



schoolgids 2018 - 2019

COMENIUS

amsterdam

ec  nasium

havo vwo

Lycium

Inhoud

1.	Onze school	4
2.	Onderwijs	12
3.	Begeleiding	18
4.	Schoolleiding en medezeggenschap	22
5.	Ouders en verzorgers	24
6.	Kwaliteit en resultaten	26
7.	Organisatie van het onderwijs	27
8.	Ouderbijdrage en studiekosten	31
9.	Praktische zaken	33
10.	Ondersteuningswijzer 2018-2019	37
	Contactgegevens	



Voorwoord

Welkom op het Comenius Lyceum Amsterdam! Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. U vindt in deze gids veel praktische informatie over onze school, naast de informatie op onze website.

Kansen voor het oprapen

De school staat in een metropool: een hoofdstad met allure, talloze mogelijkheden en een enorme diversiteit. Met hun wortels uit alle delen van de wereld, kennen onze leerlingen hun eigen tradities, normen en waarden. Wij koesteren deze wortels en leiden uw zoon of dochter op voor deelname aan een academische wereld. Met een havo- of vwo-diploma liggen de kansen immers voor het oprapen. Daarom zetten wij alles op alles om het examenresultaat sterk te verbeteren.

Ons eigen maken

Dit schooljaar gaan we ons nieuwe gebouw echt bewonen en benutten, ons eigen maken. Door zijn vorm geeft dit schitterende gebouw een gevoel van geborgenheid en veiligheid. Dit biedt kansen voor de schoolgemeenschap die we met elkaar zijn. Het gebouw past ook perfect in ons ecologisch profiel. Want hergebruik van een bestaand schoolgebouw is een stuk duurzamer dan nieuwbouw.

Zelf onderzoek leren doen

Met volle vaart blijven we het econasium verder vormgeven: ons bijzondere aanbod voor talentontwikkeling en bewustzijn voor de eigen omgeving. Alle leerlingen van klas 1, 2 en 3 doen mee aan dit programma. Voor bovenbouw bieden we het econasiumvak O3 als extra vak aan. De naam O3 staat voor: onderzoeken, ontwerpen en ontwikkelen. Met dit vak bieden we leerlingen niet alleen verdieping, maar leren zij ook zelf onderzoek doen. Daarbij ontwikkelen ze vaardigheden, die ze straks op het hbo of de universiteit elke dag nodig hebben.

Op de hoogte houden

Naast deze schoolgids ontvangt u in de loop van het schooljaar regelmatig een nieuwsbrief. Daarmee houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen op school. Natuurlijk nodigen we u uit voor de gebruikelijke ouderavonden. En we organiseren weer vier inloopochtenden voor ouders en verzorgers. Een mooie gelegenheid om de school en elkaar als ouders of verzorgers beter te leren kennen. Ik hoop u te ontmoeten bij een van deze gelegenheden.

Freek op 't Einde,
rector Comenius Lyceum Amsterdam

1. Onze school

We stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. Gedreven leraren, verantwoordelijke leerlingen en betrokken ouders zijn essentieel voor ons onderwijs en onze schoolgemeenschap.

Het Comenius Lyceum Amsterdam is een interconfessionele school voor havo- en vwo-onderwijs in Amsterdam Nieuw-West. De school staat voor hoogwaardig onderwijs in een fijne, veilige en positieve leeromgeving. Onder onze vleugels kunnen leerlingen hun talenten ontplooiën en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers, die volwaardig participeren in onze samenleving.

Burgers van één wereld

Onze school is genoemd naar Jan Amos Comenius. Deze wetenschapper werd in 1592 geboren in Tsjechië. Hij kwam als vluchteling in Amsterdam terecht. Het zijn de volgende woorden van Comenius die we als school benadrukken en proberen over te dragen op onze leerlingen.

'Wij zijn allen burgers van één wereld. Een mens haten, omdat hij elders is geboren, omdat hij een andere taal spreekt, omdat hij anders over dingen

denkt, omdat hij minder of meer dan jij weet, wat een onbegrip! Want wij zijn allen mensen en dus niet volmaakt. Wij hebben allemaal behoefte aan hulp. Niemand is zonder verplichtingen jegens anderen.'

Drie pijlers

Wij leggen de lat hoog als school en stimuleren onze leerlingen om het maximale te bereiken. De volgende drie pijlers vormen het vertrekpunt voor ons onderwijs:

1. ambitieus in onderwijskwaliteit;
2. veilig en duidelijk pedagogisch klimaat;
3. burgers van één wereld.

Pijler 1 Wij zijn een ambitieuze school

Gedreven docenten

We zijn een ambitieuze school en werken als school continu aan de verbetering van ons onderwijs. Niet alleen inhoudelijk, maar ook in onze manier van lesgeven. Onze docenten streven naar de optimale combinatie van beproefde en moderne middelen en methoden. We bieden ons onderwijs aan in een duidelijke en overzichtelijke structuur, met ruimte voor begeleiding, ondersteuning en extra uitdaging.

We houden rekening met de verschillen in niveau en achtergrond van de leerlingen die in onze brugklas starten.

Verantwoordelijke leerlingen

We stimuleren onze leerlingen om ambitieus te zijn. En we verwachten dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen schoolwerk en dat van andere leerlingen. Ook verwachten we dat ze verantwoordelijkheid nemen voor een goede voortgang van de lessen en andere activiteiten, en dat ze zich medeverantwoordelijk voelen voor de sfeer op school. We benadrukken dat we samen de school vormen en dus ook samen de kwaliteit ervan bepalen.

Betrokken ouders en verzorgers

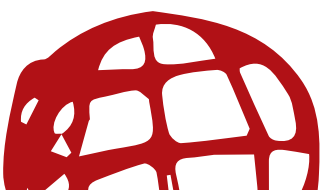
We verwachten dat ouders en verzorgers betrokken zijn bij de schoolprestaties en het verdere schoolleven van hun kinderen. We stimuleren deze betrokkenheid door gelegenheid te bieden voor regelmatig contact: bij ouderavonden, de ouderraad, inloopochtenden en contacten met de mentor. We onderhouden intensief contact met ouders als de situatie daarom vraagt.

Pijler 2 Wederzijds vertrouwen

Als school, leerlingen en ouders of verzorgers leven en leren we samen. Daarbij is wederzijds vertrouwen onmisbaar. We zien een veilig en helder opvoedkundig klimaat als een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Binnen dat klimaat werken we aan een fijne, positieve sfeer op school, waar iedereen zich veilig voelt en gekend weet. En we bieden de leerlingen alle ruimte en ondersteuning die ze nodig hebben: we stimuleren, geven complimenten, moedigen aan. Ook bieden we een luisterend oor als dat nodig is. Maar bij aanhoudende onwil of ander gedrag dat het onderwijsklimaat verstoort, nemen we zo nodig duidelijke maatregelen.

Erkenning en respect

Wij rekenen op betrokkenheid en medewerking van leerlingen, ouders en verzorgers. Van leerlingen en van hun ouders/verzorgers verwachten we dat ze het gezag van alle medewerkers van de school erkennen en respecteren. Alleen zo kunnen we een goede school zijn. We streven naar een goed en open contact met allen die bij de school betrokken zijn.



Pijler 3 Burgers van één wereld

Onze school staat midden in Amsterdam Nieuw-West. We willen graag net zo veelkleurig zijn als dit bruisende deel van de stad. We zijn er daarom trots op dat bij ons tientallen culturen vertegenwoordigd zijn. Graag laten we aan iedereen zien dat de school een verbindende functie heeft in ons stadsdeel. Leerlingen met diverse achtergronden kunnen bij ons in een positieve en opbouwende sfeer samen leven en werken.

Respect en verbinding

We zijn een interconfessionele school en geven vanuit die achtergrond ruimte aan in principe elke levensovertuiging.

Daarbij zijn respect en verbinding onmisbaar. We geven leerlingen de ruimte om te zijn wie ze zijn en te leven volgens hun eigen overtuiging. En we verwachten van leerlingen en medewerkers een open en respectvolle houding naar andere leefwijzen en overtuigingen. Ook nodigen we onze leerlingen uit om in dialoog te gaan met elkaar en met hun omgeving. We bieden hen gelegenheid om na te denken over zichzelf, een positie te kiezen in de maatschappij en bij te dragen aan een veilige en duurzame toekomst voor iedereen. ↻



Betrokken en nieuwsgierig



Goede prestaties en leergierig



Deelnemen aan alle onderdelen van het programma



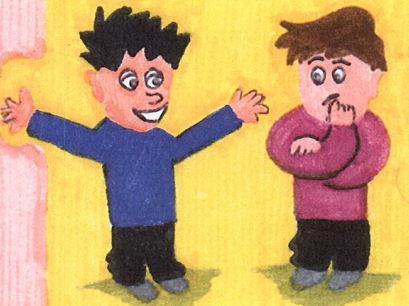
Bijdragen aan een goed leerklimaat en schoolregels naleven



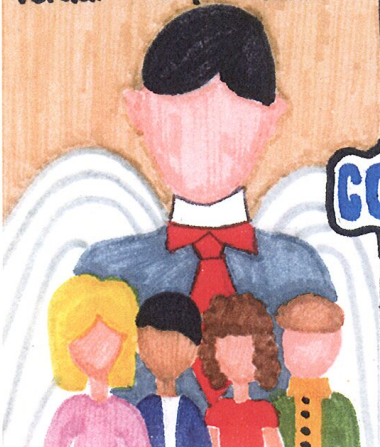
Wij verwachten van onze leerlingen

...

Een open blik hebben

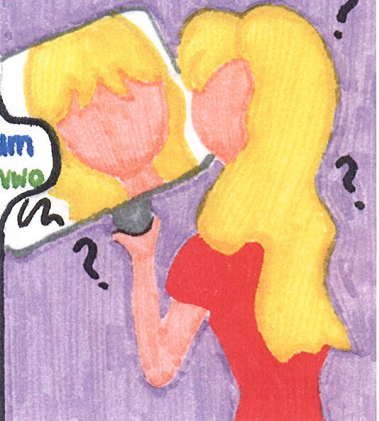


Benaderen van de leraar als partner



Kritisch naar jezelf

Kijken



comenius econasium
amsterdam havo/vwo
Lyceum



Onze verwachtingen

Vanuit onze visie verwachten wij van **onze docenten** dat zij:

- **leerlingen motiveren en enthousiasmeren:**
 - vakmanschap en inspiratie voor het vak te tonen;
 - te zorgen voor een heldere structuur van de les;
 - te zorgen voor afwisseling en maatwerk;
 - aan te sluiten bij de actualiteit en leefwereld van onze leerlingen.
- **een goede pedagogische relatie met leerlingen hebben door:**
 - belangstelling te hebben en tonen voor elke leerling;
 - te werken vanuit positieve en hoge verwachtingen en leerlingen te waarderen;
 - duidelijk te zijn in wat je verwacht van leerlingen;
 - de dialoog te zoeken en grenzen te stellen als het moet.
- **als professional in een team werken door:**
 - didactisch-pedagogische afspraken van het team en de sectie te volgen;
 - de schoolregels na te leven;
 - te reflecteren op het eigen handelen.

Vanuit onze visie verwachten wij van **onze leerlingen** dat zij:

- graag leren en goed presteren;
- betrokken en nieuwsgierig zijn;
- bijdragen aan een goed leerklimaat en zich houden aan de schoolregels;
- hun leraren benaderen als partner en autoriteit: een goede school maak je samen;
- een open blik hebben: ze doen moeite anderen te begrijpen;
- kritisch naar zichzelf kunnen kijken;
- deelnemen aan alle onderdelen van het programma, ook aan activiteiten buiten de lessen en reizen.

Vanuit onze visie verwachten wij van **onze ouders/verzorgers** dat zij:

- op de hoogte zijn van de schoolprestaties en het welbevinden van hun zoon/dochter op school;
- hun zoon/dochter stimuleren om zich te gedragen naar de verwachtingen vanuit school;
- contacten met school onderhouden, bijvoorbeeld de ouderavonden bezoeken en contact leggen met de mentor als er vragen of problemen zijn.



Talentontwikkeling met het econasium

Met het econasium bieden we een traject voor talentontwikkeling aan leerlingen, die behoefte hebben aan een extra uitdaging. Dit traject richt zich op duurzaamheid en persoonlijke ontwikkeling. In de onderbouw volgen alle klassen het econasium-programma. Voor leerlingen van de bovenbouw hebben we het econasiumvak O3, als extra vak in het vrije deel. De naam O3 staat voor onderzoeken, ontwerpen en ontwikkelen.

Het econasium biedt een gevarieerd programma, met onder andere excursies, bedrijfsbezoeken en workshops. Leerlingen ontwikkelen hierbij allerlei vaardigheden, die ze goed kunnen gebruiken in hun vervolgstudie. Ze oefenen bijvoorbeeld met vaardigheden die je gebruikt bij het bedenken en doen van een onderzoek.

Met ons econasium bieden wij als enige school in Nederland een doorlopende leerlijn gericht op duurzaamheid en ecologie

Burgerschapsvorming en samenwerking

We besteden veel aandacht aan maatschappelijke vorming. In dit kader organiseren we regelmatig excursies en activiteiten, bijvoorbeeld over de geschiedenis van onze stad. Met het vierdaagse project *In de mlk's* beleven onze derdeklassers samen met de derdeklassers van het Hyperion Lyceum in Amsterdam Noord de diversiteit van onze maatschappij.

Burgerschapsvorming is een onderdeel van de schoolvakken, vooral van levensbeschouwing, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en economie.

In het leerlingenparlement en de leerlingenraad kunnen leerlingen oefenen hoe ze invloed kunnen uitoefenen in een organisatie en op beleid.





Onze jongerenrechtbank is uniek

Wij zijn één van de eerste scholen in Nederland met een jongerenrechtbank. Daarin spreken leerlingen van onze school recht over strafbare gevallen of conflicten op school. Samen met alle direct betrokkenen probeert de jongerenrechtbank een uitkomst te vinden. Die is gericht op herstel van wat is misgegaan. Leerlingen nemen vrijwillig deel aan de jongerenrechtbank en krijgen daarvoor een speciale opleiding van diverse professionals: politieagenten, advocaten, rechters en officieren van justitie. Na de opleiding worden de leerlingen officieel beëdigd door een rechter. Dit vindt plaats in de Rechtbank Amsterdam. Elk schooljaar nemen weer nieuwe leerlingen deel aan de jongerenrechtbank.

Samenwerken met diverse partners

We hebben een samenwerkingsverband met de **Openbare Bibliotheek Amsterdam**. Elke leerling krijgt een bibliotheekkaart en we organiseren samen activiteiten om leerlingen de interessante en leuke kanten van literatuur te laten ervaren. In het weekend maakt de **Weekend Academie** gebruik van ons gebouw. Die biedt jongeren in het weekend ruimte om hun talenten te ontwikkelen. Ook zijn er op school projecten zoals **Giving Back**. Daarbij inspireren jonge professionals uit het bedrijfsleven onze leerlingen voor een succesvolle carrière na school.

Binnen onze organisatie ZAAM werken we samen met de andere havo- en vwo-scholen om van elkaar te leren. Ook met de vmbo-scholen van ZAAM in Nieuw-West werken we samen, onder andere om leerlingen makkelijk te laten doorstromen naar een hoger of lager niveau. ↻



2. Onderwijs



12



Wij bieden havo- en vwo-onderwijs aan. In de onderbouw (klas 1, 2 en 3) krijgen alle leerlingen een brede algemene vorming ter voorbereiding op de bovenbouw. Vóór leerlingen naar de bovenbouw gaan, kiezen ze in klas 3 een profiel.

Goed onderwijs

De school biedt met haar lessen en andere activiteiten onderwijs, dat gericht is op een goede doorstroming naar de universiteit of hogeschool. De school maakt serieus werk van leerlingbegeleiding en besteedt veel aandacht aan de kwaliteit van de lessen en leermethoden. Met die gedachte is ook het econasium opgericht. Een belangrijk doel van het econasium is een betere aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en de universiteit of hogeschool.

Méer dan lessen

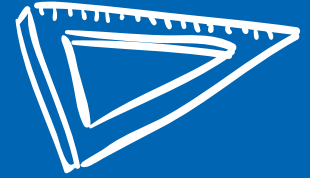
Projecten, excursies en studiereizen zijn een vanzelfsprekend en verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma. Ook werken we intensief aan burgerschapsvorming. Zo maken leerlingen in het derde jaar kennis met de verschillende levensbeschouwelijke kanten van Amsterdam. Ze gaan dan in groepen op ontdekkingsstocht, met leerlingen van een andere middelbare school. In het vierde jaar doen leerlingen een maatschappelijk stage. Wij hebben als school een traditie in sportprestaties: onze zaalvoetbalteams staan vaak bovenaan in scholierencompetities. Afgelopen schooljaar was ons jongensteam weer kampioen van Amsterdam.

Onderwijs op maat

Er zijn grote verschillen tussen leerlingen. In ons onderwijs houden we daar rekening mee. Voor leerlingen die extra uitdaging aan kunnen, bieden we bijvoorbeeld het Cambridge programma voor het vak Engels. Ook bieden we leerlingen extra uitdaging met ons econasium en verschillende projecten. In die projecten leren ze vaardigheden, die goed van pas komen bij de vervolgstudie op de hogeschool of universiteit.

In de maatwerkuren in de onderbouw, bieden we leerlingen extra uitdaging of extra ondersteuning voor vakken waar ze moeite mee hebben. In huiswerklessen in klas 1 leren de leerlingen om huiswerk te maken. Op dinsdagmiddag zijn er voor de onderbouwleerlingen maatwerkuren voor onder andere de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. We besteden in de brugklas extra aandacht aan Nederlands en Engels om mogelijke achterstanden bij deze talen weg te werken.

In de examenklassen hebben leerlingen verschillende mogelijkheden om zich goed voor te bereiden op de examens, zoals maatwerkuren en de examentrainingen vóór en tijdens de meivakantie.



2.1 Onderbouw

2-jarige brugperiode

De school heeft een 2-jarige brugperiode. Zowel in klas 1 als klas 2 werken we met havo/vwo-klassen en vwo-klassen. Aan het einde van de tweede klas stellen we definitief vast of een leerling vanaf klas 3 de opleiding voor havo of vwo volgt. Er zijn elk jaar leerlingen met een havoadvies die we bevorderen naar het vwo. Leerlingen met vwo-advies, kunnen we vanaf klas 1 in een aparte vwo-klas plaatsen.

Huiswerkbegeleiding

Alle leerlingen van klas 1 hebben huiswerkbegeleiding in het lesrooster. Tijdens dat uur leren zij hun huiswerk plannen, ontdekken zij hoe ze het beste leren, maken zij het huiswerk van de dag of werken ze vooruit aan een toets. De leerlingen worden hierbij begeleid door hun mentor en door studenten. Veel huiswerkbegeleiders zijn oud-leerlingen van onze school. Zij kennen de school en de manier van werken uit hun eigen schooltijd. Het doel van huiswerkbegeleiding is om leerlingen een goede werkhouding en studievaardigheden bij te brengen. Daar doen ze later in de vervolgopleiding hun voordeel mee.

Econasium

Alle leerlingen doen in de onderbouw mee aan het econasium. Dat betekent extra aandacht voor vaardigheden als

samenwerken, zelfstandigheid en creativiteit. Dit zijn belangrijke vaardigheden om succesvol te kunnen zijn in de bovenbouw en op de hogeschool of universiteit. Deze vaardigheden komen bij verschillende projecten aan bod. Leerlingen kunnen zelf bepalen aan welke vaardigheden ze willen werken. Hierop reflecteren ze samen met hun mentor. De projecten zijn onderverdeeld in drie leerlijnen: 'Ik en mijn omgeving', 'Ik en de natuur' en 'Ik en de toekomst'. Hiermee ontdekken ze veel over de wereld en krijgen ze een indruk van het econasium in de bovenbouw. Zo maken leerlingen in klas 1 kunst van plastic afval en doen ze in klas 2 onder andere een project in de Waterleidingduinen. In klas 3 kunnen leerlingen er naast de projecten voor kiezen om mee te doen aan de duurzaamheidswedstrijd Inespo. Daarbij bedenken groepjes leerlingen een uitvinding om de wereld duurzamer te maken.

Als leerlingen aan het einde van klas 3 graag het econasium in de bovenbouw willen volgen, kunnen ze hiervoor solliciteren. Alle leerlingen die worden toegelaten, gaan in de laatste weken van dit schooljaar gezamenlijk op een duurzaamheidsdag. Op deze dag krijgen zij een introductie in het econasium in de bovenbouw en vieren we hun toelating.

Programma van toetsing onderbouw

In alle klassen gebruiken de vakdocenten een programma van toetsing onderbouw (PTO). Daarin is de globale planning van de toetsen van het schooljaar opgenomen. Daarnaast gebruiken zij studiewijzers, waarmee leerlingen hun schoolwerk kunnen plannen en overzien. Het doel hiervan is dat leerlingen steeds meer zelfstandig leren werken.

2.2 Bovenbouw

Vier profielen

In de bovenbouw (klas 4, 5 en 6) bereiden leerlingen zich voor op het examen en op de vervolgstudie aan de hogeschool of universiteit. Zij volgen nu niet meer allemaal dezelfde vakken, want ze hebben een profiel gekozen: een vakkenpakket dat aansluit bij een vervolgstudie op de hogeschool of universiteit.

Er zijn vier profielen:

- ➔ Cultuur en Maatschappij (CM)
- ➔ Economie en Maatschappij (EM)
- ➔ Natuur en Gezondheid (NG)
- ➔ Natuur en Techniek (NT)



**Elk profiel bestaat uit:**

- een **gemeenschappelijk deel** met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- een **profieldeel** met samenhangende vakken, die voor elk profiel anders zijn. Op onze school moeten leerlingen binnen elk profiel nog een keuze maken tussen twee vakken die met het profiel samenhangen;
- een **vrij deel** met een extra vak naar keuze, zoals informatica of een vak uit een ander profiel.

Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Aan het begin van elk schooljaar krijgen leerlingen in de bovenbouw het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het Examenreglement. In het PTA staan alle onderdelen van het schoolexamen beschreven, zoals de toetsen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk. Het examenreglement, het PTA en de overgangsnormen staan op de website. Op de algemene ouderavond staan we uitgebreid stil bij het PTA en de examens. We nodigen alle ouders en hun kinderen uit voor deze ouderavond.

Zelfstandig en samen verantwoordelijk

In de bovenbouw verwachten we dat leerlingen behoorlijk zelfstandig zijn en verantwoordelijk voor hun eigen studieprestaties. We begeleiden leerlingen stapsgewijs naar meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Studiewijzers spelen daar een belangrijke rol in. De mentor bewaakt de studievoortgang van zijn leerlingen. We stimuleren leerlingen om tijdens tussenuren en bij lesuitval te studeren in de mediatheek of studieruimte. De studievoortgang is

een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Daarom vragen we u als ouders of verzorgers om de studievoortgang in de gaten te houden via Magister. U heeft van ons een inlogcode ontvangen. Bent u de inlogcode voor Magister kwijt? Dan kunt u een nieuwe aanvragen bij de administratie.

Econasium

Gemotiveerde leerlingen uit 4 havo en 4 vwo kunnen in de bovenbouw het econasiumvak O3 kiezen. Het econasiumvak is een extra vrijekeuzevak, dat een leerling kan volgen naast het gewone programma voor havo of vwo. Leerlingen kunnen dit extra vrijekeuzevak kiezen in alle profielen. Speerpunten van O3 zijn het omgaan met de aarde en met elkaar. Het programma van O3 richt zich vooral op samenwerken en onze leefwereld verbeteren. Leerlingen kunnen zich specialiseren in één van de vele vormen van duurzaamheid of ervoor kiezen om zich breed te ontwikkelen.

Projecten over duurzaamheid

Leerlingen krijgen bij het vak O3 niet gewoon les in een lokaal, maar ze voeren een aantal projecten uit. Dit doen ze in een projectteam van ongeveer vier leerlingen. Dit projectteam werkt aan de oplossing van een vraagstuk over duurzaamheid. Dit kan een ecologisch vraagstuk zijn, maar ook een sociale, maatschappelijke of economische kwestie. Voor hun project leggen leerlingen bedrijfsbezoeken af, volgen ze hoorcolleges en geven ze presentaties. Leerlingen kunnen zelf een project bedenken of projecten kiezen, die we ontwikkeld hebben met onze partners. We werken in het econasium samen

met universiteiten en hogescholen, instellingen en bedrijven. Door deze ervaring buiten de school, verbreden leerlingen hun horizon en kunnen zij een bewustere keuze voor een vervolgstudie of beroep maken. Leerlingen ontvangen naast het havo- of vwo-diploma een apart certificaat voor het econasium. Met de projecten in hun persoonlijk dossier, kunnen ze laten zien op welke gebieden ze zich gespecialiseerd hebben.

Pre University College

Het Comenius Lyceum werkt samen met de Vrije Universiteit. Op het programma staan onder andere Masterclasses, die geselecteerde leerlingen uit 4, 5 en 6 vwo kunnen volgen op de universiteit. Deze Masterclasses geven een beeld van het huidige wetenschappelijk onderwijs en bieden een wetenschappelijke ervaring aan de deelnemende leerlingen. Iedere leerling maakt een keuze uit een breed scala aan onderwerpen en beargumenteert zijn keuze met een schriftelijke motivatie. Bij goed gevolg van de Masterclasses ontvangen leerlingen na afloop een certificaat. Dit maakt deel uit van het portfolio van de leerling. ↩



3. Begeleiding

Als school proberen we elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden in zijn ontwikkeling. Bij de profielkeuze bijvoorbeeld: een belangrijke keuze die leerlingen in de derde klas maken. Heeft een leerling extra begeleiding nodig? Dan zorgen we daarvoor.

Contactpersoon voor ouders

Elke klas heeft een mentor: een docent die de leerlingen begeleidt. De mentor let op de studieresultaten, de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling. De mentor ziet zijn mentorklas tijdens de vaklessen en in een mentoruur. Daarin besteedt hij of zij onder andere aandacht aan studievvaardigheden en hij houdt voortgangsgesprekken met leerlingen. Voor ouders en verzorgers is de mentor de eerste contactpersoon van de school. Als zij iets bijzonders over hun kind willen doorgeven of iets willen vragen, dan kunnen zij rechtstreeks met de mentor contact opnemen of via de administratie.

Afdelingsleider en leerlingencoördinator

De onderbouw en de bovenbouw hebben elk een afdelingsleider. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken van het onderwijs en de begeleiding. De afdelingsleiders krijgen hierin ondersteuning van coördinatoren.

Schooldecaan

Onze schooldecaan mevrouw Waltjé is de loopbaanbegeleider van de school. Zij begeleidt leerlingen bij het maken van keuzes: de keuze voor havo of vwo, de profielkeuze voor de bovenbouw en de keuze voor een vervolgopleiding. Leerlingen en ouders kunnen bij onze decaan terecht met vragen over profielen, studierichtingen en vervolgopleidingen.



Zorgcoördinator

Bij leerlingen die extra zorg nodig hebben, coördineert de zorgcoördinator de afspraken die nodig zijn om hen te ondersteunen bij het onderwijs. Dit doet hij of zij samen met ouders, de leerling en zijn mentor. De zorgcoördinator volgt de voortgang van leerlingen op het gebied van extra zorg en verwijst leerlingen naar hulpverleners binnen of buiten school. Ook onderhoudt hij of zij contacten met externe zorgverleners, verwijst leerlingen zo nodig door naar de schoolarts en heeft contact met de leerplichtambtenaar.

Ouder- en kindadviseur

Op alle Amsterdamse scholen werken vaste ouder- en kindadviseurs, jeugdartsen en jeugdpsychologen vanuit het Ouder- en Kindteam (OKT). Mevrouw N. Heupers is het aanspreekpunt op onze school. Zij is bereikbaar via 06-29053972 of n.heupers@oktamsterdam.nl. Leerlingen en hun ouder(s) kunnen samen of afzonderlijk bij haar terecht, met kleine en grote vragen of zorgen. Bijvoorbeeld over het omgaan met leeftijdsgenoten, ruzie thuis of het gebruik van drank of drugs. Maar ook voor het vinden van een leuke activiteit na school. Een ouder- en kindadviseur kijkt samen met de leerling en/of ouder(s) wat er nodig is. In de ene situatie is een gesprek voldoende, in de andere is het nodig om samen een plan te maken. Mevrouw Heupers kan de leerling en/of ouder(s) helpen met tips, gesprekken of een training. Als het nodig is, kan zij ook anderen in het gezin ondersteuning bieden.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen kunnen voor vertrouwelijke problemen terecht bij mevrouw Waltjé en meneer Meziyane. Zij bieden als vertrouwenspersoon een luisterend oor en geven advies hoe de leerling zijn probleem kan oplossen. De vertrouwenspersonen gaan vertrouwelijk om met de informatie die ze te horen krijgen. Ze kunnen leerlingen doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon van Stichting ZAAM, naar een hulpinstantie of naar de klachtencommissie.



Pestprotocol en pestcoördinator

Pesten komt helaas op alle scholen voor. Dus ook bij ons. In de mentorlessen en tijdens speciale projecten besteden we aandacht aan hoe we pesten kunnen voorkomen. Om goed te reageren op pestgedrag, gebruikt de school het pestprotocol. Daarin staan de stappen die we nemen als er gepest wordt. Onze leraren letten op of kinderen pesten of gepest worden. Bij pesten is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Ze kunnen ook terecht bij de coördinator of afdelingsleider. Daarnaast heeft de school een pestcoördinator, de heer Guit. Hij is het aanspreekpunt voor ons pestbeleid en bewaakt dit samen met de schoolleiding. Elk jaar evalueren we het pestbeleid en bespreken we dit met de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad van de school.

Leerproblemen en dyslexie

Onze remedial teacher is een specialist in leervaardigheden. Zij begeleidt leerlingen bij het verkleinen van leerachterstanden en het zich eigen maken van leervaardigheden. De remedial teacher adviseert de school bij de begeleiding van leerproblemen. Alle leerlingen worden getest op hun taalvaardigheid en mogelijke (aanleg voor) dyslexie.

Faalangst

Faalangst komt soms voor bij leerlingen. Hebben leerlingen hier veel last van en belemmert de faalangst hun schoolprestaties? Dan biedt de school een intensieve training aan, in een kleine groep. Ouders van de leerlingen krijgen op de algemene ouderavond meer informatie over deze training.

Gerichte begeleiding

Wij verdiepen ons in nieuwe leerlingen. We kijken goed naar de gegevens die de basisschool aanlevert (onder andere Cito-gegevens) en voeren gesprekken met de basisscholen. Daarnaast doen we regelmatig zelf onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen. Op basis van de uitkomsten van testen bieden wij leerlingen gerichte begeleiding.

Begeleiding bij profielkeuze

In de derde klas kiezen leerlingen hun profiel. De profielkeuze bepaalt welke vakken leerlingen in de leerjaren 4, 5 en 6 volgen. Ook bepaalt deze keuze welke vervolgopleidingen een leerling na het eindexamen kan doen. De profielkeuze is dus een belangrijke keuze. Wij willen onze leerlingen daar zo goed mogelijk bij begeleiden.

Passend onderwijs

Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen. Medewerkers die betrokken zijn bij de zorg, werken aan het bieden van optimale ondersteuning. Samen met onze partners bieden we ondersteuning



bij leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingsproblemen, de sociaalemotionele ontwikkeling en bij fysieke beperking. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectief op met het perspectief voor de leerling aan het einde van de schoolperiode. De school overlegt hierover met de ouders. In hoofdstuk 10 vindt u hier meer informatie over.

Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs ondersteunt de docenten en de leerlingen op het gebied van gedrag- en leermoeilijkheden en/of -stoornissen. De begeleider observeert leerlingen in de les en begeleidt leerlingen inrdividueel op dit gebied.

Zorg Advies Team

De school heeft een Zorg Advies Team (ZAT). Daarin bespreken we eens per zes weken leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Soms is er sprake van complexe problematiek. In het ZAT zit naast de zorgcoördinator – die voorzitter is van het overleg – ook de jeugdarts, de leerplichtambtenaar en afdelingsleiders.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Aan de school zijn een schoolarts en een schoolverpleegkundige van de GGD verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur op school. Bij de overgang van de basisschool gaat een overdrachtdossier van de leerling mee naar onze school. Dit dossier kan aanleiding zijn om een leerling uit te nodigen voor het spreekuur. Ook verzuim kan leiden tot een uitnodiging op het spreekuur. In de tweede en vierde klas vullen alle leerlingen de vragenlijst *Jij en gezondheid* in. Deze vragenlijst geeft inzicht in de gezondheid en de leefstijl van leerlingen en hoe zij school beleven. Hierbij kan bijvoorbeeld mogelijke faalangst gesignaleerd worden.

Contact opnemen bij vragen

De schoolarts neemt deel aan het zorgoverleg van de school. Daar worden leerlingen besproken die extra zorg of aandacht nodig hebben. Bij het verstrekken van gegevens wordt uiteraard rekening gehouden met de privacy van de leerling en het gezin. Met vragen over de gezondheid of ontwikkeling, kunnen ouders of leerlingen ook zelf contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige mevrouw N. Ris, 06-21986919 of nris@ggd.nl.



F. op 't Einde



H. Ootes

4. Schoolleiding en medezeggenschap

Schoolleiding

De directie van het Comenius Lyceum bestaat uit de rector en conrector. Zij leiden de school samen met het managementteam. Dit bestaat naast de rector en conrector uit twee afdelingsleiders en de medewerker onderwijs en kwaliteitszorg:

- de heer F. op 't Einde, rector
- de heer H. Ootes, conrector
- de heer M. Aabachrim, afdelingsleider onderbouw
- mevrouw W. Terborg, afdelingsleider bovenbouw
- de heer E. Kruse, medewerker onderwijs en kwaliteitszorg.

De rector en conrector zijn verantwoordelijk voor het algemene beleid van de school. De medewerker onderwijs en kwaliteitszorg houdt zich bezig met de overgangs- en examenresultaten, het onderwijs en de ontwikkeling van het econasium. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingbegeleiding in hun afdeling. De afdelingsleiders worden bij de dagelijkse gang van zaken ondersteund door de coördinatoren:

- de heer J. Haagsma, coördinator klas 1
- de heer M. Gerrouj, coördinator klas 2
- de heer F. Hendriks, coördinator klas 3
- de heer J. Hage, coördinator 4 en 5 havo
- mevrouw P. Cats, coördinator 4, 5 en 6 vwo



M. Aabachrim



W. Terborg



E. Kruse

Het Comenius Lyceum Amsterdam wordt samen met 22 andere scholen voor interconfessioneel voortgezet onderwijs bestuurd door Stichting ZAAM. De dagelijkse leiding van ZAAM is in handen van het College van Bestuur, dat bestaat uit mevrouw B. Dijkgraaf (voorzitter) en de heer R. Kuiken (lid). Zie voor meer informatie pagina 39 en zaam.nl.

Medezeggenschap

Stichting ZAAM heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad, de deelraad. In de deelraad zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. De deelraad overlegt elke twee maanden over algemene schoolzaken. Contactpersoon van de deelraad van onze school is mevrouw P. Cats. De leden van de deelraad in 2018/2019 zijn:

- P. Cats (docent, voorzitter)
- R. Kleverlaan (docent, secretaris)
- G. Breukel (docent)
- J.J. de Vries (onderwijsondersteunend personeel)
- M. Bouyachfar (ouder)
- R. Tahrabi (leerling)

Leerlingenparlement en leerlingenraad

In het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger. Alle klassenvertegenwoordigers samen vormen het leerlingenparlement. Dit komt regelmatig bijeen om voor leerlingen belangrijke zaken te bespreken. Op de eerste bijeenkomst wordt de leerlingenraad gekozen: deze vijf leerlingen vertegenwoordigen alle leerlingen bij de schoolleiding. De rector of conrector spreekt regelmatig met de leerlingenraad.



5 Ouders en verzorgers

Uw steun als ouder of verzorger is erg belangrijk voor een goed leerklimaat. Wij verwachten dat u ons informeert als er ontwikkelingen zijn, die de schoolprestaties en het welzijn van uw kind(eren) beïnvloeden. Als school proberen we u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen. Op onze website vindt u steeds de laatste informatie. Ook krijgt u regelmatig per mail onze nieuwsbrief.

Vorderingen volgen via Magister

U kunt de vorderingen van uw kind(eren) op internet volgen via het programma Magister. Wij vinden het belangrijk dat u regelmatig inlogt om te kijken naar de beoordelingen van uw kind. Ook ziet u hier bij welke lessen uw kind afwezig was. Uw toegangscode voor Magister krijgt u van ons per post. Hebt u geen code ontvangen? Neem dan contact op met onze administratie. In januari en in juli krijgen de leerlingen een papieren rapport mee naar huis. Het rapport in juli is het overgangsrapport. Op de website van de school vindt u de overgangsnormen.

Ouderspreekavonden

Twee keer per jaar nodigen wij u uit om samen met uw kind naar de ouderspreekavond te komen. De data leest u in de jaarplanning op de website. U ontvangt tijdig een formulier waarop u kunt aangeven welke docenten u wilt spreken tijdens de ouderspreekavond.

COMENIUS
amsterdam

Naam : *Syccu*

Ouderraad

De school heeft een ouderraad. De deelnemers daarvan denken mee over zaken die op school spelen. De Ouderraad vergadert elke zes weken met de rector en de conrector; op maandagavond van 19.00 tot 21.00 uur. De data van deze vergaderingen staan in de jaarplanning.

Wilt u zitting nemen in de ouderraad? U kunt zich hiervoor aanmelden via de mentor van uw kind. Wilt u eerst kijken hoe de ouderraad werkt? Dan bent u van harte welkom als toehoorder.

Algemene ouderavonden en themavonden

Aan het begin van het jaar zijn er algemene ouderavonden per leerjaar. Dan kunt u kennismaken met de mentor van uw kind en krijgt u informatie over het schooljaar. Ook organiseren we thema-avonden, bijvoorbeeld over de profielkeuze, sociale media, schoolreizen en het econasium.

Inloopochtend

Vier keer per jaar organiseren we een inloopochtend voor ouders. We doen dit elke keer op een andere werkdag. De inloopochtend begint om 9.00 uur. Soms bespreken we een thema. Er is altijd ruimte voor uw inbreng. Gezelligheid staat voorop.

6. Kwaliteit en resultaten

U kunt de resultaten van de afgelopen drie schooljaren vinden op scholenopdekaart.nl. Speerpunt voor onze school blijft het verbeteren van de opbrengsten. We maken deze keuze op basis van onze eigen bevindingen en die van de onderwijsinspectie.

Enquêtes over de leskwaliteit

Zowel op de havo als het vwo werken wij hard aan de onderwijskwaliteit. Daarbij betrekken we onze leerlingen en ouders zoveel mogelijk. We houden bijvoorbeeld enquêtes over de leskwaliteit, doen tevredenheidsmetingen en voeren overleg met het leerlingenparlement en de leerlingenraad.

Ook dit schooljaar geven we veel aandacht aan ons leer- en leefklimaat. Hoe leerlingen en docenten met elkaar omgaan, bepaalt in grote mate de resultaten en kwaliteit van het onderwijs. Zoals altijd kijken we kritisch naar de examenresultaten om onze leerlingen in de volgende jaren nog beter te kunnen begeleiden. Opbrengstgericht werken vormt ook de basis van de begeleiding in andere leerjaren. In de vakwerkplannen staat voor elk vak aangegeven hoe we aan verbeteringen werken.

Bevorderd of geslaagd in procenten									gemiddeld
	HV1	HV2	HV3	H4	V4	V5	H5	V6	
2013-2014	92	89	90	96	93	100	74	84	89
2014-2015	91	85	84	61	78	77	62	91	79
2015-2016	89	82	81	59	73	67	71	62	76
2016-2017	88	79	81	69	80	80	75	72	78
2017-2018	87	81	82	66	67	63	76	76	76

Aansluiting op studie en beroep

Wij nodigen oud-leerlingen uit om lid te worden van onze Alumnivereniging en vragen hoe zij de aansluiting ervaren van ons onderwijs op hun vervolgopleiding. Ook willen we van hen weten of de vaardigheden die ze op onze school hebben geleerd, voldoen in hun vervolgopleidingen. Oud-leerlingen komen ook studievoorlichting geven op school.



7. Organisatie van het onderwijs

60-minutenrooster

Wij werken met een 60-minutenrooster. Dat geeft rust en maakt de dag overzichtelijk. De regel is dat elke leerling het hele schooljaar tussen 8.45 uur en 17.00 uur beschikbaar moet zijn voor lessen en andere activiteiten.

Lestijden



Lesuur	tijden
1	8.45 - 9.45
2	9.45 - 10.45
Pauze	10.45 - 11.10
3	11.15 - 12.15
4	12.15 - 13.15
Pauze	13.15 - 13.40
5	13.45 - 14.45
6	14.45 - 15.45
7	15.45 - 16.45

Roosteraanpassingen

We doen ons best om lesuitval tot een minimum te beperken. Bij lesuitval in de onderbouw zijn er invallessen. Daarin lezen leerlingen een zelfgekozen boek om hun leesvaardigheid en tekstbegrip te verbeteren. Er kunnen in de onderbouw wel lessen uitvallen bij eerste en laatste uren. We verwachten van leerlingen in de bovenbouw dat zij bij lesuitval en tussenuren zelfstandig in de aula of studieruimte studeren. Bij het dagrooster op de website kunnen leerlingen zien of er wijzigingen zijn.

Lessentabel onderbouw

Vak	1 ^e klas	2 ^e klas	3 ^e klas
Nederlands	4	3	3
Engels	3	2	2
Frans	2	2	2
Duits	1	2	3
Levensbeschouwing		1	1
Geschiedenis	1,5	2	2
Aardrijkskunde	2	2	1,5
Economie			1
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde		2	2
Scheikunde			1,5
Biologie	1	2	1
Mediawijsheid	0,5	0,5	
Beeldende vorming	1	1	1
Muziek	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
Rekenvaardigheid	0,5		
Huiswerkbegeleiding	2		
Maatwerkuren	1,5	1	1
Mentorles	1	1	1

Lessentabel bovenbouw

	Havo		VWO		
	4° klas	5° klas	4° klas	5° klas	6° klas
Nederlands	3	2,5	2	3	2,5
Engels	3	2,5	2	3	2
Frans	3	2,5	3	3	2,5
Duits	3	2,5	3	3	2,5
Geschiedenis	3	3	2	3	2,5
Aardrijkskunde	3	3	2	2	2
Wiskunde A	3	3	3	3	3
Wiskunde B	3	3	3	3	3
Wiskunde C			3	3	3
Rekenen	0,5			0,5	
Natuurkunde	3	3	2	3	3
Scheikunde	2	3	2	3	2,5
Biologie	3	2,5	2	3	2,5
Economie	3	2,5	2	3	2,5
O3	2		2	2	
Informatica	2	1,5	2	2	1,5
Maatschappij- wetenschappen	3	2	2	3	2
Maatschappijleer	1,5		1,5		
CKV	1,5	0,5	1	1	
Handvaardigheid	2	3	2	3	2,5
Muziek	3	2	3	2	2,5
Lichamelijke oefening	2	1	2	2	1
Levensbeschouwing	1		1		
Maatwerkuren	1	1			
Mentorles			1	1	1



Vakanties en belangrijke data

Zomervakantie	zaterdag 21 juli t/m zondag 2 september 2018
2° klassen Texel	maandag 26 september t/m vrijdag 28 september 2018
4° klassen havo naar Barcelona	vrijdag 12 oktober t/m donderdag 18 oktober 2018
Herfstvakantie	zaterdag 20 oktober t/m zondag 28 oktober 2018
Kerstvakantie	zaterdag 22 december t/m zondag 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	zaterdag 16 februari t/m zondag 24 februari 2019
Meivakantie	zaterdag 20 april t/m zondag 5 mei 2019
5° klassen vwo naar Rome	maandag 15 april t/m vrijdag 19 april 2019
Hemelvaart	donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
Tweede pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	zaterdag 13 juli t/m zondag 25 augustus 2019

Toetsing en rapportage

De examenklassen krijgen drie papieren rapporten. Vóór elk rapport is er een toetsweek ingepland. De andere leerjaren krijgen twee papieren rapporten en vóór elk rapport plannen we een toetsweek. In klas 1, 2 en 3 geven we op het rapport per vak een beoordeling voor zelfwerkzaamheid en inzet.

De mentor beoordeelt zijn mentorleerlingen op gedrag. Met deze beoordeling proberen we de leerling en de ouders een beeld te geven van de vorderingen op deze gebieden.

Overgangsnormen

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de cijfers ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de vooruitzichten voor het komende jaar. De overgangsnormen staan op de website. Een leerling mag niet twee opeenvolgende jaren overdoen.



8. Ouderbijdrage en studiekosten

Als school vragen wij u als ouders of verzorgers om een ouderbijdrage te betalen voor kosten die de overheid niet vergoedt. Deze bijdrage is vrijwillig. U kunt per onderdeel aangeven of u dit wel of niet wil betalen.

Gemiddeld jaarbedrag

De schoolleiding maakt een raming van alle kosten in de periode dat een leerling op school zit. Op basis van deze raming, berekenen we een gemiddeld jaarbedrag. De jaarlijkse ouderbijdrage is **130 euro**. Van dit bedrag is

1. **55 euro** voor extra activiteiten zoals klassenuitjes, introductiedagen, sportdagen en museumbezoek;
2. **20 euro** voor de huur van een kluisje;
3. **45 euro** voor diverse andere uitgaven, zoals extra leer- en hulpmiddelen, extra computerwerkplekken, ouderraad, ongevallen- en reisverzekering;
4. **10 euro** voor de schoolpas en schoolfoto.

U kunt aangeven voor welk onderdeel u een bijdrage wil betalen.

- Wilt u bijdrage 1 niet betalen? Dan betaalt u een bijdrage per activiteit voor uw kind.
- Kiest u ervoor om bijdrage 4 niet te betalen? Dan verstrekt de school alleen een schoolpas.

Overzicht van de kosten

Aan het begin van het schooljaar sturen wij ouders een overzicht van de jaarlijkse kosten. Bij dit overzicht zit een acceptgiro en een formulier met een specificatie van de ouderbijdrage.

Op dit formulier kunt u aangeven voor welke kosten u wilt betalen. U kunt de ouderbijdrage in één keer betalen of in termijnen. Bij problemen rond de betaling kunt u via het secretariaat een aanvraag indienen voor vermindering of kwijtschelding.

Het staat u vrij om bovenop de vastgestelde ouderbijdrage nog een extra bedrag te doneren aan de school. Wij zijn u daarvoor bijzonder erkentelijk. In het overleg met de ouderraad legt de schoolleiding elk jaar verantwoording af van de besteding van de ouderbijdrage.

Boekenfonds

De school schaft het meeste lesmateriaal voor de leerlingen aan. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. De meeste boeken zijn huurboeken. Leerlingen zijn verplicht hun boeken te kaften en moeten de boeken aan het eind van het schooljaar in goede staat inleveren. Zijn de boeken niet meer in goede staat? Of zijn ze kwijt? Dan ontvangen ouders een rekening voor de schade of voor het vervangende exemplaar. De heer Ootes regelt alle zaken rond de schoolboeken. Leerlingen en ouders kunnen bij hem meer informatie krijgen.



Zelf aanschaffen

U of uw kind moet zelf voor deze materialen zorgen:

- **Rekenmachine:** voor de onderbouw bijvoorbeeld Casio FX-82TL of TI-30, voor de bovenbouw is de Texas Instruments TI-84 Plus of een latere versie verplicht (ca. 100 euro).
- **Woordenboeken** Nederlands en Frans-Duits-Engels om thuis te gebruiken. Wij adviseren de laatste druk van Prisma woordenboeken.
- **Lees- en literatuurboeken** op advies van docenten. Vaak kan uw kind deze lenen in de mediatheek of openbare bibliotheek.
- **Agenda** met voldoende ruimte om per dag het huiswerk in te plannen.
- **Schriften, multomappen en een etui** met pennen, potloden, 6-kleuren-potloden, gum, liniaal, passer en geodriehoek.
- **Aparte gymkleding en sportschoenen** met witte zolen. Tijdens gym zijn normale hoofddoeken om veiligheidsredenen niet toegestaan.
- We adviseren u met klem om te zorgen voor een **computer of laptop**. Leerlingen die bestanden willen bewaren, hebben een **usb-stick** nodig.

Excursies en studiereizen

In de hele schoolperiode nemen leerlingen deel aan drie excursies. De geschatte kosten daarvoor bedragen per leerling:

Jaar 2	Texelreis	€ 165
Jaar 3*	Duisburg	€ 30
Jaar 4 havo	Barcelonareis	€ 400
Jaar 5 vwo	Rome	€ 450

* De excursie naar Duisberg is alleen voor leerlingen die het econasiumvak O3 willen kiezen

De excursies en reizen vallen onder de onderwijstijd en zijn daarom in principe verplicht voor alle leerlingen. Ouders of verzorgers die problemen hebben om de studiereizen te betalen, kunnen contact opnemen met de afdelingsleider.

Activiteiten

Leerlingen nemen deel aan de culturele, sociale en sportactiviteiten van de school. Meestal leveren deze activiteiten geen extra kosten voor u op omdat we deze betalen uit de ouderbijdrage. In een uitzonderlijk geval vragen we een kleine bijdrage voor bijvoorbeeld reiskosten.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders met een klein inkomen kunnen in aanmerking komen voor een *Tegemoetkoming in de Studiekosten*. Zij kunnen deze tegemoetkoming aanvragen door op ocwduo.nl een formulier te downloaden bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Daarnaast stelt de gemeente een zogenoemde *Scholierenvergoeding* beschikbaar aan Amsterdammers met schoolgaande kinderen en een laag inkomen. Informatie daarover vindt u op dwi.amsterdam.nl. In sommige gevallen is een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Voor informatie over andere bijzondere regelingen kunt u contact opnemen met de administratie. ↩



9. Praktische zaken



Nooit zomaar wegblijven

We hebben in Nederland een leerplichtwet omdat het belangrijk is dat kinderen naar school gaan. Eén van de afspraken in deze wet is dat leerlingen nooit zomaar van school mogen wegblijven. Zonder toestemming wegblijven van school heet ongeoorloofd verzuim. Hieronder verstaan we te laat komen, spijbelen of onder schooltijd met vakantie gaan.

Ieder lesuur registreren we leerlingen die niet of te laat in de les verschijnen als absent. Als ouder of verzorger vindt u op Magister een overzicht van de absenties van uw kind. Absentie leidt tot leerachterstanden. We verwachten daarom van leerlingen die absent zijn geweest, dat ze deze leerachterstanden zo snel mogelijk wegwerken. De mentor geeft daarbij ondersteuning.

In het document Sanctiebeleid staan de afspraken over aanwezigheid, die zijn vastgelegd tussen de school, leerlingen en de ouders. U kunt dit document vinden op onze website.

Leerplichtambtenaar inlichten

Bij ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende lesdagen licht de afdelingsleider de leerplichtambtenaar in. Dit doet de afdelingsleider ook als een leerling in vier lesweken meer dan 1/8 deel van de lessen heeft verzuimd. Daarnaast melden we ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties, regelmatig te laat komen, afwezig zijn zonder bericht en zonder schriftelijke verklaring van de ouders, en spijbelen. Bij een melding van ongeoorloofd schoolver-

zuim neemt de leerplichtambtenaar contact met de ouders op.

Ziekte of verlof

Als een leerling ziek is, belt u als ouder of verzorger **iedere ziektedag vóór 8.15 uur** naar school om uw kind ziek te melden. Een verlofaanvraag voor bijvoorbeeld een medische afspraak, moet uw kind minimaal één dag van tevoren melden bij de verzuimcoördinator, met een afspraakkaartje of briefje van de ouders. Is de verzuimcoördinator niet aanwezig? Dan meldt uw kind zich bij een coördinator.

Buitengewoon verlof

Volgens de leerplichtwet is het niet toegestaan om vakantieverlof op te nemen buiten de schoolvakanties. We verlenen hier alleen in uitzonderlijke gevallen toestemming voor, bijvoorbeeld bij trouwerijen en begrafenissen van naaste familieleden en algemeen erkende religieuze feestdagen. Leerlingen moeten hiervoor minstens twee weken van tevoren schriftelijk buitengewoon verlof aanvragen bij de afdelingsleider.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, zie ook onderwijsinspectie.nl. Met uw vragen over onderwijs kunt u bellen met 0800 8051 (gratis). Het meldpunt voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is 0900 1113 111 (lokaal tarief).

Klachtenregeling

Als er meningsverschillen ontstaan, spannen wij ons in om deze in goed overleg op te lossen met alle betrokkenen. Komt één van de betrokken partijen er niet uit met de schoolleiding of het bestuur van de stichting ZAAM? Dan kan deze partij een beroep doen op de klachtenregeling van de stichting ZAAM. Deze is te vinden op zaam.nl/ regelingen. Is de klacht daarna nog niet naar tevredenheid behandeld? Dan kan deze doorgestuurd worden naar de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, postbus 82324, 2508 EH Den Haag. De klachtencommissie geeft een advies over de klacht. Binnen vier weken na ontvangst van dit advies neemt het bestuur van ZAAM een besluit over de klacht.

Commissie van Beroep voor examenbeslissingen

Onze school hanteert de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen van stichting ZAAM. Daarin is beschreven hoe een leerling of ouder in beroep kan gaan tegen een maatregel, die de rector heeft genomen na de constatering van onregelmatigheid bij de examens. De regeling is te vinden op zaam.nl, bij 'Bestuursdocumenten'.

Toelating zij-instromers

Elk jaar melden zich zij-instromers bij onze school: leerlingen die in de tweede of volgende leerjaren geplaatst willen worden. Wie wil overstappen naar onze school, moet tijdig informeren of er nog plaats is en wat de mogelijkheden, procedures en voorwaarden zijn. We plaatsen altijd leerlingen van andere ZAAM scholen, mits er ruimte is en de zij-instromers voldoen aan de voorwaarden voor toelating. De afdelingsleider heeft altijd een toelatingsgesprek

met de zij-instromer om zich te overtuigen van de capaciteiten, de studiemotivatie en het positieve gedrag van de zij-instromer. Ook laat de afdelingsleider zich uitgebreid informeren door de school van herkomst.

Toelating tot 4 havo

Voor de toelating van vmbo-t leerlingen in 4 havo hanteren we de volgende voorwaarden:

- tenminste een 6,8 gemiddeld op de eindlijst;
- geen onvoldoende eindcijfers voor vakken die de leerling op onze school wil volgen;
- leerlingen die op onze school het NT-profiel willen volgen, moeten voor de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde minimaal een 7,0 hebben behaald als eindcijfer op het vmbo;
- geen opmerkelijke gedragsproblemen en absenties op het vmbo.

Wij overleggen met de school van herkomst, in het bijzonder over de laatste voorwaarde. De school behoudt zich het recht voor om leerlingen die vanuit een lagere onderwijssoort instromen, niet te laten doubleren.

Toelating tot 5 vwo

Leerlingen die met een havodiploma willen doorstromen naar de 5^e klas van het vwo, moeten aan de volgende eisen voldoen:

- tenminste een 6,8 gemiddeld op de eindlijst;
- geen onvoldoende eindcijfers voor de vakken die de leerling op onze school wil volgen;
- leerlingen die op onze school het NT-profiel willen volgen, moeten voor de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde minimaal een 7,0 hebben behaald als





eindcijfer in de havo;

- geen opmerkelijke gedragsproblemen en absenties op de havo;
- de leerling is niet blijven zitten in 4 havo of gezakt in 5 havo.

De school behoudt zich het recht voor om leerlingen die vanuit een lagere onderwijssoort instromen, niet te laten doubleren.

Mediatheek

Alle leerlingen kunnen gebruik maken van de mediatheek. Met de schoolpas lenen ze boeken en maken ze gebruik van computers en andere voorzieningen. De mediatheek is open van 8.15 tot 16.45 uur. Tijdens de pauzes is de mediatheek gesloten. De mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de regels voor het gebruik van de mediatheek, computers, printers en internet.

Mailadressen en internetgebruik

Elke leerling heeft een eigen schoolmail-adres: w+leerlingnummer@comenius-lyceum.nu. Hiermee kan een leerling schoolwerk uitwisselen met docenten en met klasgenoten. In de mediatheek kan een leerling met zijn account op het schoolnetwerk werken. De programma's en gegevens op dit netwerk kunnen leerlingen ook vanaf een computer thuis benaderen. Het hele schoolgebouw is voorzien van wifi. Lesmateriaal is beschikbaar in de elektronische leeromgeving. In de lessen mediawijsheid besteden we aandacht aan verantwoord internetgebruik en omgang met cyberpesten.

Privacy

De school beschikt over een privacy-reglement. Dat gaat over hoe we de gegevens van leerlingen, hun ouders en medewerkers beschermen. Het privacy-reglement is te vinden op de website van de school en van ons bestuur (zaam.nl). Daar staat ook de brochure *Veilig leren, privacy voor iedereen*. Deze brochure beschrijft in het kort hoe de school omgaat met privacy en wat de rechten en plichten op dit gebied zijn van de school, leerlingen en hun ouders.

Kluisjes

Elke leerling kan een kluisje huren. We innen de huur hiervoor via de ouderbijdrage. Als een leerling zijn pasje vergeten is, wordt zijn kluisje niet zonder meer door de conciërge geopend. Leerlingen betalen 5 euro voor een nieuw pasje als ze hun kluispasje kwijt zijn.

Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. Het is van groot belang dat ouders of verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben. 📍

Schoolregels

Bij goede afspraken horen ook regels. Hieronder staan een aantal van deze regels. In het sanctiebeleid hebben we vastgelegd hoe we handelen als een leerling zich niet aan de regels houdt. Dit sanctiebeleid is te vinden op onze website. In sommige situaties betrekken we onze Jongerenrechtbank bij het bepalen van de sanctie.

- We accepteren geen enkele vorm van discriminatie op grond van ras, godsdienst en seksuele voorkeur.
- We pesten niet: niet op of buiten school en ook niet digitaal. Als je pestgedrag ziet of ervan afweet, dan meld je dit en zeg je er wat van. De school beschermt en helpt je als je gepest wordt. We nemen gepaste maatregelen om pesten te voorkomen. We betrekken de pester en gepeste, ouders, medeleerlingen en personeel erbij om peestsituaties op te lossen en pesten duurzaam tegen te gaan. We hebben een pestprotocol.
- We sluiten geen mensen uit en dringen onze mening niet op aan anderen. Niet toegestaan is kleding en op kleding gedragen symbolen die van buitengewoon godsdienstig, nationalistisch of politiek vertoon zijn.
- In en om onze school spreekt iedereen Nederlands, behalve tijdens de lessen van de moderne vreemde talen.
- We tonen respect voor de bezittingen van de school en die van anderen. We zorgen dat de school en de directe omgeving netjes blijven.
- Schoolboeken zijn gekaft en voorzien van je naam op het etiket. Je leent je schoolboeken niet uit en je schrijft er niet in.
- Voor lichamelijke opvoeding gelden speciale kledingvoorschriften. Vanwege veiligheidsvoorschriften stellen we specifieke eisen aan de hoofddoeken die leerlingen mogen dragen tijdens deze lessen.
- Je hebt je huiswerk af vóór de start van de les, je hangt je jas over de stoel, je pet is af en je schoolspullen liggen voor je op tafel.
- Je hebt geen smartphone bij je in de les. Ook niet als deze uit staat. Dit mag alleen als de docent het toestaat in verband met de les.
- Het is verboden om zonder toestemming van de schoolleiding te fotograferen of filmen in en om het gebouw.
- Eten en drinken is alleen toegestaan buiten de lokalen. Dat geldt ook voor kauwgom.
- Je bezoekt je kluisje alleen buiten de lessen en dus niet tijdens de lessen.
- Roken, drugs en alcohol zijn verboden in en om de school. Bezit en/of gebruik van wapens en vuurwerk zijn streng verboden en aanleiding voor verwijdering van school.



10. Ondersteuningswijzer 2017-2018



De ondersteuningswijzer is bedoeld voor leerlingen, ouders en medewerkers. Hierin is de extra ondersteuning opgenomen, die we bieden naast de Amsterdamse Standaard voor basisondersteuning. We houden ons als school aan de regelgeving rondom de zorgplicht bij aanmelding, toelating, informatieverstrekking aan ouders en klachtenregeling. Wij nemen zorgvuldig leerlingen aan en dragen zorgvuldig over.

1. De school heeft haar visie op onderwijs en ondersteuning beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Het Comenius Lyceum Amsterdam heeft een ondersteuningsaanbod – al dan niet in samenwerking met partners – in de eerste, tweede en derde lijn op de volgende domeinen: cognitief, leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingproblemen, sociaalemotionele ontwikkeling, fysieke beperking, algemene dagelijkse activiteiten, jeugdzorg/thuisproblematiek en verslaving. Er zijn nog geen normen rondom medisch handelen voorhanden. (Zie verderop in deze bijlage voor het aanbod.)
3. Op onze kleurrijke en kleinschalige school voor havo en vwo staat een positieve benadering van de leerlingen hoog in het vaandel.
4. De school beschikt over een uitgebreid protocollenboek waarin alle procedures beschreven staan.
5. Wij volgen de leerlingen met (Cito)toetsen en andere testen. In de klas werken we op een handelings- en opbrengstgerichte manier.
6. Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
7. De ondersteuningsstructuur is stevig en effectief.
8. Wij werken samen met ketenpartners aan een effectieve ondersteuning en ondersteuningsstructuur.
9. Wij betrekken ouders in een vroeg stadium in beslissingen over hun kind. Hiervoor werken wij met handelingsplannen.
10. Medewerkers die betrokken zijn bij de zorg, verbeteren planmatig en systematisch de effectiviteit van de ondersteuning.

Aanbod**Basisondersteuning
preventief en licht curatief****Extra ondersteuning****1^e lijn
docenten en
mentoren**

Handelingsgericht werken (omgaan met verschillen tussen leerlingen).
 Handelingsplannen- en advies.
 Bieden van veel structuur in de klas.
 Klassen- en leerlingenbesprekingen (ook met een zogenoemde sleeplijst).
 Dyslexiekaart en dyslexieprotocol
 Dyscalculiekaart en dyscalculieprotocol
 Extra rekenlessen op het rooster
 Extra taallessen op het rooster
 Huiswerklessen
 Woordrapporten in eerste klas en analyse van toetsen
 Pestprotocol
 Aandachtsfunctionaris kindermishandeling
 Pedagogisch strafwerk

Trajectvoorziening light betekent extra begeleiding door mentoren en schoolmaatschappelijk werk op het gebied van planning en organisatie, sociaalemotionele problemen, gedrag. Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

**2^e lijn
binnen de school
leerjaarcoördinator
OKT-adviseur
trajectvoorziening**

Sociale vaardigheidstrainingen in leerlijn
 Faalangsttrainingen
 Lichte ondersteuning door OKT-adviseur
 Remedial teaching
 Handelingsplannen (gedrag en/of resultaat)
 Zware inzet op verzuim door de verzuimcoördinator en afdelingsleiders
 Protocol verzuim
 Protocol incidenten
 Kluisjescontroles
 Ziekteverzuimbegeleiding
 Begeleider passend onderwijs

Trajectvoorziening (fulltime of parttime) = extra begeleiding door schoolmaatschappelijk werkers op het gebied van planning en organisatie, sociaalemotionele problemen, gedrag. Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

**3^e lijn
buiten de
school traject-
voorziening**

Leerplicht (ook spreekuur op school en tussentijdse 'deurcontroles').
 Schoolarts, schoolverpleegkundige (wekelijks op school) en
 Jeugdbescherming Regio Amsterdam.

 Consulent van ABC voor bemiddeling bij langdurig zieke leerlingen.
 Intensief contact met de buurtregisseur en politie zowel bij incidenten als preventief.

Trajectvoorziening = extra begeleiding door schoolmaatschappelijk werkers op het gebied van planning en organisatie, sociaalemotionele problemen, gedrag. Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.
 Psychische hulp, psychiatrische hulp.
 Gezinscoaching
 Maximaal 6 weken 4 uur per week thuisonderwijs voor langdurig zieke leerlingen.
 Bovenschoolse voorzieningen (transferium, School2care)
 Speciaal onderwijs (verwijzing).

Contactgegevens

Comenius Lyceum Amsterdam

Jacob Geelstraat 38 • 1065 VT Amsterdam

Telefoon (020) 61 403 05

Email info@comeniuslyceum.nl



Onderdeel van Stichting ZAAM

Het Comenius Lyceum Amsterdam maakt deel uit van stichting ZAAM, een organisatie voor interconfessioneel voortgezet onderwijs. ZAAM verzorgt het onderwijs voor ruim 11.000 leerlingen in Amsterdam, Zaanstad en Monnickendam. De organisatie bestaat uit 23 scholen voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

Het voordeel van een grote scholengroep is de mogelijkheid om aan elke leerling onderwijs te kunnen geven dat bij hem of haar past. Als een leerling een overstap naar een andere schoolsoort wil of moet maken, dan zorgen we voor een soepele overgang naar een andere (ZAAM) school.

Missie van ZAAM

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Meer informatie is te vinden op www.zaam.nl



Colofon

Teksten: schoolleiding Comenius Lyceum Amsterdam

Tekst- en beeldredactie: Nanny de Jager

Beelden en fotografie: Nanny de Jager, Monique Kooijmans

Vormgeving: Anja Schaller

Drukwerk: Drukkerij Hoekstra



www.comeniuslyceum.nl