



CORNELIS

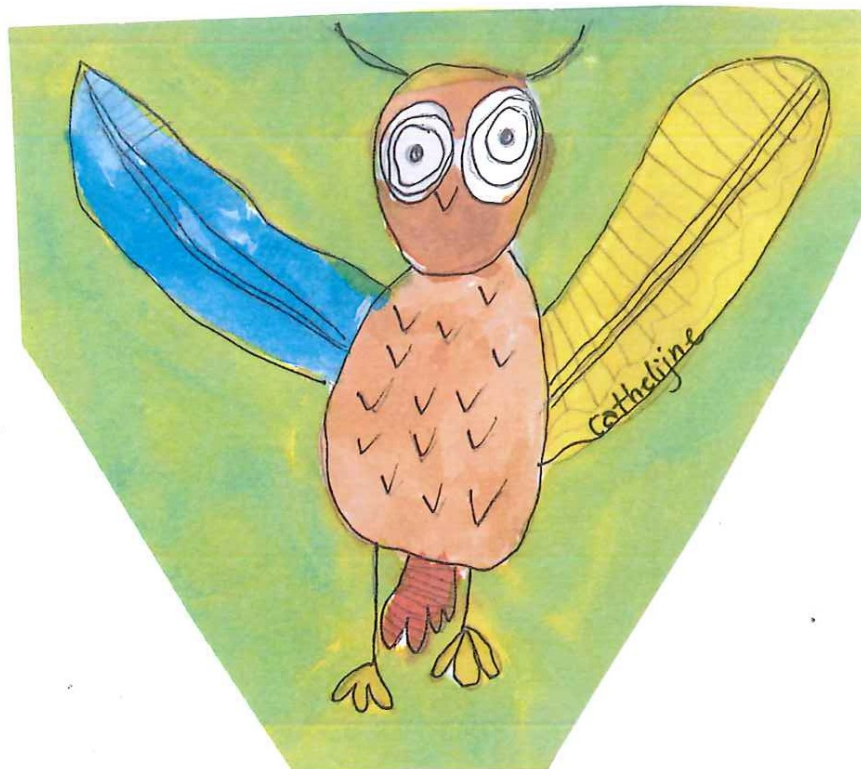
VRIJSCHOOL

SCHOOLGIDS
2013 - 2014

INHOUD

Algemeen	4
De Cornelis Vrijschool	4
Geschiedenis van de Cornelis Vrijschool	4
Pedagogische uitgangspunten en doelen	5
Aandachtspunten schooljaar 2012-2013	5
Aanmelding en inschrijving	5
Het onderwijs	7
Schoolplan	7
Kleuters (groepen 1 en 2)	7
Middenbouw (groepen 3 t/m 5)	7
Bovenbouw (groepen 6 t/m 8)	7
Lessuren	8
Stagiaires	8
Maatregelen om lesuitval te voorkomen	8
Huiswerkbeleid	8
Vakonderwijs: muziek, bewegingsonderwijs, beeldende vorming	8
Digitaal onderwijs	9
Rapportage en toetsing	9
Zorg en begeleiding	10
Aanmeldingsprocedure	12
Overgang naar het voortgezet onderwijs	12
Organisatie van de school	14
Directie	14
Bestuur	14
Team	16
Medezeggenschapsraad (MR)	18
Oudercommissie (OC)	18
Werkgroepen & Commissies	19
Externe contacten	21
Rechten en plichten	22
Leerplicht	22
Schoolverzuim en extra verlof	22
Ziekmelding	22
Klachtenregeling	22
Regels voor schorsing en verwijdering	23
Ouderbijdrage	23
Praktische zaken	24
Schooltijden	24
Regels rond de school	24
Ongevallen en aansprakelijkheid	25
Ontruimingsoefeningen	25
Schoolgezondheidszorg	25
Overblijven	27
Buitenschoolse Opvang	28

Schoolmelk, schoolfruit	28
Zoetbeleid	28
Luizenprotocol	28
Contact met de ouders	28
Speciale activiteiten	30
Schooltuinen	30
Schoolvoorstellingen	30
Schoolreisjes	30
Afscheidskamp groep 8	30
Sint	30
Kerst	30
Naamdag	30
Sportdag	30
Olympische dag	31
Cultuureducatie	31
Artis	31
Vrijmarkt	31
Opa - en omadag	31
Adressen en functies teamleden	32
Schooltijden, Kalender	34
Schoolliederen: Kerstlied	35
Afscheidslied groep 8	36
Het Vrijschoollied	37
Schoollied Van de Nieuwe School	38



Algemeen

De Cornelis Vrijschool

De Cornelis Vrijschool is een algemeen bijzondere buurtschool in Amsterdam-Zuid met ongeveer 250 leerlingen. "Bijzonder" in de zin dat de school wordt bestuurd door ouders en "algemeen" in de zin dat de school niet confessioneel is, maar neutraal en dat we uit gaan van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. De school streeft naar gedegen onderwijs met speciale aandacht voor beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Het onderwijs is klassikaal, hoewel een substantieel deel van de lessen plaatsvindt in kleinere groepen. Dit is mogelijk door het inzetten van ervaren vakleerkrachten en extra leerkrachten.

De school beschikt over een goed uitgeruste gymzaal, een ICT-lokaal, een werklokaal, een lokaal voor handvaardigheid en tekenen, een bibliotheek en een extra lokaal voor lessen in kleine groepen en een ruimte voor remedial teaching en interne begeleiding. Door het accent te leggen op het leren als uitdaging, stimuleert de school de nieuwsgierigheid en motivatie van de kinderen. Dit vormt een goed uitgangspunt voor succes in het voortgezet onderwijs.

De Cornelis Vrijschool biedt kinderen:

- gedegen klassikaal onderwijs. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden, creativiteit en zelfstandigheid.
- adaptief onderwijs met speciale aandacht voor leerlingen die boven of onder het schoolgemiddelde presteren. Bij adaptief onderwijs spelen kenmerken van kinderen zoals competentie, onafhankelijkheid en relatie, maar ook instructie, klassenmanagement en interactie tussen leerkracht en kind een rol. Met deze aanpak wil de school individuele talenten en capaciteiten zo goed mogelijk tot hun recht laten komen.

De Cornelis Vrijschool biedt ouders:

- actieve participatie in vele activiteiten. De Cornelis Vrijschool staat open voor initiatieven van zowel de ouders als hun kinderen. De ervaring leert dat de school veel baat heeft bij de deskundigheid die de ouders op vele terreinen te bieden hebben.
- een omgeving waarin leerkrachten en ouders in een open sfeer met elkaar omgaan en gezamenlijk zoeken naar oplossingen voor (opvoed)problemen. Eén van de prioriteiten van de school is het bevorderen van goede contacten tussen het team en de ouders en tussen ouders onderling, zowel formeel als informeel.
- open communicatie en een goede voorlichting.

Geschiedenis van de Cornelis Vrijschool

De school is in 1898 opgericht door de onderwijzer Cornelis Vrij. C. Vrij wilde met een eigen particuliere school zijn - voor die tijd moderne - ideeën over onderwijs vorm geven. Zo voerde hij onder meer Zweedse gymnastiek- en handenarbeidlessen in. De basis voor zijn inspiratie lag in de zgn. Slöjd - methode die rond 1880 in de Scandinavische landen opgeld deed - en die dat ook in andere landen nog steeds doet. Zijn lijfspreuk was: 'werk met hoofd, hart en handen'. In 1901 betrokken meester C. Vrij en het snel groeiende aantal leerlingen het huidige schoolgebouw. Na het overlijden van Cornelis in 1916, nam zijn jongere broer Maarten de leiding over. Hij introduceerde in ons land het Daltononderwijs. Bovendien begon hij met verkeerslessen en zette hij zwemlessen op het rooster. Meer informatie over de geschiedenis van de school is te vinden in het boek dat ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan in 1998 is samengesteld. Het boek is te koop bij Riet Langeweg, de administratief medewerkster van de school en kost € 14,-.

Pedagogische uitgangspunten en doelen

De school:

- streeft er naar de kinderen in vrijheid op te voeden. Die vrijheid leidt tot een grotere zelfstandigheid en is gekoppeld aan medeverantwoordelijkheid;
- werkt aan bevordering van respect voor elkaar en voor de omgeving;
- wil een school zijn waar kinderen, leerkrachten en ouders gezamenlijk zoeken naar oplossingen voor problemen;
- streeft ernaar binnen het onderwijs aandacht te besteden aan een zo evenwichtig mogelijke begeleiding van de motorische, sociale, creatieve en emotionele ontwikkeling;
- streeft naar betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs. Deze betrokkenheid krijgt vorm in veel activiteiten, via een actief communicatiebeleid en via de inzet van de ouders in Medezeggenschapsraad, de Oudercommissie en het Bestuur.

Aandachtspunten schooljaar 2013-2014

De aandachtspunten gebaseerd op het schoolplan 2012-2016 zijn:

- Het afstemmen en toetsen met het team van de onderwijskundige visie op de praktijk. Meer inhoud geven aan onderwijs op maat: hoe gaan we om met verschillen?
- Het uitbreiden van het ICT onderwijs. Denk hierbij aan de proeftuin tablets in groep 4.
- Daarnaast willen we het leerlingvolgsysteem verder verbinden aan een nieuw leerlingenadministratiesysteem. (Parnassys)
- Invoeren nieuwe taalmethode / spelling
- Natuurkunde, techniek en biologie voor de bovenbouw
- Het optimaliseren van de zorgstructuur: toepassing groepsplannen en handelingsplannen. Enz.

Aanmelding en inschrijving

De inschrijving voor de kleutergroepen vindt plaats in september, op iedere maandagmiddag van 15.30 tot 16.30 uur. De volgorde van inschrijving is niet van belang.

In september 2013 worden alleen de kleuters ingeschreven die vier jaar worden tussen 1 juni 2014 en 31 mei 2015. Kinderen die vier worden tussen 1 juni 2015 en 31 mei 2016 kunnen in september 2014 worden aangemeld. Let op: deze manier van aanmelden geldt ook voor jongere broertjes en zusjes van huidige leerlingen.

In oktober 2013 bepaalt de werkgroep Aanname welke kinderen in aanmerking komen voor een plaats op de Cornelis Vrijschool. Jaarlijks zijn er dertig plaatsen in de kleuterbouw beschikbaar. Broertjes en zusjes krijgen voorrang bij plaatsing, vervolgens de kinderen die het dichtst bij de school wonen.

Bij gelijke afstand gaan kinderen van leerkrachten en oud-leerlingen voor. Naarmate er meer plaatsen beschikbaar zijn, wordt de cirkel rond de school vergroot.

Voor eind oktober 2013 ontvangen alle ouders die hun kind hebben ingeschreven schriftelijk bericht of hun kind geplaatst wordt of dat hun kind op de wachtlijst staat.

Na plaatsing van een kleuter volgt de definitieve inschrijving. De ouders ontvangen een brief met een overeenkomst met betrekking tot de ouderbijdrage. Deze overeenkomst moeten zij voor akkoord ondertekenen. Tevens vragen wij de ouders om een uittreksel uit het bevolkingsregister en een kopie van een bankafschrift binnen twee weken naar de werkgroep Aanname te sturen.

In januari 2014 ontvangen de ouders van de kleuters die geplaatst zijn een uitnodiging voor een rondleiding door de school waarbij er gelegenheid is tot het stellen van vragen.

In mei en juni '14 vindt de nieuwe samenstelling van de kleutergroepen plaats. Er zijn drie kleutergroepen die elk uit maximaal 25 kleuters bestaan. In juni worden de nieuwe kleuters samen met hun ouders uitgenodigd voor een kennismaking met de toekomstige groep en leerkracht(en). De oudste kleuters gaan dan wennen in groep 3.

In mei kijkt de werkgroep Aanname of er in de groepen 3 t/m 7 nog plaatsen vrijkomen. Ook hiervoor bestaat een wachtlijst. Ouders met kinderen op de wachtlijst moeten dit jaarlijks door middel van een inschrijving in september bevestigen. In eerste instantie vult de school de plaatsen op met kinderen die verhuizen naar het postcodegebied van de Cornelis Vrij school. De school toetst het niveau van de leerling voordat tot plaatsing wordt besloten. In groep 6-7-8 vindt in principe géén zij-instroom meer plaats.

Bovenstaande informatie over **aanmelding** is terug te vinden op de website van de school (www.cornelisvrij.nl).



HET ONDERWIJS

Het onderwijs op de Cornelis Vrijsschool is georganiseerd volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem, waarbij leerlingen binnen één jaarklas op verschillende instructieniveaus leren. Het differentiëren is mogelijk door een deel van de week te werken in halve groepen. De school maakt gebruik van vaste leermethodes. Alle leerlingen krijgen de basisstof aangeboden. Om tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen past de leerkracht niet alleen klassikale instructie toe, maar ook herinstructie en andere vormen van differentiatie en zelfstandig werken. Denk hierbij ook aan de ondersteuning in de steungroepen en de plusgroepen. Maar ook de Platorgroep: werken met hoogbegaafde leerlingen. Daarnaast biedt de remedial teacher nog specifieke individuele ondersteuning. De school beschikt ook over extra materiaal voor kinderen die boven en onder het gemiddelde presteren.

Het bestuur, de directie en de leerkrachten van de Cornelis Vrijsschool zijn samen verantwoordelijk voor het bepalen, bewaken en bevorderen van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen zij door leerdoelen en pedagogische uitgangspunten te formuleren en eigentijdse lesmethodes te kiezen. Hieronder vindt u een beknopte omschrijving van het onderwijs per bouw.

Schoolplan

Elke school is wettelijk verplicht een Schoolplan op te stellen. Het Schoolplan 2012-2016 van de Cornelis Vrijsschool werd door het team vastgesteld en door de MR getoetst. Het bevat het onderwijskundig beleid en geeft inzicht in verbeterpunten voor wat betreft de kwaliteit van het onderwijs. Het Schoolplan staat op de website. Het schoolplan dient als basis voor het elk jaar vast te stellen jaarplan.

Kleuters (groepen 1 en 2)

De dag begint bij de kleuters met een kringgesprek. Na het buitenspelen mogen ze een activiteit kiezen naar het ANK-model (Arbeid Naar Keuze). De kleuters werken dan in verschillende 'hoeken'. De leerkracht biedt veelal het ontwikkelingsmateriaal aan. Ook worden de computers ingezet in de kleutergroepen. De school hecht grote waarde aan de ontwikkeling van de creativiteit van de kinderen door middel van beeldende en muzikale vorming. De oudste kleuters werken met weektaken ter voorbereiding op groep 3. Nieuw sinds enkele jaren is het vak Engels.

Middenbouw (groepen 3 t/m 5)

In de middenbouw krijgen de kinderen taal, (begrijpend) lezen, schrijven, rekenen, Engels, verkeer, biologie, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. In groep 4 komt daar het vak geschiedenis bij en in groep 5 de vakken aardrijkskunde, natuurkunde en informatieverwerking. Meer individuele aandacht voor leerlingen is mogelijk doordat elke groep een extra leerkracht, in deeltijd, heeft die de groepsleerkracht ondersteunt. Zowel de vakleerkrachten als de extra leerkrachten zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een groot deel van de week - zeker in groep 3 en 4 - in halve groepen wordt gewerkt. Zo heeft bijvoorbeeld de ene helft van de klas gymles, terwijl de andere helft gaat rekenen en omgekeerd. Dit is ook zo bij de vakken tekenen en handvaardigheid.

Bovenbouw (groepen 6 t/m 8)

In de groepen 6, 7 en 8 werken de leerlingen aan de vakken taal, (begrijpend en studerend) lezen, Engels, schrijven, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, informatie-

verwerking, studievoordigheden, biologie, verkeer, tekenen, handvaardigheid, gymnastiek en muziek. Zowel de vakleerkrachten als de extra leerkrachten zijn zodanig ingeroosterd, dat gedurende een groot deel van de week in halve groepen wordt gewerkt.

Lessuren

De groepen 1 t/m 4 krijgen op jaarbasis 912 lessuren aangeboden.

Voor de groepen 5 t/m 8 is dit 976 uur.

De groepen 3 en 4 krijgen meer extra-leerkracht-uren (twee ochtenden een dubbele bezetting) dan de groepen 5 t/m 8. (1 ochtend dubbele bezetting). Volgens de inspectie moeten de kinderen per jaar gemiddeld 940 uur maken. Totaal over de basisschoolperiode dus minimaal 7.520 lessuren. Wij komen daar, na 8 jaar onderwijs, aan toe: 7.530 uren.

De vakantieeregeling/kalender 2013-2014 treft u aan op pagina 34.

Stagiaires

De Cornelis Vrijsschool biedt toekomstige leerkrachten en onderwijsassistenten de mogelijkheid hun vakbekwaamheid te ontwikkelen. De leerkracht bij wie de stagiaire les geeft, zorgt voor de begeleiding.

Maatregelen om lesuitval te voorkomen

Als een leerkracht ziek is, probeert de directie een goede vervanger te vinden. Als er geen invaller beschikbaar is, zoekt de school intern naar een oplossing, bijvoorbeeld door het plaatsen van een extra leerkracht voor de groep of het geven van extra gymles of beeldende vorming. Lukt dit niet, dan wordt de groep opgedeeld over andere groepen. In het uiterste geval kan het gebeuren dat de leerlingen naar huis worden gestuurd. In het afgelopen schooljaar is dit niet voorgekomen. Indien de temperatuur binnen de school hoger wordt dan 30 graden en de verwachting is dat dit een aantal dagen duurt, dan kan de directie beslissen een tropenrooster in te stellen. Dit wordt minimaal twee dagen van te voren aan de ouders doorgegeven. De schooltijden worden dan: 7.30 - 13.30 uur (continurooster). Leerlingen waarvoor de opvang na 13.30 uur niet te organiseren is door de ouders, worden tegen een kleine vergoeding binnen school opgevangen tot de reguliere school-eindtijd.

Huiswerkbeleid

Elk jaar worden huiswerkafspraken gemaakt, afgestemd op de groep. Uitgangspunt is de kinderen geleidelijk voor te bereiden op de middelbare school door hen leertaken thuis te laten uitvoeren. Werkstukken en spreekbeurten vallen vanwege het incidentele karakter niet onder het begrip huiswerk, hoewel de leerlingen deze bijna altijd thuis maken of voorbereiden.

- In groep 3: leeshuiswerk in de vakanties, tien minuten per dag.
- In groep 4 en 5: wanneer nodig de tafels van vermenigvuldiging uit het hoofd leren.
- In groep 6: 1x per 2 weken topografie van Nederland en spellingwoorden van de week oefenen en 6 x per jaar geschiedenis.
- In groep 7: topografie van Europa, woorden van de week en redactiesommen, twee keer per week.
- In groep 8: topografie van de wereld, grammatica, Engels en informatieverwerking.

Vakonderwijs

De Cornelis Vrijsschool hecht traditiegetrouw grote waarde aan beeldende, lichamelijke en muzikale vorming. Hiervoor heeft de school vakleerkrachten in dienst. De inzet van deze vakleerkrachten is mogelijk door de ouderbijdrage. Het vakonderwijs bestaat uit 3 kwartier

muziekles per week en twee uur lichamelijke opvoeding. Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen in halve groepen vakonderwijs, voor tekenen, gym en beeldende vorming.

Muziekonderwijs

De groepen 3 t/m 8 hebben één keer per week drie kwartier muziekles van de vakleerkracht in hun eigen klas. De kleuters krijgen incidenteel muziekonderwijs.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week hebben de leerlingen een uur gymnastiekles. Hiervoor zijn nodig: een T-shirt, sportbroekje, sokken en een gympas om de kleding in op te bergen. Gym- of turnpakjes voor de meisjes zijn toegestaan, maar leggings, maillots of balletschoenen niet. Alle kleding moet gemerkt zijn.

Beeldende vorming

Beeldende vorming is een verzamelnaam voor de vakken tekenen, schilderen, handvaardigheid en beeld- en kunstbeschouwing.

De lessen voor beeldende vorming worden gegeven op de handvaardigheidszolder. Eén keer per week krijgen leerlingen een uur teken- en schilderles en een uur handenarbeid met aandacht voor beeld- en kunstbeschouwing.

Digitaal onderwijs

De werkgroep ICT heeft als doelstelling de kinderen computervaardigheden te leren en met programma's te laten werken die aansluiten bij de lesmethoden.

Het systeembeheer is in handen van het bedrijf Seven Winds.

De werkgroep houdt zich bezig met digitale ondersteuning van de leerkrachten bij onderwijsactiviteiten. In de groepen 1 t/m 4 betreft dat vooral implementatie van educatieve software. In de groepen 7 en 8 is er vooral aandacht voor het maken van digitale werkstukken, presentaties en het effectief gebruik van internet.

Niet alleen effectief maar ook gepast gebruik is van belang. Wij staan op het standpunt dat ongewenste uitingen zoveel mogelijk moeten worden voorkomen, zonder de leerlingen alle verantwoordelijkheid uit handen te nemen. Het omgaan met internet wordt op zich als leerpunt binnen de school gezien. Wij zullen de leerlingen aanspreken op ongewenst surf-, chat- en e-mailgedrag. Internetten gebeurt niet zonder een leraar in de nabijheid.

Rapportage en toetsing

Kleuters krijgen één keer per jaar een rapport mee naar huis. Vanaf groep 3 is dat drie keer per jaar. Ouders kunnen de rapporten tijdens rapportgesprekken met de groepsleerkracht bespreken. Met de vakleerkrachten is er één keer per jaar de mogelijkheid om ontwikkelingen en vorderingen van de kinderen te bespreken. In de kleuterklassen zijn er twee keer per jaar tienminuten-gesprekken. Dit is omdat ouders van kleuters tijdens het wegbrengen en ophalen in de klas vaker de gelegenheid hebben om informeel de groepsleerkrachten te spreken. Zie onze kalender.

Het derde rapportgesprek is facultatief; op initiatief van de ouders of van de leerkracht, als er bijvoorbeeld sprake is van een grote verandering in de prestaties van kinderen of als ouders speciale vragen hebben.

De leerkrachten evalueren de prestaties van de leerlingen regelmatig met onder meer toetsen, schriftelijk werk en opdrachten. Een aantal gestandaardiseerde toetsen en observatielijsten is opgenomen in het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Deze toetsen zijn ontwikkeld door het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO).

De volgende toetsen worden afgenomen:

Groep 1 en 2	Cito-toets ordenen, taal, tijd en ruimte PRAVOO-lijsten voor kleuters
Groep 3 en 4	DMT (drie-minuten-toets) voor het lezen
Groep 3 t/m 8	Cito-toets rekenen
Groep 3 t/m 8	Cito-toets spelling
Groep 4 t/m 8	Cito-toets begrijpend lezen
Groep 7	Cito entreetoets
Groep 8	Cito-eindtoets

De kleuters worden voor het eerst getoetst als ze minimaal een half jaar op school zitten. In groep 7 nemen de leerlingen deel aan de Cito-entreetoets en in groep 8 aan de Cito-eindtoets. De school houdt de doorgaande leerlijn aan de hand van de toetsuitslagen en statische gegevens goed in de gaten. Gemiddeld liggen de resultaten gedurende de schoolperiode boven het landelijke gemiddelde. Dit blijkt uit landelijk genormeerde toetsen voor technisch lezen (groep 3 en 4), voor rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) en voor begrijpend lezen (groep 6). Ook de onderwijsinspectie volgt onze schoolresultaten nauwgezet.

Het leerlingvolgsysteem (Parnassys) maakt het mogelijk om leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben (doordat ze opvallend goed presteren of omdat ze juist moeite met de leerstof hebben) vroegtijdig te signaleren en te begeleiden.

Zorg en begeleiding

In onze zorgbreedteparagraaf beschrijven wij ons onderwijs en de zorg die daarbij hoort. Maar geven ook aan waar de grenzen liggen van onze zorgbreedte. De groepsleerkracht verzorgt niveau 1 en 2 van het onderwijs.

De intern begeleider (IB-er) coördineert de leerlingenzorg. Zij wordt ondersteund door de werkgroep Zorgbreedte, waarvan zij de voorzitter is. De werkgroep Zorgbreedte houdt zich bezig met de ontwikkeling van de zorg en begeleiding van leerlingen binnen onze school. De werkgroep bestaat naast de intern begeleider (IB-er) uit de remedial teacher (RT-er), de directeur en drie leerkrachten uit respectievelijk de onder-, midden- en bovenbouw.

Er is een leerlijn voor leerlingen die opvallend goed presteren (A-plusleerlingen, rekenen) en voor leerlingen die onder de norm presteren (D- en E-leerlingen). De plusleerlingen krijgen een compact rekenprogramma en daarnaast verrijkende opdrachten. Een extra aanbod voor snelle leerlingen is blijvend in ontwikkeling. Dat betekent dat niet alleen de goede rekenaars kunnen profiteren van extra aanbod, maar bijvoorbeeld ook kinderen die snel met taalprogramma's klaar zijn.

Groepsleerkrachten signaleren op basis van toetsen en eigen observaties of leerlingen voor de extra lesgroepen in aanmerking komen. Als blijkt dat een leerling onvoldoende presteert, biedt de leerkracht herinstructie aan of de extra leerkracht hulp in de vorm van een steungroep. Zo nodig stelt de leerkracht een handelingsplan op, bespreekt dit met de ouders en laat hen tekenen voor gezien.

Als deze hulp onvoldoende resultaten oplevert, zal de remedial teacher de leerling buiten de klas begeleiden. De inzet van de RT-er is altijd tijdelijk; voor maximaal drie maanden. Doordat vaak in halve groepen les gegeven wordt, kan de leerkracht veel extra zorg bieden; herinstructie aan leerlingen individueel of in kleine groepjes. Tijdens zelfstandig werken of in werk-in-hoeken. Mochten deze vormen van ondersteuning onvoldoende blijken, dan zoekt de school hulp bij externe instanties.

Deze instanties zijn:

- De Ruimte. De Cornelis Vrijsschool is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zuid en gekoppeld aan een school voor Speciaal Onderwijs: De Ruimte. Deze school biedt ambulante begeleiding, doet onderzoek en geeft aan welke ondersteuning de leerling nodig heeft.
- Het ABC (Amsterdams Begeleidingscentrum).
- Het Zorgplatform Zuid: Weer Samen Naar School (WSNS)

Naast bovengenoemde instanties beschikt de school over een netwerk van specialisten die ouders zelf, in overleg met school, kunnen inzetten wanneer hun kinderen extra hulp nodig hebben. Ook bestaat de mogelijkheid dat ouders op initiatief van de leerkracht zelf een remedial teacher inschakelen. De school heeft contact met één RT-er die, behalve de rugzakleerlingen, in samenspraak met de leerkracht tijdens schooltijd de leerlingen kan ondersteunen.

Remediale hulp buiten de school - onder schooltijd

De directie geeft maximaal 1 uur vrijstelling per week voor externe ondersteuning. Het roostervrije uur dient aan het begin of aan het eind van een dagdeel plaats te vinden. De wekelijkse vrijstelling geldt slechts voor 1 hulpvraag. Dit gedurende ten hoogste drie maanden. Voor deze vrijstelling is in alle gevallen toestemming van de directie nodig. (Aanvragen middels formulier *vrijstelling remediale hulp buiten de school*)

Zorgprofiel

De school wil en kan veel, maar soms is het beter je grenzen te kennen en te erkennen. Behalve de groepsgrootte zijn de leraren (team) en de groep bepalend voor de grenzen van de opvangcapaciteit. Na uitgebreide analyse en zorgvuldige afwegingen met ouders kan geconcludeerd worden dat een kind meer baat heeft bij een extra jaar in dezelfde groep, een andere reguliere school, een vorm van speciaal onderwijs, of dat het kind met een rugzakje op school blijft. De ouders spelen in deze procedure een belangrijke rol. Voor iedere stap wordt met hen overlegd. Bij de verwijzing naar een Speciale school voor Basis-onderwijs zal de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) op grond van alle beschikbare informatie van ouders en school, beslissen of een kind toelaatbaar is. De aanmelding voor een kind op een speciale school gebeurt door de ouders. Bij de verwijzing naar een school voor kinderen met een ontwikkelingsstoornis, ernstige taalspraakstoornis of een complexe nog onduidelijke problematiek zal de CVI (commissie voor indicatiestelling) van het Regionaal Expertise Centrum (REC) uitspraak doen. Indien een eigen leerling in de loop van de schoolcarrière een rugzakje krijgt toegewezen, zal de school zo goed mogelijk de extra hulp inzetten. Zowel de ouders als de school als de ambulante begeleider van het speciaal onderwijs zijn verantwoordelijk voor het maken van een goed aanbod en handlingsplan.

Integratie van kinderen met een handicap

Ouders van gehandicapte kinderen willen soms liever dat hun kind met leeftijdgenoten dicht bij huis naar school gaat. De ministerraad heeft in 2003 ingestemd met het wetsvoorstel 'leerlinggebonden financiering' (LGF) voor gehandicapte leerlingen in het reguliere onderwijs. Op onze school zijn alle kinderen welkom die behoren tot het normale voedingsgebied van de school. Daar rekenen wij ook kinderen met een handicap toe.

Er zijn handicaps op verschillende gebieden of combinaties van gebieden:

- Visueel
- Auditief en communicatief

- Verstandelijk en lichamelijk
- Gedrag en kinderpsychiatrisch

De school is er niet op ingericht om alle kinderen met handicaps als bovengenoemd op te kunnen vangen. In sommige gevallen zal de school moeten doorverwijzen naar een speciale school. Zo is de school in bouwtechnisch opzicht ongeschikt voor kinderen met een ernstige lichamelijke handicap.

Aanmeldingsprocedure

De ouders die een kind met een handicap willen aanmelden, hebben eerst een gesprek met de schoolleiding. Voorwaarde daarbij is dat ouders de grondslag en de identiteit van de school respecteren. Let wel: het reguliere aannamebeleid blijft van toepassing. Er is dus geen voorkeursbeleid.

De volgende procedure wordt gehanteerd:

- De school vraagt gegevens op over het betreffende kind.
- De school bestudeert de gegevens over het betreffende kind en wint desgewenst advies in.
- De mogelijkheden en onmogelijkheden van de school met betrekking tot de toelating van het betreffende kind worden in kaart gebracht.
- De school overweegt de mogelijkheid van plaatsing.
- De school neemt een beslissing en brengt de ouders (mondeling en schriftelijk) op de hoogte van de beslissing. Er wordt een keuze gemaakt uit: plaatsing, voorlopige plaatsing of afwijzing.
- De totale procedure bedraagt maximaal 3 maanden.

Bij aanmelding wordt onder andere bekeken of verwacht kan worden dat gedurende de hele schoolloopbaan:

- het team het betreffende kind kan begeleiden zonder dat het betreffende kind of de andere kinderen daardoor tekort komen;
- het betreffende kind, de andere kinderen en het team zich veilig kunnen (blijven) voelen;
- het onderwijsproces van het betreffende kind of van de andere kinderen niet belemmerd zal worden.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Om een goede overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs te realiseren, is in Amsterdam tussen scholen de zogenaamde kernprocedure afgesproken.

Tijdens de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar geeft de leerkracht uitgebreid informatie over deze kernprocedure.

De leerkracht van groep 8 maakt samen met directie, de vorige leerkracht en eventueel de IB-er een schooladvies voor het vervolgonderwijs. In januari volgen de adviesgesprekken met ouders en leerlingen waarin leerprestaties van de leerling aan bod komen.

De leerkracht geeft dan een advies voor het voortgezet onderwijs op grond van de resultaten uit het leerlingvolgsysteem. De uitslag van de Cito-eindtoets moet overeenkomen met het gegeven basisschooladvies.

De Cito-eindtoets geeft niet aan wat de kwaliteit van het gegeven onderwijs is, maar meet het niveau van de leerling. De scores van de leerlingen van de Cornelis Vrijsschool liggen structureel boven het landelijk gemiddelde. Hieronder zijn de eindscores weergegeven van de laatste drie jaar.

Jaar	ongecorrigeerd	gecorrigeerd
2013	542,6	539,0
2012	541,7	536,2
2011	545,2	536,9
2010	542,3	537,0

Daarmee staat de Cornelis Vrijsschool in de top vijf van best presterende scholen van Amsterdam.

(bron: DMO-onderwijsresultaten Amsterdam 2010)

In 2014 wordt de Cito-eindtoets afgenomen van 11 tot 14 februari. De rapportage is naar verwachting in de derde week van maart.

Tussen half januari en half maart kunnen ouders de informatieavonden van de middelbare scholen bezoeken. Naar aanleiding van deze bezoeken kan eventueel een tweede gesprek volgen met de leerkracht(en) van groep 8. De leerkracht verstrekt ook het aanmeldingsformulier voor de scholen. Leerlingen kunnen zich maar op één school aanmelden. De school van het Voortgezet Onderwijs kan het onderwijskundig rapport dat de school moet maken van elke leerling inzien. De gehele procedure loopt via ELKK (elektronisch loket voor geheel Amsterdam).

De leerkracht van groep 8 onderhoudt contacten met de mentoren van het voortgezet onderwijs over de brugklassers (oud-leerlingen) door middel van *tafeltjesmiddagen*.



ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Directie

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid dat door het bestuur is vastgesteld. Dat betekent dat alle beleidsgebieden tot zijn werkveld behoren. Bij de dagelijkse uitvoering kan de directeur ondersteund worden door werkgroepen die aan hem rapporteren. Nieuwe beleidsvoorstellen of voorstellen tot wijziging van het beleid, al dan niet in samenhang met lopende onderwijsontwikkelingen, worden geïnitieerd door de directeur. Het bestuur controleert de uitvoering van de werkzaamheden van de directeur aan de hand van de voortgang van de acties genoemd in het schoolplan en aan de hand van de driemaandelijkse managementrapportages.

De werkzaamheden en verantwoordelijkheden van de directeur zijn geborgd in het functie- en competentieprofiel van de directeur en in het schoolplan. De verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur en directie zijn nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor team, ouders, MR en OC.

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging is het bevoegd gezag van de Cornelis Vrijschool, zoals vastgelegd in de statuten van de stichting. Zij draagt de eindverantwoordelijkheid voor de identiteit, de instandhouding, de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de Cornelis Vrijschool.

Haar verantwoordelijkheid strekt zich uit over een tweetal stichtingen:

- De *Stichting Nieuwe Schoolvereniging* bestuurt de school en treedt op als werkgever van het personeel. Deze stichting int de ouderbijdragen en overblijfkosten. Samen met de bijdragen van het rijk en de gemeente voorzien deze inkomsten in de financiële basis van de school.
- De *Stichting Vrienden Cornelis Vrij School* heeft als doel het in financiële zin dan wel in natura ondersteunen van alle doelen van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging; hiermee worden extra inkomsten verworven waarmee de school bijzondere projecten kan financieren. De Stichting Vrienden bezit de ANBI-status, Algemeen Nut Beogende Instellingen, waardoor het doen van schenkingen fiscaal nog aantrekkelijker is geworden. De extra inkomsten worden gegenereerd door schenkingen, donaties, fondsenwerving en sponsoractiviteiten.

Het bestuur wenst voor de Cornelis Vrijschool de verdeling van taken en bevoegdheden tussen het bestuur enerzijds en de directeur anderzijds in te richten op basis van een beleidsbepalend bestuursconcept. Daaronder wordt verstaan dat het bestuur zich bezig houdt met het bepalen van de hoofdlijnen van beleid voor de stichting en de school en dat de directeur belast is met de beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en de dagelijkse leiding van de school. Daarbij geldt voorts dat beleidsbepaling door het bestuur geschiedt in nauwe samenspraak met de directeur. Deze verdeling van taken en bevoegdheden is nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

Het bestuur is samengesteld uit ouders van leerlingen van de Cornelis Vrijschool.

Bestuursleden worden benoemd voor een periode van drie jaar, beurtelings op voordracht van het team en de ouders.

De penningmeester wordt in overleg met de directie door het bestuur aangezocht op financiële deskundigheid. Bij voorkeur maakt ook een ouder met juridische deskundigheid deel uit van het bestuur. Het bestuur kan zich laten ondersteunen door commissies die aan haar rapporteren.

Het bestuur vergadert één keer per zes weken samen met de directeur. Daarnaast zijn er minimaal twee vergaderingen per jaar met de medezeggenschapsraad (MR). Tijdens de jaarvergadering die in oktober of november wordt gehouden, brengt het bestuur verslag uit over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar en de algemene en financiële stand van zaken.

Naam	Functie	Adres	E-mail
Constance Thio	Secretaris	Jan Luijkenstraat 40 1071 CR Amsterdam	Constance.Thio@klm.com
Jasper Eenhorst	Voorzitter	P. de Hoochstraat 84 1071 EJ Amsterdam	Jasper.eenhorst@ahold.com
Anita van Empel	Bestuurslid Personeelszaken	Palestrinastrat 16, III 1071 LE Amsterdam	Anita.van.empel@online.nl
David Wood	Bestuurslid ICT zaken	Leidsegracht 512 1017 NB Amsterdam	dwood@inter.nl.net
Derk Jan Kwik	Bestuurslid Onderwijs/ICT	Willemsparkweg 186 hs 1071 HV Amsterdam	Djk31991@gmail.com



Jasper
Eenhorst



Anita
van Empel



Derk Jan Kwik



David Wood

HET TEAM



Arie Buur



Riet Langeweg



Iftegaar Arjun



Emmie Kaas



Gijsje
Duijvelshoff



Marijke
van den Boogert



Sjoerd
van der Weide



Mats Roebbers



Miriam Fris



Annemiek
van Hardeveld



Daniëlle
Nieuwenhuijs



Caroline Post



Vincent
van Muijden



Frank Timmers



Loes
van der Sluis



Leslie van Lwijk



Eline Bos



Elizabeth
van Helm



Jette
van Steenis



Saskia Gal



Vitalie
Goubitz



Riet
Verhulst

Team

Het team van de Cornelis Vrijsschool bestaat uit de leerkrachten en het niet-onderwijzend personeel: een administratief medewerkster en een conciërge. Er zijn ongeveer twintig leerkrachten, inclusief de vakleerkrachten voor muziek, beeldende vorming en gymnastiek. Het team volgt regelmatig bijscholingscursussen. Taken die niet direct te maken hebben met het onderwijs, zoals het onderhoud van het gebouw, zijn in handen van werkgroepen (teamleden) of commissies (met ouders). Alle leerkrachten maken deel uit van een werkgroep en eventueel een commissie. Dit is een onderdeel van hun algemene schooltaak.

Leden van de MR:

Naam	Functie	Adres	E-mail
Erik Meester	Ouderlid Secretaris	R. Visscherstraat 16 III 1054 EX Amsterdam	jeroen.ermers@getronics.nl
Ellen Jacobs	Ouderlid	Palamedesstraat 11 1054 HS Amsterdam	Ellen.jacobs800@gmail.com
Jeroen Ermers	Ouderlid Voorzitter	R. Visscherstraat 16-3 1054 EX Amsterdam	Jeroen.ermers@kpn.com
Leslie van Luijk	Leerkracht	Molenbeekstraat 31-2 1078 XB Amsterdam	leslie50@cornelisvrij.nl
Sjoerd v.d. Weide	Leerkracht	Silodam 189 1013 AS Amsterdam	sjoerd50@cornelisvrij.nl
Frank Timmers	Leerkracht	Hoogte Kadijk 108 C 1018 BS Amsterdam	frank50@cornelisvrij.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht inspraakorgaan waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR bestaat uit zes leden: drie teamleden en drie ouders. De MR heeft formele bevoegdheden, zoals het informatierecht, het adviesrecht en het instemmingsrecht, met betrekking tot een groot aantal zaken die de organisatie van de school en het onderwijsbeleid raken. Zie MR Reglement.

Voor meer achtergrond over medezeggenschap in het onderwijs, zie bijvoorbeeld:

http://nl.wikipedia.org/wiki/Wet_medezeggenschap_op_scholen of

<http://www.medezeggenschapsraden.nl/Medezeggenschap/medezeg.html>.

De notulen van de vergadering staan op de website www.cornelisvrij.nl

Voor vragen of andere kwesties heeft de MR een eigen, actief gemonitord e-mailadres: mr@cornelisvrij.nl

Oudercommissie

De OC heeft als doel de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs te vergroten.

De OR heeft geen wettelijke bevoegdheden.

Tot de taken van OR behoren onder meer:

- Wensen, ideeën en gevoelens van ouders doorsluizen naar de MR, het bestuur, de directie en het team.
- Ouderavonden organiseren voor de school.
- Hulp bieden bij de organisatie en uitvoering van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

In de OC zitten twee (klassen)ouders uit elke groep. Zij worden voor twee jaar benoemd, waarbij elk jaar één van de twee tijdens de eerste groepsouderavond van het jaar nieuw wordt gekozen. De OR vergadert eens in de acht weken. Hierbij is in elk geval één ouderlid per groep aanwezig, alsmede een vertegenwoordiger van het team uit de werkgroep Bijzondere Dagen en een MR-lid. De vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in de teamkamer. De notulen van de vergaderingen staan op de website www.cornelisvrij.nl. Via de website informeert de OR de ouders over haar activiteiten binnen de school. Het e-mailadres van de OR is or@cornelisvrij.nl.

Werkgroepen & Commissies

Ter ondersteuning van de directie en het bestuur heeft de Cornelis Vrijsschool een aantal commissies en werkgroepen in het leven geroepen.

Commissies

De commissies vallen rechtstreeks onder de verantwoordelijkheid van het bestuur en kunnen uitsluitend worden opgericht en opgeheven door het bestuur. De commissies hebben een ondersteunende en adviserende rol en zijn samengesteld uit bestuursleden, directie, ouders of teamleden en kunnen worden aangevuld met externe adviseurs.

Commissie ICT

De commissie ICT beheert de automatiseringszaken van de school. Voor het onderhoud van het huidige systeem heeft de school een contract met een beheerder "Seven Winds", die in geval van problemen helpt deze op te lossen. De contactpersoon binnen de commissie is David Wood. David is bereikbaar per e-mail: computer@cornelisvrij.nl

Commissie Veiligheid

De inspectie eist van scholen dat er een schoolveiligheidsplan aanwezig is op school. De commissie Veiligheid heeft tot taak te zorgen dat ook onze school hieraan voldoet. Het gaat dan zowel om de sociale als de fysieke veiligheid op school. Denk daarbij aan de brandveiligheid, de verkeersveiligheid, aan ARBO-maatregelen met betrekking tot gezondheid en hygiëne, maar ook aan het tegengaan van agressie en geweld op school. In het huidige digitale tijdperk hoort hierbij ook een internetprotocol om digitaal pesten te voorkomen. De commissie bestaat uit ouders, een bestuurslid en de directeur. Eerste aanspreekpunt en contactpersoon is de directeur.

Werkgroepen

Er zijn diverse werkgroepen op school. Algemene doelstelling van de werkgroepen is het organiseren en uitvoeren van schoolondersteunende taken. De werkgroepen zijn samengesteld uit directie, teamleden en eventueel ouders en externe adviseurs.

Werkgroep Aanname

De werkgroep Aanname houdt zich bezig met de toelating van nieuwe kinderen, beheert de wachtlijst en geeft informatie en rondleidingen aan nieuwe ouders. Contactpersonen zijn Marijke van den Boogert, Sjoerd van der Weide en Arie Buur. Vragen kunt u per e-mail stellen via aanname@cornelisvrij.nl. Het aannameprotocol kunt u terugvinden op de website van de school.

Werkgroep Zorgbreedte

De werkgroep Zorgbreedte houdt zich bezig met de ontwikkeling van de zorg en de begeleiding van leerlingen binnen onze school. Voorzitter is de intern begeleidster (IB-er), die de leerlingenzorg coördineert. De werkgroep bestaat daarnaast uit de remedial teacher (RT-er), de directeur en drie leerkrachten uit respectievelijk de onder-, midden- en bovenbouw. Hoe zij werken is onder het kopje *Het Onderwijs* na te lezen in deze schoolgids. Contactpersoon is Emmie Kaas. Zij is per e-mail bereikbaar: emmie50@cornelisvrij.nl

Werkgroep Bibliotheek

In de bibliotheek van de Cornelis Vrijsschool zijn ruim 2.000 titels te vinden - zowel fictie als non-fictie - voor leerlingen van de groepen 3 t/m 8. Per jaar schaft de werkgroep Bibliotheek ongeveer honderd nieuwe boeken aan. De bibliotheek vervult een ondersteunende rol bij het zelfstandig (leren) zoeken naar

informatie. Via het interne netwerk kunnen kinderen in de klas zoeken naar boeken voor een spreekbeurt of een werkstuk. De bibliotheek bevindt zich op de eerste verdieping en is iedere middag geopend van 13.15 tot 14.30 uur.

De werkgroep Bibliotheek is verantwoordelijk voor het beheer van de (geautomatiseerde) bibliotheek. Voor de uitleen van de boeken en het begeleiden van kinderen zijn bibliotheekouders aanwezig. De werkgroep organiseert ieder jaar een Boekenweekproject en een schrijverslezing.

Ouders (of grootouders) die het leuk vinden om één keer in de twee weken een middag bibliotheekdienst te hebben, zijn van harte welkom. Dit is een leuke manier om alle kinderen op school te leren kennen en op de hoogte te blijven van wat kinderen lezen.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de klassenleerkracht.

Werkgroep Cultuureducatie

De werkgroep Cultuureducatie zorgt voor alle cultuureducatieve activiteiten en lessen. De werkgroep bestaat uit de vakleerkrachten beeldende vorming en groepsleerkrachten. De werkgroep zoekt naar een uitdagende aanvulling op het rijke aanbod dat op school al aanwezig is. Daarnaast streeft de werkgroep naar het organiseren van één schoolbreed project per jaar. Contactpersoon is Elizabeth van der Helm, zij is per e-mail bereikbaar: elizabeth50@cornelisvrij.nl

Werkgroep Bijzondere dagen

De werkgroep Bijzondere Dagen neemt het voortouw bij het organiseren van allerlei projecten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, de vrijmarkt, jubilea, feesten en uitjes. Er zijn 5 leerkrachten lid van deze werkgroep. Bij toerbeurt woont één van de leden de OC-vergadering bij.

Webredactie:	Fabiana Schuttenhelm, David Wood, Gea Terheeghe, Kim Drenthen, Saskia Gal, Leslie van Luijk
Schoolkrantredactie:	Margot de Jong, Patricia Lyppens, Constance Thio, Eric Wesdorp, Rutger Groen
Werkgroep Sport: en Hans	Saskia Gal, Danny Muller, Phillipe, Gabrielle, Daan, Olivier
Werkgroep Theatertechniek:	in oprichting .

n.b.: bemensing van de werkgroepen kan nog veranderen na de zomervakantie.



Externe contacten

De Stichting Nieuwe Schoolvereniging is aangesloten bij de volgende instellingen:

- **PO-Raad**

De PO-Raad is de brancheorganisatie voor het primair onderwijs. De vereniging behartigt de gemeenschappelijke belangen van de besturen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De PO-Raad richt zich op de drie grote domeinen: bekostiging, werkgeverschap en de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid.

De PO-Raad hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- De leerling ten goede. De toets voor succes in het primair onderwijs is of het talent van de leerling maximaal wordt ontplooid. Onderwijs opent vensters en vormt leerlingen tot wereldburgers.
- De waarde van gemeenschappelijkheid. Eenheid in de sector levert toegevoegde waarde op voor de samenleving. Dan kan alleen als eenheid wordt verstaan als een eenheid in verscheidenheid.
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid. Scholen en hun bestuur vullen zelf de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de sector in. Daar hoort ook bij het afleggen van rekenschap over het resultaat.
- Verbinding. Scholen verbinden zich met elkaar en met de samenleving. Het gaat om het bouwen van bruggen.

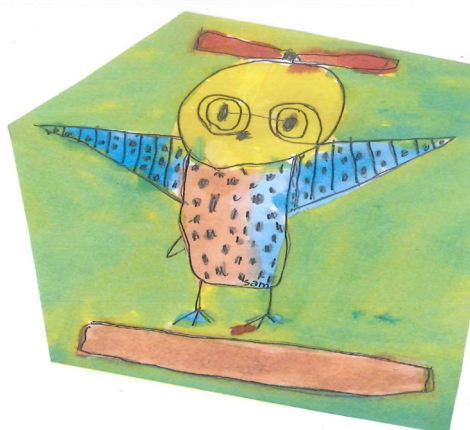
- **Advies- en Begeleidings Centrum (ABC) van de gemeente Amsterdam**

Het ABC kan ondersteuning bieden op twee gebieden: scholing voor teamleden op pedagogisch-didactisch gebied, alsmede onderzoek en advies bij leer- en gedragsmoeilijkheden. Dit laatste vindt uiteraard alleen plaats met voorafgaande toestemming van de betrokken ouders.

Ongeveer zes keer per jaar worden leerlingen besproken die aangemeld zijn bij het ABC. Vaste medewerkster vanuit het ABC is op dit moment Marije van de Vlugt.

- **Onderwijsbureau OOG.**

Het onderwijsbureau verricht een aantal administratieve taken voor de school. Daarnaast houdt OOG het bestuur en de directie op de hoogte van nieuwe regelgeving op onderwijsgebied. Ook biedt zij ondersteuning aan bestuur en directie.



RECHTEN EN PLICHTEN

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Voor die tijd mogen ze vier dagdelen komen wennen. Leerplichtig is een kind pas vanaf de eerste van de maand na de vijfde verjaardag. Omdat niet alle kleuters meteen een volle schoolweek aan kunnen, mogen ouders hun kind enkele dagdelen (maximaal vijf uur per week) thuis houden. Dit moet wel vooraf met de leerkracht en de directie worden overlegd.

Schoolverzuim en extra verlof

De leerplichtwet geeft de directie van de school de bevoegdheid om extra verlof aan leerlingen te verlenen wegens gewichtige omstandigheden. Een schriftelijke toelichting van de ouders is daarbij een vereiste. Voor een verlofaanvraag van méér dan tien schooldagen is, naast de toestemming van de directie, goedkeuring van de leerplichtambtenaar vereist. De omschrijving van gewichtige omstandigheden luidt: 'Het voldoen aan een wettelijke verplichting, verhuizing, huwelijk van familie, overlijden van familie, ernstige ziekte van familieleden, bevalling van moeder/verzorgster/voogdes, 25-, 40-, 50- en 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van familieleden. Indien de werkgever de werknemer verplicht om buiten de schoolvakanties vakantie te nemen (overlegging van werkgeversverklaring), of het bezoeken van familie in een ander werelddeel voor een bijzondere gebeurtenis vallen onder de regeling.

Het feit dat ouders met hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties weg willen, is geen goede reden om verlof te verlenen. Elke aanvraag wordt individueel bekeken.

Ouders kunnen door middel van een formulier, verkrijgbaar bij de groepsleerkracht, een aanvraag bij de directie indienen. Bij een aanvraag voor meer dan tien dagen stuurt de directeur het formulier, voorzien van zijn advies, door naar de leerplichtambtenaar. Deze beslist en stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van zijn besluit. Een verzoek dient minimaal 3 weken van tevoren worden ingediend.

Ziekmelding

Als een leerling ziek is, moeten de ouders dit zo snel mogelijk aan de school doorgeven. Voor 8.45 uur. Dit kan telefonisch op telefoonnummer 020-662 37 54, of via een briefje dat een broertje of zusje meebrengt, dan wel mondeling bij de leerkracht.

Klachtenregeling

Klachten over het onderwijs of over de behandeling van een kind worden in eerste instantie met de leerkracht besproken. Indien er na dat gesprek nog problemen zijn, volgt een gesprek met de directie. Mochten er naar de mening van de ouders, toch nog redenen zijn om een klacht in te dienen, dan kan dat via de klachtenregeling van de Stichting Onderwijsklachten. Deze regeling ligt ter inzage in de directiekamer.

Volgens deze regeling gaat de klager naar de contactpersoon van de school, Miriam Fris (leerkracht van groep 3). Miriam brengt de klager in contact met de vertrouwenspersoon van buiten de school, die nagaat welk vervolg op de klacht raadzaam is. Zij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure. Er kan een poging worden ondernomen om het conflict via bemiddeling op te lossen of er kan een klacht worden ingediend bij het bestuur of bij de klachtencommissie. De klachtencommissie adviseert het bestuur over het al dan niet gegrond zijn van de klacht en over de te nemen maatregelen. Miriam Fris is na schooltijd bereikbaar op 020-6623754.

De externe vertrouwenspersoon is Aart Nolen, 06-55 88 32 85
E-mailadres: a.nolen@lijnbaan-amsterdam.nl

Regels voor schorsing en verwijdering

Bij de directie ligt een document ter inzage waarin is vastgelegd welke procedure de school volgt in geval van schorsing of verwijdering van een leerling.

Ouderbijdrage

Om de doelstellingen van de Cornelis Vrijsschool te kunnen verwezenlijken is, naast de subsidie die de overheid verstrekt voor personeels- en exploitatiekosten, extra geld nodig. Dit geld wordt met name besteed voor de inzet van extra leerkrachten en vakleerkrachten voor de creatieve vakken en het bewegingsonderwijs.

Bij de inschrijving van uw kind ontvangt u het reglement Ouderbijdrage. Hierin zijn de details ten aanzien van de ouderbijdrage opgenomen.

Voor het schooljaar 2013-2014 bedraagt de ouderbijdrage per kind: € 625,- .

Voor uiterlijk november 2013 wordt de rekening verstuurd.

Kinderen die instromen na 1 februari 2014 betalen de helft.

De overblijfkosten bedragen € 205,- per kind, tenzij de leerling uiterlijk 17 september 2013 voor het overblijven is afgemeld bij de directeur van de school.

Korting bij snelle betaling van het hele bedrag

Er worden automatische incasso's verstuurd. Ouders krijgen hier in september bericht van. Bij afgifte van een automatische incasso zal een betalingskorting per kind worden gegeven.

Betaling in termijnen

Het is mogelijk om de rekening in twee termijnen te betalen, de eerste helft vóór 20 november 2013 en de tweede helft vóór 20 februari 2014. Er geldt dan uiteraard geen korting voor snelle betaling.

Sociaal fonds: Stichting vrienden van de Cornelis Vrijsschool

Voor ouders die – door bijzondere omstandigheden - niet in staat zijn de ouderbijdrage te voldoen, kunnen zich richten tot de *Stichting Vrienden van de Cornelis Vrijsschool*. Zij kunnen een schriftelijk verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een betalingsregeling. De verplichting tot betaling van de ouderbijdrage vervalt daarmee niet.



PRAKTISCHE ZAKEN

Schooltijden

Alle groepen beginnen 's morgens om 8.45 uur. Vanaf 8.30 uur zijn de kinderen welkom, om 8.40 uur gaat de eerste bel. Dan dienen de ouders hun kinderen gedag te zeggen en het klaslokaal te verlaten. Bij de tweede bel begint de les. Het team vraagt ouders met klem hun kinderen op tijd naar school te brengen: te laat komen is niet alleen vervelend voor de leerkrachten en de overige leerlingen, maar ook en vooral voor het kind zelf! Wij zijn genoodzaakt leerlingen die te laat komen te registreren. Bij herhaaldelijk te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Dit geldt ook voor frequent ongeoorloofde afwezigheid.



De lunchpauze duurt een uur: van 12.15 uur tot 13.15 uur.

Kinderen die thuis lunchen, worden om 13.10 uur weer op school verwacht. Kinderen die overblijven mogen niet zonder toezicht weg. Het halen van brood en dergelijke is ook niet toegestaan.

Op maandag, dinsdag en donderdag eindigen de lessen voor alle leerlingen om 15.15 uur. Op woensdag zijn alle kinderen om 12.30 uur vrij. Op vrijdag hebben de groepen 1 t/m 4 om 12.15 uur vrij. De overige groepen hebben les tot 15.15 uur.

Na schooltijd worden de kinderen van groep 1 en 2 opgehaald uit de klas.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 komen samen met hun leerkracht naar buiten. De afhalers worden verzocht de kinderen op het schoolplein op te wachten.

Overzicht vakanties, studiedagen en extra vrije dagen vindt u op pagina 34.

Regels rond de school

Om te voorkomen dat we in deze gids een opsomming moeten geven van allerlei geboden en verboden op de Cornelis Vrijsschool, willen we hier volstaan met één basisregel: "Niemand doet iets wat een ander stoort".

De andere regels en afspraken zijn vaak een voortvloeisel uit bovenstaande afspraak. Verder proberen we in onze afspraken met de kinderen zoveel mogelijk het positief gewenste gedrag te benoemen. Ook leggen we altijd uit waarom een bepaalde regel is ingesteld. Bijvoorbeeld i.v.m. de veiligheid loopt iedereen rustig de trap af. (i.p.v. het is verboden van de trap af te rennen). Ook deze regel is duidelijk afgeleid van de basisregel: niemand doet iets wat een ander stoort.

Alle groepsleerkrachten maken ook specifieke afspraken met de kinderen uit hun eigen klas ten einde een goede sfeer in de groep te bevorderen.

Daarnaast werken we in alle groepen aan de sociaal emotionele ontwikkeling d.m.v. de soemokaarten. Elke week staat een nieuwe afspraak centraal. Deze afspraak wordt steeds in twee klassen besproken. Zo werken de groepen 1 en 2 samen, 3 en 4, 5 en 6 en 7 en 8.

Net als alle andere scholen in Nederland is de Cornelis Vrijschool een rookvrije school.

Gevonden voorwerpen worden beheerd door de conciërge. In de kleedkamer staan wasmanden met gevonden sportkleding. Rugzakken en andere gevonden voorwerpen zijn te vinden in de manden naast de trap boven de koelkast.

Regelmatig houdt de conciërge grote opruiming die van tevoren wordt aangekondigd. Wat dan nog niet is opgehaald, gaat naar een goed doel.

I.v.m. de veiligheid mag op het schoolplein niet worden gefietst. Vanaf 15.30 uur mag er gevoetbald worden op het plein.

Ongevallen en aansprakelijkheid

In elke groep van de school staat een EHBO-doos. Wanneer tijdens schooluren een ongeluk gebeurt met een kind worden de ouders gebeld. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers de (mobiele) telefoonnummers waarop ze onder schooltijd bereikbaar zijn aan het begin van het schooljaar opgeven aan de leerkrachten, alsmede eventuele wijzigingen tijdens het schooljaar.

Als de ouders niet te bereiken zijn, gaat een personeelslid met de leerling naar dr. Bossen, huisarts en oud-ouder van de school, of naar het VU-Ziekenhuis aan De Boelelaan. Bij hulp van buitenaf wordt het ongeluk op een ongevallenformulier geregistreerd, zodat bij navraag gegevens beschikbaar zijn. Ouders krijgen van ingeroepen hulpverleners een rekening die zij kunnen indienen bij de eigen verzekering. Als de eigen verzekering niet of slechts gedeeltelijk tot vergoeding overgaat, onderzoekt de directie of verdere afhandeling via de schoolverzekering mogelijk is.

Voor leerlingen en teamleden is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering vervangt of vult aan indien de verzekering van de ouders eventuele schade niet, of slechts gedeeltelijk, vergoedt. Ook ouders die in opdracht van de school worden ingezet zijn verzekerd. Ouders die rijden bij excursies of uitstapjes dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.

De commissie Veiligheid heeft een Veiligheidsplan opgesteld waarin welbevinden, gezondheid, brand- en verkeersveiligheid, agressie en geweld worden geëvalueerd en waar nodig verbeterd.

Ontruimingsoefeningen

In de Cornelis Vrijschool zijn diversen vluchtroutes aangegeven. Leerkrachten, directeur en conciërge zijn bijgeschoold in brandveiligheid, ontruimingsoefeningen en EHBO. Ieder jaar volgt een aantal personeelsleden een herhalingscursus in het kader van de Bedrijfshulpverlening (BHV). Jaarlijks vinden er drie ontruimingsoefeningen plaats in verschillende situaties, bijvoorbeeld tijdens de les, gedurende de overblijf en bij het brengen van kinderen.

Schoolgezondheidszorg

Informatie over activiteiten van Jeugdgezondheidszorg van de GGD

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zet zich in voor een gezonde ontwikkeling van alle kinderen in Amsterdam. Het aanbod van JGZ is uniek omdat alle kinderen vanaf de geboorte gevolgd worden. De JGZ heeft de expertise en is in de gelegenheid om jeugdigen te helpen om een zo goed mogelijke start te maken door vroegtijdig eventuele belemmeringen in een gezonde ontwikkeling te signaleren en te (laten) verhelpen. Dit en het feit dat deze bemoeienis loopt tot dat het kind volwassen is, maken dat de JGZ op het juiste moment kan zorgen voor ondersteuning op maat. Het uiteindelijke doel van JGZ is “een

gezonde Amsterdamse jeugd”.

De JGZ werkt het komend schooljaar volgens het landelijk wettelijk vastgesteld pakket.

Wat kan een ouder(verzorger) in dit schooljaar verwachten:

Het preventief gezondheidsonderzoek (PGO) voor kleuters

Het kind krijgt een lichamelijk onderzoek, de ogen en het gehoor worden getest. Er wordt extra aandacht besteed aan het voorkomen van overgewicht. Tijdens het onderzoek kunnen de ouders in vertrouwen vragen stellen of zorgen uiten over dagelijkse dingen zoals eten, slapen, of bedplassen. Vragen over het gedrag van het kind (bijv. druk gedrag, veel ruzie of juist stil of teruggetrokken) kunnen aan de orde komen.

Indien nodig wordt er een extra afspraak gemaakt om gezamenlijk te bekijken of en welke hulp voor dit kind nodig is.

Vaccinaties voor kinderen die 9 jaar worden

Kinderen krijgen in het jaar dat zij 9 jaar worden herhalingsvaccinaties tegen **Bof**, **Mazelen**, **Rodehond (BMR)** en tegen **Difterie**, **Tetanus** en **Polio (DTP)**. Omdat sommige van deze ziektes nog regelmatig voorkomen is het nodig om goed beschermd te blijven. Kinderen die vaccinaties gemist hebben, kunnen deze op de vaccinatiespreekuren inhalen.

Het PGO voor 10-jarige kinderen

De leerlingen worden uitgenodigd voor onderzoek bij de sociaal verpleegkundige. Gezondheidsaspecten die aan de orde komen liggen op het gebied van groei, psychosociaal functioneren en experimenteelgedrag. Ook op deze leeftijd is er extra aandacht om overgewicht te voorkomen of te verminderen. Op de leeftijd van 10 jaar maakt het kind soms al een snelle groeisprint. Een zich normaal ontwikkelend kind heeft in deze leeftijdsfase één of meer vriendjes, die sterke invloed hebben op het gedrag. Dit alles kan positief zijn, maar het kan ook tot problematisch gedrag leiden.

Vragen over kinderen die dit schooljaar geen onderzoek krijgen

Over schoolkinderen van andere leeftijden kunnen leerkrachten en ouders met vragen bij JGZ terecht. Soms vraagt de school aan ouders die zich zorgen maken, of als er een reden is om aan een verwijzing naar een basisschool voor speciaal onderwijs te denken, om een afspraak te maken met de jeugdarts van JGZ.

JGZ nodigt ouders/ verzorgers en het kind uit om op de GGD vestiging in de wijk te komen. Ouders/verzorgers krijgen van te voren een brief met een vragenlijst over de gezondheid van hun zoon of dochter.

Overleg met school

De sociaalverpleegkundige of schoolarts van JGZ neemt op school deel aan besprekingen over kinderen waar school zich zorgen over maakt. Ouders worden hierover altijd (zoveel mogelijk van tevoren) door school geïnformeerd. Andere deelnemers aan deze besprekingen zijn: de intern begeleider van de school en anderen, die zich op school met het welzijn van de kinderen bezig houden, zoals schoolmaatschappelijk werk of leerplichtambtenaar.

Gezondheid van alle Amsterdamse kinderen?

Iedereen wil graag weten hoe het met de gezondheid van Amsterdamse kinderen in het algemeen gaat, daarom doet de GGD hier onderzoek naar. Met behulp van de Monitor Jeugdgezondheidszorg Amsterdam worden gezondheidsgegevens verzameld. Met deze gegevens probeert de GGD samen met andere instellingen die voor kinderen werken activiteiten te ontwikkelen om problemen te voorkomen of te verminderen. De afgelopen jaren is er onder meer aandacht besteed aan psychosociale problematiek, ontwikkelingsproble-

matiek, opvoedingsproblematiek, spraak- en taalontwikkelingsproblemen, en kindermishandeling. Dit jaar krijgt evenals vorig jaar overgewicht meer aandacht.

Schoolhygiëne en veiligheid

Ongeveer één maal per vijf jaar bekijkt een sociaal verpleegkundige samen met de directeur van de school de hygiëne/ veiligheid van de school (omgeving). Hiervan wordt een verslag gemaakt voor de schooldirectie en het bestuur met zo nodig adviezen hoe de hygiëne en de veiligheid te verbeteren.

Bij vragen over alle hierboven genoemde activiteiten en onderzoeken worden ouders verzocht contact op te nemen met het team schoolgezondheidszorg.

Overblijven

De kosten voor het overblijven bedragen € 205 per kind per jaar en worden tegelijk voldaan met de Ouderbijdragen.

Op maandag, dinsdag, donderdag (en vrijdag voor groep 5 t/m 8) kunnen de leerlingen tussen de middag op school overblijven. Op iedere groep staan twee overblijfkrachten. Zij zorgen voor een gezellige, ontspannen sfeer in de klas, een ordelijk verloop van de lunch en goed toezicht tijdens het buitenspelen. Kinderen die lekker rustig een boek willen lezen, huiswerk willen maken of een rustig spelletje willen doen, kunnen soms in de klas blijven onder toezicht van één van de twee overblijfkrachten. Aanspreekpunt is de coördinator Overblijf. Voor vragen is zij dagelijks tussen de middag bereikbaar op school.

Aanmelden

De praktijk leert dat vrijwel alle leerlingen gebruik maken van de mogelijkheid om over te blijven. De school werkt daarom met een afmeldingsprocedure. Alleen nieuwe leerlingen, in de groepen 1 en 2, melden zich aan, waarbij ouders ook eventuele diëten kunnen aangeven. Voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8 die *niet overblijven* is een afmeldingsformulier beschikbaar dat te verkrijgen is via de leerkracht. Dit formulier moet uiterlijk 17 september 2012 ingeleverd zijn bij de directeur. Kinderen die zich (ook na herhaalde waarschuwingen) niet aan de overblijfregels houden, kunnen worden uitgesloten van het overblijven.

Stilteklas kleuters

Voor de kleuters bestaat de mogelijkheid om tijdens de pauze rustig binnen te blijven. De kleuters geven zelf aan of zij dit willen. De overblijfkracht bepaalt vervolgens welke kinderen naar de stilteklas mogen. De stilteklas wordt gehouden in het lokaal van Sjoerd onder leiding van de vaste overblijfkracht Maria. Er is plaats voor vijftien kleuters.

Schaaklessen

Eddy Sibbing geeft schaaklessen volgens de *Stappen-methode* van Brunia en van Wijgerden. Er wordt ook competitie gespeeld en deelgenomen aan regionale (school)wedstrijden. Eddy verzorgt twee cycli van vijftien lessen. Deze lopen van begin september tot januari en daarna van januari tot juni. In het begin van het schooljaar krijgen de groepen 4 t/m 8 een aanmeldings-formulier.

Toneellessen

Voor de kinderen uit de midden- en bovenbouw geeft meester Cor tijdens de overblijf toneellessen. In het voor- en najaar geeft hij twee keer acht lessen in de gymzaal. De kinderen krijgen hiervoor een inschrijfformulier. Er is plaats voor vijftien kinderen per groepje. De bedoeling van de toneellessen is dat de kinderen op een speelse manier een beetje verder komen met toneelspelen. De nadruk ligt op het spelplezier. Aan de hand van thema's krijgen de kinderen technische toneelvaardigheden aangereikt.

Buitenschoolse Opvang

Wij kennen geen structureel aanbod wat betreft de buitenschoolse opvang. Momenteel lopen er verkennende gesprekken met Combiwel om een en ander uit te werken.

Schoolmelk

De school doet mee aan de landelijke organisatie schoolmelkvoorziening. Ouders kunnen hun kind via www.campinaopschool.nl zelf aan- en afmelden voor de schoolmelk. De Cornelis Vrijschool verstrekt behalve halfvolle melk, ook optimel en/of een bakje fruit. De kinderen krijgen vijf keer per week schoolmelk.

Zoetbeleid

De leer- en overblijfkraften vragen ouders dringend kinderen gezonde pauzehapjes mee naar school te geven, zoals boterhammen en fruit. Geen uitgebreide maaltijden dus, want dat kost te veel tijd. Ook geen snoep of koek, want dat is ongezond. Als kinderen wel snoep of koek bij zich hebben, dan mogen zij dit niet opeten onder schooltijd.

Bij verjaardagen moedigt het team het uitdelen van feestelijke traktaties van harte aan. De school is van mening dat kwaliteit daarbij belangrijker is dan kwantiteit. Dus laat uw kind géén zakken met snoep of kauwgom uitdelen.

Met feestelijk gepresenteerd fruit, een snoepje, een plakje cake of een kleine attentie zijn kinderen al meer dan tevreden.

Luizenprotocol

Elke woensdagmorgen controleren luizenouders voor de aanvang van de les alle kinderen op luizen. De luizenouders vragen u om uw kind ruim op tijd naar school te brengen met schone haren (dit maakt de zichtcontrole makkelijker). Ook vraagt de school ouders op deze ochtend even te wachten tot hun kind 'gecontroleerd' is.

Als er luizen en/of neten gevonden worden, moeten de kinderen direct mee naar huis voor behandeling.

Contact met de ouders

De school communiceert op verschillende manieren met ouders. In de "communicatie matrix" is vastgelegd hoe (u kunt de communicatie matrix inzien bij de directeur van de school). Informatie-uitwisseling over de vorderingen van uw kind vindt plaats via rapporten en de daaropvolgende rapportgesprekken met (vak)leerkrachten.

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond per groep waarin leerkrachten de leerdoelen voor het komende jaar presenteren. In het voorjaar is er bovendien een Algemene Ouderavond waarin bestuur en directie hun beleid van het afgelopen jaar verantwoorden en de plannen voor het komende jaar presenteren. Ouders treffen elkaar informeel onder meer in het Kerstcafé in de gymzaal.

De Nieuwsbrief van de directeur wordt altijd via de e-mail verzonden en direct geplaatst op de website van de school. Om papierverspilling te voorkomen maken de leerkrachten en klassenouders ook gebruik van e-mail.

Voor e-mailverkeer geldt een zogenaamd e-mailprotocol.

De belangrijkste afspraken hierbij zijn:

- Zet bij het versturen van e-mails aan een groep, ter bescherming van de privacy,

e-mailadressen altijd in de blind copy (bcc). De verzender zet het eigen adres als eerste geadresseerde.

- Vermeld het onderwerp.
- Gebruik altijd een aanhef.
- Schrijf zakelijke teksten in correct Nederlands, dus ook met gebruik van hoofdletters en interpunctie.
- Vermeld duidelijk de afzender.

Naast de Nieuwsbrief van de directeur kunnen ouders de website van de school raadplegen voor informatie en nieuws over de school (zie hiervoor www.cornelisvrij.nl). Deze website wordt wekelijks bijgehouden.

Daarnaast verschijnt onder verantwoordelijkheid van ouders 2x per jaar de schoolkrant *De Vrijpost*. Hierin staan achtergrondverhalen, interviews en berichten van de verschillende werkgroepen en geledingen binnen de school.

Buiten het reguliere onderwijs zijn er speciale activiteiten voor de kinderen. De meeste van deze activiteiten zijn jaarlijks. Eenmalige projecten of activiteiten worden hier niet genoemd.



SPECIALE ACTIVITEITEN

Schooltuinen

In groep 6 en 7 doen de kinderen mee aan de schooltuinactiviteiten. Ieder kind beheert bij een van de schooltuincomplexen een eigen stukje grond, waarop het kan zaaien en oogsten. De lessen beginnen in groep 6 en eindigen in de herfst van het daarop volgende schooljaar in groep 7. De kinderen nemen dan de geogoste bloemen, kruiden en groenten mee naar huis.

Schoolvoorstellingen

Elk jaar treden de kinderen op in een of meer schoolvoorstellingen. Deze voorstellingen hebben vaak een sterk muzikaal karakter. Sommige voorstellingen zijn bedoeld voor de ouders, andere uitsluitend voor (mede)leerlingen. De school stelt hulp van de ouders bij deze evenementen zeer op prijs. Ouders die rijden bij excursies of uitstapjes dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.

Schoolreisjes

Alle groepen maken jaarlijks een schoolreisje van één dag. Over de data, kosten, bestemming en organisatie krijgen de ouders in de loop van het schooljaar bericht. In de groepen 1 t/m 7 organiseren de groepsleerkrachten met hulp van de ouderraadleden het schoolreisje. Het schoolreisje wordt uit de ouderbijdragen betaald.

Afscheidskamp groep 8

Groep 8 maakt aan het eind van het schooljaar een vierdaagse schoolreis naar het schoolbuitenhuis De Vliehorst op Vlieland. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 135,- per leerling. De leerkracht van groep 8 zorgt voor verdere informatie.

Sint

Natuurlijk viert ook de Cornelis Vrijsschool de komst van Sinterklaas. Er is een feestelijke ontvangst op het schoolplein waarbij ook de ouders welkom zijn. Daarna bezoekt Sint de klassen. Kinderen vanaf groep 5 maken surprises voor elkaar.

Kerst

De dagen voor de kerst zijn traditioneel een speciale tijd op de Cornelis Vrijsschool. De school wordt versierd en er is een gezamenlijke kerstviering. Daarnaast krijgen de kinderen in hun eigen klas een prachtig aangekleed kerstdiner aangeboden dat door de (klassen)ouders wordt geserveerd. De overige ouders ontmoeten elkaar in het kerstcafé in de gymzaal.

Naamdag

10 april, verjaardag van Cornelis Vrij, de oprichter van onze school.

Sportdag

De school organiseert in het voorjaar voor de groepen 3 t/m 8 een sportdag in het Olympisch Stadion. Ouders helpen hierbij. De kleuters hebben die dag de school voor zichzelf en houden hun eigen sportdag op school.

Olympische dag

Groep 7 doet mee aan de Amsterdamse Olympische Dag, waarbij de kinderen individueel of in teamverband een zelfgekozen sport kunnen beoefenen. Sportproject JIPPIE (Jeugdsport In Beweging) biedt de school sportprojecten aan.

Cultuureducatie

De school heeft een werkgroep Cultuureducatie. De werkgroep bestaat uit de vakleerkrachten beeldende vorming, tekenen en muziek, Sjoerd van der Weide en Frank Timmers. Jaarlijks worden er voor alle groepen van de school tal van cultuuractiviteiten georganiseerd.

In het cultuurprogramma wordt gezocht naar een aanvulling op het rijke aanbod dat op school al aanwezig is. Zoals bijvoorbeeld museumlessen, film, theater, concerten en dans. Er wordt gestreefd naar het organiseren van één schoolbreed project per schooljaar. Het project wordt zoveel mogelijk geïntegreerd in het lesaanbod in de groepen.

Artis

De school heeft een abonnement op Artis. Verschillende groepen maken hier gebruik van.

Vrijmarkt

Op vrijdag 27 juni 2014 organiseert de commissie Bijzondere Dagen de jaarlijkse vrijmarkt. Van 10.30 - 12.15 uur verkopen de leerlingen onder andere hapjes, drankjes, kleding, boeken en speelgoed. Groep 8 verkoopt koffie. De opbrengst van de markt gaat naar een goed doel. De afgelopen jaren is dat een school in Mali.

Iedereen is welkom op de Vrijmarkt. Van de kleuterouders wordt verwacht dat zij hun kind begeleiden tijdens deze activiteiten op het plein.

Opa- en omadag

In groep 3 komen de opa's en oma's op bezoek in de klas van hun kleinkind. Ze maken dan kennis met het onderwijs van nu. De kinderen leren zo ook iets over het onderwijs van vroeger. Taalles, gymnastiek en een voorstelling die de klas zelf uitvoert staan meestal op het programma. De opa- en omadag is dit schooljaar op woensdag 16 april 2014.



Functie	Naam	Functie-omschrijving	Adres@cornelisvrij.nl
Directeur	Arie Buur	Dagelijkse leiding, verantwoordelijk voor werkgroepen, lid van bestuurlijke commissies	De Halve Roe 20 2421 HA Nieuwkoop	arie50@
Conciërge	Iftenaar Arjun	Facilitair, gebouw, steun en toeverlaat	Gilsestraat 12-1 1063 VS Amsterdam	iftenaar50@
Administratief Medewerkster	Riet Langeweg	Leerlingenadm. Financiële adm. Ondersteuning directie	Van Mijndenlaan 47 1231 XB Loosdrecht	riet50@
Groepsindeling 2012 - 2013		Taakomschrijving		
Kleuters A	Sjoerd van der Weide ma t/m vrij	Wg Zorgbreedte, Bijzondere dagen, Cultuureducatie en Wg Aanname	Silodam 189 1013 AS Amsterdam	sjoerd50@
Kleuters B	Gijsje Duijvelshoff di t/m vrij	Wg Bibliotheek	Roomolenstraat 17 1015 AN Amsterdam	gijsje50@
	Kim Drenthen ma	Wg ICT/Parnassys		kim@
Kleuters C	Marijke van den Boogert ma, wo en do	Melkcoördinator en Wg Aanname	Mosterdlaan 33 1541 NM Koog a/d Zaan	marijke50@
	Emmie Kaas: di en vrij	Zie Kleuters A	Zie Kleuters A	emmie50@
Groep 3	Mats Roebbers ma, di, wo en do.	Wg Bibliotheek	Memlingstraat 11 1077 LP Amsterdam	mats50@
	Miriam Fris Dinsdag, woensdag, Vrijdagochtend.		Banstraat 6 1071 JZ Amsterdam	miriam50@
Groep 4	Annemiek Hardenveld ma t/m vrij	Wg. ICT	G. Doustraat 21-2 1072 VJ Amsterdam	annemiek50@
Groep 5	Daniëlle Nieuwenhuijs Maandag t/m donderdag	Wg Bijz. Dagen Wg zorgbreedte Plusleerlingen-coördinator	De Lairessestraat 162B 1075 HM Amsterdam	daniëlle50@
	Caroline Post Dinsdagochtend en vrijdag	Extra lkr. Bijz. Dagen	Okeghemstraat 34 III 1075 PP Amsterdam	caroline50@

Functie	Naam	Functie-omschrijving	Adres	@cornelisvrij.nl
Groep 6	Vincent van Muijden ma, di, do, vrij Wo/14 dgn: Kim	Wg Zorgbreedte	Assumburg 25 1121 EB Landsmeer	vincent50@
Groep 7	Frank Timmers ma-di-do-vrij Loes van der Sluis wo en do-ochtend	Wg Cultuur, MR Wg bibliotheek,	Hoogte Kadijk 108C 1018 BS Amsterdam De Lairessestraat 48 1071 PB Amsterdam	frank 50@ loes50@
Groep 8	Leslie van Luijk ma t/m vrij Loes van der Sluis vrijdag	Website Contact VO Zie groep 7	Molenbeekstraat 31-2 1078 XB Amsterdam Zie groep 7	leslie50@ loes50@
Tekenen	Elizabeth van der Helm wo-do-vrij	Wg cultuureducatie, bij- zondere dagen	Frederikstraat 17 hs 1054 LA Amsterdam	elizabeth50@
Handvaardig- heid	Eline Bos ma-di-wo	Wg cultuureducatie, bijzondere dagen	Hasebroekstraat 54 3532 GM Utrecht	eline50@
Muziek	Jette van Steenis Donderdag + vrijdagmiddag	Wg cultuureducatie, wg bijzondere dagen inci- denteel	Van der Palmkade 57 1051 RG Amsterdam	jette50@
Bewegings onderwijs	Saskia Gal ma t/m vrij	Wg bijzondere dagen, kamp, sportdag	Herculesstraat 87 hs 1076 SG Amsterdam	saskia50@
RT-er voor rugzakleerlingen	Femke Trommar Di/do	RT verzorgen aan rugzakleerlingen		Femke@ chinski.nl



Kalender

Zie ook de aparte uitgave voor de ouders, overblijfstaf en de BSO stafleden.

De definitieve datum voor het kamp van groep 8 wordt bekend gemaakt na de kerstvakantie.

Zie voor de actuele data de website! www.cornelisvrij.nl

Schooltijden

Maandag	08.45 - 12.15	13.15 - 15.15
Dinsdag	08.45 - 12.15	13.15 - 15.15
Woensdag	08.45 - 12.30	
Donderdag	08.45 - 12.15	13.15 - 15.15
Vrijdag	08.45 - 12.15	groep 1 t/m 4
	13.15 - 15.15	groep 5 t/m 8

Start schooljaar:

19 augustus 2013.

Verlofdagen:

Items	Data	Week	Opmerkingen
Eerste schooldag	19 augustus '13	34	Aanvang 8.45 uur
Studiemiddag	23 september '13	39	
Herfstvakantie	18 t/m 25 oktober '13	43	
Sinterklaas	5 december na 12.15 uur en 6 december vrij	49	
Kerstvakantie	20 dec. '13 t/m 3 januari '14	52 / 1	
Krokusvakantie	21 t/m 28 februari '14	8/9	
Goede Vrijdag	18 april 2014	16	
Tulpvakantie	21 april / 5 mei '14	17 + 18	Paasdagen 20 en 21 april Koningsdag 26 april Bevrijdingsdag 5 mei
Hemelvaartsdag	29 en 30 mei 2014	22	
2 ^e Pinksterdag	9 juni 2014	24	
Vrijmarkt	27 juni 2014	26	's middags vrij.
Laatste schooldag	4 juli 2014	27	Tot 12.15 uur

Het originele kerstlied van de Cornelis Vrijschool

WINTER

't Is koud, 't is nat, het regent op straat.
Aan alles kun je voelen, dat het strakjes sneeuwen gaat.
De blaadjes zijn gevallen, de sloten vriezen dicht.
Buiten is het donker, maar binnen is het licht.

Refrein:

't Is kerst, 't is kerst, 't is kerst voor iedereen.
Wij zijn hier met z'n allen, met z'n allen hier bijeen.
De kerstboom staat in 't midden, de kaarsjes zijn al aan.
Samen gaan we zingen, voor we op vakantie gaan.....

De kinderen spelen buiten op het pleintje voor de school.
De vingertjes bevroren, de wangen rood als kool.
Met laarsjes aan hun voeten en mutsen op hun hoofd.
De kerstman zal straks komen, want dat heeft 'ie beloofd.

Refrein.....

De vogels zijn vertrokken, in de bossen is het stil.
De dieren in hun holletjes, want buiten is het kil.
De dennenbomen treuren, maar eentje is er blij.
Die staat hier bij ons binnen, in de Cornelis Vrij!

Refrein: tweemaal.....

Tekst en melodie van Peter Lanshoff.

Afscheidslied Cornelis Vrijschool

Tekst / Muziek van: Joh. Röntgen

Amsterdam

Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring
Nu wordt die trouwe Nieuwe School voor jullie ook herinnering.
Daar is te gaan een nieuwe weg, veel zwaarder dan het oude pad,
Waar menigeen gestruikeld is, die niet een taaie wil bezat.
Weest sterk opdat je kunt weerstaan, wanneer het leven toe zal slaan,
Weest sterk, weest sterk, opdat je kunt weerstaan.

De jonge vogels vliegen uit in 't zonlicht van een nieuwe dag,
En snel vergeten is de plek, waar 't oude nest zo veilig lag.
Zo gaan ook jullie spoedig heen, maar toch verbreek de banden niet.
Het was een onbezorgde tijd van grote vreugd en klein verdriet.
En nimmer keert wat ging voorbij en nimmer keert wat ging voorbij,
Een jeugd zo zonnig, licht en blij!

Weest daarom voor de laatste maal welkom in de oude kring,
Neemt afscheid van je Nieuwe School, van elke vriend, van ieder ding.
En weet wanneer je komen wilt, in moeilijkheid, in zorg en pijn,
Dat dan de deuren als voorheen voor jullie wijd geopend zijn.
Want ware vriendschap kent geen tijd, want ware vriendschap kent geen tijd,
En duurt in alle eeuwigheid.

Weest welkom voor de laatste maal in onze oude vriendenkring,
Nu wordt die trouwe Nieuwe School, voor jullie ook herinnering.

Het Vrijsschool lied 1998

Couplet 1

Op het schoolplein staan de meesters en de juffen
Ze hebben een voornaam, geen juf, geen meneer
Te kijken naar de knikkerende kind'ren
Want elke lente keren hier de knikkers weer.

Couplet 2

In de herfst een beetje heimwee naar de hoepel
Links en rechts getoeter van het stadsverkeer
Spelen in het zand of hevig voetbal
Doen we op het schoolplein ongeacht het weer.

Refrein

Cornelis Vrij is de naam
Op het dak wonen bijen
In de klas leerde hij je
Van apen tot noten
Van kikkers in sloten
Cornelis Vrij is de naam van de school
Die staat als een huis
Die al honderd jaar staat als een huis.

Couplet 3

En boven gaan we timmeren en tekenen
Jaar in jaar uit, van klein tot groot
Een kringloop waar je rustig op kunt rekenen
Generaties kinderen zingen in dit kinderkoor.

Leerkrachten:

Wat is onze school toch ontzettend groot
Als je voor 't eerst naar binnen gaat
Hoe kleiner het kind des te breder de sloot
Maar wie na groep acht de school verlaat
Springt speels naar de overkant, speels naar de overkant
Wat zijn zij dan groot...groot....groot....groot!

Slot:

Cornelis Vrij is de naam
Op het dak woonden bijen
In de klas leerde hij je
Van delen en tellen
Van spelen en spellen
Cornelis Vrij is de naam van de school
Die staat als een huis
Die al honderd jaar staat als een huis
Cornelis Vrij, Cornelis Vrij
Cornelis Vrij gaf zijn naam.

SCHOOLLIED

van de „N.S.”

Woorden van
A.F. Lodeizen

Muziek van
Joh. Oostveen

Wij zing - en het lied van de jon - gens, Die op de „Nieuwe
Wij zwaaiden het slag - hout zoo krachtig Sloe - gen den bal in't
En den - ken we la - ter na ja - ren, Weer eens aan on - ze

School Eens zing - end leerden wer - ken In ernst en gul - le
veld, Waar ie - der on - ver - schrok - ken Zijn plicht deed als een
klas, En aan de ou - de vrien - den, Hoe goed die tijd wel

jool. De meesters, zij waren on - ze vrienden, Die ernstig bij de
held. Wij schaafden bij voo - lij - ke lied'ren, En drilden den boor in't
was, Dan zingen wij stil voor ons he - nen Als in dien tijd vol

les, Bij 't vroolijk buiten spe - len, Soms deden mee voor zes.
hout. Wij timmerden groote gebou - wen, En gaven ze voor geen goud.
jool, Het ou - de schooljongenslied - je, Het lied van de Nieuwe School.