinhoudelijke zaken. Voor volgend schooljaar is het plan om met klassenouders te gaan werken en gericht actie te gaan zetten op het gedrag van de kinderen.

Ons sportief profiel staat stevig. Het afgelopen jaar hebben we de gezonde pijler uitgebreid met het invoeren van het water drinken en het eten van fruit om 10.00 uur.



Behaalde resultaten in het schooljaar 2014-2015

Nieuwe cito-normeringen.

Ieder schooljaar nemen we twee keer per jaar niet-methode gebonden toetsen af bij al onze kinderen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van CITO.

Alle toetsen in het Cito Volgstelsel primair onderwijs zijn genormeerd. Deze normen zijn bedoeld om de vaardigheid van leerlingen te vergelijken met die van andere leerlingen in eenzelfde jaargroep.

Bij Cito hanteren we twee verschillende soorten niveau-indelingen:

- een indeling in niveaus I tot en met V
- een indeling in niveaus A tot en met E

In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uit ziet.

I – V		A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

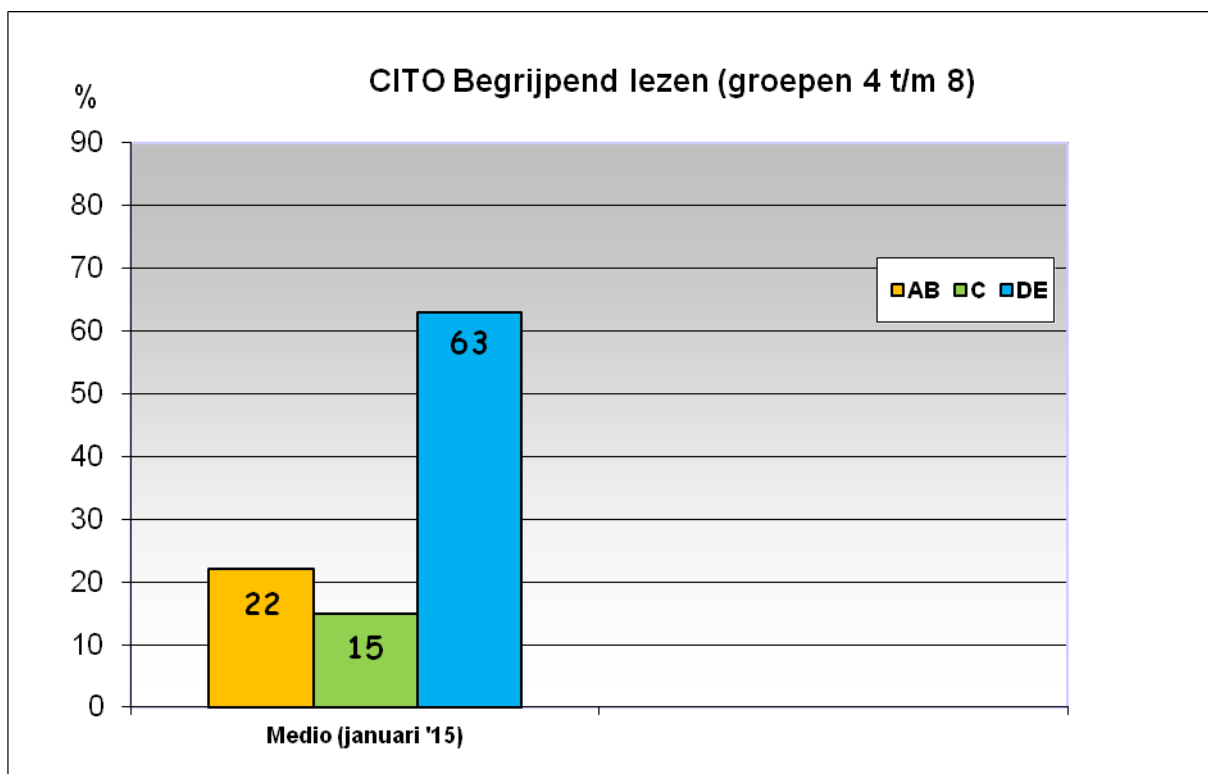
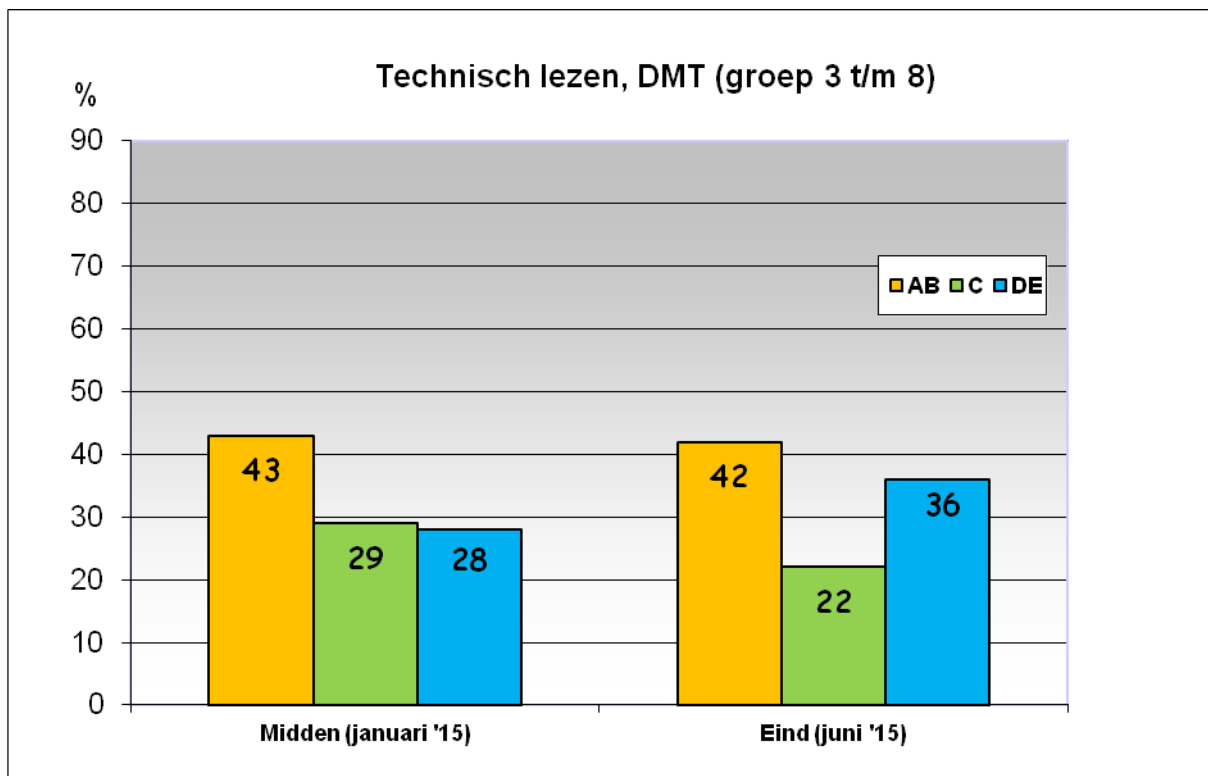
Kortom bij de ABCDE verdeling is:

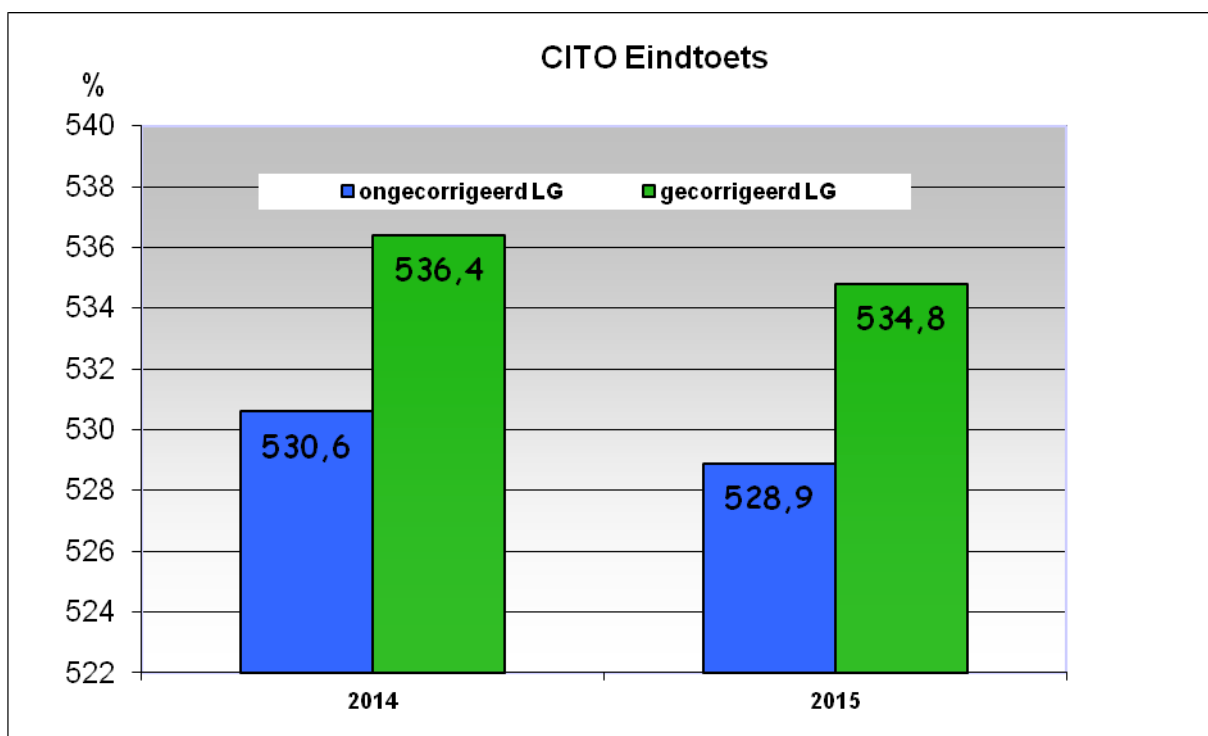
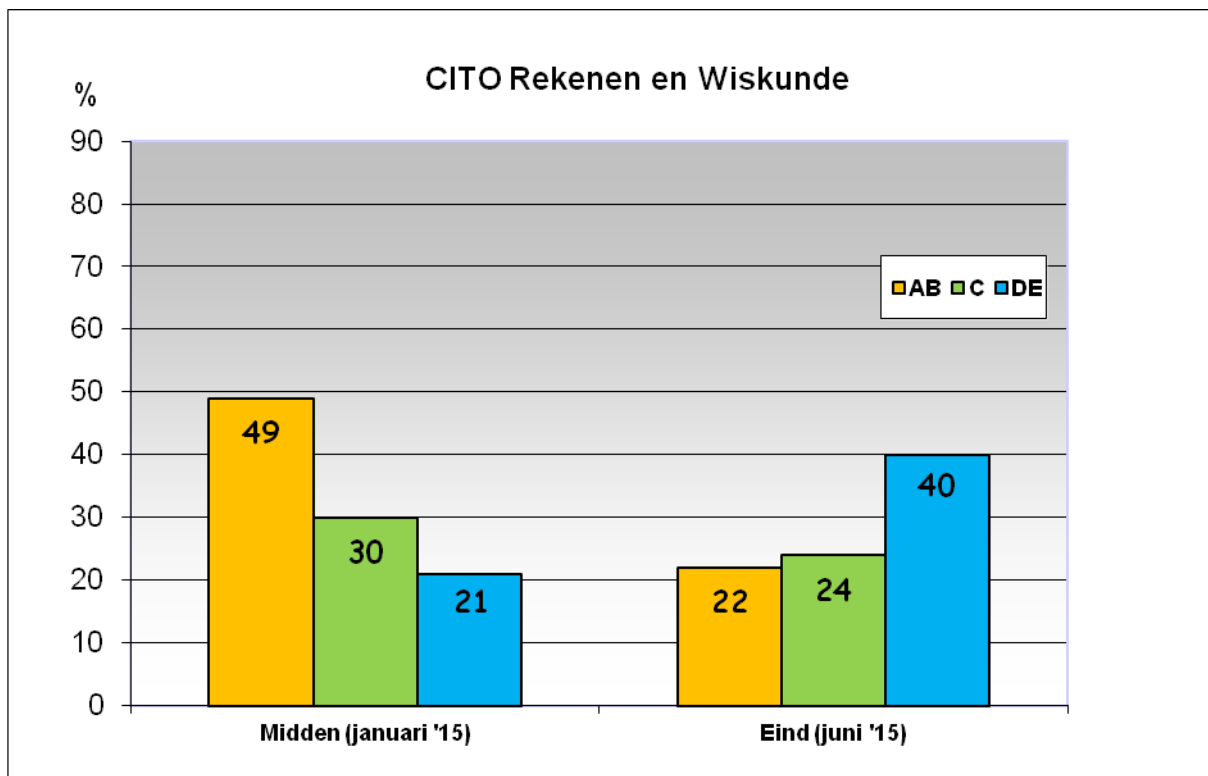
- A / B / C goed tot voldoende (10% van de 25 % C is voldoende)
- C / D / E is onvoldoende

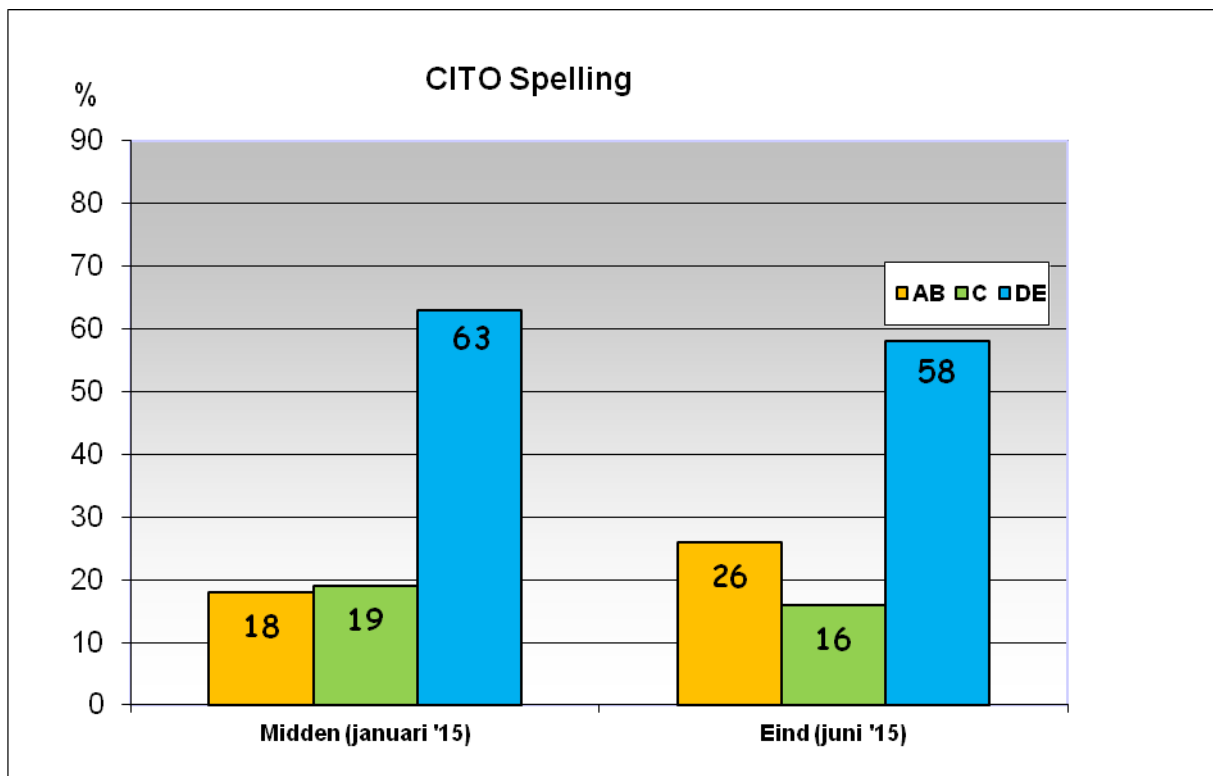
En bij de I/III/VI/V verdeling is:

- I / II / III is goed tot voldoende
- IV / V is onvoldoende

Resultaten CITO 2014-2015.







Begrijpend lezen blijft een aandachtspunt, ook in het komend schooljaar. We merken wel een kleine vooruitgang sinds we werken met de modellen van het modellen, maar door het ontbreken van de benodigde woordenschat, blijft het moeilijk teksten goed te begrijpen.

In het nieuwe schooljaar wordt ook ingezet op spelling, omdat we denken daar betere resultaten te kunnen behalen als we vanaf groep 5 kinderen huiswerk spelling mee gaan geven.

We rekenen nu drie jaar met een nieuwe methode en halen betere resultaten dan voorheen. We verwachten dat deze positieve ontwikkeling zich de komende jaren nog voortzet.

Waar gaan we het komende schooljaar 2015-2016 aan werken

Het schooljaar 2015-2016 is het eerste jaar van het nieuwe schoolplan 2015-2019. Het wordt gedeeltelijk een oriënterend jaar waarin we de mogelijkheden van “De Vreedzame School” en “tweetalig onderwijs” voor onze school gaan bekijken. Het nieuwe Cultuurplan wordt gestart.

Op taalgebied borgen we het modellen tijdens het interactief voorlezen (gr. 1/ 2, 3 en 4) en het begrijpend lezen (gr. 5 t/m 8). We implementeren de studievaardigheidmethode “Blits” en stellen de criteria op voor de leerlijn stellen.

We gaan participeren in “Day a week school” waarbij leerlingen met een bovengemiddeld intelligentie één dag in de week les krijgen met kinderen die qua leerniveau bij hen aansluiten.

Naast de onderwijsontwikkelingen gaan we ons richten op gemengd worden. Dit schooljaar is de intentie een ouderinitiatief starten.

Uitstroom leerlingen groep 8 schooljaar 2014-2015.

Havo / VWO:	6 leerlingen
Havo kansklas:	2 leerlingen
VMBO T:	10 leerlingen
Overig VMBO:	8 leerlingen
Praktijkonderwijs	1 leerling



Verslag schooljaar 2014- 2015

Het schooljaar 2014-2015 is op persoonlijk vlak een zeer droevig jaar voor onze school geweest. Bij de aanslag op de MH17 verloor onze collega Corry haar dochter Inge samen met Inges vriend Gijs. In december hebben we afscheid genomen van Jolanda die na een ziekbed vlak voor de Kerstvakantie overleed.

De Kinderboekenweek, die begin oktober plaatsvond, had als thema "Feest". Een onderwerp waar op vele manieren invulling aan gegeven werd. Alle groepen volgden een workshop. Tijdens de Kinderboekenweek organiseerden we veel activiteiten met steeds hetzelfde doel: het bevorderen van het leesplezier bij onze leerlingen. Bij de ingang van de school was een heuse "kinderboekenstal" waar voor een koopje leuke boeken te koop werden aangeboden.

Ook dit schooljaar was er weer een uitgebreid aanbod naschoolse activiteiten. De nadruk ligt bij deze activiteiten op sport en beweging. De middenbouw kon dit jaar deelnemen aan schaken, "Werelddans", Spaans en circusyoga. Voor de kleuters stond 'Elfjesbos' en "Roos dansverhalen" op het programma. De leerlingen uit de bovenbouw konden zich opgeven voor streetdance en schaken.

Dit schooljaar zijn we gestart met onze nieuwe methode voor wereldoriëntatie: Alles-in-1. Vanaf groep 4 werken de groepen meerdere middagen per week met deze methode. Een aantal weken wordt er gewerkt aan een thema. Ook de lessen tekenen, handvaardigheid, techniek, muziek en Engels sluiten aan bij het desbetreffende thema. Door de leerkrachten en de kinderen wordt er met veel plezier met dit nieuwe materiaal gewerkt. We merken dat het thematische werken de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Daarnaast biedt deze methode de stof aan in niveaugroepen waardoor kinderen op hun eigen niveau aan de slag kunnen. Het eerste thema dat werd behandeld was een aardrijkskundige. De afsluitingen dit jaar, waren een groot succes. Liedjes, een toneelstuk over de middeleeuwen, koken en een heuse "verkondiger van de pest" waren te zien door de school. Bij de laatste afsluiting werden ouders en andere belangstellenden op reis meegenomen door de wereld.

Emirhan uit de ziop behaalde bij de minimarathon van Amsterdam een tweede plaats bij de jongens onder 10 jaar. Een prachtige prestatie die hem een mooie beker opleverde.

Dit jaar hebben we meegedaan met de "Super Sint Maarten" optocht van het stadsdeel. Nadat de kinderen een kampioen in de klas gemaakt hadden, was op zondag 9 november de optocht. Een leuk initiatief waaraan we het komende schooljaar weer aan mee gaan doen.

Wat waren (en zijn nog steeds) trots op Ana Maria uit groep 5. Zij werd gekozen om deel te nemen in de kinderboekenjury. Van alle kinderen uit Noord Holland die een brief gestuurd hadden, was de jury het meest onder de indruk van Ana Maria's brief. En dat terwijl ze pas twee jaar in Nederland woont! Ana Maria heeft veel boeken moeten lezen maar dat was totaal geen probleem voor haar: ze houdt namelijk ontzettend veel van lezen. Samen met de vertegenwoordigers van de andere provincies hebben ze de winnaars in de verschillende categorieën bepaald.

We hebben het afgelopen schooljaar twee keer meegedaan met het nationaal schoolontbijt. Als sportieve school geven we de kinderen o.a. op deze manier mee hoe er gezond geëet kan worden. Halverwege het schooljaar zijn we overgestapt op het drinken van water tijdens het 10 uurtje. Hierbij wordt fruit geëet.

"Heel de Robert Scottbuurt bakt" was een initiatief van moeder Fazilet waarbij we de buurt de school hebben binnen gehaald. Hoe beter kan dat dan door het organiseren van een kook- en bakwedstrijd? De belangstelling was groot en een ieder kon genieten van elkaars baksels en andere lekkere gerechten.

Trots zijn we op de resultaten van het tevredenheidsonderzoek dat in november werd afgenomen door zowel de ouders als de leerlingen en de medewerkers. Alle drie ondervraagde groepen gaven gemiddeld een **dikke 8**. Het hele onderzoek staat op de website van de school.

Begin december vierden we met elkaar het Sinterklaasfeest. Voor de kinderen was het spannend of Sinterklaas de school wel zou kunnen vinden. Alle kinderen stonden buiten luid te zingen om Sinterklaas welkom te heten. Niet de Sint kwam opdagen, wel de Paashaas en de Kerstman raasden voorbij. Gelukkig, kwam de Sint en kon er in de klassen het Sinterklaasfeest worden gevierd. Het Kerstfeest vierden we voor het eerst met elkaar in de nieuwe aula. Leerlingen verzorgden een kersttoneelstuk waarna er in iedere groep gezellig werd geëet. Ieder jaar blijft het een prachtige belevenis om langs alle groepen te gaan en te zien hoe gezellig er met elkaar geëet wordt.

Vlak na de Kerstvakantie hebben we met elkaar afscheid genomen van (juffrouw) Jolanda. Prachtig, zeer indrukwekkend en emotioneel was de bijeenkomst waarbij de kinderen vertelden over hun juffrouw: hoe zorgzaam, speciaal en vooral erg lief Jolanda was. Ook voor de ouders was er altijd een vriendelijk woord en een lieve glimlach. De gymzaal was prachtig versierd met mooie werkstukken van de kinderen en ballonnen in de kleuren die Jolanda zo mooi vond: paars, geel en groen. Bij de bijeenkomst waren de zussen (Karin en Marion) van Jolanda aanwezig. We mogen erg trots zijn op de manier waarop wij van onze lieve collega afscheid hebben genomen.



Op sportief gebied hebben we ons ook buiten school weer laten zien. Zo deden jongens uit groep 7 en 8 mee aan het Amsterdams Straatvoetbal Kampioenschap en in oktober deed een groepje kinderen mee aan de Echo Mini Marathon bij het Olympiaplein. Als sportieve basisschool houd je niet één maar twee sportdagen. Op 19 januari vond de binnen-sportdag plaats. Door de hele school werden er diverse sport- en spelonderdelen plaats zoals een miniluchtkasteel en de dansplaten in de gymzaal. Tijdens de sportdag buiten werden er van verschillende onderdelen de scores genoteerd op scorekaarten. Door dit jaarlijks te herhalen kunnen de kinderen zelf goed zien hoe ze zich verbeteren in de loop van hun schoolcarrière.

De ouderraad heeft zich dit schooljaar meer inhoudelijk bezig gehouden. Speerpunten voor het komende jaar worden het inzetten van klassenouders in iedere groep en het meedenken over hoe we het gedrag van de kinderen op een positieve manier kunnen sturen.

In maart is de kinderopvang van stichting Impuls: “Kindercampus de Springplank” geopend. De opvang bestaat uit twee babygroepen, een dreumesgroep, een peutergroep en de naschoolse opvang.

De eerste Koningsdag hebben we gevierd met een gezamenlijke lunch en het Zweeds renspel waarbij de kinderen de hele school door moesten om vragen te beantwoorden. Al met al een zeer geslaagde dag waarbij de school en de kinderen versierd waren met veel rood-wit-blauw en oranje.

Gebruikelijk aan het einde van het schooljaar zijn de leukste uitjes: het schoolkamp voor de groepen 7 en 8 en voor de overige groepen het schoolreisje. De kinderen van groep 7 en 8 hebben drie heerlijke dagen gehad in Ter Aar waar er behalve veel fietsen rondom het kamphuis veel gesport is. “Boerensport” is een vast onderdeel geworden van het kampprogramma. Hierbij moeten de kinderen op heel verschillende manieren over en door een aantal sloten heen. Het schoolreisje ging dit jaar naar Avi Fauna: een combinatie van een speeltuin en een educatief gedeelte over allerlei soorten vogels. Bij terugkomst waren er alleen maar enthousiaste verhalen.

In de laatste week van dit schooljaar namen we afscheid van groep 8. Zij verzorgden met elkaar, na een gezellig diner, een leuke musical waar de overige leerlingen met plezier naar hebben gekeken. We gaan ze missen: Sevdzhihan, Nizar, Rostam, Samir, Dounia, Wisal, Kubra, Melissa, Rania, Ester, Ismael, Sohaila, Ilen, Bilal, Wassim, Rostislav, Boujemaa, Yahya, Maroua, Ikram, Ajmal, Noureldin, Safiya, Imran, Selim, Aygul en Romaisa. We wensen ze een mooie tijd toe op het voortgezet onderwijs.