



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Basisschool Mobiel

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 4 september 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool Mobiel hebben wij in juni 2017 als zeer zwak beoordeeld, omdat de eindresultaten onvoldoende waren en er tekortkomingen waren in het onderwijsleerproces en de kwaliteitszorg. Op 2 juli 2018 hebben we een herstelonderzoek uitgevoerd. Wij beoordeelden de kwaliteit van het onderwijs toen als onvoldoende en niet meer als zeer zwak. Tijdens het herstelonderzoek nu in 2019 heeft de school zich zodanig verbeterd dat wij de kwaliteit als voldoende beoordelen.

Wat is verbeterd?

De resultaten van de leerlingen aan het eind van basisschool Mobiel hebben wij dit jaar, na herberekening, als voldoende beoordeeld. De school heeft nu beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en handelt daar naar. De lessen vinden bovendien plaats in een prettige, rustige sfeer waardoor leerlingen actief betrokken zijn bij de les.

Wat kan beter?

Hoewel de lessen van voldoende niveau zijn, vinden we dat de afstemming nog verder kan verbeteren door nog meer rekening te houden met de verschillen tussen de leerlingen. Vooral voor de leerlingen die meer aankunnen, is nog te weinig aandacht.

Bestuur: Stichting Bijzonderwijs
Bestuursnummer: 43864

School: Mobiel
Totaal aantal leerlingen: 160
BRIN: 13RO-C1

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	9

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 25 juni 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op basisschool Mobiel naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in juli 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met de directie en de bestuurder.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

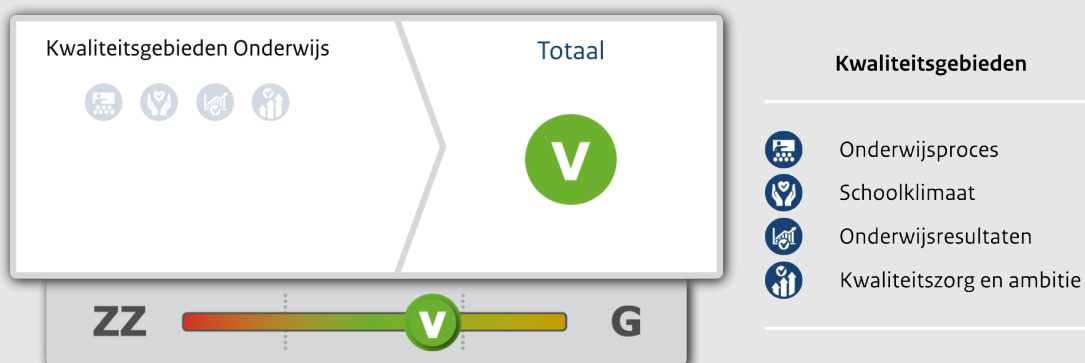
-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In juni 2017 hebben wij op basisschool Mobiel een onderzoek uitgevoerd en het oordeel zeer zwak toegekend.

In juli 2018 hebben wij op basisschool Mobiel een herstelonderzoek uitgevoerd en het oordeel onvoldoende toegekend.

Op 25 juni 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.



De kwaliteit van het onderwijs op basisschool Mobiel is voldoende. Dit komt omdat wij de resultaten op de eindtoets in 2019 als voldoende beoordelen. Dit is mede het resultaat van een beter zicht op de ontwikkeling die leerlingen doormaken. Ook analyseren de leraren en de intern begeleider de resultaten beter waardoor zij beter in staat zijn de lessen af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Tenslotte heeft de school ook hard gewerkt aan verdere verbetering van het onderwijsaanbod. Hierop is een duidelijke sturing te zien door de directie.

Hoewel wij de kwaliteit hiermee op alle onderzochte onderdelen als voldoende beoordelen, is de school zich er van bewust dat er nog verdere verbeteringen nodig zijn in de lessen. Vooral de resultaten van de beter presterende leerlingen kunnen versterkt worden door deze leerlingen meer gerichte instructie en verwerking aan te bieden op hun niveau. Hierin ziet de directie dan ook de volgende stap in de ontwikkeling van de school.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Zicht op ontwikkeling

We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling, net als tijdens het vorig herstelonderzoek, als voldoende.

Leraren volgen de ontwikkeling van hun leerlingen en analyseren de resultaten. Met deze gegevens bepalen zij, samen met de intern begeleider welke instructie en verwerking de leerlingen nodig hebben en stemmen zodoende hun aanbod en lessen hierop af. De school maakt analyses waardoor er beter zicht is op de ontwikkeling van de leerlingen. De verbreding van het didactisch repertoire naar aanleiding van deze analyses is een speerpunt voor de komende periode.

Didactisch handelen

We beoordelen het didactisch handelen als voldoende, net als tijdens het vorig herstelonderzoek. Samen met de observant van de school hebben we lessen bezocht. In alle bezochte lessen verzorgen de leraren een doelgerichte instructie en zorgen zij voor passende verwerkingsopdrachten. De leraren hanteren op eenduidige wijze het instructiemodel zodat er voor leerlingen sprake is van duidelijke structuur. De leraren hebben zich sinds vorig jaar verbeterd door de instructie beter af te stemmen op de verschillen tussen leerlingen. De leerlingen zijn hierdoor actief betrokken tijdens de les. De leraren hebben hun focus, terecht, allereerst gericht op het inlopen van achterstanden maar de volgende stap ligt bij de beter presterende leerlingen. Door de lessen beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de beter presterende leerlingen, kunnen de leraren hun lessen nog verder verbeteren en de resultaten van deze groep leerlingen verbeteren.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



We beoordelen deze standaard, net als een jaar geleden, als voldoende. De school voldoet aan de wettelijke vereisten om de veiligheid op de school te waarborgen. De school meet jaarlijks de

beleving van veiligheid en welbevinden bij de leerlingen. De school werkt met opgeleide mediators die bemiddelen bij conflicten. Ook gebruikt de school een methode om gericht en preventief te werken aan een positief schoolklimaat.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



Resultaten

Deze standaard beoordelen wij als voldoende. Uit de resultaatgegevens blijkt dat veel leerlingen hun achterstanden inlopen. Na herberekening voor een aantal leerlingen liggen de resultaten in 2019 boven de wettelijke norm die geldt voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Wel merken wij hierbij op dat de resultaten nog zeer broos zijn en dat ook voor de komende groep 8 een stevig inhaalprogramma noodzakelijk blijft om ervoor te zorgen dat ook zij volgend jaar voldoende eindresultaten behalen.

4 . Reactie van het bestuur

Het bestuur herkent zich in de bevindingen van de inspectie. Basisschool Mobiel heeft de afgelopen twee jaar een grote ontwikkeling doorgemaakt. Op de school heerst een positief leer- en werkklimaat. Het schoolteam heeft een professionele cultuur ontwikkeld. Door de stevige basis die er nu staat zal basisschool Mobiel zich verder door ontwikkelen. We zijn blij dat de inspectie ons beeld van de school deelt en we zien de toekomst van de school met veel vertrouwen tegemoet.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

