



Informatiegids 2018 - 2019

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	2
2. Even voorstellen	3
2.1 Waar staan wij voor?	3
2.2 Toelating en inschrijving	4
3. De dagelijkse schoolpraktijk	5
3.1 Wat bieden wij onze leerlingen?	5
3.2 Onderwijstijd	5
3.3 Lestijden	6
3.4 Cijfers, rapporten en overgang	6
3.5 Binnen- en buitenschoolse activiteiten	6
3.6 Praktische informatie	6
4. Zorg voor onze leerlingen	8
4.1 Hoe begeleiden wij de leerlingen?	8
4.2 Veiligheid	8
4.3 Vox-afspraken	9
5. Communicatie	10
5.1 Welke informatiekanalen gebruiken wij?	10
5.2 Toestemming foto- en beeldmateriaal	10
5.3 Wat als er toch iets misgaat?	10
6. Financiën	11
7. Schoolvakanties en andere belangrijke data	12
7.1 Schoolvakanties en vrije dagen 2018-2019	12
7.2 Verzuimregels	12
7.3. Verlof	13
8. Contact met onze school	15
8.1 Adresgegevens school	15
8.2 Overzicht medewerkers 2018-2019	15
9. Onze scholengroep	16
9.1 Visie, missie en ambities VOVA	16
9.3 Goed onderwijsbestuur	17
9.4 Contactgegevens directie	17

1. Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Terwijl ik dit schrijf zit ons tweede jaar er bijna op. We kijken vooruit naar een derde lichter Vox-leerlingen. Eerst nog een aantal weken zomervakantie en dan gaan we met zijn allen weer met heel veel energie en enthousiasme van start. Wij hebben er enorm veel zin in!

Als nieuw onderwijsinitiatief is Vox-klassen volop in ontwikkeling. Daarom kan het zijn dat bepaalde zaken zoals beschreven in deze informatiegids er in de loop van het schooljaar anders voor staan. Wij vragen hiervoor jullie begrip.

Voor algemene vragen kun je contact met ons opnemen via info@vox.vova.nl of via 020 - 579 72 70. Voor de meest recente informatie kunt u terecht op onze website: www.vox-klassen.nl. We wensen je dit schooljaar heel veel plezier en succes!

Namens het hele team van Vox-klassen,
Anneke Volp
Teamleider

2. Even voorstellen

Elke leerling heeft eigen talenten en eigen mogelijkheden. Vox-klassen is er helemaal op gericht om je te helpen jouw mogelijkheden te ontdekken en je verder te ontwikkelen. Dat doe je door aan uitdagende projecten te werken, samen met andere leerlingen, die allemaal verschillende achtergronden en niveaus hebben. Samenwerken aan projecten die uit de echte wereld komen. Die niet bij één vak horen, maar bij de hele samenleving. Zo doe je kennis en ervaring op waar je nu en in de toekomst echt iets aan hebt. Je ontdekt wat jouw eigen inbreng kan zijn, en hoe je jezelf verder kunt ontwikkelen. Stap voor stap werk je naar het voor jou hoogst haalbare eindexamen. En daar begeleiden we jou goed bij.

Samen onderweg

Vox-klassen is (nog) geen school, maar wel meer dan een klas. Vox is een school in ontwikkeling. Bij ons leer je anders dan op een traditionele school, want je werkt samen met andere leerlingen aan projecten, maar volgt tegelijkertijd jouw eigen leerpad. Waar jouw leerpad naar toe gaat? We gaan het samen ontdekken!

Theorie én praktijk

Vox-klassen is er voor leerlingen die nieuwsgierig zijn, die het leuk vinden om te experimenteren en nieuwe dingen te ontdekken, en die echte doeners zijn. Je moet onderzoekend en ondernemend zijn. Je gaat bij Vox namelijk zelf ontdekken! Je werkt veel op je eigen laptop en je werkt aan projecten waarin meerdere vakken samenkomen. Bij elk project worden de vakken gebundeld rondom een thema en bij elk project zit een theoriegedeelte én een praktijkopdracht. Je werkt niet in een klaslokaal, maar op ons grote leerplein. Daar werk je samen met andere gemotiveerde leerlingen, met niveaus van vmbo tot en met vwo, die allemaal verschillende ideeën en ervaringen hebben. Je kunt dus met en van elkaar leren!

Vox-klassen maakt deel uit van de scholengroep VOvA. Meer informatie is te lezen in hoofdstuk 9 'Onze scholengroep'.

Over onze naam

Onze naam bestaat uit drie letters: VO (Voortgezet onderwijs) en X. Die laatste letter vinden wij heel belangrijk. X staat voor mixen van talenten, niveaus en vakken. Want wij denken dat mixen beter onderwijs oplevert en meer kansen voor iedereen. Verder betekent 'vox' in het Latijn 'stem'. Daarmee willen we aangeven dat elke leerling bij ons een stem heeft en zijn mening mag geven.

2.1 Waar staan wij voor?

Als je echt verder wilt komen, dan moet je buiten de gebaande paden gaan. En dat is precies wat we doen bij Vox-klassen. Leren begint bij ons altijd met het stellen van vragen. En daarna ga je, samen met anderen, op onderzoek uit. Je zoekt de antwoorden op je vragen in theorie en in de praktijk. Tijdens je zoektocht krijg je feedback op je werk en je aanpak. Je coach en de docenten coachen je om het beste uit jezelf te halen.

Het hoogst haalbare eindexamen

Wij begeleiden elke leerling naar het voor hem of haar hoogst haalbare eindexamen binnen de kaders van de Nederlandse wetgeving. Dat doen we door niet te denken in vakken en cijfers, maar door te kijken naar de mogelijkheden van elke individuele leerling. Wij geloven dat je die mogelijkheden het beste kunt ontdekken door samen met anderen aan projecten te werken.

Differentiatie

Vox biedt begeleiding en uitdaging op maat. Welk onderwijsniveau je ook hebt, bij ons zit je goed. We differentiëren ontzettend veel. Voor havo- en vwo-leerlingen zijn er verdiepingsopdrachten per project. Ook zorgen we dat alle leerlingen passende theorie krijgen op hun niveau. Bijvoorbeeld door het oefenen met verschillende leesteksten. De vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde noem je de kernvakken. Voor deze kernvakken volgt elke leerling zijn eigen route op een

zo hoog mogelijk niveau. Je kunt dus bijvoorbeeld Engels op havo-niveau doen en wiskunde op vwo-niveau. De kernvakken zitten, net als de vakken die horen bij de thema's 'Mens & maatschappij', 'Mens & natuur' en 'Kunst & cultuur', verwerkt in onze projecten. Denk maar eens aan een project over 'Het weer'. In zo'n project worden verschillende vakken gebundeld: aardrijkskunde, natuurkunde en biologie.

Elke leerling wordt gecoacht om het hoogst haalbare niveau te halen. Elke ochtend start je dan ook 15-30 minuten in je coachgroep. De docentcoach begeleidt in deze groep maximaal 15 leerlingen. In de coachgroep bespreek je je welzijn, mogelijkheden, valkuilen, planning, toetsresultaten en huiswerk. En elke middag sluit je de dag weer af in de coachgroep. Zo houden we samen jouw ontwikkeling goed in de gaten.

Project Based Learning (PBL)

Bij Vox-klassen leer je via de methode Project Based Learning (PBL). Dat is een onderwijsvorm waarbij leerlingen samenwerken aan projecten om iets op te lossen of te maken. De vragen en de problemen zijn echt en komen uit de samenleving, waardoor je ze beter begrijpt, en waardoor je de oplossingen ook in andere situaties weer opnieuw kunt toepassen. Ons onderwijs is niet verdeeld in vakken, want jouw mogelijkheden zijn dat ook niet. Juist door geïntegreerd te denken en te doen kun je nieuwe oplossingen bedenken en zo kom je steeds weer verder.

2.2 Toelating en inschrijving

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

In Amsterdam zijn afspraken gemaakt over de toelating van leerlingen. Deze afspraken zijn voor kinderen, die van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan, vastgelegd in de Amsterdamse Kernprocedure Overstap PO-VO.

Het VOvA houdt zich aan deze afspraken.

Meer informatie over de kernprocedure kunt u vinden op de website: www.voschoolkeuze020.nl.

Schoolwisselaars (overstap VO-VO)

We volgen de Amsterdamse schoolwisselaarsprocedure. Toelating van leerlingen die van een andere school voor voortgezet onderwijs komen, is afhankelijk van het oordeel van de plaatsingscommissie van de school. Doorslaggevend daarbij is het intakegesprek en/of het advies van de vorige school of instantie. Op onze site vindt u de procedure voor het aanmelden van schoolwisselaars.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 moeten scholen een passende onderwijsplek bieden aan leerlingen die specifieke ondersteuning nodig hebben. Dit heet zorgplicht. Alle scholen van het VOvA bieden de basisondersteuning zoals die door het Samenwerkingsverband Amsterdam in de Amsterdamse Standaard Basisondersteuning is vastgelegd. Voor de specifieke uitwerking van de zorg en begeleiding bij Vox, verwijzen wij graag naar het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) dat op onze website te vinden is.

Onderwijsnummer

Met de Wet Onderwijsnummer krijgt elke leerling die in Nederland bekostigd onderwijs volgt een persoonsgebonden of eigen nummer. Dit persoonsgebonden nummer wordt het onderwijsnummer genoemd. Hiervoor wordt het Burger Service Nummer gebruikt. Als de leerling niet over een Burger Service Nummer beschikt, krijgt hij een alternatief nummer toegekend door DUO (www.duo.nl).

3. De dagelijkse schoolpraktijk

3.1 Wat bieden wij onze leerlingen?

Wij bieden uitdagende projecten waarbij leerlingen het beste laten zien wat ze kunnen. Deze projecten zijn altijd in verbinding met de wereld buiten school. We proberen zo veel mogelijk er op uit te gaan en de praktijk te bekijken. Bij veel projecten zit naast een theoretische verdieping ook een praktisch deel.

Elke dag wordt gestart met coachtijd. Daar wordt de dag geopend, actualiteiten van binnen en buiten school besproken en gereflecteerd op leerdoelen.

De coach is 3-4 dagen per week aanwezig op het werkplein. Daar werken leerlingen aan de projecten. Ze worden begeleid door verschillende docenten. Deze samenstelling wisselt afhankelijk van het soort project. De coach is altijd in de buurt en heeft intensief contact met de leerling.

Burgerschapsvorming en sociale integratie

In de programmering van het onderwijs wordt burgerschapsvorming en sociale integratie opgenomen. Scholen geven daar zelf vorm en invulling aan. Daarbij gaan we er in ons onderwijs van uit dat:

- leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving
- het onderwijs mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie
- leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

We hebben in het eerste jaar verschillende projecten rondom het thema burgerschapsvorming en sociale integratie. Zo hebben we verschillende projecten rondom maatschappelijk ondernemen, duurzaamheid en religie.

3.2 Onderwijstijd

De scholengroep VOvA streeft naar kwantitatief en kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarvoor is voldoende onderwijstijd de basis. De onderwijstijd wordt door middel van de lessentabel geprogrammeerd. Daarnaast vinden (buiten de lessentabel) onderwijsactiviteiten plaats die worden meegerekend in de onderwijstijd.

Sinds augustus 2015 is de nieuwe wet modernisering en vereenvoudiging van de normen voor onderwijstijd in het VO van kracht. Er staat in deze wet een urennorm per opleiding. Hierdoor kunnen scholen de onderwijstijd flexibeler plannen en meer maatwerk bieden aan leerlingen.

Alle leerlingen moeten een programma kunnen volgen dat voldoet aan de urennorm, dus een vmbo-opleiding van ten minste 3700 uur, een havo-opleiding van ten minste 4700 uur of een vwo-opleiding van tenminste 5700 uur.

In schooljaar 2018 - 2019 worden 184 dagen onderwijs verzorgd. Naast de vastgestelde vakanties kan de school zelf nog 8 roostervrije dagen inplannen. Per school wordt een jaarkalender voor ingeplande onderwijstijd gemaakt.



3.3 Lestijden

Bij Vox, maak je het beste wat je kan. Dat betekent dat de schooldag soms langer duurt. Dat kan zijn, omdat je met je groep nog wat moet afmaken, we naar een museum zijn, of omdat je wat minder goed werk hebt geleverd. Je maakt je werk dan die dag nog beter. Onderstaande tijden zijn dus een richtlijn.

Lestijden

Maandag	09.00 - 15.15 uur
Dinsdag	09.00 - 16.00 uur
Woensdag	09.00 - 13.15 uur
Donderdag	09.00 - 16.00 uur
Vrijdag	09.00 - 15.15 uur

Leerlingen zijn zelfstandig aan de slag. Van lesuitval zal in veel gevallen geen sprake zijn, omdat de leerpleinbegeleiders elkaar goed kunnen vervangen.

3.4 Cijfers, rapporten en overgang

Bij Vox geven we in jaar 1 en 2 geen cijfers. Elk project wordt wel beoordeeld. We wegen dit in eerste instantie aan je instroomniveau. Twee keer per jaar heb je met je ouders/ verzorgers en je coach een voortgangsgesprek. Daarin bepaal je samen je leerdoelen en je ambities. Je krijgt rond de kerstvakantie en voor de meivakantie een rapport. Dit zal samen met je portfolio de basis zijn voor je gesprek.

De beoordeling staat in Magister en is als volgt:

1. Niet gezien - betekent dat je hier nog niets of heel weinig in hebt laten zien.
2. In ontwikkeling - betekent dat je je hier in aan het ontwikkelen bent.
3. Aangetoond - betekent dat je op je niveau werk hebt geleverd.
4. Expert - betekent dat je je eigen niveau aan het overstijgen bent. Je hebt heel goed werk geleverd bij een aantal projecten.

Assesments

Voor de herfstvakantie wordt de overgangsnorm bekend gemaakt.

3.5 Binnen- en buitenschoolse activiteiten

We gaan er veel op uit. Dat kan naar een museum, een situatie in de praktijk, of naar een gastdocent op locatie. Via de mail zullen we jullie informeren. We gaan ervan uit dat de leerlingen zo veel mogelijk op de fiets naar school komen en de verkeersregels kennen en vaardig zijn in het fietsen.

Voor sommige projecten verzamelen de leerlingen zelf materiaal. Ze mogen na toestemming van ons dan even naar een winkel. Leerlingen weten ons te bereiken en we maken afspraken, wanneer ze weer terug zijn.

3.6 Praktische informatie

Kluisje

In ons schoolgebouw zijn er kluisjes die je kunt gebruiken voor het opbergen van persoonlijke spullen. Iedere leerling krijgt zijn eigen kluisje. Aan het begin van het schooljaar ontvang je de kluisleutel. Bij verlies van de sleutel zijn de kosten voor het vervangen voor de leerling.

Eigen laptop

In de Vox-klassen wordt een groot deel van het lesmateriaal digitaal aangeboden. Leerlingen hebben daarom een laptop nodig om daar op een goede manier gebruik van te kunnen maken. Wij

schrijven niet welke laptop dat moet zijn. Het hoeft ook geen nieuw apparaat te zijn. We hebben wel een aantal minimale eisen die hieronder beschreven staan.

De laptop kan zelf worden aangeschaft bij een leverancier naar keuze. Iedere leerling is zelf verantwoordelijk voor een deugdelijk gebruik van zijn of haar laptop. De school stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal of breuk. Wij raden u daarom aan een verzekering af te sluiten. Indien er om (financiële) redenen geen laptop aangeschaft kan worden, graag het verzoek om contact met ons op te nemen.

De software, zoals windows office-pakket krijg je via school. Het enige dat kinderen zelf moeten installeren en aanschaffen, is een productiviteitsprogramma. Dit blokkeert afleidingen, zoals spelletjes, WhatsApp etc. Via de website www.getcoldturkey.com kunt u het programma aanschaffen. Dit kost CAD 25,- (Canadese dollar, ongeveer 16 euro).

Minimale eisen:

- een Wifi-aansluiting 802.11n
- Een tablet is niet geschikt om op school als device te gebruiken.

Voor Windows:

- Bij voorkeur een i3 of i5 processor.
- Microsoft Windows vanaf versie 7 met Service Pack 1
- 4 GB (RAM), bij voorkeur 8GB

Voor Mac OS:

- Multicore Intel processor met 64-bit support
- Mac OS X versie vanaf 10.9
- 4 GB geheugen (RAM), bij voorkeur 8 GB

Gymspullen

In de winter sporten we binnen en in de warmere maanden buiten als het kan.

Voor binnen heb je gymschoenen (geen zwarte zool) nodig en gymkleding waar jij je lekker in voelt en lekker in kan bewegen.

Voor buiten: Gymschoenen met profiel (hardloopschoenen of kunstgrasschoenen) en voor buiten moeten de leerlingen samen met hun ouders goed naar het weerbericht kijken: korte of lange gymkleding, of een vestje mee.

Wat neem je mee naar school?

- Gevulde etui met pennen en markeerstiften
- Rekenmachine Casio fx-82 ex (zie aparte brief over collectief aanschaffen)
- Geodriehoek
- Passer
- Potlood
- Ruitjesschrift A4 voor wiskunde
- Lijntjesschrift voor aantekeningen
- Oortjes (koptelefoon)
- Laptop
- Kluissleutel (die krijg je van ons)
- Agenda (die krijg je van ons)

4. Zorg voor onze leerlingen

4.1 Hoe begeleiden wij de leerlingen?

Je coach is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen die jij en je ouders hebben. De coach opent de dag met zijn groep leerlingen. Daarnaast is de coach 3-4 dagen in de week de hele dag aanwezig op het werkplein. 3x per jaar is er een gesprek met jou, je coach en je ouders. We zijn druk bezig om de leerlingbegeleiding verder vorm te geven.

Het kan met uiteenlopende redenen zijn dat je belemmeringen ervaart om goed te kunnen leren. Dat kan zijn omdat je achter loopt, dat er thuis iets speelt, dat je niet lekker in zijn vel zit, of veel ziek bent. Dus als er iets is, meld het dan ook echt bij je coach! Wanneer jullie er niet samen uitkomen, dan kunnen wij gebruikmaken van een van onze samenwerkingspartners.

De eerste die we kunnen raadplegen is de ouderkind-adviseur: geeft ondersteuning en advies *aan leerlingen, ouders en docenten en verwijst zo nodig door naar gespecialiseerde hulpverleners, bijvoorbeeld: de leerplichtambtenaar, de jeugdarts en andere leden van het ouder kind team.*

Mocht er iets zijn dat je echt niet met de mentor of teamleider kunt bespreken, dan heeft het VOVA een speciale vertrouwenspersoon voor alle leerlingen. De vertrouwenspersoon behandelt persoonlijke en vertrouwelijke zaken, zoals pesten en andere vormen van ongewenst gedrag. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon staan op onze website.

4.2 Veiligheid

Wij vinden het belangrijk om ervoor te zorgen dat wij een veilige school zijn. Wij verwachten van iedereen respectvol gedrag naar elkaar en de omgeving. Wij doen alles wat nodig is om leerlingen een veilige omgeving te bieden. Wij hebben een pestprotocol en een sociaal veiligheidsplan. Jaarlijks monitoren wij hoe de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school beleven. Ook registreren we incidenten in het Incidentenregistratiesysteem (IRS) van onze scholengroep.

Hebben leerlingen te maken met de aantasting van de sociale en/of fysieke veiligheid, zoals pesten, geweld, discriminatie, dan verwachten wij dat zij dit onmiddellijk melden bij de coach, teamleider, vertrouwenspersoon, of een andere docent/personeelslid.

Vertrouwenspersoon voor de leerlingen

De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij vermoedens van, of klachten over seksuele intimidatie en ander grensoverschrijdend gedrag. De vertrouwenspersoon is er speciaal voor meldingen of klachten over zaken als bedreiging, ongewenste omgangsvormen, (seksuele) intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld of pesten. Als je hierover op school niet met je mentor, de zorgcoördinator of schoolleiding praten kunt of wilt, dan kun je rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon van jouw eigen school. Als je contact opneemt met een van de vertrouwenspersonen op school, volgt er altijd een gesprek over wat de situatie geweest is en waar de melding of klacht over gaat. De vertrouwenspersoon zal waar mogelijk/wenselijk bemiddelen of eventueel zorgen voor verwijzing naar de klachtencommissie of externe instanties.

De vertrouwenspersonen bij Vox-klassen is: Bas Huijbers

Inschakelen politie

De schoolleiding kan in samenwerking met de veiligheidscoördinator en in aanwezigheid van de politie op onverwachte momenten een onderzoek naar wapenbezit onder leerlingen doen. Kluisjes, tassen, fietstassen en buddyseats van brom-/snorfietsen en scooters kunnen altijd door ons worden gecontroleerd.

De buurtregisseur komt regelmatig op school. Bij ernstige gevallen wordt onmiddellijk de politie ingeschakeld. Indien leerlingen zich schuldig maken aan incidenten zoals diefstal, geweld en

bedreiging zal de directie het schorsingsbeleid in werking stellen en hiervan eventueel melding maken bij de politie.

4.3 Vox-afspraken

Bij Vox leren we samen in projecten, waarbij ik het beste laat zien wat ik kan. Dit vinden we belangrijk:

- Ik maak het beste wat ik kan
- Samen zorgen we voor een veilige en leuke school

Dit zijn onze verkeersregels:

- Heb respect
- Kom op tijd
- Onvoorbereid is eigen tijd
- Op het plein wordt gewerkt
- Mobiel en jas in je kluis
- Foto's en filmpjes maak je alleen met toestemming
- Eten in de eetkamer
- Handen thuis
- Slopen is kopen
- Samen zorgen we voor een opgeruimde school
- We lossen problemen op voor we naar huis gaan

Leerlingenstatuut

Het VOvA beschikt over een leerlingenstatuut. Hierin staat o.a. het volgende:

- door je in te schrijven als leerling ga je een leercontract aan met de school;
- aan het leercontract ontleen je rechten (goed onderwijs, begeleiding) en plichten (naleving regels, goede studie-inzet);
- de inschrijving als leerling van onze school houdt in dat leerlingen en ouders de regels van de school (zoals beschreven in deze paragraaf) aanvaarden.

5. Communicatie

Meepraten en meebeslissen over ons nieuwe initiatief en onderwijszaken is belangrijk, ook voor ouders en leerlingen. Wij zien onze Vox-leerlingen en ouders als klankbord en ware pioniers om samen Vox-klassen tot een succes te brengen.

5.1 Welke informatiekanalen gebruiken wij?

Ook hechten wij veel waarde aan goede communicatie met ouders en leerlingen. De communicatie verloopt doorgaans per e-mail of via de post, alle nieuwe kinderen krijgen aan het begin van het schooljaar bezoek van hun coach. Coaches hebben vaak ook telefonisch contact met ouders. Per periode wordt er een nieuwsbrief gemaakt. Op de website worden regelmatig veranderingen, korte mededelingen en updates kenbaar gemaakt.

5.2 Toestemming foto- en beeldmateriaal

Binnen de ontwikkelingen van het onderwijs kunnen voor intern gebruik foto's en video-opnames gemaakt worden om de onderwijsleersituatie te verbeteren. Foto's en video's kunnen echter ook gebruikt worden voor publicatie op bijvoorbeeld onze website en social media kanalen en in onze brochures en schoolgids. In het kader van de privacy hebben wij hiervoor als school altijd toestemming van u als ouder nodig. U ontvangt hierover aan het begin van het schooljaar een brief.

5.3 Wat als er toch iets misgaat?

In de vele vormen van communicatie tussen personeel, leerlingen en ouders kan er ondanks alle inspanningen soms iets misgaan. Daarom heeft onze scholengroep een duidelijke klachtenregeling.

Klachten over schoolorganisatorische zaken, zoals een beoordeling, begeleiding of de gang van zaken in de klas of in de school worden door de leerling of ouder(s) eerst met de coach besproken. Komt u er samen niet uit, dan kunt u terecht bij de teamleider om tot een oplossing te komen. Als deze weg van intern overleg niet tot een oplossing leidt, kan een formele klacht worden ingediend bij de centrale directie van het VOVA. Contactgegevens vindt u achter in deze gids. Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u vinden op de website van onze scholengroep: www.vova.nl.

6. Financiën

Vrijwillige Ouderbijdrage (VOB)

Het volgen van voortgezet onderwijs is gratis. Wel kan er om een Vrijwillige Ouderbijdrage (VOB) worden gevraagd voor zaken als aanvullende leermiddelen, sportkleding, excursies. Voor komend schooljaar vragen wij om een vrijwillige ouderbijdrage van € 200,- (leerjaar 1), € 50,- (leerjaar 2) en € 500,- (leerjaar 3, reis) . Bij de start van het schooljaar worden alle ouders geïnformeerd over de wijze van betaling van de VOB.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar of ouder moeten zelf een tegemoetkoming scholieren aanvragen. Op deze tegemoetkoming bestaat recht vanaf het eerste kwartaal na de 18e verjaardag. De tegemoetkoming moet bij voorkeur 3 maanden voor de 18e verjaardag worden aangevraagd en uiterlijk voordat het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt voorbij is. Een schooljaar loopt van 1 augustus t/m 31 juli. Meer informatie op www.duo.nl, kies voor scholier.

Scholierenvergoeding Amsterdamse ouders

De scholierenvergoeding is een bedrag van € 325 voor schoolgaande kinderen van Amsterdamse ouders met een laag inkomen. Met het geld kunt u de kosten voor school, sportactiviteiten en culturele activiteiten van uw kind betalen. Voor meer informatie: www.amsterdam.nl, kies Werk & Inkomen, kies Hulp bij laag inkomen.

Hier kunt u nagaan of u recht heeft op de scholierenvergoeding voor kinderen jonger dan 18 jaar en mogelijk een gratis laptop en/of reiskostenvergoeding.

Verzekering

Voor alle leerlingen is een collectieve verzekering afgesloten voor ongevallen op school, voor ongevallen van huis naar school (en omgekeerd) en voor ongevallen tijdens georganiseerde excursies of bijeenkomsten. Dergelijke ongevallen moeten binnen 24 uur door de ouders aan de schooladministratie worden gemeld.

Eventuele uitkeringen voor medische hulp en tandheelkundige behandeling vinden alleen plaats als aanvulling op een reeds bestaande wettelijke ziektekostenverzekering die voor de leerling moet zijn afgesloten. De verzekering van de school komt daar niet voor in de plaats.

Verder is gedekt een uitkering bij blijvende invaliditeit en/of overlijden ten gevolge van een ongeval als boven omschreven. Deze uitkeringen gebeuren ongeacht een bestaande verzekering. Bovendien zijn de leerlingen verzekerd tegen schade die zij (per ongeluk) aan derden mochten toebrengen gedurende de schooltijd en dus gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van de school. Uitkeringen van schade zullen plaatsvinden voor zover geen eigen verzekering bestaat. De verzekering betreft overkomen lichamelijk letsel; materiële schade ten gevolge van een ongeval is verzekerd. Schade aan fietsen en brommers is uitgesloten.

Herstel van schade die door uw kind aan eigendommen van onze school of van medeleerlingen wordt toegebracht, wordt bij u in rekening gebracht. Wij raden u daarom aan voor uw kind een zogeheten Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten. Bij gezinspolissen zijn de kinderen vaak meeverzekerd. Wij adviseren u de polis hierop te controleren.

Het VOVA is niet aansprakelijk voor eventuele omissies in de door hen afgesloten verzekeringen. Eventuele uitkeringen geschieden conform polisvoorwaarden die op aanvraag aan u worden toegezonden.

7. Schoolvakanties en andere belangrijke data

7.1 Schoolvakanties en vrije dagen 2018-2019

Herfstvakantie	maandag 22 oktober 2018 tot en met vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	maandag 24 december 2018 tot en met vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	maandag 18 februari 2019 tot en met vrijdag 22 februari 2019
Meivakantie	maandag 22 april 2019 tot en met vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaart	donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 15 juli 2019 tot en met vrijdag 23 augustus 2019

7.2 Verzuimregels

Hieronder staat vermeld hoe gehandeld dient te worden in geval van ziekte of verzuim. Wanneer een leerling zonder bericht niet om 9.00 aanwezig is, wordt door de school contact opgenomen met de ouders:

In geval van ziekte

Ouders bellen school op telefoonnummer 020-5797270

De daaropvolgende dagen van ziekte doen de ouders iedere dag opnieuw een ziekmelding. Op het moment dat de school niets van de ouders hoort en een leerling niet op school is, dan moet de school de ouders bellen. Wij ontvangen graag een betermelding via de mail aan de administratie info@vox.vova.nl, zodat we weten dat de leerling weer naar school komt. Op die manier weet de school van elke leerling of hij of zij op school zou moeten zijn en kan spijbelen tegen gegaan worden.

Bij ziekte die optreedt gedurende de lesdag, wordt eerst contact gezocht door school met een van de ouders voordat de leerling naar huis kan gaan. Bij thuiskomst horen wij graag telefonisch dat de leerling thuis is gearriveerd.

Verzuim vanwege medische handelingen

Wij verzoeken ouders dringend om afspraken tijdens schooltijd tot een minimum te beperken en zoveel mogelijk in vakanties of buiten schooltijd te plannen.

Afspraken tijdens schooltijd vanwege medische bezoeken worden door ouders schriftelijk of via de mail zo vroeg mogelijk van tevoren gemeld bij de administratie.

Verzuim vanwege te laat komen

Wanneer een leerling te laat komt, dient deze zich de volgende dag om 8.30 uur te melden op school.

Verzuim Lichamelijk Opvoeding

Mocht een leerling een blessure hebben, die het onmogelijk maakt aanwezig te zijn of te komen naar de gymzaal, dan wordt hier overleg over gevoerd met de gymdocent. Samen met de gymdocent wordt naar een oplossing gezocht. Geblesseerde leerlingen dienen aanwezig te zijn in de les. De docent L.O. zorgt voor vervangende opdrachten voor de leerling.

7.3. Verlof

Elk kind is leerplichtig vanaf de leeftijd van vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin hij zestien is geworden. Vervolgens is een leerling tot zijn 23e verplicht om een startkwalificatie te halen. Dat is een vwo-diploma, havo-diploma of mbo niveau 2.

In de leerplichtwet staat dat een kind naar school moet als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is een uitzondering op deze regel mogelijk. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder beschreven.

De regels voor verlof zijn streng. Verlofaanvragen moeten schriftelijk en binnen een redelijke termijn worden aangevraagd. Er kunnen voorwaarden worden gesteld aan het toekennen van verlof, bijvoorbeeld het voor- of achteraf tonen van bepaalde verwijsstukken. Aanvraagformulier voor verlof zijn op school verkrijgbaar. Voor de eerste twee weken van het schooljaar wordt er in principe geen verlof toegekend, behalve in zeer uitzonderlijke situaties.

Bijzonder verlof

- Voor het vervullen van religieuze verplichtingen bestaat recht op verlof van 1 dag per verplichting. Dit dient minimaal 2 dagen van tevoren bij de schoolleider aangevraagd te worden. Voor religieuze hoogtijdagen hoeft geen verlof aangevraagd te worden. Wel wordt het op prijs gesteld als de ouders de afwezigheid van hun kind van tevoren aangeven.
- Voor gewichtige omstandigheden (huwelijk, jubileum, overlijden, verhuizing) kan vrij worden gevraagd. Dit gebeurt in overleg met de teamleider. Voor zover mogelijk dient dit 8 weken tevoren aangevraagd te worden met behulp van een formulier, dat u via onze website kunt downloaden.

Op vakantie onder schooltijd

Verlof buiten de schoolvakanties kan alleen worden aangevraagd als (één van) de ouders door hun beroep geen verlof kunnen opnemen in de gewone schoolvakanties. Zo'n bijzonder verlof mag maar één keer per jaar, maximaal tien schooldagen duren en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Het gaat hier om echt seizoensgebonden beroepen. Een werknemer van Schiphol die geen vakantie mag opnemen in de zomer, kan dat misschien wel tijdens de kerst doen. Daarmee vervalt het argument voor verlofaanvraag voor de zomer. Het verzoek moet ten minste acht weken van tevoren bij de schoolleider worden ingediend. U moet een werkgeversverklaring overleggen waaruit blijkt dat geen verlof buiten de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Extra verlof wordt niet verleend voor:

- Familiebezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Goedkope tickets in het laagseizoen of omdat de tickets al gekocht zijn
- Eerder vertrek vanwege verkeersdrukte of omdat andere kinderen in het gezin dan ook vrij zijn.
- Activiteiten van verenigingen zoals scouting- of voetbalkamp.
- Samen reizen/in konvooi rijden.
- Kroonjaren.

Voor meer info: www.bureauleerplichtplus.nl.

Onvoorziene omstandigheden

Helaas komt het wel eens voor dat een leerling door onvoorziene omstandigheden na de vakantie pas later op school kan terugkomen, bijvoorbeeld vanwege ziekte. Het is van groot belang om in dat geval een (dokters)verklaring uit het vakantieland mee te nemen waaruit de duur en de aard van de vertraging blijkt.

Hoe dient u een aanvraag in?

Aanvraagformulieren zijn te vinden op onze website. U levert de volledig ingevulde aanvraag, inclusief (eventuele) relevante verklaringen, bij de teamleider in.

Wie beslist?

De schoolleider besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Als een aanvraag voor verlof meer dan tien schooldagen beslaat, dan wordt de aanvraag naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd. Deze neemt vervolgens een besluit na de schoolleider en de ouders te hebben gehoord. Als u het niet eens bent met de beslissing, kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen bij de persoon die het besluit heeft genomen. Blijft u het oneens, dan kunt u op grond van de Algemene wet bestuursrecht een beroepschrift indienen bij de Arrondissementsrechtbank. Voor meer informatie over het indienen van een bezwaarschrift kunt u terecht op de website van Bureau Leerplicht Plus (www.bureauleerplichtplus.nl).

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de schoolleider of de leerplichtambtenaar is 'ongeoorloofd verzuim'. Wij zijn als school verplicht om ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Dit geldt al vanaf een dag voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie. Dit geldt ook bij ziekmeldingen na de zomervakantie. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

School, leerplicht en verzuim

De school houdt per leerling een dossier van het verzuim van de leerling bij (geoorloofd en ongeoorloofd). Wij melden ongeoorloofd verzuim altijd bij de leerplichtambtenaar als de leerling 16 lesuren binnen 4 opeenvolgende lesweken ongeoorloofd afwezig is geweest. Elk volgend verzuim van 16 lesuren wordt opnieuw gemeld bij leerplicht.

We melden het ook als de leerling zonder toestemming van de schoolleider en leerplichtambtenaar buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat of eerder weggaat of later terugkomt van vakantie. We melden ook verzuim van minder dan 16 lesuren bij de leerplichtambtenaar, als wij ons zorgen maken zoals bijv. bij regelmatig spijbelen en/of te laat komen.

Algemeen

- Verzuim en verlof wordt geregistreerd in Magister.
- Verlofaanvragen worden individueel beoordeeld.
- Bij afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden neemt de school contact op met de ouders.
- Vervolgacties bij ongeoorloofd of zorgwekkend verzuim: De mentor signaleert het verzuim en overlegt met schoolleider en zorgcoördinator. Zorgcoördinator verwijst zo nodig door naar andere maatschappelijke instanties (SMW, Leerplicht, Politie, Schoolarts).

Gegevens leerplichtambtenaar

Postadres: Postbus 37608, 1030 BB Amsterdam

Bezoekadres: Buikslotermeerplein 2000, 1025 XL Amsterdam

Contactpersoon: Mevrouw R. Kocyigit, telefoon (020) 634 94 18, r.kocyigit@amsterdam.nl

8. Contact met onze school

8.1 Adresgegevens school

Vox-klassen

Teamleider Anneke Volp

bezoekadres: Buiksloterweg 85, 1031 CG Amsterdam

Het gebouw is open van 8.30-17.00 uur

telefoon: (020) 579 72 70

Bereikbaar van 8.30-16.30

e-mail: info@vox.vova.nl

website: www.vox-klassen.nl

Bereikbaarheid

Op onze website www.vox-klassen.nl kunt u een uitgebreide routebeschrijving vinden naar onze school voor zowel het openbaar vervoer als met de auto of fiets.

8.2 Overzicht medewerkers 2018-2019

Anneke Volp	Teamleider		
Jackie Brandon	Administratie		

Bas Huijbers	Coach jaar 1	Maatschappijleer	ontwikkelaar pedagogisch didactisch klimaat
Marthe Scheffer	Coach jaar 1	Nederlands	ontwikkelaar Nederlands
Irma Fris	Coach jaar 1	Kunst	ontwikkelaar kunst en cultuur
Kees Wijnands	Coach jaar 1	Wiskunde	ontwikkelaar wiskunde

Willem Perquin	Coach jaar 2	Biologie	ontwikkelaar mens en natuur
Welmoed Oman	Coach jaar 2	Engels	ontwikkelaar Engels
Marnix Ike	Coach jaar 2	Natuurkunde en Scheikunde	ontwikkelaar mens en natuur

Kris Van den Heijkant	Coach jaar 3	Geschiedenis	ontwikkelaar mens en maatschappij
Colin Bakker	Coach jaar 3	Nederlands en Engels	ontwikkelaar pedagogisch didactisch klimaat

Levina van Lith / Anne de Hoop	Pedagoog / orthopedagoog		ontwikkelaar zorg
--------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Jamal Adriaans		Sport	ontwikkelaar bewegen en sport
Roshni Nanda		Economie	ontwikkelaar economie

Berni Jonker	Examensecretaris	Dienstverlening en product	
--------------	------------------	----------------------------	--

9. Onze scholengroep

9.1 Visie, missie en ambities VOvA

Het VOvA heeft een volledig (voortgezet) onderwijsaanbod in huis: van praktijkonderwijs tot voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Elke school binnen het VOvA heeft een eigen identiteit. Het onderwijs wordt gegeven op meerdere schoollocaties, verdeeld over de gehele stad Amsterdam. Het VOvA telt ongeveer 3200 leerlingen. Op www.vova.nl vindt u een overzicht van onze locaties met hun aanbod, evenals de contactgegevens.

Onze missie

De scholen van het VOvA verzorgen de onderwijsloopbaan van jongeren en alles wat daarmee samenhangt. Wij bieden zoveel mogelijk jongeren uit Amsterdam de beste kans op de beste toekomst door ze kundig, sterk, zelfstandig en verantwoordelijk te maken (empowerment), en ze diplomagericht op te leiden.

Wij bieden de beste kansen op de beste toekomst, voor elke jongere in Amsterdam.

Onze visie

Wij geloven dat de mens zijn eigen bestemming bepaalt en in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet geven aan zijn toekomst. Elke schoolloopbaan is uniek, iedere leerling volgt een eigen route. Onze opleidingen dienen daarom niet alleen goede onderwijsproducten aan te bieden, maar leerlingen ook optimaal te begeleiden bij hun leerroute.

Onze ambities

1. Compleet en samenhangend aanbod van kwalitatief en diplomagericht onderwijs.
2. Pedagogische en didactische aanpak die de leerling kundig, sterk, zelfstandig en verantwoordelijk maakt.
3. Maximale kansen op op- en doorstroom naar de beste plek in het vervolgonderwijs.
4. Authentieke en veilige scholen met een leercultuur die bij de leerling past en waarin hij zich het beste kan ontwikkelen.

9.2 Samenwerkingsverbanden

Het VOvA heeft vanzelfsprekend sterke contacten met het vervolgonderwijs: MBO, HBO, WO. Ook onderhouden onze scholen goede contacten met de omgeving en het bedrijfsleven. Verder hebben de afzonderlijke scholen goed contact met het basisonderwijs.

Er zijn contacten met jeugdondersteunings/begeleidings-, zorg- en welzijnsinstellingen. Wanneer de school de juiste begeleiding/ondersteuning niet kan bieden, kan de school doorverwijzen.

Daarnaast neemt het VOvA deel aan verschillende schooloverstijgende overleggen, onder meer:

- Het Overleg Schoolbesturen Voortgezet Onderwijs (OSVO)
- Het bestuur OSVO
- VO Regiobestuur Amsterdam en het schoolleidersplatform van de VO-raad
- Het Samenwerkingsverband Amsterdam
- Het bestuur Samenwerkingsverband
- Overkoepelende expertgroep Samenwerkingsverband
- Directeurenoverleg Amsterdam Noord (DOVAN)
- Directeurenoverleg Amsterdam Centrum/Zuid
- Directeurenoverleg Amsterdam Oost
- Directeurenoverleg Amsterdam West
- Directeurenoverleg havo en vwo scholen
- Het Samenwerkingsverband Praktijkonderwijs Amsterdam SPA
- Het stedelijk overleg nevenvestiging zorg

- Platform Masterplan Techniek Amsterdam
- Overleggen met gymnasia / vwo-scholen
- Overleggen nieuwe onderwijsinitiatieven
- Overleg doorstroomroutes havo-scholen VOvA en VSNH met InHolland en HvA
- Overleg met HvA en UVA inzake Opleidingschool VOvA

9.3 Goed onderwijsbestuur

Onze scholengroep volgt de afspraken die zijn gemaakt over goed onderwijsbestuur. Deze afspraken staan in de code goed bestuur voor voortgezet onderwijs. Het VOvA heeft onder meer een integriteitscode die omschrijft hoe wij als organisatie met elkaar en met anderen om willen gaan. Alle regelingen zijn te vinden op onze website: www.vova.nl.

9.4 Contactgegevens directie

Directieleden VOvA

directielid / voorzitter: Mevr. C.E.M. Neuhaus

directielid: Mevr. S.S. Newalsing

directielid: Dhr. R.F.J.M. van de Wal

postadres: Postbus 7878, 1008 AB Amsterdam

bezoekadres: Betuwestraat 27, 1079 PR Amsterdam

e-mail: info@vova.nl

website: www.vova.nl