

Inhoud

Inleiding	2
Procedure in de onderbouw	3
Hoe we beoordelen.....	3
Automatisch door naar het volgende jaar.....	3
Niet-automatisch door naar het volgende jaar.....	3
Naar een lager of een hoger niveau	3
Klas 2 naar de Kunstklas en de Sportklas (3 Vmbo-T).....	4
Procedure in 3HV	5
3HV naar 4H	5
3HV naar 4T.....	5
3HV naar 4V	6
Procedure in 3BKT.....	7
3BK naar 4BK.....	7
3T naar 4T	7
Procedure en afspraken beoordelingen in 4H	8
4H naar 5H	8
Procedure en afspraken beoordelingen in 4V en 5V	9
4V naar 5V & 5V naar 6V	9
4V naar 5H	9
Procedure doorstromen met diploma	10
4VMBO-t naar 4H.....	10
5H naar 5V	10
Gezakt voor het Vmbo/Havo/Vwo – diploma en dan?	11
Overstap 6V naar 5H.....	11
Vavo en uitbestedingsregeling	11
Tijdpad	11
Gespreid examen	12
Staatsexamen.....	12

In dit document worden de doorstroomrichtlijnen beschreven voor alle leerjaren van de OSB. De doorstroomrichtlijnen spelen een rol tijdens de klassenteams (vergadering van betrokken docenten rond een klas) die gehouden worden aan het einde van het schooljaar en dienen als richtlijn bij de besluitvorming over de doorstroom van een leerling.

Een leerling krijgt in de loop van het schooljaar twee mentorrapporten, met informatie over resultaten per vak, over de werkhouding en het sociale gedrag. Het schooljaar eindigt met een overzichtsrapport met informatie over de resultaten.

In de doorstroomrichtlijnen staan de resultaatseisen behorend bij het laatste rapport beschreven. Als een leerling aan de eisen voldoet, stroomt hij automatisch door op zijn niveau. In alle andere gevallen volgt een bespreking in het klassenteam. Het klassenteam weegt de eventuele bijzondere omstandigheden van de leerling en het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de aanwezige achtergrond van de (gekozen) vakken voor het volgende jaar.

Als doorstroom niet mogelijk of wenselijk is op hetzelfde niveau, zoeken we naar alternatieven zoals het doorstromen naar een andere richting, binnen of buiten de school. In principe doubleert een leerling niet op de OSB.

Van de besluiten van het klassenteam wordt schriftelijk verslag gedaan. Als een leerling niet regulier doorstroomt naar het volgende leerjaar, neemt de mentor zo spoedig mogelijk na het klassenteamoverleg contact op met de ouders om de genomen beslissing door te geven. Ouders kunnen verzoeken om hun kind te laten bespreken tijdens een revisievergadering, als ze van mening zijn dat niet alle argumenten gewogen zijn of niet alle bijzondere omstandigheden bekend waren. Deze revisievergadering vindt in principe drie werkdagen na de klassenteams plaats. Het verzoek tot revisie richten ouders aan de deelschoolleider.

Hoe we beoordelen

Leerlingen krijgen van de basisschool een *advies* voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of theoretische leerwegen van het Vmbo, of voor Havo of Vwo. Wij beoordelen de leerlingen op dit niveau.

Soms geeft de basisschool een dubbeladvies: Basis/Kader, Theoretisch/Havo of Havo/Vwo. Deze leerlingen beoordelen we *eerst op het laagste niveau*, zodat ze zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen om beter te scoren. Zodra leerlingen goed presteren, gaan we hen uitdagen op het hoogste niveau. Zie hiervoor de paragraaf over *opstroomrichtlijnen* hieronder.

We beoordelen leerlingen in de onderbouw met een letteraanduiding: ZG (zeer goed), G (goed), RV (ruim voldoende), V (voldoende), M (matig = lichte onvoldoende) en O (zware onvoldoende).

Automatisch door naar het volgende jaar

Een leerling stroomt automatisch door naar het volgende schooljaar op het niveau van het plaatsingsadvies, wanneer de resultaten voldoen aan de richtlijnen van één van de twee scenario's, zoals die in de tabel hieronder zijn beschreven.

	A Indien:	B Indien:
Nederlands, Engels, wiskunde (rekenen)	Alle voldoende of hoger	Maximaal 1xM
	dan:	dan:
Frans, Duits, NaSk, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde, techniek, verzorging, beeldende vorming, muziek, drama, bewegingsonderwijs	Maximaal 3xM of Maximaal 1xO + 1xM	Maximaal 1xO of Maximaal 2xM

Niet-automatisch door naar het volgende jaar

Indien een Vmbo-leerling volgens de richtlijn onder niveau staat, kan het klassenteam in haar advies rekening houden met het vakkenpakket dat het jaar erop gekozen wordt, waardoor de leerling toch kan doorstromen naar het volgende jaar.

Bij de profielkeuze voor basis- en kaderleerlingen adviseert het klassenteam, op basis van de resultaten bij vakken die relevant zijn voor het profiel.

Naar een lager of een hoger niveau

Leerlingen die gedurende hun tijd in de onderbouw flink boven of onder niveau presteren kunnen gedurende hun tijd in de onderbouw een aanpassing van hun plaatsingsadvies krijgen. Dit doen we in de regel pas na het tweede rapport in de eerste klas, of later. We zijn voorzichtig met het plaatsen van leerlingen op een lager niveau (*afstromen*), maar soms kan dit niet anders of is het beter voor de leerling. Het is mogelijk om bij twijfel de leerling een NIO-toets (Nederlandse intelligentietest voor onderwijs) te laten doen.

Het besluit om een leerling te laten afstromen wordt altijd door de deelschoolleider en in samenspraak met mentor, ouders en leerling genomen.

Leerlingen die het juist heel goed doen, kunnen gedurende het eerste en tweede jaar op een hoger niveau gaan werken (*opstroom*). Om op te kunnen stromen moeten leerlingen voldoen aan de volgende richtlijnen:

Opstroomrichtlijnen onderbouw	
Nederlands, Engels, wiskunde (rekenen)	2xZG + 1xV of 1xZG + 2xG Rekenen minimaal V
Frans, Duits, NaSk, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde	2xZG, rest G of V of 3xG, rest ZG of V geen M, geen O
Techniek, verzorging, beeldende vorming, muziek, drama, bewegingsonderwijs	alles minimaal V of max 1xM + 1xZG + rest V of max 2xM + 2xZG + rest V of max 3xM + 3xZG

Het besluit om leerlingen de kans te bieden om op een hoger niveau te gaan werken, wordt genomen door de deelschoolleider. Deze laat zich informeren door de mentor en het klassenteam (het team van docenten die de klas lesgeven). Het besluit om de niveauaanpassing te doen wordt altijd door de deelschoolleider en in samenspraak met mentoren, ouders en leerling genomen. Dit besluit wordt verwerkt in Magister.

Klas 2 naar de Kunstklas en de Sportklas (3 Vmbo-T)

De Kunstklas en de Sportklas zijn gewilde klassen in Vmbo-T. Door de extra sport en kunstzinnige vakken is het programma anders – en zeker niet minder zwaar - dan in andere klassen. Daarom worden extra eisen gesteld aan toelating tot deze klassen.

Voor de overgang van de onderbouw naar de 3^e kunst- en sportklas van het Vmbo gelden extra toelatingseisen:

- ZG voor bewegingsonderwijs voor toelating tot de sportklas
- Minimaal 1 x ZG, 1 x G en 1 x V voor beeldende vorming, drama en muziek voor toelating tot de kunstklas.

Van de richtlijnen kán in bijzondere gevallen afgeweken worden. Hierover is altijd overleg tussen mentor, ouders en leerling. Om af te wijken van de richtlijnen, is overleg tussen de deelschoolleiding onderbouw en Vmbo noodzakelijk.

De afspraken en bevoegdheden rond beslissingen over overgang naar een volgend leerjaar liggen als volgt vast:

- Bij de overgang van klas 2 naar 3HV, wordt het plaatsingsniveau vastgesteld op advies van de onderbouw. Een leerling krijgt rapportbeoordelingen op dit afgesproken niveau.
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van het 3^e leerjaar (uiterlijk in januari) worden gewijzigd, na gesprek met en toestemming van ouders en mentor. De mentor geeft de verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in magister.
- Nadat leerling en ouders hun definitieve pakketkeuze gemaakt hebben, vindt bevordering plaats op grond van gekozen profiel (zie hieronder).
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van het klassenteam, mits er plaats is in het gekozen profiel.
- Mocht een leerling niet door kunnen stromen in het gekozen profiel en bevordering naar 4H of 4V in een ander profiel is ook niet mogelijk, dan stroomt een leerling door naar 4Vmbo-t.

3HV naar 4H

Om automatisch door te stromen,

is een leerling in 3HV op H-niveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:

- geen onvoldoende (O) in kernvakken Ned, Eng, wisk.
 - geen onvoldoende (O) in profielvakken
 - maximaal 3 keer M waarvan maximaal 1 M in een profielvak en maximaal 1 M in een kernvak.
- of
- maximaal 1 keer M en 1 keer O waarvan de O alleen in de niet-profielvakken mag voorkomen.

Mocht een leerling niet door kunnen stromen op grond van het gekozen profiel, dan kan het klassenteam een leerling profielgericht naar een ander profiel, of naar 4Vmbo-t laten doorstromen. Doubleren in 3HV is geen optie, tenzij er zwaarwegende bijzondere omstandigheden zijn.

3HV naar 4T

Als een leerling niet kan doorstromen naar 4H, volgt doorstroom naar 4T (niet naar sport- of kunstklas)

Voor een leerling in 3HV met een Havo-advies, bestaat in principe ook de mogelijkheid om halverwege het jaar over te stappen van 3HV naar 3T, mits dit intern praktisch uitvoerbaar is.

Als blijkt dat de resultaten van het eerste rapport tegenvallen, kan door ouders, of op advies van mentor en zorgcoördinator met toestemming van ouders, besloten worden tot afname van een NIO. Afhankelijk van de uitslag, is uiterlijk half januari een overstap naar 3Vmbo-t mogelijk of wordt het ontwikkelperspectief (OPP) voor een leerling bijgesteld.

Als er geen NIO afgenomen wordt, is een gesprek met de zorgcoördinator mogelijk of nodig, om een handelingsplan te maken.

1. is een leerling in 3HV minimaal vanaf januari op Vwo-niveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:
 - geen onvoldoende (O) in de kernvakken Ned, Eng, wisk, rekenen
 - geen onvoldoende (O) in de profielvakken
 - maximaal 3 keer M waarvan maximaal 1 M in een profielvak en maximaal 1 M in een kernvak.of
 - maximaal 1 keer M en 1 keer O waarvan de O alleen in de niet-profielvakken mag voorkomen.

2. is een leerling in 3HV op H-niveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:
 - bij de kernvakken minimaal 2 x G, de overige V
 - bij de profielvakken minimaal 2 x G, de overige V
 - maximaal 1 M in overige niet-profiel vakken.
 - positief advies van de Meesterproef *)

Mocht een leerling niet kunnen doorstromen op grond van het gekozen profiel, dan kan het klassenteam een leerling profielgericht naar een ander profiel door laten stromen, of door laten stromen naar 4Havo (onder voorbehoud van plaats en profielkeuze mogelijkheden).

*) de Meesterproef wordt afgelegd door leerlingen die op H-niveau werken en ambitie hebben om door te stromen naar Vwo. In deze proef werken leerlingen een dag lang aan Vwo-opdrachten.

Procedure in 3BKT

De afspraken en bevoegdheden rond beslissingen over doorstroming naar klas 4Vmbo liggen als volgt vast:

- Bij de overgang van klas 2 naar 3 Vmbo-BKT wordt het plaatsingsniveau vastgesteld op advies van de onderbouw. Een leerling krijgt rapportbeoordelingen op dit afgesproken niveau.
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in magister.
- Nadat leerling en ouders hun definitieve pakketkeuze gemaakt hebben (geldt alleen voor Vmbo-T), vindt doorstroming plaats op grond van het gekozen profiel.
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, mits er plaats is in het gekozen profiel.
- Mocht een leerling niet automatisch doorstromen naar klas 4 dan gelden de volgende opties:
 - Het klassenteam geeft de leerling een taak voor de terugkomweek of de zomervakantie. Deze taak wordt vastgesteld door de vakgroep van het betreffende vak, in overleg met de mentor en de deelschoolleiding. Deze taak moet de leerling naar behoren uitvoeren.
 - Wanneer de stage nog niet is afgerond, moet deze alsnog worden ingehaald in een vakantie.
 - Alleen in een uitzonderlijk geval kan door het klassenteam en de deelschoolleiding besloten worden tot een voorwaardelijke toelating tot klas 4. In dat geval zal altijd na SE3 alsook na SE4 de balans worden opgemaakt, d.w.z.: bij tegenvallende resultaten stapt een leerling over naar het ROC of gaat terug naar klas 3 (op een lager niveau).

3BK naar 4BK

Een leerling van klas 3 stroomt automatisch door naar klas 4 wanneer hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Cijfer voor Nederlands: minimaal 5,5 of hoger.
- Cijfer voor de overige examenvakken: gemiddeld een 5,5 of hoger.
- Overige onderdelen:
 - KV1 met een voldoende afgesloten hebben
 - Alle onderdelen van het vak LO, rekenen en maatschappijleer uitgevoerd hebben.
 - Alle praktische opdrachten ingeleverd hebben.
 - Alle handelingsdelen naar behoren ingeleverd hebben.
 - De beroepsstage en maatschappelijke stage naar behoren uitgevoerd hebben.

3T naar 4T

Een leerling van klas 3 stroomt automatisch door naar klas 4 wanneer hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Cijfer voor Nederlands: minimaal 5,5 of hoger.
- Cijfer voor de overige examenvakken: gemiddeld een 5,5 of hoger.
- De vakken die in 3T worden afgesloten, moeten naar behoren worden afgerond.
- Overige onderdelen:
 - KV1 met een voldoende afgesloten hebben
 - Alle onderdelen van het vak LO, rekenen en maatschappijleer uitgevoerd hebben.
 - Alle praktische opdrachten ingeleverd hebben.

- Alle handelingsdelen naar behoren ingeleverd hebben.
- De beroepsstage en maatschappelijke stage naar behoren uitgevoerd hebben.

Procedure en afspraken beoordelingen in 4H

In 4Havo zijn er drie SE(schoolexamen) -weken, waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. drie schoolexamens maakt, conform het PTA. Aan het eind van het jaar volgt een herkansingsmogelijkheid waarin max. drie herkansingen gemaakt kunnen worden, hooguit één herkansing per vak. De leerling krijgt na elke SE-periode een lijst met zijn SE-resultaten en een voortschrijdend gemiddelde per vak en daarnaast de resultaten van handelingsdelen.

Daarnaast krijgt een leerling gedurende het jaar drie rapporten. Deze rapporten bevatten informatie over de resultaten voor “tussentoetsen”, informatie over werkhouding en over sociale houding. Het eerste en tweede rapport vermeldt ook aanbevelingen voor verbeteringen in de komende periode, of feedback op de afgelopen periode.

Bij de overgang van 4H naar 5H, wordt in de eerste plaats naar de gemiddelden op de SE-lijst gekeken, volgens onderstaande criteria.

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische doorstroom, dan beslist het klassenteam over doorstroom, onder eindverantwoordelijkheid van de deelschoolleiding. Als een leerling niet kan doorstromen, formuleert het klassenteam een vervolgdadvies dat door de mentor aan leerling en ouders overgebracht en toegelicht wordt.

4H naar 5H

Om automatisch door te stromen naar 5H, moeten de resultaten (gemiddelde cijfers) op de SE-lijst voldoen aan de volgende criteria:

1. Er zijn geen onvoldoende (O of M) handelingsdelen en
2. Het gemiddelde van alle SE-vakken (met uitzondering van LO) is minimaal 6,0 en
3. Maximaal twee onvoldoendes (lager dan 5,5) waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een 4,5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan 3,5 zijn.

Procedure en afspraken beoordelingen in 4V en 5V

In 4Vwo zijn twee SE-weken waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. twee schoolexamens maakt, conform het PTA.

In 5Vwo zijn drie SE-weken waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. drie schoolexamens maakt, conform het PTA.

Aan het eind van het jaar volgt een herkansingsmogelijkheid waarin max. drie herkansingen gemaakt kunnen worden, hooguit één herkansing per vak. De leerling krijgt na elke SE-periode een lijst met zijn SE-resultaten en een voortschrijdend gemiddelde per vak en daarnaast de resultaten van handelingsdelen.

Daarnaast krijgt een leerling gedurende het jaar drie rapporten. Deze rapporten bevatten informatie over de resultaten voor "tussentoetsen", informatie over werkhouding en over sociale houding. Het eerste en tweede rapport vermeldt ook aanbevelingen voor verbeteringen in de komende periode, of feedback op de afgelopen periode.

Bij de overgang van 4V naar 5V, wordt in de eerste plaats naar de gemiddelden op de SE-lijst gekeken, volgens onderstaande criteria.

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische doorstroom, dan beslist het klassenteam over doorstroom, onder eindverantwoordelijkheid van de deelschoolleiding. Als een leerling niet kan doorstromen, formuleert het klassenteam een vervolgdadvies dat door de mentor aan leerling en ouders overgebracht en toegelicht wordt.

4V naar 5V & 5V naar 6V

Om automatisch door te stromen, moeten de resultaten (gemiddelde cijfers) op de SE-lijst voldoen aan de volgende criteria:

1. Er zijn geen onvoldoende (O of M) handelingsdelen en
2. Het gemiddelde van alle SE-vakken (met uitzondering van LO) is minimaal 6,0 en
3. Maximaal twee onvoldoendes (lager dan 5,5) waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een 4,5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan 3,5 zijn.

4V naar 5H

Een leerling die overstapt van 4Vwo naar 5Havo maakt alle SE's uit 5Havo.

De SE-cijfers uit 4Vwo worden omgerekend naar Havo cijfers en genoteerd bij de resultaten van 4Havo (het gemiddelde van SE2 en SE3 wordt waar nodig ingevuld bij SE1).

Het PWS (profielwerkstuk) wordt in 5Havo beoordeeld.

Voor het vak maatschappijleer moeten extra opdrachten gedaan worden omdat maatschappijleer geen vak is in 4V.

Zowel in het Vmbo, als op de Havo kunnen leerlingen uiterlijk in januari van het examenjaar aangeven dat ze willen doorstromen na het behalen van hun diploma.

In het Vmbo wordt een doorstroomdocument gebruikt, waarmee leerlingen drie keer per jaar feedback vragen aan hun vakdocenten omtrent hun werkhouding en capaciteiten. Dit werkt motiverend en vergroot het inzicht in hun eigen capaciteiten.

Op de Havo kunnen leerlingen gedurende het vijfde jaar al lessen meevolgen in 4Vwo bij een tweede moderne vreemde taal, waardoor ze hun achterstand voor deze taal minimaliseren.

De deelschoolleider-Havo, resp. -Vwo beslist over toelating tot 4H of 5V op grond van onderstaande criteria en plaatsingsmogelijkheden.

4VMBO-t naar 4H

Om met een Vmbo-diploma toegelaten te worden in 4H, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van alle CE-resultaten is minimaal 6,8

Daarnaast

2. zijn de CE-cijfers voor de kernvakken afzonderlijk minimaal 6,5
3. heeft de leerling niet gedoubleerd in Vmbo-t
4. heeft de leerling een positief advies op inhoud en lerende/werkende houding van mentor en klassenteam
5. is er geen sprake van een ontoelaatbare hoeveelheid verzuim
6. is er een passend vakkenpakket mogelijk, waarbij achterstanden voor max. 2 vakken weggewerkt moet worden in de zomervakantie.

Leerlingen die vanuit 4T doorstromen naar 4H, kunnen in principe niet doubleren in 4H.

Doorstromen naar een NT-profiel is moeilijk vanwege de slechte aansluiting naar wiskunde B. Het is alleen bij hoge uitzondering, en met een positief advies van de wiskundedocent, mogelijk.

5H naar 5V

Om met een Havo-diploma toegelaten te worden in 5V, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van alle CE-resultaten is minimaal 7,0

Daarnaast

2. zijn de CE-cijfers voor de kernvakken afzonderlijk minimaal 6,5
3. heeft de leerling niet gedoubleerd tot nu toe
4. heeft de leerling een positief advies op inhoud en lerende/werkende houding van mentor en klassenteam
5. is er geen sprake van een ontoelaatbare hoeveelheid verzuim
6. is er een passend vakkenpakket mogelijk, waarbij achterstanden voor max. 2 vakken weggewerkt moet worden in de zomervakantie.
7. Is er plaats in het leerjaar van instroom.

Leerlingen die vanuit 5H doorstromen naar 5V, kunnen in principe niet doubleren in 5V.

Om tot een cijfer te komen voor de SE's uit 4Vwo, wordt het gemiddelde van de SE-cijfers bij SE4, SE5 en SE6 ingevuld bij de SE's uit 4Vwo.

Als SE6 voor een bepaald vak uit het CE Havo bestaat, mogen leerlingen ervoor kiezen om het – evt. aangepaste – CE Havo 5 cijfer (uit hun oude examenjaar) in te vullen in plaats van het opnieuw te maken. Mochten ze niet tevreden zijn met het cijfer, dan mogen ze het CE mee doen met de rest van de klas (hoogste cijfer telt). Het al gemaakte PWS wordt verdiept in 5 / 6 Vwo.

Leerlingen die zakken in hun eindexamenjaar, hebben de mogelijkheid het examenjaar op de OSB opnieuw te doen. Dit betekent dat een leerling:

- het hele jaar opnieuw doet.
- de mogelijkheid heeft om een extra herkansing te doen van een SE uit het voorexamenjaar; de overige SE-cijfers uit het voorexamenjaar blijven staan.
- alle handelingsdelen opnieuw maakt.
- in principe zijn PWS-cijfer mee neemt. De leerling krijgt wel de mogelijkheid het alsnog te verbeteren en op nieuw te laten beoordelen. De mentor bespreekt dit met de leerling.

Mocht voor een vak het pta ingrijpend veranderd zijn, dan kan de vakgroep, in overleg met de betreffende deelschoolleider, beslissen om in april van het examenjaar (na het laatste SE), het gemiddelde van de behaalde SE-cijfers in het examenjaar in te vullen bij de SE-cijfers van het voorexamenjaar.

Overstap 6V naar 5H

Een leerling die gezakt is voor zijn Vwo-diploma, kan besluiten het examenjaar over te doen in 5Havo. Deze leerling maakt dan alle SE's uit 5Havo. Het gemiddelde van de gemaakte SE's wordt ingevuld bij de SE's uit 4Havo. Voor deze leerling wordt het cijfer van het PWS en maatschappijleer aangepast aan de Havo-criteria.

Vavo en uitbestedingsregeling

Een groot aantal van de gezakte leerlingen kiest voor het volwassenenonderwijs vavo (Joke Smit of Nova College) vanwege de mogelijkheid om deelcertificaten te halen.

Leerlingen die onder de 18 jaar zijn en zonder diploma de OSB verlaten, kunnen we uitbesteden aan het vavo. De leerling blijft dan ingeschreven bij de OSB en de bekostiging is voor de OSB.

Een leerling die al een Vmbo-t diploma heeft, komt in principe niet in aanmerking voor deze regeling omdat een Vmbo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het MBO. Op het moment dat een leerling aan onze interne doorstroomseisen van 4T naar 4H voldoet en we tegelijkertijd vinden dat het onderwijs op de OSB niet meer passend is voor deze leerling, is er de mogelijkheid van uitbesteding.

Tijdpad

Als een leerling gezakt is, volgt z.s.m. een gesprek met leerling, ouder(s), mentor en evt. decaan over de vervolgoeue. Inschrijving voor het Vavo, gaat altijd via de decaan. De decaan is ook degene die beslist over de uitbestedingsregeling.

De mentor houdt de deelschoolleider op de hoogte van de genomen beslissingen en geeft uiterlijk een week na de uitslagdatum van het tweede tijdvak, door of een gezakte leerling wel/niet terugkomt in het nieuwe schooljaar

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan gespreid examen worden aangevraagd – na overleg met inspectie en met toestemming van bevoegd gezag – ruim voor aanvang van de start van het eerste tijdvak.

Gespreid examen houdt in dat de leerling een deel van het centraal- en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar aflegt. Het eindexamen in een vak wordt of in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten. Dit geldt ook voor de rekentoets. Het volledige gespreid examen omvat dus twee opeenvolgende schooljaren.

Bij een gespreid examen heeft de kandidaat in het 1e en in het 2e schooljaar recht op één herkansing. (Hier ligt een duidelijk verschil met leerlingen die in het voorlaatste jaar reeds een of meerdere vakken afsluiten. Bij deze regeling, die voor alle kandidaten toegestaan is, is er maar één herkansing mogelijk, in het voorlaatste of in het laatste leerjaar.)

Staatsexamen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan ook, na overleg met de zorg coördinator, besloten worden tot het doen van staatsexamen (in een beperkt aantal vakken). De aanmelding voor het staatsexamen moet gedaan worden tussen half oktober en 31 december van het examenjaar. De schriftelijke examens vinden plaats in mei en juni, het mondeling examen in juli. Hieraan zijn kosten verbonden voor leerling en ouder(s)/verzorger(s).