



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Ontplooiing

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 12 juli 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Ontplooïing hebben wij in juni 2017 als Zeer zwak beoordeeld, omdat alle belangrijke onderdelen van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen onvoldoende kwaliteit hadden. In juli 2018 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs als Onvoldoende beoordeeld, omdat de school verbeteringen heeft laten zien, maar er tegelijkertijd ook nog de nodige verbeteringen moeten plaatsvinden. Het vasthouden van de kwaliteit blijft een aandachtspunt.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende. De school laat duidelijk verbeteringen zien.

Wat is verbeterd?

De rust, orde en structuur die de directie samen met het team in de school heeft gebracht heeft de school weten vast te houden. Daarnaast hebben de intern begeleiders samen met de leraren verder gewerkt om met de gegevens die de school heeft het onderwijs af te stemmen op hetgeen de leerlingen nodig hebben.

Wat kan beter?

De verbeteringen die de school aan het doorvoeren is, zijn nog niet afgerond. Het gaat dan onder meer om het verder uitwerken van het zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen. De school kan met de ingezette verbeteringen doorgaan om de huidige kwaliteit van het onderwijs te behouden en verder te verbeteren.

Wat moet nog beter?

De school voldoet aan de wet. Er zijn daarom geen onderdelen die vanuit wettelijke eisen vragen om verbetering.

Hoe verder?

De school valt nu weer onder het reguliere toezicht.

**Bestuur: Stichting Openbaar
Onderwijs Westelijke Tuinsteden
(STWT)**

Bestuursnummer: 41579

School: De Ontplooïing
Totaal aantal leerlingen: 80
BRIN: 205L-C2

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 6 juni 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op De Ontplooiing naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in juli 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Didactisch handelen	
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, intern begeleiders, directie en bestuurders.

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

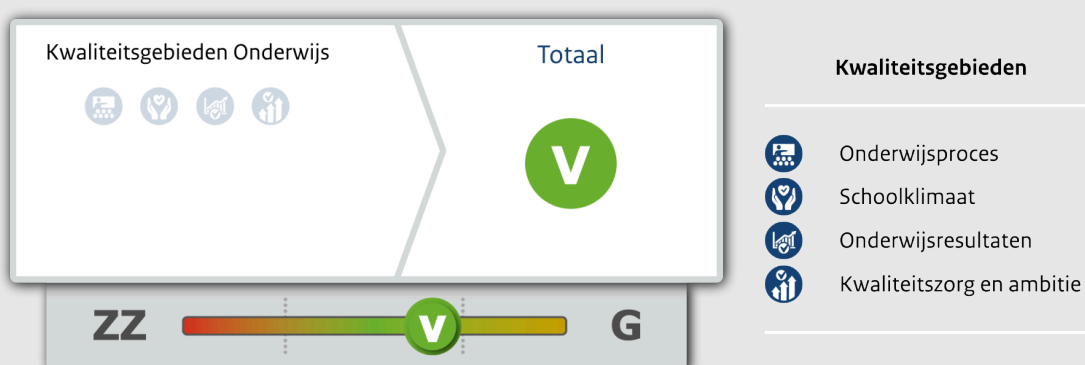
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In juli 2018 hebben wij op De Ontplooiing een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 6 juni 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



Na de bestuursoverdracht per 1 augustus 2017 is het nieuwe bestuur STWT voortvarend opgetreden na het oordeel Zeer zwak. Door doelgericht en strak volgens een ambitieus plan van aanpak te werken, zijn verbeteringen gerealiseerd. Allereerst heeft het bestuur het o4NT-concept losgelaten en werkt de school nu methodisch met zoveel mogelijk gebruik van ICT. Verder is het management uitgebreid, krijgen leraren coaching en begeleiding en implementeert de school een aanpak voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het bestuur volgt de schoolontwikkeling op de voet en neemt direct maatregelen als dat nodig is, bijvoorbeeld door de inzet van extra middelen of personeel. In juli 2018 hebben we kunnen vaststellen dat er op De Ontplooiing weer voldoende geleerd wordt, dat leerlingen en ouders een positieve verandering in het schoolklimaat zien en dat de eindresultaten in 2018 voldoende zijn.

Het bestuur zet in op schoolontwikkeling via drie lijnen van verandering.

- Allereerst via een andere organisatie van de school.
- Ten tweede zorgen voor rust en orde in de school. Immers, pas dan kan een ondersteunend, veilig en taakgericht klimaat ontstaan.
- En ten derde door het versterken van de didactische vaardigheden van het team in de begeleiding van leerlingen. Daarbij ligt de focus op het vergroten van de analysevaardigheden van het team om meer zicht op de ontwikkeling van de leerlingen te krijgen, waardoor de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen gegarandeerd is

(WPO, art. 8, eerste lid). Dit laatste was in juli 2018 nog onvoldoende bevonden. Tijdens het huidige bezoek hebben we hier een voldoende beoordeling aan gegeven. Waarbij het van belang is aan te geven dat deze ontwikkeling pril is en zeker verdere aandacht behoeft.

Mooi om te zien tijdens dit laatste bezoek, is de rode draad die gaat over omgaan met, en leren van en met elkaar. Zowel op bestuurs-, directie-, team- en leerlingenniveau. Hier heeft de school een grote stap gemaakt vergeleken met het onderzoek in juni 2017.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	



Zicht op ontwikkeling nu voldoende

De standaard 'Zicht op ontwikkeling' is als Voldoende beoordeeld omdat de leraren samen met de intern begeleiders de beschikbare gegevens steeds effectiever weten te benutten.

De intern begeleiders hebben de leraren weten mee te nemen in de nieuw neergezette zorgstructuur. Waarbij het uitbouwen en versterken van de analysevaardigheden van leraren weer een stap verder is gekomen in vergelijking met het bezoek in juli 2018. De vraag; "Wat ligt onder het probleem" is vanzelfsprekend geworden. Op De Ontplooiing werkt het team nu veel meer vanuit het verbinding maken met losse elementen.

Leraren hebben verantwoordelijkheid gekregen en deze ook gepakt. Dit lukt mede omdat de directie en de intern begeleiders zich ervan bewust zijn dat zij verantwoordelijkheid niet zelf dienen op te pakken. Voordoen - samen doen - zelf doen heeft ervoor gezorgd dat de leraren weten hoe zij zicht kunnen houden op hun leerlingen en hier hun onderwijs in de groep op kunnen afstemmen.

De leraren kunnen zo dus hun onderwijs doordacht en proactief inrichten op de verschillende onderwijsbehoeften in de groep. Dat deze ontwikkeling niet klaar is weet het team. En samen werken zij dan ook verder aan analysevaardigheden en is het voor het team ook helder dat de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben aandacht behoeven.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Onderwijsresultaten voldoende

De standaard Resultaten beoordelen wij als Voldoende. Wij hebben dit oordeel gebaseerd op de uitkomsten van de Centrale Eindtoets 2019 van vijf leerlingen. Deze leerlingen laten een groei in vaardigheidsscores zien en ook hier is terug te zien dat achterstanden worden ingelopen.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Kwaliteitszorg gericht op borging

Wij beoordelen de kwaliteitszorg net als in juli 2018 als Voldoende. De directie heeft de afgelopen twee jaar zichtbaar ingezet op het neerzetten van een voor iedereen heldere kwaliteitscyclus. Op De Ontplooiing werkt het team, samen met een sterke directievoering, aan de bedoeling. Waarbij het team samen besluit wat het middel is waarmee er gewerkt wordt en voor welk doel zij dit middel kunnen inzetten.

Het jaaroverzicht zorgt voor structuur. Het is duidelijk wanneer momenten van evaluatie zijn en wat het team van de diverse expertisegroepen verwacht. Het dient tevens als een borgingsdocument.

Tevens is er een schoolplanwand in de school. Op die manier visualiseert het team wat zij met elkaar hebben afgesproken. Het leren leren is op deze manier zichtbaar gemaakt voor een ieder.

De volgende uitdaging voor de medewerkers van De Ontplooiing ligt op het gebied van borging. Nu zij als team de kwaliteitsstap naar voldoende onderwijskwaliteit hebben weten te maken, is het nu zaak dat zij dit ook weten vast te houden en het los komt te staan van personen. Bovengenoemde zaken zijn daar al onderdelen van.

4. Reactie van het bestuur

Wij zijn trots op het team van De Ontplooiing. In korte tijd heeft de school zich ontwikkeld tot een plaats waar kinderen weer met plezier naar school gaan en waar het onderwijsaanbod aansluit bij hun behoefte.

We delen de bevindingen uit het inspectierapport en zullen de komende jaren zorg dragen voor verdere ontwikkeling van het onderwijs op de Ontplooiing. Daarbij zal specifiek aandacht zijn voor het systematisch volgen van de ontwikkeling van de leerlingen. We zien de toekomst met vertrouwen tegemoet.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

