

Elout.

Oecumenische basisschool



De echte Amsterdamse school

Schoolgids

Schooljaar 2017-2018

inclusief jaarverslag en jaarplan

Naam school

Basisschool Elout

Adres

Cornelis Krusemanstraat 68-70

1075 NS Amsterdam

Telefoon 020-4702717

E-mail: bselout@bselout.nl

Website: www.bselout.nl

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur

Woensdag:

8.30-12.00 uur

Inhoud

Voorwoord	3
Waar de school voor staat	4
Hoe is de school georganiseerd	7
Ouders en de school	12
Schooljaar 2017-2018	14
Teamsamenstelling	15
Schooltijden en vakanties	17
Activiteiten en voorzieningen	19
Kosten	21
Namen en adressen	24
Algemene zaken	26
Wat u ook moet weten... ..	27
Jaarverslag	31
Het schooljaar in cijfers	32
Jaarverslag MR	37
Jaarplan	40
Onze resultaten en plannen	41
Nascholingsplan	46

Basisschool Elout is de 'Echte Amsterdamse school' die talenten kleur geeft! Wij zijn erg trots op onze school, leerlingen en team. Op de Elout krijgen kinderen goed onderwijs in een dynamische en kleurrijke omgeving. Ons kunst & cultuur profiel, de talenten van ieder kind en ons onderwijs op maat zorgen voor een levendig kleurenpalet.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en krijgt u veel praktische informatie over de Elout. Verder geven wij een terugblik op afgelopen schooljaar en presenteren wij de plannen voor het komende jaar. Wij hebben veel zin om van het schooljaar 2017-2018 een succesvol jaar te maken.

Zowel deze schoolgids, als meer recent nieuws, kunt u terugvinden op onze facebook pagina of de website www.bselout.nl. Mocht u nog vragen hebben, kom dan gerust langs voor een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of de directeur. Het is fijn als u van tevoren even een afspraak maakt.

Wij wensen iedereen een fijn en succesvol nieuw schooljaar!

Team Basisschool Elout



Directie, team en ouders, staan aan de basis van een nieuwe generatie.

Wij willen dat onze kinderen brede ontwikkelingskansen krijgen, zodat zij zich in de samenleving zowel individueel als met elkaar optimaal kunnen ontplooiën.

Op onze school leren kinderen al vroeg zelfstandig plannen, evalueren en problemen oplossen. Zo krijgen ze meer inzicht in eigen kunnen en mogelijkheden.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk bij de begeleiding van het kind in de richting van een succesvolle toekomst. Ouders zijn altijd welkom op school.

De school wordt gezien als een centrale plek binnen de omringende maatschappij. Zij onderhoudt contacten met de verschillende organisaties binnen de buurt die betrokken zijn bij de opvoeding van de kinderen die de school bezoeken.

Waarom heeft de Elout ervoor gekozen zich te profileren met kunst & cultuur?

De Elout profileert zich met kunst en cultuur. Naast aandacht voor de schoolse leerresultaten van de kinderen levert het creatief luisteren, kijken en verwerken een bijdrage aan de persoonlijke groei en ontspanning van de kinderen. Zij leren doelgericht samenwerken en naar elkaar luisteren. Het overbrugt niveauverschillen en geeft zelfvertrouwen. De Elout heeft een mooi curriculum opgezet, gericht op het kunst & cultuur profiel. Er vinden diverse lessen plaats van de muziekschool en beeldende vorming. Er zijn samenwerkingen met diverse culturele instellingen en musea in de stad.

Kunst is de taal die culturen verbindt. Kunst is ook een manier van communiceren, net als taal.

Met een ruimtelijk werkstuk of tekening vertelt het kind een verhaal en laat het iets van zijn persoonlijke beleving zien.

Naast het uitdrukken van jezelf, doet het maken van een werkstuk ook een beroep op het denken. Er moet gepland worden (wat eerst, wat daarna) en er moeten oplossingen gezocht worden om het te krijgen zoals je wilt.

Door de kinderkunstwerken een prominente plek in de school te geven, leren we de kinderen om trots te zijn op hun werk: Het mag gezien worden!

De school wordt daardoor van hen en ze leren om respect en interesse voor elkaars werk te hebben. Zo voedt de beeldende kunst tevens de sfeer in de school.

Samen met de muziekschool Amsterdam bieden wij een compleet aanbod van lessen aan vanaf de kleuters tot en met groep 8. De vele verschillende muziekstijlen komen in diverse periodes aan bod en de kinderen leren door middel van luisteren, zingen en het gebruiken van muziekinstrumenten de diverse stijlen te ontdekken.

In ieder leerjaar van de school wordt tevens een museum bezocht in Amsterdam, bijvoorbeeld het Rijksmuseum, Tropenmuseum, Amsterdam Museum, Van Gogh Museum, etc. Na 8 jaar basisonderwijs hebben de leerlingen op deze manier kennis gemaakt met de belangrijkste musea en bijbehorende kunstenaars en werken.

De projectweken in het voorjaar en de samenwerking met een culturele instelling op het gebied van theater, dans of muziek maken ons aanbod compleet.

Aan het eind van hun periode op de basisschool verlaten de kinderen de school dan ook met veel ervaring en kennis op het gebied van kunst & cultuur.

Identiteit

De Stichting KBA Nw West is het schoolbestuur van zeven 'bijzondere' scholen in Amsterdam. 'Bijzonder' omdat het katholieke en oecumenische scholen zijn. De Elout is een oecumenische school en behoort tot deze scholengroep.

Geloven is tegenwoordig niet meer vanzelfsprekend. Daarbij is de school in de loop van de afgelopen jaren steeds meer multicultureel en multireligieus geworden.

Met het verdwijnen van de vanzelfsprekendheid van 'christelijk geloven' vindt een nieuwe ontwikkeling plaats wat betreft religiositeit. Kinderen met diverse achtergronden brengen hun geloof mee in het dagelijkse schoolleven.

Van belang is dat dit gegeven ertoe leidt dat ouders, kinderen en leerkrachten elkaar in verscheidenheid leren kennen; elkaar accepteren en respecteren. Op deze wijze is er sprake van een ontmoeting waarin er van en met elkaar geleerd en geleefd wordt.

Wij willen dat onze scholen open scholen zijn. Een open school, is een school waar kinderen altijd welkom zijn ongeacht afkomst, culturele en godsdienstige achtergrond. Op deze wijze kan de school een ontmoetingsplaats worden voor kinderen maar ook voor ouders en leerkrachten, een plek waar men zich steeds meer bewust wordt van het feit dat de wereld groter is dan de eigen leefomgeving. Je leeft niet alleen, maar met anderen.

Belangrijke waarden zijn hierbij dat het leven zin heeft, dat het de moeite waard is om mens te zijn en te geloven in een betere toekomst waarin gerechtigheid en vrede kunnen heersen.

Mensen zijn geroepen om zich in te zetten voor een betere, leefbare wereld voor mens en dier en voor het behoud van de natuur. Om deze waarden te kunnen realiseren, wil de school in haar geheel een ruimte zijn waarbinnen levensbeschouwing (godsdienst) vanzelfsprekend is.

Kinderen onderling, maar ook leerkrachten, zullen in wederzijds begrip, respect en vertrouwen veel van en met elkaar kunnen leren.

Respect en begrip

Respect en begrip voor anderen, ongeacht afkomst, geloof of prestaties, zijn de uitgangspunten voor het pedagogisch klimaat van de Elout. Zo leren de kinderen een bijdrage leveren aan de opbouw van een verdraagzame samenleving.

Omgaan met verschillen, beeldende vorming en de ontwikkeling van zelfstandigheid spelen een belangrijke rol.

Een evenwichtige verdeling van de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling vormt de basis voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.

Via een aantal projectweken waarin een traditie of feestdag van een wereldgodsdienst centraal staat en door middel van andere materialen, zoals leskisten met voorwerpen uit de vijf grote wereldgodsdiensten, komen kinderen in aanraking met verhalen, gebruiken en rituelen uit verschillende tradities.

De school kan de identiteitsbegeleider vragen om ondersteuning bij feesten en vieringen (Kerst, Offerfeest, Holifeest etc), activiteiten in de ouderkamer, maar ook bij rouwprocessen.

De oecumenische identiteit van onze school kenmerkt zich door de dialoog en het samen een gemeenschap willen zijn (burgerschap). Dit geldt zowel voor ouders als leerkrachten en leerlingen.

Gezocht wordt naar wat samenbindt en naar de bereidheid een brug te slaan tussen de verschillende levensbeschouwingen, zowel gelovig als niet gelovig.



Hoe is de school georganiseerd

2

Het gebouw beschikt over een voorschool (via Impuls), een gymzaal, een lokaal voor beeldende vorming, meerdere ruimtes voor remedial teaching, een ouderkamer, een computerlokaal, een mooi speelplein en een apart speellokaal voor kleuters.

We vinden het belangrijk dat ouders op een basisschool in hun woonomgeving terecht kunnen. Ook willen wij dat ons toelatingsbeleid transparant en duidelijk is en waarborgt dat elk kind een gelijke kans heeft om een plaats op een basisschool te krijgen. Op onze website treft u informatie aan over het nieuwe plaatsingsbeleid van de gemeente Amsterdam.

Voorschool Elout

De Elout ziet Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) als de basis van goed onderwijs. Onze voorschool welke wordt geleid door medewerkers van Impuls, speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. De Voorschool is bedoeld voor alle peuters vanaf 2 ½ jaar.

De peuter leert spelen en plezier hebben met de leidsters en de andere kinderen. Samen delen, wachten op je beurt, opruimen wat je hebt gepakt en andere kleine taken maken onderdeel uit van de Voorschool. Daarnaast doen de kinderen heel veel leuke activiteiten waaronder zingen, voorlezen, knippen, plakken en verven. Onze Voorschool wordt geleid door gediplomeerde leidsters die werken met het Kaleidoscoopprogramma. In de groepen 1 en 2 van de Elout wordt deze aanpak voortgezet.

De uitgangspunten van Kaleidoscoop zijn o.a.:

- Het werken volgens een vast dagschema. De kinderen worden begroet in de kring. Vervolgens maken ze, ondersteund door de leidsters, een plannetje (vooruitkijken). Daarna gaan ze dat plannetje uitvoeren (speelwerken). Als alles opgeruimd is, kijken ze terug op wat ze gedaan hebben en hoe het gegaan is (terugkijken).
- Het leren maken van keuzes. Het materiaal is voorzien van labels. Op deze manier kunnen de kinderen zonder hulp van volwassenen het materiaal van hun keuze vinden en later ook opruimen.
- Het ontwikkelen van de woordenschat. De leidsters en leerkrachten spelen met de kinderen mee, praten over wat ze aan het doen zijn en helpen hen problemen die zich voordoen zelf op te lossen.
- Elk kind datgene aanbieden wat het nodig heeft. De leidsters kijken naar wat de kinderen dagelijks concreet doen en gebruiken deze informatie om te zien hoe ieder kind zich ontwikkelt.

Om dit hele proces goed te begeleiden heeft de Elout een coördinator speciaal voor de voor- en vroegschool.

Zij werkt samen met de directeur en de management ondersteuner van de school en is o.a. het aanspreekpunt voor de peuter- en kleuterouders, organiseert activiteiten in de ouderkamer en onderhoudt contacten met verschillende instellingen in de buurt zoals de GGD, de bibliotheek en het Opvoedpunt.

Het onderwijs

De Elout werkt met jaar- en combinatiegroepen. De afgelopen jaren heeft het team zich ontwikkeld in sterk klassenmanagement en een goede kwaliteit van de instructie. De inzet van het Activerende Directe Instructie model (ADI-model) levert de groepsleerkracht ruimte binnen de klassikale structuur om te differentiëren. Om deze organisatievorm op een goede manier te kunnen inzetten, maken wij gebruik van groepsplannen op 3 niveaus voor diverse vakgebieden.

Een kleine school

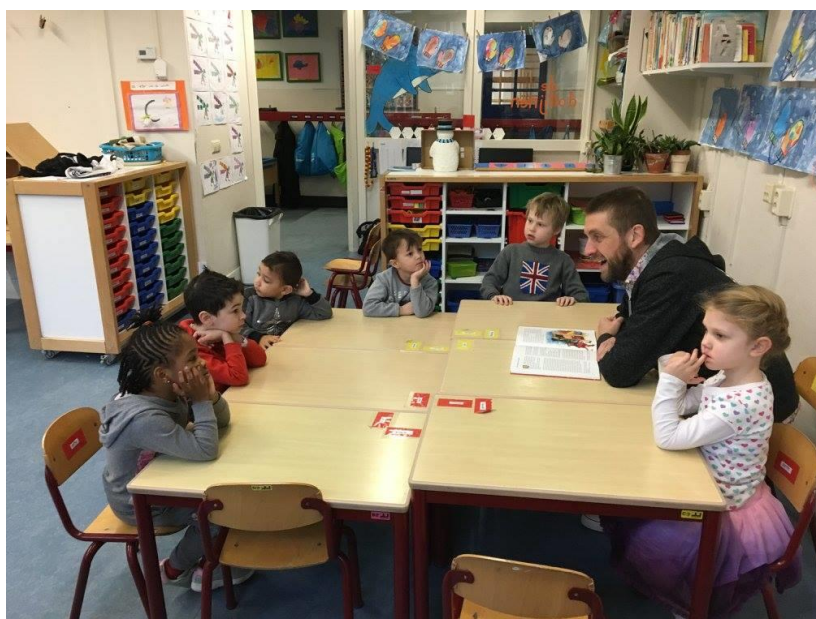
De Elout is een relatief kleine school: het leerlingenaantal schommelt meestal tussen de 260 en 290 leerlingen. Het grote voordeel hiervan is dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed kennen. Hierdoor ontstaat er een persoonlijke band waardoor alle kinderen zich prettig voelen. Dat heeft een positief effect op hun prestaties!

Wetenswaardigheden

Schoolondersteuningsprofiel

Gericht op de toekomst heeft de Elout een ondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van het Passend Onderwijs. In dit profiel wordt een beschrijving gegeven hoe de Elout het onderwijs inricht aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het ondersteuningsprofiel bestaat uit een basisarrangement en een arrangement met extra ondersteuningsmogelijkheden. Met behulp van het ondersteuningsprofiel willen wij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, welke zijn beschreven, een zo goed mogelijk passende plek kunnen bieden op de Elout.



Zorgbreedte Overleg (ZBO)

Het zorgbreedteoverleg is een multidisciplinair overleg ten behoeve van het onderwijs en de zorg voor de leerling. Een aantal leerlingen heeft te maken met problemen die van invloed zijn op hun leerontwikkeling. Een deel van deze problemen is door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider op te lossen. Soms zijn de problemen echter dermate complex, dat ook hulp van externe partners nodig is. Om ervoor te zorgen dat deze hulp voor de school beschikbaar is, is het ZBO in het leven geroepen. De vaste kern van dit overleg bestaat uit: de directie, de intern begeleider, de leerplichtambtenaar, de ouder en kind adviseur en schoolarts of schoolverpleegkundige. Het ZBO wordt – indien nodig - zes keer per jaar door de basisschool georganiseerd.

Ouder- en Kindadviseur

Een keer per week is de ouder- en kindadviseur op school aanwezig.

Wat is een ouder- en kindadviseur?

De ouder- en kindadviseur is een vraagbaak en steun voor vragen over opvoeden en opgroeien. Ouders en kinderen kunnen er terecht voor advies.

Wat doet een ouder- en kindadviseur?

De ouder- en kindadviseur luistert, beantwoordt vragen en biedt begeleiding. Soms is één telefoontje of gesprek al voldoende, soms is er meer tijd nodig.

De ouder- en kindadviseur kan met school en ouders meedenken over problemen in de ontwikkeling van kinderen, door middel van een observatie op school.

De ouder- en kindadviseur kan zowel groeps- als individuele trainingen aanbieden aan ouders en kinderen, zoals een sociale vaardigheidstraining en een opvoedcursus.

Ouder- en kindteam

De ouder- en kindadviseur maakt deel uit van een Ouder- en Kindteam. Naast de ouder- en kindadviseurs, zijn daar onder meer jeugdartsen, jeugdpsychologen en doktersassistenten werkzaam. Vanuit de Ouder- en kindteams worden er ook regelmatig trainingen aangeboden aan zowel ouders als kinderen. Mocht u hier meer informatie over willen dan kunt u contact opnemen met de ouder- en kindadviseur op onze school.

Schoolgezondheidszorg

In heel Amsterdam wordt door de GG&GD een standaardpakket uitgevoerd zodat alle Amsterdamse kinderen op dezelfde basiszorg kunnen rekenen. Dit pakket bestaat onder andere uit lichamelijk onderzoek, de benodigde inentingen, een gehoor- en een ogentest. Hiervoor krijgt u, via de school, een uitnodiging van de GGD.

Hoofdluis, wat is het en hoe komt u er vanaf?

Hoofdluizen zijn zo klein als een speldenknop of nog kleiner en hun kleur is grijs tot zwart. Ze lopen gemakkelijk over op een ander hoofd of een kledingstuk, waardoor ze heel besmettelijk zijn.

Overigens heeft het niets te maken met hygiëne of met hoe vaak iemand zijn haren wast. Luizen houden juist van schoon haar!

Tips ter voorkoming van: gebruik niet elkaars muts, petje, sjaal, das, haarspeldjes, borstel en kam. Hang jassen en dergelijke niet te dichtbij elkaar of stop ze in een “luizenzak”. Controleer de haren van uw kinderen regelmatig met een speciale luizenkam.

Als er op school hoofdluis geconstateerd is nemen wij contact op met de ouders. Zij halen hun kind zo snel mogelijk op om het te behandelen. Na behandeling kan het kind terugkomen op school.

Alleen wanneer alle ouders hun kinderen regelmatig controleren en de luizen en neten grondig behandelen, is er van hoofdluis af te komen.

Schooltandarts

De schooltandarts komt twee keer per jaar op school. Alle kinderen komen in aanmerking voor behandeling, mits de ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Computers en tablets op de Elout

Op de Elout is het gebruik van digitale leermiddelen een structureel onderdeel van het lesprogramma.

De kinderen leren al in de kleutergroepen om te gaan met de computer. Oudere kinderen kunnen aan de slag met tekstverwerking en software op niveau van de groep. Bij de remedial teacher werken de kinderen met speciale programma's.

Vanaf groep 5 werken alle leerlingen op een tablet waarop het programma Snappet is geïnstalleerd. Met Snappet wordt de verwerking van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen gedaan op het tablet. Daarnaast kan het tablet voor diverse andere vakken worden ingezet als hulpmiddel in de vorm van een zoekmachine.



Huiswerk

Op de Elout zijn we ons bewust dat basisscholen verschillen in wat ze kinderen thuis laten doen. Natuurlijk is vrije tijd heel belangrijk: om te spelen, te sporten en te ontspannen.

Huiswerk maken moet je leren. Als uw kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk heeft het daar profijt van in het voortgezet onderwijs. In de brugklas verwachten leraren namelijk dat kinderen serieus met hun huiswerk omgaan. Op onze school wordt hier van jongs af aan een start mee gemaakt.

In de ouderkamer wordt aandacht besteed aan hoe u als ouder uw kind kunt begeleiden met huiswerk.

Het huiswerk wat gegeven wordt, is per groep verschillend

Voor elke leerling of per groep kan er huiswerk worden meegegeven voor een bepaalde periode van een aantal weken waarin bijvoorbeeld (werkwoord)spelling, tafels leren, breuken, redactiesommen etc. aan de orde komt. Dit individuele huiswerk is er speciaal voor bedoeld om kinderen extra te laten oefenen of om achterstanden te verkleinen.

Vanaf groep 4 wordt er tevens structureel leer- en maak huiswerk meegegeven voor een aantal vakgebieden. Onder andere: begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) en rekenen (Rekentuin).

Vanaf groep 5 maakt elke leerling een werkstuk en over het werkstuk zal de leerling een spreekbeurt houden.

Op de website van de school vindt u het huiswerkbeleid wat op basisschool Elout wordt gehanteerd.

Op de website staan tevens voor alle groepen diverse links naar alle vakgebieden om thuis mee te oefenen. Dit is niet verplicht.

's Ochtends eten en drinken in de klas?

Thuis goed ontbijten is belangrijk voor een goede start van de dag en het leervermogen van ieder kind. Officieel is binnen het ochtendprogramma geen tijd ingepland voor een maaltijd. Maar om genoeg energie te behouden mogen de kinderen tijdens de kleine pauze in de ochtend een klein hapje eten of iets drinken. In de klas stimuleren wij het drinken van water en is de woensdag fruitdag. De overige dagen mag dit natuurlijk ook maar kunt u ook een boterham meegeven en een beker melk of vruchtensap (geen blikjes en koolzuurhoudende drank).

Het lunchpakket bewaren we voor de middagpauze.

Snoepen en trakteren

Onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar een kleine, gezonde traktatie. Trakteertips kunt u vinden op de diverse websites.

Snoepen mag soms, maar liever niet omdat het gebit dan snel aangetast kan raken en de kans op dik worden groter wordt.

Trakteren op school wordt tussen 10.00 en 11.00 uur in de klas gedaan. Op die manier valt een traktatie samen met een eetmoment en vormt de traktatie geen extra aanslag op de tanden. Omdat zoet snoep het gebit aantast, wordt wel gezegd dat hartige hapjes beter zijn. Dat is niet het geval. Blokjes kaas, stukjes worst en chips zijn vet en zout.

Informatie voor ouders

Natuurlijk zijn alle ouders ook benieuwd naar de prestaties van hun kind. De Elout organiseert daarom een aantal informatiemomenten per jaar, waar ouders terecht kunnen met vragen en opmerkingen. Het spreekt vanzelf dat u ook tussentijds altijd een afspraak kunt maken.

Drie keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Een leuke krant waar iedereen met plezier in leest! Verder houden we ouders op de hoogte door de maandelijkse nieuwsbrief “Uit de school geklapt” en natuurlijk door de informatie op onze website www.bselout.nl.

De ouderraad

De Elout hecht veel waarde aan samenwerking met ouders: wij zijn samen verantwoordelijk voor het schoolsucces van de kinderen. Eén van de vormen voor samenwerking is natuurlijk de ouderraad. Met behulp van de ouderraad trachten wij alle leerlingen een aangename schooltijd te bezorgen. Niet alleen helpt een ouderraad bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, maar ook wordt gesproken over zaken die door de schoolleiding of de ouders ter tafel worden gebracht.

Eén keer in de zes weken wordt er vergaderd in aanwezigheid van een managementteam lid van de school.

Mocht u geen zitting willen nemen in de ouderraad maar wel willen helpen dan kunt u ook kiezen om als ‘helpende hand’ de school en ouderraad bij te staan.

Bent u geïnteresseerd in de ouderraad? Neem dan even contact op met de management ondersteuner.

Sociaal en emotionele ontwikkeling

Ouders en school zorgen gezamenlijk voor het emotioneel welbevinden van de leerling. De school doet dit met behulp van een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied, Hart & Ziel. Door dit leerlingvolgsysteem probeert de school in een zo vroeg mogelijk stadium beginnend probleemgedrag te signaleren. Daarvoor vullen de leerkrachten twee keer per jaar voor elke leerling een vragenlijst in. Na het invullen krijgt de leerkracht een uitslag over het welbevinden en het gedrag van de leerling.

Ouder- en Kindcentrum (OKC)

Het opvoedpunt is samen met de GGD onderdeel van het Ouder- en Kindcentrum. Iedere ouder met een vraag over de opvoeding kan terecht bij een van de opvoedadviseurs.

De opvoedadviseurs bieden een steuntje in de rug bij de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar. Het kan zijn dat het voor u in een enkel gesprek duidelijk is hoe u verder wilt. Het is ook mogelijk om een probleem op een nieuwe manier aan te pakken waarbij u gecoacht wordt door een opvoedadviseur in 4 à 5 gesprekken. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk, gratis en er worden geen dossiers bijgehouden. U kunt een afspraak maken, zie de adreslijst achter in deze gids.

De ouderkamer

Ouders ondersteunen thuis de ontwikkeling van hun kind op school.

Dan is het belangrijk dat ze op de hoogte zijn van wat hun schoolgaande kinderen doen. Daar geeft de school informatie over. Om het contact met ouders een goede plek te geven binnen de school heeft de Elout in samenwerking met Impuls een ouderkamer ingericht waar diverse presentaties plaatsvinden rond het thema opvoeden en school. Iedere week is naast de oudercontactpersoon vanuit Impuls onze oudercontactpersoon, Gabriella Loupatty, aanwezig. Bij haar kunt u terecht met uw vragen. Tevens organiseert zij diverse activiteiten in de ouderkamer. Wanneer er een bijeenkomst of workshop in de ouderkamer wordt georganiseerd, wordt u hier van tevoren over geïnformeerd.

De medezeggenschapsraad (MR)

Uw kind zit een groot deel van de dag bij ons op school. Wilt u weten wat daar allemaal gebeurt en daarover meepraten, dan kan dat in de MR van de Elout.

Meer informatie is te vinden op de website www.bselout.nl en in het jaarverslag van de MR (verderop in de schoolgids).

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bestaat uit afgevaardigden van de MR van alle scholen die onder ons bestuur vallen. In de GMR zitten per school één leerkracht en één ouder. De GMR heeft advies- of instemmingsrecht over zaken die voor alle scholen binnen ons bestuur gelden. Bijvoorbeeld de regeling functioneringsgesprekken en het werktijdenreglement. De GMR vergadert ongeveer vijf keer per jaar.



Schooljaar 2017-2018



Teamsamenstelling

4

Directie	N.N.B.
Managementondersteuner	A. Geus (juf Anja)
Oudercontactpersoon	G. Loupatty (juf Gabriella)
Lid MT	N. Peereboom (meester Niek)
Intern begeleider & Rekencoördinator	H. Sak (juf Hanife)
Taalcoördinatoren	B. Zeeman (juf Britt) & T. Schuurman (meester Thomas)
Coördinator Meerkunners	S. Schinkel (juf Sylvia)
Groep 1/2A	G. Loupatty (juf Gabriella) & J. Horst (juf Joanna)
Groep 1/2B	L. Hew A Keer (juf Lolita) & J. Horst (juf Joanna)
Groep 3/4A	A. Overdijkink (juf Annette)
Groep 3/4B	B. Zeeman (juf Britt)
Groep 3/4C	C. Augustijn (juf Corrie) & H. Sak (juf Hanife)
Groep 5A	W. Best (meester William)
Groep 6A	P. Sikma (meester Peter)
Groep 7A	S. Mangroe (juf Shama) & S. Schinkel (juf Sylvia)
Groep 7/8B	T. Schuurman (meester Thomas)
Groep 8A	N. Peereboom (meester Niek) & F. Chang (meester Fa)
Nieuwkomers groep 3/4/5	L. Kistemaker (juf linda)
Nieuwkomers groep 6/7/8	I. Ramdien (juf Irice) & F. Chang (meester Fa)

Zorgleerkracht	A. Fontijn (juf Anita)
Onderwijsassistent	V. Baromeo (juf Vanity)
Klassen assistent	L. Moinat (juf Lydia)
ICT coördinatie	S. Kistemaker (meester Steven)
Vakleerkrachten beeldende vorming	J. Teekman (juf Johanna), I. Ramdien (juf Irice)
Vakleerkracht muziek	N.N.B.
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	S. Kistemaker (meester Steven)
Conciërge & schoonmaak	S. el Ghyati (meester Sadik)

P. Palsenbarg (juf Pien) & T.L. Bruning (juf Tamar Loe) genieten het eerste deel van het schooljaar nog van hun zwangerschapsverlof. Zij komen gedurende het schooljaar terug in de formatie.

N. Ahalli (juf Naima) heeft een half jaar verlof opgenomen en komt na de voorjaarsvakantie weer terug als onderwijsassistent bij de kleuters.



Schooltijden

maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
woensdag	8.30 - 12.00 uur	
donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur

De inlooptijd is van 8.15 - 8.30 uur.

Verzuim door ziekte (geoorloofd) of te laat komen (ongeorloofd):

Wilt u, als uw kind ziek is, zo vriendelijk zijn dit tussen 8.00 en 8.30 uur aan de administratie door te geven? Dit kan telefonisch maar liever ontvangen wij van u een mailtje op info@bselout.nl.

Te laat op school komen valt ook onder verzuim. Alle kinderen die te laat komen (dat zijn kinderen die om 8.30 uur nog niet in de klas zitten) worden genoteerd. Het aantal keren te laat komen wordt bijgehouden. Ouders van kinderen die regelmatig te laat komen krijgen na 7x te laat een signaal van de leerkracht. Na 9x te laat krijgen ouders een waarschuwingsbrief vanuit de school thuis gestuurd. Bij veelvuldig verzuim, na 12x te laat komen, is de school verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Als ouder krijgt u dan een oproep van de leerplichtambtenaar om langs te komen.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2017-2018

Herfstvakantie	21-10-17 t/m 30-10-17
Kerstvakantie	21-12-17 t/m 08-01-18
Voorjaarsvakantie	24-02-18 t/m 05-03-18
Goede Vrijdag en Pasen	30-03-18 t/m 02-04-18
Meivakantie, Koningsdag & Hemelvaartsdag	27-04-18 t/m 13-05-18
Pinksteren	19-05-18 t/m 21-05-18
Junivakantie	16-06-18 t/m 24-06-18
Zomervakantie	21-07-18 t/m 03-09-18

Studiedagen/roostervrije dagen

04-09-2017
30-10-2017
05-12-2017 (vanaf 13.00 uur!!)
06-12-2017
22-12-2017
08-01-2018
05-03-2018
20-07-2018

Beeldende vorming

dinsdag en donderdag voor de groepen 6A, 7A, 8A & 7/8B
maandag en vrijdag voor de groepen 3/4A, 3/4B, 3/4C & 5A

Schoolzwemmen voor groep 5

Dinsdagochtend

Schooltuinen voor groep 6/7

maandagochtend

(groep 7 t/m oktober 2017 en groep 6 m.i.v. januari 2017).



Sinds 1 augustus 2007 is de school verplicht de ouders een aanbod te doen voor een sluitend dag arrangement. Dit houdt in dat wij verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van voorschoolse, tussen schoolse en naschoolse opvang. De school kan deze opvang zelf organiseren en/of (gedeeltelijk) uit laten voeren door een andere organisatie.

Voorschoolse Opvang

Steeds vaker komen er ouders die ook opvang voor schooltijd nodig hebben. Het aantal kinderen dat vanaf 7.30 uur op school terecht kan is beperkt. Dit is geen officiële kinderopvang maar staat onder leiding van een leerkracht. Als u gebruik wilt maken van deze opvang dan dient u dit bij de management ondersteuner aan te geven en een formulier in te vullen. De bijdrage van € 2, = per keer kan niet met de belasting verrekend worden. Zodra er meer kinderen zijn, zal deze opvang hoogstwaarschijnlijk overgenomen worden door Humanitas.

Tussen schoolse Opvang (overblijven)

De school is verplicht zorg te dragen voor een ruimte waar de kinderen tussen de middag kunnen overblijven. De meeste kinderen die daar gebruik van maken zijn kinderen die te ver uit de buurt wonen om even naar huis te gaan of waarvan beide ouders werken. Kinderen die overblijven, mogen de school tijdens de middagpauze niet verlaten, tenzij door de ouders schriftelijk toestemming is gegeven.

Ook meegaan met een vriendje of vriendinnetje mag alleen als ouders hier vooraf toestemming voor hebben gegeven. Het schoolbestuur heeft ervoor gezorgd dat de overblijvende kinderen en de (overblijf)ouders tussen de middag verzekerd zijn.

De kleutergroepen lunchen onder begeleiding van de overblijfkraften tussen 12.00 uur en 12.30 uur in hun lokaal. Na de lunch spelen ze onder begeleiding van vrijwilligers in de speelzaal of in het eigen lokaal.

De groepen 3 tot en met 8 lunchen onder begeleiding van de overblijfkraft in hun lokaal. Voor of na de lunch spelen ze een half uur buiten op de speelplaats onder toezicht van vrijwilligers.

Alle overblijfkraften hebben scholing gevolgd en zijn bevoegd om als vrijwilliger tijdens de TSO werkzaam te zijn op de school.

Buitenschoolse Opvang

De Elout werkt samen met Kinderopvang Humanitas, een van de grootste landelijke kinderopvangorganisaties in Nederland, om ouders en kinderen na schooltijd een verantwoorde en plezierige opvang te bieden.

BSO De Goudkust is gevestigd op de Cornelis Krusemanstraat 10.

Na schooltijd worden de kinderen lopend opgehaald en opgevangen tot 18.30 uur. In de schoolvakanties en op schoolvrije dagen is er opvang van 7.30-18.30 uur.

De kinderen krijgen iets te eten en te drinken. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor alle leeftijden, van sport en spel tot knutselen, spelletjes, muziek en dans. De kinderen hebben ook zelf inspraak in de activiteiten. In de vakantie worden er regelmatig uitstapjes gemaakt.

De kosten van de BSO zijn inkomensafhankelijk en worden gedeeltelijk vergoed door de belasting.

Wilt u uw kind inschrijven en/of meer informatie?

Neemt u dan contact op met: Regiokantoor Kinderopvang Humanitas. Telefoon: 020 – 670 69 07 of via de e-mail: regionoordholland@kinderopvanghumanitas.nl

Gezien de groeiende vraag naar buitenschoolse opvang, adviseren wij u wel uw kind tijdig in te schrijven. Dit kan al vanaf 2-jarige leeftijd.

NSA: Naschoolse activiteiten

Om kinderen extra impulsen te geven in hun ontwikkeling heeft de gemeente Amsterdam in samenwerking met Combiwel naschoolse activiteiten (NSA) ontwikkeld.

Deze activiteiten sluiten aan op de schooldag, maar bieden iets anders dan de kinderen op school gewoonlijk al doen op het gebied van beeldende kunst, muziek of sport. Het gaat dus om een andere manier van leren, andere mogelijkheden om jezelf, de mensen en de wereld om je heen te ontdekken.

De activiteiten vinden meteen na schooltijd plaats op onze school voor alleen kinderen van onze school. De afgelopen jaren hebben wij het aanbod aan activiteiten kunnen uitbreiden door een enthousiaste deelname van de leerlingen. Het komende schooljaar gaan wij als school verder met het aanbieden van activiteiten. Zodra bekend is welke dit zijn wordt u hierover op de hoogte gebracht.

Vindt de activiteit plaats in het buurthuis, op het sportveld of in de gymzaal van een andere school dan zijn deze bedoeld voor kinderen van meerdere scholen tegelijk.

De kosten variëren van € 1,00 (als u in het bezit bent van een stadspas) tot € 5,00 per keer. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van deze naschoolse activiteiten ligt bij de uitvoerder.

Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

De Elout organiseert naast het reguliere onderwijsprogramma activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Alle groepen maken gedurende het schooljaar variërende uitstapjes naar bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis, kinderboerderij 'De Pijp', diverse musea en jeugdtheater De Krakeling. Ook organiseren we jaarlijks een sportdag, een schoolreis en gaat groep 8 een paar dagen op kamp.

Schooltuinen en schoolzwemmen

Na enkele binnen lessen gaan de kinderen van groep 6 in april de tuin in. Elke leerling heeft een eigen stukje grond waar groenten, kruiden en bloemen worden gekweekt. Na de zomervakantie, de kinderen zitten dan in groep 7, wordt nog doorgewerkt tot oktober.

Het schoolzwemmen begint in groep 5. De kinderen krijgen de kans om hun A-, B- en/of C -diploma te halen. Wij zwemmen in het De Mirandabad en worden gehaald en gebracht met bussen. De kosten van de overige excursies worden grotendeels betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage.

Taaltrips en bliksemstages

In samenwerking met JINC gaan de kinderen van groep 5 en 6 elk jaar op Taaltrip naar een bedrijf of locatie waar een cluster van woorden in de realiteit wordt aangeboden.

De groepen 7 en 8 krijgen als vervolg op de taaltrips een tweetal Bliksemstages. Deze stages worden voorbereid in de klas en afgesloten met een dagdeel stage bij een bedrijf ergens in de stad.

Discussiëren kun je leren

In samenwerking met de stichting 'Discussiëren kun je leren' krijgen een aantal groepen in de bovenbouw ieder schooljaar een aantal lessen discussiëren. De leidraad van de lessen zijn diverse actuele onderwerpen. De cyclus van lessen wordt afgesloten met de 'Battle van de Elout'. Leerlingen, ouders en leerkrachten gaan tijdens deze battle discussiëren aan de hand van een aantal vooraf gekozen stellingen.

Kosten



De ouderbijdrage: vrijwillig en noodzakelijk voor de school.

Voor allerlei kosten die wij extra maken voor de kinderen en waarvoor wij van het Rijk geen vergoeding ontvangen, vragen wij van de ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is zo bescheiden mogelijk gehouden en kan, wanneer men dat wil, in termijnen worden betaald.

Maar u begrijpt: wij kunnen niet zonder. Bij inschrijving wordt gevraagd of u bereid bent dit te betalen en ondertekent u een document waarmee u verklaart de bijdrage jaarlijks te zullen betalen.

In samenwerking met de MR zijn de nieuwe bedragen voor de ouderbijdrage vastgesteld voor het schooljaar 2017-2018.

1 kind	€ 80,-
2 kinderen	€ 135,-
3 kinderen	€ 175,-
4 of meer kinderen	€ 225,-

Mocht u niet bereid zijn de ouderbijdrage te betalen dan kan uw kind helaas geen gebruik maken van de extra's en activiteiten welke met behulp van deze bijdrage worden bekostigd. Bijvoorbeeld: Bij het niet betalen van de ouderbijdrage kan uw kind niet mee op schoolreis. Het kind wordt deze dag wel op school verwacht waar het gedurende deze dag dan een normale lesdag krijgt.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 zal de ouderbijdrage worden beheerd door een oudervereniging waarin 2 ouders zitting hebben, 1 MR lid en 1 OR lid. Samen met de management ondersteuner en de directeur zullen zij de inkomsten en uitgaven bijhouden. Daarnaast wordt bekeken waaraan de gelden worden besteed in overleg met de school.

Gymkleding

In verband met de hygiëne en om blessures te voorkomen is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht. De gym-kleding bestaat uit:

- een wit Elout T-shirt a € 3,50 (verkrijgbaar bij de management ondersteuner)
- een sportbroekje
- sokken
- gym schoenen met een lichte zool en profiel (bijv. een bootschoentje)

Een gymtas kost € 1,= en is ook verkrijgbaar bij de management ondersteuner.

Kamp

Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op kamp. De kosten hiervoor, € 95,=, worden apart betaald. Als uw zoon/dochter in groep 7 zit ontvangt u als ouder hierover bericht.



Overblijven

Op de Elout kunt u gebruik maken van de tussen schoolse opvang. De tussen schoolse opvang kost €1,25 per kind per dag op de basisschool. U kunt een strippenkaart (met 20 strippen) of een jaarabonnement kopen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de management ondersteuner.

Luizenzak

Op de Elout proberen we door het gebruik van een luizenzak het overlopen van luizen te voorkomen. De luizenzak is verkrijgbaar voor € 3,50 bij de management ondersteuner.

Verantwoording ouderbijdrage 2016-2017

Afscheidsavond	€ 100,00
Diversen	€ 131,72
Fotogeld	€ 75,00
Kinderboekenweek	€ 331,45
Pasen	€ 279,49
Sinterklaas	€ 2299,91
Sportdag	€ 45,00
Schoolreis / Kamp	€ 8966,00
saldo 2016/2017	€ 435,30
totaal ingekomen	€ 14342,56
totaal uitgegeven	€ 12663,93
in kas	€ 1678,63



Schoolbestuur: Stichting KBA Nw West

Postadres: Postbus 7940,
1008 AC Amsterdam

Bezoekadres: Teilingen 1, 1082 JP Amsterdam

E-mailadres: kantoor@stkba.nl

Website: www.stkba.nl

Inspectie van het onderwijs

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mailadres: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

De vertrouwenspersoon DNVP

Mevrouw T. Lips

t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Telefoon: 06-40584881

Contactpersoon / Vertrouwenspersoon:

Thomas Schuurman

Telefoon: 020-4202717

t.schuurman@bselout.nl

Ouder- en kindadviseur

Mevrouw A. Lips

06-52892198

a.lips@oktamsterdam.nl

Aanwezig op de Elout: maandag

Bureau leerplicht Plus Cluster Zuid

Mevrouw H. Hoen, leerplicht(plus)ambtenaar

Bezoekadres: President Kennedylaan 923

Postadres: Postbus 74019,
1070 BA Amsterdam

Telefoon: 020 - 252 48 12

Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs

Bezoekadres Raamweg 2, Den Haag

Postadres Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3925508

Email: info@geschillencies-klachtencies.nl

GGD Jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau

(zuigelingen- en kleuterzorg)

Schoolarts: Eveline Kok

Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam

Telefoon: 020 – 555 58 04



ABC Onderwijsadviseurs

Bezoekadres: Baarsjesweg 224,
1058 AA Amsterdam
Telefoon: 020 - 799 00 10
Website: www.hetabc.nl

Regionale Instelling Jeugdandverzorging Amsterdam

Schooltandarts: Vincent Roevros
Bezoekadres: Marius Bauerstraat 30,
1062 AR Amsterdam
Telefoon: 020 – 616 63 32

Bibliotheek Olympisch Kwartier

Bezoekadres Laan van Hesperiden 18,
1076 DN Amsterdam
Telefoon 020 - 673 09 48

Combiwel

Sportbuurtwerk & Tiener/jongeren centrum
Theophile de Bockstraat 100B
Telefoon: 020-6737766
Website: www.combiwel.nl

Onze contactpersonen:

Lieke Molenaar 06-53722395
Vanessa Hogendorp 06-15042544

Buurtcentrum Olympus

Bezoekadres Hygiëaplein 8-10,
1076 RT Amsterdam
Telefoon 020 - 679 68 25

Humanitas (regio kantoor)

Bezoekadres Nieuwpoortstraat 84 M,
1055 RZ Amsterdam
Postadres Postbus 591, 6400 AN Heerlen
Website www.kinderopvanghumanitas.nl

De Zuidwester (KDV Humanitas)

Bezoekadres: Cornelis Krusemanstraat 10,
1075 NL Amsterdam
Telefoon 020 – 670 69 07

Opvoedpunt in het Ouder- en Kindcentrum

(OKC) De Bockesprong
Bezoekadres: Theophile de Bockstraat 100,
1058 VC Amsterdam
Telefoon 020 - 616 92 76
of 020 - 573 08 61
Voor vragen kunt u mailen naar:
a.staal@combiwel.nl

Bureau Jeugdzorg

Bezoekadres: Overschiestraat 17,
1062 HN Amsterdam
Telefoon: 020 – 487 82 22
Website: www.bjaa.nl

Algemene zaken



Informatiebrochure voor ouders

Voor de ouders/verzorgers van de kinderen van onze scholen hebben wij als stichting een Informatiebrochure samengesteld. Deze brochure krijgt u uitgereikt bij inschrijving. Hierin staan zaken die voor u van belang (kunnen) zijn in de jaren dat uw kind bij ons op school zit. We beschrijven onze visie en onze identiteit en de doelen die wij willen bereiken. Daarnaast vindt u hierin ook praktische informatie. De Informatiebrochure voor ouders wordt binnenkort herzien en is vervolgens via de website van de Stichting KBA Nw West beschikbaar.

Aanmelden

In Amsterdam hebben wij met alle besturen afgesproken dat ouders hun kind pas kunnen aanmelden van af de leeftijd van 2 jaar. Vanaf het schooljaar 2014-2015 geldt in de gehele stad het centrale toelatingsbeleid. Op de website van de gemeente, ons bestuur of van onze school leest u hier meer over.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort geschoten zijn. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Verder is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen.

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Verzuim, verlof en leerplicht

Verzuim wegens ziekte dient door de ouders zo snel mogelijk aan school gemeld te worden.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden moet bijtijds (6 weken van tevoren) worden aangevraagd. Extra vakantieverlof is in beginsel niet mogelijk. Ongeoorloofd verzuim moeten de scholen direct doorgeven aan de afdeling leerplicht.

Regelmatig te laat op school komen kan ook als ongeoorloofd verzuim worden aangemerkt.

Gedragcode

Een school kan niet zonder afspraken. Voor de kinderen kennen wij regels en afspraken en voor de personeelsleden hebben wij in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad een gedragscode opgesteld. Maar ook voor de ouders/verzorgers is een Gedragcode opgesteld. Deze beide gedragscodes kunt u vinden op de website van de stichting. Het naleven van de afspraken zal leiden tot een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat voor iedereen.

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Hierbij hanteren wij dan de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol is bij de directie van de school in te zien.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, toch kan het voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. Hiertoe hebben alle scholen verplicht een Klachtenregeling opgesteld. (Deze kunt u lezen op de website van de stichting.)

Wij gaan ervan uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen wordt opgelost. Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school. Pas wanneer ook dit niets zou opleveren kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn. In sommige gevallen komt u terecht bij de Vertrouwenspersoon die wij als stichting hebben aangezocht. Dit is mevrouw Lips, een volstrekt onafhankelijke vertrouwenspersoon waar u met uw klacht terecht kunt. Zij kan u begeleiden bij het nemen van de vervolgstappen. Hierbij kunt u ook denken aan een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. (Adres is op te vragen op school.)

Meldcode Huiselijk geweld

Alle scholen van de stichting KBA Nw West, dus ook onze school, hanteren een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode kunt u vinden op de website van de stichting en op de website van de school.

Foto's en video's

Er worden soms door het jaar heen, foto's en/of video-opnames van uw kind(eren) gemaakt voor de website van de school, voor publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Als u wilt dat uw kind niet gefotografeerd of gefilmd wordt, dan kunt u dit doorgeven aan de directie. (Kan bij inschrijving.)

Gebruik sociale media (mobieltje)

Heel veel kinderen hebben een mobiele telefoon waar veelal van alles mee mogelijk is buiten het telefoneren zelf. Op onze scholen is het gebruik van het mobieltje niet toegestaan. In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de ouders, tijdens de middagpauze gebruik van de telefoon worden toegestaan.

Ook het maken van geluidsopnames, filmopnames en foto's is niet toegestaan tenzij dit op uitdrukkelijk verzoek van de leerkracht zelf gebeurt.

Onze scholen zullen streng optreden tegen allerlei vormen van het zogeheten "cyber-pestten" via e-mail, apps, Facebook, etc.

Discriminatie

Op al onze scholen besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en burgerschap. Dat doen wij omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral ook vanuit onze visie en onze identiteit. Daarbij komt ook dat wij in Amsterdam hebben afgesproken op al onze scholen nadrukkelijk aandacht te willen besteden aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. Hierbij maken onze scholen gebruik van bepaalde methodes en materialen. Vraag er bij u op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.



Leerling dossier

Over elke leerling houden wij een (digitaal) dossier bij; het zogeheten leerling dossier. Hierin worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals: toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding, etc. Ouders hebben het recht dit dossier in te zien wanneer zij dat willen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie.

Sponsoring

Op de scholen van onze stichting is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven e.d. ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren. Bij "tegenprestatie" kan men dan denken aan een vorm van reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts e.d. Wanneer wij van bedrijven e.d. toch geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie. (een gift)



Jaarverslag



Het bestuur van St KBA Nw West hecht grote waarde aan het verbeteren van het onderwijs op haar scholen onder de noemer “kwaliteit in opbrengstgericht werken”. De Elout gebruikt haar opbrengstgegevens om het onderwijsleerproces te verbeteren. Daarbij gaat het niet alleen om de ontwikkeling van het kind, maar ook om die van het schoolteam met als einddoel om de prestaties van de leerlingen op het gebied van basisvaardigheden, andere vakgebieden en sociale competenties te verhogen.

Vier keer per schooljaar vindt een gesprek plaats tussen de algemeen directeur van stichting KBA en de directeur van de Elout. Daarnaast verantwoordt de school zich door dit jaarverslag, het jaarplan 2016-2017 en het schoolplan 2015-2019.

Beschrijving schooljaar 2016-2017 op basis van cijfers

De leerlingen

Het aantal leerlingen is stabiel, maar het aantal formatieplaatsen neemt af. Dit betekent grotere groepen.

In Amsterdam Zuid wordt sinds het schooljaar 2013-2014 gewerkt met een nieuw systeem voor het inschrijven op de basisscholen. Het doel van dit nieuwe beleid is het stimuleren van het in de buurt naar school toe gaan. De komende jaren verwachten wij als school qua leerlingaantal te groeien. Deze groei zal geleidelijk gaan verlopen.

De afgelopen jaren zien wij een toename in interesse van ouders die als expats werkzaam zijn in Nederland of als vluchteling naar Nederland zijn gekomen en een woning in de buurt van de school toegewezen krijgen. De directie neemt voor elke ouder de tijd om vanuit de visie van de school toekomstige ouders te informeren. De komende jaren wordt het een speerpunt om daadwerkelijk de kinderen van deze ouders ook op onze school als leerling te gaan verwelkomen en het juiste onderwijs te kunnen bieden.

De werkgroep communicatie en de OR zijn samen met de directie, de management ondersteuner en de ouder contactfunctionaris de school op de kaart aan het zetten. Er worden activiteiten georganiseerd waarbij nieuwe ouders actief betrokken kunnen worden en er aan de positieve naamsbekendheid van de school gewerkt kan worden. Te denken valt aan het organiseren van open dagen waarbij er peutergym wordt gegeven, een voorstelling wordt opgevoerd, knutselmiddagen en open speelochtenden.

Aantal leerlingen en een prognose voor de toekomst

01-10-16	250
01-10-17	250
01-10-18	255
01-10-19	260

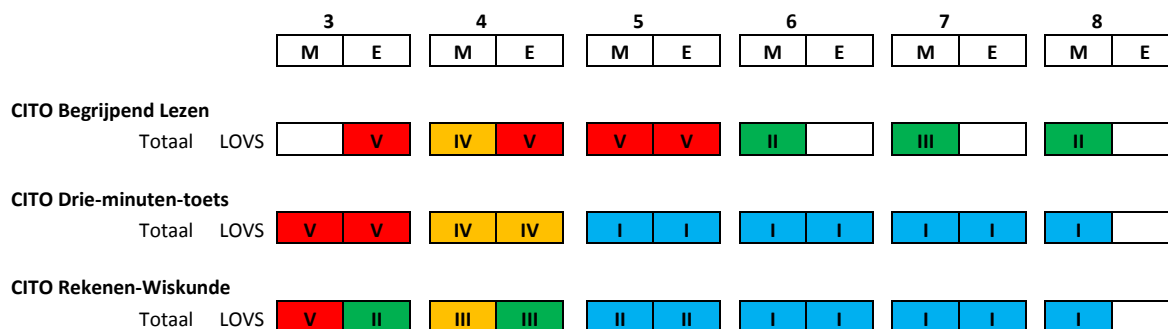
Opbrengsten

In het onderstaande overzicht zijn de resultaten te zien van de niet-methodetoetsen van dit schooljaar 2016-2017:

- Cito Begrijpend Lezen
- Cito Drie minuten toets (DMT), geeft inzicht in het technisch lezen op woordniveau.
- Cito Rekenen & Wiskunde

De resultaten zijn het gemiddelde van alle kinderen binnen een leerjaar, dus alle kinderen van groep 3 en alle kinderen van groep 4 enzovoort. Onze school gebruikt de toetsen van Cito. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen, in januari/februari (M-toetsen) en in mei/juni (E-toetsen). De school gebruikt deze cijfers om de resultaten te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland. De scores van de kinderen worden omgezet in niveauverdeling: I, II, III, IV, V.

De I staat voor het hoogste niveau, 20% van de leerlingen en de V voor het laagste niveau, 20% van de leerlingen. De inspectie kijkt ieder jaar naar de uitslagen van deze toetsen.



Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van de methode Nieuwsbegrip. Hiervan gebruiken wij als school de XL variant wat betekent dat de kinderen huiswerk krijgen dat thuis op de computer gemaakt kan worden.

Begrijpend lezen is het moeilijkste vak voor kinderen binnen de basisschool. De komende jaren blijft begrijpend lezen een van de belangrijkste thema's waar de school gericht aandacht aan zal gaan geven. Door middel van monitoring van resultaten, klassenbezoeken en het opstellen en uitvoeren van de groepsplannen willen wij het niveau verder verbeteren.

Technisch lezen (DMT)

De methode Estafette lezen is volledig geïntegreerd in ons onderwijs en dit is terug te zien in de resultaten en opbrengsten van de kinderen op het gebied van technisch lezen. De komende jaren willen we deze resultaten vasthouden en waar mogelijk verbeteren. Veel blijven lezen, zowel op school als thuis, blijft voor iedere leerling zijn gehele schoolloopbaan belangrijk.

Rekenen en Wiskunde

Op basisschool Elout wordt gewerkt met de methode “De wereld in Getallen”. De methode biedt veel mogelijkheden voor het behalen van goede resultaten en optimale begeleiding van leerlingen op alle niveaus. De methode heeft eigen groepsplannen welke gekoppeld zijn aan resultaten en voor de leerkracht een gestructureerd en duidelijk overzicht geven welke lesstof voor een kind belangrijk is.

De gegevens van de CITO Eindtoets

Het gemiddelde resultaat van de CITO Eindtoets is **537,1**. Wij zitten als school hiermee ruim boven het landelijk gemiddelde van 535,6. De behaalde score is gemiddeld HAVO niveau en daar zijn wij trots op.

VWO (incl. Gymnasium/Technasium)	8 leerlingen
HAVO / VWO	1 leerling
HAVO	8 leerlingen
VMBO-T	7 leerlingen
VMBO-K	2 leerlingen
VMBO-B	3 leerlingen
Praktijkonderwijs	3 leerlingen
Schakelklas / Kopklas	6 leerlingen

De leerlingen gaan naar diverse scholen in Amsterdam en omstreken. Hieronder staat een opsomming van de scholen waar onze leerlingen naar toe uitstromen:

St. Nicolaas Lyceum, Christelijke Scholengeemenschap Buitenveldert, Spinoza Lyceum, Caland Lyceum (incl. Lymion), Openbare Scholengemeenschap Bijlmer, De Atlant, Mundus College, Montessori College Oost, Sweelinck College, Gerrit van der Veen College, Cartesius Lyceum, College de Meer, Huygens College, Barlaeus Gymnasium, Marcanti College, Het Amsterdams Lyceum, Stelle College, Spring High en het Hervormd Lyceum Zuid.

Rapportage thema's jaarplan 2016-2017

Thema: KIJK! 0-7 jaar Beredeneerd Aanbod

In het schooljaar 2016/2017 hebben de leerkrachten beredeneerd aanbod gehad van het thema KIJK!

KIJK! beredeneerd aanbod is een aanvullende module op KIJK! webbased, waarmee de school op basis van KIJK! registraties van de leerkrachten, digitaal een groepsoverzicht en een groepsplan kunt maken voor de betreffende groep. Het ontwerpen van een beredeneerd onderwijsaanbod wordt in een cyclus van steeds vier fasen uitgevoerd: waarnemen, begrijpen, plannen en uitvoeren.

De module is een instrument, de visie van waaruit de leerkrachten het handelingsgericht werken vorm geven, is tijdens de module in overleg met de betreffende leerkrachten bepaald.

De leerkrachten zijn vaardig in het werken met de module KIIK! beredeneerd aanbod. Het werken met KIIK! en de module Beredeneerd aanbod heeft een duidelijke plek in het onderwijs gekregen. Er is een KIIK! beleidsplan opgesteld.

Tijdens de training hebben de leerkrachten geleerd hoe de ontwikkeling van de leerlingen gekoppeld kan worden aan de tussendoelen van de verschillende leerlijnen en op basis daarvan een passend onderwijsaanbod te ontwerpen.

De leerkrachten beschikken over een aanbod van doelgerichte activiteiten (KIIK! kies doe). Ook weten ze hoe ze daarbij tegemoet moeten komen aan wat kinderen vragen: (specifieke) onderwijsbehoeften. Daarnaast hebben ze ook geleerd waarvoor en hoe de functionaliteiten van de KIIK! module beredeneerd aanbod ingezet kan worden. Tijdens de parallelvergaderingen krijgen de leerkrachten feedback op het werken met de implementatie en observatie. Binnen de school zijn hier afspraken over gemaakt

Thema: Training 'Teach Like A Champion'

Alle leerkrachten hebben het afgelopen schooljaar de trainingen Teach Like A Champion gevolgd. Tijdens zijn de cursus de belangrijkste basistechnieken uit Teach Like a Champion behandeld. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, hoge verwachtingen hebben van leerlingen en het genereren van een grote mate van betrokkenheid. Er is geleerd concreet te kijken welk gedrag leerlingen nodig hebben van hun leerkracht om zelf gewenst gedrag te kunnen vertonen. Er zijn 3 workshops gevolgd onder leiding van een extern deskundig en alle leerkrachten hebben een klassenbezoek gehad. Elke workshop stonden diverse onderwerpen centraal en werden de daarbij behorende technieken geleerd en geoefend. Tijdens de training is veel gebruik gemaakt van praktijkvoorbeelden en reflectieopdrachten. Er ligt een sterke nadruk op leerkrachtvaardigheden in relatie tot opbrengstgericht en resultaatgericht werken.

De 2^e helft van het jaar stond in het teken om gezamenlijk in een aantal teamvergaderingen te komen tot beleid hoe de komende jaren deze methode te borgen in de school. Er zijn gezamenlijk afspraken gemaakt hierover. In welke groepen worden welke technieken aangeleerd en iedere leerkracht bereid voor elke vergadering in de school een techniek voor om deze te delen met collega's.

Thema: Invoering referentieniveaus en passende perspectieven op het gebied van taal voor de leerkrachten van groep 1 t/m 8 & herzien van het taalbeleidsplan

In het schooljaar 2016/2017 zijn de leerkrachten op zoek gegaan naar een geschikte taal- en spellingmethode voor de huidige populatie. Hierbij was het belangrijk dat er gewerkt wordt aan de hand van thema's. Er moet meer aandacht worden besteed aan grammatica, werkwoordspelling en woordbegrip. Daarbij moeten de lessen worden aangeboden op drie niveaus. De leerkrachten hebben vervolgens twee geschikte methodes geselecteerd: Staal en Taal Actief 4 (de meest recente versie).

Tevens hebben de leerkrachten hun kennis tijdens studiedagen verruimd. De midden- en bovenbouwleerkrachten hebben hun kennis over woordenschatonderwijs en begrijpend lezen aangescherpt. De onderbouwleerkrachten hebben kennis gemaakt met hun nieuwe woordenschatmethode logo3000, kennis vergaard van de voorschotbenadering en zijn nu bezig een beredeneerd aanbod aan te bieden op het gebied van taal en een taalrijke leeromgeving te maken.

De taalcoördinatoren zijn bezig geweest met het herzien van het taalbeleidsplan onder leiding van Nora Booi (Taalspecialist). Hierbij heeft er een kritische kijk plaatsgevonden op het huidige plan, met name op begrijpend lezen. Er is gekeken en besproken waar de leerkrachten achterstaan qua aanpak bij begrijpend lezen lessen en wat ze anders willen doen om het nog beter neer te zetten in de school.

Het plan is voor 70% afgerond. In het schooljaar 2017/2018 wordt het plan afgemaakt.

In het schooljaar 2017/2018 wordt het taalbeleidsplan afgerond. Daarnaast gaan de leerkrachten kennis maken met de referentieniveaus. De referentieniveaus worden toegepast bij het opstellen van een groepsplan. De leerkrachten gaan leren welke opdracht passend is bij welk referentieniveau (IF en IS). De studiedagen zullen hierop gericht zijn.

De nieuwe methode wordt geïmplementeerd in de school. Hierbij is het van belang dat de leerkrachten hun ervaringen delen over de nieuwe methode en afspraken maken omtrent de borging.

De taalcoördinatoren maken het taalbeleidsplan af en zullen toezien dat het taalonderwijs stevig wordt neergezet.



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de MR van Basisschool de Elout over het schooljaar 2016-2017

Met dit jaarverslag informeert de MR de directie, het team, de stichting KBA, maar vooral ook de ouders over wat de MR het afgelopen jaar heeft gedaan.

De MR streeft naar openheid en een goede communicatie tussen alle betrokkenen en hoopt zo een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid en het onderwijs.

Het jaarverslag beschrijft de samenstelling en werkwijze van de medezeggenschapsraad en geeft een overzicht van de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar in de vergaderingen zijn behandeld. Tenslotte wordt een vooruitblik gegeven op de aandachtspunten van de raad in het volgende schooljaar.

Samenstelling en werkwijze

De medezeggenschapsraad bestaat uit zes leden; een oudergeleding en een personeelsgeleding, beide van drie personen.

In de oudergeleding hebben zitting Maarten van der Cammen (voorzitter), Khadija Ioudiden (vice-voorzitter) en Fatima Akhyat die de positie van Thijs Gerrits aan het begin van het schooljaar heeft overgenomen. In de personeelsgeleding hebben zitting: Mara van Westerlaak (secretaris en vertegenwoordiger GMR) Niek Peereboom (vertegenwoordiger GMR), en Tamar Lou Bruning die tijdens haar verlof is waargenomen door Corrie Augustijn.

In het schooljaar 2016-2017 hebben er zes vergaderingen plaatsgevonden waarvan er vijf zijn bijgewoond door Dennis Riesener, de directeur van de school. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Hanife Sak is een aantal maal als toehoorder aanwezig geweest alsmede Anja Geus die eenmaal aanwezig is geweest.

In het algemeen zijn de vaste agendapunten in een vergadering: de mededelingen van de directie, beleidsstukken en mededelingen vanuit de GMR. Daarnaast zijn de leden van de MR bereikbaar voor vragen, opmerkingen en suggesties van de achterban. Deze worden tijdens de eerstvolgende vergadering besproken.

De notulen van de MR zijn openbaar en kunnen opgevraagd worden bij de directie of bij de secretaris van de MR, mr@bselout.nl.

Behandelde onderwerpen

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid staat hoog op de agenda van de Elout en daarmee ook hoog op de agenda van de MR. In het begin van het jaar zijn een aantal speerpunten in de ouderbetrokkenheid benoemd en deze zijn gedurende het jaar gemonitord. Zoals de thema-avonden, het taakwerken en de combi-groepen.

Communicatie MR

Naar aanleiding van klachten uit het team over gebrekkige communicatie over besluitvorming door de MR is gedurende het jaar ook besloten dat de niet-vertrouwelijke delen van de notulen van de MR openbaar gemaakt dienen te worden.

Oprichting en ondersteuning oudervereniging

Begin dit schooljaar is de oudervereniging opgericht. Deze heeft als primaire taak het beheer van de ouderbijdrage en wordt hierin ondersteund door Anja. De MR monitort de oudervereniging op afstand.

Het schoolontwikkelplan

In dit plan wordt beschreven hoe de Elout de ontwikkeling van het individuele kind begeleidt en zo nodig bijstuurt. De MR heeft het plan beoordeeld en met kleine wijzigingen instemming op het plan gegeven.

Gedragsprotocol.

Met dit protocol wil de Elout werken aan gewenst gedrag. Het protocol zal een ieder op onze school houvast bieden en richtlijnen geven bij het voorkomen en oplossen van ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Het protocol moet uiteindelijk ondersteuning bieden en geeft de lijn aan hoe de school hiernaar wil handelen. De MR heeft het plan behandeld en goedgekeurd.

Tevredenheidspeiling

In de winter is er een tevredenheidspeiling onder de ouders van de Elout gehouden. De resultaten dienen voor de directie als input om de Elout nog beter te maken. De resultaten zijn ook in de MR besproken. Hoewel de resultaten zeker vergeleken met sommige andere scholen binnen de KBA tot tevredenheid stemmen zien we duidelijk punten ter verbetering, met name op het vlak van communicatie en onderhoud van het pand. Daarbij wordt geconstateerd dat veel ouders met een anderstalige achtergrond de enquête niet hebben ingevuld. Daar moet een volgende keer beter over nagedacht is onze gezamenlijke conclusie.

Samenwerking Elout en Impuls

Impuls is de organisatie die sinds 2016 de voorschool binnen ons gebouw organiseert. De samenwerking tussen de Elout en Impuls verloopt niet altijd even soepel, de MR houdt in de gaten of dit niet ten koste gaat van de doorstroming van kinderen van de voorschool naar de Elout. Achterliggende gedachte is dat we op termijn tot een zogenaamde alles-in-één-school zouden kunnen uitgroeien waar meerdere vormen van scholing, van nul tot twaalf, onder één dak zitten. Goede doorstroming tussen de verschillende onderdelen van zo'n groter opgezet schoolplan is van wezenlijk belang.

Fusie KBA en Bijzonderwijs

De Elout is samen met zes andere scholen onderdeel van de stichting KBA. Het bestuur van deze stichting heeft in 2016-2017 verregaande gesprekken met het bestuur van stichting Bijzonderwijs gevoerd over een fusie die op korte termijn plaats zou moeten vinden. Stichting Bijzonderwijs vertegenwoordigt negen Amsterdamse basisscholen. Deze fusie zou moeten zorgen voor een financieel slagvaardiger organisatie en betere voorzieningen voor bijvoorbeeld scholing huisvesting en onderwijs. Hoewel deze fusie vooral een aangelegenheid van de GMR, de MR van de overkoepelende stichting is, heeft de fusie invloed op het reilen en zeilen van de Elout. Wij als MR houden ook hier een vinger aan de pols. Tijdens de laatste vergadering van dit jaar vernamen wij dat de GMR vooralsnog tegen de fusie heeft geadviseerd waarmee de fusie op korte termijn van de baan is.

Digitalisering van het onderwijs

Dit jaar is uitgebreid stilgestaan bij de evaluatie van Snappet, de digitale onderwijsvorm die inmiddels vanaf groep 5 wordt aangeboden en voor zowel leerlingen als leerkrachten een enorme verbetering van de kwaliteit van onderwijs tot gevolg heeft. Digitale leervormen zullen -vanzelfsprekend zeer zorgvuldig- meer ingezet gaan worden op de Elout.

Stand van zaken verkeersveiligheid rondom school

De geplande werkzaamheden aan de Cornelis Krusemanstraat zorgen voor onrust en onzekerheid. De MR houdt een vinger aan de pols bij de ontwikkeling en uitvoering van de verbouwingsplannen van de straat waaraan onze school is gelegen, met name voor wat betreft het veilig halen en brengen van onze kinderen en het behouden van voldoende parkeergelegenheid voor de fietsen.

Werving nieuwe directeur

Uiteraard is de MR ook betrokken (geweest) bij de werving van de opvolger van Dennis Riesener, zowel in het opstellen van het profiel en de vacaturetekst als bij de sollicitatieprocedure.

Algemene zaken

Jaarlijks komen een aantal algemene en jaarlijks terugkerende zaken aan de orde. De formatie van het volgende schooljaar (altijd spannend), de financiële stand van zaken van de Elout (gezond), personele zaken en specifieke problemen in klassen tussen leerlingen onderling of leerlingen en leerkrachten.

Komend schooljaar

Komend schooljaar zal de MR zich blijven inzetten om de kwaliteit van het onderwijsbeleid op basisschool de Elout te toetsen en te borgen. Speciale aandachtspunten blijven daarbij het verbeteren van de communicatie tussen de ouders en de school en daardoor het vergroten van de ouderbetrokkenheid, het welkom heten en begeleiden van de nieuwe directeur op onze echte Amsterdamse school, het volgen van de kwaliteit van de combinatiegroepen en de verkeersveiligheid die de verbouwing van de Cornelis Krusemanstraat met zich meebrengt.

De MR gaat uit van een prettige samenwerking met allen die zich bij het onderwijs op basisschool de Elout betrokken voelen.

Medezeggenschapsraad basisschool Elout



Jaarplan



Jaarplan basisschool Elout 2017-2018

Wij streven naar continue verbetering van ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Om dit te realiseren hebben we ons de volgende doelen gesteld voor het komend schooljaar.

1. Opbrengsten

De Elout is een school waarin we kritisch kijken naar de resultaten; dit zijn zowel de scores bij de toetsen (harde opbrengsten) als bij observaties op sociaal emotioneel gebied.

Opbrengstgericht werken

Ons team werkt zeer doelgericht aan alle vakgebieden. Zowel voor de school als de groepen en de individuele leerling streven we naar hoge resultaten en continue verbetering in een cyclisch proces. Deze hoge, meetbare streefdoelen formuleren we naar aanleiding van de halfjaarlijkse Cito toetsen. Ons lesaanbod en didactiek stemmen we hier vervolgens op af. Door tussentijdse metingen (bijvoorbeeld door de methode gebonden toetsen) sturen we dit bij en na afloop evalueren we onze opbrengsten. Hierbij kijken we zowel terug als vooruit door nieuwe streefdoelen te formuleren. Op deze wijze zijn we ons continu bewust van de kwaliteit van ons onderwijs en werkt het gehele team zeer doelgericht en effectief. Met deze manier van opbrengstgericht werken leggen wij verantwoording af aan de Algemeen Directeur van St KBA Nw West.

De doelen voor komend schooljaar zijn verwerkt in het opbrengstgericht werken-format (OGW) voor de periode september 2017 – januari 2018 en worden in januari 2018 wederom vastgesteld voor de tweede helft van het schooljaar. Een minimum hierin is de verdeling van I/II/III/IV/V welke bestuur breed is afgesproken op 20/20/20/20/20%.

'Zachte' doelen

Op het sociaal-emotionele vlak worden alle kinderen gemonitord. Indien we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een leerling of een groep, hebben we verschillende interventies, die we kunnen toepassen met als doel het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling en de groepen te bevorderen, te denken valt aan de competentie- en sprinttraining, het programma 'Samen in de klas' en Taakspel.

Het pedagogisch klimaat is hierbij tevens van belang. Als school blijven wij ons inzetten voor het geheel hiervan. Het vernieuwde pestprotocol in combinatie met Taakspel is de leidraad, zodat alles een levend geheel wordt op de Elout. Wij zijn overtuigd dat een veilig pedagogisch klimaat voor kinderen, leerkrachten en ouders essentieel is voor het bereiken van goed onderwijs. Als school hanteren wij het motto: 'Je mag er zijn!', dat terugkomt in diverse (groep overstijgende) activiteiten en vieringen in de school.

2. Thema's

In het schooljaar 2017-2018 richten wij ons op de volgende thema's.

Coöperatief leren en samenwerken

Borging Teach like a Champion!

Vervolg Invoering referentieniveaus en passende perspectieven op het gebied van taal & herzien van het taalbeleidsplan

Thema: Coöperatief leren en samenwerken	
Doel	Elk teamlid is in staat coöperatieve werkvormen toe te passen in de klas tijdens de lessen. Doel voor de leerlingen is meer onderling samenwerken en van elkaar leren en betrokkenheid activeren.
Indicatoren	Tijdens elke vergadering wordt er een coöperatieve werkvorm aangeboden aan de leerkrachten. Zij ervaren dan de werkwijze van de vorm zodat deze kan worden toegepast in de klas met de leerlingen. Deze werkvormen bevorderen de samenwerking tussen de leerlingen onderling in de klas en betrokkenheid bij het onderwijs.
Actiepunten	<ul style="list-style-type: none">- Elke vergadering staat een werkvorm centraal en deze wordt inge oefend door de leerkrachten.- Leerkrachten passen werkvormen toe tijdens de dagelijkse lessen in de klassen.- Vergroten van samenwerking en betrokkenheid bij leerlingen en collega's onderling.
Coördinatie	Intern begeleider, taal- & rekencoördinatoren en de Directeur Medeverantwoordelijk: alle leerkrachten





Thema: Teach like a Champion borging	
Doel	Borgen van de gemaakt afspraken en het onderhouden van de aangeleerde technieken behorend bij Teach Like A Champion.
Indicatoren	<p>Tijdens de cursus worden de belangrijkste basistechnieken uit Teach Like a Champion behandeld. Deze technieken hebben te maken met het neerzetten van een sterke gedragscultuur, hoge verwachtingen hebben van leerlingen en het genereren van een grote mate van betrokkenheid. Er wordt geleerd concreet te kijken welk gedrag leerlingen nodig hebben van hun leerkracht om zelf gewenst gedrag te kunnen vertonen.</p> <p>Tijdens de borging wordt gebruik gemaakt van praktijkvoorbeelden van de leerkrachten zelf om de technieken actueel te houden en elkaar tips en tops te geven.</p>
Actiepunten	<p>Leerkrachten zijn in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoge verwachtingen aan hun groep te stellen • Goede planning en structuur te brengen in de klas • Lessen op een uitdagende manier te geven • Technieken toe te passen om de leerlingen hun concentratie erbij te houden • Goede klascultuur te creëren. • Leerlingen vertrouwen te geven • Lessen effectiever te maken • Concentratie van de leerlingen te verhogen door effectieve en uitdagende instructie
Coördinatie	Werkgroep bestaande uit leerkrachten en de Directeur.



Thema: Invoering referentieniveaus en passende perspectieven op het gebied van taal voor leerkrachten van groep 1 t/m 8 & herzien van het taalbeleidsplan

<p>Doel</p>	<p>De leerkrachten zijn op de hoogte van de referentieniveaus taal en weten wat dit betekent voor hun taalonderwijs.</p> <p>De leerkrachten kennen de opbouw van de leerlijnen taal en kunnen het hoofdlijnen- en handelingsmodel toepassen in hun taalonderwijs.</p> <p>De leerkrachten zijn op de hoogte van het ERWD protocol en kennen de fases en de sporen van het ERWD protocol en weten wat dit voor hen betekent als leerkracht.</p> <p>De nieuwe taalmethode wordt geïmplementeerd. Hierbij weten de leerkrachten les te geven op drie niveaus.</p> <p>De leerkrachten verbeteren het begrijpend lezen onderwijs op school.</p> <p>De onderbouwleerkrachten voorzien hun klaslokaal van een taakrijke omgeving en zorgen voor een beredeneerd aanbod.</p> <p>Het taalbeleidsplan is herzien en geüpdatet. De leerkrachten kennen de inhoud en weten hiernaar te handelen in hun taalonderwijs.</p>
<p>Indicatoren</p>	<p>Door de invoering van Passend Onderwijs en de landelijke ontwikkelingen op het gebied van taal wordt van de leerkrachten verwacht, dat zij kennis hebben van deze veranderingen en er mee kunnen handelen in de praktijk.</p>
<p>Actiepunten</p>	<p>De taalvergaderingen/ studiedagen worden georganiseerd d.m.v. teamvergaderingen. Tijdens de vergaderingen wordt er aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:</p> <p>De nieuwe methode wordt geïmplementeerd in de school. De leerkrachten weten hierbij de stof aan te bieden op drie niveaus. Daarbij wordt er kennis met elkaar gedeeld om elkaar te onderwijzen en inspireren.</p> <p>De kleuterleerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving. Met een bijbehorende beredeneerd aanbod. De midden- en bovenbouwleerkrachten zorgen ervoor dat de nieuwe woorden die aangeleerd zijn zichtbaar hangen in de klas.</p>

	<p>De midden- en bovenbouw leerkrachten verdiepen zich verder in het begrijpend leesonderwijs. Daarbij worden de strategieën ook nog toegepast bij de zaakvakken.</p> <p>De leerkrachten verbeteren de woordenschatonderwijs. De kleuters starten met logo3000 en dit zal een doorgaande lijn worden binnen de school.</p> <p>Uitleg over de referentieniveaus en hoe in te passen binnen het taalonderwijs en bij het opstellen van een groepsplan. Het team gaat interactief aan het werk en met als doel het opstellen van leerlijnen binnen de methode.</p> <p>Informatie over het handelings- en drieslagmodel en toepassing binnen de methode met een terugkoppeling naar de praktijk. Hierbij wordt aandacht besteed aan de tussendoelen, strategieën en materiaalgebruik.</p> <p>De teamleden leren hoe zij een diagnostisch gesprek kunnen voeren. Hierbij worden de filmopnames, die in de klas zijn gemaakt, besproken, geanalyseerd en aan elkaar gepresenteerd.</p> <p>Het taalbeleidsplan is herzien en opgesteld voor de periode 2017-2020. De leerkrachten hebben actief bijgedragen aan het herzien van het plan tijdens de vergaderingen. Zij kennen de inhoud van het beleid en kunnen dit toepassen in hun onderwijs.</p>
Coördinatie	<p>Extern deskundige: Nora Booij (Taalspecialist)</p> <p>Schoolbegeleider: Directie, Intern begeleider & Taal coördinatoren</p> <p>Uitvoerders: Leerkrachten groep 1 t/m 8</p>



In het schooljaar 2017-2018 realiseren we onze professionele groei door de volgende scholing.

De ontwikkelingen van afgelopen jaren op gebied van rekenen en het geven van effectieve instructie worden geborgd door het invullen van een kijkwijzer. Twee keer per schooljaar wordt deze ingevuld door de Directie en Intern begeleider om het niveau van de leerkrachten en zodoende het onderwijs op niveau te behouden.

Schoolbreed worden 3 thema's geschoold, te weten;

- De leerkrachten gaan verder met het verdiepen en het opstellen van beleid omtrent het werken met Teach like a Champion.
- Leerkrachten worden bekwaam in het toepassen van coöperatieve werkvormen in de klassen tijdens de lessen.
- Tijdens een aantal teamvergaderingen wordt door alle leerkrachten ingegaan op het werken met referentieniveaus en de leerlijnen voor het taalonderwijs. Deze vergaderingen worden geleid door een extern deskundige.

Meer informatie over deze 3 scholingsactiviteiten vindt u terug in het voorgaande hoofdstuk.

Daarnaast zijn er een aantal teamleden die (verlengd) geschoold worden in het werken met KIJK 0-7! en in het werken met Taakspel.

KIJK 0-7! is een registratie methode en leerlingvolgsysteem wat wordt gebruikt in de VVE. Taakspel is een groepsgerichte werkwijze waarbij het taakgericht werken en gedrag in de klas wordt verbeterd.

Naast deze professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten, leergangen, workshops of cursussen:

- Een aantal leerkrachten krijgen coaching op de werkvloer om hun eigen vaardigheden verder te ontwikkelen.
- Hanife Sak zal de opleiding midden management gaan volgen. De verworven competenties die zij zal leren komen haar ten goede in haar werk als intern begeleider.
- Niek Peereboom volgt het tweede jaar van zijn studie master pedagogiek.
- Britt Zeeman gaat de opleiding tot Schoolopleider volgen.

Verder zijn er diverse korte cursussen, workshops en conferenties waar een aantal teamleden naartoe gaan. Te denken valt aan een cursus voor beïnvloeding van gedrag in de klas, timemanagement of voor werken met verschillende niveaus binnen de groep. Diverse teamleden maken daarnaast gebruik van coaching on the job.