

BREDE SCHOOL **DE KINKERBUURT**

SCHOOLGIDS 2013-2014

BREDE SCHOOL DE KINKERBUURT

VOORWOORD

De schoolgids voor het jaar 2013 – 2014 is een praktisch document, dat u tijdens het jaar regelmatig zult raadplegen. U treft er alle informatie aan die voor u van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven, enz.

Maar de schoolgids is ook meer: In deze schoolgids laat het team van de school u weten hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs, hoe de school het beste uit uw kind haalt. Ook kunt u in dit boekje lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken !

Deze school maakt deel uit van een groep van 17 openbare basisscholen in het stadsdeel West, de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring). De Stichting AWBR is een jonge (sinds 2007) en ambitieuze stichting. We hebben als motto: ondernemend in onderwijs. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school en dat past bij de tijd. Wensen en meningen van ouders vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. U leest het: we zien u als belangrijke partner.

AWBR stelt hoge eisen aan de kwaliteit van haar scholen: op het gebied van kwaliteit van lesgeven, leerprestaties, omgaan met elkaar, leeromgeving en veiligheid. Een AWBR school heeft kwaliteit en een AWBR-school blijft zich voortdurend verbeteren. U zult deze kenmerken terug vinden in de school van uw kind.

Anne de Visch Eybergen
Bestuurder AWBR



INLEIDING VOOR DIGITALE VERSIE

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

De schoolgids voor het schooljaar 2013-2014 verschijnt net als voorgaande jaren in kalendervorm, met veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze leerlingen.

Deze versie is speciaal gemaakt om vanaf de website te downloaden en af te drukken. We hebben er bewust voor gekozen om de kalenderversie mooi vorm te geven en de lay-out van deze digitale versie vooral af te stemmen op de leesbaarheid. De digitale versie bevat alle tekst van de kalenderversie plus aanvullende informatie. De aanvullende teksten zijn te herkennen aan de gekleurde achtergrond en worden voorafgegaan door een miniversie van ons logo. In deze schoolgids vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen vinden, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen. Als u ons schoolplan wilt inkijken, kunt u ook terecht op de website.

Het team en de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt

INHOUD

| | |
|---|----|
| Voorwoord..... | 2 |
| Inleiding voor digitale versie..... | 3 |
| Waar de school voor staat..... | 7 |
| Iedereen leert..... | 7 |
| Kennen en gekend worden..... | 7 |
| Samen..... | 7 |
| De organisatie..... | 8 |
| AWBR..... | 8 |
| Schoolgrootte..... | 8 |
| Groepen..... | 8 |
| Het schoolgebouw..... | 8 |
| Team..... | 9 |
| Medezeggenschapsraad..... | 9 |
| Ouderraad..... | 10 |
| Leerlingenraad..... | 10 |
| De Brede School..... | 10 |
| Wie werken er en wat doen zij..... | 11 |
| Het onderwijs..... | 12 |
| Instructie..... | 12 |
| Taal..... | 12 |
| Schrijven en spreken..... | 12 |
| Rekenen en wiskunde..... | 12 |
| Lezen..... | 12 |
| Beeldende vorming (Bevo) en Techniek..... | 12 |
| Bewegingsonderwijs (Bewo)..... | 13 |
| Sociale en emotionele ontwikkeling..... | 13 |
| Engelse les..... | 13 |
| Creativiteit..... | 13 |
| Muziek..... | 13 |
| Keuzemiddag..... | 13 |
| Wereldoriëntatie..... | 14 |
| ICT..... | 14 |
| Verkeersles..... | 14 |
| Schakelklas..... | 14 |
| Onderwijs buiten de school..... | 15 |
| Meerdaagse schoolreisjes..... | 15 |
| Schooltuinen..... | 15 |
| Kunstschooldag..... | 15 |
| Schoolzwemmen..... | 15 |
| De openbare bibliotheek..... | 15 |
| Zorg voor kinderen..... | 16 |
| Passend onderwijs..... | 16 |
| Intern begeleider..... | 16 |
| Overleg en verslaglegging..... | 16 |
| Toetsen..... | 16 |
| Schoolloopbaan..... | 17 |
| SchoolOndersteuningsProfiel..... | 17 |
| Tussenresultaten CITO leerlingvolgsysteemtoetsen..... | 17 |
| Naar het voorgezet onderwijs..... | 18 |
| Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs..... | 18 |
| Kwaliteitswijzer Amsterdam..... | 20 |
| Onze kwaliteit..... | 21 |

| | |
|--|----|
| Terugblik op 2012-2013 | 23 |
| Projecten..... | 23 |
| Personeel | 23 |
| Speerpunten | 23 |
| Scholing..... | 24 |
| ICT | 24 |
| Uitbreiding en verhuizing..... | 24 |
| Tevredenheidsonderzoek | 24 |
| School en thuis..... | 25 |
| Betrokkenheid van ouders..... | 25 |
| Huisbezoeken..... | 25 |
| Informeel contact | 25 |
| Ouderavonden | 25 |
| De ouderkamer | 25 |
| Ouder en Kind Centrum | 25 |
| Schoolmaatschappelijk Werk..... | 25 |
| Klachtenregeling | 26 |
| Interne contactpersonen | 26 |
| Vertrouwenspersoon | 26 |
| Klachten over persoonlijke (on)veiligheid | 26 |
| Adressen | 26 |
| Schorsing en verwijdering van een leerling | 27 |
| Praktische zaken | 28 |
| Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO)..... | 28 |
| Voorschool (peuterspeelzaal) | 28 |
| Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO)..... | 29 |
| Naschoolse activiteiten..... | 29 |
| Leerplicht | 29 |
| Ziek zijn | 30 |
| Zieke leerkracht | 30 |
| Op tijd beginnen | 30 |
| Verlof buiten de schoolvakanties | 30 |
| Schoolmelk..... | 30 |
| Jarig..... | 30 |
| Nieuwsbrief..... | 30 |
| Schoolarts | 31 |
| Schooltandarts..... | 31 |
| Foto's en film | 31 |
| Waardevolle spullen | 31 |
| Mobiele telefoons..... | 31 |
| Veiligheid | 31 |
| Aanmelden (ook broertjes en zusjes) | 32 |
| Vrijwillige ouderbijdrage..... | 33 |
| Kosten schoolreisjes | 33 |
| Tegemoetkoming in de schoolkosten | 33 |
| Jeugdsportfonds | 34 |
| Verzekeringen..... | 34 |
| Diversiteitsbeleid | 34 |
| Kleding | 34 |
| Overig | 35 |
| Onderwijs Consumenten Organisatie (www.onderwijsconsument.nl) | 35 |
| Sponsorbeleid | 35 |
| Niet vergeten | 36 |
| Schooltijden | 36 |
| Schoolvakanties en vrije dagen..... | 36 |

| | |
|--|----|
| Belangrijke data | 36 |
| Rooster Bewegingsonderwijs (Gymnastiek) | 37 |
| Rooster Beeldende Vorming (Handenarbeid en Techniek) | 37 |

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Brede School De Kinkerbuurt is een openbare buurtschool die alle kinderen uit de buurt kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle brede school collega's van Combiwel en de Kinderopvang Compagnie: van de voorschoolse opvang (VSO), de voorschool, de tussenschoolse opvang (TSO), de naschoolse opvang (NSO) en de naschoolse activiteiten (NSA).

Iedereen leert

Op onze school leert iedereen: leerlingen en team. Bij de leerlingen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten) en op het gebied van creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen om te gaan met verschillen tussen mensen: waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar, in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de klas te observeren, en op gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijft men individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

Kennen en gekend worden

Brede School De Kinkerbuurt is een school waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. We gaan respectvol met elkaar om door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien. Dat kan creatief of muzikaal talent zijn, reken- of taaltalent, maar ook organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen.

Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, décors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen.

Meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

Naast respect binnen de school willen we respect bevorderen tussen kinderen en de bewoners van de buurt. We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals: verzorgingstehuis, andere scholen, bibliotheek, sportbuurtwerk, theaters, jongerenopvang, buurtwinkels, bedrijfjes, verenigingen. Binnen de samenwerking met Sportbuurtwerk bijvoorbeeld maken de kinderen onder schooltijd kennis met een sport. Daarna wordt die sport tijdens de naschoolse activiteiten aangeboden om zich in te bekwamen en ligt daarna de weg open naar de sportvereniging in de buurt.

Samen

Op onze school worden feesten enthousiast gevierd. Het Suikerfeest is een dag vol workshops en lekkere hapjes. Met Kerst is er in de groepen een kerstdiner. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waarop hapjes, drankjes en door de kinderen gemaakte kunstvoorwerpen worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel. De leerlingen van groep 8 zingen de ouders toe tijdens de kerstmarkt.

Het Sinterklaasfeest wordt muzikaal begeleid door een band bestaande uit ouders en team en Sint wordt uiteraard toegezongen door de leerlingen. Elk jaar worden er bij deze vieringen zelfgeschreven liedjes aan het schoolrepertoire toegevoegd.

Door deze feesten die we samen organiseren ontstaat er een hechte band tussen leerlingen, team en ouders van de school en de voorschool.

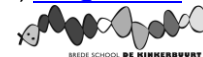
Het geheel van de bovenstaande activiteiten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

DE ORGANISATIE

AWBR

Samen met 16 andere openbare basisscholen in stadsdeel West, maakt onze school sinds 1 augustus 2007 onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs.

U kunt het AWBR schoolbestuur bereiken op de Baarsjesweg 224, 1058 RA Amsterdam, tel: 5150440, info@awbr.nl.



Met de oprichting van deze stichting is het openbaar onderwijs in het stadsdeel volledig verzelfstandigd. De stichting heeft 1 bestuurder en een Raad van Toezicht met 5 leden. De bestuurder wordt ondersteund door een bestuursbureau dat bestaat uit 8 stafbureau medewerkers.

De bestuurder wil graag aan alle belanghebbenden laten weten op welke wijze tegen onderwijs aangekeken wordt en ook wat de resultaten zijn. Daartoe wordt jaarlijks een jaarverslag gemaakt, dat via de website www.awbr.nl toegankelijk is. Aan het stadsdeel wordt zowel de begroting als het financieel jaarverslag voorgelegd.

De overheid blijft wettelijk gezien altijd voor een deel verantwoordelijk voor het openbaar onderwijs. Daarom is het van belang dat zij goed zicht houdt op de wijze waarop aan het openbaar onderwijs wordt vormgegeven. In dat kader is door stadsdeel West een toezichtcommissie samengesteld, die bestaat uit raadsleden.

Schoolgrootte

Op 1 oktober 2012 telde onze school 321 leerlingen die verdeeld waren over 14 groepen, verdeeld over 4 bouwen. Het team bestaat uit 30 personen.

Groepen

Onze onderbouw zal dit schooljaar bestaan uit vijf 1/2 combinatiegroepen. De andere groepen zijn zowel combinatiegroepen als homogene groepen. Elke leerling zit in zijn schoolloopbaan vier jaar in een combinatiegroep en vier jaar in een homogene groep, een enkele uitzondering daargelaten. Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden' leert de leerling zo ook andere kinderen dan zijn klasgenoten goed kennen en is hij tweemaal in zijn schoolloopbaan de oudste in een groep.

In voormalig stadsdeel Oud-West is er momenteel een tekort aan plekken voor basisschoolleerlingen. In overleg met het schoolbestuur hebben wij er, gezien deze omstandigheden, voor gekozen om uit te breiden met één groep, te beginnen met 14 leerlingen in het schooljaar 2012-2013 en nogmaals 14 leerlingen in het schooljaar 2013-2014. Daarna bekijken team, MR en bestuur hoe de situatie er voor het schooljaar daarop uit ziet. De voornaamste reden voor ons om akkoord te gaan met de uitbreiding is dat wij een buurtschool willen zijn en dat kinderen die in de buurt wonen ook in de buurt naar school moeten kunnen.

Het schoolgebouw

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '70 en is in 2006 uitgebreid gerenoveerd van buiten en van binnen. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgedeelte en links ziet u de ruimtes voor de voorschool, onze vijfde kleutergroep en de buitenschoolse opvang (BSO). Onze prachtige gymzaal wordt onder schooltijd door ons en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk, de BSO en de buurt gebruikt. In 1991 zijn er twee noodlokalen naast het hoofdgebouw geplaatst waarvoor we in 2011 bij het stadsdeel een aanvraag ter vervanging hebben ingediend. Sinds 2012 zetelen wij tijdelijk met twee groepen in het gebouw 'Dock' aan de Hildebrandstraat 2, aan de overkant van ons speelplein. BSO groep De Tuimelaar verhuisde met ons mee. Het voornemen is om in 2014 terug te verhuizen naar ons eigen gebouw, naar de ruimte die dan vrij komt doordat de bibliotheek naar het Hallenterrein verhuist.

Team

Ons team overlegt regelmatig. Iedere week is er een overleg. Dit kan een algemene teamvergadering zijn, een bouwvergadering, een werkoverleg of een kerngroepvergadering. De kerngroep bestaat uit de intern begeleider, de bouwcoördinatoren en de directie. Zowel organisatorische als inhoudelijke zaken staan op de agenda.



De directie overlegt verder regelmatig met:

- leidinggevenden van Combiwel, de Kinderopvang Compagnie, de voorschool, voorschoolse opvang (VSO), tussenschoolse opvang (TSO), naschoolse opvang (NSO) en naschoolse activiteiten (NSA)
- het team van leerkrachten tijdens de teamvergaderingen. De directie bereidt de vergadering voor en stelt de agenda op
- de leerkrachten tijdens de bouwvergaderingen. De bouwcoördinatoren bereiden de vergadering voor. Zij maken ook de agenda en het verslag
- de leden van de kerngroep. De taak van deze groep is het ondersteunen en adviseren van de directie, waar het gaat om onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Zij levert een bijdrage in het opstellen van agendapunten voor vergaderingen en studiedagen
- de leerkrachten met een specifieke taak (IB, RT en ICT)
- het onderwijsondersteunend personeel
- de medezeggenschapsraad en de ouderraad
- sportbuurtwerk en bibliotheek
- het gebruikersoverleg van De Brede School partijen
- het zorgadviesteam, waarin de intern begeleider, GGD, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en onderwijsbegeleidingsdienst zitting hebben
- de directies van de andere AWBR scholen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Zij bestaat uit vijf ouders en vijf leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten. De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviserende bevoegdheid heeft. Zo is de MR bijvoorbeeld instemmingsplichtig voor het jaarlijkse formatieplan van de school, het plan over het aantal beschikbare uren en de inzet van leerkrachten en niet-onderwijzend personeel. Ook kwesties als het onderhoud van het gebouw, het personeelsbeleid, de klachtenregeling en de brede school komen aan de orde. De MR kan ook op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken.

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur.

Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de GMR, ter informatie, advies of instemming. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder hun instemming of advies genomen worden. De GMR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de GMR en het schoolbestuur. Alle rechten van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

De agenda en notulen van de GMR worden ter informatie naar de MR van onze school gestuurd.

Onze MR is bereikbaar via mr@kinkerbuurtschool.nl

Bezetting MR:

| Oudergeleding | Personeelsgeleding |
|---------------------|--------------------|
| Eva Engel | Rutger Mante |
| Marika van Driessen | Susan van Putten |
| Digna van der Woude | Moniek Verlinden |

| | |
|-------------------|-------------------|
| Fons Merkies | Monique Steegmans |
| Nynke Kruidierink | Joke Nelemans |

Ouderraad

De ouderraad wordt gevormd door de 'contactouders'. Dit zijn twee ouders per groep die deze groep vertegenwoordigen. De contactouders worden gekozen op de eerste ouderavond na de zomervakantie. Eén van hen neemt ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen nemen ook twee teamleden deel, zodat er directe communicatie is tussen team en ouderraad. Er worden onderwerpen besproken die de ouders bezighouden. Het team of de medezeggenschapsraad kunnen ook onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de contactouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de ouderraad. In sommige gevallen peilt de ouderraad via een enquête de mening van de ouders. De ouderraad organiseert jaarlijks een thema-avond op school, in het schooljaar 2011-2012 bijvoorbeeld over lezen. De ouderraad beheert de ouderbijdrage en heeft daarnaast een belangrijke rol in het praktisch ondersteunen van het team bij de extra activiteiten zoals de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes.

Leerlingenraad

De leerlingen hebben invloed op het onderwijs en de omgeving, bijvoorbeeld door de kringgesprekken. Daarnaast is er een leerlingenraad met vertegenwoordigers van groep 5-8 die een keer per maand vergadert. Onderwerpen die daarin aan de orde kwamen in het afgelopen schooljaar waren bijvoorbeeld de sponsorloop, het aanbod van de naschoolse activiteiten, het Totaal Theater, de overblijf en de schoolreisjes.

De Brede School

Brede School De Kinkerbuurt bestaat uit de voorschoolse opvang, de voorschool, de basisschool, de tussenschoolse opvang (overblijf), de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten. Alle onderdelen van de brede school werken in goed overleg samen naar volle tevredenheid.

De doorgaande lijn tussen de onderdelen van onze brede school is op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld hiervan is dat de voorschool en de groepen 1-2 met hetzelfde programma werken: Puk en Ko & Ik en Ko. Bij de overgang naar groep 1 worden de leerlinggegevens overgedragen aan de Intern Begeleider van de basisschool. De medewerkers van de voorschool en de onderbouw vergaderen regelmatig gezamenlijk. Een ander voorbeeld is bijvoorbeeld de tafeltennislessen van een professional onder schooltijd om kennis te maken met de sport, waarna er tijdens de naschoolse activiteiten 10 weken lessen worden aangeboden ter bekwaming.

Meer over de opvang, de voorschool, de overblijf en de naschoolse activiteiten vindt u bij Praktische Zaken in deze gids.



Het dagelijkse zakelijke beheer van het gebouw is door Stadsdeel West uitbesteed aan een medewerker van ABC. Deze medewerker, Riekie van Hekelen, voert de communicatie met het stadsdeel over het onderhoud van het gebouw. Daarnaast is er maandelijks een gebruikersoverleg waarin onderwijs, Combiwel en de Kinderopvangcompagnie overleggen en afspraken maken over het gezamenlijk gebruik van het gebouw. Tot nu toe gebeurt dit in een goede sfeer naar tevredenheid van alle partners. AWBR heeft in 2010 de startnotitie Brede scholen Amsterdam West geschreven waarin als doelstelling wordt geformuleerd: het vergroten van onderwijskansen door een activiteitenprogramma dat tevens de kans op talentontwikkeling vergroot. AWBR stelt het stadsdeel hierin voor om AWBR als gedelegeerd opdrachtgever te laten optreden voor alle welzijns- en andere brede schoolactiviteiten. Het stadsdeel Amsterdam West heeft een visienotitie Beste Brede School West geschreven over waar zij heen wil met de brede school. Beide notities liggen ter inzage bij de directie.

WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ

| Groepen | Leerkrachten | Schooltaak | Invulling |
|------------------------------|--|--|---|
| Voorschool | Sanaâ Oubaha, Megy Rekhviashvili & Yvonne de Beurs | Interne begeleiding | Susan van Putten |
| 1/2 a | Joke Nelemans & Ellen Diender (do) | Extra zorg en rugzak begeleiding | Annejet Jürgens & Els Willekens |
| 1/2 b | Liesbeth ter Braak & Monique Steegmans (do, vrij) | Onderwijsassistente | Sabah Tasdelen |
| 1/2 c | Judith Goes & Rita van Hoek (do, vrij) | Conciërge | Hans Kooijman |
| 1/2 d | Bianca Bodde & Hans Streng (wo, do) | Schoolassistent en administratie | Fred Schmidt |
| 1/2 e | Eva Rutsen & Caroline Uiling (ma, di, wo) | Website en ICT | Annejet Jürgens |
| 3 | Moniek Verlinden & Ellen Diender (vrij) | Gepensioneerde collega's, vrijwillig werkzaam en onlosmakelijk met de school verbonden | Marjan Boerma (RT), Yolanda van de Heiden (Schrijfdans), Tineke Smit (RT, Engels, muziek), Jan van Boven (Techniek en Leerlingadministratie), Sanny Hollander (Techniek OB) |
| 3/4 | Cathy Ormel & Hans Streng (di) | Interne contactpersonen (vertrouwenspersonen) | Joke Nelemans & Maarten Sips |
| 4 | Perihan Uçar & Rita van Hoek (di, wo) | Schoolleiding | Reineke Schoufour & Madeleine Schoute |
| 5 | Brigit Botman & Hans Streng (vrij) | Oudercontactpersoon | Wilma van Wijnen |
| 5/6 | Jan Eikelhof | Coördinator Brede Schoolgebouw | Riekie van Hekelen |
| 6 | Ton van Laar & Els Willekens (ma) | Overblijf coördinator | Sandra Wouters |
| 7 | Rutger Mante | Talentmakelaars NSA | Marcel Bosse & Annelien Winters |
| 7/8 | John Commandeur & Reineke Schoufour (wo) | SportBuurtWerk | Marcel Bosse, Veronica Nab & Pepito Perez |
| 8 | Lieke Beentjes & Bianca Bodde (do) | Naschoolse opvang 4-8 jaar | Sandra Wouters |
| Beeldende vorming & techniek | Angeliek Caelen | Naschoolse opvang 8-12 jaar | Isabella Röhring |
| Bewegingsonderwijs (gym) | Maarten Sips | School maatschappelijk werk (ABC) | Mireille Bijnoe |
| Schakelklas | Christianne van Dooijewaard | Vaste vrijwilligers | Hannie Berendse, Ellen Deken, Ruud Out, Jannie van Rossen |

Omdat we een Opleidingsschool zijn, hebben we in bijna elke groep een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.

HET ONDERWIJS

Instructie

In de midden- en bovenbouw wordt de meeste stof in eerste instantie klassikaal aangeboden. Het rekenen wordt tot de breuken in groep zes klassikaal aangeboden, daarna is de instructie en verwerking verschillend. We werken handelingsgericht waardoor het rekening houden met de verschillen in aanleg en tempo van de kinderen efficiënter te organiseren is.

Taal

Per oktober 2011 zijn we begonnen met de taal- en spellingmethode Taal (en Spelling) in Beeld. Naast de methode hebben we nog een aantal speciale taalactiviteiten, zoals taalvorming, taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurtverslagen. In de onderbouw en in de voorschool wordt respectievelijk gewerkt met het programma Ik en Ko en Puk en Ko.

Schrijven en spreken

Bij Taalvorming schrijven de kinderen uit groep 3 t/m 8 ongeveer acht keer per jaar een tekst naar aanleiding van een eigen ervaring. Ze vertellen elkaar hierover en de teksten worden besproken en verbeterd "opgepoetst". De onderbouw werkt ook met taalvorming: daar wordt naar aanleiding van boeken en eigen ervaringen getekend en toneel gespeeld. Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode Pennenstreken.

Rekenen en wiskunde

In het schooljaar 2013-2014 starten we met een nieuwe rekenmethode: De Wereld in Getallen. Rekenen wordt tot en met groep 6 klassikaal aangeboden, daarna wordt er in niveaugroepen gewerkt. Er zijn kinderen die na onderzoek en overleg met de ouders en de interne begeleider een eigen leerlijn hebben.

Lezen

Bij het begrijpend lezen werken we met de methode Goed Gelezen. Daarnaast gebruiken we regelmatig Nieuwsbegrip, een methode die haar teksten baseert op de actualiteit. Bij de projecten wordt ook aandacht besteed aan het begrijpen en interpreteren van teksten. Het technisch lezen in groep drie start met onze eigen globaalwoorden gekoppeld aan het startproject. De methode waarmee gewerkt wordt heet De Leessleutel. Voor de groepen 4 t/m 8 werken we met Estafette. Voor de kinderen die thuis niet veel lezen en op of onder het landelijke technisch leesniveau lezen is er Boekpromotie. Kinderen kunnen iedere dag een boek lenen, lezen thuis een kwartier en ruilen na het schrijven van een kort verslagje hun boek in voor een volgend boek.

Beeldende vorming (Bevo) en Techniek

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken beeldende vorming van onze vakleerkracht. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een tekening. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan de creatieve vorming besteed. Daarnaast is er iedere week een specifieke opdracht voor de kinderen.

In 2012-2013 is het werken met techniekbakken verder opgepakt. Onder leiding van oud-leerkracht Jan van Boven leren kinderen van groep 5-8 zelfstandig te werken met bakken met daarin techniekopdrachten en bijpassend materiaal. De vakleerkracht beeldende vorming Angeliek Caelen verzorgt de technieklessen voor groep 3-4.

In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal techniekthema georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen. Daarnaast krijgt de onderbouw ook wekelijks techniekles van oud-leerkracht Sanny Hollander. Verder zit er voor alle leerlingen in elk schoolbreed project een techniekonderdeel.

Bewegingsonderwijs (Bewo)

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym van vakleerkracht Maarten Sips. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig voelen ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Vanuit die sfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een positief zelfbeeld komen expliciet tot uiting in de keuzemiddagen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes, impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themagesprekken. In het schooljaar 2013-2014 wordt voor het eerst gewerkt met Kijk in de onderbouw: een observatie- en registratiemodel voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen. In de groepen 3-8 zal dit schooljaar Zien! worden gebruikt, een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. Dit systeem omvat ook leerlingvragenlijsten.

Engelse les

Alle kinderen van groep 7 en groep 8 krijgen iedere week een Engelse les. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Ellen was leerkracht Engels op de middelbare school en is als vrijwilligster aan onze school verbonden. Er wordt gewerkt met de methode Hello World en aanvullend zelfgemaakt materiaal.

Creativiteit

Kinderen hebben creativiteit nodig om zich in deze snel veranderende wereld flexibel op te kunnen stellen. We ondersteunen de ontwikkeling van die creativiteit op een aantal manieren. Kunst en cultuur krijgen aandacht door projecten waar we aan meedoen (Krakeling, Muziekatelier, museumbezoek, concertgebouw, kunstkijkdag). Iedere groep heeft eens in de twee weken een tekenles en een les beeldende vorming, we organiseren één maal per zes weken een keuzemiddag met creatieve workshops. Bij ons jaarlijkse Totaal Theater maken de leerlingen zelf de décorstukken en de kostuums. Ook bij Taalvorming (het opstellen en polijsten van eigen teksten) en het omgaan met elkaar is creativiteit belangrijk.

Muziek

Alle groepen doen mee aan het Muziekatelier, voorstellingen die in de groep voorbereid en later in het theater uitgevoerd worden in samenwerking met professionele muzikanten. Daarnaast wordt er veel gezongen en muziek gemaakt op school bij de verschillende vieringen, door leerlingen, team en ouders. Komend jaar worden we bij het startproject ondersteund door docenten van het Concertgebouw. Er zitten ook altijd muziekactiviteiten in het naschoolse aanbod en instellingen als het Concertgebouw en het Muziekgebouw aan het IJ worden regelmatig bezocht. Tineke Smit, gepensioneerd collega, ondersteunt de leerkrachten geregeld bij het geven van muzieklessen.

Keuzemiddag

Ongeveer acht keer per jaar is er een keuzemiddag. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. De kinderen kiezen één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatiek, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen merken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren en vinden meer mogelijkheden tot samenwerken.

Wereldoriëntatie

Natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, milieu, en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aangeboden. De leef- en ervaringswereld van de kinderen staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het 'heilige huisjes' thema bijvoorbeeld waar alle kinderen in hun schoolloopbaan aan meedoen, laat ze kennismaken met de verschillende godsdiensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis. Een ander voorbeeld is het schoolbrede project in het voorjaar: afgelopen schooljaar ging dat over duurzaamheid. Het komend jaar is ons startproject "Vriendje, Maatje, Kameraadje" waarbij de kinderen zich zullen verdiepen in verschillende culturen en verschillende soorten mensen, in en buiten de klas en de school. Respect voor elkaar en de omgeving zal een onderdeel zijn van dat project.

Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. Binnen het natuuronderwijs willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze ontdektuin in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een structureel milieuproject dragen daar aan bij.

ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen, via nieuwe onderwijsvormen. Met ICT kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school mediawijs worden. Dat ze zich bewust zijn van de voor- en nadelen van ICT, van de invloeden van allerlei media, van de effecten van communicatie via twitter, MSN of Facebook. In alle groepen zijn vier PC's voor de leerlingen beschikbaar en in de groepen 3-8 zijn digiborden aanwezig.



In het AWBR ICT Beleidsplan, dat weer past binnen het Strategisch Beleidsplan AWBR wordt gedetailleerd de visie op ICT uiteengezet. Het AWBR ICT Beleidsplan ligt bij de directie ter inzage.

Verkeersles

In groep 6 & 7 krijgen de leerlingen theoretische verkeerslessen. Sinds 2011-2012 doen we mee aan het verkeersexamen van de gemeente Amsterdam. In schooljaar 2013-2014 evalueren we de deelname en besluiten we het wel of niet definitief in te voeren.

Schakelklas

In 2012-2013 was de schakelklas voor het eerst verbonden aan groep 3. Voorheen maakte de schakelklas onderdeel uit van de onderbouw. Tussen de 15 en 20 kinderen nemen deel aan de schakelklas en krijgen in kleine groepjes een aantal keer in de week les. Er wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat, taalvorming, lezen, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het verbeteren van de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit.

Voor de ondersteuning vanuit thuis worden er, in samenwerking met onze Oudercontactpersoon, regelmatig bijeenkomsten voor de betrokken ouders georganiseerd.

De schakelklas heeft een eigen ruimte en een eigen gespecialiseerde leerkracht. Op het prikbord in de schakelklasruimte is te zien wat de kinderen aan nieuwe woorden en vaardigheden hebben geleerd.

ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

Meerdaagse schoolreisjes

De schoolreisjes vinden wij leuke en belangrijke uitstapjes voor de kinderen. De onderlinge band wordt enorm versterkt. Samen eten, slapen en spelen is een fantastische ervaring voor de kinderen.

In het voorjaar vinden de schoolreisjes plaats. De kinderen van groep 1 en 2 gaan één dag op reis. De groepen 3, 4 en 5 gaan drie dagen weg. De groepen 5/6 en 6 gaan vier dagen en de groepen 7 en 8 gaan vijf dagen. Wanneer en waarheen de schoolreisjes gaan, leest u ruim van tevoren in de Nieuwsbrief en hoort u van de leerkracht. In de kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn.

Schooltuinen

In groep 6 starten de kinderen met schooltuinen. In het begin van het schooljaar is er een aantal 'binnenlessen'. In het voorjaar gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn eigen tuin. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de oogst, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bijgehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

Kunstschooldag

De Kunstschooldag is een kennismaking met de Amsterdamse Kunstwereld voor leerlingen van alle groepen 8 in Amsterdam.

Schoolzwemmen

In groep 5 krijgen de kinderen zwemles. Er wordt onderscheid gemaakt tussen kinderen zonder en kinderen met een zwemdiploma. De kinderen zonder een zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen die al een zwemdiploma hebben, zwemmen alleen in de eerste helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen. De zwemlessen duren 45 minuten. De kinderen worden met de bus bij school opgehaald en naar het zwembad gebracht. We zwemmen in Sportplaza Mercator.

De openbare bibliotheek

Aangezien de openbare bibliotheek in ons gebouw zit, maken we gebruik van haar faciliteiten, zowel tijdens als buiten openingstijden. We ruilen er onze boeken en maken gebruik van het documentatie materiaal. De bibliotheek organiseert ieder jaar een aantal projecten voor verschillende leeftijdsgroepen waar we vaak aan meedoen.

Omdat we verwachten dat de openbare bibliotheek in 2014 verhuist naar het Hallenterrein, zijn we begonnen met het aanleggen van een schoolbibliotheek.

ZORG VOOR KINDEREN

Passend onderwijs

Passend onderwijs is voor Brede School De Kinkerbuurt eigenlijk vanzelfsprekend: we zijn een buurtschool waar elk kind welkom is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimuleren elk kind op zijn/haar eigen niveau talenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Vanzelfsprekend verdienen alle kinderen onze aandacht en zorg, zeker diegenen die moeite hebben met het leren of de meer begaafde leerlingen. Ook kunnen kinderen op sociaal en/of emotioneel gebied een eigen zorgvraag hebben. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een ontwikkelingsperspectief op (het te verwachten uitstroomniveau).

In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze differentiatie ingebouwd in het materiaal.

Samen met ouders, de leerkracht en de intern begeleider proberen we door goed te observeren de onderwijsbehoefte te begrijpen en een plan te maken. Dit plan wordt zo veel mogelijk door de eigen leerkracht in de klas uitgevoerd. Voor de kinderen die veel moeite hebben met bepaalde leerstof, wordt waar mogelijk individueel of in een klein groepje hulp geboden. Wij doen daarvoor een beroep op ervaren ex-collega's, de IB-er, de directie en in de onderbouw hebben we een onderwijsassistente. Daarnaast helpen er ook veel ouders mee, door bijvoorbeeld een ochtend in de week woordjes te oefenen met leerlingen.

Ook de meerbegaafde leerlingen bieden we hulp op maat: er wordt Spaans gegeven, filosofie en komend jaar gaan er twee groepen met andere activiteiten van start onder leiding van ouders.

Wanneer een leerling een heel specifieke zorgvraag heeft, vragen we voor hem of haar een rugzakje aan waardoor we extra middelen en formatie kunnen inzetten.

Intern begeleider

Susan van Putten begeleidt leerkrachten, onderzoekt kinderen en voert gesprekken met leerkrachten en ouders. Samen met de ouders kan ook besloten worden tot onderzoek naar bijvoorbeeld het leervermogen van een leerling. Hiervoor roepen we externe hulp in van onderzoeks- en adviesbureaus zoals bijvoorbeeld het ABC of de Opvoedpoli. Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de betreffende leerkracht of bij Susan terecht.

Overleg en verslaglegging

Alle vorderingen, resultaten en aandachtspunten van de leerlingen worden twee keer per jaar door de interne begeleider met de leerkracht besproken. Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vragen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit twee keer per jaar, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer op huisbezoek.

Bij de bespreking in januari en juni krijgen de kinderen een verslag mee. Dit verslag is gericht op het kind met hun vorderingen en ontwikkelpunten. Afgelopen schooljaar is door een werkgroep bestaande uit teamleden en ouders, de vorm en de inhoud van het verslag aangepast. Dit schooljaar krijgen de kinderen bij de eerste verslagbespreking het nieuwe verslag mee. Naast dit verslag is er op school een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem, ParnasSys, waarin alle toetsen staan. Steeds meer informatie wordt opgenomen in ParnasSys: verslagen van besprekingen, de niet-methodegebonden toetsen en eventuele onderzoeken.

Toetsen

Om de vorderingen van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De methode-onafhankelijke CITO-toetsen worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. De methode-gebonden toetsen worden afgenomen nadat een deel van de stof behandeld en geoefend is. We doen in groep 8 de CITO-eindtoets. De resultaten van de CITO-eindtoets worden besproken met de intern begeleider, de directie, de ouders en de leerling.

Schoolloopbaan

Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft. Zittenblijven heeft vaak een negatieve klank, maar voor sommige kinderen is het prettig om na een tijdje te ontdekken, dat ze niet steeds op hun tenen hoeven te lopen. Ook is het stimulerend om te merken dat ze niet tot de zwakste leerlingen behoren. Met de leerkracht en de intern begeleider wordt gekeken of deze kinderen een aangepast programma nodig hebben.

Bij alle kinderen die 6 worden rond 1 januari wordt extra zorgvuldig gekeken of ze baat hebben bij een extra jaar onderbouw (kleuterverlenging).

We zijn over het algemeen geen voorstander van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt.

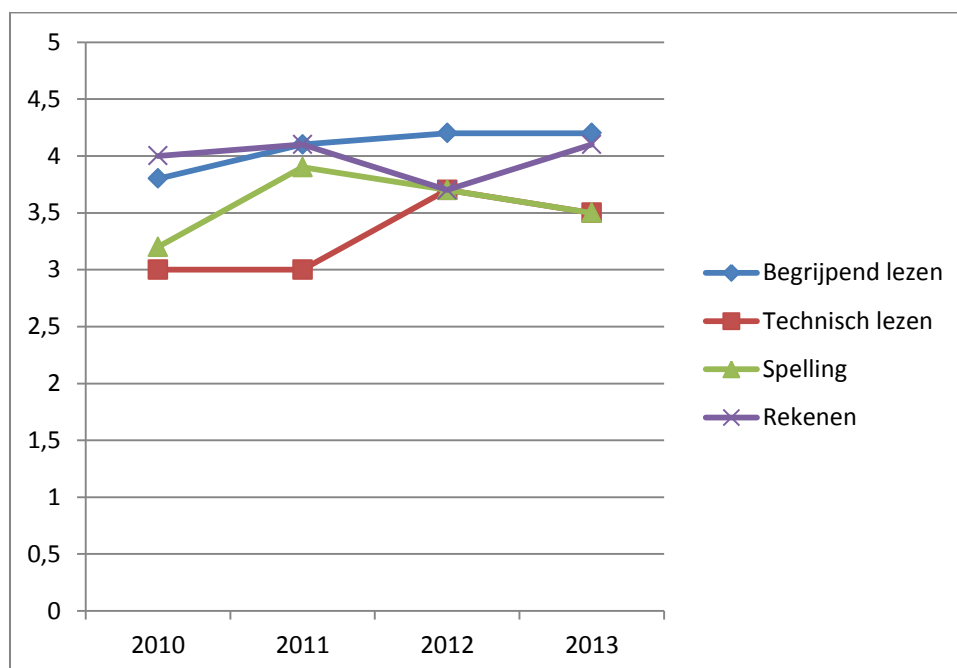
SchoolOndersteuningsProfiel

In het kader van Passend Onderwijs moet elke school een zogenaamd SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) opstellen. Op basis van het SOP worden vanaf augustus 2014 de financiële middelen van de overheid verdeeld tussen scholen. Onze school werkt daarvoor met het instrument Framework. Framework brengt de eigen schoolsituatie, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over de leerlingen, het team, het onderwijs en de ondersteuning die wij als school kunnen bieden.

Tussenresultaten CITO leerlingvolgysteemtoetsen

In de grafiek hieronder ziet u de schoolgemiddelden van de score van de CITO-M toetsen, de CITO toetsen die wij in het midden van het schooljaar (vandaar de M) afnemen bij groep 3 tot en met 7. De scores van deze CITO-toetsen gaan van A tot E, waarbij A het hoogste is en E het laagste. In de grafiek is A weergegeven als 5 en E als 0. Het landelijk gemiddelde is 3. Op alle leergebieden scoren wij bovengemiddeld.

De score van Technisch lezen ligt in de schooljaren 2009-2010 en 2010-2011 op het landelijk gemiddelde omdat er voor deze twee schooljaren andere toetsen zijn afgenomen. Vanaf schooljaar 2011-2012 is bij alle groepen de DMT leestoets afgenomen.



NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 7 is er in mei een eerste informatieavond voor ouders. Daarop wordt het schema van het voortgezet onderwijs uitgelegd, de manier waarop het voorlopig advies wordt geformuleerd, en de verdere procedure richting het definitieve advies in groep 8. Er wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd aan de hand van vaste criteria: intelligentie en niveau, zelfstandigheid, tempo, werkhouding en belangstelling. Daarnaast wordt gekeken naar de sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden van het kind. Aan het eind van groep 7 bespreekt de leerkracht het voorlopig schooladvies met de ouders, tegelijkertijd met de verslagbespreking en de uitslag van de CITO-entreetoets.

In groep 8 is er een tweede informatieavond voor ouders in december. De groepsleerkracht bepaalt in overleg met de directie en de IB-er het definitieve schooladvies aan de hand van dezelfde criteria als in groep 7. Het advies wordt thuis in het bijzijn van de leerling besproken. Het schooladvies staat nadrukkelijk los van het resultaat van de CITO-eindtoets.

De achtste groepers starten in november het project 'Voortgezet onderwijs' met informatie over de verschillende schooltypen. De kinderen denken na over hun toekomst, hun talenten en mogelijkheden. Begin februari wordt de CITO-eindtoets gemaakt. De score van de eindtoets is meestal eind februari bekend. Tijdens de maanden januari en februari oriënteren ouders en leerlingen zich via de informatieavonden van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders zijn vrij in hun schoolkeuze. Aanmelden kan bij één school, rekening houdend met het advies. Komt de CITO-eindtoetscore overeen met het basisschooladvies, dan kan de leerling automatisch, indien er plaats is, toegelaten worden. In afwijkende situaties is een nader overleg of een aanvullend onderzoek nodig.

Resultaten Cito-eindtoets basisonderwijs

| scores Brede School De Kinkerbuurt | | | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 |
| A | 536 (38) | 535,5 (38) | 538,3 (38) | 533,6 (36) |
| B | 540,1 (32) | 538,2 (34) | 540,3 (34) | 538,8 (27) |

Tussen haakjes staat het aantal leerlingen

A: Score alle kinderen

B: Score zonder de leerlingen met een praktijk- en/of leerlingondersteunend onderwijs advies.



Cito Eindtoets basisonderwijs

In Amsterdam maken alle leerlingen in het laatste jaar van de basisschool een Cito-toets. Door middel van de Cito-toets (ook wel 'Eindtoets Basisonderwijs' genoemd) worden de kinderen in groep 8 op hun kennis en vaardigheden getest. Daarbij wordt gekeken naar de volgende vier onderdelen: taal, rekenen, studievaardigheden en wereldoriëntatie.

Bij de Cito-eindtoets kan de school een uitzondering maken voor:

- kinderen die aan het begin van groep 8 de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om de opgaven te kunnen maken en 4 jaar of korter in Nederland zijn;
- kinderen die na de basisschool waarschijnlijk naar het (voortgezet) speciaal of het praktijkonderwijs gaan.

Wij streven er naar, de Cito-eindscores van de leerlingen op of boven het landelijke gemiddelde te brengen, rekening houdend met de leerling populatie (schoolgroep) van onze school. In Amsterdam hebben alle basisscholen dit met elkaar afgesproken binnen de kaders van 'Jong Amsterdam'.

Hieronder worden twee verschillende gemiddelde Citoscores van de school gepubliceerd:

1. De score zonder correctie: het gemiddelde van de school vergeleken met het landelijk gemiddelde van alle deelnemende scholen.
2. De score met correctie LG: het gemiddelde van de school vergeleken met het landelijk gemiddelde van schoolgroepen die, gelet op het opleidingsniveau van de ouders met onze school vergelijkbaar zijn.

| CITO-eindtoets | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Alle leerlingen | 536 (38) | 535,5 (38) | 538,3 (38) | 533,6 (36) |
| Correctie LG, BL | 534,1 (38) | 534,3 (38) | 535,4 (38) | 533,8 (36) |
| Correctie LG | 536 (38) | 535,5 (38) | 538,0 (38) | 534,4 (36) |
| Zonder LWOO en PO | 540,1 (32) | 538,1 (33) | 540,3 (34) | 538,8 (27) |
| Correctie LG, BL | 535,1 (32) | 534,8 (33) | 536,2 (34) | 534,9 (27) |
| Correctie LG | 539,1 (32) | 537,5 (33) | 539,4 (34) | 538,1 (27) |

Tussen haakjes staat het aantal leerlingen.

Op www.onderwijs.amsterdam.nl onder de kop 'nieuws' staan op de site van Jong Amsterdam de jaarlijkse Citoscores van de scholen in Amsterdam vermeld.

Via www.cito.nl kunt u zich algemeen informeren over de Cito-toets en een uitleg over het leerlinggewicht en de schoolgroepen.

Basisschooladvies

Wat is het schooladvies in groep 8 van de basisschool?

- In groep 8 geeft de basisschool advies over het type voortgezet onderwijs dat past bij uw kind. Op basis daarvan kunt u een middelbare school kiezen. De school kijkt onder andere naar het resultaat van de Cito-toets, de leerprestaties en de motivatie en interesses van de leerling.

Schooladvies is verplicht

- Basisscholen zijn verplicht een schriftelijk schooladvies te geven. Dit advies gaat naar de middelbare school. U heeft recht op een kopie van het schooladvies. Vaak wordt het advies toegelicht in een gesprek. Het schooladvies heet officieel onderwijskundig rapport.

Schooladvies is niet bindend

- Het schooladvies is niet bindend. U heeft de vrijheid om uw kind bij een andere schoolsoort aan te melden dan het advies aangeeft. Maar de meeste middelbare scholen kijken wel naar het schooladvies voordat ze beslissen over toelating. Sommige middelbare scholen laten leerlingen vooraf een toelatingstest doen.

Keuzegids/Kernprocedure

In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt de Amsterdamse procedure van basisschool naar voorgezet onderwijs (de zogenaamde kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website *Naar de Brugklas* van de gemeente Amsterdam: www.amsterdam.nl/naardebrugklas. Hier kunt u eveneens de brochure Kernprocedure en Keuzegids downloaden.

Schoolkompas helpt leerlingen bij kiezen van een school

Om kinderen van groep 8 en hun ouders te ondersteunen bij de stap naar het Voorgezet Onderwijs (VO), is er nu naast een website ook de Schoolkompas app.

Met de app kunnen aankomende brugklassers en hun ouders zien welke VO-school hen het meest aanspreekt. De gegevens komen voor het grootste deel uit Vensters voor Verantwoording, het succesvolle project waarbij 98 procent van de VO-scholen de eigen resultaten online presenteert op de website www.schoolvo.nl. De app is afgeleid van de website www.schoolkompas.nl.

Schoolkompas is een instrument waarmee leerlingen en ouders kunnen bepalen welke scholen zij tijdens de open dagen willen bezoeken. Dat zoeken op de website gebeurt in vier stappen. Ouders en leerlingen kunnen eerst zoeken naar scholen in hun buurt en die met elkaar vergelijken op vijftien kenmerken. Dat zijn kenmerken die aankomende brugklassers en hun ouders het meest belangrijk vinden: onderwijsaanbod, profiel,

tevredenheid leerlingen, tevredenheid ouders, veiligheid, meepraten, invulling uitval, groepsgrootte, leerwinst, studiesnelheid, slaagpercentage, examencijfers, oordeel Inspectie, zorgplan en ouderbijdrage.

Na de selectie kunnen ouders en leerlingen hun favoriete scholen markeren en krijgen ze voor die scholen informatie waarmee ze op schoolbezoek kunnen: data en tijden van de open dagen, plus een checklist met tips voor het bezoek. Aan Schoolkompas, dat vorig jaar als proef startte in Amsterdam en Nijmegen, doet al meer dan de helft van alle VO-scholen mee.

Op www.vindeenschool.nl staat onder de kop Kwaliteitswijzer Basisonderwijs informatie over de jaarlijkse Citoscores van de scholen in Amsterdam.

Via www.Cito.nl kunt u zich algemeen informeren over de CITO-toets en een uitleg over het leerlinggewicht vinden.

Kwaliteitswijzer Amsterdam

De Kwaliteitswijzer Amsterdam is een pocket uitgegeven door de Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam om de kwaliteit van het Amsterdamse basisonderwijs inzichtelijk te maken en daarmee de kwaliteit van de scholen te verbeteren. Het geeft een beeld van de resultaten per school over het afgelopen schooljaar.

Inzicht in de kwaliteit van onderwijs is belangrijk. Maar cijfers alleen vertellen natuurlijk niet het hele verhaal. Daarom is het goed om ook het gesprek over onderwijskwaliteit te kunnen voeren als kinderen naar school gaan.

De Kwaliteitswijzer is in december 2011 voor het eerst uitgegeven. U kunt de digitale versie vinden op: www.kwaliteitswijzer.amsterdam.nl

Ook op de website van onze school worden de resultaten gepubliceerd.

ONZE KWALITEIT

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen, die tijdens de jaarlijkse evaluatie door het team aan de orde komen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Eens in de vier jaar stellen wij een schoolplan op; hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Deze beleidsvoornemens gaan over:

- het onderwijsaanbod
- zorg voor leerlingen
- integraal personeelsmanagement
- materieel beleid
- financieel beleid
- leeropbrengsten
- kwaliteitsbeleid.

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak waarin per schooljaar staat aangeven hoe wij de beleidsvoornemens gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een schooljaarplan. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en het schoolbestuur het afgelopen schooljaar, bekijken het komend schooljaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het schooljaarplan.

Zowel het 4 jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad en opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs.

Ouders, leerkrachten en leerlingen wordt eens per twee jaar gevraagd een uitgebreide enquête over de school in te vullen. De inspectie toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat twee maal per jaar uitgebreid in elke groep observeren. Tussen schoolbestuur en directie zijn er 4 maal per jaar financiële voortgangsgesprekken, 1 maal per jaar een uitgebreid inhoudelijk voortgangsgesprek en 3 maal per jaar een werkbespreking. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur.

Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Het schoolplan 2011-2015 is beschikbaar op de site. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de bijscholing van ons team. Wij willen een professionele organisatie zijn waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk, op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender.



Onze school werkt met de kwaliteitsvragenlijsten van Beekveld & Terpstra. Dit instrument helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst wordt een verbeterplan gemaakt en nieuw beleid geformuleerd in het school(jaar)plan.

Het schoolbestuur monitort op haar beurt weer de kwaliteit van de onder haar vallende scholen met de bestuurlijke monitor. In deze monitoren zijn indicatoren opgenomen die zijn afgeleid uit het strategisch beleidsplan van AWBR, Inspectie en de beleidsnota Jong Amsterdam van de gemeente en stadsdeel West. Ook de resultaten van de scholen worden cyclisch met de directies besproken. Deze resultaten worden bovenschools verzameld uit het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Zij doet dit volgens de kaders van de 'Wet op het onderwijstoezicht'. De inspectie verricht verschillende soorten onderzoeken op basisscholen. De Inspectie rapporteert haar bevindingen op www.onderwijsinspectie.nl.

TERUGBLIK OP 2012-2013

We hebben met 'Het geheim van de zandvlakte' en een feest groots afscheid genomen van onze achtste groepers. Het afgelopen jaar is er door hen en alle anderen opnieuw veel geleerd, ervaren, gespeeld en beleefd. Met het team hebben we gewerkt aan de voornemens en plannen voor 2012-2013 zoals vastgelegd in ons schoolplan. Hieronder een kort verslag van de belangrijkste activiteiten van het afgelopen jaar.

Projecten

We zijn gestart met het schoolbrede project Hallo Wereld, waarbij elke groep zich in een land verdiepte. De groepen 5, 5/6 en 6 hebben o.a. projecten over Amsterdam, Nederland en de oudheid gedaan en hebben uitstapjes gemaakt naar het Archeon en o.l.v. Hans Boer de Zuiderkerktoren beklommen. De bovenbouw heeft onder meer het Heilige Huisjes project gedaan, het menselijk lichaam, het seksproject en het VO-project. De groepen 3, 3/4 en 4 hebben aandacht besteed aan Gezond leven, Herfst en Groeien en Bloeien. De onderbouwgroepen hebben onder andere Circus en Bouwen als projecten gedaan.

Personeel

We kregen er drie nieuwe collega's bij: Rita voor groep 4, Lieke voor groep 7 en Caroline in groep 1/2E. Chantal heeft ons het hele schooljaar op tijdelijke basis bijgestaan. Daarnaast waren we heel blij met Nel, die uit de AWBR-pool kwam en ons ondersteunde bij de middenbouw en de schakelklas. Onze verse pensionado's Sanny en Jan van B. voegden zich bij de andere ex-collega's die ons als vrijwilligers bijstaan: Marjan, Jolanda en Tineke. Verder hebben ook andere vrijwilligers zich weer wekelijks ingezet voor de leerlingen: Ruud, Ellen, Hannie, Jannie en vele ouders uit de diverse groepen.

Speerpunten

De onderbouw heeft veel tijd gestoken in het vastleggen van de leerlijnen en hun manier van werken, hetgeen volgend jaar zal resulteren in een handboek.

In mei is de onderbouw begonnen met Kijk, een observatie- en registratiemodel voor de ontwikkeling van kinderen uit groep 1 en 2 op basis van ontwikkelingslijnen en leerlijnen.

De groepen 3-8 hebben een startbijeenkomst gehad van Zien!, een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied.

Na grondig onderzoek, voorlichtingen en het uitproberen van diverse methodes hebben we een nieuwe rekenmethode uitgekozen: De wereld in getallen.

Daarnaast is veel tijd besteed aan het gestalte geven van een nieuw verslag, het document aan de hand waarvan we de ouders twee maal per jaar informeren over de vorderingen van hun kind. Digna van der Woude, MR-lid, heeft daarvoor veel werk verzet.

We hebben samen met enkele ouders een begin gemaakt, in voorbereiding op volgend schooljaar, met het praktisch inrichten van ons begaafdenbeleid, zoals we dat vorig schooljaar hebben opgesteld.

Door de extra inzet van Jan en Sanny hebben we weer veel extra aandacht aan techniek kunnen besteden in onder- en bovenbouw. De middenbouw kreeg technieklessen van Angeliek.

We hadden dit jaar meer aandacht aan klassenmanagement willen geven dan we hebben kunnen doen. Dit blijft een belangrijk aandachtspunt voor volgend jaar.

De bibliotheekgroep heeft voor elkaar gekregen dat we de 'voorleesruimte', een ruimte tussen de school en de bibliotheek in, mogen gebruiken om een bibliotheek in op te zetten. Het begin van de collectie hebben we vorig jaar van groep 8 gekregen; we zamelen geld in voor verdere aanschaf van boeken door o.a. een sponsorloop aan het begin van het komende schooljaar.

Scholing

HandelingsGericht Werken (HGW) was net als vorig schooljaar weer een van de speerpunten. Bij HGW ligt de focus op “wat een kind nodig heeft”. We zijn verder gegaan met het opstellen van groepsplannen op het gebied van spelling, lezen en ontluikende geletterdheid: we hebben de cyclus van opstellen, evalueren en bijstellen drie maal doorlopen. Op onze studiedagen hebben we de vorm bediscussieerd om te komen tot een formaat en een werkwijze die haalbaar is binnen onze onderwijspraktijk.

ICT

Dit jaar werkten we voor het eerst met Heutink als ICT-aanbieder. Positief was dat alle groepen 3-8 een digibord hebben nu, minder soepel ging de ingebruikname van de PCPlus systemen. Inmiddels zijn de meeste kinderziektes verholpen. Zoals ook uit het tevredenheidsonderzoek kwam, kan er nog wel veel verbeterd worden aan de inzet van ICT ter ondersteuning van de leerstof. Daar gaan we ons volgend jaar op richten.

Uitbreiding en verhuizing

Op verzoek van het stadsdeel en het bestuur zijn wij afgelopen schooljaar gestart met een (halve) extra onderbouwgroep. Komend schooljaar komt er weer een halve groep bij. Onze voornaamste reden om hierin mee te gaan is het feit dat wij een buurtschool zijn en mee willen helpen aan het creëren van meer onderwijsplaatsen voor kinderen uit de directe omgeving van onze school. Samen met MR en OR zijn we bezig onze mening te vormen over de plannen voor 2014-2015 over het wel of niet voortzetten van deze tijdelijke uitbreiding met een onderbouwgroep.

Daarnaast denken we na over de inrichting van de ruimte die de bibliotheek achterlaat wanneer zij verhuizen naar het Hallenterrein. In 2014-2015 kunnen onze groep 5/6 en 6 (nu tijdelijk gehuisvest in 't Dock aan de overkant van het speelplein) terecht in die ruimte.

Tevredenheidsonderzoek

Dit jaar is er een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder leerlingen, ouders en team. De uitkomsten daarvan hebben we besproken met het team, de leerlingen en de MR. Aan de ouders is een samenvatting gegeven en op de site zijn voor iedereen meer gedetailleerde gegevens beschikbaar.

In overleg met team en MR pakken we de aandachtspunten op in ons jaarplan voor het komende jaar of het jaar daarna.

SCHOOL EN THUIS

Betrokkenheid van ouders

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de contacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de inzet van ouders bij de activiteiten die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs, zoals flitsen, en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de medezeggenschapsraad en de ouderraad.

Huisbezoeken

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het contact met ouders wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt.

Informeel contact

De ouders brengen en halen de kinderen in of voor het lokaal op. Dit maakt intensief en frequent contact met de ouders buiten de formele rapportage momenten eenvoudiger. Daarnaast is er tussen de contactouders die elke groep heeft en de leerkrachten veelvuldig contact.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond. Deze avond begint met een algemeen gedeelte, daarna gaat u naar de klas van uw kind waar de leerkracht u de specifieke informatie voor die groep geeft. U kunt zien waaraan uw kind werkt, u kunt uw vragen stellen en kennis maken met andere ouders. Om ouders die meer kinderen hebben in de gelegenheid te stellen naar meer klassen te gaan, organiseren we de avond voor de onderbouw en de bovenbouw op verschillende dagen. In december is er een extra ouderavond voor de leerlingen van groep 8 en in mei een extra ouderavond voor groep 7. Op deze ouderavonden wordt informatie gegeven over het voortgezet onderwijs.

De ouderkamer

Donderdagochtend is er tussen 9 en 11 uur ouderochtend in de Brede School. Er is dan gelegenheid om alles wat spontaan op komt over onderwijs en opvoeding met elkaar te bespreken bij een kopje koffie of thee. Regelmatig wordt er een thema behandeld. Zo mogelijk wordt er een deskundige van school of elders uitgenodigd. De thema's worden gekozen in overleg met bezoekende ouders, school en de Oudercontactpersoon. De organisatie van deze ochtend is in handen van onze Oudercontactpersoon: Wilma van Wijnen. Alle ouders zijn van harte welkom.

Ouder en Kind Centrum

Dit schooljaar zijn we begonnen met een spreekuur van een opvoedadviseur in school, Noorke Thakoerpersad. Zij voert, als getrainde pedagoog, laagdrempelige gesprekken met ouders: er wordt geen dossier aangelegd, er zijn geen wachtlijsten en de gesprekken zijn gratis.

Schoolmaatschappelijk Werk

Via Susan van Putten kunt u een afspraak maken met onze schoolmaatschappelijk werker Mireille Bijnoe. U kunt bij haar terecht met vragen op het gebied van school, opvoeding en gedrag. Zij kent de school, weet welke eisen het onderwijs stelt aan kinderen en welke problemen zich kunnen voordoen. Zij luistert naar u en zoekt

samen met u naar een oplossing. Zij ondersteunt bij de opvoeding als u dat wilt en helpt bij het oplossen van praktische zaken rond de opvoeding.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom is er voor alle scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenscholse Schoolveiligheidsplan, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie of de interne begeleider. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze interne contactpersonen: Joke Nelemans, leerkracht van groep 1/2A en Maarten Sips, onze gymleerkracht. U kunt de contactpersonen bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020 6120177 en via email: joke@kinkerbuurtschool.nl of maarten@kinkerbuurtschool.nl.



Interne contactpersonen

De interne contactpersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. Een contactpersoon houdt zich niet met de inhoud van uw klacht bezig. U bepaalt samen met de contactpersoon hoe uw klacht behandeld kan worden, wat de beste weg is. Dat is bijvoorbeeld doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, naar het schoolbestuur of naar de landelijke klachtencommissie.

Vertrouwenspersoon

Voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Het schoolbestuur heeft mevrouw Corinne Bosch aangesteld als externe vertrouwenspersoon voor kinderen en ouders.

Klachten over persoonlijke (on)veiligheid

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het bevoegd gezag (de directie of het schoolbestuur) bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van Onderwijs. Naast de bestaande aandachtsgebieden kunnen betrokkenen uit het onderwijs bij dit meldpunt ook terecht met signalen betreffende discriminatie, fundamentalisme, extremisme en dergelijke.

Adressen

- Corinne Bosch, GGD/ Schoolgezondheidszorg, sociaal verpleegkundige/ vertrouwenspersoon AWBR, Henrick de Keyserstraat 14, 1073 TH Amsterdam. Werkdagen ma, di, do en vrij. Tel: 06-10207214, 5555719, cbosch@ggd.amsterdam.nl
- Landelijke klachtencommissie (LKC): Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, tel: 030 - 2809590, e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl, www.lgc-lkc.nl
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

Schorsing en verwijdering van een leerling

In heel bijzondere gevallen kan een leerling geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering.

Ernstige incidenten kunnen aanleiding zijn tot een verregaande strafmaatregel: schorsing. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht. De school past dan de procedure bij schorsing toe volgens het AWBR protocol 'Schorsing en Verwijdering van leerlingen'.



Aanleidingen voor een schorsingsbesluit kunnen zijn:

- bedreiging door ouder(s)/verzorger(s);
- herhaalde les-/ordeverstoringen;
- wangedrag tegenover leerkrachten en /of medeleerlingen;
- diefstal, beroving, afpersing;
- bedreiging;
- geweldpleging;
- gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden;
- handel in drugs of gestolen goederen;
- bezit van wapens of vuurwerk.

Hierbij gelden bij de volgende regels:

- In geval van schorsing wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd;
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouder(s)/verzorger(s) onmiddellijk van het incident en de maatregel gemotiveerd op de hoogte gebracht. *(Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders nog een oplossing);*
- De maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week (5 schooldagen). In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s);
- De ouder(s)/verzorger(s) worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig;
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen;
- Bij schorsing voor langer dan een dag moet de directeur van de school de leerplichtambtenaar en de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen;
- De schorsing kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De maatregel wordt na toepassing geregistreerd in het incidenten registratiesysteem;
- De maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag;
- Na de schorsingsperiode en gesprek met de ouders(s)/verzorger(s) wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten;
- Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast als er sprake is van een nieuw incident;
- Zolang een leerling op school is ingeschreven is de school verplicht de leerling onderwijs te geven. Dat kan ook betekenen dat een leerling huiswerk mee naar huis krijgt;
- Tegen de schorsingsbeslissing staat beroep en bezwaar open. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.

De procedure bij verwijdering kan plaatsvinden op grond van herhaalde en voortdurende gedragsproblemen waarbij gebleken is dat meerder schorsingen bijvoorbeeld niet het beoogde effect hebben, of een zeer ernstige aangelegenheid, zoals geweld, ernstige ordeverstoringen en diefstal.

Als er een leerling geschorst of verwijderd wordt, gaat dat volgens het vastgestelde AWBR protocol 'Schorsing en Verwijdering van leerlingen'. Dit protocol is een onderdeel van het AWBR schoolveiligheidsplan.

U kunt het schoolveiligheidsplan vinden op de website van ons schoolbestuur: www.awbr.nl.

PRAKTISCHE ZAKEN

Voorschoolse en naschoolse opvang (VSO-NSO)

De opvang wordt aangeboden door de Kinderopvang Compagnie (Estro) en is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 jaar die op de basisschool zitten. Vanaf 7.30 uur kan uw kind opgevangen worden op school. De naschoolse opvang is open tot 18.30 uur. In de vakantie kan uw kind tussen 08.00-18.30 worden opgevangen.

Er zijn twee groepen: Tuimelaar voor de 4-8 jarigen en Smile voor de 8-12 jarigen. Meer informatie, ook over inschrijven kunt u vinden op www.kinderopvang-dekinkerbuurt.nl.



Voor de VSO wordt er gebruik gemaakt van een ruimte in school op de hoek van de Borgerstraat en de Nicolaas Beetsstraat of van de ruimte van kinderdagverblijf Borgheem, waarmee de Kinderopvang Compagnie samenwerkt. De leiding is in handen van Michael Winkler.

Bij de NSO maakt De Tuimelaar, de groep voor 4-8 jarigen, gebruik van Dock, tegenover school. De oudere kinderen zitten met groep Smile in de Tiensersoo, waar ook de voorschoolse opvang plaatsvindt.

Sandra Wouters geeft leiding aan De Tuimelaar, en Isabella Röhring leidt groep Smile. Beide groepen hebben maximaal twintig kinderen.

Na schooltijd wordt uw kind door de groepsleiding opgehaald en opgevangen in een groep. In de eigen ruimte kan onder leiding van de groepsleid(st)er met allerlei materialen gespeeld worden. Natuurlijk kan uw kind zich ook na een drukke schooldag rustig terugtrekken in een hoekje met een spelletje of een boek. Er wordt naast de eigen groepsruimte gebruik gemaakt van gezamenlijke ruimtes: speellokaal, gang en het technieklokaal. Ook kunnen de kinderen veilig buitenspelen. Rondom de brede school zijn meerdere speelgelegenheden. De leiding organiseert daarnaast regelmatig uitstapjes en activiteiten voor de kinderen.

Ook ten aanzien van voor- en naschoolse opvang zijn door het bestuur AWBR de kaders bepaald: 'Kaders voor voor- en naschoolse opvang (BSO) Juli 2007'.

Voorschool (peuterspeelzaal)

De voorschool bestaat uit twee peuterspeelzaalgroepen en wordt uitgevoerd door Combiwel. De voorschool is vier dagen per week van 8.30 tot 15.15 uur open, elke groep komt twee ochtenden en twee middagen. Op woensdag zijn ze gesloten. De voorschool is bereikbaar op 6835600.

Op de speelzalen werken drie vaste leidsters: Sanaâ Oubaha, Megy Rekhviashvili en Yvonne de Beurs. Regelmatig helpen stagiaires en ouders een handje op de speelzaal mee.



Er wordt gewerkt met een speels, taal- en ontwikkelingsgericht programma: "Puk & Ko". In dit programma wordt de ontwikkeling van de peuter en kleuter gestimuleerd en wordt met name veel aandacht gegeven aan de taalontwikkeling. De kinderen doen spelletjes, ze zingen, knutselen en luisteren naar verhalen. Spelenderwijs leren ze al veel dingen die ze nodig hebben om straks goed te leren lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast leren ze ook samenwerken en omgaan met regels. Het is belangrijk om hier al op jonge leeftijd mee te beginnen.

De doorgaande leerlijn door het gebruik van het programma "Ik & Ko" als vervolg op Puk en Ko in groep 1 en 2, maakt de overgang voor de peuters van de speelzaal naar de basisschool minder groot.

Ouders kunnen altijd een kijkje nemen op de speelzaal en meer informatie aanvragen bij Combiwel, postbus 95304, 1090 HH Amsterdam, telefoon: 020-5754700, www.combiwel.nl.

Tussenschoolse opvang/overblijf (TSO)

De Tussenschoolse Opvang, ook wel overblijf genoemd, wordt conform de Wet op het Primair Onderwijs door de school georganiseerd en wordt in eigen beheer uitgevoerd door vrijwilligers, vaak ouders. De TSO wordt getoetst aan de regels en afspraken gemaakt door de overheid. Dit houdt onder andere in dat de groepen een bepaalde grootte hebben en er eisen aan de medewerkers worden gesteld. Iedere medewerker beschikt over een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gedurende het schooljaar worden er diverse trainingen georganiseerd om het TSO-team te ondersteunen, zoals bijvoorbeeld Kinder-EHBO en Omgaan met kinderen. Er is een TSO-commissie met daarin een directielid, de TSO-coördinator en twee ouders die samen het beleid bepalen. Er is regelmatig overleg met de directie, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Per groep zijn er twee overblijfkrachten aanwezig.

Ouders kunnen een contract afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via incasso, door overmaking of wordt contant afgehandeld. Incidenteel overblijven met betaling via een strippenkaart is ook mogelijk. De jaarlijkse kosten voor de overblijf (indien een contract is afgesloten) bedragen €240 voor 4 dagen, €180 voor 3 dagen, €120 voor 2 dagen en €90 voor 1 dag. Een strippenkaart voor 10 x overblijf kost € 17, incidenteel overblijven kost €2 per keer. Het rekeningnummer van de TSO is 9027807 t.n.v. Overblijf BS Kinkerbuurt, graag altijd de naam en de groep van uw kind erbij vermelden.

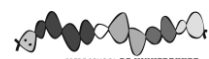
Inschrijven kunt u doen bij Sandra Wouters, de TSO-coördinator of bij Zainab, haar assistent. Sandra is ook te bereiken op de TSO mobiel: 0681891461 of per email: sandra@kinkerbuurtschool.nl. Wanneer uw kind deelneemt aan de overblijf, moet er een informatieblad worden ingevuld en bij de TSO worden ingeleverd vóór 1 september. Dit is een voorwaarde om uw kind te laten overblijven. Het is belangrijk dat de TSO-medewerkers weten waar u te bereiken bent tussen de middag, of uw kind met andere kinderen mee mag, etc.



Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het (laten) organiseren van de TSO. AWBR heeft kaders opgesteld waaraan de TSO moet voldoen. Deze kaders liggen ter inzage bij de directie. Doelstellingen, werving en de (financiële) administratie staan vermeld in het beleidsplan TSO. Dit beleidsplan is opgesteld door de TSO commissie en is te vinden op onze site onder het kopje TSO.

Naschoolse activiteiten

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de Talentmakelaars en Sportbuurtwerk van Combiwel. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaars zijn Annelien Winters en Marcel Bosse van Combiwel. We vinden een breed aanbod waarin de verschillende talenten van de leerlingen aangesproken worden, van groot belang. Hierbij wordt de doorgaande lijn, zowel qua pedagogische aanpak als van de ontwikkeling van de kinderen, bewaakt. Er worden twee blokken met activiteiten georganiseerd per jaar, deels gratis, deels tegen vergoeding. Met een aantal activiteiten kunnen de kinderen onder schooltijd kennismaken, zodat ze kunnen kiezen welk talent ze tijdens de naschoolse activiteiten kunnen ontwikkelen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een vereniging of club om zich te bekwamen. Alle kinderen krijgen het activiteitenprogramma mee naar huis.



Brede Talentontwikkeling is een speerpunt van de gemeente Amsterdam waar wij ons als brede school graag bij aansluiten. Kinderen en jongeren moeten leren waar ze goed in zijn. Door hun talenten aan anderen te tonen, bouwen ze zelfvertrouwen op. Meer hierover kunt u lezen in de nota 'Brede Talentontwikkeling voor alle jeugd in Amsterdam' van de gemeente.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de Leerplichtwet houdt.

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het wel verplicht. Eenmaal ingeschreven op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt.

Ziek zijn

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **voor 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan Fred of Hans (6120177). De groepsleerkrachten houden een absentielijst bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt. Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar van het stadsdeel hierbij betrokken.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep opgevangen. Indien mogelijk zal een collega de groep overnemen die dag; het kan ook zijn dat de leerlingen met werk voor de dag verdeeld worden over andere groepen. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

Op tijd beginnen

School begint op tijd: groep 1-2 om 08.45 uur, groep 3-8 om 08.30 uur. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is heel storend voor de groep. Bovendien heeft het kind (en uzelf) dan geen tijd voor contact met de leerkracht. Regelmatig te laat komen is een vorm van verzuim en wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verlof buiten de schoolvakanties

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan alleen in bijzondere gevallen worden toegestaan. Extra verlof is niet bedoeld voor extra vakanties, zoals bijvoorbeeld de wintersport, weekje tussendoor naar een bungalowpark of bezoek aan het land van herkomst en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie. Toestemming voor extra verlof moet u aanvragen bij de schoolleiding nadat u met de groepsleerkracht hebt overlegd. Voor verlofperiodes langer dan tien dagen per schooljaar moet u naast toestemming van de schoolleiding, ook de goedkeuring krijgen van de leerplichtambtenaar van het stadsdeel West. Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplichtambtenaar.

Schoolmelk

In de pauze en/of tussen de middag kan uw kind op school melk drinken. U kunt zich hiervoor opgeven. Wanneer u een aanmeldingsformulier heeft ingevuld (verkrijgbaar op school bij de administratie) dan wordt voor uw kind elke schooldag een pakje melk bezorgd. De betaling gaat per kwartaal met een acceptgirokaart of automatische incasso. Correspondentie over het schoolmelkabonnement gaat naar uw huisadres. De eerste twee dagen na elke vakantie wordt er geen schoolmelk verstrekt. Hiervoor betaalt u dan ook niet.

Jarig

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' met een traktatie voor alle leerkrachten. Laat uw kind geen snoep uitdelen. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje. Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel gezonde traktatie-ideeën te vinden.

Vaak worden uitnodigingen voor het kinderfeestje op school uitgedeeld. Dat voelt soms vervelend voor kinderen die niet worden uitgenodigd. Wilt u de uitnodigingen daarom buiten de klas uitdelen of aan huis bezorgen?

Nieuwsbrief

Elke week maakt een aantal ouders de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhaaltjes en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en andere praktische zaken.

De nieuwsbrief wordt nu nog op vrijdagmiddag aan alle kinderen meegegeven. De nieuwsbrief kunt u ook digitaal ontvangen of lezen op de website.

Schoolarts

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een uitnodiging. De onderzoeken vinden plaats bij de schoolgezondheidszorg. Mocht u zelf tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd.

Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: Brederodestraat 108, 1054 VH Amsterdam

Telefoonnummer: 020 555 5726; fax: 020 686 3927; email: brederodestraatbo@ggd.amsterdam.nl

Schoolarts: Susan Osenga, email: sosenga@ggd.amsterdam.nl

Sociaal Verpleegkundige: Anne de Jong, email: adejong@ggd.amsterdam.nl.

Schooltandarts

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van alle kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis, indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan.

Het behandeladres van de schooltandarts is: Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam.

Als uw kind kiespijn heeft, kunt u bellen: telefoonnummer 020 616 6332.

Foto's en film

Op onze school wordt veel gevierd en daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het persoonlijke fotoboek wat elk kind ontvangt als het van school af gaat. Ook op de site worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat melden bij de directie. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

Verder komt 1 maal per jaar de schoolfotograaf om elk kind (evt. met broertjes en zusjes) en elke groep te fotograferen. U kunt die foto's kopen.

Waardevolle spullen

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons, iPods en dergelijke.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons van leerlingen moeten op school worden uitgeschakeld. Bij het begin van de lessen worden de telefoons bij de leerkracht ingeleverd. In de pauzes blijven de telefoons bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Foto's en video's mogen niet zonder toestemming van de leerkracht op school gemaakt worden.

Veiligheid

Negen van onze leerkrachten zijn geschoolde bedrijfshulpverleners die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfskrachten hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO kast waarvan de inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en een ontruimingsoefening gehouden. Sociale en emotionele veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ieder kind moet zich bij ons prettig en veilig kunnen voelen, ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of etnische achtergrond. Die basisgeborgenheid heeft ieder kind nodig om de wereld om zich heen verder te leren kennen. Als schoolgemeenschap zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor die noodzakelijke sfeer van vertrouwen.

We proberen een veilig klimaat te scheppen door waardering voor elkaar te hebben en elkaars verschillen te accepteren. Pestgedrag is niet altijd te voorkomen, maar preventie is een heel belangrijk item binnen ons pedagogische klimaat. Als er sprake is van pestgedrag, dan bespreken we dit met elkaar. Er wordt gesproken met de pester, het slachtoffer en eventuele meelopers. Ouders worden ingelicht en samen proberen we het gedrag te veranderen. Op onze site staat ons pestprotocol waarin we onze afspraken hebben vastgelegd. Verder hebben we regelmatig en goed contact met de buurtregisseur van de politie Dick Eenhuizen. De afspraken over samenwerking tussen school en politie zijn vastgelegd.

Aanmelden (ook broertjes en zusjes)

Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is voor de school erg belangrijk dat u broertjes en zusjes tijdig, dat wil zeggen op tweejarige leeftijd, aanmeldt bij het Bureau Schoolwijzer West. Adres: Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam. Bereikbaarheid: maandag t/m vrijdag van 09.00-12.00 en van 13.00 tot 16.00. Telefoon: 020-6120200, e-mail: info@schoolwijzerwest.nl, www.schoolwijzerwest.nl.



Buurtschoolbeleid Basisonderwijs in stadsdeel Amsterdam West

Vanaf 1 januari 2011 gelden voor bijna alle scholen in stadsdeel West dezelfde regels voor aanmelden en toelaten van kinderen tot 6 jaar. Daarmee ontstaat eenduidigheid over de regels en door centrale aanmelding en toelating is er een heldere procedure. Het streven is om kinderen zoveel mogelijk in hun eigen buurt naar school te laten gaan.

Het centrale aanmeldpunt, Bureau Schoolwijzer West, registreert de aanmeldingen, verzorgt de toelating en geeft informatie aan ouders. De medewerkers zijn ook het aanspreekpunt voor de scholen.

Op de website vindt u een samenvatting van de toelatingsregels. Deze regels zijn na evaluatie van het beleid in 2012, per 1 februari 2013 aangepast. Het aanmelden van nieuwe leerlingen voor groep 1 en 2 gebeurt alleen via Bureau Schoolwijzer West. Ook broertjes en zusjes moeten via Bureau Schoolwijzer West worden aangemeld. Aanmelden bij de school zelf kan dus niet, behalve bij zij-instromers vanaf groep 3.

U kunt uw kind aanmelden vanaf de leeftijd van twee jaar met behulp van het aanmeldingsformulier dat op de website www.schoolwijzerwest.nl te vinden is en ook verkrijgbaar bij onze school.

In ieder geval ontvangen ouders wanneer hun kind bijna twee wordt het aanmeldingsformulier en een informatiefolder thuis. Op het formulier kunt u vijf schoolkeuzes aangeven.

De medewerkers van Schoolwijzer West maken maandelijks een indeling van de leerlingen die 3,5 jaar zijn geworden. Ouders krijgen dan een schriftelijk toelatingsaanbod. Binnen twee weken moeten ouders aangeven of zij het aanbod accepteren. Dan zal de toelating definitief worden en wordt de school geïnformeerd, dat dit kind op vierjarige leeftijd naar hun school zal komen.

Als er te veel aanmeldingen zijn voor een school worden de volgende voorrangsregels gehanteerd:

- Broertjes en zusjes van leerlingen die al op de school zitten van hun keus, worden altijd geplaatst als het broertje/zusje op het moment dat het kind naar school gaat daadwerkelijk nog op school zit.
- Kinderen die op de voorschool zitten van de bijbehorende basisschool, worden altijd geplaatst, onder de voorwaarden dat het kind een OKC indicatie heeft, ten minste 4 dagdelen gedurende een half jaar voorafgaand aan de schoolperiode de betreffende voorschool bezoekt, er plek is op de voorschool en woonachtig is in de buurtcombinatie van de school.
- Kinderen uit voorrangsgebieden:
 1. Kinderen die wonen in de directe buurtcombinatie van de school;
 2. Kinderen die wonen binnen de grenzen van het voormalige stadsdeel.;
 3. Kinderen die wonen binnen de grenzen van het huidige stadsdeel West;
 4. Kinderen van buiten stadsdeel West.

5. Kinderen die door de ouders als groep worden aangemeld en daarmee bijdragen aan een gemengde schoolpopulatie. (Dit moet door het schoolbestuur worden vastgesteld).

Als er uit hetzelfde voorrangsg gebied meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, dan vindt loting plaats.

Adres Bureau Schoolwijzer West: Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam.
 Bereikbaarheid: Zie voor openingstijden de website van Bureau Schoolwijzer West
 Telefoon: 020-6120200
 E-mail: info@schoolwijzerwest.nl
 Website: www.schoolwijzerwest.nl

Voor nieuwe ouders organiseren we informatieochtenden die beginnen om 09.00 uur en eindigen om 10.30 uur. U kunt zich opgeven per telefoon 020-6120177 of per email info@kinkerbuurtschool.nl. Voor het schooljaar 2013-2014 zijn de ochtenden gepland op: 29 augustus, 11 oktober, 21 november, 9 januari, 14 maart, 8 mei en 20 juni.

Vrijwillige ouderbijdrage

De bijdrage is minimaal 50 euro voor elk kind. Voorheen was er sprake van staffelkorting bij meerdere kinderen. Dat is met ingang van het schooljaar 2013-2014 door de Ouderraad afgeschaft. Ouders met een stadspas en een inkomen tot 20.000 per jaar mogen de 50/90/120/140 staffelkorting nog wel hanteren. De Ouderraad vraagt iedere ouder aan het begin van het schooljaar per kind een eenmalige machtiging tot automatische incasso te ondertekenen. Dat bedrag zal dan in 2x afgeschreven worden.

De vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk potje voor de school. Een groot deel van het geld wordt besteed aan het busvervoer van de jaarlijkse schoolreisjes. Ook de kosten van feesten, zoals Sint, Kerst en het Suikerfeest horen tot de vaste uitgaven van de ouderraad. De penningmeester van de ouderraad is verantwoordelijk voor het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderraad, in overleg met school, beslist over de besteding van de ouderbijdrage. Met vragen kunt u terecht bij de penningmeester (penningmeester@kinkerbuurtschool.nl).



Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs zijn verplicht alle ouders of verzorgers een schriftelijke overeenkomst voor te leggen als zij de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Onze school (en veel scholen en onderwijsorganisaties met ons) is echter van mening dat de hoeveelheid werk die het opstellen en laten ondertekenen van deze overeenkomst in geen verhouding staat tot het nut en de wenselijkheid ervan. Daarnaast delen wij de zienswijze van de landelijke besturenorganisaties dat wanneer de ouderbijdrage uitsluitend gebruikt wordt voor activiteiten als festiviteiten, excursies, vervoer schoolreis e.d. en beheerd en geïnd wordt door de ouderraad, wij de ouders niet hoeven vragen een overeenkomst te ondertekenen.

Kosten schoolreisjes

De kosten voor de meerdaagse schoolreisjes bedragen per kind:

€ 20,00 voor groep 1 en 2 (1 dag)

€ 50,00 voor groep 3 en 4 (3 dagen)

€ 65,00 voor groep 5 en 6 (4 dagen)

€ 85,00 voor groep 7 en 8 (5 dagen)

De kosten kunt u voldoen aan de groepsleerkracht.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Voor de ouderbijdragen en de schoolreisjes kunnen geen kortingen meer worden gegeven per kind. Wel kunt u een beroep doen op het fonds "SCHOLIERENVERGOEDING" van het DWI gemeente Amsterdam. Informatie ligt op school.

Jeugdsportfonds

Als u een minimum inkomen heeft kunt u via een intermediair, bijvoorbeeld de leerkracht, een medewerker van SportBuurtWerk, jeugdhulpverlener of huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds.

Verzekeringen

De leerlingen van onze school zijn collectief verzekerd bij het verzekeringsbedrijf van de Gemeente Amsterdam. Het betreft een verzekering waarbij de kinderen tegen de risico's van schoolongevallen en wettelijke aansprakelijkheid verzekerd zijn tijdens de schooltijden en op weg naar en van school. Wij raden de ouders echter aan ook zelf een WA-verzekering voor hun kind(eren) af te sluiten.

Diversiteitsbeleid

De stad Amsterdam kent een grote diversiteit aan bevolkingsgroepen, culturen en religies. Belangrijk uitgangspunt binnen het openbaar onderwijs is dat deze groepen, culturen en religies elkaar met openheid en respect kunnen ontmoeten en samen kunnen leven. De school moet een instituut zijn waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel van alle religies en levensbeschouwingen zich welkom en gerespecteerd voelen. Het diversiteitsbeleid van het openbaar onderwijs in Amsterdam is een onderdeel van het bovenscholse Veiligheidsplan, welke u kunt inzien op de website van ons schoolbestuur AWBR.

Vrouwen en mannen, meisjes en jongens worden als gelijke van elkaar behandeld en gaan op voet van gelijkheid met elkaar om. Dat wil zeggen dat op grond van sekse geen onderscheid mag worden gemaakt.



Op grond van bovenstaande hanteren we de volgende gedragsregels:

- Vrouwen en mannen, meisjes en jongens hebben gangbaar fysiek contact met elkaar, bijvoorbeeld mannen en vrouwen geven elkaar een hand bij kennismaken of begroeten. Meisjes en jongens hebben gemengd les en spelen met elkaar.
- Mannen en vrouwen communiceren op gelijke voet met elkaar. Leerkrachten hebben gesprekken met ouders, zowel met moeders als met vaders.
- Jongens en meisjes zwemmen en gymmen gezamenlijk. Op Brede school De Kinkerbuurt wordt er vanaf groep 5 apart gedoucht en omgekleed.
- Kinderen zowel als volwassenen, mannen en vrouwen, kijken elkaar aan als zij met elkaar spreken.

Kleding

Vanuit het ministerie is een leidraad voor kleding op scholen opgesteld, deze ligt ter inzage bij de directie. Wij als school hanteren deze leidraad. Belangrijk uitgangspunt voor openbare scholen is dat het dragen van een hoofddoek op het terrein van de openbare scholen toegestaan is mits gezicht en handen vrij van stof zijn. Gezichtsbedekkende kleding is niet toegestaan omdat dit de onderlinge communicatie belemmert. Daarnaast hebben wij op school afgesproken dat leerlingen geen hoofddeksels zoals bijvoorbeeld een pet dragen. De enige uitzondering is dat als de pet nieuw is, hij 1 dag gedragen mag worden.

OVERIG

Hieronder vindt u over een aantal onderwerpen wat extra informatie die niet in de kalenderversie van de schoolgids is opgenomen, maar wellicht wel voor u interessant kan zijn.

Onderwijs Consumenten Organisatie (www.onderwijsconsument.nl)

In het schooljaar 2006 – 2007 is de Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) Amsterdam opgericht. De OCO richt zich op ouders en leerlingen in het Amsterdamse onderwijs. OCO ondersteunt ouders en leerlingen bij alles wat zij als consument kunnen en willen ondernemen in het onderwijs. Dat kan zijn bij het ondersteunen van het maken voor een keuze voor een school, of informatie over hun rechten in het onderwijs.

Op de website van OCO, www.onderwijsconsument.nl, wordt informatie over onderwijs in Amsterdam bij elkaar gebracht. OCO is ook telefonisch voor vragen en ondersteuning van onderwijsconsumenten bereikbaar via telefoonnummer: 020-3306320.

Sponsorbeleid

Brede School De Kinkerbuurt heeft nog geen eigen sponsorbeleid. Wij zijn van plan om samen met team en MR in de periode 2011-2015 een sponsorbeleid te formuleren. Tot die tijd houden wij ons aan het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft in 2009 met 14 organisaties dit convenant afgesloten. Het convenant bevordert of bestrijdt sponsoring niet. Met de gedragsregels uit het convenant kunnen scholen op een verantwoorde manier met sponsoring omgaan. Er staat in waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. Enkele regels uit het convenant zijn:

- Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen.
- Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.
- De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.

NIET VERGETEN

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 11.45 uur en van 13.00 uur tot 15.15 uur.
Woensdag van 8.30 uur tot 12.00 uur . Voor groep 1/2 is er een inloopkwartier van 8.30 uur tot 8.45 uur.

Schoolvakanties en vrije dagen

| VAKANTIES/VRIJE DAGEN | EERSTE DAG | LAATSTE DAG |
|-----------------------|------------------------|-------------|
| Studiedag | 12 september | |
| Studiedag | 14 oktober | |
| Herfstvakantie | 21 oktober | 25 oktober |
| Studiedag | 27 november | |
| Sinterklaas | 5 december 's middags | |
| Kerstvakantie | 20 december 's middags | 3 januari |
| Studiedag | 4 februari | |
| Voorjaarsvakantie | 24 februari | 28 februari |
| Studiedag | 21 maart | |
| Meivakantie | 18 april | 5 mei |
| Hemelvaartvakantie | 26 mei | 30 mei |
| Tweede Pinksterdag | 9 juni | |
| Studiedag | 16 juni | |
| Zomervakantie | 4 juli 's middags | 15 augustus |

Belangrijke data

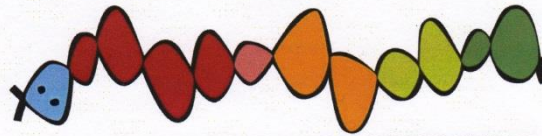
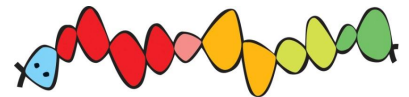
| Belangrijke data | |
|--|--|
| Viering Suikerfeest | 23 augustus 2013 |
| Algemene ouderavond voor de grpn 5 t/m 8 | 9 september 2013 |
| Algemene ouderavond voor de grpn 1 t/m 4 | 10 september 2013 |
| Ouderavond VO groep 8 | 11 november 2013 |
| Kerstdiner en -markt | 19 december 2013 |
| Cito-eindtoets groep 8 | 11-13 februari 2014 |
| Totaal Theater | 15 april 2014 |
| Keuzemiddagen | 20 sep, 18 okt, 29 nov, 13 dec, 24 jan, 14 mrt, 16 mei, 13 jun |
| Afscheidsstuk | 26 juni 2014 |
| Spaaruitje groep 8 | 27 juni 2014 |
| Schoolreisjes: | |
| Groepen 1/2 | Nog niet bekend |
| Groepen 3 en 3/4 | 7-9 mei 2014 |
| Groep 4 en 5 | 14-16 mei 2014 |
| Groepen 5/6 en 6 | 20-23 mei 2014 |
| Groep 7 | 19-23 mei 2014 |
| Groepen 7/8 en 8 | 31 maart – 4 april 2014 |

Rooster Bewegingsonderwijs (Gymnastiek)

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| 08.30 – 09.15 | | | Grp 6 | Grp 3 | Grp 4 |
| 09.15 – 10.00 | | | Gr 7 | Gr 3-4 | Gr 5 |
| 10.15 – 11.00 | | | Gr 7-8 | Gr 4 | Gr 5-6 |
| 11.00 – 11.45 | | | Gr 8 | Gr 5-6 | Gr 6 |
| 13.00 – 13.45 | Gr 3 | | | | Gr 7 |
| 13.45 – 14.30 | Gr 3-4 | | | | Gr 8 |
| 14.30 – 15.15 | Gr 5 | | | | Gr 7-8 |

Rooster Beeldende Vorming (Handenarbeid en Techniek)

| | Maandag | Dinsdag | Donderdag |
|---------------|---------|---------|-----------|
| 08.30 – 10.00 | Gr 7 | Gr 6 | Gr 8 |
| 10.15 – 11.45 | Gr 5-6 | Gr 7-8 | Gr 5 |
| 13.00 – 14.30 | Gr 4 | Gr 3-4 | Gr 3 |



BREDE SCHOOL **DE KINKERBUURT**

Instemmingsverklaring MR

School: Brede School De Kinkerbuurt
Adres: Borgerstraat 109
Postcode/plaats: 1053 PE Amsterdam.

Hiermee verklaart de medezeggenschapsraad van Brede School De Kinkerbuurt
in te stemmen met de schoolgids 2013-2014.

Namens de MR.

Amsterdam, 21 juni 2013

Eva Engel

Voorzitter MedezeggenschapsRaad

- voorschool
- basisonderwijs
- tussenschoolse opvang
- voor- en naschoolse opvang
- naschoolse activiteiten
- buurtactiviteiten

Brede School **De Kinkerbuurt** is een samenwerkingsverband van stadsdeel Oud-West, schoolbestuur Amsterdam West binnen de Ring en Combiwel, welzijnsorganisatie in Amsterdam

Borgerstraat 109 • 1053 PE Amsterdam • telefoon 020 612 01 77
info@kinkerbuurtschool.nl • www.kinkerbuurtschool.nl