Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Basisschool Het Vogelnest

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 23 september 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in mei 2018 als onvoldoende beoordeeld, omdat er tekortkomingen waren in het aanbod, de extra ondersteuning en de kwaliteitszorg.
Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende.

Wat is verbeterd?
De kwaliteit van de school is in een jaar tijd enorm verbeterd. Dit komt vooral door de manier waarop de directie leiding geeft. Ze doen de goede dingen om het onderwijs op de school beter te maken en werken op een prettige manier met de leraren samen. Ook het bestuur ondersteunt op goede wijze de directie en de leraren van de school.

De leerlingen krijgen veel beter les. Dit komt doordat de leraren de leerlingen beter in beeld hebben en dus weten hoe ze zich ontwikkelen. Met vernieuwde lesmaterialen geven ze de leerlingen de leerstof die bij hun niveau past. De leraren leggen duidelijk uit en maken de lessen interessant. Daardoor zien we dat leerlingen betrokken zijn en meer plezier krijgen in het leren.

Leerlingen, ouders en medewerkers geven aan dat er een prettige sfeer in de school is. Over het algemeen hebben leerlingen en leraren een goede band met elkaar. Leerlingen benoemen dat ze altijd bij iemand van de school terecht kunnen als er iets gebeurt wat ze niet fijn vinden.

Wat kan beter?
De school weet goed van zichzelf wat goed gaat en wat beter kan. Het bestuur zegt er alles aan te doen om de ingeslagen weg voort te zetten.

Bestuur: Innoord (Stichting Openbaar Onderwijs Noord)
Bestuursnummer: 42553

School: basisschool Het Vogelnest
Totaal aantal leerlingen: 113
BRIN: 20ZT-C1

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1 . Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 17 juni 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op basisschool Het Vogelnest naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in mei 2018.

Werkwijze
Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten
Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, directie en bestuur.

Leeswijzer
In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G Goed
- V Voldoende
- O Onvoldoende
- K Kan beter

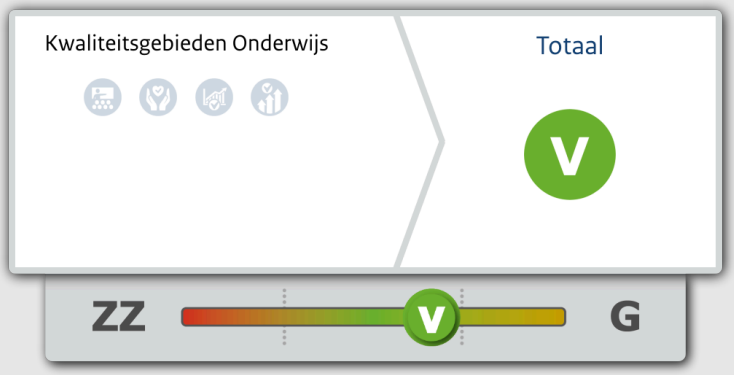
Kwaliteitsgebieden:

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In mei 2018 hebben wij op basisschool Het Vogelnest een onderzoek uitgevoerd en het oordeel onvoldoende toegekend.

Op 17 juni 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe.



Kwaliteitsgebieden

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie

Deze mooie ontwikkeling komt onder meer doordat het bestuur van stichting Innoord stevig inzet op de kwaliteitsverbetering binnen Het Vogelnest. Zo heeft het een interim-directie aangesteld die het verbeterproces op de school sterk aanstuurt. Bovendien laat het bestuur met regelmaat een monitor op de school uitvoeren, zodat het zicht blijven houden op de kwaliteitsontwikkeling.

Op Het Vogelnest is er een kwaliteitszorgstructuur, waarin de schoolleiding effectieve interventies pleegt met als gevolg dat de onderwijskwaliteit enorm is verbeterd. Ook de eindresultaten van de leerlingen zijn nu, sinds een aantal jaar, weer voldoende. Er is daarnaast een professionelere kwaliteitscultuur gerealiseerd. Daarin is er sprake van onderling vertrouwen en wordt het ambitieuze team in de gelegenheid gesteld om het onderwijs continu te verbeteren.

Er is veel geïnvesteerd in het verbeteren van het pedagogisch en didactisch repertoire van de leraren. Leerlingen die wij gesproken hebben, ervaren Het Vogelnest als een veilige school waar ze zich prettig voelen. Vanuit een duidelijke onderwijskundige visie hanteert de school een eenduidige beleidslijn met betrekking tot het didactisch handelen. Ook hebben leraren voldoende zicht op de ontwikkeling van leerlingen en biedt de school extra ondersteuning aan leerlingen die het nodig hebben.

3 . Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod		●	
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	
OP3 Didactisch handelen		●	
OP4 (Extra) ondersteuning		●	

Afspraken over eenduidig aanbod
Wij beoordelen de standaard Aanbod in tegenstelling tot het vorige onderzoek nu als voldoende. Allereerst heeft het team met elkaar voor een aantal vakken eenduidige afspraken gemaakt over het gebruik van lesmethoden. We hebben gezien dat de leraren nu consequent lesgeven volgens de richtlijnen van de zogeheten 'vakstandaarden'. Daarnaast heeft de school intensief aandacht besteed aan het effectiever benutten van de methoden voor taal en begrijpend lezen. Er heeft een her-implementatie plaatsgevonden waarin veel scholing voor de leraren was. Leerlingen krijgen daardoor in vergelijking met een jaar geleden een sterk verbeterd taal- en leesaanbod.

Ondersteuningsstructuur is sterker verankerd in onderwijsproces
De standaarden Zicht op ontwikkeling en (Extra) ondersteuning beoordelen wij als Voldoende. In vergelijking met vorig jaar is de systematiek van de ondersteuningsstructuur sterker verankerd in het onderwijsproces. Leraren zijn nu een stuk beter in staat om de onderwijsbehoeften van de leerlingen scherper in beeld te brengen en vast te stellen welke vervolgacties er nodig zijn voor afstemming en ondersteuning. Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen nu extra aanbod, ondersteuning en begeleiding op maat.

Aantrekkelijke lessen zorgen voor hogere betrokkenheid van leerlingen
Ook het didactisch handelen beoordelen wij als voldoende. De kwaliteit van de lessen is aanzienlijk verbeterd. We zien dat de actieve betrokkenheid van de leerlingen hoog is, doordat de lessen veel aantrekkelijker zijn. Dit komt onder meer doordat de uitleg duidelijk en meer op maat is en leraren daarin voor interactie zorgen. Daarnaast worden leerlingen nu aangesproken op hun zelfstandigheid waardoor de mate van verantwoordelijkheid voor het eigen leren verhoogd is.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	

Leerlingen en ouders positief over sociale veiligheid
De school voldoet aan de wettelijke eisen die betrekking hebben op de sociale veiligheid. Zo is er een veiligheidsbeleid vastgesteld, is er een veiligheidscoördinator aangesteld en wordt de veiligheidsbeleving van de leerlingen gemeten. Ook weten leerlingen bij wie ze terecht kunnen als er gepest wordt binnen de school. De sfeer op school wordt door de leerlingen en ouders die wij gesproken hebben als prettig ervaren. Ze noemen ook dat de sociale veiligheid verbeterd is, doordat er nu meer oog en oor voor elkaar is. We vonden het mooi om te zien hoe de school 'De Jonge Denkers' in positie brengt om de democratische uitgangspunten waar de school voor staat in de praktijk te brengen.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	

Eindresultaten voldoen nu aan de norm
De standaard Resultaten beoordelen wij als voldoende. Het verbetertraject lijkt effect te hebben op de behaalde leerresultaten. Zo voldoen de eindresultaten nu aan de norm terwijl deze de drie voorgaande jaren (ver) onder de ondergrens, die de inspectie voor vergelijkbare scholen hanteert, lagen. Daarnaast constateren wij dat de school bij de tussenresultaten over het algemeen een bovengemiddelde leerwinst boekt.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	

Gerichte sturing op kwaliteitsverbetering
De Kwaliteitszorg beoordelen wij als voldoende. Onder leiding van

een nieuwe directie is in samenwerking met en ondersteuning van het bestuur binnen één jaar de schoolontwikkeling op cruciale onderdelen gerealiseerd. Dit is een knappe prestatie.

Er is een nieuw stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee de school zicht heeft op het onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten. Zowel bestuur als directie hebben effectieve maatregelen genomen om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Om de voortgang van het verbetertraject te volgen heeft het bestuur het afgelopen jaar drie keer een kwaliteitsmonitor laten uitvoeren.

Het team heeft een professionele kwaliteitscultuur ontwikkeld
Ook de Kwaliteitscultuur is voldoende. Er is een sfeer van voortdurend werken aan verbetering tot stand gekomen, waarin leraren zich kwetsbaar en 'in ontwikkeling' durven op te stellen. Er is ook sprake van sterk en zichtbaar onderwijskundig leiderschap. De leraren zijn eigenaar van het pedagogische en didactisch concept en de ambities worden breed gedragen. Het team is zich daarnaast bewust van zijn beperkte omvang en vraagt, door onder andere deel te nemen aan visitaties door externen, naar een 'scherpe blik van buiten'. Deze informatie gebruikt het team als toetsing voor de eigen kwaliteit.

3.5. Overige wettelijke vereisten

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

4 . Reactie van het bestuur

Zowel de directie als het bestuur van OBS Het Vogelnest deelt de conclusies van het herstelonderzoek. Wij zien en ervaren dit als een erkenning van een jaar intensief en keihard werken aan goed onderwijs. Zoals geconstateerd door de inspectie zijn wij nu een school waar de kwaliteit van het onderwijs is verbeterd, vernieuwde methodes en materialen adequaat worden ingezet ten behoeve van het onderwijskundige proces en de leerstof wordt aangeboden op het niveau dat past bij de leerlingen. Tevens is dit terug te zien in het werkplezier van het team en de betrokkenheid van de leerlingen en ouders. Dit is zeker ook te danken aan ons team dat hard heeft gewerkt aan de eigen ontwikkeling maar ook aan de ontwikkeling van de school als geheel. Wij zullen ons continu blijven verbeteren en nemen de adviezen van de inspectie daarover ter harte.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060