

## **Workshopprogramma**

U kunt tijdens het festival deelnemen aan verschillende workshops. Deze interactieve workshops zijn voor iedereen toegankelijk en hebben een praktijkgericht karakter. U kunt u bij aankomst op het festival aanmelden voor de workshop(s) van uw keuze. Wees op tijd, want vol is vol!

Er zijn in totaal vier korte workshops van ieder 30 minuten en twee langere workshops van 60 minuten. De korte workshops worden in twee rondes aangeboden. U heeft dus de keuze om één/twee korte workshops te volgen of één langere workshop.

### **1. Het leerlingrapport: in gesprek over toetsresultaten (30 min)**

**Door:** Lidewij Koren van de Amsterdamse Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO)

Idealiter zijn rapportbesprekingen geen eenrichtingsverkeer en informeren leerkrachten en ouders *elkaar* over de vorderingen van het kind. Wat gaat goed? Wat verdient wellicht nog wat meer aandacht? En hoe kunnen ouder en leerkracht hierin samen optrekken? Onder leiding van Lidewij Koren gaan ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek over het leerlingrapport en het interpreteren van leeropbrengsten. In de workshop is zowel aandacht voor de inhoud van het leerlingrapport (wat staat er precies in) als het gesprek erover (hoe bespreek je dit met elkaar).

### **2. Werken met een open leerlingvolgsysteem: het ouderportaal (30 min)**

**Door:** Ella Duijnker en Carol de Boer (Zeeburgereiland)

Voor een goede samenwerking tussen ouders en school is het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van wat hun kind op school doet, leert en presteert. Scholen kunnen hierbij gebruik maken van het leerlingvolgsysteem. Leerkrachten houden in dit digitale systeem de toetsresultaten en ontwikkeling van kinderen bij. In Amsterdam hebben verschillende scholen ervoor gekozen om ouders inzicht te geven in dit systeem. Ella Duijnker licht samen met ouder Carol de Boer toe welke ervaringen de school Zeeburgereiland hiermee heeft opgedaan. Aanwezigen dagen zij uit om mee te denken welke mogelijkheden het openstellen van het leerlingvolgsysteem nog meer kan bieden voor de communicatie met ouders.

### **3. Wat maakt het verschil? Succesfactoren in samenwerking (60 min)**

**Door:** Anouk Mulder en Sara Blink (De Argumentenfabriek)

*‘Het verschil zit in een klein hoekje’.* Maar waar is dit hoekje en wat zit hier precies in? In deze interactieve workshop gaan we op zoek naar factoren die maken dat samenwerking tussen ouders en professionals goed verloopt. Wat zijn bijvoorbeeld wenselijke contactmomenten? En wat zijn geschikte communicatiekanalen? Hoe kan je goede samenwerkingsafspraken met elkaar maken? Deelnemers denken hier in gecombineerde duo's (ouder en professional) over na. Anouk Mulder en Sara Blink van De Argumentenfabriek begeleiden deze workshop en leggen de uitkomsten direct gestructureerd vast zodat anderen hier later ook kennis van kunnen nemen.

#### **4. Ouders betrekken is meer dan ouders nieuwsbrieven sturen (60 min)**

**Door:** Peter de Vries (CPS) in samenwerking met Bureau Acting Time

Samenwerken gaat verder dan elkaar informeren en op de hoogte houden. Samenwerken gaat over samen bedenken wat kinderen nodig hebben en hier afspraken over maken. We noemen dit ook wel Ouderbetrokkenheid 3.0. Het houdt in dat ouders en leraren beiden hun verantwoordelijkheid nemen om goed samen te werken. In deze workshop maakt u door middel van een prikkelende inleiding van Peter de Vries en regietheater kennis met Ouderbetrokkenheid 3.0. Bij regietheater kan je als publiek mee denken over hoe situaties anders of beter kunnen worden aangepakt. De acteurs nemen deze suggesties direct over en laten zien waar dit toe leidt.

#### **5. Taaltips voor Amsterdam - Samen werken aan taal (30 min)**

**Door:** Alette Baartmans en Kübra Avan (Thomas en Charles)

Ouders, leerkrachten en leidsters spelen allemaal een belangrijke rol bij de taalontwikkeling van kinderen. Maar wat kan je als ouder zelf thuis doen met je kind? En hoe kan je als leerkracht of leidsters ouders hierbij helpen? Om deze vragen te beantwoorden is de website [amsterdam.nl/taaltips](http://amsterdam.nl/taaltips) ontwikkeld. Op de site zijn een groot aantal tips en trucs gebundeld voor het spelenderwijs werken aan de taalontwikkeling van kinderen. Tijdens de workshop lichten Alette Baartmans (ontwikkelaar en trainer) en Kübra Avan (trainer) toe wat je allemaal kunt met de taaltips en het materiaal. Daarnaast brainstormen zij met u over nieuwe taaltips die op de site geplaatst kunnen worden.

#### **6. Samenwerking tussen ouders en voorschool (30 min)**

**Door:** Ineke Dijkstra en Renate Siepel (IJsterk)

In de voor- en vroegschoolse educatie (vve) is veel aandacht voor het stimuleren van de taalontwikkeling van kinderen. Thuisprogramma's zijn bedoeld om ouders hier actief bij te betrekken. Aan de hand van materialen en met behulp van speciale ouderbijeenkomsten krijgen ouders toelichting over en handvatten voor hoe zij thuis zelf aan de taalontwikkeling kunnen werken van hun kind. Op een manier die goed aansluit bij de werkwijze op de vve-groep. Oudercontactmedewerkers Ineke Dijkstra en Renate Siepel van IJsterk delen de ervaringen die zij hiermee hebben opgedaan en geven de aanwezigen tips en trucs die zij zelf kunnen gebruiken.