

# comenius amsterdam *Lycceum*

schoolgids 2016 - 2017



# Inhoud



1	Onze school	4
2	Onderwijs	6
3	Begeleiding	10
4	Schoolleiding en medezeggenschap	13
5	Ouders en verzorgers	16
6	Kwaliteit en resultaten	18
7	Onderwijsorganisatie	20
8	Praktische zaken	23
9	Ouderbijdrage, lesgeld en studiekosten	26
<b>Bijlagen</b>		
1	Huisregels	28
2	Ondersteuningswijzer 2016-2017	32

# Voorwoord

Dit is de schoolgids van het Comenius Lyceum Amsterdam voor het schooljaar 2016-2017. U vindt in deze gids belangrijke informatie over onze school. U leest in deze gids wat u als ouder of verzorger van ons mag verwachten en wat wij van u verwachten.

## **Nieuw gebouw**

Dit is het laatste schooljaar in ons huidige gebouw. Zoals u misschien weet, verhuizen we volgend schooljaar naar het gebouw aan de Jacob Geelstraat, vlakbij station Lelylaan. Dit schoolgebouw wordt verbouwd tot een moderne en duurzame school, met een grote aula, een kas op het dak en mooie ruimtes waar onze leerlingen kunnen werken, bijvoorbeeld aan hun projecten voor het econasium.

## **Econasium**

Wij ontwikkelen sinds een paar jaar ons eigen programma voor talentontwikkeling: het econasium. Vanaf dit schooljaar doen alle leerlingen van klas 1 tot en met 3 mee aan dit programma. Volgend schooljaar (2017/2018) starten we in de bovenbouw met het econasium als extra vak in het vrije deel van elk profiel. Gemotiveerde en getalenteerde leerlingen van havo en vwo kunnen dan kiezen voor dit extra vak. Bij dit vak volgen ze geen traditionele lessen maar werken ze met een projectteam aan duurzaamheidsvraagstukken.

## **Informer en uitwisselen**

Naast de schoolgids ontvangt u dit schooljaar vier keer een nieuwsbrief. Die versturen we naar alle ouders en verzorgers om hen te informeren over lopende zaken en activiteiten waaraan hun kind(eren) deelnemen. Naast de gebruikelijke ouderavonden organiseren we dit schooljaar ook vier informatieochtenden voor ouders en verzorgers. Een mooie gelegenheid om de school en elkaar als ouders/verzorgers beter te leren kennen. Ik hoop u te ontmoeten op een van deze gelegenheden.

**Arno Janssen,**  
rector a.i. Comenius Lyceum Amsterdam



# 1 Onze school

Het Comenius Lyceum Amsterdam is een kleurrijke en kleinschalige school voor havo en vwo. De school wil jonge mensen met ambities en talent verder op weg helpen. Naast een diploma halen willen we ook dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassenen. Mensen die hun capaciteiten en talenten gebruiken om hun eigen plaats in onze maatschappij in te nemen.

## Burgers van één wereld

Onze school is genoemd naar Jan Amos Comenius. Deze wetenschapper werd in 1592 geboren in Tsjechië. Hij kwam als vluchteling in Amsterdam terecht.

*“Wij zijn allen burgers van één wereld. Een mens haten, omdat hij elders is geboren, omdat hij een andere taal spreekt, omdat hij anders over dingen denkt, omdat hij minder of meer dan jij weet, wat een onbegrip! Want wij zijn allen mensen en dus niet volmaakt. Wij hebben allemaal behoefte aan hulp. Niemand is zonder verplichtingen jegens anderen.”*

Het zijn deze woorden van Comenius die we als school benadrukken en proberen over te dragen aan onze leerlingen.



In ons nieuwe gebouw hebben we een grote aula



## Econasium

Voor leerlingen die behoefte hebben aan een extra uitdaging, ontwikkelt de school een traject voor talentontwikkeling: het econasium. Dit richt zich op duurzaamheid en persoonlijke ontwikkeling. Aankomend schooljaar volgen alle klassen in de onderbouw het econasiumprogramma. Vanaf het schooljaar 2017-2018 is het econasium een extra keuzevak in de bovenbouw. Met het econasium richten wij ons als enige school in Nederland in een doorlopende leerlijn op duurzaamheid en ecologie.

## Onderwijs op maat

We werken als school samen met diverse partners. Binnen de **Stichting ZAAM** (waar de school deel van uitmaakt) werken we intensief samen met vijf scholen voor havo, vwo en gymnasium.

We hebben een samenwerkingsverband met de **Openbare Bibliotheek Amsterdam**. Elke leerling krijgt een bibliotheekkaart en we organiseren samen activiteiten om leerlingen de interessante en leuke kanten van literatuur te laten zien. In het weekend maakt de **Weekend Academie** gebruik van ons gebouw. Die biedt jongeren in het weekend ruimte om hun talenten te ontwikkelen.

Met Hyperion hebben we een uitwisselingsprogramma voor derdejaars leerlingen. En op gebied van taal en rekenen zijn onze docenten actief in verschillende netwerken van docenten. Ook werken we samen met organisaties als Giving Back.

## 2 Onderwijs

Het Comenius Lyceum Amsterdam verzorgt de opleiding voor havo en vwo. In de onderbouw (klas 1, 2 en 3) krijgen alle leerlingen een brede algemene vorming ter voorbereiding op de bovenbouw. In de bovenbouw kiezen leerlingen een profiel en specialiseren zij zich.

### Goed onderwijs

De school wil met haar lessen en andere activiteiten onderwijs bieden, dat gericht is op een goede doorstroming naar universiteit of hogeschool. De school maakt serieus werk van leerlingbegeleiding en besteedt veel aandacht aan de kwaliteit van de les- en leermethoden. Met die gedachte is ook het econasium opgericht. Een belangrijk doel van het econasium is een betere aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en de universiteit of hogeschool.

### Méér dan lessen

Projecten, excursies en studiereizen zijn een vanzelfsprekend en verplicht onderdeel van ons onderwijsprogramma. Zo is er in het derde jaar een diversiteitstraining, waarin onze leerlingen beter leren omgaan met verschillen. En wij hebben als school een traditie in topprestaties bij sport: onze zaalvoetbalteams staan altijd bovenaan de competitie. Afgelopen schooljaar was ons jongensteam weer kampioen van Amsterdam.



### 2.1 Onderbouw

#### 2-jarige brugperiode

De school heeft een 2-jarige brugperiode. Dat betekent dat we pas aan het einde van de tweede klas definitief vaststellen of een leerling de opleiding voor havo of vwo volgt. Er zijn elk jaar leerlingen met een havoadvies die we bevorderen naar het vwo.

#### Extra aandacht voor basisvaardigheden

Alle leerlingen in klas 1, 2 en 3 krijgen dezelfde vakken aangeboden. In hoofdstuk 7 vindt u de lessentabel. Eén van die vakken is basisvaardigheden. Dat is gericht op rekenvaardigheden. Op onze school zijn alle eerste klassen rekenmachinevrij.

#### Huiswerkbegeleiding

Alle leerlingen van klas 1 hebben bijna elke dag een uur huiswerkbegeleiding. Tijdens dat uur leren zij hun huiswerk plannen, ontdekken zij hoe ze het beste leren, maken zij het huiswerk van de dag of werken ze vooruit aan een toets. De leerlingen worden hierbij begeleid door hun mentor (één dag per week) en door twee studenten (vier dagen per week). Veel huiswerkbegeleiders zijn oud-leerlingen van onze school. Zij kennen de school en de manier van werken uit hun eigen schooltijd. Het doel van huiswerkbegeleiding is om leerlingen een goede werkhouding en studievaardigheden bij te brengen. Daar doen ze later in de vervolgopleiding hun voordeel mee.

#### Econasium

Alle leerlingen doen in de onderbouw mee aan het econasium. Dat betekent extra aandacht voor vaardigheden als samenwerken, zelfstandigheid en creativiteit. Dit zijn belangrijke



vaardigheden om succesvol te kunnen zijn in de bovenbouw en op de hogeschool of universiteit. Deze vaardigheden komen bij verschillende vakken en projecten aan bod. Leerlingen kunnen certificaten verdienen, die aangeven hoever ze hun vaardigheden hebben ontwikkeld. Deze certificaten kunnen toegang geven tot het econasium in de bovenbouw. Ook nemen de leerlingen in klas 1, 2 en 3 deel aan projecten over duurzaamheid. Daarbij doen ze kennis op over de wereld om hen heen en krijgen ze een indruk van het econasium in de bovenbouw. Zo maken leerlingen in klas 1 kunst van plastic afval en doen ze in klas 3 onder andere een project over afvalverwerking en duurzame mode. In klas 3 kunnen leerlingen naar keuze meedoen aan de duurzaamheidswedstrijd Inespo, waarbij groepjes leerlingen een uitvinding bedenken om de wereld duurzamer te maken. Als leerlingen aan het einde van klas 3 graag het econasium in de bovenbouw willen volgen, kunnen ze hiervoor solliciteren. Alle leerlingen

die worden toegelaten, gaan in de laatste weken van dit schooljaar gezamenlijk op een duurzaamheidskamp. Dit dient als introductie op de bovenbouw en als viering van hun toelating.

#### Programma van toetsing onderbouw

In alle klassen gebruiken de vakdocenten een programma van toetsing onderbouw (PTO). Daarin is de globale planning van de toetsen van het schooljaar opgenomen. Daarnaast gebruiken zij studiewijzers, waarmee leerlingen hun schoolwerk kunnen plannen en overzien. Het doel hiervan is dat leerlingen steeds meer zelfstandig leren werken.

### 2.2 Bovenbouw

#### Vier profielen

In de bovenbouw (klas 4, 5 en 6) bereiden de leerlingen zich voor op het examen en op de vervolgstudie aan de hogeschool of universiteit.



Zij volgen nu niet meer allemaal dezelfde vakken maar kiezen een profiel: een vakkenpakket dat aansluit bij een vervolgstudie op de hogeschool of universiteit.

#### Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

#### Elk profiel bestaat uit:

- een gemeenschappelijk deel met vakken die voor alle profielen gelijk zijn;
- een profieldeel met samenhangende vakken, die voor elk profiel anders zijn. Op onze school moeten leerlingen binnen elk profiel nog een keuze maken tussen twee vakken die met het profiel samenhangen;
- een vrij deel met een extra vak naar keuze, zoals informatica of een vak uit een ander profiel.

#### Programma van Toetsing en Afsluiting

Aan het begin van elk schooljaar krijgen leerlingen in de bovenbouw het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit programma staan alle onderdelen van het schoolexamen beschreven, zoals de toetsen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk. In het PTA staan ook de bevorderingsnormen en het Reglement Schoolexamen. Op de algemene ouderavond staan we uitgebreid stil bij het PTA en de examens. We nodigen alle ouders en hun kinderen uit voor deze ouderavond.

#### Persoonlijk Ambitie Plan

Wij verwachten van leerlingen dat ze hard willen werken voor goede cijfers op het rapport. De mentor spreekt zijn leerlingen daar steeds op aan. Aan het begin van het schooljaar schrijven alle leerlingen in de bovenbouw een Persoonlijk Ambitie Plan (PAP). Daarin leggen ze vast wat zij dat schooljaar willen bereiken.

#### Zelfstandig en verantwoordelijk

In de bovenbouw verwachten we dat leerlingen behoorlijk zelfstandig zijn en verantwoordelijk voor hun eigen studieprestaties. We begeleiden leerlingen stapsgewijs naar meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Studiewijzers spelen daar een belangrijke rol in. De mentor bewaakt de studievoortgang van zijn leerlingen. Zij worden gestimuleerd om tijdens tussenuren en bij lesuitval te studeren in de mediatheek of studieruimte.

#### Econasium

Gemotiveerde en getalenteerde havo- en vwo-leerlingen kunnen vanaf het schooljaar 2017-2018 het econasium in de bovenbouw volgen. Het econasium is een extra vrijekeuzevak, dat een leerling kan kiezen naast het gewone programma voor havo of vwo. Leerlingen kunnen dit extra vrijekeuzevak kiezen in alle profielen.

Speerpunten van het econasium zijn het omgaan met de aarde en met elkaar. Dit extra programma richt zich vooral op samenwerken in projecten en het verbeteren van onze leefwereld. Leerlingen kunnen zich specialiseren in één van de vele vormen van duurzaamheid of ervoor kiezen om zich breed te ontwikkelen.

Leerlingen krijgen bij het 'vak' econasium niet gewoon les in een lokaal, maar ze voeren een aantal projecten uit. Dit doen ze in een projectteam van ongeveer vier leerlingen. Elk project draait om het oplossen van een duurzaamheidsvraagstuk. Dit zijn niet alleen ecologische vraagstukken maar ook sociale, maatschappelijke of economische kwesties. Bij deze projecten leggen leerlingen bedrijfsbezoeken af, volgen ze hoorcolleges en geven ze presentaties. Leerlingen kunnen zelf het initiatief nemen voor een project of kiezen voor projecten die we ontwikkelen met onze partners. We werken in het econasium samen met universiteiten en hogescholen, instellingen en bedrijven.

Hierdoor krijgen leerlingen de gelegenheid om hun horizon te verbreden en een bewustere keuze te maken voor een vervolgstudie of beroep. Leerlingen ontvangen naast het havo- of vwo-diploma een apart certificaat voor het econasium. Met de projecten in hun persoonlijk dossier kunnen ze laten zien op welke gebieden ze zich gespecialiseerd hebben.

#### Burgerschapsvorming

Als school willen we onze leerlingen mede opvoeden tot sociale, verantwoordelijke en kritische wereldburgers. Het doel van burgerschapsvorming is actief meedoen aan de samenleving, een deel van die samenleving willen zijn en daar een positieve bijdrage aan te willen leveren.

Burgerschapsvorming is een onderdeel binnen de schoolvakken, in het bijzonder bij de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en economie. Het leerlingenparlement en de leerlingenraad vormen een uitstekende oefenplaats om invloed te kunnen uitoefenen op de school en het beleid.



# 3 Begeleiding

Het Comenius Lyceum Amsterdam probeert elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden in zijn ontwikkeling.

## Contactpersoon voor ouders

Elke klas heeft een mentor: een docent die de leerlingen begeleidt. De mentor let op de studieresultaten, de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling. Ook stimuleert de mentor zijn leerlingen om hogerop te komen op school en in de maatschappij.

De mentor ziet zijn mentorklas tijdens de vaklessen en in een mentoruur. Daarin besteedt de mentor onder andere aandacht aan studievaardigheden. Voor ouders en verzorgers is de mentor de eerste contactpersoon van de school. Als zij iets bijzonders over hun kind willen doorgeven of iets willen vragen, dan kunnen zij contact opnemen met de administratie. De mentor belt hen dan terug.

## Afdelingsleider en leerlingencoördinator

De onderbouw en bovenbouw hebben elk een afdelingsleider. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken van het onderwijs en de begeleiding. De afdelingsleiders krijgen hierin ondersteuning van coördinatoren.

## Schooldecaan

Onze schooldecanen mevrouw Waltjé en meneer Meziyane zijn de loopbaanbegeleiders van de school. Zij begeleiden leerlingen bij het maken van keuzes: de keuze voor havo of vwo, de profielkeuze voor de bovenbouw en de keuze voor een vervolgopleiding. Meneer Meziyane richt zich op de onderbouw en profielkeuze; mevrouw Waltjé op de bovenbouw en vervolgstudies. Leerlingen en ouders kunnen bij de decaan terecht met vragen over profielen, studierichtingen en vervolgopleidingen.

## Zorgcoördinator

Bij leerlingen die extra zorg nodig hebben, coördineert de zorgcoördinator de afspraken die nodig zijn om hen te ondersteunen bij het onderwijs. Dit doet hij of zij samen met ouders, de leerling en zijn mentor.

## Ouder- en kindadviseur

Op alle Amsterdamse scholen werken vaste ouder- en kindadviseurs, jeugdartsen en jeugdpsychologen vanuit het Ouder- en Kindteam (OKT). Mevrouw N. Heupers is het aanspreekpunt op onze school. Leerlingen en hun ouder(s)

kunnen samen of afzonderlijk bij haar terecht met kleine en grote vragen of zorgen. Bijvoorbeeld over het omgaan met leeftijdsgenoten, ruzie thuis of het gebruik van drank of drugs. Maar ook voor het vinden van een leuke activiteit na school. Een ouder- en kindadviseur kijkt samen met de leerling en/of ouder(s) wat er nodig is. Soms is een gesprek voldoende, soms is het nodig om samen een plan te maken. Mevrouw Heupers kan de leerling en/of ouder(s) helpen met tips, gesprekken of een training. Als het nodig is, kan zij ook anderen in het gezin ondersteuning bieden.

## Vertrouwenspersoon

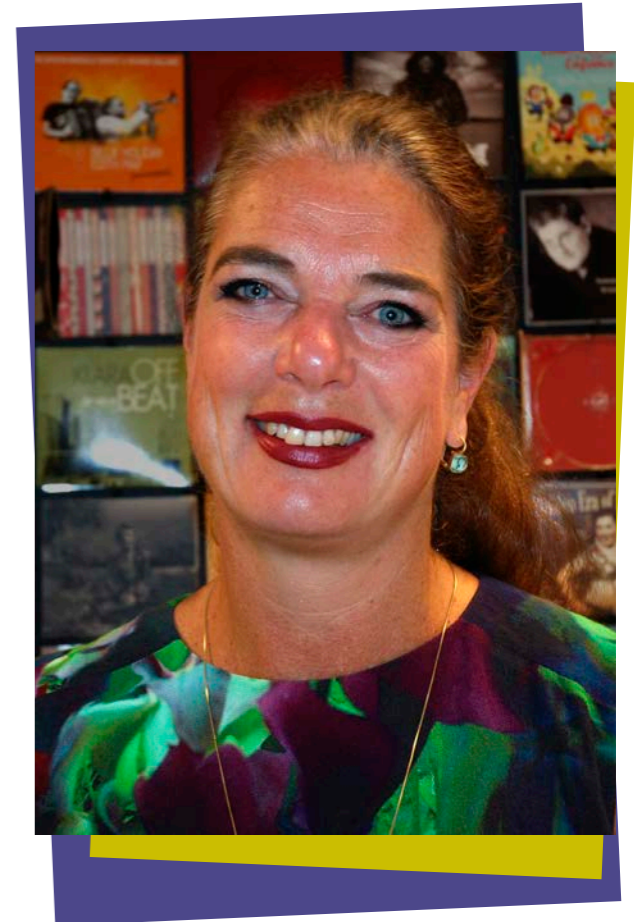
Leerlingen kunnen voor vertrouwelijke problemen terecht bij mevrouw Waltjé en meneer Meziyane. Zij bieden als vertrouwenspersoon een luisterend oor en geven advies hoe de leerling zijn probleem kan oplossen. De vertrouwenspersonen gaan vertrouwelijk om met de informatie die ze te horen krijgen. Ze kunnen leerlingen doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon van Stichting ZAAM, naar een hulpinstantie of naar de klachtencommissie.

## Leerproblemen en dyslexie

Onze remedial teacher is een specialist in leervaardigheden. Zij begeleidt leerlingen bij het verkleinen van leerachterstanden en het zich eigen maken van leervaardigheden. De remedial teacher adviseert de school bij de begeleiding van leerproblemen. Alle leerlingen worden getest op hun taalvaardigheid en mogelijke (aanleg voor) dyslexie.

## Faalangst

In de tweede klas worden alle leerlingen getest op faalangst. Leerlingen die daar last van hebben, kunnen een intensieve training krijgen in een kleine groep. Deze training is kosteloos. De ouders van de leerlingen krijgen op de algemene ouderavond meer informatie over deze training.



## Schoolarts en schoolverpleegkundige

Aan de school zijn een schoolarts en een schoolverpleegkundige van de GGD verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur op school. Bij de overgang van de basisschool gaat het medische dossier van de leerling mee naar het Zorg Advies Team van onze school. Naar aanleiding van dit dossier krijgen sommige kinderen een uitnodiging voor het spreekuur. Verzuim kan ook een aanleiding zijn voor een uitnodiging op het spreekuur.

In de tweede klas vullen alle leerlingen een elektronische vragenlijst over gezondheid in. Die geeft inzicht in de gezondheid en de leefstijl van leerlingen. De ingevulde vragenlijst kan aanleiding zijn om een leerling uit te nodigen voor een gesprek.





De schoolarts neemt deel aan het zorgoverleg van de school. Daar worden leerlingen besproken die extra zorg of aandacht nodig hebben. Bij het verstrekken van gegevens wordt uiteraard rekening gehouden met de privacy van de leerling en het gezin. Ouders kunnen via de administratie telefonisch contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige.

#### Studiebegeleiding

Wij verdiepen ons in nieuwe leerlingen. We kijken goed naar de gegevens die de basisschool aanlevert (onder andere Cito-gegevens) en voeren gesprekken met de basisscholen. Daarnaast doen we regelmatig zelf onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen. Op basis van de uitkomsten van testen bieden wij leerlingen gerichte begeleiding.

#### Begeleiding bij profielkeuze

In de derde klas kiezen leerlingen hun profiel. De profielkeuze bepaalt welke vakken leerlingen in de leerjaren 4, 5 en 6 volgen. Ook bepaalt deze keuze welke vervolgopleidingen een

leerling na het eindexamen kan doen. De profielkeuze is dus een belangrijke keuze. Wij willen onze leerlingen daar zo goed mogelijk bij begeleiden.

#### Passend onderwijs

Voor onze school geldt dat passend onderwijs voor iedereen is. Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen. Medewerkers die betrokken zijn bij de zorg, werken aan het bieden van optimale ondersteuning.

Samen met onze partners bieden we ondersteuning bij leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingproblemen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en bij fysieke beperking. Er is een uitgebreid protocollenboek met alle procedures. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectief op met het perspectief voor de leerling aan het einde van de schoolperiode. De school overlegt hierover met de ouders. In bijlage 2 vindt u hier meer informatie over.

## 4 Schoolleiding en medezeggenschap

Het Comenius Lyceum Amsterdam wordt samen met 21 andere scholen voor interconfessioneel voortgezet onderwijs bestuurd door Stichting ZAAM. De dagelijkse leiding van ZAAM is in handen van het College van Bestuur, dat bestaat uit mevrouw J. Steenvoorden (voorzitter) en de heer R. Kuiken (lid). Zie voor meer informatie [www.zaam.nl](http://www.zaam.nl).

#### Schoolleiding

De schoolleiding van het Comenius Lyceum bestaat uit de rector en conrector. Zij leiden de school samen met het managementteam. Dit bestaat naast de rector en conrector uit twee afdelingsleiders en de medewerker onderwijs en kwaliteitszorg:

- rector: de heer A. Janssen
- conrector en docent wiskunde: de heer H.P.W. Ootes
- afdelingsleider onderbouw: mevrouw P. van Schagen
- afdelingsleider bovenbouw: mevrouw W. Terborg
- medewerker onderwijs en kwaliteitszorg en docent wiskunde: de heer E. Kruse

De rector en conrector zijn verantwoordelijk voor het algemene beleid van de school; de afdelingsleiders voor de dagelijkse gang van zaken van het onderwijs en de leerlingbegeleiding van hun afdeling. De medewerker onderwijs en kwaliteitszorg houdt zich bezig met de overgangs- en examenresultaten, het onderwijs en de opbouw van het econasium. De schoolleiding is telefonisch en op afspraak bereikbaar voor de ouders.



A. Janssen

#### A. Janssen rector

*'Sinds 1 juli ben ik rector en dit blijf ik tot het einde van het schooljaar. U kunt erop rekenen dat ik mij maximaal zal inspannen om samen met het hele team te zorgen voor uitstekend onderwijs op onze school. Wij willen onze leerlingen een fijne en succesvolle schooltijd bieden. Als school kunnen we dat alleen bereiken sámen met de leerlingen en de ouders. Een positieve houding en optimale inzet zijn onmisbaar voor onze leerlingen om succesvol te zijn op school. Ook een goede ondersteuning vanuit thuis is heel belangrijk. Daarom werken we aan een goed contact tussen school, leerlingen en ouders of verzorgers. Ik werk al heel lang in het voortgezet onderwijs en doe dat nog altijd met veel plezier. In 1979 ben ik begonnen als leraar.'*



H.Ootes



P. van Schagen

#### H.Ootes conrector

*Ik ben in de schoolleiding de oudste (63) en werk dit schooljaar 40 jaar in het onderwijs. In 1976 begon ik als leraar wis-, natuur- en scheikunde op een mavo in Nieuw-West, waar ik ook woon. En ik ben altijd in Nieuw-West blijven werken. In 1999 was ik nauw betrokken bij de oprichting van het Comenius Lyceum en ben dus een echte Comeniaan. Dertien jaar geleden kwamen we in ons huidige gebouw, waar we maar twee jaar zouden blijven. Maar de beloofde nieuwbouw is er helaas nooit gekomen. Het is fantastisch dat we nu een mooi schoolgebouw mogen verbouwen en inrichten met de modernste voorzieningen. Sinds 2007 ben ik conrector en loop hier als een soort oliemannetje rond om de school goed te laten draaien. Ik zorg voor het rooster, het boekenfonds, personeel, het gebouw, de planning, veiligheid, enzovoorts. Tot twee jaar geleden was ik naast conrector ook docent wiskunde. Maar de verbouwing slokt zoveel tijd op, dat ik geen les meer geef. Dat mis ik nog elke dag. Want lesgeven aan pubers is het leukste dat er is.*

#### P. van Schagen afdelingsleider onderbouw

*'Ik begin dit schooljaar als afdelingsleider onderbouw. In deze rol ben ik verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding in de onderbouw en goede doorstroming naar de bovenbouw. Ook wil ik ervoor zorgen dat nieuwe leerlingen zich hier snel thuis voelen. De afgelopen twee jaar heb ik als brugklascoördinator contact gelegd met veel basisscholen. In mijn nieuwe rol blijf ik dat doen. Die contacten zijn belangrijk, bijvoorbeeld om te zorgen voor een soepele overgang van leerlingen van hun oude school naar onze school. Ik werk hier sinds 2005 als docent muzikale vorming en begeleid als cultuurcoördinator uitstapjes naar musea en theater. Ik heb lang op meerdere scholen gewerkt en heb voor deze school gekozen omdat ik het Comenius Lyceum ervaar als een warme school met docenten die heel betrokken zijn bij de leerlingen.'*



W. Terborg

#### W. Terborg afdelingsleider bovenbouw

*'Dit schooljaar begin ik als afdelingsleider bovenbouw. Ik vind het een eer om mee te mogen bouwen aan een stevig fundament van deze school. Als afdelingsleider ben ik verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding, goede onderwijsrendementen en examenresultaten van de bovenbouw. Ik werk sinds mei 2014 op het Comenius Lyceum en ken de school niet alleen als docent maatschappijleer en mentor van een vierde klas havo, maar ook als verzuimcoördinator, coördinator huiswerkbegeleiding en leerjaarcoördinator. Dankzij de energieke en leuke leerlingen en betrokken docenten ga ik elke dag met plezier naar school. Als u me belt en een afspraak maakt, bent u altijd meer dan welkom om uw ideeën, vragen en opmerkingen met mij te delen.'*

#### Leerlingenparlement en leerlingenraad

In het begin van het schooljaar kiest elke klas een klassenvertegenwoordiger. Samen vormen alle klassenvertegenwoordigers het leerlingenparlement. Dit bespreekt regelmatig voor leerlingen belangrijke zaken. Op de eerste bijeenkomst kiezen zij de leerlingenraad: deze vijf leerlingen vertegenwoordigen alle leerlingen bij de schoolleiding. De leerlingenraad spreekt regelmatig met de rector of conrector en vergadert vier keer per jaar met het managementteam.



E. Kruse

#### E. Kruse medewerker onderwijs en kwaliteitszorg

*'Het Comenius Lyceum is voor mij echt mijn thuis. Ik werk sinds 2001 op deze school en heb met veel plezier lessen wiskunde gegeven. Toen ik hier begon, was ik niet gewend om met stadskinderen om te gaan maar dit zijn voor mij de leukste kinderen. Meestal heb ik een goede band met mijn leerlingen en daardoor werken we hard voor elkaar. In mijn schoolleidersrol wil ik dat ook bereiken. Ik ben verantwoordelijk voor het onderwijs: dus hoe we lesgeven, hoe we toetsen, hoe we communiceren met elkaar. Ook ben ik verantwoordelijk voor het econasium. Daarnaast heb ik kwaliteitszorg onder mijn hoede. Dat betekent dat ik samen met de leerlingen, de ouders en de docenten kijk hoe we zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen op het goede niveau terecht komen, overgaan naar het volgende leerjaar en uiteindelijk met mooie cijfers slagen voor hun examen.'*

#### Medezeggenschapsraad

Stichting ZAAM heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad. Hierin zitten personeelsleden, ouders en leerlingen. De medezeggenschapsraad van onze school overlegt elke zes weken over algemene schoolzaken. Voorzitter is mevrouw P. Cats en secretaris en contactpersoon de heer R. Kleverlaan.



## 5 Ouders en verzorgers

Uw steun als ouder of verzorger is erg belangrijk voor een goed leerklimaat. Wij verwachten dat u ons informeert als er ontwikkelingen zijn die de schoolprestaties en het welzijn van uw kind(eren) beïnvloeden. Als school proberen we u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind(eren) en van andere ontwikkelingen. De mentor is voor ouders de eerste contactpersoon. Daarnaast ontvangt u als ouder of verzorger vier maal per jaar onze nieuwsbrief met nieuws en mededelingen. Op onze website vindt u actuele informatie.

### Vorderingen volgen via Magister

U kunt de vorderingen van uw kind(eren) op internet volgen via het programma Magister. Wij vinden het belangrijk dat u regelmatig inlogt

om te kijken naar de beoordelingen van uw kind. Ook ziet u hier bij welke lessen uw kind afwezig was. U ontvangt van ons per post een toegangscode voor Magister. Heeft u geen code ontvangen? Neem dan contact op met onze administratie.

### Ouderspreekavonden

Het schooljaar telt vier lesperiodes, die afgesloten worden met een rapport. Bij de rapporten zit een formulier waarop u kunt aangeven welke docenten u wilt spreken tijdens de ouderspreekavond. We raden u aan om deze avonden samen met uw kind(eren) te bezoeken. Het vierde rapport is het overgangsrapport. Op de website van de school kunt u de overgangsnormen vinden. Deze worden ook meegegeven naar huis met het rapport na de eerste lesperiode.



### Ouderraad

De school heeft een ouderraad. De deelnemers daarvan denken mee over allerlei zaken die op school spelen. De Ouderraad vergadert elke zes weken met de rector en/of de conrector; meestal op maandagavond van 19:30 tot 21:30 uur. De data van deze vergaderingen staan in de jaarplanning van de school. Wilt u zitting nemen in de ouderraad? U kunt zich hiervoor aanmelden tijdens de ouderavonden. Wilt u eerst kijken hoe de ouderraad werkt? Dan bent u van harte welkom als toehoorder bij een bijeenkomst. In de ouderraad zijn ouders van alle leerjaren vertegenwoordigd. Per leerjaar nemen één of twee ouders deel aan de ouderraad. Als er teveel gegadigden zijn, wordt er geloot.

### Algemene ouderavonden en themavonden

Het is belangrijk dat u als ouder of verzorger onze ouderavonden bezoekt. Aan het begin van het jaar zijn er algemene ouderavonden voor de

verschillende klassen. Dan kunt u kennismaken met de school en de mentor. Ook krijgt u dan informatie over het schooljaar. Ook organiseren we elk jaar thema-avonden, zoals de voorlichtingsavond over de profielkeuze. Daarvoor nodigen we de ouders van derdeklassers uit. Daarnaast kan de ouderraad op eigen initiatief thema-avonden organiseren.

### Inloopochtend

Dit schooljaar organiseren we vier inloopochtenden voor ouders en verzorgers. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders de school en elkaar beter leren kennen. Elke inloopochtend komt er een ander thema aan bod, bijvoorbeeld Magister, verzuim of het puberbrein. We nodigen u als ouder of verzorger van harte uit voor deze inloopochtenden.

## 6 Kwaliteit en resultaten

### Schoolprestaties

De resultaten van de afgelopen drie schooljaren van deze school zijn te vinden op de website van de inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl), onder het kopje 'opbrengstenoverzichten'. Deze resultaten worden ook wel opbrengstenkaart genoemd. De Opbrengstenkaart 2015 (over de schooljaren 2013-2015) beoordeelt de resultaten in de onderbouw en bovenbouw als voldoende. Daarmee spreekt de inspectie het vertrouwen uit dat het onderwijs op peil is.



### Bevorderd of geslaagd in procenten

	HV1	HV2	HV3	H4	V4	V5	H5	V6	gemiddeld
2009 - 2010	93	93	74	80	85	80	91	91	86
2010 - 2011	93	94	92	70	84	86	80	84	88
2011 - 2012	89	87	84	62	85	91	73	62	84
2012 - 2013	88	90	82	71	87	82	73	88	87
2013 - 2014	88	90	82	57	70	79	75	85	78
2014 - 2015	92	82	97	82	79	81	62	92	83
2015 - 2016	88	78	75	59	73	68	71	62	74



We werken elk schooljaar hard aan onze onderwijskwaliteit. Als we daar onderwijszaken voor moeten aanpassen, dan doen we dat altijd in overleg met onze leerlingen. Dit schooljaar gaan we met een nieuw toetsingsbeleid werken. Dat maakt voor leerlingen, ouders en docenten duidelijker waarom we onze leerlingen toetsen en wat we met de resultaten doen. Ook scherpen we de afspraken aan rondom het afnemen van toetsen en plannen we onze toetsen op een andere manier in. Daarnaast richten we ons op de relatie tussen leerlingen onderling en docenten en leerlingen. Waar nodig proberen we de onderlinge communicatie te verbeteren. We willen het wederzijds respect waarborgen en zorgen dat mensen goed met elkaar samenwerken.

Zoals altijd kijken we ook kritisch naar de examenresultaten om onze leerlingen in de volgende jaren nog beter te kunnen begeleiden.

### Aansluiting op studie en beroep

Wij nodigen oud-leerlingen uit om lid te worden van onze Alumnivereniging en vragen hoe zij de aansluiting ervaren van ons onderwijs op hun vervolgopleiding. Ook willen we weten of aangeleerde vaardigheden voldoen in hun vervolgopleidingen.



# 7 Onderwijsorganisatie

## 60-minutenrooster

Wij werken met een 60-minutenrooster. Dat geeft rust en maakt de dag overzichtelijk.

De regel is dat elke leerling het hele schooljaar tussen 8.30 uur en 17.00 uur beschikbaar moet zijn voor lessen en andere activiteiten.

## Lestijden

Lesuur	tijden
1	8.30 - 9.30
2	9.30 - 10.30
Pauze	10.30 - 10.55
3	11.00 - 12.00
4	12.00 - 13.00
Pauze	13.00 - 13.25
5	13.30 - 14.30
6	14.30 - 15.30
7	15.30 - 16.30

## Roosteraanpassingen

We gaan flexibel om met het rooster. Omdat we veel activiteiten en excursies organiseren, zijn de lestijden soms anders. We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. In de onderbouw zijn er bij lesuitval invallessen. Daarin lezen leerlingen een zelfgekozen boek om hun leesvaardigheid en tekstbegrip te verbeteren. Wel kunnen in de onderbouw bij eerste en laatste uren lessen uitvallen. We verwachten van leerlingen in de bovenbouw dat zij bij lesuitval (en tussenuren) zelfstandig in de aula of de studieruimte studeren. Alle roosteraanpassingen en lessen die uitvallen zijn te vinden op de website.

## Lessentabel onderbouw

Vak	1e klas	2e klas	3e klas
Nederlands	3	3	3
Engels	2	2	2
Frans	2	2	2
Duits	1	1,5	2
Geschiedenis	2	1,5	2
Aardrijkskunde	2	1,5	2
Wiskunde	3	3	2,5
Rekenvaardigheid	0,5	0,5	0,5
Natuurkunde		2	1,5
Scheikunde			1,5
Biologie	1	2	1
Economie			2
Mediawijsheid	0,5	0,5	
Drama	0,5	1	
Beeldende vorming	1	1	0,5
Muziek	0,5	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
Levensbeschouwing	0,5		1
Mentorles	1	1	1
Huiswerkbegeleiding	3,5		



## Lessentabel bovenbouw

	Havo		VWO		
	4e klas	5e klas	4e klas	5e klas	6e klas
Nederlands	3	2,5	2	3	2,5
Engels	3	2,5	2	3	2
Frans	3	2,5	3	3	2,5
Duits	3	2,5	3	3	2,5
Geschiedenis	3	3	2	3	2,5
Aardrijkskunde	3	2,5	2	2	2
Wiskunde A	3	3	3	3	3
Wiskunde B	3	3	3	3	3
Wiskunde C				3	3
Rekenen	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Natuurkunde	3	3	2	3	3
Scheikunde	2	3	2	3	2,5
Biologie	3	2,5	2	3	2,5
Economie	3	2,5	2	3	2,5
Informatica	2	1,5	2	2	1,5
Maatschappijwetenschappen	3	2	2	3	2
Maatschappijleer	1,5		1,5		
CKV	1		1	0,5	
Handvaardigheid	2	3	2	3	2,5
Muziek	3	2	3	2	2,5
Lichamelijke oefening	2	1	2	2	1
Levensbeschouwing	1		1		
Mentorles	1	1	1	1	1

## Vakanties en belangrijke data

ZOMERVAKANTIE

2E KLASSEN TEXEL

4 HAVO NAAR BARCELONA

HERFSTVAKANTIE

KERSTVAKANTIE

VOORJAARSVAKANTIE

PASEN

MEIVAKANTIE

5 VWO NAAR ROME

HEMELVAART

PINKSTEREN

ZOMERVAKANTIE

zaterdag 16 juli t/m zondag 28 augustus 2016

maandag 26 september t/m vrijdag 30 september

vrijdag 7 oktober t/m donderdag 13 oktober 2016

zaterdag 15 oktober t/m zondag 23 oktober 2016

zaterdag 24 december t/m zondag 8 januari 2017

zaterdag 18 feb t/m zondag 26 feb 2017

maandag 17 april 2017

zaterdag 22 april t/m zondag 7 mei 2017

zondag 7 mei t/m zaterdag 13 mei

donderdag 25 mei 2017 en vrijdag 26 mei

maandag 5 juni 2017

zaterdag 22 juli t/m zondag 3 september 2017

### Toetsing en rapportage

Het schooljaar is in vier periodes verdeeld. De examenklassen hebben drie periodes met daarna het Centraal Examen. Alle leerjaren sluiten het schooljaar af met een toetsweek. In de onderbouw nemen alle vakken verplicht deel aan deze toetsweek. De dagen hiervoor zijn toetsvrij.

### Overgangsnormen

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de cijfers ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de vooruitzichten voor het komende jaar. Leerlingen zonder onvoldoendes bevorderen we naar het volgende leerjaar. Heeft een leerling onvoldoendes, dan gelden de bevorderingsnormen. Leerlingen ontvangen deze bij het eerste rapport.

### Rapport

In de **onderbouw** krijgen de leerlingen aan het eind van elke periode een rapport. Daarin staan per vak de gemiddelden van de cijfers die

leerlingen in die periode hebben behaald. Op het overgangsrapport staan per vak de rapportcijfers van de afgelopen vier periodes én het overgangscijfer. In de onderbouw staat op het rapport ook per vak een beoordeling voor zelfwerkzaamheid en inzet. De mentor beoordeelt zijn mentorleerlingen op gedrag. Met deze beoordeling proberen we de leerling en de ouders een beeld te geven van de vorderingen op deze gebieden.

In de **bovenbouw** vermeldt het rapport de tussenstand van de tot dan toe behaalde cijfers. De cijfers voor maatschappijleer, levensbeschouwing, en het profielwerkstuk worden gemiddeld tot het zogenoemde combinatiecijfer.

### Doubleren

Een leerling mag niet twee opeenvolgende jaren overdoen. Als een leerling gezakt is voor het eindexamen en in het nieuwe schooljaar lessen willen blijven volgen op onze school, wegen wij bij het besluit daarover de inzet mee die de leerling heeft laten zien.

## 8 Praktische zaken

### Ongeoorloofd verzuim

We hebben in Nederland een leerplichtwet omdat het belangrijk is dat kinderen naar school gaan. Eén van de afspraken in deze wet is dat leerlingen nooit zomaar van school mogen wegblijven. Het zonder toestemming wegblijven van school heet ongeoorloofd verzuim. Hieronder verstaan we het regelmatig te laat komen, spijbelen of onder schooltijd met vakantie gaan.

### Verzuim

De school wil onnodige leerachterstanden voorkomen. Als leerlingen absent zijn geweest, verwachten we dat zij de leerachterstanden zo snel mogelijk wegwerken. De mentor geeft daarbij ondersteuning. Ieder lesuur registreren we leerlingen die niet of te laat in de les verschijnen. De ouders hebben via Magister een overzicht van de absenties.

### Te laat komen

Een leerling is te laat als de docent begonnen is met de les. Als leerlingen zonder geldige reden te laat in de les verschijnen, moeten zij zich de volgende ochtend om 7.30 uur melden bij de conciërge. Als het te laat komen niet stopt en de leerling zich ook 's ochtends niet om 7.30 uur meldt, dan nodigt de school ouders of verzorgers uit voor een gesprek. Bij regelmatig te laat komen, meldt de school de leerling bij de leerplichtambtenaar.

### Ziek melden

Als een leerling ziek is, belt een ouder of verzorger tussen **7.30 uur en 8.30 uur** de conciërge. De dag na de ziekte geeft de ouder aan zijn kind een ingevulde verzuimkaart of geschreven brief mee. Die levert de leerling in bij de verzuimcoördinator. Wordt een kind of gezinslid tijdens de vakantie ziek en keert de leerling niet tijdig terug op school? Dan moeten ouders een



doktersverklaring uit het vakantieland overleggen. Bij ongeoorloofde absentie belt de verzuimcoördinator met de ouders. Bij herhaalde absentie meldt de verzuimcoördinator dit bij de leerplichtambtenaar. Contactpersoon is mevrouw S. Taabouni, bereikbaar via 06-1159 5053.

### Leerplichtambtenaar

De afdelingsleider licht de leerplichtambtenaar in bij ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende lesdagen of als er tijdens vier lesweken meer dan 1/8 deel van de lessen is verzuimd. Ook melden we ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties, regelmatig te laat komen, afwezig zijn zonder bericht en zonder schriftelijke verklaring van de ouders en spijbelen. Bij een melding van ongeoorloofd schoolverzuim neemt de leerplichtambtenaar contact op met de ouders.

Leerplichtambtenaar mevrouw H. Tounsi is bereikbaar via 020-253 8367.



### Ziek naar huis

Als een leerling op school ziek wordt en naar huis wil, dan meldt hij zich eerst af bij de verzuimcoördinator of afdelingsleider. Deze neemt contact op met de ouders voordat de leerling naar huis gaat. Bij thuiskomst van de leerling meldt de ouder dit telefonisch aan de school. Als de leerling weer op school komt, levert deze een briefje van de ouders in bij de verzuimcoördinator.

### Bezoek aan tandarts en dokter

Leerlingen bezoeken de dokter en tandarts buiten het lesrooster of in de schoolvakanties. Is dat absoluut onmogelijk? Dan meldt een leerling de afspraak drie dagen van tevoren bij de afdelingsleider of verzuimcoördinator. Die verleent geen verlof als er een toets is tijdens het geplande bezoek.

### Buitengewoon verlof

Volgens de leerplichtwet is het niet toegestaan om vakantieverlof op te nemen buiten de schoolvakanties. We verlenen hier alleen in uitzonderlijke gevallen toestemming voor. Te denken valt aan trouwerijen en begrafenissen van naaste familieleden en algemeen erkende religieuze feestdagen. Leerlingen moeten minstens zes weken van tevoren schriftelijk buitengewoon verlof aanvragen bij de afdelingsleider.

### Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Met vragen over onderwijs kunt u bellen met 0800 8051 (*gratis*). Het meldpunt voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is 0900 1113 111 (*lokaal tarief*).

### Toelating zij-stromers

Elk jaar melden zij-instromers zich bij onze school: leerlingen die in de tweede of daaropvolgende leerjaren geplaatst willen worden. Wie wil overstappen naar onze school, moet tijdig informeren of er nog plaats is en wat de

mogelijkheden, procedures en voorwaarden zijn. We plaatsen altijd leerlingen van andere ZAAM scholen, mits er ruimte is en de zij-instromers voldoen aan de voorwaarden voor toelating. De afdelingsleider heeft altijd een toelatingsgesprek met de zij-instromer om zich te overtuigen van de capaciteiten, de studiemotivatie en het positieve gedrag van de zij-instromer. Ook laat de afdelingsleider zich uitgebreid informeren door de school van herkomst.

### Toelating tot 4 havo

Voor de toelating van vmbo-t leerlingen in 4 havo hanteren we de volgende voorwaarden:

- tenminste een 6,8 gemiddeld op de eindlijst;
- geen onvoldoende eindcijfers voor vakken die de leerling op onze school wil volgen;
- leerlingen die op onze school het NT-profiel willen volgen moeten voor de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde minimaal een 7.0 hebben behaald als eindcijfer op het vmbo;
- geen opmerkelijke gedragsproblemen en absenties op het vmbo.

Wij overleggen met de school van herkomst, met name over de laatste voorwaarde. De school behoudt zich het recht voor om leerlingen die vanuit een lagere onderwijssoort instromen niet te laten doubleren.



### Toelating tot 5 vwo

Leerlingen met een havodiploma die willen doorstromen naar de 5e klas van het vwo, moeten aan de volgende eisen voldoen:

- tenminste een 6,8 gemiddeld op de eindlijst;
- geen onvoldoende eindcijfers voor de vakken die de leerling op onze school wil volgen;
- leerlingen die op onze school het NT-profiel willen volgen moeten voor de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde minimaal een 7.0 hebben behaald als eindcijfer in de havo;
- geen opmerkelijke gedragsproblemen en absenties op de havo;
- de leerling is niet blijven zitten in 4 havo of gezakt in 5 havo.

De school behoudt zich het recht voor om leerlingen die vanuit een lagere onderwijssoort instromen niet te laten doubleren.

### Mediatheek

Leerlingen zijn automatisch lid van de mediatheek, zodra de ouderbijdrage betaald is. Met de schoolpas kunnen ze boeken lenen en gebruik maken van computers en andere voorzieningen. De mediatheek is open van 8:00 tot 16:00 uur. Tijdens de pauzes is de mediatheek gesloten. Aan het begin van het schooljaar bespreken we in de mentorles de regels voor de mediatheek, computers, printers en het gebruik van internet

### Elektronische hulpmiddelen

Elke leerling heeft een eigen schoolmailadres: [w+leerlingnummer@comeniuslyceum.nu](mailto:w+leerlingnummer@comeniuslyceum.nu). Hiermee kan een leerling schoolwerk uitwisselen met docenten en andere leerlingen. In de mediatheek kan een leerling met zijn account op het schoolnetwerk werken. Deze programma's en gegevens kunnen leerlingen ook vanaf een computer thuis benaderen. Op school is wifi om bijvoorbeeld het rooster te kunnen zien. Lesmateriaal is beschikbaar in de elektronische leeromgeving. In de lessen Mediawijsheid besteden we aandacht aan verantwoord internetgebruik en omgang met cyberpesten. De gedragsregels staan op onze website.



### Kluisjes

Elke leerling krijgt een kluisje, zodra de ouderbijdrage betaald is. Als een leerling zijn sleutel vergeten is, wordt het kluisje niet zonder meer door de conciërge geopend. Leerlingen betalen 5 euro voor een nieuwe sleutel als ze hun kluis-sleutel kwijt zijn. De schoolleiding heeft het recht om de inhoud van kluisjes en tassen zonder voorafkondiging te controleren. Tenminste één keer per jaar vindt een kluisjescontrole plaats en kunnen tassen gecontroleerd worden op ongeoorloofde inhoud.

### Gezonde kantine en gezonde school

Onze school was de eerste middelbare school in Amsterdam die een gezond menu en gezonde drankjes aanbood. Nu is dit wettelijk verplicht op elke school. In onze aula wordt gezond eten verkocht, dat ook in de smaak valt bij leerlingen. Om slechte gewoontes geen kans te geven, is het in onze school niet toegestaan om ongezond voedsel zoals chips en energiedrankjes te nuttigen.

### Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. Het is van groot belang dat ouders of verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

## 9 Ouderbijdrage, lesgeld en studiekosten

Op het Comenius Lyceum Amsterdam worden ouders geacht een ouderbijdrage te betalen voor hun kind. Ze betalen elk jaar het gemiddelde van alle gemaakte kosten tijdens de hele schooltijd. Hierdoor zijn de kosten voor hen gelijkmatig over de jaren verdeeld.

### Raming kosten

De schoolleiding maakt een raming van alle kosten in de periode dat een leerling op school zit. Op basis daarvan berekent ze het te betalen jaarbedrag. De ouderbijdrage van 130 euro is in twee categorieën verdeeld:

- extra activiteiten en leer- en hulpmiddelen, waaronder gebruik mediatheek en kluisjes (128 euro);
- ondersteuning ouderraad en leerlingenraad, waaronder ook aanschaf van een presentje voor examenleerlingen (2 euro).

### Jaarbedrag

Aan het begin van het schooljaar stuurt de school een overzicht van de jaarlijkse kosten met een acceptgiro naar de ouders. Zij kunnen de ouderbijdrage in één keer betalen of in termijnen. Bij problemen rond de betaling kunnen ouders via het secretariaat een persoonlijke afspraak maken met de rector. Het staat ouders vrij om bovenop de vastgestelde ouderbijdrage nog een extra bedrag te doneren aan de school. Wij zijn u daarvoor bijzonder erkentelijk.

### Verantwoording

In het overleg met de ouderraad legt de schoolleiding elk jaar verantwoording af van de besteding van de ouderbijdrage.

### Het boekenfonds

De school kauft het meeste lesmateriaal voor de leerlingen aan. Ouders hoeven daar niet voor te betalen. De meeste boeken zijn huurboeken. Leerlingen zijn verplicht om hun boeken te kaften. Ze moeten de boeken aan het einde van het schooljaar in goede staat inleveren. Zijn de boeken niet in goede staat? Of zijn ze kwijt? Dan ontvangen ouders een rekening voor de schade of voor het vervangend exemplaar. De heer Ootes regelt alle zaken rondom de schoolboeken. Bij hem kunnen ouders en leerlingen nadere informatie krijgen.



### Zelf aanschaffen

Ouders en/of leerlingen moeten zelf voor de volgende materialen zorgen:

- rekenmachine: voor de onderbouw bijvoorbeeld Casio FX-82TL of TI-30, voor de bovenbouw is de Texas Instruments TI-84 Plus of een latere versie verplicht (ca. € 100);
- woordenboeken Nederlands en Frans-Duits-Engels voor het gebruik thuis; ons advies is om de laatste druk aan te schaffen van Prisma woordenboeken;
- lees- en literatuurboeken op advies van docenten; deze zijn vaak te leen in de mediatheek of openbare bibliotheek;
- agenda met voldoende ruimte om per dag het huiswerk in te plannen;
- schriften, multomappen en een etui met pennen, potloden, 6 kleurpotloden, gum, liniaal, passer en geodriehoek;
- aparte gymkleding en sportschoenen met witte zolen. Normale hoofddoeken zijn om veiligheidsredenen tijdens gym niet toegestaan; bij de administratie kunnen meisjes een sporthoofddoek kopen;
- we raden ten sterkste een computer of laptop aan; leerlingen die bestanden willen bewaren, hebben een usb-stick nodig.

### Excursies

In de hele schoolperiode nemen leerlingen deel aan drie excursies. De geschatte kosten daarvoor per leerling bedragen:

Jaar 2	Texelreis	€ 165
Jaar 3	Duisburg	€ 30*
Jaar 4	Barcelonareis	€ 350
Jaar 5	Barcelonareis	€ 450

\* ouders die de ouderbijdrage betaald hebben betalen hiervoor € 10

De excursies vallen onder de onderwijstijd en zijn daarom verplicht voor alle leerlingen. Ouders of verzorgers die problemen hebben met de betaling van de studiereizen, dienen via de administratie een gesprek aan te vragen bij de rector.



### Activiteiten

Leerlingen nemen deel aan de culturele, sociale en sportactiviteiten van de school. De meeste van deze activiteiten leveren geen extra kosten op en worden vanuit de ouderbijdrage betaald. Bij activiteiten als een museumbezoek moeten leerlingen zelf hun reiskosten betalen.

### Tegemoetkoming studiekosten

Ouders met een klein inkomen kunnen in aanmerking komen voor een Tegemoetkoming in de Studiekosten. Zij kunnen de tegemoetkoming aanvragen door een formulier te downloaden bij de Dienst Uitvoering Onderwijs, [www.ocwduo.nl](http://www.ocwduo.nl). Daarnaast kent de gemeente Amsterdam een zogenoemde 'Scholierenvergoeding'. Informatie daarover vindt u op [www.dwi.amsterdam.nl](http://www.dwi.amsterdam.nl).

In sommige gevallen is een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Voor informatie over andere bijzondere regelingen kunt u contact opnemen met de administratie.

# Huisregels voor leerlingen

In het leerlingenstatuut staan de algemene rechten en plichten van de leerlingen; in de huisregels worden deze verduidelijkt en concreet gemaakt. Iedere leerling wordt geacht alle rechten, regels en plichten te kennen. Regel is dat de leerlingen op het Comenius Lyceum Amsterdam samen met het personeel met zorg aan hun talent en ontwikkeling werken. We leven en handelen daarbij vanuit een interconfessionele traditie en visie: dat betekent onder andere dat we elkaar helpen en dat we aandacht hebben voor elkaar en respectvol omgaan met elkaar.

## De school heeft vier huisregels:

### 1 Jij en de school

Je bent als leerling ambassadeur van de school. Gedraag je dus fatsoenlijk. Wees beleefd, behulpzaam en respectvol ten opzichte van iedereen die bij de school betrokken is of in de buurt woont. Toon je respect voor de bezittingen van de school en die van anderen. En zorg dat de school en de directe omgeving netjes blijft. Fietsen plaats je op het plein aan de achterzijde van het schoolgebouw; brommers en scooters plaats je aan de voorzijde aan de stang.

### 2 Trots zijn op je school

We zijn trots op onze school en tolereren geen discriminatie, pesten en uitsluiting.

Wat betekent dit concreet?

- Elke vorm van discriminatie op grond van ras, godsdienst en seksuele voorkeur is verboden. De school accepteert dit niet en zal optreden bij discriminatie of als leerlingen in het bezit zijn van discriminerende lectuur.
- Pesten doe je niet. Niet op school maar ook daarbuiten niet. En we willen ook niet dat er digitaal wordt gepest. Als je pestgedrag ziet of ervan afweet, dan meld je dit en ga je dit tegen. De school beschermt en helpt je als je gepest wordt. We nemen gepaste maatregelen om pesten te voorkomen. We betrekken de pester en gepeste, ouders, medeleerlingen en personeel erbij om peestsituaties op te lossen en pesten structureel tegen te gaan.
- Je sluit anderen op geen enkele manier uit. Niet door hoe je je gedraagt ten opzichte van mensen maar ook niet door je kleding. Niet toegestaan zijn kleding en op kleding gedragen symbolen die getuigen van een buitengewoon religieuze dan wel nationalistische overtuiging. Iedereen moet op school zichzelf kunnen zijn. Omdat we allemaal verschillend zijn, moet je altijd rekening houden met de ander, de ander respecteren en niet buitensluiten vanwege andere opvattingen.



*Het nieuwe gebouw is in de Jacob Geelstraat vlakbij station Lelylaan*

### 3 Een veilige school

We willen dat het Comenius Lyceum Amsterdam een veilige school is en blijft en we zijn allemaal bereid daar het nodige voor te doen. Daarom moet je als leerling in je gedragingen altijd rekening houden met de veiligheid van jezelf en je medeleerlingen. Enkele voorbeelden maken meer duidelijk

- Neem geen mensen mee die niet op deze school zitten en nodig hen ook niet uit.
- Neem altijd je pasje mee zodat duidelijk is dat je hier op school zit. Dit geldt zeker voor buitenactiviteiten, als je te maken hebt met begeleiders die je niet kennen.
- Je mag in een lokaal zijn als je les hebt of als je daarvoor toestemming hebt van een medewerker. Het gebruik van de nooduitgangen is verboden, behalve in noodsituaties.
- Roken, drugs en alcohol zijn verboden in en om de school. Bezit en/of gebruik van wapens en vuurwerk zijn streng verboden en kunnen aanleiding zijn voor verwijdering van school.
- Je hebt geen gsm of smartphone bij je in de les; ook niet als deze uit staat. Wie betrapt wordt is het toestel drie weken kwijt. Het is verboden om zonder toestemming van de schoolleiding te fotograferen of filmen in en om het gebouw.



## 4 Een goede school

Een goede school heeft regels die maken dat belangrijke zaken duidelijk geregeld zijn. Hieronder vind je een aantal van die regels.

- De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspannen om goed onderwijs te geven.
- De leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken. Onderling moeten leerlingen respect hebben voor elkaars leerproces. Storend of belemmerend gedrag tijdens het onderwijsproces is niet geoorloofd.
- Voorbij de eerste trede van de trap en de blauwe klapdeuren mag je niet eten en drinken, en geen kauwgom gebruiken.
- Je schoolboeken zijn gekaft en voorzien van je naam op het etiket. Schoolboeken mag je niet uitlenen en je mag er niet in schrijven.
- Je kluisje mag je niet ruilen met iemand anders.
- Wie te laat komt in de les wordt zonder te-laatbriefje niet toegelaten in de les.
- Wie meer dan 30 minuten te laat is, wordt absent gemeld.
- Aan het begin van de les heb je je huiswerk af, hangt je jas over de stoel, heb je je pet af en liggen je schoolspullen voor je op tafel.
- Tijdens de lessen breng je geen bezoek aan het toilet of aan je kluisje.
- Wie uit de les verwijderd wordt, gaat onmiddellijk zonder protest en discussie met jas en tas naar de mediatheek. Daar meldt de leerling zich bij de mediathecaris, vult een uitstuurformulier in en gaat daarna z'n schoolwerk doen. De leerling meldt zich vijf minuten vóór het einde van de les bij de betreffende docent.
- Toetsen die niet gemaakt zijn, worden voorlopig beoordeeld met een 1,1 als cijfer. Je moet niet gemaakte toetsen inhalen. Hiervoor gelden de volgende regels:
  - Je bent telefonisch ziek gemeld door je ouders of verzorgers.
  - Je levert binnen drie dagen een door je ouders ingevulde absentiekaart in bij de verzuimcoördinator.
  - Je gaat zelf zo spoedig mogelijk – maar in elk geval binnen een week na terugkeer op school – naar de verzuimcoördinator en vraagt bij hem schriftelijk toestemming om de toets in te mogen halen.

### Ziekte en verlof

- Als een leerling ziek is, belt de ouder of verzorger tussen 7.30 en 8.30 uur naar de conciërge van de school.
- Als je weer beter bent dan lever je binnen drie dagen bij de verzuimcoördinator een door de ouder of verzorger ingevulde absentiekaart in of een geschreven brief. De absentiekaart is verkrijgbaar bij de conciërge. De brievenbus van de verzuimcoördinator is bij de administratie.
- Je moet zelf zorgen dat je weet welk huiswerk of welke toetsen voor de volgende dag zijn opgegeven, ook al ben je ziek (geweest).
- Afspraken met artsen, medisch specialisten en tandartsen maak je zoveel mogelijk buiten lestijd en zeker niet tijdens toetsen en toetsweken. Je meldt je afwezigheid minstens een dag van te voren bij de verzuimcoördinator.



# Ondersteuningswijzer 2016-2017

Deze ondersteuningswijzer is bedoeld voor leerlingen, ouders en personeel. Naast de Amsterdamse Standaard voor basisondersteuning is hierin de extra ondersteuning opgenomen, die we op het Comenius Lyceum Amsterdam kunnen bieden.

- 1 Het Comenius Lyceum Amsterdam houdt zich aan de regelgeving rondom de zorgplicht bij aanmelding, toelating, informatieverstrekking aan ouders en klachtenregeling. Wij nemen zorgvuldig leerlingen aan en dragen zorgvuldig over.
- 2 De school heeft haar visie op onderwijs en ondersteuning beschreven in het ondersteuningsplan.
- 3 Het Comenius Lyceum Amsterdam heeft een ondersteuningsaanbod in de eerste, tweede en derde lijn, al dan niet in samenwerking met partners op de volgende gebieden: cognitief, leerproblemen, ontwikkelproblemen, werkhoudingproblemen, sociaal-emotionele ontwikkeling, fysieke beperking, algemene dagelijkse activiteiten, jeugdzorg/thuisproblematiek en verslaving. Er zijn nog geen normen rondom medisch handelen beschikbaar. (Zie verderop in deze bijlage voor het aanbod.)
- 4 Op onze kleurrijke en kleinschalige school voor havo en vwo staat een positieve benadering van de leerlingen hoog in het vaandel.
- 5 De school beschikt over een uitgebreid protocollenboek waarin alle procedures beschreven staan.
- 6 Wij volgen de leerlingen met (cito-)toetsen en andere testen. In de klas wordt op een handelings- en opbrengstgerichte manier gewerkt.
- 7 Onze docenten worden getraind in het omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- 8 De ondersteuningsstructuur is stevig en effectief.
- 9 Wij werken samen met ketenpartners aan een effectieve ondersteuning en ondersteuningsstructuur.
- 10 Wij betrekken ouders in een vroeg stadium in beslissingen over hun kind. Hiertoe werken wij met handelingsplannen.
- 11 De medewerkers die betrokken zijn bij de zorg werken planmatig en systematisch aan de verbetering van de effectiviteit van de ondersteuning.



## Aanbod

### 1<sup>e</sup> lijn docenten en mentoren

#### Basisondersteuning preventief en licht curatief

Handelingsgericht werken (omgaan met verschillen tussen leerlingen)  
Handelingsplanplannen- en advies  
Bieden van veel structuur in de klas  
Klassen- en leerlingenbesprekingen (ook met een zogenoemde sleeplijst)  
Dyslexiekaart en dyslexieprotocol  
Dyscalculiekaart en dyscalculieprotocol  
Extra rekenlessen op het rooster  
Huiswerklessen  
Woordrapporten in eerste klas en analyse van toetsen  
Pestprotocol  
Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling  
Lift (er moeten ook treden genomen worden en niet alle lokalen zijn per lift te bereiken. Daarbij is de lift klein)  
Pedagogisch strafwerk  
Doorlopende seksuele voorlichting en -vorming

### 2<sup>e</sup> lijn binnen de school leerjaarcoördinator OKT-adviseur trajectvoorziening

Sociale vaardigheidstrainingen in leerlijn  
Faalangstrainingen  
Lichte ondersteuning door OKT-adviseur  
Remedial teaching  
Handelingsplannen (gedrag en/of resultaat)  
Zware inzet op verzuim door de verzuimcoördinator en afdelingsleiders  
Protocol verzuim  
Protocol incidenten  
Kluisjes controles

### 3<sup>e</sup> lijn buiten de school trajectvoorziening

Leerplicht (ook spreekuur op school en tussentijdse 'deurcontroles')  
Schoolarts (wekelijks op school) en Bureau Jeugdzorg  
Consulent van ABC voor bemiddeling bij langdurig zieke leerlingen  
Intensief contact met de buurtregisseur en politie zowel bij incidenten als preventief

#### Extra ondersteuning

Trajectvoorziening licht betekent extra begeleiding door mentoren en schoolmaatschappelijk werk op het gebied van planning en organisatie, sociaal-emotionele problemen, gedrag.

Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

Trajectvoorziening (fulltime of parttime) = extra begeleiding door schoolmaatschappelijk werkers op het gebied van planning en organisatie, sociaal-emotionele problemen, gedrag.

Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

Trajectvoorziening = extra begeleiding door schoolmaatschappelijk werkers op het gebied van planning en organisatie, sociaal emotionele problemen, gedrag  
Het advies is op maat en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.  
Psychische hulp  
Psychiatrische hulp  
Gezinscoaching  
Bovenschoolse voorzieningen (transferium, School2care)  
Speciaal onderwijs (verwijzing)



## Adresgegevens

### Comenius Lyceum Amsterdam

Derkinderenstraat 44 • 1062 BJ Amsterdam

Telefoon (020) 61 403 05

E-mail: [info@comeniuslyceum.nl](mailto:info@comeniuslyceum.nl)

De school is makkelijk te bereiken met tram 1 en 17, bus 18, 19, 63, 64 en 195, metro 50 en de trein (station Lelylaan).

Fietsen kan natuurlijk ook: achter de school is een fietsenstalling.

**Colofon** Teksten: schoolleiding Comenius Lyceum Amsterdam - Tekst- en beeldredactie: Nanny de Jager

Beelden en fotografie: Goof Breukel, Nanny de Jager, Dida Mulder - Vormgeving: Anja Schaller - Drukkerij: Drukkerij Hoekstra

[www.comeniuslyceum.nl](http://www.comeniuslyceum.nl)

