



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Elisabeth Paulusschool

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 20 juni 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij op 10 december 2018 als onvoldoende beoordeeld, omdat de eindresultaten onvoldoende waren. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende, want de school laat in 2019 voldoende resultaten zien. De school gaat met veel inzet en enthousiasme verder met de ontwikkeling van haar onderwijs.

Wat is verbeterd?

De eindresultaten zijn in het schooljaar 2019 voldoende. De score van de school ligt hoger dan het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Dat is een prestatie waar de school en het bestuur trots op zijn.

De leerlingen geven in de afgenomen vragenlijsten over de veiligheid aan dat zij tevreden zijn met de school en zich veilig voelen. De school heeft de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling op een andere wijze in de bovenbouw gegeven. Het team is positief over de nieuwe werkwijze en daarom gaat de school deze aanpak in meerdere klassen invoeren.

De school communiceert meer met de ouders, met name via de sociale media en met nieuwsbrieven. De website is in ontwikkeling en binnenkort starten ook vloggers om ouders te vertellen over het wel en wee op de school.

Wat kan beter?

De school heeft het eigenaarschap van de leraren vergroot door ze meer inbreng te geven bij het verbeterproces. De directie geeft aan dat de teamleden daar tevreden over zijn en zich hierdoor sterk betrokken voelen bij de ontwikkelingen op de school. De volgende stap is het eigenaarschap van de leerlingen vergroten door ze mee te laten denken over de school en hun eigen leerproces. Volgend jaar gaat de school hiermee aan de gang. Regelmatige gesprekken tussen de leraar en de individuele leerling vinden inmiddels al plaats.

Hoe verder?

De school voldoet aan de basiskwaliteit en valt daarmee onder het reguliere toezicht. Dit betekent dat de school bezocht kan worden in het kader van het vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en scholen, in het kader van een themaonderzoek of wanneer onze jaarlijkse risico-analyse daar aanleiding toe geeft.

**Bestuur: ASKO Amsterdamse
Stichting voor Katholiek,
Protestant-Christelijk en
Interconfessioneel Onderwijs**
Bestuursnummer: 41023

School: Elisabeth Paulusschool
Totaal aantal leerlingen: 114
BRIN: 16KV

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	5
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	8

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 7 juni 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op De Elisabeth Paulusschool naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in december 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd, een gesprek gevoerd met de directie, de intern begeleider, de kwaliteitsmedewerker en de directeur Onderwijs van het bestuur.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staat het oordeel, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaard. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

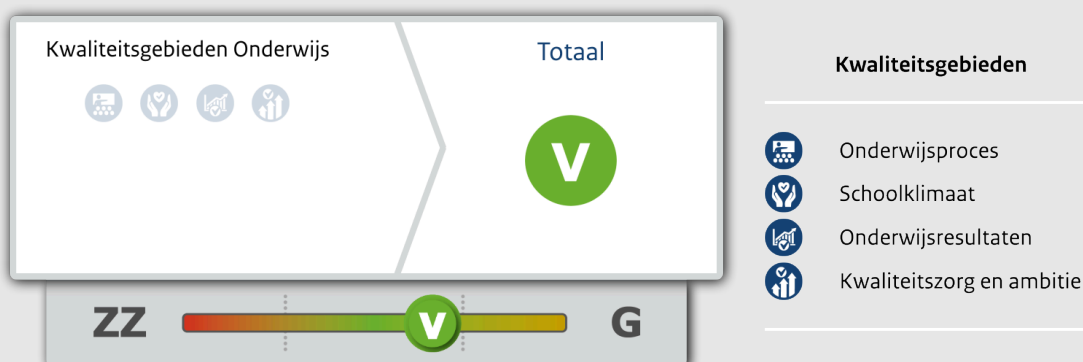
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

Op 10 december 2018 hebben wij op Elisabeth Paulusschool een onderzoek uitgevoerd en het oordeel onvoldoende toegekend.

Op 7 juni 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.



De positieve ontwikkeling die wij in december 2018 zagen in het onderwijsleerproces en in de kwaliteitszorg heeft zich gedurende dit schooljaar doorgezet. Allereerst heeft dat geleid tot voldoende eindresultaten in 2019. Daardoor voldoet de school weer aan de basiskwaliteit. Verder tonen de directie en intern begeleider kwaliteitsbewustzijn en gedrevenheid om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren. De Elisabeth Paulusschool ontwikkelt zich in het komende jaar (jaren) tot een integraal kindcentrum (IKC).

Uit het gesprek dat wij voerden met de directie en de intern begeleider komt een grote motivatie voor de verdergaande schoolontwikkeling naar voren. De directie stuurt het verbeterproces, maar geeft de leerteams daarbij ook ruimte voor eigenaarschap en om zich verder te professionaliseren. Door deze werkwijze komen de teams zelf met voorstellen voor beleid en ideeën voor verandering. Bovendien kan ook een individuele leraar het initiatief nemen om een voorstel voor verbetering zelf te gaan uitvoeren in de eigen klas. Een mooi voorbeeld daarvan is de aanpak van de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling in de groepen 7 en 8. Na evaluatie van deze aanpak maakt de school een kwaliteitskaart School en veiligheid om de aanpak te borgen en kijkt het leerteam verder hoe deze aanpak uitgevoerd kan worden in andere groepen. Verder heeft de school ook een anti-pest protocol gemaakt: het 'AP van de EP'. Uit de monitor sociale veiligheid 2019 komt een positiever beeld naar voren in vergelijking met eerdere afnamen. Leerlingen zijn tevreden en geven aan zich veilig te voelen op de school.

De directie maakt van allerlei (verbeter)onderwerpen een kwaliteitskaart die de school gebruikt als borgingsinstrument en leidraad voor overleg. Inmiddels heeft de school al een reeks van kwaliteitskaarten in gebruik zoals: begrijpend lezen, begrijpend luisteren en woordenschat, rekenmuurtje. Voor het komende jaar komt er naast taal ook rekenen bij. Ook de versterking van de analysevaardigheden van de teamleden is een aandachtspunt en blijft volgend jaar op de agenda staan. Het bestuur heeft geregeld overleg met de school en volgt de schoolontwikkeling en vorming van een IKC op de voet.

De school heeft de ouders meer bij het verbeterproces betrokken. Dat doen ze vooral via de sociale media en nieuwsbrieven. De website is in ontwikkeling. Om de ouders 'mee te laten leven' met het schoolgebeuren gaat de school 'vloggen'.

Afspraken over vervolgtoezicht

De school voldoet aan de basiskwaliteit en valt daarmee onder het reguliere toezicht. Dit betekent dat de school in de toekomst bezocht kan worden in het kader van het vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en scholen, in het kader van een themaonderzoek of wanneer onze jaarlijkse risico-analyse daar aanleiding toe geeft.

3. Resultaten herstelonderzoek

Hieronder lichten wij bij de onderzochte standaard ons oordeel en de bevindingen toe.

3.1. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Wij beoordelen de eindresultaten van de school als Voldoende aangezien de school in het schooljaar 2019 boven de ondergrens van de scholengroep heeft gescoord. De drie jaren daarvoor was dat niet het geval. Wij constateerden in december 2018 dat er naar alle waarschijnlijkheid in het verleden een foute of geen weging heeft plaatsgevonden waardoor de school in een te hoge scholengroep terecht is gekomen. Dit jaar ligt het eindresultaat goed op niveau want de score ligt ver boven de ondergrens van de scholengroep. Een mooie prestatie van de school waar de directie, intern begeleider en bestuur trots op zijn.

De directie en intern begeleider geven aan dat het ambitieniveau van de school hoog ligt en zij de resultaten van alle groepen duurzaam willen verbeteren. Daarom is de school na de M-toetsen 2019 gestart met scholing om de analyse-vaardigheden van het team te vergroten waardoor de leraren meer zicht krijgen op de resultaten op leerling, groeps- en schoolniveau. Vervolgens bespreekt het gezamenlijke team na de analyse van de uitkomsten van de toetsen wat er nodig is in aanbod, didactisch handelen, begeleiding en eventueel verdere scholing. Zo nodig pakken leerteams een verbeteractie op. Op deze wijze vergoot de directie het eigenaarschap van de teamleden, de betrokkenheid bij de schoolontwikkeling en leren zij met en van elkaar.

4 . Reactie van het bestuur

De school is blij met de positieve bevindingen van de inspecteur, school en bestuur herkennen zich in het beeld dat het rapport schetst van de school. De Elisabeth Paulusschool is actief ten aanzien van actuele onderwijsontwikkelingen, in de rapportage wordt aangetoond dat op de Elisabeth Paulusschool goed onderwijs gegeven wordt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

