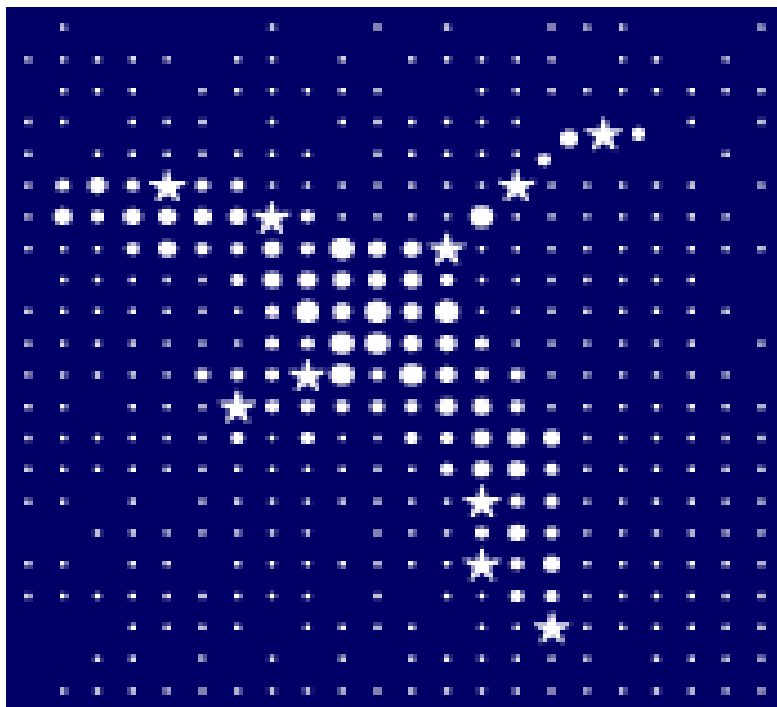


SCHOOLGIDS

2018-2019



CYGNUS GYMNASIUM

Voor Wereldburgers en Wetenschappers

Vrolijkstraat 8
1091 VG Amsterdam

T 020 468 88 80

www.cygnusgymnasium.nl
info@cygnusgymnasium.nl

Hoewel de schoolgids met de grootst mogelijk zorgvuldigheid is samengesteld, kunnen er geen rechten aan ontleend worden.

INHOUDSOPGAVE

	Pagina
1. ONZE SCHOOL	4
2. CONTACTGEGEVENS	
2.1 Schoolleiding	5
2.2 Leerjaarcoördinatoren	5
2.3 Docenten	5
2.4 Onderwijs ondersteunend personeel	6
2.5 Medezeggenschapsraad	7
2.6 Ouderraad	7
2.7 Samenwerkingsverband	7
2.8 Overige adressen	7
3. ONDERWIJS	
3.1 Het Schoolplan	8
3.2 Profiel van de school	8
3.3 Burgerschapsvorming	9
3.4 Toelating	9
3.5 Jaarplanning en inrichting van het onderwijs	9
3.6 Resultaten	9
4. LEERLINGZORG	
4.1 Mentoraat en leerlingmentoraat	9
4.2 Specifieke begeleiding	9
4.3 Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en antipestprotocol	10
4.4 Hoogbegaafden	10
4.5 Wenperiode leerjaar 1	10
4.6 Ondersteuning door leerlingen	10
4.7 Leerling- en ouderparticipatie	10
5. RAPPORTAGE EN BEVORDERING	
5.1 Cijfers en eindcijfer	11
5.2 Bevorderingsnormen	11
5.3 Cijfers inzien door ouders	13
5.4 Onregelmatigheden	13
6. LESSENTABELLEN EN TOELICHTING	
6.1 Lessentabel onderbouw	14
6.2 Lessentabel bovenbouw	15
6.3 Toelichting bij de lessentabel	16
6.4 Buitenschoolse activiteiten	17
7. FINANCIËN EN VERZEKERINGEN	
7.1 Kosten en betaling schooljaar 2018 - 2019	18
7.2 Restitutie	19
7.3 Regeling restitutie en kwijtschelding	19
7.4 Verzekeringen	20
8. SCHOOLREGELS	
8.1 Lestijden	20
8.2 Link Schoolregels	21
9. VAKANTIES	21

1. ONZE SCHOOL

Als je intelligent, nieuwsgierig én leergierig bent dan is een gymnasium een kans om je op hoog niveau, zowel in de diepte als in de breedte te ontwikkelen. Een éxtra kans biedt het Cygnus Gymnasium in Amsterdam Oost. Een jong en ambitieus zelfstandig gymnasium dat vanuit klassieke cultuur en traditie onderwijs biedt aan de wereldburgers en wetenschappers van morgen, binnen een didactisch concept van nu.

Het Cygnus is een gemoedelijke school in een stoer gebouw waar je je gemakkelijk thuis voelt, wat je achtergrond of afkomst ook is. De gemene deler is dat je vooruit wilt en kunt. Maar dan heb je ook alle ruimte om je geest in tal van richtingen te scherpen en op persoonlijk vlak een ontwikkeling door te maken die beslissend is voor de rest van je leven.

Het Cygnus Gymnasium stimuleert deze ontwikkeling met een sprankelend onderwijsprogramma, waarbij de lat hoog ligt en waar veel ruimte is voor experiment en eigen inbreng. Een mooi voorbeeld hiervan is de co-productie met de Nationale Opera, waarbij Cygnianen libretto, decor, techniek, kostuums en orkest voor hun rekening namen. Maar ook bijvoorbeeld de samenwerking met de bètafaculteit van Universiteit van Amsterdam op het gebied van astronomie is tekenend voor de gretigheid van dit gymnasium, dat ook nog eens kan bogen op uitstekende eindexamenresultaten.

Het onderwijs in de klassieke talen is onderscheidend voor het gymnasium en vooral nieuwsgierige en onderzoekende geesten kunnen hun hart ophalen door het bestuderen van de taal en cultuur van de oude Grieken en Romeinen. Maar onze school is niet alleen een plaats waar je veel leert en uiteindelijk je diploma haalt. Op het Cygnus vormen we een hechte gemeenschap waar leerlingen en docenten minimaal zes jaar lang elkaar ontmoeten, met elkaar in gesprek zijn en de grenzen van de dialoog opzoeken. Onze docenten weten als geen ander hoe belangrijk het is dat leerlingen zelfstandige denkers zijn met het hart op de juiste plaats en met oog voor de wereld om hen heen. Een ware Cygniaan is een wetenschapper én een wereldburger.

Wij vinden het belangrijk om u goed te informeren. Dat doen we regelmatig via de digitale nieuwsbrief Cygnalement en via CyGy, het ouderbulletin dat vier keer per jaar verschijnt. Daarnaast communiceren we vooral via de mail over incidentele zaken. Op onze website, www.cygnusgymnasium.nl, vindt u meer actuele informatie en belangrijke data.

2. Contactgegevens

Cygnus Gymnasium

Vrolikstraat 8

1091 VG Amsterdam

T : 020 468 88 80

W: www.cygnusgymnasium.nl

E : info@cygnusgymnasium.nl

Medewerkers

2.1 Schoolleiding

Renée Kloos	r.kloos@cygnusgymnasium.nl	rector
Jeroen Groenewoud	j.groenewoud@cygnusgymnasium.nl	conrector bovenbouw
Thomas ter Hart	t.ter.hart@cygnusgymnasium.nl	conrector onderbouw

2.2 Leerjaarcoördinatoren

Rob Wieleman	r.wieleman@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 1
Hedwig Nollen	h.nollen@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 2
Danielle Farla	d.farla@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 3
Niels Ran	n.ran@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 4
Marilise Egmond	m.egmond@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 5
Jeroen Groenewoud	j.groenewoud@cygnusgymnasium.nl	leerjaar 6

2.3 Docenten (OP)

Gert Bos	g.bos@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Paul Bos	p.bos@cygnusgymnasium.nl	aardrijkskunde
René Boulonois	r.boulonois@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Mirjam Braaksma	m.braaksma@cygnusgymnasium.nl	geschiedenis
Chris van Bree	c.van.bree@cygnusgymnasium.nl	biologie
Ruth de Bres	r.de.bres@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Jasper Brood	j.brood@cygnusgymnasium.nl	geschiedenis
Annemieke de Bruin	an.de.bruin@cygnusgymnasium.nl	Duits
José Carlos Caballero	j.caballero@cygnusgymnasium.nl	scheikunde
Lara Clarkson	l.clarkson@cygnusgymnasium.nl	Frans
Rianne Clerc-de Groot	r.de.clerc-de.groot@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
David Dijkman	d.dijkman@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Geertje Duncan	g.duncan@cygnusgymnasium.nl	Frans
Marilise Egmond	m.egmond@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Dennis Ettema	d.ettema@cygnusgymnasium.nl	lichamelijke opvoeding
Danielle Farla	d.farla@cygnusgymnasium.nl	aardrijkskunde
Claire Fons	c.fons@cygnusgymnasium.nl	kunst
Roos Franken	r.franken@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Koen Goedemondt	k.goedemondt@cygnusgymnasium.nl	lichamelijke opvoeding
Juliette Groenland	j.groenland@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Marko Henkels	m.henkels@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Reggi Hensen	r.hensen@cygnusgymnasium.nl	Engels
Barbara Iacono	b.iacono@cygnusgymnasium.nl	scheikunde
Quentin Jansen	q.jansen@cygnusgymnasium.nl	biologie
Ingeborg Joling	i.joling@cygnusgymnasium.nl	economie
Jaap de Jonge	j.de.jonge@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Wander Klein Kranenburg	w.klein-kranenburg@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Gerard Koster	g.koster@cygnusgymnasium.nl	Engels

Ariëtte Kühler	a.kuhler@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Grignion van Montfoort	g.van.montfoort@cygnusgymnasium.nl	aardrijkskunde
Fendy de Nijs	f.de.nijs@cygnusgymnasium.nl	natuurkunde
Hedwig Nollen	h.nollen@cygnusgymnasium.nl	geschiedenis
Osman Özdemir	o.ozdemir@cygnusgymnasium.nl	economie
Thomas Peters	th.peters@cygnusgymnasium.nl	Duits
Amedeo Proto	a.proto@cygnusgymnasium.nl	lichamelijke opvoeding
Niels Ran	n.ran@cygnusgymnasium.nl	natuurkunde
Paul van Ravels	p.van.ravels@cygnusgymnasium.nl	maatschappijleer
Habib Rejaibi	h.rejaibi@pieternieuwland.nl	informatica
Alette Rosing	a.rosing@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Eric Schneiders	e.schneiders@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Raiko Schramm	r.schramm@cygnusgymnasium.nl	Duits
Nina Serova	n.serova@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Martijn Simons	m.simons@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Bep Slijkhuis	b.slijkhuis@cygnusgymnasium.nl	Levensbesch. vorming
Bart Spitz	b.Spitz@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Marah Spruitenburg	m.spruitenburg@cygnusgymnasium.nl	Engels
Fay Tucker	f.tucker@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Karina van der Velden	k.van.der.velden@cygnusgymnasium.nl	Nederlands
Jan Veldstra	j.veldstra@cygnusgymnasium.nl	scheikunde
Daphne van Velsen	d.van.velsen@cygnusgymnasium.nl	kunst
Nicole Vendel	n.vendel@cygnusgymnasium.nl	kunst
Joris Verheijen	j.verheijen@cygnusgymnasium.nl	Levensbesch. vorming
Anna Vermeiden	a.vermeiden@cygnusgymnasium.nl	geschiedenis
Pauline Vis	p.vis@cygnusgymnasium.nl	Frans
Janneke de Vlas	j.de.vlas@cygnusgymnasium.nl	klassieke talen
Guy Vossen	g.vossen@cygnusgymnasium.nl	muziek
Pieter Vredevoort	p.vredevoort@cygnusgymnasium.nl	Frans
Saskia Wiegman	s.wiegman@cygnusgymnasium.nl	biologie
Maartje van der Wiel	m.van.der.wiel@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Rob Wieleman	r.wieleman@cygnusgymnasium.nl	wiskunde
Ullerick Zeefal	u.zeefal@cygnusgymnasium.nl	economie
Ikram Ziani	i.ziani@cygnusgymnasium.nl	Frans

2.4 Onderwijsondersteunend personeel (OOP)

Julius Aarndell	j.aarndell@cygnusgymnasium.nl	technisch onderwijs assistent
Johan Boon	J.boon@cygnusgymnasium.nl	conciërge
Alida Burke	a.burke@cygnusgymnasium.nl	directiesecretaresse a.i.
Devrim Cölkusu	d.coelkusu@cygnusgymnasium.nl	technisch onderwijs assistent
Leoni Fintelman	l.fintelman@cygnusgymnasium.nl	verzuimcoördinator
Kees de Gooijer	k.de.gooijer@cygnusgymnasium.nl	roostermaker
Peter Grant	p.grant@cygnusgymnasium.nl	technisch onderwijs assistent
Gerard Kessels	g.kessels@cygnusgymnasium.nl	conciërge
Letitia Lens	l.lens@cygnusgymnasium.nl	mediatheekmedewerker
Wim Moene	w.moene@cygnusgymnasium.nl	technisch onderwijs assistent
Sigzaima Niklas	s.niklas@cygnusgymnasium.nl	administratief Medewerker
Sergio Nokhai	s.nokhai@cygnusgymnasium.nl	systeembeheerder
Michiel Teunen	m.teunen@cygnusgymnasium.nl	technisch onderwijs assistent
Margreet Weber	m.weber@cygnusgymnasium.nl	directiesecretaresse
Françoise van Zutphent	f.van.zutphent@cygnusgymnasium.nl	administratief Medewerker

- **Zorg**
 Karin Nijman k.nijman@cygnusgymnasium.nl
 zorgcoördinator/Remedial Teacher
 Koen Goedemondt k.goedemondt@cygnusgymnasium.nl
 coach/veiligheidscoördinator/vertrouwenspersoon/counselor
 Ruth de Bres vertrouwenspersoon r.de.bres@cygnusgymnasium.nl
- **Decanaat**
 Anna Vermeiden a.vermeiden@cygnusgymnasium.nl
 Marilise Egmond m.egmond@cygnusgymnasium.nl

2.5 Medezeggenschapsraad (MR)

Janneke de Vlas voorzitter j.de.vlas@cygnusgymnasium.nl
 Pieter Vredevoort secretaris p.vredevoort@cygnusgymnasium.nl

2.6 Ouderraad

Pien de Wit-Balk, cygnus-or@outlook.com

2.7 Samenwerkingsverband

Het Cygnus Gymnasium maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.

Correspondentieadres: postbus 37600, 1030 BA Amsterdam.

Bezoekadres: Buiksloterweg 85, 1031 CG Amsterdam

2.8 Overige adressen

Schoolgezondheidszorg VO JGZ/GGD
 Pontanusstraat 278, 1093 SH Amsterdam
 T: 020 555 56 75

Externe hulpverleners
 Hans van Dongen, ambulante begeleider Altra College
 Arnoud Wierstra, psycholoog, Ouder- en kindadviseur 'Spirit'
 Marelén al Ansari, schoolarts
 Romy Reinhardt, schoolverpleegkundige
 Fatma Kaya, doktersassistente

Leerplichtambtenaar
 Mw. I. Tel
 Voor afspraak bel: 020 253 40 25

Onderwijsinspectie
 T: 088 669 60 60
 W: www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
 0900 111 31 11
 W: www.onderwijsinspectie.nl

Commissie van beroep voor eindexamenzaken
 College van Bestuur ZAAM Scholengroep
 Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam
 T: 020 705 9600

Interne Klachtencommissie ZAAM Scholengroep
 Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam
 T: 020 705 9600

Landelijke Klachtencommissie PO, VO en BVE
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
T: 030 280 9590

Bestuur

Het Cygnus Gymnasium maakt deel uit van de ZAAM Scholengroep. Deze vormt het bevoegd gezag van 23 VO-scholen in Zaanstad en Amsterdam.

Het adres van het College van Bestuur is:

Correspondentieadres:	Bezoekadres:
Postbus 12426	Dubbelink 2
1100 AK Amsterdam	1102 AL Amsterdam
T: 020 7059600	
E: info@zaam.nl	

3. ONDERWIJS

3.1 Het schoolplan

Op de website van de school staat ons schoolplan www.cygnusgymnasium.nl. Hierin beschrijven we welke onderwijsdoelen wij nastreven en hoe we deze doelen willen bereiken. Dit jaar werken we aan een nieuw schoolplan voor 2020-2024.

3.2 Profiel van de school

*De leerlingen die na zes jaar het Cygnus Gymnasium met een diploma verlaten, zijn breed opgeleid en uitstekend uitgerust voor hun studie. Het zijn ruimdenkende, autonome jonge mensen die reflecteren op hun eigen gedrag, maatschappelijk betrokken zijn, kunnen samenwerken, ambitie tonen en stevig in de maatschappij staan. Op het Cygnus ontwikkelen ze zich tot **wereldburgers** en **wetenschappers**.*

A. Kwaliteit

Leerlingen krijgen op onze school onderwijs van hoog niveau en behalen prima resultaten. De docent heeft de regie en stelt hoge eisen aan zichzelf en aan de leerlingen, waarbij hij gebruik maakt van de beste leermiddelen. De school heeft een hecht docententeam dat voornamelijk bestaat uit bevoegde academici.

B. Aanbod

Het Cygnus biedt een brede opleiding met ruime keuzemogelijkheden, vaak met een cultureel accent. We stimuleren leerlingen meer dan het minimum te doen op allerlei gebied, binnen en buiten de school. We gaan ook graag het gebouw uit, dichtbij en ver weg, om verbinding te maken tussen wat de leerlingen in het lokaal leren en de 'echte' maatschappij.

C. Kennis, vaardigheden én persoonlijke vorming

Een gymnasiast weet veel. Om succesvol te zijn is echter meer nodig. Daarom leren we onze leerlingen samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen. Met een kritische houding en een open blik op de wereld stimuleren we hen onderzoekend te leren, bieden ruimte en vertrouwen en hebben oog voor hun sociale ontwikkeling.

D. Verschillen

Het Cygnus biedt een programma, in de les en daarbuiten, waarmee we in de behoefte voorzien van onze (hoog)begaafde leerlingen. Maar we ondersteunen ook degenen die extra oefening of uitleg nodig hebben. We stellen hoge eisen en we zijn zorgzaam, ook op sociaal-emotioneel vlak.

3.3 Burgerschapsvorming

Het Cygnus stelt zich onder andere, tot doel de leerlingen te ontwikkelen tot 'wereldburgers'. In mentoruren gaan we in gesprek over hoe we met elkaar omgaan en in de lessen levensbeschouwing laten we leerlingen kennis maken met zoveel mogelijk culturen en religies. Op het lesprogramma staan uitwisselingen met andere scholen, excursies en studiereizen. In de lessen maatschappijleer besteden we veel aandacht aan alle mogelijke staatsvormen en zoeken we samenhang met de wereld om ons heen.

3.4 Toelating

Alle leerlingen met een vwo-advies zijn toelaatbaar. De procedure van toelating wordt jaarlijks bepaald door de gezamenlijke schoolbesturen in samenspraak met de gemeente.

3.5 Jaarplanning en inrichting van het onderwijs

Op de website van de school staat de planning voor het hele jaar, inclusief de schoolvakanties. We werken met drie periodes die in de bovenbouw worden afgesloten met een toetsweek. In de onderbouw eindigt alleen de derde periode met een toetsweek. Na iedere periode ontvangen de leerlingen en hun ouders een rapport. Wat het rooster betreft bestaat het schooljaar uit twee tijdvakken. Eind januari gaat het nieuwe rooster in. Dit is noodzakelijk, omdat verschillende vakken in het eerste tijdvak een ander aantal uren per week hebben dan in het tweede tijdvak. Hierdoor kan de lessenverdeling veranderen.

In het geval van lesuitval door afwezigheid van de docent wordt de les waargenomen door een andere docent of worden de leerlingen verwezen naar de aula, waar zij zelfstandig hun schoolwerk kunnen doen. Soms lukt het om het rooster te wijzigen, zodat de leerlingen minder tussenuren hebben.

3.6 Resultaten 2017-2018

Voor informatie over onze uitstekende resultaten en waardering verwijzen wij graag naar onze site, [Scholen op de kaart](#).

4 LEERLINGZORG

4.1 Mentoraat en leerlingmentoraat

Elke klas heeft een mentor. De mentor geeft ook les aan de klas en is de spil in de zorg voor de leerlingen. Hij voert gesprekken met de leerlingen en is op de hoogte van persoonlijke omstandigheden. De mentor is in de meeste gevallen voor u de aangewezen contactpersoon. Iedere eerste klas heeft ook drie leerlingmentoren; vierdeklassers die naar deze functie gesolliciteerd hebben en hiervoor getraind zijn. De (leerling)mentoren zijn meestal ook begeleider bij meerdaagse excursies. In leerjaar 1 en 2 wordt tijdens de mentorlessen onder andere gewerkt aan studie- en sociale vaardigheden.

Vanaf de derde klas komt er meer aandacht voor zelfstandig werken en onderzoekend leren. Daarnaast neemt de begeleiding van de profielkeuze en samenwerking met de decaan een grote plaats in.

In leerjaar vijf werken we dit schooljaar met coaches in plaats van mentoren. De leerlingen hebben zelf kunnen kiezen voor een coach, die ze begeleidt en ondersteunt. In leerjaar 5 en 6 wordt veel tijd besteed aan Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) volgens een vaste methodiek. Mentoren, coaches en decanen werken samen met de leerling aan een gefundeerde keuze voor hun vervolgopleiding.

4.2 Specifieke begeleiding

De zorgcoördinator bekijkt samen met de leerjaarcoördinator, ouders en verzorgers en leerling of extra begeleiding nodig is. De voortgang wordt besproken in het zorgteam, dat bestaat uit de zorgcoördinator, de leerjaarcoördinator, de ouder- en kindadviseur en de begeleider passend onderwijs.

4.3 Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en antipestprotocol

In het SOP dat op onze website staat, beschrijven we uitgebreid welke zorg de school biedt op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel vlak en ten aanzien van de keuzebegeleiding. Ook het anti-pestprotocol is op de website te vinden.

4.4 Hoogbegaafden

Het Cygnus Gymnasium heeft veel leerlingen met een bovengemiddelde begaafdheid. In elk leerjaar zijn er daarom mogelijkheden voor extra uitdaging, begeleiding en het versterken van executieve functies. In leerjaar 1 bieden we de leerlingen keuzemodules zoals theater, fotografie, archeologie, psychologie, filosofisch denken. Voor de leerlingen uit leerjaar 2 en 3 hebben we *Ad Astra!*, het verrijktprogramma van het Cygnus. Het biedt leerlingen die extra uitdaging of verdieping zoeken de mogelijkheid om naast het reguliere lesprogramma aan een eigen project te werken. *Ad Astra!* is ook bedoeld voor leerlingen met een hoge intelligentie die onder hun kunnen presteren op school. *Ad Astra!* streeft ernaar de leerlingen te motiveren, uit te dagen en te begeleiden bij het ontwikkelen van diverse vaardigheden. Leerlingen kunnen deelnemen aan ons eigen Opera project. In hogere leerjaren hebben we de mogelijkheid van versnelde examens, extra vakken, olympiades, pre-university programma's, masterclasses op universiteiten zoals UvA, VU, TU Delft of Amsterdam University College. We werken samen met Bètapartners.

4.5 Wenperiode leerjaar 1

Tot de herfstvakantie hebben de eersteklassers een wenperiode. In de eerste week van het schooljaar is er de introductieweek om het gebouw, docenten, regels en vooral elkaar te leren kennen. In de wenperiode besteden docenten extra aandacht aan de studievaardigheden; hoe maak je bijvoorbeeld je huiswerk? De eerste overhoring wordt terdege voorbereid zodat het zeker een succeservaring zal worden. De leerling mag zelf kiezen of deze overhoring meetelt of niet. Tijdens het schoolkamp doen onze eersteklassers veel samen en leren ze elkaar beter kennen. In de eerste periode inventariseren wij wat per leerling het niveau is qua spelling, lees- en rekenvaardigheid. Daarnaast kijken we naar het sociaal-emotionele functioneren van de leerlingen op school.

4.6 Ondersteuning door leerlingen

Leerlingen uit de bovenbouw bieden zich aan als tutor; zij zijn de ervaringsdeskundigen die onderbouwleerlingen vaak heel snel op de juiste weg kunnen helpen. Daarnaast start in november de huiswerkklas, waar leerlingen die daar behoefte aan hebben drie keer per week terecht kunnen.

4.7 Leerling- en ouderparticipatie

Afgezien van de personeelsgeleding zitten er vanzelfsprekend ook ouders en leerlingen in de Deelraad van het Cygnus Gymnasium. De schoolleiding heeft met hen regelmatig overleg over allerhande schoolzaken.

- Leerlingparticipatie

Elke klas heeft twee klassenvertegenwoordigers. In het eerste en tweede leerjaar houden zij hun klas via de Elektronische Leeromgeving (ELO) op de hoogte van bijvoorbeeld het huiswerk. De leerlingenraad bestaat uit gekozen leerlingen per leerjaar. De raad overlegt met de schoolleiding en organiseert activiteiten. De schoolkrant 'Cygnus X' wordt door en voor leerlingen gemaakt. Momenteel ontwikkelen leerlingen een nieuw platform, waarin onder andere leerlingenraad, feestcommissie, debatclub en deelnemers aan het European Youth Parliament verenigd zijn.

- Ouderparticipatie en contactmomenten

De ouderraad organiseert een aantal keren per jaar een thema-avond voor de ouders. Daarnaast geven sommige ouders keuzemodules, gastcolleges en beroepenvoorlichting aan onze leerlingen van leerjaar 3.

Het Cygnus Gymnasium heeft natuurlijk ook momenten waarop u de voortgang op specifieke gebieden van uw kind of het functioneren van de klas kunt bespreken. Voor ieder leerjaar is er aan het begin van het schooljaar een ouderavond. Voor de ouders van leerjaar 1 is er een 'huiswerkavond', voor de ouders van leerjaar 2 is er een 'aanpakavond'. Enkele keren per jaar zijn er de zogenaamde mentoravonden waarop ouders en mentoren met elkaar kunnen overleggen. Verder bieden we voor alle leerjaren tienminutengesprekken waarin ouders met vakdocenten kunnen overleggen.

Ten slotte organiseren we thema-avonden waarin bepaalde onderwerpen centraal staan, bijvoorbeeld 'omgaan met internet', 'buitenlandreizen' en 'alcohol- en drugsgebruik'.

5 RAPPORTAGE EN BEVORDERING

5.1 Cijfers en eindcijfer

Het schooljaar is verdeeld in drie blokken. Aan het eind van ieder blok volgt een rapport. Het gewogen voortschrijdend gemiddelde is het hele jaar te volgen in twee decimalen in Magister. Aan het einde van het jaar is het gewogen voortschrijdend gemiddelde het eindcijfer. Na ieder blok wordt het gewogen voortschrijdend gemiddelde bevroren, omdat de cijferlijst van dat moment de basis is voor de rapportvergadering en geldt als het rapport dat mee naar huis gaat. Cijfers die daarna, om welke reden dan ook nog worden gewijzigd, veranderen niets meer aan het rapport, maar worden wel doorgerekend in het voortschrijdend gemiddelde en hebben dus wel effect op het eindcijfer. Er is geen onderscheid meer in gewicht per rapportperiode. Zie ook de website onder 'toetsen en cijfers'.

5.2. Bevorderingsnormen

Van 1 naar 2, 2 naar 3 en 3 naar 4

Bevorderen	Bespreken
5	
4 (geen kernvak)	4 (kernvak)
	3 (geen kernvak)
5, 5 (maximaal één kernvak)	5, 5 (kernvakken) *
	5, 5, 5 **
	4, 5 **

* 2x5 voor een kernvak én drie vakken (waarvan maximaal 1 uit EC, FI, LO, LV, MU en TS) hoger dan een zes.

** maximaal 1x5 voor een kernvak én drie vakken (waarvan maximaal 1 uit EC, FI, LO, LV, MU en TS) hoger dan een zes.

In alle andere gevallen wordt een leerling afgewezen.

Kernvakken in leerjaar 1 zijn Nederlands, Engels, wiskunde en Latijn.

Kernvakken in leerjaar 2 zijn Nederlands, Engels, wiskunde, Grieks en Latijn.

Kernvakken in leerjaar 3-6 zijn Nederlands, Engels en wiskunde.

In leerjaar 3 wordt van de vakken NA en SK het gemiddelde genomen van de twee afzonderlijke eindcijfers. Dit telt als één cijfer mee voor het eindrapport. In principe is het mogelijk de zogenaamde één-uurs-vakken altijd met een voldoende af te sluiten. Het eindcijfer voor deze vakken is reeds voor de laatste toetsweek bekend. Staat een leerling onvoldoende voor één van deze vakken, dan krijgt hij in de week voor de rapportvergadering een taak om het vak alsnog met een voldoende af te sluiten. Als de taak niet gehaald en voldoende wordt gemaakt, blijft de oorspronkelijke onvoldoende als eindcijfer staan.

Indien een leerling na bespreking bevorderd wordt, krijgt hij voor tenminste één onvoldoende vak een taak ter ondersteuning.

In principe kan een leerling het eerste jaar niet doubleren.

In speciale gevallen kan de conrector besluiten een leerling buiten de norm te bespreken.

Van 4 naar 5

Bevorderen	Bespreken
6 of hoger	5, 5, 5 **
5	
4* (geen kernvak)	
5, 5* (maximaal één kernvak)	
4, 5**	

* Alle overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een 6.0 is voor de vakken die meetellen in de slaag-/zakregeling, met uitzondering van het z.g. combinatiecijfer. Bevordering vindt plaats met een taak en/of opdracht.

** Alle overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste een 6.0 is voor de vakken die meetellen in de slaag-/zakregeling, met uitzondering van het z.g. combinatiecijfer; maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 bij de eindcijfers voor de vakken Nederland, Engels en wiskunde; bevordering vindt plaats met een taak en/of opdracht voor één of meerdere vakken.

Bij de vakken LO en LV kan slechts één compensatiepunt gehaald worden.

Van 5 naar 6

Bevorderen:

-
- als alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - **één keer 5 en alle overige vakken een 6 of hoger;**
 - **één keer 4 of twee keer 5 of één keer 4 én één keer 5, en alle overige vakken een 6 of hoger;** waarbij het gemiddelde tenminste een 6.0 is voor de vakken die meetellen in de slaag-/zakregeling, met uitzondering van het z.g. combinatiecijfer;
 - als een leerling bij de overgang één keer 4 of twee keer 5 of één keer 4 én één keer vijf heeft, en alle overige vakken een 6 of hoger en op grond van onvoldoende compensatiepunten niet bevorderbaar zou zijn, maar volgens de geldende slaag-/zakregeling wel zou slagen met een gemiddeld SE-cijfer van 6.0, dan wordt de leerling een bespreekgeval op de rapportvergadering. Een eventuele bevordering vindt dan plaats met een taak en een opdracht;
 - indien bij de eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende is behaald; deze onvoldoende mag niet lager dan een 5 zijn;
 - bij de vakken LO, LV en MA kan slechts één compensatiepunt gehaald worden.

Slaag-/zakregeling voor het Centraal Examen

Een leerling is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
 - er één keer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger
 - er één keer 4 of twee keer 5 of één keer 5 én één keer 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6 is
 - cijfers voor MA het Profielwerkstuk maken deel uit van het combinatie cijfer
 - het rekenkundige gemiddelde van het Centraal Examen (CE) een 5,5 of hoger is
 - indien bij de eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en de rekentoets maximaal één onvoldoende is behaald; deze onvoldoende mag niet lager dan een 5 zijn;
 - het vak LO met 'voldoende' of 'goed' worden afgesloten;
-

Een eindcijfer van een 3 of lager op de eindlijst betekent dat een leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer (zelfs als het gemiddelde een 6 of hoger is).

- Uitstroom naar het atheneum

Een afgewezen leerling die een onvoldoende heeft voor één of meer specifieke gymnasiumvakken en afgezien daarvan bevorderbaar is naar havo of atheneum, kan het advies krijgen een overstap te maken. Het is niet mogelijk een atheneumdiploma te verkrijgen door na het Centraal Examen een onvoldoende voor Grieks of Latijn niet mee te tellen.

5.3 Cijfers inzien door ouders en verzorgers

Ouders en verzorgers hebben de mogelijkheid om de cijfers van hun zoon of dochter in Magister, ons cijferprogramma, in te zien. Zij ontvangen daarvoor een persoonlijke inlogcode. Reeds ingevoerde cijfers kunnen soms nog gewijzigd worden. Aan de cijfers in Magister kunnen dus geen rechten ontleend worden. De definitieve vaststelling van de rapport- en eindcijfers vindt plaats tijdens de rapportvergadering.

5.4 Onregelmatigheden

Als een leerling zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid bij een toets (bijv. spieken), kan de docent voor deze toets het cijfer 1 geven. Dit is ook het geval als de onregelmatigheid achteraf wordt vastgesteld. Ons [toetsreglement](#) op de site biedt hierover meer informatie. Voor examentoetsen geldt ons [PTA-reglement](#).

6 LESSENTABELLEN EN TOELICHTING

6.1 Lessentabel onderbouw

Vak	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3	
	Tijdvak 1	Tijdvak 2	Tijdvak 1	Tijdvak 2	Tijdvak 1	Tijdvak 2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	1
Biologie	2	0	2	2	2	2
Cygnusuur	1	1	1	1		
Duits	2	2	2	2	2	2
Economie					1	0
Engels	2	2	2	2	2	2
Filosofie					1	0
Frans	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	1	2	2
Grieks			3	3	3	3
Keuzemodule	0	2				
Kunst Beeldend	2	2	2	2	2	2
Kunst Muziek	2	0	1	1	0	2
Latijn	3	3	3	3	2	3
Levensbeschouwing	1	1	0	1		
Lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	2
Mentorles	1	1	1	1	1	1
Natuur- en Scheikunde			2	2	4	4
Nederlands	3	3	3	3	3	2
TechnoScience	2	1				
Wiskunde	3	3	3	3	3	3

Afhankelijk van de klas kan het aantal uren per vak gespiegeld zijn. De uren van tijdvak 2 gelden dan voor tijdvak 1 en andersom.

6.2 Lessentabel Bovenbouw

De totale instructietijd (IT) wordt weergegeven per vak per week in lesuren van 50 minuten.

	Verdeling per week		
	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Gemeenschappelijk Deel	IT	IT	IT
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	2
Latijn of Grieks	4,5	5	3,5
Maatschappijleer		2	
Lichamelijke Oefening	2	2	1
Loopbaanoriëntatie/mentoraat	1	1	0,5
Levensbeschouwing	1	1	
Cultuur en Maatschappij			
Wiskunde A of	3	4	3
Wiskunde B of	3	4	4
Wiskunde C	3	4,5	4
Geschiedenis	3	3	3
<i>één vak uit:</i>			
Aardrijkskunde	2	3	3
Economie	3	3	3
<i>één vak uit:</i>			
Kunst	3	3	3
Filosofie	2	2,5	3
Frans	3	3	3
Duits	3	3	3
Economie en Maatschappij			
Wiskunde A of	3	4	3
Wiskunde B	3	4	4
Geschiedenis	3	3	3
Economie	3	3	3
<i>Één vak uit:</i>			
Aardrijkskunde	2	3	3
Duits	3	3	3
Frans	3	3	3
Natuur en Gezondheid			
Wiskunde A of	3	4	3
Wiskunde B	3	4	4
Biologie	3	3	3
Scheikunde	2	3	3
<i>één vak uit:</i>			
Aardrijkskunde	2	3	3
Natuurkunde	3	3	3
Natuur, leven & technologie	3	3	3

Natuur en Techniek			
Wiskunde B	3	4	4
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	2	3	3
<i>één vak uit:</i>			
Informatica	2	2	2
Biologie	3	3	3
Wiskunde D	2	2	2
Natuur, leven & technologie	3	3	3

- Vrij deel

Iedere leerling kiest naast de gemeenschappelijke- en profielvakken vakken nog een 'vrij' examenvak. Voor de vakken die hier gekozen kunnen worden, verwijzen we naar de decaan.

6.3 Toelichting bij de lessentabel

In de lessentabel staan de vakken en het aantal uren vermeld. Een paar zaken verdienen de aandacht. Onze school biedt in leerjaar 1 in de tweede helft van het jaar keuzemodules aan, waarin deskundigen de leerlingen opmerkelijke stof tot nadenken, onderzoeksmogelijkheden en buitenschoolse ervaringen geven.

- Duits en Technoscience

Daarnaast vallen vakken als Duits en Technoscience op, waarmee we leerlingen al in het eerste leerjaar kennis laten maken. Op deze leeftijd zijn kinderen zeer ontvankelijk voor nieuwe talen. Bij Technoscience wordt de grondslag van (natuur) wetenschappelijk onderzoek gelegd

We zorgen er voor dat alle leerlingen ICT-vaardig zijn. De leerlingen hebben de gehele dag de beschikking over een draadloos netwerk en een laptop, zodat ze toegang hebben tot e-mail, de ELO en een digitaal portfolio. Niet zichtbaar is dat een aantal vakken zoveel mogelijk in samenhang wordt aangeboden, bijvoorbeeld Latijn, cultuurgeschiedenis, geschiedenis en daarnaast het eerder genoemde Technoscience. In dit vak maken de leerlingen op een leuke en leerzame manier kennis met de natuurwetenschappen (natuurkunde, scheikunde en biologie) en vakken die de natuurwetenschappen ondersteunen, zoals wiskunde, techniek en ICT. In de eerste klas leren de leerlingen hoe ze op een wetenschappelijke manier onderzoek moeten doen. Als echte wereldburgers doen zij dat in de directe omgeving van huis en school én in Nemo.

Verder zijn er vakgebonden en vakoverstijgende projecten die we buiten de lessentabel aanbieden.

- AIM

In de onderbouw wordt gewerkt met een uniek lesprogramma voor het vak Frans: AIM (Accelerative Integrated Method). Deze methode is afkomstig uit Canada en heeft zichzelf inmiddels bewezen als een revolutionaire aanpak voor de verwerving van een tweede taal. Tijdens de lessen wordt alleen maar Frans gesproken. Een ander belangrijk component is de gebarentaal; gebaren helpen namelijk de taal makkelijker te onthouden.

- Verrijkingproject tweede en derde klas

Tweedeklassers die het makkelijk afdraait, kunnen in het tweede leerjaar meedoen aan het Verrijkingproject. Begeleid door een docent werken zij aan een door hen zelf gekozen project. Dat doen ze in lestijd. Ze mogen, in overleg met de vakdocent, twee lessen per week invullen met het Verrijkingproject. Het project wordt aan het eind van het jaar gepresenteerd aan de klas en aan de ouders. De ouders worden uiteraard betrokken bij de keuze om wel of niet aan dit project mee te doen.

- Kunst Beeldende Vormgeving

In de tweede klas krijgen de leerlingen het vak Kunst Beeldende Vormgeving; een blokkur per week. Ze werken bijvoorbeeld aan een onderzoek en aan eindwerkstukken voor zowel twee- als driedimensionale werkstukken en doen ook een eerste aanzet tot het maken van een animatiefilmpje (stop motion). Kunst beeldende vormgeving is in de bovenbouw een examenvak; aan het eind van het derde leerjaar kunnen de leerlingen hiervoor kiezen.

- Delf scolaire en Goethe Zertifikat

In leerjaar 5 kunnen leerlingen zich opgeven voor deelname aan externe examens voor certificaten Duits of Frans: Goethe Zertifikat respectievelijk Delf scolaire. Daarmee kunnen zij internationaal laten zien op welk niveau van het Europees Referentiekader ze Duits of Frans beheersen - dat kan een sollicitatie voor studie of beroep in het buitenland ondersteunen. Voor deelname rekent de school het examengeld plus een kleine bijdrage voor materiaalkosten. Toelichting op de examens en oefening ervoor vinden in de lessen Duits en Frans plaats.

- Fast Lane English

Fast Lane English richt zich op leerlingen die verder willen met hun Engelse taalontwikkeling. Ze verdiepen zich in de cultuur van Engelstalige landen, oefenen hun spreekvaardigheid, debatteren en bereiden zich voor op examens met het Cambridge Certificate.

Fast Lane is bedoeld voor leerlingen die het goed doen in de reguliere Engelse les. Aan het einde van het eerste jaar bekijken de docenten Engels wie volgens hen in aanmerking komen voor het volgen van deze stroom. Motivatie is hierbij het belangrijkste aspect.

Uiteraard zijn de lessen altijd in het Engels. De lessen in klas 2 en 3 vinden over het algemeen plaats in de laatste uren. De FLE groep gaat in leerjaar 3 in mei op reis naar Engeland. Leerlingen bouwen tijdens de FLE lessen een goede taalbeheersing op, wat ze van pas kan komen in leerjaar 5 als ze besluiten om mee te doen aan het Cambridge examen op Advanced of Proficiency niveau.

Aan het volgen van Fast Lane English zijn extra kosten verbonden.

- Extra programma

Wij bieden bovenbouwleerlingen met veel talent extra mogelijkheden, zoals deelname aan projecten en colleges op de universiteiten van Leiden, het Pre-University College van de VU, Amsterdam en op het Amsterdam University College (AUC).

6.4 Buitenschoolse activiteiten

- Excursies

We vinden het van wezenlijk belang dat onze leerlingen niet alleen in de lessen, maar ook via excursies, werkweken, culturele activiteiten en studieopdrachten buiten school leren. Veel van deze activiteiten hangen onlosmakelijk samen met de leerstof en de visie van de school. Ze zijn dan ook voor alle leerlingen verplicht.

In vrijwel alle leerjaren worden meerdaagse excursies en uitwisselingsprojecten georganiseerd naar onder andere Xanten, Keulen, Trier, Lille, Jihlava, Berlijn, Parijs en Rome. Daarnaast doen we mee aan debattoernooien en aan het European Youth Parliament (EYP). Als er bijzondere gelegenheden of tentoonstellingen in binnen- of buitenlandse steden zijn, zullen we, als het even mogelijk is, acte de présence geven. In leerjaar 5 is er vanzelfsprekend de klassieke reis naar Italië of Griekenland. Voorafgaand aan de reizen vindt een inhoudelijke voorbereiding bij verschillende vakken op school plaats.

- Culturele activiteiten

De leerlingen van het Cygnus bezoeken met regelmaat tentoonstellingen, voorstellingen en andere culturele evenementen. Zo maken ze kennis met veel verschillende cultuuruitingen tijdens de vaklessen of daarbuiten. Leerlingen krijgen via de school een CJP-pas.

Verder geven de leerlingen vorm aan vieringen en festiviteiten zoals de kerst- en paasvieringen en de muziekvond. Leerjaar 1 t/m 3 doet jaarlijks mee aan het cultuurtraject, waarin professionals de leerlingen begeleiden in een bepaalde discipline. Elk jaar wordt ook groot en professioneel ingezet op een voorstelling door de leerlingen voor de leerlingen, ouders en docenten. Dat kan toneel, musical of zelfs opera zijn!

- Sport Oriëntatie Keuze (SOK)

In het zesde leerjaar kunnen de leerlingen in de lessen LO kennismaken met een aantal sporten naar keuze (onder meer kickboksen, basketbal, badminton, roeien en American football). Voor meer informatie zijn de LO-docenten de aangewezen personen.

7 FINANCIËN EN VERZEKERINGEN

7.1 Kosten en betaling schooljaar 2018 – 2019

De school krijgt jaarlijks een rijksbijdrage per leerling van het Ministerie van OC&W om lessen te kunnen verzorgen. Deze financiering is echter niet voldoende voor alle activiteiten die wij in de klas en daarbuiten willen aanbieden. Daarom vragen we een bijdrage aan de ouders. Deze bijdrage bestaat uit een vrijwillig deel en een niet-vrijwillig deel. Het niet-betalen van het vrijwillige deel heeft geen consequenties voor het onderwijs aan uw kind, maar heeft wel gevolgen voor de mogelijkheden die de school heeft om een goed aanbod te creëren. Ten aanzien van het overige deel kan het niet betalen ertoe leiden dat uw kind niet meedoet aan de desbetreffende activiteiten. Als zich dat zou voordoen, betreuren wij dat zeer, omdat deze activiteiten vanuit de visie van de school bij het curriculum voor iedere leerling horen.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de bedragen zoals deze hieronder vermeld staan.

Leerjaar 1:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieweek	€ 30.-
Keuzemodules	€ 115.-
Schoolkamp	€ 130.-
Activiteitenweek april	€ 10.-
Excursie Xanten	€ 15.-
Totaal:	€ 430.-

Leerjaar 2:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieactiviteit	€ 10.-
Excursies	€ 60.-
Activiteitenweek april	€ 30.-
Totaal:	€ 230.-

Leerjaar 3:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieactiviteit	€ 10.-
Cultuurkaart	€ 10.-
Waterweek	€ 40.-
Excursie Trier/Keulen	€ 150.-
Totaal:	€ 340.-

Leerjaar 4:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieactiviteit	€ 10.-
Cultuurkaart	€ 10.-
Excursie Parijs/London, Berlijn	€ 290.-
Totaal:	€ 440.-

Leerjaar 5:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieactiviteit	€ 10.-
Cultuurkaart	€ 10.-
Klassieke reis, Italië of Griekenland	€ 815.-
Tweede kamerbezoek	€ 15.-
Totaal:	€ 980.-

Leerjaar 6:

Vrijwillige ouderbijdrage*	€ 130.-
Introductieactiviteit	€ 10.-
Diploma-uitreiking/jaarboek	€ 50.-
Totaal:	€ 190.-

De vrijwillige bijdrage bedraagt voor alle leerjaren € 130.-, als volgt gespecificeerd:

Extra materialen	€ 35.-
Concerten, vieringen, syllabi, schoolkrant e.d.	€ 35.-
Extra activiteiten (sportdag, Aristeia e.d.)	€ 20.-
Kluishuur/pasje	€ 20.-
Olympiades, Kangoeroewedstrijden, debating e.d.	€ 10.-
Mentoractiviteiten	€ 10.-
Totaal	€ 130.-

Hierboven zijn de excursies en reizen genoemd waar *alle* leerlingen aan deelnemen. In de loop van de zes leerjaren zijn er ook uitstapjes waar slechts een deel van de leerlingen voor kiest. Voor deze niet-verplichte reizen wordt een aparte factuur gestuurd.

Het Cygnus Gymnasium biedt twee mogelijkheden om de ouderbijdrage te voldoen:

1. Betalen per factuur, het hele bedrag, die aan het begin van het schooljaar verstuurd wordt;
2. Betalen in 10 termijnen per incasso.

7.2 Restitutie

Als een leerling tijdens het schooljaar de school verlaat, wordt na aftrek van administratiekosten, een evenredig deel van de betaalde rekening gerestitueerd. Bij vertrek voor of op 20 september 90%. Bij iedere volgende maand is de restitutie 10% minder.

7.3 Regeling restitutie en kwijtschelding

Het Cygnus Gymnasium volgt de gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs. Deze bevat een regeling restitutie en kwijtschelding. Die luidt als volgt: U kunt een beroep doen op deze regeling als u ondanks een laag inkomen niet in aanmerking komt voor het kind-gebonden budget van de belastingdienst of voor de scholierenvergoeding van de gemeente Amsterdam. Uitgebreide informatie over de scholierenvergoeding kunt u vinden op de website van de dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam: <http://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/hulp-laag-inkomen/>. In bijzondere situaties, bijvoorbeeld als er sprake is van schuldhulpverlening, kan kwijtschelding van toepassing zijn. U kunt hiervoor contact opnemen met de rector.

7.4 Verzekeringen

- Ziektekostenverzekering:
Elke leerling dient door de ouders te zijn verzekerd voor ziektekosten.
- Ongevallenverzekering:
Alle leerlingen zijn tijdens schooltijden en ten hoogste één uur voor en na schooltijd tegen ongevallen verzekerd. De uitkeringen zijn vrij beperkt. Wij adviseren u dan ook zelf een ongevallenverzekering af te sluiten. Uw kinderen zijn dan 24 uur per dag verzekerd.
- (Aansprakelijkheid)verzekering:
De school heeft een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens de schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door de school georganiseerd worden, zijn leerlingen verzekerd. Schade aan kledingen of goederen van uw kind komt altijd ten laste van uw eigen verzekering, tenzij er van opzet sprake is. In dat geval kunt u de persoon die de schade heeft veroorzaakt, schriftelijk aansprakelijk stellen. Het is daarom raadzaam om een goede AVP-verzekering (Aansprakelijkheid Verzekering Particulieren, voorheen WA-verzekering) af te sluiten.
Elke leerling heeft een kluisje, waarin waardevolle goederen opgeborgen kunnen worden. De school is niet aansprakelijk voor vermissing van of schade aan fietsen, kledingstukken en andere eigendommen van de leerlingen.
- Reisverzekering:
Voor het schoolkamp, de werkweken en de excursies buiten Amsterdam heeft de school een reisverzekering.

8 SCHOOLREGELS

8.1 Lestijden

Lessen duren in principe 50 minuten. Klassen hebben zes tot negen lessen (van 50 minuten) per dag. Het rooster en wijzigingen per dag staan op de roosterwebsite/roosterapp en op de monitoren in de school.

Op dagen met rapportvergaderingen of klassenbesprekingen kan er een verkort rooster van kracht zijn. Dit staat vermeld in de jaaragenda en in het rooster.

rooster (50 minuten) met negen uren	verkort rooster (40 minuten) met negen uren	verkort rooster (40 minuten) met zes uren
1e uur 08.25 - 09.20	1e uur 08.25 - 09.10	1e uur 08.25 - 09.10
2e uur 09.20 - 10.10	2e uur 09.10 - 09.50	2e uur 09.10 - 09.50
3e uur 10.10 - 11.00	3e uur 09.50 - 10.30	3e uur 09.50 - 10.30
pauze	pauze	pauze
4e uur 11.20 - 12.10	4e uur 10.50 - 11.30	4e uur 10.50 - 11.30
5e uur 12.10 - 13.00	5e uur 11.30 - 12.10	5e uur 11.30 - 12.10
pauze	6e uur 12.10 - 12.50	6e uur 12.10 - 12.50
6e uur 13.30 - 14.20	pauze	
7e uur 14.20 - 15.10	7e uur 13.20 - 14.00	
pauze	8e uur 14.00 - 14.40	
8e uur 15.20 - 16.10	9e uur 14.40 - 15.20	
9e uur 16.10 - 17.00		

Bij studiemiddagen van de docenten geldt een verkort rooster met zes uren. De leerlingen zijn dan om 12.50 uur uit. Er is géén lunchpauze na het vijfde uur.

8.2 Voor de schoolregels kunt u terecht op de website via:
<http://www.cygnusgymnasium.nl/leerlingen-ouders/leerlingen-ouders-landing/schoolregels2.html>

9 VAKANTIEREGELING 2018 - 2019

<i>herfstvakantie</i>	<i>zaterdag 20 oktober t/m zondag 28 oktober 2018</i>
<i>kerstvakantie</i>	<i>zaterdag 22 december 2018 t/m zondag 6 januari 2019</i>
<i>voorjaarsvakantie</i>	<i>zaterdag 16 februari t/m zondag 24 februari 2019</i>
<i>paasmaandag</i>	<i>maandag 22 april 2019 – valt in de meivakantie</i>
<i>meivakantie</i>	<i>zaterdag 20 april t/m zondag 5 mei 2019</i>
<i>hemelvaart</i>	<i>donderdag 30 mei 2019 & vrijdag 31 mei 2019</i>
<i>pinkstermaandag</i>	<i>maandag 10 juni 2019</i>
<i>zomervakantie</i>	<i>zaterdag 13 juli t/m zondag 25 augustus 2019</i>