



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## IJdoornschool

### Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 27 september 2019

# Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool IJdoornschoot hebben wij in juli 2018 als Zeer zwak beoordeeld, omdat de leerresultaten onvoldoende waren en wij tekortkomingen vaststelden in het onderwijsleerproces.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs in juli 2019 als Voldoende en niet meer als Zeer zwak. De school laat verbeteringen zien, tegelijkertijd moeten er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden.

## **Wat is verbeterd?**

De leerresultaten zijn verbeterd. Bovendien volgen de leraren de ontwikkeling van de leerlingen nu beter. Zij kijken uitgebreider naar de resultaten van de toetsen en sluiten met hun lessen beter aan bij wat leerlingen nodig hebben. Voor leerlingen die een apart lesprogramma hebben, maakt de school nu duidelijke plannen. Ook informeert de school de ouders nu over de leerresultaten en de verbeterplannen van de school.

## **Wat kan beter?**

Wij hebben naar verschillende lessen gekeken en zien dat alle leraren werken volgens de afspraken die er op school gemaakt zijn. Toch zien wij tussen de lessen nog flinke verschillen in kwaliteit. Een aantal lessen kan echt nog beter.

## **Hoe nu verder?**

In juni 2020 informeert het bestuur ons over de kwaliteit van de lessen op de IJdoornschoot.

**Bestuur: Innoord**

**Bestuursnummer: 42553**

---

School: Basisschool IJdoornschoot

Totaal aantal leerlingen: 300

BRIN: 21AH

# Inhoudsopgave

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 1. | Opzet van het herstelonderzoek | 4  |
| 2. | Hoofdconclusie en vervolg      | 6  |
| 3. | Resultaten herstelonderzoek    | 7  |
| 4. | Reactie van het bestuur        | 10 |

# 1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 2 juli 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op de IJdoornschool naar aanleiding van het oordeel Zeer zwak in april 2018.

## Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

| Standaard                        | Onderzocht |
|----------------------------------|------------|
| <b>Onderwijsproces</b>           |            |
| OP2 Zicht op ontwikkeling        | •          |
| OP3 Didactisch handelen          | •          |
| OP4 (Extra) ondersteuning        | •          |
| <b>Schoolklimaat</b>             |            |
| SK1 Veiligheid                   | •          |
| <b>Onderwijsresultaten</b>       |            |
| OR1 Resultaten                   | •          |
| <b>Kwaliteitszorg en ambitie</b> |            |
| KA1 Kwaliteitszorg               | •          |
| KA2 Kwaliteitscultuur            | •          |
| KA3 Verantwoording en dialoog    | •          |

## Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, de intern begeleider, de schoolleiding en het bestuur.

### Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

### Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

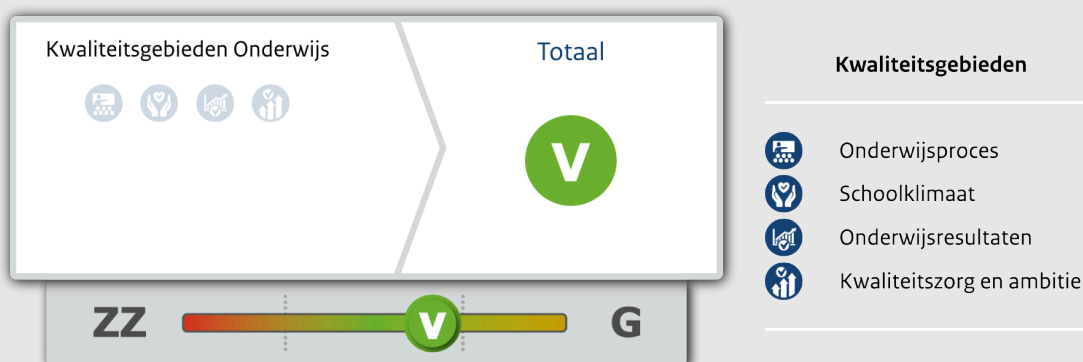
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

## 2. Hoofdconclusie en vervolg

In juli 2018 hebben wij op de IJdoornschool een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Zeer zwak toegekend.

Op 2 juli 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



De kwaliteit van het onderwijs op de IJdoornschool is het afgelopen jaar verbeterd. Wij hebben alle onderzochte standaarden als Voldoende beoordeeld. Deze mooie ontwikkeling komt onder meer doordat het bestuur van de stichting Innoord stevig inzet op de kwaliteitsverbetering binnen de IJdoornschool. Zo heeft het een interim directeur en een nieuwe intern begeleider aangesteld die het verbeterproces op de school sterk aansturen. Ondanks deze verbeteringen constateren wij ook dat de kwaliteit van het didactisch handelen zeer kwetsbaar is. Dit heeft enerzijds te maken met de fase van ontwikkeling waarin de school zit en anderzijds met problemen die voortvloeien vanuit het lerarentekort.

De school zet zich in om alle positieve ontwikkelingen verder vorm te geven en de kwaliteit van de lessen te verbeteren.

Het bestuur informeert ons in juni 2020 over de kwaliteit van het didactisch handelen op de school.

## 3. Resultaten herstelonderzoek

### 3.1. Onderwijsproces

| Onderwijsproces           | O | V | G |
|---------------------------|---|---|---|
| OP2 Zicht op ontwikkeling |   | • |   |
| OP3 Didactisch handelen   |   | • |   |
| OP4 (Extra) ondersteuning |   | • |   |



*De leraren interpreteren de gegevens die zij hebben over de leerlingen*

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende omdat de school een duidelijke systematiek heeft om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen, de verkregen gegevens te interpreteren en te vertalen naar een passend aanbod.

Het afgelopen jaar is de school voor het vakgebied rekenen en technisch lezen gestart met blokplanningen. In deze vorm van planning wordt voor een korte periode, voor een vakgebied de leerstof gepland en de leerlingen worden ingedeeld in verschillende instructieniveaus. In deze planning maken de leraren ook aantekeningen over het verloop van de activiteiten en de vorderingen van de leerlingen. Doordat de leraren zicht hebben op de vaardigheden van de leerlingen kunnen zij bij de planning van de lessen veel beter inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Het werken met de blokplanning bevalt de leraren goed en het komend jaar wordt deze planning ook gemaakt voor de vakken begrijpend lezen en spelling.

*De kwaliteit van de lessen kan beter*

Wij beoordelen deze standaard als Voldoende, maar net als tijdens ons vorige bezoek zien wij bij de lesobservaties verschil in kwaliteit tussen de lessen. Hoewel de school het afgelopen jaar heeft ingezet op verdere implementatie van het instructiemodel komt het doelgericht lesgeven nog niet in alle groepen van de grond. Zo zien wij in een aantal groepen dat de leraren duidelijk uitleg geven en de leerlingen, passend bij hun niveau, de leerstof inoefenen. Daarnaast hebben wij ook lessen gezien waarbij het minder duidelijk is wat de leerlingen gaan leren, de instructie te lang duurt of er te weinig of te laat wordt gedifferentieerd. De school is zich bewust van deze verschillen en zet zich in om de kwaliteit van de lessen verder te verbeteren.

*De begeleiding van de leerlingen met een eigen leerlijn is in orde*

Wij beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de school voor de leerlingen die op een individuele leerlijn werken, plannen maakt en de voortgang van de leerlingen regelmatig evalueert. In tegenstelling tot vorig jaar is voor alle leerlingen die werken op een eigen leerlijn een ontwikkelingsperspectief beschikbaar waarin de leerstof is gepland. Bovendien worden de vorderingen van de leerlingen

systematisch gevolgd en worden de plannen regelmatig geëvalueerd.

### 3.2. Schoolklimaat

| Schoolklimaat  | O | K | V | G |
|----------------|---|---|---|---|
| SK1 Veiligheid |   |   | • |   |



#### *De leerlingen voelen zich veilig*

Deze standaard beoordelen wij als Voldoende omdat de school voldoet aan de zorgplicht voor een veilige leeromgeving. De school neemt jaarlijks de verplichte veiligheidsmonitor af, analyseert de resultaten van deze monitor en voert waar nodig verbeteringen door in het veiligheidsbeleid.

Uit gesprekken met de leerlingen blijkt dat zij zich veilig en prettig voelen op de school. Als er leerlingen gepest worden dan pakken leraren dit aan en lossen zij het met de leerlingen het op.

### 3.3. Onderwijsresultaten

| Onderwijsresultaten | O | K | V | G |
|---------------------|---|---|---|---|
| OR1 Resultaten      |   |   | • |   |



#### *De resultaten aan het einde van de basisschool zijn voldoende*

Deze standaard beoordelen wij als Voldoende omdat de resultaten van de leerlingen aan het einde van de basisschool voldoen aan de norm die wij stellen voor scholen met eenzelfde leerlingenpopulatie. Het afgelopen jaar voldoen de resultaten van de leerlingen van groep 8 aan de norm en de school verwacht het komend jaar eenzelfde positief resultaat.

### 3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

| Kwaliteitszorg en ambitie     | O | V | G |
|-------------------------------|---|---|---|
| KA1 Kwaliteitszorg            |   | • |   |
| KA2 Kwaliteitscultuur         |   | • |   |
| KA3 Verantwoording en dialoog |   | • |   |



#### *Kwaliteitszorg is op orde*

Deze standaard beoordelen wij als Voldoende omdat de school een stelsel van kwaliteitszorg heeft ingericht van waaruit het de kwaliteit



van het onderwijsleerproces en de leerresultaten bewaakt en bevordert.

De school heeft een deugdelijke analyse gemaakt van de leerresultaten van de leerlingen in alle groepen. Op basis van deze analyse heeft de school verbeteractiviteiten geformuleerd in het jaarplan. Daarnaast heeft de schoolleiding regelmatig de lessen bezocht en de kwaliteit van het didactisch handelen in kaart gebracht. Naast deze interne evaluatie heeft een extern bureau driemaal een onderzoek gedaan. Per ronde is een rapportage gemaakt waarin de verbeterpunten concreet zijn opgenomen. Op basis van de externe audits en de eigen bevindingen heeft de school verbeterpunten opgenomen in het jaarplan.

Het afgelopen jaar heeft de school effectief gewerkt aan de voorgenomen verbeteracties.

#### *De leraren werken professioneel samen*

Deze standaard is Voldoende omdat de leraren op professionele wijze samenwerken aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Het concreet geformuleerde verbeterplan zorgt ervoor dat leraren weten wat er van hen verwacht wordt. De leraren stellen zich kwetsbaar op, kijken regelmatig bij elkaar en leren veel van elkaar.

#### *Ouders op de hoogte van de leerresultaten en ontwikkelingen op de school*

Deze standaard beoordelen wij als Voldoende omdat de school zowel de ouders als het bestuur informeert over de gestelde doelen en resultaten en hen betreft bij alle ontwikkelingen op de school. In tegenstelling tot vorig jaar informeert de school nu regelmatig de ouders over de leerresultaten en verbeterplannen. Naast de nieuwsbrieven worden de ouders op school uitgenodigd en krijgen zij uitleg over de uitvoering van alle plannen. Daarnaast is er nauw contact tussen de school en het bestuur. Het bestuur is goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op de school.

## 4. Reactie van het bestuur

Zowel de directie als het bestuur van OBS IJdoorn deelt de conclusies van het herstelonderzoek. Wij zien en ervaren dit als een erkenning van een jaar intensief en keihard werken aan goed onderwijs. Zoals geconstateerd door de inspectie zijn wij nu een school waar de kwaliteit van het onderwijs is verbeterd, vernieuwde methodes en materialen adequaat worden ingezet ten behoeve van het onderwijskundige proces en de leerstof wordt aangeboden op het niveau dat past bij de leerlingen. Tevens is dit terug te zien in het werkplezier van het team en de betrokkenheid van de leerlingen en ouders. Dit is zeker ook te danken aan ons team dat hard heeft gewerkt aan de eigen ontwikkeling maar ook aan de ontwikkeling van de school als geheel. Vanzelfsprekend neemt zowel de school als het bestuur de aandachtspunten ten aanzien van het didactisch handelen ter harte. Tevens zal de focus van de school gericht blijven op het behalen van voldoende resultaten. We realiseren ons dat we ons continu de vraag moeten stellen "doen we de goede dingen en doen we de dingen goed?".

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

