

Overgangsnormen 2016 2017

UITGANGSPUNTEN VOOR ALLE LEERJAREN

Op de CSB worden drie niveaus aangeboden: Vwo-niveau (bovenbouw), Havo-niveau en Mavo-niveau. De leerlingen zijn zoveel mogelijk op hun niveau ingedeeld.

Een leerling ontvangt per cursusjaar drie rapporten: één rapport aan het einde van elke periode. Het rapport bevat cijfers die op één decimaal zijn afgerond. Het eindrapport wordt op een heel cijfer afgerond.

Regels ten aanzien van het doubleren

Het is in principe niet toegestaan te doubleren:

- in het eerste leerjaar
- in twee achtereenvolgende leerjaren
- twee keer in hetzelfde leerjaar
- in het leerjaar van aanmelding indien de leerling is ingestroomd vanuit een andere school.

Bespreekgebied

Als er een B staat in de overgangsschema's betekent dit Bespreekgebied. Dit houdt niet in dat de leerling automatisch wordt bevorderd of doubleert, maar dat de rapportvergadering de betreffende leerling bespreekt. Op basis van een gedegen argumentatie wordt bepaald of een leerling wel of niet doubleert.

Een leerling die doubleert mag in het tweede jaar in dezelfde klas niet in het bespreekgebied terecht komen.

Doorstroom en overstap naar andere afdeling

Bij de tweede rapportvergadering wordt per leerling een inschatting gemaakt van de doorstroom naar het volgende schooljaar. Afhankelijk van de resultaten en de inzichten van het docententeam is het mogelijk dat de leerling wordt geadviseerd een andere afdeling op de CSB te volgen of over te stappen naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Overstap van Mavo naar Havo

In het 1^e of 2^e leerjaar is de overstap van Mavo naar Havo mogelijk, wanneer de leerling in periode 1 en periode 2 in principe een gemiddeld cijfer van een 8,0 heeft behaald voor de vakken in categorie A* en als de docenten in de rapportvergadering de leerling een overwegend positief advies geven. Hierbij wordt met name gekeken naar de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. In de 3^e periode zal deze leerling blijf moeten geven van inzet, zelfstandigheid en intellectuele capaciteit. Eventueel krijgt de leerling een aansluitingsprogramma aangeboden.

Overstap van Vwo naar Havo of van Havo naar Mavo of naar een andere opleiding

Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, kan er sprake van zijn dat de leerling in een andere afdeling moet plaatsnemen of over moet stappen naar een andere opleiding.

Bijzondere omstandigheden

Als er bijzondere omstandigheden zijn waardoor de norm niet kan worden toegepast, beslist de rapportvergadering.

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer. De richtlijnen hierbij zijn:

- Een toets kan het gewicht 1, 2 of 3 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.
- Periode 1 telt 1 x mee, periode 2 en periode 3 tellen 2 x mee voor de vakken die vallen in categorie A*.
Voor de vakken in categorie B* telt elke periode even zwaar mee.

*) We onderscheiden twee categorieën vakken:

- Categorie A: de theoretisch vormende vakken, hieronder vallen de vakken: Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, in klas 2 aan te vullen met de vakken Duits en nask.
Categorie B: de algemeen vormende vakken, hieronder vallen de vakken: levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen, dramatische expressie, techniek.

Bespreekgebied

Wanneer een leerling in het bespreekgebied valt kan de vergadering besluiten:

- dat de leerling bevorderd is,
- dat de leerling doubleert, of
- dat de leerling niet is bevorderd.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB gaan biedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

1. Overgangsnormen brugklas 1 naar klas 2

De leerling is bevorderd als:

- in categorie A minimaal 42 punten (7 vakken x cijfer 6), waarbij de leerling niet meer dan 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 compenseert (zie onderstaand schema),
- de twee onvoldoendes niet allebei vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald, en
- in categorie B alle vakken voldoende zijn.

Een leerling die aan één van deze criteria niet voldoet, komt in het bespreekgebied terecht (zie B in het schema) of gaat niet over (zie het min-streepje in het schema).

1.1 Overgangsschema Mavo 1 en Havo 1

		totaal aantal punten						
naar klas 2 Mavo/Havo (aantal cijfers 7)	<	41	42	43	44	45	46	>
1 onvoldoende: 5	-	B	+	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 4	-	B	+	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 3	-	B	B	B	B	B	B	B
2 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 5	-	B	+	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 4	-	B	B	+	+	+	+	+
overige combinaties		altijd -						

Bevordering kansklas Mavo/Havo naar Havo 2

De leerling wordt bevorderd naar Havo 2 als

- In categorie A minimaal 56 punten zijn behaald en
- In categorie A en B alle vakken voldoende zijn.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- In categorie A tussen de 52 en 55 punten zijn behaald en
- In categorie A en B alle vakken voldoende zijn.

Bij het definitieve besluit houden de lesgevende docenten rekening met:

- a. de score van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- b. de score en de voortgang van de RTTI-toetsen.
- c. het niveau van de lees- en rekenvaardigheid en de voortgang daarvan.

N.B. Een leerling die deze normen niet haalt, wordt, conform het overgangsschema 1.1 bevorderd.

Bevordering kansklas Havo/Vwo naar Vwo 2*)

De leerling wordt bevorderd naar Vwo 2 als

- In categorie A minimaal 56 punten zijn behaald en
- In categorie A en B alle vakken voldoende zijn.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- In categorie A tussen de 52 en 55 punten zijn behaald en
- In categorie A en B alle vakken voldoende zijn.

Bij het definitieve besluit houden de lesgevende docenten rekening met:

- a. de score van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- b. de score en de voortgang van de RTTI-toetsen.
- c. het niveau van de lees- en rekenvaardigheid en de voortgang daarvan.

N.B. Een leerling die deze normen niet haalt, wordt conform het overgangsschema 1.1 bevorderd.

*) De leerling zet zijn opleiding voort op een van de andere Cederscholen.

2. Overgangsnormen klas 2 naar klas 3

De leerling is bevorderd als:

- in categorie A minimaal 54 punten (9 vakken x cijfer 6) zijn behaald, waarbij de leerling niet meer dan 1 x 5 of 1 x 4 of 1 x 5 en 1 x 4 of 2 x 5 en compenseert volgens onderstaand schema, waarbij
- de twee onvoldoendes niet vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 is behaald, en
- in categorie B alle vakken voldoende zijn.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

2.1 Overgangsschema klas M2

		totaal aantal punten						
naar M3 (aantal cijfers 9)	<	52	53	54	55	56	57	>
1 onvoldoende: 5	-	-	B	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 4	-	B	B	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 3	-	B	B	B	B	B	B	B
2 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 5	-	B	B	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 4	-	-	-	B	+	+	+	+
3 tekortpunten over 3 vakken: 5 en 5 en 5	-	-	-	B	B	B	B	B
4 tekortpunten over 2 vakken: 4 en 4	-	-	-	B	B	B	B	B
4 tekortpunten over 3 vakken: 4 en 5 en 5	-	-	-	B	B	B	B	B
overige combinaties	-	-	altijd -					

Overgangsschema klas H2

		totaal aantal punten						
naar H3 (aantal cijfers 9)	<	52	53	54	55	56	57	>
1 onvoldoende: 5	-	B	B	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 4	-	B	B	+	+	+	+	+
1 onvoldoende: 3	-	B	B	B	B	B	B	B
2 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 5 *)	-	B	B	+	+	+	+	+
3 tekortpunten over 2 vakken: 5 en 4 *)	-	-	-	B	+	+	+	+
overige combinaties		altijd -						

OVERGANGSNORMEN BOVENBOUW

3. Overgangsnormen Mavo 3 naar Mavo 4

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer. De richtlijnen hierbij zijn:

- Een toets kan het gewicht 1, 2 of 3 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.
- Periode 1 telt 1 x mee, periode 2 en periode 3 tellen 2 x mee voor de vakken die vallen in categorie A*). Voor de vakken in categorie B telt elke periode even zwaar mee.

*) In de bovenbouw behoort tekenen tot categorie A.

De leerling is bevorderd als:

- in categorie A minimaal 54 punten (9 vakken x cijfer 6) zijn behaald, waarbij de leerling maximaal 3 tekortpunten heeft over 3 vakken of maximaal 4 tekortpunten over 2 vakken, en
- de vakken ckv, muziek, techniek, lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing met een voldoende zijn afgesloten, en
- het LOB-programma volledig is doorlopen, en
- alle handelingsopdrachten, met een voldoende, goed of naar behoren zijn afgesloten, en
- in de te volgen examenvakken niet meer dan één 5 voorkomt, en
- er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet lager dan een 5 wordt behaald.

De leerling valt in het bespreekgebied als:

- er één tekortpunt te veel is behaald, of
- er voor een vak het cijfer 3 is behaald.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Extra vak

Indien een leerling een extra vak wil volgen in Mavo-4 geldt dat:

- alle te volgen examenvakken met een voldoende (6,0 of hoger) moeten worden afgesloten en minimaal 4 vakken met een 7 of hoger, en
- de rapportvergadering van mening is dat de leerling een extra vak aan kan, en
- het roostertechnisch mogelijk moet zijn.

4. Voorwaarden voor overstap Mavo 4 naar Havo 4

De leerling moet aan een aantal voorwaarden voldoen om van Mavo 4 over te kunnen stappen naar Havo 4:

- De leerling schrijft een motivatiebrief waarin hij zijn keuze voor de Havo toelicht.
- De leerling krijgt van de meerderheid van de examendocenten een positief advies voor Havo 4.
- De leerling heeft examen gedaan in 7 vakken (6 examenvakken + maatschappijleer). Hierbij dient het gemiddelde centraal eindexamencijfer minimaal een 6.5 te zijn.
- De leerling heeft actief deelgenomen aan de door de school aangeboden modules wiskunde en Nederlands om de aansluiting beter te laten verlopen.

De overstap naar Havo 4 is niet eenvoudig en zal per leerling worden bekeken en besproken. De overstap naar de profielen N&G en N&T is over het algemeen erg moeilijk; hoge cijfers voor natuur- en wiskunde zijn daarvoor noodzakelijk.

5. Overgangsnormen Havo 3 naar Havo 4

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer. De richtlijnen hierbij zijn:

- Een toets kan het gewicht 1, 2 of 3 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.
- Periode 1 telt 1 x mee, periode 2 en periode 3 tellen 2 x mee voor de theoretische vakken. Voor de vakken in categorie B (inclusief CKV) telt elke periode even zwaar mee.

De leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, muziek en tekenen 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 of 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald en ^{*)} waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 mag worden behaald. Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en economie dient een 6 te zijn.
- de resultaten van de vakken levensbeschouwing, techniek en lichamelijke opvoeding voldoende zijn.

Een leerling valt in het bespreekgebied als:

- er 1 x 5 te veel is behaald ^{*)}, of
- er voor een vak het cijfer 3 is behaald.
- er één compensatiepunt tekort is behaald.

^{*)} LET OP: Een leerling valt *niet* in het bespreekgebied wanneer er op het rapport twee of meer onvoldoendes zijn behaald binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of voor deze vakken een lager cijfer dan een 5 is behaald.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Profieladvies

Bij 1 onvoldoende kan de vergadering een *dringend* profieladvies geven.

Bij 2 onvoldoendes kan de vergadering een *bindend* profieladvies geven.

6. Overgangsnormen 2e fase (Havo 4, 5 – Vwo 5, 6)

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaarcijfer. De richtlijnen hierbij zijn:

- Een toets kan het gewicht 1, 2, 3 of 4 krijgen, afhankelijk van de grootte en de moeilijkheidsgraad van het werk.

Een leerling is bevorderd als:

- alle eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, M&O, maatschappijleer, economie, muziek en tekenen 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5^{*)} of 1 x 5 en 1 x 4^{*)} is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en van de vakken waarin Centraal Schriftelijk Eindexamen wordt gedaan, het gemiddelde van deze vakken 5,5 of hoger is,
^{*)} waarbij de twee onvoldoendes niet allebei mogen vallen binnen de vakken

Nederlands, Engels en wiskunde, en voor deze vakken geen lager cijfer dan een 5 mag worden behaald.

- de resultaten van de vakken levensbeschouwing, techniek en lichamelijke opvoeding voldoende zijn.

Een leerling valt in het bespreekgebied als:

- er 1 x 5 teveel is behaald ^{*)},
- er voor een vak het cijfer 3 is behaald, of
- er één compensatiepunt tekort is behaald.

De PTA-cijfers zijn van doorslaggevende betekenis als de leerling in het bespreekgebied valt.

^{*)} LET OP: Een leerling valt *niet* in het bespreekgebied wanneer er op het rapport twee of meer onvoldoendes zijn behaald binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde of voor deze vakken een lager cijfer dan een 5 is behaald.

Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet is bevorderd bepaalt de vergadering:

- of de leerling doubleert,
- of de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op de CSB,
- of de leerling verwezen wordt naar een andere onderwijssoort dan de CSB aanbiedt.

Het besluit van de vergadering is bindend.

7. Herkansingen

In de voorexamenjaren Mavo 3, Havo 4 en Vwo 5 mogen onderdelen van het schoolexamen worden herkanst. Deze herkansingen kunnen ook invloed hebben op het rapportcijfer.

De regels omtrent deze herkansingen staan in de Programma's van Toetsing en Afsluiting van de betreffende leerjaren.

8. Eindexamennormen (zak-/slaagregeling)

De eindexamennormen voor Mavo 4, Havo 5 en Vwo 6 staan in de Programma's van Toetsing en Afsluiting van de betreffende leerjaren.