

BREDE SCHOOL **DE KINKERBUURT**

**SCHOOLGIDS 2015-2016**

**BREDE SCHOOL DE KINKERBUURT**

## VOORWOORD

De schoolgids voor het jaar 2015-2016 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven enz.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school u inzicht in hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe zij hieraan vorm geven. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 17 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een jonge (sinds 2007) en ambitieuze stichting. AWBR heeft als motto: ondernemend in onderwijs. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Ouders zijn daarbij belangrijke partners. Onze scholen maken zich gereed voor de 21ste eeuw leerling. De visie op onderwijzen is vastgelegd in AWBR 2018, een aanvulling op het Strategisch Beleidsplan van AWBR.

We stellen hoge eisen aan de kwaliteit van onze scholen: op het gebied van kwaliteit van lesgeven, leerprestaties, omgaan met elkaar, leeromgeving en veiligheid. Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind.

Marius Voerman  
Bestuurder AWBR



## INLEIDING VOOR DIGITALE VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Deze webversie van onze schoolgids voor het schooljaar 2015-2016 is speciaal gemaakt om vanaf de website te downloaden en af te drukken. De schoolgids bevat veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen. Voor de ouders van de leerlingen die nu op school zitten is er ook een gedrukte versie beschikbaar in de vorm van een kalender. Die wordt aan het begin van het schooljaar aan iedereen uitgedeeld en daarna aan de ouders van leerlingen die door het jaar heen instromen.

We hebben er bewust voor gekozen de lay-out van deze webversie vooral af te stemmen op de leesbaarheid. Deze versie bevat alle tekst van de kalenderversie plus aanvullende informatie. De aanvullende teksten zijn te herkennen aan de gekleurde achtergrond en worden voorafgegaan door een miniversie van ons logo.

In deze schoolgids vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inzien, kunt u daarvoor terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt

## INLEIDING VOOR KALENDER VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

De schoolgids voor het schooljaar 2015-2016 verschijnt net als voorgaande jaren in kalendervorm, met veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen. Op onze website is een digitale versie van de schoolgids beschikbaar met aanvullende informatie die meer geschikt is voor toekomstige ouders die zich aan het oriënteren zijn op scholen. Een miniversie van ons logo in deze kalenderversie geeft aan dat er in de webversie van de schoolgids aanvullende informatie is opgenomen.

In deze schoolgidskalender vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen vinden, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inzien, kunt u ook terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt

## INHOUD

Voorwoord .....	2
Inleiding voor digitale versie.....	3
Inleiding voor kalender versie .....	3
Waar de school voor staat.....	6
Iedereen leert .....	6
Kennen en gekend worden .....	6
Samen .....	6
De organisatie .....	7
AWBR .....	7
Schoolgrootte.....	7
Groepen .....	7
Het schoolgebouw .....	7
Team .....	7
Medezeggenschapsraad .....	8
Ondersteuningsplanraad .....	8
Ouderraad .....	8
Leerlingenraad.....	8
De Brede School .....	9
Wie werken er en wat doen zij .....	10
Het onderwijs .....	11
Instructie.....	11
Taal, spelling, schrijven en spreken .....	11
Lezen .....	11
Rekenen en wiskunde.....	11
Beeldende vorming (Bevo) en Techniek .....	11
Bewegingsonderwijs (Bewo) .....	11
Sociale en emotionele ontwikkeling.....	12
Engelse les .....	12
Creativiteit.....	12
Keuzemiddag.....	12
Muziek .....	12
Wereldoriëntatie.....	12
ICT .....	13
Verkeersles .....	13
Schakelklas .....	13
Onderwijs buiten de school .....	14
Meerdaagseschoolreisjes .....	14
Schooltuinen .....	14
Kunstschooldag.....	14
Schoolzwemmen .....	14
Zorg voor kinderen .....	15
Intern begeleider .....	15
Passend onderwijs .....	15
Overleg en verslaglegging.....	15
Toetsen .....	16
Schoolloopbaan.....	16
Wetgeving en zorgplicht.....	16
Ondersteuningsplanraad .....	16
SchoolOndersteuningsProfiel.....	16
Tussenresultaten CITO leerlingvolgsysteemtoetsen .....	17
Naar het voorgezet onderwijs.....	18
Eindtoets basisonderwijs .....	18
Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs .....	19
Vensters PO.....	19

Onze kwaliteit .....	20
Terugblik op 2014-2015 .....	21
Projecten.....	21
Personeel .....	21
Speerpunten .....	21
Scholing.....	22
ICT .....	22
Uitbreiding en verhuizing.....	22
Nieuwe schooltijden .....	22
School en thuis .....	23
Betrokkenheid van ouders .....	23
Huisbezoeken .....	23
Informeel contact.....	23
Ouderavonden .....	23
De ouderkamer .....	23
Ouder- en Kind Adviseurs .....	23
Klachtenregeling.....	23
Interne contactpersonen .....	24
Vertrouwenspersoon.....	24
Klachten over persoonlijke (on)veiligheid .....	24
Schorsing en verwijdering van een leerling.....	24
Onderwijsgeschillencommissie.....	25
Praktische zaken .....	26
Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO) .....	26
Voorschool (peuterspeelzaal) .....	26
Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO) .....	26
Naschoolse activiteiten .....	27
Leerplicht.....	27
Ziek zijn.....	27
Zieke leerkracht.....	27
Op tijd beginnen.....	27
Verlof buiten de schoolvakanties .....	28
Schoolmelk .....	28
Jarig.....	28
Nieuwsbrief.....	28
Schoolarts.....	28
Schooltandarts.....	28
Foto's en film .....	28
Waardevolle spullen .....	29
Mobiele telefoons .....	29
Veiligheid .....	29
Aanmelden (ook broertjes en zusjes).....	29
Vrijwillige ouderbijdrage.....	29
Kosten schoolreisjes .....	30
Tegemoetkoming in de schoolkosten .....	30
Jeugdportfonds .....	30
Verzekeringen .....	30
Diversiteitsbeleid.....	30
Kleding.....	31
Overig.....	32
Onderwijs Consumenten Organisatie ( <a href="http://www.onderwijsconsument.nl">www.onderwijsconsument.nl</a> ) .....	32
Sponsorbeleid .....	32
Niet vergeten .....	33
Schooltijden.....	33
Schoolvakanties en vrije dagen .....	33
Belangrijke data.....	33
Instemmingsverklaring MR.....	34

## WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Brede School De Kinkerbuurt is een openbare buurtschool die alle kinderen uit de buurt kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle brede school collega's van Combiwel, SportBuurtWerk en Smallsteps: van de buitenschoolse opvang (BSO), de voorschool, de tussenschoolse opvang (TSO) en de naschoolse activiteiten (NSA).

### Iedereen leert

Op onze school leert iedereen: leerlingen en team. Bij de leerlingen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten) en op het gebied van creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen om te gaan met verschillen tussen mensen, waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar, in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de klas te observeren, en op gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijft men individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

### Kennen en gekend worden

Brede School De Kinkerbuurt is een school waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. We gaan respectvol met elkaar om door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien. Dat kan een creatief of muzikaal talent zijn, een reken- of taal talent, maar ook organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen.

Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, décors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen.

Meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

Naast respect binnen de school willen we respect bevorderen tussen kinderen en de bewoners van de buurt. We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals: verzorgingstehuis, andere scholen, bibliotheek, sportbuurtwerk, theaters, jongerenopvang, buurtwinkels, bedrijfjes, verenigingen. Binnen de samenwerking met SportBuurtWerk bijvoorbeeld maken de kinderen onder schooltijd kennis met een sport. Daarna wordt die sport tijdens de naschoolse activiteiten aangeboden om zich in te bekwamen en ligt daarna de weg open naar de sportvereniging in de buurt. Het geheel van de bovenstaande activiteiten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

### Samen

Op onze school worden feesten enthousiast gevierd. Het Suikerfeest is een dag vol workshops en lekkere hapjes. Met Kerst is er in de groepen een kerstdiner. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waarop hapjes, drankjes en kerstfoto's worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel.

Het Sinterklaasfeest wordt muzikaal begeleid door een band en Sint wordt uiteraard toegezongen door de leerlingen. Door deze feesten die we samen organiseren ontstaat er een hechte band tussen leerlingen, team en ouders van de school en de voorschool.

## DE ORGANISATIE

### AWBR

Onze school maakt samen met 16 andere Amsterdamse openbare basisscholen in stadsdeel West onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs.

U kunt het AWBR schoolbestuur bereiken op de Baarsjesweg 224, 1058 RA Amsterdam, tel: 5150440, [info@awbr.nl](mailto:info@awbr.nl).



Met de oprichting van deze stichting is het openbaar onderwijs volledig verzelfstandigd. De stichting heeft 1 bestuurder: Marius Voerman en een Raad van Toezicht met 5 leden. De bestuurder wordt ondersteund door een bestuursbureau dat bestaat uit 8 medewerkers.

De bestuurder wil graag aan alle belanghebbenden laten weten op welke wijze tegen onderwijs aangekeken wordt en ook wat de resultaten zijn. Daartoe wordt jaarlijks een jaarverslag gemaakt, dat via de website [www.awbr.nl](http://www.awbr.nl) toegankelijk is. Aan de Centrale Stad wordt zowel de begroting als het financieel jaarverslag voorgelegd.

De overheid blijft wettelijk gezien altijd voor een deel verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs. Daarom is het van belang dat zij goed zicht houdt op de wijze waarop aan het openbaar onderwijs wordt vormgegeven.

### Schoolgrootte

Op 1 oktober 2014 telde onze school 330 leerlingen die verdeeld waren over 14 groepen. Het team bestaat uit 30 personen.

### Groepen

Het komende schooljaar hebben we 15 groepen. De onderbouw bestaat uit vijf 1/2 combinatiegroepen. Er zullen twee groepen 3 en twee groepen 4 zijn, als gevolg van de uitbreiding in 2013-2014. De andere groepen zijn zowel combinatiegroepen als homogene groepen. Elke twee jaar wordt de groepssamenstelling aangepast, kinderen veranderen van groep. Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden' blijft de leerling zo gedurende de hele schoolloopbaan in contact met zijn jaargroep, waarmee hij/zij is ingestroomd op 4-jarige leeftijd.

In het schooljaar 2013-2014 zijn we uitgebreid met 1 kleutergroep. Dat betekent dat we de komende jaren groeien naar een school met ca. 435 leerlingen. De groei heeft uiteraard consequenties, voor onze leerlingen, onze ouders en ons team. Hoe we met de groei omgaan en de betekenis van waardevolle tradities kunnen laten bestaan, is een belangrijk onderwerp van gesprek de komende tijden.

### Het schoolgebouw

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '70 en is in 2006 uitgebreid gerenoveerd van buiten en van binnen. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgedeelte en links ziet u de ruimtes voor de voorschool en de buitenschoolse opvang (BSO) en de speelzaal. Onze prachtige gymzaal wordt onder schooltijd door ons en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk en de buurt gebruikt. De voormalige bibliotheek, op de eerste en tweede verdieping, is in de zomer van 2014 verbouwd tot onderwijsruimte om ruimte te bieden aan de groei van de school. In de zomer van 2015 zullen in het kader van het project Gezonde Scholen Amsterdam, alle lokalen in de oudbouw voorzien worden van luchtverversingsinstallaties.

### Team

Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een interne begeleider en directie. Vaste vrijwilligers vervullen daarnaast een belangrijke rol. Er is regelmatig overleg, zowel binnen het team als met externe partners.



Enmaals per maand is er een teamvergadering, een bouwvergadering, een werkoverleg binnen de bouw en een kerngroepvergadering. De taak van de kerngroep (bestaande uit bouwcoördinatoren, IB en directie) is het ondersteunen en adviseren van de directie, waar het gaat om onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Zij levert een bijdrage in het opstellen van agendapunten voor vergaderingen en studiedagen.

De directie heeft een tweewekelijks overleg met de interne begeleider en regelmatig overleg met het onderwijsondersteunend personeel.

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Zij bestaat uit vijf ouders en vijf leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten. De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviserende bevoegdheid heeft. Zo is de MR bijvoorbeeld instemmingsplichtig voor het jaarlijkse formatieplan van de school, het plan over het aantal beschikbare uren en de inzet van leerkrachten en niet-onderwijzend personeel. Ook kwesties als het onderhoud van het gebouw, het personeelsbeleid, de klachtenregeling en de brede school komen aan de orde. De MR kan ook op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken.

Onze MR is bereikbaar via [mr@kinkerbuurtschool.nl](mailto:mr@kinkerbuurtschool.nl).

Bezetting MR 2015-2016:

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Eva Engel	Rutger Mante
Valentijn Tiemensma	Joke Nelemans
Jacqueline de Kloet	Bianca Bodde
Bas Roeleveld	Caroline Uiling
Marika Andriessen	Eva Rutsen

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur.



Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de GMR, ter informatie, advies of instemming. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden. De GMR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de GMR en het schoolbestuur. Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De agenda en notulen van de GMR worden ter informatie naar de MR van onze school gestuurd.

## Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad (OPR) is een speciale medezeggenschapsraad die meedenkt over de inrichting van de zorgstructuur voor kinderen en de verdeling van de bijbehorende gelden in Amsterdam en Diemen. Meer hierover leest u in het hoofdstuk Zorg, verderop in de schoolgids.

## Ouderraad

De ouderraad wordt gevormd door de 'contactouders'. Dit zijn per groep twee ouders die deze groep vertegenwoordigen. De contactouders worden gekozen op de eerste ouderavond na de zomervakantie. Eén van hen neemt ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen nemen ook twee teamleden deel, zodat er directe communicatie is tussen team en ouderraad. Er worden onderwerpen besproken die de ouders bezighouden. Het team of de ouderraad kunnen ook onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de contactouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de ouderraad. De ouderraad organiseert jaarlijks een thema-avond op school, in het schooljaar 2015-2016 zal het gaan over Opruimen met kinderen. De ouderraad beheert de vrijwillige ouderbijdrage van € 50 per kind. Meer hierover vindt u bij Praktische Zaken. De contactouders en de OR spelen daarnaast een belangrijke rol in het praktisch ondersteunen van het team bij de extra activiteiten in de klas en daarbuiten zoals de uitstapjes van een groep, de luizencontrole na de vakantie, de jaarlijkse schoonmaak, de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes. Eenmaal per jaar schuift de TSO-coördinator aan bij de OR. De directie schuift aan op uitnodiging.

## Leerlingenraad

De leerlingen hebben invloed op het onderwijs en de omgeving. Er is een leerlingenraad met vertegenwoordigers van groep 5-8 die een keer per maand vergadert. Daarnaast hebben leerlingen van onze school zitting in de raad van de



Vreedzame Wijk. Onderwerpen die in de leerlingenraad aan de orde zijn gekomen in het afgelopen schooljaar waren bijvoorbeeld de overblijf, het plaatsen van afvalcontainers voor plastic in en buiten de school en het Totaal Theater.

### *De Brede School*

Brede School De Kinkerbuurt bestaat uit de buitenschoolse opvang, de voorschool, de ouderkamer, de basisschool, de tussenschoolse opvang (overblijf), en de naschoolse activiteiten. Alle onderdelen van de brede school werken in goed overleg samen naar volle tevredenheid.

De doorgaandelijijn tussen de onderdelen van onze brede school is op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld hiervan is dat de voorschool en de groepen 1-2 beiden thematisch werken en waar mogelijk de thema's op elkaar afstemmen. De VVE-coördinator begeleidt de lijn tussen de onderbouw en de voorschool. Bij de overgang naar groep 1 worden de leerlinggegevens overgedragen aan onze Interne Begeleider. De medewerkers van de voorschool en de onderbouw vergaderen regelmatig gezamenlijk. Een ander voorbeeld is bijvoorbeeld de sportlessen van een professional onder schooltijd tijdens de gymles om kennis te maken met een sport, waarna er tijdens de naschoolse activiteiten 10 weken lessen worden aangeboden ter bekwaming.

Meer over de BSO, de voorschool, de overblijf en de naschoolse activiteiten vindt u bij Praktische Zaken in deze gids.



Eens per 2 maanden is er een gebruikersoverleg waarin onderwijs, Combiwel (de voorschool, Sportbuurtwerk), de TSO en Smallsteps overleggen en afspraken maken over het gezamenlijk gebruik van het gebouw. Tot nu toe gebeurt dit in een goede sfeer naar tevredenheid van alle partners.

AWBR heeft in 2010 de startnotitie Brede scholen Amsterdam West geschreven waarin als doelstelling wordt geformuleerd: het vergroten van onderwijskansen door een activiteitenprogramma dat tevens de kans op talentontwikkeling vergroot. AWBR stelt het stadsdeel hierin voor om AWBR als gedelegeerd opdrachtgever te laten optreden voor alle welzijns- en andere brede schoolactiviteiten. Het stadsdeel Amsterdam West heeft een visienotitie Beste Brede School West geschreven over waar zij heen wil met de brede school. Beide notities liggen ter inzage bij de directie.

## WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ

Groepen	Leerkrachten	Schooltaak	Invulling
Voorschool	Megy Rekhviashvili, Manissa Koning & Yvonne de Beurs	Bewegingsonderwijs (gym)	Maarten Sips
1/2 a	Joke Nelemans & Henriëtte Bannink	Beeldende Vorming & Techniek	Angeliëk Caelen
1/2 b	Liesbeth ter Braak & Monique Steegmans	Interne begeleiding	Eva Waij
1/2 c	Annemie Lamboo & Henriëtte Bannink	Extra zorg en rugzak begeleiding	Liesbeth ter Braak, Annejet Jürgens, Els Willekens
1/2 d	Bianca Bodde & Christine Bijvanck	Onderwijsassistente	Sabah Tasdelen
1/2 e	Caroline Uiling & Henriëtte Bannink	Conciërge en Administratie	Fred Schmidt & Peter Berendse
3	Rita van Hoek & Judith Goes	Website en ICT	Annejet Jürgens
3	Eva Rutsen & Judith Goes	Vertrouwenspersonen	Joke Nelemans & Maarten Sips
4	Cathy Ormel & Perihan Uçar	Schoolleiding	Reineke Schoufour & Madeleine Schoute
4	Jan Eikelhof	Oudercontactpersoon	Jacqueline den Hertog
5	Rutger Mante	Overblijf (TSO) coördinator	Sandra Wouters
5/6	Ton van Laar & Lieke Beentjes	Talentmakelaars NSA	Marcel Bosse & Annelien Winters
6	Moniek Verlinden & Lieke Beentjes	SportBuurtWerk	Marcel Bosse
7	Rosie Commandeur	Naschoolse opvang	Sandra Wouters & Isabella Röhring
7/8	John Commandeur & Ruben Kluit	Ouder- en KindAdviseur	Mireille Bijnoe & Noorke Thakoepersad
8	Annelot Hund & John Comandeur	Gepensioneerde collega's, vrijwillig werkzaam en onlosmakelijk met de school verbonden	Marjan Boerma (RT), Yolanda van de Heiden (Schrijf dans), Tineke Smit (Muziek), Jan van Boven (Techniek en Leerlingadministratie), Sanny Hollander (RT & Techniek OB), Hans Boer (geschiedenis), Hans Kooijman (conciërge werkz.)
Schakelklas	Christianne van Doijewaard	Vaste vrijwilligers	Hannie Berendse, Ellen Deken, Ruud Out, Jannie van Rossen, Marijke Bernelot-Moens, Isabel Contreras, Joachim Mowitz

Omdat we een Opleidingsschool zijn, hebben we in veel groepen een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.

## HET ONDERWIJS

### *Instructie*

In de midden- en bovenbouw wordt voor de meeste stof gestart met een korte inleiding (spelletje, liedje, rondvraag) om de voorkennis van de leerlingen te activeren: wat weet je al? Daarna wordt het doel van de les besproken en volgt de globale instructie. Een deel van de groep kan dan zelfstandig aan het werk. Vervolgens wordt er aan de rest extra instructie gegeven en het verwerken geoefend. Als ook die groep zelf verder kan verwerken, begeleidt de leerkracht een klein groepje leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben. Tenslotte wordt er met de hele groep kort teruggekeken op wat er geleerd is.

### *Taal, spelling, schrijven en spreken*

Wij werken in groep 4-8 met de taal- en spellingmethode Taal en Spelling in Beeld. Naast de methode hebben we nog een aantal speciale taalactiviteiten, zoals Taalvorming, taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurt-verslagen in de bovenbouw.

Bij Taalvorming schrijven de kinderen uit groep 3 t/m 8 ongeveer acht keer per jaar een tekst naar aanleiding van een eigen ervaring. Ze vertellen elkaar hierover en de teksten worden besproken en verbeterd "opgepoetst". De onderbouw werkt ook met Taalvorming: daar wordt naar aanleiding van boeken en eigen ervaringen getekend en toneel gespeeld. Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode Pennenstreken. Vanaf groep 5 worden er spreekbeurten gehouden. In groep 7 en 8 schrijven de leerlingen verslagen van de spreekbeurten van hun klasgenoten. Daarnaast worden er ook werkstukken gemaakt in die groepen.

Groeps gesprekken, waarin leerlingen samen gebeurtenissen of thema's bespreken, worden in alle groepen gevoerd.

### *Lezen*

Bij het begrijpend lezen gebruiken we de digitale methode Leeslink. Bij Leeslink werken de leerlingen vanaf groep 4 met zowel actuele als verhalende teksten. Bij de projecten wordt ook aandacht besteed aan het begrijpen en interpreteren van teksten.

Het aanvankelijk technisch lezen in groep drie start met de methode Veilig Leren Lezen. Voor de groepen 4 t/m 8 werken we met Estafette aan de ontwikkeling van het technisch lezen.

### *Rekenen en wiskunde*

In groep 3-8 werken we met de methode De Wereld in Getallen. Om thuis te oefenen wordt gebruikt gemaakt van de software van Rekenuin.

### *Beeldende vorming (Bevo) en Techniek*

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken onderricht in beeldende vorming en techniek van onze vakleerkracht. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een tekenles. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan de creatieve vorming besteed. Daarnaast is er iedere week een specifieke opdracht voor de kinderen. Onder leiding van ex-collega Jan van Boven leren kinderen van groep 5-8 zelfstandig te werken met bakken met daarin techniekopdrachten en bijpassend materiaal. In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal techniekthema georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen. Daarnaast krijgt de onderbouw ook wekelijks techniekles van oud-leerkracht Sanny Hollander.

Verder zit er voor alle leerlingen in elk schoolbreed project een techniekonderdeel. Ter inspiratie maken wij deel uit van een technieknetwerk en zijn wij satelietschool van De Nautilus.

### *Bewegingsonderwijs (Bewo)*

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym van vakleerkracht Maarten Sips. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal en worden waar en wanneer nodig, geadviseerd door Maarten.

Bewegingsonderwijs op Brede School De Kinkerbuurt wil kinderen uitdagen tot bewegen en laten ontdekken wat hun bewegingsmogelijkheden zijn. De school wil kinderen ontwikkelen in hun vaardigheden door een breed en gevarieerd aanbod van bewegingsactiviteiten. De leerlingen worden geïntroduceerd in de bewegingscultuur; wat valt er allemaal te doen en hoe gedraag je je in een bewegingssituatie. Bovendien willen wij kinderen enthousiast maken voor een sportief leven.

Om in het bewegen te groeien moet het kind zich in de gymles veilig en vertrouwd voelen. Een positief zelfbeeld en motivatie ontstaan als de bewegingsactiviteiten succesvol kunnen worden uitgevoerd. De les moet zo ingericht zijn dat het toegankelijk is voor alle kinderen van de groep én tevens uitdagend is voor iedereen. In overleg met de leerkrachten en ouders nodigt Maarten kinderen uit voor Motorische Remedial Teaching om kinderen extra ondersteuning te bieden.

Gym is iets dat je samen met de andere kinderen van je groep doet, in elke les wordt er impliciet en expliciet aandacht besteed aan het samenwerken.

### **Sociale en emotionele ontwikkeling**

Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig voelen ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Vanuit diesfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een positief zelfbeeld komen expliciet tot uiting in de keuzemiddagen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes, impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themesprekken. In de onderbouw wordt gewerkt met Kijk: een observatie- en registratiesysteem voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen. In de groepen 3-8 wordt Zien! gebruikt, een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. Dit systeem omvat ook leerlingvragenlijsten.

### **Engelse les**

Alle kinderen van groep 7 en groep 8 krijgen iedere week een Engelse les. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Ellen was leerkracht Engels op de middelbare school en is als vrijwilligster aan onze school verbonden. Er wordt gewerkt met de digitale methode Groove.me, die muziek als basis voor de lessen neemt, met Engelse leesboekjes en met aanvullend zelfgemaakt materiaal.

### **Creativiteit**

Kinderen hebben creativiteit nodig om zich in deze snel veranderende wereld flexibel op te kunnen stellen. We ondersteunen de ontwikkeling van die creativiteit op een aantal manieren. Kunst en cultuur krijgen aandacht door projecten waar we aan meedoen (Krakeling, Muziekatelier, museumbezoek, concertgebouw, kunstkijkdag). Iedere groep heeft eens in de twee weken een tekenles en een les beeldende vorming, we organiseren één maal per zes weken een keuzemiddag met creatieve workshops. Bij ons jaarlijkse Totaal Theater maken de leerlingen zelf de décorstukken en de kostuums. Ook bij Taalvorming (het opstellen en polijsten van eigen teksten) en het omgaan met elkaar is creativiteit belangrijk.

### **Keuzemiddag**

Ongeveer acht keer per jaar is er een keuzemiddag waarop alle kinderen van de school door elkaar gemengd worden. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. Elk kind kiest één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatie, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen merken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren, maken kennis met andere leerlingen en leerkrachten, ontdekken hun talenten en leren helpen en om hulp te vragen.

### **Muziek**

Alle groepen doen mee aan de projecten van het Muziekatelier en de Krakeling, voorstellingen die in de groep voorbereid en later in het theater uitgevoerd worden in samenwerking met professionele acteurs en/of muzikanten. Daarnaast wordt er veel gezongen en muziek gemaakt op school bij de verschillende vieringen, door leerlingen, team en ouders. We maken gebruik van de ondersteuning van de educatieve afdeling van het Concertgebouw. Er zitten ook altijd muziekactiviteiten in het naschoolse aanbod en instellingen als het Concertgebouw en het Muziekgebouw aan het IJ worden regelmatig bezocht. Tineke Smit, gepensioneerd collega, ondersteunt de leerkrachten bij het geven van muzieklessen. In het schooljaar 15-16 gaan we de doorgaande leerlijn muziek onder de loep nemen en subsidie aanvragen voor het vormgeven, uitbreiden en borgen ervan.

### **Wereldoriëntatie**

De onderdelen van wereldoriëntatie: natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, milieu, en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aangeboden, afgestemd op de leerbehoeftes van leerlingen. De leef- en ervaringswereld van de kinderen staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het project 'Geloven' bijvoorbeeld laat kinderen kennismaken met de verschillende

godsdiensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis en wordt afgesloten met een 'Heilige Huisjes route' waarbij een moskee, kerk, tempel en synagoge bezocht worden. Een ander voorbeeld is het tweejaarlijkse project rond de tentoonstelling van het Tropenmuseum: komend jaar gaat dat over Marokko. Kinderen verdiepen zich hiermee in andere culturen en verschillende soorten mensen, in en buiten de klas en de school. Hierdoor is de betrokkenheid van leerlingen bij wereldoriëntatie groot.

Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. Binnen het natuuronderwijs willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze ontdektuin in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een structureel milieuproject dragen daar aan bij.

We maken ons klaar voor de overgang van projecten die door leerkrachten zijn voorbereid, naar projecten en werkstukken die ingaan op de leervragen die kinderen zelf formuleren. Om antwoord te vinden op die vragen moeten in kinderen in staat zijn onderzoekende vragen te formuleren, hun weg te vinden in de veelheid aan informatie, samen te werken en elkaars kennis en vaardigheden te benutten. Omdat de begeleiding die daarbij nodig is van leerkrachten andere vaardigheden vergt, hebben we een scholenbeurs aangevraagd om te leren hoe wij ze deze 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden gaan aanleren.

## ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen, via nieuwe onderwijsvormen. Met ICT kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school digitaal geletterd zijn. Dat houdt in dat ze over ICT basisvaardigheden beschikken als ze van school gaan, dat ze informatie op kunnen zoeken en op waarde kunnen beoordelen en dat ze mediawijs zijn. Dat ze zich bewust zijn van de voor- en nadelen van ICT, van de invloeden van allerlei media, van de effecten van communicatie via twitter, Instagram of Facebook.

Qua hardware zijn in alle groepen vier PC's voor de leerlingen beschikbaar en digiborden aanwezig. In het schooljaar 2015-2016 gaan we kijken welke devices we in kunnen zetten om de leerlingen maximaal op maat te kunnen ondersteunen.



In het AWBR ICT Beleidsplan, dat weer past binnen het Strategisch Beleidsplan AWBR, wordt gedetailleerd de visie op ICT uiteengezet. Het AWBR ICT Beleidsplan ligt bij de directie ter inzage.

## Verkeersles

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen verkeersles. Groep 7 doet mee aan het theoretisch verkeersexamen. In groep 8 leggen de kinderen het praktisch fietsexamen af van de gemeente Amsterdam.

## Schakelklas

De schakelklas is verbonden aan groep 3. Tussen de 15 en 20 kinderen nemen deel aan de schakelklas en krijgen in kleine groepjes een aantal keer in de week les. De schakelklas heeft een eigen ruimte en een eigen gespecialiseerde leerkracht: Christianne van Dooijewaard. Op het prikbord in de schakelklasruimte is te zien wat de kinderen aan nieuwe woorden en vaardigheden hebben geleerd.



Er wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat, taalvorming, lezen, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het verbeteren van de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit.

Voor de ondersteuning vanuit thuis worden er, in samenwerking met onze Oudercontactpersoon, regelmatig bijeenkomsten voor de betrokken ouders georganiseerd.

## ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

### *Meerdaagse schoolreisjes*

De schoolreisjes vinden wij leuke en belangrijke uitstapjes voor de kinderen. Ze stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. De onderlinge band wordt enorm versterkt. Samen eten, slapen en spelen is een fantastische ervaring voor de kinderen.

In het voorjaar vinden de schoolreisjes plaats. De kinderen van groep 1 en 2 gaan één dag op reis. De groepen 3-6 gaan drie dagen weg, de groepen 7 en 8 gaan vijf dagen. Wanneer en waarheen de schoolreisjes gaan, leest u ruim van tevoren in de Nieuwsbrief en hoort u van de leerkracht. In de kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn.

### *Schooltuinen*

In groep 6 starten de kinderen met schooltuinen. In het begin van het schooljaar is er een aantal 'binnen lessen'. In het voorjaar gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn eigen tuin. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de oogst, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bijgehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

### *Kunstschooldag*

De Kunstschooldag is een kennismaking met de Amsterdamse Kunstwereld voor leerlingen van alle groepen 8 in Amsterdam.

### *Schoolzwemmen*

In groep 5 krijgen de kinderen zwemles. Er wordt onderscheid gemaakt tussen kinderen zonder en kinderen met een zwemdiploma. De kinderen zonder een zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen die al een zwemdiploma hebben, zwemmen een helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen. De zwemlessen duren 45 minuten. De kinderen worden met de bus bij school opgehaald en naar het zwembad gebracht. We zwemmen in Sportplaza Mercator.

## ZORG VOOR KINDEREN

### *Intern begeleider*

Onze Intern Begeleider Eva Waij coördineert de zorg binnen de school. Zij voert tenminste tweemaal per jaar een groepsbespreking met de leerkracht waarbij alle kinderen worden besproken. Zij gaat ook op bezoek in de groepen om te observeren, onderzoekt leerlingen en voert gesprekken met leerkrachten en ouders. Samen met de ouders kan ook besloten worden tot onderzoek naar bijvoorbeeld het leervermogen van een leerling. Hiervoor roepen we externe hulp in van onderzoeks- en adviesbureaus zoals bijvoorbeeld het ABC of de Opvoedpoli. Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de betreffende leerkracht of bij Eva Waij terecht.

Eva stuurt ook het zorgbreedteoverleg aan, waarin een directielid, de jeugdarts van de GGD, de Ouder- en KindAdviseurs en de leerplichtambtenaar zitting hebben.

### *Passend onderwijs*

Passend onderwijs is voor Brede School De Kinkerbuurt vanzelfsprekend: we zijn een buurtschool waar elk kind welkom is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimuleren elk kind op zijn/haar eigen niveau talenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Alle kinderen verdienen onze aandacht en zorg, op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een ontwikkelingsperspectief op (het te verwachten uitstroomniveau).

In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze differentiatie ingebouwd in het materiaal.

Samen met ouders, de leerkracht en de intern begeleider proberen we door goed te observeren de onderwijsbehoefte van een kind te begrijpen en een plan te maken. Dit plan wordt zo veel mogelijk door de eigen leerkracht in de klas uitgevoerd. Voor de kinderen die veel moeite hebben met bepaalde leerstof, wordt waar mogelijk individueel of in een klein groepje hulp geboden in de Kleine Klas. Wij doen daarvoor een beroep op onze Remedial teachers, ervaren ex-collega's, de IB-er, de directie en in de onderbouw hebben we een onderwijsassistente. Daarnaast helpen er ook veel ouders mee, door bijvoorbeeld een ochtend in de week woordjes te oefenen of te lezen met leerlingen.

Ook de meerbegaafde leerlingen bieden we hulp op maat via de Plusklas die twee jaar geleden gestart is. Er worden activiteiten aangeboden in blokken, o.l.v. ouders en vrijwilligers (bijv. programmeren, rekentijgers, economie, recht, creatief schrijven), sommige activiteiten lopen het hele jaar door (bijv. Spaans of schaken).

Het kan voorkomen dat we niet voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod hebben. Dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een passend onderwijsarrangement binnen of soms ook buiten de school.



Bijvoorbeeld door een expert in huis te halen, of de mogelijkheden bespreken voor een (tijdelijk) passend aanbod op een andere school in de wijk. Ook kan het zijn dat een kind beter begeleid wordt op een school voor speciaal onderwijs. In dat geval zal er via de Onderwijs Kindadviseur die aan onze school is verbonden vanuit het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen, samen met de ouders, een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd. De onderwijsadviseur kijkt samen met de ouders en de IB-er of een andere medewerker van onze school welke school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend is bij uw kind. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam en Diemen is georganiseerd, het kader voor de basisondersteuning, de route naar extra ondersteuning en de route naar de Toelaatbaarheidsverklaring, staan in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via [www.swwamsterdamdiemen.nl](http://www.swwamsterdamdiemen.nl)

### *Overleg en verslaglegging*

Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vragen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit twee keer per jaar, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer per twee jaar op huisbezoek.

Bij de bespreking in januari en juni wordt er een schriftelijk verslag opgesteld door de leerkracht. In het verslag staan op een constructieve manier de vorderingen en ontwikkelpunten van het kind beschreven. Het verslag wordt vantevoren meegegeven naar huis. Tenminste eenmaal per jaar is de leerling bij de verslagbespreking aanwezig.

Naast dit verslag is er op school een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Steeds meer informatie wordt opgenomen in ParnasSys: verslagen van besprekingen, de CITO toetsen en eventuele onderzoeken.

## Toetsen

Om de vorderingen van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De methode-onafhankelijke CITO-toetsen worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. De methode-gebonden toetsen worden afgenomen nadat een deel van de stof behandeld en geoefend is. In groep 8 nemen we de Centrale Eindtoets af.

## Schoolloopbaan

Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft. Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken, dat ze niet steeds op hun tenen hoeven te lopen. Ook is het stimulerend om te merken dat ze niet tot de zwakste leerlingen behoren. Met de leerkrachten en de intern begeleider wordt gekeken of deze kinderen een aangepast programma nodig hebben.

Kinderen die voor 1 oktober jarig zijn gaan doorgaans naar groep 3. We hebben met elkaar afgesproken dat we voor kinderen die in de periode oktober, november en december jarig zijn, goed kijken wat in onze optiek het beste voor dat kind is. We kijken naar de sociaal-emotionele, de cognitieve en de motorische ontwikkeling. De meeste van die kinderen blijven nog een jaar in de kleutergroep. In januari -februari wordt hierover overlegd met de ouders.

We zijn over het algemeen geen voorstander van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt. In een enkel geval komt dit wel voor.



## Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat er voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl). Op [www.swvamsterdamdiemen.nl](http://www.swvamsterdamdiemen.nl) staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband.

## Ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad is de speciale medezeggenschapsraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Het samenwerkingsverband legt vast hoe voor alle 60.000 kinderen de zorgstructuur in Amsterdam en Diemen ingericht wordt en hoe de bijbehorende gelden worden verdeeld. De ondersteuningsplanraad heeft instemmingsrecht op (vaststellen of wijzigen van) het ondersteuningsplan. In de ondersteuningsplanraad zitten ouders en leerkrachten. De leden van deze raad moeten ouders, leerkrachten en of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet noodzakelijk uit een van die MR'en afkomstig te zijn. Voor meer informatie over de Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen kunt u terecht bij de directie.

## SchoolOndersteuningsProfiel

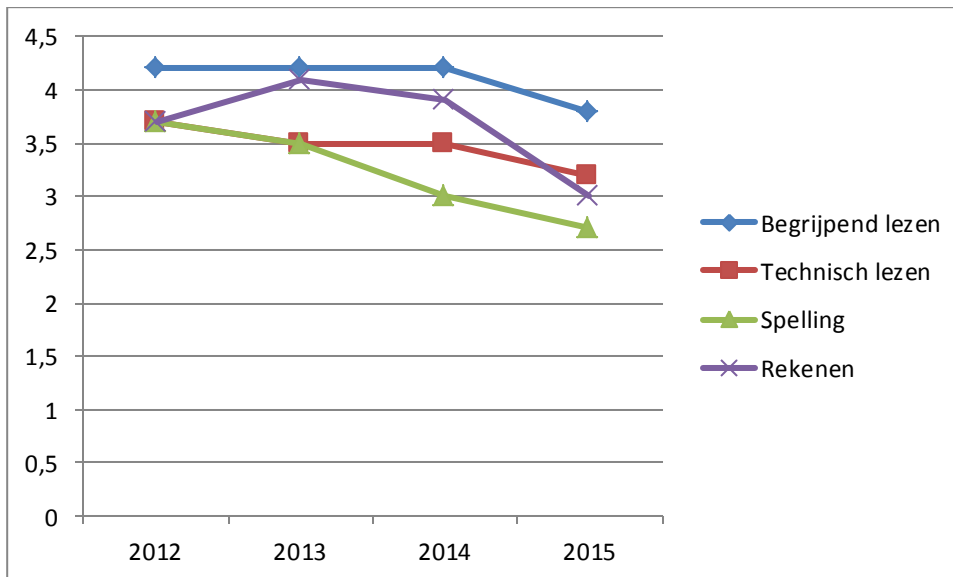
De Wet Passend Onderwijs verplicht elke school een zogenaamd SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) op te stellen. Het SOP brengt de schoolsituatie in beeld. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld door onze leerkrachten en de directie. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning de school in principe zou kunnen bieden aan leerlingen met een zorgbehoefte.

Op basis van het profiel inventariseren we welke expertise eventueel ontwikkeld moet worden en wat dat betekent voor de (scholing van) onze leerkrachten. De MR heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel. Elk najaar actualiseren we ons SchoolOndersteuningsProfiel; de belangrijkste gegevens worden op onze site gepubliceerd.



### Tussenresultaten CITO leerlingvolgsteemtoetsen

In de grafiek hieronder ziet u de schoolgemiddelden van de score van de CITO-M toetsen, de CITO toetsen die wij in het midden van het schooljaar (vandaar de M) afnemen bij groep 3 tot en met 8. De scores van deze CITO-toetsen gaan van A tot E, waarbij A het hoogste is en E het laagste. In de grafiek is A weergegeven als 5 en E als 0. Het landelijk gemiddelde is 3. De daling van de resultaten van afgelopen schooljaar vergeleken met die van de schooljaren daaraan voorafgaand heeft te maken met de bijstelling van de CITO normering. Wij blijven de resultaten nauwlettend in het oog houden en ons handelen erop bijstellen waar nodig.



## NAAR HET VOORGEZET ONDERWIJS

### Eindtoets basisonderwijs

Vanaf schooljaar 2014-2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets beschikbaar. De centrale eindtoets is één van de eindtoetsen die, in aanvulling op het schooladvies, informatie geeft over welk type voortgezet onderwijs bij een leerling past. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.



Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de centrale eindtoets, die in samenwerking met Cito wordt gemaakt. Deze toets bouwt voort op de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

De centrale eindtoets wordt in april 2016 afgenomen. De toets wordt op papier afgenomen. De afnamedata in 2016 zijn: 19, 20 en 21 april 2016.

Scholen kunnen ervoor kiezen om met (een deel van) de leerlingen uit groep 8 de centrale eindtoets digitaal te maken in de periode rondom de afnamedata. De exacte data voor de afname van de digitale centrale eindtoets worden op een later tijdstip bepaald.

Leerlingen die de toets op het eerste afnamemoment niet hebben gemaakt, bijvoorbeeld door ziekte, krijgen de mogelijkheid om binnen vijf weken de toets alsnog te maken. Deze 'inhaaltoets' is digitaal.

De centrale eindtoets bestaat uit de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Taal en Rekenen zijn verplichte onderdelen. Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel. Het onderdeel Wereldoriëntatie kan alleen worden afgenomen bij de papieren versie van de centrale eindtoets.

De centrale eindtoets wordt in twee versies aangeboden: basis en niveau. Een toets die aansluit bij de vaardigheden van de leerling is voor de leerlingen prettiger om te maken en komt het resultaat ten goede.

De centrale eindtoets *basis* is geschikt voor leerlingen waarvan de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo of naar havo of vwo.

De centrale eindtoets *niveau* is geschikt voor leerlingen die naar verwachting doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo.

Voor leerlingen met een beperking bestaat de mogelijkheid een aangepaste versie van de centrale eindtoets te maken. Het aanbod zal aansluiten bij het aanbod van de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt de Amsterdamse procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website *Naar de Brugklas* van de gemeente Amsterdam: [www.amsterdam.nl/naardebrugklas](http://www.amsterdam.nl/naardebrugklas). Hier kunt u eveneens de brochure Kernprocedure en Keuzegids downloaden.

Om kinderen van groep 8 en hun ouders te ondersteunen bij de stap naar het Voortgezet Onderwijs (VO), is er nu naast een website [www.schoolkompas.nl](http://www.schoolkompas.nl), ook de Schoolkompas app. Met de app kunnen aankomende brugklassers en hun ouders zien welke VO-school hen het meest aanspreekt. De gegevens komen voor het grootste deel uit Vensters voor Verantwoording, het project waarbij 98 procent van de VO-scholen de eigen resultaten online presenteert op de website [www.schoolvo.nl](http://www.schoolvo.nl).

De resultaten van de Cito Eindtoets 2014-2015 en ook tussentijdse resultaten van onze school vindt u elders in deze schoolgids en op onze schoolkaart Vensters PO via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

In groep 7 is er in mei een eerste informatieavond voor ouders. Daarop wordt de opbouw van het voortgezet onderwijs uitgelegd, de manier waarop het voorlopig advies wordt geformuleerd, en de verdere procedure richting het definitieve schoolbesluit in groep 8. Er wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd aan de hand van vaste criteria: cognitie (leerbaarheid) en niveau, zelfstandigheid, tempo, werkhouding en belangstelling. Daarnaast wordt gekeken naar de sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden van het kind. Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht het voorlopig schooladvies met de ouders, tegelijkertijd met de verslagbespreking en de uitslag van de CITO-toetsen.

In groep 8 is er in oktober een tweede informatieavond voor ouders. De groepsleerkracht bepaalt in overleg met de directie en de IB'er het definitieve schoolbesluit aan de hand van dezelfde criteria als in groep 7. Het besluit wordt in

het bijzijn van de leerling besproken. Het schoolbesluit staat nadrukkelijk los van het resultaat van de Centrale Eindtoets.

De achtste groepers starten in november het project 'Voortgezet onderwijs' met informatie over de verschillende schooltypen. De kinderen denken na over hun toekomst, hun talenten en mogelijkheden. In april wordt de centrale eindtoets gemaakt. De score van de eindtoets is eind mei-begin juni bekend.

Tijdens de maanden januari en februari oriënteren ouders en leerlingen zich via de open dagen en avonden van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders zijn vrij in hun schoolkeuze.

### Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs

scores Brede School De Kinkerbuurt			
	2014-2015	2013-2014	2012-2013
A	539,2 (40)	536,4 (41)	536 (38)
B	539,2 (40)	538,6 (38)	540,1 (32)

Tussen haakjes staat het aantal leerlingen.

A: Score alle kinderen

B: Score zonder de leerlingen met een praktijk- en/of leerlingondersteunend onderwijs advies.



### Vensters PO

Vensters PO is een project van de PO raad waarbij cijfermatige informatie over scholen voor primair onderwijs verzameld wordt in één systeem en vervolgens op een eenduidige en toegankelijke manier gepresenteerd. Het gaat dan bijvoorbeeld om gegevens op het gebied van onderwijsopbrengsten, leerlingenpopulatie, financiën, schoolprofiel, schoolondersteuningsprofiel en personeel.

Vensters PO is een landelijk instrument waarmee wij:

- professioneler kunnen besturen
- opbrengstgerichter kunnen werken
- aan belanghebbenden verantwoording kunnen afleggen
- informatie voor ouders beschikbaar kunnen stellen, onder andere met het oog op schoolkeuze.

U kunt de gegevens van onze school vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Voor meer informatie over vensters PO zie: [www.vensterspo.nl](http://www.vensterspo.nl)

## ONZE KWALITEIT

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen, die tijdens de jaarlijkse evaluatie door het team aan de orde komen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Eens in de vier jaar stellen wij een schoolplan op; hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Deze beleidsvoornemens gaan over:

- leeropbrengsten
- het onderwijsaanbod
- zorg voor leerlingen
- integraal personeelsmanagement
- materieel beleid
- financieel beleid
- kwaliteitsbeleid.

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de beleidsvoornemens gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een schooljaarplan. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en het schoolbestuur het afgelopen schooljaar, bekijken het komend schooljaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het nieuwe schooljaarplan.

Zowel het 4 jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad en opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs.

Ouders, leerkrachten en leerlingen wordt eens per twee jaar gevraagd een uitgebreide enquête over de school in te vullen. De inspectie toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat twee maal per jaar uitgebreid in elke groep observeren. Tussen schoolbestuur en directie zijn er 4 maal per jaar financiële voortgangsgesprekken, 1 maal per jaar een uitgebreid inhoudelijk voortgangsgesprek en 3 maal per jaar een werkbespreking. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur.

Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Het schoolplan 2015-2019 is beschikbaar op de site. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de bijscholing van ons team. Wij willen een professionele organisatie zijn waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk, op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender.



Onze school werkt met de kwaliteitsvragenlijsten van Beekveld & Terpstra. Dit instrument helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

De bestuurder monitort op zijn beurt weer de kwaliteit van de onder hem vallende scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie en intern begeleider. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Ook de resultaten van onze school worden cyclisch besproken.

Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Zij doet dit volgens de kaders van de 'Wet op het onderwijstoezicht'. De inspectie verricht verschillende soorten onderzoeken op basisscholen. De Inspectie rapporteert haar bevindingen op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Ook kunt u het rapport van het laatste bezoek aan onze school vinden op ons SchoolVenster PO: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

## TERUGBLIK OP 2014-2015

We hebben met het zelfgeschreven eindstuk over De Kinkerbuurt in 2023 uitgebreid afscheid genomen van onze achtste groepers. Het afgelopen jaar is er door hen en alle anderen opnieuw veel geleerd, ervaren, gespeeld en beleefd. Met het team hebben we gewerkt aan de voornemens en plannen voor 2014-2015 zoals vastgelegd in ons schoolplan. Hieronder een kort verslag van de belangrijkste activiteiten van het afgelopen jaar.

### Projecten

We zijn gestart met het schoolbrede project Bouwen wat werd geopend door Buurman en Buurman. Bouwen sloot mooi aan op onze nieuwe vleugel, de voormalige openbare bibliotheek die in de zomervakantie voor ons verbouwd was. In alle groepen werd gewerkt rond bouwen, in groep 5 bijvoorbeeld zijn prachtige keramieken huizen gemaakt. Vele andere projecten zijn de revue gepasseerd: over Amsterdam, de wereld, geloven, WO I en II, het menselijk lichaam, seks en het VO. Met Techniek in de onderbouw waggelden er mooie windgansjes over het plein.

Groep 7 heeft met hun project over Duurzaamheid een mooi filmpje over Zwerfies gemaakt en daarmee de AWBR Duurzaamheidsprijs van 2500 euro in de wacht gesleept! De leerlingenraad heeft er vervolgens voor gezorgd dat er in school 3 plasticbakken staan en dat er na de vakantie een grote plasticbak op het Nicolaas Beetsplein geplaatst wordt. De TotaalTheater voorstelling Fietsie Foetsie ging dit jaar over een verdwenen fietsje, wat werd teruggevonden nadat het door de gebroeders Dalton vanuit Amsterdam, via snoepjesland, het bos, Hollywood, de Noord- en Zuidpool, de ruimte en de Gordel van smaragd was meegenomen.

Met Kerst hebben we geld ingezameld voor La Vecina, een weeshuis in Colombia.

### Personeel

Peter Berendse is gestart als onze nieuwe conciërge, we zijn enorm blij met zijn vele kwaliteiten. Halverwege het jaar geveld door een ongeluk, maar hopelijk in augustus weer present. Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid genomen van Brigit Botman, Susan van Putten en Hans Streng. Brigit is met haar gezin naar Aruba vertrokken, waar zij en haar man in het onderwijs gaan werken. Susan is teruggekeerd naar haar Montessori-roots en Hans is de tijdelijke ruil zo goed bevallen op OBS De Roos, dat hij daar is gebleven. Gelukkig wilde Annemie Lamboo, de 'ruilpartner' van Hans ook graag bij ons blijven! Natuurlijk hebben we nieuwe collega's aangenomen: Ruben Kluit, Rosie Commandeur, Henriëtte Bannink en Eva Waij. We verheugen ons op de samenwerking met deze nieuwe sterren aan het firmament.

Afscheid hebben we ook genomen van LIO-stagiaire Anouk en studente Toegepaste Psychologie Lotte. Ze maakten een jaar lang deel uit van ons team, we zullen ze missen. Annejet en Bianca hadden gezondheidsproblemen dit schooljaar. Bianca komt na de zomer hersteld terug, Annejet is helaas nog niet zover. We werden net als vorig jaar tot ons grote genoegen ondersteund door onze vrijwilligers Sanny, Jan, Marjan, Yolanda, Tineke, Hans B, Hans K, Ruud, Ellen, Hannie, Jannie, Marijke, Isabel, Joachim en vele ouders uit de diverse groepen. Dankzij DWI mochten Kees Straks en Martie van Reeden ons ondersteunen in respectievelijk de bibliotheek en RT.

### Speerpunten

De onderbouw is verder gegaan met het vastleggen van de leerlijnen en hun manier van werken; het handboek is inmiddels afgerond.

De groepen 3 en 4 zijn gestart met Veilig Leren Lezen, de nieuwe aanvankelijk leesmethode.

In groep 4-8 zijn we halverwege het jaar gestart met Leeslink, de nieuwe digitale methode voor Begrijpend Lezen.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben hebben we dit jaar voor het tweede jaar een uitgebreid plusprogramma aangeboden in blokken van 6-8 weken, gegeven door leerkrachten en ouders. Zo kregen leerlingen schaakles en Spaanse les en waren de onderwerpen verder Duitsland en de Duitse taal, wiskunde, rekentijgers, programmeren, rechten en kunstgeschiedenis.

Qua klassenmanagement hebben we een aanzet gegeven voor een instructiemodel wat bij onze school past: hoe geef je als leerkracht je leerlingen op de meeste effectieve manier instructie. Dit jaar krijgt dit een vervolg.

Onze schoolbieb is nu echt geopend en werd twee dagen per week bemand. Dit schooljaar willen we de openingstijden uitbreiden.

We hebben met het team gepraat over wat karakteristiek is voor de Kinkerbuurt en hoe we dat kunnen behouden met een steeds groter wordende school en het toch haalbaar maken. Daar is bijvoorbeeld uitgekomen dat de we in plaats van elk jaar, 1 x per twee jaar op huisbezoek gaan. Dit schooljaar praten we weer verder, ook met de MR en de OR en hoe de ouders hieraan een bijdrage kunnen leveren.

Tenslotte is het merendeel van onze studiedagen besteed aan het doorspreken van onze plannen en wensen voor de komende 4 jaar; de weerslag daarvan staat in ons nieuwe schoolplan voor de periode 2015-2019.

## **Scholing**

HandelingsGericht Werken (HGW) was net als vorig schooljaar weer een van de speerpunten. Bij HGW ligt de focus op “wat een kind nodig heeft”. We zijn verder gegaan met het werken met groepsplannen en zijn nu zover dat we taal, spelling en rekenen in’een groepsplan verwerken. De onderbouw is nog bezig een vorm te vinden waarin er daadwerkelijk dagelijks mee te werken is.

Net als vorig jaar zijn er weer klassenbezoeken bij elkaar afgelegd. Op die manier willen we leren met en van elkaar. Daarnaast zijn er 9 teamleden bijgeschoold op het gebied van BedrijfsHulpVerlening en zijn er door vele teamleden diverse workshops, cursussen en opleidingen gevolgd .

## **ICT**

Met ingang van dit schooljaar hebben ook de onderbouwgroepen een digibord in de klas gekregen. We zijn met het team overgegaan van Google Apps naar Office365 en Sharepoint. De thuissoftware van Veilig Leren Lezen, Taalzee en Rekentuin is opnieuw ingezet, maar mag nog steviger verankerd worden in de dagelijkse praktijk en de wisselwerking met ouders.

## **Uitbreiding en verhuizing**

In de zomervakantie in 2014 zijn we verhuisd naar de verbouwde nieuwe vleugel waar voorheen de Openbare Bibliotheek gehuisvest was. Over het algemeen zijn we tevreden en blij met de nieuwe lokalen. Er zijn nog verbeterpunten zoals het klimaat, het licht en de hoeveelheid WC’s. Met de gemeente, eigenaar en beheerder van ons schoolgebouw, zijn we hierover in gesprek en waar nodig treffen we onze eigen maatregelen. Dit schooljaar starten we met een extra groep, als gevolg van de uitbreiding in 2013-2014, waardoor we voor het eerst twee groepen 3 en twee groepen 4 hebben. Over hoe we in de toekomst omgaan met de combinatieklassen, gaan we dit jaar met elkaar in gesprek.

## **Nieuwe schooltijden**

Door de inwerkingtreding van een nieuwe CAO moeten de schooltijden aangepast worden. Daar hebben we afgelopen schooljaar met team, ouders en MR over gepraat. We hebben gezamenlijk voor een tijdelijke oplossing gekozen, zodat we iets meer tijd hebben om een goede beslissing te nemen. Op de valreep is er ook een digitale enquête onder ouders uitgezet om hun mening te peilen over dit onderwerp. Meer hierover is te vinden op de site, onder het kopje Ouders en dan onder het kopje Schooltijden.

## SCHOOL EN THUIS

### *Betrokkenheid van ouders*

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de contacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de inzet van ouders bij de activiteiten die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs, zoals flitsen, en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de medezeggenschapsraad en de ouderraad.

### *Huisbezoeken*

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het contact met ouders wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt. In principe vindt een huisbezoek eenmaal per twee jaar plaats.

### *Informeel contact*

De ouders brengen en halen de kinderen in of voor het lokaal op. Dit maakt intensief en frequent contact met de ouders buiten de formele rapportage momenten eenvoudiger. Daarnaast is er tussen de contactouders die elke groep heeft en de leerkrachten veelvuldig contact.

### *Ouderavonden*

In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond. Deze avond begint met een algemeen gedeelte, daarna gaat u naar de klas van uw kind waar de leerkracht u de specifieke informatie voor die groep geeft. U kunt zien waaraan uw kind werkt, u kunt uw vragen stellen en kennis maken met andere ouders. Om ouders die meer kinderen hebben in de gelegenheid te stellen naar meer klassen te gaan, organiseren we de avond voor de onderbouw en de bovenbouw op verschillende dagen. In december is er een extra ouderavond voor de leerlingen van groep 8 en in mei een extra ouderavond voor groep 7. Op deze ouderavonden wordt informatie gegeven over het voortgezet onderwijs.

### *De ouderkamer*

Iedere ochtend staat er voor alle ouders koffie en thee klaar tot 09.00 uur. Donderdagochtend en vrijdagochtend zijn er diverse activiteiten in de ouderkamer tussen 9 en 11 uur. Alle ouders zijn van harte welkom. Er is dan gelegenheid om alles wat spontaan opkomt over onderwijs en opvoeding met elkaar te bespreken bij een kopje koffie of thee. Regelmatig wordt er een thema behandeld. Zo mogelijk wordt er een deskundige van school of elders uitgenodigd. De thema's worden gekozen in overleg met bezoekende ouders, school en de Oudercontactpersoon Jacqueline den Hertog.

### *Ouder- en Kind Adviseurs*

Noorke Thakoerpersad en Mireille Bijnoe zijn onze Ouder- en Kind Adviseurs. U kunt bij hen terecht met vragen op het gebied van school, opvoeding en gedrag. Zij kennen de school, weten welke eisen het onderwijs stelt aan kinderen en welke problemen zich kunnen voordoen. Zij luisteren naar u en zoeken samen met u naar een oplossing. Zij ondersteunen bij de opvoeding als u dat wilt en helpen bij het oplossen van praktische zaken rond de opvoeding.

### *Klachtenregeling*

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom is er voor de scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenschoolse Schoolveiligheidsplan, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie of de interne begeleider. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze interne contactpersonen: Joke Nelemans, leerkracht van groep 1/2A en Maarten Sips, onze gymleerkracht. U kunt de contactpersonen bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020 6120177 en via email: [joke@kinkerbuurtschool.nl](mailto:joke@kinkerbuurtschool.nl) of [maarten@kinkerbuurtschool.nl](mailto:maarten@kinkerbuurtschool.nl).



### Interne contactpersonen

De interne contactpersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. Een contactpersoon houdt zich niet met de inhoud van uw klacht bezig. U bepaalt samen met de contactpersoon hoe uw klacht behandeld kan worden, wat de beste weg is. Dat is bijvoorbeeld doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, naar het schoolbestuur of naar de landelijke klachtencommissie.

### Vertrouwenspersoon

Voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Het schoolbestuur heeft mevrouw Corine Bosch aangesteld als externe vertrouwenspersoon voor kinderen en ouders. OKC/GGD, 2<sup>de</sup> Jan van der Heijdenstraat 77, 1074 XR Amsterdam tel: 06-10207214, [cbosch@ggd.amsterdam.nl](mailto:cbosch@ggd.amsterdam.nl), werkdagen ma, di, do en vrij.

### Klachten over persoonlijke (on)veiligheid

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het bevoegd gezag (de directie of het schoolbestuur) bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. Naast de bestaande aandachtsgebieden kunnen betrokkenen uit het onderwijs bij dit meldpunt ook terecht met signalen betreffende discriminatie, fundamentalisme, extremisme en dergelijke.

- Landelijke klachtencommissie (LKC): Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, tel: 030 - 2809590, e-mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl), [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

### Schorsing en verwijdering van een leerling

In heel bijzondere gevallen kan een leerling geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering.

Ernstige incidenten kunnen aanleiding zijn tot een verregaande strafmaatregel: schorsing. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht. De school past dan de procedure bij schorsing toe.



Aanleidingen voor een schorsingsbesluit kunnen zijn:

- bedreiging door ouder(s)/verzorger(s);
- herhaalde les-/ordeverstoringen;
- wangedrag tegenover leerkrachten en /of medeleerlingen;
- diefstal, beroving, afpersing;
- bedreiging;
- geweldpleging;
- gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden;
- handel in drugs of gestolen goederen;
- bezit van wapens of vuurwerk.

Hierbij gelden bij de volgende regels:

- In geval van schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouder(s)/verzorger(s) onmiddellijk van het incident en de maatregel gemotiveerd op de hoogte gebracht. (Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders nog een oplossing).
- De maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week (5 schooldagen). In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s).
- De ouder(s)/verzorger(s) worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig.



- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- Bij schorsing voor langer dan een dag moet de directeur van de school de leerplichtambtenaar en de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen.
- De schorsing kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De maatregel wordt na toepassing geregistreerd in het incidenten registratiesysteem.
- De maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.
- Na de schorsingsperiode en gesprek met de ouders(s)/verzorger(s) wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.
- Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast als er sprake is van een nieuw incident.
- Zolang een leerling op school is ingeschreven is de school verplicht de leerling onderwijs te geven. Dat kan ook betekenen dat een leerling huiswerk mee naar huis krijgt.
- Tegen de schorsingsbeslissing staat beroep en bezwaar open. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.

De procedure bij verwijdering kan plaatsvinden op grond van herhaalde en voortdurende gedragsproblemen waarbij gebleken is dat meerdere schorsingen bijvoorbeeld niet het beoogde effect hebben, of een zeer ernstige aangelegenheid, zoals geweld, ernstige ordeverstoringen en diefstal betreffen.

Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten, er geldt een resultaatsverplichting.

Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen vereist.

### *Onderwijsgeschillencommissie*

Als u het niet eens met de verwijdering van uw kind, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Onze school is op basis van de Wet aangesloten bij deze commissie die valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen 10 weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering.

Wanneer u als ouder bij het AWBR schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen de verwijdering, dan moet het schoolbestuur het oordeel van de commissie afwachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter.

Bij de rechter kan ook een spoedprocedure worden gestart om verwijdering (voorlopig) te voorkomen.

Verder kunnen aan deze commissie, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd.

Als er een leerling geschorst of verwijderd wordt, gaat dat volgens het vastgestelde AWBR protocol 'Schorsing en Verwijdering van leerlingen'. Dit protocol is een onderdeel van het AWBR schoolveiligheidsplan. In het najaar van 2014 is dit plan aangepast naar aanleiding van de wetswijzigingen die per 1 augustus 2014 van kracht zijn en waarvan bovenstaande een uitwerking is. U kunt het schoolveiligheidsplan vinden op de website van ons schoolbestuur: [www.awbr.nl](http://www.awbr.nl).

## PRAKTISCHE ZAKEN

### *Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO)*

In onze school werken wij samen met Smallsteps. De buitenschoolse opvang die zij aanbieden is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 jaar die op de basisschool zitten. Vanaf 7.30 uur kan uw kind opgevangen worden op school. De naschoolse opvang is open tot 18.30 uur. In de vakantie kan uw kind tussen 08.00-18.30 worden opgevangen. Er zijn twee groepen: Tuimelaar voor de 4-8 jarigen en Smile voor de 8-12 jarigen. Meer informatie, ook over inschrijven kunt u vinden op [www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl](http://www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl). Naast BSO De Kinkerbuurt zijn er nog andere BSO's in de buurt waar kinderen van onze school gebruik van maken, bijvoorbeeld De Natuurfontein, Wereldkids of het Kinderkookcafé. Op onze website vindt u links naar deze BSO's.



Sandra Wouters en Isabella Röhring zijn de groepsleidsters van SmallSteps. Beide groepen hebben maximaal twintig kinderen.

Na schooltijd wordt uw kind door de groepsleiding opgehaald en opgevangen in een groep. In de eigen ruimte kan onder leiding van de groepsleid(st)er met allerlei materialen gespeeld worden. Natuurlijk kan uw kind zich ook na een drukke schooldag rustig terugtrekken in een hoekje met een spelletje of een boek. Er wordt naast de eigen groepsruimte gebruik gemaakt van gezamenlijke ruimtes: speellokaal, gang en het technieklokaal. Ook kunnen de kinderen veilig buitenspelen. Rondom de brede school zijn meerdere speelgelegenheden. De leiding organiseert daarnaast regelmatig uitstapjes en activiteiten voor de kinderen.

Ook ten aanzien van voor- en naschoolse opvang zijn door het bestuur AWBR de kaders bepaald: 'Kaders voor voor- en naschoolse opvang (BSO) Juli 2007'.

### *Voorschool (peuterspeelzaal)*

De voorschool bestaat uit twee peuterspeelzaalgroepen en wordt uitgevoerd door Combiwel. De voorschool is vier dagen per week van 8.30 tot 15.15 uur open, elke groep komt twee ochtenden en twee middagen. Op woensdag zijn ze gesloten. De voorschool is bereikbaar op 6835600 en 06-46542575.

Op de speelzalen werken drie vaste leidsters: Megy Rekhviashvili, Yvonne de Beurs en Manissa Koning. Regelmatig helpen stagiaires en ouders een handje op de speelzaal mee.



Er wordt gewerkt met een speels taal- en ontwikkelingsgericht programma: "Puk & Ko". In dit programma wordt de ontwikkeling van de peuter en kleuter gestimuleerd en wordt met name veel aandacht gegeven aan de taalontwikkeling. De kinderen doen spelletjes, ze zingen, knutselen en luisteren naar verhalen. Spelenderwijs leren ze al veel dingen die ze nodig hebben om straks goed te leren lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast leren ze ook samenwerken en omgaan met regels. Het is belangrijk om hier al op jonge leeftijd mee te beginnen. De doorgaande leerlijn doordat er in groep 1 en 2 ook thematisch gewerkt wordt, maakt de overgang voor de peuters van de speelzaal naar de basisschool minder groot.

Ouders kunnen altijd een kijkje nemen op de speelzaal en meer informatie aanvragen bij Combiwel, postbus 95304, 1090 HH Amsterdam, telefoon: 020-5754700, [www.combiwel.nl](http://www.combiwel.nl).

### *Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO)*

De Tussenschoolse Opvang, ook wel overblijf genoemd, wordt conform de Wet op het Primair Onderwijs door de school georganiseerd en wordt in eigen beheer uitgevoerd door vrijwilligers, vaak ouders. De TSO wordt getoetst aan de regels en afspraken gemaakt door de overheid. Dit houdt onder andere in dat de groepen een bepaalde grootte hebben en er eisen aan de medewerkers worden gesteld. Iedere medewerker beschikt over een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gedurende het schooljaar worden er diverse trainingen georganiseerd om het TSO-team te ondersteunen, zoals bijvoorbeeld Kinder-EHBO en Omgaan met kinderen. Er is een TSO-commissie met daarin een directielid, de TSO-coördinator en twee ouders die samen het beleid bepalen. Er is regelmatig overleg met de directie, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Per groep zijn er twee overblijfkrachten aanwezig.

Ouders kunnen een contract afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via incasso, door overmaking of wordt contant afgehandeld. Incidenteel overblijven met betaling via een strippenkaart is

ook mogelijk. De jaarlijkse kosten voor de overblijf (indien een contract is afgesloten) bedragen €240 voor 4 dagen, €180 voor 3 dagen, €120 voor 2 dagen en €90 voor 1 dag. Een strippenkaart voor 10 x overblijf kost € 17, incidenteel overblijven kost €2 per keer. Het rekeningnummer van de TSO is NL81 INGB 0009027807 t.n.v. Overblijf BS Kinkerbuurt, graag altijd de naam en de groep van uw kind erbij vermelden.

Inschrijven kunt u doen bij Sandra Wouters, zij is onze TSO-coördinator of bij Zainab, haar assistent. Sandra is ook te bereiken op de TSO mobiel: 0681891461 of per email: sandra@kinkerbuurtschool.nl. Wanneer uw kind deelneemt aan de overblijf, moet er een informatieblad worden ingevuld en bij de TSO worden ingeleverd vóór 1 september. Dit is een voorwaarde om uw kind te laten overblijven. Het is belangrijk dat de TSO-medewerkers weten waar u te bereiken bent tussen de middag, of uw kind met andere kinderen mee mag, etc.



Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het (laten) organiseren van de TSO. AWBR heeft kaders opgesteld waaraan de TSO moet voldoen. Deze kaders liggen ter inzage bij de directie. Doelstellingen, werving en de (financiële) administratie staan vermeld in het beleidsplan TSO. Dit beleidsplan is opgesteld door de TSO commissie en is te vinden op onze site onder het kopje TSO.

### **Naschoolse activiteiten**

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de Talentmakelaars en Sportbuurtwerk van Combiwel. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaars zijn Annelien Winters en Marcel Bosse van Combiwel. We vinden een breed aanbod waarin de verschillende talenten van de leerlingen aangesproken worden, van groot belang. Hierbij wordt de doorgaandlijn, zowel qua pedagogische aanpak als van de ontwikkeling van de kinderen, bewaakt. Er worden twee blokken met activiteiten georganiseerd per jaar, deels gratis, deels tegen vergoeding. Met een aantal activiteiten kunnen de kinderen onder schooltijd kennismaken, zodat ze kunnen kiezen welk talent ze tijdens de naschoolse activiteiten kunnen ontwikkelen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een vereniging of club om zich te bekwamen. Alle kinderen krijgen het activiteitenprogramma mee naar huis.



Brede Talentontwikkeling is een speerpunt van de gemeente Amsterdam waar wij ons als brede school graag bij aansluiten. Kinderen en jongeren moeten leren waar ze goed in zijn. Door hun talenten aan anderen te tonen, bouwen ze zelfvertrouwen op. Meer hierover kunt u lezen in de nota 'Brede Talentontwikkeling voor alle jeugd in Amsterdam' van de gemeente.

### **Leerplicht**

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de Leerplichtwet houdt.

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het wel verplicht. Wanneer uw kind eenmaal ingeschreven is op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt, ook al is het nog geen 5 jaar.

### **Ziek zijn**

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **voor 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan Fred of Peter (6120177). De groepsleerkrachten houden een absentielijst bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt. Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar hierbij betrokken. In het Ouderportaal van Parnassys, waar elke ouder op kan inloggen, kunt u zien hoe de afwezigheid van uw kind geregistreerd is door de school.

### **Ziekte leerkracht**

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep de eerste dag verdeeld over de andere groepen. De kinderen krijgen dan werk mee en worden begeleid in de andere groepen. Gym en Bevo gaan gewoon door. Vanaf de tweede dag wordt er vervanging voor de zieke leerkracht geregeld. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

### **Op tijd beginnen**

School begint op tijd: groep 1-2 om 08.45 uur, groep 3-8 om 08.30 uur. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is heel storend voor de groep. Bovendien heeft het kind (en uzelf) dan geen tijd voor

contact met de leerkracht. Regelmatig te laat komen is een vorm van verzuim en wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

### **Verlof buiten de schoolvakanties**

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan alleen in bijzondere gevallen worden toegestaan. Extra verlof is niet bedoeld voor extra vakanties en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie. Toestemming voor extra verlof moet u aanvragen bij de schoolleiding nadat u met de groepsleerkracht hebt overlegd. Voor verlofperiodes langer dan tien dagen per schooljaar moet u naast toestemming van de schoolleiding, ook de goedkeuring krijgen van de leerplichtambtenaar. Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplichtambtenaar.

### **Schoolmelk**

In de pauze en/of tussen de middag kan uw kind op school melk drinken. U kunt zich hiervoor opgeven. Wanneer u een aanmeldingsformulier heeft ingevuld (verkrijgbaar op school bij de administratie) dan wordt voor uw kind elke schooldag een pakje melk bezorgd. De betaling gaat per kwartaal met een acceptgirokaart of automatische incasso. Correspondentie over het schoolmelkabonnement gaat naar uw huisadres. De eerste twee dagen na elke vakantie wordt er geen schoolmelk verstrekt. Hiervoor betaalt u dan ook niet.

### **Jarig**

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' met een traktatie voor alle leerkrachten. Laat uw kind geen snoep uitdelen. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje. Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel gezonde traktatie-ideeën te vinden.

Niet uitgenodigd worden voor het verjaardagspartijtje van een klasgenoot kan vervelend voelen. We zouden het op prijs stellen als de uitnodigingen zoveel mogelijk buiten school worden uitgedeeld.

### **Nieuwsbrief**

Elke week maakt een aantal ouders de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhaaltjes en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en andere praktische zaken. De nieuwsbrief wordt op vrijdag digitaal verspreid. Voor diegenen die geen email hebben of de brief graag op papier lezen, ligt er een stapeltjes nieuwsbrieven klaar bij de receptie. De nieuwsbrief kunt u ook lezen op de website.

### **Schoolarts**

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een uitnodiging. De onderzoeken vinden plaats bij de schoolgezondheidszorg. Mocht u zelf tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd.

Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: Brederodestraat 108, tel 020 555 5726, brederodestraatbo@ggd.amsterdam.nl

Schoolarts: Susan Osenga, email: sosenga@ggd.amsterdam.nl

Sociaal Verpleegkundige: Anne de Jong, email: adejong@ggd.amsterdam.nl.

### **Schooltandarts**

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van alle kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis, indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan.

Het behandeladres van de schooltandarts is: Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam.

Als uw kind kiespijn heeft, kunt u bellen: telefoonnummer 020 616 6332.

### **Foto's en film**

Op onze school wordt veel gevierd en daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het persoonlijke fotoboek wat elk kind ontvangt als het van school af gaat. Ook op de site worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat melden bij de directie. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

School gaat zorgvuldig om met het plaatsen van foto's op haar website en sociale media. We vragen aan ouders en leerlingen om dat ook te doen: verspreid geen foto's van andere kinderen, ouders of teamleden op sociale media zonder daarover te hebben overlegd met de betrokkenen.

Verder komt 1 maal per jaar de schoolfotograaf om elk kind (evt. met broertjes en zusjes) en elke groep te fotograferen. U kunt die foto's kopen.

### **Waardevolle spullen**

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons, iPods en dergelijke.

### **Mobiele telefoons**

Mobiele telefoons van leerlingen moeten op school worden uitgeschakeld. Bij het begin van de lessen worden de telefoons bij de leerkracht ingeleverd. In de pauzes blijven de telefoons bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Foto's en video's mogen niet zonder toestemming van de leerkracht op school gemaakt worden.

### **Veiligheid**

Negen van onze leerkrachten zijn geschoolde bedrijfshulpverleners die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfskrachten hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO kast waarvan de inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en een ontruimingsoefening gehouden.

Sociale en emotionele veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig kunnen voelen, ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Die basisgeborgenheid heeft ieder kind nodig om de wereld om zich heen verder te leren kennen. Als schoolgemeenschap zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor die noodzakelijke sfeer van vertrouwen.

We proberen een veilig klimaat te scheppen door waardering voor elkaar te hebben en elkaars verschillen te accepteren. Pestgedrag is niet altijd te voorkomen, maar preventie is een heel belangrijk item binnen ons pedagogische klimaat. Als er sprake is van pestgedrag, dan bespreken we dit met elkaar. Er wordt gesproken met de pester, het slachtoffer en eventuele meelopers. Ouders worden ingelicht en samen proberen we het gedrag te veranderen. Op onze site staat ons pestprotocol waarin we onze afspraken hebben vastgelegd.

Verder hebben we regelmatig en goed contact met de buurtregisseur van de politie. De afspraken over samenwerking tussen school en politie zijn vastgelegd.

### **Aanmelden (ook broertjes en zusjes)**

Voor alle kinderen geboren vanaf juli 2011 is een nieuw stedelijk toelatingsbeleid van toepassing. Met dit beleid zorgen de scholen in samenwerking met de gemeente, dat aanmelding en toelating op de basisschool voor alle Amsterdamse kinderen op een transparante, eenduidige en eerlijke wijze verloopt. Als uw kind 3 jaar wordt ontvangt u van de gemeente een brief en een aanmeldingsformulier.

Meer informatie kunt u vinden op [www.bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid](http://www.bboamsterdam.nl/toelatingsbeleid), op [www.amsterdam.nl/naardebasisschool](http://www.amsterdam.nl/naardebasisschool) en [www.amsterdam.nl/schoolwijzer](http://www.amsterdam.nl/schoolwijzer). Voor vragen kunt u terecht bij Clarissa Friedländer: 020-251 8006, [toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl](mailto:toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl).

Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is voor de school erg belangrijk dat u OOK broertjes en zusjes tijdig aanmeldt bij de gemeente.



Voor nieuwe ouders organiseren we informatieochtenden die beginnen om 09.00 uur en eindigen om 10.30 uur. U kunt zich opgeven per telefoon 020-6120177 of per email [info@kinkerbuurtschool.nl](mailto:info@kinkerbuurtschool.nl). Voor het schooljaar 2015-2016 zijn de ochtenden gepland op: donderdag 27 augustus, vrijdag 9 oktober, donderdag 3 december, donderdag 28 januari, vrijdag 11 maart, donderdag 21 april, vrijdag 24 juni.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Vrijwillig betekent dat u de ouderbijdrage niet hoeft te betalen als u dat niet kunt of wilt. De bijdrage is minimaal €50 voor elk kind. Ouders met een stadspas en een inkomen tot € 20.000 per jaar mogen een 50/90/120/140 staffelkorting hanteren als zij meerdere kinderen op school hebben.

De Ouderraad vraagt iedere ouder aan het begin van het schooljaar per kind een eenmalige machtiging tot automatische incasso te ondertekenen. Dat bedrag zal dan in 2x afgeschreven worden. Het rekeningnummer van de Ouderraad is NL31 INGB0004880599 t.n.v. Ouderraad BS De Kinkerbuurt.

De vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk potje voor de school. Een groot deel van het geld wordt besteed aan het busvervoer van de jaarlijkse schoolreisjes. Ook de kosten van feesten, zoals Sint, Kerst en het Suikerfeest horen tot de vaste uitgaven van de ouderraad. De penningmeester van de Ouderraad is verantwoordelijk voor het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage. De Ouderraad, in overleg met school, beslist over de besteding van de ouderbijdrage. Met vragen kunt u terecht bij de penningmeester ([penningmeester@kinkerbuurtschool.nl](mailto:penningmeester@kinkerbuurtschool.nl)).



Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs zijn verplicht alle ouders of verzorgers een schriftelijke overeenkomst voor te leggen als zij de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Onze school (en veel scholen en onderwijsorganisaties met ons) is echter van mening dat de hoeveelheid werk die het opstellen en laten ondertekenen van deze overeenkomst in geen verhouding staat tot het nut en de wenselijkheid ervan. Daarnaast delen wij de zienswijze van de landelijke besturenorganisaties dat wanneer de ouderbijdrage uitsluitend gebruikt wordt voor activiteiten als festiviteiten, excursies, vervoer schoolreis e.d. en beheerd en geïnd wordt door de ouderraad, wij de ouders niet hoeven vragen een overeenkomst te ondertekenen.

### **Kosten schoolreisjes**

De kosten voor de meerdaagse schoolreisjes bedragen per kind:

€ 20,00 voor groep 1 en 2 (1 dag)

€ 50,00 voor groep 3, 4, 5 en 5/6 (3 dagen)

€ 65,00 voor groep 6 en 7 (4 dagen)

€ 85,00 voor groep 7/8 en 8 (5 dagen) (€ 10 euro extra als het schoolreisje naar Texel gaat)

De kosten kunt u voldoen aan de groepsleerkracht.

### **Tegemoetkoming in de schoolkosten**

Bij de Dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam kunt u een scholierenvergoeding aanvragen. Dat is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen.

Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolspullen en -boeken, schoolreisjes, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzikales of theater- en bioscoopbezoek. Maar ook voor bijles of huiswerkhulp kunt u de scholierenvergoeding gebruiken.

### **Jeugdsportfonds**

Als u een minimum inkomen heeft kunt u via een intermediair, bijvoorbeeld de directie of de Intern Begeleider, een medewerker van SportBuurtWerk, jeugdhulpverlener of huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds.

### **Verzekeringen**

De leerlingen van onze school zijn collectief verzekerd bij het verzekeringsbedrijf van de Gemeente Amsterdam. Het betreft een verzekering waarbij de kinderen tegen de risico's van schoolongevallen en wettelijke aansprakelijkheid verzekerd zijn tijdens de schooltijden en op weg naar en van school. Wij raden de ouders echter aan ook zelf een WA-verzekering voor hun kind(eren) af te sluiten.

### **Diversiteitsbeleid**

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Het diversiteitsbeleid van het openbaar onderwijs in Amsterdam is een onderdeel van het bovenschoolse Veiligheidsplan, welke u kunt inzien op de website van ons schoolbestuur AWBR.

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.



Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels:

- Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar, bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar.
- Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders.
- Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk. Op de Kinkerbuurt wordt er vanaf groep 3 gedoucht, vanaf groep 5 doen jongens en meisjes dat apart. We stimuleren dat de kinderen douchen, omdat we van mening zijn dat zorgt voor een goede hygiëne. In de hogere groepen stellen we het niet verplicht omdat de controle erop niet haalbaar is.
- Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

### **Kleding**

Vanuit het ministerie is een leidraad voor kleding op scholen opgesteld, deze ligt ter inzage bij de directie. Wij als school hanteren deze leidraad. Belangrijk uitgangspunt voor openbare scholen is dat het dragen van een hoofddoek op het terrein van de openbare scholen toegestaan is mits gezicht en handen vrij van stof zijn. Gezichtsbedekkende kleding is niet toegestaan omdat dit de onderlinge communicatie belemmert.

Daarnaast hebben wij op school afgesproken dat leerlingen geen hoofddeksels zoals bijvoorbeeld een pet dragen. De enige uitzondering is dat als de pet nieuw is, hij 1 dag gedragen mag worden.

## OVERIG

Hieronder vindt u over een aantal onderwerpen wat extra informatie die niet in de kalenderversie van de schoolgids is opgenomen, maar wellicht wel voor u interessant kan zijn.

### *Onderwijs Consumenten Organisatie ([www.onderwijsconsument.nl](http://www.onderwijsconsument.nl))*

De Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) richt zich op ouders en leerlingen in het Amsterdamse onderwijs. OCO ondersteunt ouders en leerlingen bij alles wat zij als consument kunnen en willen ondernemen in het onderwijs. Dat kan zijn bij het ondersteunen van het maken voor een keuze voor een school, of informatie over hun rechten in het onderwijs.

Op de website van OCO, [www.onderwijsconsument.nl](http://www.onderwijsconsument.nl), wordt informatie over onderwijs in Amsterdam bij elkaar gebracht. OCO is ook telefonisch voor vragen en ondersteuning van onderwijsconsumenten bereikbaar via telefoonnummer: 020-3306320.

### *Sponsorbeleid*

Brede School De Kinkerbuurt heeft nog geen eigen sponsorbeleid. Wij zijn van plan om samen met team en MR een sponsorbeleid te formuleren. Tot die tijd houden wij ons aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft in 2009 met 14 organisaties dit convenant afgesloten. Het convenant bevordert of bestrijdt sponsoring niet. Met de gedragsregels uit het convenant kunnen scholen op een verantwoorde manier met sponsoring omgaan. Er staat in waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. Enkele regels uit het convenant zijn:

- Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen.
- Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.
- De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.



## NIET VERGETEN

### Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 11.45 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur.  
 Woensdag van 8.30 uur tot 12.00 uur. Voor groep 1/2 is er een inloopkwartier van 8.30 uur tot 8.45 uur.

### Schoolvakanties en vrije dagen

VAKANTIES/VRIJE DAGEN	EERSTE DAG	LAATSTEDAG
Studiedag	dinsdag 15 september	
Herfstvakantie	maandag 19 oktober	vrijdag 23 oktober
Studiedag	maandag 26 oktober	
Sinterklaas	vrijdagmiddag 4 december	
Kerstvakantie	vrijdagmiddag 18 december	vrijdag 1 januari
Studiedag	vrijdag 29 januari	
Voorjaarsvakantie	maandag 29 februari	vrijdag 4 maart
Paasvakantie	vrijdag 25 maart	maandag 28 maart
Studiedag	woensdag 6 april	
Meivakantie	maandag 25 april	vrijdag 6 mei
Tweede Pinksterdag	maandag 16 mei	
Studiedag	donderdag 16 juni	
Zomervakantie	vrijdagmiddag 15 juli	vrijdag 26 augustus

### Belangrijke data

Belangrijke data	
Viering Suikerfeest	vrijdag 21 augustus 2015
Algemene ouderavond voor de grpn 5 t/m 8	maandag 7 september 2015
Algemene ouderavond voor de grpn 1 t/m 4	dinsdag 8 september 2015
Kerstdiner en -markt	donderdag 17 december 2015
Cito-eindtoets groep 8	19-20-21 april 2016
Totaal Theater	Nog niet bekend
Keuzemiddagen	18 sep, 16 okt, 20 nov, 15 jan, 19 feb, 8 apr, 20 mei, 24 juni
Afscheidstuk	donderdag 7 juli 2016
Spaaruitjegroep 8	vrijdag 8 juli 2016
<u>Schoolreisjes:</u>	
Groepen 1/2	Nog niet bekend
Groepen 3	22-24 juni 2016
Groepen 4	11-13 mei 2016
Groepen 5/6 en 5	9-11 mei 2016
Groepen 6 en 7	17-20 mei 2016
Groepen 7/8 en 8	6-10 juni 2016

## INSTEMMINGSVERKLARING MR



### Instemmingsverklaring MR

School: Brede School De Kinkerbuurt

Adres: Borgerstraat 109

Postcode/plaats: 1053 PE Amsterdam.

Hiermee verklaart de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt  
in te stemmen met de schoolgids 2015-2016.

Namens de MR.

Amsterdam, 14 augustus 2015



Eva Engel

Voorzitter MedezeggenschapsRaad

- voorschool
- basisonderwijs
- tussenschoolse opvang
- voor- en naschoolse opvang
- naschoolse activiteiten
- buurtactiviteiten

Brede School **De Kinkerbuurt** is een samenwerkingsverband van stadsdeel Oud-West, schoolbestuur Amsterdam West binnen de Ring en Combiwel, welzijnsorganisatie in Amsterdam

Borgerstraat 109 • 1053 PE Amsterdam • telefoon 020 612 01 77  
info@kinkerbuurtschool.nl • www.kinkerbuurtschool.nl