

St. Jozefschool Amsterdam

Winst uit eigen Kracht

Schoolplan 2011-2015



Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs



Management Team:

Eva Kock-de Beijer, Ivica Timman-Grobben (bouwcoördinatoren),
Ingrid Bruinsma, Mirjam de Jongh-Honsdrecht (intern begeleiders),
Reina Atteveld (directeur)

Augustus 2011

St. Jozefschool, Kalfjeslaan 370, 1081JA Amsterdam,
020-6432020, 020-4539569, directie.stjozef@askoscholen.nl

1	INLEIDING	3
1.1	ASKO als schoolbestuur	3
1.2	ASKO als samenwerkingsverband van scholen	3
1.3	Sint Jozefschool	3
1.4	Landelijke tendensen in het onderwijs	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1.5	Leeswijzer	4
1.6	Samenvatting	4
2	ONZE SCHOOL	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.1	Ligging van de school, de buurt en de omgeving	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.2	Het schoolgebouw	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.3	Leerling - en ouders	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.3.1	School afspiegeling van de buurt	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.3.2	Educatief partnerschap	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.4	Het personeel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.5	De naam van de school	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.6	Identiteit	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.7	Missie van het bestuur	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.8	Visie van het bestuur	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.9	Missie van de St. Jozefschool	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.10	Algemene visie van de St. Jozefschool	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.11	Onderwijskundig profiel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3	ONDERWIJSKUNDIGE VORMGEVING	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.1	Onderwijsvisie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2	Leerstofaanbod	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2.1	Overzicht leermiddelen en toetsen schooljaar 2011-2012	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2.2	Afspraken methodegebruik	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2.3	Actief burgerschap	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2.4	Overig aanbod	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3	Werkwijze onderwijspraktijk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3.1	Zelfstandig werken/ klassenmanagement	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3.2	Huiswerk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.4	Leerstofplanning	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5	Contact maatschappelijke instanties	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.6	Zorgstructuur	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.6.1	Doorlopende leerlijn zorg vanuit strategisch beleidsplan ASKO	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.7	Beleidsvoornemens	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4	PLANNING ONDERWIJSKUNDIG BELEID	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.1	Inleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.2	Evaluatie schoolplan 2007-2011	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.3	Verslag Periodiek Kwaliteitsonderzoek (PKO)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.4	Verslag Totale Kwaliteit Primair Onderwijs (TKPO)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.5	Onderwijsresultaten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.6	Taalbeleidsplan	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

- 4.7 Kennisuitwisseling _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.8 Tevredenheidsonderzoek ouders _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.9 Externe ontwikkelingen _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.10 Actiepunten _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.10.1 Lerende organisatie _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.10.2 Handelingsgericht Werken _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.10.3 Opbrengstgericht werken _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.10.4 Lopende ontwikkelpunten. _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11 Uitwerking onderwijskundige actiepunten ____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.1 Handelingsgericht Werken _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.2 Pedagogisch klimaat _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.3 Klassenmanagement _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.4 Opbrengstgericht werken _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.5 Voortgezet Technische leesmethode ____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.6 Aanschaf nieuwe Rekenmethode _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.7 Aanschaf nieuwe Aardrijkskunde methode _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.8 Aanschaf nieuwe Taalmethode _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 4.11.9 Overige ontwikkelpunten _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5 PERSONEELSBELEID** _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.1 ASKO als werkgever _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.2 Wet BIO _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.3 Gesprekkencyclus _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.4 Bekwaamheidsdossier _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.5 LA-LB functie _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.6 Begeleiding startende leerkrachten _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.7 Formatie _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.8 Mobiliteit _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.9 Levensfasebewust personeelsbeleid _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.10 Opleiden in de school _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.11 Oplis Introductiemiddag _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.12 Loopbaanbegeleiding _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.13 Kweekvijver _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14 Arbeidsomstandighedenbeleid _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.1 Doelen _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.2 Verzuimbeleid _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.3 Taakbeleid _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.4 Risico-inventarisatie en -evaluatie _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.5 Bedrijfshulpverleners _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.6 Ondersteuning tijdens ziekte _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.7 Re-integratie _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.8 Scholing _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 5.14.9 Het Scholings- en Begeleidingsplan van de St. Jozefschool_ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 6 KWALITEITSZORG** _____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
- 6.1 Onderwijskwaliteit vanuit strategische beleidsplan ASKO ____ **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

6.2	Kwaliteitszorg op de St. Jozefschool _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.3	Periodiek Kwaliteitsonderzoek 2011 _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.4	Uitgangspunten _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.5	Onderwijsbehoeften leerlingenpopulatie _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.6	Inventarisatie van gegevens _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.7	Overleg en besluitvorming _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.8	Verbeteringsinstrumenten _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.9	Beleidsvoornemens _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7	VERANTWOORDING EN REGELINGEN _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.1	Klachtenregeling _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.2	Noodprocedure _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.3	Management Statuut _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.4	Sollicitatieprocedure _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.5	Aannamebeleid _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.6	Schorsing en verwijdering _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.7	Protocol vermissing _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.8	Ambitiesprek Jong Amsterdam _____	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
8	BIJLAGEN _____	5
8.1	Plattegrond van de St. Jozefschool _____	5
8.2	Aannamebeleid _____	5
8.3	Zorgplan _____	5
8.4	Scholings – en Begeleidingsplan _____	5
8.5	Protocol Veilig Klimaat _____	5
8.6	Cultuurbeleidsplan _____	5
8.7	Wet Bio (vereiste competenties voor leerkrachten) _____	5
8.8	Competenties voor Schoolleiders (CNA) _____	5
8.9	Voorwaarden voor doorstroming LB-functie _____	5
8.10	Periodiek Kwaliteitsonderzoek 2011 _____	5
8.11	Regeling School in de Buurt _____	5
8.12	TKPO analyse, verslag en aanbevelingen _____	5
8.13	Oudertevredenheid onderzoek _____	5
8.14	Protocol Vermissing _____	5
8.15	Ambitiesprek Jong Amsterdam _____	5

1 INLEIDING

Het schoolplan is een belangrijk beleidsdocument. Hierin beschrijven wij de manier waarop we het onderwijs op de St. Jozefschool vormgeven. Het geeft inzicht in gemaakte keuzes en de gestelde prioriteiten voor onderwijskundig -, personeel - en kwaliteitsbeleid. Het is daardoor vooral een ‘werkdocument’: een handleiding voor de ontwikkeling van onze school in de komende jaren. Jaarlijks zullen we het plan evalueren en bijstellen. Daarnaast leggen we met dit schoolplan verantwoording af aan bestuur, de Inspectie en ouders over het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Een schoolplan wordt eens in de vier jaar vastgesteld. Het nieuwe bestuur heeft voor alle scholen de planperiode echter vastgesteld op 2011-2015. Het schoolplan wordt ter goedkeuring voorgelegd aan het leerkrachtenteam, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van de ASKO. Daarna wordt het toegestuurd aan de Inspectie van OCW.

1.1 ASKO als schoolbestuur

De St. Jozefschool is één van de scholen van de Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs (ASKO). De ASKO is in 1954 opgericht en omvat vier katholieke stichtingen en een oecumenische stichting. Al deze stichtingen worden door hetzelfde bestuur geleid. De ASKO vormt het bevoegd gezag van 33 basisscholen in Amsterdam en omgeving.

1.2 ASKO als samenwerkingsverband van scholen

De ASKO is een lerende organisatie van 33 scholen die werken volgens een diversiteit aan onderwijsconcepten. Dat betekent dat de ASKO-scholen onderling open staan voor het delen van, en kunnen putten uit, een brede kennis en ervaring vanuit de eigen ASKO-organisatie. De ASKO stimuleert deze uitwisseling door middel van het organiseren van werk - en ontwikkelgroepen op het gebied van o.a. kwaliteit, levensbeschouwelijke identiteit, Passend Onderwijs, segregatie en de Brede School. Soms wordt er een beroep Externe expertise en procesbegeleiding.

1.3 Sint Jozefschool

De St. Jozefschool is een basisschool met een lange traditie van Amsterdams onderwijs, die recentelijk een directeurswisseling heeft ondergaan en een nieuwe vorm van directie heeft gekregen. In mei 2010 is de vorige adjunct-directeur van de St. Jozefschool benoemd tot directeur. Met ingang van het schooljaar 2010-2011 is een managementteam, bestaande uit directeur en bouwcoördinatoren geformeerd. In dit schoolplan zal aan de nieuwe managementvorm aandacht besteed worden. In het vorige schoolplan stond het borgen van de kwaliteit centraal. Dit schoolplan borduurt hierop voort door de lerende organisatie en de

kwalitatief goede school, die wij wensen te zijn in praktijk te brengen. Zoals de titel al aangeeft is de St. Jozefschool een goede, krachtige school, die alles in zich heeft uit te groeien van goed naar excellent. Om dit doel te realiseren leggen we de focus primair op het onderwijs, de kinderen en hun onderwijsbehoeften, het handelen van de leerkracht en de gezamenlijke verantwoordelijkheid. De werkwijze Handelingsgericht (HGW), waaronder ook Opbrengstgericht (OGW) valt, wordt bewust onze aanpak voor de komende jaren. Veel in ons onderwijs op de St. Jozefschool vindt al HGW plaats. Bewustwording hiervan, het analyseren, het benoemen en aanpassingen realiseren volgens de richtlijnen van HGW dragen bij aan het verder uitbouwen van deze werkwijze ten behoeve van ons onderwijs op de St. Jozefschool.

1.4 Leeswijzer

Het schoolplan is opgebouwd uit hoofdstukken. Aan het eind van elk hoofdstuk volgt een paragraaf met beleidsvoornemens. Hierin worden de grote lijnen en de geplande ontwikkelingen van de school uiteengezet. Hoofdstuk 2 beschrijft de kenmerken van de school en haar omgeving. De vormgeving en planning van het onderwijskundig beleid wordt beschreven in respectievelijk hoofdstuk 3 en 4. In hoofdstuk 5 staat het personeelsbeleid centraal en de kwaliteitszorg wordt beschreven in hoofdstuk 6. Het laatste hoofdstuk gaat over de verantwoording en regelingen.

1.5 Samenvatting

Sinds het schooljaar 2010-2011 is ingezet op de omslag van een goede school naar een excellente school. Er is geïnventariseerd wat er voor de St. Jozefschool nodig is om deze belangrijkste slag voor de komende 4 jaar te maken. Het Periodiek Kwaliteitsonderzoek (PKO) van de onderwijsinspectie (blz. 31 schoolplan SP en blz. 46 in de bijlagen BL), het Verslag Totale Kwaliteit Primair Onderwijs (TKPO) (blz. 32 SP; blz. 60 BL), het oudertevredenheidsonderzoek (blz. 35 SP; blz. 74 BL, de evaluatie van het vorige schoolplan (blz. 24 SP) en allerlei regelingen en wettelijke bepalingen hebben er mede toe bijgedragen dat voor de komende beleidsperiode de focus sterk op het onderwijs gericht wordt.

- Hiertoe is er binnen de organisatie een verandering in de lijnfuncties gerealiseerd. De functie van bouwcoördinator (BC) is gecreëerd. Bouwcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en het reilen en zeilen in de bouw.
- Vier leerteams zijn geïnstalleerd. Iedere leerkracht zit in een leerteam naar keuze. Zo vindt er op meerdere gebieden een ontwikkeling plaats.
- Binnen het pedagogisch klimaat en het geven van onderwijs wordt Handelings Gericht geWerkt (HGW).
- Opbrengst Gericht Werken (OGW) en de daarbij behorende toets analyses en het opstellen van groepsplannen start in schooljaar 2011-2012 onder begeleiding van de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren. Ook wordt hiervoor expertise van buitenaf aangetrokken.
- De nadruk komt te liggen op de uitvoering van de groepsplannen, waarbij de instructie gegeven wordt vanuit het gedifferentieerd instructiemodel. Klassenmanagement en het GIP-model zijn de tools waarmee deze gedifferentieerde aanpak in de praktijk haalbaar wordt.
- Nieuwe methodes worden aangeschaft. De mogelijkheid om met het gedifferentieerd instructiemodel te werken wordt hierin expliciet meegenomen.

- Team scholing en individuele scholing van leerkrachten gericht op deze ontwikkelingen is prioriteit. Hiertoe is het scholing – en begeleidingsplan in werking getreden.
- De gesprekkencyclus staat ten dienste aan deze ontwikkeling
- Het team ondergaat een verandering naar een professionelere cultuur binnen de lerende organisatie.

Andere ook bij een basisschool horende zaken worden meegenomen in het plan. Zo zijn er wettelijke bepalingen, van waaruit school beleidsplannen zal ontwikkelen.

2 BIJLAGEN

2.1 Plattegrond van de St. Jozefschool

2.2 Aannamebeleid

2.3 Zorgplan

2.4 Scholings – en Begeleidingsplan

2.5 Protocol Veilig Klimaat

2.6 Cultuurbeleidsplan

2.7 Wet Bio (vereiste competenties voor leerkrachten)

2.8 Competenties voor Schoolleiders (CNA)

2.9 Voorwaarden voor doorstroming LB-functie

2.10 Periodiek Kwaliteitsonderzoek 2011

2.11 Regeling School in de Buurt

2.12 TKPO analyse, verslag en aanbevelingen

2.13 Oudertevredenheid onderzoek

2.14 Protocol Vermissing

2.15 Ambitiesgesprek Jong Amsterdam