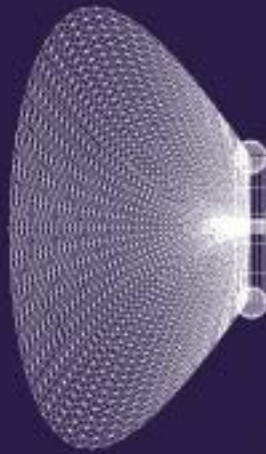


doosale vin



prutoog



kleine tweeb< doosale vin

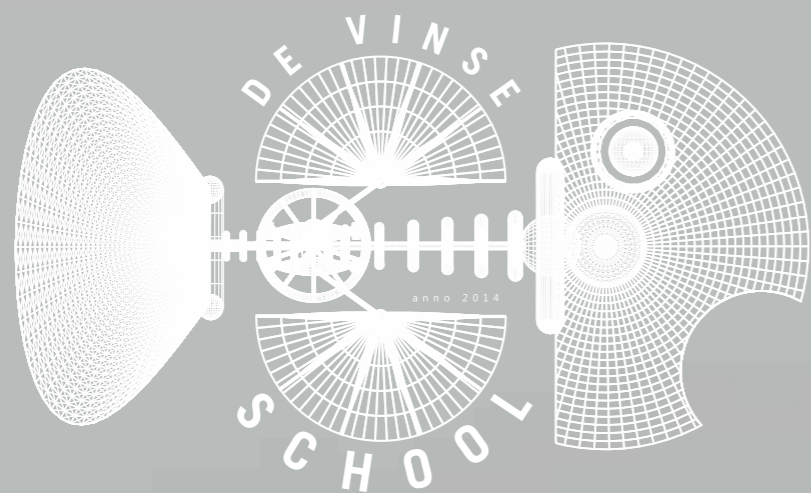
Malpighische vatetti

# SCHOOLGIDS 2018 - 2019

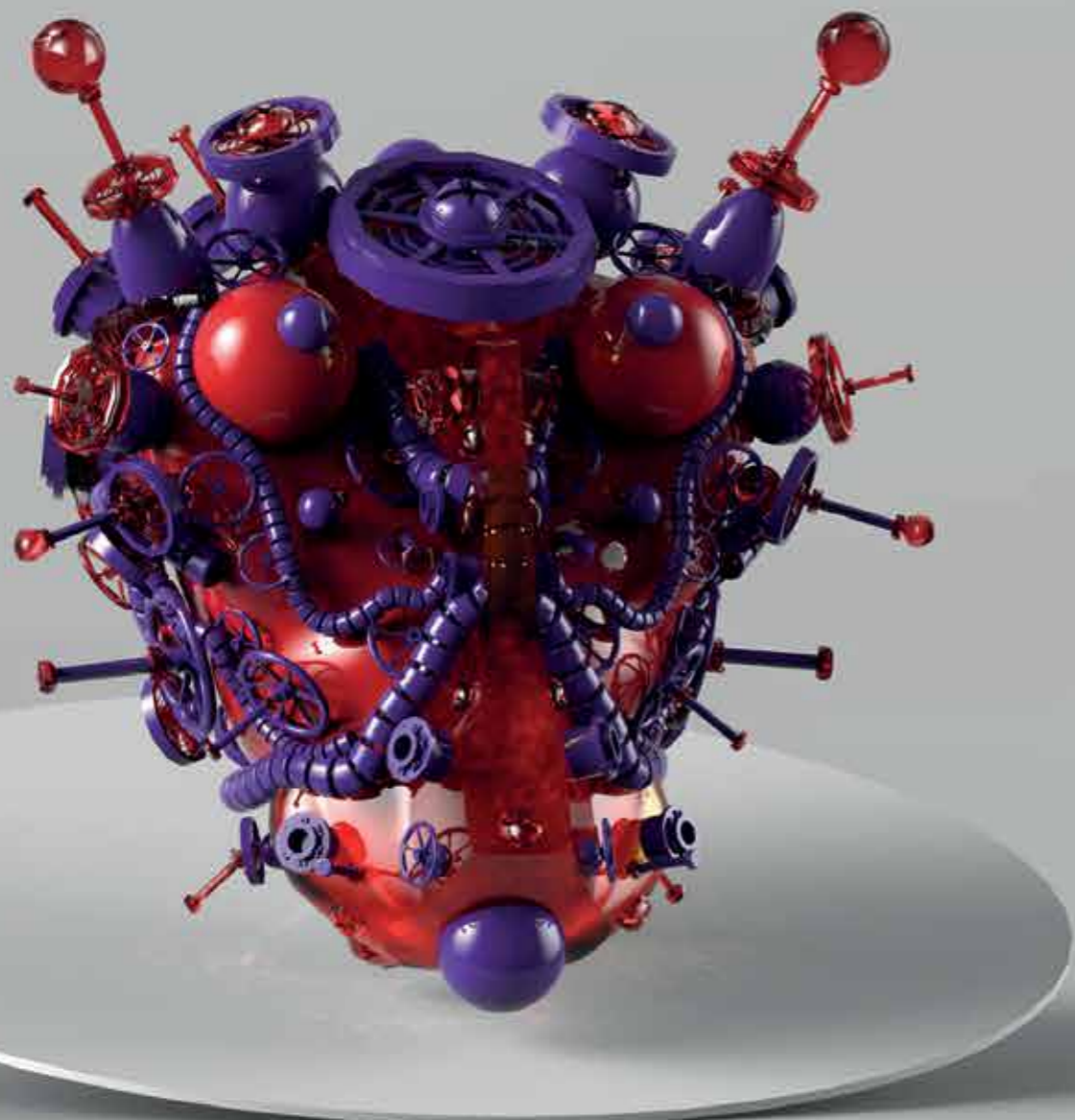


## INHOUDSOPGAVE

Schoolgids 2018-19	5
De Vinse School	7
1: Vins onderwijs	9
2: Leerlingen	19
3: Organisatie	21
4: Praktische informatie	23
Bijlage I: Aanvullende gegevens	35
Colofon	36
Bijlage II: Medewerkers	37



een nieuwe school voor voortgezet onderwijs  
met veel aandacht voor kunst, expressie en techniek



DE VINSE SCHOOL  
HAARLEMMERSTRAAT 132-136 1013 EX AMSTERDAM  
www.vinseschool.nl - info@vinseschool.nl  
020.3031020

## SCHOOLGIDS 2018-19

Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over het onderwijs op de Vinse School. In deze schoolgids vindt u vooral praktische informatie, in aanvulling op het Schoolplan 2015-2019.

Op onze website: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl) (achter de inlog) vindt u actuele informatie, de jaaragenda en alle nodige regelingen en reglementen.

De Vinse School  
Haarlemmerstraat 132-136  
1013 EX AMSTERDAM  
info@vinseschool.nl  
www.vinseschool.nl  
020.3031020

VRIJDAG 28 AUGUSTUS 2015



U I T N O D I G I N G

O F F I C I E L E  
O P E N I N G

12.00 UUR

DOOR SIMONE KUKENHEIM  
Weth. ONDERWIJS AMSTERDAM

DE VINSE SCHOOL  
Haarlemmerstraat 132 -136 - 1013 EX AMSTERDAM  
www.vinseschool.nl - info@vinseschool.nl

## DE VINSE SCHOOL

De Vinse School is een initiatief van ouders, leerlingen, docenten en andere beroepsmatig betrokkenen. Zij constateerden de elfde van de elfde in 2011 dat er een school nodig was met aandacht voor creatieve en inventieve vakken en mogelijkheden voor differentiatie binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam.

Stichting ZAAM heeft dit initiatief ondersteund en via het Regionaal Plan Onderwijsvoorziening (RPO) de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen verzocht om de Vinse School als nevenvestiging van ZAAM te erkennen. Dit verzoek heeft de minister per besluit van 16 april 2015 gehonoreerd. Daardoor kwam de Vinse School per 1 augustus 2015 in aanmerking voor rijksbekostiging.

De ZAAM-groep bestaat uit 24 kleinschalig georganiseerde scholen in het Voortgezet Onderwijs in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. ZAAM beoogt actief bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers dmv een veilig leer- en werkklimaat van hoge kwaliteit. ZAAM is van mening dat kwalitatief goed onderwijs in een snel veranderende wereld recht doet aan de verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel en in samenwerking met anderen. Het ZAAM-onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooiën.

De doelstelling van ZAAM sluit aan op die van de Vinse School. De ViS gaat uit van de aanname dat men al doende leert en dat de mogelijkheid voor leerlingen om deels zelfstandig een keuze te maken het leren positief beïnvloedt. Motivatie is een vliegwiel voor ontwikkeling. Het doel is dat leerlingen zich - naast het behalen van een regulier schooldiploma - ontwikkelen tot autonome, creatieve, sociale en ondernemende mensen.

Leren vindt volgens het schoolplan plaats in een 'informele en inspirerende omgeving die leerlingen stimuleert om hun vleugels uit te slaan'. De plekken waar de school is gehuisvest voldoen aan deze behoefte. Een veilige en rustige thuishaven (voorheen St Antonia meisjesschool) in de Haarlemmerstraat (hartje stad), een ruime dependance twee straten verderop (Palmstraat 11) en twee Kunstenhuizen in het Westerpark (Polonceaukade 26 en 28). Plekken waar creatief geleerd en goed gewerkt kan worden.

Augustus 2015 is de Vinse School gestart met 75 zij-instromers verspreid over het tweede, derde, vierde en vijfde leerjaar. Schooljaar 2016-2017 was de eerste reguliere instroom vanuit de basisschool en de start van een eerste klas. Dit schooljaar telt de school circa 220 leerlingen, van mavo-1 t/m vwo-6.



## Vins Onderwijs

### Helemaal nieuw maar ook 'old school'

De Vinse School wil een school zijn die midden in de samenleving staat en waar een leerling als een vis in het water is. Een school voor kunst, creatieve techniek en maatschappij. Alhoewel de Vinse School nog niet zo lang bestaat, stamt de traditie waar het onderwijs ten dele op gebaseerd is uit begin 20e eeuw. De tijd van de onderwijsvernieuwers zoals Kees Boeke (IVO), Maria Montessori, Helen Parkhurst (Dalton scholen), Célestin Freinet, Peter Petersen (Jenaplan) en Rudolf Steiner (Vrije School). Ze streefden allemaal naar een 'volwaardige persoonlijke ontplooiing van elk individu'. Volgens de Vinse methode gaan leerlingen, onder begeleiding, zo zelfstandig mogelijk aan de slag om zich te ontwikkelen op een manier die het beste bij hen past.

Ook baseert de Vinse School zich op de inzichten zoals verkregen door het Finse onderwijs. Om leerlingen optimaal te begeleiden binnen (vakonderricht) en buiten de school (beroepsperspectief) zijn docenten nodig met een gedegen kennis van hun vakgebied.

### Vakken

Op een school voor 'vernieuwend onderwijs' verwacht men misschien geen 'vakken' maar wellicht een thematisch aanbod. De Vinse School werkt echter wel degelijk met (ingeroosterde) vakken. Examens zijn nog steeds vaksgewijs en enige afbakening zorgt voor overzicht:

*'Zo'n 13,5 miljard geleden zijn materie, energie, tijd en ruimte ontstaan in wat wij de Oerknal noemen. Het verhaal van die fundamentele bouwstenen noemen we **natuurkunde**.*

*Zo'n driehonderdduizend jaar na hun ontstaan begonnen materie en energie samen te klonteren tot complexe structuren die we atomen noemen, die zich vervolgens samenvoegden tot moleculen. Het verhaal van die atomen, moleculen en hun onderlinge reacties noemen we **scheikunde**.*

*Zo'n 3,8 miljard jaar geleden vormden bepaalde moleculen op een planeet die de aarde heet, opvallend grote, complexe structuren die organismen heten. Het verhaal van die organismen noemen we **biologie**.*

*Zo'n zeventigduizend jaar geleden begonnen organismen van de soort Homo Sapiens nog complexere structuren op te zetten die culturen heten. De daaropvolgende ontwikkeling van die menselijke culturen noemen we **geschiedenis**.*

(Uit 'Sapiens' van Yuval Noah Harari)

Waar het functioneel is werken vakken samen want onderwerpen beperken zich zelden (lees hierboven) tot de grenzen van een vak. In de onderbouw (het eerste en tweede leerjaar) zijn de vakken maatschappijleer, economie en aardrijkskunde samengevoegd in het vak Mens & Maatschappij en de vakken natuur- en scheikunde in het vak NASK.

NLT (Natuur, Leven en Technologie) in de bovenbouw verenigt op een praktische manier de beta-disciplines.

Samenhang ontstaat op de Vinse School ook door de oriëntatie op kunst, cultuur, wetenschap (onderzoek), techniek /ambacht en samenleving.



## **Vakgroepen**

Er zijn vijf vakgroepen: Taal (Nederlands, Engels, Duits, Spaans en Frans), Exact (wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, NLT, informatica), Mega (maatschappijleer, economie, geschiedenis, filosofie en aardrijkskunde) en Kunst (kunsttheorie en -praktijk: drama, dans, muziek, beeldend en audiovisueel). Lichamelijke opvoeding is een stand alone.

## **Programma**

Voor elk vak is een traject opgesteld (mavo, havo, vwo) van start tot afronding in de vorm van individuele en collectieve opdrachten en toetsen/schoolexamens vertaald in 'jaarprogramma's.

In overleg met de vakdocent kan een leerling - zo mogelijk - op onderdelen het programma wijzigen/aanpassen.

## **Tempo**

Een 'jaarprogramma' is gebaseerd op de standaardtijd in het Nederlandse onderwijs: vier jaar voor mavo, vijf jaar voor havo en zes jaar voor vwo. Een leerling kan echter de programma's sneller doorlopen. Wettelijk is geregeld dat leerlingen al examen kunnen doen in het voorlaatste jaar, in alle vakken behalve één. Er moet dan nog minimaal één eindexamenvak in het officiële eindexamenjaar worden gedaan.

## **Werkboekje**

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een werkboekje uitgereikt. Een klein schriftje om de vakjaarprogramma's in te plakken. Zo'n vakjaarprogramma wordt ook wel PTO genoemd: Programma van Toetsing en Onderwijs. Een overzicht van alle onderdelen (toetsen, voordrachten, werkstukken en andere opdrachten) die per vak moeten worden afgerond. Een leerling kan zo desgewenst vooruit werken.



### **Loopbaanoriëntatie**

Op de Vinse School willen we dat een leerling zich ook oriënteert op het leven na school, op de stip aan de horizon. Gaandeweg – al doende – zal duidelijk worden waar de belangstelling en de mogelijkheden van de leerling liggen.. Daartoe is het van belang om leerlingen in de onderbouw in de gelegenheid te stellen zoveel mogelijk uit te proberen; alle vakken zijn verplicht. De gebruikelijke vakken zoals wiskunde, Frans, biologie etc. maar ook Spaans, filosofie, drama, dans, muziek, film en fotografie.

In de bovenbouw begint het kiezen. Halverwege het derde jaar gaan alle leerlingen een week op een - zelfgekozen - beroepsoriënterende stage. Naast deze ingeroosterde week kan elke leerling een verzoek indienen om stage te lopen, nodig voor de kennismaking met vervolgopleiding en/of beroep. Ook de docenten hebben daarin een gidsrol.

### **Niveau**

Een net startende leerling begint met het door de basisschool geadviseerde lestraject. Aan de hand van de resultaten kan in overleg met de vakdocent vaksgewijs naar een ander niveau worden geschakeld. Een schoolwisselaar wordt aan de hand van het advies en rapport van de laatst bezochte school 'ingeschaald' in een jaarprogramma. Dat kan per vak verschillen.

Er is wettelijk geregeld dat leerlingen één of meerdere vakken op een hoger niveau mogen afsluiten. Het diploma krijgt men echter alleen op dat niveau als alle vakken van datzelfde niveau zijn.

### **Differentiatie**

Een leerling kan het programma sneller doorlopen of proberen om een vak (of vakken) op een ander niveau succesvol te doorlopen. In de onderbouw is de ruimte om te experimenteren echter ruimer dan in de bovenbouw, waar de exameneisen (eindtermen) afgezet tegen de factor tijd voor een belangrijk deel de maat aangeven. En ook aan het rooster zitten grenzen, niet elke combinatie kan worden ingeroosterd.

Wij gunnen iedereen het voordeel van de twijfel maar in het belang van de leerling blijkt dat het soms nodig is om het ambitieniveau enigszins te temperen. De beslissing ten aanzien van versnellen of opschalen ligt altijd bij school. Rond december neemt de docentenvergadering een besluit over welke leerlingen vroegtijdig examen kunnen doen in één of meer vakken.

NB: Leerlingen die één of meer vakken op een ander niveau volgen of in een hoger leerjaar, blijven - tenzij de docentenvergadering anders besluit - deel uitmaken van de niveau- en jaarlaaggroep waar ze officieel staan ingeschreven (zie Magister). Ze participeren derhalve in alle onderdelen van het programma dat voor deze groep van toepassing is, zoals excursies etc.

### **Sectoren en profielen**

Een profiel of een sector is een door de overheid vastgestelde combinatie van vakken op basis waarvan men een diploma kan halen.

Bij het aanbieden van verplichte algemene vakken en de typische verplichte vakken uit de sectoren (3 en 4 mavo) of profielen (4 en 5 havo/ 4,5 6 vwo) blijft de indeling in heterogene stamgroepen op de Vinse School waar mogelijk in stand.

## Voortgang en rapportage

De leerlingen (en hun ouders/verzorgers) hebben via het werkboekje en Magister overzicht over de voortgang van hun werk, de cijfers en andere beoordelingen. Vier keer per jaar krijgt de leerling een rapport (een bevroren tussenstand van de voortschrijdende jaargemiddeldes) mee naar huis. Volgens onze overgangsregeling (om formeel geplaatst te worden in een hoger leerjaar) zijn er maximaal drie tekortpunten toegestaan over maximaal twee vakken en het gemiddelde moet voldoende zijn. Voor de overgang naar een eindexamenjaar is maximaal één 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mogelijk.

NB: Flexibele onderwijstrajecten en maatwerk staan centraal op de Vinse School. Hoewel in principe bovenstaande overgangsregeling geldig is, behouden wij ons het recht voor hier uitzonderingen op te maken. Dat doen wij uiteraard door oog te hebben voor de leerling. Zittenblijven in de zin van alles van een heel leerjaar overdoen, dus ook de vakken die voldoende zijn afgesloten, past niet bij ons systeem. In het geval een leerling formeel niet overgaat werkt hij/zij verder waar hij/zij gebleven is (vanaf het punt waar men de stof beheerst) met de opdrachten van het jaarprogramma. Het kan natuurlijk ook dat het beter is voor een leerling om het niveau te wijzigen, van vwo naar havo of van havo naar mavo of een alternatief traject te gaan volgen. Uiteraard gaat dat in overleg.

<b>Onderwijsresultaten VinseSchool 2017-2018</b>			
<b>Eerste leerjaar</b>	MAVO	HAVO	VWO
leerlingen absoluut	7	8	7
% hoger leerjaar	100%	100%	100%
% naar ander onderwijs	0%	12 %	0%
% ongediplomeerd schoolverlaten	0%	0%	0%
<b>Tweede leerjaar</b>	mavo	havo	vwo
leerlingen absoluut	5	13	9
% hoger leerjaar	100%	100%	100%
% naar ander onderwijs	20%	0%	0%
% ongediplomeerd schoolverlaten	0%	0%	0%

De laatste rapportvergadering van het schooljaar wordt besloten over de formele plaatsing (bij DUO, het landelijke onderwijsadministratiesysteem) in het volgende jaar, ook in het geval van plaatsing in een andere leerstroom (wanneer een leerling gedurende het hele jaar alle vakken op een hoger niveau succesvol heeft gevolgd). Tussentijds zijn alle vorderingen in te zien via Magister (in het geval van niveauwijziging, vaksgewijs aangevinkt op het rapport). Een leerling kan daarnaast ook alle beoordelingen door de docenten laten aantekenen in zijn werkboekje.

In het geval duidelijk wordt dat het volgen van onderwijs op de Vinse School niet productief is - omdat er te weinig of geen progressie is - zal de Vinse School een bemiddelende rol vervullen bij de noodzakelijke overstap naar een andere school.

Ouders/verzorgers kunnen het hele jaar door op eigen initiatief in gesprek met docenten en/of de mentor/tutor over de vorderingen. Als er een gerichte aanleiding is neemt de school dat initiatief.

<b>Derde leerjaar</b>	MAVO	HAVO	VWO
leerlingen absoluut	10	11	6
% hoger leerjaar	100%	100 %	100 %
% naar ander onderwijs	0 %	0 %	9 %
% ongediplomeerd schoolverlaten	0 %	0 %	0 %
<b>Vierde leerjaar</b>			
leerlingen absoluut	13	42	5
% gediplomeerd	100 %		
% hoger leerjaar	*	67 %	80 %
% naar ander onderwijs	0 %	24 %	0 %
% ongediplomeerd schoolverlaten	9 %	2 %	0 %
<b>Vijfde leerjaar</b>			
leerlingen absoluut		23	15
% gediplomeerd		83 %	
% hoger leerjaar			66 %
% naar ander onderwijs		17 %	7 %
% ongediplomeerd schoolverlaten		0 %	0 %
* door naar havo, door naar vwo	70 %		

## Toelichting Onderwijsresultaten 2017-2018

Van de eerste Vinse examenlichting VWO zijn er zes van de zeven leerlingen geslaagd (86 %). Eén van de zes geslaagden (summa cum laude) is aangenomen op The London School of Economics, één gaat rechten studeren, een derde geschiedenis en de andere drie gaan op wereldreis. Het fenomeen 'tussenjaar' is bijzonder populair, ook bij de geslaagden van de havo. Een minderheid gaat meteen verder met een studie of een vooropleiding (ontwikkelingswerk, economie, Rietveld, conservatorium, PABO), het gros doet aan een combinatie van een jaar reizen en werken. Desgevraagd legt men uit dat dit de enige gelegenheid is voor een periode van experimenteren en 'dolce fare niente', aangezien na de studie het werk zal volgen en een carrière tegenwoordig nagenoeg levenslang is. Van onze mavo-leerlingen (die zijn nog leerplichtig) gaat de grootste groep verder op onze havo en een deel gaat verder in de creatieve sector.

Een paar havo-4-leerlingen zwaait af omdat men na een toelatingstraject is aangenomen op een creatieve opleiding (Hout- en Meubilerings-College, Popacademie, International Dance school) en een aantal mavo-instromers is ook gaan inzien dat een mbo-opleiding eigenlijk wel een aardig idee is.

## Differentiatie

Wat niet in het overzicht afleesbaar is zijn de leerlingen die van niveau zijn veranderd of een versneld traject afleggen. Een aantal havo- en vwo-leerlingen heeft ook in 2017-2018 in het voor-examenjaar één of meer examenvakken vroegtijdig afgerond, twee mavo-instromers hebben in één jaar de havo-4 en 5 gedaan en één havo-examenleerling heeft de bovenbouw VWO in één jaar afgerond. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat niet alle leerlingen een dergelijke haast hebben.

Meer informatie vindt u <https://www.scholenopdekaart.nl>





## Evenementen, excursies en werkweken

Evenementen, werkweken en excursies maken deel uit van het onderwijsprogramma. Meedoen is uiteraard vanzelfsprekend.

Een aantal voorbeelden:

Start schooljaar 2018-2019 trekken de 1e jaars (de V1A en de V1B) er zeilend op uit - verdeeld over vier tjakken - richting Eilanden en terug via de Friese meren (Vinse traditie). Daaraan voorafgaand zal een touwknop-workshop bij het Scheepvaartmuseum worden gevolgd. De Vinse School heeft van de gemeente een subsidie gekregen voor internationalisering, taalverwerving ter plaatse. De derdejaarsleerlingen doen in dit kader aan een uitwisseling met een school in Valencia. Ook Frankrijk en Duitsland zijn in voorbereiding.

De examenleerlingen gaan in november naar Engeland. Engels is een kernvak dus een beetje oefenen voorafgaand aan het examen kan geen kwaad. Daarnaast heeft de docent Engels de hand weten te leggen op kaartjes voor de opvoering van Macbeth in London.

De drama-keuzeleerlingen gaan in juni (ook traditiegetrouw) weer een midweek naar het Oerol-festival, als onderdeel van het drama-examen-programma.

En zo staat er veel meer op het programma, afhankelijk van lesgroep of leerjaar. Informatie volgt in de loop van het jaar.

## Begeleiding

De leerlingen van alle leerjaren hebben een groepsmentor. en desgewenst kiest men ook een tutor. De mentor (of in het geval van een tutor, de tutor) is de eerste schakel tussen ouder/verzorger en school.

## Het Zorg- en Adviesteam (ZAT)

Er kunnen diverse redenen zijn waarom het schoolwerk even niet vlot. Als een leerling echter voortdurend op de een of andere manier uit de pas loopt (veel verzuim, onvoldoende resultaten etc.) wordt op verzoek van docenten, leerling en/of ouders de zorgcoördinator ingeschakeld.

De zorgcoördinator regelt als dat nodig blijkt - in overleg en afhankelijk van de situatie - hulp van de ouder-kind-adviseur (OKA), de leerplichtambtenaar, de schoolarts en/of de begeleider passend onderwijs (BPO).

De relatief jonge functie BPO, begeleider passend onderwijs, is bedoeld om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden binnen de eigen school door ondersteuning van leerlingen en/of ondersteuning van docenten.

De BPO is verbonden aan/wordt ondersteund door de ambulante dienst van Altra (begeleiding van leerlingen met een psychiatrische stoornis, ernstige gedragsproblemen en langdurig zieke leerlingen. Zie: [www.altra.nl](http://www.altra.nl).

## Dyslexie en dyscalculie

De Vinse School is expliciet geen school voor leerweg-ondersteunend onderwijs maar doet binnen haar beperkte mogelijkheden haar best - volgens de vigerende regelgeving - om leerlingen waar mogelijk te ondersteunen. We volgen het landelijke dyslexie-en dyscalculie-protocol. Specifieke ondersteuning moeten ouders echter zelf buitenschools regelen.

Zie: 'Het ondersteuningsplan en -profiel van de Vinse School' op onze website (achter de inlog):

[www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl)



## Leerlingen

### Ambitie

Vanuit de positie van de Vinse School wordt de kwaliteit van het onderwijs bepaald door de ontwikkeling van de leerlingen. We ambiëren op elk niveau (van mavo t/m vwo) examens te laten doen, afhankelijk van de inzet en het vermogen van de leerling. Van de medewerkers wordt derhalve een grote inzet verwacht maar natuurlijk - en niet in de laatste plaats - ook van de leerlingen zelf, wat de (eigen) ontwikkeling betreft.

### Toelatingsprocedure

Geïnteresseerde achtstegroepers nodigen we begin 2019 uit voor deelname aan een Vinse-school-middag, om kennis te maken. De ervaring leert dat dat een nuttige aanvulling is op onze druk bezochte Open Dag. Bij onze toelatingsprocedure volgen we de gemeentelijke matchingprocedure.

Voor zij-instromers hanteren we een eigen toelatingsprocedure. De leerling die wil instromen vanuit het voortgezet onderwijs meldt zich aan via onze website ([zij-instroomprocedure](#)). Na een dossieronderzoek en een aannamesgesprek neemt een aannamescommissie een besluit over plaatsing.

### Aanname-criteria

Bij de instroom zijn de mogelijkheden van de toegelaten leerling van groot belang. De leerling moet in staat zijn (qua cognitieve mogelijkheden en aantoonbare inzet) om minimaal een mavo-, havo- of vwo-programma te volgen met daarbovenop een kunstvak. Dat moet onder andere blijken uit informatie van de laatst bezochte school.

Daarbij maken de volgende eigenschappen een leerling geschikt voor het volgen van Vins onderwijs:

- Aantoonbare belangstelling voor kunstvakken en creatieve techniek
- Uitermate geschikt voor leerlingen die een fundamentele nieuwsgierigheid hebben naar wat de school te bieden heeft en die dat op een mogelijk eigenzinnige wijze kunnen exploreren met een groeiende mate van zelfstandigheid
- Geschikt voor leerlingen die op een respectvolle manier met medeleerlingen en schoolmedewerkers omgaan
- Bereidheid om samen te werken/andere leerlingen te helpen

Schoolwisselaars starten op het niveau dat door de vorige school is geadviseerd.



## Organisatie

### Medewerkers

Er is een werkvergadering waar alle medewerkers deel van uit maken en die besluiten neemt over aangelegenheden die het primaire proces betreffen.

Er is een klein aantal onderwijsondersteunende functies. De schoolleiding bestaat uit een eind-verantwoordelijk directeur. De zorg voor het gebouw en theaterfaciliteiten zijn in handen van de beheerders, leerlingbegeleiding wordt verzorgd door de mentoren/tutores met ondersteuning van de zorgcoördinator en er is een functionaris voor de leerlingadministratie. Daarnaast zijn er medewerkers met taken zoals examencoördinatie, roosteren, cultuurcoördinatie, jaarlaagcoördinatie, ICT, internationalisering, etc. Gezamenlijk dragen alle medewerkers zorg voor een zo goed mogelijke ontwikkeling van het onderwijs op de Vinse School.

### Leerlingenraad

De Vinse School wil leerlingen zoveel mogelijk bij het reilen en zeilen op school betrekken. Vanuit elke groep zitten vertegenwoordigers in de leerlingenraad.

De leerlingenraad komt gevraagd en ongevraagd met voorstellen over allerlei zaken die de kwaliteit van het onderwijs en het leef- en schoolklimaat kunnen verbeteren. Twee leerlingen zijn afgevaardigd naar de Deelraad, voor de beleidsvoornemens van schooljaar erop. DE leerlingen zijn betrokken bij het bepalen van de schoolregels (zie [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl), achter de inlog bij regelingen). Zo is op initiatief van de onderbouwleerlingen bepaald dat de Vinse School een rookvrije zone heeft. In een brede cirkel rondom de school wordt verwacht dat rokende leerlingen hun verslaving niet etaleren en zo anderen niet op verkeerde ideeën brengen. 'Zien roken, doet roken' is de ervaring.

### Ouderbetrokkenheid

De Vinse School hecht aan een grote ouder-betrokkenheid en ouderparticipatie. Ouders zijn samenwerkingspartners als het gaat om het leerproces van hun kind. Ouders zijn ook deel van ons maatschappelijk netwerk en tevens onze 'kritische' vrienden die meedenken en oordelen over de onderwijskwaliteit van het gegeven en te geven onderwijs. De ouders/verzorgers hebben sinds de start van de school in 2015 door het oprichten van de 'Oudervereniging Vinse School' en haar activiteiten laten blijken daadwerkelijk te participeren. De Oudervereniging organiseert ouderavonden, zet zich in voor het vergaren van additionele middelen, houdt een wakend oog op het Vinse concept en betreft andere ouders bij diverse activiteiten: gastcolleges, stages, organisatie van het jaarlijkse Vinse Festival en wat dies meer zij. Wij zijn heel trots op onze ouders.

### OPROEP

Alle nieuwe ouders worden uitgenodigd om zich aan te sluiten bij de Vinse oudervereniging en zo het Vinse onderwijs te borgen en te mede-ontwikkelen. Zie onze website: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl) (achter de inlog).

### Deelraad

De Vinse School heeft de medezeggenschap formeel geregeld middels een deelraad. Daarin zitten twee docenten, twee ouders en twee leerlingen, afgevaardigd door de leerlingraad.

## Praktische informatie

## Communicatie

De lijnen tussen de ouders en de school willen wij kort houden door informatiebijeenkomsten, rapportgesprekken, telefonisch contact en e-mail.

Een e-mailadres is erg belangrijk. Bijna alle informatie wordt tijdens het schooljaar per e-mail verstuurd. Door middel van e-mail en/of via de website informeren wij u over studiedagen, spreekavonden en andere activiteiten ([www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl)). Het is daarom raadzaam wijzigingen in uw privéomstandigheden zo spoedig mogelijk door te geven aan de administratie van de school:  
admin@vinseschool.nl

## Overzicht

Via het leerlingvolgsysteem Magister hebben de leerlingen inzage in hun rooster, opdrachten en beoordelingen. Ook de ouders krijgen hiervoor inlogcodes. Daarnaast krijgen de leerlingen aan het begin van het schooljaar het werkboekje uitgereikt, voor de vakjaarprogramma's. Een papieren houvast, vooral nuttig voor leerlingen die qua tempo of niveau willen differentiëren, om daar een handzaam overzicht over te hebben.

## Lesrooster

1	9.00 - 9.40
2	9.40 - 10.20
	pauze
3	10.40 - 11.20
4	11.20 - 12.00
	pauze
5	12.30 - 13.10
6	13.10 - 13.50
	pauze
7	14.10 - 14.50
8	14.50 - 15.30
9	15.30 - 16.10
10	16.10 - 16.50

## Geen lesuitval en tussenuren

Als de eigen docent afwezig is kan de leerling onder toezicht van een andere docent aan het werk. Elke leerling heeft de beschikking over de vakjaarprogramma's dus de incidentele afwezigheid van de eigen vakdocent hoeft de leerling niet te weerhouden om aan het werk te gaan. Er valt dus in de regel zo min mogelijk uit.



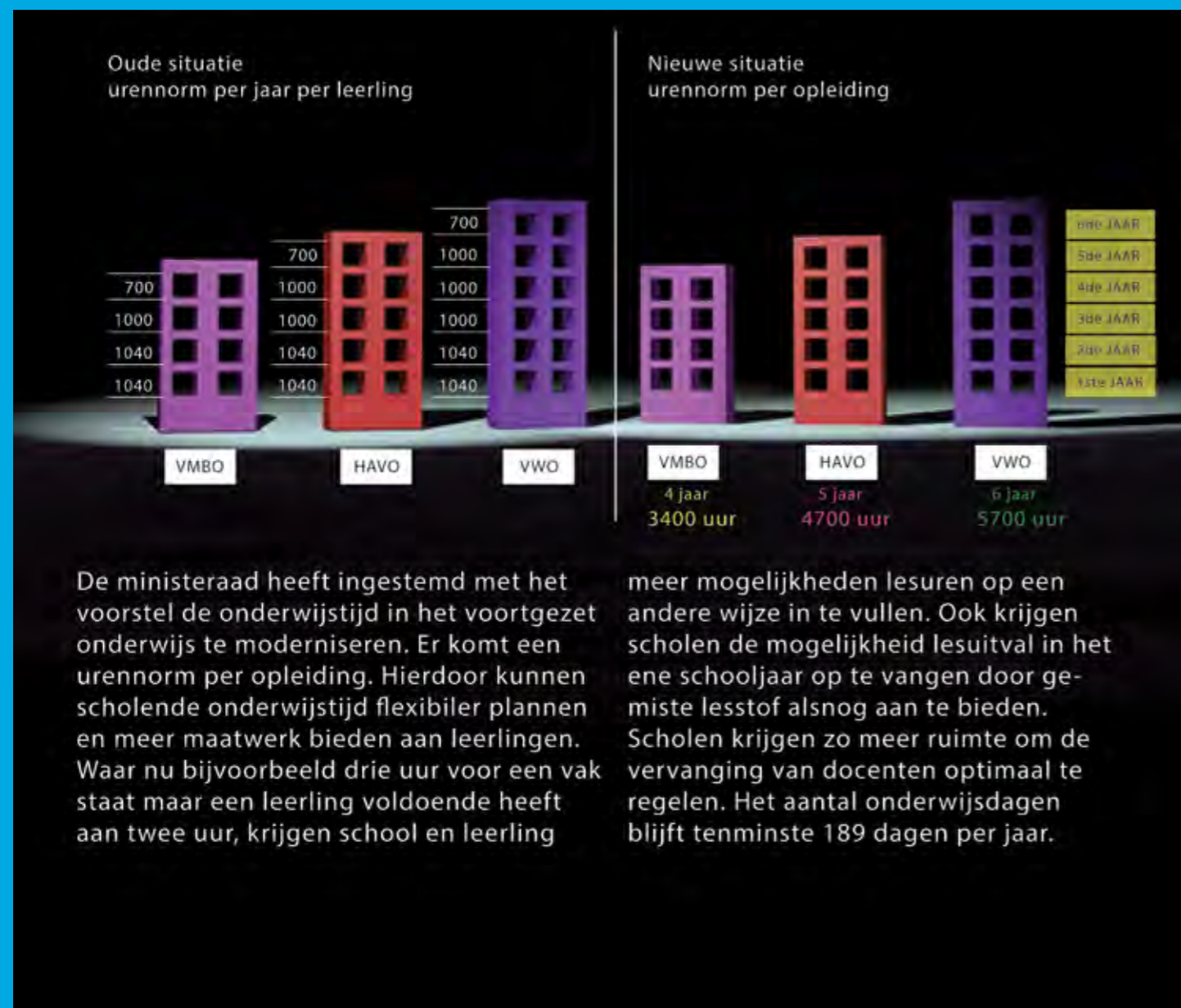
**VINS  
FESTIVAL  
2018**

**WOENSDAG 11 JULI 2018**  
**FEEST OUDERVERENIGING**  
 DIPLOMA-UITREIKING 15.00 - 17.00 UUR  
 VA. 16.30 VINS FESTIVAL 2018  
 OPTREDENS - EXPOSITIE - VIDEO  
 ANIMATIE - ETEN & DRINKEN  
**VINSE SCHOOL**  
 LOCATIE PALMSTRAAT 11

**DE VINSE SCHOOL**  
 HAARLEMMEERSTRAAT 132-136 1013 EX AMSTERDAM  
 www.vinseschool.nl - info@vinseschool.nl

## Onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2015 is de nieuwe regeling onderwijstijd van toepassing. Het verschil tussen oude en nieuwe regeling ziet u in onderstaande grafiek.



Onderwijstijd wordt tegenwoordig gemeten over de hele loopbaan in plaats van per schooljaar.

De nieuwe wet biedt mogelijkheid om onderwijstijd op de persoon toe te snijden. Leerlingen die bijvoorbeeld sneller door de stof heen gaan, mogen dat – op individuele basis – in minder uren doen. Ook kan school 'vrijkomende' uren benutten voor bijvoorbeeld verdieping, verrijking, extra ondersteuning, excursies etc. Met instemming van de Deelraad wordt op schoolniveau afgesproken welke activiteiten meetellen als onderwijstijd.

NB: het hebben van een 'baantje' onder reguliere schooltijden is geen geldige reden om weg te blijven bij een ingelaste activiteit.

## Het schooljaar

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen en hun ouders/verzorgers een tussenrapportage (voortschrijdend cijfergemiddelde en opmerkingen) en de uitnodiging om een afspraak te maken voor het voeren van een gesprek met de persoonlijke mentor en/of de vakdocenten.

periode	schooljaar 2018 - 2019
1	3 september t/m 2 november
2	5 november t/m 19 januari
3	21 januari t/m 31 maart
4	1 april t/m 11 juli

Zie verder de 'dynamische' jaaragenda op onze website: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl) (achter de inlog).

## Presentie

Het rooster, huiswerk en aankondigingen van toetsen staat op het computersysteem Magister maar aangezien dit systeem niet 100% foutloos is, is het noodzakelijk (en verplicht) dat leerlingen een eigen agenda bijhouden. Een omissie in Magister mag nooit een excuus zijn om toetsen niet te maken, huiswerk niet in te leveren of lessen niet te volgen.

Een leerling die lessen mist, mist instructies, groepsopdrachten en andere zaken die noodzakelijk zijn voor een succesvol leerjaar. Mede daarom verwachten we dat afspraken met de tandarts, dokter, orthodontist etc. zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt. In het geval er toch een les gemist wordt is het de inspanningsverplichting van de leerling om te achterhalen welke informatie er is gemist.

NB: Een leerling die zonder geldige reden (of zonder voorafgaande melding) afwezig is bij een toets heeft geen recht op een herkansing.

Zie voor het missen van een schoolexamen het examenreglement in het PTA (Programma voor Toetsing en Advies).

## Absentie

In navolging van de vigerende regelgeving van Leerplicht moet afwezigheid van uw zoon/dochter/pupil vooraf telefonisch aan de school worden doorgegeven (020-3031020). Absentie zonder door de ouders/verzorgers vooraf doorgegeven reden wordt geadmistreerd als ongeoorloofd verzuim. Als er sprake is van bijzondere omstandigheden willen we dat zo snel mogelijk weten opdat we goede afspraken kunnen maken. De zorgcoördinator neemt contact op in het geval van veelvuldig ziekteverzuim waarna gewoonlijk (in overleg) een afspraak met de schoolarts volgt.

Ongeoorloofd verzuim is een aanleiding tot het instellen van een onderzoek waarbij o.a. de vraag een rol kan spelen of de Vinse School wel de meest geschikte school is voor de leerling in kwestie. We gaan er namelijk vanuit dat elke leerling zeer gemotiveerd gekozen heeft om het onderwijs op de Vinse School te volgen. Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim volgt in ieder geval een oproep bij de afdeling Leerplicht.

Te vaak te-laat-komen wordt ook gezien als ongeoorloofd verzuim. Onze school start om negen uur. Dat is later dan gebruikelijk op scholen voor voortgezet onderwijs. We houden rekening met de langere aanlooptijd van jonge mensen maar we gaan er derhalve dan wel vanuit dat te-laat-komen, een enkele uitzondering daargelaten, niet nodig is. Als dat dan toch het geval is gaan we in gesprek over welke aanpak nodig is om verzuim te voorkomen. Als dit soort verzuim desondanks toch aanhoudt zijn we verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Zie verder het verzuimprotocol op onze website: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl) (achter de inlog).



## Sport en bewegen

We sporten in het Westerpark, in de gymzaal in de Palmstraat en zeilen, squashen, schaatsen etc. op locatie. Als een leerling om aantoonbare redenen (doktersverklaring) niet mee kan doen dan wordt in overleg met de sportdocent een alternatief traject vastgesteld.

## Bijzonder verlof

Als er een bijzondere reden is om lessen te verzuimen kan er bijzonder verlof worden aangevraagd bij de directeur via een op school verkrijgbaar formulier (administratie). Wanneer het geen spoedeisende zaken betreft, is het in verband met een eventuele bezwaarprocedure van belang om verlof bijtijds (!) aan te vragen.

NB: een mededeling geldt niet als verlofaanvraag.

Voor meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim zie: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord)

## Vakantieregeling ZAAM 2018 - 2019

- Herfstvakantie: zaterdag 20 oktober tot en met zondag 28 oktober 2018
- Kerstvakantie: zaterdag 22 december 2018 tot en met zondag 6 januari 2019
- Voorjaarsvakantie: zaterdag 16 februari tot en met zondag 24 februari 2019
- Meivakantie: zaterdag 20 april tot en met zondag 5 mei 2019
- Hemelvaart: donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
- 2e Pinksterdag: maandag 10 juni 2019
- Zomervakantie: zaterdag 13 juli tot en met zondag 25 augustus 2019

Zie verder de jaaragenda op: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl) (achter de inlog).

## Schoolkosten en ouderbijdrage

De overheid hecht belang aan goed voortgezet onderwijs en neemt de meeste kosten hiervoor voor haar rekening. Onze school ontvangt de bekostiging in een zogenaamde lumpsum. Dit is één budget voor materiële en personele kosten, waarbij het aan de school is om te bepalen hoe zij dat binnen de wettelijke kaders besteedt. Bij materiële kosten kunt u denken aan het onderhoud van de gebouwen, apparatuur, lesmateriaal en schoonmaak.

Er zijn drie soorten schoolkosten. De eerste categorie komt voor rekening van de school.

De tweede categorie schoolkosten is voor rekening van de ouders. Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn, zoals gymkleding, of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden, zoals woordenboeken en atlanten.

De derde categorie zijn de overige schoolkosten, voor activiteiten waar de school geen geld van de overheid voor ontvangt. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld lesmateriaal voor de kunstvakken of projecten en activiteiten die veelal buiten de school of buiten de reguliere roostertijden plaatsvinden. De ouderbijdrage is gesteld op € 250,00 per leerling per jaar en € 250,00 werkweek-bijdrage. In overleg met de Deelraad en de Oudervereniging worden de bestedingen bepaald (en verantwoord).

NB: De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien u door omstandigheden minder draagkrachtig bent kunnen we een kwijtscheldings- of reductieregeling hanteren. Neemt u in dit geval contact met ons op. Ook de gemeente heeft een tegemoetkomings-regeling.



### **Deelname activiteiten**

Wij vertrouwen erop dat u bij uw keuze voor onze school ook heeft gekozen voor ons lesprogramma en dat u onderschrijft dat het vanzelfsprekend is dat uw kind/pupil deelneemt aan de activiteiten. Ze maken deel uit van de onderwijstijd (zie blz. 24).

### **Lesmateriaal**

Schoolspullen die persoonsgebonden zijn worden door de leerling zelf meegebracht, zoals een agenda, schriften, pennen, rekenmachine, sportkleding, USB-stick, laptop/tablet (Bring your own device), atlas, woordenboeken en lees-en literatuurboeken.

De vakdocenten bepalen welk lesmateriaal er wordt gebruikt: eigen materiaal, boeken en/of digitaal lesmateriaal. De school koopt de benodigde boeken en werkboeken en deelt deze aan het begin van de cursus uit aan de leerlingen. De leerling krijgt de boeken in bruikleen van de school. Als leerlingen boeken kwijtraken zullen die moeten worden vergoed.

### **Tegemoetkoming studiekosten**

De studiefinanciering maakt een onderscheid tussen leerlingen jonger dan 18 jaar en 18 jaar en ouder. Voor leerlingen jonger dan 18 jaar is de tegemoetkoming voor ouders per 1 januari 2010 verdwenen maar het kindgebonden budget van de belastingdienst werd verhoogd.

De tegemoetkoming voor leerlingen van 18 jaar en ouder bestaat uit een basistoelage. Daarnaast kan uw kind in aanmerking komen voor een aanvullende toelage. Het inkomen van de ouders telt niet mee voor het toekennen van de basistoelage. Voor informatie kunt u contact opnemen met de Dienst Uitvoering onderwijs ([www.ocwduo.nl](http://www.ocwduo.nl)).

Afhankelijk van het belastbaar inkomen en het vermogen is het ook mogelijk in aanmerking te komen voor een gemeentelijke tegemoetkoming in de studiekosten .

### **Scholierenvergoeding**

Dat is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen waarvan u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind kan betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolspullen en -boeken, schoolreisjes, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muziekles of theater- en bioscoopbezoek. Maar ook voor bijles of huiswerkhulp kunt u de scholierenvergoeding gebruiken.

### **Reiskostenvergoeding**

Samen met de scholierenvergoeding kunt u ook een reiskostenvergoeding aanvragen. Dit is een bedrag voor kinderen op het voortgezet onderwijs die drie of meer zones naar school moeten reizen met het openbaar vervoer.

### **Het Jeugdsportfonds**

Is de scholierenvergoeding niet voldoende voor alle onkosten? Dan kan een tussenpersoon (bijvoorbeeld een leerkracht of hulpverlener) voor u een bijdrage aanvragen bij het Jeugdsportfonds.

### **Verzekering, schade en wettelijke aansprakelijkheid**

ZAAM heeft een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering voor leerlingen en medewerkers afgesloten. Deze is van kracht tijdens de activiteiten en uitstapjes die in schoolverband worden georganiseerd. Deze verzekering is een zogenaamde aanvullende verzekering. Dit betekent dat altijd eerst de verzekering van de ouders of verzorgers zal worden aangesproken.



## **Wet Bescherming Persoonsgegevens**

De eisen die de Wet Bescherming Persoonsgegevens stelt gelden ook voor de school. Informatie die wordt bewaard voor de onderwijskundige- en algemene begeleiding van de leerling is niet toegankelijk voor derden en wordt binnen de gestelde termijnen vernietigd.

## **Toestemming gebruik nieuwe media**

Wij maken veel gebruik van beeldmateriaal, film- en fotografie is namelijk een populair vak op onze school. We willen ons er echter van verzekeren dat het plaatsen van foto's niet zonder toestemming van ouders/verzorgers/voogd/leerling plaatsvindt. Alle leerlingen van zestien jaar en ouder of ouders van jongere leerlingen zullen expliciet toestemming moeten geven.

## **Fiets**

Ons schoolgebouw in de Haarlemmerstraat heeft geen ruimte voor een fietsenstalling. De fiets zal dus in de openbare ruimte (op straat) moeten worden neergezet. Ons gebouw in de Palmstraat heeft wel een fietsenstalling. Altijd belangrijk: zet je fiets goed op slot en zet 'm 'sociaal' neer.

## **Klachtenregeling**

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar leerlingen/ ouders problemen mee hebben. Het ligt voor de hand om eerst in gesprek te gaan met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit niet helpt of geen optie is, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (directeur). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of in het geval de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM.

Zie hiervoor de Klachtenregeling van ZAAM op:  
[www.zaam.nl/regelingen.html](http://www.zaam.nl/regelingen.html)





### **Vertrouwenspersoon**

Voor een klacht tegen ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school (Emilie Blom van Assendelft).

Ook ZAAM kent enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) die men niet op de eigen school wil bespreken, bieden zij een luisterend oor:

[www.zaam.nl/zaam-info/vertrouwenspersonen.html](http://www.zaam.nl/zaam-info/vertrouwenspersonen.html)

### **Commissie van beroep voor examens**

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen. Wanneer men het niet eens is met de maatregel die door de directeur is genomen, kan men in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan men tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM.

Zie hiervoor: [zaam.nl/wp-content/uploads/2016/05/Regeling\\_Beroep\\_tegen\\_Examenbeslissingen.pdf](http://zaam.nl/wp-content/uploads/2016/05/Regeling_Beroep_tegen_Examenbeslissingen.pdf)

**AANVULLENDE GEGEVENS**

De Vinse School, VO school voor mavo, havo en vwo  
Haarlemmerstraat 132-136  
1013EX Amsterdam Centrum

Website: [www.vinseschool.nl](http://www.vinseschool.nl)

E-mail informatie: [info@vinseschool.nl](mailto:info@vinseschool.nl)

Telefoon 020-3031020

Bankrekening: NL15 RABO 0305 7998 51

De Vinse School valt onder Stichting ZAAM,  
interconfessioneel voortgezet onderwijs

College van Bestuur van ZAAM:

Barbara Dijkgraaf en Redmer Kuiken

Bezoekadres: Dubbelink 2, 1102 AL Amsterdam

Postadres: Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam

Telefoon: (020) 7059600

E-mail: [info@zaam.nl](mailto:info@zaam.nl)

Inspectie van het Onderwijs:

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over het onderwijs: 0800 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel  
misbruik, ernstige psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 111 3111

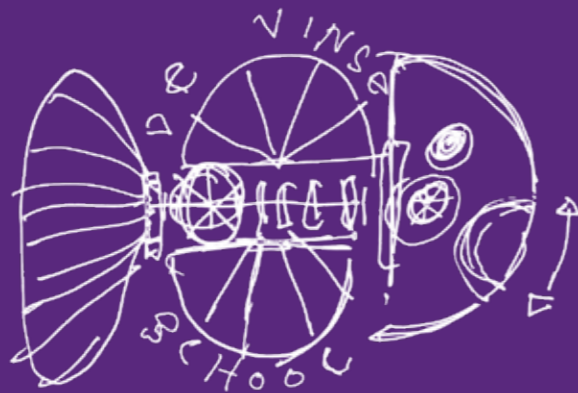
E-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

De Onderwijsinspectie van Haarlem waakt over de kwaliteit  
van de ZAAM-scholen.

De inspectie brengt periodiek een bezoek aan de scholen  
die onder haar gezag vallen.

De onderwijsinspectie is te bereiken via:

[www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl) of 023-5483489.



illustraties - foto's pagina:

Olivier naar Kerstens	10
Oisin naar Sepetov	12
Moos	18
Masumi en Lita	20
Eindexamenposters AV	26
Lin	28
Jim naar Hirst	30
Pluk	32
Ghaya naar Vermeer	34
Mattias	1-2-4-6-8-16 22-36

Bijlage II

MEDEWERKERS

Duits	Dagmar Cunze
Engels	Sam Heady, Sumer Carlos
Frans	Annet de Jong (VWO-5 en 6)
	Carmen van den Brink
Nederlands	Anna Thoolen (V1 t/m V3)
Spaans	Carmen van den Brink
Biologie	Jordi Wester, Quinten Mudde
Natuurkunde	Andre Linnenbank
Scheikunde	Said Ennaji
	Maarten Stok
Wiskunde	Cor Fortgens
wiskunde/informatica	Suzan v. der Heijden (M-4)
	Mounir Icho
Maatschappijleer	Jan Harinck, Martine Pijpe, Adil Elhaddar
Economie	Ullerick Zeefal
Geschiedenis	Miguel Karremans
Aardrijkskunde	Koos Dechering
Kunst Algemeen	Milou Broersen (havo-4 en 5)
CKV	Daniel Nijveld
Drama	Tonje Langeveld
Filosofie	Roel Kessels
Muziek	Jara Holdert
Beeldend	Milou Broersen, Daniel Nijveld Mattias Ylstra
Lichamelijke opvoeding	Thies de Groot
Directeur	Martine Pijpe
Zorg, vertrouwensdocent	Emile Blom v. Assendelft
Administratie	Sarah Maandag
Beheer/veiligheid	Alex Vinkenoog, Jos Klijn, Tessa Wiegman
Beleidsadvies	Henk van Emmerik, Paula Leideritz
Instituutsopleider	Peter Mudde

