



Schoolgids

Schooljaar 2013-2014

inclusief jaarverslag en jaarplan

Oecumenische basisschool De Ark

Zuid-Hollandstraat 7

1082 EK Amsterdam

(T): 020-6426212

(F): 020-6893165

(E): directie@de-ark.net

(W): www.de-ark.net

Directie:

Dhr. Jan-Willem Somers

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:30 - 12:00 13:00 - 15:00

Woensdag:

8:30 – 12:15

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd.....	5
Ouders en de school.....	8
Schooljaar 2013-2014.....	12
Teamsamenstelling.....	13
Schooltijden en vakanties.....	14
Activiteiten en voorzieningen.....	16
Kosten.....	19
Namen en adressen.....	20
Algemene zaken.....	22
Wat u ook moet weten.....	23
Jaarverslag.....	26
Jaarverslag 2012 - 2013.....	27
Het schooljaar in cijfers.....	32
Jaarverslag MR.....	34
Jaarplan.....	35
Onze plannen.....	36
Nascholingsplan.....	41

Welkom op De Ark

Beste ouders,

Het bestuur, schoolteam van basisschool De Ark Amsterdam willen u door middel van deze gids een zo breed mogelijk beeld geven van onze school en van het onderwijs dat daar gegeven wordt.

Deze schoolgids is bestemd voor ouders en leerlingen van onze school, maar ook voor ouders die op zoek zijn naar een nieuwe school voor hun kind.

In deze gids vindt u een weerslag van de planmatige aanpak van ons onderwijs welke wij nastreven en de stroomlijning van onze organisatie die daar mee samenhangt.

Verder vindt u informatie over relevante aspecten van het onderwijs op De Ark evenals een overzicht van onze onderwijsresultaten, activiteiten en belangrijke adressen.

Met vriendelijke groet,

Het schoolteam van Oecumenische basisschool de Ark



Onze missie: Talent tot leven brengen

Basisschool De Ark is een levendige, actieve, klassikale school met een Oecumenische identiteit. Onze school ressorteert - samen met zes andere basisscholen in Amsterdam - onder stichting KBA Nieuw West. De Ark is gevestigd in een goed gefaciliteerd schoolgebouw in een rustige wijk in Buitenveldert. Onze school telt circa 220 leerlingen, verdeeld over tien groepen c.q. jaarklassen. Het leerlingaantal per jaargroep is gemiddeld 25. Leerlingen starten doorgaans op hun vierde levensjaar in groep 1 en verlaten onze school in groep 8, in de meeste gevallen als zij 12 jaar oud zijn. Een aantal leerlingen dat de schoolcarrière in groep 1 start, is afkomstig van onze inpanidige peuterspeelzaal. Er zijn ook leerlingen die tussentijds instromen, de zogenaamde zij-instromers. Voor deze groep is een speciale toelatingsprocedure van toepassing (zie ook kadertekst verderop in deze gids: 'Toelatingsprocedure zij-instromers').

Onze onderwijsprogramma's beperken zich niet uitsluitend tot de reguliere lesprogramma's. Wij hechten grote waarde aan de sociaal-emotionele, cognitieve, creatieve- en levensbeschouwelijke ontwikkeling van uw kind. Wij koppelen onderwijsinhoud aan creatieve werkvormen als drama, beeldende vorming en muziek. Onze onderwijsprogramma's stemmen wij - zo veel als mogelijk - af op de individuele (voortdurende veranderende) onderwijs-behoefte van de leerling. Dit leidt tot een gedifferentieerd onderwijsaanbod op jaargroepniveau. Waar nodig wordt dit aanbod aangevuld met een op het individu toegesneden zorgsysteem onder coördinatie van onze interne begeleiders.

Ons onderwijs is erop gericht het maximaal mogelijke uit uw kind te halen binnen de mogelijkheden die het heeft. Dat begint al in groep 1, de kleutergroep. Deze missie hebben wij vertaald in ons motto: Talent tot leven brengen. Het is de leidraad voor onze onderwijsplannen.

Onze missie 'het maximaal mogelijke uit uw kind halen' kan – naar onze mening – alleen optimaal plaatsvinden als aan een aantal voorwaarden is voldaan. Deze voorwaarden kunt u lezen in ons school(ontwikkel)plan. Deze ligt ter inzage bij de directie.

De Ark en haar Oecumenische identiteit

De Ark is in 1985 voortgekomen uit een fusie van kleuterschool 'De Teddybeer' en lagere school 'Jeanne d'Arc', met respectievelijk een protestants christelijke- en katholieke signatuur. Sindsdien zijn beide scholen als een school – in een schoolgebouw - voortgezet als basisschool met een Oecumenische identiteit. Onze Oecumenische identiteit indachtig worden op onze school alle Christelijke feestdagen gevierd en besteden wij ook aandacht aan andere levensbeschouwingen.

Goede en veilige sfeer op school

Ontwikkelen en leren verlopen optimaler in een omgeving waar het kind graag verblijft en zich veilig voelt. Leerlingen ervaren op De Ark een prettige en veilige sfeer. Leerlingen uit verschillende groepsniveaus gaan plezierig en respectvol met elkaar om. Op onze school besteden wij veel aandacht aan een positieve omgang met medeleerlingen in- en buiten de klas. Dat is niet alleen ingegeven door onze Oecumenische identiteit, dat onderschrijven (praktiseren) wij ook door de inzet van een schoolreglement waarin wij onze gedragsregels en normen en waarden hebben vastgelegd. Daarnaast hebben wij voor onze leerkrachten een pestprotocol ontwikkeld zodat incidenten tussen leerlingen snel door de leerkracht worden herkend, zodat deze tijdig kan bemiddelen bij een positieve afhandeling.

De school organiseert ook regelmatig activiteiten waarbij de leerlingen samen optrekken. Met het oog op een goede sfeer krijgt de inrichting en decoratie van de school de nodige aandacht.

Op onze school werken we met zogenaamde jaarklassen. In de kleuterleeftijd is er sprake van drie kleutergroepen waar kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep zitten. Daarnaast hebben we twee groepen 3, een groep 4, een groep 5, een groep 6, een groep 7 en een groep 8.

Binnen de school functioneren de volgende geledingen:

- De teamvergadering: besluiten worden zoveel mogelijk genomen met instemming van het grootste deel van het team. De teamvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
- De bouwvergadering: In kleine samenstelling vergaderen de verschillende bouwen. De bouwvergadering vindt eenmaal in de drie weken plaats.
- Onderbouw is groep 1 en 2, middenbouw is groep 3,4 en 5, bovenbouw is groep 6,7 en 8
- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad

Organisatie van de zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Ook bij ons op school zijn natuurlijk kinderen die om diverse redenen extra zorg nodig hebben. Soms hebben kinderen wat moeite met bepaalde leerstof, soms blijkt dat kinderen veel meer aan kunnen dan wij in eerste instantie aanbieden. Soms hebben kinderen een wat groter probleem waar langere tijd aandacht aan besteed moet worden. Voor de coördinatie van de specifieke zorg werken wij met twee interne begeleiders.

Onderwijsaanbod en bewaking leerresultaten

Leerlingen leren en ontwikkelen zich sneller en zijn beter gemotiveerd als het onderwijs is aangepast aan hun niveau en interesses. De Ark heeft veel aandacht voor de individuele leerling. Onze leerlingen worden regelmatig getoetst op hun leerresultaten zodat wij eventuele leerproblemen bij een leerling vroegtijdig kunnen signaleren. Voor ondermeer taal- en rekenonderwijs en begrijpend lezen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. Voor alle hoofdvakken worden ook de methodegebonden toetsen ingezet.

Op basis van de testresultaten wordt besloten of een leerling extra lesstof krijgt aangeboden of individuele begeleiding heeft. Het kan ook voorkomen dat een leerling toegewezen wordt aan een speciale instructiegroep binnen zijn jaarklas en (tijdelijk) deelneemt aan een gedifferentieerd onderwijsprogramma.

Leerlingen die naar aanleiding van een toets uit het leerlingvolgsysteem bovenmatig presteren, wordt verrijking en verdieping aangeboden.

Iedere leerkracht maakt samen met de interne begeleiders groepsplannen voor de vakken rekenen, begrijpend lezen en spelling.

De activiteiten voor de kinderen

In de kleutergroepen leren kinderen wat het is om de hele dag in een groep te zijn en maken kennis met regels en structuur. Zowel in groep 1 als groep 2 is taal erg belangrijk. Er wordt aandacht besteed aan de ontluikende geletterdheid en voorbereidend schrijven. In de onderbouw werken wij met taakkaarten en takenbord. De kinderen werken met taal- en rekenmateriaal veelal in spelvorm. Er is veel aandacht voor expressie en bewegingsactiviteiten. We zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk zichzelf mogen zijn. We bieden activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling die de kinderen doormaken. Aangezien de ontwikkeling van kinderen individueel verschillend verloopt, wordt er in de groepen 1 en 2 gedifferentieerd gewerkt. Wij streven naar een doorgaande lijn.

In groep 3 zetten wij het “speelse” leren en het gedifferentieerd werken door. Het lezen begint, of wordt voortgezet, hetzelfde geldt voor rekenen. We starten met de leesmethode Veilig Leren Lezen en de rekenmethode Wereld in Getallen. Alle expressievakken komen aan bod.

Groep 4 gaat nog wat verder. Rekenen, taal en lezen zijn aparte vakken. Het schrijven moet steeds sneller, de taalmethode en de rekenmethode worden voortgezet. Begrijpend lezen en voortgezet technische lezen krijgen steeds meer aandacht.

In de groepen 5 en 6 zijn bijna alle schoolvakken terug te vinden. We hebben hier voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur aparte methodes. De kinderen leren dan al hoe ze een werkstuk moeten maken en een spreekbeurt moeten houden. In de hogere groepen wordt dat allemaal moeilijker; meer spreekbeurten, boekbesprekingen en werkstukken.

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen ook Engels.

In alle groepen zorgen wij voor een breed taalaanbod en werken wij met een gedifferentieerde instructie.

De groepen 3 t/m 8 zijn voorzien van digitale schoolborden. De drie groepen 1/2 hebben de beschikking over één mobiel touchscreen digibord

De kinderen leren op school, toch geven we ook voor thuis wat huiswerk mee. In groep 3 is dat nog heel weinig, zoals thuis oefenen met lezen; in groep 8 kan dit al behoorlijk wat zijn. Dit mede ter voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

Discriminatie

Op alle scholen van de stichting besteden wij tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dit doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar ook vooral vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al de scholen nadrukkelijk aandacht te besteden aan het tegengaan van discriminatie. Hiervoor maken wij o.m. gebruik van de methode KLEUR.

Toelatingsprocedure zij-instromers

Zij-instromers zijn leerlingen, ouder dan 4 jaar, die pas halverwege jaargroep 1 of in de groepen 2 t/m 8 tot onze school toetreden. Met het oog op de kwaliteit van ons onderwijs en in het belang van de nieuwe leerling, geldt voor deze groep zij-instromers een speciale toelatingsprocedure. Zo treden wij altijd eerst in contact met de oude school, teneinde inzicht te krijgen in het niveau en de stand van zaken omtrent de nieuwe leerling. Wanneer blijkt dat er voor deze leerling sprake is van een specifieke hulpvraag dan zullen wij als school afwegen of wij deze leerling met de beschikbare middelen voldoende begeleiding kunnen geven, bij toetreding, maar ook gedurende de resterende periode van zijn of haar schoolloopbaan. In onze toelatingsprocedure wegen wij ondermeer de draagkracht van de groep waarin het kind wordt geplaatst, de ervaring van de leerkracht die de leerling moet begeleiden en de voorzieningen in ons schoolgebouw. Het besluit voor toelating van de nieuwe leerling geschiedt in samenspraak met de interne-begeleider(s) en directie van de school van onze school en ligt uiteindelijk bij de directie.



Aanmelden nieuwe leerling(en)

Om kinderen gelijke kansen te bieden op een plek op de basisschool in hun eigen buurt, hebben wij met de meeste basisscholen in Buitenveldert en Amsterdam-Zuid afspraken gemaakt over de werkwijze voor het aanmelden van kinderen en toekennen van een plaats op school.

Ouders kunnen vanaf het moment dat hun kind 2 jaar is en liefst voordat het 3 jaar en 3 maanden is, hun kind aanmelden. Hiervoor is een aanmeldingsformulier beschikbaar dat u inlevert bij onze school. Op dit formulier kunnen ouders ook hun tweede en derde voorkeur vermelden. Als er een broertje of zusje al op school zit, krijgt uw kind automatisch op onze basisschool een plek. Ook kinderen die minimaal 8 maanden op de peuterspeelzaal De Ark hebben gezeten hebben recht op een plaats. Kinderen die in de buurt van de school wonen, geven wij daarna bij het verdelen van de plaatsen voorrang.

Voor een verdere uitleg verwijzen wij u naar de website van de school.

Informatiebrochure

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen heeft de Stichting KBA Nw West een informatiebrochure samengesteld. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. Daarnaast ook praktische informatie over; aanmelding en toelating, over rechten en plichten van ouders, over leerlingenzorg, de veiligheid en de opvang. Wij raden u aan deze brochure goed te lezen. Zie hiervoor www.stkba.nl

Op De Ark hebben wij een betrokken Medezeggenschapsraad (MR) en een enthousiaste Ouderraad (OR).

De Medezeggenschapsraad (mr@de-ark.net)

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Ark bestaat uit 6 personen, drie ouders van leerlingen en drie leerkrachten. Binnen de MR kunnen ouders en leerkrachten met de directeur overleggen over alles wat de school aangaat. Ten aanzien van een aantal bijzondere onderwerpen heeft de MR wettelijke bevoegdheden, een adviesrecht of een instemmingsrecht. Voorbeelden hiervan zijn de vaststelling van een klachtenregeling, de bepaling van de hoogte van de ouderbijdrage en de vakantieregeling. Maar ook op terreinen waarop er geen wettelijke bevoegdheden zijn kan de MR in de praktijk invloed uitoefenen door de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

De MR levert ook een afgevaardigde voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die met het bestuur van KBA overlegt over kwesties die op stichtingsniveau spelen en dus voor alle scholen binnen de stichting van belang zijn.

De zittingstermijn van de MR-leden bedraagt in beginsel drie jaar. Als er voldoende kandidaten zijn worden verkiezingen gehouden om in vacatures te voorzien.

In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de medezeggenschapsraad.

De MR vergadert ongeveer eens in de twee maanden. De verslagen van de vergaderingen worden gepubliceerd op de website en opgehangen op het prikbord in de gang. De vergaderdata van de MR worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Het is de bedoeling van de MR-leden om niet alleen hun eigen mening te verwoorden, maar die van alle ouders en leerkrachten van De Ark. Ouders die iets onder de aandacht van de MR willen brengen, kunnen altijd een van de leden aanspreken of een mail sturen naar bovenstaand e-mailadres.

Stichting “ Vrienden van basisschool De Ark Amsterdam”

Op basisschool De Ark zijn er veel ouders die onze school een warm hart toedragen. Een aantal van deze ouders willen De Ark ook financieel ondersteunen. Wanneer wij geldelijke giften ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie (en is er sprake van een donatie).

De stichting bestaat uit drie leden (MR, OR en directie) die “schoolwensen” van leerlingen, ouders en leerkrachten die buiten de normale financiering vallen, incidenteel kunnen toekennen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie. Het gironummer van de Stichting is 6084152 ten name van Stichting Vrienden van de Ark.

De Ouderraad (ouderraad@de-ark.net)

De Ouderraad houdt zich bezig met de organisatie van alle festiviteiten/activiteiten binnen de school ter ondersteuning van het team. De jaarlijkse festiviteiten/activiteiten zijn het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het Paasfeest, het eindfeest, het schoolreisje, de Avond4daagse en een inzamelingsactie voor een goed doel. Al deze activiteiten worden gefinancierd met de ouderbijdrage, welke door de ouderraad wordt beheerd.

De huidige ouderraad bestaat uit een groep van 6 ouders, een leerkracht en directie die zich belangeloos inzetten om met deze activiteiten de schooltijd van uw kind/kinderen zo gezellig mogelijk te maken. Verder treedt de OR op als vraagbaak voor de ouders uit de Medezeggenschapsraad. Indien u graag wilt deelnemen aan één of meerdere van bovengenoemde activiteiten kunt u altijd contact met hen opnemen.

De vergaderdata van de OR (ongeveer 9 keer) worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

In de nieuwsbrief bij aanvang van het schooljaar vindt u de namen van de leden van de ouderraad.

Regels en afspraken

Verzuim / extra verlof

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegen ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk (tussen 07.45u en 08.15u) telefonisch of schriftelijk te melden, op de dag van verzuim. Voor de viering van religieuze feesten moet u verlof aanvragen.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder naar huis moet, dan stellen wij het op prijs als u dat vooraf meedeelt aan de leerkracht.

Aanvragen van extra verlof

Ieder jaar vragen enkele ouders extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties om. De leerplichtwet is hier duidelijk over: “Het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen”. Volgens de richtlijnen die wij van de leerplichtambtenaren hebben gekregen, wordt een extra vakantiedag of een dagje tussendoor daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk bijvoorbeeld eerder op zomervakantie te gaan.

Het kan voorkomen, dat het vanuit het bedrijf waarbij u werkt, onmogelijk is uw vakantie binnen de schoolvakanties te plannen. In een dergelijk geval kan toestemming aan de leerplichtambtenaar worden gevraagd voor extra verlof. Daarvoor is een verklaring van de werkgever nodig, waaruit de noodzaak van het verzoek om extra verlof blijkt. Aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de administratie van de school. Extra verlof moet 6 weken voor verlofdatum bij de directeur worden aangevraagd. De directie geeft beschikkingen af als blijkt dat het om een aantoonbare gewichtige omstandigheid gaat. Als de directie twijfelt aan de rechtmatigheid van verzuim zal de leerplichtambtenaar worden ingeschakeld. Vraag ook naar de leerplichtfolder die door het Stadsdeel is uitgegeven.

Schoolafspraken

Daar waar samen geleefd en gewerkt wordt zijn regels onvermijdelijk. Deze regels zijn er niet voor niets, vaak zijn ze ook erg logisch, bijv. dat ouders er voor moeten zorgen dat de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Zo zijn er ook regels nodig voor in de school, voor op de speelplaats en tijdens het overblijven.

Voor inzage in al deze schoolregels verwijst ik u naar de website www.de-ark.net

Op de website van ons bestuur www.stkba.nl kunt u informatie over onder meer de volgende regelingen vinden:

- Klachtenregeling;
- Gedragscode ouders;
- Gedragscode leerkrachten;
- Schorsing en verwijdering;
- Verzekeringen en aansprakelijkheid.

Trakteren

Jarig zijn is feest! Het trakteren in de klas vormt voor veel kinderen een hoogtepunt. Om het voor iedereen leuk te houden, vragen we ouders om op het volgende te letten.

Een gezond eetpatroon is voor ieder kind belangrijk. Omdat er bijna wekelijks in elke klas wel een keer wordt getrakteerd, verzoeken wij u om daar in de traktatiekeuze rekening mee te houden. Dus het liefst een gezonde traktatie en vooral niet meer dan 1 versnapering. Het gaat er om de jarige in het zonnetje te zetten en klasgenoten te laten delen in de feestvreugde.

Met klem willen we erop wijzen dat lolly's gevaarlijk kunnen zijn en kauwgum moeilijk verwijderbaar is. Deze producten liever niet uitdelen. Ideeën en tips kunt u onder meer vinden op de website van het voedingscentrum: www.voedingscentrum.nl (zoekterm “trakteren” invoeren).

Mobiele telefoons

Telefoons zijn vaak waardevolle apparaten, die helaas snel kunnen beschadigen. Hieronder vindt u de afspraken zoals op onze school gelden.

Het meegeven van telefoon aan uw kind blijft de eigen verantwoordelijkheid. Wanneer de kinderen om belangrijke reden onder schooltijd moeten/willen bellen moet hiervoor eerst toestemming aan leerkracht worden gevraagd.

Het gebruik van mobiele telefoons is binnen onze school voor leerlingen niet toegestaan. Leerlingen leveren de mobiele telefoon voor aanvang van de lessen in bij de leerkracht en krijgen deze aan het einde van de schooldag weer mee. De telefoon moet dan in de uit-stand staan. Ook tijdens de overblijftijd van 12.00 tot 13.00 uur blijven de telefoons uit. Buiten het schoolterrein kan er weer mobiel getelefoneerd worden. Tevens is het verboden om met de mobiele telefoon te filmen, geluidsopnames te maken of te fotograferen. Bij overtreding volgt inbeslagname door de leerkracht. Na afspraak kunnen de ouders de mobiele telefoon terugkrijgen.

In algemene zin vragen wij u om geen waardevolle spullen mee te geven naar school.

Douchen na de gymnastiekles

In het kader van het aanleren van gezond gedrag zijn alle leerlingen van groep 3 t/m 8 verplicht te douchen na de gymles. Wanneer uw kind om medische gronden mogelijk niet mag douchen kunt u dit aan de de school kenbaar maken. De gymzaal beschikt over twee kleedkamers en doucheruimtes. Een meisjeskleedkamer en een jongenskleedkamer.



Schooljaar 2013-2014



Teamsamenstelling

4

Directeur.	Jan Willem Somers ma/di/wo/do/vr
Groep 1/2A	Nella de Nooijer op ma/di/wo/do/vr
Groep 1/2B	Ingrid Frank op ma/di/vr Ria van Eijk op wo/do
Groep 1/2C	Claudia Zwarthoed ma/di/wo/do/vr
Groep 3a	Eline Tol ma/di/wo/do/vr
Groep 3b	Carien van den Brand ma/di/wo Sabine Visser op do/vr
Groep 4	Nynke Nicolaij op ma/di/wo/do/vr
Groep 5	Ria van Eijk op ma/di Mike Bonsen op wo/do/vr
Groep 6	Julie Vreeburg op ma/di/wo/do/vr
Groep 7	Christel van Dijk op ma/do/vrij Christie Hofmeester op di/wo
Groep 8	Karin Poldermans op ma/di/wo/do Agnes Langereis op vr
Gymnastiek	Edwin Meijer op do/vr
Interne begeleiding	Agnes Langereis op di/wo/do Mary Refos op di/do

Lycette van Dams zal zich als leraarondersteuner vooral bezighouden met de zorg voor verschillende leerlingen en voor ziektevervanging.

De technische- en conciërge werkzaamheden zijn in handen van Michel Buskens op ma/di/wo/do/vr.

Management ondersteuning door Mariëlle Mekkelholt op ma/di/do.

Schooltijden

De groepen hebben elke ochtend een zogeheten inloopkwartier: van kwart over 8 tot half 9.

De ouders kunnen hun kind dan rustig in de klas brengen en hebben dan gelegenheid de leerkracht iets mee te delen. Om 8.30 uur beginnen wij met de lessen. Wanneer leerlingen regelmatig te laat arriveren wordt dit altijd doorgegeven aan de leerplichtambtenaar.

Schooltijden voor groep 1 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 uur tot 12.00 uur

13.00 uur tot 15.00 uur

en op woensdag: 08.30 uur tot 12.15 uur

Gymnastiek

Op donderdag en vrijdag hebben de groepen 3 t/m 8 gymnastiek van de vakleerkracht. De groepen 1/2 maken gebruik van het speellokaal of op maandag, dinsdag en woensdag van de gymzaal. Het rooster vindt u in de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar.

Schoolvakanties

Herfstvakantie: maandag 21-10-2013 t/m vrijdag 25-10-2013

Kerstvakantie: maandag 23-12-2013 t/m vrijdag 03-01-2014

Krokusvakantie: maandag 24-02-2014 t/m vrijdag 28-02-2014

Pasen/meivakantie: vrijdag 18-04-2014 t/m maandag 05-05-2014

Hemelvaart: maandag 29-05-2014 t/m vrijdag 30-05-2014

Pinksteren: maandag 09-06-2014

Zomervakantie: maandag 07-07-2014 t/m vrijdag 15-08-2014

Studiedagen

Maandag	28-10-2013
Vrijdag	06-12-2013
Donderdag	13-03-2014
Dinsdag	10-06-2014
Vrijdag	04-07-2014 (zie onderstaande opmerking)

Wanneer wij de reservelessen (zogenaamde calamiteitenuren) gedurende het schooljaar niet gebruiken, is er op de laatste schooldag ook een studiedag nl vrijdag 4 juli 2014. In de nieuwsbrief van juni 2014 kunt u lezen of deze studiedag doorgaat



De Ark als schoolgebouw

De Ark is gevestigd in een schoolgebouw, gesitueerd in de wijk Buitenveldert. Een rustige groene wijk aan de rand van Amsterdam-Zuid. Het inwoneraantal in Buitenveldert is stabiel, er is sprake van een toename van het aantal jonge gezinnen binnen de wijkpopulatie. De faciliteiten:

10 leslokalen

grote gymzaal; kleine gymzaal

aula, bibliotheek, mediaruimte, schoolkeuken, personeelsruimte

schoolplein met speeltoestellen.

Inpandige naschoolse opvang Tante Cato tussen 15.00 en 18.30 uur

Ruime speelplaats

Jaarfeesten

Jaarlijks zijn er een aantal feestelijke activiteiten die terugkomen: Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, afscheidsavond groep 8, de inloop-avond en het eindeest. Aan het Sinterklaas- en Kerstfeest wordt ruim aandacht geschonken. Sinterklaas komt rond 5 december bij ons op school en brengt dan een bezoek aan de groepen 1 t/m 4. In de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise voor elkaar.

Overige activiteiten

Tussenschoolse opvang (TSO)

Tussen 12:00 en 13:00 uur hebben de leerlingen pauze. Voor kinderen die op schoolblijven heeft onze school een goedgeorganiseerde opvang. Een aantal opgeleide volwassenen begeleidt de kinderen onder leiding van meester Michel. De kinderen eten en drinken in de eigen klas. Dit duurt ongeveer een half uur. Ook spelen de kinderen dan ongeveer een half uur buiten (bij slecht weer zijn er spelvoorzieningen in de klaslokalen) Het buitenspelen vindt plaats in twee groepen.

Het schoolreisje

Jaarlijks gaan wij met de leerlingen tot en met groep 7 op schoolreis. Het ene jaar heeft de schoolreis een educatief karakter, het andere jaar bezoeken we een pretpark. De schoolreis activiteiten worden uiteraard afgestemd op de leeftijd van de leerlingen. Groep 8 gaat jaarlijks 4 dagen op schoolkamp. Van alle leerlingen van De Ark wordt verwacht dat zij meegaan met schoolreis en schoolkamp. Wanneer u moeite heeft met de betaling, neem dan contact op met de directeur van de school. Zijn verplicht mee te gaan met zowel schoolreis als het schoolkamp. Alle groepen nemen deel aan de schoolsportdag.

De schoolfotograaf

In het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt van alle kinderen een individuele fot, een groepsfoto en een zg broertjes/zusjesfoto. U bent niet verplicht om deze foto's te kopen. De ouderraad is verantwoordelijk voor de schoolfotograaf en de avondvierdaagse.

Naschoolse Opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 heeft De Ark een overeenkomst gesloten met naschoolse opvang Tante Cato. Ook kunnen ouders gebruik maken van de voorschoolse opvang van Tante Cato. Kinderen die geen gebruik maken van de naschoolse opvang kunnen zich wel inschrijven voor naschoolse activiteiten die door Tante Cato worden georganiseerd. Contactgegevens vindt u achterin dit boekje. De tussenschoolse opvang organiseert de school zelf.

Naschoolse activiteiten

Tante Cato (naschoolse opvang) organiseert regelmatig naschoolse activiteiten waar andere leerlingen van onze school ook aan kunnen deelnemen. We werken ook samen met Talententent van Dynamo. Zie voor de vele naschoolse activiteiten www.dynamo-amsterdam.nl/talententent

Schooltuinen

De kinderen van groep 6 (en 7) gaan naar de schooltuinen. De kosten hiervoor worden vanuit de ouderbijdrage betaald. Na enkele binnenlessen in de maanden januari, februari en maart gaan de kinderen in april de tuin in. Na de zomervakantie gaan de kinderen (dan inmiddels groep 7) ermee door tot oktober. Hierna volgen nog enkele binnenlessen. De schooltuinen zijn gelegen aan de Gustav Mahlerlaan bij de VU. Regelmatig wordt er open huis gehouden. U kunt dan de kinderen op de tuinen aan het werk zien. U krijgt hiervan tijdig bericht.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 4 worden in de gelegenheid gesteld hun A-diploma te halen. Dit schoolzwemmen wordt georganiseerd door de Gemeente Amsterdam. Wij zwemmen in De Mirandabad en worden wekelijks gehaald en gebracht met bussen. Er gaan elke keer ouders mee om te assisteren bij het aan- en uitkleden.

Wanneer uw kind niet mag zwemmen (op doktersvoorschrift), dan verzoeken wij u om een gemotiveerd bericht achter te laten bij de leerkracht.

De data van proef- en afzwemmen zullen tijdig bekend gemaakt worden. Schoolzwemmen is een verplicht onderdeel binnen ons schoolplan. Alle kinderen doen er dus aan mee. De leerlingen vertrekken per bus o.l.v. de leerkracht en minimaal twee ouders naar het zwembad. Mochten er geen ouders beschikbaar zijn en kan de school ook niet voor extra begeleiding zorgen dan kan het schoolzwemmen helaas geen doorgang vinden. Het schoolzwemmen vindt plaats in de tweede helft van het schooljaar op vrijdag van 09.00 – 9.45 uur. Ouders kunnen intekenen op een daarvoor bestemde lijst in overleg met de leerkracht.

Wij adviseren u uw kind al op jonge leeftijd ook zelfstandig in te schrijven, zodat uw kind een nog grotere kans heeft dat hij een of meerdere diploma's behaalt!

Avondvierdaagse

De ouderraad organiseert de avondvierdaagse van onze school. Met een groot aantal leerlingen en ouders nemen we ieder jaar deel aan de avondvierdaagse van Buitenveldert.

Verkeersexamen

Alle leerlingen nemen deel aan het verkeersexamen. (theorie in groep 7 en praktijk voor groep 8). Deze examens vinden plaats onder schooltijd.

Schooltandarts

Twee keer per jaar bezoekt de schooltandarts de school om de kinderen, waarvoor de ouders toestemming hebben gegeven te behandelen. Deze behandelingen zijn niet gratis.

Jeugdarts

U kunt, indien u dat nodig acht zelf contact opnemen. Tevens kan een geneeskundig onderzoek worden aangevraagd via de school. Dit echter alleen na uitdrukkelijke toestemming van de ouders of verzorgers.

Wijkregisseur

Via politiebureau van Leijenberghlaan heeft de school een direct contact met de buurtregisseur.

Het ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

De school maakt gebruik van Het ABC. Deze instantie doet op verzoek van de school individueel onderzoek bij leerlingen om de sterke en zwakke kanten in kaart te brengen zodat de leerkracht de leerling beter kan begeleiden bij het leren bij de sociaal emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind individueel wordt onderzocht is de school verplicht toestemming van de ouders te vragen.

Culturele activiteiten

Nynke Nicolaj en Carien van den Brand zijn onze cultuurcoördinatoren. Zij plannen en organiseren de culturele activiteiten van de school: museumlessen , theaterbezoeken, deelnemen aan diverse projecten, projecten Tropenmuseum, Kinderboekenweek,, voorleesontbijt, activiteiten in samenwerking met de Muziekschool Amsterdam en het Concertgebouw

Ouderbijdragen

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid; deze ouderbijdrage is niet verplicht. Maar u begrijpt; wij kunnen niet zonder! Elk jaar maakt de OR via het mededelingenbord in de hal via een financieel overzicht kenbaar waar de ouderbijdragen aan zijn uitgegeven. De vrijwillige ouderbijdragen zijn door de MR voor komend jaar vastgesteld.

Een kind	€ 66,30
Twee kinderen	€ 107,10
Drie kinderen of meer	€ 146,90

Schoolreis en schoolkamp

Op basisschool De Ark vinden wij het heel belangrijk dat alle leerlingen meegaan op schoolreis en schoolkamp. Voor de schoolreis en het schoolkamp worden de kosten apart in rekening gebracht:

Groep 1 t/m 7 € 35,00 per jaar.

Leerlingen uit groep 8 betalen € 160,00 voor het jaarlijkse schoolkamp. U ontvangt hierover tijdig bericht. Verder is er de mogelijkheid om via school te sparen. Rekeningnummer Ouderraad: 2694108 tnv. St. KBA Nieuw West inzake De Ark. Graag vermelden ouderbijdrage of schoolreis en voor de leerlingen van groep 8, schoolkamp.

Overblijfkosten

Het overblijven wordt door de school geregeld. De dagelijkse leiding hiervan is in handen van onze conciërge Michel Buskens. Ongeveer een keer in de maand vindt er overleg plaats tussen de overblijfkraften, leerkracht en directie. Tijdens de informatie avond kunnen ouders gebruik maken van de centrale inschrijving om leerlingen te laten overblijven! De regels omtrent de overblijf hangen in elke klas, tevens liggen deze klaar bij de centrale inschrijving.

In het belang van de leerlingen zullen wij extra toezien dat de regels omtrent gedrag en gezonde voeding worden nageleefd! De kosten bedragen € 1,80 per dag per kind.

Tegemoetkoming in de kosten

Wanneer ouders moeite hebben met het betalen van de diverse onkosten die voor school gemaakt moeten worden (overblijfkosten, schoolreis, schoolkamp) dan kunnen zij een tegemoetkoming aanvragen bij de Stadsdeelraad. Hiervoor zijn aparte aanvraagformulieren op school aanwezig. Neemt u hierover gerust contact op met de directeur. **Let op: deze tegemoetkoming geldt niet voor de ouderbijdrage!**

Schoolbestuur

Stichting KBA Nieuw West

Postadres Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam

E-mailadres kantoor@stkba.nl

Website www.stkba.nl

Voor meer informatie kijk op de website
www.stkba.nl

Vertrouwenspersoon stKBA

Ietske Holstein

Telefoon: 020-5624555
06-22983113

Naschoolse opvang

Tante Cato BSO&ZO (locatie De Ark)

Van Boshuizenstraat 422 (hoofdvestiging),
1082 BA Amsterdam

telefoon 020-6466424

website www.bso@bsotantecato.nl

Schooltandarts

mevrouw A.E. Go

Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam

telefoon 020-6166332

Jeugdarts: mevrouw Jeanne-Marie Hament

E-mailadres: jhament@ggd.amsterdam.nl

Sociaalverpleegkundige: mevrouw Janine Pater

E-mailadres: jpater@ggd.amsterdam.nl

GG & GD

van Leijenberghlaan 126, 1082 DB Amsterdam

telefoon: 020-5555718

Stichting Het ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)

Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam.

Website: www.hetabc.nl

Telefoon: 020-7990010

Schoolmaatschappelijk werker:

Thirza Voortman 06-31631585

E-mailadres: tvoortman@hetabc.nl

Bureau Leerplicht Plus Gemeente Amsterdam

Postbus 1840, 1000 BV Amsterdam

Telefoon: 020 2518070

E-mailadres:

info@bureauleerplichtplus.amsterdam.nl

website: www.bureauleerplichtplus.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postadres: Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Emailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Buurtregisseur van Politie

Van Leijenberghlaan 15, 1082 GC Amsterdam

Postbus 2287, 100CG Amsterdam

Telefoon: 0900 8844

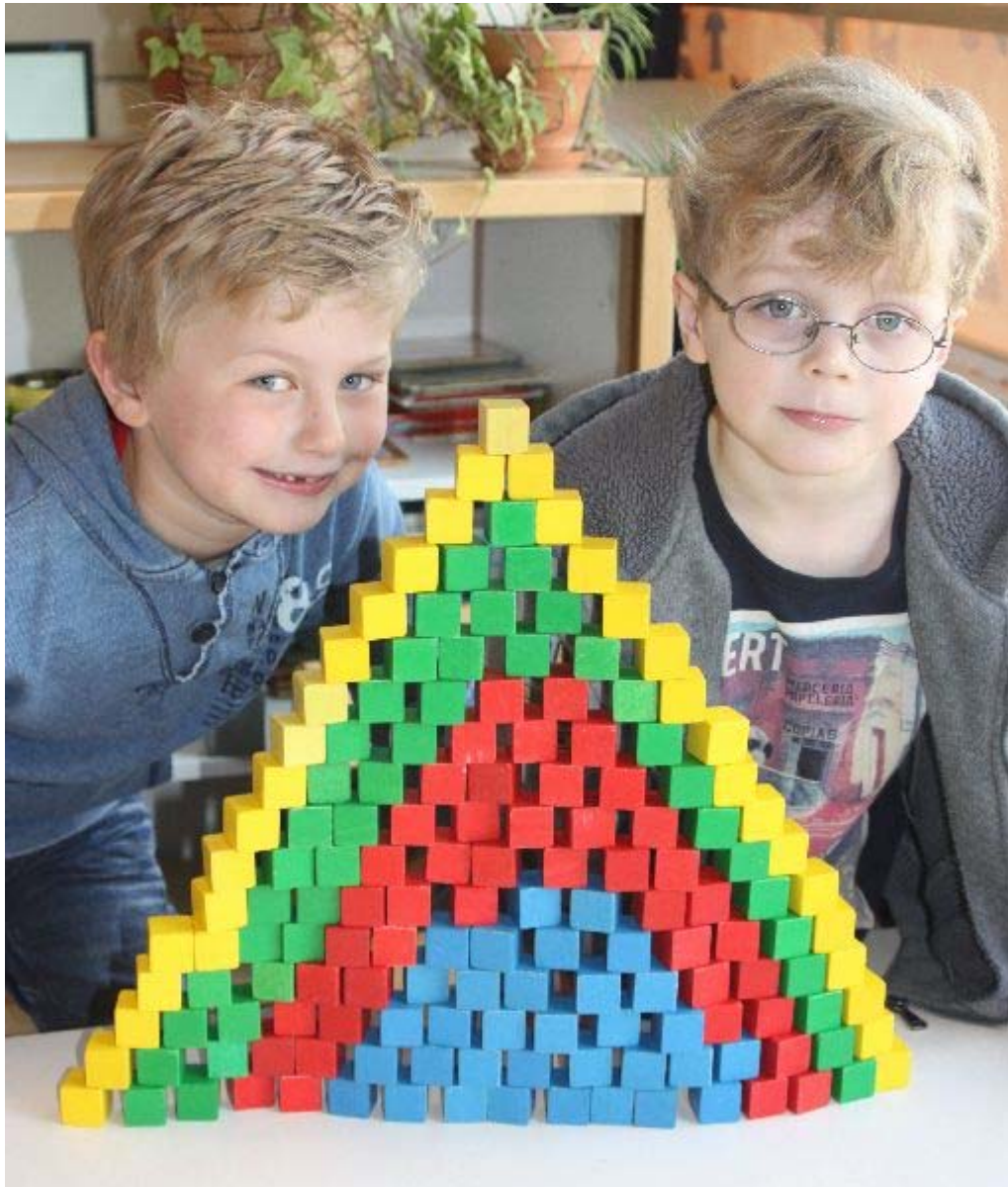
Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl



Algemene zaken



Informatiebrochure

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. IN een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal dit in de hele stad gaan gelden. Op de website van ons bestuur leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school kom en kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragcode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. (Naam en bereikbaarheid staan achterin de gids.) De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. (Naam en bereikbaarheid achterin de gids.) Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, hyves, facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie. (een gift)

Jaarverslag



Ambitie van de Ark: talent tot leven brengen

De Ark streeft ernaar een school te zijn waar leerkrachten, leerlingen en ouders zich thuis voelen en betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de school. We staan open voor de meningen van al deze betrokkenen en gaan op een respectvolle en positieve manier met elkaar om, mede op basis van de Oecumenische identiteit. We willen als school gelijkwaardig omgaan met de onderlinge verschillen.

Op onze school is er sprake van een ontmoeting waar er van en met elkaar geleerd wordt. Waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot levenslustige kinderen die vertrouwen hebben in de toekomst, die geloven dat het de moeite waard is je in te zetten voor een betere, leefbare wereld.

De Ark is dan ook een school, waar leerlingen in een prikkelende, uitdagende leer-, speel- en ontwikkelingsomgeving zelfstandig en met elkaar kunnen leren om zich als mens te kunnen ontplooiën. Multimediale middelen spelen in deze leeromgeving een belangrijke, aanvullende rol. Tijdens het dagelijkse leren worden de leerlingen zich bewust van hun eigen verantwoordelijkheid voor hun leerproces en de verantwoordelijkheid die ze hebben als maatschappelijk betrokken burgers.

De school heeft een eenduidige zorgstructuur en een volgsysteem voor cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Jaarverslag 2012-2013

In het schooljaar 2012-2013 is er op de school een nieuwe directeur gestart. De reeds gestarte ontwikkelprojecten zijn normaal voortgezet. Halverwege het schooljaar vertrok een parttime leerkracht van groep 7. Zij werd identiteitsbegeleider Stichting KBA Nw West/Arkade-Cilon. Middels de payroll-constructie werd de formatie ingevuld tot het einde van het schooljaar.

Het gehele schooljaar is er gewerkt met werkgroepen. (zorg, taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, cultuur) Deze werkgroepen hebben het jaarplan zoals opgesteld onder de vorige interim-directeur uitgevoerd.

Aan het einde van het schooljaar 2012-2013 is besloten om met deze werkstructuur te stoppen. Vanaf het schooljaar 2013-2014 is de structuur als volgt: Eenmaal per drie weken vergaderen we als team (teamvergadering). Bij deze vergadering vallen besluiten. Gezamenlijk wordt er overlegd en er wordt gestreefd naar consensus. Zo niet dan beslist uiteindelijk de directeur. Eenmaal per drie weken vergaderen we per bouw. Onderbouw is groep 1-2. Middenbouw is groep 3-4-5. Bovenbouw is groep 6-7-8. In de bouwvergadering vallen geen besluiten, enkel worden er voorstellen gedaan of besluiten uitgewerkt.

Iedere bouw heeft een bouwcoördinator. Deze drie bouwcoördinatoren hebben jaarlijks minimaal vier overleggen met de directeur.

In het begin van het schooljaar was het al snel duidelijk dat het aantal leerlingen in groep drie voor het schooljaar 2013-2014 erg groot zou zijn. De oorzaak hiervan is moeilijk te achterhalen. De oplossing heeft in het schooljaar erg veel tijd gekost. In februari heeft er een overleg met alle betrokken ouders plaatsgevonden, waarbij alle mogelijke oplossingen voor groep 3 zijn voorgelegd. De ouders hebben op een zeer positieve manier meegedacht. Uiteindelijk hebben we gekozen voor het starten met twee groepen drie. Het oplossen van de formatieve, financiële en materiële problemen is uiteindelijk gelukt.

Hieronder vindt u:

- een kort overzicht van het schooljaar
- rapportage ontwikkeltrajecten van het schooljaar 2012-2013 (SOP)

Een kort overzicht van het schooljaar 2012-2013

Augustus 2012

De school startte met de nieuwe directeur en een nieuwe leerkracht in groep 5 (meester Mike). Helaas moesten we de uitgestelde sportdag van het voorgaande jaar door het slechte weer, wederom verzetten naar het voorjaar.

September 2012

Gestart met de verdere keuzetrajecten nieuwe methodes rekenen, begrijpend lezen, studerend lezen. De school werd per november een VVE-lokatie. Een VVE-lokatie bestaat uit een voorschool die samenwerkt met een basisschool die het vroegschoolse gedeelte aanbiedt. In Buitenveldert gaat het hierbij om de Vroegschoolvariant min 10%.

Oktober 2012

“Hallo Wereld” was het thema van de kinderboekenweek. Leerlingen en leerkrachten waren hier gedurende twee weken zeer actief mee bezig. In alle klassen zijn drie echte kinderboekenschrijvers op bezoek geweest. De kennismakingsgesprekken van team met de nieuwe directeur en de eerste klassenbezoeken van de directeur aan alle klassen zijn afgerond.

November 2012

In samenwerking met mensen van TEDxAmsterdam, Volker-Wessels en Roland Kruijsman (stafbureau stKBA) werden er 15 zonnepanelen op het schooldag geïnstalleerd. Daarnaast maakte een professionele filmploeg een daarbij behorend filmpje met kinderen en ouders.

December 2012

Sint en Kerstviering stonden centraal in deze maand. De geweldige ouderraad van onze school was daarbij zeer ondersteunend. Het gehele team had zich aan ouders en kinderen gepresenteerd als kerstkoor. We namen afscheid van onze collega juf Lonneke.

Januari 2013

Juf Monique startte als nieuwe leerkracht op De Ark in groep 7. De adviesgesprekken met de ouders en leerlingen van groep acht vonden plaats. Door gladheid en sneeuw op de speelplaats kwam juf Nella ongelukkig te vallen en was door een gebroken arm lange tijd niet beschikbaar.

Februari 2013

Op het schoolplein werden nieuwe speeltoestellen geplaatst. De mensen van Samba Salad componeerden samen met alle leerlingen een nieuwe schoollied.

Maart 2013

Op De Ark startte een oudercontactfunctionaris. Deze werd benoemd vanuit Dynamo. De ouderraad maakte weer een schitterend podium met als thema Pasen en voorjaar. De leerlingen van groep acht bezochten een groot aantal culturele activiteiten in het kader van de Kunstschooldag.

April 2013

Voor begrijpend lezen en studerend lezen kozen we nieuwe methodes. Leesparade en Blits. De consequenties voor de keuze van twee groepen drie werden verder uitgewerkt. De onderbouwleerkrachten startten met de "vve-cursus" De koningsspelen werden voorbereid. Het gezamenlijke ontbijt in de gymzaal was geweldig. Helaas moesten we de sportdag al na een uur stoppen in verband met de slechte weersomstandigheden.

Mei 2013

Alle groepen bezochten een Amsterdams museum in het kader van het onderwerp geschiedenis. De schoolreizen die dit jaar een cultureel aspect moesten bevatten waren een daverend succes. Op school namen kinderen deel aan het project KIES (praat-en spelgroep voor kinderen die allemaal een scheiding mee hebben gemaakt). Het team koos drie nieuwe methodes uit: Wereld in Getallen voor rekenen, Blits voor studerend lezen, Leesparade voor voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen.

Juni en juli 2013

Een zeer grote groep ouders en leerlingen liep ook dit jaar weer mee met de avondvierdaagse (alles georganiseerd door de ouderraad) We namen afscheid van juf Monique en de oudercontactfunctionaris. Het schooljaar werd afgesloten met een schitterende musical van de leerlingen van groep 8 , het jaarfeest met als thema oud-Holland en een toneelvoorstelling van ZieZus waarbij alle leerlingen actief werden betrokken.

Rapportage ontwikkeltrajecten van het schooljaar 2012-2013

Taal: Met Woorden in de Weer

De implementatie van de methode Met Woorden in de Weer verliep traag, Alle klassen hebben wekelijks met twee clusters gewerkt. Deze afspraak is wekelijks gecontroleerd door een leerkracht. De werkgroep taal heeft alle mogelijkheden op het gebied van begrijpend lezen bekeken. Het team heeft het gebruik van NieuwbegripXL geëvalueerd. Uit de leeropbrengsten van de afgelopen schooljaren (LVS en OGW) blijkt dat we op het gebied van voortgezet technisch lezen de kinderen in de groepen 4 en 5 meer instructie moeten geven om het leesproces in het juiste tempo te ontwikkelen. Vervolgens zijn we tot de volgende keuze gekomen:

Groepen 4 en 5 werken met Leesparade (voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen ineen)

Groep 6 werkt met NieuwsbegripXL

Groep 7 en 8 werken met Blits (studerend lezen) en NieuwsbegripXL (begrijpend lezen)

Invoering VVE-lokatie:

Bij het starten van een VVE-lokatie behoren een aantal voorwaarden. Er is een VVE-coördinator benoemd binnen het team. Er is een SCAN in de onderbouwgroepen afgenomen. Er zijn 6 studiemiddagen gepland waarbij de accenten liggen op verdere ontwikkeling van het taalonderwijs in de groepen 1-2.

Rekenen

De werkgroep Rekenen had in het schooljaar 2011-2012 een aantal rekenmethodes bekeken. Daaruit kwam een methode als eerste voorkeur naar voren. Hierna heeft de rekenspecialist van stKBA een voorlichting gegeven over de uitgangspunten van de twee belangrijkste methodes (voor onze school). Na deze bijeenkomst zijn de werkgroep rekenen en het team nog verschillende malen bij elkaar geweest. Uiteindelijk heeft de directeur gekozen voor de methode Wereld in Getallen

Cultuur

De twee cultuurcoördinatoren zijn zeer actief geweest en hebben alle plannen zoals in het SOP van vorig schooljaar beschreven uitgevoerd. Er is begeleiding geweest vanuit het concertgebouw om de leerkrachten van de onderbouw te begeleiden bij de muzieklessen (nieuwe methode en nieuwe muziekinstrumenten). De tentoonstellingskasten worden gebruikt voor het presenteren van werkstukken beeldende vorming. Museabezoek, projecten en excursies zijn gekoppeld aan thema's. Er is een jaarplanning voor alle culturele activiteiten.

Zorg

Groepsplannen, prognoses en Opbrengst Gericht Werken zijn verder geïmplementeerd. Dit onder begeleiding en sturing van de twee interne begeleiders. Op een studiedag zijn de verschillende klassenmappen bekeken en besproken. Daaruit bleek dat met name het vastleggen van de evaluatie van de lessen nog niet sterk genoeg was. Iedere groep zorgt hiervoor vanaf de start 2013-2014. De leerlingbesprekingen zijn gestructureerd en worden vastgelegd in Parnassys

De implementatie Hart en Ziel (volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.) : Dit schooljaar zijn de observaties ingevuld en is met Hart en Ziel besproken wat te doen met deze resultaten en wat de mogelijkheden van het systeem zijn. (interne begeleiders, directeur, Hart en Ziel)

Een gehele studiedag is besteed aan twee teamworkshops (kennisvergroting) met de onderwerpen: Autisme en hoogbegaafdheid.

ICT

Dit schooljaar zijn we helaas alleen bezig geweest met het oplossen van ICT-problemen en het draaiend houden van het systeem. We hebben veel storingen gehad. De computers die gebruikt worden in het systeem vallen steeds vaker uit en de juiste types zijn helaas niet meer te verkrijgen. Ook zijn twee digiborden/beamers steeds minder goed bruikbaar. Het gebruik van het verrijdbare digibord in drie kleutergroepen blijft moeizaam. (schade door verplaatsing)

Door tijdgebrek, te weinig overzicht van de financiële mogelijkheden, en beperkte kennis loopt de ontwikkeling van het gebruik van de ICT te traag.



Het schooljaar in cijfers



Wij verwijzen u ook naar de de site www.kwaliteitswijzer.amsterdam.nl voor meer getalsmatige gegevens over ons onderwijs.

Leerlingen

Het schooljaar 2012-2013 zijn er per 1 oktober 2012 209 leerlingen.

In de groepen 1-2 waren er op 1 oktober 2012: 57 leerlingen (3 groepen)

In de groepen 3-4-5 waren er op 1 oktober 2012: 78 leerlingen

In de groepen 6-7-8 waren er op 1 oktober 2012: 76 leerlingen

Aan het einde van het schooljaar 2012-2013 waren er 202 leerlingen op de school.

De 26 leerlingen van groep acht vertrokken aan het eind van dat schooljaar naar het voortgezet onderwijs.

Er stroomden leerlingen 14 leerlingen uit:

- 11 leerlingen door verhuizing
- 2 leerlingen naar het SBO (speciaal basisonderwijs)
- 1 leerling naar andere basisschool

Analyse onderwijs de Ark

Het hele team van Basisschool de Ark ziet er op toe dat het onderwijs dat wij bieden van voldoende kwaliteit is. Concreet betekent dit, dat wij gezamenlijk toezicht houden en controleren of het onderwijs dat is aangeboden bij de leerlingen de gewenste resultaten oplevert.

Opbrengsten

De CITO-eindscore van de afgelopen schooljaren

schooljaar	2012-2013	2011-2012	2010-2011
CITO eindscore	536,8	538,2	537,3

Uitstroom groep 8 leerlingen

Er zijn 26 leerlingen vertrokken naar het voortgezet onderwijs

VWO	HAVO/VWO	HAVO	VMBO-T/HAVO	VMBO-T	VMBO
7	5	0	1	8	5

Cito

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2012-2013:

Cito begrijpend lezen

Cito rekenen & wiskunde

Cito Drie minuten toets (DMT) geeft inzicht in het technisch lezen op woordniveau

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen één leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort.

Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: A, B, C, D, E.

De A staat voor het hoogste niveau en de E voor het laagste niveau. Ook de inspectie kijkt naar de uitslagen van deze toetsen. Bij de Cito drieminutentoets zijn in de groepen 6 en 7 alleen de resultaten van kaart drie meegenomen. De meeste leerlingen zijn dan uit het zg AVI-lezen.

Leerjaar	3		4		5		6		7		8	
	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III
CITO BEGRIJPEND LEZEN		A-	A-	A-	A		B+		B		A	
CITO REKENEN-WISKUNDE	A-	A-	A-	A-	A-	A-	A-	A-	A-	A-	A-	
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS	A-	A-	A-	B	A-	A-	A	B+	A	B+		

Jaarverslag MR De Ark 2012-2013

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Ark bestond dit schooljaar uit Dhr ABJ Groeneveld (voorzitter), Mevr A Langereis (team), Mevr C Zwarthoed, team) Mevr E Tol, team), Dhr L Prijs (ouder) en Dhr M Fase (ouder). Dit jaar zijn er 6 MR vergaderingen geweest. De MR heeft zich samen met de directie beziggehouden met lopende zaken aangaande de school (zoals formatie/vacatures, vakantieregeling, zonnepanelen, betaald parkeren, website, Vriendenstichting De Ark, douchen, regels op school, onderwijsaanbod voor bovengemiddelde leerlingen, functiemix), met het Schoolontwikkelplan (SOP) en Zorgplan, met jaarrekeningen en begrotingen (ook van de Ouderraad), en met het werven van nieuwe leden voor MR (laatste termijn voor de voorzitter) en afvaardiging naar de gemeenschappelijke MR (GMR,). De notulen van de vergaderingen zijn na accordering steeds bekend gemaakt. Alle commentaar is welkom op mr@de-ark.net.

Jaarplan



Onze nieuwe voornemens . Wat zijn de plannen voor het schooljaar.

Thema Rekenen	
Doel	Implementatie rekenmethode Wereld in Getallen Ontwikkelingsmateriaal voor de kleuters aanschaffen die aansluiten op de werkmap gecijferde bewustzijn en Wereld in Getallen
Indicatoren	-alle leerkrachten beheersen het werken met deze methode -alle materialen zijn compleet -de resultaten van het rekenen worden nog beter. Cito-LVS -leerlingen en leerkrachten werken met plezier aan deze methode -Alle groepen gebruiken digitale mogelijkheden zoals aangeboden door de methode.
Actiepunten	-implementatie -Individuele begeleiding -Extra materiaal bekijken en aanschaffen -Resultaten volgen.
Voorwaarden	Er zijn gelden gereserveerd voor de aanschaf van de benodigde middelen Er is tijd gepland op teamvergaderingen, bouwvergaderingen en studiedagen
Coördinatie	-implementatie (directeur) -Individuele begeleiding (directeur) -Extra materiaal bekijken en aanschaffen (interne begeleiders en directeur) -Resultaten volgen (interne begeleiders en directeur)
Kosten	Aanschaf methode 12.000,-euro Ontwikkelingsmateriaal rekenen groep 1-2 3.000 euro Begeleiding implementatie door externe instantieafhankelijke van de vragen en het geboden aanbod. Zie verder nascholingsplan.
Planning	Implementatie iedere bouwvergadering en eenmaal per kwartaal op teamvergadering. Directeur plant samen met rekenspecialist studiedag rekenen
Scholing	--

Thema Begrijpend lezen, studerend lezen, voortgezet technisch lezen	
Doel	<ul style="list-style-type: none"> -Implementatie van de volgende methodes: Groep 4-5: leesparade (voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen) Groep 7-8: Blits (studerend lezen) -structureel werken met de volgende methode: Groep 6-7-8: NieuwsbegripXL
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> Technisch Leesniveau voor de groepen 4-5 wordt hoger De leerkrachten beheersen het werken met deze methodes. NieuwsbegripXL is volledig ingevoerd. (tweede jaar) Alle leerkrachten gebruiken digitale mogelijkheden van de methode.
Actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> -implementatie -Individuele begeleiding -Extra materiaal bekijken en aanschaffen -Resultaten volgen.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> Er zijn gelden gereserveerd voor de aanschaf van de benodigde middelen Er is tijd gepland op teamvergaderingen, bouwvergaderingen en studiedagen
Coördinatie	<ul style="list-style-type: none"> -implementatie (directeur) -Individuele begeleiding (directeur) -Extra materiaal bekijken en aanschaffen (interne begeleiders en directeur) -Resultaten volgen (interne begeleiders en directeur)
Kosten	Kosten 5000,- euro
Planning	Implementatie iedere bouwvergadering en eenmaal per kwartaal op teamvergadering.
Scholing	--

Thema Pedagogisch klimaat en pesten	
Doel	<p>In kaart brengen van de sterke punten van onze school voor wat betreft het pedagogisch klimaat.</p> <p>Het pestprotocol moet een levend document worden.</p> <p>Regels en afspraken schoolbreed vastleggen</p> <p>Deze regels en afspraken worden schoolbreed gedragen.</p>
Indicatoren	<p>-Door onderzoek bij kinderen en ouders weten we de sterke en zwakke punten binnen ons pedagogische schoolklimaat</p> <p>-De sterke punten en de zwakke punten voor wat betreft het pedagogische klimaat zijn vastgelegd.</p> <p>-Hart & Ziel (een webbased sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem) wordt op de juiste wijze afgenomen.</p> <p>-Het team heeft in samenwerking met Hart en Ziel afspraken vastgelegd over de vervolgstappen die nodig zijn na interpretatie van de resultaten LVS Hart en Ziel.</p>
Actiepunten	<p>bijeenkomst met team en medewerker Hart en Ziel.</p> <p>Werkgroep vormen nav deze bijeenkomst</p> <p>Vastleggen procedure Hart en Ziel</p>
Voorwaarden	Afhankelijk van de bijeenkomst met Hart en Ziel.
Coördinatie	<p>Interne begeleider: bijeenkomst met team/vastleggen procedure</p> <p>Directeur: werkgroep vormen/vastleggen procedure</p>
Kosten	Scholen met succes nemen ouderenquête af.
Planning	<p>September 2013 bijeenkomst</p> <p>September 2013 werkgroep</p> <p>November 2013 vastleggen procedure en vervolgstappen</p>
Scholing	Nog onbekend

Thema VVE en Taal in de onderbouw	
Doel	<ul style="list-style-type: none"> -Samenwerking peuterspeelzaal en basisschool verhogen. -Onderwijsstructuur op het gebied van taal moet passend zijn voor alle leerlingen -Maximaal gebruik maken van de aanwezige onderwijsmiddelen op het gebied van taalonderwijs. -Aanschaf van de juiste middelen die eventueel nodig zijn om de hierboven beschreven doelen te bereiken.
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> -Bij aanvang VVE-locatie is een taalscan afgenomen door een extern persoon. In januari 2014 zijn de daarin beschreven actiepunten behandeld. -De medewerkers van peuterspeelzaal en school zien elkaar als collega's en hebben structurele contactmomenten met een vaststaande agenda en gespreksonderwerpen
Actiepunten	<p>Er zijn 4 studiemiddagen gepland onder begeleiding van externe persoon die de scan heeft afgenomen.</p> <p>De huidige taalmiddelen worden geïnventariseerd en bekeken op kwaliteit.</p> <p>Werkzaamheden VVE- coördinator worden geëvalueerd en vastgelegd</p>
Voorwaarden	<p>Er zijn gelden gereserveerd voor de aanschaf van de benodigde middelen</p> <p>Er is tijd gepland op teamvergaderingen, bouwvergaderingen en studiedagen</p>
Coördinatie	VVE- coördinator en directeur
Kosten	<p>De begeleiding externe persoon wordt vergoed door stadsdeel.</p> <p>Omdat dit het eerste VVE-jaar is voor onze school kan een deel van de nieuw aan te schaffen taalontwikkelingsmaterialen op stadsdeel worden verhaald.</p> <p>2000,- euro begroot voor aanschaf middelen door school.</p>
Planning	<p>De studiemiddagen zijn gepland</p> <p>Op bouwvergaderingen onderbouw staat vast agendapunt VVE en regelmatig is er een gezamenlijke vergadering met peuterleidsters.</p>
Scholing	Alle onderbouwleerkrachten en VVE- coördinator nemen deel aan scholingstraject VVE

Naast bovenstaande uitgewerkte thema's komen de volgende onderwerpen dit schooljaar op de agenda van het Schoolontwikkelplan (SOP). De ontwikkeling daarvan zal starten halverwege het schooljaar. Wanneer deze Schoolontwikkelplannen geheel zijn uitgewerkt en volledig gepland zullen deze op deze plaats verder ingevuld worden. Het gaat om de volgende onderwerpen zoals afgesproken binnen het team in juni 2013:

De Ark en ICT

- Wat zijn de knelpunten en wat zijn de financiële mogelijkheden.
- Hoe gaan wij om met ICT binnen de school.
- Welke kennis verwachten wij van de personeelsleden op het gebied van ICT.

Woordenschat

Enige jaren geleden zijn we gestart met de methode Met Woorden In De Weer. Na de start is twee jaar geleden gebleken dat er moeite is om het aantal zg Clusters per week te vergroten. Ook hebben nog niet alle leerkrachten voldoende vaardigheid om deze Clusters snel en goed te maken.

- Vergroten kennis van de methode.
- nieuwe leerkrachten moeten de cursus volgen
- Afspraken maken over verdere ontwikkeling van deze methode

Taal

- Oriëntatie op een nieuwe taalmethode voor het komende schooljaar
- Kiezen nieuwe taalmethode voor schooljaar 2014-2015

onderwerp	wie	kosten
VVE	Leerkrachten groep 1-2 Interne begeleider VVE- coördinator	Worden betaald door stadsdeel.
Woordenschat Met Woorden In De Weer	3 leerkrachten	1800,- euro
Implementatie Rekenmethode	Groepsondersteuning en individuele ondersteuning. Wij bekijken eerst tot oktober 2013 op welke punten er ondersteuningsbehoefte is en kopen dan in Studiedag: Rekenonderwijs	-Schatting 2250,- -plus eventuele mogelijkheden rekenspecialist StKBA
NieuwsbegripXL	Uitleg en werken met de methode Studiedag over begrijpend lezen en deze methode.	1000,-
Rekenen Ondersteuning rekenonderwijs door middel van kennis van de methode Met sprongen vooruit.	Twee teamleden van middenbouw	1600,-
Interne begeleider	Twee leerkrachten	Nog onbekend

