

de Springplank

de sportieve basisschool



Schoolgids

Schooljaar 2013-2014

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

De Springplank

Adres

De Springplank locatie Robert Scottstraat:

adres Robert Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

email info@kbsdespringplank.nl

website www.kbsdespringplank.nl

De Springplank locatie Orteliuskade:

adres Orteliuskade 5
1057AA Amsterdam

telefoon: 020- 6187756

email info@kbsdespringplank.nl

website: www.kbsdespringplank.nl

Inhoud

Voorwoord.....	3
Waar de school voor staat.....	4
Hoe is de school georganiseerd	5
Ouders en de school	9
Schooljaar 2013-2014	12
Teamsamenstelling.....	13
Schooltijden en vakanties	15
Activiteiten en voorzieningen	17
Kosten	21
Namen en adressen	22
Algemene zaken	24
Wat u ook moet weten... ..	25
Jaarverslag	30
Jaarverslag, beleid en resultaten	31

Schooltijden

Locatie Robert Scottstraat

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 - 12.00 uur 13.15- 15.15 uur

Woensdag:

8.30 - 12.15 uur

Locatie Orteliuskade*

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.45 - 15.00 uur

Woensdag:

8.45 - 12.30 uur

*** we werken op deze locatie met een
continuooster.**

Beste ouders/ verzorgers.

U ziet voor u de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2013-2014, waarin staat beschreven waar wij als school voor staan en wat wij belangrijk vinden. U leest over ons sportief profiel, maar ook over de organisatie binnen onze school. In deze schoolgids staan de vakanties, vrije dagen en natuurlijk welke mensen bij ons werken. U vindt een terugblik op het afgelopen schooljaar en onze onderwijskundige plannen voor het komende schooljaar.

We starten dit schooljaar op twee locaties t.w. de locatie Robert Scottstraat en de locatie Orteliuskade. In de planning staat dat we vanaf januari 2014 ons vernieuwde gebouw aan de Robert Scottstraat betrekken. De locatie op de Orteliuskade sluit dan.

De algemene informatie over bijvoorbeeld de organisatie en hoe wij inhoudelijk werken, vindt u op onze website: www.kbsdespringplank.nl. Op deze website wordt iedere maand de nieuwsbrief geplaatst, vindt u verslagen van activiteiten die hebben plaats gevonden en staat een link naar onze facebook-pagina. U treft op de website per groep verslagen aan bij de weblog van de desbetreffende groep.

In deze gids staan alle dagen waarop de kinderen vrij zijn, en wanneer de ouderbijeenkomsten zijn. Schrijf ze meteen op in uw agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan.

Veel informatie voor ouders kunt u uitgebreid lezen op de website van ons schoolbestuur: www.stkba.nl

We wensen u een prettig schooljaar.



Naast de levensbeschouwelijke en pedagogische identiteit, waarover u meer kunt lezen op onze website, is het belangrijk te weten, dat wij een sportief profiel uitdragen.

Waar berust dit sportieve profiel op?

Elk kind heeft de natuurlijke drang om te spelen. Ons lesprogramma sluit aan op die natuurlijke drang tot spelen. Kinderen vinden dat leuk en het zorgt voor extra betrokkenheid. Sport zit vol leermomenten. Momenten waarbij een kind leert te winnen en te verliezen en keuzes te maken. Een sociale bezigheid waar het aankomt op samenwerking en duidelijke afspraken. Uw kind leert bij ons niet alleen de regels te accepteren maar deze ook toe te passen.

Wat leert uw kind?

Rekening te houden met anderen zonder daarbij de eigen identiteit te verliezen. Leerstof wordt verrijkt met sport en spel. Sport brengt lichaam en geest in goede balans. Sport staat ook voor sportiviteit. Leerlingen met een sportief karakter en een positieve levenshouding zijn blije kinderen. Kinderen die hun weg vinden naar het vervolgonderwijs.

Rust is een actieve houding

Een rustig kind is beter in staat de lesstof in zich op te nemen. Tijdens onze lessen zorgen wij daarom voor een plezierig en rustig leerklimaat zodat de kinderen op een actieve manier kunnen leren. Ook uw kind is gebaat bij heldere structuren en duidelijke regels. Dat maakt ze rustig. Tussen de lessen door wordt er genoeg bewogen en besteden wij meer dan gemiddeld tijd aan sport en spel. Dat is gezond voor lichaam en geest.

Naast samenwerking is er veel aandacht voor zelfstandigheid. Een kind dat leert om zelfstandig te zijn, is in zijn verdere leven een zelfredzaam persoon. Door het zelf plannen en uitvoeren van zijn taken leert het kind persoonlijke grenzen te bepalen en te herkennen. Van zelfredzaamheid wordt een kind gelukkiger.

De Springplank is een sportieve school. Sport en spel gaat over winnen en verliezen. Dat wil zeggen dat er óók voor de verliezer winst is. De winst voor elk kind is dat het door verlies leert te incasseren. Zo worden sterke zelfbewuste kinderen gevormd. Kinderen die niet meteen bij de pakken neerzitten wanneer het even tegenzit. Zo wordt bij ons elke verliezer spelenderwijs toch een winnaar.

Het 'betere' snoepen

Naast sporten is het belangrijk om de juiste dingen te eten. Wij letten daar op. Is er iets te vieren dan trakteren wij gezond én lekker. De kinderen op de Springplank leren wat gezond eten inhoudt en waarom dat zo belangrijk is.

Hoe is de school georganiseerd

2

De Springplank is een echte buurtschool. De meeste kinderen komen uit de directe omgeving van de school. De school start met twee kleutergroepen, vier middenbouw- en vier bovenbouwgroepen. Daarnaast is er een zij-instroomgroep (ziop) voor kinderen uit Amsterdam West. Deze nieuwkomersgroep is bedoeld voor kinderen vanaf 7 jaar, die net in Nederland zijn, en nog geen Nederlands spreken.

Naast de groepsleerkrachten heeft de Springplank twee intern begeleiders, een zorgleerkracht, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een vakleerkracht voor handvaardigheid en tekenen. In de onderbouw-groepen is, ter ondersteuning van de leerkracht, enkele dagen per week een onderwijsassistent aanwezig. Om de taal- en spraakontwikkeling goed te volgen, hebben we een logopediste op school, die de kinderen screent als ze bij ons op school komen. De Springplank werkt met een schakelgroep in groep 5.

In ons zorgteam werkt een schoolmaatschappelijk werkster (Marina Tavoosi). Zij is op maandag aanwezig.

Op de maandagmiddag, dinsdag- en vrijdagmorgen is de oudercontactfunctionaris (Fatima Ouhdidaa) in school. Zij houdt op dinsdagochtend met ouders themabesprekingen.

Ieder jaar bezoeken studenten van de IPABO, maar ook van SPW-opleidingen, onze school om hier het vak van leerkracht basisonderwijs of klassenassistent te leren. In verschillende groepen van onze school geven zij les. De leerkracht begeleidt ze bij hun werk.

Voorschool

Op de locatie Robert Scottstraat is een voorschool aanwezig. Deze voorschool wordt beheerd door de stichting Impuls. De voorschool is een combinatie van peutergroep en basisschool. Om de overgang naar de basisschool te vergemakkelijken gebruiken de peutergroepen dezelfde onderwijsmethode als de kleuterklassen. In ons geval is dat Kaleidoscoop. Kinderen van 2,5 tot 4 jaar komen twee ochtenden en twee middagen naar de voorschool. De kinderen leren spelenderwijs om te gaan met hun leeftijdgenootjes en spelmateriaal. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan taalontwikkeling in de Nederlandse taal. De vakanties van de voorschool zijn dezelfde als die van de Springplank. Om voor de ouders de eerste kennismaking met de school soepel te laten verlopen, is op maandagmiddag, dinsdag- en vrijdagmorgen de oudercontactmedewerker in school. Over de samenstelling van de groepen en welke overwegingen daarbij spelen, kunt u lezen op de website.

Kinderopvang/ buitenschoolse opvang

Wanneer we in januari 2014 ons vernieuwde pand betrekken, is er in de brede school De Springplank zowel een kinderopvang als een buitenschoolse opvang in pandig.

Hoe zien onze schoolgebouwen eruit

Het vernieuwde gebouw aan de Robert Scottstraat heeft twee verdiepingen. Op de begane grond is het kinderdagverblijf, de b.s.o., de voorschool en de aula. Op de eerste verdieping bevinden zich de klaslokalen voor de onderbouw, het handvaardigheidlokaal, het speellokaal, de ib-ruimte, de b.s.o. ruimtes, de personeelsruimte en de directiekamer. Op de tweede verdieping zijn de lokalen voor de bovenbouw en de bibliotheek. Wij hebben het mooiste schoolplein van Amsterdam met veel groen en speelgelegenheid voor de kinderen.

De gymzaal is half verdiept, en te bereiken via een podiumtrap.

Bewegingsonderwijs

In alle groepen wordt iedere dag aandacht besteed aan het bewegen. Behalve de lessen bewegingsonderwijs en yoga werken wij met bewegingstussendoortjes, wat inhoudt dat tussen de lessen door met de kinderen een bewegingsactiviteit wordt gedaan.

Kinderen met een motorische achterstand krijgen een aangepast hulpprogramma.

Elk jaar schrijven wij ons in voor sportactiviteiten. Deze worden aangeboden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. We laten de kinderen kennis maken met bv. judo, taekwondo, schermen en atletiek. Vanaf groep 3 is het verplicht dat de kinderen na de gymles gaan douchen. Geeft u hiervoor een handdoek mee. Vanaf groep 4 douchen de meisjes en jongens gescheiden. Als uw kind niet mag douchen, graag een schriftelijk bericht met doktersadvies. Vanwege de veiligheid mogen er onder de gymles geen sieraden gedragen worden. Als oorbellen niet uit kunnen, dan graag de oren afplakken met pleisters. Lange haren moeten in een staart gebonden worden. De kinderen gymmen in apart meegebrachte sportkleden en gymschoenen met witte zolen.



Rapporten

Iedere leerkracht schrijft elk jaar een kort verslag over iedere leerling. Dit verslag bevindt zich in het leerlingdossier. Aan de hand van deze gegevens wordt de leerling besproken met de leerkracht van het volgend schooljaar. In het rapport worden de resultaten van uw kind beschreven. De groepen 1/2 krijgen twee maal per jaar een rapport; in januari en juni. De andere groepen krijgen 3 x per jaar een rapport. Voor het rapportgesprek krijgt u een uitnodiging.

In het "10-minutengesprek" worden o.a. het leerlingvolgsysteem, observatielijsten en het gedrag in de groep besproken. Tussentijds kunt u altijd terecht met vragen over leervorderingen en het welbevinden van uw kind. Het is handig als u hiervoor een afspraak met de groepsleerkracht maakt.

Onderwijsaanbod en differentiatie

Ons aanbod dekt de kerndoelen. Er wordt les gegeven volgens het model van de directe instructie, waarbij het werken met de weektaak (het zelfstandig werken) een prominente plaats inneemt. Hierdoor maken wij onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leren. Plannen en evalueren van hun weektaakwerk is hierbij een belangrijk onderdeel.

Over het algemeen wordt er klassikaal onderwijs gegeven. Na de groepsinstructie vindt differentiatie plaats op basis van tempo en mogelijkheden. Aan de instructietafel wordt op niveau instructie gegeven. .

Op De Springplank wordt gewerkt met groepsplannen waarbij de kinderen zijn ingedeeld in 3 niveaus.

- **Niveau A** zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingsstof of ander werk krijgen.
- **Niveau B** zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.
- **Niveau C** zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Vanaf groep 3 zijn er groepsplannen voor rekenen, technisch lezen en spelling.

Extra zorg

Als uw kind problemen heeft met bijvoorbeeld rekenen, probeert de leerkracht in de groep extra hulp te geven. De leerkracht geeft extra hulp en instructie tijdens het zelfstandig werken. Bij onvoldoende vooruitgang in de groep wordt de hulp van het zorgteam ingeschakeld. Het zorgteam bestaat uit de interne begeleiders en de zorgbreedteleerkracht. Er wordt een handelingsplan voor de leerling gemaakt door de leerkracht en de interne begeleider.

Soms is de problematiek zo ernstig dat we het kind in het zorgbreedte-overleg bespreken. Aan deze vergadering nemen deel: de interne begeleiders, de leerkracht, de directie, de schoolmaatschappelijk werkster, de schoolverpleegkundige en de leerplichtambtenaar. Indien nodig wordt de hulp van een advies- of begeleidingscentrum ingeschakeld. U als ouders wordt hiervan altijd op de hoogte gebracht.

Indien nodig overleggen wij met de ouders om het kind een extra jaar in de kleuterbouw te geven, of de leerling een leerjaar over te laten doen. De uiteindelijke beslissing wordt door de school genomen. Bij gedragsproblemen wordt in overleg met de ouders gezocht naar de juiste aanpak.

Voor een uitgebreide beschrijving van de leerlingenzorg verwijzen wij u graag naar de website.

Passend onderwijs

Wij hebben voor de Springplank een ondersteuningsprofiel opgesteld, zodat we binnen de wijk Bos en Lommer met een wijkgericht aanbod kunnen komen. Dit alles in het kader van passend onderwijs.

Logopedie

Het kan voorkomen dat een kind spraak- of taalproblemen heeft. Dit kan gevolgen hebben voor de leerprestaties. De kinderen worden bij ons op school onderzocht, maar niet behandeld. Onze logopediste geeft de leerkracht van uw kind advies over de beste aanpak. Eventueel wordt uw kind verwezen naar de logopediepraktijk voor een afspraak.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

In het najaar is er een ouderavond voor de ouders van de leerlingen van groep acht om over het voortgezet onderwijs, de aanmelding en het advies te praten.

In groep acht behandelen wij een project over het voortgezet onderwijs. Er wordt met de kinderen gepraat over “hoe je kunt weten voor welke vorm van voortgezet onderwijs je het meest geschikt bent” en over “wat er van je verwacht wordt op het voortgezet onderwijs”.

Tussen januari en maart gaan de kinderen met hun ouders naar de open dag van meerdere scholen voor voortgezet onderwijs. In januari/februari wordt aan u een advies gegeven over de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind. Dit gebeurt op basis van de leerprestaties en leerhouding in de afgelopen jaren. In februari wordt de CITO-eindtoets Basisonderwijs afgenomen om een tweede gegeven naast het advies van onze school te hebben. Deze uitslag hoort in overeenstemming te zijn met het schooladvies.

Huiswerk

De kinderen krijgen vanaf groep 5 huiswerk mee naar huis. Dit kan zijn het maken van taal- of rekenoefeningen, maar ook het leren van de topografie van Europa. We willen de kinderen hun zelfstandigheid vergroten en voorbereiden op het voortgezet onderwijs.

Samenwerken met ouders

We hechten veel waarde aan regelmatige en goede contacten met de ouders. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind. Wij organiseren diverse activiteiten zoals Overstap. Daarnaast organiseren we koffie- en themaochtenden. Hierbij worden de ouders direct betrokken op het onderwijs aan hun kind en krijgen tevens informatie over onze school. We zullen ouders vragen om actief mee te helpen binnen de school voor een betere interactie tussen school en ouder en het kind.

Ouderparticipatie op school

De school kent drie groepen ouders die actief zijn op school:

- De activiteitencommissie
- De ouderraad
- De medezeggenschapsraad (MR)

Activiteitencommissie en de ouderraad

De activiteitencommissie organiseert leuke activiteiten voor de kinderen en hun ouders. De ouderraad vertegenwoordigt de ouders op school en zet zich onder andere in voor meer bekendheid van de school. Ook attendeert de ouderraad de directie op projecten en activiteiten voor de school. De ouderraad werkt samen met de activiteitencommissie. We zijn op zoek naar ouders die mee willen helpen met het organiseren van activiteiten of mee willen denken in de ouderraad. Wanneer u belangstelling heeft, neemt u dan contact op met Gerco Langelaan.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een groep van ouders en leerkrachten van de Springplank. Zij adviseren de directie over plannen en kunnen beslissingen goedkeuren of afkeuren. Van de Springplank zitten deze ouders erbij: Riekje van Albada en Omar Baabouch.

Maandelijks verschijnt een oudernieuwsbrief waarin ouders en leerkrachten op de hoogte worden gehouden van de activiteiten door bovenstaande ouders.

Ouderbijeenkomsten

We houden zowel op de avond als in de ochtend ouderbijeenkomsten: soms informatie van school, soms informatie over een bepaald thema. Op dit moment hebben we de volgende bijeenkomsten gepland.

Ouderavonden:	
3 september 2013:	De algemene informatieavond op de locatie Robert Scottstraat
5 september 2013:	De algemene ouderavond op de locatie Orteliuskade
12 november 2013:	Informatieavond over de vernieuwbouw
13 februari 2014:	"Cyberpesten" voor groep 7 en 8

Thema bijeenkomsten met Fatima:	
Dinsdag 10 september 2013:	"De schoolgids en schoolregels"
Dinsdag 24 september 2013:	"Bibliotheekbezoek"
Dinsdag 8 oktober 2013:	"Gezond trakteren"
Dinsdag 5 november 2013:	"Hoe voer ik een 10 minuten gesprek met de leerkracht"
Dinsdag 10 december 2013:	"Speelgoed"
Dinsdag 21 januari 2014:	"Gezonde voeding en bewegen"
Dinsdag 4 februari 2014:	"Sport en spel in je vrije tijd"
Dinsdag 18 maart 2014:	"Het belang van de spelinloop"
April 2014:	"Informatie over Wijksteunpunt wonen"
Mei 2014:	"Informatie over de voorleesexpres"
Dinsdag 24 juni 2014:	"Afsluitingsfeest met alle ouders"

Thema's vanuit het Ouder Kind Centrum:	
17 september 2013:	"De weekendacademie voor gr. 7 en 8"
September 2013:	"De voorleesvogel" In samenwerking met de bibliotheek: gr. 1/ 2
Oktober 2013:	"Hoe werken we in de kleuterbouw/ getallen schrijven": gr. 1/ 2
November 2013:	"Nieuwe ouders"
12 december 2013:	"Mondelinge taalvaardigheid"
April 2014:	"Normen en waarden"
Donderdag 23 januari 2014:	"Gender"
Februari/ maart 2014:	"Interactief theater"
Februari/ maart 2014:	"Project "communicatie" voor alle groepen

Thema's vanuit het Ouder Kind Centrum:

Woensdag 5 maart 2014:	“Taakspel” voor alle groepen
Mei 2014:	“Nieuwe ouders”
Juni 2014:	“De overgang naar het voortgezet onderwijs”

De exacte data volgen nog. Houd de nieuwsbrief in de gaten.

De kaleidoscoopbijeenkomsten:

Deze zijn gepland op donderdag 10 oktober, dinsdag 19 november, donderdag 20 maart en dinsdag 20 mei.

De officiële opening van de verbouwde Springplank zal plaatsvinden in januari 2014. Zodra de definitieve datum bekend is, krijgt u deze natuurlijk te horen.



Schooljaar 2013-2014



Teamsamenstelling

4

De directie bestaat uit de directeur, Marie-José Karskens en de adjunct-directeur, Gerco Langelaan. Deze directie is verantwoordelijk voor beide locaties. De groepsleerkrachten zijn voor de kinderen het belangrijkste. Zij geven het onderwijs aan uw kinderen, ze spannen zich in om uw kind te leren kennen en op een plezierige wijze te begeleiden. Iedere leerkracht heeft de verantwoording voor het onderwijs aan de jaargroep.

Locatie Robert Scottstraat:

		Groepsgrootte:
Groep 1/2 a:	Aygul Bozaci en Irene Landzaat	17 leerlingen
Groep 1/2 b:	Jolanda Zwijnenberg en Mascha van 't Hoff	17 leerlingen
Groep 3b:	Lolita Hew A Kee en Thea v.d. Lubbe	17 leerlingen
Groep 4:	Tinie Roossien en Linda Reginek	21 leerlingen
Groep 5:	Greetje Hulshof en Sandra Gorissen	24 leerlingen

Locatie Orteliuskade:

		Groepsgrootte:
Groep 3a:	Alice Leider	18 leerlingen
Groep 6/7:	Guido Klaase	14 leerlingen
Groep 7:	Paul Bras en Tineke Pronk	20 leerlingen
Groep 7/8	Anna Hofstee en Irene Landzaat	16 leerlingen
Groep 8:	Peter Bienemann en Angelique de Ruyter	21 leerlingen
Ziop:	Annemarie Droste en Felice de Haan	10 leerlingen
De schakelkinderen:	Astrid van Koningsbruggen	

Bianca Lof is onderwijsassistent in de ziop.

Aynur Gurlek is onderwijsassistent in de groepen 3b en 4.

Hatice Yazici is onderwijsassistent bij de kleuters.

Sila Sheonath is onderwijsassistent in de midden- en bovenbouw.

Belinda Voerman is onderwijsassistent in groep 3a en de ziop.

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding: Armelle Bomer
Vakleerkracht handvaardigheid: Tineke Pronk.
Vakleerkracht tekenen: Jolanda Zwijnenberg

De school heeft twee intern begeleiders :

Félice de Haan voor de groepen 5 tot en met 8 en **Corry van der Sar** voor de groepen 1/2 , 3 en 4.

De zorgverbreding wordt gegeven door **Astrid van Koningsbruggen**.

Dit team ondersteunt de groepsleerkrachten bij het geven van zorg.

Hélene Floris is onze logopediste. Door haar wordt gekeken of uw kind hulp nodig heeft bij de taal- en/of spraakontwikkeling.

Marina Tavoosi is onze maatschappelijk werkster (op maandag aanwezig).

De conciërge op de locatie Robert Scottstraat is **Abdelhak Abdelhadi**. Voor de administratie op deze locatie zorgt **Suzie Amajoud**.

De conciërge op de locatie Orteliuskade is **Freja Fechter**. Voor de administratie op deze locatie zorgt **Nettie Dieckman**.

Het team wordt voor catechese ondersteund door **Lonneke Offenber**g.

De oudercontactmedewerker heet **Fatima Ouhdidaa**. Zij is aanwezig op maandagmiddag, dinsdagochtend en vrijdagochtend.

Schooltijden en vakanties

5

Locatie Robert Scottstraat:

Schooltijden

Maandag	8.30 - 12.00 uur	13.15- 15.15 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur	
Donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur

Locatie Orteliuskade:

Schooltijden: we werken op deze locatie met een continurooster.

Maandag	8.45 - 15.00 uur
Dinsdag	8.45 - 15.00 uur
Woensdag	8.45 - 12.30 uur
Donderdag	8.45 - 15.00 uur
Vrijdag	8.45 - 15.00 uur

Momenteel oriënteren we ons of het mogelijk is met een continurooster te gaan werken, als we het nieuwe pand gaan betrekken. Wanneer daar meer duidelijkheid over is, hoort u dit.

Vakantierooster schooljaar 2013 - 2014

Herfstvakantie:	21-10-2013	25-10-2013
Kerstvakantie:	23-12-2013	03-01-2014
Voorjaarsvakantie:	24-02-2014	28-02-2014
Paasvakantie:	18-04-2014	21-04-2014
Meivakantie:	22-04-2014	05-05-2014
Hemelvaart:	29-05-2014	30-05-2014
Tweede Pinksterdag:	09-06-2014	
Zomervakantie:	07-07-2014	15-08-2014

Verhuisdagen

6, 7, 8 en 9 januari 2014

Vrijdag 10 januari worden alle kinderen in het vernieuwde gebouw verwacht.

Studiedagen hele team

De hele school is gesloten op: 15 oktober, 15 november, 19 maart en 17 juni.

Sportdag, kerstviering, laatste schooldag

Op de sportdag (5 juni 2014) en de dag dat we Sinterklaas vieren, hebben de groepen 1/2, 3, 4 en de ziop maar een halve dag school.

Omdat de kerstviering op donderdagavond is, zijn alle kinderen op vrijdag 20 december om 12 uur/12 uur 15 vrij.

Op de laatste schooldag sluiten we af met een continurooster en zal voor alle kinderen de vakantie beginnen om 14.00 uur.

Gymles

De kinderen krijgen twee maal in de week gymles van juffrouw Armelle. De kleuters hebben iedere dag een vorm van bewegingsonder-wijs (waaronder één keer per week een half uur yoga) en één keer per week les van juffrouw Armelle.

Zwemles

De kinderen van groep 4 hebben zwemles op maandagochtend.

Op donderdag en vrijdag geeft juffrouw Tineke handvaardigheid aan alle kinderen van groep 3 t/m 8 en de ziop.

Tekenles

Juffrouw Jolanda geeft tekenles.

Naschoolse activiteiten

In het kader van de brede school bieden wij de kinderen na schooltijd activiteiten aan, die aanvullend zijn op wat wij binnen de reguliere schooltijden met de kinderen doen. Er zijn activiteiten op het gebied van sport; de bekende balsporten, maar ook ballet, schaken, circusyoga, musicalles en streetdance. Ook activiteiten op het gebied van kunst en cultuur zitten in ons aanbod: het schoolkoor, goochelen, tekenen en knutselactiviteiten. Voor de deelname aan de naschoolse activiteiten wordt in heel stadsdeel West een bijdrage van de ouders verwacht.



Naschoolse opvang

Naschoolse opvang betekent zinvolle vrije tijdsbesteding, plezier, gezelligheid en huiselijkheid.

De combinatie van een vertrouwde, veilige omgeving en afwisselende activiteiten, begeleid door professionele leidsters die zorgen voor een 'tweede thuis', waar kinderen aansluitend aan de schooltijden welkom zijn tot 18.00 uur

In brede school De Springplank is zowel een kinderopvang als een buitenschoolse opvang aanwezig.

Excursies

Iedere groep gaat ongeveer vier keer per jaar op excursie. Dit zijn uitstapjes met een leerdoel. Ze zijn verplicht. Deze uitstapjes zijn bijvoorbeeld naar Artis, Nemo, een museum, het Concertgebouw of de bibliotheek.

Sinterklaasfeest

Ieder jaar weer wordt de school door kinderen, leerkrachten en ouders in de Sinterklaasfeer gebracht. De kinderen uit groep 1/2 en 3 mogen hun schoen zetten. Rond 5 december viert de hele school het Sinterklaasfeest. Sinterklaas komt natuurlijk op bezoek. Voor de groepen 1 t/m 4 neemt hij een cadeautje mee. De groepen 5 t/m 8 maken zelf surprises en gedichten voor elkaar.

Kerstfeest

Omdat we een katholieke basisschool zijn, is Kerst voor ons een belangrijk feest. De school wordt versierd en er komt een kerstboom in iedere groep. Tijdens deze dagen wordt het kerstverhaal verteld. Elk jaar hebben we in alle groepen een kerstdiner. Alle kinderen nemen iets te eten mee.

Paasfeest

Pasen vieren we eenvoudig en inhoudsvol. Vaak gebeurt dit rond het thema lente/nieuw leven. Het verhaal rond Pasen wordt in de bovenbouwgroepen verteld.

Overige feestdagen

We besteden aandacht aan de Ramadan, het Suikerfeest en het Slachtfeest. Dit gebeurt mede in de lessen voor levensbeschouwing.

Schoolproject

Ieder schooljaar behandelen we een speciaal thema in de vorm van een project. Drie weken lang werken we met alle groepen van de school aan dat speciale thema. Na die drie weken komt er een voorstelling of een tentoonstelling van al het “geleerde” en “gemaakte” tijdens het project.

Sportdag

Ieder jaar wordt er minimaal één sportdag gehouden. De onderbouwgroepen 1 t/m 3 doen spelletjes waarbij ze worden geholpen door ouders of kinderen uit de hoogste groepen van onze school. De groepen 4 t/m 8 en ziop hebben ook een sportdag waarbij de hulp van ouders hard nodig is. Dit jaar staat de sportdag gepland op 5 juni.

Olympische dag

Jaarlijks wordt voor de groepen 8 uit de hele stad een Olympische dag georganiseerd. We tekenen er ieder jaar op in. De kinderen kunnen dan hun favoriete sport beoefenen of juist een voor hen onbekende sport. Behalve medailles zijn er ook prijzen voor sportief gedrag te winnen.

Sporttoernooien

Voor de kinderen van de groepen 5 en 6 is er een naschools aanbod op het gebied van balsporten. Ze oefenen gedurende 6 weken een bepaalde sport. Na iedere sportmodule wordt de desbetreffende sport afgesloten met een toernooi op woensdagmiddag in de Blauw-Withal. Dit wordt georganiseerd door het Sportbuurtwerk van Bos en Lommer. De school begeleidt de leerlingen tijdens deze toernooien. Het vervoer van en naar de sporthal wordt door de ouders geregeld. Wij vinden het wel belangrijk, dat ouders belangstelling hebben voor deze toernooien.

Sportstimuleringsfonds en de scholierenvergoeding

Ouders kunnen een tegemoetkoming krijgen voor de contributie van een sportclub. Dit geldt ook voor zwemlessen. U kunt dit aangeven bij de directie van de school, die dan een aanvraag indient. In eerste instantie kunt u natuurlijk gebruik maken van de scholierenvergoeding. Een regeling die er is voor ouders van schoolgaande kinderen met een minimumuitkering.

Schooltuinen

De kinderen uit groep 6 en 7 hebben les op de schooltuinen in het Rembrandtpark. De kinderen van groep 6 starten in januari met een aantal binnenlessen. Begin april begint het echte tuinieren. Elk kind krijgt een stukje grond en gaat dat bewerken, bezaaien en beplanten. Na de vakantie, de kinderen zitten nu in groep 7, start het oogsten. van de tuin. Sla, wortelen, aardappelen en bloemen, gaan met de kinderen mee naar huis. In oktober wordt het tuinieren afgesloten met nog een paar binnenlessen.

Verkeersdiploma

In groep 7 doen de kinderen theoretisch verkeersexamen. Tijdens het examen krijgen ze vragen over hoe ze zich in het verkeer horen te gedragen. In groep 8 volgt het praktisch examen.

Schoolreisje voor groep 1 t/m 6

Ieder jaar kiest de schoolreiscommissie een bestemming voor de kinderen. Soms gaan we er met de hele school naar toe, soms heeft de onderbouw een andere bestemming dan de bovenbouw. Het schoolreisje is een onderdeel van ons lesprogramma. We gaan er vanuit dat alle kinderen meegaan. De kinderen komen altijd heel enthousiast thuis. Kinderen die niet meegaan, blijven die dag op school. Hoe hoog de bijdrage voor het schoolreisje is, hoort u een aantal weken voor de grote dag.



Schoolkamp groep 7 en 8

Groepen 7 en 8 gaan gedurende 3 of 4 dagen op kamp. Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen dit kamp meegaat. Als begeleiding gaat een aantal leerkrachten mee. Deze dagen zullen de kinderen hun hele leven niet vergeten.

Afscheid groep 8

Aan het eind van het schooljaar neemt groep 8 afscheid van onze school en wij nemen afscheid van groep 8. De kinderen krijgen hun rapport, een getuigschrift en een cadeautje. De kinderen zijn een lange tijd bezig om een musical in te studeren of een andere afscheidsvoorstelling, om deze te laten zien aan ouders en de leerkrachten. De leerkrachten zingen hun afscheidslied voor de kinderen. Daarna volgt het definitieve afscheid.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf. Dan wordt van elke groep een klassenfoto gemaakt en een foto van uw kind. Als u het leuk vindt, kunt u uw kind ook met broertje(s) en zusje(s), die op onze school zitten, op de foto laten zetten.

Trakteren

Bij een feest hoort een traktatie, dat spreekt voor zich. Wij vinden het belangrijk, dat er gezond getrakteerd wordt. Het uitdelen van snoep is dan ook niet toegestaan. Samen met ouders en leerlingen is een map samengesteld met traktatievoorbeelden. In de nieuwsbrief en op de website worden regelmatig nieuwe suggesties gegeven.

Schooltandarts

Op school worden de kinderen, die toestemming van hun ouders hebben, behandeld. Bij tussentijdse problemen wordt uw kind uiteraard ook geholpen. U kunt hiervoor het telefoonnummer bellen, dat achterin de gids staat.

Openbare Bibliotheek

Wilt u uw kind lekker laten lezen, maak uw kind dan lid van de bibliotheek. Dit is voor kinderen gratis. Wij gaan ervan uit, dat al onze leerlingen lid zijn van de bibliotheek. Het adres is: Bos en Lommerplein of het Mercatorplein.

De opvang voor, tijdens en na schooltijd

Wanneer we in januari ons nieuwe pand betrekken, zit er kinderopvang en naschoolse opvang in het gebouw. De tussenschoolse opvang (het overblijven) op de locatie Robert Scottstraat wordt door de directie van de school, samen met vijf vrijwilligers geregeld. Onder leiding van deze mensen wordt er gegeten en gedronken. De rest van de tijd kunnen de kinderen onder toezicht buiten spelen of binnen spelletjes doen, kleuren, knutselen, film kijken of boekje lezen.

Voor deze tussenschoolse opvang werken wij met strippenkaarten. Deze kaarten kunt u op dinsdag en donderdag voor schooltijd kopen bij één van de overblijfmoeders. Zonder strippenkaart kan uw kind niet overblijven.

- **De kaarten kosten: € 8,00 voor vier keer € 28,00 voor zestien keer**

De strippenkaart blijft op school en wordt afgetekend als uw kind overblijft. De strippenkaart blijft geldig zolang uw kind op school zit. Op de locatie Orteliuskade werken we met een continuooster. De kinderen eten van 12.15 tot 12.30 in de klas. Daarna wordt er buiten gespeeld onder leiding van vrijwilligers. Momenteel onderzoeken we of het mogelijk is met een continuooster te gaan werken, vanaf het moment dat we het nieuwe pand gaan betrekken. Wanneer daar meer duidelijkheid over is, hoort u dit als eerste.

Ouderbijdrage

Allerlei buitenschoolse activiteiten kosten extra geld. De vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor excursies en feesten zoals Sinterklaas, het Suikerfeest en Kerst, maar ook voor de sportdag en het afscheid van groep 8. De ouderbijdrage bedraagt al enige jaren € 25,00 maar is dit jaar tijdens de algemene vergadering van de ouderraad vastgesteld op € 20,00. Deze bijdrage is vrijwillig maar hard nodig om de diverse activiteiten te organiseren.

Schoolreisje en schoolkamp

De kosten van het schoolreisje en het schoolkamp zitten niet in de ouderbijdrage. Hiervoor wordt een apart bedrag gevraagd. Wanneer de hoogte van dit bedrag bekend is, wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

Schoolzwemmen

Wij zwemmen met de kinderen van groep 4 en de ziop. De kinderen, die in dat jaar niet hun diploma halen, kunnen in de zomervakantie een korte cursus volgen om alsnog hun A diploma te halen. Wij streven ernaar dat alle kinderen A-diploma halen.

Namen en adressen



De Springplank (locatie Robert Scottstraat)

adres R.Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 6162553

e-mailadres info@kbsdespringplank.nl

website www.kbsdespringplank.nl

De Springplank (locatie Orteliuskade)

adres: Orteliuskade 5
1057 AA Amsterdam

telefoon: 020- 6187756

e-mailadres: info@kbsdespringplank.nl

website: www.kbsdespringplank.nl

Directeur Marie-José Karskens

Adjunct directeur Gerco Langelaan

Voorschoolse voorziening de Springplank

adres Robert Scottstraat 28-30
1056 AZ Amsterdam

telefoon 020 - 4125574

leidster Ann Dacey, Perihan Balazar,
Debby Willing

Medezeggenschapsraad

teamgeleding Felice de Haan, Tineke Pronk

oudergeleding Omar Babouch, Riekje van Albada

Het bevoegd gezag:

Stichting KBA Nw-West

postadres Postbus 7940
1008 AC Amsterdam

e-mailadres kantoor@stkba.nl

website: www.stkba.nl

Voor meer informatie kijk op de website
www.stkba.nl

Inspectie van het onderwijs

website www.onderwijsinspectie.nl

e-mailadres info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen: meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 1113111 (lokaal tarief)

Schooltandarts Mevr Y. Gorter

telefoon 020 - 6166332

Contactpersoon Mevr L. Offenbergh

telefoon 020 – 6146276

Vertrouwenspersoon Mevrouw J. Holstein

Achmea Vitale

adres Spaklerweg 14
 1096 BA Amsterdam.

telefoon: 020-5624555

e-mailadres: jetske.holstein@achmea.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres: Onderwijsgeschillen

 Postbus 85191

 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

e-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Algemene zaken



Informatiebrochure

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook wat praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. In een aantal gebieden van de stad is sprake van een gezamenlijk vastgesteld toelatingsbeleid. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal dit in de hele stad gaan gelden. Op de website van ons bestuur leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.



Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte wordt door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden wordt bijtijds aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school kom en kan ook als ongeoorloofd verzuim aangemerkt worden.

Gedragscode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragscode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact op nemen met de contactpersoon van de school. (Naam en bereikbaarheid staan in de gids.) De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Holstein, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. (Naam en bereikbaarheid in de gids.) Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. (Adres in de gids)

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje tijdens schooltijden niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de ouders tijdens de middagpauze gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pesting" via e-mail, apps, hyves, facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.



Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerlingdossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Ouderbijdrage

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk en kan wanneer men dat wil in termijnen betaald worden. Voor de duidelijkheid: deze ouderbijdrage is niet verplicht.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie (een gift).

Schoolregels voor kinderen

Leren omgaan met elkaar is een belangrijk aspect van ons onderwijs. Hierbij leggen we de nadruk op hoe het wel moet. In iedere groep wordt aan het begin van het schooljaar met elkaar groepsregels opgesteld, waarbij we uitgaan van een aantal basisregels, die in alle situaties gelden.

1. We hebben respect voor elkaar.
2. Dit betekent dat we het eigene van elk kind respecteren. Kinderen mogen elkaar op hun gedrag aanspreken, maar niet op de persoon.
3. Houd rekening met anderen.
4. Op een school, waar zoveel kinderen bij elkaar zijn, zal ieder kind moeten leren om rekening te houden met anderen. Dit geldt zowel in de klassen, op de gangen als op het schoolplein.
5. Onenigheden proberen we goed op te lossen.
6. We leren de kinderen hoe ze ruzietjes moeten oplossen. Hierbij spelen luisteren en praten een belangrijke rol. Kinderen proberen ruzie eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet dan wordt de hulp van de leerkracht gezocht.
7. Pesten is geen spelletje.
8. We gaan zuinig om met de spullen van jezelf en van een ander.

Behalve bovenstaande hebben we ook nog enkele schoolregels:

1. Zorg ervoor dat je op tijd in de klas bent.
2. In de school, op het plein en in de klas spreken we Nederlands.
3. Tijdens schooltijd mag niemand, zonder toestemming van de directie, het schoolterrein verlaten.
4. Wanneer je tijdens schooltijd de klas verlaat, zorg dan dat je op de gangen en op de trappen zo stil mogelijk bent.
5. Bij het in en uitgaan van de school loop je rustig naar de klas of naar buiten.
6. Op school is snoepen verboden.
7. Ook het eten van etenswaren en het drinken is verboden buiten het klaslokaal.
8. Het is ten strengste verboden lucifers, vuurwerk, zakmessen en andere min of meer gevaarlijke voorwerpen mee naar school te nemen.

Samen met de leerlingen zijn de volgende “Gouden Schoolregels” opgesteld, die op een centrale plek in de school hangen:

1. We praten met elkaar en niet over elkaar.
2. Grove taal... liever niet.
3. Iedereen is anders, neem ons zoals we zijn.
4. We lopen rustig en stil, voor ons eigen bestwil.
5. Iedereen mag meedoen.
6. Houd school en plein rein, dat is voor iedereen fijn.
7. Het is nooit te laat voor een goede daad.
8. Gewonnen of verloren, niemand ermee storen.

Regels voor aanvang en einde schooltijd

De kinderen kunnen tien minuten voor schooltijd de school in. Het binnenkomen en het uitgaan vindt plaats via de speelplaats.

De kinderen van groep 1/2 mogen naar de klas gebracht worden, maar bedenk wel, dat de lessen op tijd dienen te beginnen. Kleuters mogen na schooltijd uit de klas gehaald worden.

Groep 3 mag tot de herfstvakantie gebracht worden tot de klas, maar ze komen met de leerkracht naar beneden. De groepen 3 t/m 8 worden per klas naar beneden gebracht door de leerkracht. Ouders of anderen dienen beneden te wachten op de kinderen.



Jaarverslag



Beleidsontwikkelingen van het afgelopen jaar en plannen voor het komende schooljaar

Waar hebben we het afgelopen schooljaar 2012- 2013 aan gewerkt

Binnen het taalonderwijs hebben de leerkrachten zich ontwikkeld. in de methodiek “Met Woorden In De Weer”. Deze is geïmplementeerd: in iedere groep worden drie clusters per week aangeboden, en wordt druk gewerkt en geoefend met de woordtrappen, - kasten en parachutes. Het is een vast onderdeel binnen ons taalonderwijs geworden.

Binnen het begrijpend lezen, hebben we dit jaar speciaal aandacht besteed aan de didactiek van het modellen. Daarnaast worden de leesstrategieën die aangeboden worden bij Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL toegepast tijdens de lessen wereldoriëntatie.

Vanuit de mondelinge taalvaardigheid wordt er gewerkt met “rekentaal”, waarbij rekenbegrippen expliciet worden aangeboden in het dagelijkse rekenonderwijs.

Onze resultaten met betrekking tot de rekentoetsen zijn het afgelopen jaar hierdoor in alle groepen verbeterd.

Het afgelopen schooljaar hebben we de thematische wereld oriëntatie methode “Alles in 1” uitgetoetst. Dit is goed bevallen, zodat we vanaf het volgend schooljaar gaan werken met deze methode in de groepen 4 t/m 8.

Wij werken met groepsplannen waarbij de kinderen zijn ingedeeld in 3 niveaus.

Niveau A zijn de leerlingen die niet elke groepsinstructie hoeven mee te doen en verrijkingsstof of ander werk krijgen.

Niveau B zijn de gemiddelde leerlingen. Zij volgen de methode en de groepsinstructie.

Niveau C zijn de leerlingen die extra instructie krijgen. Indien nodig krijgen deze kinderen daarnaast remediërende materialen waar ze (zelfstandig) mee kunnen werken.

Behaalde resultaten in het schooljaar 12-13

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2012-2013:

- Cito begrijpend lezen
- Cito rekenen & wiskunde
- Cito Drie minuten toets (DMT) geeft inzicht in het technisch lezen op woordniveau. Er zijn drie kaarten.
- Cito spelling

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen één leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort. Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: A, B, C, D, E.

De A staat voor het hoogste niveau en de E voor het laagste niveau. Ook de inspectie kijkt naar de uitslagen van deze toetsen.

In onderstaande tabel ziet u hoe er gescoord is aan het eind van het schooljaar.

groep	Rekenen	Drie minuten toets	Spelling	Begrijpend lezen
3	42 % A/B 25% C	67% A/B 25% C	50% A/B 34% C	16% A/B 46% C
4	54% A/B 15% C	50% A/B 38% C	50% A/B 26% C	45% A/B 34% C
5	34% A/B 25% C	50% A/B 38% C	25% A/B 42% C	23% A/B 38% C
6	30% A/B 48% C	47% A/B 36% C	40% A/B 46% C	20% A/B 40% C
7	58% A/B 34% C	57% A/B 14% C	41% A/B 48% C	21% A/B 46% C

Begrijpend lezen blijft een aandachtspunt, ook in het komend schooljaar. We merken wel een kleine vooruitgang sinds we werken met de didactiek van het modellen, maar door het ontbreken van de benodigde woordenschat, blijft het moeilijk teksten goed te begrijpen. In het nieuwe schooljaar wordt ook ingezet op spelling, omdat we denken daar betere resultaten te kunnen behalen als we vanaf groep 5 kinderen huiswerk spelling mee gaan geven.

We rekenen nu sinds twee jaar met een nieuwe methode en halen betere resultaten dan voorheen. We verwachten dat deze positieve ontwikkeling zich de komende jaren nog voortzet.

Waar gaan we het komende schooljaar, 2013- 2014 aan werken

Centraal dit schooljaar staat de verhuizing naar ons vernieuwde gebouw. Wanneer alles verloopt zoals gepland, gaat dit in januari 2014 gebeuren. We kijken er erg naar uit om met z'n allen in de nieuwe brede school aan het werk te gaan.

De wereld oriëntatie vakken gaan we thematisch aanbieden. Hiervoor hebben we de methode Alles in 1 aangeschaft. Geen aparte aardrijkskunde- geschiedenis- , natuur- en technieklessen, maar zoals de naam van de methode al zegt: Alles in 1. Onze meerkunners krijgen door het extra aanbod binnen deze methode werk op hun eigen niveau aangeboden.

De technisch lees resultaten op onze school zijn sinds de invoering van de leesmethode Estafette sterk verbeterd. Dit jaar richten we ons op het vervolg hiervan, de leesbevordering. Taal blijft een belangrijk vak, waarbinnen het begrijpend lezen en woordenschat nog steeds extra aandacht behoeft. In de onderbouw besteden we met nadruk aandacht aan de mondelinge taalvaardigheid.

Het muziekonderwijs wordt vanaf groep 3 en 4 nieuw leven ingeblazen. We maken dit schooljaar een leerlijn voor de school en onder begeleiding van een muziekconsulent krijgen alle aspecten van het muziekonderwijs vanaf groep 3 en 4 een vaste plek in ons onderwijsaanbod.

Het resultaat van de Cito Eindtoets, zonder correctie leerling-gewicht was dit jaar 530,2. Landelijk was deze score 534,7 Het resultaat van de Cito Eindtoets met correctie leerling-gewicht was 537,1.

Uitstroom

Havo / VWO:	7 leerlingen
Havo kansklas:	4 leerlingen
VMBO T:	4 leerlingen
Overig VMBO:	9 leerlingen

Verslag schooljaar 2012- 2013

Op 3 september startte het schooljaar 2012- 2013. Het schooljaar waarin we definitief afscheid hebben genomen van ons gebouw zoals we het al jaren kenden. Dit wordt verbouwd, waarna we in januari 2014 onze nieuwe brede school “De Springplank” betrekken.

Na de grote verhuizing, waar we met een goed gevoel op terug kijken, keerde de rust terug op school. Het vertoeven in de noodgebouwen, was in het begin even wennen, maar al snel was de oude, vertrouwde sfeer ook hier te vinden.

“De Gouden Eeuw” is op de Orteliuskade als project aangeboden in de groepen 6, 7 en 8. Twee weken lang hebben de kinderen geleerd over deze periode. Waarom is deze tijd zo belangrijk geweest voor zowel Amsterdam als Nederland? Iedere groep heeft zich gericht op één aspect zoals de handel, de kunst of het wonen in de Gouden Eeuw, waarna er een tentoonstelling werd gehouden, waarbij zowel Rembrandt als Michiel de Ruyter aanwezig waren.

Wat een sportieve school zijn we toch! Onze korfbaltalenten hebben in de Blauw Withal de eerste prijs gewonnen. Na een spannende finale werd er nipt gewonnen: we zijn wederom de beste korfballers van West!! Later in het jaar zijn de meisjes eerste geworden bij het basketbaltoernooi. Tijdens het voetbaltoernooi hebben de jongens het tot de kwartfinale geschopt. Een goede prestatie gezien de sterke tegenstanders. Na de Olympische sportdag voor groep 8, kwamen onze leerlingen met de eerste prijs voor het basketbal en de tweede prijs voor voetbal thuis.



Bij een gezonde school hoort een gezond ontbijt. Hiervan hebben we op 11 oktober genoten. Hiermee leren we de kinderen niet alleen dat ontbijt gezond moet zijn, maar ook dat dit nodig is om goed te presteren op school.

Vanaf oktober is er een start gemaakt met de verbouwing van onze school aan de Robert Scottstraat. Eerst is de hele school gestript, waarbij muren, plafonds, vloerbedekking en zelfs complete ruimtes zijn verwijderd. Daarna is er begonnen met de wederopbouw. Dit alles zodat we in januari 2014 ons vernieuwde gebouw kunnen betrekken.

De naschoolse activiteiten zijn een vast onderdeel geworden van ons leerprogramma. Als sportieve school bieden we veel activiteiten aan die gericht zijn op sport. Behalve al dit sportieve activiteiten, zijn we dit schooljaar gestart met het geven van lessen die meer gericht zijn op kunst en cultuur zoals schilderen, tekenen en knutselen. De kleutergroepen hebben met elkaar een verhalenboek gemaakt en meegedaan met “het Elfjesbos”. Voor de groepen 3 en 4 waren er knutselactiviteiten in het Marouma-atelier. Voor de overige groepen is er een schaakcursus gegeven, was er circus Elleboog, werd “boomwhackers” aangeboden: met plastic buizen werd er veel muziek gemaakt, en op muziek gedanst.

Een enthousiaste groep kinderen heeft dit jaar weer meegedaan met “LEF”. In “het muziek gebouw aan het IJ”, werd de prachtige uitvoering gegeven van “Waar is de muziek?”. We kunnen hartstikke trots zijn op onze kinderen, want ze hebben een mooie dans laten zien.

Naast deze activiteiten is er ook een groot sportaanbod geweest waarbij alle groepen aan bod zijn gekomen..

December is de feestmaand. Eerst Sinterklaas. Een verliefde zwarte piet had het op juffrouw Aysel gemunt . Hierdoor liep het feest bijna in het honderd, maar gelukkig kregen alle kinderen aan het eind van deze gezellige dag een mooi cadeau of een leuke surprise met gedicht.

Het Kerstfeest is zoals gebruikelijk een mooi feest, waarbij gezelligheid en de Kerstviering horen. Dit jaar hebben we voedselpakketten gemaakt voor de voedselbank. Als dank hebben we een “dank-je-wel-beker” gekregen. Op beide locaties was de sfeer in de groepen mooi. Er werd lekker gegeten met elkaar, mede dankzij uw gerechten.

Nieuw dit schooljaar zijn “de uitdagingen”, waarbij de kinderen met elkaar op sportief gebied de strijd aangaan. Eerst was er het touwtje springen, daarna het dribbelen met de bal. Bij iedere uitdaging was er per groep een winnaar. Erg leuk om te zien hoe fanatiek er geoefend en gestreden werd.

Afscheid van Koningin Beatrix, de inhuldiging van ons nieuwe koningspaar. Dit alles ging gepaard met de Koningsspelen. Spelletjes en een sponsorloop. Deze was voor het “Lilianefonds”. Er is een bedrag van €3.257,85 opgehaald. Hartstikke goed!!

Mei is de maand van het schoolkamp voor de groepen 7 en 8. Ieder jaar is dit voor onze oudste leerlingen het leukste dat er is. Drie dagen hebben ze zich prima vermaakt in Ter Aar; zwemmen, polder survival, een speurtocht op de fiets, “Ik houd van Holland”, en heel weinig geslapen.

Voor de andere groepen was er het schoolreisje. Dit jaar een bijzondere bestemming: “Outdoor Parp sec” te Almere. Wat hebben de kinderen het naar hun zin gehad met de survival spelletjes.

Het was erg leuk om tijdens de sportdag te zien dat onze oudste leerlingen, als begeleiders, de kleinere kinderen begeleidden. Van het ene spelletje naar het andere werd het hele parcours afgehandeld.

En toen was het tijd afscheid te nemen van onze groep acht. Een ontzettend leuke groep, die na 8 jaar ons gaat verlaten om hun weg in het vervolgonderwijs te vinden.

Ayesha, Miryam, Nabil, Kevser, David, Yahua, Fahri, Oumaima, Mohamed, Ouydane, Loubna, Neha, Leyla, Nazlican, Dikra, Soukaina, Aya, Kaouter, Fatima, Mustafa, Batuhan, Oujidane, Amir en Yassir: heel veel plezier in het voortgezet onderwijs, en bedankt voor het lekkere afscheidsdiner en de musical “Verboden toegang”.

De laatste dag was een echte feestdag. In het Rembrandtpark liepen wel heel aparte mensen rond..... Het was voor de kinderen erg leuk om alle meesters en juffen op te sporen.

Om 14.00 werd het startsein gegeven voor de zomervakantie. Tot 19 augustus!!